



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00109
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sorocaba
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística - Programa de Articulação Médio e Superior
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 20/2025 CES "D" Aprovado em 05/02/2025 Comunicado ao Pleno em 12/02/2025

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística - Programa de Articulação Médio e Superior, oferecido pela FATEC Sorocaba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 074/2024-GDS, protocolado em 28/03/2024 (fls.03). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 05 a 266); Relatório de atividades relevantes (fls. 267 a 282); Relatório Síntese (fls. 283 a 296); e Histórico da Instituição (fls.297 a 324).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 04/04/2024. Após verificação da documentação, foram enviados à CES em 11/04/2024 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 193, de 22/5/2024, designou os Professores Hélcio Raymundo e José Luís Gomes da Silva para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 331).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 27/05/2024 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 03/06/2024. Os autos retornaram à AT em 25/07/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 05/12/2024 a Instituição encaminhou novo projeto pedagógico com a inclusão da curricularização da extensão (fls. 374).

##### 1.2 APRECIÇÃO

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

#### Dados do Curso

Autorização de funcionamento	PCD371-2022-CEETEPS-EXP-2022/50447 – CEETEPS-PRC-2022/37166, DOE - 02 de dezembro 2022 - Autorização para a Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior - AMS na Fatec Sorocaba - Vespertino para vigorar a partir do 1º semestre de 2023.
Carga Horária	1.867 horas, correspondendo a uma carga de 2.240 aulas de 50 minutos cada
Duração h/a	50 min
Horário	Vespertino: das 13h às 18h20min, de segunda a sexta
Vagas/semestre	40 vagas, anuais
Integralização	Mínimo: 2 anos Máximo: 3 anos
Responsável pelo PPC	<b>Lauro Carvalho de Oliveira</b> Titulação: Doutor em Educação pela Universidade de Sorocaba (2014). Experiência Profissional: 48 anos de experiência profissional, sendo 20 anos (1975 a 1995) em indústrias do ramo metal mecânico na área de projetos mecânicos e produção (Texaco do Brasil; Racine Hidráulica, Heller Máquinas Operatrizes), e 40 anos (1983 a 2023) na área de educação tecnológica nos Cursos de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.
Forma de Acesso ao Programa AMS	Classificação em Processo Seletivo – Vestibulinho. O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das Fatecs, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico.



CEESP/PC/2025/00025

**Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso**

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	2	40	Carteiras, mesa de professor, televisão 65".
Laboratórios de Informática	10	40	2 alunos por máquina
Apoio	biblioteca	-	-
Outros (listar)	Sala de estudos	-	6 computadores para consulta

**Biblioteca**

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 78 Volumes: 246
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo.	www.bibliocps.sp.gov.br

**Relação do Corpo Docente**

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1. Alex Sandro de Souza Jbelle	Especialização em Gestão de Projetos e Negócios. Graduação em Engenharia Elétrica.	Horista	Projeto Integrador I	6
			Logística Digital Tecnologia da Informação e Automação Aplicada a Logística	
2. Carlos Henrique Dias	Mestrado em Matemática Aplicada. Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática. Graduação em Matemática Aplicada e Computacional.	Horista	Matemática Financeira	2
3. Diane Andréia de Souza Fiala	Doutorado em Educação. Mestrado Em Política Social. Especialização em Planificação e Gestao de Políticas. Graduação em Marketing.	Horista	Gestão Estratégica de Marketing	2
4. Evandro de Almeida Ieme	Especialização em MBA - Gestão de Marketing. Graduação em Engenharia Elétrica Modalidade Eletrônica.	Horista	Pesquisa Operacional Inovação e Empreendedorismo	4
5. Isabel Cristina Abud	Mestrado em Administração. Especialização em Administração de Marketing. Graduação em Administração de Empresas.	Horista	Gestão de Equipes	2
6. Isabel Cristina Canado dos Santos	Especialização em Docência no Ensino Superior. Graduação em Letras - Língua Inglesa.	Horista	Inglês I	2
7. José Itamar Monteiro	Mestrado profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais. Especialização em Administração da Produção e Logística. Graduação em Administração de empresas.	Horista	Logística Empresarial	2
8. Lauro Carvalho de Oliveira	Doutorado em Educação. Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Pós-graduação em Automação. Graduação em Administração de Empresas. Graduação em Mecânica Processos de Produção.	Integral	Gestão de Cadeia de Suprimentos	2
9. Nelson Rampim Filho	Mestrado profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais. Graduação em Engenharia Industrial Mecânica.	Horista	Gestão de Produção e Operações	2
10. Marcia Regina Serrano	Especialização em Tradução Português / Espanhol, Espanhol / Português. Especialização em Ensino de Espanhol para Brasileiros. Graduação em Letras - Português e Espanhol.	Horista	Espanhol I	2
11. Marcos Antônio Canhada	Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Engenharia de Qualidade e Produtividade. Graduação em Economia.	Horista	Economia	2

