



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00321		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi"		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 03/2025	CES "D"	Aprovado em 22/01/2025 Comunicado ao Pleno em 29/01/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi" encaminha a este Conselho por meio do Ofício 204/2021, protocolado em 24/08/2021, documentos para Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 -fls. 03.

Em 10/08/2021, a Instituição solicitou deste Conselho prorrogação de prazo para encaminhar os documentos para Renovação do Reconhecimento do Curso em pauta, originando o Exp. 2021/00041. Esclarece-se que logo após a esta solicitação, a IES protocolou o pedido de renovação do reconhecimento do Curso ora avaliado.

A solicitação da renovação do Reconhecimento do Curso não considerou o Art. 47 da mesma Deliberação, que é de nove meses antes do término do prazo de vigência do reconhecimento.

Recredenciamento	Par. CEE 276/2024, Portaria CEE-GP 264/2024, public. em 12/07/2024, pelo prazo de quatro anos
Direção	Prof. Luiz Carlos Jaca, mandato de 11/04/2023 a 10/04/2027
Renovação do Reconhecimento	Par. CEE 146/2018, Portaria CEE-GP 143/2018, public. em 24/04/2018, por quatro anos

Os Especialistas Leandro Petarnella e Valdemir Samonetto elaboraram o Relatório circunstanciado sobre o Curso (Portaria CEE-GP 343/2021) – fls. 223.

Ainda, cumpre informar que, em razão da renúncia da Dirigente da IES, a nomeação de interventor e a não indicação de Dirigentes a este Conselho, no prazo legal, o presente processo foi sobrestado em 03/10/2022, sendo que com situação regularizada, cessou-se o referido sobrestamento em 29/11/2023.

Finalmente, consta dos autos a não abertura de turmas nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024 e que os últimos alunos concluintes colaram grau em 07/02/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue:

Responsável pelo Curso: Ana Maria Zanoni da Silva, Doutora em Estudos Literários pela Faculdade de Ciências e Letras – *Campus* Araraquara, ocupa o cargo de docente e Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Matutino das 7h30min às 11h, de segunda a sexta-feira Noturno: das 19h10min às 22h40min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	3.100 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas, matutino, por ano ; 60 vagas, noturno, por ano
Tempo para integralização	Mínimo de 08 semestres e máximo de 14 semestres
Regime	Seriado

Por falta de demanda o Curso não funciona no período matutino.

Caracterização da infraestrutura física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Laboratório de informática	2	Um com 22 computadores; outro com 20 computadores
Biblioteca	1	



Sala de estudos	1	
Salas de aula	4	60 alunos cada. Com telão e lousas panorâmicas
Sala de coordenação	1	
Sala de atendimento ao aluno	1	
Secretaria Acadêmica	1	
Sala do Núcleo de Atendimento Fiscal (Naf)	1	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	216 Títulos – 477 volumes
Periódicos	67 Títulos - 248 volumes
Videoteca/Multimídia	307 Títulos – 384 volumes
Teses	52 Títulos – 50 volumes
Acervo Geral	14437 Títulos – 32.238 volumes

Sítio do acervo na Web: <https://imesb.br/index.php/biblioteca>.

Sítio na WEB do acervo específico do Curso: <https://imesb.br/index.php/biblioteca/acervo-biblioteca/82-contabilidade>.

Biblioteca Virtual: o Curso conta com acervo disponibilizado por meio de assinatura da Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca, a qual os docentes e discentes tem acesso por meio do Sítio na Web: <https://imesb.br> - <https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=IMESB>

