



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00140		
INTERESSADA	Faculdade Municipal Professor Franco Montoro / Mogi Guaçu		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 55/2025	CES "D"	Aprovado em 12/03/2025 Comunicado ao Pleno em 19/03/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Sr. Diretor Acadêmico da Faculdade Municipal Professor Franco Montoro-FMPFM encaminha a este Conselho, pelo OFÍCIO FMPFM 54/2023 protocolado em 08/05/2023, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Bacharelado em Enfermagem, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 190/2022 - Publicado no DOE em 12/05/2022, pelo prazo de 4 anos.
Diretor Acadêmico	Diretor: Prof. Me. Claubert de Oliveira Rossini Mandato: 22/3/2021 a 21/3/2025
Reconhecimento	Parecer CEE 35/2022 e Portaria CEE-GP 73/2022 - Publicada no DOE em 15/02/2022, pelo prazo de 2 anos

O Processo foi despachado à AT para análise preliminar e foi encaminhado à CES em 16/08/2023, para indicação de Especialistas. A Portaria CEE-GP 344, de 26/07/2023, designou as Especialistas Eugênia Velludo Veiga e Maria Cristina Traldi para emissão de Relatório circunstanciado - fls. 584. A visita *in loco* foi agendada para os dias 28 e 29/08/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 12/09/2023 e, em 04/10/2023, o processo foi encaminhado à AT para informar.

Pelo Ofício Diligência 118/2024 foi solicitada a Curricularização das Horas de Extensão, nos termos de Deliberação CEE 216-2023. Tal solicitação foi atendida pelo Diretor da Faculdade Prof. Claubert Rossini, pelo Ofício 243/2024, de 20/06/2024.

O Diretor informa que o assunto já havia sido pacificado com o envio da Matriz Curricular, já com as horas de Curricularização de Extensão, que teve o obteve o Parecer CEE-SP 252/2023, publicado no DOE em 28/04/2023.

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 19h10min às 22h, de segunda-feira a sexta-feira. Noturno: das 19h15min às 23h15min, de segunda-feira a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do Curso:	4000 horas – Bacharelado
Alteração de Matriz Curricular com Projeto de Extensão	Parecer CEE 252/2023, publicado no DOE em Parecer CEE-SP 252/2023, publicado no DOE em 28/04/2023.
Número de vagas oferecidas por período:	Noite: 01 (uma) turma, de 60 vagas por semestre, em regime seriado semestral.
Tempo para integralização:	Mínimo: 8 semestres Máximo: 12 semestres

Horários de Funcionamento das demais prestações de serviços da FMPFM:

Secretaria Geral: Das 08h00 às 22h00 (Segunda-feira a Sexta-feira) e das 08h00 às 13h00 (Sábados).

Biblioteca Ubirajara Ramos: Das 08h00 às 22h00 (Segunda-feira a Sexta-feira) e das 08h00 às 13h00 (Sábados).

Núcleo de Estágios: Segunda-feira a Sexta-feira: 14h00 às 22h00 horas.

1.2 APRECIACÃO

Dados Gerais

Responsável pelo Curso: Prof. Me. Waleska Zafred Ricci, Mestre em Ciências da Saúde pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP, 2021). Especialista em Enfermagem do Trabalho pela UNINTER (2019). Bacharel em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP, 1995). Cargo ocupado na Instituição:



CEESP/PC/2025/00077

Coordenadora do Curso de Enfermagem; Docente nos Cursos de Graduação em Enfermagem e Medicina.
Membro do Conselho Administrativo Superior da Instituição (2021-2024).

CARACTERIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES) RESERVADA PARA O CURSO:

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações	Fotos
Salas de Aula	01	60	Bloco F – sala 1	Anexo 1
	01	30	Bloco E – sala 1	
	01	30	Bloco E – sala 2	
	01	60	Bloco G – sala 2	
Laboratórios	01	10	Lab. De Enfermagem	Anexo 2
	02	60	Química	Anexo 3
	01	10	Simulação Realística	Anexo 4
	01	30	Anatomia	Anexo 5
	01	60	Microbiologia	Anexo 6
	04		Consultórios	Anexo 7
Apoio	01	60	Anfiteatro	Anexo 08
	01	80	Biblioteca	Anexo 09
	01	60	Cantina	Anexo 10
	01	60	Quadra Poliesportiva	Anexo 11

BIBLIOTECA

Tipo de acesso ao acervo físico	livre e através de funcionário
Tipo de acesso ao acervo virtual	livre
É específica para o curso	Não específica para o Curso
Total de livros para o curso	- 3760 Títulos - 7530 Volumes - 182 títulos estão associados ao Engenharia Ambiental
Acervo virtual	- 10.000 obras em diversos campos do conhecimento (Biblioteca Pearson).
Periódicos	A biblioteca não possui assinaturas, mas incentiva o uso de recursos digitais, revista, artigos e repositórios nos moldes do <i>open access</i> .
Videoteca/Multimídia	- 0
Teses/Dissertações/TCC	- 135

Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo:

A lista do acervo físico está disponível no endereço: <https://www.franco montoro.com.br/>.

O acervo virtual está disponível no endereço: <https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=FEG>

CORPO DOCENTE
Relação nominal dos docentes

NOME	TITULAÇÃO	REGIME DE CONTRATAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
CURRÍCULO LATTES				
Ana Carolina Balbinode Oliveira	Especialista	ProcessoSeletivo	Libras	02 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/0523802910263478				
Amanda PavanelloAlves dos Santos	Mestre	ProcessoSeletivo	Antropologia e Sociologia	02 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/8048631557071944				
Ana Lúcia Alves Caram	Doutora	Concurso	Nutrição Aplicada à Enfermagem	04 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/5809525342175448				
Cristiane FonsecaFreitas	Doutora	Concurso	Bioquímica e BiofísicaTCC I e II Metodologia Científica	12 horas/semanal
https://lattes.cnpq.br/8947345900195349				
Fernanda Menegatti Frisanco	Mestre	Concurso	Fundamentos de Enfermagem I e II CCIH Atenção integral a Saúdedo RN, criança e adolescente Processo do cuidar: saúdeda criança e adolescente Processo de cuidar: enfermagem Perioperatória	12 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/9540155513179432				
Ivana Mª Passini Sodrê Siviero	Pós Doutora	Concurso	Semiologia e Semiotécnica Enfermagem em Geriatria e gerontologia Processo do cuidar: SaúdeMental e Psiquiatria Processo do cuidar: paciente crítico	12 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/7631375698924765				
Lia Maristela da SilvaJacob	Doutora	Concurso	Políticas Públicas de SaúdeSaúde Coletiva Processo do Cuidar: Adulto eidoso Atenção integral à saúde doidoso	12 horas/semanal