**Classificação dos Docentes por Titulação**

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	36,36
Mestre	5	45,46
Doutor	2	18,18
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

**Corpo Técnico disponível para o Curso**

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Vice-diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	5
Diretoria de Serviço Administrativo	6
Auxiliar administrativo	5
Bibliotecária	2
Auxiliar Docente	8
Multimídia (apoio)	4



**Demanda do Programa AMS nos últimos Processos Seletivos Vestibulinho desde a autorização**

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2020	40	35	0,87
2021	40	60	1,50
2022	40	55	1,37
2023	40	72	1,80
2024	40	75	1,87

**Demonstrativo de Alunos Matriculados no Ensino Superior do Programa A.M.S**

Ano	Matriculados
2023	15

**Matriz Curricular**

Período	Sigla	Relação de componentes	Modalidade	Aulas anual			Total de aulas anuais	Carga Horária de Extensão
				Sala de aula	Laboratório	Remota		
4º ano	ALG-001	Projeto Integrador I	Presencial	80	-	-	80	60
	ALG-003	Pesquisa Operacional	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-004	Logística Empresarial	Presencial	-	80	-	80	-
	ALG-005	Tecnologia, Informação e Automação Aplicada à Logística	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-006	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	40	40	-	80	-
	ALG-007	Gestão de Produção e Operações	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-008	Gestão de Equipes	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-009	Gestão Estratégica de Marketing	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-010	Logística Digital	Presencial	40	40	-	80	-
	ALG-011	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	80	-	-	80	60
	ALG-012	Economia	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-013	Matemática Financeira	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-014	Língua Inglesa I	Presencial	40	40	-	80	-
ALG-016	Língua Espanhola I	Presencial	40	40	-	80	-	
<b>Total de aulas anual</b>				<b>880</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>1120</b>	<b>120</b>
5º ano	ALG-002	Projeto Integrador II	Presencial	80	-	-	80	60
	ALG-018	Simulação em Logística	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-019	Gestão de Transportes, Armazenagem e Movimentação de Materiais	Presencial	40	40	-	80	-
	ALG-020	Custos Logísticos	Presencial	40	40	-	80	-
	ALG-021	Comércio Exterior e Logística Internacional	Presencial	40	40	-	80	-
	ALG-022	Gestão Tributária nas Operações Logísticas	Presencial	40	40	-	80	-
	ALG-023	Gestão da Qualidade Total	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-024	Gestão de Projetos	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-025	Inteligência de Negócios Logísticos	Presencial	80	-	-	80	60
	ALG-026	Finanças Empresariais	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-027	Estatística Aplicada	Presencial	80	-	-	80	-
	ALG-028	Cálculo	Presencial	40	40	-	80	-
	ALG-015	Língua Inglesa II	Presencial	40	40	-	80	-
ALG-017	Língua Espanhola II	Presencial	40	40	-	80	-	
<b>Total de aulas anual</b>				<b>840</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>1120</b>	<b>120</b>

<b>Total de aulas no curso</b>	<b>1720</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>2240</b>	<b>240</b>
<b>Total de horas no curso</b>	<b>1433</b>	<b>433</b>	<b>0</b>	<b>1867</b>	<b>200</b>

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 400 a 426.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao eixo tecnológico Gestão e Negócios, que propõe carga horária mínima de 1600 horas.

