



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00095
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Praia Grande
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 26/2025 CES "D" Aprovado em 05/02/2025 Comunicado ao Pleno em 12/02/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 94/2024 – GDS protocolado em 28/03/2024, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, oferecido pela FATEC Praia Grande, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profº Clóvis de Souza Dias é Diretor-Superintendente – mandato quatro anos
Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE-GP 101/2020, de 02/03/2020 – ENADE 2018

De acordo com a Portaria CEE-GP 101/2020, a renovação do reconhecimento permaneceu válida até a divulgação dos resultados do próximo ciclo avaliativo, ocorrida em 01/12/2022. Caso o desempenho no Enade seja reduzido para valores iguais ou inferiores a 3, a Instituição dispõe de um prazo de 1 ano para solicitar a renovação do reconhecimento, ou seja, até 31/12/2023. No entanto, a solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso não foi realizada dentro no prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Após verificação da documentação os autos foram encaminhados a CES em 09/04/2024 – fls. 184.

A Portaria CEE-GP 164, de 08/05/2024, designou os Especialistas, Profs. Jayr Figueiredo de Oliveira e José Eduardo Rodrigues de Sousa, para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 186.

A visita *in loco* foi agendada para o dia 22/05/2024.

O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos 28/06/2024 e em 24/10/2024 foram encaminhados à AT para informar.

Em 15/02/2024, foi emitido o Ofício 103/2024 da Presidente da Câmara de Educação Superior, informando que em reunião realizada em 07/02/2024, discutiu-se a necessidade de adequação dos cursos das FATECs à Deliberação CEE 216/2023. Conseqüentemente, os processos em trâmite neste CEE, por não estarem adequados à referida Deliberação, foram sobrestados até que se apresentasse a curricularização da extensão.

Em resposta, a IES, por meio do Ofício 422/2024 – CEETEPS-GDS, datado de 04/10/2024, encaminhou sua manifestação, incluindo o novo Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, com a devida curricularização, conforme documentado às fls. 216 a 321.

Assim, em 24/10/2024, os autos foram encaminhados à Assistência Técnica para análise nos termos das Deliberações CEE 171/2019 e 216/2023, e demais normas vigentes.

Observa-se que o novo Projeto enviado pela IES foi revisado por esta Assistência Técnica, mas não foi analisado novamente pela Comissão de Especialistas, pois sua submissão ocorreu após a visita da Comissão.

A Assessoria Técnica encaminhou e-mail a IES em 25/11/2024, solicitando a atualização dos Quadros de demanda do curso nos últimos processos seletivos, demonstrativo de alunos matriculados e formados no



Curso, verificação somatória matriz curricular e carga horária de extensão. A Instituição atendeu a essa solicitação em 04/12/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Prof. Ms. Ulysses Camargo Corrêa Diegues, possui Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC, Especialização em Docência do Ensino Superior e Metodologias Ativas do Aprendizado pelo Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica e Graduação em Letras (Licenciatura Plena em português e Inglês) pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 7h40min às 13h, de segunda a sexta-feira Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda a sexta-feira e das 8h às 13h10min aos sábados
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas:	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	- Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso - Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	A instituição possui 25 salas de aula, das quais em 18 salas de aula é possível acomodar 50 alunos e em 3 salas de aula é possível acomodar 60 alunos. 2 salas estão inativas. Desta forma, é possível disponibilizar outras salas de aula em caso de necessidade. Cada sala de aula possui ar-condicionado e/ou ventilador, acesso à internet, laptop ou computador e projeto ou TV
Laboratórios de Informática	8	40 alunos e 1 professor	8 laboratórios físicos de informática com 20 computadores para os alunos com acesso à internet e 1 computador para o professor com acesso à internet e 1 laboratório móvel com 15 laptops com acesso Wi-fi à internet.
Apoio	1 Auditório	100	Auditório equipado com 2 ar-condicionado, 1 laptop com acesso à internet, 2 caixas de som e 1 projetor de tela.
	1 sala de atendimento	4 pessoas	Sala de atendimento aos alunos com 2 mesas e 4 cadeiras
	1 sala de projetos	5 pessoas	Sala de projetos utilizada para o escritório modelo com 4 mesas e 4 computadores com acesso à internet e 1 ar-condicionado
	1 sala da empresa júnior	10 pessoas	Sala da empresa júnior com 3 mesas, 2 computadores com acesso à internet, 1 impressora e 1 sofá com 2 lugares
Outros (listar)	1 sala de monitoria e IC	10 pessoas	Sala de monitoria e iniciação científica com 5 mesas, 4 computadores com acesso à internet, 1 lousa de quadro verde, e 1 ar-condicionado.
	1 laboratório de atividades práticas	40 pessoas	Laboratório de atividades práticas (sala maker) com 16 mesas, 27 cadeiras, 1 arquibancada com 9 lugares, 1 laboratório móvel com 15 laptops com acesso Wi-fi à internet, 1 TV, 1 impressora 3D, 1 ar-condicionado, 1 caixa de som, 1 lousa de vidro, 1 armário com 9 prateleiras.
	1 biblioteca	32 pessoas	Biblioteca com 8 mesas para estudo e 4 cadeiras cada, 1 bancada com 6 computadores com acesso à internet, 1 ar-condicionado, 2 computadores com acesso à internet para funcionários e 1 impressora
	1 refeitório	16 pessoas	Refeitório com 8 mesas, 2 geladeiras e 1 forno de micro-ondas
	1 sala de coordenação de cursos	8 pessoas	Coordenação de cursos com 5 mesas, 5 laptops com acesso à internet, 1 impressora e 1 telefone.
	1 sala de professores	20 pessoas	Sala dos professores está dividida em 2 ambientes, sendo 1 para trabalho e 1 para descanso. No ambiente para descanso tem-se 1 mesa com 2 cadeiras, 2 sofás com 2 e 3 lugares respectivamente, 1 geladeira, 1 forno micro-ondas e 1 banheiro feminino. 7 mesas, 4 computadores com acesso a internet, 3 impressoras. No ambiente para trabalho tem-se 6 mesas, 13 cadeiras, 1 bancada para trabalho com 4 computadores com acesso à internet, 3 impressoras, 1 banheiro masculino, 1 espaço com armários para os professores.
	1 sala de supervisão de estágio	4 pessoas	Sala de supervisão de estágio possui 2 mesas de escritório e 1 de reunião, 4 cadeiras e 4 computadores com acesso à internet
	1 saguão no térreo	100 pessoas	O ambiente possui 6 mesas e 12 bancos com capacidade para 3 alunos em cada, 7 tomadas para uso dos alunos. Há outro ambiente aberto com jardim e 8 bancos com capacidade para 3 alunos em cada banco.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Específica da área
Total de livros para o Curso	Títulos: 124 Volumes: 718
Periódicos	3
Videoteca/Multimídia	Apenas para Monografias (Fatec)



Teses	457 TCCs
Outros	Revista processando o saber
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://www.biblio.cps.sp.gov.br

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Adauto Procópio da Silva	Especialização em Administração de Recursos Humanos pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Graduação em Administração pela Faculdade Souza Marques, FTESM	H	- Economia
2. Alessandro José Padin Ferreira	Mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Bacharelado em Jornalismo pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Comunicação e Expressão I - Comunicação e Expressão II - Projeto em Comércio Exterior I - Projeto em Comércio Exterior II
3. Alexandre Cardeal de Oliveira Arneiro	Mestrado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Direito pela Universidade de Coimbra, UC	H	- Fundamentos do Direito Público e Privado - Direito Internacional - Projeto em Comércio Exterior IV
4. Alexandre Fernando de Almeida	Mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Especialização em Comércio Exterior pela Universidade Presbiteriana, Mackenzie Graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, FIA	H	- Projeto em Comércio Exterior III - Projeto em Comércio Exterior IV - Projeto em Comércio Exterior V - Gestão Estratégica Internacional
5. Anselmo Laurino Sant'Anna	Especialização em Metodologias Ativas de ensino pela Faculdade Don Doménico, FECLES Especialização em Didática do Ensino Superior pela União Brasileira Educacional, UNIBR Especialização em MBA – Gestão Portuária pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Lusíada, UNILUS	H	- Gestão de Operações Portuárias - Negócios Internacionais
6. Caio Albernaz Siqueira	Mestrado em Educação Bilingue pela University of Illinois at Urbana-Champaign, ILL Mestrado em Espanhol, Linguística Hispânica pela University of Illinois at Urbana-Champaign, ILL Especialização em Psicopedagogia em Neurociências pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em TESL certificate pela University of Illinois at Urbana-Champaign, ILL Graduação em Letras – Português pela Universidade Paulista, UNIP	H	- Língua Inglesa III
7. Claudia Pereira dos Santos	Doutorado em Educação para a Ciência pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Gestão Empreendedora pela Universidade Federal Fluminense, UFF Especialização em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Pedagógica pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN Graduação em Matemática – Licenciatura Plena e Bacharelado pela Universidade de Santo Amaro, UNISA	H	- Estatística Aplicada ao Comércio Exterior
8. Deise Maria Biazon	Mestrado em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Especialização em Pós Graduação Lato Sensu em Educação a Distância pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Especialização em Curso Iberoamericano para professores de Espanhol pelo Instituto de Cooperacion Iberoamericana, ICI Graduação em Letras Latim pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Letras Portugêses Espanhol pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	H	- Espanhol I - Espanhol II - Espanhol III - Espanhol IV
9. Denilson Luiz de Carvalho	Mestrado profissional em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS Especialização em Engenharia de Suprimentos pela Faculdade FOCUS Especialização em Metodologias Ativas de Ensino pela Faculdade de Administração, Ciências e Letras Don Doménico, FECL Especialização em MBA – Gestão Empresarial com Ênfase em logística pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Especialização em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Graduação em Tecnologia em Comércio Exterior pela UMA Unimonte Graduação em Tecnologia em Logística com Ênfase em Transporte pela Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista	H	- Logística Internacional
10. Eliana Josefa da Silva	Mestrado em Administração pela Must University Florida Especialização em Tecnologias, Formação de Professores e Sociedade pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI Especialização em Psicopedagogia Institucional pela Faculdade de Educação São Luis, FAESL Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profissional de Nível Médio pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Especialização em Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Especialização em Gerenciamento da Logística e Supply Chain pelo Centro Brasileiro de Logística, CEBRALOG Graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário São Judas Tadeu Graduação em Tecnólogo Executivo pelo Centro Universitário São Judas	H	- Contabilidade Gerencial



