



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00210		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis		
ASSUNTO	Recredenciamento e Autoavaliação Institucional		
RELATOR	Cons. Wilson Victorio Rodrigues		
PARECER CEE	Nº 07/2025	CES	Aprovado em 29/01/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de credenciamento institucional do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis / IMESA, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 68/2023, protocolado em 20/12/2023, às fls. 1.653).

Ressalte-se que no credenciamento institucional, os Especialistas avaliaram também o projeto de autoavaliação institucional, através de instrumento de avaliação próprio, nos termos da Deliberação CEE 160/2018.

Os autos foram instruídos com:

- Histórico resumido da instituição (de fls. 1.656 a 1.658);
- Elenco dos cursos de graduação reconhecidos e em reconhecimento (de fls. 1.659 a 1.662);
- Relatório analítico sobre os cursos oferecidos (de fls. 1.703 a 2.053);
- Portaria de nomeação CPA (de fls. 2.054 a 2.056);
- Autoavaliação institucional: Questionário servidores técnico-administrativos (de fls. 2.057 a 2.081);
- Proposta de instrumento de avaliação institucional (de fls. 2.082 a 2.092);
- Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo (de fls. 2.094 a 2.148);
- Plano de Carreira Docente (de fls. 2.149 a 2.163);
- Organograma Institucional (às fls. 2.218);
- Avaliações internas e externas dos cursos, além da autoavaliação Institucional (de fls. 1.663 a 1.668);
- Alunado (de fls. 1.669 a 1.670);
- Descrição do corpo docente e Relação dos docentes, (às fls. 1.671 e de fls. 2.164 a 2.217);
- Definição de seu modelo de gestão institucional, incluindo organograma funcional (de fls. 1.672 a 1.689);
- Descrição das instalações físicas, equipamentos, laboratórios, biblioteca com acervo (de fls. 2.219 a 2.248);
- Experiência acumulada em cursos de pós-graduação (de fls. 1.690 a 1.693);
- Insumos novos (de fls. 2.249 a 2.257);
- Desempenho financeiro no período (de fls. 2.258 a 2.265 e certidões, às fls. 1.701 e 1.702);
- Políticas de Educação Inclusiva para pessoas com deficiência (às fls. 1.693);
- Políticas de acompanhamento dos Egressos (às fls. 1.693);
- Políticas de Monitoramento da Evasão (de fls. 1.694 a 1.697);
- Plano de desenvolvimento institucional 2021 – 2025 (de fls. 2.266 a 2.390); Anexos PDI (de fls. 2.390 a 2.407);
- Acervo biblioteca (de fls. 2.407 a 3.947); Ver despacho às fls. 3.949
- Outras informações relevantes (às fls. 1.698);

Após verificação pela AT (às fls. 3.954 e 3.955), os autos foram enviados para a CES em 01/03/2024.

A Portaria CEE-GP 79, de 13/03/2024 (às fls. 3.957), designou os Professores Diego Samuel Rodrigues e Marcos Garcia Neira para emissão de Relatório.

A visita *in loco* ocorreu em 28/06/2024 e o Relatório da Comissão de Especialistas foi juntado de fls.



CEESP/PC/2025/00007

3.962 a 3.981.

Os autos retornaram à AT em 06/08/2023 e foram baixados em diligência em 15/08/2024 (às fls. 4.003) solicitando esclarecimentos sobre o processo de autoavaliação institucional e sobre o quadro docente.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo. O credenciamento institucional é tratado na Subseção VII.

Os elementos fornecidos pela Instituição, inclusive após diligência AT e a manifestação da Comissão de Especialistas permitem analisar os autos como segue:

Dados Institucionais

Recredenciamento Anterior	Parecer CEE 331/2021, Portaria CEE/GP 482/2021, DOE 22/12/2021, por 3 anos
Diretor *	Prof. Dr. Ricardo Estefani, período 03/06/2024 a 03/06/2028
Vice-Diretor *	Prof. Me. Fernando Antônio Soares de Sá Junior, período 03/06/2024 a 03/06/2028
Mantenedora	Fundação Educacional do Município de Assis / FEMA

* A CES tomou conhecimento dos nomes da Direção na Sessão do dia 07/08/2024.

O Recredenciamento foi protocolado obedecendo a antecedência mínima de 9 meses e no ano anterior ao término da vigência do credenciamento anterior, conforme legislação deste Conselho.

Histórico da Instituição

O Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis / IMESA foi autorizado a funcionar pelo Parecer CEE 608/1988. Sua mantenedora é a Fundação Educacional do Município de Assis / FEMA, pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos, criada pela Lei Municipal 2.374 de 19 de outubro de 1985.

Possui autonomia didático-científica e administrativa, regendo-se pela legislação vigente, pelo Estatuto da Mantenedora e por seu próprio Regimento.

O IMESA tem por finalidade criar, instalar, anexar, manter e administrar as unidades de ensino que ministram os cursos de graduação, especialização, aperfeiçoamento, extensão universitária e outros. Com aproximadamente 1.750 alunos e, atualmente, possui 12 cursos em funcionamento, buscando excelência em ensino.

Inserção Regional

A região geográfica imediata de Assis compreende os municípios de Paraguaçu Paulista, Maracaí, Cruzália, Pedrinhas Paulista, Florínea, Tarumã, Cândido Mota, Palmital, Ibirarema, Platina, Lúcia e Campos Novos Paulista, origem da maioria dos alunos do IMESA.

Hoje o desenvolvimento econômico da cidade e região situa-se num processo de manutenção da grande indústria sucroalcooleira; de pequenos e médios produtores agrícolas que plantam, sobretudo, commodities: milho e soja, além de outras culturas variadas, de acordo com o censo agrícola.

Todavia, atualmente a região possui uma forte presença do setor de serviços, assim como de pequenas e microempresas.

As iniciativas de articulação e a integração do IMESA com o Município de Assis se estabelecem mediante três linhas de atuação: prestação de serviços especializados, ações sociais e comunitárias e projetos acadêmico-profissionais.

O Programa de Iniciação Científica (PIC), o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), o Centro de Pesquisas em Ciências (CEPECI), o Centro de Pesquisas em Informática (CEPEIN), o provedor de internet FEMANET, a Revista INTELECTO, a Agência Geração Propaganda, a TV FEMA, o Projeto de Extensão Universitária FEMA Rondon, o Projeto FEMA Cidadania, o Projeto FEMA Alegria, Projeto FEMA Ethos, o Projeto FEMA Robótica, o Centro de Radiodifusão Cultural e Educativa, o Ambiente Virtual de Aprendizado e todos os Laboratórios de Ensino, e de Práticas, representam, igualmente, novos espaços educacionais cujas atividades registram o sentido de desenvolvimento, evolução e inovação, norteadores dos princípios institucionais.

A chegada do Curso de Medicina no Município de Assis, ampliou muito esta integração. O Projeto



Pedagógico do Curso de Medicina pautado no Currículo Orientado por Competências impõe esta necessidade de interação ensino e prática profissional, desde a primeira etapa do curso.

Regimento adequado à Deliberação CEE 202/2021

O Regimento do IMESA foi aprovado pelo Parecer CEE 604/1988 e passou por alterações aprovadas por este Conselho, sendo a última pelo Parecer CEE 176/2022.

O Regimento consta de fls. 90 a 143 do Processo CEESP-PRC-2021/00521 (vinculado).

Os artigos que estabelecem titulação exigida, tempo de mandato, forma de eleição e nomeação e possibilidade de recondução da Diretoria e estão transcritos abaixo:

"Art. 4º - A Diretoria, órgão executivo encarregado de dirigir, coordenar e fiscalizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IMESA, bem como as relativas à administração escolar, será exercida pelo Diretor, de conformidade com este Regimento. Parágrafo único: O Diretor será substituído, em caso de faltas e impedimentos, pelo Vice-Diretor, para a prática de todos os atos do exercício da Direção, tanto na hipótese de substituição temporária, como na vacância definitiva.

SEÇÃO I

DO DIRETOR

Art. 5º - O Diretor e Vice-Diretor do IMESA serão escolhidos e nomeados pelo Conselho de Curadores da FEMA, dentre os nomes dos professores que figurarem em lista triplíce, organizada pela Congregação do IMESA, de acordo com a legislação vigente.

§ 1º - O processo de inscrição de candidatos à Direção deverá ser aberto pela Congregação 60 (sessenta) dias antes do término dos mandatos.

§ 2º - Somente serão elegíveis os docentes que atendam à legislação vigente, com, no mínimo, o título de mestre, desde que docentes contratados por prazo indeterminado, com, no mínimo 4 anos de efetivo exercício na Instituição.

3º - O mandato do Diretor e Vice-Diretor será de 04 (quatro) anos permitida uma única recondução ao mesmo cargo.

§ 4º - Na vacância definitiva do cargo de Diretor, assumirá os encargos da Direção, o Vice-Diretor, até a escolha e nomeação de novo Diretor, nos termos da legislação do CEE e das normas estatutárias e regimentais.

§ 5º - Os docentes eleitos para a Direção e Vice-Direção do IMESA deverão ter disponibilidade para atuar no período noturno.

§ 6º - Os docentes eleitos para os cargos de Direção e Vice-Direção poderão se afastar de suas aulas, durante o respectivo mandato.

§ 7º - No caso de falta ou impedimento simultâneos do Diretor e do Vice-diretor, até que haja a nomeação dos novos Diretores, assumirá provisoriamente os encargos da Direção, o coordenador de curso com mais tempo de exercício na Instituição, ou seu subsequente, nos casos de recusa ou impedimentos, respeitados os requisitos legais do cargo.

§ 8º - Caberá ao substituto provisório, no prazo máximo de 30 dias, realizar a provocação para a imediata convocação do processo de escolha e nomeação de novos Dirigentes, conforme legislação vigente."

Considerando os artigos transcritos acima a forma de nomeação e eleição do Diretor e Vice-Diretor do IMESA estabelecida no seu Regimento está em conformidade com normatização dada pela Deliberação CEE 202/2021, assim como tempo de mandato, possibilidade de recondução, titulação exigida e providências no impedimento de um ou de ambos.

Inclusive, a última eleição para Direção e Vice-Direção transcorreu em conformidade com as normas regimentais, sendo convocada nova eleição no prazo de 30 dias após a vacância do cargo de Direção (ver Processo CEESP-PRC-2021/00327).

Estrutura organizacional

São órgãos da administração do IMESA:

- **Congregação:** É a instância superior de recursos do IMESA e o órgão máximo consultivo e deliberativo sobre o ensino, pesquisa e extensão.

É constituída: Diretor (presidente nato), Vice-diretor (vice-presidente nato), Coordenadores de Cursos, Representantes docentes de cada coordenadoria de cursos, Representante dos funcionários, Representantes do corpo discente.

- **Conselho de Cursos:** É o órgão deliberativo, consultivo e superior das atividades de ensino, pesquisa e extensão das Coordenadorias de Cursos.



É constituído: Diretor (presidente), Vice-diretor (Vice-Presidente), Coordenadores de Cursos, Representantes discentes.

