



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2020/00161 (apenso CEESP-PRC-2024/00058)		
INTERESSADA	Escola Superior da CETESB / Companhia Ambiental do Estado de São Paulo		
ASSUNTO	Recredenciamento Institucional - Alteração de Regimento		
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri		
PARECER CEE	Nº 77/2025	CES	Aprovado em 19/03/2025

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

A direção da Escola Superior da CETESB / Companhia Ambiental do Estado de São Paulo encaminhou a este Conselho o pedido de credenciamento institucional, nos termos da Deliberação CEE 197/2021, vigente à época (Ofício 032/2024/P, protocolado em 20/03/2024, às fls. 338 e 339).

O pedido é tempestivo, nos termos do art. 21 da Deliberação CEE 197/2021, e vem acompanhado dos seguintes documentos:

- Exposição de Motivos e Histórico Institucional (fls. 340 a 345);
- Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028 (PDI) (fls. 346 a 391);
- Relatório das Atividades dos Últimos 5 Anos (fls. 392 a 399);
- Extrato da Ata da Reunião da Diretoria da CETESB, que aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional e as alterações no Regimento Interno da Escola (fl. 400);
- Cópia do Regimento Interno da Escola com as respectivas alterações (fls. 401 a 419), conforme o Processo CEESP-PRC-2024/00058 (apenso), nos termos do artigo 26 da Deliberação CEE 197/2021.

As alterações no Regimento Interno da Escola Superior da CETESB, realizadas com fundamento nas Deliberações CEE 202/2021 e 141/2016, visaram atender ao Parecer CEE 25/2023.

Encaminhado à CES em 07/05/2024, houve designação dos Profs. Carlos Alberto Oliveira de Matos e Marcos Gonçalves Lhano, em 29/05/2024, para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Recredenciamento em pauta (fls. 424). Os Especialistas realizaram a visita *in loco* em 22/06/2024, e o Relatório Circunstanciado encontra-se entre as fls. 426 a 448. Os autos retornaram à Assessoria Técnica em 23/08/2024 para elaborar a Informação.

**1.2 APRECIÇÃO**

A Deliberação CEE 197/2021 dispunha sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de ensino nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) vinculados ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo. Revogada pela Deliberação CEE 223/2024 (art. 41), estabelecia, no que se referia ao credenciamento institucional:

*“Art. 17 - O Credenciamento para o oferecimento de Cursos de Especialização, de Escolas de Governo, Instituições de Pesquisa Científica ou Tecnológica, ou de Natureza Profissional, vinculadas ao Poder Público Estadual ou Municipal, far-se-á, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, nos termos desta Deliberação*

*(...)*

*Art. 21 - O pedido de Recredenciamento deverá ser solicitado com antecedência de nove meses do término do Credenciamento, e seguirá o mesmo rito estabelecido para o credenciamento, acompanhado ainda de relatório das atividades desenvolvidas nos últimos 5 (cinco) anos, bem como insumos novos adquiridos no período e atualização do acervo da biblioteca.*

*§ 1º O pedido de Recredenciamento, quando efetuado no prazo estabelecido, autoriza a continuidade das atividades da Instituição até deliberação do CEE; ressalvados eventuais procedimentos administrativos e/ou judiciais, que impeçam a continuidade das atividades Institucionais, independente da deliberação deste CEE acerca do pedido de Recredenciamento. (...)*”



### Dados Institucionais

Sede	Endereço: Av. Prof. Frederico Hermann Jr., 345 – Alto de Pinheiros, CEP 05459-900, São Paulo, SP <a href="https://cetesb.sp.gov.br/escola-cetesb/">https://cetesb.sp.gov.br/escola-cetesb/</a>
Credenciamento	Credenciada pelo Parecer CEE 479/2015 e Portaria CEE-GP 449/2015, publicada em 20/11/2015 e republicada em 22/12/2015
Último Recredenciamento	Parecer CEE 25/2023, Portaria CEE-GP 74/2023, DOE 10/02/2023, por 2 anos

Destaca-se que, no último Recredenciamento, o Parecer CEE 25/2023 e a Portaria CEE-GP 74/2023 orientaram a Interessada a submeter um novo pedido de adequação, incluindo um Plano de Desenvolvimento Institucional que evidencie sua atuação como 'escola de governo', além de adequar seus documentos fundamentais à Deliberação CEE 202/2021, que regula a Direção das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo e estabelece outras disposições.

Posteriormente, a Escola Superior da CETESB solicitou reconsideração do Parecer CEE 25/2023, porém, o Parecer CEE 348/2023 indeferiu o pedido.

### Histórico da Escola e da Mantenedora (fls. 350 a 353)

#### Histórico da formação da Escola Superior da CETESB

No histórico da formação da Escola Superior da CETESB, foi informado que, em 1970, o primeiro presidente do CETESB, Octacílio Alves Caldeira, destacou a importância da capacitação institucional, com apoio da Organização Panamericana da Saúde/Organização Mundial da Saúde - OPAS/OMS e da Organização das Nações Unidas - ONU.

O CETESB solicitou ao Programa para o Desenvolvimento - PNUD cooperação para o "Projeto Brasil – Desenvolvimento de Programas de Pesquisa e Controle de Poluição", com a assinatura dos documentos básicos ocorrendo em 1973, dando origem ao projeto que promoveu bolsas de estudo e cursos.

Em 1976, foi aprovada a primeira Norma de Treinamento, e em 1991, a primeira Política de Capacitação Técnico-Científica. Em 2013, foi criada a Escola Superior da CETESB, com credenciamento pelo Conselho Estadual de Educação (CEE) em 2015. A Escola realiza atividades de cursos de extensão e pós-graduação, com relatórios disponíveis no Plano de Desenvolvimento Institucional.

O histórico detalhado da formação da Escola Superior da CETESB é apresentado de fls. 350 a 351.

#### Histórico das atribuições da mantenedora: CETESB

No histórico das atribuições da mantenedora, foi informado que a Lei Estadual 10.107, de 1968, criou o Fundo Estadual de Saneamento Básico (FESB) e autorizou o Poder Executivo a unificar os laboratórios vinculados à Secretaria dos Serviços e Obras Públicas, com o objetivo de formar um centro de estudos e treinamento em engenharia sanitária. Essa lei foi regulamentada pelo Decreto 50.079, de 1968, que deu origem oficialmente ao Centro Tecnológico de Saneamento Básico - CETESB, inicialmente organizado em quatro setores: Administrativo, Laboratórios, Treinamento e Estudos e Pesquisas.

O CETESB passou por diversas reformulações, tornando-se uma empresa pública com diferentes denominações, até ser chamada Companhia Ambiental do Estado de São Paulo em 2009. De acordo com a legislação vigente, suas atribuições incluem o licenciamento ambiental, fiscalização e monitoramento da qualidade dos recursos hídricos, do ar e do solo, a autorização para a supressão de vegetação e a emissão de licenças para o uso e a ocupação do solo em áreas protegidas.

Como se verifica, a Companhia possui atribuições que incluem o desenvolvimento de estudos e pesquisas em sua área de atuação, além de promover treinamento para seus servidores.

O histórico detalhado das atribuições da mantenedora é apresentado de fls. 351 a 352.

#### Quadro Geral das atividades como Escola de Governo

Foi apresentado um Quadro Geral das atividades da Escola Superior da CETESB, destacando sua função como Escola de Governo, voltada à formação de servidores públicos para o aprimoramento das atividades de seu corpo funcional e de outros órgãos públicos, com um resumo das participações de público interno e externo em cursos, treinamentos e eventos organizados pela Escola Superior, no período de janeiro de 2019 a dezembro de 2023.

Em resumo, nas suas atividades de aperfeiçoamento, o público total foi de 20.778 participantes, dos



quais 71% foram servidores públicos, ou seja, constituem a expressiva maioria do público atendido pela Escola, o que justifica sua natureza de Escola de Governo.

**Resumo das participações de público interno e externo em cursos, treinamentos e eventos organizados pela Escola Superior da CETESB, no período de janeiro de 2019 a dezembro de 2023**

MODALIDADE DE CURSOS E EVENTOS	QUANTIDADE DE CURSOS E EVENTOS	PARTICIPAÇÕES				TOTAL DE PARTICIPAÇÕES
		CETESB	SEMIL*	PÚBLICO EXTERNO PAGANTE	PÚBLICO EXTERNO ISENTO	
Cursos remunerados	152	123	46	3.411	160	3.740
Cursos em parceria	100	271	174	-	5.266	5.711
Cursos internos em temas da gestão ambiental	81	2.698	159	-	9	2.866
Cursos internos em temas da gestão administrativa	230	5.004	295	-	141	5.440
Eventos técnicos	55	2.648	47	-	326	3.021
<b>TOTAL</b>	<b>618</b>	<b>10.744</b>	<b>721</b>	<b>3.411</b>	<b>5.902</b>	<b>20.778</b>

Fonte: Escola Superior da CETESB (2023).  
\*SEMIL - Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística

Mais detalhes de fls. 352 a 353.