CEESP/PC/2025/00031



11. Fabio Cassio de Souza	Pós-Doutorado pela Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM Doutorado em Administração: Gestão Internacional pela Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM Mestrado em Administração: Gestão Internacional pela Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM Especialização em Docência para o Ensino Superior pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN Graduação em Publicidade e Propaganda pelo Centro Universitário FIAM-FAAM	H	- Projeto em Comércio Exterior I - Projeto em Comércio Exterior V - Gestão Estratégica Internacional
12. Fabio Emmerich de Souza Mossini	Doutorado em Psicologia e Ciências da Educação pela Universidade Coimbra, UC Mestrado em Gestão de Negócios pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS Especialização em Estudos avançados em Psicologia da Educação pela Universidade de Coimbra, UC Graduação em História pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC	H	- Gestão Ambiental Portuária
13. Fernando Ribeiro dos Santos	Doutorado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Mestrado em Gestão de Negócios pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS Especialização em Pós-Graduação em Educação a Distância pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Especialização em Modelos Organizacionais pelo Centro Universitário Monte Serrat, UNIMONTE Especialização em MBA em Marketing pela Escola Brasileira de Admin. Pública da Fundação Getúlio Vargas, FGV Graduação em Administração pela Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal	H	- Marketing Internacional - Negócios Internacionais
14. Frederico Moreira Carbonari	Mestrado em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Economia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie	H	- Política Comercial e Externa - Economia Internacional
15. Janara de Camargo Matos	Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS Mestrado em Ciências – Tecnologia Nuclear pelo Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares Especialização em Orientação de Aprendizagem para Educação a Distância pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Formação Pedagógica Licenciatura em Matemática pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN Graduação em Licenciatura em Pedagogia Faculdade UNIBF Graduação em Ciências Biológicas pela Faculdade de Ciências da Saúde de São Carlos, FACSIS	H	- Métodos para a Produção do Conhecimento
16. João Luiz Holanda da Rocha	Mestrado em Administração na área de concentração em Organização e Gestão de Negócios pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS Especialização em Draft Survey – Arqueação de Navios para Quantificação de Mercadorias Impor. pela Faculdade UNYLEYA Especialização em MBA Portos e Logística Empresarial pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS Graduação em Direito pelo Centro Universitário São Judas Tadeu Graduação em Administração com Habilitação em Comércio Exterior pela Universidade Santa Cecília dos Bandeirantes, CEUBAN Graduação em Náutica pelo Centro de Instrução Almirante Graça Aranha	H	- Legislação Aduaneira - Regimes Aduaneiros Especiais - Sistemática do Comércio Exterior
17. Julio Cesar Raymundo	Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista, UNIP Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista, UNIP Especialização em Educação a Distância pela Universidade Paulista, UNIP Especialização em Formação de Orientadores de Ensino a Distância pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Formação Pedagógica de Docentes pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Especialização em Logística pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA Especialização em Gestão Empresarial pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Graduação em Direito pela Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação de Santos, ESAMC Graduação em Administração de Empresas e Comércio Exterior pela Universidade Santa Cecília, UNISANTA	H	- Comércio Exterior
18. Luciana Nogueiro Lobo Marcondes	Mestrado em Direito pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Direito pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Regimes Aduaneiros Especiais
19. Márcio Roberto Paz Colmenero	Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP Especialização em Pós em Educação a Distância pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Especialização em Pós em Educação a Distância pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Especialização em Administração Contábil-Financeira pelo Centro Universitário Monte Serrat, UNIMONTE Graduação em Administração pelo Centro Universitário Monte Serrat, UNIMONTE	H	- Economia - Economia Internacional
20. Maria Claudia Nunes Delfino	Pós-Doutorado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Linguística e Ensino de Línguas pelo Colégio Osvaldo Cruz, COC Graduação em Letras-Inglês pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Língua Inglesa I - Língua Inglesa III - Inglês XI



	Graduação em Ciências Biológicas pela Fundação para o Desenvolvimento da UNESP		
21. Mirian Vidal Correia Franzese	Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP Graduação em Curso de Administração de Empresas pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Administração Geral
22. Moises Tavares Conceição	Especialização em Gestão de Investimentos e Educação Financeira pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE Especialização em Engenharia Econômica pelo Centro Universitário Santana, UNISANTANA Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Mercados e Finanças Internacionais - Teoria e Prática Cambial
23. Nilton Rogério Marcondes	Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP Especialização em Gestão da Educação Pública pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização em Estudos Avançados em Psicologia da Educação pela Universidade de Coimbra, UC Especialização em Contabilidade e Finanças pelo Instituto de Ensino Santo André, IESA Graduação em Ciências Contábeis pelo Instituto de Ensino Santo André, IESA	H	- Gestão Financeira
24. Rogério Carnevali Nery	Mestrado em Administração pelo Centro Universitário Sant'Anna, UNISANTANA Especialização em Docência Superior pela Faculdade Bethencourt da Silva, FABES Graduação em Administração pela Faculdade de Administração e Ciências Econômicas Santana, FACES	H	- Gestão de Custos e Tributos - Modais de Transporte de Seguro e Cargas
25. Roselu Tonini	Mestrado pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Especialização em Pós-Graduação em Formação Pedagógica – modalidade EAD pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Especialização em Pós-Graduação em Educação a Distância, modalidade EAD pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Especialização em Didática do Ensino Superior pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Graduação em Administração pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Logística Aplicada
26. Rubens Cury	Especialização em Gestão Estratégica de Negócios pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Administração pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Gestão Financeira
27. Savio Mendes França	Doutorado Acadêmico em Educação Matemática pela Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN Mestrado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Especialização de Longa Duração em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Licenciatura em Ciências, habilitação Matemática pela Universidade Santa Cecília dos Bandeirantes, UNICEB	H	- Matemática Aplicada ao Comércio Exterior
28. Sonia Maria de Barros Alberto	Especialização em Coaching cognitivo: uma abordagem pedagógica do capital intelectual pela Universidade Santa Cecília, UNISANTA Graduação em Letras – Inglês pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Inglês VII - Inglês VIII - Inglês IX - Inglês X - Inglês XI
29. Tatiana Schmitz de Almeida Lopes	Mestrado em Direito pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em educação à distância pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação à Distância pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Direito pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES	H	- Direito Internacional - Legislação Aduaneira - Gestão Ambiental Portuária
30. Ulysses Camargo Corrêa Diegues	Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Docência do Ensino Superior e Metodologias Ativas do Aprendizado pelo Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica Graduação em Letras (Licenciatura Plena em Português e Inglês) pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	H	- Inglês IX - Inglês X

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	8	26,67%
Mestres	17	56,78%
Especialistas	5	16,55%
Total	30	100%

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 8 (oito) Doutores, sendo 2 com Pós-Doutorado, 17 (dezesete) Mestres e 5 (cinco) Especialistas.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - Forem portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.



§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição*.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador de Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	12
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	3
Estagiário	7

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento (atualizado a pedido da AT)

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2024/1	28	36	74	186	2,64	5,17
2023/2	40	40	74	144	1,85	3,60
2023/1	40	40	87	166	2,18	4,15
2022/2	40	40	61	138	1,53	3,45
2022/1	40	40	115	243	2,88	6,08
2021/2	40	40	115	218	2,88	5,45
2021/1	40	40	132	285	3,30	7,13
2020/2	40	40	126	319	3,15	7,98

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre (atualizado a pedido da AT)

Semestre	Vagas		Candidatos			Relação candidato/vaga		
	Matutino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno
2024/1	40	40	117	-	172	157	-	212
2023/2	40	40	99	-	165	139	-	205
2023/1	37	36	96	-	169	133	-	205
2022/2	40	39	109	-	151	149	-	190
2022/1	36	38	119	-	154	155	-	192
2021/2	37	36	132	1	188	169	1	205
2021/1	40	38	120	1	191	160	1	229
2020/2	36	38	125	2	178	161	2	216
2020/1	40	40	130	3	188	170	3	228
2019/2	40	40	122	7	185	162	7	225
2019/1	40	40	127	18	168	167	18	208

Semestre	Egressos		
	Matutino	Vespertino	Noturno
2024/1	10	-	29
2023/2	5	-	16
2023/1	7	-	35
2022/2	17	-	16
2022/1	10	-	26
2021/2	15	-	33
2021/1	0	-	20
2020/2	15	-	32
2020/1	7	-	20
2019/2	17	2	17
2019/1	4	8	13

Matriz Curricular para ingressantes até o 1º semestre de 2022

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES			CARGA DIDÁTICA SEMESTREAL			
	SIGLA	Componente	Aulas Semanais	Tipo de atividade curricular			
				Teoria	Prática	Autônomas	Total
1º SEMESTRE	ACE-001	Comércio Exterior	4	60	20	-	80
	AAG-001	Administração Geral	4	40	40	-	80
	MMA-002	Matemática Aplicada	4	40	40	-	80
	DPP-001	Direito Público e Privado	4	40	40	-	80
	TTG-100	Métodos para a Produção de Conhecimento	2	20	20	-	40
	LPO-010	Comunicação e Expressão I	2	20	20	-	40
	LIN-110	Inglês I e II	4	40	40	-	80
		Total	24				480
2º SEMESTRE	TCX-001	Projeto em Comércio Exterior I	2	-	-	(40*)	40
	CEA-010	Política Comercial Externa	2	40	-	-	40



	CEG-002	Economia	4	60	20	-	80
	CCA-003	Sistemas de Informações Contábeis	4	40	40	-	80
	DDI-002	Direito Internacional	2	20	20	-	40
	MET-104	Estatística Aplicada a Comércio Exterior	4	40	40	-	80
	LPO-020	Comunicação e Expressão II	2	20	20	-	40
	LIN-310	Inglês III e IV	4	40	40	-	80
		Total	24				480
3º SEMESTRE	Tcx-002	Projeto em Comércio Exterior II	2	-	-	(40*)	40
	CEI-001	Economia Internacional	4	60	20	-	80
	AGF-001	Gestão Financeira	4	40	40	-	80
	AGT-002	Gestão de Custos e Tributos	4	40	40	-	80
	JLG-102	Logística Aplicada	4	40	40	-	80
	LES-100	Espanhol I	2	20	20	-	40
	LIN-510	Inglês V e VI	4	40	40	-	80
		Total	24				480
4º SEMESTRE	TCX-003	Projeto em Comércio Exterior III	2	-	-	(40*)	40
	CEI-002	Mercado e Finanças Internacionais	4	40	40	-	80
	AAS-001	Sistemática do Comércio Exterior	4	40	40	-	80
	DLA-001	Legislação Aduaneira	4	40	40	-	80
	JLI-001	Logística Internacional	4	40	40	-	80
	LES-200	Espanhol II	2	20	20	-	40
	LIN-710	Inglês VII e VIII	4	40	40	-	80
		Total	24				480
5º SEMESTRE	TCX-004	Projeto em Comércio Exterior IV	4	-	-	(80*)	80
	AAC-003	Teoria e Prática Cambial	4	40	40	-	80
	-	Escolhas	10	-	-	-	200
	LES-300	Espanhol III	2	20	20	-	40
	LIN-910	Inglês IX e X	4	40	40	-	80
		Total	24				480
6º SEMESTRE	TCX-005	Projeto em Comércio Exterior V	4	-	-	(80*)	80
	CEI-004	Negócios Internacionais	4	40	40	-	80
	AGE-005	Gestão Estratégica Internacional	4	80	-	-	80
	PMI-001	Marketing Internacional	4	80	-	-	80
	-	Escolhas	4	80	-	-	80
	LES-400	Espanhol IV	2	20	20	-	40
	LIN-951	Inglês XI	2	20	20	-	40
		Total	24				480