			Atenção integral a Saúde da Mulher Processo do cuidar: Saúde da mulher Assistência em enfermagem em lesões de pele	
http://lattes.cnpq.br/6108519374402561				
Marcos Maciel Junior	Doutor	Concurso	Anatomia I e II Legislação em Enfermagem e Bioética Teorias da Administração Administração em saúde hospitalar	12 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/3110370780350204				
Marisete de Cássia Cherelli Pietro	Especialista	Concurso	Introdução a Enfermagem Supervisora de estágio	10 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/0266969521073150				
Ricardo da Silva Manca	Doutor	Concurso	Epidemiologia e Saúde Ambiental Bioestatística	04 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/9289355444812190				
Rogério Spechotto Marchiori	Especialista	Concurso	Psicologia aplicada a enfermagem	04 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/8725577278723316				
Samuel Noronha	Doutor	Concurso	Fisiologia I e IICHE Genética	12 horas/semanal
http://lattes.cnpq.br/0133865875414003				
Waleska Zafred Ricci	Mestre	Processo Seletivo	Supervisora de estágio	15 horas/semanal
https://lattes.cnpq.br/0985468616677078				

Docentes Segundo a Titulação para Cursos de Bacharelado e/ou de Licenciatura (Deliberação CEE 145/2016)

Titulação	nº	%
Especialistas	3	23,1%
Mestres	3	23,1%
Doutores (1 COM PÓS-DOCTORADO)	7	53,8%
TOTAL	13	100%

CORPO TÉCNICO

Tipo	Quantidade
Assessor Jurídico	1
Auxiliar de Ensino	2
Auxiliar de Escritório	6
Auxiliar de Tesouraria	1
Auxiliar de Biblioteca	2
Auxiliar de Laboratório	1
Bibliotecário	1
Secretária Geral	1

DEMANDA DO CURSO NOS ÚLTIMO PROCESSOS SELETIVOS, DESDE O ÚLTIMO RECONHECIMENTO

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2022	X	X	60	X	X	80	X	X	1,30
2023	X	X	60	X	X	92	X	X	1,50

DEMONSTRATIVO DE ALUNOS MATRICULADOS E FORMADOS NO CURSO, DESDE O ÚLTIMO RECONHECIMENTO.

Período	MATRICULADOS									Situação		
	Ingressantes			Demais Séries			Total			Evasão	Total	Egressos
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2022	X	X	15	X	X	29	X	X	44	1	43	18
2023	X	X	19	X	X	20	X	X	39	---	---	13

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, COM DISTRIBUIÇÃO DE DISCIPLINAS POR PERÍODO (ALTERADO O PROJETO PEDAGÓGICO EM 2023).

Distribuição das Disciplinas e Carga Horária:

1º Semestre

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	AULAS SEMESTRAIS	EXTENSÃO	HORAS PRÁTICAS
Anatomia Humana I	4	80	-	-
Fisiologia Humana I	4	80	-	-
CHE (Citologia, Histologia e Embriologia)	4	80	-	-
Antropologia e Sociologia	2	40	-	-
Introdução em Enfermagem	2	40	-	-
Bioquímica e Biofísica	4	80	-	-
Total Semestre	20	400	-	-
Total Geral/Semestre			400	

2º Semestre



DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	AULAS SEMESTRAIS	EXTENSÃO	HORAS PRÁTICAS
Anatomia Humana II	4	80	10	
Fisiologia Humana II	4	80	10	
Parasitologia	2	40		
História e Teorias da Enfermagem	2	40	10	
Microbiologia	4	80		
Fundamentos de Enfermagem I	4	80	20	
Total Semestre	20	400	50	
Total Geral/Semestre			450	

3º Semestre

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	AULAS SEMESTRAIS	EXTENSÃO	HORAS PRÁTICAS
Políticas Públicas de Saúde	2	40		
Patologia	4	80		
Fundamentos de Enfermagem II	4	80	20	
Semiologia e Semiotécnica	4	80	20	
Farmacologia	2	40		
Metodologia Científica	2	40		
Genética	2	40	10	
Ensino Clínico I			20	100 (20 encontros) (manhã ou tarde)
Total Semestre	20	400	70	100
Total Geral/Semestre			570	

4º Semestre

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	AULAS SEMESTRAIS	EXTENSÃO	HORAS PRÁTICAS
Saúde Coletiva	4	80	25	
Farmacologia II	2	40		
Imunologia	2	40		
Sistematização da Assistência de Enfermagem	2	40		
Legislação em Enfermagem e Bioética	2	40		
Processo do Cuidar: Adulto e Idoso	6	120	20	
Atenção Integral a Saúde do Adulto	2	40	25	
Ensino Clínico II			20	100 (20 encontros) (manhã ou tarde)
Total Semestre	20	400	90	100
Total Geral/Semestre			590	

5º Semestre

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	AULAS SEMESTRAIS	EXTENSÃO	HORAS PRÁTICAS
Controle e Prevenção de Infecção Hospitalar	2	40		
Atenção Integral a Saúde do RN, Criança e do Adolescente	2	40	20	
Atenção Integral a Saúde da Mulher	4	80	20	
Processo de Cuidar: Enfermagem Peri-operatória	6	120		
Enfermagem em Geriatria e Gerontologia	2	40	20	
Epidemiologia e Saúde Ambiental	2	40		
Psicologia Aplicada a Enfermagem	2	40		
Ensino Clínico III			20	100 (20 encontros) (manhã ou tarde)
Total Semestre	20	400	80	100
Total Geral/Semestre			580	

6º Semestre

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	AULAS SEMESTRAIS	EXTENSÃO	HORAS PRÁTICAS
Processo de Cuidar: Saúde da Criança e Adolescente	4	80	25	
Processo de Cuidar: Saúde da Mulher	4	80	25	
Teorias da Administração	2	40		
Nutrição Aplicada a Enfermagem	2	40		
Bioestatística	2	40		
Processo do Cuidar: Saúde Mental e Psiquiátrica	6	120	20	
Ensino Clínico IV			20	100 (20 encontros) manhã ou tarde)
Total Semestre	20	400	90h	100
Total Geral/Semestre			590	

7º Semestre



DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	AULAS SEMESTRAIS	EXTENSÃO	HORAS PRÁTICAS
Processo de Cuidar: paciente crítico	4	80	30	
Administração em Saúde Hospitalar	4	80		
TCC I	2	40		
Assistência de Enfermagem em Lesões de Pele	2	40	30	
Estágio Curricular Supervisionado I				480
Total Semestre	12	240	60	480
Total Geral/Semestre			780	

8º Semestre

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	AULAS SEMESTRAIS	EXTENSÃO	HORAS PRÁTICAS
TCC II	2	40		
Processo de Cuidar: Paciente Oncológicos e Cuidados Paliativos	4	80	30	
Libras	2	40	10	
Estágio Curricular Supervisionado II				480
Total Semestre	8	160	40	480
Total Geral/Semestre			680	

QUADRO DE ESTÁGIOS

Quadro de Estágio Curricular Supervisionado	Horas /Aula	Hora/Relógio
Turma do 7º semestre		
Estágio Curricular Supervisionado	480	400
Turma do 8º semestre		
Estágio Curricular Supervisionado	480	400
Total Geral	960	800

QUADRO RESUMO GERAL DO CURSO ENFERMAGEM

Detalhamento Hora Matriz	Horas /Aula	Horas/Relógio
Disciplinas Teóricas	2800	2.333,33
Ensinos Clínicos (Estágios em Hospital e UBS - 3º ao 6º sem)	400	333,33
Estágio Curricular Supervisionado total (Estágio em Hospital e UBS - 7º e 8º sem)	960	800
ACC	160	133,33
Curricularização da Extensão	480	400
Total Matriz	4800	4000

Do Relatório dos especialistas dos Especialistas

A Comissão de Especialistas, Profa. Dra. Eugênia Velludo Veiga e Profa. Dra. Maria Cristina Traldi elaboraram Relatório Circunstanciado sobre o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso, anexado ao Processo às fls. fls. 584, da seguinte forma:

1) Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apreentada pela Instituição.

O curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Municipal Professor Franco Montoro – FMPFM, teve autorização para funcionamento com o parecer CEE 200/2016, com currículo de tempo mínimo para integralização em cinco anos, posteriormente reduzido para 4 anos, pelo Parecer CEE 370/2019. O Reconhecimento do Curso, por um período de dois anos foi obtido com a publicação da Portaria CEE-GP 73, de 14/02/2022, publicada no DOSP no.32, de 15/02/22, pg.27. Desde que foi criado o curso funciona no Campus da FMPFM, localizado à Rua dos Estudantes, s/n, bairro Cachoeira de Cima, na cidade de Mogi Guaçu. O Campus abriga todos os oito cursos oferecidos pela FMPFM e foi o local visitado pelas Especialistas nos dias 28 e 29 de agosto de 2023.

A FMPFM é uma autarquia pública municipal mantida pela Fundação Educacional Guaçuana (FEG), criada em 1967 pela Lei Municipal No. 503 com a finalidade de democratizar o acesso dos jovens guaçuanos à educação de qualidade. Além da FMPFM a FEG mantém escola de ensino infantil, fundamental e médio, Magistério e EJA, com corpo docente de 119 professores, 64 turmas e 1.919 alunos (Site oficial da PM de Mogi Guaçu (<https://www.mogiguacu.sp.gov.br/secretaria/23/fundacao-educacional-guacuana-feg.html>, acesso em 04/09/2023).

A FMPFM é uma das quatro Instituições de Ensino Superior de Mogi Guaçu, a única de natureza jurídica pública e uma das duas que oferece o Curso de graduação em Enfermagem.

No PP do Curso de Enfermagem a missão institucional da FMPFM destaca os ideais de solidariedade humana e o compromisso da IES com a qualificação para o trabalho e para o exercício da cidadania os quais o Curso se orienta.

A gestão atual da FMPFM é liderada por um conjunto de professores que assumiu a diretoria há dois anos e tem se empenhado para recuperar o espaço político da IES na sociedade e no mercado de trabalho na região, recompondo o quadro de professores da Instituição por meio de concursos públicos para efetivar docentes e assim reduzir a alta rotatividade que vinha comprometendo a qualidade do ensino no âmbito da IES. Pelas declarações de docentes e discentes pronunciadas nas reuniões com a Comissão de Especialistas, foi possível verificar que o modelo de gestão democrática e participativa da nova gestão funciona como motivação para a proposição e implementação de novos projetos institucionais, não somente



no curso de Enfermagem como também nos demais cursos. Um outro aspecto observado foi o impacto positivo que a abertura do curso de Medicina promoveu nos demais cursos da FMPFM, especialmente por meio do investimento feito em infraestrutura e na capacitação docente em metodologias ativas. Mantendo-se a proposta de atuação conjunta em atividades multidisciplinares nas atividades de extensão, no compartilhamento dos espaços pedagógicos no Campus (salas de aula e laboratórios), e também nos serviços de saúde onde há projetos de melhorias nas instalações para melhor atender as demandas dos cursos, o curso de Enfermagem poderá avançar muito no que se refere à implementação de sua proposta pedagógica.

Na justificativa do curso o PPC destaca que o município de Mogi Guaçu tem pouco mais de 153.000 habitantes e está localizada na região de Campinas – SP, e faz parte da microrregião composta pelos municípios de Mogi Guaçu, Mogi Mirim, Itapira e Estiva Gerbi, com população de 329.432 habitantes (dado atualizado, IBGE_cidades, 2022, acesso em 04/09/23). O Município dispõe de equipamentos de saúde suficientes para abrigar estagiários dos cursos de saúde da FMPFM e dos demais cursos de graduação e técnico existentes na cidade. Possui rede de Atenção Básica com 21 Unidades entre UBS e USF, ambulatórios de especialidades médicas e odontológicas, pronto atendimento, SAMU, pronto socorro, equipamentos para atendimento em saúde mental como CAPS AD, CAPS II, serviços de vigilância sanitária, epidemiológica e zoonoses, e dois hospitais, descritos mais detalhadamente no item 7. Estágio Curricular Supervisionado deste relatório.

Desde o início de seu funcionamento, em 2018, o Curso de Enfermagem passou por dificuldades decorrentes de um conjunto de fatores relacionados à gestão do projeto, ao currículo que previa tempo de integralização de cinco anos, alternância de gestão e alta rotatividade do corpo docente. Todos estes fatores, segundo as declarações obtidas nas reuniões durante a visita in loco, fragilizaram o curso e contribuíram para o reduzido número de alunos. Os fatos e as observações colhidas in loco indicam que a situação atual é diferente e que o Curso poderá se fortalecer com a nova estrutura e beneficiar-se das novas políticas institucionais.

- 2) Avaliar os Objetivos Gerais e Específicos do curso e sua adequação para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas.

No PPC do curso, os objetivos gerais e específicos declarados convergem com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Enfermagem (Resolução CNE/CES nº 3/2001) e orientam para a formação do Enfermeiro generalista, humanista e apto a atuar em todos os níveis de atenção à saúde. Outros documentos analisados, como os instrumentos de avaliação da aprendizagem de diferentes atividades, assim como as declarações dos estudantes e docentes, corroboram os objetivos estabelecidos.

- 3) Avaliar o Currículo pleno oferecido, com Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias básica e complementar que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC. Analisar a carga horária do curso, sua distribuição e verificar se atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente. A Comissão deverá citar explicitamente em seu Relatório a DCN utilizada na apreciação da solicitação, indicando o nº da Resolução do Conselho Nacional de Educação.