**Aspectos Financeiros e Orçamentários**

A Escola Superior da CETESB destaca ser uma Escola de Governo, com foco na melhoria dos serviços públicos e na formação de profissionais para enfrentar questões ambientais. Busca garantir a sustentabilidade socioambiental por meio de seus cursos e ações. A Escola recebe subvenções do Estado, mas visa alcançar maior autonomia financeira. A CETESB também afirmou que sempre teve recursos suficientes para implementar os planos traçados no seu Projeto Pedagógico.

A Escola tem basicamente quatro fontes de recursos:

- Recursos dos Cursos: recursos próprios gerados pela Escola, decorrentes de suas atividades;
- Repasse FECOP: recursos do Fundo Estadual de Prevenção e Controle da Poluição, criado pela Lei 11.160, de 18 de junho de 2002;
- Subvenção do Estado: garantia dos recursos necessários para o pagamento dos salários dos servidores alocados na Escola, bem como dos professores;
- Recursos próprios da CETESB; recursos alocados pela CETESB na forma de complementação e/ou investimentos, sempre buscando aprimorar a formação de seu corpo funcional e de outros servidores públicos.

**Receitas, despesas e resultado da Escola Superior, de janeiro de 2019 a dezembro de 2023**

Escola Superior da CETESB	2019	2020	2021	2022	2023*
<b>Receitas</b>	<b>6.467.226,63</b>	<b>5.287.061,52</b>	<b>5.276.583,32</b>	<b>7.402.045,83</b>	<b>9.149.066,74</b>
Receita Cursos	2.329.043,07	536.649,52	523.797,63	1.794.232,73	1.707.318,85
Repasso Fecop	60.157,06	29.530,34	24.836,80	686.503,40	346.785,55
Subvenção Estado	3.620.691,00	2.083.490,00	1.774.753,00	1.037.298,67	5.043.040,24
Recurso Próprio CETESB	457.335,50	2.637.391,66	2.953.195,89	3.884.011,03	2.051.922,10
<b>Custos e Imobilizado</b>	<b>6.467.226,63</b>	<b>5.287.061,52</b>	<b>5.276.583,32</b>	<b>7.402.045,83</b>	<b>9.149.066,74</b>
Custos e Despesas	6.454.315,03	5.256.826,52	5.197.689,42	7.397.395,83	9.148.100,67
Imobilizado	12.911,60	30.235,00	78.893,90	4.650,00	966,07
<b>Resultado</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fonte: Setor de Custos (2023).  
(\* Repasse Fecop, constam os valores de janeiro a agosto.

O inteiro teor dos demonstrativos de receitas, despesas e resultado da Escola Superior, referentes ao período de janeiro de 2019 a dezembro de 2023, pode ser verificado de fls. 385 a 387.

A CETESB esclareceu que, para a manutenção e expansão das atividades da Escola, serão projetados os recursos necessários para os próximos cinco anos. A instituição utilizará recursos próprios para complementações e investimentos, quando necessário. A previsão de receitas, despesas e resultados da Escola Superior para o período de 2024 a 2028 está apresentada no Quadro 11, disponível às fls. 390.

**Relatório das Atividades dos Últimos 5 Anos (2019-2023):** atividades e cursos de extensão

No Relatório das Atividades dos Últimos 5 Anos (2019-2023), a CETESB detalhou suas ações de



capacitação, destacando a prioridade dada à formação contínua de seus funcionários. A maior parte da capacitação foi realizada internamente, com cursos e eventos organizados pela Escola Superior da CETESB. Além disso, a CETESB também ofereceu cursos em parceria com outras instituições e cursos abertos remunerados, ampliando as oportunidades de aprendizado para seus servidores.

O Relatório também incluiu informações sobre a capacitação de servidores de outras instituições, como a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística (SEMIL), que participaram de cursos e eventos organizados pela Escola Superior. A CETESB se dedicou ainda à transferência de conhecimentos, promovendo eventos técnicos e treinamentos especializados.

A participação de público externo, incluindo de outros estados e países, também foi destacada, refletindo a abrangência das ações da Escola. O corpo docente dos cursos de extensão foi apresentado, evidenciando a qualificação dos professores envolvidos nas atividades de ensino. Para garantir a transparência, a CETESB também apresentou documentos que comprovam as atividades realizadas ao longo dos últimos cinco anos.

O conteúdo completo do Relatório das Atividades dos Últimos 5 Anos pode ser verificado de fls. 392 a 399.

### Atualização do Regimento Interno da Escola Superior da CETESB

Foi protocolado juntamente com a solicitação de recredenciamento o Ofício 031/2024/P e respectivos anexos, que solicita alterações no Regimento Interno da Escola Superior da CETESB, com base nas Deliberações CEE 202/2021 e 141/2016, para atender ao Parecer CEE 25/2023. O pedido tramita no Processo CEESP-PRC-2024/00058 (apenso).

A CETESB esclarece que as alterações no Regimento Interno têm como objetivo principal adequar as regras de funcionamento dos cursos às Deliberações do Conselho Estadual de Educação mencionadas. Além disso, aproveitou-se a oportunidade para atualizar o Regimento, considerando o tempo desde a última versão.

Destaca-se também a proposta de modificação na governança da Escola, especialmente para atender à solicitação do CEE quanto à Deliberação CEE 202/2021, que trata da "Direção das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo". Considerando que essa Deliberação se aplica às Escolas de Governo quando pertinente, foi adotada uma nova estrutura de governança para o curso de pós-graduação.

Figura 1 – Estrutura da Escola Superior da CETESB (PDI, fls. 361)



Fonte: Escola Superior da CETESB (2024).

Figura 2 – Proposta de Governança no Novo Regimento (PDI, fls. 361)



Fonte: Escola Superior da CETESB (2024).



Dessa forma, foi apresentado um breve resumo das alterações propostas:

- Criação de um Conselho Diretivo da Escola;
- Criação do Colegiado da Pós-Graduação, composto por 70% do corpo docente;
- Criação da Coordenação Pedagógica da Pós-Graduação, com funções acadêmicas expressas, sendo seu Coordenador conforme determina o 2º da Deliberação CEE 202/2021, escolhido mediante lista tríplice aprovada no âmbito do Colegiado da Pós-Graduação, que tem a composição de 70% de representantes do corpo docente. Referido Coordenador terá mandato de 2 anos, o que garante uma estabilidade para o cumprimento dos objetivos da Pós-Graduação da Escola;
- Criação de uma Comissão Própria de Avaliação, atendendo à legislação vigente, conforme o artigo 11 da Lei Federal 10.861/2004.

No Processo 2024/00058 foi apresentado um quadro comparativo contendo o texto do Regimento em vigor e o texto proposto (inteiro teor de fls. 26 a 57)

Para mais detalhes, consultar as informações contidas de fls. 344 a 345, 359 a 362 e 401 a 418.

#### **Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional da Pós-Graduação**

A proposta de modificação regimental cria uma Comissão Própria de Avaliação (CPA) para atender à Lei 10.861, estabelecendo um meio de autoavaliação. Os resultados dessa autoavaliação serão fundamentais para o desenvolvimento da Escola. A CPA, como colegiado responsável, coordenará o processo de autoavaliação, identificando necessidades de melhorias e adaptações para aprimorar o funcionamento da Escola. Além disso, a CPA coletará dados e informações sobre a realidade da instituição, fornecendo um diagnóstico essencial para os futuros planejamentos.

Nos termos do artigo 11 da Lei 10.861 de 2004, em seus incisos, são diretrizes a orientar a formação da CPA:

- constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;
- atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

A CPA contará com representantes do corpo docente, do corpo discente, do setor técnico-administrativo e da sociedade civil.

Mais detalhes às fls. 381.

#### **Do Curso de Pós-Graduação**

A CETESB oferece atualmente o Curso de Pós-Graduação (lato sensu) em 'Conformidade Ambiental com Requisitos Técnicos e Legais', autorizado pelo Conselho Estadual de Educação.

Esse Curso tem as seguintes características básicas:

- início das atividades em 2016;
- duração do curso: 450 horas (4 semestres);
- bolsas integrais para alunos da CETESB: duas por turma. Havendo disponibilidade de vagas e interesse por parte dos funcionários da CETESB, esse número pode ser ampliado;
- 3 turmas finalizadas;
- 3 turmas em andamento;
- 67 alunos formados, com aprovação de trabalho de curso;
- 50 alunos com as disciplinas cursadas, em fase de defesa do TCC;
- 21 alunos cursando as disciplinas;
- horário do curso: três semanas por mês, com aulas às sextas à noite e sábados o dia todo.



