



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00204		
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Dermatologia Avançada, na modalidade EaD		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 370/2024	CES "D"	Aprovado em 09/10/2024 Comunicado ao Pleno em 16/10/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – EEP HCFMUSP solicita aprovação do projeto do Curso de Especialização em Dermatologia Avançada, na modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls.03).

O Projeto, de fls.04 a 42, foi encaminhado pela Carta 301/2024-EEP, protocolada em 01/08/2024.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Art. 13 - Mantidas as mesmas condições, as Instituições poderão oferecer Curso já aprovado por este CEE, nos termos desta Deliberação, à novas turmas, comunicando o fato ao CEE, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias do início da nova turma, por meio de Ofício, no qual conste:

[...]

§ 2º Será entendida como manutenção das condições de oferta a substituição de docente, inicialmente aprovado, por outro, com titulação igual ou superior àquele e formação relacionada à disciplina em que atuará, devendo a mudança ser salientada na declaração prevista no item a.

Art. 14 - O aumento do número de vagas, diminuição da Carga Horária e a alteração de denominação dos Cursos, dependerão de aprovação deste CEE, e deverão ser solicitadas com antecedência mínima de seis meses antes do início da nova turma.

Art. 16 - As alterações curriculares relativas aos assuntos a seguir elencados deverão ser comunicadas ao CEE:

I - nomenclatura de componentes curriculares;

II - ementário;

III - distribuição de componentes curriculares ao longo do Curso;

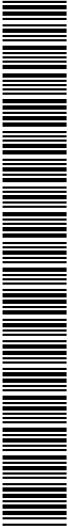
IV - Carga Horária de Componentes Curriculares sem diminuição de Carga Horária Total do Curso.

§ 1º A comunicação de que trata este artigo deverá ser feita com antecedência mínima de seis meses antes do início da nova turma.

§ 2º As demais alterações curriculares não previstas neste artigo dependerão de autorização por parte do CEE.

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, DOE 17/12/2021, por 5 anos
Credenciamento, modalidade a distância	Portaria MEC 77/2021, DOU 10/02/2021, por 4 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga horária	450 horas
Vagas	Mínimo 15 e máximo 65
Período	14/3/2025 a 22/2/2026, conforme calendário em fls. 43 e 44
Coordenador	Prof. Dr. José Antonio Sanches Junior Possui graduação em Medicina pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1980), residência médica em Rádio-oncologia no Hospital do Câncer de São Paulo (1981-1983), residência médica em Dermatologia no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (1985-1986), mestrado em Medicina (Dermatologia) pela Universidade de São Paulo (1994), doutorado em Medicina (Dermatologia) pela Universidade de São Paulo (1998) e livre docência em Medicina (Dermatologia) pela Universidade de São Paulo (2007).
TCC	previsto



CEESP/PIC202400362

Justificativa

A dermatologia é uma especialidade que aborda a saúde e os distúrbios da pele, dos seus fâneros e anexos. As doenças dermatológicas são muito prevalentes e representam uma queixa frequente nos serviços de saúde. A avaliação clínica, conclusão diagnóstica e abordagem terapêutica de muitas enfermidades cutâneas mais complexas requer experiência e vivência em serviço especializado na atenção terciária à saúde da população. Ainda, com a rápida evolução da medicina e tecnologia, um grande arsenal de ferramentas vem sendo assimilado na propedêutica dermatológica, assim como, uma ampla gama de novas terapias incorporadas para o tratamento destes pacientes.

Diante da complexidade crescente na prática dermatológica e da evolução tecnológica contínua, o curso de pós-graduação em Dermatologia Avançada visa rever conceitos sobre doenças cutaneomucosas, dos fâneros e anexos, assim como, atualizar e desenvolver o senso crítico sobre a escolha de novas opções propedêuticas e terapêuticas.

Objetivos

Objetivos gerais

- Aprimorar o raciocínio diagnóstico, investigativo e a capacidade resolutive necessárias para a prática na área da Dermatologia.
- Aprofundar o conhecimento de médicos dermatologistas no diagnóstico das desordens dermatológicas mais complexas através da análise clínica e da aplicação de métodos complementares.
- Aprofundar e atualizar médicos dermatologistas sobre a abordagem terapêutica das doenças dermatológicas, baseado em evidências científicas recentes e nas experiências do Serviço de Clínica Dermatológica do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
- Estimular a atualização e qualificação contínua dos conhecimentos em Dermatologia.