- **Diretoria:** É o órgão executivo encarregado de dirigir, coordenar e fiscalizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como as relativas à administração escolar.

- **Coordenadorias de Cursos:**

1. Coordenadoria dos Cursos de Informática
2. Coordenadoria do Curso de Química
3. Coordenadoria do Curso de Direito
4. Coordenadoria do Curso de Publicidade e Propaganda
5. Coordenadoria do Curso de Administração
7. Coordenadoria do Curso de Enfermagem
8. Coordenadoria do Curso de Medicina
9. Coordenadoria do Curso de Ciências Contábeis
10. Coordenadoria do Curso de Fisioterapia
11. Coordenadoria do Curso de Arquitetura e Urbanismo
12. Coordenadoria do Curso de Engenharia Civil

Comitê de Ética em Pesquisa FEMA

Embora não esteja ligado ao IMESA, o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) possui autonomia para a análise ética de protocolos de pesquisa de baixa e média complexidade, sendo recebidos após o devido cadastro no sistema nacional por meio da Plataforma Brasil.

O CEP-FEMA, assim como todos os CEP cadastrados no sistema nacional CEP-CONEP, funcionam como porta de entrada para todos os projetos de pesquisa envolvendo seres humanos.

Os 11 membros que integram o CEP-FEMA são profissionais com formação na área da saúde, humanas e exatas, todos docentes da FEMA, além da secretária que atende ao CEP com exclusividade e do representante de participante de pesquisa, conforme estabelece o CNS/MS.

Estrutura de apoio às atividades pedagógicas e administrativas

- **Supervisão Acadêmica:** Encarregada pelo suporte e apoio às atividades pedagógicas e administrativas do IMESA, composta pelos seguintes setores: Secretaria, Graduação (Seção de Alunos/Seção de Docentes), Graduação Medicina (Seção de Alunos/Seção de Docentes), Pós-Graduação, Núcleo de Monografias, Setor de Cópias.

Biblioteca

A Biblioteca "Ada Pellegrini", com área de 561 m², conta com: Área de acervo, sala de estudo, sala técnica, área de circulação, área de consulta e internet, área de atendimento, sala da Bibliotecária. Funciona de segunda a sexta, das 7h30 às 12h e das 13h às 23h e aos sábados, das 8h às 16h.

O acervo aberto permite que os materiais disponíveis sejam buscados e consultados livremente, favorecendo a pesquisa em autonomia. Ainda, os itens disponíveis no acervo podem ser consultados na página da Instituição disponível online.

Na Biblioteca, ainda, é possível acessar a internet por meio da rede wi-fi disponibilizada de maneira gratuita.

A Biblioteca do IMESA mantém convênio com a Biblioteca da UNESP de Assis, estabelecendo o intercâmbio de empréstimos de livros.

Conta com 2 bibliotecas virtuais, "Minha Biblioteca" e "RT – Revista dos Tribunais"

A descrição do acervo de periódicos físico e digital encontra-se de fls. 1.680 a 1.683. Abaixo, o quantitativo de livros:

Digital (Minha Biblioteca)		Físico	
Área	Títulos	Área	Títulos
Exatas	4.159	Ciência da Computação, Informação e generalidades	1.516
Jurídica	3.163	Filosofia e Psicologia	439
Letras e Artes	748	Religião	41
Medicina	4264	Ciências Sociais	4.389
Pedagógica	1.724	Línguas	226



Saúde	3.520	Ciências Naturais e Matemática	877
Ciências Sociais Aplicadas	5.381	Ciências Aplicadas	2.718
-	-	Artes	418
-	-	Literatura	907
-	-	Geografia e História	398

Política de Atualização e Expansão do Acervo

Por meio da Portaria 4, de 4 de abril de 2008, da Direção Executiva da FEMA, prevê-se a atualização do acervo físico duas vezes por ano, com a compra de novos itens solicitadas pelos professores dos cursos do IMESA/Fema.

A Portaria prevê ainda que a escolha dos títulos esteja alinhada aos projetos pedagógicos, atendendo à necessidade de atualização das bibliografias básicas e complementares dos cursos do IMESA.

No que tange ao acervo digital, as plataformas contratadas possuem licença ininterrupta contratada para todos os alunos matriculados (exceto a Plataforma Proview, cujo conteúdo jurídico é disponibilizado apenas para os estudantes do Curso de Direito).

Os acervos digitais citados preveem a curadoria de conteúdo e a atualização regular dos títulos disponibilizados, mantendo a atualidade das informações apresentadas.

Mais informações sobre a Biblioteca, de fls. 1.684.

Cursos de Graduação Oferecidos

Curso de Bacharelado em Administração

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 352/2019, Portaria CEE-GP 419/2019, DOE 10/10/2019, por 5 anos
Pedido de Renovação de Reconhecimento	Processo CEESP-PRC-2024/00006, protocolado no prazo, com Relatório de Especialistas
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	ENADE 2012 – Conceito 2 ENADE 2009 – Conceito 2 ENADE 2006 – Conceito 2
Vagas	Diurno: 50 vagas anuais Noturno: 100 vagas anuais
Relatório Analítico	de fls. 1.703 a 1.747

Curso de Bacharelado em Ciência da Computação

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 240/2021, Portaria CEE-GP 413/2021, DOE 30/11/2021, por 4 anos
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	ENADE 2008 – Conceito 2 ENADE 2005 – Conceito 2
Vagas	Diurno: 50 vagas anuais Noturno: 50 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 1.940 a 1.978

Curso de Bacharelado em Direito

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 170/2020, Portaria CEE-GP 157/2020, DOE 24/06/2020, por 5 anos
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	ENADE 2009 – Conceito 3 ENADE 2006 – Conceito 2
Vagas	Manhã: 100 vagas anuais Noite: 100 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 1.834 a 1.846

Curso de Bacharelado em Enfermagem

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 259/2022, Portaria CEE-GP 333/2022, DOE 13/07/2022, por 5 anos
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Nenhum registro encontrado
Vagas	Diurno: 50 vagas anuais Noturno: 50 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 1.847 a 1.859

Curso de Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 1/2023, Portaria CEE-GP 60/2023, DOE 10/02/2023, por 5 anos
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Nenhum registro encontrado
Vagas	Matutino: 40 vagas anuais Noturno: 40 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 2.008 a 2.020 / Agência de Publicidade, de fls. 1.748 a 1.806

Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 149/2020, Portaria CEE-GP 148/2020, DOE 10/06/2020, por 5 anos
------------------------------------	--



Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Nenhum registro encontrado
Vagas	Matutino: 50 vagas anuais Noturno: 100 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 1.824 a 1.833

Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 417/2024, Portaria CEE-GP 454/2024, DOE 06/12/2024, por 4 anos
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Nenhum registro encontrado
Vagas	Diurno: 50 vagas anuais Noturno: 100 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 1.940 a 1.978

Curso de Bacharelado em Fisioterapia

Reconhecimento	Parecer CEE 208/2022, Portaria CEE-GP 278/2022, DOE 01/06/2022, por 2 anos
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 418/2024, Portaria CEE-GP 455/2024, DOE 06/12/2024, por 5 anos
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Nenhum registro encontrado
Vagas	Diurno: 50 vagas anuais Noturno: 50 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 1.872 a 1.939

Curso de Medicina

Reconhecimento	Parecer CEE 232/2021, Portaria CEE-GP 393/2021, DOE 20/11/2021, por 3 anos
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 420/2024, Portaria CEE-GP 457/2024, DOE 06/12/2024, por 5 anos
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Nenhum registro encontrado
Vagas	60 vagas, por semestre somente na primeira turma Para as outras turmas foram oferecidas 40 vagas
Relatório Analítico	De fls. 1.978 a 2.007

Curso de Química (Licenciatura e Bacharelado em Química Industrial)

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 56/2023, Portaria CEE-GP 120/2023, DOE 02/03/2023, por 5 anos
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	ENADE 2005 – conceito 3 (L + B)
Vagas	Manhã: 50 vagas anuais Noite: 50 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 2.021 a 2.053

Curso de Tecnologia em Fotografia

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 351/2019, Portaria CEE-GP 418/2019, DOE 10/10/2019, por 5 anos
Pedido de Renovação de Reconhecimento	Não solicitada (curso sem demanda)
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Curso não convocado para ENADE
Vagas	Diurno: 40 vagas anuais Noturno: 40 vagas anuais

Curso de Arquitetura e Urbanismo

Autorização de Funcionamento	Parecer CEE 332/2021, Portaria CEE-GP 483/2021, DOE 22/12/2021
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Curso não reconhecido
Vagas	Diurno: 45 vagas anuais Noturno: 45 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 1.807 a 1.821

Curso de Engenharia Civil

Autorização de Funcionamento	Parecer CEE 134/2021, Portaria CEE-GP 266/2021, DOE 07/07/2021
Histórico ENADE (Consulta site e-MEC)	Curso não reconhecido
Vagas	Diurno: 100 vagas anuais Noturno: 100 vagas anuais
Relatório Analítico	De fls. 1.860 a 1.871

Cursos de Especialização

Curso de Especialização	Aprovação - Parecer CEE	Turmas oferecidas
Computação: Desenvolvimento de Software para Web	22/2011	5
Marketing, Comunicação e Propaganda	145/2002	1
Desenvolvimento Gerencial e Recursos Humanos	544/2002	5
Ensino da Matemática	344/2002	1
Gestão Empresarial	384/2003	1
Administração Financeira Contábil e Controladoria	244/2003	9
Planejamento e Gestão de Recursos Hídricos	233/2004	1
Gestão Pública	74/2004	2
Gestão de Cooperativas e Agronegócios	393/2005	1
Direito: Obrigações, Contratos e Mecanismos Processuais	591/2007	1



Executivo em Gestão Empresarial	513/2017	1
Direito Previdenciário	127/2016	2

O quadro com todas as Especializações aprovadas por este Conselho e que não formaram turma, está às fls. 1.690 e 1.691.

Iniciação Científica

Atualmente a Instituição possui dois Programas de Iniciação Científica em funcionamento sendo: Programa de Iniciação Científica (PIC), financiado com recursos próprios; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que são financiados com recursos próprios e do CNPq.