### Conteúdo Programático

<b>MÓDULO – FUNDAMENTOS GERAIS</b>	<b>horas/aula</b>
1. Fiscalização, Perícia e Auditoria Ambiental	9
2. Políticas Públicas Ambientais	24
3. Instrumentos de Gestão Ambiental Pública	21
4. Ordenamento Jurídico Ambiental	27
5. Metodologia da Pesquisa Científica e Seminários	27
<b>MÓDULO – PREVENÇÃO DA POLUIÇÃO AMBIENTAL E CONTROLE DE FONTES</b>	<b>horas/aula</b>
6. Cartografia Aplicada à Análise Ambiental	12
7. Poluição do Ar: Gerenciamento e Controle de Fontes	24
8. Fundamentos do Controle de Poluição das Águas	30
9. Gestão De Resíduos Sólidos	30
10. Prevenção e Controle da Poluição do Solo e das Águas Subterrâneas	21
11. Gerenciamento de Áreas Contaminadas	30
<b>MÓDULO - RISCOS TECNOLÓGICOS E EMERGÊNCIAS QUÍMICAS</b>	<b>horas/aula</b>
12. Análise de Risco Tecnológico	27
13. Emergências Químicas: Aspectos Preventivos e Corretivos	30
<b>MÓDULO - LICENCIAMENTO AMBIENTAL E SUAS INTERFACES</b>	<b>horas/aula</b>
14. Legislação Florestal Aplicada ao Licenciamento Ambiental	48
15. Licenciamento com Avaliação de Impacto Ambiental - AIA	48
16. Licenciamento Ambiental sem Avaliação De Impacto	42
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>450</b>

### Projeção das Atividades da Pós-Graduação para os Próximos Cinco Anos

Como se trata de recredenciamento da Escola para fins da atividade regular de cursos de Pós-Graduação, a presente projeção refere-se unicamente às atividades da Especialização.

Como nota adicional, a Escola mantém o compromisso de continuar suas atividades na área de aperfeiçoamento, incentivando a formulação de novos cursos e a manutenção dos já existentes. Pretende-se abranger, no mínimo, o mesmo número de participações dos últimos cinco anos, que totalizaram 20.778 participações nas atividades da Escola e cursos de extensão. Destas, 14.776 foram de servidores públicos, representando 71% do total.

A Escola tem os seguintes objetivos para os próximos cinco anos:

- Continuidade do atual Curso de Pós-Graduação: “Conformidade Ambiental com Requisitos Técnicos e Legais”, que está em fase de elaboração de documentação para a proposta de nova denominação: “Gestão da Conformidade Ambiental com Requisitos Técnicos e Legais”.

- Implantação de um novo Curso de Especialização: “Gestão de Resíduos”, cujo Projeto Pedagógico está em finalização e será submetido ao Conselho Estadual de Educação para os trâmites legais.

Mais detalhes sobre o Curso de Pós-Graduação ofertado e a projeção das atividades da Pós-Graduação para os próximos cinco anos podem ser verificados de fls. 382 a 384 e 388 a 390.

### Quadro, por Titulação, de Docentes: Pós-Graduação da Escola (fls. 365 a 369)

<b>Nível de Especialização dos Docentes Professores da Pós-Graduação da CETESB</b>	<b>Nº de Docentes</b>
Com pós-graduação <i>lato sensu</i> - especialização ou MBA	6
Com pós-graduação <i>stricto sensu</i> - Mestrado	19
Com pós-graduação <i>stricto sensu</i> - Doutorado	7
Com pós-graduação <i>stricto sensu</i> – Pós-doutorado	2
<b>Subtotal CETESB</b>	<b>34</b>
<b>Nível de Especialização dos Docentes da Pós-graduação Professores Externos</b>	<b>Nº de Docentes</b>
Com pós-graduação <i>lato sensu</i> - especialização ou MBA	0
Com pós-graduação <i>stricto sensu</i> - Mestrado	3
Com pós-graduação <i>stricto sensu</i> - Doutorado	3
Com pós-graduação <i>stricto sensu</i> – Pós-doutorado	1
<b>Subtotal Professores Externos</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL DE PROFESSORES NA PÓS-GRADUAÇÃO (Internos e Externos)</b>	<b>41</b>

<b>Professor</b>	<b>Nível de Especialização</b>	<b>Currículo Lattes</b>	<b>Disciplina</b>
Adriana Maira Rocha Goulart Pinto	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/2110977192108572">http://lattes.cnpq.br/2110977192108572</a>	Legislação Florestal Aplicada ao Licenciamento Ambiental
Antonio Netto Júnior	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/8950224402470892">http://lattes.cnpq.br/8950224402470892</a>	Metodologia da Pesquisa Científica e Seminários
Alfredo Carlos Cardoso Rocca	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/4760062572107184">http://lattes.cnpq.br/4760062572107184</a>	Gestão de Resíduos Sólidos
Arlete Tieko Ohata	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/2104178008837764">http://lattes.cnpq.br/2104178008837764</a>	Licenciamento Ambiental sem Avaliação de Impacto



Professor	Nível de Especialização	Currículo Lattes	Disciplina
Carlos Ferreira Lopes	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/9487930635987521">http://lattes.cnpq.br/9487930635987521</a>	Emergências Químicas: Aspectos Preventivos e Corretivos
Carlos Roberto dos Santos	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/5062077998106880">http://lattes.cnpq.br/5062077998106880</a>	Fiscalização, Perícia e Auditoria Ambiental
Célia Regina Buono Pallis Poeta	Especialização	<a href="http://lattes.cnpq.br/8916240732025294">http://lattes.cnpq.br/8916240732025294</a>	Licenciamento Ambiental sem Avaliação de Impacto
Claudia Terdiman Schaalmann	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/4192230067121952">http://lattes.cnpq.br/4192230067121952</a>	Legislação Florestal Aplicada ao Licenciamento Ambiental
Edson Haddad	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/0743623103863976">http://lattes.cnpq.br/0743623103863976</a>	Emergências Químicas: Aspectos Preventivos e Corretivos
Eduardo Mazzolenis de Oliveira	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/3655908118333285">http://lattes.cnpq.br/3655908118333285</a>	Políticas Públicas Ambientais
Eduardo Trani	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/9644465795228861">http://lattes.cnpq.br/9644465795228861</a>	Políticas Públicas Ambientais
Elizabeth Marques	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/2072347169576245">http://lattes.cnpq.br/2072347169576245</a>	Metodologia da Pesquisa Científica e Seminários
Fábio Netto Moreno	Pós-Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/1289122108252685">http://lattes.cnpq.br/1289122108252685</a>	Gerenciamento de Áreas Contaminadas
Fabiano Fernandes Toffoli	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/2534762582923530">http://lattes.cnpq.br/2534762582923530</a>	Prevenção e Controle da Poluição do Solo e das Águas Subterrâneas
Felipe Rosafa Gavioli	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/6986957391734201">http://lattes.cnpq.br/6986957391734201</a>	Legislação Florestal Aplicada ao Licenciamento Ambiental
Jorge Luiz Nobre Gouveia	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/3703261433503679">http://lattes.cnpq.br/3703261433503679</a>	Emergências Químicas: Aspectos Preventivos e Corretivos
José Eduardo Bevilacqua	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/1753155645397168">http://lattes.cnpq.br/1753155645397168</a>	Licenciamento com Avaliação de Impacto Ambiental - AIA
Leopoldine Solange Montiel Frioni	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/3894011936161866">http://lattes.cnpq.br/3894011936161866</a>	Análise de Risco Tecnológico
Lia Helena Monteiro de Lima Demange	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/3773302272955782">http://lattes.cnpq.br/3773302272955782</a>	Instrumentos de Gestão Ambiental Pública Políticas Públicas Ambientais
Professor	Nível de Especialização	Currículo Lattes	Disciplina
Ligia Cristina Gonçalves de Siqueira	Pós-Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/5972248486030361">http://lattes.cnpq.br/5972248486030361</a>	Poluição do Ar: Gerenciamento e Controle de Fontes
Lina Maria Aché	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/6511049753668795">http://lattes.cnpq.br/6511049753668795</a>	Cartografia Aplicada à Análise Ambiental Políticas Públicas Ambientais
Mara Magalhães Gaeta Lemos	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/2812011677874932">http://lattes.cnpq.br/2812011677874932</a>	Prevenção e Controle da Poluição do Solo e das Águas Subterrâneas
Marcela Bentes Alves Baptista	Especialização	<a href="http://lattes.cnpq.br/8350698510050745">http://lattes.cnpq.br/8350698510050745</a>	Ordenamento Jurídico Ambiental
Marcelo Gomes Sodré	Livre Docência	<a href="http://lattes.cnpq.br/0347440191861796">http://lattes.cnpq.br/0347440191861796</a>	Políticas Públicas Ambientais
Marcelo Souza dos Anjos	Especialização	<a href="http://lattes.cnpq.br/3941445574278193">http://lattes.cnpq.br/3941445574278193</a>	Poluição do Ar: Gerenciamento e Controle de Fontes
Márcia Maria do Nascimento	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/9313030664024481">http://lattes.cnpq.br/9313030664024481</a>	Políticas Públicas Ambientais
Maria Cecília Pires	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/1032071700710250">http://lattes.cnpq.br/1032071700710250</a>	Gerenciamento de Áreas Contaminadas
Maria Fernanda Pelizzon Garcia	Especialização	<a href="http://lattes.cnpq.br/4529689715207737">http://lattes.cnpq.br/4529689715207737</a>	Políticas Públicas Ambientais
Maria Heloisa Pádua Lima de Assumpção	Especialização	<a href="http://lattes.cnpq.br/9020510615462829">http://lattes.cnpq.br/9020510615462829</a>	Licenciamento Ambiental sem Avaliação de Impacto
Maria Sílvia Romitelli	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/6049230464711162">http://lattes.cnpq.br/6049230464711162</a>	Licenciamento com Avaliação de Impacto Ambiental - AIA
Paola Mihály	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/4652319735631713">http://lattes.cnpq.br/4652319735631713</a>	Licenciamento com Avaliação de Impacto Ambiental - AIA
Patrícia de Souza Medeiros Barbosa	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/470789666015521">http://lattes.cnpq.br/470789666015521</a>	Gestão de Resíduos Sólidos
Priscila Costa Carvalho	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/4715793996700230">http://lattes.cnpq.br/4715793996700230</a>	Legislação Florestal Aplicada ao Licenciamento Ambiental
Rafael Aizenstein Cohen	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/8547421021818832">http://lattes.cnpq.br/8547421021818832</a>	Ordenamento Jurídico Ambiental
Rosana Kazuko Tomita	Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/3370813445401144">http://lattes.cnpq.br/3370813445401144</a>	Licenciamento Ambiental sem Avaliação de Impacto
Professor	Nível de Especialização	Currículo Lattes	Disciplina
Sandra Ruri Fugita	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/5678965402913405">http://lattes.cnpq.br/5678965402913405</a>	Fundamentos do Controle de Poluição das Águas
Sandro Roberto Tomaz	Especialização	<a href="http://lattes.cnpq.br/5653919981237460">http://lattes.cnpq.br/5653919981237460</a>	Análise de Risco Tecnológico
Tânia Mara Tavares Gasi	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/7534344214545379">http://lattes.cnpq.br/7534344214545379</a>	Metodologia da Pesquisa Científica e Seminários
Thales Andrés Carra	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/5384606981184742">http://lattes.cnpq.br/5384606981184742</a>	Licenciamento com Avaliação de Impacto Ambiental - AIA
Valéria Soares	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/4994706301546329">http://lattes.cnpq.br/4994706301546329</a>	Gestão de Resíduos Sólidos
Vicente de Aquino Neto	Mestrado	<a href="http://lattes.cnpq.br/2317944629206218">http://lattes.cnpq.br/2317944629206218</a>	Gerenciamento de Áreas Contaminadas

