



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00153
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Medicina Canabinóide: Evidências Científicas no uso Terapêutico da Cannabis, na modalidade EaD
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 404/2024 CES "D" Aprovado em 30/10/2024 Comunicado ao Pleno em 13/11/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – EEP HCFMUSP solicita aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Medicina Canabinóide: Evidências Científicas no uso Terapêutico da Cannabis, na modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls.3).

A Instituição informa que a EEP passou por uma revisão de seu posicionamento, atributos e proposta de valor, como parte dessa atualização, uma nova identidade e linguagem foram definidas, resultando na transição de EEP para HCX FMUSP.

A nova turma tem início em 29/08/2024 e término em 06/09/2025, conforme calendário às fls.48 e 49.

O Projeto, de fls.04 a 47, foi encaminhado pela Carta 128/2024-EEP, protocolada em 22/05/2024.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Dados Institucionais
Curso de Especialização em Medicina Canabinóide: Evidências Científicas no uso Terapêutico da Cannabis, na modalidade EaD

Último Recredenciamento*	Parecer CEE 330/2021, Portaria CEE-GP 481/2021, DOE 22/12/2021, por 5 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga Horária	450 horas, sendo Teórico / Prática: 360 horas e TCC/Monografia: 90 horas.
Integralização	12 meses
Vagas/turma	Mínimo: 20 alunos. Máximo: 60 alunos.
Coordenação	Prof. Dr. Renato Anghinah GRADUAÇÃO EM MEDICINA pela Universidade de Santo Amaro (1983 a 1989). FORMAÇÃO EM NEUROLOGIA CLÍNICA (1990 a 1993) e NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA COM ÊNFASE EM ELETROENCEFALOGRAFIA (1993 a 1995) pela Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo. RESIDÊNCIA EM NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA COM ÊNFASE EM ELETROENCEFALOGRAFIA (1993 a 1995). MESTRADO EM MEDICINA (NEUROLOGIA) pelo Instituto de Assistência Médica ao Servidor Público Estadual (1999). DOUTORADO EM CIÊNCIAS (NEUROLOGIA) pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (2003). PROFESSOR LIVRE DOCENTE EM NEUROLOGIA pela FMUSP (2014).
TCC	Previsto

A titulação da Coordenação atende a Deliberação CEE 197/2019 (item VII do art. 5º).

Justificativa

Considerando a escassez de informações confiáveis e baseadas em evidências sobre medicina canabinóide, há uma demanda crescente por iniciativas que preencham essa lacuna no conhecimento. Este projeto busca suprir essa necessidade ao fornecer informações atualizadas e embasadas cientificamente sobre o uso terapêutico da cannabis, capacitando profissionais de saúde com conhecimentos sólidos para tomar decisões clínicas fundamentadas e oferecer cuidados de qualidade aos pacientes.



Objetivos

Objetivos gerais

Desenvolver e implementar estratégias de divulgação inovadoras e baseadas em evidências para preencher a lacuna existente na disseminação do conhecimento sobre medicina canabinóide, contribuindo para a educação e conscientização sobre seu uso terapêutico, com foco na evidência científica e na prática clínica embasada.

Objetivos específicos

1. Proporcionar aos alunos uma compreensão abrangente do sistema endocanabinóide, incluindo sua estrutura, função e papel na regulação de processos fisiológicos no corpo humano.
2. Destacar a relevância fisiopatológica do sistema endocanabinóide, elucidando como desequilíbrios ou disfunções nesse sistema podem contribuir para o desenvolvimento de condições médicas e doenças.
3. Explorar os aspectos farmacológicos dos produtos derivados da cannabis, abordando temas como os diferentes compostos ativos presentes na planta, seus mecanismos de ação no organismo e as variações de potência e pureza entre os produtos.
4. Orientar os alunos sobre as indicações apropriadas para o uso da medicina canabinóide, destacando as condições médicas em que há evidências científicas sólidas que respaldam seu uso terapêutico. Além disso, fornecer critérios claros para identificar situações em que o uso da medicina canabinóide não é recomendado, com base em considerações clínicas, éticas e legais.