TES-001 – Estágio Supervisionado – 240h; TTG-003 Trabalho de Graduação I 80h; TTG-102 Trabalho de Graduação II 80h

Matriz Curricular para ingressantes a partir do 2º semestre de 2022

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES		CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL			
	SIGLA	Componente	Sala	Lab.	Total	Extensão
1º SEMESTRE	AAG015	Administração Geral	80	-	80	-
	ACE017	Comércio Exterior	80	-	80	-
	LPO023	Comunicação e Expressão I	40	-	40	-
	DPP010	Fundamentos do Direito Público e Privado	80	-	80	-
	LIN051	Língua Inglesa I	80	-	80	-
	MMA003	Matemática Aplicada ao Comércio Exterior	80	-	80	-
	TTG027	Métodos para a Produção do Conhecimento	40	-	40	-
		Total	480	-	480	-
2º SEMESTRE	LPO024	Comunicação e Expressão II	40	-	40	-
	CEG012	Contabilidade Gerencial	80	-	80	-
	DDI016	Direito Internacional	40	-	40	-
	CEA014	Economia	80	-	80	-
	MET023	Estatística Aplicada ao Comércio Exterior	80	-	80	-
	LIN052	Língua Inglesa II	80	-	80	-
	CCA009	Política Comercial Externa	40	-	40	-
TCX011	Projeto em Comércio Exterior I	10	30	40	30	
		Total	450	30	480	30
3º SEMESTRE	CEI016	Economia Internacional	80	-	80	24
	LES001	Espanhol I	40	-	40	-
	AGF032	Gestão Financeira	80	-	80	-
	LIN053	Língua Inglesa III	80	-	80	-
	JLG018	Logística Aplicada	80	-	80	12
	JTS003	Modais de Transporte e Seguro de Carga	80	-	80	12
	TCX012	Projeto em Comércio Exterior II	10	30	40	30
		Total	450	30	480	78
4º SEMESTRE	LES002	Espanhol II	40	-	40	-
	DLA008	Legislação Aduaneira	80	-	80	-
	LIN054	Língua Inglesa IV	80	-	80	-
	JLI004	Logística Internacional	80	-	80	24
	PMI005	Marketing Internacional	80	-	80	-
	TCX013	Projeto em Comércio Exterior III	10	30	40	30
		Total	450	30	480	54



5º SEMESTRE	LES003	Espanhol III	40	-	40	-
	AGA022	Gestão Ambiental Portuária	80	-	80	24
	AGT005	Gestão de Custos e Tributos	80	-	80	-
	LIN055	Língua Inglesa V	80	-	80	-
	TCX014	Projeto em Comércio Exterior IV	20	60	80	60
	DLA009	Regimes Aduaneiros Especiais	40	-	40	12
	AAC004	Teoria e Prática Cambial	80	-	80	-
		Total	420	60	480	96
6º SEMESTRE	LES004	Espanhol IV	40	-	40	-
	ACE022	Gestão de Operações Portuárias	80	-	80	24
	ACE019	Gestão Estratégica Internacional	80	-	80	-
	LIN056	Língua Inglesa VI	40	-	40	-
	CEI017	Mercado e Finanças Internacionais	80	-	80	-
	TCX015	Projeto em Comércio Exterior V	20	60	80	60
	AGE028	Técnicas de Negociação Internacional	80	-	80	-
		Total	420	60	480	84
Total de Hora/aula do curso			2670	210	2880	342
Total de Horas do curso			2225	175	2400	285

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01 (Brasil, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

O Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que se somam às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.

De acordo com a 4ª Edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 514, de 4 de junho de 2024, o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, com carga horária mínima estabelecida de 1.600 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Nome da Disciplina	Semestre	Carga Horária de extensão horas
Projeto em Comércio Exterior I	2º	25
Projeto em Comércio Exterior II	3º	25
Projeto em Comércio Exterior III	4º	25
Projeto em Comércio Exterior IV	5º	50
Projeto em Comércio Exterior V	6º	50
Economia Internacional	3º	20
Logística Aplicada	3º	10
Modais de Transporte e Seguro de Carga	3º	10
Logística Internacional	4º	20
Gestão Ambiental Portuária	5º	20
Regimes Aduaneiros Especiais	5º	10
Gestão de Operações Portuárias (Baixada Santista)	6º	20
Total		285

Do Projeto de Extensão – fls. 301 a 321

► Projeto em Comércio Exterior I

Temática: Exploração e mapeamento das profissões e oportunidades de trabalho no Porto de Santos para estudantes, profissionais da área de Comércio Exterior e moradores da Baixada Santista.

Descrição: visa desenvolver um guia detalhado sobre as diversas carreiras e oportunidades de trabalho disponíveis no Porto de Santos, o maior porto da América Latina. O guia abordará as principais profissões, as competências necessárias, as perspectivas de carreira, e os requisitos educacionais, com foco em ajudar estudantes, profissionais e moradores da Baixada Santista a se orientarem, se prepararem para atuar no setor portuário, além de encontrar as oportunidades que procuram. O projeto será realizado em colaboração com empresas e organizações portuárias, além de entrevistas com profissionais do setor.

Objetivos: mapear as profissões disponíveis no Porto de Santos e em suas cadeiras produtivas; identificar as competências e qualificações necessárias para cada função; elaborar um guia informativo e acessível para estudantes, profissionais e a comunidade em geral; promover a integração dos conhecimentos teóricos adquiridos no curso com as necessidades do mercado de trabalho e fortalecer a relação entre a Fatec Praia Grande e as empresas do setor portuário.

Público-alvo: Interno: estudantes e professores. Externo: profissionais do setor portuário, empresas, órgãos públicos relacionados ao comércio exterior, estudantes do ensino médio técnico e universitários de áreas afins, além da comunidade da Baixada Santista.

Ações/etapas de execução



Reunião inicial para definir o escopo do projeto, distribuir tarefas e identificar parceiros; elaboração do cronograma de atividades.

Pesquisa e Levantamento de Dados (10 horas extensão);

Pesquisa bibliográfica e documental sobre o Porto de Santos;

Entrevistas com profissionais do setor portuários;

Coleta de informações sobre as principais profissões, requisitos e oportunidades;

Desenvolvimento do Guia (15 horas extensão);

Organizações e sistematização dos dados coletados;

Redação do conteúdo do guia, incluindo perfis profissionais, dicas de carreira e informações sobre o mercado de trabalho;

Revisão e formatação do guia em versão digital;

Divulgação e apresentação;

Apresentação do guia para a comunidade acadêmica e parceiros externos;

Divulgação digital do guia por meio de redes sociais, site da Fatec e envio para instituições e empresas parceiras.

► Projeto de Comércio Exterior II

Temática: Desenvolvimento de um site e serviço de newsletter com curadoria de notícias relevantes sobre portos, geopolítica e negócios globais que impactam o Brasil e o setor de Comércio Exterior.

Descrição: visa criar um portal online e um serviço de newsletter que ofereça uma curadoria de notícias e análises sobre temas cruciais para profissionais e estudantes de Comércio Exterior. O foco estará em informações atualizadas sobre portos, eventos geopolíticos e negócios globais que afetam diretamente o Brasil. O portal servirá como uma plataforma de referências para a comunidade acadêmica e profissionais do setor, oferecendo conteúdos selecionados e comentados pelos alunos, sob supervisão dos professores. Além disso, o projeto proporcionará aos alunos a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em um contexto prático, contribuindo para a sua formação profissional.

Objetivos: desenvolver um portal online e um serviço de newsletter com curadoria de notícias relevantes para o comércio exterior; estimular a análise crítica de notícias e eventos internacionais, promovendo a reflexão sobre seus impactos no Brasil; fomentar o hábito de leitura e pesquisa entre os alunos, incentivando a atualização constante sobre os temas mais recentes da área; aproximar a comunidade acadêmica da Fatec Praia Grande ao mercado de trabalho, proporcionando acesso a informações estratégicas e contribuir para a formação de uma visão global nos estudantes, essencial para a atuação no Comércio Exterior.

Público-alvo: Interno: estudantes e professores. Externo: profissionais de comércio exterior, empresas ligadas a portos e logística, estudantes de outras instituições de ensino, e interessados em geopolítica e negócios internacionais.

Ações/etapas de execução

Planejamento (5 horas de extensão)

Reunião inicial para definir os objetivos específicos, as seções do portal e a periodicidade do newsletter;

Distribuição de responsabilidade entre os alunos e criação do cronograma de atividades;

Pesquisa e Curadoria de Conteúdo (10 horas de extensão)

Coleta e análise de notícias, artigos e reportagens relevantes sobre portos, geopolítica e negócios globais;

Seleção de conteúdo a serem publicados no portal e incluídos no newsletter;

Elaboração de comentários e análises sobre os impactos das notícias no contexto do Comércio Exterior Brasileiro;

Desenvolvimento do Site e configuração da Newsletter (4 horas de extensão)

Criação do layout do portal, definição das seções e funcionalidades;

Configuração de uma plataforma de newsletter (e.g., mailchimp, substack);

Publicação do conteúdo curado no site e programação do ensino das newsletters;

Divulgação e manutenção (6 horas de extensão):

Divulgação do portal e do newsletter entre os alunos, professores e parceiros externos;

Criação de estratégias para aumentar o alcance, como campanhas em redes sociais e parcerias com outras instituições;

Monitoramento do site, avaliação e engajamento do público externo.

► Projeto em Comércio Exterior III

Temática: A exportação é um processo fundamental para o crescimento econômico de um país, proporcionando acesso a novos mercados e ampliando a competitividade das empresas. Este projeto visa integrar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nas disciplinas do curso com a realidade operacional de empresas



que atuam no comércio exterior, proporcionando o desenvolvimento de infraestrutura e tecnologia, sustentabilidade e trabalho decente, conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 08 e 09, da Organização das Nações Unidas (ONU).

Descrição: planejar, definir, implementar e avaliar estratégias gerenciais na área de comércio exterior com foco em empresas locais; acessar bases de dados e interpretar indicadores micro e macroeconômicos relacionados ao comércio exterior; utilizar os sistemas de informação oficiais de operações no comércio exterior brasileiro e avaliar e selecionar sistemas de informação, de apoio e de integração, relacionados às atividades de comércio exterior.

Objetivos: identificar os aspectos operacionais das exportações que se desdobram nas áreas da cadeia de valor, a fim de proporcionar ao aluno tanto a identificação das atividades da cadeia de valor envolvidas nesse processo, como também a compreensão dos elementos que compõem uma operação bem-sucedida de inserção de produtos/serviços em mercados externos (empresas locais); desenvolver projeto integrado com os demais componentes curriculares do semestre que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.

Público-alvo: comunidade externa: pequenas e médias empresas locais. Interna: estudantes e professores.

