PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00127
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul / *Campus* Centro
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Graduação em Enfermagem
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 424/2024 CES "D" Aprovado em 13/11/2024 Comunicado ao Pleno em 27/11/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da Universidade Municipal de São Caetano do Sul / USCS de Renovação de Reconhecimento do Curso de Graduação em Enfermagem, oferecido no Campus Centro, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício Reit. 68/2024, protocolado em 12/04/2024, às fls. 04).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls.05 a 26), Estágio (de fls.256 a 342), Ementário (de fls.343 a 461), Código de ética (de fls.462 a 470), Projeto Pedagógico (de fls.27 a 217), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 218 a 254).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 15/04/2024 e após verificação preliminar da documentação, foram enviados para a CES (às fls. 473).

A Portaria CEE-GP 178, de 15/05/2024, designou as Professoras Ivana Regina Gonçalves e Vanessa Crivelaro Bertassi Panes para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (às fls. 475).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 24/06/2024 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 477 a 495.

Os autos retornaram na AT em 05/08/2024 e foram baixados em diligência em 03/09/2024, solicitando confirmação de informações e mais detalhes sobre a curricularização da extensão (de fls. 505 a 508).

A resposta da USCS encontra-se de fls. 509 a 539.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, inclusive a resposta à diligência, passo a apreciar os autos.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018, Portaria CEE/GP 205/2018, DOE 22/06/2018, por 10 anos
Reitor	Profª Dr. Leandro Campi Prearo, período 01/03/2021 a 28/02/2025

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 493/2019, Portaria CEE-GP 12/2020, DOE 15/01/2020, por 5 anos ENADE 2019: Conceito 3
CH	4.177 h
Duração h/a	50 min
Período	Matutino e noturno
Horário	Matutino: segunda a sexta feira, das 8h às 11h40min Noturno: segunda a quinta feira, das 19h20min às 22h50min Sábados: Atividades das 8h às 17h
Vagas/semestre	Matutino: 60 vagas por semestre Noturno: 60 vagas por semestre
Integralização	Mínimo 8 semestres e máximo 16 semestres
Responsável pelo Curso	Luz Alcira Ávila Rincón Alves Doutora Enfermagem, UNIFESP Mestre Educação, Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia Graduada Enfermagem, Universidade Nacional da Colômbia

Informe-se que o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação, isto é, respeitando-se 9 meses antes do vencimento.

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

SIGA

Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Observações
Salas de aula	Total no campus: 44 Total em uso no curso: 8	Salas com carteiras estofadas Projetor multimídia/caixa de som integrada em todas as salas Totem com computador com acesso à internet Quadro branco ou lousa comum Tela para projeção Ar condicionado Mesa e cadeira para professor
Laboratórios	9	Laboratório de Microscopia I e II (2unidades) * Laboratório de Química, Bioquímica e Toxicologia* Laboratório de Microbiologia, Hematologia e Imunologia* Laboratório de Anatomia Humana* Laboratório de Enfermagem (213 m²) Laboratório de Farmacologia* Laboratório de Fisiologia, Biofísica e Física* Laboratório de Patologia*
Laboratórios de Informática *	2	92 microcomputadores, 124 assentos
Auditório *	1	240 assentos, com multimídia
Mini Auditórios *	2	48 assentos cada um, com multimídia
Acessibilidade*	4 1 1 3	Elevadores Rampa de acesso às dependências do campus e salas de aula Garagem elevada com rampa com acesso ao térreo Vagas para deficiente físico/idoso 2 PCD

* Não é de uso exclusivo do Curso

Biblioteca

O acervo do Sistema de Bibliotecas da Universidade Municipal de São Caetano do Sul é constituído de livros, artigos de periódicos impressos, acesso às bases de dados como o Portal Capes e repositórios digitais, além de livros digitais pela plataforma Minha Biblioteca. A descrição do acervo das bibliotecas de todos os Campi, encontra-se às fls. 10.

A partir do conteúdo assinado e aberto disponibilizado pelo Portal Capes, em março de 2024, verificou-se a viabilidade de acesso a 314 títulos de periódicos de Enfermagem e 16 bases de dados relacionadas à Enfermagem.

Abaixo, o acervo para Enfermagem.

Tipo	Total
Bibliografia Básica	195 Títulos e 1.145 Exemplares
Bibliografia Complementar	130 Títulos e 449 Exemplares
Site	http://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Adriana Jimenez Pereira Mestre Enfermagem, USP Esp. Enfermagem do Trabalho, Fac. Integradas de Jacarepaguá Graduada Enfermagem, USP	- Comunicação e Relacionamento interpessoal - Enfermagem na Saúde Mental	I
2. Alessandra Tumonis Fernandes Mestre Patofisiologia, Univ. Metropolitana de Santos Graduada Ciências Biológicas, Univ. Cidade de São Paulo Graduada Odontologia, Univ. Metodista de SP	- Biologia Celular e Tecidual	H
3. Alexandre Candido da Silva Doutor Odontologia, UNIP Mestre Saúde Coletiva, UNIFESP Esp. Patologia Oral e Maxilofacial, Fac. Metropolitanas de São Paulo Esp. Odontologia Digital, Fac. Unileya Esp. Saúde da Família, Fac. Grande Fortaleza Licenciado Ciências Biológicas, UNINOVE Graduado Odontologia, Univ. Mogi das Cruzes	- Exames Complementares - EAD	H
4. Alexandre Romero Pós-Doutorado Doutor Ciências, USP Mestre Saúde Pública, USP Mestre Ciências da Saúde, Univ. Guarulhos Esp. Fisiologia do exercício, UNIFESP Esp. Bases Modernas do Trein. Desportivo, UNIFMU Graduado Psicologia, USCS Licenciado Educação Física, Fac. Integradas de Guarulhos	- Psicologia	H
5. Ana Claudia Wabiszczewicz Cesar de Chiara	- Educação Ambiental - EAD	H

