



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00191
INTERESSADA	Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto
ASSUNTO	Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Emergências Pediátricas
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho
PARECER CEE	Nº 32/2025 CES "D" Aprovado em 29/01/2025 Comunicado ao Pleno em 19/02/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Geral da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, por meio do Ofício GDG. 124/2024, protocolado em 10/07/2024, apresenta o pedido de aprovação do Projeto Pedagógico do "Curso de Especialização em Emergências Pediátricas" – 1ª turma - 2024/2025, oferecido na modalidade presencial, nos termos da Deliberação CEE **197/2021**.

Às fls. 4, é apresentada a Deliberação "Ad Referendum" do Conselho Departamental 16/2024 da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto que dispõe sobre o oferecimento do presente Curso de Especialização.

A Assessoria Técnica baixou em diligência pelo Ofício 259/2024, solicitando a complementação das informações nos termos do Art. 5º da Deliberação CEE 197/2021 para atender ao mínimo de elementos e condições para aprovação do Projeto de Curso. A resposta foi encaminhada à AT em 05/12/2024 - fls. 72 a 74.

1.2 APRECIÇÃO

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento	Parecer CEE 114/2020 e Portaria CEE-GP 128/2020, publicado no DOE em 29/04/2020, pelo prazo de cinco anos
Direção	Prof. Dr. Francisco de Assis Cury – mandado de 08/04/2021 a 07/04/2025
Carga Horária	450 horas
Vagas	Mínimo: 20 Máximo: 80
Horário	das 19h às 22h às sextas-feiras e das 8h às 17h aos sábados (encontros mensais)
Calendário	13/09/2024 até 29/11/2025 – fls. 17 a 21
Coordenadores	Profª. Ms. Ana Luiza Almeida de Arnaldo Silva Rodrigues Mestrado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP Especialização – residência médica peça Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME Especialização em Administração Hospitalar pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP Graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP Profº Otávio Domingues Prado Franco Especialização – residência médica pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP; Especialização – residência médica em Pediatria pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP; Graduação em Medicina pela Universidade Brasil, UNIVBRASIL. Profª. Dra. Lara Suellen Marinho São Mateus Especialização – residência médica pela Fundação Pio XII; Graduação em Medicina pela Universidade de Araraquara, UNIARA.
TCC	previsto

Justificativa

A oferta do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Emergências Pediátricas na FAMERP/FAEPE para médicos é uma decisão que se baseia em uma série de razões sólidas e relevantes.

A pediatria é uma especialidade médica que requer um conjunto particular de habilidades e conhecimentos, especialmente quando se trata de atendimento em emergências envolvendo crianças. O público-alvo deste programa, composta por médicos, é constituído por profissionais que lidam diretamente com



a saúde das crianças e têm a reponsabilidade de prevenir, diagnosticar e tratar condições pediátricas complexas.

As emergências pediátricas apresentam desafio únicos, que variam desde casos de trauma até condições médicas agudas. É fundamental que os médicos que atuam nesse contexto estejam devidamente preparados e atualizados, pois qualquer demora ou erro pode ter implicações graves na saúde e no bem-estar das crianças.

A especialização em emergências pediátricas oferece aos médicos a oportunidade de adquirir conhecimentos avançados, competências clínicas especializadas e uma compreensão aprofundada das especificidades do atendimento às crianças em emergências. Isso não apenas beneficia diretamente a qualidade do atendimento prestado, mas também contribui para a redução da morbidade e mortalidade infantil, uma questão de grande importância na área da saúde.

Além disso, a formação em emergências pediátricas também engloba aspectos relacionados à comunicação e ao apoio emocional às crianças e suas famílias em momentos de grande tensão e ansiedade. Isso reflete um compromisso com um atendimento humanizado, sensível e compassivo, que vai além da competência técnica.

Oferecer esse programa na FAMERP/FAEPE é uma demonstração de excelência acadêmica e compromisso com a formação de médicos altamente qualificados. É uma oportunidade para os profissionais da área da saúde continuarem a se atualizar em um campo em constante evolução, mantendo-se alinhados com as últimas pesquisas e melhores práticas clínicas.

Objetivos

Geral: proporcionar uma formação especializada em Emergências Pediátricas na FAMERP/FAEPE, visando capacitar médicos para atuar de forma competente e ética no atendimento a crianças em emergências, promovendo a melhoria da qualidade do cuidado pediátrico e a redução da morbidade e mortalidade infantil.