Ações/etapas de execução

15 horas extensão para: elaboração teórica do projeto; estudos e análises ambientais e de cenários;

10 horas extensão para: desenvolvimento do plano preliminar; desenvolvimento de produto, serviço ou técnica de exportação sustentável; apresentação oral do projeto.

► Projeto em Comércio Exterior IV

Temática: visa integrar a disciplina “Projeto em Comércio Exterior IV” com práticas e demandas reais do mercado, aproximando os estudantes de Comércio Exterior da comunidade empresarial local, bem como, da realidade das operações de importação. Por meio da curricularização, os alunos poderão aplicar os conceitos teóricos adquiridos, contribuindo para o desenvolvimento de soluções efetivas e melhorias nos processos operacionais de importação.

Descrição: o projeto propõe a identificação e análise de aspectos operacionais em processos de importação de empresas parceiras da comunidade local.

Os alunos, divididos em grupos, trabalharão diretamente com essas empresas, realizando diagnósticos, propondo melhorias e implementando soluções que possam otimizar os processos de importação, garantindo maior eficiência e redução de custos.

Objetivos: proporcionar aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na disciplina, conectar os estudantes com a realidade do mercado de trabalho, aproximando-os das demandas de empresas reais; desenvolver habilidades de análise, diagnóstico e solução de problemas operacionais em processos de importação; fortalecer a relação entre a instituição de ensino e a comunidade empresarial local, gerando benefícios mútuos e promover o desenvolvimento de projetos que possam ser implementados pelas empresas, contribuindo para o crescimento local e competitividade.

Público-alvo: Comunidade externa: pequenas e médias empresas do entorno que realizam operações de importação; associações comerciais e industriais interessadas em otimizar seus processos de importação e consultorias e despachantes aduaneiros que prestam serviços na área de importação. Comunidade interna: estudantes e professores.

Ações/etapas de execução

Parceria com empresas locais: identificação e seleção de empresas interessadas em participar do projeto;

Treinamento inicial: Workshop de capacitação para os alunos sobre metodologias de análise de processos e diagnóstico operacional;

Diagnóstico de Processos: Grupos de alunos realizarão visitas técnicas às empresas para mapear os processos de importação e identificar gargalos e oportunidades de melhoria;

Desenvolvimento de propostas: com base no diagnóstico, os grupos desenvolverão propostas de melhoria e otimização dos processos operacionais de importação;

Apresentação das propostas: os alunos apresentarão suas propostas para as empresas parceiras, discutindo a viabilidade e os impactos esperados.

Implementação piloto: As empresas poderão implementar as propostas de forma piloto, com o acompanhamento dos alunos e professores.

Avaliação e ajustes: Após a implementação, será realizada uma avaliação dos resultados, com ajustes necessárias para a plena adoção das soluções propostas.

► Projeto em Comércio Exterior V

Temática: visa buscar oportunidades de internacionalização, por meio da análise dos conteúdos já ministrados em outras disciplinas como: sistemática de comércio exterior; prática cambial; marketing internacional;



geopolítica, e vinculá-los aos conteúdos, conceitos e teorias de internacionalização de empresas. Oportunizando ao aluno a aplicação dos conteúdos já conhecidos, em um processo de prospecção de mercado, ou numa análise de viabilidade de expansão internacional por diversas vias, como: exportação direta ou indireta; abertura de escritórios fora do país; contratação de representantes; até o processo que levaria a um investimento direto em outro país, que porventura seja o destino do produto exportado, tornando a empresa nacional em multinacional.

Descrição: o projeto propõe que empresas da região ou que estejam interessadas em internacionalizar suas operações, possam acessar a Fatec Praia Grande por meio, até mesmo de parcerias com Sebrae, Fiesp, ou qualquer outra instituição de classe, interessada na busca de dados técnicos sobre o processo de internacionalização, através das consultas aos alunos da instituição. Neste processo, os alunos irão verificar a viabilidade do processo, partindo da consolidação da empresa que está demandando a “consultoria”. Se há no registro da empresa a descrição em suas licenças a descrição de que pode exportar e/ou importar. Analisar a capacidade produtiva, para saber se há produção suficiente para atender o mercado interno e externo. Verificar de que forma a empresa quer começar a se internacionalizar, se de forma gradual ou por meio de investimento direto. Se seus produtos possuem alguma barreira no mercado escolhido, por meio de um plano de marketing, e se há capacidade técnica dentro da própria empresa para fazer a gestão internacional, como: profissionais conhecedores do processo de internacionalização e comércio exterior, que falem mais de um idioma. Além verificar se a empresa possui processo de governança, pois a internacionalização envolverá a contabilidade internacional.

Objetivos: proporcionar aos alunos a vivência na prática do processo de internacionalização, desde o arranjo que a empresa necessita fazer em sua organização, até o processo de internacionalização ser implantado.

Conectar os estudantes com a realidade enfrentada pelas empresas nacionais em seu processo de acesso a novos mercados;

Desenvolver habilidade de resolução de problemas, análise e diagnósticos da realidade das empresas envolvidas no processo de internacionalização;

Fortalecer a relação entre a Fatec Praia Grande com o mercado em seu entorno e com os órgãos que venham a fazer parcerias estratégicas com a instituição;

Promover projetos relevantes que possam ser utilizados por mais de uma empresa, gerando escala e baixo custo as empresas.

Público-alvo: Comunidade externa: pequenas e médias empresas da região, ou que estejam fora do entorno, mas que já foram identificadas e mapeadas no projeto anterior e que estejam interessadas. Comunidade interna: estudantes e professores.

Ações/etapas de execução

Total de 25 horas de extensão para:

Planejamento e divulgação, seleção dos participantes, capacitação teórica, oficinas práticas e desenvolvimento de projetos;

Treinamento inicial: workshop de capacitação para os alunos sobre a metodologia de análise das empresas postulantes ao processo de internacionalização;

Diagnósticos de processos: grupos de alunos realizarão visitas técnicas para mapear os processos já existentes na empresa, e apontar o que pode ser utilizado no processo de internacionalização ou que necessitem de mudanças ou inclusão;

Total de 25 horas de extensão para:

Desenvolvimento de proposta: com base no mapeamento feito pelos alunos, será desenvolvida uma proposta com ajustes ou melhorias nos processos existentes, e a criação de novos procedimentos caso necessitem;

Apresentação da proposta: os alunos apresentação a proposta para o empresário, que poderá dar prosseguimento ou solicitar ajuste – caso seja necessário, visto que na maioria das vezes isso poderá implicar em viabilidade financeira e/ou técnica, ou seja, investimento.

Implementação piloto: as empresas poderão implantar o projeto piloto, e os alunos deverão criar indicadores para observar se a proposta está sendo aplicada corretamente e se há necessidades de mudança e com base nos indicadores criados pelos alunos será verificado se houve sucesso ou se existe a necessidade de algum ajuste na proposta feita, para que se atinja o objetivo que é internacionalizar as operações da empresa.

► Economia Internacional

Temática: promover a compreensão e a aplicação prática do conhecimento de Economia internacional: capacitando os alunos e analisarem o contexto macroeconômico e as nuances internacionais da taxa cambial sobre os processos das commodities e consequentemente no índice de preços de Praia Grande/SP.

Descrição: a pesquisa investiga a correlação entre as oscilações do câmbio e dos preços de commodities, como alimentos, combustíveis e metais, e o índice de Preços ao consumidor de Praia Grande. A ideia é entender como fatores globais, como o valor do dólar e as flutuações no mercado internacional de commodities, afetam a



economia de uma cidade de médio porte como Praia Grande, refletindo nos custos de vida e no poder de compra da população.

O projeto, portanto, é relevante para a compreensão de como forças econômicas externas influenciam o dia a dia de uma comunidade específica, fornecendo dados importantes para a formulação de políticas públicas locais e para a tomada de decisões de investidores e empresas da região.

Objetivos: analisar a influência das variações cambiais nas importações e exportações de produtos em Praia Grande (estimular pesquisa para os alunos); entender o papel das commodities no comércio internacional e como seus preços afetam a economia local (desenvolver capacidade analítica dos alunos) e identificar a correlação entre as flutuações cambiais e o índice de preços ao consumidor de Praia Grande (apresentar a comunidade informações para tomada de decisões).

Público-alvo: Comunidade externa: comunidade do município de Praia Grande, público em geral, comerciantes e setor público. Comunidade interna: estudantes e professores.

Ações/etapas de execução

Definição do Escopo e Metodologia

Objetivo: Delimitar o escopo da pesquisa, definir os objetivos específicos, e selecionar as metodologias de análise (como coleta de dados, análise estatística etc.).

Atividades: Reunião com a equipe de projeto, elaboração de um plano de trabalho detalhado, e definição de indicadores e fontes de dados.

Coleta de Dados

Objetivo: Recolher dados sobre as variações na taxa de câmbio, preços de commodities, e o Índice de Preços ao Consumidor (IPC) de Praia Grande.

Atividades: Pesquisa de dados históricos e atuais sobre taxa de câmbio (por exemplo, dólar americano em relação ao real).

Coleta de preços de commodities relevantes (como petróleo, grãos, metais).

Levantamento de dados sobre o IPC na cidade de Praia Grande, através de fontes oficiais como IBGE ou órgãos municipais.

Análise de Dados

Objetivo: Avaliar a correlação entre a taxa de câmbio, preços de commodities e o IPC de Praia Grande.

Atividades: Análise estatística para identificar padrões e relações entre as variáveis.

Uso de ferramentas econométricas para modelar o impacto das variações cambiais e de commodities sobre os preços locais.

Interpretação dos Resultados

Objetivo: Interpretar os resultados da análise para identificar como as variáveis afetam os preços na cidade.

Atividades: Discussão dos resultados pela equipe, elaboração de conclusões sobre o impacto econômico identificado.

Elaboração do Relatório Final

Objetivo: Documentar os achados da pesquisa, incluindo dados, análises e recomendações.

Atividades: Redação do relatório final, revisões e validação das informações.

► **Logística Aplicada**

Temática: integração dos conceitos teóricos de logística com práticas de extensão que promovam o desenvolvimento sustentável e a eficiência operacional em empresas da região, com foco em cadeias de suprimentos e comércio exterior principalmente.

Descrição: o projeto visa a implementação da curricularização da extensão na disciplina de Logística Aplicada, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em situações reais, beneficiando a comunidade e as empresas locais. Os estudantes irão desenvolver ações práticas e estudos de caso relacionados à otimização de processos logísticos, com foco na redução de custos, tempo, desperdícios e impactos ambientais, integrando assim teoria e prática de maneira relevante.

Objetivos: Geral: promover a integração entre teoria e prática na disciplina de Logística Aplicada por meio de atividades de extensão que contribuam para o desenvolvimento econômico e sustentável da comunidade local. Específicos: aplicar os conceitos de Logística Aplicada em situações reais; desenvolver competências práticas em gestão logística, com ênfase na sustentabilidade e na eficiência operacional; contribuir para a solução de problemas logísticos enfrentados por empresas e organizações da comunidade e estimular o engajamento dos alunos em ações de extensão que gerem impacto social e econômico positivo.

