



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00098
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Sebastião
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
PARECER CEE	Nº 50/2025 CES "D" Aprovado em 26/02/2025 Comunicado ao Pleno em 12/03/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 097/2024 – GDS, protocolado em 01/04/2024, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC São Sebastião, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3 a 4.

Foram encaminhados os documentos: Relatório Síntese –fls.151 a 162, Histórico da Instituição – fls.163 a 179, Projeto Pedagógico-fls. 05 a 125, Relatório de Atividades Relevantes –fls.126 a 150.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 02/04/2024. Após a verificação da documentação, foram enviados em 17/04/2024 à CES para designação da Comissão de Especialistas (fls.182).

A Portaria CEE-GP 172, de 15/05/2024, designou os Professores Fernando Mindlin Serson e Luz Marina Aparecida Poddís de Aquino para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls.184).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 21/06/2024, o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 24/06/2024 e encontra-se de fls.186 a 206.

No dia 08/10/2025 em atendimento ao Ofício CES 103/2024, a IES nos encaminhou o Ofício 428/2024-CEETEPS-GDS, que apresentou o Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão, para atender à solicitação de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, ofertado pela FATEC São Sebastião.

Os autos retornaram à AT em 29/10/2024, para elaboração da Informação Final.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Diretora-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias é o Diretor-Superintendente – mandato quatro anos

Dados Gerais

Autorização	Parecer CD/CEETEPS 20/2021, de 15/04/2021, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS Autonomia Universitária.
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.400 horas correspondendo a uma carga de 2.880 aulas.
Período letivo proposto	Semestral, mínimo de 100 dias letivos .
Número de vagas e turnos	40 vagas por semestre.no período noturno
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres. Máximo: 10 semestres.
Forma de Ingresso	I-Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso. II-Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso.
Coordenador (a)	Profª. M. Carlos de Oliveira -Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP -Especialista em Administração Financeira e Auditoria. Instituto Nacional de Pós-



CEESP/PC/202500072

	graduação, INPG -Graduado em R2 Licenciatura Em Matemática, Fabras Df -Graduado em Ciências Econômicas, Universidade Braz Cubas, UBC
--	--

Caracterização da infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	6	240
Laboratórios	6	250
Biblioteca	1	20

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	() Livre (x) Através de funcionário
É específica para o curso	(x) Sim () Não (x) Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 73 Volumes: 496
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Adriano Scala Pandolfi -Mestre em em Educação, Administração e Comunicação. Universidade São Marcos, UNIMARCO -Especialista em Tecnologias Interativas Aplicadas a Educação. (Carga Horária: 300h). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP -Graduado em Administração de Empresas. CENTRO UNIVERSITARIO UNIFMU, UNIFMU,	Mestre	H	Comportamento Organizacional
			Comportamento Organizacional - AAP
			Gestão de Pessoas
2. Alciene Ribeiro Feitoza da Silva -Mestre em Linguística Aplicada, Universidade de Taubaté, UNITAU -Especialista em Língua Inglesa -Graduada em Letras	Mestre	H	Inglês I
			Inglês II
			Inglês IV
			Inglês V
			Inglês VI
3. Carlos Cesar Silva -Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, Universidade de Taubaté, UNITAU, -Especialista em Gestão de Engenharia de Petróleo e Gás, Instituto Nacional de Pós-graduação, INPG -Especialista em Gestão Ambiental, Instituto Nacional de Estudos Avançados, INEA -Especialista em Administração de Produção e Materiais, Universidade de Taubaté, UNITAU -Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho. Escola de Engenharia Industrial, EEI -Graduado em Engenharia Química. Faculdade de Engenharia Química de Lorena, FAENQUIL	Mestre	H	Gestão de Produção
4. Carlos Cezar de Mascarenhas -Doutor em Engenharia Mecânica, Faculdade De Engenharia De Guaratinguetá Unesp, Feg Unesp -Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, Universidade de Taubaté, UNITAU -Graduado em Administração de Empresas, Faculdade de Administração de Empresas de Santos, FAES	Doutor	H	Gestão de Projetos Empresariais
			Gestão de Projetos Empresariais - AAP
			Gestão Financeira
5. Carlos de Oliveira -Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP -Especialista em Administração Financeira e Auditoria, Instituto Nacional de Pós-graduação, INPG -Graduado em R2 Licenciatura Em Matemática, Fabras DF, FABRAS -Graduado em Ciências Econômicas. Universidade Braz Cubas, UBC	Mestre	H	Análise de Investimentos
			Contabilidade
6. Carlos Roberto Nunes -Especialista em MBA em Data Science and Analytics, USP - Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, USP/ESALQ -Especialista em MBA Políticas Públicas, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL -Especialista em Gestão e Tecnologias Ambientais, Universidade de São Paulo, USP -Graduado em Administração, Faculdades Associadas de São Paulo, FASP	Especialista	H	Administração Geral



7.Diana Mazo Malheiro -Doutora em m Educação Para a Ciência, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP -Mestre me Profissional em Educação Matemática, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Graduada em Licenciatura Plena Em Matemática, Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP	Doutora	H	Matemática
8.Douglas Fabiano Lourenço -Doutor em Ciências em Saúde, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP -Mestre em Tecnologias da Inteligência e Design Digital, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP - Especialista em processos didático-pedagógicos para cursos na modalidade, Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP -Especialista em Informática na educação e docência no ensino superior, FAVENI-Faculdade Venda Nova Do Imigrante, IESX_PPROV, -Especialista em Gestão Pública, Faculdade Educacional da Lapa, FAEL -Especialização em Lato Sensu em Engenharia de Sistemas, Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB -Graduado em Matemática, Faculdade Educacional da Lapa, FAEL -Graduado em Gestão de Tecnologia da Informação, Universidade Paulista, UNIP	Doutor	H	Informática Aplicada à Gestão Informática Aplicada à Gestão - AAP
9.Edivaldo Alberto Bolsam Alves -Doutor em Engenharia de Produção, Universidade, Federal de São Carlos, UFSCAR -Mestre em Engenharia de Produção, Universidade de São Paulo, USP -Especialista em Saúde e segurança do trabalho, Centro Universitário Venda Nova do Imigrante, UNIFAVENI -Especialista em Economia do Trabalho, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP -Graduado em Engenharia Produção Materiais, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	Doutor	H	Fundamentos da Gestão da Qualidade
10.Eduardo Hipólito do Rego -Mestre em Direito, Universidade Católica de Santos, UNISANTOS -Especialista em Gestão Ambiental em Ecossistemas Litorâneos, Faculdade de Saúde Pública, FSP	Mestre	H	Direito Empresarial
11.Fabio Luciano -Mestre em Letras (Língua Espanhola e Lit. Espanhola e Hispano-Americ.), Universidade de São Paulo, USP -Especialista em PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL de Minas Gerais, FBMG -Especialista em MBA EM GESTÃO ESCOLAR. (Carga Horária: 364h). Universidade Anhembí Morumbi, UAM -Especialista em Pedagogia Empresarial, Faculdade Descomplica, DESCOMPLICA -Especialista em Gestão E Normas Educacionais, DESCOMPLICA -Especialista em gestão escolar: administração, orientação e supervisão, Faculdade Batista de Minas Gerais, FBMG -Especialista em PSICODRAMA, Faculdade Unyleya, UNYLEYA, PSICODRAMA, Faculdade Unyleya, UNYLEYA -Especialista em Gestão de Turismo e Hotelaria, IPEMIG - Instituto Pedagógico de Minas Gerais, IPEMIG, -Graduado em Teatro, Faculdade Mozarteum De São Paulo, FAMOSP -Graduado em História, Faculdade Cidade Verde, FCV Graduado em Pedagogia, Centro Universitário ETEP -Graduado em Letras Espanhol / Português – LICENCIATURA/ BACHARELADO, Universidade de São Paulo, USP	Mestre	H	Espanhol I Espanhol II
12.Glaucia Marins Moreira -Mestre em Ensino de Ciências e Matemática, Instituto	Mestre	H	Organização, Sistemas e Métodos Organização, Sistemas e Métodos