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

Doutora Engenharia Química, UNICAMP Mestre Engenharia Química, UNICAMP Graduada Engenharia de Produção Química, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros - FEI		
6. Ana Flávia Quiriato Lozano Doutora Biologia geral e Aplicada, UNESP Mestre Biologia Celular e Estrutural, UNICAMP Graduada Biomedicina, Centro Univ. Herminio Ometto de Araras	- Biologia Celular e Tecidual Parasitologia	H
7. Brigitte Rieckman Martins dos Santos Doutora Ciências, UNIFESP Mestre Ciências Biológicas/Biologia Molecular, UNIFESP Esp. Avaliação Institucional, Univ. Brasília Esp. Gestão Universitária, Centro Univ. São Camilo Graduada Ciências Biológicas Modalidade Médica, UNIFESP	- Fisiologia	H
8. Bruna Becare Barbosa Esp. Enfermagem em Saúde da Mulher, DNA Pós-Graduação Esp. Educação Infantil, UNICSUL Esp. Saúde Coletiva com Enfoque em Gerenciamento de Serviços, UNICSUL Esp. Enfermagem do Trabalho, Centro Univ. São Camilo Licenciada Pedagogia, UNICSUL Graduada Enfermagem, Centro Univ. Santo André	- Estágio Curricular Supervisionado	H
9. Cibele Carla Guimarães Souza Doutora Ciências Morfofuncionais, USP Mestre Ciências Morfofuncionais, USP Graduada Biomedicina, Centro Univ. FMU	- Anatomia	I
10. Cicera Cristina Vidal Aragão Doutor Ciências, USP Mestre Ciências da Saúde, Fac. Medicina do ABC Esp. Neurociências, UNIFESP Esp. Farmácia Clínica, e Atenção Farmacêutica, USCS Esp. Manipulação Magistral Alopática, Inst. Racine Graduada Farmácia e Bioquímica, UNIBAN	- Farmacologia Geral	I
11. Claudio Dall'Anese Doutor Educação Matemática, PUC/SP Mestre Educação Matemática, PUC/SP Esp. Matemática, Univ. São Judas Tadeu Graduado Engenharia Elétrica, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros - FEI	- Matemática para a Vida Cotidiana - EAD	H
12. Edna Cardoso Lavieri Esp. Enfermagem em Cardiologia, INCOR Graduada Enfermagem, FAMEMA	- Estágio Curricular Supervisionado	H
13. Edilene de Oliveira Pereira Garcia Doutora Administração de Empresas, MACKENZIE Mestre Administração, Univ. Metodista de SP Esp. Gerente de Cidades, FAAP Esp. Docência Superior, Centro Univ. Barra Mansa Graduada Administração de Empresas, Centro Univ. Barra Mansa Graduada Letras, Centro Univ. Barra Mansa	- Empreendedorismo – EaD	H
14. Elizabete Cazzolato Ferreira Mestre Ensino de Ciências em Saúde, Univ. Anhanguera SP Esp. Enfermagem em Terapia Intensiva Adulto, UNIFESP Graduada Enfermagem, Univ. Grande ABC	- Gestão de Serviços de Enfermagem - Enfermagem em Oncologia	H
15. Fabiana Silva de Paula Alcantara Mestre letras, UNIFESP Esp. Tradução de Inglês, Univ. Estácio de Sá Graduada Letras, Centro Univ. Católico Ítalo Brasileiro Graduada Letras, UNINOVE	- Leitura e Interpretação de Testos - EAD	H
16. Fabiane Rosa R. Honda Marui Doutora Medicina/Cardiologia, UNIFESP Mestre Medicina/Cardiologia, UNIFESP Esp. Enfermagem em Cardiologia, USP Graduada Enfermagem, USP	- Primeiros Socorros - Fundamentos de Enfermagem Instrumentalização para o Processo de Cuidar	H
17. Fernanda Navarro Mestre Inovação na Comunicação de Interesse Público, USCS Graduada Enfermagem, USCS	- Estágio Curricular Supervisionado	H
18. Gisele Puerta Nogueira Gava Mestre Enfermagem, USP Esp. Bioética, USP Graduada Enfermagem, USP	- Biossegurança em Enfermagem - Enfermagem na Saúde do Adulto - Enfermagem nos Processos Fisiopatológicos - Farmacologia em Enfermagem - Semiotécnica na Enfermagem - Estágio Curricular Supervisionado	I
19. Glaucia Braggion Doutora Educação Física, Univ. São Judas Tadeu Mestre Saúde Pública, USP Graduada Nutrição, Univ. São Judas Tadeu	- Políticas de Saúde	I
20. José Renato Romero Doutor Ciências, Univ. Guarulhos	- Anatomia - Neuroanatomia	H