Específico: capacitar os médicos participantes a reconhecer, diagnosticar e tratar eficazmente as emergências médicas pediátricas; desenvolver habilidades clínicas avançadas para o manejo de pacientes pediátricos em estado críticos; fornecer conhecimento sólido sobre as particularidades do atendimento pediátrico em situações de emergência; incentivar a participação em atividades de pesquisa e atualização constante, contribuindo para disseminação de conhecimento e a melhoria contínua das práticas em Emergências Pediátricas; promover a ética médica e os princípios de responsabilidade profissional, garantindo que os médicos formados pelo programa atendam aos mais altos padrões de qualidade e segurança no cuidado pediátrico de emergência; colaborar com instituições de saúde e organizações médicas para fortalecer a rede de atendimento às crianças em situações críticas, contribuindo para a promoção da saúde infantil em nível regional e nacional.

Público-alvo

Graduados em Medicina.

Perfil Profissional do Estudante

O aluno formado em Emergências Pediátricas na FAMERP/FAEPE será um médico altamente qualificado e especializado em lidar com emergências envolvendo crianças. Ele possuirá conhecimentos avançados em diagnóstico, tratamento e cuidados intensivos pediátricos, bem como habilidades de comunicação e sensibilidade para lidar com pacientes pediátricos e suas famílias em momentos críticos. Além disso, estarão comprometidos com a excelência no atendimento, a atualização constante e a promoção da saúde infantil.

Matriz Curricular

Módulos	Disciplinas	Presencial	Remoto
Módulo I Introdução à Emergência Pediátrica	- Abordagem sistemática a emergências pediátrica - Gestão e Gerenciamento de Emergências Médicas Pediátricas - Aspectos éticos e legais em Emergências Pediátricas	90	-
Módulo II Abordagem Clínica, Intervenções e Atendimento ao paciente crítico	- Emergências cirúrgicas não traumáticas - Atendimento inicial ao politrauma - Emergências Cardiológicas Distúrbios Endocrinológicos - Reanimação neonatal - Emergências respiratórias e manejo de vias aéreas - Emergências neurológicas - Emergências Infeciosas - Avaliação e manejo nos Estado de Choque	270	30



	- Saúde Mental em Emergências Pediátricas - Tópicos avançados em Emergências Pediátricas		
Módulo III Pesquisa Ensino e Saúde	- Metodologia da Pesquisa Científica - Trabalho de conclusão de curso	90	60
	Total Geral	450	90

A estrutura curricular dos módulos, apresentada às 15, traz as siglas PR (Presencial), RM (Remoto) e AEC (Atividade extraclasse).

Ementas, conteúdo programático, bibliográficas de fls. 22 a 49.

Quadro Docente

Docentes	Disciplina
1. Ana Luiza Almeida de Arnaldo Silva Rodriguez Mestrado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP Especialização – residência médica peça Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME Especialização em Administração Hospitalar pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP Graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP	- Abordagem sistemática a emergências Pediátrica - Emergências cardiológicas - Distúrbios endocrinológicos - Reanimação neonatal - Emergências respiratórias e manejo de vias aéreas - Trabalho de Conclusão de curso
2. Laura Suellen Marinho São Mateus Especialização – residência médica pela Fundação Pio XII Graduação em Medicina pela Universidade de Araraquara, UNIARA	- Gestão e Gerenciamento de Emergências Médicas Pediátricas - Aspectos éticos e legais em Emergências Pediátricas - Emergências Cirúrgicas não traumáticas - Atendimento inicial ao politrauma
3. Carlos Alberto Caldeira Mendes Mestrado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP Especialização – residência médica pela Universidade Estadual de Londrina, UEL Especialização em Medicina pela Sociedade Brasileira de Clínica Médica, SBCM Especialização em Terapia Intensiva pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira, AMB Graduação em Medicina pela Universidade Estadual de Londrina, UEL	- Emergências Neurológicas - Emergências Infecciosas - Avaliação e manejo nos Estados de Choque - Saúde Mental em Emergências Pediátricas - Tópicos avançados em Emergências Pediátricas
4. Gerardo Maria de Araújo Filho Pós-Doutorado pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Doutorado em Neurologia/Neurociências pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Neurologia/Neurociências pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização – residência médica pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização – residência médica pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Ceará, UFC	- Emergências Neurológicas - Emergências Infecciosas - Avaliação e manejo nos Estados de Choque - Saúde Mental em Emergências Pediátricas - Tópicos avançados em Emergências Pediátricas
5. Nelson Iguimar Valério Doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Mestrado em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Especialização em Psicologia Hospitalar pela Conselho Regional de Psicologia Especialização em Aprimoramento em Psicologia da Saúde pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP Especialização em Psicologia Comportamental pela União das Faculdades do Norte Paulista, UNORP Especialização em Psicologia da Saúde pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, UNORP Especialização em Psicodrama Terapêutico pelo Instituto Riopretense de Psicodrama, IRP Especialização em Treinamento e Desenvolvimento pelo Rh Center Treinamentos Graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pela Faculdade Riopretense de Filosofia Ciências e Letras, FARPI	- Metodologia da Pesquisa Científica

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

O corpo Docente do Curso é constituído por 5 docentes, sendo 2 Doutores, 1 com Pós-Doutorado, 2 Mestres e 1 Especialistas.