**Curricularização da extensão universitária**

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada



com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

Título	PROJETO INTEGRADOR I
Temática	Programa – Fatec portas abertas – Cidadania, ciência, tecnologia e inter-relacionamento com a comunidade.
Descrição	Neste projeto de extensão serão realizadas palestras/workshops que deverão ser realizadas por alunos, orientados por professores das disciplinas envolvidas, com foco na comunidade externa da unidade.
Objetivos	Fazer a interação entre a comunidade interna e externa, sobre as atividades desenvolvidas na Fatec de Sorocaba, evidenciando as atividades do curso Logística A.M.S., seu funcionamento e suas características. Contribuir para a divulgação de nossas atividades para a promoção de soluções logísticas cotidianas. Compartilhar o conhecimento gerado na área de conhecimento de logística, evidenciando a importância de sua aplicação nas áreas industriais, de serviços e do terceiro setor. Manter o engajamento contínuo da comunidade e fortalecer a interdisciplinaridade e a comunicação dos resultados para maximizar o alcance e a eficácia dos projetos.
Carga horária	50 horas
Público-alvo	O público-alvo do projeto encontra-se na comunidade externa da Fatec Sorocaba, abrangendo pequenas e médias empresas do setor metal mecânico, empresas de logística (distribuidores e armazéns), e empresas do terceiro setor. Além disso, o projeto também envolve atividades voltadas para o ensino fundamental, médio e superior, fortalecendo a troca de saberes e a cooperação com diversos segmentos da sociedade.
Ações/Etapas de execução	- Alunos juntamente com os docentes responsáveis, da área de conhecimento farão a organização do evento "Fatec de Portas Abertas". - Identificação das necessidades de treinamento. - Desenvolvimento do programa de treinamento. - Implementação do programa. - Avaliação de resultados. - Alunos e docentes farão a interação com a comunidade, presente no evento, com troca de informações relacionadas às suas atividades e aprendizado durante o desenvolvimento do curso, para que possam tomar conhecimento das atividades durante o desenvolvimento do curso, contribuindo para a divulgação a importância das atividades de aprendizado que são proporcionadas pela Faculdade.
Entregas	O despertar do público-alvo da importância da educação superior nas mais diversas áreas de conhecimento, evidenciando a gestão de carreira e a necessidade de profissionais preparados para suprir a sociedade e indústria. Divulgação da comunidade acadêmica da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba e dos serviços prestados pela instituição. Manter o engajamento contínuo da comunidade e fortalecer a interdisciplinaridade e a comunicação dos resultados para maximizar o alcance e a eficácia dos projetos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – participação do aluno no desenvolvimento do projeto nas aulas de suporte, que serão registradas através da sua presença, participação ativa na organização do evento. Forma de interação com o público e forma de apresentação. Cumprimento das atividades previstas pela organização, cumprimento das datas previstas em calendário acadêmico. Programa ou projeto – os resultados obtidos apresentados serão avaliados de forma a evidenciar a participação dos discentes e docentes envolvidos e qual a contribuição do programa para o desenvolvimento do curso e da faculdade.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador I
Formas de evidência	Serão elaborados relatórios quantitativos (número de pessoas envolvidas) e qualitativos (atingimento das metas de qualidade atingidas), que deverão ser apresentados pelos alunos envolvidos.
Título	PROJETO INTEGRADOR II
Temática	Logística solidária: integrando saberes em apoio ao terceiro setor – Cidadania, ciência, tecnologia, logística e inter-



CEESP/PC/2025/00025



	relacionamento com a comunidade do terceiro setor.
escrição	Integração entre teoria e prática na formação de profissionais de logística. O projeto busca curricularizar a extensão da disciplina Projetos Integradores, Logística Empresarial, com foco no apoio a ONGs e entidades do terceiro setor. Organizações que enfrentam desafios logísticos devido à falta de recursos, podendo se beneficiar de soluções práticas desenvolvidas pelos alunos com a supervisão de professores da área de conhecimento
Objetivos	Parceria entre ONGs e entidades do terceiro setor e associações locais para desenvolver soluções logísticas que atendam às necessidades dessas empresas. Proporcionar uma formação acadêmica mais aplicada e socialmente engajada. Manter o engajamento contínuo da comunidade e fortalecer a interdisciplinaridade e a comunicação dos resultados para maximizar o alcance e a eficácia dos projetos.
Carga horária	50 horas
Público-alvo	O público-alvo do projeto refere-se à comunidade externa da Fatec Sorocaba, incluindo pequenas e médias empresas do terceiro setor e ONGs. O projeto busca fortalecer a interação com esses segmentos, promovendo ações que contribuam para o desenvolvimento social e econômico da região por meio da colaboração com organizações do terceiro setor.
Ações/Etapas de execução	- Diagnóstico: identificação de ONGs e entidades do terceiro setor que enfrentam desafios logísticos. - Planejamento: desenvolvimento de soluções logísticas personalizadas pelos alunos com orientação de docentes na área de conhecimento. - Execução: Implementação das soluções com acompanhamento contínuo. Avaliação: Apresentação de resultados e feedback das organizações parceiras
Entregas	- Desenvolver soluções logísticas que atendam às necessidades do público-alvo. - Proporcionar uma formação acadêmica mais aplicada e socialmente engajada. - Manter o engajamento contínuo da comunidade e fortalecer a interdisciplinaridade e a comunicação dos resultados para maximizar o alcance e a eficácia dos projetos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – participação do aluno no desenvolvimento do projeto nas aulas de suporte, que serão registradas através da sua presença, participação ativa na organização do evento. Forma de interação com o público e forma de apresentação. Entrega de relatórios. Cumprimento das atividades previstas pela organização, cumprimento das datas previstas em calendário acadêmico. Programa ou projeto – os resultados obtidos apresentados serão avaliados de forma a evidenciar a participação dos discentes e docentes envolvidos e qual a contribuição do programa para o desenvolvimento do curso e da faculdade.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador II
Formas de evidência	Serão elaborados relatórios quantitativos (número de pessoas envolvidas) e qualitativos (atingimento das metas de qualidade atingidas). Apresentação de resultados e o feedback das organizações participantes do programa.

