



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00045		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Itu		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 54/2025	CES "D"	Aprovado em 12/03/2025 Comunicado ao Pleno em 19/03/2025

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Itu, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 050/2024-GDS, protocolizado tempestivamente em 11/03/2024.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 05 a 169); Relatório de atividades relevantes (fls. 170 a 192); Relatório Síntese (fls. 193 a 207); e Histórico da Instituição (fls. 208 a 229).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 11/3/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 14/4/2024 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE/GP 104, de 27/3/2024, designou os Professores Enise Aragão dos Santos e Fernando Midlin Swerson para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso.

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 03/05/2024 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 08/05/2024. Os autos retornaram a esta AT em 10/12/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 09/12/2024 a Instituição encaminhou novo projeto pedagógico com a inclusão da curricularização da extensão (fls. 264).

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar.

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por sete anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

#### Dados do Curso

Reconhecimento	Parecer CEE 293/2021 e Portaria CEE-GP 448/2021, DOE 11/12/2021, por três anos
Conceito ENADE	3 (2022)
Carga Horária	2880 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas (atende CNCST), sendo 480 horas aulas online síncrona (20%) + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação+ 40 Atividades Acadêmicas Científico Culturais.
Duração h/a	50 min
Horário	Matutino: das 7h40min às 13h, de segunda a sexta e sábado das 7h40min às 11h10min. Noturno: das 19h às 22h40 horas, de segunda a sexta e sábado das 7h40 às 11h10
Vagas/semestre	40 vagas, anuais
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	<b>Amábilie Cristina Brugnaro Santos</b> Titulação: Mestre em Múltiplos Experiência Profissional: Possui graduação em Comunicação Social pela Universidade de Sorocaba (2000) e mestrado em Múltiplos pela Universidade de Campinas – Unicamp (2006), MBA em Gestão de Marketing pela Esamc (2008). Atuou no ensino superior desde 2004, Faculdades Integradas de Itapetininga, nos cursos de Publicidade e Propaganda e Relações Públicas, atuou na Universidade de Sorocaba – Uniso, de 2012 a 2023, nos cursos de Publicidade e Propaganda, Jornalismo, Relações



CEESP/PC/2025/00076

	Públicas e Design, em disciplinas teóricas e práticas de laboratório de Comunicação: Fotografia, Fotografia Publicitária, Produção em TV e cinema, Produção de tv e telejornalismo. Foi sócia proprietária da Empresa Multimeios (2007 a 2010), de consultoria e de formação profissional, dando consultoria a empresas, prefeituras e Ongs. Foi Presidente e apresentadora na TV Comunitária: Nova TV Porto nos anos entre 2019 e 2023. É professora na Fatec desde 2007, com disciplinas de Marketing, Marketing Internacional, Gestão da Qualidade, na Fatec Itapetininga. Na Fatec Itu, atua nos cursos de Eventos e Gestão Empresarial, nas disciplinas de Ambientação e Organização de Espaços Físicos, Relações públicas e Leitura e Produção de Texto, Logística, Gestão de Serviços, Teoria das Organizações, Responsabilidade Social e Empresarial e Projetos Integradores. Na coordenação de Gestão empresarial, atua desde o ano de 2021 e acompanha a implantação da reestruturação do curso, bem como, sua mudança de período.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibulinho

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	13	40	40 Carteiras e cadeiras, 1 televisor 65", 1 quadro de aviso, 1 quadro branco
Sala de Integração Criativa- espaço maker	1	35	Mini arquibancada, 5 mesas de reunião para 4 pessoas, 6 mesas de estudos, 6 mesas de notebook, 2 televisores 65", impressora 3D, 15 notebooks, 1 plataforma móvel de recarga de armazenamento de notebooks, conjunto de lógica de programação, 1 projetor multimídia e 1 tela de projeção, 01 bancada de estudos de eletroeletrônica, Kit Arduino
Laboratórios de Informática	2	20	20 notebooks, 1 televisor de 65", 1 projetor multimídia
	4	30	30 desktops, 1 televisor de 65", 1 projetor multimídia
Data Center	1		-
Caixas de som	3		-
Notebook	15		-
Televisores	35		-
Sala de professores	1		-
Sala de coordenação	1		-
Cozinha e copa para docentes	1		-
Diretório Acadêmico	1		-
Cursinho pré-vestibular	1		aulas aos sábados, das 8h00 às 17h00
Tutoria Acadêmica	1	10	-
Cozinha para disciplina de alimentos e bebidas	1	15	-
Miniauditório	1	150	-
Cantina	1		-
Espaços de convivência	3		-
Estação Meteorológica automática	1		<a href="https://www.hobolink.com/p/1fc7f972b37ba35dc7d2_a3cd5fcd89">https://www.hobolink.com/p/1fc7f972b37ba35dc7d2_a3cd5fcd89</a>

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 327 Volumes: 940
Outros	Ponto de Leitura da USP
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>

### Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1. Amabile Cristina Brugnaro Santos	<b>Mestrado</b> em Multimeios. Especialização em MBA Executivo. Graduação em Comunicação Social	H	Projeto Integrador I	8
			Projeto Integrador II	
2. Andre Luis Egreggio	<b>Mestrado</b> em Administração: Gestão Internacional. Especialização em Pós-graduação lato sensu (MBA) em Finanças. Especialização em Engenharia da Qualidade Industrial. Graduação em Engenharia Civil.	H	Desenvolvimento de Negócios	22
			Gestão de Serviços	
			Gestão de Operações e Logística	
			Sistemas de Gestão Integrado	
3. Arthur Kurowski Filho	<b>Especialização</b> em Gestão empresarial. Graduação em Administração de Empresas.	H	Gestão de Marketing	8
			Gestão de Projetos	
4. Bruno Henrique de Oliveira	<b>Mestrado</b> em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas. Graduação em Matemática.	H	Estatística Aplicada à Gestão	4
5. Gabrielle Cifelli	<b>Doutorado</b> em Geografia. Mestrado em Geografia. Graduação em Geografia.	P	Gestão Ambiental	2
6. Francisco Bianchi	<b>Mestrado</b> em Ciência da Informação. Especialização em Computação Forense e Perícia Digital. Especialização em Gestão da Segurança da Informação. Graduação em Ciências Econômicas.	H	Fundamento da Segurança de Informação	2
7. Fabiano Gregolin de Campos Bueno	<b>Doutorado</b> em Engenharia de Sistemas. Mestrado em Comunicação e Cultura. Especialização em MBA Gestão Estratégica.	H	Gestão Financeira	4



	Graduação em Administração de Negócios.			
8. Giovana Fadini de Oliveira	<b>Mestrado</b> em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos. Especialização em Tecnologia Aplicada à Sala de Aula. Especialização em MBA - Gestão de Projetos. Graduação em Tecnologia em Banco de Dados.	H	Produção Multimídia	2
9. Jorge Luiz Antonio	<b>Doutorado</b> em Comunicação e Semiótica. Mestrado em Comunicação e Semiótica. Mestrado em Comunicação e Expressão. Especialização em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Inglesa. Especialização em Psicopedagogia. Especialização em Didática Geral. Graduação em Letras - Espanhol. Graduação em Filosofia. Graduação em Ciências Físicas e Biológicas.	H	Sociedade Tecnologia e Informação	2
10. Jose Carlos Martins Junior	<b>Doutorado</b> em Educação Matemática. Mestrado em Engenharia de Produção. Graduação em Engenharia de Produção. Graduação em administração. Graduação em Engenharia Mecânica Aeronáutica.	H	Gestão por Processos	4
11. Juliana Ribeiro de Lima	<b>Doutorado</b> em Educação. Mestrado em Hospitalidade. Graduação em Bacharelado em Turismo.	P	Métodos para a Produção do Conhecimentos	2
12. Lilian de Souza	<b>Doutorado</b> em Linguística. Mestrado em Educação. Especialização em Secretariado Executivo.	H	Espanhol I Espanhol II	4
13. Lucimar Canonico de Santi	<b>Mestrado</b> em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem. Especialização em Psicopedagogia. Graduação em Letras - Tradutor e Interprete.	H	Inglês IV Inglês V Inglês VI	6
14. Marcos Tadeu Marcondes Nunes	<b>Mestrado</b> Profissional em Sustentabilidade na Gestão Ambiental. Especialização em MBA em Gestão da Produção. Graduação em Tecnologia Mecânica - Processos de Produção.	H	Responsabilidade Social e Empresarial Gestão da Qualidade Modelagem e Simulação de Negócios	8
15. Maria Augusta Constante Puget	<b>Mestrado</b> em Física. Graduação em Bacharelado em Física.	H	Novas Tecnologias Digitais	2
16. Maria Eliana Gomes Cardim de Queiroz Guimaraes	<b>Mestrado</b> em Engenharia de Produção. Especialização em Comércio Exterior e Negócios Internacionais. Graduação em Administração.	H	Planejamento e Gestão Estratégica Gestão da Inovação e do Conhecimento	8
17. Maria Margarida Massignan de Almeida	<b>Mestrado</b> em Educação Matemática. Graduação em Licenciatura Plena em Ciên.e hab. em Matemática.	H	Matemática Financeira	2
18. Nirlei Santos de Lima	<b>Mestrado</b> em Educação. Especialização em MBA em Comunicação e Marketing. Especialização em Língua Portuguesa. Graduação em Letras.	H	Comunicação e Expressão	4
19. Odirlei Amaro Ferreira	<b>Mestrado</b> profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais. Especialização em Planejamento e Gestão Estratégica. Especialização em MBA em Produção e Logística. Graduação em Licenciatura Plena Matemática. Graduação em Processos de produção.	H	Projeto Integrador V	4
20. Otavio Henrique Rossi Pinto Fernandes	<b>Mestrado</b> em Educação. Especialização em Gestão de Recursos Humanos. Graduação em Administração em Comércio Exterior.	H	Economia Negócios Internacionais	6
21. Patrícia Machado Sampaio da Silva	<b>Mestrado</b> em Educação. Especialização em Controladoria e Finanças. Graduação em Administração.	P	Contabilidade	4
22. Rafaeli Cardozo Modolo Begalli	<b>Especialização</b> em Gestão de Projetos de TI. Especialização em Engenharia da Qualidade Integrada. Graduação em Informática Para A Gestão de Negócios.	H	Gestão Empreendedora	4
23. Renato Luiz Cardoso	<b>Especialização</b> em Segurança da Informação. Especialização em Marketing Digital. Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	H	Informática Aplicada à Gestão	2
24. Rosa Maria Marciani	<b>Mestrado</b> em Direito. Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais.	H	Direito Empresarial	4
25. Teresa Cristina Dias Pitombo	<b>Doutorado</b> em Administração. Mestrado em Administração Gestão e Negócios. Graduação em Comunicação Social Habilitação em Relações Pública.	H	Teoria das Organizações Projeto Integrador III Projeto Integrador IV	12
26. Thomas Felipe Rodrigues	<b>Especialização</b> em Coordenação Pedagógica. Graduação em Pedagogia. Graduação em Letras.	H	Inglês I Inglês II Inglês III	6