Previsão das atividades e estudos individuais ou em grupo

Todas as atividades e estudos serão realizados de acordo com os planos de ensino das aulas e dentro de cada disciplina.

Recursos de Acessibilidade

A Instituição possui rampas, elevadores, banheiros adaptados, calçadas rebaixadas e corrimão; e se no caso houver aluno com necessidade especial, a instituição FAMERP/FUNFARME, possui no complexo uma equipe que oferece toda a assistência para que ocorra um ensino/aprendizagem adequado as suas necessidades.

Exigências para Matrícula

O período de matrícula será explicitado por Edital, devendo o candidato no ato da matrícula anexar ao requerimento à reprografia dos documentos a seguir relacionados documentos, autenticados ou acompanhados dos originais:

- a) Informar endereço eletrônico (e-mail);
- b) Diploma da graduação (frente e verso) ou declaração de conclusão de curso até que o diploma seja registrado;
- c) Diploma de graduação expedido por Universidade estrangeira: apresentar comprovante de revalidação do diploma (art. 48, § 2º, da LDB de 20/12/1996);
- d) Histórico Escolar final da graduação (constando as datas de: conclusão de curso; colação de grau e expedição do Diploma);
- e) Cópia do RG/CPF.
- f) Certidão de Nascimento ou de casamento
- g) 1 foto 3x4 (recente)
- h) Comprovante de endereço – são aceitos: contas de energia elétrica, água, gás ou telefone, carnês de IPTU, ITR ou condomínio; contrato de locação de imóvel em vigor;
- i) Para as matrículas realizadas por meio de procuração, o procurador deverá apresentar o seu documento original de identidade;
- j) A procuração deverá estar com firma reconhecida em cartório, e conter os seguintes dados do aluno: nome completo; número da cédula de identidade; endereço; telefones; e-mail e a indicação do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu, no qual será realizada a matrícula.

Da Seleção dos Candidatos

Na ocorrência de mais candidatos que vagas oferecidas nas turmas, será estabelecida a seleção de candidatos por banca examinadora composta por docentes convidados e presidida pelo Coordenador. Entretanto, caso tenha um número significativo de alunos qualificados nesta banca, será oferecida uma turma adicional.

Crítérios para Organização e Avaliação do Rendimento

O aproveitamento em cada disciplina obedecerá a critérios definidos pelos professores responsáveis e serão expressos no resultado final da avaliação numa escala de zero a dez. A frequência mínima exigida: 75% das aulas, por disciplina; e 100% na prática/supervisão: Desempenho nas avaliações escritas: média para aprovação de 7,0 (70%) de aproveitamento; Desempenho no atendimento supervisionado: avaliação individual do aluno pelo supervisor por meio de relatório de atividades e postura do mesmo no estágio: média 7,0.

Aprovação em todas as disciplinas caso o aluno tenha avaliação inferior a sete, será considerado reprovado na mesma, tendo que se submeter a exame de reavaliação. Se for reprovado pela segunda vez no exame de reavaliação, o aluno deverá cursar novamente a(s) disciplina(s), segundo programação definida pela coordenação do curso, ficando suspensa à emissão de seu certificado até que a(s) disciplina (s) seja (m) concluída (s).

Durante o desenvolvimento do curso poderão ser estabelecidos recessos e interrupções para férias parciais, nos meses de julho, dezembro e janeiro, ficando facultativo o período, para ser utilizado conforme interesse consensualizado entre a coordenação e as necessidades dos alunos.



Infraestrutura e instalações da biblioteca, bem como seu acervo físico e/ou eletrônico, formas de acesso e de atendimento presencial e a distância

O serviço de Biblioteca e Documentação Científica (SBDC) da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP disponibiliza informações especializadas na área de Ciências Biológicas e da Saúde à comunidade acadêmica e a comunidade externa em geral

O acervo, totalmente informatizado, é composto por livros, dissertações/teses, periódicos nacionais e estrangeiros, CD-ROM, DVDs e E-books.

O processamento técnico dos documentos obedece a padrões internacionais de classificação e normalização, tornando mais precisa e satisfatória. A consulta bibliográfica do acervo pode ser feita através da Internet, acessando a base de dados SOPHIA, no sophia.famerp.br/sophia_web/.

Para isso, contamos com o software Sophia Biblioteca, moderno e de fácil utilização que se baseia nos padrões internacionais de catalogação e comunicação de dados (MARC-21, ISO2709, Z39,50) no Brasil e exterior. Este software traz vários benefícios a nossa Biblioteca. Tem uma interface amigável e intuitiva, e os serviços Web contam ainda com a possibilidade de customização, permitindo à Biblioteca adequar seu terminal ao padrão visual do site da Instituição. Conta ainda com uma equipe de Bibliotecários que nos auxiliam em todas as dúvidas, analistas de sistema e de suporte trabalhando exclusivamente no desenvolvimento e apoio ao produto.