Público-Alvo

O público-alvo deste curso de especialização em medicina canabinóide são os profissionais de saúde, especificamente médicos e dentistas, interessados em aprimorar seus conhecimentos e habilidades na prescrição e uso terapêutico do cannabidiol (CBD) e produtos derivados da cannabis.

Ingresso e matrícula

O processo seletivo para ingresso na Especialização em Medicina Canabinóide: Evidências Científicas no uso Terapêutico da Cannabis será conduzido de acordo com os seguintes requisitos obrigatórios:

- Graduação: Os candidatos devem possuir diploma de curso superior reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) em Medicina ou Odontologia.
- Experiência Profissional: Será valorizada a experiência prévia dos candidatos na prática clínica, preferencialmente em áreas relacionadas à medicina interna, neurologia, oncologia, psiquiatria ou odontologia.
- Documentação: Os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos no ato da inscrição: diploma de graduação reconhecido pelo MEC; histórico escolar da graduação; currículo atualizado.

Critérios de seleção caso haja demanda maior que as vagas

O processo seletivo será realizado em duas fases:

- A primeira fase será organizada pela coordenação do curso, e compreenderá em uma prova com 20 questões de múltipla escolha.
- A segunda fase compreenderá em uma entrevista dialogada, realizada pela coordenação do curso. A análise do Currículo vitae será realizada pela coordenação do curso, seguindo pontuação previamente estabelecida.

A pontuação final será obtida através da média aritmética das notas da primeira e segunda fase, acrescida da pontuação do Currículo vitae.

Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão de Curso

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição. O certificado será



expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período do curso e carga horária total.

Perfil do egresso

O perfil do profissional egresso deste curso de especialização em medicina canabinoide será caracterizado por uma sólida compreensão dos princípios fundamentais da medicina baseada em evidências e seu aplicativo específico no contexto da medicina canabinoide.

Em resumo, o perfil do egresso deste curso refletirá um profissional de saúde altamente qualificado, ético e comprometido, capaz de utilizar o conhecimento adquirido para oferecer cuidados de qualidade e promover o bem-estar dos pacientes através da medicina canabinoide.

Matriz Curricular

Disciplina	Carga horária	Docente
Cannabis Medicinal: História, Regulamentação e Mercado	60 h	Gabriel Henrique Barbosa Possui graduação em Bacharelado em Biotecnologia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar/CCA - 2016) e mestrado em Ciências (Biotecnologia) pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP/Baixada Santista - 2018) pelo Programa de Pós-Graduação em Bioprodutos e Bioprocessos.
Bases farmacológicas e fisiológicas da Cannabis	90 h	Adriana Ferreira Grosso Possui graduação em Ciências Biológicas pela USP e doutorado pelo Instituto do Coração - InCor HCFMUSP.
Aplicações clínicas atuais da Cannabis na Medicina e evidências científicas	120 h	Prof. Dr. Renato Anghinah GRADUAÇÃO EM MEDICINA pela Universidade de Santo Amaro (1983 a 1989). FORMAÇÃO EM NEUROLOGIA CLÍNICA (1990 a 1993) e NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA COM ÊNFASE EM ELETROENCEFALOGRAFIA (1993 a 1995) pela Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo. RESIDÊNCIA EM NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA COM ÊNFASE EM ELETROENCEFALOGRAFIA (1993 a 1995). MESTRADO EM MEDICINA (NEUROLOGIA) pelo Instituto de Assistência Médica ao Servidor Público Estadual (1999). DOUTORADO EM CIÊNCIAS (NEUROLOGIA) pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (2003). PROFESSOR LIVRE DOCENTE EM NEUROLOGIA pela FMUSP (2014).
Dosagem e Prescrição em Medicina Canabinoide	90 h	Rubens Wajnsztein Graduado em Medicina pela Universidade de São Paulo. Residência médica em Neurologia Infantil na Clínica Neurológica do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana pela Universidade Federal de São Paulo. Doutorado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC.
Metodologia Científica e Trabalho de Conclusão de Curso	90 h	Prof. Dr. Renato Anghinah GRADUAÇÃO EM MEDICINA pela Universidade de Santo Amaro (1983 a 1989). FORMAÇÃO EM NEUROLOGIA CLÍNICA (1990 a 1993) e NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA COM ÊNFASE EM ELETROENCEFALOGRAFIA (1993 a 1995) pela Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo. RESIDÊNCIA EM NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA COM ÊNFASE EM ELETROENCEFALOGRAFIA (1993 a 1995). MESTRADO EM MEDICINA (NEUROLOGIA) pelo Instituto de Assistência Médica ao Servidor Público Estadual (1999). DOUTORADO EM CIÊNCIAS (NEUROLOGIA) pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (2003). PROFESSOR LIVRE DOCENTE EM NEUROLOGIA pela FMUSP (2014).
Carga horária total		450 h

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, e bibliografia constam de fls.19 a 35.

