



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00100
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Botucatu
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 34/2025 CES "D" Aprovado em 12/02/2025 Comunicado ao Pleno em 19/02/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Botucatu, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 099/2024 - GDS, enviado para à SCA/CEE em 28/03/2024, às fls. 03).

Foram apresentados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico (de fls. 05 a 113), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 114 a 139), Relatório Síntese (de fls. 140 a 153), Histórico da Instituição (de fls. 154 a 176).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 02/04/2024 e, após verificação da documentação, foram encaminhados à Câmara de Educação Superior (CES) em 17/04/2024 (fls. 179).

Por meio da Portaria CEE-GP 174, de 15/05/2024, foram designados os Professores Demetrius Saraiva Gomes e José Luís Gomes da Silva para elaboração do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 181). A visita *in loco* ocorreu no dia 03/06/2024, e o Relatório encontra-se registrado de fls. 183 a 197.

Os autos retornaram à Assessoria Técnica em 29/07/2024 (fls. 222 a 223). Posteriormente, foram baixados em diligência para a solicitação de esclarecimentos e complementação de informações sobre a metodologia aplicada nas atividades de extensão (fls. 224).

Em resposta, o CEETEPS encaminhou, em 07/11/2024, o PPC atualizado, incluindo a curricularização da extensão (fls. 232 a 323), acompanhado do Memorando (fls. 229 a 231) e do Ofício 477/2024 - CEETEPS-GDS (fls. 228).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Clóvis de Souza Dias mandato: de 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso

Última Renovação de Reconhecimento	- Portaria CEE-GP 101, de 02-03-2020, Publicada no DOE em 03/03/2020, por ter obtido conceito 4 no ENADE 2018 . - Edição de 2022, publicado no D.O.U. em 01/11/2023, conceito ENADE foi 3 (três)
Horário de Funcionamento:	Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda a sexta feira e aos sábados das 9h30min às 13h
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do Curso:	2400 horas , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas por período:	Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres (03 anos) Máximo: 10 semestres (05 anos)
Forma de Acesso:	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição



	ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
Responsável pelo Projeto Pedagógico do Curso	Fabio Silveira Bonachela Doutor em Ciências Sociais, UNESP Mestre em Direito Internacional, Univ. Católica de Santos, UNISANTOS Esp. em Gestão de Marketing Internacional, Centro Universitário Cidade Verde, UNIFCV Esp. MBA em Administração e Logística, Centro Universitário Internacional, UNINTER Esp. em Direito do Comércio Internacional, Instituto Internacional de Ciências Sociais, IICS/CEU Esp. MBA Gestão de Com. Exterior e Neg. Internacionais, FGV Esp. MBA em Gestão Empresarial, FGV Graduado em Relações Internacionais, Centro Universitário Internacional, UNINTER Graduado em Administração de Empresas Hab. em Comércio Exterior, UNIP Graduado em Direito, Instituição Toledo de Ensino, ITE

A Portaria INEP 490/2023, publicada no Diário Oficial da União em 01/11/2023, divulgou os resultados do ENADE 2022. O Curso alcançou o conceito 3 (foi 4 em 2018). Diante disso, o prazo para solicitar a renovação do reconhecimento, conforme previsto na Deliberação CEE 171/2019, foi respeitado, protocolando o pedido em 28/03/2024

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	1	48	Sala Festo
	1	52	Sala de Aula – Prédio 1
	1	50	Sala de Aula 2B
	1	37	Sala de Aula 6B
	1	37	Sala de Aula 7B
	1	37	Sala de Aula 8B
	1	37	Sala de Aula 9B
	1	50	Sala de Aula 2C
Laboratórios	1	35	Lab. de Robótica
	1	37	Lab. Informática 2B
	1	49	Lab. Informática 3C
	1	60	Lab. Informática 1A
	1	37	Lab. Informática 1B
	1	50	Lab. Informática 1C
	1	30	Lab. Logística – Prédio 03
Apoio	1	43	Lab. Biblioteca – Prédio C
	1	100	Auditório Prédio 2
Outros (listar)	1	90	Auditório Bloco A
	1	20	Sala Maker Prédio 2