O serviço de reprografia (xerocópia e impressão) é outra facilidade oferecida. Lembramos apenas, que este serviço se sujeita à lei de direitos autorais.

A orientação à pesquisa e normalização de trabalhos e referências faz parte da rotina do SBDC, que possui um programa de treinamento contínuo de usuários e funcionários.

O SBDC também participa, como Biblioteca Cooperante, da rede BIREME, que visa realizar a comutação bibliográfica entre bibliotecas do Brasil e do exterior, de literatura especializada que não pode ser encontrada nas coleções locais.

A Biblioteca também possui uma Biblioteca Virtual totalmente digital. É a plataforma “Minha Biblioteca”, que oferece mais de 15 mil e-books de diversas áreas do conhecimento para alunos e docentes. De maneira rápida e prática, a plataforma pode ser acessada de qualquer lugar por meio de dispositivos conectados à internet e no site da FAMERP. Com esta Biblioteca Virtual, nosso acervo segue os parâmetros do Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação nas bibliografias básicas e complementares.

Instalado em um prédio amplo e confortável, o SBDC possui salas de estudos individuais, em duplas e em grupos, sala multimídia, além das salas técnicas-administrativas e área do acervo.

Instalações físicas

- 1.487,57 m² de área total, com 204 assentos. Divididos em: 18 cabines de estudo para 3 pessoas; 3 salas para estudo em grupo para 10 pessoas cada uma; 33 mesas individuais para pesquisa no computador; 97 mesas individuais para estudo; 1 sala multimídia com 20 assentos; recepção; 5 salas de serviços técnico-administrativos; guarda-volumes com 192 armários; copa; sanitários; lavadeira e hall.

Acervo*

Coleção	Título	Exemplares
Acervo Total	12029	23749
Livros/Apostila	9559	21151
Livro/Digital	1	-
Dissertações/Teses/Digital	466	-
TCC/Dissertações/Teses/Impressas	1272	1276
Periódicos Impressos	617	51882
CD-Rom/Teses	396	398
CD-Rom	104	203
DVD	14	78
Total	24458	98737

*dados referentes até setembro 2023.

Serviços Oferecidos: livre acesso ao acervo de livros, dissertações/teses; acesso monitorado ao acervo de periódicos, CD-Rom; empréstimo domiciliar de materiais para a comunidade acadêmica e consulta local para a comunidade externa; acervo totalmente informatizado; levantamento bibliográfico em bases de dados,



por meio da Internet: PUBMED, LILACS, CAPES e outros; acesso ao portal CAPES, que disponibiliza texto completo de mais de 45.000 periódicos eletrônicos, por meio do site: <http://www.periodicos.capes.gov.br>; computadores à disposição da comunidade acadêmica para realizar pesquisas na internet; orientação à pesquisa no acervo local e internet; normalização de trabalhos, de acordo com as normas ABNT ou Vancouver; comutação bibliográfica (pedidos de fotocópias) no Brasil e Exterior; serviços de reprografia: xerox e impressão.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso será avaliado pelos docentes do curso: com relevância do tema e atendimento às normas metodológicas, no prazo determinado, apresentação pública, com valor mínimo de 7,0. Podendo ainda ser apresentado em um evento organizado para este fim, ou outras formas, conforme determinação da Coordenação do Curso.

Requisitos para Conclusão

Terá direito a certificado o aluno que integralizar todos os créditos programados com frequência de 75%, obter como média final o aproveitamento de 70% e entregar o Trabalho de Conclusão do Curso, no prazo determinado de até 6 (seis) meses a contar da data da última aula ministrada no curso.

Número de funcionários administrativos disponíveis para o Curso

São disponibilizados 8 funcionários administrativos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, nos termos da Deliberação CEE 197/2021, vigente à época do pedido, o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Emergência Pediátrica, a ser oferecido na modalidade presencial, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, com mínimo de 20 vagas e máximo de 80 vagas, uma turma, conforme cronograma informado nos autos.

2.2 Alertamos para que a Instituição passe a observar atentamente a legislação vigente no tocante à oferta dos cursos de especialização, em especial a Deliberação CEE 223/2024, evitando dessa forma graves prejuízos aos alunos matriculados.

2.3 A divulgação e a matrícula só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 23 de janeiro de 2025

a) Cons. Mário Vedovello Filho
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de janeiro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 19 de fevereiro de 2025.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 32/2025	-	Publicado no DOESP em 20/02/2025	-	Seção I	-	Página 107
Portaria CEE-GP 55/2025	-	Publicada no DOESP em 21/02/2025	-	Seção I	-	Página 26