Federal de São Paulo, IFSP, Brasil. -Especialista em Gestão Escolar, Centro universitário UniFatecie, UniFatecie -Especialista em EAD E Novas Tecnologias, Centro universitário UniFatecie, UniFatecie -Especialização em Atendimento Educacional, Especializado, Faculdade Interativa, FAI, Brasil. -Especialista em Educação Matemática, Centro Universitário Adventista de São Paulo, UNASP -Especialista em Didática do Ensino Superior, Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP -Especialista em Administração de Empresas, Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU -Graduada em Pedagogia, Facon, FACON, -Graduada em Matemática, Universidade Paulista, UNIP, -Graduada em Matemática, Universidade Nove de Julho, UNINOVE -Graduada em Administração, Universidade São Marcos, UNIMARCO			- AAP
13. José Renato Kitahara -Doutor em Administração, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - FEAC/USP, -Mestre em Administração, Faculdade de Economia Administração e Contabilidade da USP, FEA-U -Graduado em Engenharia Elétrica, Escola de Engenharia Mauá, EEM*	Doutor	H	Estatística Aplicada a Gestão Negócios Internacionais
14. Márcio dos Santos -Especialista em Educação Infantil, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL -Especialista em Gestão Escolar, Faculdade Cidade Verde, FCV -Especialista em Ensino da matemática e da Física, Faculdade Cidade Verde, FCV -Especialista em Desenvolvimento Orientado a Objetos com Java, Universidade Braz Cubas, UBC -Especialista em Desenvolvimento Orientado a Objetos com Java, Universidade Braz Cubas, UBC -Especialista em Gestão de Tecnologia da Informação, S B I, UCAM, Brasil. -Graduado em Gestão Pública, Centro Universitário ETEP -Graduado em Pedagogia, Faculdade Campos Elíseos, FCE -Graduado em Matemática, Faculdades Integradas de Ariquemes, FIAR -Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Módulo Centro Universitário, MÓDULO	Especialista	H	Sistemas de Informação
15. Orlando José de Souza Celestino -Especialista em Administração Aplicada e Gestão Empresarial, Universidade Candido Mendes, UCAM -Especialista em Logística, Universidade Candido Mendes, UCAM -Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, Instituto Dotori de ensino superior, DOTORI	Especialista	H	Logística
16. Priscila Marinheiro Pimenta -Especialista em Docência do Ensino Superior, Faculdade de Teologia e Ciências, FATEC -Graduada em Licenciatura Plena em Inglês, Instituto Dotori de Ensino Superior -Graduada em Letras - Tradutor e Intérprete, Universidade de Franca, UNIFRAN	Especialista	H	Inglês III
17. Ricardo de Lima Ribeiro -Mestre em Planejamento e Desenvolvimento Regional, Universidade de Taubaté, UNITAU, -Especialista em Educação à distância: elaboração de material, tutoria e ambientes virtuais, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL -Especialista em Marketing, Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM -Graduado em Administração de Empresas, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP	Mestre	H	Desenvolvimento de Negócios Desenvolvimento de Negócios - AAP Planejamento e Gestão Estratégica Gestão de Marketing Planejamento de Marketing Planejamento de Marketing - AAP
18. Soraya Mira Reis -Mestre em Linguística Aplicada.	Mestre	H	Projeto de Trabalho em Graduação I Comunicação Empresarial Geral



Universidade de Taubaté, UNITAU -Especialista em Literatura, Universidade de Taubaté, UNITAU -Graduada em Comunicação Social, Universidade de Taubaté, UNITAU			Comunicação e Expressão
19. Tatiana Martins Almeri -Doutora em Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP - Mestre em Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP -Graduada em Administração, Universidade Paulista - SJC, UNIP -Graduada em Ciências Sociais, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC	Doutora	H	Sociedade, Tecnologia e Inovação Métodos para produção do conhecimento Sociologia das Organizações
20. Wagner Luiz de Oliveira -Mestre em Planejamento e Desenvolvimento Regional, Universidade de Taubaté, UNITAU -Especialista em MBA Gerência em logística e Operações Integradas, Universidade de Taubaté, UNITAU -Graduado em Administração, ETEP Faculdades, ETEP -Graduado em Logística, ETEP Faculdades, ETEP	Mestre	H	Gestão Ambiental
21. Wilson Chagas Gouveia -Mestre profissional em Administração de Empresas, Universidade Federal do Ceará, UFC -Especialista em MBA EM MARKETING EAD, PECEGE ESALQ/USP, PECEGE -Especialista em MBA em Agronegócios EAD, PECEGE ESALQ/USP, PECEGE -Graduado em Engenharia Elétrica, Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZI	Mestre	H	Sistemas Integrados de Gestão

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Especialistas	4	19,05
Mestres	11	52,38
Doutores	6	28,57
Total	21	100

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

- "Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*
I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.
§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar. (...)"
"Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são: (...)"
III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com título de doutor".

Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	1
Biblioteca	1
Auxiliar biblioteca	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	2



Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/2	40	44	1,1
2023/1	40	61	1,52
2022/2	40	63	1,57
2022/1	40	84	2,1
2021/2	40	82	2,05
2021/1	40	106	2,65
2020/2	40	151	3,77
2020/1	40	133	3,32
2019/2	40	126	3,15
2019/1	40	170	4,25

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/2	25	121	146
2023/1	40	125	165
2022/2	38	131	169
2022/1	40	138	178
2021/2	40	165	205
2021/1	40	168	208
2020/2	40	151	191
2020/1	40	182	222
2019/2	40	166	206
2019/1	40	169	209

Semestre	Egressos
	Matutino
2023/1	22
2022/2	16
2022/1	4
2021/2	15
2021/1	8
2020/2	5
2020/1	14
2019/2	24
2019/1	21

Matriz Curricular

Matriz Curricular										
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Carga horária de extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1		Projeto Integrador em Gestão Empresarial I	On-line	-	-	-	80	80	60
	2		Administração Geral	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3		Contabilidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4		Informática Aplicada à Gestão	Presencial	-	40	-	-	40	-
	5		Sociedade, Tecnologia e Inovação	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6		Matemática	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7		Comunicação e Expressão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8		Inglês I	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					360	40	-	80	480	60

Sem.	Nº	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Carga horária de extensão
				Presenciais		On-line		Total	
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II	On-line	-	-	-	80	60	
	2	Comportamento Organizacional	Presencial	80	-	-	80	-	
	3	*Sociologia das Organizações	Presencial	40	-	-	40	-	
	4	Gestão Ambiental Empresarial	Presencial	40	-	-	40	-	
	5	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	40	-	
	6	Economia	Presencial	80	-	-	80	-	
	7	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	40	40	-	80	-	
	8	Inglês II	Presencial	40	-	-	40	-	
	Total de aulas do semestre			360	40	-	80	60	

Sem.	Nº	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-line		Total	Carga horária de extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	Gestão de Pessoas	Presencial	80	-	-	-	80	-



3	Gestão de Marketing	Presencial	80	-	-	-	80	-
4	Organização, Sistemas e Métodos	Presencial	40	40	-	-	80	-
5	Sistemas de Informação	Presencial	40	40	-	-	80	-
6	Matemática Financeira	Presencial	40	-	-	-	40	-
7	Inglês III	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do Semestre			320	80	-	80	480	60

Sem.	Nº	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-line		Total	Carga horária de extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	Gestão Financeira	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	*Planejamento de Marketing	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	Logística	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	*Fundamentos de Comunicação Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	Direito Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	Inglês IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do Semestre				360	40	-	80	480	60

Sem.	Nº	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-line		Total	Carga horária de extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	*Análise de Investimentos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	Gestão de Projetos Empresariais	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	Gestão da Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	Fundamentos da Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	*Projeto de Pesquisa na Gestão Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	Inglês V	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre				320	80	-	80	480	60

Sem.	Nº	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-line		Total	Carga horária de extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	Desenvolvimento de Negócios	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	Planejamento e Gestão Estratégica	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	Negócios Internacionais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	Sistemas Integrados de Gestão	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	Inglês VI	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre				360	40	-	80	480	60

Os componentes que se iniciam com * são eletivos (exemplo: * Informática)

Resumo De Carga Horária

Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo 300 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão; Trabalho de Graduação com 160 horas;
Estágio com 240 horas;
Total do curso: 2800 horas
Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: 300 horas.

Distribuição da carga horária dos componentes complementares

No CST em Gestão Empresarial há previsão de componentes complementares.

Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
☒	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre
☒	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 3º Semestre
☒	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	40 horas	Obrigatório a partir do 1º Semestre

Pressupostos da organização curricular:

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01(BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs. Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso.

O CST em Gestão Empresarial, classificado no Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios, propõe uma carga horária total de 2.400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50



minutos), acrescida de 160 horas de Trabalho de Graduação, 240 horas de Estágio Supervisionado e outras 40 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), perfazendo um total de 2.840 horas, contemplando, assim, o disposto na legislação e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.

Curricularização da Extensão

Programas ou projetos das atividades de extensão:

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I
Temática	Desenvolvimento de um projeto de Gestão Empresarial.
Descrição	A partir de um departamento na empresa a ser estudada da região, será elaborado um projeto de Gestão Empresarial. Cada etapa do projeto promoverá um desenvolvimento contínuo das competências necessárias à gestão empresarial. A estruturação vertical das disciplinas permite que seja aplicado de forma prática, através do estudo e análise da organização em tempo real, com foco em desenvolver habilidades específicas e aplicáveis ao mercado.
Objetivos	O projeto visa proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar a teoria na prática em diversas organizações, incluindo empresas privadas, organizações sem fins lucrativos e instituições públicas. O objetivo é desenvolver competências específicas em gestão de processos, contribuindo para o bom funcionamento dessas organizações e integrando a instituição de ensino com a comunidade.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	O público-alvo inclui as organizações locais e os alunos do curso de Gestão Empresarial. As organizações se beneficiam das análises e diagnósticos realizados pelos alunos, enquanto os estudantes têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em cenários reais, aprimorando sua capacidade de identificar pontos fortes e fracos, bem como oportunidades e vulnerabilidades no ambiente competitivo.
Ações/Etapas de execução	1. Formação de equipes de discentes. 2. Seleção e estudo de uma organização da comunidade. 3. Coleta de dados utilizando diversas técnicas (pesquisas, entrevistas, observação). 4. Análise dos dados e elaboração de diagnósticos. 5. Planejamento e implementação de melhorias organizacionais. 6. Monitoramento e avaliação dos resultados. 7. Apresentação dos trabalhos em uma semana de mostra acadêmica.
Entregas	• Relatórios parciais e final. • Apresentações orais com suporte visual (PowerPoint). Mostra de Apresentação ao público interno e externo.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos alunos será feita com base na eficiência e eficácia dos resultados alcançados. Serão avaliadas tanto a contribuição individual quanto a coletiva. A qualidade do relatório, a apresentação, e a aplicabilidade das soluções propostas às organizações serão fatores chave na avaliação.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I
Formas de evidência	• Upload do projeto na plataforma Teams • Print do e-mail enviado à empresa com a proposta do projeto • Oferta do treinamento nas redes sociais à comunidade externa

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II
Temática	Análise do comportamento organizacional, com foco nas relações humanas dentro das organizações.
Descrição	Os alunos trabalham em equipes para analisar e interagir com organizações locais, aplicando conhecimentos teóricos para identificar e melhorar a cultura organizacional, o clima, e os níveis de liderança. As atividades incluem análise, diagnóstico, planejamento, implementação e monitoramento, evoluindo em complexidade ao longo do curso.
Objetivos	Desenvolver competências em gestão de pessoas, com foco em comportamento organizacional, e aplicar esses conhecimentos em organizações reais, contribuindo para a melhoria dos processos internos.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Organizações locais que participam do projeto, beneficiando-se das análises e propostas dos alunos, que ganham experiência prática em gestão empresarial.
Ações/Etapas de execução	1. Formação de equipes. 2. Estudo e análise de organizações locais. 3. Coleta de dados sobre cultura, clima e liderança. 4. Diagnóstico e planejamento de intervenções. 5. Implementação e monitoramento das propostas. 6. Apresentação dos resultados para a comunidade acadêmica e externa.
Entregas	Relatórios parciais e final, apresentações orais, e participação em uma Mostra de Apresentação ao público interno e externo.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação será individual e coletiva, considerando a capacidade de absorção e aplicação do conhecimento, além da eficácia e eficiência dos resultados. Serão avaliados relatórios, apresentações, e o impacto das intervenções nas organizações.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II
Formas de evidência	Relatórios parciais e final, apresentações orais com suporte visual, e participação na Mostra de Apresentação. O relatório final deve seguir as normas da ABNT. Entrega do relatório final às organizações locais que participaram do projeto.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III
Temática	Estudo da Organização, Sistemas e Métodos - o raciocínio sistêmico
Descrição	Os alunos, em equipes, estudam organizações locais, aplicando conceitos de organização e métodos para analisar, mapear e melhorar processos internos. O projeto desenvolve competências em trabalho em equipe e gestão de conflitos, com



