



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00405		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Botucatu		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial		
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho		
PARECER CEE	Nº 36/2025	CES "D"	Aprovado em 12/02/2025 Comunicado ao Pleno em 19/02/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial, feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Botucatu, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 558/2023 – Gabinete da Superintendência, protocolado em 21/12/2023, às fls. 03).

Foram enviados os seguintes documentos: PPC (de fls. 09 a 24), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 25 a 55), Relatório Síntese (de fls. 56 a 67), Histórico do CEETEPS e FATEC Botucatu (de fls. 68 a 89).

Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 44/01/2024 (às fls. 92).

A Portaria CEE-GP 27, de 31/01/2024, designou os Professores José Antônio Dermengi Rios e Sérgio Luiz Kyrillos para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (às fls. 95).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 04/03/2024 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 96 a 104.

O Ofício CES 103, de 15/02/2024, suspendeu o trâmite dos processos da Instituição que não estavam adequados à Deliberação CEE 216/2023, que trata da curricularização da extensão (às fls. 123).

O PPC adequado foi enviado em 11/11/2024 (de fls. 125 a 203) e os autos retornaram à AT para elaboração da informação final em 12/11/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, especialmente o PPC adequado à Deliberação CEE 216/2023, passo à análise dos autos.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Me. Clóvis de Souza Dias, período de 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento anterior	Parecer CEE 385/2019, Portaria CEE-GP 451/2019, DOE 25/10/2019, por 5 anos
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Segunda a Sexta feira, das 19h às 22h30 e sábado, das 9h30 às 13h
Vagas/semestre	Noturno: 40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador do Curso	Vitor de Campos Leite Mestre Qualidade, UNICAMP Graduado Engenharia Mecânica, Univ. de Bauru

O pedido de Reconhecimento foi protocolado atendendo o prazo de antecedência previsto na Deliberação CEE 171/2019).

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observação
Salas de aula	3	48-57	Sala de aula, sala Festo, Sala Usinagem



CEESP/PC/202500043

Laboratórios	1	35	Robótica
	1	48	Informática – Prédio 2
	1	40	Eletroeletrônica – Prédio 2
	1	10	Usinagem – Prédio 2
	1	50	Metrologia – Prédio 2
	1	24	Hidráulica e Pneumática – Prédio 2
	1	28	ICIM – Prédio 2
	1	47	Informática 1ª
	1	40	Informática 1B
	1	48	Informática 1C
Apoio	2	90-100	Informática 2C
Outros	1	20	Auditórios
			Sala Maker