27. Vera Marcia Gabaldi	<b>Mestrado</b> em Psicologia. especialização em Gestão em Qualidade Total e Desenvolvimento Gerenc. Graduação em Licenciatura em Psicologia.	H	Comportamento Organizacional Gestão de Pessoas	8
28. Wilton Sturm	<b>Mestrado</b> em Educação. Graduação em Matemática.	H	Matemática	4
29. Waldinelly Martha Alves Costa	<b>Mestrado</b> em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino. Especialização em Formação Docente para a Educação Profissional Integrada - PROEJA. Especialização em Tecnologia e Educação a Distância. Graduação em Curso Superior de Formação Pedagógica: Licenciatura em Pedagogia - EPT.. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	H	Ambiente Virtual de Aprendizagem	2

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	13,79
Mestre	19	65,52
Doutor	6	20,69
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Analista de Suporte e Gestão	1
Assessor Técnico Administrativo	1
Assessor Administrativo	2
Agente Técnico e Administrativo	5
Auxiliar Docente	1
Estagiário	3

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2023/1	-	40	-	81	-	2,03
2022/2	40	-	40	41	1,03	-
2022/1	40	-	40	75	1,88	-
2021/2	40	-	47	-	1,18	-
2021/1	40	-	68	-	1,70	-
2020/2	40	-	139	-	3,48	-
2020/1	40	-	97	-	2,43	-
2019/2	40	-	104	-	2,60	-
2019/1	40	-	77	-	1,93	-

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais Séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2023/1	-	40	78	43	78	83
2022/2	15	-	101	-	116	-
2022/1	39	-	122	-	161	-
2021/2	39	-	138	-	177	-
2021/1	40	-	126	-	166	-
2020/2	38	-	112	-	150	-
2020/1	40	-	92	-	132	-
2019/2	39	-	68	-	107	-
2019/1	39	-	36	-	75	-

#### Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	TGE-103	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ADM-075	Administração Geral	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	CON-024	Contabilidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	INF-061	Informática Aplicada à Gestão	Presencial	-	40	-	-	40	-
	5	HST-015	Sociedade, Tecnologia e Inovação	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	MAT-045	Matemática	Presencial	80	-	-	-	80	-



	7	COM-070	Comunicação e Expressão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	ING-271	Inglês I	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>360</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	TGE-203	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	HSO-034	Comportamento Organizacional	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	SOC-008	*Sociologia das Organizações	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	AGA-030	Gestão Ambiental Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	MPC-026	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	ECN-034	Economia	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	EST-061	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	ING-272	Inglês II	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	TGE-303	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ADM-076	Gestão de Pessoas	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	PMG-017	Gestão de Marketing	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	ADM-077	Organização, Sistemas e Métodos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	ISI-033	Sistemas de Informação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	MAF-007	Matemática Financeira	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ING-273	Inglês III	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>320</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	TGE-403	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGF-050	Gestão Financeira	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	APG-005	Gestão da Inovação	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	AGS-030	*Gestão de Serviços	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	JLG-046	Logística	Presencial	80	-	-	-	80	-
	6	TCE-009	*Fundamentos de Comunicação Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	DDE-017	Direito Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	ING-274	Inglês IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	TGE-503	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	CEE-061	*Gestão Empreendedora	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	GPJ-018	Gestão de Projetos Empresariais	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	EPG-020	Gestão da Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	AGQ-042	Fundamentos da Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	ISI-035	*Modelagem e Simulação de Negócios	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ESP-096	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING-275	Inglês V	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>360</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	TGE-603	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	TGN-020	Desenvolvimento de Negócios	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	AGE-035	Planejamento e Gestão Estratégica	Presencial	80	-	-	-	80	-