Alunado

vagas oferecidas, número de candidatos por vaga e por curso, nos últimos processos seletivos

Curso	Vagas	2021		2022		2023	
		Inscritos	C/V	Inscritos	C/V	Inscritos	C/V
Administração – noturno	100	108	1,08	139	1,39	104	1,04
Análise de Sistemas – noturno	100	114	1,14	158	1,58	235	2,35
Arquitetura e Urbanismo – noturno	45	-	-	-	-	118	2,62
Ciência da Computação – noturno	50	78	1,56	133	2,66	145	2,90
Ciências Contábeis – noturno	100	76	0,76	65	0,65	73	0,73
Direito – diurno	100	146	1,46	132	1,32	128	1,28
Direito noturno	100	196	1,96	214	2,14	193	1,93
Enfermagem – noturno	50	176	3,52	220	4,40	185	3,70
Engenharia Civil – noturno	50	-	-	78	1,56	53	1,06
Fisioterapia – noturno	50	156	3,12	144	2,88	173	3,46
Fotografia – noturno	40	36	0,9	25	0,62	-	-
Medicina - integral	60	1º sem 226 2º sem 354	3,76 5,90	1º sem 344 2º sem 366	5,73 6,10	1º sem 301 2º sem 228	5,01 3,80
Publicidade e Propaganda - noturno	40	72	1,80	82	2,05	107	2,67
Química	50	48	0,96	50	1,00	50	1,00
Total		1.786		2.150		2.093	

Alunos matriculados

Curso	2019	2020	2021	2022	2023
Administração – noturno	122	102	49	53	49
Análise de Sistemas – noturno	129	129	113	157	209
Arquitetura e Urbanismo - noturno	-	-	-	-	32
Ciência da Computação – noturno	120	110	91	116	132
Ciências Contábeis – noturno	122	102	95	89	78
Direito – diurno	485	428	347	266	211
Direito noturno	470	389	315	314	258
Enfermagem – noturno	143	128	88	96	112
Engenharia Civil – noturno	-	-	-	18	29
Fisioterapia - diurno	-	21	14	13	10
Fisioterapia – noturno	42	56	91	113	139
Fotografia – noturno	38	29	18	08	-
Medicina - integral	273	347	428	470	502
Publicidade e Propaganda - noturno	96	107	53	61	74
Química	81	62	37	33	21
Total	2.121	2.010	1.739	1.807	1.861

Política de Monitoramento da Evasão

A Instituição realiza, por meio da Seção de Alunos e a Coordenação de Curso, um trabalho no sentido de amenizar as desistências ou trancamentos do curso por parte do aluno.

Para isso, a cada pedido de desistência ou trancamento é agendada uma conversa com a Coordenação de Curso, e ou a Supervisão Acadêmica, por telefone ou presencial no sentido de compreender os motivos da desistência ou trancamento.

Após a identificação dos motivos, a Coordenação de Curso, tenta reverter a situação em casos de desistência por motivo financeiro, oferecendo, quando possível e disponibilizado pela Instituição, por meio do setor de RH Benefícios, Bolsas ou Estágio Internos permitindo que o aluno tenha um tempo para se recuperar. A Instituição possui dois programas: Programa “Bolsas de Estudo” e Programa de “Oportunidades de Estágio”.

Porém existem casos em que a desistência pode ser por “não adaptação ao curso ou por “dificuldades em algumas disciplinas”, dentre outros. Para isso, a Coordenação do Curso, juntamente com os professores responsáveis pelas disciplinas oferecem Monitorias, aulas de nivelamento de conteúdo, treinamentos, bem como outras ações criadas por cada coordenação.



Todo esse processo é automatizado por meio do Sistema de Comunicação Eletrônica. É por meio desse sistema que o aluno deve obrigatoriamente solicitar a desistência ou o trancamento do curso, encaminhando para a Seção de Alunos e Coordenação de Curso.

Plano de Carreira

O Plano de Carreira para os Administrativos entrou em vigência em 01 de março de 2019. Já o Plano de Carreira Docentes, foi aprovado 21 de setembro de 2021 e entrou em vigor em 01 de março de 2022.

Quadro de Docentes

O quadro dos 198 docentes encontra-se de fls. 2.164 a 2.217. Informe-se que 5 docentes possuem Pós-Doutorado.

Classificação dos Docentes Titulares por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	60	30,3
Mestre	81	40,9
Doutor	57	28,8
Total	198	100

No credenciamento institucional, a titulação dos docentes deve atender os percentuais mínimos fixados no item III do art. 2º da Deliberação CEE 145/2016:

"III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor."

O IMESA atende este item da legislação.

Quanto ao regime de contratação, os Especialistas informam que são todos horistas.

A Deliberação CEE 145/2016 normatiza a porcentagem de docentes em contratados em regime de tempo integral em no mínimo um terço para os centros universitários e universidades (art. 4º), mas é omissa para as faculdades e institutos isolados.

Classificação dos Docentes por Tempo de Dedicção (informação pós diligência AT de 15/08/2024)

CH Semanal	Quantidade	%
1 - 10 h	91	44,40
11 - 20 h	62	30,25
21 - 30 h	24	11,17
31 - 40 h	24	11,17
41+ h	4	1,95

Observe-se que o total de docentes é maior do que o quadro acima, informado junto do pedido de credenciamento.

Além das horas-aula a Instituição disponibiliza:

- Horas de extensão – 630 horas
- Horas Atividades Laboratoriais – 546 horas
- Horas Iniciação Científica – 436 horas
- Horas TCC – 226 horas.

Infraestrutura física e equipamentos

A partir das fls. 2.219 dos autos, constam fotos da entrada e dos 12 blocos do IMESA.

As salas de aulas da Instituição estão localizadas nos prédios dos blocos 01, 04, 08, 09, 10, 11 e 12. Todas as salas de aulas possuem projetor multimídia; sistema de som; acesso à Internet via wireless; ventiladores e ar-condicionado; quadro verde e tomadas adicionais.

O Curso de Medicina e de Enfermagem IMESA/FEMA, conta com salas para pequenos grupos, onde acontecem as reflexões da prática profissional, e o trabalho em grupo da Aprendizagem Baseada em Problemas. O piso superior do Bloco 11 possui 33 salas para este tipo de atividade, sendo 32 salas para o trabalho com os estudantes e 1 sala para reuniões de professores.

A Instituição dispõe de 01 anfiteatro com 160 lugares para a realização de palestras e outros eventos. O local conta com aparelhagem de som, projetor multimídia e ar-condicionado. Possui uma área construída



de 120,46 m². Para os eventos de maior porte, a FEMA é administradora do Cinema Municipal, cuja capacidade é de 500 pessoas.

Laboratórios

Laboratórios de Química	
Lab. Química Geral	79,54 m², servindo de suporte para as aulas das disciplinas de Química Geral e Química de Alimentos
Lab. Química Orgânica	50,70 m², servindo de suporte para as aulas das disciplinas de Química Orgânica, Análise Orgânica e Química Analítica Qualitativa
Lab. Físico-química	44,18 m², servindo de suporte para as aulas das disciplinas de Físico-Química, Análise Instrumental e Química Analítica Quantitativa
Lab. Microbiologia	31,69 m², servindo de suporte para as aulas da disciplina de Microbiologia
Lab. Iniciação Científica	20,08 m², servindo de suporte para os trabalhos de Iniciação Científica e Conclusão de Curso dos alunos de graduação
Almoxarifados	Os laboratórios de Química contam com três almoxarifados totalizando uma área de 20,61 m²
Laboratórios de Medicina *	
Morfofuncional	2 salas com aproximadamente 100 m² Anatomia, histologia, embriologia, genética, bioquímica, farmacologia. Disponibiliza modelos anatômicos, lâminas histologia, mesas digitais, modelos em embriologia
Simulação Clínica	13 salas com aproximadamente 22 m² Simulação de consultório médico, enfermaria de um hospital, habilidades médicas. Disponibiliza divã, mesa, cadeiras, pias e instrumental para realização de consulta médica e visita a enfermaria de um hospital. Simuladores de última geração para treinamento e avaliação do exame físico
Simulação Domicílio	1 sala com aproximadamente 45 m² Simula uma residência para capacitação do estudante para a visita domiciliária
Técnica Cirúrgica	1 sala com aproximadamente 45 m² Capacitação em habilidades cirúrgicas Disponibiliza mesas cirúrgicas, instrumental cirúrgico, modelos sintéticos e biológicos de animais, pias para escovação, paramentação
Simulação de Urgência e Emergência	1 sala com aproximadamente 45 m² Simulação em ambientes de emergência Disponibiliza simuladores de última geração, monitores, instrumental e medicamentos para situações de emergência
Outros	
Lab. e Estúdio de Fotografia	Área construída de 90 m² Atendimento das aulas práticas do Curso de Publicidade e outros.
Lab. Fisiologia do Exercício	Desenvolvimento de atividades práticas relacionadas ao exercício, reabilitação cardíaca e fisioterapia em pneumologia para os cursos de Fisioterapia e outros
6 Lab. de Informática	Área construída de 383 m² Horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 7h às 23h, e aos sábados, das 7h30 às 17h
Lab. de Redes/SO	Desenvolvimento de aulas práticas de manutenção de hardware, desmontar, limpar e remontar computadores
Lab. de Eletrônica e Física	Área construída de 150,65 m² Utilizado para estudos teóricos e práticos a partir do uso de equipamentos e componentes eletroeletrônicos
Núcleo de Práticas Gerenciais	Elaboração de projetos e ações voltadas para as principais práticas gerenciais e conceitos multidisciplinares, como gestão financeira, gestão mercadológica, gestão comercial, empreendedorismo, dentre outros
Núcleo de Prática Jurídica	3 estações de trabalho, sala para arquivo, atendimento a alunos e professores de Prática Jurídica e instalações diversas e sala da Coordenadoria do Curso de Direito
Lab. de Enfermagem	Área de 133 m² Em agosto de 2011 o Curso de Enfermagem firmou uma parceria com a Secretaria Municipal da Saúde, com o objetivo de ampliar as atividades práticas do aluno a partir da teoria, onde o mesmo poderá realizar atendimento no Consultório de Enfermagem, anexo ao Laboratório de Enfermagem, bem como em duas Unidades de Saúde da Família situadas nas proximidades do campus, sempre acompanhados e orientados por professor.
Agência de Publicidade	Denominada "Agência Geração Propaganda", é uma agência experimental do Curso de Publicidade e Propaganda e, portanto, tem caráter pedagógico e de extensão Desenvolvimento de projetos nas áreas de Atendimento, Planejamento, Criação (Redação e Arte), Mídia, Assessoria de Comunicação, Pesquisa de Mercado e Fotografia

* Mais informações às fls. 2.234 a 2.239.

Integração com o sistema público de saúde local

A FEMA, por meio de contrato com a Gestão Municipal administra a Unidade de Pronto Atendimento / UPA de Assis, que é referência para cinco Municípios.

Os estudantes do Curso de Medicina e de Enfermagem atuam em diferentes Unidades de Saúde, Policlínicas no Município de Assis.

Desde o início do Curso de Medicina o pensamento da gestão do curso era de não estruturar seus campos de prática (ambulatórios acadêmicos) no campus da FEMA, e sim estruturá-los junto às Unidades de Saúde do Município.

Para concretizar este objetivo o Executivo Municipal promulgou a Lei 6.310 de 26 de maio de 2017



para a edificação destes locais acadêmicos.

As escolhas dos locais obedeceram algumas premissas como os terrenos para as edificações pertencerem ao Município de Assis e estar no mesmo espaço físico das Unidades existentes; que as regiões das construções fossem as mais vulneráveis e geralmente as mais periféricas no território do município.

Estando no mesmo espaço físico das Unidades do Município, as estruturas construídas pela FEMA fariam parte destas Unidades na implementação dos programas governamentais de Atenção à Saúde, na agenda dos pacientes e no seguimento dos mesmos.