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

Mestre Anatomia dos Animais Domésticos e Silvestres, USP Esp. Docência do Ensino Superior, Univ. Guarulhos Graduado Fisioterapia, Univ. Guarulhos		
21. Lucio Leite de Melo Mestre Educação, USCS Esp. Docência e Gestão em EaD, USCS Graduado Educação Física, USCS	- Dimensões Socioculturais da Saúde	I
22. Luz Alcira Ávila Rincón Alves Doutora Enfermagem, UNIFESP Mestre Educação, Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia Graduada Enfermagem, Universidade Nacional da Colômbia	- Epidemiologia - Enfermagem na Vigilância em Saúde	I
23. Marcela Previatto do Nascimento Ferreira Mestre Ciências do Envelhecimento, Univ. São Judas Tadeu Graduada Nutrição, USCS	- Políticas de Saúde - Nutrição Humana	I
24. Mario Caxambu Neto Mestre Fisioterapia, UNICID Graduado Fisioterapia, Univ. Guarulhos	- Neuroanatomia	H
25. Milton Carlos Farina Doutor Administração, USP Mestre Administração de Empresas, FGV Graduado Matemática, USP	- Bioestatística	I
26. Moacir Dias Mestre Administração, USCS Graduado Serviço Social, Faculdades Associadas do Ipirá Graduado Matemática, Fac. Associadas do Ipirá	- Bioestatística	I
27. Monica de Jesus Silva Mestre Reumatologia, UNIFESP Graduada Biomedicina, Univ. Metodista de SP	- Microbiologia e Imunologia	I
28. Monica Martins Trovo Doutora Enfermagem na saúde do Adulto, USP Mestre Enfermagem na saúde do Adulto, USP Esp. Acupuntura, Centro de Estudos de Acupuntura e Terapias Alternativas Graduada Enfermagem, USP	- Biologia Celular e Tecidual - Biossegurança em Enfermagem - Enfermagem Perioperatória e CME - Enfermagem na Saúde do Idoso - Estágio Curricular Supervisionado	I
29. Mônica Ribeiro Ventura Doutora Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde, UNINOVE Mestre Enfermagem, UNIFESP Graduada Enfermagem, UNIFESP	- Enfermagem em Urgência e Emergência - Enfermagem no Paciente Crítico - Primeiros Socorros - Projeto de Extensão II	I
30. Rebeca Meirelles das Chagas Mestre Educação Matemática, PUC/SP Licenciada pedagogia, Univ. Metropolitana de Santos Licenciada Matemática, Centro Univ. Fund. Santo André Graduada Administração/Gestão de Empresas e Negócios, USCS	- Metodologia Científica	H
31. Rebeca Nunes Guedes de Oliveira Pós-Doutorado Doutora Ciências, USP Mestre Enfermagem, Univ. Federal da PB Graduada Enfermagem, Univ. Federal da PB	- Enfermagem na Saúde da Mulher	I
32. Reynaldo Mascagni Gatti Pós-Doutorado Doutor Ciências Biológicas/Bioquímica, USP Graduado Farmácia Bioquímica, USP	- Bioquímica	H
33. Sandra Emi Kitahara Doutora Ciências dos Alimentos, USP Mestre Ciências dos Alimentos, USP Graduada Engenharia de Alimentos, UNICAMP	- Bioquímica	H
34. Sergio Antonio Sperandio Mestre Administração, USCS Esp. Planejamento, Implementação e Gestão de cursos em EAD, Univ. Federal Fluminense Esp. Sistemas de Informações, Centro Univ. Fundação Santo André Esp. Administração geral, IMES São Caetano do Sul Graduado engenharia Mecânica, Univ. Mogi das Cruzes	- Sistemas de Informação e Tecnologias em Saúde – EAD	H
35. Silvana Tognini Doutora, USP Mestre Ciências da Saúde, Fac. Medicina do ABC Esp. Saúde do Trabalhador, Fac. Medicina do ABC Esp. Acupuntura, Univ. Ribeirão Preto Esp. Administração dos Serviços de Saúde, Univ. de Ribeirão Preto Graduada Enfermagem, PUC/Campinas	- Enfermagem Baseada em Evidência - Enfermagem na Saúde Ocupacional - História da Enfermagem	H
36. Tania Aguiar Passet Pós-Doutorado Doutora Ciências, USP Mestre Análises Clínicas, USP Esp. Experimentação no Doutorado, Institut fur Experimentelle Dermatologie, Alemanha Graduação Farmácia e Bioquímica, Fac. Oswaldo cruz	- Patologia	I
37. Thais Fabiana Gameiro Lucas	- Fisiologia	H

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

Pós-Doutorado Doutora Farmacologia, UNIFESP Mestre Farmacologia, UNIFESP Esp. Práticas Pedagógicas e Inovação na Educação Superior, Centro Univ. São Camilo Graduada Ciências Biológicas/Médica, Univ. Mogi das Cruzes	-Microbiologia e -Imunologia - Neurofisiologia	
38. Thaís Fernandes Schmidt Pós-Doutorado Doutora Nanociências e Materiais Avançados, Univ. federal do ABC Mestre Nanociências e Materiais Avançados, USP Graduada Física (L+B), UNESP	- Metodologia Científica	H
39. Valéria Pastre Alencar Doutora, USP Esp. Sexualidade Humana/Educação e Saúde Sexual, Inst. de Ensino Pesquisa e Orientação em Saúde Esp. Formação de Docentes para o Ensino Profissional em Enfermagem, Fac. São Luís Esp. Cuidados de Enfermagem na Saúde da Criança e Adolescentes, USP Graduada Enfermagem, UNIFESP	- Bioética e Humanização do Cuidado - Controle da Dor e Cuidados Paliativos – EAD - Enfermagem em Patologia Obstétrica e Ginecológica – EAD - Enfermagem em Práticas Integrativas e Complementares - EAD - Enfermagem em Saúde Coletiva - Enfermagem na Educação em Saúde - Enfermagem na Gestão de - RH – EAD - Enfermagem na Saúde da Criança - Enfermagem na Saúde da Família - Enfermagem na Saúde do Adolescente - EAD - Enfermagem na Vigilância em Saúde - Legislação em Enfermagem - EAD - Projeto de extensão I - Sistematização da Assistência de Enfermagem	H
40. Victória Caroline Bottino Pontes Curado Doutor Ciências da Saúde, Fac. de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo Graduada Enfermagem, Fac. de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo	- Enfermagem na Vigilância em Saúde - Fundamentos de Enfermagem - Comunicação e Relacionamento interpessoal - Estágio Curricular Supervisionado	I

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	5
Mestre	13	32,5
Doutor	25	62,5
Total	40	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista, inclusive a % de doutores.

Docentes segundo o regime de trabalho

Regime de Trabalho	Quantidade	Percentual
Horista	24	60
Integral	16	40
Total	40	100

A quantidade de docentes contratados em tempo integral atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige que, no mínimo, um terço dos docentes sejam contratados em regime integral .

