



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00084
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Registro
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia
PARECER CEE	Nº 21/2025 CES "D" Aprovado em 05/02/2025 Comunicado ao Pleno em 12/02/2025

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Registro, nos termos da Deliberação 171/2019 (Ofício 91/2024 - GDS, protocolado em 28/03/2024, às fls. 03).

Foram enviados os seguintes documentos: PPC (de fls. 05 a 94), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 95 a 104), Relatório Síntese (de fls. 105 a 113), Histórico do CEETEPS e FATEC Registro (de fls. 114 a 135).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 02/04/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES no mesmo dia (às fls. 138).

A Portaria CEE-GP 140, de 17/04/2024, designou os Professores Alessandro Marco Rosini e Edilson Carlos Caritá para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (às fls. 140).

E os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 14/06/2024 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 142 a 159.

Os autos retornaram à AT e foram baixados em diligência em 07/11/2024, para esclarecimentos sobre as atividades de extensão.

O PPC revisado foi enviado em 04/12/2024 (de fls. 201 a 289).

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Prof. Me. Clóvis de Souza Dias, período de 21/11/2024 a 20/11/2028

#### Dados do Curso

Autorização	Parecer CD 77/2021 - Processo CEETEPS-PRC-2021/07557, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu a CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária
CH	2.640 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Segunda a Sexta feira, das 18h40min às 23h
Vagas/semestre	Noturno: 35 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador do Curso	Frederico Barbosa Muniz Mestre Computação Aplicada, USP Esp. Processos de Aprendizagem, Desenvolvimento e Alfabetização, Grupo Focus de Educação Esp. Gestão da Tecnologia e Informação, Centro Univ. FMU Esp. Engenharia de Software, Univ. Federal PR Graduado Tecnologia em Processamento de Dados, Centro Univ. Vale do Ribeira

A primeira turma iniciou no 1º semestre de 2022, com término previsto para o final de 2024.

O pedido de Reconhecimento foi protocolado no primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela primeira turma, atendendo portanto, a legislação (Art. 41 da Deliberação CEE 171/2019).



CEESP/PRC/2025/00026

**Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso**

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observação
Salas de aula	4	35	-
Laboratórios	2	35	-
Outros	1	-	Sala Maker

**Biblioteca**

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionários
É específica para o curso	Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: 106 Títulos: 328 Volumes
Site com detalhes do acervo	<a href="http://www.biblio.cps.sp.gov.br/">http://www.biblio.cps.sp.gov.br/</a>

**Relação do Corpo Docente**

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Carlos Eduardo Ishigooka Ramalho Esp. Redes Estruturadas de Computadores, CENES - Centro de Estudos de Especialização e Extensão LTDA Graduado Análise e Desenvolvimento de Sistemas, União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa	- Sistemas Operacionais e Redes de Computadores - Computação em Nuvem I - Segurança no Desenvolvimento de Aplicações	H
2. Cristiane de Souza Esp. Planejamento, Implementação e Gestão da EaD, Univ. Federal Fluminense Esp. Tradução Espanhol/Português, Univ. Gama Filho Licenciada Português-Inglês/Literaturas	- Inglês I - Inglês II - Inglês III	H
3. Diego Max da Silva Esp. Processos de Aprendizagem, Desenvolvimento e Alfabetização, Grupo Focus de Educação Esp. Redes Estruturadas de Computadores, Grupo Focus de Educação Graduado Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Univ. Santo Amaro Graduado tecnologia em Logística, Univ. Santo Amaro	- Design Digital - Desenvolvimento Web II - Desenvolvimento Web III - Laboratório de Desenvolvimento Web - Interação Humano Computador	H
4. Frederico Barbosa Muniz Mestre Computação Aplicada, USP Esp. Processos de Aprendizagem, Desenvolvimento e Alfabetização, Grupo Focus de Educação Esp. Engenharia de Software, Univ. Federal do Paraná Graduado Tecnologia em Processamento de Dados, Centro Univ. Vale do Ribeira	- Desenvolvimento Web I	H
5. Luiz Claudio Barreto Esp. Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Moveis, AVM EDUCACIONAL LTDA Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica - Licenciatura em Informática, CEETEPS Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica - Licenciatura em Matemática, Univ. Metropolitana de Santos Graduado Ciências da Computação, Fac. Campo Limpo Paulista	- Técnicas de Programação I - Técnicas de Programação II	H
6. Paloma dos Santos Esp. Língua Portuguesa, compreensão e produção de textos, Fac. de Educação São Luís Licenciada Letras – Português/Inglês, União das Instituições de Ensino	- Fundamentos da Redação Técnica	H
7. Ramon Alves Trigo Esp. Docência do ensino Superior, Centro Univ. SENAC/SP Esp. Engenharia de software e gerenciamento de projetos, USCS Tecnólogo Gestão Comercial, Centro Univ. SENAC/SP Graduado Tecnologia em Processamento de Dados, Fac. Integrada Vale do Ribeira	- Engenharia de Software I - Engenharia de Software II - Gestão Ágil de Projetos de Software - Internet das Coisas e Aplicações	H
8. Simone da Silva Dias Caetano Mestre Educação Matemática, PUC/SP Esp. Matemática e Estatística, Univ. Federal de Lavras Licenciada Matemática, Centro Univ. Norte Paulista	- Álgebra Linear 8 Estatística Aplicada	H
9. Thissiany Beatriz Almeida Mestre Ciência da Computação, Univ. Tecnológica Federal do PR Graduada Ciência da Computação, Univ. Tecnológica Federal do PR	- Algoritmo e Lógica de Programação - Matemática para Computação - Estrutura de Dados - Aprendizagem de Máquina	H
10. Wagner Ramos Toth Esp. Engenharia de Desenvolvimento de Softwares para Dispositivos Mobile, UNINTER Graduado Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sociedade de Cultura e Educação do Litoral Sul	- Modelagem de Banco de Dados - Banco de Dados Relacional - Banco de Dados Não-Relacional	H