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	<input checked="" type="checkbox"/> Livre <input type="checkbox"/> Através de funcionário
É específica para o Curso	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Específica da área
Total de livros para o Curso	Impressos: 212 Volumes: 1112
Teses	5
Outros	574
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Adolfo Alexandre Vernini Doutor em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Mestre em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Esp. MBA em Administração e Logística, Fac. Internacional de Curitiba, UNINTER Esp. em Engenharia de Produção, Fac. Internacional de Curitiba, UNINTER Esp. em Metodologia do Ensino na Educação Superior, Fac. Internacional de Curitiba, UNINTER Esp. em Gestão Empresarial na Nova Economia, Associação de Ensino de Botucatu, UNIFAC Graduado em Logística com ênfase em Transportes, FATEC Botucatu Graduado em Administração de Empresas, Associação de Ensino de Botucatu, UNIFAC	- Transporte Aéreo - Gestão de Estoques - Gestão de Transporte de Carga e Roteirização - Transportes de Cargas Especiais	P
2. Adriane Belluci Bellorio de Castro Doutora em Linguística e Língua Portuguesa, UNESP Mestre em Comunicação e Poéticas Visuais, UNESP Esp. em Educação e Tecnologias, Univ. Federal de São Carlos, UFSCAR Esp. em Formação de Formadores de Professores, Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO Graduada em Letras (Português - Inglês), Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO	- Fundamentos de Comunicação e Expressão	P
3. Alex Sander Lyra Mestre em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Esp. em Engenharia de Produção, Centro Universitário Internacional, UNINTER Esp. MBA em Gestão Estratégica Empresarial, UNINOVE Graduado em Administração Geral, Faculdade Marechal Rondon, FMR	- Pesquisa Operacional - Simulação em Logística	P
4. André Renato Barretto Esp. MBA em Gestão de Recursos Humanos e Coaching, Fac. Estratégica, FE Esp. em Engenharia Industrial, Faculdades Metropolitanas de São Paulo, FAMESP	- Custos e Tarifas Logísticas	H