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: 896 Títulos 192 Volumes
Teses	8
Outros	216 TCC
Site	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Adolfo Alexandre Vernini Doutor Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Mestre Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Esp. Administração e Logística, UNINTER Esp. Engenharia de Produção, UNINTER Esp. Metodologia do Ensino da ES, UNINTER Esp. Gestão Empresarial na Nova Economia, Assoc. de Ensino de Botucatu Tecnólogo Logística/Transportes, CEETEPS Graduado Administração de Empresas, Assoc. de Ensino de Botucatu	- Projeto de Trabalho de Graduação I - Logística Industrial - Projeto Interdisciplinar III	P
2. Adriane Belluci Bellorio de Castro Doutora Linguística e Língua Portuguesa, UNESP Mestre Comunicação e Poéticas Visuais, UNESP Esp. Educação e Tecnologias, UFSCAR Esp. Formação de Professores, Centro Univ. Sagrado Coração Graduada Letras/Português, Inglês, Centro Univ. Sagrado Coração	- Comunicação Empresarial	P
3. Alex Sander Lyra Mestre Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Esp. Engenharia de Produção, UNINTER Graduado Administração Geral, Fac. Marechal Rondon	- Pesquisa Operacional Aplicada à Produção Industrial	P
4. André Delecrodi Neves (Lattes atualizado em 2017) Esp. Engenharia de Produção, UNINTER Esp. Estratégia Empresarial, UNINOVE Tecnólogo Tecnologia da Informação/Gestão da Produção Industrial, CEETEPS	- Sistemas Integrados de Gestão II	H
5. Bernadete Rossi Barbosa Fantin Doutorado em andamento Mestre Engenharia de Transportes, USP 15 cursos de especialização e 2 em andamento Graduação Administração de Empresas, Fac. Integradas de Jahú Graduada Arquitetura e Urbanismo, Univ. Mogi das Cruzes	- Administração Geral	I
6. Clayton Alexandre Pereira Mestre Engenharia Elétrica, UNESP Esp. Engenharia de Produção, UNINTER Esp. Planejamento e GESTÃO Ambiental, SBI, UCAM Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, UNESP Graduado Engenharia Elétrica, UNESP	- Saúde e Segurança Ocupacional - Projeto Interdisciplinar VIII	H
7. Edson Aparecido Martins Esp. Metodologia do Ensino Superior, Assoc. de Ensino de Botucatu Licenciado Matemática, União da Faculdades Claretianas Batatais Licenciado Contabilidade e Custos, Centro Técnico de Educação do Instituto Americano de Lins Licenciado Administração e Controle, Centro Técnico de Educação do Instituto Americano de Lins Licenciado Estatística, Centro Técnico de Educação do Instituto Americano de Lins Graduado Administração de Empresas, Fac. de Ciências Econ. e Administrativas de Botucatu	- Estatística Básica - Gestão da Pequena Empresa - Gestão Financeira e Orçamentária	P
8. Eduardo Antonio Ribeiro Mestre Direito, Inst. Toledo de Ensino Esp. Direito e Processo de Trabalho, Univ. Anhanguera Esp. Direito Civil e Processo Civil, Univ. Metodista de Piracicaba	- Ética e Direito Empresarial	P



Graduado Direito, Fac. Direito de Botucatu		
9. Eduardo Antônio Sleiman Doutor Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Mestre Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Graduado Engenharia Elétrica, UNESP	- Informática Aplicada à Produção Industrial - Sistemas Eletroeletrônicos - Projeto Interdisciplinar I e V	P
10. Fernanda Cristina Pierre Di Nardo Doutora Ciência Vegetal, UNESP Mestre Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Esp. Engenharia de Produção, UNESP Graduada Engenharia Agrônômica, UNESP	- Manufatura Avançada - Projeto de Fábrica - Projeto de Trabalho de Graduação II	P
11. Gilson Eduardo Tarento Doutor Engenharia Mecânica, UNESP Mestre Engenharia de produção, UNESP Esp. Didática do ES, Fac. Sudoeste Paulista Esp. Gestão Empresarial, FGV Tecnólogo Gerência, Fac. de Tecnologia da UNESP	- Fundamentos da Tecnologia de Produção - Gestão da Produção Industrial - Sistemas Integrados de Gestão I - Produtividade e Manutenção Industrial - Projeto Interdisciplinar IV e IX	P
12. João Alberto Borges de Araujo Doutor Agronomia/Irrigação e Drenagem, UNESP Mestre Agronomia/Irrigação e Drenagem, UNESP Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, S B I, UCAM Graduado Engenharia Industrial Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba	- Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	P
13. José Augusto Rota Esp. Comércio Exterior e Negócios Internacionais, Univ. Araraquara Esp. Gestão de RH, UNINTER Graduado Administração de Empresas, Fac. de Ciências Econ. Cont. e de Adm. de Emp. Padre Anchieta	- Gestão de Equipes	P
14. José Benedito Leandro Mestre Educação, UNICAMP Esp. Administração e Finanças, UNINTER Tecnólogo Análise e Desenvolvimento de Sistemas, CEETEPS Licenciado Pedagogia, UNINOVE Graduado Ciências Sociais, UNESP	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	P
15. José Carlos Omodei Junior Mestre Engenharia de Produção, UNESP Esp. Engenharia de Produção, UNESP Graduado Administração de Empresas, Assoc. Ensino Botucatu	- Sistemas Dimensionais - Processos de Fabricação	P
16. Letícia Diniz Vieira Doutora Biologia Geral e Aplicada, UNESP Mestre Ciências Biológicas/Farmacologia, UNESP Licenc. Formação pedagógica para Graduados Não Licenciados, Univ. de Franca Graduada Física Médica, UNESP	- Física Aplicada	I
17. Marco Antônio Nagao Esp. Psicopedagogia Institucional, Fac. Paulista Unipiaget Licenciado Pedagogias, UNINOVE Graduado Letras/Tradutor – Português-Inglês, Centro Univ. Sagrado Coração	- Inglês I e II	P
18. Mônica Regina Gaiotto dos Santos Mestre Matemática Pura, USP Licenciada Matemática, UNESP	- Cálculo I e II	P
19. Paulo André de Oliveira Pós-Doutorado Doutor Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Mestre Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Esp. Administração e Finanças, UNINTER Esp. Economia e Planejamento Empresarial, Unifac Fac. Integradas de Botucatu Graduado Ciências Econômicas, Unifac Fac. Integradas de Botucatu	- Economia	I
20. Ricardo Gasperini Mestre Desenho Industrial, UNESP Graduado Desenho Industrial/Projeto de Produto, UNESP	- Desenho Técnico Industrial Aplicado - Projeto e Desenvolvimento do Produto	P
21. Roberto Antonio Colenci Doutor Agronomia/Agricultura, UNESP Mestre Agronomia/Agricultura, UNESP Graduado Engenharia, Fund. Educacional de Bauru	- Liderança e Empreendedorismo - Projeto Interdisciplinar II	P
22. Roger Oliva Felix Doutor Engenharia Elétrica, UNESP Mestre Engenharia Mecânica, UNESP Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, Univ. Cruzeiro do Sul Esp. Formação Pedag. para Educação Profissional, CEETEPS Licenciado Pedagogia, Univ. Cruzeiro do Sul Graduado Computação, Centro Univ. Claretiano Graduado Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Física, Univ. de Franca Graduado Matemática, Univ. Cruzeiro do Sul Graduado Engenharia Elétrica, Fac. Engenharia de Sorocaba	- Materiais e Tratamentos - Sistemas Mecânicos Aplicados - Projeto Interdisciplinar VI e VII	P
23. Vitor de Campos Leite Mestre Qualidade, UNICAMP Graduado Engenharia Mecânica, Univ. de Bauru	- Gestão da Qualidade Aplicada	I



Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	17,4
Mestre	9	39,1
Doutor	10	43,5
Total	23	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	11
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	4
Estagiário	1

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos (atualizado a pedido da AT)

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2024/2 Provão	12	939 *	78,25
2024/2 Vestibular	28	72	2,57
2024/1 Provão	12	215 *	17,92
2024/1 Vestibular	28	86	3,07
2023/2	40	76	1,90
2023/1	40	81	2,03
2022/2	40	70	1,75
2022/1	40	117	2,93
2021/1	40	85	2,13
2021/2	40	124	3,10
2020/1	40	132	3,30
2020/1	40	157	3,93
2019/2	40	118	2,95
2019/1	40	156	3,90

* Somando-se todas as opções.

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso (atualizado a pedido da AT)

Sem.	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	
2024/2	40	131	171	7
2024/1	40	141	181	19
2023/2	40	137	177	9
2023/1	40	149	189	17
2022/2	40	138	178	12
2022/1	40	137	176	21
2021/1	40	142	182	15
2021/2	40	142	182	15
2020/1	40	159	199	25
2020/1	40	172	212	14
2019/2	40	174	213	17
2019/1	40	170	210	17

Matriz Curricular (às fls. 149 e 150)

Sem	Disciplina	CH Presencial h/a		CH On-line h/a		CH tota h/a	Inclui CH Extensão h/a
		Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	Administração Geral	40	40	-	-	80	-
	Informática Aplicada à Produção Industrial	20	20	-	-	40	14
	AAP em Informática Aplicada à Produção Industrial	-	40	-	-	40	14
	Física Aplicada	40	40	-	-	80	14
	AAP em Física Aplicada	-	40	-	-	40	14
	Cálculo I	40	40	-	-	80	-
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	20	20	-	-	40	-
	Comunicação Empresarial	20	20	-	-	40	-
	Inglês I	20	20	-	-	40	-
	Total do Semestre	200	280	-	-	480	56
2º	Economia	40	40	-	-	80	-
	Fundamentos da Tecnologia de Produção	20	20	-	-	40	-
	Sistemas Dimensionais	40	40	-	-	80	-
	Desenho Técnico Industrial Aplicado	40	40	-	-	80	28