A estas Unidades de Ensino edificadas foram dados os nomes de "Policlínicas", apesar de claramente se tratar de atendimentos ambulatoriais acadêmicos supervisionados. Cada Unidade edificada tem uma área construída de aproximadamente 110m² e todas tem 5 consultórios (mais informações, às fls. 2.240).

O Curso de Medicina do IMESA/FEMA é responsável por leitos do SUS nos Hospitais da Organização Social de Saúde Santa Casa de Misericórdia de Assis, nas áreas de Clínica Médica, Clínica Cirurgia, Pediatria e Ginecologia e Obstetrícia, somos responsáveis com nossos docentes e estudantes pela evolução e prescrição dos pacientes internados nestes leitos todos os dias da semana, inclusive finais de semana e feriados (mais informações às fls. 2.242).

CEPEIN – Centro de Pesquisas em Informática

Desenvolve pesquisas e presta serviços na área de Tecnologia da Informação, sendo responsável pela instalação e administração de toda a infraestrutura de tecnologia da informação do IMESA/FEMA, envolvendo servidores de dados acadêmicos e administrativos, servidores de acesso à internet, sistema de segurança de firewall, antivírus para os servidores e estações de trabalho, sistema de backup de dados em discos locais e em nuvem, gerenciamento do acesso à internet através de dispositivos móveis de toda a comunidade acadêmica com uso de pontos de acesso conectados por fibra ótica.

Anualmente diversos Programas de Iniciação Científica são desenvolvidos por professores e alunos, utilizando os recursos do CEPEIN, os quais geram artigos científicos publicados em congressos e simpósios.

Diversos alunos que realizaram estágios ou desenvolveram pesquisas científicas no CEPEIN conseguiram ingressar em cursos de mestrados em importantes centros universitários, como USP, UNESP, UNICAMP, UFSCar e o LNCC - Laboratório Nacional de Computação Científica.

O CEPEIN é uma grande área de estágio para os alunos dos Cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação, local em que eles têm a oportunidade de vivenciar na prática a teoria estudada nos cursos, saindo para o mercado de trabalho com uma experiência prática. (mais informações, às fls. 2.240).

HUB Inova FEMA

O HUB Inova FEMA é um espaço compartilhado (Coworking) aberto a todos os estudantes, docentes, pesquisadores e empresas de Assis e região, que visa fomentar ideias inovadoras.

Um ambiente de inovação focado no desenvolvimento de Startups que integra talentos universitários, empresários e comunidade de Assis (Site: <https://www.hubfema.com.br/>)

Objetivo: Oferecer aos alunos, professores, pesquisadores e empresas um local físico compartilhado e privativo para que esse público possa trabalhar e desenvolver pesquisas, projetos, negócios, produtos, serviços, dentre outras atividades que envolvam inovações, criatividade e troca de experiências. Tudo isso com integração entre os cursos do IMESA/FEMA, tendo como mentores professores e profissionais.

As instalações contam com 4 salas privativas, 2 banheiros, 1 copa, 2 mesas/bancadas coletivas com 32 lugares, 1 sala de reunião com 8 lugares, 1 sala para computadores servidores, 1 sala para depósito de materiais de limpeza e 1 sala para recepção, bem como espaço externo para convivência dos usuários.

CEPECI – Centro de Pesquisa em Ciências

Atua desde 1995 na realização de análises químicas e microbiológicas de alimentos e água, atendendo inúmeras empresas da região.



É um dos laboratórios não-governamental do Oeste capacitado para realizar estes tipos de análises. Por estar vinculado a uma Instituição de ensino superior e em fase de expansão, o CEPECI conta com profissionais capazes de dar suporte às empresas e os pequenos produtores da região.

Seus pesquisadores mantêm contato permanente com grandes centros de pesquisa, como UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas), UEL (Universidade Estadual de Londrina), UNESP (Universidade Estadual Paulista), e EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária).

Serviços

- Análises químicas e microbiológicas de alimentos e água (a partir das análises o CEPECI faz a orientação e assessoria para que o produto da empresa tenha viabilidade no mercado);
- Análise microbiológica e química de cosméticos;
- Análises bromatológicas;
- Análises de sementes;
- Análise de nematoide;
- Análise parasitológico de peixe.

RÁDIO FEMA - FM 106.7

A emissora integra o complexo de comunicação da FEMA. O espaço tem uma área construída de 130m², centro de produção da Rádio e da TV FEMA.

Com uma programação variada que atinge toda cidade de Assis e algumas da Região, a FEMA FM se consolida entre as emissoras de rádio mais ouvidas da cidade e da região.

A Programação mescla informação e muita música durante 24 horas por dia, 7 dias da semana, e atinge o público em todas as classes sociais.

A Emissora tem um papel importante no município, com informações diárias da cidade e leva o nome da Instituição a todos que acompanham a Rádio diariamente. Em 2016, a rádio inaugurou um segundo estúdio.

FEMA TV - FM 106.7

A FEMA TV é um canal de tv universitário que contribui na formação dos alunos da Instituição. Conta com estagiários de Publicidade e Propaganda, Direito, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Administração, Contabilidade.

É um veículo de comunicação importante para exibição dos trabalhos desenvolvidos no Campus, constituída por estrutura técnica que acompanha as exigências do mercado audiovisual.

A formação dos alunos é construída pelo Polo Audiovisual do Velho Oeste, acompanhada pela supervisão de professores do Curso de Comunicação Social.

O Polo Audiovisual do Velho Oeste trabalha em uma união de forças entre IMESA/FEMA, Secretaria da Cultura de Assis e Oeste Cinema e funciona sob um tripé: Formação, Produção e Exibição.

No pilar de Formação são oferecidas oficinas nas áreas de roteiro, produção, direção de fotografia, direção de arte, editais, produção de curtas nos bairros e municípios e ainda são oferecidas oficinas para educadores sobre como trabalhar o audiovisual em sala de aula.

Apesar de todo esforço de funcionamento, a TV FEMA aguarda modernização de seu espaço físico, equipamentos que possam acompanhar a evolução tecnológica do momento.

O Cine FEMA Piracaia, que passou por uma grande reforma e teve uma programação regular e acessível à comunidade com exibição de obras que não chegavam à região e também uma programação escolar. Além disso, houve um circuito de exibição de mostras itinerantes nos bairros e municípios do Polo. Porém, no momento, o Cine Piracaia está passando por novas avaliações na estrutura física, não podendo realizar grandes eventos.

Melhorias

Para os anos de 2021, 2022 e 2023, ver fls. 2.249 a 2.257. Citamos, como exemplo, algumas das melhorias de 2023:



- Contratação de empresa especializada para montagem e execução de produtos para a Rádio FEMA FM;
- Aquisição de transformador de energia trifásico de 225 Kva a óleo para atender as necessidades da FEMA;
- Contratação de empresa especializada para confecção, montagem e instalação de móveis planejados e aquisição de cadeiras para atender as demandas do Laboratório de Redes e sala de atendimento do Laboratório de Informática da FEMA;
- Contratação de empresa especializada para locação de computadores completos, novos, sem uso anterior, para atender as demandas dos departamentos e laboratórios de informática da FEMA, de acordo com a quantidade, configurações e condições constantes dos anexos do certame, durante o período de 12 meses;
- Aquisição de GPS portátil para o Curso de Engenharia Civil da FEMA;
- Aquisição de mesas e cadeiras para desenhos técnicos do Curso de Engenharia Civil da FEMA;
- Contratação de empresa especializada para fornecimento e instalação de câmeras de segurança para atender as demandas do Laboratório de Informática da FEMA;
- Contratação de empresa especializada para fornecimento de equipamentos para atender as demandas do Laboratório de Química da FEMA.

Plano de Desenvolvimento Institucional

O PDI 2021-2025 encontra-se de fls. 2.266 a 2.317, com projeção de implantação de novos cursos de graduação e políticas de extensão.

Desempenho financeiro no período

Os quadros de desempenho financeiro dos anos de 2021, 2022 e 2023 estão de fls. 2.258 a 2.264.

	2021	2022	2023
Receitas Correntes Arrecadadas			
Receita Patrimonial	R\$ 679.891,38	R\$ 1.425.106,62	R\$ 1.581.521,18
Receitas de Serviços	R\$ 46.571.104,97	R\$ 51.314.095,81	R\$ 47.919.418,98
Taxas e Contribuições	R\$ 4.323.679,37	R\$ 5.567.361,56	R\$ 3.610.394,66
Outras Receitas Correntes	R\$ 1.570.965,43	R\$ 1.499.629,34	R\$ 1.032.659,44
Receitas de Transferências	R\$ 13.335.207,04	R\$ 12.325.343,60	R\$ 10.484.239,56
	R\$ 66.480.848,19	R\$ 72.131.536,93	R\$ 64.628.233,82
Despesas Correntes – Pagas			
Salários e Obrigações	R\$ 37.014.207,19	R\$ 43.734.113,96	R\$ 31.118.217,64
Material de Consumo	R\$ 3.117.771,43	R\$ 2.498.197,22	R\$ 1.638.061,07
Outros Serviços de Terceiros	R\$ 14.936.236,67	R\$ 16.633.346,09	R\$ 12.355.896,27
Obrigações Tributárias	R\$ 288.831,79	R\$ 324.428,54	R\$ 212.697,30
Outras Despesas	R\$ 346.871,63	R\$ 423.420,12	R\$ 377.692,15
	R\$ 55.703.918,71	R\$ 63.613.505,93	R\$ 45.702.564,43
Despesas de Capital			
	R\$ 2.932.537,81	R\$ 4.372.703,72	R\$ 899.164,48
	R\$ 58.636.456,52	R\$ 67.986.209,65	R\$ 46.601.728,91
Resultado	R\$ 7.844.391,67	R\$ 4.145.327,28	R\$ 18.026.504,91

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas elaboraram **dois Relatórios, conforme os instrumentos próprios de cada legislação: 1) Recredenciamento**, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 e **2) Autoavaliação Institucional**, nos termos da Deliberação CEE 160/2018, conforme abaixo:

1 - RELATÓRIO DE RECRENCIAMENTO (de fls. 3.962 a 3.981)

Deliberação CEE 171/2019

A visita *in loco* ocorreu nos dias 28/06/2024 e os Especialistas se reuniram com a direção, e apoio pedagógico. Visitaram instalações físicas, biblioteca, laboratórios, salas de aula. Realizaram reuniões com coordenadores dos cursos, funcionários técnico-administrativos, representantes da mantenedora, docentes e discentes. Os Especialistas destacam que as reuniões foram organizadas para que todos se manifestassem de forma livre sobre diversos assuntos.

- Contextualização, Missão, Objetivos, Inserção Regional e o Compromisso Social da Instituição: Com



avaliação positiva.

“O Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (IMESA) possui um legado de atuação de 35 anos de existência dedicados ao Ensino Superior (...)

Conforme pode ser constatado na visita in loco, o IMESA possui função social prioritária para o município de Assis e região.