Público-alvo: Estudantes do curso de Comércio Exterior e empresas locais da comunidade externa, especialmente aquelas ligadas ao comércio internacional e à gestão de cadeias de suprimentos, contribuindo assim para o desenvolvimento regional sustentável.

Ações/etapas de execução



Diagnóstico Inicial: Levantamento das necessidades e desafios logísticos de empresas e organizações da comunidade.

Planejamento das Ações: Elaboração de um plano de ação que contemple as soluções logísticas para os problemas identificados.

Execução das Ações de Extensão: Implementação das soluções logísticas nas empresas e acompanhamento dos resultados.

Avaliação e Apresentação de Resultados: Análise dos impactos das ações implementadas e apresentação dos resultados para a comunidade acadêmica e empresarial.

► Modais de Transporte e Seguro de Carga

Temática: A disciplina "Modais de Transportes e Seguro de Carga" aborda a gestão eficiente dos diferentes modos de transporte e a unitização de carga, essenciais para o comércio exterior. Esta curricularização visa integrar conceitos teóricos e práticos para otimizar o processo de unitização de carga (paletização e containerização), proporcionando uma visão abrangente dos desafios e soluções nesse campo.

Descrição: o projeto visa integrar a disciplina de "Modais de Transportes e Seguro de Carga" ao currículo de Comércio Exterior, envolvendo não apenas os alunos, mas também a comunidade externa, através de atividades práticas e teóricas. A abordagem será multidisciplinar, com foco na aplicação prática dos conceitos estudados, e incluirá a participação ativa de profissionais da área e empresas parceiras.

Objetivos: Teóricos: compreender os diferentes modais de transporte e suas características; estudar os princípios da unitização de carga e de contêineres, armazéns públicos e ou privados e ou centros de distribuição logístico; analisar as regulamentações e normas aplicáveis processos de unitização carga.

Práticos: aplicar os conhecimentos em situações reais por meio de estudos de caso, visitas técnicas e simulações e promover e interação entre os alunos e profissionais da área para aprimorar a formação prática.

Público-alvo: alunos: estudantes do curso de Comércio Exterior. Comunidade Externa: profissionais do setor de logística (transportadoras, terminais de carga e de contêineres, armazéns públicos e ou privados e ou centros de distribuição logístico).

Ações/etapas de execução

Planejamento: definição dos conteúdos a serem abordados. Elaboração do cronograma de atividades e identificação dos recursos necessários.

Execução: Aulas teóricas: exposição dos conceitos fundamentais sobre modais de transporte e unitização de carga.

Workshops e Seminários: atividades práticas com profissionais da área e empresas parceiras.

Estudos de caso: análise de cenários reais e simulações de unitização de carga.

Visitas Técnicas: visitas a empresas (terminais de carga e de contêineres, armazéns públicos e ou privados e ou centro de distribuições logístico) para observar a aplicação prática dos conceitos.

Apresentação dos resultados: relatórios e apresentações sobre os estudos de caso e visitas técnicas.

Avaliação e Feedback: coleta de feedback dos participantes e avaliação dos resultados.

► Logística Internacional

Temática: Exploração das práticas e desafios da Logística Internacional no contexto do Comércio Exterior, abordando desde a gestão da cadeia de suprimentos global até as questões legais e operacionais, com foco na formação de profissionais capacitados para atuar em ambientes dinâmicos e multiculturais.

Descrição: Parceria entre a Fatec Praia Grande com empresa de Logística Internacional da cidade ou da Baixada Santista para que alunos da Fatec visitem e permaneçam na empresa por um período de quatro horas, uma vez na semana, durante 4 semanas, em cinco setores: cadeia de suprimento; armazenagem e embalagem; processamento de pedidos; estoque; e transporte e distribuição.

Em um total de 5 alunos por vez, cada aluno ficará em um setor em determinada semana e mudará de setor nas próximas semanas. Assim todos conhecerão todos os setores indicados. Sempre com a presença do/a professor(a) da Fatec e um representante do setor da empresa. Os alunos e professor receberão certificado de participação (podendo ver a possibilidade de aproveitamento das horas para a disciplina de estágio supervisionado).

Objetivos: integrar conhecimentos teóricos e práticos em Logística Internacional, com foco na aplicação em cenários reais de Comércio Exterior; desenvolver a capacidade de análise crítica dos alunos sobre os processos logísticos globais; promover a interação entre a faculdade e o mercado, fortalecendo a relação ensino-sociedade; capacitar os alunos para enfrentar os desafios da Logística Internacional em ambientes multiculturais e dinâmicos.

Público-alvo: alunos: estudantes do curso de Comércio Exterior da Fatec Praia Grande. Comunidade Externa: empresas do setor de logística (transportadoras, terminais de carga e de contêineres, armazéns públicos e ou privados e ou centro de distribuição logístico), localizados na Baixada Santista.

Ações/etapas de execução



Pesquisa preliminar sobre empresas de Logística Internacional – visitá-las e apresentar o projeto para formar parceira (sic). Reunião inicial com os alunos para apresentar o projeto, definir grupos e alinhar expectativas. Visitas técnicas a empresas parceiras (transportadoras, terminais de carga e de contêineres, armazéns públicos e ou privados e ou centros de distribuição logístico), localizados na Baixada Santista. Reflexão crítica sobre os resultados obtidos e o aprendizado adquirido. Discussão sobre o impacto das atividades de extensão na formação acadêmica e profissional dos alunos.

► **Gestão Ambiental Portuária**

Temática: O projeto aborda a temática de sustentabilidade costeira, com foco na gestão ambiental de áreas litorâneas urbanas, voltado para o desenvolvimento sustentável de comunidades costeiras urbanas. Este projeto está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente o ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ODS 14 (Vida na Água) e ODS 15 (Vida Terrestre).

Descrição: o projeto visa fortalecer a relação entre os moradores dos bairros e o meio ambiente, promovendo a conscientização ambiental e a adoção de práticas sustentáveis que contribuam para a qualidade de vida e a preservação dos recursos naturais. Além disso, as ações desenvolvidas buscarão mitigar os impactos negativos da urbanização nas áreas costeiras, fortalecendo a resiliência da comunidade frente a desafios ambientais, como mudanças climáticas e poluição. As principais ações são:

Mapeamento de Impactos Ambientais: Identificação das principais áreas de vulnerabilidade ambiental nos bairros costeiros, e impactos como erosão, poluição e degradação de áreas verdes.

Capacitação e Conscientização: Realização de oficinas, palestras e campanhas de educação ambiental focadas em práticas sustentáveis, envolvendo a comunidade local e escolas.

Plano de Ação Local para Sustentabilidade: Desenvolvimento de um plano de ação conjunto com a comunidade para implementar soluções sustentáveis, como projetos de reciclagem, preservação de manguezais e limpeza de praias.

Objetivos: Educação Ambiental: fornecer aos moradores conhecimentos sobre práticas ambientais sustentáveis e a importância de preservar o ecossistema costeiro. Sustentabilidade comunitária: promover a implementação de práticas que contribuam para a sustentabilidade e resiliência ambiental da região. Engajamento e participação: incentivar a participação ativa da comunidade na gestão ambiental local, promovendo uma cultura de responsabilidade coletiva.

Público-alvo: Comunidade interna: estudantes e professores. Comunidade Externa: moradores dos bairros de Praia Grande, especialmente aqueles situados próximos à orla; estudantes de escolas públicas e privadas da região; Organizações comunitárias e ONGs atuantes na área ambiental.

Ações/etapas de execução

Planejamento: formação da equipe de trabalho e parcerias com organizações locais; realização de um diagnóstico inicial para identificar as áreas prioritárias de atuação e planejamento das oficinas e atividades educativas.

Execução: condução das oficinas, palestras e campanhas de conscientização; desenvolvimento e implementação do plano de ação para a gestão ambiental e início do monitoramento participativo

Avaliação: avaliação do impacto das ações implementadas na qualidade ambiental e no engajamento comunitário e ajustes e refinamentos nas estratégias de acordo com os resultados obtidos.

► **Regimes Aduaneiros Especiais**

Temática: Estudo integrado dos Regimes Aduaneiros Especiais e do Trânsito Aduaneiro, focando nas suas aplicações logísticas, tributárias e econômicas. A temática envolve a compreensão dos benefícios fiscais, legais e operacionais oferecidos por esses regimes, e como eles interagem para otimizar o fluxo de mercadorias no comércio internacional, barateando as operações.

Descrição: Este projeto visa abordar, de maneira integrada, os Regimes Aduaneiros Especiais e o Trânsito Aduaneiro, destacando sua importância para a logística e a competitividade internacional. Através da produção de manuais práticos (cartilhas) destinados as empresas incipientes e o público em geral, onde os estudantes terão a oportunidade de aplicar teorias na prática, compreender a sinergia entre esses regimes e promover o diálogo entre o curso de Comércio Exterior e o setor empresarial.

Objetivos: Geral: promover a compreensão prática sobre como os regimes aduaneiros especiais, o direito tributário e o trânsito aduaneiro podem ser aplicados de maneira integradas para otimizar as operações de comércio exterior. Específicos: desenvolver manuais práticos que mostrem a integração entre regimes aduaneiros especiais e trânsito aduaneiro em diferentes operações logísticas; criar conteúdo de divulgação científica sobre a integração desses regimes e sua importância para a redução de custos e aumento da eficiência logística e organizar eventos e seminários que promovam a troca de experiências entre estudantes, profissionais e acadêmicos sobre as melhores práticas de aplicação desses regimes.

Público-alvo: Comunidade interna: alunos e professores. Comunidade Externa: profissionais das áreas de logísticas, comércio exterior, aduaneiras e consultores especializados em regimes aduaneiros. Empresas e



Organizações do Comércio Exterior poderão ser beneficiadas pelos manuais com soluções práticas desenvolvidas pelos alunos.

Ações/etapas de execução

Pesquisa e levantamento de dados (2 horas extensão)

Investigação das legislações e práticas operacionais de Regimes Aduaneiros Especiais e Trânsito Aduaneiro, com foco na sua aplicação prática

1 hora extensão para pesquisa bibliográfica e 1 hora de extensão para análise de casos práticos e normativas.

Criação de manuais e materiais educativos (3 horas extensão)

Desenvolvimento de guias práticos que detalhem como esses regimes podem ser aplicados de forma integrada em diferentes tipos de operações logísticas.

Oficinas e workshops (3 horas extensão)

Realização de oficinas e workshops práticos que simulem operações de trânsito aduaneiro e regimes especiais, visando aplicar o conhecimento adquirido em situações reais.

Divulgação online (2 horas extensão)

Criação de conteúdos sobre os regimes e suas aplicações no site do curso e em redes sociais, fomentando a discussão e divulgação científica do tema

1 hora de extensão para produção dos conteúdos e 1 hora de extensão para postagens e monitoramento do impacto.