	foco na criação de organogramas e fluxogramas que otimizam a gestão dos recursos humanos e do mercado.
Objetivos	Capacitar os alunos para aplicar raciocínio sistêmico na análise e melhoria de processos organizacionais, abrangendo organizações privadas, públicas e do terceiro setor.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Organizações locais que recebem assessoria dos alunos, resultando em melhorias na gestão de processos, enquanto os alunos ganham experiência prática.
Ações/Etapas de execução	1. Formação de equipes. 2. Análise e mapeamento de processos organizacionais. 3. Criação de fluxogramas e organogramas. 4. Desenvolvimento de estratégias de marketing e gestão financeira. 5. Implementação e monitoramento das soluções propostas. 6. Apresentação dos resultados à comunidade acadêmica e externa.
Entregas	Relatórios parciais e final, apresentações orais com suporte visual, e participação em uma Mostra de Apresentação.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação será individual e coletiva, considerando a absorção e aplicação do conhecimento, além da eficácia dos resultados. Serão avaliados relatórios, apresentações, e o impacto das intervenções nas organizações.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III
Formas de evidência	Relatórios parciais e final, apresentações orais com 'PowerPoint', e participação na Mostra de Apresentação. O relatório final deve seguir as normas da ABNT. Relatório de melhoria de processos organizacionais, das organizações privadas, públicas e do terceiro setor estudadas.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV
Temática	O projeto visa a integração das disciplinas do curso, com foco em "Planejamento de Marketing". Os alunos utilizam a matriz SWOT para integrar e analisar o ambiente interno e externo das organizações, aplicando ferramentas desenvolvidas ao longo dos semestres anteriores.
Descrição	Os alunos formam equipes para estudar organizações locais, aplicando ferramentas de marketing para analisar e planejar estratégias. O projeto fortalece o trabalho em equipe e a competência em gestão de conflitos, preparando os alunos para desafios reais do mercado.
Objetivos	Desenvolver competências específicas em planejamento de marketing e análise estratégica, aplicando a matriz SWOT para auxiliar organizações na melhoria de seus processos e adaptação ao mercado.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Organizações locais que se beneficiam da análise e planejamento estratégico realizados pelos alunos, resultando em um relacionamento mutuamente benéfico.
Ações/Etapas de execução	1. Formação de equipes. 2. Análise de mercado e do ambiente interno das organizações. 3. Aplicação da matriz SWOT para planejamento estratégico. 4. Desenvolvimento e implementação de um Plano de Marketing. 5. Monitoramento e avaliação dos resultados. 6. Apresentação dos resultados à comunidade acadêmica e externa.
Entregas	Plano de Marketing detalhado, utilizando a matriz SWOT, com recomendações para melhorias nos processos organizacionais.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação será individual e em equipe, considerando a absorção e aplicação do conhecimento, além da eficácia e impacto do Plano de Marketing elaborado. Serão avaliados relatórios, apresentações e o impacto nas organizações participantes.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV
Formas de evidência	Relatórios parciais e final, apresentações orais com 'PowerPoint', e participação na Mostra de Apresentação. O relatório final deve seguir as normas da ABNT. Também está prevista Mostra de Apresentação ao público interno e externo contemplando a integração entre a instituição de ensino e comunidade local e regional.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V
Temática	O projeto foca em "Gestão de Projetos Empresariais", integrando as disciplinas do curso. Os alunos aplicam conhecimentos metodológicos para elaborar projetos empresariais, utilizando o PMBOK (Project Management Body of Knowledge) como guia, visando o desenvolvimento de competências específicas em gestão de projetos.
Descrição	Os alunos formam equipes para analisar e diagnosticar organizações locais, aplicando metodologias de gestão de projetos. O objetivo é oferecer soluções práticas para problemas reais das organizações analisadas, proporcionando uma integração entre teoria e prática, e fortalecendo competências como trabalho em equipe e gestão de conflitos.
Objetivos	Desenvolver habilidades em gestão de projetos, utilizando o PMBOK para planejar, implementar e monitorar projetos em organizações locais, contribuindo para a melhoria de seus processos e aumento de competitividade.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Organizações locais, incluindo empresas privadas, organizações sem fins lucrativos e entidades públicas. Essas organizações se beneficiam do diagnóstico e planejamento estratégico desenvolvido pelos alunos, gerando um vínculo de cooperação mútua.
Ações/Etapas de execução	1. Formação de equipes e seleção das organizações. 2. Coleta de dados através de pesquisa, entrevistas e observação. 3. Análise dos dados e elaboração de diagnósticos. 4. Desenvolvimento e implementação de projetos baseados no PMBOK. 5. Monitoramento e avaliação contínua dos projetos. 6. Apresentação dos resultados em uma mostra acadêmica.
Entregas	Desenvolvimento de um projeto empresarial completo seguindo os preceitos do PMBOK, incluindo análise de riscos, viabilidade financeira e planos de implementação.



Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação individual e em equipe, considerando a capacidade de absorção e aplicação do conhecimento, qualidade do trabalho entregue e impacto nas organizações estudadas. Critérios como clareza na apresentação, domínio do tema, e interação com as organizações serão avaliados quantitativamente.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V
Formas de evidência	Relatórios parciais e final, apresentações orais com 'PowerPoint', seguindo normas da ABNT, e participação na Mostra de Apresentação ao público interno e externo, evidenciando a integração entre a instituição de ensino e a comunidade.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI
Temática	O Projeto Integrador VI tem como foco a conclusão e aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, com ênfase em "Desenvolvimento de Negócios". Os alunos atuam na elaboração de Planos de Negócios detalhados e finalizam a integração das disciplinas cursadas.
Descrição	Este projeto é a etapa final da série de Projetos Integradores, onde os alunos aplicam de forma prática todo o conhecimento acumulado ao longo do curso. Eles formarão equipes para analisar organizações locais, identificar oportunidades de negócio, avaliar riscos, e desenvolver planos completos de negócios que serão implementados e monitorados.
Objetivos	Consolidar e aplicar conhecimentos interdisciplinares adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo habilidades práticas em empreendedorismo, gestão de processos e implementação de soluções empresariais.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Organizações locais, incluindo empresas privadas, ONGs e entidades públicas, que se beneficiarão dos planos de negócios desenvolvidos pelos alunos, customizados para atender às suas necessidades específicas.
Ações/Etapas de execução	1. Formação de equipes e definição das organizações-alvo. 2. Coleta de dados e análise detalhada das condições internas e externas das organizações. 3. Elaboração e implementação de Planos de Negócios. 4. Monitoramento das soluções implementadas. 5. Apresentação dos resultados em uma mostra acadêmica.
Entregas	Cada equipe produzirá um Modelo de Negócios completo e um Plano de Negócios detalhado para a organização estudada. Esses documentos serão ajustados conforme critérios éticos e as necessidades específicas de cada organização.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação será feita tanto individualmente quanto em equipe, com base na eficiência e eficácia das soluções propostas. Serão considerados a frequência, a capacidade de absorção e aplicação do conhecimento, e o impacto do projeto na organização estudada. A avaliação incluirá relatórios, apresentações orais e a participação na Mostra de Apresentação.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI, integra verticalmente todas as disciplinas cursadas ao longo do curso, consolidando e ampliando o conhecimento em gestão empresarial.
Formas de evidência	Relatórios parciais e final, apresentações orais com 'PowerPoint', seguindo as normas da ABNT, e a participação na Mostra de Apresentação ao público interno e externo, demonstrando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e sua relevância para as organizações envolvidas no projeto.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI
Temática	O Projeto Integrador VI tem como foco a conclusão e aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, com ênfase em "Desenvolvimento de Negócios". Os alunos atuam na elaboração de Planos de Negócios detalhados e finalizam a integração das disciplinas cursadas.
Descrição	Este projeto é a etapa final da série de Projetos Integradores, onde os alunos aplicam de forma prática todo o conhecimento acumulado ao longo do curso. Eles formarão equipes para analisar organizações locais, identificar oportunidades de negócio, avaliar riscos, e desenvolver planos completos de negócios que serão implementados e monitorados.
Objetivos	Consolidar e aplicar conhecimentos interdisciplinares adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo habilidades práticas em empreendedorismo, gestão de processos e implementação de soluções empresariais.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Organizações locais, incluindo empresas privadas, ONGs e entidades públicas, que se beneficiarão dos planos de negócios desenvolvidos pelos alunos, customizados para atender às suas necessidades específicas.
Ações/Etapas de execução	1. Formação de equipes e definição das organizações-alvo. 2. Coleta de dados e análise detalhada das condições internas e externas das organizações. 3. Elaboração e implementação de Planos de Negócios. 4. Monitoramento das soluções implementadas. 5. Apresentação dos resultados em uma mostra acadêmica.
Entregas	Cada equipe produzirá um Modelo de Negócios completo e um Plano de Negócios detalhado para a organização estudada. Esses documentos serão ajustados conforme critérios éticos e as necessidades específicas de cada organização.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação será feita tanto individualmente quanto em equipe, com base na eficiência e eficácia das soluções propostas. Serão consideradas a frequência, a capacidade de absorção e aplicação do conhecimento, e o impacto do projeto na organização estudada. A avaliação incluirá relatórios, apresentações orais e a participação na Mostra de Apresentação.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI, integra verticalmente todas as disciplinas cursadas ao longo do curso, consolidando e ampliando o conhecimento em gestão empresarial.
Formas de evidência	Relatórios parciais e final, apresentações orais com 'PowerPoint', seguindo as normas da ABNT, e a participação na Mostra de Apresentação ao público interno e externo, demonstrando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e sua relevância para as organizações envolvidas no projeto.

Da Comissão de Especialistas - Relatório Circunstanciado

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado (de fls. 186 a 206).

Destaca-se no Relatório da Comissão:



Contextualização do Curso:

"(...) A proposta do curso é a de propiciar oportunidades para quem busca desenvolver habilidades de gestão e liderança, bem como se destacar no mundo dos negócios. A partir de uma oferta contemplando formação prática e atualizada, prepara o aluno para enfrentar os desafios do ambiente empresarial de forma estratégica e eficaz. O egresso do curso poder contribuir e atuar em diversas atividades da área de gestão tais como apoio administrativo e logístico a todas as atividades produtivas, qualquer que seja o setor econômico. Percebe-se também a contribuição social do curso em diversas atividades voltadas para a comunidade do entorno explicitada na seção pertinente sobre a análise das atividades relevantes. Nesse sentido podemos entender que a justificativa apresentada está coerente com a realidade atual local da região onde se encontra a Instituição. Desta forma, esta comissão de especialistas entende que o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido. Ressalta-se que a elaboração deste relatório foi redigida em conjunto pelos dois especialistas, contemplando a opinião de ambos designados para a visita in loco, que ocorreu no dia 21 de junho de 2024".

Avaliação dos objetivos Gerais e Específicos:

"Os objetivos gerais e específicos se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências e habilidades definidas no PPC. Com base e a partir do explicitado pelo projeto pedagógico, podemos entender que a partir da estruturação do curso como um todo, há a possibilidade de o egresso vir a atuar em organizações estatais ou privadas, com ou sem fins lucrativos dos mais variados e distintos tamanhos, setores e/ou portes. Percebe-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso. Os alunos são instados a desenvolver atitudes, habilidades e conhecimentos relativos às questões da contemporaneidade dos fundamentos e técnicas em paralelo às peculiaridades e características da região local, onde está inserido o programa. Isso, nos leva a concluir que o programa está adequado aquilo que se almeja em termos de propiciar competências para os alunos do curso."

Currículo Pleno:

"(...) Vale ressaltar que a instituição está ofertando duas matrizes curriculares, uma atual em uso que compreende do 2º ao 6º semestre curricular e a nova grade considerando a curricularização da extensão, com início no 1º semestre de 2024. O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1600 horas e sua nomenclatura é de Tecnologia em Processos Gerenciais. Para o curso em análise, está prevista uma carga horária de 2.800 h, das quais 2.400 horas são destinadas aos componentes curriculares, inseridas 300 horas de atividades curriculares de extensão, 160 horas de Trabalho de Graduação e ainda, 240 horas de Estágio Supervisionado. Esta carga horária será integralizada no prazo mínimo de 6 semestres (3 anos), e máximo de 10 semestres (5 anos), o que cumpre com a Deliberação nº12 (CEETEPS, 2009). O CST em Gestão Empresarial da Fatec São Sebastião foi autorizado pelo Parecer CD/CEETEPS 58 /2011 e Renovações de Reconhecimento pelo Parecer CEE 14/2015 Portaria CEE/GP 33/2015, Parecer CEE 357/2017, Portaria CEE/GP 375/2017 Portaria CEE/GP 101/2020 – Enade/2018. As bibliografias básicas e complementar estão adequadas aos componentes curriculares no PPC. Segundo informação disponibilizada pelo coordenador do curso e da biblioteca, as bibliografias básicas e complementares do PPC foi totalmente adquirida, no entanto, carece de atualização. No PPC que está em implantação a partir de 2024, uma pequena parcela está aguardando a autorização de compra do Centro Paulo Souza".