Seu compromisso educacional e sua missão social formativas demonstraram-se estar em pleno cumprimento em todas as esferas de sua comunidade acadêmica: na gestão da instituição, na diretoria acadêmica, na diretoria administrativa, e nas coordenações de cursos; nas práticas formativas escolares, por meio da condução e da atuação do corpo docente; nas atividades técnico-administrativas desenvolvidas por todos os servidores e, sobretudo, na formação qualificada de seus alunos egressos.

Nota-se claro esforço institucional para o desenvolvimento, ampliação e fortalecimento da inserção regional do IMESA, tanto para o atendimento dos anseios de seus estudantes quanto para o impacto da instituição no próprio município de Assis, tanto no que se refere às expectativas do mercado de trabalho quanto em relação à sociedade em geral.

Concretamente, nota-se destaque para as ações sociais e comunitárias da instituição, das quais destacamos os notáveis trabalhos de atendimentos da área da saúde, em parceria com o município e com o SUS, além de diversos projetos ativos de extensão universitária e comunitária: FEMA +Alegria, FEMA Robótica, FEMA Rondon, HUB INOVA FEMA, FEMA Ethos e Projeto Química Experimental.

O histórico recente da instituição inclui uma recente crise institucional que culminou na renúncia de seu diretor acadêmico anterior em maio de 2024, após ele ter exercido o cargo durante 21 meses, desde agosto de 2022.

A diretoria acadêmica atual não está composta pelos gestores anteriores e assim como a anterior foi eleita pela comunidade de alunos, professores e funcionários da instituição em maio de 2024 (...)

A despeito da diretoria acadêmica atual ser muito nova, na visita à instituição pode-se notar um clima institucional amistoso e democrático, e cujos gestores do IMESA mostram-se dispostos ao diálogo com a comunidade acadêmica.

Essa mesma pré-disposição também foi observada como parte integrante da política de gestão institucional da diretoria executiva/presidência da FEMA.

Ainda que ponderado pelo fato de a atual gestão ser muito recente, na visita à instituição pudemos constatar que a toda comunidade acadêmica do IMESA está satisfeita com os novos diretores acadêmicos que ela elegeu recentemente.”

- Verificação de recomendações feitas no último Recredenciamento: Com avaliação geral positiva, recomendando atenção ao Plano de Carreira Docente.

“O parecer circunstanciado anterior foi emitido em setembro de 2021 e foi favorável ao recredenciamento institucional. Entretanto, em sua conclusão, foi sugerida uma redução do prazo de cinco anos para o próximo recredenciamento.

Essa sugestão foi motivada por algumas deficiências apontadas no próprio relatório anterior (2021) e também devido ao não cumprimento de três recomendações do recredenciamento de 2017: (a) carreira docente; (b) processo de avaliação institucional; e (c) políticas de incentivo à pesquisa.

Quanto a tais recomendações, embora haja espaço para melhorias consideráveis, consideramos que o processo de avaliação institucional e que as políticas de incentivo à pesquisa estão ocorrendo de forma satisfatória atualmente.

Isso se baseia no fato, por exemplo, de o último processo de avaliação institucional ter sido compartilhado com toda a comunidade acadêmica, além de relatórios públicos de atividades (<https://www.fema.edu.br/relatório-atividades/>).

Quanto ao incentivo à pesquisa, é preciso ponderar que os professores são horistas, e que isso limita a dedicação docente às atividades extracurriculares.

Entretanto, a instituição tem procurado mitigar esse impacto oferecendo incentivos financeiros para os professores orientarem estudantes de iniciação científica por meio de seleção em um edital que também é complementado com algumas poucas quotas de bolsas de estudo do PIBIC/PIBITI-CNPq.

Por isso, consideramos que a recomendação referente à implantação da carreira docente não está sendo cumprida em sua totalidade, mas possui boas perspectivas de avançar de forma efetiva nos próximos anos, sobretudo diante de uma situação financeira estável e a nova gestão de diretores acadêmicos que se iniciou em junho de 2024.

Entendemos que essa implantação é uma condição necessária para seu plano de desenvolvimento institucional.

A propósito, em seus relatos, os docentes expuseram a necessidade de que o plano de carreira seja implementado de fato, e que o regime de contratação horista impacta em um tempo de dedicação bastante limitado e em sua fidelização profissional à instituição.

A despeito de serem concursados, também relataram não haver garantias do número de horas-aula que lhes são atribuídas, que esse processo não é transparente e que necessita de critérios mais claros e objetivos.”

- Avaliar as atividades desenvolvidas pela Instituição quanto ao ensino ministrado e atividades correlatas.



bem como as atividades relevantes: Com avaliação positiva.

"As atividades de extensão supracitadas somam-se diversas outras iniciativas institucionais, como a Rádio FEMA e o Centro de Radiodifusão Cultural e Educativa, além de ações de internacionalização que vêm sendo concretizadas por meio de parcerias firmadas com universidades do exterior.

Além disso, a instituição também possui ambiente acadêmico no qual há desenvolvimento de pesquisas que geram publicações de livros eletrônicos e de artigos científicos.

O IMESA também possui um programa próprio de iniciação científica há pouco mais de duas décadas, além algumas quotas de bolsas de iniciação científica do PIBIC/PIBITI-CNPq com um histórico de pelo menos dez anos.

Atualmente, o programa de iniciação científica da instituição oferece 60 bolsas de estudo para discentes e 60 bolsas para os professores orientadores (recordemos aqui que todos os professores da instituição são horistas). Para 2025, a instituição indicou que pretende aumentar esse número para 80 bolsas de alunos com as respectivas bolsas aos docentes.

Quanto ao PIBIC/PIBITI-CNPq, o IMESA possui implementadas 5 quotas de bolsa concedidas até 2024, e um pedido de 20 quotas para o próximo triênio foi protocolado em abril de 2024 na Plataforma Carlos Chagas do CNPq.

Além disso, o âmbito da pesquisa institucional também inclui um comitê de ética na pesquisa próprio, a realização de fóruns científicos e de eventos acadêmicos, a produção de algumas publicações de livros e materiais digitais e eletrônicos, e publicações anuais de artigos em periódico com e-ISSN (Revista Intelecto).

Quanto à divulgação de suas atividades, destacamos a organização exemplar de fotos de eventos: Flickr "FEMA OFICIAL".

- Programas de apoio pedagógico e financeiro, estímulos à permanência dos discentes:

"Como destaque, informamos que a instituição possui um docente dedicado às atividades didático-pedagógicas e que exerce o cargo de supervisor de apoio pedagógico.

Em relação à permanência estudantil, oferece programas de financiamento, além de bolsas de estudos de até 100%, inclusive para funcionários e filhos de funcionários.

Também tem buscado estruturar programas de apoio didático-pedagógico e de apoio psicológico.

As estratégias referentes à comunicação com a comunidade do município de Assis e região é favorecida pela existência do curso de graduação em Publicidade e Propaganda, e que oferece estágios que suprem grande parte da demanda institucional nessa área, que realiza a divulgação dos próprios cursos de graduação da instituição, inclusive por ocasião do vestibular.

Outras contribuições da comunicação também abarcam a utilização de espaços da Rádio FEMA e do Centro de Radiodifusão Cultural, além de divulgações em diversas mídias: Site Institucional, Instagram, Facebook, LinkedIn, Twitter, Flickr, Spotify e YouTube."

- Cursos de pós-graduação e/ou programas estáveis de educação continuada: Constatando que atualmente não são oferecidos e recomendando o estabelecimento de uma política institucional de incentivo à formação em nível de pós-graduação.

"A instituição possui algumas ações que podem ser caracterizadas como programas de educação continuada voltadas para profissionais do município de Assis.

Quanto à pós-graduação, não oferece cursos de pós-graduação regularmente; no passado, ofereceu alguns cursos lato sensu de forma esparsa. Para avançar nisso, os diretores acadêmicos comentaram que possuem intenção de desenvolver ações que possam contribuir para que a instituição venha a oferecer cursos de pós-graduação de forma perene.

O fato de essas ações não terem sido detalhadas institucionalmente deve ser ponderado devido à diretoria acadêmica estar há menos de um mês no exercício na ocasião da visita à instituição.

Assim, e inclusive conforme destaca o parecer circunstanciado do último credenciamento (2021), talvez seja o caso de a instituição revisar os projetos de curso de pós-graduação já aprovados, repensar os que nunca foram oferecidos e estabelecer uma política institucional de incentivo à formação em nível de pós-graduação."

- Vagas, evasão:

"Todos os atos legais referentes aos cursos de graduação vigentes são recentes e estão claramente documentados em <https://www.fema.edu.br>, inclusive com menção explícita às portarias do CEE de autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação do reconhecimento dos cursos, além de outros atos legais pertinentes tais como a aprovação de mudança de grade curricular.

Além de estarem claramente apresentadas no site da instituição, essas informações também constam no devido processo do pedido de credenciamento institucional de 2023.

Quanto ao número de vagas, conforme detalhado a seguir, podemos constatar que a relação candidato/vaga do vestibular de ingresso tem se mantido estável nos últimos anos para os 12 cursos de graduação atualmente oferecidos pelo IMESA (...)

Quanto à relação candidato/vaga no vestibular, a maioria desses cursos de graduação elencados têm mantido uma relação praticamente estável e variando com ligeiro crescimento no intervalo entre 1,0 e 3,0 candidatos/vaga. As exceções são os três cursos da área da saúde, que têm mantido uma relação



candidato/vaga variando aproximadamente entre 3,5 e 6,0, e o curso de Ciências Contábeis, que tem mantido uma relação candidato/vaga estável, aproximadamente igual a 0,7 nos últimos anos.

Quase todos os cursos oferecem entre 40 e 50 vagas no período noturno. As exceções são: Medicina, que oferece 60 vagas em período integral; Direito, que oferece 100 vagas no período diurno e também 100 vagas no período noturno; Administração, que oferece 100 vagas no período noturno, e Análise de Sistemas, que oferece 100 vagas no período noturno.

O curso de Ciências Contábeis também oferece 100 vagas no período noturno, o que pode explicar e justificar a baixa relação candidato/vaga desse curso igual a 0,7 nos últimos anos.

Como um todo, a instituição teve 1786 inscritos para o vestibular do ano de 2021, que em 2022 e 2023 aumentaram respectivamente para 2150 e 2093 candidatos, talvez por um efeito do fim dos impactos severos causados pelo COVID-19.

Quanto aos alunos efetivamente matriculados ao longo dos anos, reportamos os seguintes números para os anos 2019 a 2023: 2.121, 2.010, 1.739, 1.807 e 1.861, os quais interpretamos como sendo estáveis, mesmo sob a ocorrência da pandemia do COVID-19.

Essa interpretação baseia-se no fato de que o curso de Fotografia cessou em 2022, e a modalidade diurna de Fisioterapia não teve mais ingresso de discentes a partir de 2024, além de que houve o início efetivo de dois novos cursos muito recentes: em 2022, Engenharia Civil, com a oferta de 50 vagas, e em 2023, Arquitetura e Urbanismo, com 45 vagas."