**Classificação dos Docentes por Titulação**

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	7	70
Mestre	3	30
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.



## Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Auxiliar Administrativo	2

## Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/2	35	95	2,71
2023/1	35	137	3,91
2022/2	35	92	2,63
2022/1	35	148	4,23

## Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Sem.	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/2	35	79	114
2023/1	35	52	85
2022/2	35	28	63
2022/1	35	-	35

## Matriz Curricular (de fls. 228 e 229)

Sem	Disciplina	CH Presencial h/a		CH On-line h/a		CH tota h/al	Inclui CH Extensão h/a
		Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	Algoritmos e Lógica de Programação	-	80	-	-	80	-
	Desenvolvimento Web I	-	80	-	-	80	-
	Design Digital	-	80	-	-	80	-
	Engenharia de Software I	40	40	-	-	80	60
	Modelagem de Banco de Dados	-	80	-	-	80	-
	Sistemas Operacionais e Redes de Comp.	-	80	-	-	80	-
	<b>Total do Semestre</b>	<b>40</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>
2º	Técnicas de Programação I	-	80	-	-	80	-
	Desenvolvimento Web II	-	80	-	-	80	-
	Matemática para Computação	80	-	-	-	80	-
	Engenharia de Software II	40	40	-	-	80	60
	Banco de Dados – Relacional	-	80	-	-	80	-
	Estrutura de Dados	-	80	-	-	80	-
	<b>Total do Semestre</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>
3º	Técnicas de Programação II	-	80	-	-	80	-
	Desenvolvimento Web III	-	80	-	-	80	-
	Álgebra Linear	80	-	-	-	80	-
	Gestão Ágil de Projetos de Software	-	80	-	-	80	60
	Banco de Dados - Não Relacional	-	80	-	-	80	-
	Interação Humano Computador	-	40	-	-	40	-
	Inglês I	40	-	-	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	
4º	Integração e Entrega Contínua	-	80	-	-	80	-
	Laboratório de Desenvolvimento Web	-	80	-	-	80	60
	Internet das Coisas e Aplicações	-	80	-	-	80	-
	Programação para Dispositivos Móveis I	-	80	-	-	80	-
	Estatística Aplicada	40	40	-	-	80	-
	Experiência do Usuário	-	40	-	-	40	-
	Inglês II	40	-	-	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	
5º	Computação em Nuvem I	-	80	-	-	80	-
	Aprendizagem de Máquina	-	80	-	-	80	-
	Lab. de Des. para Dispositivos Móveis	-	80	-	-	80	60
	Programação para Dispositivos Móveis II	-	80	-	-	80	-
	Segurança no Des. de Aplicações	-	80	-	-	80	-
	Fundamentos da Redação Técnica	-	-	40	-	40	-
	Inglês III	-	-	40	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	
6º	Computação em Nuvem II	-	-	80	-	80	-
	Processamento de Linguagem Natural	-	-	80	-	80	-
	Laboratório de Des. Multiplataforma	-	20	60	-	80	60
	Mineração de Dados	-	-	80	-	80	-
	Qualidade e Testes de Software	-	-	80	-	80	-
	Ética Profissional e Patente	-	-	40	-	40	-
	Inglês IV	-	-	40	-	40	-
<b>Total do Semestre</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>460</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	
<b>TOTAL DO CURSO</b>	<b>360 h/a</b>	<b>1.980 h/a</b>	<b>540 h/a</b>	<b>-</b>	<b>2.880 h/a</b>	<b>360 h/a</b>	
		<b>300 h</b>	<b>1.650 h</b>	<b>450 h</b>	<b>-</b>	<b>2.400</b>	<b>300 h</b>