Esp. em Direito Previdenciário, UNIVITORIA Esp. em Direito Falimentar e Recuperação Judicial, Fac. de Cascavel, FACUPAR Esp. em Gestão em Engenharia da Produção, Faculdades Metropolitanas de São Paulo, FAMESP Esp. em Direito Processual Civil e do Trabalho, Faculdades Integradas de Bauru, FIB Esp. MBA - Controladoria e Finanças, Instituição Toledo de Ensino, ITE Graduado em Direito, Faculdades Integradas de Bauru, FIB Graduado em Administração, Faculdades Integradas de Bauru, FIB Graduado em Tecnologia em Logística com ênfase em Transportes, FATEC Botucatu		
5. Bernadete Rossi Barbosa Fantin Mestre em Engenharia de Transportes, USP Esp. em Gestão Estratégica e Empreendedorismo, Fac. Facuminas de pós-graduação, FACUMINAS Esp. em Docência do Ensino Superior e Neuropsicologia, Fac. Facuminas de pós-graduação, FACUMINAS Esp. em Educação Empreendedora, Fac. Facuminas de pós-graduação, FACUMINAS Esp. em Metodologias Ativas e Prática Docente, Fac. Facuminas de pós-graduação, FACUMINAS Esp. em Educação e Tecnologias - Design Instrucional, Univ. Federal de São Carlos, UFSCAR Esp. em Liderança e Desenvolvimento de Equipes, Centro de Estudos de Especialização e Extensão – Fac. FOCUS, FF Esp. em Coordenação Pedagógica, Instituto Pedagógico Brasileiro, IPB Esp. em Gestão em Logística, Instituto Pedagógico Brasileiro, IPB Esp. em Docência no Ensino Superior, Instituto Pedagógico Brasileiro, IPB Esp. em Psicopedagogia, Instituto Pedagógico Brasileiro, IPB Esp. em Gestão e Administração Escolar, Instituto Pedagógico Brasileiro, IPB Esp. em Gestão de Agronegócio (EAD), Fac. FAMART, FAMART Esp. em Educação e Tecnologias - Gestão da Educação à Distância, Univ. Federal de São Carlos, UFSCAR Esp. em Gestão Pública e Gerenciamento de Cidades, Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduada em Formação Pedagógica em Pedagogia - Licenciatura para graduados, Fac. Integrada de Brasília, FABRAS Graduada em Administração de Empresas, Faculdades Integradas de Jaú, FIJA Graduada em Arquitetura e Urbanismo, Universidade de Moji das Cruzes, UMC	- Fundamentos de Administração	I
6. Carlos Eduardo Ciccone Mestre em Administração, FGV Esp. em Gestão de Negócios, FGV Graduado em Ciências Econômicas, Faculdades Integradas de Botucatu, FIBS Graduado em Administração de Empresas, Instituição Toledo de Ensino, ITE	- Fundamentos de Marketing	H
7. Cilene de Oliveira Mestre em Máquinas Agrícolas, USP Esp. em Atendimento Educacional Especializado e Educação Especial, Univ. Pitágoras Unopar Anhanguera, UNOPAR Esp. em Administração de Empresas, FGV Graduada em Pedagogia, UNIP Graduada em Administração, UNIP Graduada em Logística e Transportes, FATEC Botucatu	- Projeto Integrador em Logística II - Tecnologia de Transportes	P
8. Eduardo Antônio Ribeiro Mestre em Direito, Instituição Toledo de Ensino, ITE Esp. em Pós-graduação Lato Sensu em Direito e Processo do Trabalho, Univ. Anhanguera - Uniderp, UNIDERP Esp. em Direito Civil e Processo Civil, Univ. Metodista de Piracicaba, UNIMEP Graduado em Direito, Fac. de Direito de Bauru, ITE	- Gestão Tributária nas Operações Logísticas	P
9. Eduardo Antonio Sleiman Doutor em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Mestre em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Graduado em Engenharia Elétrica, UNESP	- Informática Aplicada à Logística	P
10. Fábio Silveira Bonachela Doutor em Ciências Sociais, UNESP Mestre em Direito Internacional, Univ. Católica de Santos, UNISANTOS Esp. em Gestão de Marketing Internacional, Centro Universitário Cidade Verde, UNIFCV Esp. MBA em Administração e Logística, Centro Universitário Internacional, UNINTER Esp. em Direito do Comércio Internacional, Instituto Internacional de Ciências Sociais, IICS/CEU Esp. MBA Gestão de Com. Exterior e Neg. Internacionais, FGV Esp. MBA em Gestão Empresarial, FGV Graduado em Relações Internacionais, Centro Universitário Internacional, UNINTER Graduado em Administração de Empresas Hab. em Comércio Exterior, UNIP Graduado em Direito, Instituição Toledo de Ensino, ITE	- Embalagens e Unitização - Mobilidade Urbana	I
11. Gilson Eduardo Tarrento Doutor em Engenharia Mecânica, UNESP Mestre em Engenharia de Produção, UNESP Esp. em Didática no Ensino Superior, Fac. Sudoeste Paulista, FSP Esp. MBA em Gestão Empresarial, FGV Graduado em Tecnologia de Gerência, UNESP	- Projeto Integrador em Logística I - Logística Verde	P
12. Ivan Fernandes de Souza Doutor em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Mestre em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Graduado em Licenciatura Plena em Química, Fac. Auxilium de Filosofia Ciências e Letras de Lins, FAL Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS Graduado em Química Industrial, Escola Superior de Química Osvaldo Cruz, ESQOC	- Contabilidade Gerencial	P
13. João Alberto Borges de Araujo Doutor em Agronomia (Irrigação e Drenagem), UNESP Mestre em Agronomia (Irrigação e Drenagem), UNESP Esp. em Engenharia de Segurança do Trabalho, SBI, UCAM Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba, UNIMEP	- Gestão de Produção e Operações - Sistemas de Movimentação e Transporte	P
14. José Augusto Rota Esp. MBA em Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Internacional, UNINTER	- Gestão de Equipes - Comércio Exterior e Logística	P