- Monitoramento da Evasão:

"O IMESA não possui uma política avançada para monitoramento da evasão discente, mas desenvolve ações claras para monitorá-la e minimizá-la.

Notavelmente, possui um procedimento bem estabelecido a respeito do processo de efetivação de trancamentos e cancelamentos de matrículas pautado em ações concretas.

Para realizar esses pedidos, os discentes obrigatoriamente precisam acessar uma área específica do portal do aluno e indicar o(s) motivo(s) do trancamento ou desistência do curso.

A documentação protocolada é então automaticamente encaminhada para a coordenação de curso e para a secretaria acadêmica. Nesse momento é agendada uma conversa presencial ou telefônica com o coordenador do curso e/ou com a supervisão acadêmica. Identificados os motivos, a coordenação de curso tenta reverter os pedidos de trancamento e desistência inclusive por motivos financeiros, e a partir das disponibilidades e possibilidades oferecidas pela instituição por meio dos seguintes programas: "Programa de Bolsas de Estudo" e do "Programa Oportunidades de Estágio."

- Acompanhamento de Egressos: Destacando as boas ideias e iniciativas, recomendando a implantação de forma institucional.

"A instituição refere que seu Centro de Pesquisas em Informática está preparando em seu portal acadêmico uma área específica para acompanhamento de seus egressos. **Vale ressaltar** que no relatório anterior também consta a intenção dessa implantação, a qual não se concretizou até o momento.

O projeto dessa área específica do portal acadêmico prevê o oferecimento de vantagens atrativas tais como acesso aos Aplicativos do Office 365, visando incentivar o cadastro de egressos, o que de fato tem sido utilizado como estratégia por outras instituições de ensino superior de SP.

Apesar disso, cada coordenação de curso realiza o acompanhamento de egressos por meio de grupos de e-mails e redes sociais (inclusive no LinkedIn). Porém, essas ações individuais carecem de ser compiladas em dados centralizados.

Além disso, anualmente a área dos cursos de informática convida alguns de seus ex-alunos egressos que estão atuando no mercado de trabalho para promover participações em Mesas Redondas da Semana de Informática. Outros cursos parecem estar desenvolvendo ações semelhantes."

- Políticas de Educação Inclusiva:

"Em suas instalações, o IMESA e a FEMA possuem rampas de acesso aos prédios e salas de aula, piso tátil, sinalização Braille, barras de apoio, elevadores, cadeiras/carteiras adaptadas para cadeirantes e estacionamento com vagas exclusivas para pessoas com deficiência.

Contudo, não possui uma política formal estruturada a respeito de educação inclusiva para pessoas com deficiência para além da infraestrutura e espaço físico, embora em seu quadro docente haja uma professora de Libras.

Conforme comenta a instituição em seu pedido de credenciamento, seria pertinente que o IMESA/FEMA promovesse ou oferecesse acesso a cursos e demais atividades formativas que objetivem a inclusão de pessoas com deficiência.

Contudo, segundo nossa experiência, ponderamos que o oferecimento desses cursos voltados para o atendimento e inclusão adequada de pessoas com deficiência é algo raro, muito embora, necessário em todas as instituições."

- Avaliações interna e externa dos cursos:

"(...) historicamente a instituição não possuía um trabalho organizado em termos de uma Comissão Permanente de Avaliação, o que culturalmente era entendido como ameaça à instituição devido à possível revelação de fragilidades.

Na vista à instituição, notamos que isso tem se revertido por meio de ações mais organizadas da CPA, que



em 2023 aplicou a primeira Avaliação Institucional no âmbito Técnico-Administrativo.

A instituição refere que em 2024 pretende aplicar a primeira Avaliação Institucional Geral com base no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior."

- Gestão institucional:

"O IMESA possui autonomia didático-científica e administrativa, estabelecida pela legislação vigente, pelo seu regimento e pelo estatuto da mantenedora (FEMA).

Seus diretores acadêmicos são eleitos pela comunidade de docentes, alunos e servidores técnico-administrativos da instituição.

Os coordenadores de curso são nomeados pelos diretores.

A Congregação é composta por membros natos, que são os diretores acadêmicos e coordenadores de cursos, com a particularidade de que os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas possuem uma única coordenadoria, que é a coordenadoria da área de informática.

Além dos membros natos, a Congregação do IMESA também possui membros eleitos, titulares e suplentes, sendo que cada um destes pares constitui a representação docente das onze coordenadorias da instituição.

A representação discente é composta por 5 membros titulares eleitos pelos seus colegas, bem como 4 suplentes.

Por fim, a composição da Congregação também possui um representante dos funcionários e seu respectivo suplente.

A instituição mantém registros públicos das atas das reuniões da Congregação desde 1999. Desde 2022, as reuniões geralmente têm sido realizadas com frequência de quatro vezes por ano, disponíveis no seguinte endereço: <https://www.fema.edu.br/transparencia/atos-normativos-diretoria-imesa/atas/>

A mantenedora do IMESA é a FEMA, a qual possui um Conselho Curador composto pelo presidente, vice-presidente, representantes dos funcionários da FEMA, dos docentes do IMESA, dos alunos do IMESA, de representantes da sociedade civil do município, além de diversas outras entidades: Associação Comercial e Industrial de Assis, Associação dos Engenheiros e Arquitetos de Assis e Região, Associação Paulista de Medicina, Associação Paulista dos Cirurgiões Dentistas, Faculdade de Ciências e Letras da UNESP, Ordem dos Advogados do Brasil da Subseção de Assis, Prefeitura Municipal de Assis, e Sindicato dos Trabalhadores de Assis.

As atribuições do Presidente da FEMA são: convocar e presidir as reuniões do Conselho Curador, empossar novos conselheiros, nomear e dar posse à Diretoria e Vice-Diretoria, deliberar e autorizar sobre questões orçamentárias e prestação de contas e representar a FEMA em atos públicos.

O quadro de dirigentes da FEMA/IMESA também é composto por um Coordenador Administrativo, que possui o cargo mais alto e exerce a função de chefe geral dos funcionários da instituição."

- Regimento da IES: Informe-se que foi verificado o atendimento à Deliberação CEE 202/2021 pela Assessoria Técnica.

"O documento em questão datado de maio de 2022 está disponível no seguinte endereço eletrônico:

https://www.fema.edu.br/wp-content/uploads/2023/09/regimento_imesa_2022.pdf.

Ao afirmar seguir a legislação em vigor, descreve as finalidades do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (IMESA), a estrutura administrativa, seus diversos órgãos, composições, mandatos e responsabilidades.

Estabelece as atribuições do diretor, do vice-diretor e do apoio pedagógico, da congregação, dos conselhos de cursos e dos coordenadores de curso (...)"

- Quadro de funcionários:

"O corpo funcional é constituído por 61 profissionais.

Durante a reunião, as chefias (9 pessoas) destacaram o compromisso da instituição com a formação continuada dos trabalhadores e trabalhadoras.

Muito embora tenham afirmado que os vencimentos percebidos se encontrem abaixo dos valores de mercado, compreendem que o plano de carreira (modificado em outubro de 2023) a ser implementado pela atual (nova) direção, proporcionará a melhoria salarial desejada.

Conforme pudemos apurar, a quantidade de funcionários parece ser suficiente e estar qualificada para atender as demandas da instituição."

- Perfil dos Docentes:

"(...) Observa-se o cumprimento da Deliberação CEE 145/2016, uma vez que praticamente 70% possui titulação de mestre ou doutor e quase 30% possui a titulação de doutor.

A relação de docentes apresentada no relatório de atividades, a respectiva carga horária, formação acadêmica e disciplinas assumidas, ao mesmo tempo em que permite constatar a aderência, também revela que a contratação de docentes com 40 horas ou mais de dedicação semanal se concentra nos cursos da área da saúde (Medicina, Fisioterapia e Enfermagem). Em todos os demais, a carga horária semanal raramente ultrapassa 15 horas semanais.

Ainda assim, em todos os casos, a elevada carga horária representa exclusivamente o tempo em sala de aula"



- Plano de Carreira:

"O plano de carreira docente foi objeto de recomendação do último parecer de credenciamento institucional (...)"

Acrescentamos aqui o fato de que a instituição possui 198 professores, todos horistas, e inclusive por isso, com cargas didáticas e perfis muito distintos.

O plano de carreira estabelece as normas para criação dos cargos, formas de ingresso, as categorias (verticais) - professor I a IV, conforme a titulação, graduado, especialista, mestre e doutor; os níveis (horizontais) de "A" até "E", conforme experiência e produção técnica-científica.

O regime de contratação é a CLT.

A titulação mínima para ingresso na carreira é "especialista", competindo ao diretor buscar os critérios de excelência estabelecidos pelo MEC e pelo CEE na composição do corpo docente, a depender dos recursos financeiros.

Segundo o plano de carreira, a progressão ocorrerá bienalmente.

O plano de carreira apresenta, por fim, uma tabela de pontuação para títulos, produção e atividades acadêmicas realizadas."

- Infraestrutura: Com avaliação positiva.

"A visita às dependências do IMESA permitiu constatar a disponibilidade de recursos e a infraestrutura utilizada para realização das atividades acadêmicas.

A supervisão acadêmica é encarregada pelo suporte e apoio às atividades pedagógicas e administrativas do IMESA. É composta pelos seguintes setores: secretaria, graduação, pós-graduação, graduação em Medicina, núcleo de monografias e setor de cópias.

Fisicamente, o IMESA é constituído por 12 blocos e a biblioteca.

Trata-se de uma área segura, pois as duas portarias são monitoradas. Como dito anteriormente, todos os blocos atendem à legislação sobre a acessibilidade.

O campus é servido por sinal Wi-Fi, possibilitando a utilização dos serviços de Internet, sem qualquer custo. O sinal Wi-Fi é bem recepcionado em todos os lugares e é aberto a estudantes, docentes e funcionários, desde que cadastrados.

As salas de aula possuem boa ventilação e iluminação natural e artificial. As janelas são amplas e as paredes pintadas em cores claras deixando os ambientes mais claros e iluminados.

Todas as salas de aulas possuem projetor multimídia; sistema de som; acesso à Internet via wireless; ventiladores e ar-condicionado; quadro e tomadas adicionais.

Os laboratórios utilizados pelos variados cursos acomodam os estudantes sem dificuldades, possuem equipamentos e insumos atualizados e em quantidade suficiente, com destaque para os laboratórios utilizados pelos cursos da área da saúde e os laboratórios de informática."

- Biblioteca:

"A biblioteca, coordenada por uma bibliotecária devidamente formada, reúne o acervo bibliográfico de todos os cursos, salas de estudos em grupo, sala técnica, área de circulação, área de consulta e internet e área de atendimento (...)"

- Insumos novos: Com avaliação positiva.

"A relação de insumos adquiridos nos anos de 2021, 2022 e 2023 indica o compromisso da instituição com a reposição frequente dos materiais empregados nas atividades-fim e, também, nas atividades-meio.

