



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00106		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Baixada Santista		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística - Programa de Articulação Médio e Superior		
RELATOR	Cons. Roque Theophilo Junior		
PARECER CEE	Nº 10/2025	CES "D"	Aprovado em 29/01/2025 Comunicado ao Pleno em 05/02/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Cuida-se de pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística - Programa de Articulação Médio e Superior oferecido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Baixada Santista, inaugurado por meio do Ofício 072/2024-GDS, protocolado em 28/03/2024. Os autos deram entrada neste Conselho, dentro do prazo descrito na Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 05 a 268); Relatório de atividades relevantes (fls. 269 a 282); Relatório Síntese (fls. 283 a 293); e Histórico da Instituição (fls.294 a 317).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 4/4/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 11/04/2024 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 191, de 22/05/2024, designou os Professores Alexey Carvalho e Flávio Soares Corrêa da Silva para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 322).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 11/07/2024 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 19/08/2024.

Em 03/12/2024 a Instituição encaminhou novo projeto pedagógico com a inclusão da curricularização da extensão (fls. 356).

Os autos retornaram à AT em 04/12/2024 para informar e que passa a integrar o presente.

É o Relatório.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos encartados aos autos, passemos a análise, ao exame e a apreciação do pedido nos seguintes termos:

1.2.1 Histórico Institucional e dados do Curso

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias
Autorização de funcionamento	PCD371-2022-CEETEPS-EXP-2022/50447 - CEETEPS-PRC-2022/37148, DOE de 02 de dezembro de 2022 - Autorização para a Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa AMS na Fatec Baixada Santista para vigorar a partir do 1º semestre de 2023.
Carga Horária	1.867 horas, correspondendo a uma carga de 2.240 aulas de 50 minutos cada
Duração h/a	50 min
Horário	Vespertino: das 15h00 às 20h20min, terça-feira - Das 15:00 às 18h30min, segunda, quarta, quinta e sexta. Das 13h00 às 18h30, aos sábados.
Vagas/semestre	40 vagas por turno
Integralização	Mínimo: 2 anos Máximo: 3 anos
Responsável pelo PPC	Edna Veloso de Medeiros Titulação: Mestre em Tecnologia: Gestão, Desenvolvimento e Formação - Ceeteps Experiência Profissional: Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Logística - AMS, na Fatec Baixada Santista. Foi professora da Universidade São Judas de 2011 a 2016. Docente da Fatec Baixada Santista de 2011 até a presente data e da ETEC Dona Escolástica Rosa de 2004 até 2022. Tem experiência nas áreas de Administração de Empresas, Comércio Exterior e Logística. Docente dos cursos nas disciplinas de Gestão da Qualidade, Inovação e Empreendedorismo, Gestão de Marketing, Gestão da Cadeia de Suprimentos,



CEESP/PC/202500013

	Administração Geral, Projeto interdisciplinar, e Administração de Negócios. Atuou em empresas de navegação, despacho aduaneiro e siderurgia nas áreas comercial, administrativa e industrial por 25 anos.
Forma de Acesso ao Programa AMS	Classificação em Processo Seletivo – Vestibulinho O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das Fatecs, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico.

1.2.2 Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	2	45	Quadro branco, Computador, data show e ar-condicionado.
Laboratórios	11	40	Quadro branco, 20 computadores, Datashow e ar-condicionado.
Apoio	3 (salas: Informática, coordenação e professores)	10	Salas: informática (cap. 08), coordenação (cap.06), professores (cap. 50).
Outros (listar)	2 (sala <i>maker</i> e auditório)	Variadas	Auditório (cap. 250); sala <i>maker</i> (cap. 25); sala de refeição (cap. 10).

1.2.3 Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 13 Volumes: 49
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	https://minhabiblioteca.com.br/ http://biblio.cps.sp.gov.br

1.2.4 Relação do Corpo Docente

A nominata e respectivos currículos dos docentes do Curso em comento encontram-se encartadas nos autos.