4	CEI-021	Negócios Internacionais	Presencial	80	-	-	-	80	-
5	ISI-034	Sistemas Integrados de Gestão	Presencial	40	40	-	-	80	-
6	ESP-097	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	-
7	ING-276	Inglês VI	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>				<b>360</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

	Presenciais Online				Total	Atividade Curricular de Extensão
	Sala	Lab.	Sala	Lab.		
<b>Total de AULAS do curso.</b>	2200	200	-	480	<b>2880</b>	<b>360</b>
<b>Total de HORAS do curso.</b>	1833	167	-	400	<b>2400</b>	<b>300</b>

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 395 a 351.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial não está previsto no segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, sendo sugerida a equivalência ao Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais pertencente ao eixo tecnológico Gestão e Negócios, que propõe carga horária mínima de 1600 horas.

### Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

<b>Título</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR I - Análise e Melhoria dos Processos Administrativos em Organizações Locais</b>
<b>Temática</b>	Estudo e aplicação de ferramentas de gestão para analisar, sistematizar e propor melhorias em processos administrativos de pequenas e médias empresas ou organizações sem fins lucrativos na comunidade local.
<b>Descrição</b>	Este projeto visa proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em um contexto real. Divididos em grupos, os alunos estudarão uma empresa real de mercado, realizando uma análise abrangente de sua estrutura e processos administrativos. As atividades incluirão a elaboração de um briefing, análise de mercado, análise SWOT, e uma entrevista em vídeo com o gestor da empresa. Além disso, os alunos deverão integrar referenciais teóricos das disciplinas do semestre em um relatório escrito, relacionando-os diretamente ao conteúdo pesquisado na empresa. A atividade extensionista se concretiza através do impacto direto na comunidade, ajudando essas organizações a otimizar seus processos e contribuindo para seu desenvolvimento sustentável.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e aplicar conceitos de administração nas estruturas organizacionais de entidades locais.</li> <li>• Desenvolver habilidades de análise de processos administrativos, identificando oportunidades de melhoria.</li> <li>• Promover a interação entre alunos e organizações locais, estimulando o desenvolvimento de soluções inovadoras.</li> <li>• Fomentar o desenvolvimento social através do apoio a organizações comunitárias, melhorando sua gestão e operação.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de trabalho em equipe e liderança através da execução de um projeto real.</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	50 h/extensão



<b>Público-alvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pequenas e médias empresas locais;</li> <li>Organizações sem fins lucrativos, ONG'S;</li> <li>Comunidade em geral.</li> </ul>
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Identificação das organizações parceiras:</b> Seleção de pequenas e médias empresas ou ONGs locais que necessitem de melhorias em seus processos administrativos.</li> <li><b>Formação dos grupos:</b> Divisão dos alunos em grupos de 4 a 6 componentes.</li> <li><b>Estudo da empresa:</b> Cada grupo selecionará uma empresa real de mercado para estudar sua estrutura geral.</li> <li><b>Elaboração do Briefing:</b> Desenvolvimento de um briefing que inclua uma breve análise de mercado da empresa.</li> <li><b>Análise SWOT:</b> Realização de uma análise SWOT detalhada da empresa, identificando pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças.</li> <li><b>Entrevista com o gestor:</b> Condução de uma entrevista com o gestor da empresa, registrada em vídeo, para aprofundar o entendimento sobre os processos administrativos e desafios enfrentados.</li> <li><b>Relatório escrito:</b> Compilação de um relatório escrito que inclua a análise da empresa e a entrevista em vídeo, além de referenciais teóricos das disciplinas do semestre, com citações diretas e indiretas, relacionando-os ao conteúdo da pesquisa.</li> <li><b>Entrega e avaliação:</b> Apresentação dos relatórios e vídeos, seguida de avaliação por parte dos professores e feedback das empresas participantes.</li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Briefing e análise de mercado da empresa.</li> <li>Análise SWOT da empresa.</li> <li>Entrevista em vídeo com o gestor.</li> <li>Relatório escrito com análise detalhada e integrações teóricas das disciplinas do semestre</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação do briefing e da análise SWOT.</li> <li>Qualidade e profundidade da entrevista em vídeo.</li> <li>Integração e aplicação dos referenciais teóricos no relatório escrito.</li> <li>Observação e análise da execução do projeto.</li> <li>Feedback das empresas participantes.</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Integrador em Gestão Empresarial I</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentação do diagnóstico e das melhorias propostas.</li> <li>Entrevistas em vídeo.</li> <li>Relatórios de avaliação e feedback das organizações.</li> <li>Registros de participação da comunidade (listas de presença, depoimentos, fotografias).</li> </ul>

