PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00071
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Diadema
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 11/2025 CES "D" Aprovado em 29/01/2025 Comunicado ao Pleno em 05/02/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido pela FATEC Diadema, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 088/2024-GDS, protocolado em 25/03/2024 (fls.03). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 05 a 94); Relatório de atividades relevantes (fls. 95 a 107); Relatório Síntese (fls. 108 a 117); e Histórico da Instituição (fls.118 a 138).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 26/3/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 26/3/2024 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 131, de 10/04/2024, designou os Professores Marcosiris Amorim de Oliveira Pessoa e Siovani Cintra Felipussi para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 143).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 05/04/2024 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 05/06/2024.

Em 19/12/2024 a Instituição encaminhou novo projeto pedagógico com a inclusão da curricularização da extensão (fls. 197).

Em 22/01/2025 foi definido, por sorteio, o relator do processo.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por sete anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso

Autorização	Parecer CD/CEETEPS 094/2021- CEETEPS-PRC-2021/08920, DOE 10/11/2021, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária.
Carga Horária	2640 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado.
Duração h/a	50 min
Horário	Matutino: das 07h40 às 13h00 horas, de segunda a sexta
Vagas/semestre	40 vagas, anuais
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	**Andréa Zotovici** Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2003), Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade São Judas Tadeu (1995) e licenciada pelo Programa Especial de Formação Pedagógica em Matemática - Claretiano Centro Universitário (2006). Leciona desde 1996 em cursos de graduação. Coordenadora e Professora do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Desenvolvimento de Software Multiplataforma na Fatec Diadema (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza) desde 02/2022. Professora na Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS). Coordenadora do CST em Análise e

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

SIGA

	Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Zona Leste de 01/2013 a 12/2016 e da Fatec Ferraz de Vasconcelos de 08/2018 a 01/2022. Experiência na área de Ciência da Computação com Tecnologias Interativas, Computação Gráfica, Engenharia de Software e Desenvolvimento de Sistemas. Experiência em Métodos Numéricos Computacionais, Matemática Discreta e Estatística Aplicada. 28 anos.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	2	40	Sala de aula tradicional com quadro negro, 40 carteiras, televisão de 65 polegadas e computador do professor.
	1	24	Sala Maker com quadro branco, quadro de vidro, televisão de 65 polegadas, 24 cadeiras para usar com mesas retangulares, sextavadas e redondas, uma arquibancada de 9 lugares, 9 banquinhos, 16 notebooks.
	2	30	Sala Híbrida com quadro branco, televisão de 65 polegadas e 16 notebooks.
Laboratório de Informática I	1	26	Sala com quadro branco, televisão de 65 polegadas, projetor e 21 notebooks.
Laboratório de Informática II	1	41	Sala com quadro branco, televisão de 65 polegadas e 27 notebooks.
Apoio	1	16	Sala com 16 computadores (aquário) para uso fora do horário de aula

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 7 Volumes: 60
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1. Andréa Zotovici	**Mestrado** em Engenharia Elétrica.. Especialização em Administração e Implantação de Sist.Informatizados. Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica. Graduação em Bach. Ciência da Computação.	I	Engenharia de Software I Estrutura de Dados	8
2. Bruno Zolotareff dos Santos	**Doutorado** em Engenharia Elétrica. Mestrado em Comunicação. Especialização em Banco de Dados. Especialização em Computação em Nuvem. Especialização em MBA em Gestão de Projetos e Metodologias Ágeis. Especialização em Engenharia de Software. Graduação em Engenharia da Computação.	P	Desenvolvimento Web I Desenvolvimento Web II Gestão Ágil de Projeto de Software	12
3. Denise Benino Dourado Anceli	**Mestrado** em Educação Matemática. Especialização em MBA em Gestão Empresarial. Especialização em Educação Matemática. Graduação em Tecnologia em Logística. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.	H	Estatística Aplicada	4
4. Edson Saraiva de Almeida	**Mestrado** profissional em Engenharia da Computação. Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática.	H	Laboratório de Desenvolvimento Web	3
5. Floriano Ferreira dos Reis Filho	**Mestrado** profissional em Engenharia de Computação. Graduação em Licenciatura em Pedagogia. Graduação em Ciência da Computação.	H	Matemática para Computação	4
6. Humberto Todesco	**Mestrado** profissional em Educação Matemática. Graduação em Licenciado em Matemática no Curso de Ciências.	H	Álgebra Linear	4
7. Ismael Moura Parede	**Mestrado** profissional em Docência e Gestão Educacional. Especialização em Engenharia de Redes e Serviços de Telecomunicações. Graduação em Engenharia Elétrica.	H	Sistemas Operacionais e Redes de Computadores Internet das Coisas e Aplicações	8
8. Lucio Nunes Lira	**Mestrado** profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional. Especialização em Análise e Projeto de Sistemas. Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	H	Algoritmos e Lógica de Programação	4
9. Marcos Vasconcelos de Oliveira	**Especialização** em Business intelligence, big data e analytics - ciência de dados. Especialização em Gestao de Projetos. Graduação em Computação. Graduação em Matemática (ênfase em Análise de Sistemas)	P	Banco de Dados Relacional Banco de Dados Não Relacional Técnicas de Programação I Programação para Dispositivos Móveis I	16
10. Patrícia Gallo França	**Doutorado** em Educação. Mestrado em Educação. Especialização em Engenharia de Projetos em Sistema de Informação. Graduação em Desenho Industrial - PV.	H	Design Digital Interação Humano Computador Experiência do Usuário	8
11. Paulo Rogerio da Silva	**Mestrado** profissional em Automação Industrial e Robótica. Especialização em Automação e Informática Industrial. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	H	Integração e Entrega Contínua	4
12. Sueli Aparecida Loddi	**Mestrado** em Administração. Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da EaD.	H	Modelagem de Banco de Dados	4

