



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|             |   |         |   |
|-------------|---|---------|---|
| PROCESSO    | CEESP-PRC-2024/00221  |         |   |
| INTERESSADA | Faculdade Municipal "Professor Franco Montoro" / Mogi Guaçu |         |   |
| ASSUNTO     | Alterações Curriculares do Curso de Medicina                |         |   |
| RELATORA    | Consª Eliana Martorano Amaral                               |         |   |
| PARECER CEE | Nº 469/2024   | CES "D" | Aprovado em 18/12/2024<br>Comunicado ao Pleno em 18/12/2024 |

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

O Diretor Acadêmico da Faculdade Municipal "Professor Franco Montoro" / Mogi Guaçu encaminha a este Conselho, pelo Ofício FMPFM 269/2024 – protocolado em 29/08/2024, pedido de alterações curriculares do Curso de Medicina, mantido pela IES, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3 a 5.

Para tanto, a IES enviou o Projeto Pedagógico com as alterações propostas, que se encontra de fls. 6 a 313.

As alterações visam atender à Deliberação CEE 216/2023 que dispõe sobre a curricularização da extensão na Educação Superior, além do sistema de avaliação e metodologia e ensino.

Transcrevemos abaixo trecho do Ofício encaminhado pela IES:

"(...)

*A proposta pedagógica do curso de Medicina, aprovado por este Conselho estava alicerçada na metodologia baseada em problemas (PBL). Esta metodologia tem ganhado popularidade em diversas áreas, incluindo a educação médica. No entanto, é essencial reconhecer que, apesar de seus benefícios, a metodologia PBL, apresenta significativos desafios e pontos negativos que não podem ser ignorados.*

*Primeiramente, a implementação do PBL demanda um alto nível de preparação e recursos que muitas instituições podem não estar equipadas para fornecer. Os facilitadores precisam ser continuamente treinados, não apenas em seus campos de especialidade, mas também nas técnicas específicas de facilitação que o PBL exige. Isso cria uma barreira significativa, especialmente para instituições que já enfrentam desafios de recursos humanos e logísticos. A falta de facilitadores devidamente capacitados pode levar a uma experiência de aprendizado inconsistente e subótima para os estudantes.*

*Além disso, o PBL pode ser ineficaz em transmitir conhecimentos fundamentais e estruturados. A educação médica, em particular, exige uma base sólida em conhecimentos teóricos que são essenciais para a prática clínica. A abordagem de PBL, que se foca mais em habilidades de resolução de problemas e menos em instrução direta, pode resultar em lacunas no conhecimento básico. Sem uma base teórica robusta, os estudantes podem encontrar dificuldades ao tentar aplicar seus conhecimentos em situações clínicas complexas.*

*A Faculdade Municipal Professor Franco Montoro tem se esforçado e não poupou esforços em preparar seu corpo docente e corpo discente para a metodologia, mas essas ações tem enfrentado dificuldades. Outro ponto crítico é a avaliação dos resultados de aprendizado no PBL. A metodologia tradicional permite uma avaliação mais direta e objetiva através de exames e testes padronizados, com seriedade e rigor necessário. No PBL, a avaliação tende a ser mais subjetiva, baseada em observações, avaliação em pares e relatórios de grupo, o que pode elevar a inconsistências e a uma avaliação menos rigorosa das competências dos estudantes, colocando em xeque pelos próprios alunos o rigor do processo. Esta subjetividade na avaliação pode comprometer a garantia de qualidade do ensino e dificultar a medição precisa do progresso dos estudantes.*

*A metodologia tradicional ou com metodologias ativas, de ensino médico, baseada em aulas expositivas, dialogadas, ou entre pares, estágios clínicos supervisionados e prática em ambiente hospitalar, tem se mostrado eficaz há décadas na formação de profissionais altamente capacitados. Este modelo oferece uma estrutura sólida e comprovada, onde os alunos têm a oportunidade de aprender diretamente de profissionais experientes, absorvendo tanto o conhecimento teórico quanto as habilidades práticas essenciais. A interação constante com professores e pacientes permite que os estudantes desenvolvam um raciocínio clínico robusto, uma habilidade crucial que aperfeiçoa com a observação e prática contínua.*

*Além disso, a capacitação de médicos através de métodos alternativos tem se mostrado desafiadora e, em muitos casos, insuficiente para garantir a formação completa de profissionais de saúde. A Metodologia aprovada na autorização do curso, sendo ela Metodologia Baseada em Problemas (PBL), que se afastam*



do modelo tradicional e das possibilidades de outras metodologias ativas, muitas vezes carecem da profundidade e da rigurosidade necessárias para preparar médicos para a complexidade do ambiente clínico real. A medicina é uma ciência que demanda um alto nível de precisão e competência, e qualquer falha na formação pode ter consequências graves para a saúde dos pacientes. Por isso, é fundamental que mantenhamos um currículo que priorize o ensino, garantindo que nossos graduados estejam plenamente preparados para enfrentar os desafios do mundo médico.

Considerando:

- a realidade do aluno brasileiro que não faz em sua formação de educação básica o espírito e metodologia autodidata;
- a realidade dos profissionais médicos do município de Mogi Guaçu e região;
- a dificuldade de capacitação dos médicos numa metodologia inovadora;
- os estudos e resultados questionados de uma metodologia inovadora frente à uma metodologia tradicional que produz resultados ao longo de décadas;
- a realidade de médicos que estão agora se formando na docência;
- a fragilidade do processo de monitoria e suas limitações;
- a proposta de avaliação aprovada no PPC por este Conselho inexecutável.

(...)

Para deixar claro, foram adequadas à nossa realidade nos seguintes aspectos da formação de nosso aluno:

1. Metodologia mesclando aulas teórico-cognitivas com metodologias ativas e aprendizagem baseada em problemas – PBL, com uma tutoria estruturada;
2. Sistema de avaliação compatível com a realidade dos alunos da região e corpo docente;
3. Matriz Curricular coerente com as Diretrizes Curriculares de Extensão – DCNs com 10% de carga horária total do curso em extensão, atendendo a Deliberação CEE-SP 216/2023;
4. Reorganização dos conteúdos e módulos, a fim de criar camadas e níveis de crescimento contínuo do conhecimento”.

Em 24/10/2024, a Assessoria Técnica encaminhou e-mail à Instituição de Ensino Superior, solicitando esclarecimentos sobre a somatória total da hora/relógio na matriz curricular, bem como envio do link do curriculum lattes do docente José Vicente Muzeka Pereira. A resposta foi enviada à Assessoria Técnica por e-mail, datado de 04/11/2024 e constam de fls. 326.

## 1.2 APRECIÇÃO

Nos termos da Deliberação CEE 167/2019, que fixa normas para regulação dos Curso de Medicina para as IES sob jurisdição deste Conselho e na documentação presente nos autos, passo à análise:

### Dados Institucionais

|  |  |
|--|--|
| Recredenciamento   | Parecer CEE 190/2022 e Portaria CEE-GP 262/2022, publicado no DOE em 17/05/2022, pelo prazo de quatro anos |
| Direção  | Prof. Me. Clauber de Oliveira Rossini – mandato de 22/03/2021 a 21/03/2025                                 |
| Aprovação do Curso de Medicina                                     | Parecer CEE 507/2017 e Portaria CEE-GP 581/2017, publicado no DOE em 09/11/2017                            |
| Autorização do Curso de Medicina                                   | Parecer CEE 321/2019 e Portaria CEE-GP 460/2019, publicada no DOE em 30/10/2019                            |
| Consulta sobre transferência de alunos internacional               | Parecer CEE 339/2022, publicado no DOE em 23/09/2022   |
| Resposta sobre a consulta de transferência de alunos internacional | Parecer CEE 561/2023, publicado no DOE em 06/11/2023   |
| Relatório de Avaliação do Processo de Implantação                  | Parecer CEE 212/2024, publicado no DOE em 06/06/2024   |
| Comunicado Diretor Administrativo                                  | Processo CEE 00154/2021 (aguardando aprovação do Regimento para comunicar Direção).                        |
| Alteração Regimento  | Processo CEE 00129/2024 (em andamento na CES/Conselheiro)  |

A seguir informações atualizadas sobre o Curso de Medicina.