Título	Inovação e Empreendedorismo
Temática	Curso aberto à comunidade de aplicação de planilhas eletrônicas. Cidadania, Ciência, Tecnologia, Logística, Informática com a utilização de planilhas eletrônicas e inter-relacionamento com a comunidade interna e externa.
Descrição	O projeto busca integrar teoria e prática na formação de profissionais de logística, com foco na utilização de informática e na aplicação de planilhas eletrônicas para administração de empresas e estudos acadêmicos. A curricularização da extensão ocorrerá por meio das disciplinas: Projetos Integradores, Logística Digital e Tecnologia da Informação Aplicada à Logística, além de Inovação e Empreendedorismo. O foco do projeto está na aplicação prática de planilhas eletrônicas para resolver problemas concretos, beneficiando alunos do segundo grau (Programa AMS), do terceiro grau, bem como pequenas e médias empresas do terceiro setor e ONGs da região. Essa abordagem promove o desenvolvimento de soluções que agregam valor às empresas parceiras e à comunidade, gerando um impacto positivo no contexto local. O retorno à comunidade externa se dá por meio da capacitação de estudantes e empresas na utilização de ferramentas tecnológicas aplicadas à logística, oferecendo suporte a demandas práticas e contribuindo para a melhoria da gestão em organizações do terceiro setor.
Objetivos	Desenvolver competências técnicas para a utilização de ferramentas tecnológicas, especialmente planilhas eletrônicas, aplicadas à administração de empresas e soluções práticas na área de logística. O projeto visa proporcionar aos alunos a integração entre teoria e prática, capacitando-os a resolver problemas reais enfrentados por pequenas e médias empresas do terceiro setor e ONGs, além de apoiar estudantes do segundo e terceiro graus. O foco é criar soluções inovadoras para otimizar processos logísticos e administrativos, contribuindo para o desenvolvimento local e fortalecendo a gestão organizacional dessas instituições.
Carga horária	80 aulas / 50 horas
Público-alvo	O principal objetivo é oferecer cursos abertos e presenciais à comunidade interna e externa, focados no conhecimento e na aplicação de planilhas eletrônicas. Esses cursos visam atender à demanda crescente por capacitação nessa área, tanto por parte de alunos quanto de profissionais de empresas, auxiliando-os no desenvolvimento de soluções práticas para problemas administrativos e logísticos. Além disso, o projeto contribuirá para o desenvolvimento de disciplinas que utilizam, ou possam vir a utilizar, planilhas eletrônicas em suas aulas, promovendo uma integração entre teoria e prática no ambiente acadêmico e profissional.
Ações/Etapas de execução	- Diagnóstico: identificação do público-alvo na comunidade interna e externa. - Planejamento: desenvolvimento do planejamento e programas de aulas a serem aplicados no projeto - Execução: Implementação das soluções com acompanhamento contínuo, de alunos monitores e de docentes com conhecimento na área. Avaliação: Apresentação de resultados e feedback das organizações parceiras
Entregas	Desenvolver soluções com a aplicação de planilhas eletrônicas, bastante utilizadas na aplicação de projetos logísticos, que atendam às necessidades do público-alvo. Proporcionar uma formação acadêmica mais aplicada e socialmente engajada, voltada para a comunidade acadêmica, incluindo docentes, pesquisadores e colaboradores da Fatec, bem como profissionais externos envolvidos em processos de ensino e aprendizagem. O projeto busca ampliar a integração entre teoria e prática, oferecendo ferramentas e conhecimentos que possam ser aplicados diretamente nas atividades acadêmicas e nos desafios enfrentados pelas organizações da comunidade externa.