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

	Graduação em Bacharelado em Matemática			
13. Valteir Benedito Vaz	**Doutorado** em Literatura e Cultura Russa. Mestrado em Letras (Teoria Literária e Literatura Comparada). Graduação em Letras (português/Inglês) Licenciatura Plena.	P	Inglês I Inglês II	4
14. Vinicius Heltai Pacheco	**Mestrado** em Engenharia Elétrica. Especialização em MBA - Engenharia de Software. Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	H	Engenharia de Software II Técnicas de Programação II Desenvolvimento Web III	12

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	7,14
Mestre	11	78,57
Doutor	2	14,29
Total	**14**	**100%**

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	5
Assessor Administrativo	2
Assessor Técnico Administrativo II (ATA)	1
Bibliotecária (Analista de Suporte e Gestão	1
Auxiliar docente	1
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestres	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2023/2	40	99	2,78
2023/1	40	120	3,00
2022/2	40	90	2,25
2022/1	40	127	3,18

Demonstrativo de Alunos Matriculados

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2023/2	40	85	125
2023/1	40	62	102
2022/2	40	30	70
2022/1	40	-	40

Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Carga horária com extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	IAL-010	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	2	ISW-028	Desenvolvimento Web I	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	3	ISW-031	Design Digital	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	4	IES-011	Engenharia de Software I	Presencial	40	40	-	-	**80**	**60**
	5	IBD-014	Modelagem de Banco de Dados	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	6	ISO-011	Sistemas Operacionais e Redes de Comp.	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
			Total de aulas do semestre .		**40**	**440**	**-**	**-**	**480**	**60**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Carga horária com extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	ILP-036	Técnicas de Programação I	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	2	ISW-029	Desenvolvimento Web II	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	3	MAT-019	Matemática para computação	Presencial	80	-	-	-	**80**	**-**
	4	IES-012	Engenharia de Software II	Presencial	40	40	-	-	**80**	**60**
	5	IBD-015	Banco de Dados – Relacional	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	6	IED-005	Estrutura de Dados	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
			Total de aulas do semestre .		**120**	**360**	**-**	**-**	**480**	**60**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Carga horária com extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	ILP-037	Técnicas de Programação II	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	2	ISW-030	Desenvolvimento Web III	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

	3	MAG-004	Álgebra Linear	Presencial	80	-	-	-	**80**	**-**
	4	AGO-021	Gestão Ágil de Projetos de Software	Presencial	-	80	-	-	**80**	**60**
	5	IBD-016	Banco de Dados - Não Relacional	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	6	IHC-004	Interação Humano Computador	Presencial	-	40	-	-	**40**	**-**
	7	ING-085	Inglês I	Presencial	40	-	-	-	**40**	**-**
			Total de aulas do semestre .		**120**	**360**	**-**	**-**	**480**	**60**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Carga horária com extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	ISW-032	Integração e Entrega Contínua	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	2	ISW-033	Laboratório de Desenvolvimento Web	Presencial	-	80	-	-	**80**	**60**
	3	IAL-011	Internet das Coisas e Aplicações	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	4	ILP-038	Programação para Dispositivos Móveis I	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	5	MET-004	Estatística Aplicada	Presencial	40	40	-	-	**80**	**-**
	6	IHC-005	Experiência do Usuário	Presencial	-	40	-	-	**40**	**-**
	7	ING-086	Inglês II	Presencial	40	-	-	-	**40**	**-**
			Total de aulas do semestre .		**80**	**400**	**-**	**-**	**480**	**60**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Carga horária com extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	ISW-034	Computação em Nuvem I	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	2	MAQ-024	Aprendizagem de Máquina	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	3	ISW-036	Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	Presencial	-	80	-	-	**80**	**60**
	4	ILP-039	Programação para Dispositivos Móveis II	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	5	ISG-022	Segurança no Desenvolvimento de Aplicações	Presencial	-	80	-	-	**80**	**-**
	6	POR-040	Fundamentos da Redação técnica	On-line	-	-	40	-	**40**	**-**
	7	ING-087	Inglês III	On-line	-	-	40	-	**40**	**-**
			Total de aulas do semestre .		**-**	**400**	**80**	**-**	**480**	**60**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Carga horária com extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	ISW-035	Computação em Nuvem II	On-line	-	-	80	-	**80**	**-**
	2	ISW-037	Processamento de Linguagem Natural	On-line	-	-	80	-	**80**	**-**
	3	ISW-038	Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma	Semipresencial	-	20	60	-	**80**	**60**
	4	ISW-039	Mineração de Dados	On-line	-	-	80	-	**80**	**-**
	5	IQS-004	Qualidade e Testes de Software	On-line	-	-	80	-	**80**	**-**
	6	DDI-009	Ética Profissional e Patente	On-line	-	-	40	-	**40**	**-**
	7	ING-088	Inglês IV	On-line	-	-	40	-	**40**	**-**
			Total de aulas do semestre .		**-**	**20**	**460**	**-**	**480**	**60**

Total de aulas do curso	**360**	**1980**	**540**	**-**	**2880**	**360**
Total de horas do curso	**300**	**1650**	**450**	**-**	**2400**	**300**

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 232 a 282.

O Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma não está previsto no segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, sendo sugerida a equivalência ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pertencente ao eixo tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária mínima de 2400 horas.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;

- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;

- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;

- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

Título	Projeto Interdisciplinar do 1º semestre
Temática	Integração do Desenvolvimento de Projetos Tecnológicos Inovadores com a Sustentabilidade e a Cultura
Descrição	O programa visa promover uma abordagem interdisciplinar no desenvolvimento de projetos inovadores que apoiem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas. Além disso, busca-se incentivar o conhecimento da história e cultura afro-brasileira, africana e da região entre os participantes.
Objetivos	Desenvolver projetos tecnológicos inovadores que contribuam para pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas chave e satélite. Capacitar os alunos por meio de programas de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza ou por grandes empresas para que aprimorem o projeto proposto. Promover a conscientização e valorização da história e cultura afro- brasileira, africana e da região. Estimular a comunicação dos alunos com a comunidade externa. Estimular a criatividade, o empreendedorismo e a responsabilidade social entre os participantes.
Carga horária	60 horas aula aplicadas, correspondentes à 50 horas, na disciplina chave Engenharia de Software I
Público-alvo	Empresas ou Instituições com atividades relacionadas ao ODS e escolas de ensino básico da região do Grande ABC
Ações/Etapas de execução	1) Inscrição dos participantes em cursos gratuitos que os ajude a aprimorar o projeto proposto. 2) Realização dos cursos. 3) Desenvolvimento de projeto inovador (ou continuação), focado em problemas de empresas e instituições da região ou temas sustentáveis e alinhados aos ODS. 4) Realização de visitas a exposição relacionada a história e cultura afro-brasileira, africana ou da região, com preenchimento de relatórios e compartilhamento de experiências. 5) Apresentação dos projetos desenvolvidos para a comunidade externa.
Entregas	- Software - Documentação - Relatório
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Baseada na rubrica de avaliação que integra as diretrizes para a elaboração de Projetos Integradores
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Chave: Engenharia de Software I Satélite: Design Digital e Desenvolvimento Web I
Formas de evidência	- Relatório de atividades com fotos da visita à exposição e certificados dos cursos, entregues na plataforma institucional - Software - Documentação do projeto desenvolvido

Título	Projeto Interdisciplinar do 2º semestre
Temática	Integração do Desenvolvimento de Projetos Tecnológicos Inovadores com a Sustentabilidade e a Cultura
Descrição	O programa visa o desenvolvimento de projetos tecnológicos inovadores que estejam alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas. Além disso, busca promover habilidades empreendedoras e de gestão de conflitos entre os participantes, e incentivar o conhecimento da história e cultura afro-brasileira, africana e brasileira.
Objetivos	Desenvolver projetos tecnológicos inovadores que contribuam para pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas chave e satélite. Capacitar os alunos por meio de programas de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza ou por grandes empresas para que aprimorem o projeto proposto ajudem no desenvolvimento das habilidades e conhecimentos propostos. Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a colaboração entre os participantes.
Carga horária	60 horas aula aplicadas, correspondentes à 50 horas, na disciplina chave Engenharia de Software II
Público-alvo	Empresas ou Instituições com atividades relacionadas ao ODS e escolas de ensino básico da região do Grande ABC
Ações/Etapas de execução	1) Inscrição dos participantes em cursos gratuitos que contribuam para atingir os objetivos propostos. 2) Realização dos cursos. 3) Desenvolvimento de projeto inovador (ou continuação), focado em problemas de empresas e instituições da região ou temas sustentáveis e alinhados aos ODS. 4) Realização de visitas a exposição relacionada a história e cultura afro- brasileira, africana ou da região, com preenchimento de relatórios e compartilhamento de experiências. 5) Apresentação dos projetos desenvolvidos para a comunidade externa.
Entregas	- Software - Documentação - Relatório

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

Instrumentos e procedimentos de avaliação	Baseada na rubrica de avaliação que integra as diretrizes para a elaboração de Projetos Integradores
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Chave: Engenharia de Software II Satélite: Desenvolvimento Web II e Banco de Dados Relacional
Formas de evidência	- Relatórios de atividades com fotos da visita à exposição e certificados dos cursos, entregues na plataforma institucional - Software - Documentação do projeto desenvolvido

Título	Projeto Interdisciplinar do 3º semestre
Temática	Integração do Desenvolvimento de Projetos Tecnológico Inovadores com a Sustentabilidade e a Cultura
Descrição	O programa visa o desenvolvimento de projetos tecnológicos inovadores que estejam alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas. Além disso, por meio de cursos, atividades e visitas a exposições, busca-se desenvolver projetos integrados que contribuam para os ODS da ONU e ampliem o conhecimento sobre responsabilidade social, cidadania, cultura e questões atuais.
Objetivos	Desenvolver projetos tecnológicos inovadores que contribuam para pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas chave e satélite. Capacitar os alunos por meio de programas de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza ou por grandes empresas para que aprimorem o projeto proposto ajudem no desenvolvimento das habilidades e conhecimentos propostos. Promover a compreensão do uso da tecnologia na arte contemporânea e sua contribuição para a divulgação e apreciação de exposições e obras de arte. Estimular a conscientização sobre diversidade cultural e a importância da preservação do patrimônio artístico. Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a colaboração entre os participantes.
Carga horária	60 horas aula aplicadas, correspondentes à 50 horas, na disciplina chave Gestão Ágil de Projetos de Software
Público-alvo	Empresas ou Instituições com atividades relacionadas ao ODS e escolas de ensino básico da região do Grande ABC
Ações/Etapas de execução	1) Inscrição dos participantes em cursos gratuitos que contribuam para atingir os objetivos propostos. 2) Realização dos cursos. 3) Desenvolvimento de projeto inovador (ou continuação), focado em problemas de empresas e instituições da região ou temas sustentáveis e alinhados aos ODS. 4) Realização de visitas a exposição relacionada a história e cultura afro-brasileira, africana ou da região, com preenchimento de relatórios e compartilhamento de experiências. 5) Apresentação dos projetos desenvolvidos para a comunidade externa.
Entregas	- Software - Artigo - Relatório
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Baseada na rubrica de avaliação que integra as diretrizes para a elaboração de Projetos Integradores
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Chave: Gestão Ágil de Projetos de Software Satélite: Desenvolvimento Web III, Banco de Dados Não Relacional e Interação Humano Computador
Formas de evidência	- Relatório de atividades com fotos da visita à exposição e certificados dos cursos, entregues na plataforma institucional - Software - Artigo sobre o projeto