<b>Título</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR II - Estudo de Clima Organizacional e Análise Comportamental em Empresas Locais</b>
<b>Temática</b>	Diagnóstico de clima organizacional e propostas de melhoria nos processos de gestão, focando em aspectos comportamentais e socioambientais dentro de empresas reais.
<b>Descrição</b>	Neste projeto, os alunos continuarão a estudar a mesma empresa analisada no semestre anterior, aprofundando-se agora nas suas declarações institucionais (Missão, Visão e Valores) e no clima organizacional. O projeto envolve a elaboração e aplicação de uma pesquisa de clima organizacional junto aos funcionários da empresa. Os alunos irão coletar, tabular e analisar os resultados para identificar áreas de melhoria e propor intervenções que possam aprimorar o ambiente de trabalho. A atividade extensionista se dará através do impacto positivo gerado nas empresas locais, contribuindo para a melhoria do bem-estar dos funcionários e a eficácia organizacional.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de diagnóstico de situações comportamentais dentro de uma organização.</li> <li>Aplicar métodos de pesquisa para analisar o clima organizacional.</li> <li>Integrar conhecimentos teóricos e práticos dos componentes curriculares para propor melhorias nos processos de gestão.</li> <li>Promover o desenvolvimento de habilidades analíticas e de resolução de problemas.</li> <li>Contribuir para o bem-estar e eficiência das organizações locais através de propostas concretas de melhoria.</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	50 h/extensão
<b>Público-alvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empresas locais;</li> <li>Comunidade em geral.</li> </ul>
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Análise das Declarações Institucionais:</b> Revisão e análise crítica das declarações de Missão, Visão e Valores da empresa.</li> <li><b>Elaboração da Pesquisa de Clima Organizacional:</b> Desenvolvimento de um questionário para ser aplicado junto aos funcionários, abordando aspectos como satisfação no trabalho, comunicação interna, relacionamento interpessoal, etc.</li> <li><b>Aplicação da Pesquisa:</b> Aplicação do questionário na empresa, garantindo a participação ampla dos funcionários.</li> <li><b>Coleta e Tabulação dos Resultados:</b> Organização e análise dos dados coletados, utilizando ferramentas estatísticas e técnicas de análise comportamental.</li> <li><b>Identificação de Áreas de Melhoria:</b> Com base nos resultados, identificar pontos críticos e sugerir intervenções que possam melhorar o clima organizacional.</li> <li><b>Relatório Final:</b> Elaboração de um relatório detalhado que inclua a análise dos resultados, as propostas de melhoria e a relação dos conceitos teóricos com os dados obtidos.</li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise das Declarações Institucionais (Missão, Visão e Valores).</li> <li>Questionário de Clima Organizacional.</li> <li>Resultados tabulados da pesquisa.</li> <li>Relatório final com análise e propostas de melhoria.</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação da qualidade do questionário e da aplicação da pesquisa.</li> <li>Análise crítica dos resultados e das propostas de melhoria.</li> <li>Observação da integração dos referenciais teóricos com os dados coletados.</li> <li>Feedback da empresa e autoavaliação dos alunos.</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Integrador em Gestão Empresarial II</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentação da pesquisa de clima organizacional.</li> <li>Relatórios de avaliação e feedback da empresa.</li> <li>Registros da aplicação do questionário (fotografias, depoimentos).</li> <li>Propostas de melhoria baseadas em dados reais.</li> </ul>



<b>Título</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR III - Organização Sistemas e Métodos na organização</b>
<b>Temática</b>	Mapeamento, Análise e Melhoria de Processos Organizacionais
<b>Descrição</b>	Este projeto visa dar continuidade ao trabalho colaborativo entre os alunos e uma organização local (ONG, pequena empresa), onde serão mapeados e analisados processos gerenciais. O foco será na proposição de melhorias que promovam a inovação organizacional. O projeto integrará conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre e proporcionará aos alunos a oportunidade de aplicar suas competências em um contexto real.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver e implementar propostas de melhoria em processos gerenciais de uma organização, promovendo a inovação e contribuindo para o desenvolvimento local. Da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar o mapeamento detalhado dos processos existentes na organização parceira.</li> <li>Identificar e propor melhorias que promovam a eficiência nos processos gerenciais.</li> <li>Desenvolver competências socioemocionais, como trabalho em equipe, liderança e pensamento crítico.</li> <li>Produzir um relatório final que documente o processo, as propostas e os resultados obtidos.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Carga horária</b>	50 h/extensão
<b>Público-alvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizações locais (ONG, empresa, entidade pública) que necessite de apoio para melhorar seus processos gerenciais.</li> </ul>
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Diagnóstico e Mapeamento de Processos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Visitas à organização para observar e mapear os processos existentes.</li> <li>Utilização de ferramentas como fluxogramas, layout de processos, e organogramas.</li> </ol> </li> <li><b>Análise Crítica e Identificação de Melhorias:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Discussão em grupo sobre os dados coletados.</li> <li>Identificação de pontos críticos e oportunidades de melhoria.</li> <li>Desenvolvimento de propostas de melhoria em processos empresariais.</li> </ol> </li> <li><b>Planejamento e Implementação das Melhorias:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apresentação das propostas à organização parceira.</li> <li>Planejamento conjunto para a implementação das melhorias escolhidas.</li> <li>Execução das ações de melhoria na organização.</li> </ol> </li> <li><b>Avaliação:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Avaliação dos impactos na eficiência organizacional.</li> </ol> </li> <li><b>Documentação e Apresentação Final:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de um relatório final detalhado.</li> <li>Apresentação dos resultados para a organização e para a comunidade acadêmica.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Relatório de Diagnóstico:</b> Detalhando o mapeamento dos processos e as análises realizadas.</li> <li><b>Propostas de Melhoria:</b> Documento com as sugestões de melhorias, incluindo plano de implementação.</li> <li><b>Relatório Final:</b> Documentação completa do projeto, com análise dos resultados.</li> <li><b>Apresentação Oral:</b> Exposição dos resultados e impactos para a organização e a comunidade acadêmica.</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Relatórios de Atividade:</b> Avaliação contínua do progresso dos alunos através de relatórios parciais.</li> <li><b>Participação e Engajamento:</b> Avaliação da participação dos alunos nas reuniões, visitas e implementação.</li> <li><b>Apresentação Final:</b> Avaliação da qualidade e clareza da apresentação dos resultados.</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Integrador em Gestão Empresarial III</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fotos e Vídeos:</b> Registro das visitas, reuniões e etapas de implementação.</li> <li><b>Relatórios e Documentos:</b> Relatórios detalhados das etapas do projeto.</li> <li><b>Feedback da Organização Parceira:</b> Avaliação da organização sobre o impacto das melhorias implementadas.</li> </ul>