O currículo pleno do Curso de Enfermagem – Bacharelado da FMPFM tem carga horária de 4.000h relógio e está estruturado em torno de uma matriz curricular com aulas e atividades pedagógicas desenvolvidas intra e extramuros, atividades em laboratórios, ensino clínico desde o 3º. Semestre do curso, atividades complementares, estágios curriculares supervisionados, trabalho de conclusão de curso e projeto de extensão. As disciplinas contemplam os conteúdos de base biológica, social, cultural e humanística, atividades de pesquisa, assistência de enfermagem, saúde integral e gestão em saúde, que em seu conjunto, possibilitam o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e práticas ao egresso. Os campos de práticas e estágios são diversificados e perpassam a Atenção Básica e de média complexidade definidas nos princípios do Sistema Único de Saúde e das DCNs para a graduação de enfermagem (Resolução CNE/CES nº 3/2001) nos aspectos da concepção do curso, conteúdos, metodologia e cenários de práticas. Atendem também ao percentual da carga horária, concepção e dinâmica dos estágios curriculares supervisionados.

No que tange ao tempo de integralização mínima e máxima, os oito e doze semestres, respectivamente, o currículo atende a Resolução CNE/CES 4/2009 e a Deliberação CEE 171/2019, que admite a integralização inferior a 10 semestres para cursos com carga horária de 4.000h, desde que justificadas pela IES, aspecto analisado e aprovado no Parecer CEE 252/2023 para o Curso de Enfermagem da FMPFM.

As ementas das disciplinas e demais atividades do curso ainda demandam maior atenção, pois mesmo em face da recomendação registrada no Relatório da Comissão de Especialistas por ocasião do processo de reconhecimento do curso, o PPC ainda mantém imprecisões, demandando revisão acurada das ementas e de algumas bibliografias, especialmente das disciplinas de Farmacologia I e II, cujas ementasse repetem, na disciplina de Antropologia e Sociologia, na qual consta uma referência do ano de 1999, e na disciplina de Teorias da Administração, cuja bibliografia está totalmente voltada para a história e o exercício da enfermagem.

A visita in loco possibilitou à Coordenação do Curso enxergar que o PPC registra pouco do que é desenvolvido pelo Curso e que o Processo de registro e descrição detalhados é um componente importante do processo de reflexão e avaliação continuada do curso e que o projeto pedagógico deve ser entendido como um norteador das atividades diárias e não apenas um documento a ser atualizado nos períodos preparatórios dos processos de avaliação externa.



CEESP/PCIC202500077



- 4) Avaliar se a Matriz Curricular implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional;

O Curso de Enfermagem da FMPFM tem duas matrizes curriculares em vigência; a nova, apresentada na versão do PPC disponibilizada à Comissão de Especialistas, foi adotada em 2023 aos ingressantes no Curso e as alterações constam do Parecer CEE No. 252/23, submetido e aprovado pela Câmara de Educação Superior do CEE-SP em 10/04/2023. A referida matriz Curricular está organizada em disciplinas distribuídas nos oito semestres e tem carga horária total de 4800h de cinquenta minutos, correspondendo a 4000h de sessenta minutos, atende a Resolução n.4 de 6/04/2009 que dispõe sobre a carga horária mínima para os Cursos de Enfermagem. A leitura das ementas apresentadas no PPC revelou um projeto coerente com a proposição dos objetivos e perfil do egresso definidos nos documentos. Contempla em diversidade os conteúdos de promoção, prevenção e recuperação da saúde, os aspectos da formação geral para a cidadania e humanização, e de gestão, requeridos pela Resolução CNE/CES nº 3/2001. Também convergem com a citada Resolução no aspecto do momento de inserção dos Estágios Curriculares Supervisionados na matriz curricular, na proporção de 20% da carga horária total do curso, na incorporação das Atividades Complementares e na exigência do TCC como atividades obrigatórias.

Em atenção à recomendação feita no relatório da Comissão de Especialistas no processo de Reconhecimento do Curso, o NDE promoveu adequações no PPC, incluindo a extensão como componente curricular obrigatório na proporção de 10% da carga horária total da matriz, em conformidade com a Resolução CNE/CES 7/2018. Na proposta, ainda incipiente em termos de implementação, os projetos de extensão são integrados com as atividades dos cursos de Medicina e Psicologia e estão alinhados à meta número 3 (Saúde e Bem-estar) dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015. O projeto guarda-chuva da extensão é desenhado para ser multidisciplinar e possibilitar o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades voltados à educação em saúde, conforme explicitado em reunião da Comissão de Especialistas com o NDE do Curso. Ao final da reunião houve consenso em torno do fato de que ainda há um caminho a ser percorrido até que uma proposta mais consistente e condizente com a natureza e concepção da curricularização da extensão seja desenhada no Curso. Foi possível verificar nos docentes que compõem o NDE a disposição e a articulação necessárias para refinar o projeto de extensão, definir objetivos e estabelecer metas e indicadores de impacto que possam ser avaliados ao longo dos anos de implementação. As atividades de extensão estão previstas no currículo para serem iniciadas no 2º. Semestre do Curso, ou seja, ainda em 2023.

A disciplina de LIBRAS é conteúdo obrigatório no curso e está inserida no 8º. Semestre do curso com carga horária de 50h, sendo 40h da disciplina e 10h de atividades de extensão; em carga horária e concepção, a oferta de LIBRAS atende ao Decreto No.5.626, de 22/12/2005, que regulamenta a oferta de LIBRAS nos cursos de graduação e licenciatura.

Ainda com a Resolução CNE/CES nº 3/2001, o currículo do Curso de Enfermagem da FMPFM inclui o ensino clínico, com práticas em laboratório e em serviços de saúde, desde o 3º. Semestre do curso, em concepção pedagógica e cenários que propiciam a aprendizagem e ao desenvolvimento das competências e habilidades compatíveis com o perfil do egresso definidos no PPC.

- 5) Avaliar se o PPC evidencia a utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas Experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

O PPC do curso de Enfermagem da FMPFM assegura que são utilizadas diferentes metodologias de ensino nas atividades pedagógicas com os alunos, desde as mais tradicionais como aulas expositivas e dialogadas, mediadas ou não por tecnologias, assim como metodologias ativas de ensino e aprendizagem, que colocam o estudante como protagonista de seu aprendizado, destacando que o corpo docente é incentivado a se capacitar para utilizá-las. São citadas algumas metodologias como o PBL (Problem-based Learning), e o TBL (Team-Based Learning), a simulação realística de alta fidelidade com simuladores físicos e digitais e outros recursos utilizados nas aulas das disciplinas de Anatomia, Histologia e Fisiologia, Semiologia e Semiotécnica, Saúde da Mulher, Criança, Adulto e Idoso, Paciente Crítico e Cirúrgico. A verificação in loco mostrou que o uso desses recursos é prática cotidiana nas atividades do curso por parte dos docentes. Esforços têm sido engendrados no sentido de capacitar o conjunto de docentes nas metodologias ativas. A criação do Curso de Medicina na FMPFM no ano de 2020, foi um divisor de águas na adoção das metodologias ativas na IES, uma vez que os investimentos feitos criaram condições de infraestrutura que propiciam aos demais cursos da área da saúde, compartilhar laboratórios e equipamentos de simulação, potencializando assim as possibilidades de uso de estratégias de aula e de avaliação condizentes com proposta pedagógica de ensino-aprendizagem centrado no estudante, ainda em processo de implementação.