Ao concluir o curso, o aluno terá direito ao diploma de Tecnólogo em Desenvolvimento de Software Multiplataforma.

O aluno também obterá 6 micro certificações e/ou 3 certificações intermediárias (o conjunto de competências e os componentes curriculares envolvidos, estão de fls. 216 a 219:

Micro certificações: *Front-End Básico, Patterns Básico, UX Básico, DevOps Básico, Computação em Nuvem Básico, Inteligência Artificial Básico.*

Certificações intermediárias: *Desenvolvedor Front-End, Desenvolvedor Back-End, Desenvolvedor para Dispositivos Móveis.*

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 230 a 276 e as competências profissionais e socioemocionais, às fls. 220 a 222.

A carga horária destinada à Laboratório *on-line* de 540 h/a ou 450 horas atende a Deliberação CEE 170/2019:

“Art. 3º (...)

§ 1º Os cursos superiores, cujas atividades mediadas por tecnologia, desenvolvidas em lugares ou tempos diversos, que não ultrapassem 20% (vinte por cento) do total da carga horária, sujeitam-se exclusivamente às normas atinentes a cursos da modalidade presencial.”

#### Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min	Extensão
Disciplinas	2.880	2.400	
Estágio	-	240	
<b>Total</b>		<b>2.640</b>	Inclui 300 h de extensão

O PPC fundamenta-se na Resolução CNE/CP 1/2021 e Deliberação CEE 207/2022.

O Curso Superior de Tecnologia em **Desenvolvimento de Software Multiplataforma não está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia**, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, mas o CEETEPS o classifica sob o Eixo Tecnológico **Informação e Comunicação**, estando estabelecida a **carga horária mínima de 2.000 a 2.400 horas** para os cursos desse eixo.

Informe-se que o MEC aprovou a 4ª edição do CNCST pela Portaria MEC 514, de 04 de junho de 2024. Como o pedido em tela foi protocolado antes da aprovação, o CEETEPS deverá se atentar a nova edição do CNCST no próximo ato autorizativo, nos termos da legislação deste Conselho.

#### Projetos de Atividades de Extensão

Em cada um dos 6 semestres é desenvolvido um projeto (50 horas cada um), com aumento da complexidade, que integra as teorias e práticas abordadas nas disciplinas do semestre, para o Público-alvo proposto.

Os alunos se organizarão em grupos de trabalho e buscarão um projeto conforme o especificado no Público-alvo. A abordagem ao Público-alvo poderá ser realizada tanto por intermédio da FATEC Registro quanto pelo próprio aluno.

As entidades que constituem o Público-alvo também poderão enviar diretamente suas ideias, através do Formulário de Inscrição para Projetos de Extensão (FIPE), disponibilizado no site institucional.

Os Projetos podem ser consultados de fls. 283 a 289. Transcrevemos, abaixo, o Projeto I do 1º semestre:

#### 1º sem – Projeto I (50 h)

Temática	Ações de Ciência, Tecnologia e Inovação
Componente curricular envolvido	Engenharia de Software I
Descrição	Desenvolver um projeto que integre as teorias e práticas abordadas nas disciplinas do semestre referente ao Projeto Interdisciplinar (PI). O projeto será desenvolvido para o Público-alvo proposto, visando gerar um impacto positivo na sociedade. O projeto incluirá a aplicação de Conceitos de UML para Análise e Especificação de Requisitos e elaboração de diagramas, com foco na Modelagem de Sistemas; desenvolvimento de interfaces seguindo as melhores práticas de UX/UI Design; Modelagem de Banco de Dados; aplicação de conceitos de Lógica de Programação; Fundamentos de Sistemas e Ambientes de Rede; e Programação para Internet utilizando tecnologias front-end.