Matriz Curricular:

"A Matriz Curricular, com oferta de componentes curriculares distribuídos em seis semestres, apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares. Os Projetos Integradores em cada semestre contemplam atividades de curricularização da extensão. O itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs. Há o ensino de idioma ao longo de todo o curso, Inglês (nos seis semestres) e Espanhol (em dois semestres) e existe a exigência do estágio e do trabalho de conclusão de curso. A disciplina de Libras é ofertada de maneira optativa sob demanda. Foi possível identificar que a unidade possui parcerias, convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho. Acrescenta-se que o reconhecimento da aplicabilidade prática dos conteúdos e atividades desenvolvidas no curso foi validado na reunião com os discentes e no sistema próprio de avaliação da instituição."

Metodologias de Aprendizagem:

"Conforme exposto no material apresentado são utilizadas ao longo do curso metodologias que contemplam a formação de alguém com postura crítica e com condições e capacidade de intervir, sempre buscando melhorias. Com base numa formação fundada na tríade extensão, ensino e pesquisa, onde são utilizadas, entre outras, metodologias e estratégias de ensino diversificadas constatadas nas reuniões com docentes e discentes. Ainda, vale dizer que o discente conta com monitorias dos próprios colegas e de professores para apoio e suporte, caso demande, em disciplinas de maior dificuldade. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, eventos, feira de negócios, visitas técnicas refletem a flexibilidade explorada de forma criativa pelos professores. Ao todo, na atual matriz curricular, são ofertados 6 projetos integradores, publicação esporádica de artigos e participação em eventos. Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação dos alunos em



atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam. Possui ainda, parcerias com empresas e prefeitura para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Acrescenta-se que os professores apontaram para a existência de autonomia no desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem metodologias de ensino e aprendizagem diversificadas. Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, os mesmos perceberam a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas em suas atividades profissionais”.

Estágio Supervisionado:

“O Estágio Supervisionado (ES) é obrigatório e integra o itinerário formativo do aluno a partir do 3º semestre do curso. Contempla 240 horas de atividades previstas no PPC do curso e atende à Lei nº 11.788/ 2008. Apresenta a proposta que o aluno desenvolva habilidades para analisar situações e propor soluções e/ou mudanças e até mesmo resolver problemas, aproximando as práticas da gestão a seus conhecimentos acadêmicos, e dessa forma ampliando os seus horizontes profissionais. Atualmente é coordenado pela Professora Tatiana Martins Almeri e possui mecanismos de monitoramento e controle. Além do estágio supervisionado, o aluno pode realizar estágio profissional a partir do 1º semestre do curso com o intuito de integrar teoria e prática. Conta com espaço próprio para atendimento do aluno mediante agendamento e com atendimento remoto. Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Integradores ao longo de todo o curso. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Todas as orientações e documentação relacionadas aos estágio estão disponíveis no site da instituição através do link <https://fatecsaosebastiao.edu.br/estagios/>. O link traz o manual na íntegra e modelos de documentos a serem preenchidos e o fluxo de entrega do termo de compromisso, plano de atividades, declaração de horas, avaliação de desempenho, solicitação de convalidação de estágio supervisionado obrigatório, além de um modelo de relatório final de estágio. Está de acordo com a Deliberação nº 87/2009”.

Trabalho de Conclusão de Curso:

“Com base na documentação apresentada, podemos entender que o Trabalho de conclusão de curso, denominado como Trabalho de Graduação (TG) é uma disciplina obrigatória, a partir do 5º semestre da grade curricular com carga horária prevista de 160 horas. Esse TG busca estimular a capacidade crítica do discente no pensar e buscar soluções para problemas reais de gestão, bem como estimular internamente a cultura da inovação e da pesquisa. O desenvolvimento dessas atividades propicia ainda, o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos de maneira a consolidar a formação do perfil do egresso desejado. Possui mecanismos de monitoramento e controle e está sob a responsabilidade das professoras Soraya Mira Reis e Alciene Feitosa Manual do Trabalho de Graduação oferece orientações e modelos de documentos. O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de um documento científico / tecnológico: Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Desenvolvimento (de Instrumentos, Equipamentos, Processos ou Protótipos, Levantamento Bibliográfico, etc. com publicação das contribuições.”

Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“O curso contempla 40 vagas no período noturno, com aulas das 19:00 horas às 22:30 horas, de segunda a sexta-feira, com duração da hora/aula: 50 minutos, o que nós entendemos como sendo adequado. O curso pode ser realizado no intervalo de tempo de 3 a 5 anos (6 a 10 semestres no máximo). O regime de matrícula é pelo conjunto de disciplinas ofertadas no semestre. A forma de ingresso se dá para o 1º semestre por meio de realização de vestibular e para os semestres seguintes, para aproveitamento de vagas remanescentes, por meio de editais públicos. Com relação à taxa de continuação, o curso tem uma taxa de evasão significativa, com 17 concluintes nesse semestre. Uma das justificativas apresentadas é a migração do aluno para o curso ofertado na modalidade à distância dentre outras variáveis incontroláveis. Como ação de acompanhamento e diminuição da evasão a instituição adota ações de permanência e êxito como exemplo: acompanhamento contínuo das frequências dos alunos, contatos com os mesmos e até mesmo atendimento psicológico para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso. As ações de acompanhamento dos egressos são realizadas através das redes sociais, convite para participação em eventos como participantes e palestrantes. A instituição realiza também a pesquisa de acompanhamento de egressos”.

Sistema de Avaliação do Curso:

“O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e dos projetos integradores. É considerado e utilizado um sistema que contempla o uso de distintos critérios, entre os quais o de desempenho do aluno e o de competências desse estudante. Nesse sentido as dimensões psicomotora, afetiva/atitude e cognitiva também são avaliadas em cada uma das disciplinas trabalhadas. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e elas estão planejadas no calendário acadêmico. Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico. Dessa feita, nos é



possível observar a existência de um sistema de avaliação consistente e coerente, condizente com uma avaliação sistemática”.

Atividades Relevantes:

“As atividades relevantes são desenvolvidas sob a égide da curricularização da extensão em atendimento à **Deliberação CEE nº 216/2023**. Os próprios alunos são compelidos a participar desde o primeiro até o último semestre curricular de uma “disciplina” – Projeto Integrador em Gestão Empresarial, a qual contempla 480 horas. Esse projeto tem a finalidade de, entre outros, estimular o pensamento crítico em situações adversas, verificadas e vivenciadas pelos estudantes bem como desenvolver a visão sistêmica e integrada da gestão, possibilitando a identificação de soluções, observando e respeitando os distintos aspectos sociais, culturais, ambientais, éticos, no âmbito local, regional e internacional. Identificamos ainda atividades de prestação de serviços à comunidade, realização de eventos acadêmicos, feiras de empregabilidade e profissões, workshops de apresentação de Projetos Integradores, Trabalhos de Graduação e outras atividades diversas. As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação de demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional”.