- 6) Avaliar se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019, se as condições de oferta são adequadas e respeitam as melhores práticas e se o percentual de carga horária está de acordo com o previsto na norma.

NSA – Não se aplica. O Curso de Enfermagem – Bacharelado da FMPFM não oferece disciplinas na modalidade à distância.

- 7) Avaliar:



7.1 o projeto de estágio supervisionado, quando houver, quais as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente a cada curso, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, especialmente a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.

7.2 o projeto orientador das atividades práticas, quando houver, seus responsáveis, sua articulação com os estudos dos conteúdos curriculares e os critérios de sua avaliação.

O estágio curricular supervisionado do Curso de Enfermagem da FMPFM está inserido na matriz curricular como componente obrigatório com 20% da carga horária total do curso, correspondendo a 800h distribuídas entre o 7º. e 8º. Semestres do curso. É realizado em diferentes cenários da prática profissional e sob supervisão docente, atendendo às exigências da Resolução CNE No.3/2001, em termos de concepção e carga horária. As atividades diárias dos estudantes são acompanhadas por enfermeiros dos serviços - Santa Casa de Misericórdia de Mogi Guaçu, do Hospital Municipal Tabajara Ramos e dos serviços de saúde de Atenção Básica do município. A relação supervisor/aluno está em consonância com a capacidade instalada dos serviços e das recomendações da comissão de especialistas do COREN.

No período de visita in loco, e cumprindo a agenda previamente acordada entre a IES e a Comissão de Especialistas, foram visitados dois campos de estágio: o Hospital Municipal Tabajara Ramos e o Centro de Saúde Dr. José Antônio de S. Pereira. O Hospital é público e atende 100% de usuários do Sistema Único de Saúde (SUS); possui 45 leitos, sendo oito destinados à oncologia, 24 de clínica médica, oito de cirúrgica geral e cinco leitos de UTI adulto; possui um pronto socorro "de porta aberta" que atende em média 300 pacientes/dia. Os atendimentos de urgência e emergência, de clínica e cirúrgicos infantis e de maternidade são realizados pela Santa Casa da cidade. O Centro de Saúde tem localização estratégica na cidade, próximo à farmácia de medicamentos de alto custo, farmácia de medicamentos controlados como psicotrópicos, para tratamento de HIV, toxoplasmose e outras doenças incluídas nos programas de Atenção Básica do SUS. A Unidade atende uma área de abrangência de 35.000 pessoas, incluindo população urbana e rural. O serviço realiza um amplo leque de atividades e conta com uma equipe de médicos clínicos, pediatra e ginecologista; duas enfermeiras que atuam com carga horária de 40h semanais, sendo uma a gerente da Unidade – servidora pública, e outra recém chegada ao serviço, contratada em regime de CLT pelo Consórcio Intermunicipal de Saúde; oito técnicos de Enfermagem e dois técnicos de enfermagem. A Enfermeira Tassiana, gerente da Unidade integra a Comissão Municipal de Curativos, tem um perfil de liderança e demonstra ter um excelente relacionamento com usuários e com as equipes das demais unidades de Saúde do Município; empenho nas funções que exerce e ótima referência para os alunos estagiários e demais profissionais que atuam nos serviços de saúde localizados no entorno do Centro de Saúde. Para as visitas domiciliares o Centro de Saúde conta com transporte da prefeitura, e depende de agendamento prévio, mas que atende às necessidades da Unidade, segundo declaração da gerente. Os estagiários têm autonomia para fazer assistência e gestão e oportunidade de realizar todas as atividades que um Enfermeiro pode desenvolver no âmbito da atenção primária, uma vez que a Unidade realiza atendimento à mulher em todas as etapas do ciclo de vida, oferecendo atendimento de controle e prevenção do câncer de colo de útero e de mama, anticoncepção, prevenção de doenças sexualmente transmitidas, pré-natal e puerpério; atendimento à criança e ao adolescente, imunização, Hiperdia e participa ativamente em todas as campanhas de prevenção de doenças definidas pelo Ministério da Saúde, ao longo do ano.

No momento da visita in loco não havia estagiários nos locais, contudo foi possível verificar que as condições de instalação e a estrutura dos serviços são suficientes para atender as demandas do Curso de Enfermagem da FMPFM no que se refere aos estágios curriculares supervisionados e ao ensino clínico. Os profissionais dos serviços, especialmente os enfermeiros, mostram-se motivados, atualizados a respeito da dinâmica e concepção dos estágios e colaborativos no acompanhamento das atividades dos estagiários. Os estágios supervisionados são realizados durante o dia, no período da manhã ou da tarde, na dependência da disponibilidade de campo e da dinâmica do serviço, em escala acordada conjuntamente entre as duas partes, pois os serviços de saúde são utilizados por outras escolas de enfermagem do município, tanto de ensino superior quanto técnico.

O curso possui instrumentos formalizados de avaliação das atividades de estágio e estes contemplam os aspectos científicos, técnicos e éticos dos estudantes; as avaliações contam com a participação dos enfermeiros dos serviços de saúde.

O PPC pouco relata sobre os estágios. Durante a visita in loco foi recomendado pela Comissão que se proceda com uma descrição mais detalhada sobre a concepção e estratégias de desenvolvimento dos estágios na próxima revisão do documento, uma vez que o Curso realiza mais do que descreve.

8) Avaliar, se o curso prevê um Trabalho de Conclusão de Curso, como orienta sua melhor prática e rigor científico, lembrando que o TCC deverá estar de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, se for o caso, e que deve se apoiar em regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.

O Trabalho de Conclusão de Curso de Enfermagem da FMPFM é uma atividade obrigatória e tem sua concepção e modelagem convergentes com as DCNs da Graduação de Enfermagem (Resolução CNS no.3, de 2001). Está previsto na matriz curricular com carga horária de 80h, distribuídas igualmente em 40h, em duas disciplinas (7º. e 8º. Semestres do curso), com tema de livre escolha do estudante – dentre um leque de opções oferecidas pelo curso; é uma atividade individual, apresentada no formato de artigo científico, realizada sob supervisão docente e defendida oralmente diante de uma banca composta por três docentes. Há normas definidas de avaliação do TCC e essas são amplamente divulgadas entre os alunos.



A IES e o curso de Enfermagem têm realizado esforços no sentido de incentivar a realização de TCCs com pesquisas de campo - processo que demanda tempo e definição de políticas institucionais. A IES tem um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) formalizado junto à CONEP, o que contribui, em termos de tempo de análise, no processo de avaliação dos projetos de pesquisa que envolvem seres humanos. Este fato torna possível aos alunos de TCC desenvolverem no prazo de um ano, seus projetos de pesquisa de campo.

Além da banca de avaliação, a divulgação dos TCCs é feita em um evento anual de Iniciação Científica na IES.