Objetivos específicos

- Promover o raciocínio clínico para reconhecimento de padrões de doenças que se manifestam na pele, unha, cabelo e mucosas.
- Promover contato, tanto com as doenças dermatológicas frequentes, como também, as pouco frequentes e as doenças raras em dermatologia.
- Aperfeiçoar o reconhecimento e as condutas em casos ambulatoriais, de enfermaria e em urgências/emergências dermatológicas
- Aprofundar o conhecimento sobre principais mecanismos fisiopatológicos envolvidos em diferentes doenças dermatológicas.
- Atualizar sobre as tecnologias de novas terapias, e embasar cientificamente a escolha de tratamentos adequados.
- Discutir casos clínicos ambulatoriais e emergências e urgências dermatológicas
- Estimular a busca por informações, a análise crítica e a avaliação da qualidade das evidências científicas e clínicas disponíveis.

Público-Alvo

Médicos Dermatologistas.

Ingresso e matrícula

- O candidato deve estar inscrito no Conselho Regional de Medicina (CRM definitivo) e possuir certidão ético-profissional de nada consta emitida pelo Conselho Regional de Medicina; e preencher pelo menos um dos critérios:
 - Ter concluído três anos de Residência Médica em Dermatologia, em Instituição credenciada pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) do MEC; ou
 - Ter concluído três anos de especialização ou estágio em Dermatologia, equivalente a duração de Residência Médica em Dermatologia, em serviço credenciado pela Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD); ou
 - Ter concluído Residência Médica em Dermatologia no exterior, com no mínimo três anos de duração e programa equivalentes aos da Residência Médica no Brasil;
 - Comprovar a participação em treinamento/capacitação na especialidade de Dermatologia, por meio de atividades profissionais, realizadas em um período equivalente a duas vezes o recomendado pela CME, ou seja, seis anos.



Estrutura Curricular

Módulo	Docente	Carga horária
Bases Conceituais, Imunologia e Métodos Diagnósticos Complementares	Celina W. Maruta	48
Dermatologia Clínica 1	Vitor M. S. dos Reis	48
Dermatologia Clínica 2	Marcelo Menta	48
Dermatologia Clínica 3	Cyro Festa Neto	48
Dermatologia Clínica 4	José Antonio Sanches Junior	48
Cosmiatria e Outras Queixas Frequentes na prática clínica	Maria Cecília Rivitti	48
Prática em ambiente ambulatorial e unidade de internação	Claudia Santi	72
Trabalho de Conclusão de Curso	José Antonio Sanches Junior	90
Total		450

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 19 a 28.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2022.

Processo de Orientação e Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do conteúdo teórico é realizada por meio de provas, usando avaliação de múltipla escolha ou dissertativa, apresentação oral individual ou em grupo, discussão de artigos científicos e entrega de exercícios realizados em sala de aula virtual ou em atividade assíncrona.

As apresentações de seminários são avaliadas pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, aprofundamento do assunto, domínio do conteúdo e pertinência da literatura científica apresentada.

A avaliação da prática/estágio supervisionado é realizada mensalmente pelo profissional responsável pelo campo de estágio e reportada à coordenação do curso.

Minimamente serão avaliados os seguintes critérios: iniciativa, interesse, capacidade crítica, transposição do conteúdo teórico para as atividades práticas, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade e pontualidade.

O trabalho de conclusão de curso será avaliado segundo os critérios estabelecidos para a realização de pesquisa científica, a nota final será composta pela avaliação dos critérios metodológicos aplicados pelo aluno e a apresentação do trabalho realizado, as avaliações serão realizadas por docentes do curso convidados pela coordenação de acordo com a temática dos trabalhos.

Ao término do Curso é encaminhado histórico e avaliação final. Em todas as avaliações são exigidas nota de corte maior ou igual a 7,0. A frequência mínima obrigatória é de 75% para cada Módulo/Disciplina, a depender do programa do Curso.