Título	Projeto Interdisciplinar do 4º semestre
Temática	Integração do Desenvolvimento de Projetos Tecnológicos Inovadores com a Sustentabilidade e a Cultura
Descrição	O programa visa promover a inovação tecnológica alinhada aos princípios de sustentabilidade e compartilhamento de conhecimento. A troca de conhecimento é proporcionada por meio de cursos e oficinas promovidos pelos alunos. Além disso, busca- se desenvolver projetos integrados que contribuam para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. E também, por meio de cursos, atividades e visitas a exposições, espera-se que os alunos ampliem o conhecimento sobre responsabilidade social, cidadania, cultura e questões atuais.
Objetivos	Desenvolver projetos tecnológicos inovadores que contribuam para pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas chave e satélite. Capacitar os alunos por meio de programas de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza ou por grandes empresas para que aprimorem o projeto proposto ajudem no desenvolvimento das habilidades e conhecimentos propostos. Promover a compreensão do uso da tecnologia na arte contemporânea e sua contribuição para a divulgação e apreciação de exposições e obras de arte. Estimular a conscientização sobre diversidade cultural e a importância da preservação do patrimônio artístico. Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a colaboração entre os participantes. Promover o compartilhamento do conhecimento adquirido por meio de oficinas para a comunidade estudantil e externa.
Carga horária	60 horas aula aplicadas, correspondentes à 50 horas, na disciplina chave Laboratório de Desenvolvimento Web
Público-alvo	Empresas ou Instituições com atividades relacionadas ao ODS e escolas de ensino básico da região do Grande ABC
Ações/Etapas de execução	1) Inscrição dos participantes em cursos gratuitos que contribuam para atingir os objetivos propostos. 2) Realização dos cursos. 3) Desenvolvimento de projeto inovador (ou continuação), focado em problemas de empresas e instituições da região ou temas sustentáveis e alinhados aos ODS. 4) Realização de visitas a exposição relacionada a história e cultura afro-brasileira, africana ou da região, com preenchimento de relatórios e compartilhamento de experiências. 5) Elaboração e execução de oficina relacionada ao tema do projetointegrado da equipe para o público-alvo deste projeto. 6) Apresentação dos projetos desenvolvidos para a comunidade interna e externa.
Entregas	- Software - Artigo - Slides da oficina

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

	- Relatório
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Baseada na rubrica de avaliação que integra as diretrizes para a elaboração de Projetos Integradores
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Chave: Laboratório de Desenvolvimento Web Satélite: Experiência do Usuário, Integração e Entrega Contínua, e Inglês II
Formas de evidência	- Relatório de atividades com fotos da visita à exposição e certificados dos cursos, entregues na plataforma institucional - Software - Artigo sobre o projeto e comprovante de submissão a evento ou revista

Título	Projeto Interdisciplinar do 5º semestre
Temática	Integração do Desenvolvimento de Projetos Tecnológicos Inovadores com a Sustentabilidade e a Cultura
Descrição	O programa visa promover a inovação tecnológica alinhada aos princípios de sustentabilidade e compartilhamento de conhecimento. A troca de conhecimento é proporcionada por meio de cursos e oficinas promovidos pelos alunos. Além disso, busca- se desenvolver projetos integrados que contribuam para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. E também, por meio de cursos, atividades e visitas a exposições, espera-se que os alunos ampliem o conhecimento sobre responsabilidade social, cidadania, cultura e questões atuais.
Objetivos	Desenvolver projetos tecnológicos inovadores que contribuam para pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas chave e satélite. Capacitar os alunos por meio de programas de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza ou por grandes empresas para que aprimorem o projeto proposto ajudem no desenvolvimento das habilidades e conhecimentos propostos. Promover a compreensão do uso da tecnologia na arte contemporânea e sua contribuição para a divulgação e apreciação de exposições e obras de arte. Estimular a conscientização sobre diversidade cultural e a importância da preservação do patrimônio artístico. Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a colaboração entre os participantes. Promover o compartilhamento do conhecimento adquirido por meio de oficinas para a comunidade estudantil e externa.
Carga horária	60 horas aula aplicadas, correspondentes à 50 horas, na disciplina chave chave Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis
Público-alvo	Empresas ou Instituições com atividades relacionadas ao ODS e escolas de ensino básico da região do Grande ABC
Ações/Etapas de execução	1) Inscrição dos participantes em cursos gratuitos que contribuam para atingir os objetivos propostos. 2) Realização dos cursos. 3) Desenvolvimento de projeto inovador (ou continuação), focado em problemas de empresas e instituições da região ou temas sustentáveis e alinhados aos ODS. 4) Realização de visitas a exposição relacionada a história e cultura afro-brasileira, africana ou da região, com preenchimento de relatórios e compartilhamento de experiências. 5) Revisão dos slides e execução de oficina relacionada ao tema do projeto integrado da equipe para o público-alvo deste projeto. 6) Apresentação dos projetos desenvolvidos para a comunidade interna e externa.
Entregas	- Software - Artigo - Slides da oficina - Relatório
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Baseada na rubrica de avaliação que integra as diretrizes para a elaboração de Projetos Integradores
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Chave: Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis Satélite: Segurança no Desenvolvimento de Aplicações, Fundamentos da Redação Técnica e Inglês III
Formas de evidência	- Relatório de atividades com fotos da visita à exposição, fotos da apresentação da oficina e certificados dos cursos, entregues na plataforma institucional - Software - Artigo sobre o projeto e comprovante de submissão a evento ou revista

Título	Projeto Interdisciplinar do 6º semestre
Temática	Integração do Desenvolvimento de Projetos Tecnológicos Inovadores com a Sustentabilidade e a Cultura
Descrição	O programa visa promover a inovação tecnológica alinhada aos princípios de sustentabilidade e compartilhamento de conhecimento. A troca de conhecimento é proporcionada por meio de cursos e oficinas promovidos pelos alunos. Além disso, busca- se desenvolver projetos integrados que contribuam para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. E também, por meio de cursos, atividades e visitas a exposições, espera-se que os alunos ampliem o conhecimento sobre responsabilidade social, cidadania, cultura e questões atuais.
Objetivos	Desenvolver projetos tecnológicos inovadores que contribuam para pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas chave e satélite. Capacitar os alunos por meio de programas de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza ou por grandes empresas para que aprimorem o projeto proposto ajudem no desenvolvimento das habilidades e conhecimentos propostos. Promover a compreensão do uso da tecnologia na arte contemporânea e sua contribuição para a divulgação e apreciação de exposições e obras de arte. Estimular a conscientização sobre diversidade cultural e a importância da preservação do patrimônio artístico. Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a colaboração entre os participantes. Promover o compartilhamento do conhecimento adquirido por meio de oficinas para a comunidade estudantil e externa.
Carga horária	60 horas aula aplicadas, correspondentes à 50 horas, na disciplina chave Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma
Público-alvo	Empresas ou Instituições com atividades relacionadas ao ODS e escolas de ensino básico da região do Grande ABC
Ações/Etapas de execução	1) Desenvolvimento de projeto inovador (ou continuação), focado em problemas de empresas e instituições da região ou temas sustentáveis e alinhados aos ODS. 2) Realização de visitas a exposição relacionada a história e cultura afro-brasileira, africana ou da região, com preenchimento de relatórios e compartilhamento de experiências. 3) Revisão dos slides e execução de oficina relacionada ao tema do projeto integrado da equipe para o público-