Relação Nominal do Corpo Docente

Docente	Titulação	R.T	Disciplina
Adalberto Cesário da Hora	Mestre em Engenharia de Produção- USP Graduação em Ciências Contábeis e Atuariais	I	Contabilidade e Gestão de Custos I Teoria da Contabilidade I Contabilidade das Cooperativas e Rural Tópicos Avançados em Contabilidade I Contabilidade Avançada
Alfredo Argus	Doutor em Serviço Social – UNESP Graduação em Bacharel Em Ciências Administrativas	I	Gestão Empresarial e Empreendedorismo I
Ana Maria Zanoni da Silva	Doutor em Estudos Literários- Fac. Filosofia, Ciências e Letras -Campus Araraquara Graduação em Letras- Licenciatura Plena Pós-doutorado	I	Projeto de Pesquisa Aplicado a Contabilidade I
André Luiz Pipino	Especialista em Direito Privado- Faculdade de Direito de São Carlos Graduação em Direito	I	Direito Tributário e Empresarial I
Angelo Aparecido Sastre	Doutor em Mídia e Tecnologia – UINESP Graduação em Jornalismo	P	Marketing I
Damaris Cunha de Godoy	Mestre em Economia – UNESP Graduação em Economia	I	Mercado Financeiro e de Capitais I Finanças Empresarias I Orçamento Empresarial e Controladoria
Daniela Pereira Tincani	Doutor em Ciências Sociais - UNESP Graduação em Comunicação Social Publicidade e Propaganda	P	Métodos e Técnicas de Pesquisa I
Danielle Riegermann Ramos Damião	Doutor em Função Social do Direito - Faculdade Autônoma de Direito Graduação em Direito	H	Direito Trabalhista I
Josney Freitas Silva	Doutor em Ensino de Ciências e Matemática – Univ. Cruzeiro do Sul Graduação em Matemática	H	Estatística
Luis Antônio Nogueira	Mestre em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Univ. de Araraquara Graduação em Ciências Contábeis	P	Contabilidade Intermediária I Contabilidade Socioambiental I Auditoria I Contabilidade pública I
Marcelo Ramos	Mestre em Engenharia de Produção Univ. de Araraquara Graduação em Ciências Contábeis Ênfase em Aud. e Controladoria	P	Laboratório de Práticas Contábeis I Planejamento e Contabilidade tributária I Laboratório de Práticas Contábeis III Perícia Contábil I Contabilidade Internacional I Contabilidade Gerencial e Análise de Balanço I
Renata Cipolli D'Arbo	Doutor em História Econômica -USP Graduação em Ciências Econômicas	P	Economia Internacional I Matemática Financeira Aplicada a Ciências Contábeis I

No corpo docente apresentado tem 01 docente com pós-doutorado.

Classificação da titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Especialista	01	8



Mestre	04	33
Doutor	07	58
Total	12	100,0

O Corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, art. 1º, inciso II; art. 2º, inciso III:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar;

Art. 2º (...)

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor."

Corpo técnico disponível para o curso

Tipo	Quantidade
Biblioteca	02
Sala de coordenação	02
Secretaria Acadêmica	04

Demanda do curso nos últimos processos seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2018	60	32	0,5
2019	60	25	0,4
2020	60	12	0,2
2021	60	9	0,1

O Curso não formou turmas no ano de 2021.

A demanda pelo Curso é baixa como pode ser verificado no quadro acima.

Demonstrativo de alunos matriculados e formados no curso

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2018	16	41	57	18
2019	7	35	42	7
2020	5	30	35	8
2021	-	23	23	-

Matriz Curricular

1º Semestre		2º Semestre	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Sociologia I	36	Sociologia II	36
Economia I	36	Economia II	36
Direito Público e Privado I	36	Direito Público e Privado II	36
Português Instrumental I	36	Português Instrumental II	36
Contabilidade I	72	Contabilidade II	72
Teoria Geral da Administração I	36	Teoria Geral da Administração II	36
Filosofia e Ética I	36	Filosofia e Ética II	36
Informática aplicada e Sistemas de Informação I	36	Informática aplicada e Sistemas de Informação II	36
Matemática aplicada à Contabilidade I	36	Matemática aplicada à Contabilidade II	36
Subtotal	360	Subtotal	360
Atividades Complementares	37h	Atividades Complementares	37h
3º Semestre		4º Semestre	
Contabilidade das Cooperativas e Rural I	36	Contabilidade das Cooperativas e Rural II	36
Contabilidade Intermediária I	72	Contabilidade Intermediária II	72
Contabilidade e Gestão de Custos I	72	Contabilidade e Gestão de Custos II	72
Direito Tributário e Empresarial I	36	Direito Tributário e Empresarial II	36
Economia Internacional I	36	Economia Internacional II	36
Estatística I	36	Estatística II	36
Teoria da Contabilidade I	36	Teoria da Contabilidade II	36
Matemática Financeira Aplicada a Ciências Contábeis I	36	Matemática Financeira Aplicada a Ciências Contábeis II	36
Subtotal	360	Subtotal	360
Atividades Complementares	37h	Atividades Complementares	37h
5º Semestre		6º Semestre	
Auditoria I	72	Auditoria II	72
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	36	Métodos e Técnicas de Pesquisa II	36
Contabilidade Pública I	36	Contabilidade Pública II	36
Finanças Empresariais I	36	Finanças Empresariais II	36
Planejamento e Contabilidade Tributária I	36	Planejamento e Contabilidade Tributária II	36
Direito Trabalhista I	36	Direito Trabalhista II	36