### Dados do Curso de Medicina

|                |   |
|----------------|---|
| Aprovação      | Ata da Reunião Extraordinária do Conselho Administrativo Superior (CAS) da Faculdade Municipal Professor Franco Montoro, realizada em 06 de agosto de 2024 (adequação da Matriz curricular às Diretrizes Curriculares Nacionais, sistema de avaliação e metodologia atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina) |
| 1º vestibular  | 1º semestre letivo do ano de 2019   |
| 1º turma       | 2020  |
| Aula Inaugural | Fevereiro de 2020   |
| Período        | Integral  |
| Local          | <b>Campus Cachoeira:</b> Estrada Municipal Luciano Ferreira Gonçalves – Rua dos Estudantes, s/n, Cachoeira de Cima<br><b>Campus FEG:</b> Rua Hugo Pancieira, 386 – Centro   |



|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <b>Clínica Escola:</b> Rua Nicolau Falsete, 55 - Centro |
| Carga Horária       | 7.507 horas   |
| Vagas               | 60 vagas por ano  |
| Regime de Matrícula | Seriado   |
| Hora aula           | 50 minutos  |
| Integralização      | Mínimo de 12 semestres e máximo de 18 semestres         |

#### Matriz Curricular – fls. 87 a 91

No Curso de Medicina, conforme matriz abaixo, a carga horária de extensão foi alocada na estratégia IESC (40 horas/aula de 1ª a 4ª etapa e de 5ª a 8ª etapa 30 horas/aula) e numa unidade curricular denominada PROEM (Projeto de Extensão – Medicina) com carga horária que varia de 100 a 120 horas e que percorre a matriz da 1ª a 8ª etapa.

As atividades da unidade curricular PROEM são acompanhadas por um professor responsável por cada etapa e prevê execução de projetos em parceria com a Secretaria de Saúde do Município, atendendo às demandas da Secretaria, observando-se os objetivos educacionais propostos no curso.

| 1º ETAPA                         | SIGLAS | UNIDADES CURRICULARES                                       | TEORIA     | PRÁTICA    | EXTENSÃO   | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
|----------------------------------|--------|---|------------|------------|------------|-----------------|--------------------|
| MÓDULO EDUCACIONAL I             | UCI    | Introdução ao Estudo da Medicina                            | 70         | 14         | -          | 84              | -                  |
|                                  | UCII   | Concepção e Formação do Ser Humano                          | 90         | 18         | -          | 108             | -                  |
|                                  | UCIII  | Metabolismo   | 90         | 18         | -          | 108             | -                  |
|                                  | IESC1  | Interação em Saúde na Comunidade I                          | -          | 40         | 40         | 80              | -                  |
|                                  | HP1    | Habilidades Profissionais I                                 | -          | 100        | -          | 100             | -                  |
|                                  | SG1    | Core Curriculum 1   | 80         | -          | -          | 80              | -                  |
| -                                | PROEM  | -   | -          | 80         | 80         | -               |                    |
| <b>CARGA HORÁRIA DA 1ª ETAPA</b> |        |   | <b>330</b> | <b>190</b> | <b>120</b> | <b>640</b>      | <b>533,3</b>       |
| 2º ETAPA                         | SIGLAS | UNIDADES CURRICULARES                                       | TEORIA     | PRÁTICA    | EXTENSÃO   | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL II            | UCIV   | Funções Biológicas I  | 70         | 14         | -          | 84              | -                  |
|                                  | UCV    | Funções Biológicas II                                       | 90         | 18         | -          | 108             | -                  |
|                                  | UCVI   | Mecanismos de Agressão e Defesa                             | 90         | 18         | -          | 108             | -                  |
|                                  | IESC2  | Interação em Saúde na Comunidade II                         | -          | 40         | 40         | 80              | -                  |
|                                  | HP2    | Habilidades Profissionais II                                | -          | 120        | -          | 120             | -                  |
|                                  | SG2    | Core Curriculum 2   | 80         | -          | -          | 80              | -                  |
| -                                | PROEM  | -   | -          | 60         | 60         | -               |                    |
| <b>CARGA HORÁRIA DA 2ª ETAPA</b> |        |   | <b>330</b> | <b>210</b> | <b>100</b> | <b>640</b>      | <b>533,3</b>       |
| 3º ETAPA                         | SIGLAS | UNIDADES CURRICULARES                                       | TEORIA     | PRÁTICA    | EXTENSÃO   | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL III           | UCVII  | Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento                   | 70         | 14         | -          | 84              | -                  |
|                                  | UCVIII | Percepção, Consciência e Emoção                             | 90         | 18         | -          | 108             | -                  |
|                                  | UCIX   | Processo de Envelhecimento                                  | 90         | 18         | -          | 108             | -                  |
|                                  | IESC3  | Interação em Saúde na Comunidade III                        | -          | 40         | 40         | 80              | -                  |
|                                  | HP3    | Habilidades Profissionais III                               | -          | 100        | -          | 100             | -                  |
|                                  | -      | PROEM   | -          | -          | 80         | 80              | -                  |
| <b>CARGA HORÁRIA DA 3ª ETAPA</b> |        |   | <b>250</b> | <b>190</b> | <b>120</b> | <b>560</b>      | <b>466,7</b>       |
| 4º ETAPA                         | SIGLAS | UNIDADES CURRICULARES                                       | TEORIA     | PRÁTICA    | EXTENSÃO   | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL IV            | UCX    | Proliferação Celular  | 70         | 14         | -          | 84              | -                  |
|                                  | UCXI   | Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar | 90         | 18         | -          | 108             | -                  |
|                                  | UCXII  | Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente            | 90         | 18         | -          | 108             | -                  |
|                                  | IESC4  | Interação em Saúde na Comunidade IV                         | -          | 40         | 40         | 80              | -                  |
|                                  | HP4    | Habilidades Profissionais IV                                | -          | 100        | -          | 100             | -                  |
|                                  | -      | PROEM   | -          | -          | 80         | 80              | -                  |