	Além disso, será realizado um planejamento visual detalhado para o desenvolvimento de layouts, orientado por um Modelo UX/UI de Alta Fidelidade.
Objetivos	Otimizar os processos do Público-alvo proposto, através da prototipação de um sistema Web e um Modelo UX/UI de Alta Fidelidade, com o uso de processos, técnicas e ferramentas atuais e reconhecidos no mercado.
Público-alvo	Produtores agrícolas no geral, ONGs, associações e empresas de pequeno e médio porte, em torno da FATEC Registro ou de cidades da região do Vale do Ribeira.
Ações/Etapas de execução	Os alunos se organizarão em grupos de trabalho e buscarão um projeto conforme o especificado no Público-alvo. A abordagem ao Público-alvo poderá ser realizada tanto por intermédio da FATEC Registro quanto pelo próprio aluno. As entidades que constituem o Público-alvo também poderão enviar diretamente suas ideias, através do Formulário de Inscrição para Projetos de Extensão(FIPE), disponibilizado no site institucional. Em seguida, por meio das diretrizes da disciplina de Engenharia de Software I, eles analisarão o cenário e realizarão a Análise e Especificação de Requisitos. Com base nos fundamentos aprendidos em Design Digital, Sistemas Operacionais e Redes de Computadores, Algoritmos e Lógica de Programação, e Modelagem de Bancos de Dados, os grupos desenvolverão protótipos e artefatos visuais. A criação do sistema Web será realizada utilizando os conhecimentos adquiridos na disciplina de Desenvolvimento Web I. A gestão do projeto será conduzida pelo próprio grupo, com o apoio do professor-orientador do PI, que promoverá encontros regulares com os alunos para garantir o cumprimento dos prazos de entrega.
Entregas	O projeto terá a duração de todo o semestre, culminando em uma apresentação final, na qual será entregue os softwares devidamente desenvolvidos, testados, validados e documentados. Essa apresentação incluirá um sistema front-end desenvolvido para solucionar um problema específico e um Modelo UX/UI de Alta Fidelidade, guiado pelas solicitações de artefatos exigidas por cada disciplina-chave e disciplina-satélite, conforme descrito no manual de projetos interdisciplinares.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação será feita sob diversos aspectos, com base nos artefatos entregues para cada disciplina, compondo as notas das disciplinas-chaves e disciplina-satélites.
Formas de evidência	Os artefatos a serem entregues, assim como as apresentações ao final do semestre, serão direcionados aos docentes das disciplinas-chave e disciplinas-satélite em formato de banca de avaliação e ao Público-alvo em formato de feira de exposição, aberta à comunidade

#### Da Comissão de Especialistas (de fls. 142 a 159)

Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

*"Instituição para a oferta desse curso atende a um público local e regional e apresenta-se como uma importante Instituição de Ensino Superior (IES) para a cidade de Registro - SP e das cidades de seu entorno. A contextualização do curso, o compromisso social e a justificativa de oferecimento são coerentes e satisfatórias."*

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso: Com avaliação positiva.

*"(...) O CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma tem papel importante no desenvolvimento social e econômico da região, pois após a formação do aluno ele está apto a ter trabalho procurado em empresas que estejam em pleno desenvolvimento e expansão."*

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

*"O CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma não está previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (...)"*

*O currículo prevê seis (06) semestres cujas cargas de horas de aula semanais somam 144 horas/aula por 20 semanas, ou 144\*20 = 2.880 horas-aula, o que equivale a 2.400 horas.*

*São previstas também 240 horas de Estágio Curricular Supervisionado e 300 horas de Atividade Curricular de Extensão. Sendo que do total, 540 horas são ofertadas de forma mediada por tecnologia da informação e comunicação, indicadas na matriz curricular, como aulas remotas online síncrona."*

- Metodologias de Aprendizagem:

*"As metodologias de ensino utilizadas no CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma ocorrem no formato de aulas expositivas e são realizados trabalhos práticos nos laboratórios existentes, que aliás são equipamentos atualizados.*

*Os alunos realizam atividades tanto individuais como em grupos.*

*As experiências de aprendizagem ocorrem prioritariamente em salas de aula e nos laboratórios de aprendizagem e informática.*