Quadro dos Servidores da CETESB que Atuam na Escola



A Escola Superior informou que conta com um quadro de 28 servidores da CETESB, sendo 24 com formação superior e 4 com ensino médio. Desses, 11 possuem pós-graduação completa. A Escola destacou que esse quadro funcional, detalhado de fls. 370 a 372, reflete a valorização da Instituição dentro da CETESB, garantindo a qualidade dos serviços prestados nas atividades acadêmicas e administrativas.

#### **Descrição da Infraestrutura Física e Acadêmica fls. 373 a 380**

##### **Infraestrutura Física da Escola**

Apresenta-se, a seguir, a infraestrutura física da Escola, que se localiza na Av. Professor Frederico Hermann Jr., 345 – Alto de Pinheiros, CEP 05459-010, São Paulo, SP:

- *Centro de Treinamento: Auditório Francisco Thomaz Van Acker*

Localização: Prédio 6 - 1º andar

Características: Área: 90 m².

Capacidade: 78 pessoas, com cabines de tradução para dois idiomas, poltronas fixas (incluindo 2 assentos/vagas para pessoas com deficiência - PcD), mesa e cadeira para computador, 3 mesas e 6 cadeiras para cerimonial, projetor de multimídia, computador completo com acessórios, tela para projeção, lousa interativa, *flip chart* e sistema de sonorização e equipamentos complementares (caixas acústicas, console de mixagem, microfones sem fio, amplificadores, matrix de HDMI 4x4, conversores de HDMI/VGA X CAT6, estabilizador eletrônico, suporte de teto para projetor multimídia).

- *Salas de Aula*

Sala 1 - Prédio 6 – Térreo. Área: 48 m². Capacidade: 36 pessoas, com 36 mesas e cadeiras (incluindo 1 conjunto para PcD), mesa e cadeira para computador, projetor de multimídia, computador completo com acessórios, lousa interativa, *flip chart* e ar-condicionado.

Sala 2 - Prédio 6 – Térreo. Área: 48 m². Capacidade: 41 pessoas, com 41 mesas e cadeiras (incluindo 1 conjunto para PcD), mesa e cadeira para computador, projetor de multimídia, computador completo com acessórios, lousa interativa, *flip chart* e ar-condicionado.

Sala 3 - Prédio 6 – Térreo. Área: 40 m². Capacidade: 33 pessoas, com 33 mesas e cadeiras (incluindo 1 conjunto para PcD), mesa e cadeira para computador, projetor de multimídia, computador completo com acessórios, lousa interativa, *flip chart* e ar-condicionado.

Sala 4 - Prédio 6 – Térreo. Área: 48 m². Capacidade: 38 pessoas, com 38 mesas e cadeiras (incluindo 1 conjunto para PcD), mesa e cadeira para computador, projetor de multimídia, computador completo com acessórios, tela para projeção, lousa interativa, *flip chart* e ar-condicionado.

As salas de aulas 3 e 4 podem ser unidas para uma capacidade total de atendimento de aproximadamente 80 pessoas.

- *Sala de Apoio Pedagógico*

Localização: Prédio 6 – Térreo. Características: Área: 18 m². Capacidade: 2 pessoas. Equipamentos: Armários, sofá, 2 microcomputadores para apoio aos docentes, coordenadores técnicos e coordenadores executivos.

- *Sala de Apoio Logístico*

Localização: Prédio 6 – Térreo. Características: Área: 18 m². Capacidade: 2 pessoas que dão suporte à operação dos equipamentos nas salas de aula e outras atividades. A sala está equipada com 5 microcomputadores, sendo 2 para as atividades de rotina e 3 destinados a alunos e usuários. A sala conta com depósito anexo para guarda de materiais de escritório e de apoio aos cursistas (apostilas, folders, cartazes, pastas, sacolas, canetas, entre outros).

- *Salas de Café*

Localização: Prédio 6 – Térreo.



Características: 2 salas separadas por divisória retrátil, cada uma com área de 20 m<sup>2</sup> e capacidade para aproximadamente 30 pessoas em pé, conjunto de cadeiras, mesa de apoio, máquina automática de café expresso.

- Copa 1

Localização: Prédio 6 – Térreo

Características: Área: 13 m<sup>2</sup>. Equipada com mesa de apoio, pia, micro-ondas, forno elétrico, 02 cadeiras e 02 refrigeradores, com armários.

- Copa 2

Localização: Prédio 6 – 1º andar

Características: Área: 13 m<sup>2</sup>. Equipada com mesa de apoio, pia, cadeira, micro-ondas e refrigerador.

- Sala de Gerência de Divisão, Secretaria e Reunião

Localização: Prédio 6 – 1º andar

Características: Área: 20 m<sup>2</sup>. Capacidade para 2 funcionários (gerente e secretária), com 3 mesas e 5 cadeiras, 2 computadores completos, 2 telefones, com armários.

- Salas de Gerências de Setores e Equipes Técnicas

Localização: Prédio 6 – 1º andar

Características: 2 salas, sendo 1 com área de 101,79 m<sup>2</sup> e 17 estações de trabalho, e a outra com área de 75,07 m<sup>2</sup> e 15 estações de trabalho. Duas impressoras multifuncionais, ar-condicionado, 8 armários de 900 mm x 500 mm x 1600 mm (largura x profundidade x altura), 33 armários de 900 mm x 500 mm x 1000 mm (largura x profundidade x altura).

#### **Infraestrutura de Apoio Acadêmico da Escola: Acesso à Internet, Sala de Informática e Equipamentos**

- Acesso à Internet Aberto

Todos os alunos e professores têm acesso livre à internet. Tal acesso à internet é feito de duas maneiras: cabeado para as salas que dispõem de computadores de mesa, e por *wireless* para outros dispositivos.

- Sala de Informática

Localização: Prédio 6 - 1º andar

Características: Área: 26 m<sup>2</sup> Capacidade: 30 pessoas, com 15 mesas duplas para computadores, 30 cadeiras, 15 computadores, acesso à internet e intranet, projetor de multimídia, computador completo com acessórios, lousa interativa, *flip chart* e ar-condicionado.

- Salas de Aula

Todas as salas de aula têm equipamento para uso de internet, com projeção de imagens e som. As salas contam ainda com lousa eletrônica.