| CARGA HORÁRIA DA 4ª ETAPA  |         |   | 250    | 190     | 120      | 560             | 466,7              |
|----------------------------|---------|---|--------|---------|----------|-----------------|--------------------|
| 5ª ETAPA                   | SIGLAS  | UNIDADES CURRICULARES                             | TEORIA | PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL V       | UCXIII  | Dor   | 70     | 14      | -        | 84              | -                  |
|                            | UCXIV   | Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia      | 90     | 18      | -        | 108             | -                  |
|                            | UCXV    | Febre, Inflamação e Infecção                      | 90     | 18      | -        | 108             | -                  |
|                            | IESC5   | Interação em Saúde na Comunidade V                | -      | 50      | 30       | 80              | -                  |
|                            | HP5     | Habilidades Profissionais V                       | -      | 220     | -        | 220             | -                  |
|                            | PROEM   |   | -      | -       | 80       | 80              | -                  |
| CARGA HORÁRIA DA 5ª ETAPA  |         |   | 250    | 320     | 110      | 680             | 566,7              |
| 6ª ETAPA                   | SIGLAS  | UNIDADES CURRICULARES                             | TEORIA | PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL VI      | UCXVI   | Problemas Mentais e de Comportamento              | 70     | 14      | -        | 84              | -                  |
|                            | UCXVII  | Perda de Sangue                                   | 90     | 18      | -        | 108             | -                  |
|                            | UCXVIII | Fadiga, Perda de Peso e Anemias                   | 90     | 18      | -        | 108             | -                  |
|                            | IESC6   | Interação em Saúde na Comunidade VI               | -      | 50      | 30       | 80              | -                  |
|                            | HP6     | Habilidades Profissionais VI                      | -      | 220     | -        | 220             | -                  |
|                            | PROEM   |   | -      | -       | 80       | 80              | -                  |
| CARGA HORÁRIA DA 6ª ETAPA  |         |   | 250    | 320     | 110      | 680             | 566,7              |
| 7ª ETAPA                   | SIGLAS  | UNIDADES CURRICULARES                             | TEORIA | PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL VII     | UCXIX   | Locomoção e Preensão                              | 70     | 14      | -        | 84              | -                  |
|                            | UCXX    | Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência   | 90     | 18      | -        | 108             | -                  |
|                            | UCXXI   | Dispneia, Dor Torácica e Edema                    | 90     | 18      | -        | 108             | -                  |
|                            | IESC7   | Interação em Saúde na Comunidade VII              | -      | 50      | 30       | 80              | -                  |
|                            | HP7     | Habilidades Profissionais VII                     | -      | 220     | -        | 220             | -                  |
|                            | PROEM   |   | -      | -       | 80       | 80              | -                  |
| CARGA HORÁRIA DA 7ª ETAPA  |         |   | 250    | 320     | 110      | 680             | 566,7              |
| 8ª ETAPA                   | SIGLAS  | UNIDADES CURRICULARES                             | TEORIA | PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL VIII    | UCXXII  | Desordens Nutricionais e Metabólicas              | 70     | 14      | -        | 84              | -                  |
|                            | UCXXIII | Manifestações Externas das Doenças e Intoxicações | 90     | 18      | -        | 108             | -                  |
|                            | UCXXIV  | Emergências                                       | 90     | 18      | -        | 108             | -                  |
|                            | IESC8   | Interação em Saúde na Comunidade VIII             | -      | 50      | 30       | 80              | -                  |
|                            | HP8     | Habilidades Profissionais VIII                    | -      | 220     | -        | 220             | -                  |
|                            | PROEM   |   | -      | -       | 80       | 80              | -                  |
| CARGA HORÁRIA DA 8ª ETAPA  |         |   | 250    | 320     | 110      | 680             | 566,7              |
| 9ª ETAPA                   | SIGLAS  | UNIDADES CURRICULARES                             | TEORIA | PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL         | 1       | Saúde da Criança I                                | -      | 288     | -        | 288             | 240                |
|                            | 2       | Saúde do Adulto I                                 | -      | 288     | -        | 288             | 240                |
|                            | 3       | Saúde da Mulher I                                 | -      | 288     | -        | 288             | 240                |
| CARGA HORÁRIA DA 9ª ETAPA  |         |   | -      | 864     | -        | 864             | 720                |
| 10ª ETAPA                  | SIGLAS  | UNIDADES CURRICULARES                             | TEORIA | PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL         | 1       | Saúde da Criança II                               | -      | 288     | -        | 288             | 240                |
|                            | 2       | Saúde do Adulto II                                | -      | 288     | -        | 288             | 240                |
|                            | 3       | Saúde da Mulher II                                | -      | 288     | -        | 288             | 240                |
| CARGA HORÁRIA DA 10ª ETAPA |         |   | -      | 864     | -        | 864             | 720                |
| 11ª ETAPA                  | SIGLAS  | UNIDADES CURRICULARES                             | TEORIA | PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL HORA AULA | TOTAL HORA RELÓGIO |
| MÓDULO EDUCACIONAL         | 1       | Saúde Coletiva e Gestão em Saúde I                | -      | 288     | -        | 288             | 240                |



|                                   |               |                                       |               |                |                 |                        |                           |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------------|---------------------------|
|                                   | 2             | Urgências e Emergências no Adulto     | -             | 288            | -               | 288                    | 240                       |
|                                   | 3             | Urgências e Emergências na Criança I  | -             | 144            | -               | 144                    | 240                       |
|                                   | 4             | Saúde do Idoso/Saúde Mental           | -             | 144            | -               | 144                    | 120                       |
| <b>CARGA HORÁRIA DA 11ª ETAPA</b> |               |                                       | -             | <b>864</b>     | -               | <b>864</b>             | <b>720</b>                |
| <b>12ª ETAPA</b>                  | <b>SIGLAS</b> | <b>UNIDADES CURRICULARES</b>          | <b>TEORIA</b> | <b>PRÁTICA</b> | <b>EXTENSÃO</b> | <b>TOTAL HORA AULA</b> | <b>TOTAL HORA RELÓGIO</b> |
| <b>MÓDULO EDUCACIONAL XII</b>     | 1             | Saúde do Idoso/Saúde Mental II        | -             | 144            | -               | 144                    | 120                       |
|                                   | 2             | Urgências e Emergências na Criança II | -             | 144            | -               | 144                    | 120                       |
|                                   | 2             | Saúde Coletiva e Gestão em Saúde II   | -             | 288            | -               | 288                    | 240                       |
|                                   | 3             | Optativo                              | -             | 288            | -               | 288                    | 240                       |
| <b>CARGA HORÁRIA DA 12ª ETAPA</b> |               |                                       | -             | <b>864</b>     | -               | <b>864</b>             | <b>720</b>                |

Ementas, bibliografias encontram-se de fls. 93 a 174.

#### Resumo da Carga Horária Total do Curso

| Distribuição de Carga Horária do Curso de Medicina | CH (h/a) sem extensão | CH (h/a)     | CH (h/r)     |
|--|-----------------------|--------------|--------------|
| Total dos Módulos                                  | 4.220                 | 5.120        | 4.267        |
| Total do Internato                                 | 3.456                 | 3.456        | 2.880        |
| Atividades Complementares                          | 432                   | 432          | 360          |
| Extensão   | 900                   | -            | -            |
| <b>Total do curso</b>                              | <b>9.008</b>          | <b>9.008</b> | <b>7.507</b> |

Observe-se que a Assistência Técnica identificou inconsistências no resumo da carga horária total do curso. Em contato por e-mail em 24/10/2024, a Instituição esclareceu que foram retiradas as 100 horas inicialmente destinadas ao Trabalho de Conclusão de Curso.

Apresenta-se a seguir as mudanças ocorridas na matriz curricular:

| Etapa  | Mudanças Ocorridas  |
|--|---|
| 1ª etapa   | Atividades de extensão concentradas nas disciplinas, num total de 120 horas:<br>- <i>Interação em Saúde na Comunidade I</i> ;<br>- <i>PROEM</i> .   |
| 2ª etapa   | Inclusão da disciplina <i>Funções Biológicas II</i> ;<br>Alteração de nome de Unidade Curricular (UCVI) de <i>Abrangência das Ações de Saúde</i> para <i>Mecanismos de Agressão e Defesa</i> ;<br>Atividades de Extensão concentradas nas disciplinas, num total de 100 horas:<br>- <i>Interação em Saúde na Comunidade II</i> ;<br>- <i>PROEM</i> .  |
| 3ª etapa<br>4ª etapa<br>5ª etapa<br>6ª etapa<br>7ª etapa<br>8ª etapa | Atividades de extensão concentradas nas disciplinas:<br>- <i>Interação em Saúde da Comunidade III, IV, V, VI, VII e VIII e</i><br>- <i>PROEM</i>  |
| 9ª etapa   | Alteração de carga horária prática de 216 para 288 hora/aula em cada uma das seguintes disciplinas:<br>- <i>Saúde da Criança I</i> ;<br>- <i>Saúde do Adulto I</i> ;<br>- <i>Saúde da Mulher I</i> .  |
| 10ª etapa  | Alteração de carga horária prática de 216 para 288 hora/aula em cada uma das disciplinas:<br>- <i>Saúde da Criança II</i> ;<br>- <i>Saúde do Adulto II</i> ;<br>- <i>Saúde da Mulher II</i> .   |
| 11ª etapa  | Alteração de carga horária prática de 216 para 288 hora/aula em cada uma das disciplinas:<br>- <i>Saúde Coletiva e Gestão em Saúde I</i> ;<br>- <i>Urgências e Emergências no Adulto</i> .<br>Alteração de carga horária prática de 216 para 144 hora/aula na disciplina:<br>- <i>Urgências e Emergências na Criança I</i> .<br>Inclusão da disciplina:<br>- <i>Saúde do Idoso/Saúde Mental com 144 hora/aula</i> . |
| 12ª etapa  | Alteração de carga horária prática de 216 para 144 hora/aula na disciplina:<br>- <i>Saúde do Idoso/Saúde Mental II</i> .<br>Inclusão da disciplina:<br>- <i>Urgências e Emergências na Criança II com 144 hora/aula</i> .<br>Alteração de carga horária prática de 216 para 288 hora/aula nas disciplinas:  |



|  |  |
|--|--|
|  | - Saúde Coletiva e Gestão em Saúde II;<br>- Optativo |
|--|--|