O corpo docente é composto por 4 profissionais, sendo 3 Doutores e 1 Mestre, atendendo a titulação exigida pela Deliberação CEE 197/2021.

Trabalho de Conclusão de Curso

As definições dos temas e dos orientadores acontecerão em conjunto entre os responsáveis pela disciplina, docentes e alunos.

Podem ser trabalhos de revisão de literatura ou pesquisa de campo, observando-se a Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996 e a submissão nos Núcleos de Estudo correspondentes, CAPPesq da Diretoria Clínica do HCFMUSP e Plataforma Brasil.

O desenvolvimento do TCC será composto por 3 etapas: I) Apresentação do projeto de TCC; II) Desenvolvimento do projeto de pesquisa orientado por docente designado pela coordenação do curso; III) Entrega do trabalho escrito para a coordenação do curso. A critério da coordenação do curso, poderá ser realizada a apresentação dos trabalhos.



O desenvolvimento do TCC é detalhado de fl. 16 a 18.

Equipes que colaboram com a administração do curso

Coordenador do curso – Coordenador e vice-coordenador são responsáveis pela garantia das práticas propostas no plano educacional e pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do curso. O coordenador está envolvido no curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e facilitadores. Também é responsável pela emissão de relatórios de atividades de alunos e docentes. Deve estar comprometido com a saúde financeira e viabilidade do curso.

Apoio administrativo ao coordenador de curso – Responsável pelo apoio ao docente nas atividades didáticas, em sala de aula, apoio na impressão e previsão de material didático para o curso, reserva de salas quando indicado pelo coordenador do curso, controle de documentos como lista de presença, comunicação com a secretaria da EEP, entre outras atividades designadas pelo coordenador do curso.

Material instrucional

A produção do material didático: videoaulas, animações gráficas, objetos educacionais, apostilas, artigos serão desenvolvidos sob responsabilidade do HCX-online, buscando integrar diferentes formatos para atender a todos os estilos de aprendizagem (alunos visuais, auditivos ou cinestésicos).

O HCX Fmusp conta com uma moderna estrutura de produção audiovisual, com estúdio de gravação próprio e equipado para captação de material in loco ou externo com ótima qualidade de áudio e som. De acordo com a demanda, poderá ser produzida por uma parceria, devidamente registrada por contrato entre as partes, que disponha de profissionais especialistas em desenho instrucional, diagramação, ilustração, desenvolvimento de páginas web, entre outros. No caso de produção por um parceiro, o material somente será disponibilizado para os alunos após a revisão da equipe do HCX--online e do grupo coordenador do curso.

O material instrucional é detalhado em fls. 36.

Atendimento ao curso

Grupo Acadêmico

Os cursos ofertados na modalidade EAD envolvem a integração de várias equipes especializadas em diferentes áreas que trabalharão de forma integrada. Compõem este grupo:

- Coordenadores
- Professores especialistas na área
- Tutores

As funções deste grupo são detalhadas em fls. 36 e 37.

Grupo Gestor

Responsável pela administração do curso. O gestor deve avaliar o desempenho dos professores e orientá-los nas discussões dos problemas para manutenção dos objetivos do curso, assim como controlar o tempo de finalizações das atividades e dinâmicas educacionais. Profissionais que controlam o ritmo do curso, ou seja, acompanham os alunos para que o grupo coordenador receba informações rápidas sobre o atraso ou dificuldades sobre tarefas de algum aluno específico e possa atuar em tempo de manter o estudante no mesmo ritmo do grupo.