#### **Biblioteca fls. 375 a 379**

A Biblioteca administrada pela ESCOLA SUPERIOR DA CETESB, denominada “Professor Dr. Lucas Nogueira Garcez”, compõe-se de uma sala com área de 480 m<sup>2</sup> e oferece ambiente para a pesquisa, com 10 mesas para o estudo em grupo ou individual e leitura de livros, jornais e revistas.

Esta biblioteca atende aos alunos da Escola Superior, aos professores, aos servidores em geral da CETESB e ao público externo.

Em seu acervo estão incluídos cerca de 55 mil livros, teses, periódicos, folhetos, mapas, vídeos, cartas e outros documentos cartográficos. Além disso, estão nela depositados os documentos atinentes aos Licenciamentos Ambientais: RAP - Relatório Ambiental Preliminar, EIA/RIMA - Estudo de Impacto Ambiental/Relatório de Impactos Ambientais), Normas Técnicas, Relatórios Técnicos, entre outros.



Reúne a coleção de 373 títulos de periódicos técnico-científicos, nacionais e estrangeiros, dos quais 50 títulos constituem-se de edições correntes.

Contém uma videoteca com 395 títulos e o usuário dispõe de duas cabines equipadas com televisores e vídeos para audição de CD/fitas, individualmente.

Os equipamentos da Biblioteca são os seguintes: 6 micros para uso de funcionários; 3 micros para consultas de usuários na base de dados; 2 nichos com vídeo/televisores para consulta dos vídeos; 2 armários para videoteca; 1 guarda volumes com 8 portas; 1 guarda volumes com 3 portas; 1 estante display para revistas; 97 estantes duplas; 5 estantes simples; 5 mapotecas de aço; 2 arquivos aço com 7 gavetas para microfichas; 37 armários de madeira p/ relatórios; 1 copiadora/scanner/fax.

Todos os usuários conectados à rede CETESB têm acesso às bases eletrônicas da empresa EBSCO, com possibilidade de pesquisa por autor, título ou palavras-chave, e de download de documentos. As bases são as seguintes:

- *Environment Complete* - mais de 2,5 milhões de registros de milhares de títulos internacionais, retroagindo a mais de 100 anos e pelo menos 1.000 títulos ativos.

- *Green File* - registros bibliográficos em assuntos urbanos, desenvolvimento comunitário e história urbana.

- *Urban Studies Abstracts* - documentos sobre mudança climática global, poluição, construção, agricultura sustentável, energia renovável, reciclagem e efeitos ambientais.

A Biblioteca atua como biblioteca-base do Programa de Comutação Bibliográfica (COMUT), de âmbito nacional e coopera, também, com o Serviço Cooperativo de Acesso a Documentos (SCAD), coordenado pelo Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME) com a participação das bibliotecas integrantes da rede Biblioteca Virtual em Saúde (BVS).

Foi apresentada uma listagem, de fls. 377 a 378, das melhorias realizadas na biblioteca entre 2018 e 2023, destacando-se: atualização contínua do catálogo online, reorganização do acervo, implementação de relatórios de atividades e melhorias na transparência, além da inclusão de imagens nos documentos. Houve também a continuidade da política de doações, avaliação e catalogação da memória institucional, melhorias na infraestrutura e implantação da Biblioteca Virtual CETESB.

#### **Infraestrutura Física da CETESB à Disposição da Escola**

A CETESB tem uma série de equipamentos que estão à disposição dos alunos da Escola Superior e que poderão, no decorrer dos cursos ser objeto de utilização e visitas técnicas no âmbito das atividades da Escola:

*Centro de Eventos* - Auditório Augusto Ruschi: Auditório com 290 m<sup>2</sup> e capacidade para 184 pessoas, equipado com recursos multimídia e acessibilidade.

*Laboratórios*: Localizados em várias cidades, realizam mais de 400 mil análises anuais para monitoramento ambiental, com acreditação INMETRO e parcerias com universidades e instituições de pesquisa.

Os laboratórios da Escola Superior da CETESB na Capital estão disponíveis para utilização pelos alunos em visitas técnicas e treinamentos a qualquer momento. A seguir, apresenta-se a lista dos laboratórios:

- Laboratórios de Química Inorgânica;
- Laboratórios de Química Orgânica;
- Laboratório de Análises Toxicológicas;
- Laboratório de Ensaio Toxicologia e Genotoxicidade;
- Laboratório de Microbiologia e Parasitologia;
- Laboratório de Amostragem;
- Laboratório de Comunidades Aquáticas;
- Laboratório de Ecotoxicologia Aquática;
- Laboratório de Metrologia e Calibração;
- Laboratório de Veículos.

Mais detalhes de fls. 379 a 380.



### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco* em 22/07/2024, elaborando o Relatório circunstanciado de fls. 426 a 448.

#### - Perfil da Instituição: fls. 428 a 431

*"(...)A atividade educacional desenvolvida pela Escola Superior da CETESB é condizente com a vocação da CETESB e é importante para sua existência e desenvolvimento. A escola tem como principais objetivos a construção e transferência de conhecimentos na área ambiental e o fortalecimento interno e externo da atuação profissional nesta área. Além disso, a escola oferece cursos de capacitação e formação continuada, desenvolve soluções e metodologias de aprendizagem, e promove parcerias com entidades públicas e privadas, nacionais e internacionais. Essas atividades são essenciais para a missão da CETESB de promover a sustentabilidade e a proteção ambiental.*

*(...)*

*As principais recomendações e ações tomadas para o recredenciamento da Escola Superior da CETESB são apresentadas em seguida, visando garantir a melhoria contínua dos cursos e da instituição:*

- 1. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): Elaboração de um PDI participativo, com a participação de diversos segmentos da escola e da CETESB, destacando a missão, objetivos e políticas acadêmicas da escola.*
- 2. Governança e Autonomia: Propostas de alteração no Regimento Interno para garantir autonomia acadêmica e uma nova estrutura de governança, incluindo a criação de um Conselho Diretivo e um Colegiado da Pós-Graduação.*
- 3. Relatório de Atividades: Apresentação de um relatório detalhado das atividades dos últimos 5 anos, comprovando a atuação contínua e relevante da escola.*
- 4. Adequação às Normas: Atendimento às deliberações do Conselho Estadual de Educação, incluindo a Deliberação CEE 202/2021, para garantir conformidade com as normas vigentes."*

#### Projeto da Instituição: fls. 431 a 433

*"O presente processo refere-se ao ato de Recredenciamento institucional da Escola Superior da CETESB (Mantenedora: CETESB – Companhia Ambiental do Estado de São Paulo). A IES está localizada na sede da CETESB, na Av. Prof. Frederico Hermann Jr., no. 345, bairro Alto de Pinheiros, em São Paulo/SP. Atualmente, a instituição possui apenas um curso de pós-graduação lato sensu (em 'Conformidade Ambiental com requisitos técnicos e legais') autorizado e em funcionamento. Adicionalmente, a instituição oferece diversos cursos livres de extensão e capacitação, voltados à comunidade externa e interna.*

*(...)*

*A Escola Superior da CETESB enquadra-se como Escola de Governo, e possui quatro fontes de recursos principais: I - Recurso dos Cursos - recursos próprios gerados pela Escola, decorrentes de suas atividades; II Repasse FECOP - recursos do Fundo Estadual de Prevenção e Controle da Poluição, criado pela Lei nº 11.160, de 18 de junho de 2002; III - Subvenção do Estado - garantia dos recursos necessários para o pagamento dos salários dos servidores alocados na Escola, bem como dos professores; e IV - Recursos próprios da CETESB - recursos alocados pela CETESB na forma de complementação e/ou investimentos, sempre buscando aprimorar a formação de seu corpo funcional e outros servidores públicos. Durante a visita foi possível verificar que existe repasse de recursos suficientes para a manutenção e o perfeito funcionamento das atividades desenvolvidas pela Escola Superior da CETESB. A IES demonstra sustentabilidade financeira e possui situação fiscal regular.*

*(...)*

*Nos últimos cinco anos (2019 - 2023), a Escola Superior da CETESB demonstrou-se ativa nas atividades de extensão desenvolvidas e com amplo envolvimento da comunidade (tanto interna, quanto externa). Segundo os dados fornecidos pela instituição no presente processo (e corroborados na visita in loco), somente nesse período a instituição capacitou os servidores da mantenedora em um total de 10.744 participações nas diferentes atividades desenvolvidas. Em cursos exclusivos para funcionários da CETESB, em temas técnicos e administrativos, foram 7.702 participações de funcionários; em cursos e eventos realizados por outras instituições (tanto nacionais, quanto internacionais), foi registrada a participação de 691 funcionários; Em cursos realizados em parceria com diversas instituições, registrou-se 271 participações de funcionários; em cursos remunerados realizados para o público externo, ocorreram 123 participações de funcionários; em eventos técnicos organizados pela Escola Superior, foram registradas 2.648 participações de funcionários; e, por fim, a instituição apoiou a capacitação de funcionários em Programas de Pós-graduação externos, com a participação de 68 funcionários (14 em cursos de Doutorado, 15 em cursos de Mestrado e 39 em cursos lato sensu).*