*A avaliação do curso utiliza instrumentos descritos no relatório sínteses mas disciplinas específicas:*

*Avaliação Formativa: Exercícios para prática. Análise e Resolução de Problemas acompanhado de rubrica de avaliação.*

*Avaliação Somativa: Provas. Projetos. Avaliação em pares. Desafios de Programação e Trabalhos Interdisciplinares.*

*Em reunião realizada com os alunos do curso, os mesmos afirmam ter boa relação com todo o corpo de professores e coordenação, participando sempre que possível de decisões de melhoria para a implementação do curso."*



- Disciplinas na modalidade EaD:

*“O Projeto Pedagógico do Curso preconiza 540 horas em aulas online síncrona (...)*

*Todas elas são assistidas pelos alunos através da plataforma Teams, da empresa Microsoft.*

*As disciplinas são: Fundamentos da Redação Técnica - 40h; Inglês III - 40h; Computação em Nuvem II - 80h; Mineração de Dados - 80h; Qualidade e Testes de Software - 80h; Ética Profissional e Patent - 40h; Inglês IV - 40h; Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma - 60h online e 20h presencial.”*

- Projeto de Estágio Supervisionado:

*“No PPC do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma está prevista a realização do estágio supervisionado, com carga horária de 240 horas, sendo componente curricular obrigatório para conclusão do curso.*

*A descrição é breve, mas coerente com o PPC e matriz curricular no que se refere à complementação do aprendizado.*

*Durante a visita in loco foi relatado que a assinatura dos convênios de estágio foi centralizada pelo Centro Paula Souza. Há uma docente responsável pelo acompanhamento dos estágios.*

*Foi apresentado ainda um Manual de Estágio editado pelo Centro Paula Souza, assim como modelos de requerimentos e relatórios propostos pela FATEC Registro.*

*Considerando os documentos observados e as reuniões realizadas com o coordenador do curso, docentes e discentes, pôde-se evidenciar que o estágio supervisionado está implantando, regulamentado e atende as legislações pertinentes.”*

- TCC:

*“De acordo com o PPC do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, não está prevista a realização de Trabalho de Graduação (TG).”*

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:

*“A forma de ingresso no CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma é o vestibular, usual para cursos desta natureza e adequado, na visão desta comissão. O curso oferece 35 vagas por semestre, no período noturno.*

*A demanda do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma (número de vagas oferecidas e relação candidato/vaga) nos processos seletivos realizados entre o 1º semestre de 2022 e o 2º semestre de 2023 foi, em média, de 3,00 candidato/vaga, indicando que há uma procura pelo curso e a demanda tem sido completamente atendida.*

*Os tempos mínimo e máximo para integralização (06 e 10 semestres) estão coerentes com as características do curso.*

*O acompanhamento dos egressos do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma se faz por meio do Sistema WebSAI (<https://websai.cps.sp.gov.br>), um sistema de avaliação institucional único para todas as unidades da FATEC.*

*Entretanto, para o curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma não há formandos.”*

- Sistema de Avaliação do Curso:

*“O processo de avaliação do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma está descrito na página 14 do relatório síntese e em cada disciplina.*

*Em reunião com os alunos percebe-se que os mesmos estão motivados em relação ao processo de avaliação, pois os alunos buscam novas formas de contribuição com o desenvolvimento de novas atividades que possam contribuir com o processo de avaliação, tais como a realização de cursos complementares, atividades extensionistas, apresentação de trabalhos técnicos em eventos fora da Faculdade, entre outros.”*

- Avaliação Institucional:

*“As avaliações institucionais são realizadas anualmente por meio do sistema WebSAI, do CEETEPS. Os resultados do WebSAI são interpretados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (devidamente instituída pela Portaria nº 01/2023 de 28/02/2023 da direção da FATEC Registro) sendo, em seguida, socializados com a comunidade interna em suas diversas esferas por meio do site institucional, em salas de aula e semanas pedagógicas. Durante a visita in loco informou-se que são realizadas reuniões semestrais, contudo, não constou na documentação apresentada registrado das reuniões em atas.*

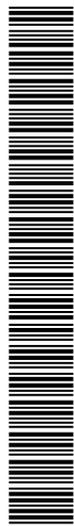
*Também foi apresentado apenas o relatório da avaliação institucional do ano de 2022, os membros presentes na reunião com a comissão de especialistas informaram que o relatório do ano de 2023 ainda está em elaboração.*