	AAP em Desenho Técnico Industrial Aplicado	-	80	-	-	80	28
	Cálculo II	40	40	-	-	80	-
	Inglês II	20	20	-	-	40	-
	Total do Semestre	200	280	-	-	480	56
3º	Gestão da Produção Industrial	40	40	-	-	80	-
	Materiais e Tratamentos	40	40	-	-	80	-
	Processos de Fabricação	40	40	-	-	80	-
	Projeto e Desenvolvimento do Produto	40	40	-	-	80	28
	AAP em Projeto e Desenvolvimento do Produto	-	80	-	-	80	28
	Estatística Básica	20	20	-	-	40	-
	Liderança e Empreendedorismo	20	20	-	-	40	-
	Total do Semestre	200	280	-	-	480	56
4º	Gestão da Pequena Empresa	20	20	-	-	40	-
	Gestão de Equipes	20	20	-	-	40	-
	Gestão da Qualidade Aplicada	40	40	-	-	80	14
	AAP em Gestão da Qualidade Aplicada	-	40	-	-	40	14
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	40	40	-	-	80	-
	Sistemas Eletroeletrônicos	40	40	-	-	80	-
	Sistemas Mecânicos Aplicados	40	40	-	-	80	14
	AAP em Sistemas Mecânicos Aplicados	-	40	-	-	40	14
	Total do Semestre	200	280	-	-	480	56
5º	Gestão Financeira e Orçamentária	40	40	-	-	80	-
	Sistemas Integrados de Gestão I (ERP)	40	40	-	-	80	-
	200 Manufatura Avançada	40	40	-	-	80	28
	AAP em Manufatura Avançada	-	80	-	-	80	28
	Pesquisa Operacional aplicada à Produção Industrial	40	40	-	-	80	-
	Saúde e Segurança Ocupacional	20	20	-	-	40	-
	Projeto de Trabalho de Graduação I	20	20	-	-	40	-
	Total do Semestre	200	280	-	-	480	56
6º	Logística Industrial	40	40	-	-	80	-
	Sistemas Integrados de Gestão II (ERP)	40	40	-	-	80	14
	AAP em Sistemas Integrados de Gestão II (ERP)	-	40	-	-	40	14
	Produtividade e Manutenção Industrial	40	40	-	-	80	-
	Projeto de Fábrica	40	40	-	-	80	14
	AAP em Projeto de Fábrica	-	40	-	-	40	14
	Ética e Direito Empresarial	20	20	-	-	40	-
	Projeto de Trabalho de Graduação II	20	20	-	-	40	-
	Total do Semestre	200	280	-	-	480	56
	TOTAL DO CURSO	1.200 h/a	1.680 h/a	-	-	2.880 h/a	336 h/a
		1.000 h	1.400 h	-	-	2.400	280 h

Após concluir o curso, o aluno terá direito ao diploma de Tecnólogo em Produção Industrial.

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 151 a 189 e as competências profissionais e socioemocionais, às fls. 143 a 145.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min	Extensão
Disciplinas	2.880	2.400	
Estágio	-	240	
Total		2.640	Inclui 280 h de extensão

O PPC fundamenta-se na Resolução CNE/CP 1/2021 e Deliberação CEE 207/2022.

O Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial **não está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia**, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, mas o CEETEPS o classifica sob o Eixo Tecnológico **Controle e Processos Industriais**. A nomenclatura encontrada é Gestão da Produção Industrial, com carga horária mínima de 2.400 horas.

Informe-se que o MEC aprovou a 4ª edição do CNCST pela Portaria MEC 514, de 04 de junho de 2024. Como o pedido em tela foi protocolado antes da aprovação, o CEETEPS deverá se atentar a nova edição do CNCST no próximo ato autorizativo, nos termos da legislação deste Conselho.