*Ainda durante os últimos 5 anos, a instituição ofertou cursos organizados em cooperação/parceria com outras instituições (nestas atividades a instituição registrou 5.440 participações externas, sendo 4.868 de São Paulo, 571 de outros estados e uma do exterior); cursos e treinamentos práticos especializados (TPEs) (com registro de 3.411 participantes, sendo 2.530 de São Paulo, 844 de outros estados e 37 de outros países); e cursos fechados para clientes (in company) (perfazendo 721 participações no período); além de eventos técnicos organizados pela própria Escola Superior da CETESB (com registro de mais de 3.000 participações nesse período).*



CEESP/PC/2025/00082



Nesse período também ocorreram as atividades regulares do curso de pós-graduação lato sensu em “Conformidade Ambiental com requisitos técnicos e legais”, com ingresso anual de discentes, oferta regular das disciplinas da grade curricular, funcionamento regular do curso no desenvolvimento das atividades acadêmicas previstas para a integralização do curso por parte dos discentes, desenvolvimento regular das atividades docentes (incluindo aqui, para além das atividades nas diversas disciplinas, a publicação de artigos, produção de relatórios técnicos, participação em eventos, etc) e atividades regulares de integração do curso de pós-graduação com a comunidade externa à CETESB.

Assim nota-se que a Escola Superior da CETESB possui intensa atividade durante os 5 últimos anos, condizentes com suas finalidades e objetivos, cumprindo assim seu papel de Escola de Governo como Instituição de Ensino Superior.”

Organização Acadêmica: fls. 433 a 434

“A Escola oferece atualmente o curso de especialização “Conformidade Ambiental com Requisitos Técnicos e Legais”, que é voltado para a capacitação em normas ambientais. Está prevista a implantação do curso de especialização em “Gestão de Resíduos”, que será submetido ao Conselho Estadual de Educação para aprovação e estudos estão sendo iniciados para verificar a viabilidade de criar um novo curso denominado “Direito Ambiental Aplicado”. Esses cursos e projetos visam fortalecer a atuação profissional na área ambiental e atender às demandas de capacitação tanto de servidores públicos quanto do público em geral.

A qualificação atual do corpo docente da Escola Superior da CETESB é comprovada pela sua composição por professores com diversas titulações, incluindo especialização (14,6%), mestrado (53,7%), doutorado (31,7%); pela vasta experiência prática da maioria em suas áreas de atuação, o que enriquece o ensino; pelo incentivo à capacitação contínua de seus professores, incluindo a participação em programas de pós-graduação e eventos acadêmicos e pela contratação de professores externos. 95,1% dos Currículos Lattes estavam atualizados sendo que 90,2% foram atualizados em julho de 2024.

O Regimento da Escola Superior da CETESB, elaborado com o intuito de atender, no que couber, à DELIBERAÇÃO CEE 202/2021 que dispõe sobre a Direção das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo e dá outras providências apresenta como suas finalidades o objetivo principal de promover a formação e aperfeiçoamento de servidores públicos na área ambiental, além de desenvolver e transferir conhecimentos técnicos e científicos. A Escola ministra cursos de especialização, aperfeiçoamento e extensão, voltados tanto para servidores públicos quanto para o público externo. Na Estrutura Organizacional, a governança inclui um Conselho Diretivo e um Colegiado da Pós-graduação, responsáveis por orientar estrategicamente e acompanhar as atividades acadêmicas.”

Organização Administrativa: fls. 434 a 436

“A Escola Superior da CETESB possui como mantenedora a Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (CETESB). Foi verificado durante a visita in loco que tanto mantida quanto mantenedora funcionam sob o mesmo CNPJ. Diante deste fato, todo funcionamento da Escola Superior da CETESB está imbricado nas diversas esferas administrativas da mantenedora. Ao analisar o processo observa-se que a coordenação e a atividade administrativa da Escola Superior da CETESB situam-se na Divisão de Gestão do Conhecimento (PDG), do Departamento de Desenvolvimento Estratégico e Institucional (PD) e este ligado diretamente à Presidência da mantenedora (no caso, a CETESB). Aqui destaca-se que esta situação demonstra que todo balanço de despesas e receitas para o funcionamento da instituição acadêmica dependem e mesclam-se com o funcionamento da mantenedora.

Esta situação também foi observada no processo anterior de credenciamento que resultou nas seguintes recomendações: Alteração no regimento da Escola Superior da CETESB para garantir autonomia na governança, atendendo às deliberações do CEE e demais legislações vigentes; Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Comprovação da atuação como Escola de Governo; e separação entre as contas da Escola Superior e da mantenedora. Após análise da documentação apresentada pela instituição neste pedido de credenciamento verifica-se que a instituição atendeu quase todas as recomendações, com exceção apenas da separação entre as contas da Escola Superior e da mantenedora. Durante a visita foi dito à Comissão de Especialistas que estão sendo realizadas as tratativas para cumprir com esta recomendação, mas não foram demonstradas comprovações efetivas desse processo de separação de contas, nem como se dará essa separação.

(...)

No caso da Escola Superior da CETESB foram produzidos o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e um novo Regimento Interno da Escola Superior da CETESB, visando atender às deliberações do CEE e demais legislações vigentes. O PDI foi aprovado na 1212ª Reunião Ordinária da Diretoria da CETESB (mantenedora) ocorrida em 23 de fevereiro de 2024, enquanto o novo regimento interno encontra-se em tramitação interna na mantenedora.

O PDI da Escola Superior da CETESB contempla o período de 2024 a 2028. Especificamente o item “6. Gestão Institucional e Governança”, apresenta a proposta de reorganização da governança da Escola, incluindo a criação de um Conselho Diretivo, a criação de um Colegiado de Pós-Graduação, a definição de funções executivas de responsabilidade da Gerência Geral da Escola e a criação da função de Coordenador(a) Pedagógico da Pós-Graduação, além da criação da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Também neste item do PDI são apresentados os organogramas para a Estrutura Geral da Escola Superior da CETESB e a proposta de Governança da Pós-Graduação da Escola Superior da CETESB.

Importante destacar que a Escola Superior da CETESB possui 41 docentes (sendo 34 funcionários da CETESB e 7 são externos) e 28 servidores da CETESB que atuam nas atividades técnico-administrativas



(não estão incluídos os funcionários responsáveis pelos serviços prestados na mantenedora pelo setor financeiro, setor comercial, portaria, segurança, limpeza, engenharia, manutenção, informática, entre outros). Assim, o ingresso de docentes e técnico-administrativos como servidores na mantenedora está sujeito às normas internas e legislações estaduais vigentes. E para atuação nos cursos (tanto de pós-graduação lato sensu quanto nos cursos livres de extensão) dependem por parte da coordenação da Escola Superior da CETESB (para os docentes externos à CETESB, também o ingresso na Escola é realizado via convite).

A remuneração de docentes e técnico-administrativos da Escola Superior da CETESB é realizada por regulamentações internas da CETESB, devendo ser autorizado pela Diretoria da CETESB e com valores fixados também por regulamentação interna na mantenedora. Importante destacar também que diversos servidores da CETESB não recebem adicional para atuar na Escola Superior, como é o caso por exemplo dos servidores da Biblioteca da mantenedora.

Ainda que a atuação na Escola Superior da CETESB seja realizada majoritariamente por servidores da mantenedora e não haja uma separação clara da instituição acadêmica e da mantenedora, os servidores da CETESB que desejam atuar na Escola deve fazê-lo para além de suas atividades na mantenedora, ou seja, foram verificadas diversas situações em que os próprios servidores da mantenedora dentro da sua própria Escola, devem atuar fora do seu expediente. Decorre deste fato as aulas do único curso de Pós-Graduação lato sensu autorizado ocorrerem no período noturno das sextas-feiras e nos períodos matutino e vespertino aos sábados. Assim, os servidores da mantenedora que atuam na Escola Superior recebem remuneração adicional, em regime horista. Nesse sentido, vale esclarecer que os coordenadores do curso pertencem ao quadro de funcionários da CETESB, assim como os docentes coordenadores de disciplinas.

Segundo o novo Regimento Interno da Escola Superior da CETESB, todos cargos administrativos nesta serão ocupados por indicação da Diretoria da CETESB, com exceção do Coordenador Pedagógico, que será por elaboração de lista tríplice por parte do Colegiado de Pós-Graduação a ser enviada para a Gerência Geral da Escola, que efetuará a escolha do ocupante do cargo.

Após análise do novo Regimento Interno (em tramitação), aliado às diversas informações obtidas durante a visita, é possível considerar que a nova estrutura organizacional proposta para a instituição certamente propiciará uma melhor organização acadêmico-funcional e de eficiência na administração da Escola Superior da CETESB."