*Foi comentado que a CPA está trabalhando na construção de um novo instrumento de coleta de dados para ter percepção de contextos que não são contemplados pelo WebSAI.*

*Mencionaram que os pontos a serem mitigados apontados na primeira avaliação institucional (2022) foram referentes a infraestrutura (laboratórios, internet e roteadores). Todavia, essas questões já foram solucionadas com o apoio de uma empresa parceira.*

*Constatou-se que o Plano de Gestão Anual reflete as demandas das avaliações realizadas pela CPA. Contudo, não foi possível observar as demandas da avaliação realizada no ano de 2023.*

*Não há outras avaliações externas, uma vez que esse processo se trata de reconhecimento do curso e os alunos ainda não participaram de edições do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).”*



- Atividades relevantes:

*" (...) O total de horas de Atividades Curriculares de Extensão previstas para o curso é de 300 horas obrigatórias e 72 horas optativas.*

*Na página 97 do relatório síntese, são apresentadas informações a respeito do programa de extensão, onde a FATEC possui a Comissão de Ciência, Empreendedorismo e Inovação (CEI), que tem como objetivo orientar, analisar, classificar e publicar os Projetos Integradores com potencial de contribuição no âmbito científico, por meio da publicação dos trabalhos em congressos ou periódicos.*

*A comissão utiliza como métrica o Nível de Maturidade Tecnológica (TRL, do inglês Technology Readiness Level).*

*Esse trabalho em 2023 já rendeu frutos com dois trabalhos publicados em anais de congressos.*

*Conforme consta na página 13 do relatório síntese, onde tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE nº 216/2023, que regulamenta a Resolução CNE/CES nº 07/2018.*

*(...)"*

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

*"(...) como trata-se de curso que envolve ferramentas computacionais, nas reuniões com docentes e discentes, identificou-se que há o uso de softwares de livre acesso e disponibilizados aos discentes, para as atividades práticas das disciplinas que os requerem, assim como a utilização da plataforma Microsoft Teams para as aulas mediadas por tecnologia.*

*Após a análise, entende-se que o CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da FATEC Registro oferece aos alunos recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados para a realização das atividades práticas e mediadas por tecnologia, sendo que os mesmos são ferramentas essenciais para o processo ensino-aprendizagem.*

*Neste sentido, recomenda-se a inserção de um tópico no PPC para retratar quais os recursos de TIC disponibilizados no processo ensino-aprendizagem, bem como são utilizados."*

- Coordenação do Curso, docentes:

*"O corpo docente do curso é constituído por dez (10) professores, sendo a maioria especialistas, sete (07) especialistas e três (03) mestres.*

*Pode-se observar que os docentes são alocados em disciplinas aderentes a sua formação.*

*Durante as reuniões, evidenciou-se a experiência do corpo docente, isso foi identificado na reunião com os docentes, bem como com os discentes.*

*Porém, cabe destacar que há poucos docentes com pós-graduação em nível stricto sensu, o que pode impactar principalmente no desenvolvimento de projetos de iniciação científica. O Índice de Qualificação Docente (IQCD) calculado foi de 2,3; mesmo para um Curso Superior de Tecnologia, na percepção dessa comissão de especialistas é um índice aquém do esperado.*

*Neste sentido, é relevante que a Instituição crie programa de incentivo à formação/capacitação do docente, de maneira que o corpo docente venha a ter oportunidade para realizar pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado e doutorado.*

*Mesmo assim, pode-se evidenciar que existe uma integração do corpo docente, o que favorece a interdisciplinaridade e transversalidade entre os conteúdos do curso, permitindo uma sinergia relevante para a formação do egresso.*

*O curso é coordenado pelo Prof. Me. Frederico Barbosa Muniz, sua formação é adequada aos propósitos do Curso.*

*Ressalta-se que tanto os docentes quanto os discentes manifestaram contentamento quanto à atenção e à conduta profissional dos docentes e do coordenador do Curso, bem como à facilidade de acesso aos mesmos para interação e resolubilidade das questões referentes às atividades das disciplinas e ao Curso.*

*Entende-se que o regime de trabalho de cada docente é adequado para as funções desempenhadas.*

*O curso não dispõe de auxiliares didáticos."*

- Colegiado de Curso:

*"A comissão de especialistas se reuniu com os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE), que é composto por 03 docentes, sendo nomeados pela Portaria nº 54/2023 de 30/10/2023.*

*Relataram que há duas reuniões por semestre, sendo as deliberações e decisões registradas em ata. Contudo, até o presente momento foram realizadas apenas duas reuniões.*

*A percepção dessa comissão é que o NDE não tem uma atuação ativa de apoio à condução do curso ou ainda está sendo implantando, uma vez que ocorreram poucas reuniões e apenas discussão sobre o sistema de avaliação do processo ensino-aprendizagem do curso."*

- Infraestrutura física, wifi, internet:

*"Salas de aula: há mobiliário ergonômico, quadro branco, iluminação natural e artificial produzida por lâmpadas fluorescentes, climatização por condicionadores de ar e acústica adequada para a realização das aulas. As salas de aula estão em bom estado de conservação e dispõem de quadro de aviso, TV 65", equipamento de som e computador.*

*A instituição disponibiliza para as atividades do curso 04 salas de aula de 35 lugares.*



Das quatro salas, uma é considerada híbrida em virtude do mobiliário e possibilidade de uso de notebooks, em outra sala há 11 mesas redondas e 45 cadeiras.

A instituição conta com 03 carrinhos itinerantes que armazenam 86 notebooks.

Há um auditório adequado com capacidade para 250 lugares disponível para a realização de eventos promovidos pelo curso. No mesmo há cadeiras plásticas, sistema de som, tela de projeção, atualmente, a climatização ocorre por ventiladores, todavia no dia da visita in loco observou que estava ocorrendo a instalação de aparelhos de ar condicionado.

Laboratórios de informática: na visita in loco foram apresentados dois laboratórios de informática com softwares específicos para a formação de um tecnólogo em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, sendo os dois com capacidade para 36 alunos, há um computador reservado para o docente que possui duas telas. No dois laboratórios há 37 computadores, com processador Ryzen 5 PRO 4650G; memória RAM de 16GB DDR4; sistema operacional Windows 11; armazenamento de 512 GB, sendo os mesmo Modelo ThinkCentre M75s-2 e 37 monitores Full HD Lenovo.

A capacidade pedagógica dos laboratórios atende plenamente a relação aluno-vaga por disciplina, os mesmos possuem iluminação artificial adequada, produzida por lâmpadas fluorescentes, climatização por aparelhos de ar condicionado e acústica adequada para a realização das aulas práticas.

#### **Dependências administrativas**

Secretaria de atendimento aos Alunos e Direção: há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Trata-se de um bom espaço para a realização do trabalho. Em síntese, adequada e com boa organização para atendimento aos discentes.

Sala da Coordenação: há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Entretanto, não é individualizada, ou seja, o mesmo espaço é compartilhado por outros coordenadores, assim não há privacidade para atendimento de alunos e/ou professores. Porém, durante a visita in loco foi relatado pelo coordenador do curso que no período noturno não há outros coordenadores que utilizam a sala.

Sala de professores: há boa iluminação e climatização. No espaço há 01 mesa, 08 cadeiras, 01 microondas, 01 computador e 01 impressora. Cada professor possui um armário para guardar seus materiais.

Espaços reservados aos alunos: não há um espaço reservado para os alunos, na reunião com a coordenação do curso e direção informaram que, quando necessário, disponibilizam salas de aula para os alunos estudarem.

Espaço para Atlético: durante a visita in loco não foi apresentada sala reservada para a Atlético.

Instalações sanitárias: as instalações sanitárias são adequadas, porém apenas os sanitários instalados no térreo são equipados para atender pessoas com deficiência.

Sala Maker: foi apresentada para a comissão de especialistas uma sala maker que contém 01 impressora 3D, 01 impressora plotter, 01 hack utilizados para as aulas de redes de computadores, 02 mesas redondas, 04 mesas retangulares, 05 mesas hexagonais, 04 mesas baixas, 24 cadeiras, 09 bancos e 01 arquibancada.

A limpeza é adequada, todas as instalações visitadas estavam limpas e o serviço de limpeza é realizado por empresa terceirizada.

Em relação à segurança pode-se observar que há vigias em todos os turnos de funcionamento da Instituição, na reunião com alunos e professores, relataram que se sentem seguros na FATEC Registro.

Há Internet e wi-fi disponíveis para os alunos e professores.

A Instituição oferece condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida."