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Secretaria da Gestão do Cursos	2 Colaboradores
Relacionamento ao aluno Manhã Tarde Noite	1 Chefe 2 Colaboradores 2 Colaboradores 1 Patrulheiro
Biblioteca Manhã Tarde Noite	1 Bibliotecário 2 Colaboradores 1 Monitor 1 Colaborador 2 Monitores
Audiovisual	1 Colaborador 1 Monitor manhã 1 Monitor tarde 1 Monitor noite 1 Monitor sábado
Sala dos Professores	3 Colaboradores
Secretaria Técnica	9 Colaboradores
Laboratório de Enfermagem	1 Coordenador 2 Monitores
Laboratório de Informática	6 Monitores
Assessoria de Comunicação	1 Chefe Geral 1 Gestor de Comunicação 1 Gestor de Marketing

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

	7 Colaboradores 2 Estagiário
CIDAP – Centro de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional	1 Gestor 3 Colaboradores e 5 Monitores
Ouvidoria	1 Colaborador

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Sem	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga	
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Total	Manhã
2020/1	60	60	100	146	1,66	2,46
2020/2	60	60	20	30	0,33	0,50
2021/1	60	60	104	159	1,73	2,65
2021/2	60	60	46	47	0,76	0,.78
2022/1	60	60	71	84	1,18	1,40
2022/2	60	60	25	47	0,41	0,78
2023/1	60	60	58	65	0,96	1,08
2023/2	60	60	34	42	0,56	0,70
2024/1	60	60	43	51	0,71	0,85

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Sem	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais Séries		Total			
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite
2020/1	16	30	-	195	16	225	-	36
2020/2	-	-	17	180	17	180	-	52
2021/1	19	39	18	127	37	166	-	25
2021/2	8	13	35	143	43	156	-	36
2022/1	16	30	24	139	40	169	-	17
2022/2	11	14	34	158	45	172	-	27
2023/1	21	22	44	136	65	158	-	1
2023/2	8	15	36	156	44	171	-	42
2024/1	22	33	31	147	53	180	-	-

Matriz Curricular (ingressantes a partir de 2023)

Grupo	Disciplina	CH h/a 50 min	CH h 60 min
1	Anatomia	80	-
	Bioética e Humanização do Cuidado	40	-
	Biologia Celular e Tecidual	80	-
	Dimensões Socioculturais da Saúde	40	-
	História da Enfermagem	40	-
	Metodologia Científica	40	-
	Políticas de Saúde	40	-
	Primeiros Socorros	40	-
	Educação Ambiental - EAD	-	40
	Leitura e Interpretação de Texto - EAD	-	40
	Total do Semestre	**400 h/a**	**80 h**
	AACC		20 h
	Extensão do Grupo 1		40 h
2	Bioestatística	40	-
	Bioquímica	80	-
	Biossegurança em Enfermagem	40	-
	Epidemiologia	40	-
	Fisiologia	80	-
	Microbiologia e Imunologia	40	-
	Neuroanatomia	40	-
	Psicologia	40	-
	Legislação em Enfermagem – EAD	-	40
	Matemática para a vida cotidiana – EAD	-	40
	Total do Semestre	**400 h/a**	**80 h**
	AACC	-	30 h
	Extensão do Grupo 2	-	40 h
3	Enfermagem na Vigilância em Saúde	80	-
	Farmacologia Geral	80	-
	Fundamentos de Enfermagem	80	-
	Neurofisiologia	40	-
	Parasitologia	40	-
	Patologia	80	-
	Exames Complementares - EAD	-	40
	Total do Semestre	**400 h/a**	**40 h**
	AACC (Inglês I)	-	30 h
	Extensão do Grupo 3	-	60 h

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

4	Enfermagem em Saúde Coletiva	80	-
	Enfermagem na Educação em Saúde	40	-
	Enfermagem na Saúde da Família	40	-
	Enfermagem nos Processos Fisiopatológicos	80	-
	Farmacologia em Enfermagem	40	-
	Instrumentalização para o Processo de Cuidar	80	-
	Nutrição Humana	40	-
	Total do Semestre	**400 h/a**	
	AACC (Inglês II)	-	30 h
	Extensão do Grupo 4	-	80 h
5	Enfermagem na Saúde da Criança	80	-
	Enfermagem na Saúde do Adulto	80	-
	Enfermagem na Saúde Ocupacional	40	-
	Enfermagem na Assistência Perioperatória e na CME	40	-
	Gestão de Serviços de Enfermagem	80	-
	Semiotécnica na Enfermagem	40	-
	Sistematização da Assistência de Enfermagem	40	-
	Enfermagem na Gestão de Recursos Humanos – EAD	-	40
	Enfermagem na Saúde do Adolescente - EAD	-	40
	Total do Semestre	**400 h/a**	**80 h**
	AACC	-	30 h
	Extensão do Grupo 5	-	80 h
6	Enfermagem em Oncologia	40	
	Enfermagem em Urgência e Emergência	80	
	Enfermagem na Saúde da Mulher	80	
	Enfermagem na Saúde Mental	80	
	Enfermagem na Saúde do Idoso	80	
	Enfermagem no Paciente Crítico	40	
	Controle da Dor e Cuidados Paliativos - EAD	-	40
	Enfermagem em Patologia Obstétrica e Ginecológica - EAD	-	40
	Total do Semestre	**400 h/a**	**80 h**
	AACC	-	30 h
	Extensão do Grupo 6	-	80 h
7	Comunicação e Relacionamento Interpessoal	40	-
	Enfermagem Baseada em Evidências	40	-
	Sistemas de Informação e Tecnologias em Saúde - EAD	-	40
	Total do Semestre	**80 h/a**	**40 h**
	Estágio Curricular Supervisionado I		420
	Extensão do Grupo 7	-	60 h
8	Empreendedorismo – EAD	-	40
	Enfermagem em Práticas Integrativas e Complementares – EAD	-	80
	Total do Semestre	**-**	**120 h**
	Estágio Curricular Supervisionado II	-	420
	Extensão do Grupo 8	-	60 h
	TCC		80

Ementário e bibliografia, de fls. 69 a 154.

Observe-se que a carga horária total na modalidade EaD (520 horas) não ultrapassa os 20% permitidos nessa modalidade, conforme legislação deste Conselho.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	**horas/relógio 60 min**
Disciplinas Presenciais	2.480	2.067
Disciplinas EaD	-	520
Estágios Curriculares	-	840
Extensão	-	500
TCC	-	80
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	-	170
Total	**-**	**4.177 h**

A Matriz para ingressantes até 2022 consta de fls. 20 a 23.