#### Capacidade de Infraestrutura (Infraestrutura Física, Acadêmica e Tecnológica): fls. 437 a 439

"Dentre os principais pontos sobre a infraestrutura física da Escola Superior da CETESB podem ser destacados o Centro de Treinamento com um Auditório com capacidade para 78 pessoas, equipado com tecnologia moderna, incluindo projetores e sistemas de som; três Salas de Aula com capacidades variando de 33 a 41 pessoas, todas equipadas com projetores, computadores e ar-condicionado; uma Sala de Informática com espaço para 30 pessoas, com 15 computadores e acesso à internet e a Biblioteca (detalhada em seguida) que oferece acesso a uma vasta coleção de recursos informacionais e participa de programas de comutação bibliográfica.

A Biblioteca da Escola Superior da CETESB apresenta acesso livre à internet, tanto cabeado quanto wireless, para todos os alunos e professores. A biblioteca possui uma área de 480 m<sup>2</sup>, com 10 mesas para estudo, 55 mil livros, teses, periódicos, mapas e vídeos, além de equipamentos modernos como computadores e projetores e oferece atendimento personalizado na assessoria técnico-científica e normalização para editoração/publicação, etc. Como melhorias recentes podem ser elencadas a atualização do catálogo online, a reorganização do espaço físico, e a implementação da Biblioteca Virtual CETESB e do Repositório Institucional CETESB.

Os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas da Escola Superior da CETESB incluem entre outros: laboratórios de última geração em diversas áreas, como Química Inorgânica, Química Orgânica, Análises Toxicológicas, Microbiologia e Parasitologia, entre outros que realizam mais de 400 mil análises por ano e são referência para agências ambientais nacionais e internacionais, um Centro de Eventos (Auditório "Augusto Ruschi") que é um espaço moderno com capacidade para 184 pessoas, equipado com tecnologia audiovisual avançada, ideal para grandes eventos e palestras; uma Biblioteca Completa (Biblioteca "Professor Dr. Lucas Nogueira Garcez") que oferece um vasto acervo de 55 mil livros e outros materiais, além de espaços para estudo e pesquisa, atendendo tanto alunos quanto o público externo e a necessária Infraestrutura de Apoio com equipamentos e instalações que suportam atividades didáticas e científicas, incluindo salas de aula com internet e projeção de imagens, além de laboratórios disponíveis para visitas técnicas e treinamentos.

A análise dos recursos tecnológicos e de áudio visual, além do acesso a redes de informação, relata que o acesso à Internet (cabeado e sem fio) é livre para todos os alunos e professores, que a Sala de Informática é equipada com computadores, projetor de multimídia, lousa interativa e ar-condicionado, que todas as Salas de Aula possuem equipamentos para uso de internet, projeção de imagens e som, além de lousas eletrônicas e que a Biblioteca oferece acesso a um vasto acervo físico e digital, com infraestrutura para pesquisa e estudo. Esses recursos garantem um ambiente moderno e bem equipado para o aprendizado e a pesquisa.

Os principais pontos sobre acessibilidade e atendimento diferenciado às pessoas com deficiência, conforme o documento informa é que as salas são equipadas com mesas e cadeiras adaptadas para PcD (Pessoas com Deficiência), além de projetores multimídia, lousas interativas e ar-condicionado; o Centro de Eventos possui elevador de acesso ao palco para PcD, garantindo acessibilidade total; na Biblioteca houve avaliação do mobiliário e do layout do espaço físico para garantir acessibilidade. Essa avaliação incluiu a



modernização de equipamentos e placas de comunicação. O acesso livre à internet, em todas as áreas, facilita a inclusão digital e o conjunto dessas medidas visam garantir um ambiente inclusivo e acessível para todos.

A análise das salas de aula da Escola Superior da CETESB, mostra que todas as salas de aula estão equipadas com acesso à internet, projeção de imagens e som, além de lousas eletrônicas e foram projetadas para oferecer um ambiente de aprendizado confortável e eficiente, com equipamentos atualizados para suportar as atividades acadêmicas, acesso à internet e são preparadas para suportar diversas atividades didáticas, incluindo aulas teóricas, práticas e interativas, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e integrado.

Os recursos materiais de apoio ao ensino e às atividades administrativas da Escola Superior da CETESB incluem a presença de um depósito para materiais de escritório nas Salas de Informática além dos microcomputadores para atividades de rotina e uso dos alunos; Salas de Café e Copas equipadas com mesas, cadeiras, micro-ondas, refrigeradores e máquinas de café; Salas de Gerência e Reunião destinadas aos funcionários, com mesas, cadeiras, computadores e telefones, além de espaço para reuniões e atualização constante de equipamentos como computadores, sistemas de sonorização e lousas interativas para melhorar a qualidade do ensino e das atividades administrativas.

Os pontos principais sobre os insumos novos e a atualização do acervo da biblioteca no contexto do recredenciamento da Escola Superior da CETESB incluem o fato de que a Escola adquiriu novos materiais e recursos para melhorar a qualidade dos cursos e treinamentos oferecidos. Isso incluiu equipamentos modernos e atualizados para suportar as atividades educacionais e a Atualização do Acervo da Biblioteca com novos livros, periódicos e outros materiais relevantes para garantir que os alunos e professores tenham acesso às informações mais recentes e pertinentes nas suas áreas de estudo."

- Biblioteca: fls. 439 a 442

"A Biblioteca da CETESB (mantenedora) atende às atividades da Escola Superior da CETESB e situa-se no complexo de prédios localizados no endereço da sede, ocupando uma sala com área de 480 m2 no andar térreo do Prédio 12, e oferece ambiente para a pesquisa, com 10 mesas para o estudo em grupo ou individual e leitura de livros, jornais e revistas. Iniciou suas atividades desde a criação do CETESB em 1968 e abriga o acervo bibliográfico, além de uma importante coleção contendo amostras da história do funcionamento da mantenedora (placas comemorativas, objetos, equipamentos, documentos históricos, etc.). Assim, o Setor de Biblioteca e Memória Institucional da CETESB incorpora três acervos: a Biblioteca, o Centro de Memória (CM) e o Arquivo técnico da CETESB. Está cadastrada no CRB-8/SP sob nº 378 e desde 1982 recebe a denominação "Biblioteca Prof. Dr. Lucas Nogueira Garcez".

(...)

A biblioteca está aberta ao público em geral para consulta, mas com foco no atendimento e empréstimo do acervo aos servidores da CETESB e à comunidade da Escola Superior da CETESB. Na visita foi explicado à Comissão que os estudantes da Escola possuem acesso irrestrito à Biblioteca, mas no caso de empréstimos, estes são realizados sob autorização de um(a) servidor(a) da instituição.

(...)

A biblioteca possui acervos físico e digital, sendo o acervo técnico-científico basicamente focado nas áreas de atuação da CETESB (majoritariamente em Meio Ambiente e Ciências Ambientais). No acervo também estão incluídos documentos e relatórios produzidos pela CETESB (mantenedora) desde a sua fundação até o presente momento.

(...)

Conforme documentação pensada no processo e comprovado na visita, a biblioteca nos últimos cinco anos vem constantemente realizando melhorias, adequações e incrementos no seu funcionamento e no seu acervo. Destacam-se como melhorias efetuadas no período de 2018 a 2023: atualização permanente e em tempo real do catálogo online e RI; atualização permanente do acervo físico e digital; correção permanente dos dados e informações no Portal e nas bases internas; inclusão permanente de imagens no Portal, em todos os documentos catalogados; revisão permanente dos processos, produtos e serviços, visando ao atendimento com qualidade; avaliação, seleção e atualização permanente do acervo físico e digital; melhorias na estrutura física; implantação da Biblioteca Virtual CETESB (BV); e implantação do Repositório Institucional CETESB (RI), entre outras atividades. Para o próximo período prevê-se a continuidade destas atividades, além da ampliação do acervo, principalmente de coleções digitais.

Com relação à utilização da biblioteca pelos estudantes do curso de Pós-Graduação lato sensu, estes são registrados no sistema da biblioteca da CETESB, com a possibilidade de empréstimo mediante assinatura e autorização de um servidor da CETESB (normalmente coordenador do curso ou orientador(a) do estudante), o que faz com que estejam sujeitos aos mesmos prazos de devolução e penalidades pelo atraso ou perda de documentos que os funcionários da mantenedora. Foi verificado (por amostragem) que a biblioteca possui em seu acervo a bibliografia básica e complementar recomendadas em diferentes disciplinas do curso de Pós-Graduação (lato sensu) em Conformidade Ambiental com Requisitos Técnicos e Legais. Com relação à base virtual, os estudantes acessam o portal eletrônico da Biblioteca pelo mesmo endereço que o público em geral e também têm acesso às bases eletrônicas da EBSCO, que a CETESB assina anualmente.

(...)

Importante também ressaltar que, segundo a nova proposta de Regimento Interno da Escola Superior da CETESB, a biblioteca deverá ser uma Unidade de Apoio da instituição, tendo como finalidade o apoio às



atividades didáticas e científicas da Escola Superior. O gerente da área de Biblioteca será indicado pela Diretoria da CETESB e nomeado por Resolução do Diretor-Presidente da CETESB.