**Quadro de Docentes do Curso**

O quadro abaixo foi atualizado pela FMPFM (fls. 223 a 229).

| Docente                | Graduação  | Titulação Máxima | Área de conhecimento   | Disciplina lecionada  | Regime de Trabalho | CH  |
|------------------------|--|------------------|------------------------|---|--------------------|-----|
| 1. Ademir Salvi Júnior | Doutorado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP<br>Mestrado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP<br>Especialização em Cannabis Medicinal para Farmacêuticos pela Faculdade Unyleya<br>Especialização em Docência na Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul<br>Especialização em Farmacologia pela Universidade Federal de Lavras, UFLA<br>Graduação em Ciências Farmacêuticas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC  | Doutorado        | Ciências Farmacêuticas | 5ª etapa (1º sem) Morfofuncional – Farmacologia<br>6ª etapa (2º sem) Morfofuncional – Farmacologia  | Horista/concursado | 4/4 |
| 2. Airton Nunes Delbin | Especialização – residência médica pela Santa Casa de Ribeirão Preto<br>Especialização em Urgência e Emergência Médica e Terapia Intensiva pela Fundação Educacional Lucas Machado<br>Aperfeiçoamento em Princípios da Ventilação Mecânica no adulto pela Sociedade Mineira de Terapia Intensiva, SOMITE<br>Aperfeiçoamento em Suporte avançado da vida em Cardiologia pela Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo, SOCESP<br>Aperfeiçoamento em Medicina pela Universidade de São Paulo, USP<br>Aperfeiçoamento em Suporte avançado da vida em trauma pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo<br>Graduação em Medicina pela Universidade São Francisco | Especialista     | Medicina               | 3ª etapa (1º sem) HP – Habilidades Médicas<br>2ª etapa (2º sem) HP – Habilidades Médicas<br>4ª etapa (2º sem) HP – Habilidades Médicas                    | Horista            | 4/6 |
| 3. Amílcar Barreta     | Doutorado em Tocoginecologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Mestrado em Tocoginecologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Especialização – residência médica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Graduação em Medicina pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP   | Doutorado        | Medicina               | 5ª etapa (1º sem) HP – Habilidades Médicas Adulto em Ginecologia e Obstetrícia<br>4ª etapa (2º sem) HP – Habilidades Médicas em Ginecologia e Obstetrícia | Horista/concursado | 6/6 |



CEESP/PIC/2024/00473



|  |   |              |                    |   |                    |       |
|--|---|--------------|--------------------|---|--------------------|-------|
| 4. Ana Beatriz Abud de Faria                     | <p><b>Especialização</b> em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável pela Faculdade Municipal Professor Franco Montoro</p> <p>Especialização em Gerente de Cidade pela Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP</p> <p>Especialização em Comunicação Pública e Responsabilidade Social pela Faculdade Metropolitana de Campinas</p> <p>Graduação em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC</p>  | Especialista | Comunicação Social | (1º sem): -<br>2ª etapa (2º sem)<br>HP – Habilidades em Comunicação   | Horista/concursada | ---/2 |
| 5. Ana Carolina Balbino de Oliveira              | <p><b>Especialização</b> em Educação Inclusiva e Especial EAD pelas Faculdades Facuminas de Pós Graduação EAD</p> <p>Especialização em ABA – Análise Comportamental Aplicada ao Autismo pela Faculdade Facuminas de Pós-Graduação EAD</p> <p>Especialização em AEE – Atendimento Educacional Especializado pela Faculdade Facuminas de Pós-Graduação EAD</p> <p>Especialização em Alfabetização Matemática pela Faculdade Facuminas de Pós-Graduação EAD</p> <p>Especialização em Ludoterapia pela Faculdade FACuminas de Pós-Graduação EAD</p> <p>Especialização em Prática e Inter. De Libras Avançada em Ênfase na ela. de Mat. Bilingue pela Faculdade Jaguariúna, FAJ</p> <p>Especialização em Libras para docência do Ensino Superior e Básico e para Interpretação pela Faculdade Jaguariúna, FAJ</p> <p>Graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC</p> | Especialista | Pedagogia          | 8ª etapa (2º sem):<br>Libras  | Horista/concursada | 0/2   |
| 6. Bruna Fernanda do Nascimento Jacinto de Souza | <p><b>Doutorado</b> em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP</p> <p>Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP</p> <p>Graduação em Nutrição pela Universidade Paulista, UNIP</p>   | Doutorado    | Nutrição           | 1ª etapa (1º sem)<br>IESC 1<br>2ª etapa (1º sem)<br>IESC 2  | Horista            | 4/4   |
| 7. Cassia de Fatima Ortiz Coser Carvalhal        | <p><b>Especialização</b> – residência médica pela Universidade José do Rosário Velando – UNIFENAS</p> <p>Especialização em Cuidados Paliativos pela Faculdade Verbo Educacional, VERBOEDU</p> <p>Especialização em Cuidados Paliativos pela Casa do Cuidar Prática Ensino Cuidados Paliativos</p>   | Especialista | Medicina           | 5ª etapa (1º sem)<br>HP – Habilidades Médicas<br>Manifestações Abdominais<br>6ª etapa (2º sem)<br>HP – Habilidades Médicas Cirúrgicas | Horista/concursada | 6/6   |



|                                       |  |              |              |   |                    |       |
|---------------------------------------|--|--------------|--------------|---|--------------------|-------|
|                                       | Especialização em Geriatria pela Faculdade Verbo Educacional, VERBOEDU<br>Graduação em Medicina pela Universidade José do Rosário Velha, UNIFENAS  |              |              |   |                    |       |
| 8.Cristian e Fonseca Freitas          | <b>Doutorado</b> em Farmacologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Mestrado em Farmacologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Especialização em Microbiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC<br>Especialização em Bioquímica Clínica pela Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL<br>Graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Alfenas  | Doutorado    | Farmácia     | 5ª etapa (1º sem)<br>Morfofuncional – Patologia Clínica<br>6ª etapa (1º sem)<br>Morfofuncional – Patologia Clínica<br>7ª etapa (2º sem)<br>Morfofuncional – Patologia Clínica<br>8ª etapa (2º sem)<br>Morfofuncional – Patologia Clínica<br>PIBIC | Parcial/concursada | 30/30 |
| 9.Cristina Nadja Muniz Lima de Falcoo | <b>Doutorado</b> em Cardiologia pelo Instituto do Coração do HC FMUSP<br>Especialização – residência médica pelo Instituto do Coração do HCFMUSP<br>Especialização – residência médica pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo<br>Graduação em Medicina pela Universidade Federal da Bahia, UFBA  | Doutorado    | Medicina     | 7ª etapa (1º sem)<br>HP – habilidades Médicas<br>Cardiologia<br>2ª etapa (2º sem)<br>HP – Habilidades Médicas<br>4ª etapa (2º sem)<br>HP – Habilidades Médicas Adulto e Idoso   | Horista/concursada | 6/5   |
| 10.Daniel a Silveira                  | <b>Doutorado</b> em Nutrição pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Mestrado em Nutrição pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Especialização em Administração de Empresas na área de Marketing pela Escola Superior de Administração de Negócios<br>Especialização em Saúde, Nutrição e Alimentação Infantil pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário São Camilo | Doutorado    | Nutrição     | 1ª etapa (1º sem)<br>IESC 1<br>2ª etapa (2º sem)<br>IESC 2  | Horista/concursada | 4/4   |
| 11.Dayan e Capra de Oliveira          | <b>Doutorado</b> em Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR<br>Mestrado em Pós-Graduação em Gerontologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Especialização em Fisioterapia Geriátrica pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR<br>Graduação em Fisioterapia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC  | Doutorado    | Fisioterapia | 1ª etapa (1º sem)<br>IESC 1<br>2ª etapa (2º sem)<br>IESC 2  | Horista/concursada | 4/4   |
| 12.Felipe Caires Santana              | <b>Especialização</b> em Pós-graduação em Geriatria pela Afã Educação Médica   | Especialista | Medicina     | 5ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>5ª etapa (1º sem)<br>Morfologia –   | Horista            | 17/17 |