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

	alvo deste projeto. 4) Apresentação dos projetos desenvolvidos para a comunidade interna e externa.
Entregas	- Software - Artigo - Slides da oficina - Relatório
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Baseada na rubrica de avaliação que integra as diretrizes para a elaboração de Projetos Integradores
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Chave: Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma Satélite: Mineração de Dados, Computação em Nuvem II e Inglês IV
Formas de evidência	- Relatório de atividades com fotos da visita à exposição, fotos da apresentação da oficina e certificados dos cursos, entregues na plataforma institucional - Software - Artigo sobre o projeto e comprovante de submissão ou aceite em evento ou revista

Da Comissão de Especialistas

Contextualização do Curso

"O curso superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma caracteriza-se relevante para o desenvolvimento econômico da região em que se situa a FATEC Diadema. Este município localiza-se na Região do Grande ABCD, possui uma população de aproximadamente 393 mil habitantes, o PIB per capita é de R$ 43.031,91 sendo o 1.275º do Brasil e apresenta taxa de escolarização de 6 a 14 anos de 96,8% (dados mais recentes do IBGE). Ademais, o Centro das Indústrias do Estado de São Paulo, Associação Comercial e Empresarial de Diadema, a Câmera dos Dirigentes Lojistas de Diadema e outras importantes organizações, manifestaram-se favoráveis à abertura do curso superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma sob o contexto de contribuir fortemente para o desenvolvimento econômico da região e podemos considerar que o profissional egresso deste curso será absorvido sem detenças pelo mercado.

A demanda por profissionais de TI é consideravelmente elevada e segundo pesquisa da Associação Brasileira de Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação – Brasscom projeta-se a disponibilidade de aproximadamente 800 mil vagas até 2025. É um setor promissor que movimenta aproximadamente meio bilhão de reais ao ano com salários médios entre R$ 5.000,00 e R$ 7.000,00.

[...]

A documentação apresentada pela Instituição, a contextualização do curso, inserção regional e seu compromisso social fundamentam-se nas pertinentes legislações do MEC e CEE. Em uma análise sistêmica e global, demonstra-se considerável importância do curso sob o contexto local e também o esmero da Instituição na estruturação do curso e sua interação com a Comunidade."

Objetivos Gerais e Específicos

"Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são compatíveis para a formação de profissionais com o perfil e competências esperados. É possível constatar considerável relação entre tais competências previstas nos Objetivos Gerais e Específicos com a Estrutura Curricular e o Modelo de Ensino. Ademais, para desenvolver outras competências pessoais necessárias para o egresso do curso e que não são tratadas por componentes curriculares específicos, há outras ações que contribuem efetivamente para a formação/aperfeiçoamento dos discentes em um cenário real, dentre as quais: Parceria do Centro Paula Souza com a UNIVESP, Parceria para P-Tech, INILATmov+ (América Latina), eMOVIES (Canadá, países da América Latina e do Caribe), Emerging Leaders in the Americas – ELAP (Canadá), Community College Initiative Program – CCI (Estados Unidos), Bolsa Santander Top España (Espanha - Universidad de Salamanca), Bolsa Atração de Talentos (Espanha - Universidad de Jaén), Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Paula Souza – PROMAIPS, CPS Short-Term Program (ARInter e professores da Fatec), Virtual Experience Full ail University no Brasil (Estados Unidos

– Full Sail University), Intercâmbio Cultural (Inglaterra/Irlanda) e outros Projetos Colaborativos Internacionais (PCIs). A comissão assevera que os objetivos gerais e específicos, estão coerentes e atendem ao perfil profissional definido no CNCST."

Currículo pleno oferecido

"O curso enquadra-se no eixo tecnológico de Informação e Comunicação do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, 3a. edição de 2016. A denominação do curso ainda não faz parte do Catálogo, pois é oferecido na condição de curso experimental, tal como previsto no artigo 10 da Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021, artigo 44 do Decreto nº 5.773/06 e também baseia-se no artigo 81 da LDB.

A carga horária do curso compreende 2.400 horas destinadas aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos) acrescidas de 240 horas de estágio curricular supervisionado, perfazendo um total de 2640 horas, a serem integralizadas entre 6 e 10 semestres, estando em conformidade com o previsto na normativa citada.

O ementário e a sequência de disciplinas são adequados para formar o profissional com o perfil desejado. Embora conste edições desatualizadas, a bibliografia adotada é pertinente às unidades curriculares. A Comissão constatou que o acervo físico na biblioteca é consideravelmente reduzido e não possui a maior parte dos títulos indicados. O corpo docente atua para reduzir as deficiências do acervo da biblioteca elaborando material didático próprio e outros recursos disponíveis na Internet."