A lista inclui equipamentos para laboratórios, contratação de serviços variados, materiais para a segurança e bem-estar da comunidade acadêmica e recursos necessários para manutenção da qualidade dos serviços prestados. Todos eles solicitados de acordo com a necessidade, no início do primeiro e segundo semestres."

- Desempenho financeiro:

"A análise das informações disponíveis no Portal da Transparência: <https://scpi.assis.sp.gov.br:8079/transparenciaautarquia/> do município de Assis, indica uma situação econômica equilibrada, consideradas as receitas e despesas da instituição.

Segundo informações fornecidas pela Direção, a FEMA é autossustentável.

A documentação apresentada (certidões negativas) revela que a FEMA não possui dívidas junto à Receita Federal, Procuradoria Geral do Estado, com a Prefeitura Municipal de Assis e com a Caixa Econômica Federal (FGTS)."

- Reuniões com docente, discentes, funcionários, gestão:

"Os atuais diretor e vice-diretor foram empossados recentemente. Percebe-se o comprometimento e o desejo de realizar uma gestão coletiva e aberta ao diálogo. Tal expectativa foi verbalizada pelos coordenadores, docentes, funcionários e discentes.

A situação financeira estável, a recomposição do corpo discente após a pandemia e o investimento na infraestrutura contribuem para o clima de confiança e credibilidade.

Há que se considerar que a instituição é respeitada na região e a abertura do curso de Medicina, bem como Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo fortaleceram a imagem da FEMA diante da



população e, também, da comunidade acadêmica.

Docentes e funcionários aguardam a implementação dos respectivos planos de carreira, mas compreendem que tal iniciativa ainda demandará um tempo.

A qualidade do ensino foi exaltada em todos os grupos, o que pode ser atribuído à formação do corpo docente. Apesar disso, **a representação discente mostrou certo incômodo com a falta de estímulo e condições para envolvimento com a pesquisa.**

Por sua vez, os docentes também fizeram ressalvas à política de distribuição da carga didática, o que gera certa insegurança com relação aos semestres vindouros.

Ainda segundo os estudantes, as plataformas digitais necessárias em alguns cursos se encontram defasadas e pairam dúvidas acerca da curricularização da extensão."

- PDI:

"Segundo a administração do IMESA, o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período 2021-2025 precisa ser revisado. Isso ainda não foi possível devido às demandas geradas pelos necessários ajustes internos.

Dos cursos a serem implantados, apenas Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo foram efetivamente criados.

A intenção anunciada da abertura de novos cursos presenciais (Educação Física, Produção Audiovisual, Engenharia Agrônoma, Nutrição e Farmácia) e à distância (Pedagogia, Administração de Empresas, Administração Pública, Serviço Social, Gestão de Negócios, Gestão de Pessoas) ainda não se concretizou.

Outros pontos merecem destaque: segundo consta, o IMESA tem por finalidade "formar os alunos dos cursos que ministra, aptos para a inserção em setores profissionais e para participação na sociedade e colaborar na sua formação contínua".

Os cursos de extensão e pós-graduação não têm sido oferecidos.

Por outro lado, a inserção na região é inquestionável, o que se constata pela **alta empregabilidade dos egressos e pela presença de estudantes oriundos de municípios próximos e distantes.**

O investimento na atualização e formação do corpo docente, apesar de mencionado no PDI, precisa ser efetivado.

Constata-se que a participação da instituição no PIBIC é motivo de júbilo e orgulho, mas o apoio ainda é insuficiente quando se mira a consolidação das atividades de pesquisa na instituição.

As diversas formas de apoio à permanência estudantil são, sem sombra de dúvida, um aspecto positivo e que deve ser exaltado e ampliado."

- **Manifestação Final da Comissão de Especialistas:**

"A análise da documentação constante no processo, das informações obtidas durante a visita e nas bases de dados disponíveis para consulta, evidencia um histórico de contribuições relevantes à sociedade, ao proporcionar uma formação profissional e cidadã reconhecida como excelente na região.

Um participante da reunião chegou a destacar que mais que um serviço educacional, a FEMA tem grande impacto social, considerando a influência positiva das atividades realizadas por docentes e estudantes, principalmente nos serviços de saúde locais.

Em paralelo, os funcionários técnicos e administrativos ressaltaram a ausência da desejada progressão, muito embora, possuam um plano de carreira. Os docentes, por sua vez, sinalizaram a inexistência de um regimento para distribuição da carga horária, o que impacta negativamente na organização das rotinas e na própria subsistência."

Os Especialistas concluíram com a manifestação **favorável ao credenciamento institucional**, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2 - RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (de fls. 3.993 a 4.001) Deliberação CEE 160/2018

Do Relatório dos Especialistas sobre a autoavaliação, destacamos:

- Perfil da Instituição:

"O perfil, missão e histórico da instituição estão bem definidos na documentação protocolada no pedido de credenciamento do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis.

O legado de atuação de 35 anos de existência dedicados ao Ensino Superior apresenta-se bem redigido e indica que o IMESA possui função social prioritária para o município de Assis e região, além de mencionar claramente seu compromisso educacional e sua missão social formativa.

A propósito, na visita in loco, foi possível notar uma visão institucional autocrítica que reconhece a existência de demandas de desenvolvimento, ampliação e fortalecimento da inserção social e regional do IMESA, tanto para o atendimento dos anseios de seus estudantes, quanto para o impacto da instituição em Assis e região.

A documentação apresentada no processo e também as manifestações da comunidade acadêmica ocorridas na visita in loco externaram, espontaneamente, que o histórico da instituição inclui uma recente crise que culminou na renúncia de seu diretor acadêmico anterior, em maio de 2024, após ter exercido o cargo durante 21 meses, desde agosto de 2022.



Porém, conforme a própria visão dos docentes, alunos e servidores técnico-administrativos, toda a comunidade do IMESA está satisfeita com os novos diretores acadêmicos eleitos recentemente.

A autoavaliação institucional anterior não explicita a existência de recomendações do recredenciamento institucional anterior que, segundo o parecer circunstanciado, referem-se à implementação de melhorias na carreira docente, no processo de avaliação institucional e nas políticas de incentivo à pesquisa.

Porém, a tal respeito, embora haja espaço para melhorias consideráveis, consideramos que o processo de avaliação institucional e que as políticas de incentivo à pesquisa estão ocorrendo de forma satisfatória. Isso se baseia no fato, por exemplo, de o último processo de avaliação institucional ter sido compartilhado com toda a comunidade acadêmica, além de relatórios públicos de atividades que podem ser acessados no link <https://www.fema.edu.br/relatorio-atividades/>.

Quanto ao incentivo à pesquisa, é preciso ponderar que os professores são horistas, e que isso limita a dedicação docente às atividades para além da sala de aula.

Entretanto, a instituição tem procurado mitigar esse impacto oferecendo incentivos financeiros para os professores orientarem estudantes de iniciação científica por meio de seleção em um edital que também é complementado com algumas poucas quotas de bolsas de estudo do PIBIC/PIBITI-CNPq.

A recomendação referente à implantação da carreira docente não está sendo cumprida em sua totalidade, mas possui boas perspectivas de avançar de forma efetiva nos próximos anos, sobretudo diante de uma situação financeira estável e sob liderança da nova gestão de diretores acadêmicos iniciada em junho de 2024.

Entendemos que tal implantação é uma condição necessária para seu plano de desenvolvimento institucional. A propósito, em seus relatos, os docentes expuseram a necessidade de que o plano de carreira seja implementado de fato, e que o regime de contratação horista impacta no tempo de dedicação bastante limitado e em sua fidelização profissional à instituição.

A despeito de serem concursados, também relataram não haver garantias do número de horas-aula que lhes são atribuídas. Afirma que esse processo não é transparente e que necessita de critérios mais claros e objetivos."

- Avaliação Acadêmica:

"O relatório anterior indica a realização de apenas uma reunião da CPA em 2018.

Em janeiro de 2023, uma nova CPA foi nomeada. Um instrumento foi elaborado e, no mesmo ano, respondido pelos funcionários. Está prevista a participação dos docentes no corrente ano.

O formulário dos docentes abarca questões relacionadas ao ensino, à coordenação do curso, às condições de oferta e autoavaliação do aluno.

A IES apresentou destaque para suas ações sociais e comunitárias, notadamente quanto aos trabalhos de atendimentos da área da saúde, tanto em parceria com o município como com o SUS, além de ter elencado diversos projetos ativos de extensão universitária e comunitária: FEMA +Alegria, FEMA Robótica, FEMA Rondon, HUB INOVA FEMA, FEMA Ethos e Projeto Química Experimental.

A essas atividades de extensão somam-se diversas outras iniciativas institucionais, como a Rádio FEMA e o Centro de Radiodifusão Cultural e Educativa, além de ações de internacionalização que vêm sendo concretizadas por meio de parcerias firmadas com universidades do exterior.

Além disso, a instituição dispõe de um ambiente acadêmico que favorece o desenvolvimento de pesquisas que geram publicações de livros eletrônicos e artigos científicos, além de um programa próprio de iniciação científica há pouco mais de duas décadas, e que inclui algumas quotas de bolsas de iniciação científica do PIBIC/PIBITI-CNPq com um histórico de pelo menos dez anos e um pedido de 20 quotas para o próximo triênio foi protocolado em abril de 2024 na Plataforma Carlos Chagas do CNPq.

Conforme relatou a instituição, o IMESA possui um programa de iniciação científica próprio que oferece 60 bolsas de estudo para discentes e 60 bolsas para os professores orientadores (recordemos aqui que todos os professores da instituição são horistas).

Para 2025, a instituição indicou que pretende ampliar essa quantidade para 80 bolsas de alunos com as respectivas bolsas aos docentes. Ainda nesse âmbito, a instituição possui um comitê de ética na pesquisa próprio, a realização de fóruns científicos e de eventos acadêmicos, a produção de algumas publicações de livros e materiais digitais e eletrônicos, e publicações anuais de artigos em periódico com e-ISSN (Revista Intelecto).

Quanto à divulgação de suas atividades, destacamos a organização exemplar de fotos de eventos: Flickr "FEMA OFICIAL".

Ademais, a percepção da comunidade acadêmica é que os cursos de graduação da FEMA são oferecidos em boas condições, e de modo eficaz e eficiente quanto à formação de profissionais bem capacitados e comprometidos socialmente.

A instituição tem ciência de que a sua produção científica e cultural é modesta, mas que possui potencial de ascensão para os próximos anos, e que está adequada ao contexto de instituição municipal localizada em uma cidade de 100 mil habitantes.

Dos doze cursos de graduação ofertados, apenas um é de licenciatura: trata-se do curso de Química integrado ao bacharelado, e que possui total aderência à realidade da educação básica."

- Avaliação Administrativa:



"Considerando que a autoavaliação institucional ainda não foi realizada, as informações a seguir foram extraídas do relatório de atividades encaminhado ao CEE.