|                                   |  |              |            |   |                    |       |
|-----------------------------------|--|--------------|------------|---|--------------------|-------|
|                                   | Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Saúde da Família e Comunidade pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Graduação em Medicina pela Universidade Iguçu, UNIG   |              |            | Laboratório Clínico Funcional<br>6ª etapa (2º sem)<br>Tutoria<br>6ª etapa (2º sem)<br>Morfofuncional – Laboratório Clínico Funcional<br>Professor responsável pelas ligas acadêmicas            |                    |       |
| 13.Fernanda Menegatti Frisando    | <b>Mestrado</b> em Enfermagem pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR<br>Especialização em Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana pela Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ<br>Especialização em Cardiologia e Cuidados Intensivos pelo Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS<br>Especialização em Docência em Pesquisa na Área de Ciências Biológicas pela Universidade de Itápolis, FACITA<br>Aperfeiçoamento em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas pela Universidade Católica de Brasília, UCB<br>Graduação em Enfermagem pela Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO | Mestre       | Enfermagem | 3ª etapa (1º sem)<br>IESC 3<br>2ª etapa (2º sem)<br>HP – Habilidades Básicas<br>4ª etapa (2º sem)<br>IESC 4   | Horista/concursada | 4/8   |
| 14.Fredrico Pinheiro Lima         | <b>Especialização</b> residência médica pela Universidade de Taubaté, UNITAU<br>Graduação em Medicina pela Universidade José do Rosário Vellozo, UNIFENAS  | Especialista | Medicina   | 7ª etapa (1º sem)<br>Habilidades em Ortopedia<br>6ª etapa (2º sem)<br>Tutoria   | Horista            | 6/9   |
| 15.Giovanna Vallim Giorgetto      | <b>Doutorado</b> em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade José do Rosário Vellozo<br>Especialização em Enfermagem Psiquiátrica e Saúde Mental pela Escola de Enfermagem da USP<br>Especialização em Enfermagem em Infectologia pela Escola da Enfermagem da USP<br>Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP   | Doutorado    | Enfermagem | 3ª etapa (1º sem)<br>IESC 3<br>4ª etapa (2º sem)<br>IESC 4  | Horista            | 4/4   |
| 16.Gisele Acera Biondo Pietrafesa | <b>Mestrado</b> em Saúde Materno Infantil pela Universidade de Santo Amaro, UNISA<br>Especialização em Gestão da Clínica nas redes de atenção à saúde pelo Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa<br>Especialização em Enfermagem Obstétrica pela Universidade de São Paulo, USP<br>Especialização em Enfermagem em Unidade de   | Mestre       | Enfermagem | 3ª etapa (1º sem)<br>IESC 3<br>(1º sem)<br>Supervisão IESC e Ambulatório/Núcleo de Educação<br>4ª etapa (2º sem)<br>IESC 4<br>(1º e 2º sem)<br>Supervisão IESC e Ambulatório/Núcleo de Educação | Parcial/concursada | 33/33 |



CEESP/PIIC202400473



|                                       |   |              |                     |   |                    |       |
|---------------------------------------|---|--------------|---------------------|---|--------------------|-------|
|                                       | Terapia Intensiva pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC<br>Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL  |              |                     |   |                    |       |
| 17. Iuri Ferreira Tenório             | <b>Especialização</b> em Dermatologia pela Faculdade Paulista de Serviço Social, FAPSS<br>Graduação em Medicina pela Universidade de Ribeiro Preto, UNAERP  | Especialista | Medicina            | 1ª etapa (1º sem) Tutoria<br>2ª etapa (2º sem) Tutoria  | Horista/concursado | 7/7   |
| 18. Ivana Maria Passini Sodré Siviero | <b>Doutorado</b> em Enfermagem pela Universidade de São Paulo, USP<br>Mestrado em Enfermagem pela Universidade de São Paulo, USP<br>Especialização em Administração Hospitalar pelo Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração da Saúde<br>Aperfeiçoamento em Habilitação em Enfermagem Médico Cirúrgica pela Universidade Federal de Minas Gerais<br>Graduação em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC | Doutorado    | Enfermagem          | (1º e 2º sem) Coordenação Pedagógica e Núcleo de Educação   | Parcial/concursada | 26/26 |
| 19. Jarbas Magalhães                  | <b>Doutorado</b> em Tocoginecologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Mestrado em Tocoginecologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Especialização – residência médica pelo Hospital do Servidor Público do Estado de São Paulo, HSPE<br>Graduação em Medicina pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP  | Doutorado    | Medicina            | 3ª etapa (1º sem) Tutoria<br>7ª etapa (1º sem) Tutoria<br>5ª etapa (2º sem) CORE – Medicina Baseada em Evidências<br>8ª etapa (2º sem) Tutoria<br>(1º e 2º sem) Coordenação Científica e Núcleo de Educação | Parcial/concursado | 36/36 |
| 20. João Rodolfo Tuckmantel Valim     | <b>Mestrado</b> em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP<br>Especialização em Gestão Educacional pelo Centro Universitário Hermínio Ometto de Araras<br>Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP  | Mestrado     | Ciências Biológicas | 3ª etapa (1º sem) Morfofuncional<br>4ª etapa (2º sem) Morfofuncional  | Horista/concursado | 14/14 |
| 21. José Eduardo Chiarelli Bueno      | <b>Especialização</b> – residência médica pela Santa Casa de Misericórdia de Mogi Guaçu<br>Graduação em Medicina pela Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVAS   | Especialista | Medicina            | 1ª etapa (1º sem) Morfofuncional – Radiologia<br>3ª etapa (1º sem) Morfofuncional – Radiologia<br>2ª etapa (2º sem) Morfofuncional – Radiologia<br>4ª etapa (2º sem) Morfofuncional – Radiologia            | Horista            | 4/4   |
| 22. Juliana Ormastro ni de            | <b>Doutorado</b> em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia   | Doutorado    | Letras              | 2ª etapa (2º sem) CORE – Leitura e Interpretação de Texto   | Horista/concursado | 7/9   |



CEESP/PIC202400473



|                                 |  |              |              |  |                    |     |
|---------------------------------|--|--------------|--------------|--|--------------------|-----|
| Carvalho Santos                 | Universidade Católica de São Paulo, PUC<br>Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC<br>Especialização em Avaliação de Sistemas Educacionais pela Faculdade Campos Eliseos, FCE<br>Especialização em Metodologia do Ensino-Aprendizagem de Língua Portuguesa pela Faculdade de Educação São Luís, FESL<br>Graduação em Pedagogia para Licenciatura pela Faculdade de Pinhas, FAPI<br>Graduação em Letras pelo Centro Universitário UNIFEOB                                   |              |              | (1º e 2º sem)<br>Núcleo de Educação<br><br>Professor responsável pelo ACC  |                    |     |
| 23. João Vicente Muzeka Pereira | <b>Mestrado</b> profissional em Terapia Intensiva Adulto pela Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, FICSAE<br>Graduação em Medicina pela Faculdade Presidente Antonio Carlos de Araguari, UNIPAC   | Mestrado     | Medicina     | 1ª etapa (1º sem)<br>Habilidades Médicas<br>8ª etapa (2º sem)<br>Habilidades em Urgência e Emergência                  | Horista            | 4/4 |
| 24. Larissa Dela Líbera Miranda | <b>Especialização</b> em Saúde da Família para Profissionais da Saúde pela Faculdade Wenceslau Braz, FWB<br>Especialização em Enfermagem do Trabalho pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP<br>Graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA  | Especialista | Enfermagem   | 3ª etapa (1º sem)<br>IESC 3<br>4ª etapa (2º sem)<br>IESC 4   | Horista/concursado | 4/4 |
| 25. Lays Aparecida Evangelista  | <b>Especialização</b> – residência médica pelo Hospital Geral de Goiânia, HGG<br>Especialização – residência médica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP<br>Especialização – residência médica pela Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA<br>Especialização em Acupuntura pela Associação Médica Brasileira de Acupuntura, AMBA<br>Especialização em Dependência Química pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU | Especialista | Medicina     | 5ª etapa (1º sem)<br>HP – Habilidades Médicas Neurologia<br>2ª etapa (2º sem)<br>Tutoria                               | Horista/concursada | 6/7 |
| 26. Lisie Tozzi Justo           | <b>Doutorado</b> em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual Professor Júlio de Mesquita Filho, UNESP<br>Especialização em Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular pela Faculdade única de Ipatinga, FUNIP<br>Especialização em Fisioterapia Gerontológica e   | Doutorado    | Fisioterapia | 1ª etapa (1º sem)<br>IESC 1<br>1ª etapa (1º sem)<br>PROEM<br>2ª etapa (2º sem)<br>IESC 2<br>2ª etapa (2º sem)<br>PROEM | Horista/concursada | 8/8 |