<b>Título</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR IV - Desenvolvimento de Plano Empresarial Focado Comunicação Empresarial e Gestão de Serviços</b>
<b>Temática</b>	Elaboração de um plano de comunicação empresarial que integre os aspectos gerais do gerenciamento dos serviços nos diferentes níveis de atividade, em uma visão ética e política. O projeto visa aplicar conceitos de gestão de serviços dentro do plano de comunicação empresarial.
<b>Descrição</b>	Os alunos serão desafiados a aplicar os conhecimentos adquiridos em disciplinas como Gestão de serviços, Comunicação Empresarial, Gestão da Inovação e do conhecimento, Logística integrando- as num plano de comunicação empresarial. A continuidade dos projetos anteriores será mantida, com foco na melhoria e ampliação das iniciativas já desenvolvidas.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a cultura da pesquisa, inovação dentro das organizações.</li> <li>Ampliar a visão sistêmica, respeitando aspectos culturais, éticos, políticos.</li> <li>Fortalecer a capacidade dos alunos de realizar projetos de forma autônoma e colaborativa, integrando-os com a comunidade local.</li> <li>Dar continuidade e expandir as iniciativas de projetos anteriores, incorporando novos desafios e melhorias.</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	50 h/extensão
<b>Público-alvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade local, empresas parceiras e ONGs.</li> </ul>
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Definição do Escopo do Projeto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reavaliação das iniciativas dos projetos integradores anteriores para identificar áreas de continuidade e melhoria.</li> </ul> </li> <li><b>Levantamento e Análise de Dados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coleta e análise de dados operacionais da empresa.</li> </ul> </li> <li><b>Desenvolvimento de Estratégias de Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposição de estratégias de comunicação integrando os aspectos gerais do gerenciamento dos serviços.</li> </ul> </li> <li><b>Elaboração e Apresentação do Plano de Comunicação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação dos resultados.</li> </ul> </li> <li><b>Avaliação e Feedback:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação dos impactos operacionais do projeto.</li> <li>Recebimento de feedback da comunidade e stakeholders envolvidos.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Plano de Comunicação Empresarial Completo:</b> Incluindo aspectos gerais do gerenciamento dos serviços nos diferentes níveis de atividade, em uma visão ética e política. <b>Relatórios Parciais:</b> Fases do projeto com foco na continuidade e melhoria dos projetos anteriores.</li> <li><b>Apresentação Final:</b> Exposição dos trabalhos.</li> </ul>
<b>Instrumentos e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Avaliação Contínua:</b> Acompanhamento através de relatórios parciais e participação nas atividades práticas.</li> </ul>



<b>procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação Final:</b> Avaliação do plano empresarial.</li> <li>• <b>Relatório Reflexivo:</b> Avaliação da aprendizagem individual e coletiva.</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Documentação Completa do Projeto:</b> Incluindo análise de continuidade dos projetos anteriores, estratégias de comunicação, inovações propostas.</li> <li>• <b>Relatórios e Avaliações:</b> Feedback dos stakeholders envolvidos.</li> <li>• <b>Evidências Fotográficas e Relatos:</b> Registro visual e narrativo das atividades realizadas.</li> </ul>