#### **- Biblioteca, bibliografia disponível:**

"Atualmente, a Biblioteca da Instituição não está sendo gerenciada por uma bibliotecária, porém há um funcionário responsável pela mesma.

O horário de funcionamento da Biblioteca é de segunda a sexta-feira das 15:00 às 22:00.

Tipo de acesso ao acervo: o aluno acessa os livros diretamente nas estantes e, após escolha, entrega ao funcionário da biblioteca para que seja registrado o empréstimo por meio do sistema de biblioteca do Centro Paula Souza ou em planilha quando o livro não está tombado.

Sistema de empréstimo: o aluno tem direito de emprestar um (01) título por sete (07) dias.

Bibliografias básica e complementar: a maioria das bibliografias básica e complementar citadas no PPC estão disponíveis na Biblioteca, porém ainda há necessidade de substituição ou compra de algumas.

Acervo virtual: não existe acervo virtual. Entende-se que se trata de contexto relevante contemporaneamente, essencialmente, para cursos da área que envolvem tecnologia da informação.

Assinatura de periódicos científicos: não há assinatura de periódicos científicos nacionais e/ou internacionais, nem parcerias para acesso a base de dados privadas.

Atualização do acervo: para a atualização do acervo os professores devem indicar as bibliografias desejadas para a coordenação do curso que conjuntamente com direção da Instituição fazem a solicitação de compra ao Centro Paula Souza, todavia, foi relatado que esse processo é moroso, pois a compra dos livros é negociada considerando-se os pedidos de todas as Unidades FATEC.

Espaço para estudo/pesquisa individual e em grupo: há apenas uma mesa redonda com duas cadeiras, o que inviabiliza atividades de estudo/pesquisa individual ou em grupo.



O espaço onde a Biblioteca está instalada é reduzido, permite apenas o armazenamento do acervo, sendo assim, na percepção dessa comissão os recursos e espaço físico da biblioteca devem ser melhorados.”

- **Funcionários Administrativos e Técnicos:**

“Os servidores técnico-administrativos são concursados e a maioria possui nível técnico ou superior. Observou-se que os mesmos estão satisfeitos com o ambiente de trabalho, e com as chefias, os docentes e os discentes.

Na reunião com os discentes não ocorreram críticas aos servidores técnico-administrativos que apoiam as atividades do curso.

A percepção da comissão de especialistas é que a quantidade e a formação dos servidores técnico-administrativos são adequadas para atender às necessidades do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da FATEC Registro. Porém, nas reuniões promovidas durante a visita, identificou a necessidade de contratação de bibliotecária para que a Biblioteca possa funcionar de maneira efetiva..”

Em seu Relatório, a Comissão de Especialistas se manifestou **favoravelmente** ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, embora tenha deixado recomendações visando melhorias:

1. Melhoria e ampliação do espaço da Biblioteca da Instituição, bem como o seu acervo físico e digital.
2. Elaboração de regulamento próprio das atividades extensionistas no campus.
3. Programa de capacitação docente com incentivo para que o corpo docente possa se qualificar em programas de pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado e doutorado.”

### Considerações Finais

Considerando que a visita dos Especialistas detectou que o a FATEC Registro dispõe de infraestrutura compatível para o Curso em termos de laboratórios técnicos, salas de aula, espaço reservado para alunos e professores, assim como conta com corpo docente e técnico-administrativo suficiente para a sua ministração. Recomenda-se o seu Reconhecimento pelo prazo máximo de 3 anos.

Solicita-se o atendimento às recomendações do Relatório, principalmente em termos de capacitação do corpo docente e técnico-administrativo e o manual de atividades de extensão, de forma a promover o aumento do impacto da instituição da região onde é inserida.

### 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido pela FATEC Registro, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender as recomendações da Comissão de Especialistas, acatadas no presente, para o próximo ciclo avaliatório.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 31 de janeiro de 2025.

**a) Cons. Anderson Ribeiro Correia**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Marcos Sidnei Bassi, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 05 de fevereiro de 2025.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 12 de fevereiro de 2025

**Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 21/2025	-	Publicado no DOESP em 13/02/2025	-	Seção I	-	Página 52
Res. Seduc de 13/02/2025	-	Publicada no DOESP em 17/02/2025	-	Seção I	-	Página 68
Portaria CEE-GP 41/2025	-	Publicada no DOESP em 18/02/2025	-	Seção I	-	Página 35