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 4/2009, que sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, **Enfermagem**, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, estabelecendo a carga horária mínima para Enfermagem em 4.000 horas;

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;

- Resolução CNE/CES 3/2001, que institui as DCN para o Curso em pauta, conforme Especialistas.

Observe-se que as DCN para Enfermagem preveem uma carga horária de estágio de 20% da carga horária total do curso, o que está atendido no caso em tela.

Atividades de Extensão (de fls. 309 a 329 e fls. 509 a 539 – resposta diligência)

Na USCS, a extensão é realizada por meio de programas e projetos, ambos de natureza inter, multi e transdisciplinar, conforme definição às fls. 510.

O **público-alvo** das atividades de extensão inclui as populações de Instituições de Ensino, dos Centros Integrados de Saúde e Educação da Terceira Idade (CISE), de Unidades Básicas de Saúde e das Unidades Hospitalares do Município de São Caetano do Sul, onde são desenvolvidos os projetos.

a) Entre os programas de extensão promovidos pela USCS destacam-se:

- USCS Comunidade:

Criado em 2023, é um programa itinerante que visa prestar atendimentos à população de São Caetano do Sul, em diferentes bairros, levando conhecimentos e serviços que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida e do desenvolvimento pessoal e profissional dos munícipes.

Entre os serviços prestados estão: atividades integradas em saúde nas áreas da biomedicina, farmácia, enfermagem, odontologia, medicina veterinária, educação física, fisioterapia, medicina, nutrição e psicologia, além de instruções sobre pequenas reformas em residências e equipamentos domésticos; oficinas de leitura, raciocínio lógico, educação financeira e orientações a empreendedores.

O **USCS Comunidade contempla alunos do Curso de Enfermagem de todos os semestres**. As atividades realizadas estão focadas na identificação de portadores de doenças crônicas como diabetes mellitus e hipertensão arterial sistêmica.

- UP!ABC:

Festival de Cosplay, games e cultura Geek. Além da oferta de games, concursos de cosplay, salas temáticas, artistas e bandas, estudantes, professores e gestores dos cursos das várias escolas da USCS promovem atividades como: feira de troca de livros, oficinas, palestras, entre outras de atendimento a

Neste programa, o **Curso de Graduação em Enfermagem oferece à comunidade informações e orientações sobre a prevenção de doenças e agravos prevalentes na comunidade da Região do ABC por meio de jogos e brincadeiras**.

b) Os projetos de extensão caracterizam-se por ser uma atividade acadêmica orientada por docente, de caráter formativo, inter, multi e transdisciplinar que se transmuta a cada semestre letivo

As atividades realizadas junto ao docente orientador ocorrem durante a semana, em horários estabelecidos em grade horária de aulas, sempre com alguma intervenção em determinada comunidade externa em dia(s) e horário(s) extra(s) aula.

Dessa forma, procura-se estabelecer convergência entre os componentes oferecidos e a garantia da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão fazendo com que as ações de extensão adquirem maior efetividade estando diretamente vinculadas ao processo de formação de pessoas (ensino) e de geração (pesquisa) e difusão (extensão) de conhecimento.

Os eixos temáticos se desdobram em temas que são escolhidos pelos alunos a cada período e semestre, orientados pelo professor do Projeto de Extensão e demais professores do curso.

O Projeto de Extensão no Curso de Graduação em Enfermagem da USCS está estruturado ao longo dos 8 semestres, integrando atividades teóricas e práticas. Os projetos de extensão são desenvolvidos em Instituições de Ensino, em Centros Integrados de Saúde e Educação da Terceira Idade (CISE), em Unidades Básicas de Saúde e Unidades Hospitalares utilizando a Aprendizagem Baseada em Evidências para intervir em problemas identificados no território.

Nos anos de 2023 e 2024 foram e estão sendo realizados projetos direcionados às comunidades da UBS João Luiz Pascual Bonaparte, da UBS Caterine Dall Anese em parceria com a Escola Estadual Professora

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

Yolanda Ascêncio, do Centro Integrado de Saúde e Educação da Terceira Idade (CISE) Sueli Nogueira, da Creche Lar Samaritano Mãe Operária e da UBS Catarina Dall Anese.

Grupo	Eixo Temático	Descrição
1	Educação em Saúde na Infância e na Adolescência 40 h	Apropriação do modelo de organização e articulação do Programa Saúde na Escola - PSE, com vistas a formulação de programas e/ou ações voltadas à saúde da criança na creche e na escola
2	Promoção da Saúde do idoso 40 h	Apropriação do modelo de organização e articulação do Programa Saúde do Idoso, com vistas a formulação de programas e/ou ações voltadas a prevenção de agravos ao idoso não institucionalizado
3	Prevenção de agravos e doenças transmissíveis 60 h	Identificação e desenvolvimento de ações de promoção e proteção da saúde para a prevenção de agravos e doenças transmissíveis no contexto da Atenção Básica
4	Prevenção de agravos e complicações em pessoas portadoras de condições crônicas de saúde 80 h	Proporcionar a integração da saúde e da educação no cuidado à pessoa com condições crônicas de saúde, com a finalidade de prevenir agravos, complicações e sequelas
5	A inserção da família no cuidado do paciente hospitalizado 80 h	Instrumentalização do cuidador e ou família para o cuidado domiciliar pós alta hospitalar
6	Gestão do cuidado de enfermagem nos serviços hospitalares e não hospitalares 80 h	Elaboração e aplicação do Processo de Enfermagem de acordo com os protocolos e normas institucionais
7	Inovação na enfermagem 60 h	Identificação e propostas de formas inovadoras de gestão em instituições de cuidado e serviços de saúde para a melhoria da qualidade do atendimento à população
8	Enfermagem e Práticas Integrativas 60 h	Ofertar as práticas integrativas através de ações educativas e intervenções direcionadas à comunidade

As disciplinas envolvidas e sua contribuição, nos projetos de extensão, por grupo/semestre, encontram-se de fls. 526 a 537.