|  |   |              |            |   |                    |       |
|--|---|--------------|------------|---|--------------------|-------|
|  | Geriatrica pela Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP<br>Especialização em Docência Universitária pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE<br>Graduação em Fisioterapia pelo Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO  |              |            |   |                    |       |
| 27. Lucas Coraca Germano               | <b>Doutorado</b> em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Especialização em Saúde Coletiva pela Faculdade Jaguariúna, FAJ<br>Especialização em Toxicologia para Enfermeiros pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Graduação em Enfermagem pelo Centro Regional Universitário Espírito Santo do Pinhal  | Doutorado    | Enfermagem | 1º etapa (1º sem)<br>IESC 1<br>2ª etapa (2º sem)<br>IESC 2  | Horista/concursado | 4/4   |
| 28. Luiz Henrique Barzon               | <b>Especialista</b> – residência médica pela Clínica Raskin<br>Graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de Valença  | Especialista | Medicina   | (1º sem) Tutoria<br>2ª etapa (2º sem)<br>Tutoria  | Horista            | 7/7   |
| 29. Luiz Roberto Chioratto Filho       | <b>Mestrado</b> em Microbiologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP  | Mestrado     | Biomédico  | 3º etapa (1º sem)<br>Morfofuncional<br>4ª etapa (2º sem)<br>Morfofuncional  | Horista/concursado | 8/8   |
| 30. Lumena Cristina de Assunção Cortez | <b>Mestrado</b> em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte<br>Especialização em Enfermagem em Cardiologia pela Faculdade Metropolitana de Ciências e Tecnologia<br>Aperfeiçoamento em Enfermagem Oncológica – Teórico e Prático pela Liga Norte Riograndense<br>Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte  | Mestrado     | Enfermagem | 3ª etapa (1º sem)<br>IESC 3<br>4ª etapa (1º sem)<br>IESC 4  | Horista/concursada | 4/4   |
| 31. Marcos Maciel Junior               | <b>Doutorado</b> em Biologia Molecular e Morfofuncional pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Mestrado em Biologia Molecular e Morfofuncional pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Especialização em Enfermagem em Saúde da Família pela Faculdade UniBF<br>Especialização em Estética pela Faculdades Ana Carolina Puga<br>Aperfeiçoamento em Docência e Prática de Ensino pelo FBV Cursos<br>Aperfeiçoamento em Didático do Ensino Superior pela FBV Cursos<br>Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR | Doutorado    | Enfermagem | 1ª etapa (1º sem)<br>Morfofuncional<br>3ª etapa (1º sem)<br>Morfofuncional<br>2ª etapa (2º sem)<br>Morfofuncional<br>4ª etapa (2º sem)<br>Morfofuncional<br>(1º e 2º sem)<br>Núcleo de Educação | Parcial/concursado | 21/21 |



CEESP/PIC/2024/00473



|   |   |              |            |   |                     |       |
|---|---|--------------|------------|---|---------------------|-------|
| 32. Marcusa de Medeiros Matsushita            | <p><b>Doutorado</b> em Patologia pela Universidade de São Paulo, USP<br/>Especialização – residência médica pela Universidade de São Paulo, USP<br/>Aperfeiçoamento em Dinâmica das Populações Celulares pela Universidade de São Paulo, USP<br/>Aperfeiçoamento em Asma Alérgica: Diagnóstico e Tratamento pela Universidade de São Paulo, USP<br/>Aperfeiçoamento em Fisiologia Pulmonar Experimental pela Universidade de São Paulo, USP<br/>Aperfeiçoamento em Fisiopatologia da Resposta Inflamatória pela Universidade de São Paulo, USP<br/>Aperfeiçoamento em Qualidade e Avaliação em Saúde I pela Universidade de São Paulo, USP<br/>Aperfeiçoamento em Temas de Medicina Preventiva, Social e do Trabalho pelo Hospital do Servidor Público Estadual, FMO<br/>Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Goiás</p> | Doutorado    | Medicina   | <p>5ª etapa (1º sem)<br/>Morfofuncional – Anatomia Patológica<br/>7ª etapa (1º sem)<br/>Morfofuncional – Anatomia Patológica<br/>6ª etapa (2º sem)<br/>Morfofuncional – Anatomia Patológica<br/>8ª etapa (2º sem)<br/>Morfofuncional – Anatomia patológica</p>                | Horista/concursado  | 12/12 |
| 33. Maria Carolina Nhola Faion                | <p><b>Especialização</b> residência médica pela Faculdade de Medicina do ABC<br/>Especialização em Alergia e Imunologia pela Universidade de São Paulo<br/>Graduação em Medicina pela Universidade Cidade de São Paulo</p>  | Especialista | Medicina   | <p>3ª etapa (1º sem)<br/>HP – Habilidades Médicas Pediatria<br/>6ª etapa (2º sem)<br/>HP – Habilidades Médicas Pediatria (1º e 2º sem)<br/>Coordenadora do Internato (1º e 2º sem)<br/>Supervisora de Práticas Internato – Pediatria (1º e 2º sem)<br/>Núcleo de Educação</p> | Integral/concursado | 40/40 |
| 34. Mariana Santos de Campos                  | <p><b>Mestrado</b> em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto<br/>Especialização em Gestão em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo<br/>Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde do idoso em Cuidados Paliativos pela Universidade de São Paulo<br/>Graduação em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto</p>   | Mestrado     | Enfermagem | <p>3ª etapa (1º sem)<br/>IESC 3<br/>4ª etapa (2º sem)<br/>IESC 4</p>  | Horista/concursada  | 4/4   |
| 35. Marisete de Cássia Cherehi Martins Pietro | <p><b>Especialização</b> em Enfermagem obstétrica pelo Centro universitário Hermínio Ometto de Araras<br/>Especialização em Administração dos Serviços de Saúde pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP</p>   | Especialista | Enfermagem | <p>3ª etapa (1º sem)<br/>IESC 3<br/>4ª etapa (2º sem)<br/>IESC 4<br/>2ª etapa (2º sem)<br/>HP Habilidades Básicas</p>   | Horista/concursada  | 4/8   |