Projetos de Atividades de Extensão

Os 3 Projetos podem ser consultados de fls. 198 a 203. Transcrevemos, abaixo, o Projeto 1:



Projeto 1 (46,7 h)

Temática	Educação
Componente curricular envolvido	- Informática Aplicada à Produção Industrial - AAP em Informática Aplicada à Produção Industrial - Física Aplicada - AAP em Física Aplicada
Descrição	Projetos desenvolvidos pelos alunos ao longo do semestre (dentro das disciplinas de AAP do 1º Ciclo, mas com a interdisciplinaridade das demais disciplinas) serão apresentados por eles no evento denominado "Fatec Portas Abertas", realizado nas dependências da Fatec Botucatu; evento este já tradicional por receber a visita das escolas de Ensino Médio e Técnico da região, além de representantes de empresas do segmento industrial regional e comunidade externa em geral. Os alunos deste ciclo do curso de Tecnologia em Produção Industrial da Fatec Botucatu desenvolverão projetos que apresentem: - Princípios físicos em forma de experimentos, que despertem nestes o interesse pela ciência e a tecnologia aplicada ao cotidiano. - Pesquisas sobre Sistemas de Informação Gerenciais, com o desenvolvimento de material de instrução, artigos científicos, relatos técnicos, etc.
Objetivos	- Promover a interação transformadora entre a nossa instituição de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. - Despertar nos jovens do Ensino Médio da região o interesse pela educação, pela tecnologia, e pela ciência. - Desenvolver a capacitação e o aprendizado de nossos alunos por meio do desenvolvimento de projetos extensionistas. - Estreitar o contato com o segmento empresarial da região, viabilizando a construção de parcerias "empresa-escola", para o estabelecimento de projetos conjuntos de melhoria. - Abrir um canal de comunicação com a sociedade, permitindo a apresentação das atividades desenvolvidas no curso e na instituição, como forma de prestação de contas.
Público-alvo	Comunidade Externa, tal como, toda a comunidade regional, alunos do ensino médio e técnico e os colaboradores das empresas do segmento industrial da região de Botucatu.
Ações/Etapas de execução	1ª ETAPA – DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - Os alunos identificam temáticas a serem desenvolvidas sob a orientação docente; - Cada turma de cada disciplina, elabora o planejamento do projeto, contemplando as etapas de desenvolvimento, como: levantamento de dados, pesquisa teórica sobre o tema, elaboração de projetos técnicos, obtenção de recursos, gestão de prazos, ações planejadas, etc.; - Ao final do projeto, os alunos planejam e desenvolvem a apresentação deste projeto, definindo a equipe apresentadora, recursos visuais, etc. 2ª ETAPA – PLANEJAMENTO DO EVENTO - Planejamento do Evento e das apresentações (distribuição de salas, recursos didáticos e de apoio, etc.). - Realização do Evento, com a participação de todos os alunos, de todos os projetos, de ambas as disciplinas. - Avaliação dos resultados e planejamento das ações de melhoria para as próximas rodadas.
Entregas	- Desenvolvimento de maquetes de máquinas e de equipamentos. - Publicação e/ou Apresentação de artigos científicos. - Desenvolvimento e apresentação de experimentos científicos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Participação e envolvimento dos alunos nas etapas do projeto; - Cumprimento de prazos, na qualidade dos projetos; - Relatórios apresentados, com base nos resultados atingidos.
Formas de evidência	- Registrar o desenvolvimento e organização do evento. - Registro da frequência dos alunos nas aulas das disciplinas, ao longo do semestre - Registro da realização do evento - Registro de imagens. - Relatório final de atividades. - Lista dos membros da comunidade externa que participaram do evento, como público-alvo a ser beneficiado.

Da Comissão de Especialistas

A visita *in loco* ocorreu em 04/03/2024, e os Especialistas foram recebidos pela Direção e Coordenação do Curso, visitaram instalações e realizaram reuniões com funcionários de apoio técnico-administrativo, discentes e docentes.

Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- **Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:** Com avaliação positiva.

"A comissão de especialistas avalia como adequadas a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição.