O registro do desenvolvimento do projeto, bem como sua avaliação constam de fls. 516 a 525 e 538, com destaque para as fotos.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 477 a 495)

Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

> *"O Curso de Graduação em Enfermagem foi criado foi reconhecido pela CEE/GP 346/2005 de 03/11/2005.*
>
> *A universidade está localizada em uma área industrial e de serviços e com crescente necessidade de serviços de saúde absorvendo profissionais da área, tendo em vista possuir uma Rede de Saúde estruturada, que disponibiliza atendimento em todos os níveis de atenção e nos diferentes modelos de atenção à saúde.*
>
> *Contribui assim, direta e indiretamente, de forma técnica diferenciada nas mudanças significativas dos níveis social, educacional e econômico da região, pois gera emprego, fixa pessoas, atraí recursos e eleva a qualidade de vida no Município.*
>
> *As atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso, sendo estas últimas instituídas formalmente após a Resolução CNE/CES 7 de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, estão voltadas para o desenvolvimento da região sendo direcionadas aos anseios da mesma. O compromisso social, estrutura pedagógica e justificativa do curso estão claras e, condizentes, no PPC e em https://www.uscs.edu.br/cursos-de-graduacao/saude/enfermagem."*

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso: Com avaliação positiva.

> *Objetivo geral realista adequadamente formulado, compatível e condizente à formação do bacharel em enfermagem e com a Resolução do CNE/CES, 3, de 07/11/2001 que institui as Diretrizes Nacionais Curriculares do Curso de Enfermagem e do Art. 11 da lei 7.498, de 25/06/86, que dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem."*

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN específicas para Enfermagem.

> *"O Currículo pleno oferecido, com Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias básica e complementar está adequadamente contida no PCC atendendo a Resolução do CNE/CES 3, de 07/11/2001 que institui as Diretrizes Nacionais Curriculares do Curso de Enfermagem.*
>
> *A carga horária do Curso está condizente com a legislação sendo alinhada por disciplinas, em 8 semestres, matutino e noturno (...)*
>
> *Assim, globalmente, a matriz curricular revela-se satisfatória e a priori dando conta do necessário arcabouço teórico-metodológico da formação do bacharel em enfermagem."*

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN para Enfermagem.

> *"A matriz curricular está estruturada e aplicada, permitindo sua aderência ao perfil desejado e descrito dos*

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

egressos, de acordo com as DCN segundo a Resolução do CNE/CES 3, de 07/11/2001 que institui as Diretrizes Nacionais Curriculares do Curso de Enfermagem à exceção da disciplina de libras que não consta como obrigatória ou optativa segundo a Lei 10.436 , de 2002.

Os projetos de extensão segundo a da Resolução CNE/CES 7 de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira colaboram para que a matriz curricular atinja seus objetivos quanto às competências e habilidades e buscam aproximar os discentes às exigências do mercado de trabalho a que se destina.

Ficam evidentes os critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem bem definidos com objetivo de verificação das evidências de desempenho."

A AT entende que a citada Lei Federal não se aplica ao Curso em tela, como vemos no seu art.4º: "*O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem* ***garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério****, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente*."

- Metodologias de Aprendizagem: Com avaliação positiva.

"O uso de Metodologias Ativas estão inseridos no PPC e adotados desde a implementação do Curso, no entanto, ficaram mais evidentes nos relatos dos docentes e discentes nos contatos pessoais vivenciados in loco.

Há uma evidência positiva, relatada pelos discentes, quanto à experiência de aprendizagem empregada para além da sala de aula, incluindo os projetos de extensão.

Assim, pode-se verificar práticas profissionais complementam/reforçam os conhecimentos oriundos sala de aula e promovendo aproximação com o mercado de trabalho e suas atuais exigências, tornando-se capaz de apresentar questionamentos relevantes e soluções para diferentes situações."

- Disciplinas na modalidade EaD:

"São oferecidas Disciplinas na modalidade a Distância, na modalidade assíncrona, sendo 596 horas, compatíveis com os quesitos mencionados acima em ambientes preparados e por profissionais especialistas devidamente qualificados, o que atende o preconizado no § 1º do Art. 3º da Deliberação CEE 170/2019, de no máximo de 20% do total da carga horária.

Os próprios docentes da instituição são os profissionais responsáveis pelas videoaulas.

Os discentes trazem relatos positivos quanto à experiência da modalidade bem como a compreensão dentro da matriz curricular bem como mencionam a qualidade da aula e compatibilidade do conteúdo com a avaliação. Discentes mencionaram a facilidade de comunicação do docente/tutor do curso por meio de chat com ágil retorno"

- Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.

"Estágio Supervisionado está alinhado com sua obrigatoriedade, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem (Resolução CNS/CES 3/2001), correspondendo a 1008 horas/aula, totalizando carga horária maior que os 20% (vinte por cento) da carga horária total do Curso de Graduação em Enfermagem.

O Projeto de Estágio atende a Resolução COFEN 299/2005, Resolução COFEN 372/2010 bem como a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008 e está inserido aos alunos à partir do 7º semestre da graduação.

São realizados no período matutino com início das atividades às 8h e finalização às 12h e vespertino de início às 13h e término às 17h.

Os discentes relatam a ciência da obrigatoriedade de 100% da carga horária total prevista no estágio para aprovação.

Foi realizada visita in loco em alguns dos campos de estágio sendo estes, o Hospital "Maria Braido" e Unidade Básica de Saúde "João Luiz Pasqual Bonaparte" onde estavam ocorrendo supervisão dos alunos de enfermagem e foi possível conversar com os supervisores.

Nota-se que não há inserção de prática assistencial em campos importantes para a formação do discente como Unidades de Terapia Intensiva e Centro Cirúrgico, justificando-se pela escassez de campo de estágio que possa abarcar o referido corpo discente."

- TCC: Com avaliação positiva.

"*O PPC do curso propõe e organiza o desenvolvimento do TCC, trazendo sua obrigatoriedade segundo a Resolução do CNE/CES 3, de 07/11/2001 que institui as Diretrizes Nacionais Curriculares do Curso de Enfermagem.*

A elaboração do trabalho de conclusão consta no PPC documentado como "Diretrizes e normas para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso" perfazendo um total de 96 hora/aulas para sua conclusão.