► Gestão de Operações Portuárias (Baixada Santista)

Temática: integração entre a teoria e a prática na Gestão Portuária com enfoque na logística, operações portuárias e comércio internacional, através de uma abordagem interdisciplinar que contempla a aplicação prática dos conhecimentos em projetos reais e estudo de caso.

Descrição: visa a integração da disciplina Gestão de Operações Portuárias com outras disciplinas do curso de Comércio Exterior, promovendo uma abordagem interdisciplinar e prática. A proposta inclui a realização de atividades em parcerias com terminais, empresas de comércio internacional, órgãos públicos atuantes no comércio exterior, visitas técnicas, desenvolvimento de estudos de caso e simulações que aproximem os estudantes da realidade do setor. O foco será na formação de profissionais com uma visão crítica e sistêmica sobre as operações portuárias, bem como na aplicação de estratégias para otimização nas operações portuárias.

Objetivos: Integrar os conhecimentos de Gestão de Operações Portuárias com a prática profissional; desenvolver habilidades para análise crítica e resolução de problemas reais relacionados à operação e gestão de portos; promover a interação entre os estudantes e os profissionais do setor; fomentar o trabalho em equipe e a interdisciplinaridade no contexto da gestão portuária; preparar os alunos para os desafios e oportunidade no setor portuário.

Público-alvo: Comunidade externa: profissionais do setor portuário e logístico: através de parcerias com terminais portuários, empresas de logística e atuantes no comércio exterior, bem como órgãos públicos e canal do porto de Santos, os profissionais poderão participar como palestrantes, mentores ou colaboradores nos projetos do aluno, contribuindo para a troca de conhecimento e capacitação contínua. Empresas e Organizações do Comércio Exterior: empresas que operam no comércio internacional e utilizam serviços portuários poderão ser beneficiadas pelas soluções práticas desenvolvidas pelo aluno.

Comunidade interna: estudantes e professores do curso de Comércio Exterior da Fatec Praia Grande.

Ações/etapas de execução

Planejamento e Preparação (2 horas)

Seleção de parceiros e definição do cronograma;

Capacitação dos docentes envolvidos;

Elaboração de materiais didáticos e guias de atividades;

Atividades Teóricas e Preparatórias (8 horas)

Aulas expositivas sobre os principais conceitos de gestão de operações portuárias;

Discussão de casos práticos e simulação de cenários portuários;

Preparação para visitas técnicas e entrevistas com profissionais do setor.

Execução Prática (8 horas)

Visitas técnicas a terminais portuários, empresas privadas que atuam no comércio internacional, órgãos públicos como alfândega, entre outros.

Entrevistas com profissionais e gestores portuários;

Desenvolvimento de projetos e estudos de caso com base nas visitas e entrevistas.

Encerramento e avaliação (2 horas)



Apresentação dos projetos desenvolvidos pelos alunos;
 Discussão dos resultados e feedback dos professores e profissionais envolvidos;
 Reflexão sobre a aprendizagem.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 188-210.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. Contextualização do Curso:

“(...)

Em termos do compromisso social, o PDI cita que o curso busca formar e aprimorar profissionais e cidadãos conscientes, éticos e transformadores, respeitadores dos aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional de forma a pensar os anseios, o desenvolvimento social, a qualidade de vida e a organização da sociedade brasileira e da região da Baixada Santista. Nesse sentido o Compromisso Social possui aderência à realidade do município e região.

O curso instalado em município vizinho ao Porto de Santos encontra-se inserido em região que demanda profissionais da área, uma vez que tem forte presença do setor industrial, comercial e de serviços que possuam atividades relacionadas ao comércio exterior. O Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior da FATEC Praia Grande possui relações estabelecidas com organizações exportadoras, as quais reconhecem e demandam estudantes e egressos para atuação profissional na área do curso.

No decorrer da entrevista com a Direção e a Coordenação, bem como com os docentes e discentes, ficou evidente a existência da relação entre a FATEC Praia Grande e as diferentes organizações do setor produtivo, comercial e de serviços tanto na abertura de campos de estágio, quanto na contratação de egressos”.

. Objetivos Gerais e Específicos:

“O objetivo do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior é o de “formar profissionais com visão empreendedora, ética e promotora de novos conhecimentos na área de negócios e comércio internacionais” mencionando como objetivo específico que a organização curricular de todas as atividades do curso objetiva “desenvolver com os estudantes conhecimentos, habilidades e atitudes para: Raciocínio lógico; Relacionamento; Visão estratégica; Visão global; Conhecimentos de inglês e Cultura organizacional”.

Os objetivos do curso encontram-se alinhados com as competências profissionais e socioemocionais, componentes temáticos transversais trabalhados ao longo do curso por meio do conjunto de disciplinas obrigatórias e optativas oferecidas, as quais possibilitam que o perfil profissional traçado para o egresso do curso seja realmente alcançado”.

. Currículo, Ementário e Bibliografia:

“(...)

A sequência das disciplinas ofertadas no curso encontra-se adequada à construção da formação do futuro tecnólogo em comércio exterior, bem como os objetivos e bibliografia mostram-se adequados à formação buscada pelo profissional formado pelo curso. No entanto a bibliografia em uso pelas diferentes disciplinas, embora adequada mostra-se desatualizada principalmente nas disciplinas fundamentais na formação profissional técnica específica do Curso em análise.

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/ FATEC Praia Grande propõe uma carga horária total de 2.400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos), acrescida de 160 horas de Trabalho de Graduação e de 240 horas de Estágio Curricular Supervisionado, perfazendo um total de 2.800 horas, contemplando, assim, o disposto na legislação, superando a Carga Horária Mínima 1600 horas exigidas para o curso (Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – 4ª edição – 2022)”.

. Matriz Curricular:

“Como mencionado anteriormente, a Matriz Curricular atende as competências e habilidades necessárias para atingir o perfil do egresso descrito nas normas citadas anteriormente, ressaltando-se o Estágio Supervisionado com 240 horas (4º ao 6º semestre) e 160 horas de trabalho de graduação (5º e 6º semestre).

O Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/ FATEC Praia Grande possibilita aos discentes aprofundamentos de seus estudos com disciplinas que somam 240 horas/aula específicas para atender ao arranjo produtivo local, como salientado no Projeto (...) Pedagógico do curso, providências que mostram o alinhamento da matriz curricular à situação da vida profissional que o egresso encontrará nas organizações empresariais da região.

Em relação à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o curso em análise trabalhará com um novo PPC, o PPC 2024 que possibilitará a adequação do curso a Resolução nº 7/18 e a Deliberação CEE 216/2023, pois tratará da curricularização da extensão em conformidade com a legislação vigente a partir do 2º semestre letivo do corrente ano letivo, ofertando um total de 285 horas anuais de Atividades Curriculares de Extensão”.



CEESP/PC/2025/00031



. Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

“O discente terá que cursar aproximadamente 43 disciplinas ofertadas pela IES, das quais quatro que se encontram distribuídas entre o quinto e o sexto semestre, são próprias para o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior da FATEC Praia Grande. O PPC em uso até este semestre letivo, o PPC 2022, destaca que o processo seletivo do curso é semestral, com oferta de 40 vagas em cada semestre letivo, e que as aulas são ministradas nos períodos matutino e noturno, objetivando permitir aos estudantes realizar estágios e programas de trainees fora da cidade de Praia Grande.

Em conformidade com o PPC do Curso, a unidade conta com o programa “Anjos”, o qual possui a proposta de acompanhar e apoiar os estudantes desde o seu ingresso até a conclusão do curso. Centrado no acolhimento, permanência e acompanhamento dos estudantes, o “Programa objetiva acompanhar todo percurso do aluno na Fatec Praia Grande, colaborando para que o discente supere suas limitações; destacando, valorizando e potencializando as suas competências (conhecimentos, habilidades e atitudes), colocando o como protagonista de seu desempenho acadêmico e de sua própria história” (PPC, p.89).

Contam com dois programas, o Programa de Bolsa de Iniciação Tecnológica e o Programa de Monitoria que objetivam, segundo o PPC, “proporcionar aos discentes a participação efetiva e dinâmica em projeto acadêmico de ensino, no âmbito de determinada unidade curricular, sob a orientação direta do docente responsável pela mesma” possibilitam o desenvolvimento do discente, contribuindo para seu desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo.

A FATEC Praia Grande possui contato com 25 (vinte e cinco) Agentes de Integração para colocação de seus alunos em atividades de estágio. O Relatório de Atividades da FATEC Praia Grande cita como eventos a Semana de Tecnologia da Fatec Praia Grande, evento anual realizado no mês de outubro, e o Simpósio de Comércio Exterior realizado no mês de abril. Além das atividades acima mencionadas, existem atividades anuais na língua inglesa.

O PPC a sua página 20 cita textualmente que “o curso estimula a formação e a construção do espírito científico, são utilizadas metodologias e estratégias de ensino como a abordagem por problema e por projetos, e outras que o docente julgue estar condizente com o PPC”. Nesse sentido pode-se considerar que o PPC do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior da FATEC Praia Grande evidencia a utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante bem como prevê Experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários”.

. Disciplina na modalidade à distância:

“O curso não oferece disciplinas na modalidade à distância”.

. Estágio Supervisionado:

“O Estágio Supervisionado está previsto no PPC do curso e encontra-se em conformidade com a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e a Deliberação CEE nº 87/2009.

A matriz curricular destina 240 horas para a atividade, sendo que o PPC a entrar em uso no próximo semestre letivo – PPC 2024 – a disciplina terá o código ECX004, e destinará 72 horas para atividade de extensão.

O estágio supervisionado tem início no segundo semestre letivo, sendo que a FATEC Praia Grande disponibiliza uma estrutura para apoio técnico e administrativo para as atividades de estágio, assim como docentes orientadores que fazem o acompanhamento, as avaliações parciais e a avaliação final da atividade de Estágio Supervisionado. Observou-se finalmente que a carga horária atende às regulamentações nacionais.

Identificou-se a existência de estágio não obrigatório, em conformidade com o artigo 2º, parágrafo 2º da Lei Federal nº 11.788, no qual os acadêmicos podem realizar em empresas que firmaram convênio com o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/Fatec Praia Grande”.

. Trabalho de conclusão de curso:

“Tanto o PPC em uso como o que passará a valer a partir do 2º semestre letivo do corrente ano, preveem um Trabalho de Graduação. O novo PPC especifica a criação de duas disciplinas no 5º e 6º semestres com um total de 160 horas, sendo que na disciplina TCX009 o estudante definirá o tema do seu trabalho em sua área de atuação profissional, efetuando trabalhos de pesquisa científica e tecnológica ao longo da disciplina TCX009 e da disciplina TCX010 (no semestre seguinte) em acordo com as normas da escrita científica.

Identificou-se que ao longo do desenvolvimento do Trabalho de Graduação o discente fará atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos, e que essas atividades envolvem conhecimentos e atividades da área do curso, devidamente orientados pelo docente.