O Corpo Docente é composto por 1 Especialistas, 8 Mestres e 03 Doutores, totalizando 12 Docentes e atende à Resolução CEE 145/2016

1.2.5 Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	12
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	2
Estagiário	1

1.2.6 Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2024	40	90	2,25
2023	40	85	2,13
2022	40	63	1,58
2021	40	44	1,10
2020	40	82	2,05

1.2.7 Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Ano	Matriculados
2023	29

1.2.8 ESTRUTURA CURRICULAR

A matriz curricular, ementas, objetivos e bibliografia encontra-se encartada nos autos.

A Carga Horária estabelecida para o Curso consta na Portaria MEC 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Logística, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao eixo tecnológico Gestão e Negócios, que propõe carga horária mínima de 1600 horas.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior oferecido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Baixada Santista propõem em oferecer a 2.240 horas atendendo ao disposto na legislação.



1.2.9 Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

Título	Projeto Integrador I - Gestão de Processos Logísticos nas Organizações
Temática	Curricularização da extensão – Pesquisa Regional e Processos de Gerenciamento
Descrição	Para tornar o projeto mais voltado à comunidade externa, podemos incluir: 1. Relatórios com Soluções Práticas: Escolha das empresas locais; Alunos analisam os problemas encontrados e entregam às empresas relatórios com sugestões para problemas específicos. 2. Apresentação dos Resultados: Realizar eventos para compartilhar descobertas e recomendações com representantes das empresas. 3. Ações de Implementação: Criar planos de melhorias aplicáveis às empresas locais, como estratégias de atendimento ou inovação. 4. Medidas que intensificam o impacto do projeto na comunidade externa.
Objetivos	Para equilibrar o projeto, propomos: 1. Relatórios com Soluções Práticas para empresas locais. 2. Eventos de Apresentação com gestores da região. 3. Planos de Implementação de melhorias nas empresas. 4. Destacar o impacto do projeto na comunidade e fortalecer a relação Fatec e empresas da comunidade externa.
Carga horária	50 horas
Público-alvo	Empresas da região
Ações/Etapas de execução	Aulas introdutórias para levantamento de conhecimentos prévios; Identificação de empresas interessadas em participar das atividades; Elaboração da pesquisa teórica sobre a empresa e seu mercado; Elaboração de questionários; Aplicação dos questionários; Tabulação dos resultados; Elaboração do relatório da pesquisa; Elaboração da apresentação oral final.
Entregas	Relatório final com apresentação na unidade aos gestores das empresas
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – eficácia de realização a partir do resultado do relatório de observação e das entrevistas além da apresentação final oral para banca local e representantes da comunidade ou empresa. A ideia final é a elaboração de publicações também acadêmicas em eventos ou periódicos.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador I
Formas de evidência	Formulários de entrevistas, relatórios de visita, relatórios finais de pesquisa com dados coletados, apresentação oral com slides, parecer da banca local e do representante da empresa
Título	Inovação e Empreendedorismo - Formação para o Futuro
Temática	Curricularização da extensão – Profissionais do Futuro
Descrição	Mesas-redondas com profissionais de mercado de diversos setores para discussões sobre formação universitária, mercado de trabalho, empregabilidade e empreendedorismo.



Objetivos	Apresentar aos discentes oportunidades de discussão sobre mercado de trabalho e formação profissional.
Carga horária	50 horas
Público-alvo	Profissionais da região
Ações/Etapas de execução	Ciclo de mesas-redondas com profissionais convidados; Aulas introdutórias para levantamento de conhecimentos prévios sobre perfil profissional e empregabilidade; Elaboração da pesquisa teórica sobre o tema (funções e atribuições/responsabilidades); Elaboração do relatório da pesquisa com resultados de estudos sobre competências e habilidades Elaboração da apresentação oral final.
Entregas	Relatório final com apresentação na unidade aos profissionais convidados. Fortalecimento do currículo dos discentes e atualização de suas plataformas digitais para aplicação dos conhecimentos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – eficácia de realização a partir do resultado da elaboração de relatório final do estudo a partir do levantamento de competências e habilidades da profissão, de acordo com os perfis que as empresas buscam e formação universitária.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Inteligência de Negócios Logísticos
Formas de evidência	Relatórios das mesas-redondas, relatórios finais de pesquisa, apresentação oral com slides e parecer final da banca local e dos profissionais convidados.