CEESP/PIC202400473



|                                    |  |              |                                 |  |                     |       |
|------------------------------------|--|--------------|---------------------------------|--|---------------------|-------|
|                                    | Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Hermínio Ometto de Araras  |              |                                 |  |                     |       |
| 36. Marli Gabriel de Melo Almeida  | <b>Mestrado</b> em Saúde Materno Infantil pela Universidade de Santo Amaro, UNISA<br>Especialização em Saúde da Família pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Especialização em Saúde Coletiva pela Faculdade de Ciências Médicas Dr. Antônio Garcia Coutinho<br>Graduação em Enfermagem pela Faculdade de Ciências Médicas Dr. Antônio Garcia Coutinho   | Mestre       | Enfermagem                      | 1ª etapa (1º sem)<br>IESC 1<br>3ª etapa (1º sem)<br>IESC 3<br>2ª etapa (2º sem)<br>IESC 2<br>4ª etapa (2º sem)<br>IESC 4   | Horista/concursada  | 8/8   |
| 37. Marta Maria Falsetti           | <b>Especialização</b> em Hematologia pela University of Southampton, Inglaterra<br>Graduação em Medicina pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC  | Especialista | Medicina                        | 7ª etapa (1º sem)<br>Morfofuncional – Laboratório Clínico<br>5ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>2ª etapa (2º sem)<br>Tutoria<br>6ª etapa (2º sem)<br>Tutoria<br>(1º e 2º sem)<br>Coordenação Geral e Núcleo de Educação<br>(2º sem)<br>Supervisora de Práticas Internato – Clínica Médica | Integral/concursado | 40/40 |
| 38. Pietra Martini                 | <b>Especialização</b> em Dermatologia – Pós-Graduação Latu Sensu pelo Instituto Superior de Ciências da Saúde, INCISA<br>Graduação em Medicina pela Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVAS  | Especialista | Medicina                        | 5ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>6ª etapa (2º sem)<br>Tutoria<br>8ª etapa (2º sem)<br>Habilidades em Dermatologia   | Horista             | 9/13  |
| 39. Robson Leandro Carvalho Canato | <b>Mestrado</b> em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP<br>Especialização em Ciência de Dados e Big Data Analytics pela Metropolitan Educação Ltda<br>Especialização em Educação Profissional de Nível Médio pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza<br>Especialização em Data Warehouse e Business Intelligence pela Faculdade Cidade Verde<br>Especialização em Banco de Dados Oracle pelo Instituto Brasileiro de Tecnologia Avançada, IBTA<br>Graduação em Matemática pela Universidade Cruzeiro do Sul<br>Graduação em Análise de Sistemas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC | Mestrado     | Matemática, Análise de Sistemas | 1ª etapa (1º sem)<br>HP – Habilidades de Informática<br>1ª etapa (2º sem)<br>HP – Habilidades em Informática   | Horista             | 6/0   |
| 40. Rodrigo Takebe Arruda          | <b>Especialização</b> residência médica Beneficência Portuguesa de São Paulo   | Especialista | Medicina                        | 3ª etapa (1º sem)<br>Tutoria   | Horista             | 7/7   |



|                              |  |              |            |  |                     |       |
|------------------------------|--|--------------|------------|--|---------------------|-------|
|                              | Graduação em Medicina pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE   |              |            | 4ª etapa (2º sem)<br>Tutoria   |                     |       |
| 41. Sandra Fernandes Maciel  | <b>Especialização</b> em Medicina do Trabalho pela Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO<br>Especialização em Perícia Médica pela Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO<br>Especialização em Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana pela Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ<br>Especialização em Gestão da Clínica nas Redes de Atenção à Saúde pelo Hospital Sírio-Libanês<br>Especialização em Perícia Médica pelo Colégio Brasileiro de Estudos Sistemáticos, CBES<br>Especialização em Homeopatia pelo Instituto Hahnemanniano do Brasil, IHB<br>Graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA | Especialista | Medicina   | 1ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>5ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>7ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>4ª etapa (2º sem)<br>Tutoria<br>6ª etapa (2º sem)<br>Tutoria<br>8ª etapa (2º sem)<br>Tutoria   | Horista/concursada  | 25/25 |
| 42. Sandro Rodrigues Gontijo | <b>Doutorado</b> em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto<br>Mestrado em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP<br>Graduação em Psicologia (bacharelado especial em pesquisa) pela Universidade de São Paulo, USP<br>Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo  | Doutorado    | Psicologia | 1ª etapa (1º sem)<br>CORE – Análise Social e as relações étnico-raciais<br>1ª etapa (1º sem)<br>CORE – Ética Médica e bioética<br>2ª etapa (2º sem)<br>CORE – Informação em Saúde  | Horista/concursado  | 4/2   |
| 43. Sebastião Pinto Júnior   | <b>Especialização</b> – residência médica pela Maternidade de Campinas, MC<br>Graduação em Medicina pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC   | Especialista | Medicina   | Supervisor de Módulo de GO – Internato   | Horista             | 20/20 |
| 44. Sergio Jesus Garcia      | <b>Especialização</b> – residência médica pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP<br>Graduação em Medicina pela Faculdade de Ciências da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP   | Especialista | Medicina   | 1ª etapa (1º sem)<br>Habilidades Médicas<br>3ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>5ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>7ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>4ª etapa (2º sem)<br>Tutoria<br>6ª etapa (2º sem)<br>Tutoria<br>8ª etapa (2º sem)<br>Tutoria | Integral/concursado | 40/40 |
| 45. Sergio Bubula            | <b>Especialista</b> em Hepatologia Clínica (Doenças do Fígado) pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP<br>Especialistas em Pós-Graduação em Gastroenterologia Clínica pela Faculdade IPEMED de Ciências Médicas  | Especialista | Medicina   | 3ª etapa (1º sem)<br>Tutoria<br>4ª etapa (2º sem)<br>Tutoria   | Horista/concursado  | 7/7   |



|                                 |   |              |                     |   |                    |       |
|---------------------------------|---|--------------|---------------------|---|--------------------|-------|
|                                 | Graduação em Medicina pela Universidade Iguçu, UNIG   |              |                     |   |                    |       |
| 46. Tiago Alves Jorge de Souza  | <b>Doutorado</b> em Genética pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP<br>Mestrado em Genética pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP<br>Especialização em Neurociências do Comportamento pela Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC<br>Especialização em Pós-Graduação Educação 5.0 pela Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC<br>Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Biologia pela Universidade de Franca, UNIFRAN<br>Graduação em Ciências Biológicas pelo Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas | Doutorado    | Ciências Biológicas | 1ª etapa (1º sem) Morfofuncional<br>2ª etapa (2º sem) Morfofuncional  | Horista/concursado | 7/7   |
| 47. Valdecir Blefari            | <b>Doutorado</b> em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP<br>Mestrado em Patologia Experimental pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto<br>Graduação em Biomedicina pelo Centro universitário Hermínio Ometto de Araras   | Doutorado    | Biomedicina         | (1º sem) Núcleo de Educação<br>4ª etapa (2º sem) Morfofuncional   | Horista/concursado | 4/7   |
| 48. Veruska Andrea Zerner       | Pós-Graduação em Medicina da Família e Comunidade pelo Hospital Sírio-Libânes<br>Graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de Jundiaí, FMJ   | Especialista | Medicina            | 1ª etapa (1º sem) HP – Habilidades Médicas<br>3ª etapa (1º sem) HP – Habilidades Médicas<br>5ª etapa (1º sem) Tutoria<br>2ª etapa (2º sem) HP – Habilidades Médicas<br>4ª etapa (2º sem) HP – habilidades Médicas Adulto e Idoso<br>8ª etapa (2º sem) Tutoria | Horista            | 17/17 |
| 49. Viviane e lúnes da Silveira | <b>Especialização</b> – residência pelo Hospital das Clínicas Samuel Libânio<br>Graduação em Medicina pela Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS   | Especialista | Medicina            | 5ª etapa (1º sem) Tutoria<br>6ª etapa (2º sem) Tutoria  | Horista            | 7/7   |
| 50. Waleska Zafred Ricci        | <b>Especialista</b> em Enfermagem do Trabalho pelo Centro Universitário Internacional, UNINTER<br>Graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo  | Especialista | Enfermagem          | 3ª etapa (1º sem) IESC 3 (1º sem) Supervisão IESC e Ambulatório/Núcleo de Educação<br>4ª etapa (2º sem) IESC 4 (1º e 2º sem) Supervisão IESC e Ambulatório/Núcleo de Educação   | Parcial/concursado | 33/33 |

O corpo docente do curso é constituído por 50 professores, sendo 18 Doutores, 9 Mestres e 23 Especialistas.



Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*  
*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*  
*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*  
 (...)”  
 Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:  
 III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor”.

Quando ao curso de graduação dos docentes:

- 01 Ciências Farmacêuticas;
- 23 Medicina;
- 01 Pedagogia;
- 02 Nutrição;
- 01 Farmácia;
- 02 Fisioterapia;
- 12 Enfermagem;
- 02 Ciências Biológicas;
- 01 Letras;
- 01 Biomédico;
- 01 Matemática, Análise de Sistemas;
- 01 Psicologia;
- 01 Biomedicina.

#### Projeto de Extensão – fls. 175 a 182

##### ► **Disciplina: Interação em Saúde na Comunidade I, II, III,IV.**

**Objetivo:** coloca o aluno precocemente em contato com atividades de atenção à saúde na comunidade, levando-o a conhecer uma Unidade Básica de Saúde, observar como se desenvolve a rotina de uma equipe de saúde da família e como está sendo estruturado o atendimento às necessidades da sua área de abrangência, proporcionando a docentes e discentes a experiência do trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar.