- 9) Avaliar o Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.

O Curso de Enfermagem – Bacharelado da FMPFM funciona no turno noturno, das 19:10h às 22:40h, de segunda à sexta-feira e regime de matrícula semestral. São 60 vagas anuais aprovadas, distribuídas igualmente em duas entradas semestrais de 30 vagas; o tempo mínimo para a integralização do curso é de oito semestres e máximo de 12 semestres. Contudo, as informações sobre o número de vagas e o tempo máximo de integralização no PPC estão conflitantes, dependendo da página em que se lê a informação, sendo necessária uma revisão.

O Curso ainda não possui uma política formal de acompanhamento de egressos. Desde o início, 31 estudantes concluíram o curso, com média de 10,3 egressos/ano, já considerando a previsão de 13 egressos para o ano de 2023, embora estejam inscritos no ENADE, 15 alunos concluíntes. Para o cálculo das taxas de continuação foram utilizados dados fornecidos pela IES na visita in loco: 17 ingressantes em 2019 e 16 em 2020, com taxas de continuação de 70% e de 81%, respectivamente.

- 10) Avaliar se o PPC prevê um Sistema de Avaliação do Curso, incluindo avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

O Curso de Enfermagem segue o regulamento da FMPFM que define os critérios de avaliação dos processos ensino-aprendizagem. A nota mínima para aprovação em todas as atividades do curso é 6,0 (seis), com possibilidade de realização de exames de 1ª e 2ª. épocas nos casos de recuperação. A presença mínima de 75% é exigência nas atividades pedagógicas intra e extraclasses, exceto nas atividades de estágio em que os estudantes faltosos devem repor as ausências até completarem 100% da carga horária prevista.

As avaliações contemplam as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal e há feedback aos estudantes. Há instrumentos de avaliação exclusivos para estágios, atividades complementares, atividades de extensão e trabalho de conclusão de cursos e estes mostram-se suficientes como ferramentas de avaliação do ensino-aprendizagem. Especialmente para as atividades de extensão, curricularizadas recentemente, os instrumentos apresentados à Comissão de Especialistas mostram serem abrangentes e amplos o suficiente para captar todas as três dimensões avaliativas do processo ensino-aprendizagem. Contudo os instrumentos destinados à avaliação dessas atividades deverão ser validados a partir do momento em que os projetos de extensão passarem a ser implementados.

- 11) Cursos de Licenciatura - atender:

1 - BNCC;
2 – Currículo Paulista;
3 – Deliberação CEE nº 154/2017, analisando criteriosamente a planilha de Análise dos Processos e os quadros (Anexo 10 e 11 da Deliberação CEE nº 171/2019) referente:
-Conteúdos;
-Bibliografias;
-Carga Horária;
-Projeto de Estágio; e
-Projeto de Prática como Componente Curricular.

NSA – Não se aplica.

- 12) Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso; iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos.

Dentre as atividades promovidas pelo curso, destacam-se as atividades de extensão desenvolvidas em parceria com o Centro de Saúde Dr. José Antonio de S. Pereira –SUS, sob a coordenação da Enfermeira Tassiana, Gestora desta Unidade, em parceria com os docentes e alunos de diferentes anos da graduação. Nestas atividades de extensão os alunos participam de forma ativa junto às atividades promovidas pelo Centro de saúde tais como: Rede Cegonha, Agosto Dourado- campanhas de amamentação, Agosto Laranja com programa de prevenção ELA. Setembro programa de prevenção de suicídio, entre outras programações e atividades previstas durante todo o ano. Os alunos participam das atividades de doação de Sangue. Desenvolvem também o programa “melhor em casa” onde realizam curativos domiciliares. Além dessas atividades também desenvolvem Projetos de Extensão interdisciplinares junto ao Núcleo de Apoio à Pesquisa e Extensão -NAPE Possuem Projetos de Pesquisa Interdisciplinares, desenvolvem atividades de Iniciação científica junto à disciplina de método científico, onde os TCCs são apresentados ao final do curso por meio de posters e apresentados à comunidade acadêmica. Foi dito nas reuniões que existe a intenção de implementar com maior efetividade as atividades científicas embora algumas já sejam



realizadas. Possuem Comitê de Ética em Pesquisa, o que favorece às avaliações dos projetos de pesquisas desenvolvidos pelos alunos para os Trabalhos de Conclusão de Curso. Este Comitê, também avalia projetos de outras instituições do município quando necessário. O corpo docente das FMFM tem apresentado publicações recentes. Dos TCCs apresentados, pelos alunos um foi publicado na revista da Escola. Hoje o Curso de Enfermagem conta com 5 alunos bolsistas sendo uma bolsa do CNPq.

- 13) Analisar resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos;

Os alunos do Curso de Enfermagem participarão do ENADE pela primeira vez em 2023. O curso tem Núcleo Docente Estruturante-NDE formalizado, composto por quatro docentes, que se reúnem periodicamente pelo menos uma vez ao mês, para avaliar e acompanhar o andamento do PPC e propor melhorias quando necessário. Estão trabalhando na Curricularização das Áreas de Extensão, de forma interdisciplinar, onde pensam em desenvolver um projeto mais amplo tipo "guarda-chuva" dentro do Tema "Educação em Saúde nas UBS" que permita abarcar os demais projetos a serem desenvolvidos nos diferentes cursos, Enfermagem, Medicina, Nutrição e outros. Criaram diversos instrumentos para avaliarem as atividades de extensão a serem desenvolvidas. No momento encontram-se com duas grades curriculares em andamento onde a partir de 2024 terão apenas a grade curricular única, modificada e atualizada em andamento.

A IES tem CPA atuante desde 2019, formada por quatro integrantes, sendo um deles representante da sociedade civil e os demais membros da instituição. A CPA tem autonomia para realizar o instrumento de coleta de dados e incorporar as questões que melhor convier às avaliações. Normalmente tais avaliações são aplicadas à comunidade por meio de questionários, utilizando o Google Forms, para sua aplicação. As pesquisas são realizadas duas vezes ao ano, uma no primeiro semestre e outra no segundo. Os Membros da CPA reúnem-se ordinariamente três vezes por semestre.

- 14) Para os Cursos na área da Saúde, exceto Medicina (tratado em norma própria), avaliar relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde e inserção das atividades de formação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional.

Observa-se que as atividades práticas desenvolvidas nos diferentes anos da graduação de enfermagem são desenvolvidas junto às Instituições do SUS e Santa Casa. Durante a visita aos locais de estágio observou-se grande interação entre os gestores das Instituições e os docentes da Escola. Os alunos manifestaram na reunião com a Comissão de Especialistas a competência dos docentes nas atividades de estágio, a familiarização dos mesmos nos campos de estágio, e a riqueza de oportunidades que os mesmos oferecem. As visitas nos serviços e os relatos obtidos indicam que a inserção da IES e do curso de Enfermagem com os serviços e instituições locais de saúde do Município é boa e suficiente para garantir espaço de práticas, estágios e promover ações benéficas à população local.