	Manter o engajamento contínuo da comunidade e fortalecer a interdisciplinaridade e a comunicação dos resultados para maximizar o alcance e a eficácia dos projetos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – participação do aluno no desenvolvimento do projeto nas aulas de suporte, que serão registradas através da sua presença. Participação ativa na organização do projeto. Cumprimento das atividades previstas no planejamento e programa de aulas. Apresentação de relatórios por parte dos envolvidos. Programa ou projeto – os resultados obtidos apresentados serão avaliados de forma a evidenciar a participação dos discentes e docentes envolvidos e qual a contribuição do programa para o desenvolvimento do curso e da faculdade.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Inovação e Empreendedorismo
Formas de evidência	Serão elaborados relatórios quantitativos (número de pessoas envolvidas) e qualitativos (atingimento das metas e qualidade dessas metas). Cumprimento do atividades propostas e a retenção do conhecimento, avaliada pelos monitores e professores participantes.

Título	Inteligência de Negócios Logísticos
Temática	O projeto visa estudar as peculiaridades do transporte urbano e a mobilidade da cidade de Sorocaba, integrando os conceitos de Cidadania, Ciência, Tecnologia, Mobilidade Urbana Sustentável, Logística de Transporte, Segurança e Meio Ambiente, com a aplicação do conceito de Smart Cities. O foco será na conscientização de motoristas e usuários de transporte, promovendo práticas que favoreçam a segurança e a sustentabilidade no trânsito. A extensão se dará pela interação com a comunidade externa da Fatec Sorocaba, incluindo pequenos e médios empresários, gestores públicos e cidadãos, com o objetivo de promover discussões e ações que contribuam para a melhoria da mobilidade urbana na região. Serão realizados estudos, levantamentos e propostas de soluções inovadoras que poderão ser aplicadas para tornar Sorocaba uma cidade mais inteligente e sustentável.
Descrição	O projeto propõe a integração entre teoria e prática na formação de profissionais de logística, com foco na mobilidade urbana, logística de transporte de pessoas e materiais, e na influência dessas atividades no meio ambiente, buscando a diminuição do impacto de carbono. A extensão para a comunidade externa da Fatec Sorocaba abrange a colaboração com empresas locais, gestores públicos, e cidadãos da cidade, visando contribuir para soluções sustentáveis e inovadoras. O projeto busca curricularizar a extensão utilizando os conceitos ministrados nas disciplinas como Projetos Integradores, Gestão de Transporte, Armazenagem e Movimentação de Materiais, Inteligência nos Negócios Logísticos e Gestão da Qualidade. A pesquisa será focada no transporte urbano da cidade de Sorocaba, abrangendo as áreas de transporte de pessoas, entregas e cargas, além da mobilidade, segurança e impacto ambiental. Por meio desse projeto, a Fatec Sorocaba colabora diretamente com a comunidade externa, oferecendo soluções práticas e inovadoras que visam melhorar a mobilidade urbana, reduzir os impactos ambientais e aumentar a segurança no transporte.
Objetivos	O projeto visa gerar impacto direto na comunidade externa da Fatec Sorocaba por meio de pesquisas sobre logística sustentável e mobilidade urbana. Os principais retornos incluem: 1. Pesquisa Aplicada: Estudo sobre transporte urbano e redução do impacto ambiental, com resultados disseminados para empresas públicas e privadas do setor. 2. Difusão dos Resultados: Realização de palestras e workshops para conscientizar motoristas, usuários e gestores sobre práticas sustentáveis e seguras. 3. Fortalecimento da Comunidade: Engajamento contínuo da comunidade externa, promovendo a interdisciplinaridade e o diálogo entre academia e setor. 4. Integração com o Ensino: Enriquecimento das disciplinas acadêmicas com os conceitos e resultados da pesquisa, facilitando a aplicação prática no currículo.
Carga horária	50 horas
Público-alvo	O projeto de extensão da Fatec Sorocaba terá como público- alvo: • Usuários dos Meios de Transporte: Conscientização sobre práticas sustentáveis. • Profissionais e Empresas da Área de Logística: Capacitação e acesso a informações relevantes. O objetivo é atender à demanda por conhecimento e auxiliar no desenvolvimento de disciplinas que utilizem os dados levantados, promovendo a integração entre a academia e a comunidade externa.
Ações/Etapas de execução	- Diagnóstico: identificação do público-alvo na comunidade interna e externa (usuários e empresas interessadas em participar do projeto/pesquisa). - Desenvolvimento do planejamento e programas de a serem aplicados no projeto. Levantamento do público-alvo interessado em participar do projeto/pesquisa. - Execução: Implementação das soluções com acompanhamento contínuo, de alunos monitores e de docentes com conhecimento na área. - Avaliação: Apresentação de resultados e feedback das organizações participantes.
Entregas	Desenvolver soluções com a aplicação de planilhas eletrônicas, bastante utilizadas na aplicação de projetos logísticos, que atendam às necessidades do público-alvo. Proporcionar uma formação acadêmica mais aplicada e socialmente engajada. Criação de núcleo de estudos e debates para entendimento dos problemas, dividido em modais urbanos. Desenvolvimento de propostas para otimização do fluxo de transporte, necessidades e possibilidades sustentáveis. Acompanhamento de empresas que investem na qualidade de vida dos seus motoristas e entregadores. Elaborar em conjunto com a comunidade social e acadêmica atividades que possibilitem reflexão sobre os desafios, vantagens e desvantagens de cada modal.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – participação do aluno no desenvolvimento do projeto nas reuniões de suporte, que serão registradas através da sua presença. Participação ativa na organização do projeto/pesquisa. Cumprimento das atividades previstas no planejamento e programa de aulas. Apresentação de relatório de atividades, seus resultados e conclusão da pesquisa. Programa ou projeto – os resultados obtidos apresentados serão avaliados de forma a evidenciar a participação dos discentes e docentes envolvidos e qual a contribuição do projeto para o desenvolvimento dos discentes, do curso, da