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

Matriz Curricular implantada

"Considerando-se a correspondência estabelecida entre as competências esperadas e os componentes curriculares do curso, a Comissão considera adequada a Matriz Curricular apresentada. As disciplinas são apresentadas no PPC com objetivos e ementas claros e seu encadeamento é consistente com os conteúdos que apresentam. A metodologia de ensino adotada ao longo do curso também parece adequada e contemplada pelos discentes durante a reunião com esse segmento, sob este contexto, destaca-se também a utilização sistemática de recursos de tecnologias de informação e comunicação e suas metodologias na mediação do processo de ensino e aprendizagem. Convém destacar as manifestações favoráveis dos alunos com relação à formação recebida e à exploração de conceitos ao longo do curso. Ademais, há um consenso geral entre os docentes, discentes e Coordenação de Curso que os alunos têm excelentes perspectivas em sua vida profissional (alguns ainda durante o curso) e este é um dos indicadores que estão sendo formados profissionais preparados para as situações reais do mercado para a academia, iniciativa privada ou pública. Evidencia-se também que, para o desenvolvimento de outras competências pessoais dos discentes, há diversas parcerias Institucionais (conforme relatado no PPC e neste relatório) que contribuem fortemente para a formação/aperfeiçoamento dos alunos em situações reais da vida profissional."

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"Conforme reuniões com os diversos segmentos, a Comissão constatou que o docente define a metodologia de ensino e aprendizagem a ser adotada em sua disciplina e desta feita, estabelece quais iniciativas inovadoras serão aplicadas. Há um incentivo institucional de estímulo à aprendizagem por competências não restrita à uma disciplina específica, mas também integrando conceitos abordados em múltiplas unidades curriculares. Também podemos citar o estímulo à participação em atividades formadoras complementares por meio de palestras e oficinas, quais sejam: Programas e Iniciativas para Formação de uma Nova Força de Trabalho Sustentável em Mainframe (palestra), Semanas Tecnológicas, Privacidade na era Digital (oficina), CHAT GPT Limitações e Potenciais (oficina), Ataque Vs Defesa (oficina), Git Hub, JIRA (oficina) e oficina remota do SAS Institute. Também há a possibilidade de aplicar e aprimorar os conceitos obtidos no transcorrer do curso pelo emprego de outras ações que contribuem efetivamente para a formação dos discentes em um cenário real por meio de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem em atividades fora de sala de aula tais como estágios afins. Diante do exposto, é possível afirmar que a Instituição adota metodologias e experiências de aprendizagem diversificadas e comprometidas com a formação adequada para seus alunos."

Disciplinas na modalidade a distância,

"A carga horária total do curso é de 2.400 horas destinadas aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos) acrescidas de 240 horas de estágio curricular supervisionado e assim perfazendo um total de 2640 horas, sendo que 540 destas horas são online síncronas distribuídas em 9 disciplinas nos semestres finais, correspondendo a 20% da carga horária total do curso. Desta feita, atendendo ao § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019."

Projeto de Estágio supervisionado

"O estágio supervisionado nas FATECs é regulamentado pelo Centro Paula Souza, que o define através de seu "Guia sobre Estágios nas FATECs" (https://bit.ly/32PnrpJ) os procedimentos a serem seguidos pelas FATECs, alunos e empresas. Tais procedimentos garantem o cumprimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009. Particularmente no caso dos alunos do curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da FATEC Diadema, o cumprimento de 240 horas de Estágio Supervisionado é requisito obrigatório para conclusão do curso e está previsto no PPC conforme exigido pela Resolução CNE/CP nº 03/2002."

Trabalho de Conclusão de Curso

"As DCNs não requerem a realização de TCC ou TG e o PPC do curso também não o contempla."

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

"O acesso ao curso é via processo seletivo vestibular realizado em uma única fase com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, também há a possibilidade de preenchimento das vagas remanescentes por discentes formados na IES ou por transferência de outra Instituição. São ofertadas 40 vagas por semestre no período matutino, o turno de funcionamento é das 07h40 min às 13h00min de segunda a sexta-feira, o tempo de integralização é de no mínimo 6 semestres e máximo de 10 semestres. Evidencia-se uma boa demanda pelo curso nos 4 últimos processos seletivos com média de 2,8 candidatos/vaga.

O curso ainda não possui egressos e não é possível constatar as taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização, todavia, será possível o acompanhamento destes por um sistema de avaliação institucional único para todas as unidades da FATEC WebSAI (https://websai.cps.sp.gov.br)."

Sistema de avaliação do curso

"A avaliação da aprendizagem é direcionada para a avaliação de competências profissionais. No ementário, verifica-se que cada disciplina apresenta de forma explícita os respectivos instrumentos de avaliação, divididos em:

- *Avaliação formativa: exercícios para prática, análise e resolução de problemas acompanhado de rubrica de avaliação; desafios de programação;*

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

● *Avaliação somativa: entregas parciais e apresentação final, acompanhado de rubrica de avaliação; validação do projeto para inclusão no portfólio do aluno; avaliação em pares; trabalhos interdisciplinares; dentre outros.*

Em uma análise sistêmica e global, esta Comissão entende que o PPC prevê um Sistema de Avaliação do Curso, incluindo avaliação dos processos ensino- aprendizagem que contempla as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"O CST-DSM da FATEC-Diadema, visando o cumprimento de seus objetivos, desenvolve um conjunto de atividades consideradas relevantes: ciclos de palestras com profissionais renomados, seminários, campanhas sociais, colabora em atividades sociais, a seguir algumas das principais atividades:

1) Criação do curso de Fundamentos de Cibersegurança para que estudantes e comunidade externa possam participar da Maratona de Cibereducação CiscoBrasil;

2) Palestra Programas e Iniciativas para Formação de uma Nova Força de Trabalho Sustentável em Mainframe, 07/11/2023;

3) Semana Tecnológica de 23 a 25/10/2023, foram realizadas 5 palestras pelos discentes do curso e 1 palestra por convidado externo;

4) Intercâmbio da aluna Kevyn Silveira Silva do Centro Paula Souza por Cinco Meses para a Universidad Tecnologia de Chile – Inacap, Início: agosto/2023 e Término: dezembro/2023;

5) Semana Tecnológica em 26 e 27/10/2022 (Palestra Remota);

6) Oficina Remota do SAS Institute para Estudantes, Datas: 04, 05 e 08/07/2022;

7) Projeto de Iniciação Científica com Bolsa do Centro Paula Souza,

Título: Indústria Inteligente na Região do ABC: Aplicações Atuais e Oportunidades, Estudante: Victor Mariano dos Santos Gomes, Orientadora: Me. Andréa Zotovici, Coorientador: Esp. Marcos Vasconcelos de Oliveira;

8) Maratona Interfatecs 2022;

9) Olimpíada Brasileira de Informática 2022;

10) Maratona Interfatecs 2023;

11) Olimpíada Brasileira de Informática 2023."