##### ► **Disciplina: Interação em Saúde na Comunidade V, VI,VII,VIII.**

**Objetivo:** acompanhamento do atendimento dos pacientes, execução de anamnese e exame físico, discussão dos diagnósticos e conduta com preceptor e em grupos. Os alunos são acompanhados de preceptores, médicos atuantes na rede básica de saúde, que orientam os alunos em atendimentos clínicos.

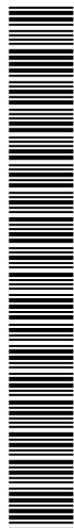
Objetivos Específicos:

1. adquirir habilidades interpessoais que lhe possibilitem trabalhar em grupo e em equipe interdisciplinar e multiprofissional;
2. conhecer e refletir sobre os principais problemas de saúde de uma determina comunidade;
3. integrar-se às Equipes de saúde da família, propor e desenvolver alternativas de solução para problemas de saúde dessa comunidade;
4. comporta-se eticamente no seu relacionamento com as pessoas da comunidade, famílias, equipe de saúde e colega de grupos;
5. desenvolver atividades críticas e criativas com relação à atuação profissional do médico na área de saúde;
6. envolver a comunidade ao longo do desenvolvimento do módulo, para que ela alcance maior autonomia com relação à tomada de decisões sobre seus problemas, caminhando na construção conjunta dos projetos terapêuticos;
7. elaborar banco de dados sobre os principais problemas de saúde da população da área de abrangência das equipes de saúde da família, que permitam desenvolvimento de pesquisa.

Parcerias

A Unidade IESC (Interação Ensino, Saúde e Comunidade) pressupõe a parceria entre a Faculdade Municipal Professor Franco Montoro – FMPFM e Serviços de Saúde onde pontos de interesse dos parceiros sejam contemplados.

Os principais pontos de interesse que caracterizam a parceria são:



Para os alunos:

- Cenários reais: onde se dá a produção do trabalho em saúde;
- Contato precoce com a realidade da saúde;
- Contato com a comunidade em seu local de moradia;
- Contato com os serviços – SUS;
- Contato com equipes multiprofissionais.

Para os serviços:

- Rever o papel dos serviços;
- Rever os papéis dos diferentes profissionais na equipe;
- Reciclagem dos profissionais de saúde;
- Revisão de necessidades de saúde como subsídios à gestão;
- Fortalecimento das relações serviços-comunidade;
- Avaliação das diversas formas de gestão local de saúde.

Para a Comunidade:

- Ampliação da participação nas questões de saúde;
- Maior compreensão dos mecanismos dos problemas e suas soluções;
- Ampliação da noção de cidadania com seus direitos e deveres;
- Auxiliar na formação dos futuros profissionais de saúde.

Execução – Programação

O IESC (Interação Ensino, Saúde e Comunidade), considerando os pressupostos relativos aos interesses dos parceiros, deve contemplar alguns pontos importantes como: o que saber sobre o serviço de saúde, o que fazer e quais as relações com a Comunidade.

Os principais enfoques deverão ser:

- 1) Como é a USF e qual a sua dinâmica:
  - a) Estrutura física e funcional;
  - b) Coordenação e hierarquia;
  - c) Equipe de saúde, seus componentes e atribuições;
  - d) Representação no sistema de saúde;
  - e) Formas de gestão local e regional;
  - f) Relação modelo atual e alternativas;
  - g) Avaliação da atuação das equipes de saúde da família.
- 2) Os programas de saúde e suas características e aplicabilidade:
  - a) Conhecimento do programa oficial da Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal de Mogi Guaçu;
  - b) Como ocorre a prática nas equipes de saúde da família;
  - c) Coordenação e atribuições locais;
  - d) Acompanhamento das atividades;
  - e) Grau de adesão dos programas (formas de avaliação) e da atuação das equipes de saúde da família;
  - f) Detecção dos melhores contatos dentro do serviço e local no sistema municipal;
  - g) Atividades alternativas com alunos.
- 3) Capacidade de atendimento da demanda extra programática:
  - a) Demanda espontânea e referenciada;
  - b) Características da população atendida;
  - c) Relação da população atendida pela equipe e atendimentos eventuais;
  - d) Reconhecimento das atividades desenvolvidas pelas equipes da ESF (Equipe de Saúde da Família).
- 4) Conhecimento da Comunidade e Relações dos alunos e dos Serviços com a Comunidade:
  - a) Comunidade e sua história;
  - b) Identificação dos principais problemas, em especial os problemas de saúde;



- c) Acesso e acolhimento aos usuários na USF;
  - d) Representação do serviço na qualidade de vida e saúde da comunidade;
  - e) Qual o grau de satisfação da comunidade em relação à atuação da Equipe de Saúde da Família;
  - f) Quais as possíveis soluções dos problemas apontados;
  - g) Qualidade de vida e esperança da comunidade.
- 5) As Atividades desenvolvidas pelo IESC compreendem;
- a) Inquéritos domiciliares e comunicação;
  - b) Manejo dos dados coletados;
  - c) Relatórios formais e relatos informais;
  - d) Consultas/atendimento domiciliar;
  - e) Manejo de instrumentos de Epidemiologia e vigilância em saúde;
  - f) Princípios de Anamnese de história de vida;
  - g) Dados vitais e exame físico geral e específico (complexidade crescente);
  - h) Procedimentos compatíveis com a complexidade do serviço e do nível de aprendizado da etapa correspondente;
  - i) Como investigar diferentes “problemas” na comunidade e desenvolver capacidade de análise;
  - j) Como documentar e relatar as atividades;
  - k) Como participar e promover o processo avaliativo;
  - l) Planejar e executar projetos de Educação em Saúde;
  - m) Identificação e manejo de lideranças na Equipe de Saúde e na comunidade;
  - n) Projeto de gestão dos problemas identificados.

► **Disciplina: PROEM**

**Ementa:** elaboração e execução de projetos em parceria com a Secretaria de Saúde do Município, atendendo às demandas da Secretaria, observando-se os objetivos educacionais propostos no curso.

A Deliberação CEE 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de Instituições de Ensino Superior e Cursos Superiores de Graduação vinculados ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Alterações curriculares são tratadas no art. 52:

*“art. 52. As alterações curriculares relativas aos assuntos a seguir elencados deverão ser comunicadas ao Conselho Estadual de Educação:*

- a) nomenclatura de componentes curriculares;*
- b) ementário;*
- c) distribuição de componentes curriculares ao longo do curso;*
- d) carga horária de componentes curriculares sem diminuição de carga horária total do curso;*
- e) remanejamento entre turnos de vagas já autorizadas;*
- f) remanejamento do número de vagas total, devidamente autorizadas, entre os processos seletivos.*

*Parágrafo único: As demais alterações curriculares não previstas no art. 52 dependerão de manifestação prévia por parte do CEE”.*

**Considerações Finais**

A IES informa mudanças na estratégia educacional para inclusão e expansão para outras metodologias ativas, além do PBL. Também informa mudança de corpo docente, expansão de carga horária prática em disciplinas clínicas e reorganização das disciplinas de extensão. Agora, são listados 50 professores, sendo 18 Doutores, 9 Mestres e 23 Especialistas. As mudanças propostas estão adequadas para um curso de medicina.

**2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de alteração da Estrutura Curricular, mudanças de estratégias educacionais, expansão de carga horária prática, reorganização das atividades de extensão e mudanças no corpo docente, do Curso de Medicina, da Faculdade Municipal “Prof. Franco Montoro” / Mogi Guaçu.

**2.2** A presente aprovação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.



São Paulo, 12 de dezembro de 2024.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Relatora

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

O Cons. Mário Vedovello Filho declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de dezembro de 2024.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 18 de dezembro de 2024.

**Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

|                          |   |                                  |   |         |   |           |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 469/2024     | - | Publicado no DOESP em 20/12/2024 | - | Seção I | - | Página 34 |
| Res. Seduc de 20/12/2024 | - | Publicada no DOESP em 23/12/2024 | - | Seção I | - | Página 40 |
| Portaria CEE-GP 497/2024 | - | Publicada no DOESP em 26/12/2024 | - | Seção I | - | Página 99 |