Componente(s) curricular(es) envolvidos	Faculdade, da comunidade acadêmica dos usuários e empresas envolvidas. Inteligência de Negócios Logísticos
Formas de evidência	Serão elaborados relatórios quantitativos (número de pessoas envolvidas) e qualitativos (atingimento das metas e qualidade dessas metas). Apresentação de relatório com as conclusões do trabalho desenvolvido. Cumprimento do atividades propostas e a retenção do conhecimento, avaliada pelos monitores e professores participantes.

### Da Comissão de Especialistas

#### Contextualização do Curso

“O Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS), no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, se mostra relevante para o desenvolvimento operação e manutenção da logística e da infraestrutura de transporte/serviços urbanos de transporte de cargas para pequenas, médias e grandes empresas na região em que se situa a FATEC Sorocaba. Observa-se que o profissional egresso deste Curso continuará sendo altamente solicitado pelo mercado.

A documentação apresentada pela Instituição indica interesse dentro da normalidade de ingresso em um curso experimental. A evasão de alunos matriculados são valores admissíveis para o Curso analisado em seu horário de oferecimento. Estes indicadores confirmam, quantitativamente, a impressão de que o Curso avaliado é relevante na região em que atua.”

#### Objetivos Gerais e Específicos

“Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados.”

#### Currículo pleno oferecido

“O Currículo Pleno oferecido pelo Curso sob avaliação contém disciplinas de formação geral e, também, disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas do profissional do Curso Superior de Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS).

Com relação à carga horária, o Curso sob avaliação apresenta uma carga na sua Matriz Curricular (MC): 1.867 horas, correspondendo a uma carga de 2.240 aulas de 50 minutos cada. A bibliografia básica de logística, e a bibliografia complementar das disciplinas do Curso no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios são adequadas e alinhadas à literatura atual, e em quantidade suficiente em ambos os casos, estando de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC.”

#### Matriz Curricular implantada

“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado à resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021 e à Deliberação CEE 216/2023 para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita.”

#### Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho no eixo tecnológico, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do Curso. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do Curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Logística.”

#### Disciplinas na modalidade a distância.

“O Curso sob avaliação não oferece, regularmente, disciplinas na modalidade à distância (EaD).”