Segundo o corpo docente e discente, o projeto tem início na disciplina de Enfermagem Baseada em Evidências no 7° semestre do curso e sua finalização ocorre no 8° semestre com apresentação pública e arquivamento dos mesmos.

Os orientadores são professores do curso cuja escolha é direcionada aos alunos por meio das áreas de

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

aderência quanto à formação e/ou atuação.

A instituição possui Comitê de Ética em Pesquisa o que é um facilitador das ações de pesquisa de maneira geral."

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos: Com avaliação positiva.

"Todos os parâmetros foram descritos no PPC e puderam ser observados e acompanhados pela equipe técnica da instituição, havendo maior oferta de vagas que as preenchidas anualmente.

A USCS possui um programa para acompanhamento dos egressos que pode ser visualizada em https://www.uscs.edu.br/dnacontribuiu que também é utilizado para a verificação da inserção do egresso no mercado de trabalho e as transformações pessoais e profissionais após o término do curso e também oferta possibilidade de benefícios em cursos e participação em atividades de caráter acadêmico e formativo."

- Sistema de Avaliação da aprendizagem: Com avaliação positiva.

"Todos os parâmetros para a evidência de desempenho/avaliação foram descritos no PPC, no entanto, forma melhor detalhados em fala consonante pelos discentes e docentes.

Verificou-se que o PPC prevê um sistema de avaliação do curso, incluindo avaliação dos processos em que atende satisfatoriamente a formação integral do aluno."

- Avaliações Institucionais:

"A Avaliação Institucional é realizada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, de acordo com a Portaria 183/2023.

Composta por oito representantes docentes, seis discentes, vinte representantes do corpo técnico, dois da comunidade externa e três representantes de órgãos institucionais. Os integrantes da CPA manifestaram a intenção de ampliar a participação da representação discente.

A CPA trabalha em parceria com o Instituto de Pesquisas da USCS (INPES) no manejo, tabulação e demonstração de resultados. A última Avaliação Institucional ocorreu no 2º semestre de 2023 e os dados ainda estão sendo compilados para divulgação.

A participação dos alunos do curso de Enfermagem está na média da Instituição, em torno de 50%.

Os dados são divulgados, segundo os integrantes da CPA, através do site da USCS, onde os últimos resultados são do 2º semestre de 2022. (https://www.uscs.edu.br/institucional/cpa)."

- Atividades relevantes: Verificada a adequação das atividades de extensão à resolução CNE/CES 7/2028 e Deliberação CEE 216/2023.

"O curso oferece subsídio de biblioteca física e digital para realização de pesquisa, iniciação científica e Trabalho de Conclusão de Curso, inclusive com suporte e incentivo à publicação.

Conta com a Revista Brasileira de Ciências da Saúde USCS como um dos periódicos da instituição, de tiragem semestral. Ainda realiza atividades científicas, como a Semana de Enfermagem e a Semana Científica. Sobretudo a última, contempla a apresentação e premiação dos projetos científicos realizados no curso.

Conta também com o INPES – Instituto de Pesquisa, direcionado à levantamento de dados, sobretudo do ABC paulista para pesquisas qualitativas, sendo também uma ferramenta de manejo de resultados da avaliação institucional da CPA.

Além de bolsas CNPQ e FAPESP pleiteadas pelo curso, a universidade também oferece incentivo de bolsa, no formato de desconto na mensalidade, para os alunos que fazem iniciação científica.

As ações de extensão no curso de Enfermagem estão em consonância com a Resolução CNE 7, de 18 de dezembro de 2018 e com a Deliberação CEE 216/2023.

Foram inseridas na grade curricular e estão organizadas com encontros regulares de criação e planejamento de projetos de extensão e somam-se às horas de execução, que acontecem fora do horário das aulas. Perfazendo 600 horas/aula de atividade de extensão.

O curso de graduação de Enfermagem da USCS conta ainda com 200 horas de Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares (AACC) c om as seguintes atividades: palestras, seminários, ciclos de debates, simpósios, jornadas acadêmicas, eventos, treinamentos, exposições, workshops, além de atividades ligadas à comunidade."

- Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde e inserção das atividades de formação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional:

"A relação do curso e sua coordenação com a Gestão Municipal de Saúde parece ser facilitada pelo perfil da UCSC, sendo uma autarquia municipal.

Os campos de estágio são em Hospitais Municipais (Complexo Márcia e Maria Braido, Hospital Euclydes de Jesus Zerbini) e em Unidades Básicas de Saúde.

O Centro Integrado de Saúde e Educação Sueli Nogueira é uma das unidades em que os alunos de enfermagem estão inseridos, inclusive durante os estágios de gestão.

Os gestores dos hospitais citados acima e da UBS, visitados pelas especialistas, mostraram-se integrados e comprometidos com as atividades de ensino, bem como deram a devolutiva de que a academia também está inserida no serviço em atendimento às necessidades de saúde e de gestão."

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

"(...) Conforme o PPC, a USCS dispõe de acesso à internet via wireless em todas as áreas cobertas dos campi, para estudantes, colaboradores e visitantes.

Conta também com uma ferramenta desenvolvida internamente para gestão de atendimentos, solicitações geridas pelo Departamento Tecnológico.

Sobre este item, na visita in loco, os discentes elogiaram a agilidade de atendimento às solicitações de manutenção, bem como a organização para que possam utilizar os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação.

A USCS dispõe de licença junto à empresa Microsoft em todos os computadores para uso do sistema operacional Windows e dos aplicativos Office. Bem como, possui parceria com o Google, através da ferramenta G-Suite for Education, para oferecer serviços de mensagens e recursos de aprendizagem como Gmail, Google Meeting, Drive e Docs.

O campus Centro, visitado in loco, possui 02 laboratórios de Informática com aproximadamente 30 computadores cada, disponíveis com livre acesso para alunos e colaboradores, com assistência técnica durante todo o período de funcionamento das aulas.

Também foi possível identificar que todas as salas de aula e laboratórios possuem projetores e totens com computador e caixas de som disponíveis para as aulas."

- Corpo Docente: Com avaliação positiva.