Contabilidade Socioambiental I	36	Contabilidade Socioambiental II	36
Mercado Financeiro e de Capitais I	36	Mercado Financeiro e de Capitais II	36
Laboratório de Práticas Contábeis I	36	Laboratório de Práticas Contábeis II	36
Subtotal	360	Subtotal	360
Atividades Complementares	37h	Atividades Complementares	37h
7º Semestre		8º Semestre	
Projeto de Pesquisa aplicado à Contabilidade I	36	Projeto de Pesquisa aplicado à Contabilidade II	36
Marketing I	36	Marketing II	36
Contabilidade Avançada I	36	Contabilidade Avançada II	36
Contabilidade Gerencial e Análise de Balanço I	36	Contabilidade Gerencial e Análise de Balanço II	36
Perícia Contábil I	36	Perícia Contábil II	36
Gestão Empresarial e Empreendedorismo I	36	Gestão Empresarial e Empreendedorismo II	36
Tópicos Contemporâneos em Contabilidade I	36	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade II	36
Laboratório de Práticas Contábeis III	36	Laboratório de Práticas Contábeis IV	36
Orçamento Empresarial e Controladoria I	36	Orçamento Empresarial e Controladoria II	36
Contabilidade Internacional I	36	Contabilidade Internacional II	36
Subtotal	360	Subtotal	360
Atividades Complementares	37h	Atividades Complementares	37h

Resumo da Carga Horária

	CH h/a	CH horas
Total em sala de aula	2800	2400
Atividades Complementares		300
Estágio Obrigatório		300
Monografia (TCC)		100
Total do Curso		3100

A matriz curricular do Curso atende à:

- √ Resolução CNE/CES 02/2007, provendo carga horária de 3.000 horas.
- √ Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Do Relatório dos Especialistas

Após visita *in loco*, nos dias 07 e 08/12/2021, os Especialistas produziram o Relatório sobre o Curso, do qual extraímos o seguinte:

Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa:

(...)

Apesar do Plano de Desenvolvimento Institucional da IES prever o fortalecimento dos compromissos sociais por meio da viabilização de projetos, ações sociais, convênios e parcerias, o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis não apresenta em sua concepção ou no bojo do direcionamento de suas ações um compromisso social claramente definido. Do mesmo modo, não apresenta estudos ou resultados qualitativos ou quantitativos que justifique a oferta do Curso na Região. Na verificação in loco, por meio da entrevista foi informado pela Diretora do IMESB "VC" principal dirigente institucional e pela Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis que ele é tradicional no Município e Região, que o Curso é ofertado por meio de bolsas parciais conveniadas com Empresas privadas e Prefeituras da Região e que atende, em maioria, a necessidade de formação profissional do Município e Região o que, por sua vez, reforça o Compromisso Social da IES. Reforçou, ainda, que estudos sobre a inserção e viabilidade do Curso serão desenvolvidos em consonância com a missão do Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI.

Objetivos Gerais e Específicos:

(...)

Nas reuniões com os professores, coordenador do Curso e diretoras da Instituição, observa-se que estes têm clareza sobre a formação de um profissional de contabilidade –contador (a) que atenda a demanda de empresas da área industrial, rural, de serviços e comércio, destacados setores da economia da região de abrangência do Curso.

(...)

Em decorrência, os objetivos gerais e específicos coadunam com o desenvolvimento do perfil esperado do egresso, bem como pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso (Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004).

Currículo, Ementário, Bibliografia:

Os Especialista constataram que o Currículo atende à Res. CNE/CES nº 10/2004, que instituiu as diretrizes curriculares para o Curso e a Res. CNE/CES nº 2/2007, que dispõe sobre carga horária do Curso.

Constataram, também, que o total da carga horária do Curso é 3.100 horas, distribuídas em 780 horas de conteúdos de formação geral básica, 1.320 horas conteúdos de formação teórico-profissional, 300 horas



de conteúdos de formação teórico-prático e conteúdos extracurriculares, 300 horas de estágio supervisionado, 300 horas de atividades complementares e 100 horas para o TCC.

Em relação às ementas e bibliografias, os Especialistas observaram que:

As Ementas encontram-se com suas Bibliografias Básicas e Complementares desatualizadas. Em reunião com a Direção, Coordenação e Professores do Curso os Especialistas cobraram atualizações urgentes, e foi nos informado que as mesmas se encontram em processo de atualização por cada professor titular da Disciplina, com o acompanhamento da Coordenação do Curso.

Matriz Curricular

A Matriz Curricular permite atingir o perfil do egresso descrito nas DCNs e está alinhada as competências que se espera do bacharel em Ciências Contábeis. Atividades desenvolvidas pelos egressos por meio de convênios com as entidades públicas e privadas locais permitem que o conhecimento seja transposto às situações reais.