Grupo de Tecnologia

O HCX - online conta com a experiência qualificada de sua equipe que envolve: um programador com conhecimento em banco de dados MS-SQL, programação PHP e larga experiência administrativa com a plataforma Moodle; uma cineasta com experiência na edição de vídeos e formatação de objetos educacionais; dois profissionais com formação em audiovisual para captação e edição das aulas.

Tecnologias de informação/comunicação e suas metodologias

Para o HCX Fmusp, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os



aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de feedback e interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do curso.

A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar feedbacks construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.

Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, chats online em transmissões ao vivo, webconferências, e-mail, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar. Além disso, a plataforma educacional disponibilizará uma rede social particularizada ao grupo para o compartilhamento das experiências profissionais.

Será fundamental garantir a sensação de integração ao curso e a não evasão do aluno, fato comum no ensino a distância onde muitos relatam sentir-se isolados. Para isso, os tutores estarão acompanhando o andamento dos trabalhos, conversando com os alunos por uma das vias de comunicação escolhidas para determinada tarefa, assim como suprindo as eventuais necessidades do seu grupo. Todos os tutores serão os próprios professores ou profissionais que já fizeram o curso e se destacaram para esta tarefa de modo a garantirmos um padrão de qualidade no atendimento aos estudantes.

Processos de Comunicação-Interação entre os participantes

- Fóruns
- Rede Colaborativa
- Webconferências
- E-mail
- WhatsApp
- Telefone

Os processos são detalhados em fls. 39.

Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino

O acesso à plataforma educacional será individualizado e controlado por meio de login e senha. O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas. O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

O acompanhamento das atividades e avaliação da aprendizagem são detalhadas de fls. 40 a 42.

Recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva

HGX-online conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso:

Plataforma educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.

Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância. O NVDA é equipado com o e-Speak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idíomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular.

Vídeos e animações legendados em português.



Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

Ambiente Virtual de Aprendizado

O HCX utiliza a D2L-Brightspace e Moodle, plataformas educacionais que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos.

As plataformas estão hospedadas em servidor com domínio próprio e disponibilizado na web nos endereços:

<https://hcxfmusp.brightspace.com>
<https://hcxfmusp.org.br/portal/online/>
<https://medicos.eephcfmusp.org.br/>
<https://multi.eephcfmusp.org.br/>

Estes ambientes são descritos em fls. 43 e 44.

Interatividade por meio de atividades presenciais, ubíquas, síncronas e assíncronas

A proposta da Especialização em Medicina Canabinoide está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:

- Acesso ao estudo independente, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização;
- Acesso a conteúdo científico específico;
- Interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- Incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.
- As propostas e regras do curso serão divulgadas via internet, no portal do HCX Fmusp, com detalhamento dos objetivos, processo seletivo, datas de início e fim do período de inscrição e do curso, carga-horária, agenda das aulas, metodologia a ser desenvolvida, tecnologias utilizadas e critérios de avaliação.
- A aplicação de modelo pedagógico foi estruturada para o desenvolvimento de competências. As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo e ao desenvolvimento do grupo de alunos.

Avaliação Institucional

O HCX Fmusp dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado.

Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

A avaliação institucional é detalhada em fls. 45.

A Instituição de Ensino deverá manter seus dados atualizados junto ao Cadastro e-MEC, mantido pelo Ministério da Educação, e prestará anualmente as informações pertinentes ao Censo da Educação Superior, nos termos do Decreto Federal 6.425, de 4 de abril 2008. Importante também manter atualizadas no seu site da internet as informações pertinentes aos seus cursos bem como referência às devidas autorizações do Conselho Estadual de Educação.



2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, aprova-se o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Medicina Canabinoide: Evidências Científicas no uso Terapêutico da Cannabis, na modalidade EaD, encaminhado pela Escola de Educação Permanente (HCX) do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, com o mínimo de 20 (vinte) alunos e o máximo de 60 (sessenta) alunos, com início em 29/08/2024 e término em 06/09/2025.

2.2 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 21 de outubro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de outubro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 13 de novembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 404/2024 - Publicado no DOESP em 14/11/2024 - Seção I - Página 78
Portaria CEE-GP 431/2024 - Publicada no DOESP em 18/11/2024 - Seção I - Páginas 76 - 77