<b>Título</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR V - Desenvolvimento de um Projeto de Melhorias em Processos Empresariais</b>
<b>Temática</b>	Elaboração do projeto de melhorias em processos empresariais.
<b>Descrição</b>	Desenvolver um projeto de negócio utilizando ferramentas, tecnologias emergentes e novos modelos organizacionais, aplicando conceitos da Indústria 4.0 e Internet das Coisas (IoT). O objetivo é identificar problemas reais em uma empresa, realizar um diagnóstico completo, propor mudanças inovadoras, e avaliar riscos, com foco na melhoria dos processos organizacionais. A solução desenvolvida pelos alunos será aplicada em um contexto real, trazendo benefícios práticos tanto para a empresa quanto para o ambiente socioeconômico em que está inserida.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar ferramentas de gestão e tecnologias para melhorar a eficiência dos processos empresariais.</li> <li>• Utilizar metodologias para solução de problemas reais enfrentados por empresas da comunidade local.</li> <li>• Analisar a viabilidade de implementação de melhorias em processos empresariais, considerando aspectos financeiros, econômicos, técnicos e operacionais.</li> <li>• Desenvolver um projeto que contemple a modelagem de processos, a avaliação de riscos, e a proposta de melhorias organizacionais.</li> <li>• Criar uma solução integrada que promova a inovação nos processos empresariais e na tomada de decisão, com implementação de uma ou mais melhorias propostas.</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	50 h/extensão
<b>Público-alvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade local, empresas parceiras e ONGs.</li> </ul>
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Diagnóstico:</b> Mapeamento dos processos atuais e identificação dos problemas.</li> <li>2. <b>Planejamento:</b> Elaboração de um projeto para melhorias, incluindo a análise de viabilidade.</li> <li>3. <b>Implementação:</b> Implementar uma ou mais melhorias propostas, em parceria com a organização, avaliando seus impactos.</li> <li>4. <b>Entrega Final:</b> Apresentação dos resultados com uma proposta de mudança organizacional.</li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projeto de Melhoria de Processos:</b></li> <li>• <b>Relatórios Parciais:</b> Fases do projeto com foco na continuidade e melhoria dos projetos anteriores.</li> <li>• <b>Apresentação Final:</b> Exposição dos trabalhos.</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Contínua:</b> Acompanhamento através de relatórios parciais e participação nas atividades práticas.</li> <li>• <b>Apresentação Final:</b> Avaliação do plano empresarial.</li> <li>• <b>Relatório Reflexivo:</b> Avaliação da aprendizagem individual e coletiva.</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Integrador em Gestão Empresarial V</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Documentação Completa do Projeto:</b> Incluindo análise de continuidade dos projetos anteriores.</li> <li>• <b>Relatórios e Avaliações:</b> Feedback dos stakeholders envolvidos, especialmente da comunidade.</li> <li>• <b>Evidências Fotográficas e Relatos:</b> Registro visual e narrativo das atividades extensionistas realizadas.</li> </ul>

<b>Título</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR VI - Desenvolvimento de Plano Estratégico Empresarial</b>
<b>Temática</b>	Elaboração de um plano estratégico para a empresa em estudo, integrando análises de planejamento estratégico. O projeto visa aplicar conceitos avançados de gestão estratégica para otimizar os processos organizacionais, melhorar a competitividade.
<b>Descrição</b>	Este Projeto Integrador envolve a criação de um plano estratégico empresarial. Os alunos aplicarão conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre, como Planejamento e Gestão Estratégica, Desenvolvimento de Negócios e Sistemas Integrados de Gestão, para desenvolver soluções que melhorem a competitividade da empresa analisada desde o PI I, ao mesmo tempo em que se promove o impacto positivo na comunidade local. O projeto se caracteriza pela continuidade dos trabalhos anteriores, focando em estratégias de longo prazo e práticas que alinhem os objetivos empresariais com os interesses da sociedade.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar os alunos a resolver problemas e propor soluções empresariais.</li> <li>• Ampliar a visão sistêmica.</li> <li>• Fortalecer a capacidade dos alunos de realizar projetos de forma autônoma e colaborativa, integrando-os com a comunidade local.</li> <li>• Dar continuidade e expandir as iniciativas de projetos anteriores, incorporando novos desafios e melhorias estratégicas.</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	50 h/extensão
<b>Público-alvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade local beneficiada pela atividade extensionista, empresas parceiras e organizações comunitárias.</li> </ul>
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Revisão e Definição do Escopo do Projeto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisão das iniciativas dos Projetos Integradores anteriores para identificar áreas de continuidade e melhoria.</li> <li>○ Definição do plano estratégico da empresa analisada.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Levantamento e Análise de Dados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coleta e análise de dados sobre o ambiente empresarial e a comunidade local.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Elaboração e Apresentação do Plano Estratégico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Integração de análises estratégicas, inovações e resultados da atividade extensionista no plano estratégico.</li> <li>○ Apresentação dos resultados para a turma, docentes e comunidade beneficiada.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Avaliação e Feedback:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação dos impactos estratégicos e sociais do projeto.</li> <li>○ Recebimento de feedback da comunidade e stakeholders envolvidos.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plano Estratégico Completo:</b> com relatório detalhado da atividade.</li> <li>• <b>Relatórios Parciais:</b> Fases do projeto com foco na continuidade e melhoria dos projetos anteriores.</li> <li>• <b>Apresentação Final:</b> Exposição dos resultados para a turma, docentes e comunidade.</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Contínua:</b> Acompanhamento através de relatórios parciais e participação nas atividades práticas.</li> <li>• <b>Apresentação Final:</b> Avaliação do plano estratégico e da atividade extensionista.</li> </ul>