Como mencionado anteriormente, a Matriz Curricular atende às competências e habilidades necessárias para atingir o perfil do egresso, ressaltando-se maior destaque às Atividades Complementares, Exigência do Estágio e Trabalho Conclusão de Curso-TCC.

Metodologias de Aprendizagem:

O PPC apresenta em sua Matriz Curricular o desenvolvimento teórico-prático por meio da utilização de Laboratórios de aprendizagem da prática contábil no decorrer do Curso. Estimula, também, por meio do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC a reflexão e a aplicação do conhecimento por meio do estímulo e desenvolvimento de situações orientadas pelo protagonismo do egresso. O desenvolvimento de trabalhos por meio do Núcleo de Atendimento Fiscal (NAF), permite a promoção e autonomia desde o início da graduação. As diferentes Metodologias de Aprendizagem foram evidenciadas tanto pelos Professores quanto pelos Alunos. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do Curso, a exigência de seminários e a apresentação do TCC são alguns dos exemplos mencionados pelos Corpos Docente e Discente da Instituição.

A utilização dos trabalhos em grupo favorece o aprendizado e a participação no mercado de trabalho que, na atualidade, elimina o trabalho individual em favor de atividades coletivas.

A Instituição está dotada de laboratórios de informática atualizados, contando com assistência de TI constante. Os referidos laboratórios contam com um computador para cada dupla de alunos o que facilita o aprendizado.

O Corpo Docente e Corpo Discente reconhecem e valorizam a interdisciplinaridade nos Projetos Integradores. Nas reuniões, foram apresentadas as evidências dessa interdisciplinaridade, inclusive, com bastante convergência nos discursos Docentes e Discentes.

Estágio Supervisionado:

De acordo com o PPC o estágio supervisionado é obrigatório na Instituição e concebido como um importante componente da formação do aluno, pois é por meio dessa atividade que o aluno tomará contato com a prática contábil nas organizações reais. (...) Apesar de não constar no PPC, o manual e regulamento do estágio supervisionado foi apresentado na visita in loco a estes Especialistas

O estágio supervisionado do curso atende aos dispostos dados pela Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, e deliberação CEE nº 87/2009 respectivamente.

O Projeto de Estágio supervisionado configura-se como um diferencial do Curso evidenciando uma relação estreita entre a Instituição de Ensino e a Comunidade Local e Regional. Em diferentes declarações dos Docentes e Discentes ficou bastante clara esta relação, uma vez que grande parte dos egressos consegue colocação profissional antes mesmo da conclusão do Curso.

O Estágio Supervisionado, como a denominação afirma, tem como responsável um Docente para cada grupo de Alunos em consonância com a área específica da Organização/Empresa onde a Atividade é desenvolvida. Entretanto, cabe ressaltar que a preocupação do Corpo Docente está no processo interdisciplinar praticado e que o mesmo seja observado no decorrer da execução do Estágio.

Trabalho de Conclusão de Curso:

O PPC prevê o Trabalho de Conclusão de Curso-TCC na forma de Monografia, como elemento. Como resultado há incentivos da Instituição para o desenvolvimento de artigos, sendo que já há caso de artigos aprovados em revista e, também a exposição dos resultados dos trabalhos no formato de banner. No PPC consta o regulamento do desenvolvimento destas atividades que estão de acordo com as DCNs do Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso-TCC é uma exigência curricular que leva o aluno ao desenvolvimento do tripé ensino, pesquisa e extensão. A importância dessa atividade propicia a empregabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos, além de direcionar o egresso para uma eventual pós graduação.

O TCC deve apresentar um fechamento dos conhecimentos recebidos durante o decorrer do Curso podendo, inclusive, ser objeto de apresentação nas empresas onde o egresso pretende desempenhar as suas atividades profissionais.

Funcionamento do Curso:



O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do IMESB oferta 60 vagas noturno com processo seletivo semestral. Entretanto, desde 2017 a procura pelo Curso da IES têm caído sistematicamente não atingindo 0,5 candidatos por vaga oferecida.

Na visita in loco, foi informado pela Dirigente Institucional e pela Coordenadora do Curso a preocupação da Instituição pela baixa procura do Curso nos últimos anos e, também o impacto causado pela "Pandemia Covid-19" nossa nos letivos de 2020 e 2021 e a evasão de alunos nas IES em geral no Brasil, bem como a inexistência de estratégias de acompanhamento do egresso.