A comissão de Especialistas avalia que o curso está muito bem contextualizado à realidade de Botucatu, com IDH 0,800 (muito alto) e com avanços em todas as dimensões e indicadores agregados, segundo a fundação SEADE

Possui cerca de 146.00 habitantes com um grande número de indústrias, inclusive em seu entorno, como Embraer, segundo o IBGE."

- **Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso:** Com avaliação positiva.

"A comissão de Especialistas avalia que os Objetivos Gerais e Específicos do curso são adequados para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas (...) principalmente tornar-se um agente de mudança, ou seja, promover a mudança de paradigmas, combaterem maus hábitos, antigos



mitos e vícios enraizados na empresa e as Competências Específicas do Tecnólogo em Produção Industrial.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

“A Comissão de especialistas avalia que são adequados o currículo pleno oferecido, o Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e as Bibliografias básica e complementar que explicitam a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC, bem como a carga horária do curso de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação 2400 horas para PI segundo o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), 3ª edição.

(...)

POSSUI a Infraestrutura mínima requerida com laboratórios de informática e para disciplinas específicas, este com equipamentos não funcionais necessitando urgentemente de manutenção ou substituição:

NÃO POSSUI adequado acervo específico e atualizado na Biblioteca.

POSSUI Laboratório de metrologia sem ficar evidenciado as práticas existentes.

POSSUI Laboratório de informática com programas e equipamentos compatíveis com as atividades educacionais do curso..”

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva.

“A Comissão de especialistas avalia que a Matriz Curricular é adequada e está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN descritas na 3ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – CNCST de 2016, o CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO INDUSTRIAL, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional e que preconiza:

O Perfil profissional de conclusão atende à legislação (...)”

- Metodologias de Aprendizagem:

“A Comissão de especialistas avaliou que NÃO consta no PPC a evidência da utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e estarem previstas Experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários, que incluam pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

A Comissão de especialistas NÃO verificou o uso destas Metodologias de Aprendizagem no PPC, embora os professores afirmassem o seu uso.”

- Disciplinas na modalidade EaD: Não há previsão na Matriz.

- Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.

“A Comissão de especialistas avalia que são adequados o Projeto de estágio supervisionado, as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCN e legislação pertinente, bem como o Projeto orientador das atividades práticas.”

- TCC: Com avaliação positiva.

“A Comissão de especialistas avalia que é adequado o Trabalho de Conclusão de Curso, estando de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais, que não preconiza tal atividade, mas que possui regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:

“A comissão de Especialistas avalia que são adequados o número de vagas, sendo de 40 vagas para o turno noturno, o ingresso por vestibular em testes objetivos e redação, o regime de matrícula semestral, o tempo mínimo de 6 meses e máximo de 10 semestres para conclusão.

A forma de acompanhamento dos egressos não está bem definida, pois não ficou claro para a comissão como se dá essa prática.”

- Sistema de Avaliação do Curso: Em consulta ao portal e-MEC, verifica-se que o único registro para o Curso foi em 2014 (conceito 5, com a nomenclatura Gestão em Produção Industrial).

“A Comissão de especialistas avalia ser adequado o Sistema de Avaliação do Curso segundo o PPC.

São elaborados questionários locais, em complemento aos institucionais, aplicados semestralmente para avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, através do portal da IES compondo uma avaliação programática.”

- Avaliação Institucional:

“A comissão de Especialistas avalia que O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019 o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A FATEC Botucatu possui a sua própria CPA e a análise do relatório, permite considerar como bons os resultados relativos a infraestrutura, funcionários e docentes.



A comissão de Especialistas avalia que os resultados são adequados."

- Atividades relevantes: Com avaliação positiva.

"A comissão de Especialistas avalia que a IES incentiva e promove atividades de iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos, devendo incentivar permanentemente a importância dessas atividades."

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"Não consta no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) especificamente a utilização de recursos de tecnologia da informação, ficando a critério de cada professor o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) como recurso instrucional.

Todas as salas possuem, televisão, ar condicionado, lousa branca, acesso à internet por cabo e software do pacote MS Office.

Não está previsto nenhum tempo em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação."

- Coordenação do Curso, docentes: Com avaliação positiva.