Avaliações institucionais

"O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019 o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A FATEC-Diadema possui a sua própria CPA. A CPA foi instituída pela Portaria nº 042/2021, de 14 de setembro de 2021. Ainda não existem avaliações específicas do curso apenas da unidade. No último relatório de Autoavaliação (2023/ 2º Parcial) houve uma participação de 33% de alunos, 95% de professores e 100% dos funcionários nas respostas do mesmo."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"O curso avaliado é completamente imerso na área de computação, o que faz com que a maioria das atividades esteja ligada à informática de alguma forma, seja no conteúdo teórico, seja na prática laboratorial ou ainda nos trabalhos e projetos. Em relação aos laboratórios de informática estão disponíveis computadores com configurações adequadas, televisor no lugar de projetor, quadro branco, rede cabeada e sem fio na maioria das instalações.

As atividades não presenciais, referentes às disciplinas remotas que compõem a Matriz Curricular estão distribuídas em duas disciplinas no 5º semestre, e predominantemente nas sete disciplinas no 6º semestre, que acontecerá a partir de agosto de 2024. Portanto, de forma efetiva, não é possível uma análise mais pontual das atividades não presenciais mediadas por tecnologia da informação."

Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

*"**Corpo Docente**: Formado por 14 Docentes, sendo 1 (7,14%) especialista, 11 (78,57%) Mestres e 2 (14,29%) Doutores.*

Conforme reunião com os discentes, todos os docentes são competentes e atendem às expectativas dos discentes.

***Coordenador de Curso**:*

A Docente Coordenadora é a professora Ms. Andréa Zotovici. Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2003) e Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade São Judas Tadeu (1995) e licenciada pelo Programa Especial de Formação Pedagógica em Matemática – Claretiano Centro Universitário (2006). Leciona desde 1996 em cursos de graduação. Coordenadora e Professora do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Desenvolvimento de Software Multiplataforma na Fatec Diadema (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza) desde 02/2022. Professora na Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS). Coordenadora do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Zona Leste de 01/2013 a 12/2016 e da Fatec Ferraz de Vasconcelos de 08/2018 a

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

01/2022. Experiência na área de Ciência da Computação com Tecnologias Interativas, Computação Gráfica, Engenharia de Software e Desenvolvimento de Sistemas. Experiência em Métodos Numéricos Computacionais, Matemática Discreta e Estatística Aplicada.

Todos os Docentes atendem a Deliberação CEE nº 145/2016. A Coordenadora do curso tem formação compatível com o cargo e com a área do curso."

Plano de Carreira instituído

"A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar 1.044 de 13/05/2008, alterada pelas Leis 1240, 1252 e 1343, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retribuitório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – CEETEPS. O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto nas Deliberações CEE N° 145/2016 (que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior), na 009/2015 (permanente) e na 017/2015 (tempo determinado)."

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"O CST-DSM da FATEC DIADEMA, iniciou a organização do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE) em 05 de Dezembro de 2023, órgão consultivo, propositivo e de assessoramento sobre os assuntos acadêmicos do curso. Sua principal atuação é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O Núcleo Docente Estruturante (NDE) para o CST-DSM, é composto pelos professores, Andréa Zotovici, coordenadora de Curso e Membro nato, Valteir Benedito Vaz, Marcos Vasconcelos de Oliveira, Edson Saraiva de Almeida, e Lucio Nunes Lira. As reuniões são semestrais.

O NDE, juntamente com a coordenação de curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem. O NDE é gerido pelo Coordenador do Curso."

Infraestrutura Física

"Durante a visita in loco, constatou-se que a infraestrutura física para o curso atende parcialmente às demandas pedagógicas, apresentando salas de aula com quantidade e tamanho adequados, laboratórios com quantidade e configurações mínimas adequadas e redes de informação (internet e wifi) velocidade e coberturas não satisfatórias. Existem andares da Instituição em que a rede wifi não funciona adequadamente.

O Curso utiliza um laboratório com Kit Arduinos. Possui também como apoio:

Sala de Coordenação Sala dos Professores Outros:

A Unidade instalou TVs de 65" nas salas de aula, estas TVs são smarts e podem abrir várias oportunidades de utilização por parte dos Docentes.

Os ambientes administrativos, como Secretaria Acadêmica e Diretoria, são compatíveis com a necessidade do curso.

O serviço de conservação e limpeza é considerado bom.

Entretanto, na visita in loco, foram detectados alguns aspectos a serem melhorados:

- *ausência de um espaço destinado para refeitório aos discentes.*
- *ausência de espaço de convivência dos alunos, professores e da comunidade em geral.*
- *ausência de ar-condicionado nas salas utilizadas pelo curso, como esse curso utiliza computadores em praticamente todas as aulas, é muito necessário o ar condicionado.*
- *ausência de local (estoque) para guardar adequadamente os materiais de consumo da unidade.*
- *O fato da Unidade ser em um prédio de 3 andares, gera uma grande necessidade de elevadores, tanto para os docentes, discentes e funcionários, quando realizamos a visita in loco o único elevador da unidade estava quebrado, e conforme reunião com Discentes e Docentes esse único elevador faz muita falta devido ao grande uso. É recomendável o conserto urgente do elevador para atender a demanda da IES, para atendimento à necessidade de acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, bem como a toda comunidade."*

Biblioteca

"Na visita in loco, verificou-se que o espaço físico para a biblioteca é bem cuidado e adequado aos objetivos do curso, sendo suas instalações bem iluminadas e ventiladas.