Avaliações Institucionais:

“A avaliação institucional é padronizada pelas FATECs do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de autoavaliação denominado “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”. As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos. A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída e seus processos estão devidamente registrados. A CPA foi instituída pela Portaria 036 de 28/02/2024, tendo o professor Fabio Lippi Silva como seu presidente. Se reúnem regularmente no início do semestre e caso haja necessidade, novas reuniões são convocadas. As atas estão disponíveis para consulta no site da instituição. Atualmente, a instituição está desenvolvendo um sistema próprio para complementar a avaliação do WebSAI avaliar docente pelos discentes e autoavaliação docente. Como resultados positivos da avaliação foi a reformulação do site aumento do número de laboratório de informática de 02 para 05 e mais um laboratório itinerante com 40 notebooks”.

Recursos Educacionais de Tecnologia:

“A unidade FATEC – São Sebastião possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão Empresarial 05 laboratórios com acesso à internet, com Pacote Office, Power BI, MS Project e Arena. A instituição também conta com 100 notebooks, dos quais 40 compõem um laboratório itinerante. O curso oferece disciplinas voltadas para tecnologia da informação e inovação e seus recursos: Informática Aplicada à Gestão, Sociedade, Tecnologia e Inovação e Sistemas de Informação. Tais disciplinas visam o domínio e a integração do conhecimento científico e tecnológico tão primordial para os profissionais de hoje em dia. Conta ainda com o espaço maker.com impressora 3D instalada. No entanto, foi solicitado pelos docentes a aquisição de softwares específicos da área de gestão e negócios como ERP e CRM”.

Corpo Docente e Coordenador do Curso:

“A coordenação do curso de Gestão Empresarial da Fatec Campinas é exercida pelo professor Mestre Carlos Oliveira desde fevereiro de 2023. Tem formação em Ciências Econômicas e Mestrado em Ciências Contábeis e atuariais. A carga atribuída do docente atualmente é de 32 horas de coordenação e 8 horas como docente no curso em questão, segundo portaria de designação nº 059/2023 de 16/12/2022 publicada no Diário Oficial. Sua formação e experiência profissional se mostrou aderente ao cargo que ocupa. O curso conta com 21 docentes divididos em 4 especialistas, 11 mestres e 6 doutores satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor, e com 1/3 de docentes com doutorado. A análise dos currículos lattes indicou consistente e robusta aderência entre a formação acadêmica dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Gestão Empresarial e em consonância com seu Projeto Pedagógico do Curso. O artigo 4º da deliberação CEE nº 145/2016 aponta que os professores contratados em tempo integral deve ser de 1/3 do total de docentes nas universidades e de 1/4 nos centros universitários. Tal condição é plenamente satisfeita uma vez que 9 professores atendem a esse quesito. As reuniões presenciais com a coordenação de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso. Acrescenta-se que o corpo docente valida a coordenação de curso e o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área de necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe”.

Plano de Carreira:

“Existe um Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – Ceeteps (amparada pela Lei Complementar nº 1.343/2019), que estipula como se dará o ingresso na carreira docente, e apresenta as suas classes de progressão na carreira, incluindo o Regime de Jornada Integral – RJ (40h semanais) para suporte para a



pesquisa e desenvolvimento tecnológico muitas vezes em parceria com a comunidade. Existe ainda o contrato de trabalho por tempo determinado, que está sendo o mais utilizado atualmente, tendo-se em vista conforme abordado pelos professores, da inexistência de concursos para professores em tempo indeterminado. Está em estudo no CPS um novo Plano de Carreiras, conforme informado pela Diretoria e coordenação de curso) A remuneração é baseada em horas aula, na classificação de referência do docente, como por exemplo, Professor de Ensino Superior, referência I, grau A, que representa o primeiro degrau na carreira universitária, com remuneração de R\$ 36,18 por hora/aula (com adicional de 50% + DSR). Estão previstos três níveis com relação a titulação: I- Especialistas, II Mestres e III- Doutores. Todo professor, independentemente de sua titulação, inicia a carreira acadêmica no nível I (Especialistas), conforme informado na reunião do Colegiado de Curso”.

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“(…) O colegiado de curso é formado pela totalidade dos professores do curso e se encontra ativo e atuante e se reúne ordinariamente no planejamento dos semestres e extraordinariamente quando necessário. Tanto o NDE quanto o Colegiado tem caráter consultivo e deliberativo dentro das competências definidas pelo Centro Paula Souza e as discussões a respeito do curso conta com a consulta e participação dos alunos através de reuniões periódicas com os representantes de turma. Foi possível aferir as discussões e tomadas de decisão do NDE e do colegiado do curso de Gestão Empresarial que se reúnem regularmente e mantem suas discussões registradas em ata”

Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“A unidade Fatec São Sebastião com relação às salas de aula, laboratórios e biblioteca encontraram-se em boas condições de limpeza, conservação e acessibilidade, no entanto, algumas salas carecem de climatização. O conjunto de 06 salas de aula possui capacidade para acomodar o número total de até de 40 alunos nas entradas semestrais. Contam com carteiras escolares em condições e número adequados, acesso à internet e demais mídias. Verificou-se ainda as condições de outros ambientes multidisciplinares como espaços de atendimento e apoio ao aluno, laboratório de gestão, cantina, salas de estudo com computadores, área de convivência e quadra compartilhada. A instituição não conta com auditório para abrigar os eventos. Parte do espaço é compartilhado com a ETEC. Foi apontado pelos docentes e discentes que o número de laboratórios e demais espaços é suficiente para o desenvolvimento das aulas e outras atividades acadêmicas. As instalações físicas estão adaptadas para atender portadores de necessidades especiais da unidade contando com rampas e banheiro adaptado. A unidade conta ainda com sala de professores, sala de coordenação compartilhada, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa e estacionamento para docentes. No acesso às instalações há guarita monitorada por profissional terceirizado”.

Biblioteca:

“O acesso ao acervo da biblioteca é livre, mas não específico para o curso. Pode-se acessar o sistema de busca (Biblio CPS) pelo portal do aluno com login. O empréstimo se dará pela solicitação pessoal na Biblioteca, pelo prazo de 7 dias podendo renová-lo por igual período. O aluno poderá solicitar empréstimo de outras unidades das Fatecs, se não estiver disponível em sua unidade. Todo o registro de obras novas adquiridas é efetuado com o suporte da bibliotecária da Unidade. Embora a sala onde está instalada a biblioteca seja pequena, a instituição oferece outras instalações para estudo em grupo e individual. Foi padronizado 3 volumes para as Referências Básicas e 2 para as Referências Complementares, cujas indicações feitas pelos professores foram homologadas pelo NDE. Foram feitas pesquisas na Biblioteca de alguns livros das referências básicas e retornaram adequadamente. Os livros que constam no PPC reformulado estão em processo de aquisição pelo Centro Paula Souza segundo nos foi informado pela bibliotecária responsável”.