"(...) Os professores têm formação e experiência profissional aderente à área de saúde e de gestão hospitalar.

A contratação de docentes dá-se mediante concurso público, e a documentação indica que a totalidade dos docentes em regime horista difere da importância dos Regimes de Tempo Integral e Tempo Parcial, com a respectiva inclusão de horas pesquisa/trabalho seriam ações importantes para consolidar e viabilizar atividades de pesquisa, de extensão e, principalmente as atividades extra instituição"

- Colegiado de Curso:

"O Núcleo Docente Estruturante do curso de Enfermagem, atende o que dispõe a Deliberação CONSEPE 141/2021 (...) De acordo com as atas verificadas in loco , a frequência das reuniões é semestral e, frequentemente, somam-se a reuniões pedagógicas com todos os docentes para a execução conjunta dos projetos acadêmicos.

Contudo, ao contrário do que rege a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, 9.394 de 20 de dezembro de 1996, artigo 56, que assegura a existência de órgãos colegiados deliberativos para garantir o princípio da gestão democrática, inclusive discente - o curso de graduação de Enfermagem da USCS não possui seu Colegiado de Curso.

De acordo com o relato dos gestores, após a criação do NDE, o colegiado desfez-se. Porém, a representatividade discente deve ser garantida nas deliberações do curso."

- Infraestrutura física, *wifi*, internet: Com avaliação positiva.

"(...) De acordo com a visita, e conforme relatado pelo professor do campus e coordenadora, para as aulas de núcleo comum, se a turma ultrapassar a capacidade das salas ao unir dois cursos, a fusão não acontece e seguem separados.

Possui oito laboratórios (Microscopia, Química, Microbiologia, Anatomia Humana, Enfermagem, Farmacologia, Fisiologia e Patologia) e seguem em expansão, agora com a construção de um espaço para startups. O laboratório de Enfermagem é dividido por salas como Saúde do Adulto, Saúde da Criança, Saúde materna, Urgência e Emergência.

Os laboratórios de Informática são dois, com aproximadamente 30 computadores (...)

Para todos os espaços é possível observar a acessibilidade através de elevadores, escadas e rampas."

- Biblioteca, bibliografia disponível: Com avaliação positiva.

"Na visita in loco fomos recepcionadas pelo bibliotecário (...), que nos mostrou o espaço físico e acervo, ambos muito bem conservados e limpos.

Contando inclusive com salas de estudo individual e em grupo disponíveis para os alunos e professores mediante reserva, inclusive para atividades pedagógicas.

O acesso virtual à biblioteca é realizado livremente pelo site http://uscs.edu.br/institucional/biblioteca/ sendo o acesso remoto ou local, as redes de informação (Internet e Wi-Fi de alta velocidade).

O Sistema de empréstimo é feito por meio do Programa de gerenciamento de Informações, sendo feito pessoalmente na Biblioteca e/ou com reserva online pelo portal do estudante da USCS. De acordo com o bibliotecário responsável, o programa atual chama-se Multiacervo implantado em 2023, (...)"

- Funcionários Administrativos e Técnicos: Com avaliação positiva.

"(...) O corpo técnico disponível para o Curso de Enfermagem, conforme quadro apresentado, atende as demandas exigidas para o desenvolvimento das atividades propostas pelo PPC ."

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

"De acordo com a visita e relatório anterior apresentado à Instituição pela Comissão de Especialistas, em 04 de abril de 2019, que se mostrou favorável a renovação do reconhecimento do curso de Bacharelado em Enfermagem - Campus São Caetano, em atendimento total, sem recomendações nos termos da Deliberação CEE 142/2016."

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2029.

Os Especialistas salientaram que o PPC está em consonância com o que foi verificado na visita *in loco*, estando o corpo docente, discente e gestão em relação íntima com o Curso.

Registraram sugestões, enquanto possibilidade de fortalecimento:

> *"- Correção das cargas horárias do curso que se encontram destoantes em algumas parcelas constantes no PPC;*
>
> *- Incorporação da disciplina de língua brasileira de sinais-libras em caráter de disciplina básica ou optativa;*
>
> *- Envidar esforços para incorporação de campo de estágio assistencial em Unidade de Terapia Intensiva e Centro Cirúrgico uma vez que, para o momento, tais campos de estágio se encontram impossibilitados ao recebimento dos alunos da instituição;*
>
> *- Retomar a nomeação e encontros de Colegiado de Curso, de modo que possa contar com a participação discente no aprimoramento do Curso e Infraestrutura física e pessoal, indo de encontro com a LDB para a graduação;*
>
> *- Acrescentar ao PPC o Plano de Carreira apresentado e seguido pela Instituição;*
>
> *- Recomenda-se que se tenha no quadro funcional docentes em regime integral, como forma de atendimento à CEE 145/2016, uma vez que na instituição há atribuição semestral de carga horária, apenas;*
>
> *- A avaliação institucional auxilia no desenvolvimento de ações assertivas e construtivas, mas recomenda-se que sejam gerados dados específicos por curso."*

Considerações Finais

Conforme se nota, o pedido foi protocolado dentro do prazo legal.

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

O mesmo se diga com relação a titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto à "Curricularização da Extensão", restou claro que vem sendo atendida, cumprindo os dispositivos reguladores.

Quanto aos indicativos de "demanda do curso", demonstram uma pequena oscilação cuja causa não foi possível identificar.

Assim, este Relator entende que o Curso mereça uma especial atenção com relação a essa oscilação constatada, de modo a identificar as causas efetivas desse evento.

Finalmente, destaca-se a avaliação realizada pelos Especialistas, concluindo pela renovação, sem restrições.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Graduação em Enfermagem, da pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul / *Campus* Centro, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 12 de novembro de 2024.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de novembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 27 de novembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 424/2024	-	Publicado no DOESP em 28/11/2024	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 03/12/2024	-	Publicada no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 461/2024	-	Publicada no DOESP em 06/12/2024	-	Seção I	-	Página 32

CEESPPIC202400427

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 06/12/2024 às 10:51:26.
Documento Nº: 76617843-8289 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76617843-8289