<b>avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relatório Reflexivo:</b> Avaliação da aprendizagem individual e coletiva, com ênfase no impacto comunitário.</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Documentação Completa do Projeto:</b> Incluindo análise de continuidade dos projetos anteriores, estratégias inovadoras e práticas sustentáveis propostas, e impacto da atividade extensionista.</li> <li>• <b>Relatórios e Avaliações:</b> Feedback dos stakeholders envolvidos, especialmente da comunidade.</li> <li>• <b>Evidências Fotográficas e Relatos:</b> Registro visual e narrativo das atividades extensionistas realizadas.</li> </ul>

### Da Comissão de Especialistas

#### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer

*“Como tinha sido observado por ocasião do Parecer CEE nº 293/2021 deve-se atentar a indicações de melhorias ligadas a Biblioteca da unidade, a baixa carga de pesquisa do corpo docente e ausência nos laboratórios de TI de softwares específicos a formação em Gestão Empresarial.*

*Após a visita in loco foram constatadas as seguintes ações de melhorias indicadas pela última comissão de especialistas. A Biblioteca apresenta um acervo que se encontra em expansão para acolher a nova grade curricular, que está sendo implantada a partir do 1º semestre de 2024. Foram incorporados alguns periódicos físicos, com livre acesso dos alunos; porém, ainda se encontra em estudos a disponibilização de uma plataforma de acesso virtual.*

*Todo o registro de obras novas adquiridas é efetuado com o suporte da bibliotecária da Fatec Sorocaba, pois o processo seletivo para a Bibliotecária (Analista de suporte e gestão) da Fatec Itú encontra-se em andamento.*

*Com relação a produtividade do corpo docente foram retomadas de maneira formal após a pandemia. Pode-se verificar a partir da documentação apresentada que os docentes retomaram a participação em Congressos e Simpósios, apresentando e publicando trabalhos científicos em Anais desses eventos. Além disso, os professores em conjunto com os discentes publicaram artigos na Revista V@rvitu, divulgando para a comunidade os melhores trabalhos de graduação. Convém relatar que também foram retomados os intercâmbios acadêmicos internacionais, visando enriquecer a experiência técnica e aprimoramento linguístico dos alunos.*

*E finalizando, na visita as instalações dos laboratórios de informática foi possível verificar que já existem programas e aplicativos tais como Microsoft Office e outros específicos para o curso em versão livre (Visio, Bisage, Project), que são franqueados para uso pelos alunos. Outros softwares em versão livre podem ser instalados conforme solicitação dos professores, com o intuito de aproximar novas tecnologias aos alunos.”*

#### Manifestação final dos especialistas

*“O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial atendeu a todas as exigências das Deliberações CEE nº 171/2019 e CEE nº 145/2016; as Resoluções CNE/CES nº 03/2007 e CNE/CES nº 7/2018; a Deliberação CEE nº 207/2022; a Resolução CNE/CP nº 01/2021; e a Deliberação CEE 216/2023 (...) Restamos ressaltar que o Curso de Tecnólogo em Gestão Empresarial foi concebido de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais dos Cursos de Tecnologia, Resolução CNE/CP nº 1 (2021) e Resolução CNE 07 (2018), com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016, 3ª edição), do CEE-SP (Deliberação 207/2022 e 216/2023) e Diretrizes Internas do CPS.*

*Em função de todos os documentos apresentados pela IES, e dos apontamentos, observações e visita in loco às instalações empreendida pelos especialistas designados, sugerimos que seja efetivado a renovação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da FATEC de Itú.”*

#### CONCLUSÃO DA COMISSÃO

*“Cumpramos relatar que levando em consideração os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais dos Cursos de Tecnologia, Resolução CNE/CP nº 1 (2021) e Resolução CNE 07 (2018), com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016, 3ª edição), do CEE-SP (Deliberação 207/2022 e 216/2023) e Diretrizes Internas do CSP, e neste instrumento de avaliação, a Fatec Itú apresenta condições favoráveis sem restrições para a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com um perfil de qualidade. Vale a pena ressaltar, que durante o período de avaliação, houve completa sinergia entre a Comissão de Especialista e a equipe da IES.”*

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Itú, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de fevereiro de 2025.

**a) Cons. Décio Lencioni Machado**  
Relator



### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 12 de março de 2025.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 19 de março de 2025

**Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 54/2025	-	Publicado no DOESP em 20/03/2025	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 21/03/2025	-	Publicada no DOESP em 24/03/2025	-	Seção I	-	Página 49
Portaria CEE-GP 83/2025	-	Publicada no DOESP em 25/03/2025	-	Seção I	-	Página 29