#### Projeto de Estágio supervisionado

“Ainda que os estágios curriculares supervisionados não sejam obrigatórios no Curso sob avaliação, eles proporcionam aos alunos oportunidades adicionais de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Escola/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação.

Nestas condições, a Instituição estimula os alunos a realizarem estágios, valendo-se para tanto de parcerias principalmente com empresas locais, firmando convênios institucionalizados, seguindo o procedimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009 sobre o tema.

Os estágios realizados pelos alunos, mesmo não obrigatórios, são acompanhados por docentes indicados para esta função desde o primeiro ano. Os depoimentos colhidos junto aos alunos indicam que os estágios estão sendo gerenciados com eficiência e zelo pelo Coordenador e pelos professores. Entretanto, apontam uma limitação de estágios imposta pelas empresas, dado que aulas se dão no período vespertino.”

#### Trabalho de Conclusão de Curso



*“O TCC não é obrigatório para o Curso sob avaliação, entretanto os alunos são estimulados a apresentar trabalhos técnicos/científicos (artigos) em eventos acadêmicos/científicos, demonstração prática ou escrita de projetos, monografias e maquetes com memorial descritivo. As disciplinas de Projeto Integrado I e II, praticamente seguem os rituais de TCC, exceto pela não realização de Bancas Examinadoras.”*

#### Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

*“O ingresso dos alunos no Programa AMS se dá por meio de Processo Seletivo (“Vestibulinho” ETEC), no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a ETEC e a FATEC em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das FATEC, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico. A quantidade de vagas oferecidas anualmente por período é de 40. O tempo para integralização do Curso sob avaliação é de, no mínimo, dois anos e de, no máximo, três anos. Deve ser observado que a primeira turma do Curso tem seu término para dezembro de 2024.”*

#### Sistema de avaliação do curso

*“Observou-se que a avaliação da aprendizagem, no contexto da EPT, é direcionada para a avaliação de competências profissionais. A avaliação, neste processo, aprecia e mensura o aprendizado e a capacidade dos alunos de agir de modo eficaz, em contextos profissionais ou em simulações, atribuindo conceitos (menção ou nota numérica), representado, a partir da aplicação de critérios e de uma escala avaliativa predefinida, tal como, grau de “satisfatoriedade” e “insatisfatoriedade”, destaque ou excelência do desenvolvimento de competências.”*

#### Atividades relevantes promovidas pelo curso

*“As atividades mais relevantes promovidas pelo Curso sob avaliação tem sido:*

- *Semana de Tecnologia da FATEC Sorocaba;*
- *Palestra semestral sobre temas relevantes da área de logística por palestrantes que conduzem uma discussão sobre o tema escolhido pelos alunos e de seu interesse;*
- *Projeto de divulgação do Curso de Logística AMS junto à comunidade de curso de técnico de 2º grau;*
- *Atividades de Pesquisa e Extensão (Corpo Docente e Discente); e*
- *Participação em Eventos, congressos e outros eventos científicos de Relevância para o Curso (Corpo Docente e Discente).”*

#### Avaliações institucionais

*“As avaliações relatadas nas entrevistas com alunos e professores indicam bons resultados de ensino. O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997.*

*Em 2019, o “WebSAI” reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os cinco eixos e as dez dimensões do SINAES.*

*A FATEC Sorocaba, por sua vez, possui a sua própria Comissão Própria de Avaliação (CPA), e a análise dos seus relatórios (de 2019 a 2023), permite considerar como bons os resultados relativos à infraestrutura, funcionários e docentes.*

*Do resultado da última avaliação (2023), os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, sendo que os alunos “enxergam” a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e do corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros.*

*Outras solicitações dos alunos que aparecem nos relatórios da CAP são relativas a: (i) melhoria do conforto térmico nas salas de aula, (ii) melhoria das carteiras e (iii) acesso a rede WIFI em todas as instalações e lugares da FATEC Sorocaba.”*

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

*“A documentação apresentada não indica ações específicas de promoção de autonomia para educação continuada. Os docentes atuantes no Curso relataram ações individuais, cujos resultados favorecem esta autonomia.*

*Por outro lado, na FATEC Sorocaba, o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, destacando-se:*

- *SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao Curso e à FATEC, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo; e*
- *Plataforma do Google® para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.*

*Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização destes recursos não está muito clara no PPC.*



No âmbito da infraestrutura, as salas possuem data show, televisores, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office.”

#### Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

“O corpo docente apresenta qualificação e especialização (três doutores; cinco mestres; sete especialistas) compatíveis com o previsto para o Curso sob avaliação.

Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada. A qualificação do corpo docente apresenta bons indícios de melhoria nos próximos anos. Recomendamos que essa melhoria seja aferida, especificamente com a ampliação de docentes com doutorado e mestrado participantes do Curso sob avaliação.”

#### Plano de Carreira instituído

“A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - Ceeteps, e dá outras providências. Os documentos supracitados abrangem profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em suas jornadas referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação do Centro Paula Souza.”

#### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“O Curso sob avaliação conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do Curso.

O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se tratar-se de núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes.

Sua atuação principal é a elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O NDE, juntamente com a coordenação de Curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.”

#### Infraestrutura Física

“A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios específicos da área de logística são satisfatórios.

Foram efetuadas, a atualização de hardwares, recém adquiridos para os laboratórios (Laboratório de Informática (dez computadores), dois alunos por computador), com acesso a redes de informação e Wi-Fi; Sala de estudos (dez computadores) para consultas multidisciplinares.”

#### Biblioteca

“A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente.”

#### Funcionários Administrativos

“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente, dos próprios funcionários e dos alunos, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas.”

#### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“Não se aplica ao momento desta avaliação.”

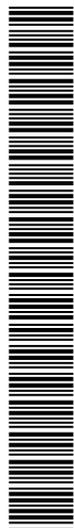
#### Manifestação final dos especialistas

“A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 27/05/2024, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Discentes, Funcionários e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento.

Verificou-se que o Curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas.

Os docentes possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas e a carga horária de aulas teóricas e práticas é compatível com a proposta do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS) no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios.

Os funcionários técnicos e administrativos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes.



*Por outro lado, uma melhor infraestrutura nas salas de aulas (ar condicionado) e melhoria nos assentos das cadeiras dos estudantes poderia incrementar os níveis de conforto térmico e acústico experimentados por alunos e professores.*

*Na reunião presencial com os discentes, com boa parte dos alunos de cada ciclo, eles corroboraram as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes, mas também as questões de infraestrutura apontadas.*

A Comissão sugere à FATEC Sorocaba a implantação das seguintes ações:

- Desenvolver sistema de reforços na área de exatas (cálculo) para alunos iniciantes (3º ano do AMS); e
- Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos discentes nos estágios, mesmo considerando a sua não obrigatoriedade.”

#### **CONCLUSÃO DA COMISSÃO**

*“Com base nas observações e reuniões com a Direção, Coordenação do Curso, Funcionários, Corpo Discente e Corpo Docente realizadas durante a visita do dia 27/05/2024, e ainda do exame da documentação fornecida, esta Comissão conclui que a FATEC Sorocaba, no seu Curso de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS), ATENDE a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando **PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES AO RECONHECIMENTO** do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS) no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, nos termos em que foi solicitado ao Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo (CEESP).”*

#### **Considerações Finais**

O presente requerimento foi protocolado dentro do prazo legal.

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Titulação docente perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto a “Curricularização da Extensão” encontra-se plenamente atendida.

Quanto aos indicativos de “demanda” resta demonstrada a importância do Curso, apresentando procura adequada e compatível com o número de vagas ofertadas observando-se, ainda, uma progressiva redução nos índices de evasão.

Finalmente, os Especialistas, apesar de terem apresentado “sugestões” no que se refere, especificamente, a necessidade “Desenvolver sistema de reforços na área de exatas (cálculo) para alunos iniciantes (3º ano do AMS); e de “Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos discentes nos estágios, mesmo considerando a sua não obrigatoriedade.”, **concluíram** pela recomendação do reconhecimento do curso, **SEM RESSALVAS**.

#### **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística - Programa de Articulação Médio e Superior, oferecido pela FATEC Sorocaba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 31 de janeiro de 2025.

**a) Cons. Cláudio Mansur Salomão**  
Relator

#### **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Marcos Sidnei Bassi, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 05 de fevereiro de 2025.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 12 de fevereiro de 2025

**Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 20/2025	-	Publicado no DOESP em 13/02/2025	-	Seção I	-	Página 52
Res. Seduc de 13/02/2025	-	Publicada no DOESP em 17/02/2025	-	Seção I	-	Página 68
Portaria CEE-GP 40/2025	-	Publicada no DOESP em 18/02/2025	-	Seção I	-	Página 35