O Trabalho de Graduação pode ser apresentado em diferentes formatos: elaboração de uma monografia, relatório tecnológico, artigo, projeto, análise de casos, desenvolvimento de (instrumentos, equipamentos ou protótipos) e levantamento bibliográfico, com publicação das contribuições, entre outros. Sua avaliação ocorrerá ao final da disciplina pelo orientador”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“Em conformidade com o PDI e o PPC o ingresso do aluno pode ocorrer de duas formas distintas: a primeira pela classificação em processo seletivo vestibular, realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e redação. A outra forma de acesso é o preenchimento de vagas remanescentes.



Nessa segunda forma o ingresso se dá por processo seletivo classificatório por meio de edital (com número de vagas), seguido pela análise da compatibilidade curricular. Dessa segunda maneira podem participar portadores de diploma de Ensino Superior e os discentes de qualquer Instituição de Ensino Superior (transferência de curso).

(...)

O número de vagas para um curso presencial de qualidade mostra-se adequado, refletindo no bom número de candidatos ao ingresso no curso. Os casos de cancelamento, segundo os docentes e a direção do curso, ocorrem no início do curso em razão da aprovação de alguns candidatos em outras instituições de ensino públicas próximas, com acesso mais favorável ao candidato, enquanto que tanto o represamento quanto a evasão ao longo do curso mostram-se elevados. Segundo citado na reunião com os professores, esses casos ocorrem em razão de problemas financeiros dos discentes/familiares, obrigando-os a aceitarem emprego em horários que ele julga prejudicar seu acompanhamento na instituição. Dados da IES mostram que 69,4% dos alunos são oriundos de famílias que recebem mensalmente até 4,5 salários mínimos (Enade 2022: análise do relatório de curso e IES – apresentação em Powerpoint disponibilizado pela Direção do Curso).

A coordenação do curso, a direção da Faculdade e o corpo docente tem feito esforço no sentido de encorajar os alunos que desistiram do curso ou em processo de abandono, a retornarem aos estudos, razão da criação do Projeto Anjo, o qual, conforme o Relatório de Atividades Relevantes (p. 1), “objetiva realizar o monitoramento e diagnóstico da evasão de alunos do Curso de COMEX, como forma de contribuir com a coordenação do curso [...] na tentativa de resgatar os alunos desistentes das disciplinas ou dos cursos, a fim de reduzir o índice de evasão, aumentando o número de concluintes”. Existe também um acompanhamento dos egressos do curso (Projeto Egressos), objetivando conhecer desde como as disciplinas e atividades letivas o ajudaram profissionalmente, até mesmo seu grau de satisfação em relação a diferentes aspectos de seu emprego”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“Em relação às avaliações do processo ensino-aprendizagem, observou-se que todas as disciplinas possuem avaliações como previsto no PPC (segmento 2.5 Avaliação da aprendizagem - Critérios e Procedimentos), tais como avaliação escrita sobre conceitos, práticas e pesquisas abordados; apresentação de trabalhos e seminários em sala de aula, que estão descritas nos programas de cada disciplina. Os acadêmicos informaram que os professores realizam a devolutiva das avaliações, trabalhos e seminários apresentados em sala de aula, em tempo hábil, possibilitando um ensino-aprendizagem eficiente e eficaz.

Foi identificada a existência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e que esta aplica um questionário objetivo oriundo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, no caso dos cursos tecnológicos existe 17 questões para o serem respondidas pela comunidade interna. Os dados obtidos junto à comunidade acadêmica são trabalhados e devidamente divulgados para a comunidade interessada.

Para mostrar o papel desempenhado pela CPA da Fatec Praia Grande, em avaliação recente uma questão indagava textualmente “Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?”, como mais de 70% dos respondentes consideraram baixa a participação da comunidade externa, evidenciando a necessidade de um estreitamento nas relações institucionais com o entorno da Fatec Praia Grande, a CPA convidou para membro da comunidade um ex-aluno, o qual participa ativamente de associações ligadas ao comércio local, o que possibilitado que a Fatec Praia Grande possa contatar com mais frequência a comunidade local e desenvolver atividades que, conforme os membros da CPA presente à reunião, de alguma maneira possa trazer benefícios mútuos. Entretanto a Direção necessita trabalhar melhor a relação da Faculdade com a comunidade, uma vez que os documentos disponibilizados a esta comissão não citam essa preocupação/ações de envolvimento Fatec Praia Grande – comunidade externa, o que poderá ser (sic) provido com as 285 horas anuais de Atividades Curriculares de Extensão”.

. Outras atividades relevantes:

“O Relatório de Atividades Relevantes cita um conjunto de projetos e atividades realizadas ao longo dos últimos cinco anos, destacando-se:

-Projeto Anjo: Descrito nos segmentos 5 e 9 desta avaliação.

- Projeto Núcleo de Relações Institucionais: Objetiva aproximar a comunidade acadêmica aos mais variados segmentos da sociedade (governos, empresas, entidades etc.).

-Núcleo de Iniciação Científica e Projetos: Promove projetos de pesquisa para o desenvolvimento de competências acadêmicas e de produção envolvendo os professores e alunos dos cursos da Fatec Praia Grande.

-Projeto Egressos: Avalia as características de identificação pessoal, situação profissional, formação acadêmica e expectativas em relação à instituição dos egressos dos cursos de Graduação Tecnológica da Fatec Praia Grande.

- Plano de Negócios - Orientações Financeiras: Estimula os alunos orientando-os no desenvolvimento do trabalho, bem como contribuir para a melhora da taxa de sucesso escolar e taxa de concluintes.

-Núcleo de Estudos e Pesquisas em Negócios Internacionais (NESPNI): Promove a pesquisa institucional acadêmica com o objetivo de beneficiar a comunidade acadêmica e a sociedade como um todo.

-Formação Continuada de professores de inglês: Proporciona aos professores de inglês da Fatec Praia Grande a chance de um aprimoramento contínuo de suas aulas.



-English for TOEFL -preparação para discentes e egressos: O curso tem como objetivo geral preparar o estudante da Fatec PG para o exame TOEFL, apresentando-lhe as especificidades do teste bem como o treinando para um rendimento desejável nas quatro habilidades: leitura, escrita, compreensão e produção oral.

-ComexIN - Simpósio da Fatec Praia Grande: Iniciativa de reunir alunos, professores e a comunidade acadêmica em geral.

-Curso de Férias: Semestralmente são oferecidos aos alunos e ao público externo, minicursos que possuem carga horária variando de 04 a 12 horas. Organizados pela Empresa Júnior da Fatec Praia Grande, com divulgação pelas mídias sociais, Facebook, site e Youtube.

- Trote Solidário: Semestralmente é realizado um trote com o objetivo de concretizar uma ação comunitária: doação de sangue, visitas à lares de idosos etc.

Pode-se considerar que o conjunto de atividades desenvolvidas no Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/Fatec Praia Grande possibilita a integração mais fácil e rápida do discente com a realidade que encontrará em sua vida profissional”.

. Avaliações Institucionais:

“No último ENADE (2022) o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/ FATEC Praia Grande obteve o conceito 3, resultado que o Relatório de Auto avaliação Institucional da Fatec Praia Grande –2023 (p. 20) evidencia citando que “entende-se que as pesquisas acadêmicas sejam ferramentas utilizadas por, pelo menos, boa parte dos professores” sugerindo em seguida que na “reunião da Congregação o tema seja abordado e que seja proposto aos docentes que as atividades de pesquisa sejam realizadas com mais frequência”.

A avaliação anual levada a efeito pela CPA encontra-se em conformidade com o art. 2º da Lei 10.861 de 2004 uma vez que referida avaliação está organizada em eixos temáticos, correspondendo às dimensões institucionais das avaliações das IES. Por outro lado no site da Faculdade (www.fatecpg.edu.br) e mesmo no do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (AAI | Avaliações Fatec | Centro Paula Souza (cps.sp.gov.br)) não foram encontradas as publicações dos resultados das avaliações da CPA.

Os dois últimos Relatórios de Auto avaliação Institucional da Fatec Praia Grande (2022 e 2023) mostram que o corpo discente não conhece inteiramente a Instituição em que estudam, motivo de repetidas sugestões dos membros da CPA de melhor divulgação de documentos da IES junto aos alunos”

. Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

“Não se aplica”.

. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O PPC 2022 – 2º semestre, ora em uso, cita textualmente no tópico 10.1 Ensino remoto que “Não haverá oferecimento de ensino remoto no CST em Comércio Exterior” dessa forma referido TCC não possui um tópico referente aos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação. No entanto o PPC 2024, muito embora igualmente não tenha um tópico alusivo aos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, prevê que o terceiro semestre letivo da turma que ingressará no Processo Seletivo do 2º semestre de 2024 terá oferta on-line de suas 8 (oito) disciplinas.

Esta Comissão de Especialistas observou que o Bloco 2 da FATEC Praia Grande conta com 4 (quatro) laboratórios, cada um com 20 máquinas, mais dois containers com 20 máquinas cada. Assim como as demais unidades do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CPS), em razão do convênio da CPS com a Microsoft, a unidade possui softwares atualizados, assim como os professores e corpo discente, possibilitando, como citado nas reuniões da Comissão Própria de Avaliação (CPA), e confirmada nas reuniões dos docentes e dos discentes, a tecnologia encontra-se atualizada e tem ajudado na didática em sala de aula.

A Prefeitura é quem disponibiliza a rede de internet e de Wi-Fi no prédio no qual a FATEC Praia Grande encontra-se instalada, possibilitando que em todas as salas de aula o computador em uso pelo professor esteja ligado por cabo à internet. Porém a rede Wi-Fi ainda não está disponível em todas as áreas do prédio.

Como o corpo discente faz uso do Teams, ele o usa para acessar os docentes e funcionários com questionamentos acerca de dúvidas nas disciplinas ou, no caso dos funcionários, para cobrarem soluções de encaminhamentos feitos à Secretaria Acadêmica, mesmo em dias de descanso dos profissionais da Fatec Praia Grande.

O Ministério do Trabalho e Emprego instituiu, a partir da Portaria nº 397, de 10 de outubro de 2002, a CBO - Classificação Brasileira de Ocupações, a qual estabelece que o egresso do Curso Superior Tecnologia em Comércio Exterior poderá atuar em ampla gama de funções que vão de Auxiliar de serviços de importação e exportação a Diretor de câmbio e comércio exterior. Nesse sentido, as tecnologias de informação em uso na FATEC Praia Grande ajudam a trabalhar tanto as competências profissionais quanto as competências socio emocionais que o curso pretende desenvolver junto aos seus egressos, pois auxilia na compatibilização do perfil desejado, como mencionado na reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), momento em que citado como a sala estar conectada a internet tem permitido ao docente expor a atualização do tema da aula ou mesmo responder a questionamento em sala de aula buscando o que está em debate sobre a temática do assunto no âmbito municipal, estadual, federal e mesmo mundial”.