A biblioteca da Faculdade conta com 1 espaço de estudo coletivo, 2 espaços de estudo individual, nenhum computador para os usuários. O tipo de acesso ao acervo é aberto, o sistema de empréstimo com consulta online do acervo é o BiblioCPS e o tipo de empréstimo é domiciliar. A biblioteca conta com 92 títulos e 282 exemplares de livros da referência básica e complementar para o Curso Superior de Tecnologia (CST) em Desenvolvimento de Software Multiplataforma (DSM). No total, o acervo de todos os cursos, conta com 515 títulos e 3083 exemplares.

As dimensões da biblioteca são: 19,75x 7,83, área: 154,64m². Existem livros desatualizados e faltam títulos da bibliografia do curso."

Funcionários Administrativos

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

"A Faculdade de Tecnologia de Diadema dispõe atualmente de 10 funcionários para o curso em funções administrativas e nenhum em funções de apoio a aulas práticas e laboratórios. É importante salientar que, apesar de constar no processo enviado, na página 115 consta que existe um Auxiliar Docente para o curso, entretanto não há."

Manifestação final dos especialistas

"A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 26/04/2024, da análise da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Estudantes, Técnicos-administrativos e Gestores da Instituição, foi possível constatar:

- *Os alunos se mostram motivados e cientes das oportunidades do curso;*
- *Os discentes vivenciam as tecnologias da informação por meio do emprego de computadores, desenvolvimento de sistemas computacionais desde o início do curso por meio das atividades práticas desenvolvidas em laboratório ou aplicadas em atividades de extensão;*
- *Os docentes têm compromisso com o ensino e com a formação dos alunos;*
- *É consideravelmente importante a implementação de ações em termos de iniciação científica, produção científica com os discentes e promoção de congressos;*
- *Recomenda-se fortemente o incremento da velocidade do wifi;*
- *É necessária a climatização das salas de aula e biblioteca;*
- *A Instituição não contempla o artigo 26 da Seção II do Capítulo IV do Dec. 5296/2004, em específico quanto a existência de sinalização visual e tátil para orientação de pessoas portadoras de deficiência auditiva e visual, em conformidade com as normas técnicas de acessibilidade da ABNT;*
- *O acervo físico da biblioteca demanda atualização e aquisição de títulos;*
- *Adequação da quantidade de bibliografias complementares em algumas disciplinas;*
- *É essencial a manutenção do elevador (conserto);*
- *Recomenda-se ações da coordenação e NDE para a redução da evasão do curso;*
- *A relevante ofertar espaços de convivência para os alunos, diretório acadêmico, cantina e setor de reprografia;*
- *A contratação de três funcionários, 1 servidor administrativo (Agente Técnico e Administrativo), 1 servidor analista (Analista de Suporte e Gestão - Informática) e 1 auxiliar docente de Informática;*
- *Necessidade de local (estoque) para armazenar adequadamente os materiais de consumo da unidade."*

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

"Em uma análise sistêmica e global, certificados pela análise documental e entrevistas, a Comissão de Especialistas é de parecer FAVORÁVEL à aprovação da renovação do reconhecimento do curso de Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da FATEC Diadema - Processo CEE Nº 2024/00071, mas considera importante que as fragilidades apresentadas sejam sanadas antes da próxima renovação de reconhecimento do curso."

Considerações Finais

O Curso destaca-se por sua relevância para a região do Grande ABCD, atendendo a uma alta demanda por profissionais de TI, setor que projeta 800 mil vagas até 2025. A carga horária de 2.640 horas, incluindo estágio supervisionado, e a matriz curricular coerente formam egressos capacitados para o mercado, com ênfase em metodologias ativas, uso de tecnologia e parcerias institucionais internacionais que ampliam a formação prática e a empregabilidade.

Os discentes demonstram motivação e aproveitam as oportunidades de aprendizado em laboratórios bem equipados, embora alguns aspectos de infraestrutura precisem de melhorias. As instalações de informática são adequadas, mas há limitações na rede de internet e falta de climatização nas salas de aula e na biblioteca, impactando a experiência acadêmica. A biblioteca, embora com espaço físico adequado, necessita de atualização no acervo físico e de ampliação do número de exemplares das bibliografias indicadas.

O corpo docente, composto por mestres e doutores, demonstra compromisso com o ensino e a formação de qualidade. Apesar disso, a falta de um auxiliar docente, de espaço de convivência para os alunos e de um sistema eficiente de acessibilidade limita a experiência educacional. A manutenção do único elevador da unidade é necessária, assim como a criação de um espaço adequado para armazenamento de materiais.

A Comissão de Especialistas reconheceu o impacto positivo do curso na formação de profissionais qualificados, alinhados às demandas do mercado. No entanto, recomendações como a melhoria da infraestrutura, a atualização do acervo bibliográfico, a criação de espaços de convivência e a contratação de funcionários para apoio técnico e administrativo são importantes para fortalecer a qualidade da formação. Além disso, ações específicas para reduzir a evasão do curso e promover a iniciação científica devem ser

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925

priorizadas.

Diante das análises realizadas, recomenda-se o reconhecimento do Curso por três anos, destacando a importância de que as fragilidades apontadas sejam resolvidas nesse período, garantindo que o Curso mantenha sua contribuição significativa para o desenvolvimento educacional e econômico da região.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido pela FATEC Diadema, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 Salienta-se a necessidade de que as fragilidades apontadas sejam sanadas, o que será objeto de análise na renovação de reconhecimento.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 23 de janeiro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namo de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de janeiro de 2025.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 05 de fevereiro de 2025

Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 11/2025	-	Publicado no DOESP em 06/02/2025	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 06/02/2025	-	Publicada no DOESP em 10/02/2025	-	Seção I	-	Página 80
Portaria CEE-GP 28/2025	-	Publicada no DOESP em 11/02/2025	-	Seção I	-	Página 33

CEESPPIC202500014

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Conselheiro / CONS - 11/02/2025 às 19:35:46.
Documento Nº: 76633109-9925 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76633109-9925