Título	Projeto Integrador II - Empresas, seus problemas logísticos, Comunidade e Poder Público
Temática	Curricularização da extensão – Empresas na Faculdade
Descrição	Ciclo de mesas-redondas com gestores locais de diversos setores e representantes da comunidade e instituições públicas e privadas diversas para discussão de problemas da região.
Objetivos	Criar soluções para problemas locais, integrando aprendizado e impacto comunitário com ações de gestão logística.
Carga horária	50 horas
Público-alvo	Empresas, instituições públicas e privadas da região, comunidade
Ações/Etapas de execução	Ciclo de mesas-redondas com empresas, instituições e comunidade da região para levantamento dos desafios ou problemas enfrentados; Aulas introdutórias para levantamento de conhecimentos prévios sobre as empresas e o problema ou desafio escolhido; Elaboração da pesquisa teórica sobre a empresa e seu mercado; Elaboração do relatório da pesquisa com sugestões estudadas; Elaboração da apresentação oral final.
Entregas	Relatório final com apresentação na unidade aos gestores das empresas. A ideia final é a elaboração de publicações também acadêmicas em eventos periódicos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Definir como o programa ou projeto será avaliado: Aluno – eficácia de realização a partir do resultado do relatório de observação e estudos feitos a fim de embasar as sugestões de solução ao problema ou desafio.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador II
Formas de evidência	Relatórios de visita, relatórios finais de pesquisa, apresentação oral com slides e parecer final da banca local e do representante da empresa.

Título	Inteligência de Negócios Logísticos - Escritório-Modelo
Temática	Curricularização da extensão – Consultorias e Treinamentos
Descrição	Entrega à comunidade externa: 1. Relatório de Oportunidades: Identificação de áreas onde a Fatec pode apoiar em gestão e formação. 2. Plano de Ação: Propostas de assessoria prática para fortalecer a gestão nas organizações locais que alinham as necessidades das comunidades externas.
Objetivos	Entrega à comunidade externa: 1. Projetos Aplicados: Soluções práticas desenvolvidas pelos alunos para necessidades locais. 2. Relatório de Aplicabilidade: Aplicação prática dos problemas encontrados na gestão das empresas locais.
Carga horária	50 horas
Público-alvo	Empresas e Organizações públicas e privadas da região
Ações/Etapas de execução	Levantamento das empresas interessadas; Reuniões com representantes para levantamento de necessidades; Elaboração de questionários com gestores e funcionários; Elaboração de relatórios de visita; Aulas introdutórias para levantamento de conhecimentos prévios sobre as empresas; Elaboração do projeto com sugestões de solução às questões apresentadas; Elaboração do relatório da pesquisa com resultados da intervenção dos grupos com apresentação oral final.
Entregas	Relatório final com apresentação na unidade aos profissionais convidados das respectivas empresas.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – eficácia de realização a partir do projeto de intervenção. Excelência no relatório final com os resultados da solução apresentadas. de acordo com as análises das empresas envolvidas.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Inteligência de Negócios Logísticos
Formas de evidência	Relatórios das reuniões, relatórios de visita, projeto de intervenção; relatório final de da proposta apresentada; apresentação oral com slides e parecer final da banca local e dos profissionais convidados das empresas envolvidas.

1.2.10 Relatório da Comissão de Especialistas

Os Especialistas designados são francamente favoráveis ao pleito em tela, não tecendo observações de relevo que devam ser acatadas neste relato.



1.2.11 Considerações Finais

Trata-se de curso bem avaliado pela Comissão de Especialistas cuja implementação curricular já contempla a Deliberação CEE 216/2023 e isto posto, e pelo que mais remanesce nos presentes, voto no sentido de deferir, pelo prazo máximo permitido, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística - Programa de Articulação Médio e Superior, oferecido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Baixada Santista.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística - Programa de Articulação Médio e Superior, oferecido pela FATEC Baixada Santista, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2. O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de janeiro de 2025.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de janeiro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 05 de fevereiro de 2025

Cons^a Bernardete Angelina Gatti
No exercício da Presidência, nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

PARECER CEE 10/2025	-	Publicado no DOESP em 06/02/2025	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 06/02/2025	-	Publicada no DOESP em 10/02/2025	-	Seção I	-	Página 80
Portaria CEE-GP 27/2025	-	Publicada no DOESP em 11/02/2025	-	Seção I	-	Página 33