- 15) Avaliar se o PPC prevê utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Descrever a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

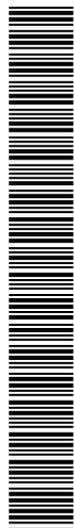
O PPC prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovem o domínio dessas tecnologias para a autonomia na busca de educação continuada. O Curso tem um corpo docente jovem, efetivo, dinâmico, com formação na área em que atuam no ensino. Os docentes utilizam-se de métodos ativos, para transmitir o conhecimento. Os laboratórios são equipados com manequins e peças para simulação de baixa e elevada complexidade, onde os alunos podem treinar de maneira efetiva os procedimentos e atividades teórico-práticas antes de irem à campo e atuar prestando assistência aos pacientes. Utilizam de mesa digital com conteúdo cardiovascular e de outros sistemas.

- 16) Avaliar o perfil dos Docentes Coordenador do Curso, considerando a Titulação (Graduação e Pós-Graduação); o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016. Analisar, se houver, contribuição de auxiliares didáticos.

A coordenadora do curso, profa. Waleska Zafred Ricci é enfermeira graduada pela EERP/USP e mestre pela mesma instituição em Enfermagem Fundamental; é docente do curso em disciplinas dentro de sua formação acadêmica. Possui perfil dinâmico e de liderança e procura estar sempre atualizada a respeito das legislações e exigências do curso; mostra-se empenhada em realizar a gestão acadêmica do curso e mantém boa relação com o corpo docente, com o corpo discente, Diretores da Instituição e com os profissionais parceiros que atuam em diferentes Instituições onde são os campos de estágio dos alunos do Curso de Enfermagem. Seu modelo de gestão favorece o andamento do curso. De acordo com o PPC, além da gestão atua como docente também nos cursos de Administração e Medicina e tem carga horária semanal na FMFPM de 16 horas; seu vínculo com a FMFPM é de profissional concursada e nos aspectos da titulação e perfil acadêmico atende as exigências da Deliberação CEE no. 145/2016.

- 17) Avaliar o Plano de Carreira instituído, outros regimes de trabalho e de remuneração do corpo docente.

O Corpo Docente do Curso é constituído por treze professores, contratados por meio de concurso público com carga horária diversificada que atende as demandas do Curso de enfermagem e da IES. É um conjunto de docentes jovens e titulados. São três especialistas (23%); três mestres (23%) e sete (54%) doutores, sendo que um deles possui titulação pós-doc. Ministram aulas no Curso de Graduação de Enfermagem, no Curso de Medicina e em outros cursos de graduação da FMFPM. Mostram-se motivados e preparados para



as funções que exercem e são admirados pelos discentes e respeitados em sua autonomia pela diretoria da Instituição.

A FMPFM tem plano de carreira próprio e como concursados os docentes desfrutam dos benefícios a que tem direito.

Os docentes atuam no ensino de acordo com as áreas de conhecimento que possuem. Na reunião com os alunos os docentes foram muito elogiados pela competência, atualização e domínio em seus respectivos campos de atuação. O perfil de docentes do curso atende às exigências da Deliberação CEE no. 145/2016

- 18) Avaliar a Composição e Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso. Avaliar se o Colegiado está previsto no PPC e/ou está implantado, com reuniões periódicas documentadas, se tem caráter consultivo para a Congregação ou similar, se é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, se é presidido pelo Gestor do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares.

O núcleo Docente Estruturante (NDE) está formalizado e institucionalizado na IES. É formado por cinco docentes experientes, todos enfermeiros, com titulação em cursos de pós graduação Stricto sensu; dois possuem título de mestre (40%) e três, de doutor (60%). O NDE se reúne mensalmente para avaliar e acompanhar o andamento do PPC. A coordenadora do Curso preside o NDE. No momento, a principal foco de atenção do NDE é com a construção de um projeto e implantação das atividades de extensão. O Núcleo trabalha na criação de uma série de instrumentos para avaliar as atividades que passarão a ser desenvolvidas ainda neste ano. Buscam operacionalizar o PPC de forma interdisciplinar e procuram integrar as atividades dos Cursos de Enfermagem e Medicina, sempre que possível no desenvolvimento das disciplinas trazendo a interdisciplinaridade para as atividades previstas no PPC

A composição, a titulação de seus membros e as atividades desenvolvidas pelo NDE atendem às exigências da Resolução no. 01/2010.

- 19) Avaliar a Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi), utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espços para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível.

Com a criação do Curso de Medicina na FMPFM, o Curso de Enfermagem ganhou espaços e laboratórios atualizados, com multimídia, mesas eletrônicas, microscópios e espaços para simulação de baixa, média e elevada complexidade e pessoal técnico para apoio nas atividades pedagógicas. A IES possui um laboratório de procedimentos de enfermagem bem equipado que atende às necessidades das aulas práticas e ao desenvolvimento de habilidades específicas da área. Possui rede de informação internet e Wi-fi, embora em alguns lugares o sinal ainda precise ser melhorado pois há dificuldade de acesso. Os espaços dos laboratórios estão condizentes com o número de vagas do Curso de Graduação em Enfermagem. Todos os laboratórios são climatizados, possuem iluminação e ventilação adequados. São equipados com multimídia, telas de projeção e computadores.

- 20) Avaliar a Biblioteca quanto a instalações físicas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

A biblioteca está instalada em uma área grande, ventilada, iluminada; é climatizada e dispõe de baias individualizadas com computadores, acesso à internet para o acervo da biblioteca digital e outras bases bibliográficas; existem salas com mesas e cadeiras que permitem os alunos trabalharem em grupos pequenos. O ambiente é agradável, limpo e arejado.

A IES possui contrato com a biblioteca virtual "Minha Biblioteca". O sistema de gerenciamento da biblioteca é feito pelo "Sophia" e o acervo físico, composto por 11.395 títulos e 2.429 periódicos pode ser acessado à distância para consultas e reservas. O número de títulos específicos de Enfermagem e referenciados nas bibliografias básicas e complementares das disciplinas é de 149 títulos e 290 exemplares, que somados ao acervo digital, atende de maneira suficiente as demandas dos estudantes do Curso de Enfermagem.

No período da visita in loco a biblioteca estava sem bibliotecária responsável. A FMPFM está em processo de contratação de um novo profissional, contudo, há duas auxiliares que mantêm as atividades cotidianas da biblioteca em funcionamento

A biblioteca está instalada em uma área grande, ventilada, iluminada; é climatizada e dispõe de baias individualizadas com computadores, acesso à internet para o acervo da biblioteca digital e outras bases bibliográficas; existem salas com mesas e cadeiras que permitem os alunos trabalharem em grupos pequenos. O ambiente é agradável, limpo e arejado.