. Coordenador do Curso:

“O Ministério do Trabalho e Emprego instituiu, a partir da Portaria nº 397, de 10 de outubro de 2002, a CBO - Classificação Brasileira de Ocupações, a qual estabelece que o egresso do Curso Superior Tecnologia em Comércio Exterior poderá atuar em ampla gama de funções que vão de Auxiliar de serviços de importação e



exportação a Diretor de câmbio e comércio exterior. Nesse sentido, as tecnologias de informação em uso na FATEC Praia Grande ajudam a trabalhar tanto as competências profissionais quanto as competências socio emocionais que o curso pretende desenvolver junto aos seus egressos, pois auxilia na compatibilização do perfil desejado, como mencionado na reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), momento em que citado como a sala estar conectada a internet tem permitido ao docente expor a atualização do tema da aula ou mesmo responder a questionamento em sala de aula buscando o que está em debate sobre a temática do assunto no âmbito municipal, estadual, federal e mesmo mundial. (...)

Em relação ao docente que coordena o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/Fatec Praia Grande, o mesmo apresenta formação acadêmica coerente com a disciplina que leciona”.

. **Plano Carreira:**

“O Ministério do Trabalho e Emprego instituiu, a partir da Portaria nº 397, de 10 de outubro de 2002, a CBO - Classificação Brasileira de Ocupações, a qual estabelece que o egresso do Curso Superior Tecnologia em Comércio Exterior poderá atuar em ampla gama de funções que vão de Auxiliar de serviços de importação e exportação a Diretor de câmbio e comércio exterior. Nesse sentido, as tecnologias de informação em uso na FATEC Praia Grande ajudam a trabalhar tanto as competências profissionais quanto as competências socio emocionais que o curso pretende desenvolver junto aos seus egressos, pois auxilia na compatibilização do perfil desejado, como mencionado na reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), momento em que citado como a sala estar conectada a internet tem permitido ao docente expor a atualização do tema da aula ou mesmo responder a questionamento em sala de aula buscando o que está em debate sobre a temática do assunto no âmbito municipal, estadual, federal e mesmo mundial”.

. **Núcleo Docente Estruturante (NDE):**

“Muito embora o PPC não trate do NDE, esse organismo funciona sendo que a atual composição foi designada pela Portaria da Faculdade de Tecnologia de Praia Grande nº 04, de 01/02/2023, a qual nomeou 6 (seis) docentes para referido órgão colegiado, com mandato de 3 (três) anos. A periodicidade das reuniões é de duas a cada semestre letivo, as quais até a última reunião em 21 de novembro de 2023 (não foi apresentada Ata de Reunião do NDE referente ao ano de 2024) estão devidamente documentadas. A presidência é exercida pelo Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior. Sua estrutura, aprovada pela Deliberação CEETEPS 31, de 27/09/2016, que atualizou o Regimento das Faculdades de Tecnologia – Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Ceeteps. O capítulo VI, que trata do Núcleo Docente Estruturante define no Artigo 30 que o “NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes com atribuições acadêmicas para atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), em consonância com a Unidade do Ensino Superior de Graduação - Cesu”. A FATEC Praia Grande conta ainda com o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior presidida pelo Coordenador do Curso e um conjunto de 29 (vinte e nove) professores do curso, 02 (dois) representantes do corpo discente regularmente matriculados e um representante do corpo técnico-administrativo, nomeados pela Portaria da Faculdade de Tecnologia de Praia Grande, nº 26, de 01 de fevereiro de 2024, com validade até o dia 01 de julho de 2024 (essa Portaria é emitida a cada seis meses)”.

. **Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):**

“O curso encontra-se instalado em prédio dividido em 3 (três) blocos, no andar térreo do bloco 1 encontra-se a sala de atendimento ao discente, pelo professor ou coordenador, com duas mesas redondas; a sala dos professores, contada com 2 impressoras laser, 4 desktop, 2 banheiros, mesa retangular ampla e uma mini copa bem aparelhada; o centro de informática; um auditório com 90 cadeiras. No piso superior do bloco 1 estão instaladas 14 (quatorze) salas de aula, cada uma com 40 cadeiras próprias adequadas à finalidade, um notebook para o professor, uma televisão com tela grande e quadro verde; a sala de monitoria; banheiros masculino e feminino e amplo pátio de socialização para os alunos. No bloco 2 é encontrado um amplo refeitório para uso pelos discentes, nele está disponível para uso comum dos alunos, uma geladeira e quatro micro-ondas; uma sala para os Projetos Integradores (Projeto em COMEX); a sala do Diretório Acadêmico e a sala para a Empresa Júnior; 3 salas de aula mobiliadas como as do bloco 1; 6 laboratórios de informática; uma sala de projetos com 3 desktops e sala de atendimento descentralizada da Receita Federal (Atendimento do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF) fruto de convênio firmado entre o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a Receita Federal, além de um bicicletário entre o bloco 2 e o bloco 3.

O bloco 3 conta com 11 salas de aula; uma sala maker contada esta com uma impressora 3D, mesa redonda para trabalho em equipe, quadro de vidro e aparelhagem completa de som; a biblioteca, descrita anteriormente, fica instala (sic) nesse bloco. Na área externa desse bloco existe um estacionamento de motos bem iluminado e segurança controlando o acesso.

A comissão visitou presencialmente as instalações do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/ FATEC Praia Grande. Observou-se que a infraestrutura física, dos recursos e do acesso à rede de informação atende adequadamente às demandas do curso e de sua comunidade, estando apropriados em quantidade e qualidade”.

. **Biblioteca:**

“A biblioteca da FATEC Praia Grande encontra-se instalada no bloco 3, sendo seu espaço dividido em sala de leitura e estudo, com 8 (oito) mesas amplas em formato sextavado, possibilitando seu uso por equipes para trabalhos de pesquisa e estudo, além de disponibilizar seis desktops para pesquisa dos usuários. Uma segunda sala, com ingresso livre, possibilita aos usuários acesso às prateleiras com os livros. Os funcionários, uma bibliotecária formada em biblioteconomia e registrada no Conselho Regional de Biblioteconomia, e dois atendentes, contam com espaço de trabalho adequado às suas atividades. A FATEC Praia Grande não conta



com biblioteca virtual ofertado pelas editoras, ocasionando que a bibliografia em uso pelas diferentes disciplinas, embora adequada, esteja desatualizada principalmente nas disciplinas fundamentais na formação profissional técnica específica ao Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior. Muito embora os alunos possam consultar o acervo pela internet, a retirada ocorre de forma presencial.

(...)

Constata-se que à medida que se chega às disciplinas dos últimos semestres, a bibliografia fica em número insuficiente para atender as necessidades das disciplinas ministradas, como de exemplares para consulta pelos discentes, notadamente a partir do quarto semestre letivo”.

. **Funcionários administrativos:**

(...)

Os servidores administrativos, a igual forma que os docentes do curso, foram contratados pela CLT (contratados por concurso público por prazo determinado ou por processo seletivo simplificado por prazo determinado) e são igualmente regidos pela Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, alterada pelas Leis Complementares nº 1.240, de 22 de abril de 2014, nº 1343, de 26 de agosto de 2019 e nº 1388, de 11 de julho de 2023 que tratam do “Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – e dá outras providências”. A gerência da lei complementar sobre o corpo de servidores administrativos se dá em razão de os profissionais contratados por prazo indeterminado terem direito a promoção (conforme titulação em 6 anos e 6 anos) e de progressão de 2 em 2 anos, bem como terem direito a bonificação por resultados e quinquênio. Nesse sentido o corpo de servidores administrativos atende às necessidades da instituição em quantidade e formação”.

. **Manifestação Final dos Especialistas:**

(...)

Conta ainda, como ponto favorável ao curso, a coordenação presente; conteúdos programáticos adequados e pertinentes ao mercado de trabalho do futuro egresso do curso; salas de aula com boa infraestrutura; secretaria com quadro de funcionários qualificado e setor de atendimento administrativo-acadêmico ao estudante bem estruturado. Por fim esta comissão de especialistas destaca que a avaliação ocorreu em um ambiente agradável, com cooperação recíproca e proveitosa, considerando os objetivos referentes à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/Fatec Praia Grande situado na cidade de Praia Grande”.

. **Conclusão da Comissão**

“Considerando a infraestrutura disponibilizada para o funcionamento do curso, as condições didático-pedagógicas apresentadas, tanto na fase de análise documental como nas observações e reuniões ocorridas durante a visita in loco, esta comissão recomenda favoravelmente à renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza ministrado na FATEC Praia Grande, porém com uma única recomendação:

a) Rever o número de livros, principalmente os do 5º semestre letivo, bem como atualizar a bibliografia do Curso, notadamente nas disciplinas fundamentais à formação profissional técnica específica ao Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior”.

Considerações Finais

Trata-se de analisar o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Praia Grande, com 40 vagas matutino e 40 vagas noturno. A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso não foi realizada dentro no prazo estabelecido, em 31/12/2023. Ainda, em fevereiro de 2024, os processos das Fatecs foram sobrestados pela ausência de adequação à Deliberação CEESP 167 /2023, de curricularização da extensão. O novo projeto pedagógico foi enviado em 10/2024, após visita dos especialistas, e se mostra bastante satisfatório.

O Curso está bem integrado na economia da região e oferece uma formação alinhada com as necessidades da região. Assim, tem demanda satisfatória, com 5,17 no noturno e 2,64 candidatos/vaga no período diurno, em 2024/1, apesar de uma tendência de queda de procura (era 7,13 e 3,3 nos respectivos períodos noturno e diurno de 2021/1). Continua, ainda, com elevada evasão, apesar do crescimento do número de egressos, de 30 em 2021, para 51 em 2023. A melhora observada parece corresponder aos esforços da Fatec em acompanhar seus estudantes em dificuldade, identificando as causas de abandono (aprovação em outras instituições de ensino públicas, problemas financeiros que os obriga a aceitar emprego). Para acompanhar os estudantes e entender a evasão, foram criados projetos bastante interessantes como Projeto Anjo e Projeto Egressos, que podem servir de exemplo para os demais cursos da unidade e Fatecs.

O corpo docente é adequado ao curso, a coordenação é presente e atuante, apesar de todos os professores serem horistas. O parecer dos especialistas foi bastante favorável em termos de infraestrutura, currículo, corpo docente e administrativo, restando a sugestão de rever o número de livros e formas de acesso aos volumes físicos (não tem biblioteca digital), bem como atualizar a bibliografia do Curso, em especial nas disciplinas fundamentais à formação profissional técnica específica do Curso.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, oferecido pela FATEC Praia Grande, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Sugere-se observar as recomendações dos Especialistas referentes à atualização de acesso à bibliografia do Curso.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de fevereiro de 2025.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Marcos Sidnei Bassi, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 05 de fevereiro de 2025.

a) Cons^a Bernardete Angelina Gatti
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 12 de fevereiro de 2025

Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 26/2025 - Publicado no DOESP em 13/02/2025 - Seção I - Páginas 52 - 53
Res. Seduc de 13/02/2025 - Publicada no DOESP em 17/02/2025 - Seção I - Página 68
Portaria CEE-GP 46/2025 - Publicada no DOESP em 18/02/2025 - Seção I - Página 35