Em conformidade com a legislação, o IMESA possui autonomia administrativa. A mantenedora do IMESA é a FEMA, a qual possui um Conselho Curador composto pelo presidente, vice-presidente, representantes dos funcionários da FEMA, dos docentes do IMESA, dos alunos do IMESA, de representantes da sociedade civil do município, além de diversas outras entidades: (...)

As atribuições do Presidente da FEMA são: convocar e presidir as reuniões do Conselho Curador, empossar novos conselheiros, nomear e dar posse à Diretoria e Vice-Diretoria, deliberar e autorizar sobre questões orçamentárias e prestação de contas e representar a FEMA em atos públicos.

O quadro de dirigentes da FEMA/IMESA também é composto por um Coordenador Administrativo, que possui o cargo mais alto e exerce a função de chefe geral dos funcionários da instituição.

No momento da visita, todas as funções encontravam-se preenchidas e a comunidade comemorava o fato da atual gestão do Conselho Curador ser constituída por docentes da instituição. Na opinião geral, isso permite uma maior articulação entre as questões administrativas e acadêmicas, repercutindo positivamente nos serviços oferecidos.

A autonomia administrativa implica autonomia financeira. A instituição não recebe aportes da Prefeitura Municipal. Apesar disso, a documentação analisada evidencia o equilíbrio financeiro da instituição e um bom saldo em caixa. Tal condição, ao mesmo tempo que revela uma gestão responsável e comedida, também viabiliza a melhoria da infraestrutura e a valorização dos recursos humanos.

Segundo as informações disponíveis, em termos quantitativos, o quadro docente e de funcionários administrativos é suficiente para levar a cabo o Plano de Desenvolvimento Institucional, muito embora as respostas dos funcionários ao instrumento de avaliação elaborado pela CPA revelem o desconhecimento do documento.

Além disso, apesar do plano de carreira em curso, os servidores se queixaram da defasagem dos seus salários com relação ao mercado."

Como informado mais acima, a AT solicitou esclarecimentos sobre qual etapa se encontra a implantação da autoavaliação institucional.

O Ofício 22/2024, da Direção do IMESA (de fls. 4.006 a 4.010), declarou que a autoavaliação se encontra consolidada na IES há cerca de uma década, informando as portarias internas que nomeiam e regulamentam a CPA na atualidade.

"No ano de 2023 foram aplicadas avaliações tanto ao corpo técnico, conforme formulário e resultados em anexo, sendo realizado previamente trabalho de conscientização da importância deste instrumento avaliativo, para conhecimento e canal de atendimento às demandas de toda comunidade acadêmica, sendo posteriormente realizado debate quanto aos resultados da avaliação.

No mesmo exercício foi realizada autoavaliação dos docentes em meio aos discentes de todos os cursos do IMESA, conforme resultados em anexo, sendo que estes foram debatidos pela Direção e Comissão Permanente com os alunos e professores de cada curso em reuniões específicas.

Há projeto em avançado curso de reformulação da Avaliação Institucional para ser aplicada em breve aos docentes e discentes baseado no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) (...)"

As principais conquistas da Comissão de Avaliação Permanente – CPA foram:

a) Na Avaliação Institucional 95% dos colaboradores do setor técnico/administrativo informaram não saber onde encontrar o Plano de Desenvolvimento Institucional IMESA/FEMA, em face desta demanda a CPA providenciou a inclusão facilitada no site da Instituição de tal informação.

b) Foi apontado por 35% dos colaboradores dificuldades nas condições de acessibilidade na Instituição de ensino superior. Assim, em razão de reivindicações da CPA foram promovidos projeto de acessibilidade do campus com rampas, acessos facilitados, estacionamento preferencial, bebedouros e banheiros adaptados, piso tátil.

c) Quanto aos meios de comunicação 48% dos colaboradores respondeu que os meios são regulares e 22% que são ruins sendo que em 2024 foi implantado novo site institucional muito mais acessível e intuitivo.

d) Demanda solicitada pelos questionados, disponibilização de uma ouvidoria. Ação realizada em razão dos clamores da CPA: Canal de Ouvidoria foi implantado e está disponível no site institucional.

e) Quanto a canais e instrumentos para expressar sugestões e críticas à FEMA 35% respondeu não ter acesso a tais e 20% respondeu ter acesso parcial, em face dessa demanda a ação realizada foi a implementação de diversos instrumentos de comunicação disponibilizados para a comunidade acadêmica, sendo que as opiniões podem ser expressas anonimizadas ou identificadas, tais como: Ouvidoria e Protocolo.

f) Em relação ao conhecimento do funcionamento e aplicabilidade do plano de carreira existente na FEMA 17% dos colaboradores identificou não ter conhecimento a respeito. Razão disso, em 2023 a FEMA implementou o processo de Avaliação de Desempenho Funcional, que faz parte do plano de carreira dos funcionários.

g) Quanto à avaliação da infraestrutura do ambiente de trabalho foi identificada necessidade de atualização e em razão do reconhecimento desta demanda a FEMA vem investindo regularmente em mobiliários e



equipamentos para melhorar a infraestrutura dos setores administrativos.

h) No que pertine aos conhecimentos sobre os resultados da avaliação interna da FEMA que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação 82% respondeu não ter conhecimento destes sendo que a CPA então passou a realizar reuniões com os funcionários para informar sobre suas funções e apresentar a devolutiva da pesquisa realizada.

i) Quanto à transparência na gestão dos recursos financeiros da FEMA 22% dos envolvidos respondeu não ter acesso a tais informações sendo que a ação criada a base do reconhecimento desta demanda pela CPA foi a criação do link de "Transparência" em seu site institucional, com informações sobre Gestão de Pessoas, Prestação de Contas, Portal da Transparência e Atos Normativos.

j) No questionário apresentado ao corpo discente na questão 8 foi perguntado como você avalia as condições de extensão em relação a graduação e pós-graduação? Neste sentido, em razão do diagnóstico realizado pela CPA Foi implementada através da Portaria Conjunta nº 2/2024 a Comissão de Curricularização no âmbito dos cursos do IMESA.

k) Na questão 11 – você participa de algum projeto, ou programa de ensino pesquisa e extensão da FEMA? Sendo que a grande maioria respondeu que não, porém, a FEMA conta com alguns projetos, com participação de funcionários como no grupo de dor lombar do curso de fisioterapia, sendo que ainda alguns fazem cursos de graduação com programa de apoio e bolsas para os funcionários e seus familiares, sendo que ainda há curso de inglês para todos os colaboradores.

l) Nas questões 30, 31 e 32, em que se perguntou sobre as condições das áreas de convivência as respostas estão "regular" para todos os itens, sendo certo que em período relativamente recente a Instituição de ensino superior reformulou integralmente a cantina e espaço de convivência deslocando-o do Bloco 3 para o Bloco B, modernizando e melhorando substancialmente o atendimento de toda comunidade acadêmica.

m) Os funcionários apontaram no item críticas e sugestões para a FEMA "Mais cursos gratuitos voltados à comunidade, dar mais publicidade nos projetos desenvolvidos pelos alunos, dar mais publicidade sobre atendimentos gratuitos disponibilizados na FEMA. Neste sentido é de notar que nos últimos anos a Instituição de ensino superior intensificou seu trabalho de cobertura e eventos, disponibilizando vídeo, podcasts, fotos de demais instrumentos a fim de conscientizar seus colaboradores dos cursos e trabalhos desempenhados. Além disso, a própria CPA em conjunto com a agência de propaganda e publicidade da Instituição planeja colocar no campus, em locais estratégicos, com maior visibilidade, placas com informações das conquistas da CPA e eventos que atendem a comunidade acadêmica.

n) Outra questão sugerida foi saber quem são os membros que participam como representantes dos funcionários na congregação, "Gostaria de saber quem é nosso representante na congregação". A CPA levou uma proposta ao departamento de Marketing para que haja uma divulgação (com fotos) dos membros de todas as comissões que participam das reuniões representativas no campus. Além disso, as reuniões do Conselho de Curadores e da Congregação passaram a ser gravados e transmitidos ao vivo para toda população ficando arquivados no canal do Youtube e Instagram da Instituição, permitindo não só aos colaboradores conhecerem seus representantes como também de suas opiniões em cada reunião, atribuindo transparência maior às deliberações.

o) Mais uma demanda identificada foi "A falta que a TV FEMA faz é enorme a população e para os funcionários! Os dirigentes deveriam olhar com mais carinho para esse veículo de comunicação! Uma pena o que fizeram com a TV nos últimos dois anos!", em atendimento à demanda identificada pela CPA, a Instituição renovou e ampliou sua comunicação audiovisual criando o FEMACast, ampliando a participação da comunidade na Rádio FEMA, aumentando substancialmente a visualização de seus vídeos."

Os documentos juntados pelo IMESA:

- Portaria 39, de 04 de junho de 2024, nomeia a CPA, às fls. 4.011;
- Portaria 42, de 09 de agosto de 2024, estabelece normas gerais sobre a CPA, de fls. 4.014 a 4.018;
- Portaria Conjunta FEMA/IMESA 2, de 15 de agosto de 2024, cria e estabelece normas sobre a Comissão de Curricularização no âmbito dos cursos do IMESA, de fls. 4.021 a 4.025;
- Questionário de avaliação dos docentes, aplicado aos alunos, às fls. 4.028;
- Planilha com as respostas dos alunos, por curso, por disciplina, de fls. 4.030 a 4.2521;
- Atas de reuniões, tratando do assunto autoavaliação, com docentes, alunos, CPA, realizadas em 2024 (fevereiro, março, abril) e 2023 (maio, setembro), de fls. 4.523 a 4.584;
- Modelo de questionário, de fls. 4.585;
- Avaliação institucional do pessoal técnico-administrativo, período de coleta de respostas 29/05/2023 a 02/06/2023, público-alvo: 61, de fls. 4.587 a 4.606;
- Proposta de Instrumento de avaliação institucional, de fls. 4.608 a 4.617.

Considerações Finais

Verifica-se que o Plano de Desenvolvimento Institucional da interessada encontra-se bastante satisfatório, com infraestrutura, corpo docente, biblioteca, acompanhamento ao egresso, processo de



autoavaliação, corpo administrativo e regimento adequados. Por fim, em atendimento à diligência solicitada por este Relator, foi trazido aos autos um documento revelando o status de todos os cursos ofertados (que estão em situação regular), bem como a informação de que a instituição não se submete ao ENADE. Assim, resta evidente que a instituição merece credenciamento.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Recredenciamento Institucional do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Toma-se conhecimento do Relatório da Autoavaliação Institucional.

2.3 O presente Recredenciamento Institucional tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 17 de dezembro de 2024

a) Cons. Wilson Victorio Rodrigues
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 22 de janeiro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 29 de janeiro de 2025.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 07/2025	-	Publicado no DOESP em 30/01/2025	-	Seção I	-	Página 61
Res. Seduc de 31/01/2025	-	Publicada no DOESP em 03/02/2025	-	Seção I	-	Página 53
Portaria CEE-GP 17/2025	-	Publicada no DOESP em 04/02/2025	-	Seção I	-	Página 65