Perfil do egresso

O egresso de um curso de especialização em dermatologia avançada deverá:

- Ter raciocínio clínico para identificar e conduzir, de modo resolutivo, desde casos menos complexos até aqueles de grande complexidade, e elaborar diagnósticos diferenciais.
- Compreender a fisiopatologia, medidas diagnósticas e tratamento de uma ampla variedade de doenças dermatológicas.
- Estar capacitado a realizar e interpretar exame físico dermatológico, indicar o melhor exame complementar quando necessário, e chegar a um diagnóstico preciso.
- Estar apto para prescrever o melhor tratamento farmacológico e não farmacológico para uma variedade de condições assim como conhecer sua eficácia, sua segurança e seu custo-efetividade.
- Ter comprometimento com a aprendizagem contínua e atualização sobre os avanços na dermatologia clínica através da participação em cursos, conferências e literatura científica.

Aprendizagem

A aprendizagem dos alunos será acompanhada por meio de avaliações de conhecimento, com provas aplicadas em cada módulo. A avaliação será composta por questões objetivas de múltipla escolha. Outra forma de análise será a consideração dos conhecimentos adquiridos com a apresentação de seminários ou trabalhos escritos que serão avaliados pelo docente de cada disciplina com feedback aos alunos após a apresentação. É facultado ao docente responsável pelo conteúdo aplicar ou não essa metodologia de ensino-aprendizagem.

A avaliação de habilidades práticas será feita em campo de estágio, onde o supervisor de estágio,



fará avaliação a partir do desempenho, postura e atitudes do aluno frente às situações em que for exposto na prática. Esta avaliação inclui feedbacks individuais que ocorrem durante todo o período e sempre que necessário, ao final, será realizado uma avaliação do desempenho geral e a evolução durante as atividades práticas propostas.

Certificado

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição. O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período do curso e carga horária total.

Trabalho de Conclusão de Curso

As definições dos temas e dos orientadores acontecerão em conjunto entre os responsáveis pela disciplina, docentes e alunos.

Podem ser trabalhos de revisão de literatura ou pesquisa de campo, observando-se a Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996 e a submissão nos Núcleos de Estudo correspondentes, CAPPesq, da Diretoria Clínica do HCFMUSP e Plataforma Brasil.

O desenvolvimento do TCC será composto por 3 etapas: 1) Apresentação do projeto de TCC; II) Desenvolvimento do projeto de pesquisa orientado por docente designado pela coordenação do curso; III) Entrega do trabalho escrito para a coordenação do curso e apresentação, se a coordenação assim determinar.

Equipes que colaboram com a administração do curso

Coordenador do curso - Coordenador e vice-coordenador são responsáveis pela garantia das práticas propostas no plano educacional e pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do curso.

O coordenador está envolvido no curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e facilitadores. Também é responsável pela emissão de relatórios de atividades de alunos e docentes. Deve estar comprometido com a saúde financeira e viabilidade do curso.

Apoio administrativo ao coordenador de curso - Responsável pelo apoio ao docente nas atividades didáticas, em sala de aula, apoio na impressão e previsão de material didático para o curso, reserva de salas quando indicado pelo coordenador do curso, controle de documentos como lista de presença, comunicação com a secretaria da EEP, entre outras atividades designadas pelo coordenador do curso.

Infraestrutura e instalações físicas da biblioteca

Biblioteca Central da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP):

<https://www.fm.usp.br/biblioteca/a-biblioteca/servicos>

Av. Dr. Arnaldo, 455 - Cerqueira César 01246-903 - São Paulo - SP

Atendimento: 55 11 3061 7430 /2a a 6a feira: das 8h às 20h

Espaço físico

- Espaço de leitura - Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural artificial. Possui acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 10 pavimento.
- Espaço para estudo - Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial. Este espaço conta com acesso Wireless e acesso à microcomputadores. Localização: 2º pavimento.
- Os computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos e destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta on-line.

Material instrucional

A produção do material didático: videoaulas, animações gráficas, objetos educacionais, apostilas, artigos serão desenvolvidos sob responsabilidade do HCXonline, buscando integrar diferentes formatos para atender a todos os estilos de aprendizagem (alunos visuais, auditivos ou cinestésicos).

O HCX Fmusp conta com uma moderna estrutura de produção audiovisual, com estúdio de gravação próprio e equipado para captação de material in loco ou externo com ótima qualidade de áudio e som. De



acordo com a demanda, poderá ser produzida por uma parceria, devidamente registrada por contrato entre as partes, que disponha de profissionais especialistas em desenho instrucional, diagramação, ilustração, desenvolvimento de páginas web, entre outros.