A IES possui contrato com a biblioteca virtual "Minha Biblioteca". O sistema de gerenciamento da biblioteca é feito pelo "Sophia" e o acervo físico, composto por 11.395 títulos e 2.429 periódicos pode ser acessado à distância para consultas e reservas. O número de títulos específicos de Enfermagem e referenciados nas bibliografias básicas e complementares das disciplinas é de 149 títulos e 290 exemplares, que somados ao acervo digital, atende de maneira suficiente as demandas dos estudantes do Curso de Enfermagem.

No período da visita in loco a biblioteca estava sem bibliotecária responsável. A FMPFM está em processo de contratação de um novo profissional, contudo, há duas auxiliares que mantêm as atividades cotidianas da biblioteca em funcionamento.



A biblioteca está instalada em uma área grande, ventilada, iluminada; é climatizada e dispõe de baias individualizadas com computadores, acesso à internet para o acervo da biblioteca digital e outras bases bibliográficas; existem salas com mesas e cadeiras que permitem os alunos trabalharem em grupos pequenos. O ambiente é agradável, limpo e arejado.

A IES possui contrato com a biblioteca virtual "Minha Biblioteca". O sistema de gerenciamento da biblioteca é feito pelo "Sophia" e o acervo físico, composto por 11.395 títulos e 2.429 periódicos pode ser acessado à distância para consultas e reservas. O número de títulos específicos de Enfermagem e referenciados nas bibliografias básicas e complementares das disciplinas é de 149 títulos e 290 exemplares, que somados ao acervo digital, atende de maneira suficiente as demandas dos estudantes do Curso de Enfermagem.

No período da visita in loco a biblioteca estava sem bibliotecária responsável. A FMPFM está em processo de contratação de um novo profissional, contudo, há duas auxiliares que mantêm as atividades cotidianas da biblioteca em funcionamento.

- 21) Avaliar a adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso.

A FMPFM tem corpo técnico-administrativo composto por 15 profissionais que atuam nas diferentes áreas e atividades da IES. O corpo técnico-administrativo mostra-se capacitado para o desempenho das funções e para atender aos setores de graduação, pós graduação Lato sensu, matrículas, informática, laboratórios, limpeza e manutenção, assim como para auxiliar os docentes nas atividades teórico e práticas durante o desenvolvimento das disciplinas do Curso de Enfermagem e demais cursos da IES.

- 22) Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

Com relação às recomendações feitas no último parecer, observa-se que muitas delas foram atendidas. No entanto, a solicitação de detalhamento das atividades realizadas, assim como as avaliações formativas e somativas das disciplinas ainda não se encontram detalhadas o suficiente no PPC. Necessário registrar com riqueza de detalhes, a curricularização das atividades de Extensão, atualizar as referências bibliográficas relacionadas às ementas apresentadas no PPC. E sobretudo, detalhar os planos de ensino de todas as disciplinas, inserindo as estratégias de avaliação utilizadas em cada uma delas, assim como as estratégias relacionadas aos métodos de ensino. As cargas horárias das disciplinas foram revistas e também foram realizadas mudanças e atualizações importantes na matriz curricular, que está em vigor. Os docentes manifestaram realizar diferentes estratégias de metodologias ativas tais como: aulas invertidas, simulação, dentre outras. Entretanto, não se observa tais descrições no PPC.

Os alunos do Curso de Enfermagem não possuem diretório acadêmico. Foi sugerido aos alunos e docentes que incentivassem a implementação de ligas estudantis para o desenvolvimento de atividades de extensão e pesquisa.

Manifestação Final dos Especialistas:

Observa-se que houve melhora importante na infraestrutura física, na disponibilidade de materiais dos laboratórios, na atualização da sala de informática, disponibilização de computadores atualizados internet adequada, máquinas novas, salas de consultas. Houve melhoria também na forma de contratação de docentes por meio de concursos e tornando-os efetivos. Atualização do acervo da Biblioteca e ampliação e climatização do espaço da biblioteca. Entretanto existe a necessidade em investir mais em atividades de pesquisa, de publicações. A Direção informou-nos que em um futuro próximo já será construído um refeitório universitário para os estudantes, com preços acessíveis. Foi construída uma Quadra de Esportes. E há uma ala nova, já concluída e em fase final a ser equipada que irá contribuir na melhoria do ensino teórico prático dos alunos tanto do Curso de Medicina como do Curso de Enfermagem. A Comissão foi categórica na importância de um projeto pedagógico do curso mais detalhado, com referências bibliográficas atualizadas, planos de ensino detalhados e conteúdos disciplinares com métodos de ensino e estratégias avaliativas descritas com detalhes.

A análise das leituras dos documentos encaminhados a esta Comissão, as entrevistas realizadas in loco com a Direção Geral da IES, com a coordenadora do Curso, com o NDE, docentes, discentes e funcionários administrativos, assim como as visitas aos serviços de saúde, a Comissão reitera a necessidade de detalhamento do projeto pedagógico do curso para inclusão dos itens acima relatados e abaixo reafirmados:

- 1) Há necessidade de detalhamento no PPC sobre os métodos de ensino ativo que vem sendo desenvolvidos nas disciplinas, assim como os métodos e estratégias de avaliação, utilizadas nas disciplinas; revisão das ementas e bibliografias de algumas disciplinas já referidas em item supra citados;
- 2) Que os alunos sejam incentivados pelos docentes, coordenação e direção a desenvolverem ligas estudantis interdisciplinares;
- 4) Que os estudantes se organizem para terem seu diretório acadêmico;
- 5) Que a IES apoie e invista no corpo docente para que as atividades de pesquisa sejam implementadas e a extensão das atividades à comunidade seja concretizada de forma curricularizada, pois a IES tem grande potencial para isto.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Mediante o exposto nos itens deste relatório, fundamentado na análise documental e na visita in loco, o parecer desta Comissão de Especialistas é **favorável** à Renovação de Reconhecimento do Curso de Enfermagem da FMPFM.



Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas destaca a evidente melhora (em relação à avaliação anterior quando do reconhecimento do curso) da infraestrutura física do curso, disponibilidade de materiais dos laboratórios, climatização, ampliação do espaço e atualização do acervo da biblioteca entre outras. Entretanto, conforme apontado quando do reconhecimento do curso, o PPC do curso necessita ser melhor detalhado sobre os métodos de ensino ativo que vem sendo desenvolvidos bem como as estratégias de avaliação. Há ainda a necessidade de rever ementas e bibliografias de algumas disciplinas.

A curricularização atende ao disposto na Deliberação CEE 216/2023.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, da Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro / Mogi Guaçu, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Interessada deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de fevereiro de 2025.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Mário Vedovello Filho declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 12 de março de 2025.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 19 de março de 2025

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 55/2025	-	Publicado no DOESP em 20/03/2025	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 21/03/2025	-	Publicada no DOESP em 24/03/2025	-	Seção I	-	Página 49
Portaria CEE-GP 84/2025	-	Publicada no DOESP em 25/03/2025	-	Seção I	-	Página 29