As vagas oferecidas pela Instituição de Ensino atendem plenamente a comunidade local e regional. Entretanto, o fato que mais gerou espanto a essa Comissão de Especialistas foi no tocante à evasão atual de mais de 50% (cinquenta por cento) ao final do Curso.

Sistema de Avaliação do Curso:

O PPC prevê um sistema de avaliação integrado, analisando tanto o Curso como um todo quanto cada Docente individualmente. Trata-se de uma ferramenta que propicia um quadro geral dos itens analisados, oferecendo à Direção e à Coordenação do Curso, pontos a serem melhorados na visão dos respondentes, ressaltando que o Feedback aos Discentes são dados por meio de ações acadêmicas. Considerando as avaliações do ensino-aprendizagem, há minimamente duas avaliações por Semestres (P1 e P2), com previsão de revisão para os alunos. As atividades práticas são inseridas no processo avaliativo, cujas metodologias são diversificadas (ativas), incluindo estudos de caso, seminários e pesquisas. No calendário acadêmico há previsão de semana de provas e exames.

Apesar de não constar no PPC o sistema de avaliação do Curso de Ciências Contábeis, na avaliação in loco foi informado para os Especialistas pela Comissão Própria de Avaliação-CPA, que os processos de avaliação de Cursos da IES encontra-se em fase de discussão e aprovação na referida Comissão e, que o mesmo ainda não fora implantado em decorrência das paralizações das atividades presenciais nos anos letivos de 2020 e 2021 (Pandemia Covid-19), que deve ser implantado já no próximo Semestre (1º Semestre/2022).

Atividades Relevantes:

O PPC do Curso de Ciências Contábeis prevê a realização de Congressos, Palestras, bem como estimula a participação discente nos projetos de extensão desenvolvidos pela IES por meio de atividades acadêmicas. O Curso apresentou no seu Relatório Síntese fatos relevantes (Atendimento de Pessoas Físicas na Declaração de Ajuste Anual de Imposto de Renda; Alunos já contratados no decorrer do Curso pelas Empresas Privadas e Públicas, entre outros) e, que foram confirmados pelos entrevistados (Docentes e Discentes), pois na avaliação dos Especialistas se configuram Atividades Acadêmicas e Integrativas com a Comunidade Local e Regional e, que contribuem no crescimento e na formação profissional dos futuros egressos.

Avaliações institucionais e outras avaliações:

No PDI da IES é delineado o escopo do trabalho da Comissão Própria de Avaliação-CPA, bem como sua articulação com os Cursos ofertados pela IES. Entretanto, os resultados, suas considerações ou estratégias não são apresentados, bem como as ações orientadas pelos respectivos resultados. Em reunião in loco com a Comissão Própria de Avaliação-CPA, foi informado para os Especialistas que as avaliações institucionais são semestrais e, que os resultados são repassados aos Coordenadores de Curso para análise, avaliação e providências e que a partir do próximo semestre a avaliação passará também a ser ofertada aos docentes já que atualmente somente os alunos respondem a avaliação institucional por meio de questionário. A CPA informou e apresentou para os Especialistas o resultado tabulado do 1º Semestre/2021 do Curso de Ciências Contábeis, mas ainda não divulgado para os Docentes.

Segundo informações na entrevista com Membros da Comissão Própria de Avaliação-CPA, a Avaliação Institucional é realizada por meio do Sistema Web SAI, programa de autoavaliação denominado "Sistema de Avaliação Institucional (SAI)", cujas avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com Docentes, Discentes e Servidores Administrativos. Após análise e com eventuais alterações e sugestões, é efetuada a devida divulgação entre Direção, Coordenação, Docentes, Servidores Administrativos e Discentes para tomada de decisão quando necessárias e, que nos anos letivos de 2020 e 2021 não foram realizadas em função da Pandemia Covid-19.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O PPC não prevê o desenvolvimento de atividades por meio de recursos que estimulem a educação continuada. Não prevê, também, o desenvolvimento de atividades não presenciais mediadas por tecnologias. Esta informação foi ratificada em reunião com a Dirigente, com a Coordenadora e com os Professores do Curso. Nos anos letivos de 2020 e 2021 em função da "Pandemia Covid-19" foram desenvolvidas as atividades acadêmicas não presenciais mediadas por tecnologia disponível na IES

Mesmo não constando no PPC, a Instituição de Ensino possui à disposição dos Discentes e Docentes do Curso Superior de Ciências Contábeis: Acesso à Internet, Wi-fi, Pacote Office, Softwares Específicos de Gestão; Navegadores nos Computadores dos Laboratórios: Mozilla Google Chrome; Laboratório de Informática e Biblioteca Digital. Cabe ressaltar que tais Recursos Educacionais Tecnológicos, auxiliam no Processo Ensino-Aprendizagem e promovem o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada.