Funcionários Administrativos:

“O corpo técnico-administrativos inerentes ao CST em Gestão Empresarial é composto por Diretor de Unidade de Ensino, Coordenador de Curso, Diretor de Serviço Acadêmico, Diretor de Serviço Administrativo, Assistente Administrativo, Auxiliar Administrativo e Bibliotecário. Se mostrou suficiente em quantidade e adequado em termos de formação profissional aos cargos ocupados. Os servidores da Diretoria Administrativa são responsáveis pelas compras, materiais, patrimônio recursos humanos da unidade. A Diretoria Acadêmica cuida do atendimento às demandas dos alunos sendo responsável pela emissão e expediente para registro de diploma, documentação acadêmica, acompanhamento para emissão de dados, alimentação dos sistemas entre outras atividades inerentes ao setor”.

Recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

“Essa comissão considera parcialmente atendida às recomendações do último parecer. Com relação à evasão foram tomadas medidas, no entanto, os números ainda são consideráveis o que recomendamos que sejam tomadas ações no âmbito do Centro Paula Souza. Com relação à infraestrutura, recomendamos fortemente que seja realizada a climatização da totalidade das salas de aula”.

Manifestação Final do Especialistas

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial atendeu a todas as exigências das Deliberações CEE 171/2019 e 145/2016; as Resoluções CNE/CES 03/2007 e 07/2018; a Deliberação CEE 207/2022; a Resolução CNE/CP 01/2021; e a Deliberação CEE 216/2023, conforme detalhado a seguir: Deliberação CEE nº 171/2019- O presente processo está de acordo com a referida deliberação, e com os



Anexos 8 e 9, pois apresentou toda a documentação necessária e o relatório síntese para análise da Comissão de Especialistas. *Deliberação CEE nº 145/2016* – O curso apresenta um percentual de AA de Doutores, BB% de Mestres e CC% de Especialistas, todos horistas e com o percentual adequado de professores concursados por tempo indeterminado e professores contratados por tempo determinado. *Resolução CNE/CES nº 03/2007* - Está previsto na grade curricular 2400 horas (que correspondem a 2880 aulas de 50 minutos cada), que cumpre com a referida Resolução e atende a CNCST. *Deliberação CEE nº 207/2022*- Está prevista no Projeto Pedagógico do Curso uma carga horária de 2.840 h, das quais 2.400 horas são destinadas aos componentes curriculares, 160 horas de Trabalho de Graduação, 240 horas de Estágio Supervisionado e 40 horas às Atividades Acadêmicas-Científico-Culturais (AACC). *Resolução CNE/CP nº 01/2021*- estão em cumprimento todas as diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional e Tecnológica e ao CNCST, desde os aspectos associados a gestão acadêmica (a organização dos cursos, a qualificação profissional, as diretrizes para a prática profissional e o estágio profissional supervisionado, os objetivos da avaliação de aprendizagem), e a gestão administrativa (como devem ser ao aproveitamentos de estudos e reconhecimento de saberes e competências, a emissão de certificados e diplomas com o título adequado, e a adequação necessária ao corpo docente). *Resolução CNE/CES nº 7/2018 e Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014*- Estão previstas 40 horas de AACC (ATIVIDADES ACADÊMICAS CULTURAIS) na grade curricular, e devem ser cumpridas a partir do 1º semestre.

As atividades estão distribuídas em atividades científicas acadêmicas (visitas técnicas, participação em eventos científicos, cursos de extensão, dentre outros), sócios-culturais (trabalho voluntário, trote solidário etc.), prática profissional (monitorias) e sócios-ambientais (Semana do meio ambiente, horta comunitária), conforme *Deliberação CEE 216/2023*- As atividades de extensão já constam no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), e estão previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como Atividades Acadêmicas Culturais, com carga de 40 horas no (mínimo de 10% da carga horária do curso) previsto na grade curricular do 1º semestre de 2024. Resta-nos ressaltar que o Curso de Tecnólogo em Gestão Empresarial foi concebido de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais dos Cursos de Tecnologia, Resolução CNE/CP nº 1 (2021) e Resolução CNE 07 (2018), com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016, 3ª edição), do CEE-SP (Deliberação 207/2022 e 216/2023) e Diretrizes Internas do CSP. Vale por fim destacar, conforme contato com o corpo discente e docente a necessidade de investir em infraestrutura para a FATEC São Sebastião, mediante a construção / disponibilização de um auditório para a realização de palestras, *workshops*, seminários e outros eventos que envolvam tanto a FATEC quanto a comunidade local.

Em função de todos os documentos apresentados pela IES, e dos apontamentos, observações e visita *in loco* às instalações empreendida pelos especialistas designados, sugerimos que seja efetivada a renovação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da FATEC de São Sebastião.

Conclusão da Comissão

A comissão avaliadora constituída pela Prof.^a Luz Marina Aparecida Poddis de Aquino e o Prof. Fernando Mindlin Serson, designados pela Portaria CEE-GP 104, de 27/03/2024, conforme Processo CEESP-PRC-2024/00098, realizaram a avaliação de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, da Faculdade de Tecnologia - Fatec São Sebastião – estabelecida na Rua Ítalo do Nascimento, 366 – Porto Grande - São Sebastião / SP CEP: 11608-24. Tendo a presente comissão analisado toda a documentação disponibilizada pela CES e a apresentada pela instituição na avaliação *in loco*, além da realização de reuniões com representantes da Direção, da Coordenação de Curso, com o Corpo Docente e Técnico administrativo, NDE, CPA e Corpo discente do curso e da visita *in loco* às instalações físicas, tanto da instituição quanto do curso. Cumpre-nos relatar que levando em consideração os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais dos Cursos de Tecnologia, Resolução CNE/CP 1 (2021) e Resolução CNE 07 (2018), com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016, 3ª edição), do CEE-SP (Deliberação 207/2022 e 216/2023) e Diretrizes Internas do CSP, e neste instrumento de avaliação, a Fatec São Sebastião apresenta condições favoráveis sem restrições para a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com um perfil de qualidade.



Considerações Finais

Conforme os documentos juntados aos autos e o Relatório dos Especialistas, o Curso atende às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais dos Cursos de Tecnologia, a Resolução CNE/CP 1 (2021) e a Resolução CNE 07 (2018), bem como o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016, 3ª edição), e as Deliberações CEE 207/2022 e 216/2023.

Nesses termos, manifesto-me pela aprovação do pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso, pelo prazo de cinco anos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC São Sebastião, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de fevereiro de 2025.

a) Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri

Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de fevereiro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 12 de março de 2025

Consª Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente

PARECER CEE 50/2025	-	Publicado no DOESP em 13/03/2025	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 18/03/2025	-	Publicada no DOESP em 24/03/2025	-	Seção I	-	Página 49
Portaria CEE-GP 79/2025	-	Publicada no DOESP em 25/03/2025	-	Seção I	-	Página 29