A biblioteca carece de acervo virtual mais robusto (assinatura de bibliotecas virtuais) e funcionamento em turno concomitante com o funcionamento dos cursos da Escola Superior da CETESB.”

- Organização Orçamentário-financeira: fls. 442 a 443

“Uma análise do demonstrativo econômico-financeiro da Escola Superior da CETESB para o período de 2024 a 2028 informa que as receitas projetadas variam de aproximadamente R\$ 7 milhões em 2024 a R\$ 7,6 milhões em 2028. As principais fontes são os cursos, repasses do FECOP, subvenções do Estado e recursos próprios da CETESB. As despesas totais acompanham as receitas, mantendo-se na faixa de R\$ 7 milhões a R\$ 7,6 milhões ao longo dos anos. Os principais custos incluem salários, benefícios, serviços de terceiros, materiais e pagamentos a docentes. Há previsão de investimentos em imobilizado apenas em 2024, no valor de R\$ 376.650,00, para atualização tecnológica e infraestrutura. A escola busca aumentar a sustentabilidade financeira, com receitas próprias dos cursos e apoio contínuo do Estado e da CETESB. Os docentes recebem R\$ 200,00 por hora-aula e R\$ 1.600,00 por orientação de TCC concluído. **A inclusão dos salários como um dos principais custos da escola é questionável, visto que o pagamento dos docentes é realizado à parte dos salários, embora os recibos constem o mesmo CGC.**

(...)

Os pontos principais sobre a situação fiscal e parafiscal da Escola Superior da CETESB informam que a escola recebe recursos de cursos, subvenções do estado e recursos próprios da CETESB. As despesas incluem custos com pessoal, serviços de terceiros e imobilizado. Existe Subvenção do Estado através de recursos provenientes da ação de capacitação e difusão do conhecimento ambiental, utilizados principalmente para folha de pagamento que, em caso de redução, são complementados pela CETESB através da alocação de seus próprios recursos. A Receita de Cursos proveniente de cursos de agenda aberta e pós-graduação, contribui para a sustentabilidade financeira da escola.”

- Reuniões para esclarecimentos e coleta de opiniões: fls. 443 a 445

Os Especialistas esclareceram que, durante a visita à Escola Superior da CETESB em 22/07/2024, foram realizadas reuniões com gestores, corpo docente e discente para avaliar o funcionamento da instituição. A reunião inicial destacou dados importantes e esclareceu dúvidas sobre a estrutura e operações da escola. O corpo docente sugeriu a implementação de formação continuada pedagógica, e os discentes pediram maior flexibilidade no curso, mais disciplinas eletivas e atividades práticas. Além disso, foi mencionada a necessidade de capacitação pedagógica para melhorar a didática dos professores.

Na parte da tarde, a Comissão visitou as instalações físicas da escola, constatando que a infraestrutura está em conformidade com as normas vigentes e é adequada para o funcionamento da instituição.

No entanto, no que se refere a acessibilidade, os Especialistas destacaram que:

“a mantenedora (CETESB) deve focar e implementar melhorias de acessibilidade pois foi verificada a falta desta em muitos locais. Exemplos: diversos setores não estão identificados em braile, não há faixas-guia para deslocamento em muitos setores, dificuldade (e até impedimento) de acesso para cadeirantes a alguns setores da instituição, inexistência de equipamentos com adaptações para PCD no laboratório de informática, falta de acessibilidade no portal da biblioteca (<https://modal.cetesb.sp.gov.br/portal/>), entre diversas outras situações.”

- Apreciação Geral, Recomendações e Justificativa: fls. 445 a 447

“(…) **Histórico e Contribuições:** A Escola Superior da CETESB tem um histórico sólido de credenciamento e recredenciamento, com a aprovação de cursos de especialização que atendem às necessidades técnicas e legais do setor ambiental. A instituição tem demonstrado compromisso com a atualização contínua de seu acervo bibliográfico e corpo docente, garantindo a qualidade do ensino oferecido. Enquanto escola de governo (instituição destinada à capacitação, treinamento e desenvolvimento dos funcionários do setor público), ela desempenha um papel fundamental na formação e aperfeiçoamento dos servidores públicos, em uma área cuja importância é crucial devido à emergência com que devem ser tratados os problemas de natureza ambiental no contexto das mudanças climáticas. (...)

**Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):** O PDI apresentado para o período de 2024-2028 reflete um planejamento participativo e detalhado, abrangendo desde a definição de políticas acadêmicas até a organização didático-pedagógica. A Escola tem se comprometido com a formação continuada de servidores públicos e com a oferta de cursos de pós-graduação e extensão de alta relevância.

**Governança e Estrutura:** A proposta de reorganização da governança da Escola, incluindo a criação de um Conselho Diretivo, demonstra um esforço significativo para alinhar a instituição às novas diretrizes regulatórias. A inclusão de representantes de professores e alunos no Conselho Diretivo é um passo importante para garantir a participação ativa de todos os stakeholders no processo decisório. No Regimento aprovado a participação em programas de pós-graduação e atividades acadêmicas do Corpo Docente que é composto majoritariamente por servidores da CETESB, deveria constar como um dos incisos que detalham o Art. 69 referentes aos direitos docentes. Relevante é o alinhamento institucional das atividades



*de extensão com as diretrizes da Agenda 2030 da ONU. O aproveitamento de disciplinas já cursadas deve ser limitado à avaliação do conteúdo programático, eliminando do inciso II do Art.49 a menção ao critério temporal.”*

Em sua manifestação final, a Comissão de Especialistas foi **Favorável Sem Restrições** ao credenciamento da Escola Superior da CETESB, concluindo que:

*“Na análise do presente processo de Recredenciamento institucional da Escola Superior da CETESB, não foram encontradas deficiências graves no seu funcionamento que sejam impeditivas para a obtenção do ato, nem de possível cometimento de irregularidade face à legislação vigente. A instituição atende satisfatoriamente à legislação pertinente ao CEE/SP e funciona de maneira regular, com pessoal e infraestrutura necessários.*

*Importante também destacar a relevância da Escola Superior da CETESB como Escola de Governo, na oferta de cursos em sua área de atuação e expertise, realizando a capacitação não só de seus servidores, mas também da comunidade externa. A mantenedora é uma entidade estadual consolidada e de competência reconhecida (não só nacional, mas internacionalmente), com vasta experiência técnico-científica.*

*A oferta de cursos de extensão e do Curso de Pós-Graduação (lato sensu) demonstra seu compromisso com a formação profissional e a disseminação do conhecimento, de modo a impactar a comunidade interna e externa, formando egressos qualificados e com formação adequada para a área. O Curso de Pós-Graduação ofertado pela Escola Superior da CETESB é consolidado, e os egressos recebem uma formação alinhada aos objetivos do curso e às necessidades do mundo do trabalho.*

*(...)*

*Eventuais deficiências e necessidades de melhorias estão apontadas ao longo do presente relatório.*

*Diante do exposto, manifestamos nosso parecer favorável ao credenciamento da Escola Superior da CETESB. A instituição tem demonstrado um compromisso contínuo com a excelência acadêmica e a formação de profissionais capacitados para enfrentar os desafios ambientais contemporâneos. Recomendamos, portanto, a aprovação do pedido de credenciamento pelo prazo solicitado.”*

### **Considerações Finais**

Conforme os documentos juntados aos autos e o Relatório dos Especialistas, a Escola Superior da CETESB atende aos requisitos estabelecidos pelo CEE para o seu credenciamento, nos termos da Deliberação CEE 197/2021. Como escola de Governo, os Especialistas concluem que *“(...) A instituição tem demonstrado um compromisso contínuo com a excelência acadêmica e a formação de profissionais capacitados para enfrentar os desafios ambientais contemporâneos.”*

Por essas razões, manifesto-me pela aprovação do seu pedido de credenciamento, pelo prazo de 5 (cinco) anos.

### **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento nas Deliberações CEE 197/2021, vigente à época, o pedido de Recredenciamento Institucional da Escola Superior da CETESB / Companhia Ambiental do Estado de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Aprova-se, com base nas Deliberações CEE 202/2021 e 141/2016, o pedido de alteração regimental da Escola Superior da CETESB / Companhia Ambiental do Estado de São Paulo.

**2.3** O presente Recredenciamento Institucional e a alteração do Regimento tornar-se-ão efetivos por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 17 de fevereiro de 2025.

**a) Cons<sup>a</sup> Nina Beatriz Stocco Ranieri**  
Relatora

### **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de fevereiro de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 19 de março de 2025.

**Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 77/2025 - Publicado no DOESP em 20/03/2025 - Seção I - Página 31  
Res. Seduc de 21/03/2025 - Publicada no DOESP em 24/03/2025 - Seção I - Páginas 49 - 50  
Portaria CEE-GP 89/2025 - Publicada no DOESP em 25/03/2025 - Seção I - Página 30