Docentes e Coordenador do Curso



O Corpo Docente é composto por 12 Professores incluindo a Coordenadora do Curso. Apenas um deles encontra-se em regime de contratação temporária, sendo os demais concursados com, no mínimo, 08 horas-aulas por semana em cadeiras específicas.

A entrevista com os Docentes realizada no período da avaliação revelou-se possuírem experiência profissional em áreas diretamente ligadas ou correlatas à oferta do Curso em análise, o que é bastante desejável para esse tipo de Curso, de nível superior, além de proporcionar aos Discentes uma maior aproximação entre teoria e prática, alinhados as reais demandas do mercado de trabalho local, regional, estadual e nacional

Constata-se que a proporção de Docentes Titulados (Mestres e Doutores) no Curso Superior de Ciências Contábeis da Instituição de Ensino é de 92,00%, uma vantagem acadêmica relevante na Titulação dos Docentes para o Curso avaliado.

A Coordenação do Curso Superior de Ciências Contábeis é ocupada pela Professora Ana Maria Zanoni da Silva, Graduada em Letras e Doutora em Estudos Literários. Para o desempenho das atividades acadêmicas e administrativas, tem um contrato de 40 horas semanais, as quais divide entre as aulas no Curso e a Coordenação. As aulas ministradas são aderentes à sua formação conforme consta na Deliberação CEE nº 145/2016, mas por sua vez, apesar de sua experiência em Ensino, Pesquisa e Gestão Acadêmica, não é aderente ao Curso de Ciências Contábeis. Em reunião com a Direção, com a Coordenação, com os Professores e com os Alunos, foi informado para os Especialistas que, apesar da não aderência ao Curso, o exercício da função de Coordenação está ocorrendo de forma Interina pela atual Professora. A Equipe de Docentes e Discentes encontra-se satisfeitos com o viés, didática e com a contribuição Pedagógica que a mesma tem trabalhado com o Curso de Ciências Contábeis.

Plano de Carreira:

Apesar de no PPC não constar informações sobre o Plano de Carreira Docente, o plano de carreira encontra-se instituído por meio da Lei Complementar N. 116 de 23 de dezembro de 2015 e é de conhecimento dos Docentes conforme afirmado pelos mesmos em reunião com os Especialistas in loco.

Na reunião com os Docentes, pode-se perceber o conhecimento que os mesmos têm sobre a Carreira dos Servidores, Regime de Trabalho e Remuneração.

Os regimes de trabalho são preestabelecidos e seguem a normativa vigente conforme Deliberação CEE N°145/2016. Segundo os Docentes, há pontuações e níveis, com avaliação da evolução funcional que envolve publicações e capacitações.

(...)

Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada referem-se à ensino, pesquisa, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica da sua Instituição. Quanto a essa categoria, os Especialistas puderam avaliar a existência de professores com adequada formação acadêmica, experiência profissional, e com boas condições de trabalho e de capacitação, boa remuneração e com muita satisfação e entusiasmo em fazer parte da equipe de Docentes da Instituição de Ensino, mesmo sendo todos Horistas.

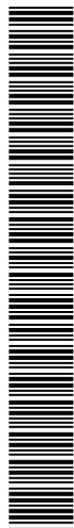
Os docentes alocados para o Curso Superior de Ciências Contábeis apresentam adequada formação acadêmica, 25,00% deles tem formação na área de oferecimento do Curso. Em entrevista com os Discentes, a maioria elogiou a didática, interação e o atendimento, bem como a disponibilidade para solucionar dúvidas. Também foi elogiada a disponibilidade da Instituição no recebimento/acolhimento de alunos portadores de necessidades específicas. Em entrevistas com Docentes, os mesmos apontaram como ponto positivo da Instituição o interesse por parte dos Discentes, clima organizacional, número reduzido de alunos por turma (máximo de 60) e a boa interação com a Coordenação e Direção. Como ponto a melhorar, foram citadas pequenas adequações na Infraestrutura atual.