O material instrucional é detalhado em fls. 29 e 30.

Atendimento ao curso

O atendimento ao curso fica a cargo dos seguintes grupos:

- Grupo Acadêmico
- Coordenadores
- Professores especialistas na área
- Tutores
- Grupo Gestor
- Grupo de Tecnologia

Estes grupos são detalhados de fls. 30 a 31.

Tecnologias de informação/comunicação e suas metodologias

Para o HCX Fmusp, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de feedback e interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do curso.

A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar feedbacks construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.

Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, chats online em transmissões ao vivo, webconferências, e-mail, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar. Além disso, a plataforma educacional disponibilizará uma rede social particularizada ao grupo para o compartilhamento das experiências profissionais.

Será fundamental garantir a sensação de integração ao curso e a não evasão do aluno, fato comum no ensino a distância onde muitos relatam sentir-se isolados. Para isso, os tutores estarão acompanhando o andamento dos trabalhos, conversando com os alunos por uma das vias de comunicação escolhidas para determinada tarefa, assim como suprimindo as eventuais necessidades do seu grupo. Todos os tutores serão os próprios professores ou profissionais que já fizeram o curso e se destacaram para esta tarefa de modo a garantirmos um padrão de qualidade no atendimento aos estudantes.

Processos de Comunicação-Interação entre os participantes

- Fóruns
- Rede Colaborativa
- Webconferências
- E-mail
- WhatsApp
- Telefone

Os processos são descritos em fls. 33 e 34.

Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino

O acesso à plataforma educacional será individualizado e controlado por meio de login e senha. O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas. O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.



Nesta oportunidade, a equipe disponibilizará ao aluno os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) e fará a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet, assim como deixar um canal de comunicação disponível para resolver, com rapidez, dúvidas técnicas e administrativas, questões referentes ao material didático e seus conteúdos, bem como aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo, articulando o estudante com os coordenadores, docentes e tutores.

O acompanhamento das atividades é detalhado de fls. 34 a 33.

Recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva

O HCX-online conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso:

Plataforma educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.

Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância. O NVDA é equipado com o eSpeak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idíomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular. Vídeos e animações legendados em português.

Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

Ambiente Virtual de Aprendizado

O HCX utiliza a D2L-Brightspace e Moodle, plataformas educacionais que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos.

As plataformas estão hospedadas em servidor com domínio próprio e disponibilizado na web nos endereços:

<https://hcxfmusp.brightspace.com>
<https://hcxfmusp.org.br/portal/online>
<https://medicos.eephcfmusp.org.br/>
<https://multi.eephcfmusp.org.br/>

Interatividade por meio de atividades presenciais, ubíquas, síncronas e assíncronas

A proposta do curso está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:

- Acesso ao estudo independente, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização;
- Acesso a conteúdo científico específico;
- Interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- Incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.
- As propostas e regras do curso serão divulgadas via internet, no portal do HCX Fmusp, com detalhamento dos objetivos, processo seletivo, datas de início e fim do período de inscrição e do curso, carga-horária, agenda das aulas, metodologia a ser desenvolvida, tecnologias utilizadas e critérios de avaliação.
- A aplicação de modelo pedagógico foi estruturada para o desenvolvimento de competências. As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos



materiais de estudo e ao desenvolvimento do grupo de alunos.

Avaliação Institucional

O HCX Emusp dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado.

Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

A Instituição de Ensino deverá manter seus dados atualizados junto ao Cadastro e-MEC, mantido pelo Ministério da Educação, e prestará anualmente as informações pertinentes ao Censo da Educação Superior, nos termos do Decreto Federal 6.425, de 4 de abril 2008. Importante também manter atualizadas no seu site da internet as informações pertinentes aos seus cursos bem como referência às devidas autorizações do Conselho Estadual de Educação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, vigente à época do pedido, aprova-se o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Dermatologia Avançada, na modalidade EaD, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, com o mínimo de 15 (quinze) alunos e o máximo de 65 (sessenta e cinco) alunos, e previsão de início em 14/03/2025 e término em 22/02/2026.

2.2 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 07 de outubro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de outubro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 16 de outubro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 370/2024	-	Publicado no DOESP em 17/10/2024	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 387/2024	-	Publicada no DOESP em 18/10/2024	-	Seção I	-	Página 30