"A comissão de Especialistas avalia que são adequados os perfis dos Docentes o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação, nos termos da Deliberação CEE 145/2016 (...)

O Coordenador do Curso é o Prof. Me Vitor de Campos Leite, que tem formação e experiência adequadas com Graduação em Eng. Mec. pela Univ. de Bauru e mestrado em Qualidade pela Unicamp.

Sobre os auxiliares didáticos existem em quantidade e qualificação adequados."

- Colegiado de Curso:

"A comissão de Especialistas avalia que o Colegiado está previsto no PPC e está implantado, com reuniões periódicas documentadas, tem caráter consultivo para a Congregação, é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, é presidido pelo Coordenador do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares e formação aderente à área de atuação."

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

"A comissão de Especialistas avalia, considerando a pertinência para o número de vagas disponível, adequados a Infraestrutura Física e dos recursos, laboratórios e espaços para atividades práticas previstas na legislação.

A Comissão de Especialistas considera como ADEQUADA as Redes de Informação (Internet e Wi-fi), devendo ser prevista sua ampliação para atender às demandas futuras como por exemplo uso de Inteligência Artificial."

- Biblioteca, bibliografia disponível: Com apontamentos sobre a bibliografia específica para o Curso.

"A Comissão de Especialistas avalia adequadas as instalações físicas da biblioteca, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento oferecido no curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

A biblioteca NÃO conta com acervo adequado ao funcionamento do Curso e não foram comprados em quantidade suficiente os Títulos do Total de referências."

- Funcionários Administrativos e Técnicos:

"A comissão de Especialistas avalia que são adequadas a quantidade e formação de Funcionários Administrativos e de Auxiliares de Laboratórios e outros.

É necessária a contratação de bibliotecário."

- Atendimento à recomendações do último Parecer CEE:

"A última Renovação de Reconhecimento foi efetuada em 18/10/2018, Parecer CEE 385/2019 e Portaria CEE/GP 451, de 24/10/2019.

Houve atendimento de:

a. Implantação de softwares.

Não houve atendimento do item considerado CRÍTICO:

b. Disponibilização na biblioteca de todo acervo descrito nas referências de cada disciplina.

Não houve atendimento dos itens:

a. Contratação de professores em tempo hábil, pois os alunos informaram que ainda continuam sem aulas presenciais por falta de professores;

b. Processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos.

c. Desenvolvimento de processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;

Recomendamos:

a. Rede Wi-fi de mais alta velocidade e capacidade de banda compatíveis com as necessidades



acadêmicas e uso pelos alunos em todas as suas atividades acadêmicas.

b. Utilização de recursos de tecnologia da informação no desenvolvimento das atividades do curso em especial para aulas à distância, para que os alunos não fiquem sem as devidas aulas durante o prazo de contratação de professores.

c. Urgentemente manutenção ou substituição de equipamentos de laboratório não funcionais e planos de aula para aulas de laboratório como de metrologia;

d. Implantação de softwares mais atualizados envolvendo IA e indústria 5.0.

e. Disponibilização na biblioteca de quantidade suficiente de títulos referências das disciplinas.

f. Implantação de bibliografia digital."

Em seu Relatório, a Comissão de Especialistas se manifestou **favoravelmente** à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, **com as devidas recomendações anteriormente descritas que apontam claramente as deficiências detectadas para serem atendidas até a próxima renovação de reconhecimento.**

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial, oferecido pela FATEC Botucatu, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 Salienta-se a necessidade de que as fragilidades apontadas sejam sanadas, o que será objeto de análise na renovação de reconhecimento.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de janeiro de 2025.

a) Cons. Mário Vedovello Filho
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 12 de fevereiro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 19 de fevereiro de 2025.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 36/2025	-	Publicado no DOESP em 20/02/2025	-	Seção I	-	Página 107
Res. Seduc 34 de 24/02/2025	-	Publicada no DOESP em 26/02/2025	-	Seção I	-	Página 20
Portaria CEE-GP 59/2025	-	Publicada no DOESP em 27/02/2025	-	Seção I	-	Página 69