A IES atende a exigência de ter um terço (1/3) do total de Docentes do Curso em regime de tempo integral. Tem alocado no Curso de Ciências Contábeis 92,00% dos professores Mestre ou Doutor. A totalidade dos Docentes que ministram disciplinas tem aderência com sua formação básica. Nenhum professor possui Mestrado e/ou Doutorado em Ciências Contábeis, refletindo uma realidade do interior brasileiro de poucos Cursos de Stricto Sensu nesta área de conhecimento. Em suma: o número de Docentes se apresentou em quantidade suficiente para o bom atendimento do Curso e dos alunos. Apresentou elevada qualidade em termos de titulação. A formação dos mesmos se apresentou pertinente ao Curso avaliado. As disciplinas por eles lecionadas se mostraram coerentes com suas experiências profissionais. Os Docentes da Instituição de Ensino manifestaram satisfação e interação de trabalhar em Equipe e satisfação na realização do ensino, pesquisa e extensão.

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

Em visita às instalações do Instituto, os Especialistas averiguaram que as salas de aulas estão adequadas à proposta do Curso. Encontra-se à disposição dos professores aparelhos de multimídia móvel para utilização em sala de aula.

São dois laboratórios de informática disponíveis para os alunos, nos três períodos (manhã, tarde e noite), exceto no horário de aulas. O laboratório 01 conta com 22 computadores. O laboratório 02 conta com 20 computadores e tem acesso pela rede do software Contimatic (Sistema Integrado de Contabilidade). São compatíveis com o número de alunos do Curso e atendem à legislação específica para a formação do egresso.



Todos os espaços utilizados pelas pessoas dispõem de rampas possibilitando a circulação de cadeirantes ou pessoas com mobilidade reduzida.

A IES implantou o NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal, em parceria com a Delegacia da Receita Federal da região, com sala e equipamentos exclusivos, o que permitiu aos alunos, supervisionados pelo professor, atender à comunidade externa na declaração do Imposto de Renda, ocorrido nos anos de 2017, 2018, 2019, exceto em 2020 e 2021 devido à Pandemia do COVID 19.

Biblioteca:

A Biblioteca física possui espaço para estudos individuais e em grupo, possui sistema de empréstimos e sistema de buscas. O acervo físico encontra-se desatualizado, ou seja, o mesmo da avaliação anterior. (...). Porém a IES aceitou sugestão dos Especialistas da renovação/avaliação anterior, implantando a BIBLIOTECA DIGITAL, que atualmente possui Conta com a assinatura da Plataforma "MINHA BIBLIOTECA" para 1.000 estudantes, disponibilizando livros digitais atualizados para a área de estudo de Ciências Contábeis e para os demais Cursos da Instituição, bem como acesso virtual para os estudantes fora do ambiente institucional. Seu plano de renovação é anual estando com acordo firmado até 31/12/2022. (...)

Bibliografia Básica Relacionada à Ementa de cada Disciplina:

Há baixa disponibilidade nas prateleiras da biblioteca dos livros referenciados nas ementas das disciplinas que contam no PPC –Projeto Pedagógico do Curso. Os Especialistas orientaram a Servidora responsável pela Biblioteca para identificar e separar os livros anteriores 2008, pois os mesmos já estão fora de uso nas pesquisas atuais do Curso de Ciências Contábeis. Como foi citado no início deste relatório, a situação da baixa disponibilidade da bibliografia persiste, mas com compras anuais de novos títulos e exemplares conforme informação da Coordenadora e observado por esta comissão de Especialistas.

Bibliografia Complementar Relacionada à cada Disciplina:

A situação da bibliografia complementar das disciplinas conforme ementas no PPC se assemelha ao que foi relatado acima, na bibliografia básica.

Assinatura de Periódicos Científicos (especializados, indexados e correntes), Videoteca e Multimídia e Teses:

Há baixa disponibilidade de periódicos científicos especializados, indexados e correntes, bem como inexistência de videoteca e multimeios como CD Room e teses. Porém, há disponibilidade de terminais de computadores na biblioteca e nos laboratórios de informática usados pelos alunos e professores para acesso às principais revistas científicas da área por meio dos portais SCIELO e periódicos da CAPES.

Bibliotecário Responsável e Funcionários Auxiliares:

A equipe de profissionais que atende aos serviços da biblioteca é suficiente, capacitada e apresenta bom atendimento aos usuários. A Instituição não tem bibliotecário e sim funcionário administrativo, pois como o plano de carreira é o mesmo da prefeitura, os concursos para o cargo não obtêm êxito por baixa remuneração.

Funcionários Administrativos:

O Corpo Administrativo, durante as entrevistas In loco demonstraram uma perfeita integração, não se limitando somente às atividades inerentes à função colaborando, sempre que necessário entre os pares. A formação dos Funcionários Administrativos está coerente com as necessidades que os respectivos cargos exigem, o que possibilita uma perfeita harmonia entre os diferentes setores operacionais.

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

Quanto aspectos inerentes à necessidade de atualização da Bibliografia, o que foi esclarecido pela Direção e Coordenação nos itens anteriores.

Atendimento da sugestão dos Especialistas no último Parecer de Renovação do Curso com a Implantação da Biblioteca Digital, para atender 1.000 alunos, do Curso de Ciências Contábeis e demais Cursos da Instituição. O atendimento vem sendo adequado às observações do Protocolo Sanitário da Pandemia Covid-19, atualmente contando com uma Servidora responsável e uma (1) estagiária que oferecem suporte à Bibliotecária.

Consideramos relevante salientar que as deficiências indicadas no Relatório de Avaliação da visita anterior, foram parcialmente atendidas e resolvidas, com destaque às relacionadas ao acervo da Biblioteca Digital e a Titulação de 92,00% (Mestrado e Doutorado) dos Professores em área diversa do Curso de Ciências Contábeis.

Manifestação Final:

(...)

Por meio da nossa visita "in loco", constatamos que há bom nível de comprometimento com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão e na formação do estudante por parte dos Professores e Direção do Curso de Ciências Contábeis da IES. Os estudantes demonstraram bom nível de satisfação com o Curso. A Infraestrutura é adequada para as atividades previstas no PPC.



Parece-nos que a IES está consolidada e com bom nome e credibilidade no Município de Bebedouro e na Região, o que tem garantido a demanda (mesmo pequena) pelas vagas do Curso de Ciências Contábeis e demais Cursos oferecidos.

Porém, esta Comissão de Especialistas chama a atenção para a diminuição relevante no número de matrículas e número de concluintes nos últimos processos de seleção e formatura, principalmente no período da Pandemia Covid-19 (2020/2021). Sugerindo, mais uma vez, à Direção, Coordenação e Professores do Curso, que realizem um esforço concentrado de trabalho de divulgação na mídia em geral, junto dos alunos atuais e, junto das empresas do Município de Bebedouro e de toda a Região de forma mais específica (direta) para Captação de mais alunos, se possível nos próximos anos letivos pós Pandemia Covid-19, preenchendo todas as vagas do Curso de Ciências Contábeis ofertadas no período noturno (60).

Mais uma vez, consideramos relevante salientar que as deficiências indicadas no Relatório de Avaliação da visita anterior, foram parcialmente atendidas e resolvidas, com destaque às relacionadas ao acervo da Biblioteca, pois com a implantação da "Biblioteca Digital" para 1.000 alunos para todos os Cursos oferecidos pela Instituição, vem sanar a deficiência do acervo da Biblioteca Física e, a relevante quantidade de titulação 92,00% (Mestre e Doutor) dos professores em área diversa do Curso de Ciências Contábeis. Os pontos ressaltados tanto na avaliação anterior, quanto na atual, não se apresentam como problemas aos objetivos da Instituição, pois a mesma vem apresentando resultado satisfatório e contribuindo com o desenvolvimento da comunidade local de Bebedouro e de toda a Região.

Os Especialistas manifestaram-se favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, sem restrição.

Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, com emissão de parecer favorável para a renovação do reconhecimento, sem restrições.

Ocorre que, o último reconhecimento se deu 24/04/2018, por quatro anos, ou seja, esteve válido até 24/04/2022.

Conforme informações constantes dos autos, não houve formação de turmas nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024.

Sobre o assunto, tem-se o disposto no artigo 51 da Deliberação CEE 171/2029, abaixo transcrito:

"Art. 51 Os cursos cujo reconhecimento ou renovação do reconhecimento estejam expirados e não formaram turmas por um período de dois anos consecutivos, subsequentes ao vencimento do prazo de validade do referido reconhecimento, serão considerados extintos."

Neste sentido, não é o caso de se analisar a renovação de reconhecimento, mas sim de se aplicar o dispositivo referenciado, considerando-se o Curso extinto.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, a Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, oferecido pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi", excepcionalmente, para fins de registro e expedição de diploma dos alunos concluintes.

2.2 Nos termos do Art. 51, da Deliberação CEE 171/2019, considera-se extinto o Curso de Ciências Contábeis, ofertado pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi".

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente aprovação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 16 de dezembro de 2024

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 22 de janeiro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 29 de janeiro de 2025

Cons. Roque Theophilo Júnior

Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 03/2025	- Publicado no DOESP em 30/01/2025	- Seção I	- Páginas 60 - 61
Res. Seduc de 31/01/2025	- Publicada no DOESP em 03/02/2025	- Seção I	- Página 52
Portaria CEE-GP 14/2025	- Publicada no DOESP em 04/02/2025	- Seção I	- Página 65