CEESP/IC/2025/00041



Esp. MBA em Comércio Exterior e Negócios Internacionais, Univ. de Araraquara, UNIARA Graduado em Bacharel Administração de Empresas, Fac. de Ciências Econômicas Contábeis e de Administração de Empresas Padre Anchieta, FCECAEPA		
15. José Benedito Leandro Mestre em Educação, UNICAMP Esp. MBA Administração e Finanças, Centro Universitário Internacional, UNINTER Graduado em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, FATEC Botucatu Graduado em Pedagogia, UNINOVE Graduado em Ciências Sociais, UNESP	- Métodos para Produção do Conhecimento - Projeto Aplicado à Logística	P
16. Lívia Paschoalino de Campos Doutora em Biometria, UNESP Mestre em Biometria, UNESP Esp. em Ensino de Matemática, Univ. Cruzeiro do Sul, UNICSUL Graduada em Formação Pedagógica Para Graduados Não Licenciados – matemática, Univ. Cruzeiro do Sul, UNICSUL Graduada em Estatística, UFSCAR	- Métodos Quantitativos de Gestão	P
17. Luis Fernando Nicolosi Bravin Doutor em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Mestre em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Mestrado profissional em Gestão Empresarial, FGV Graduado em Tecnologia em Sistemas de Construção e Navegação, Faculdade de Tecnologia de Jaú, FATEC	- Modalidade e Intermodalidade	P
18. Maria Fernanda Martins Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Esp. em Educação e Tecnologias, UFSCAR Esp. em Fundamentos de Educação, Fac. de Educação, FE Esp. em Tradução, Fac. Ibero Americana de Letras e Ciências Humanas - São Paulo, FIBLCH Graduada em Curso Superior de Letras, Licenciatura Plena, Fac. Ibero Americana de Letras e Ciências Humanas - São Paulo, FIALCH Graduada em Curso de Letras, habilitação Tradutor e Intérprete Fac. Ibero Americana de Letras, FIAL	- Inglês para Logística I - Inglês para Logística II - Inglês III - Inglês IV - Inglês V - Inglês VI	P
19. Marta Fioravante Delgado Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologia em SI, CEETEPS Esp. em Gestão Financeira, Faculdades Integradas Rio Branco, FIRB Graduada em Administração, Faculdades Integradas Rio Branco, FIRB	- Gestão de Projetos Logísticos	P
20. Patrícia Quirino de Sousa* Mestre em Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera, Universidad Europea de Atlántico, UNIATLÁNTICO Esp. em Docência do Ensino Superior, Faculdade XV de agosto, FAQ Esp. em Língua Espanhola, Univ. Cruzeiro do Sul, UNICSUL Graduada em Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Internacional, UNINTER Graduada em Pedagogia, Centro Universitário de Jales, JALES Graduada em Letras Português / Espanhol, Univ. Cruzeiro do Sul, UNICSUL	- Espanhol I	H
21. Paulo André de Oliveira Pós-Doutorado, UNESP Doutor em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Mestre em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Esp. MBA em Administração e Finanças, Centro Universitário Internacional, UNINTER Esp. em Economia e Planejamento Empresarial, Unifac Faculdades Integradas de Botucatu, UNIFAC Graduado em Ciências Econômicas, Unifac Faculdades Integradas de Botucatu, UNIFAC	- Matemática Financeira - Economia e Finanças Empresariais	I
22. Roberto Antonio Colenci Doutor em Agronomia (Agricultura), UNESP Mestre em Agronomia (Agricultura), UNESP Graduado em Engenharia Fundação Educacional de Bauru, FEB	- Logística Empresarial - Inovação e Empreendedorismo - Gestão da Cadeia de Suprimentos	P
23. Thiago Santos Mota Doutor em Biometria, UNESP Mestre em Biometria, UNESP Graduado em Matemática, UNESP	- Matemática Aplicada - Estatística Aplicada à Gestão	P
24. Vitor de Campos Leite Mestre em Qualidade, UNICAMP Graduado em Engenharia Mecânica, Univ. de Bauru, UB	- Movimentação e Armazenagem	I
25. Vivian Toledo Santos Gambarato Mestre em Engenharia Elétrica, USP Esp. MBA em Administração e Gestão do Conhecimento, Centro Universitário Internacional, UNINTER Graduada em Tecnologia em Informática - Gestão Financeira, FATEC	- Tecnologia da Informação Aplicada à Logística	P

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	8
Mestre	11*	44
Doutor	12	48
Total	25	100

*Observações:

• Embora o quadro de docentes do Curso conte com 11 mestres, destacamos que o diploma de Mestrado da docente Patrícia Quirino de Sousa, expedido por universidade estrangeira, necessita de reconhecimento, conforme as normas vigentes. Por isso, solicitamos à IES o envio dos documentos comprobatórios desse reconhecimento (email, às fls. 325);



• Em resposta, a IES enviou o comprovante de solicitação do reconhecimento do Mestrado de Patrícia Quirino de Sousa na plataforma Carolina Bori (fls. 330). Além disso, informou que, em 25/07/2024, a docente solicitou sua transferência para a Fatec Zona Leste, deixando de integrar o quadro de docentes da unidade (fls. 324).

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, encontra-se de fls. 143 a 145. Quanto à titulação, o Corpo Docente atende, *s. m. j.*, à Deliberação CEE 145/2016.

Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Carga horária de extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	PLG001	Projeto Integrador em Logística I	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	JLG019	Logística Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	ADM034	Fundamentos de Administração	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	MAT031	Matemática Aplicada	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	MPC016	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	INF047	Informática Aplicada à Logística	Presencial	-	80	-	-	80	-
	7	COM046	Fundamentos de Comunicação e Expressão	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING191	Inglês para Logística I	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					320	80	-	80	480	60
2º	1	PLG002	Projeto Integrador em Logística II	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ETI004	Modalidade e Intermodalidade	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	JLG020	Logística Verde	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	AGR030	Gestão de Equipes	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	EST039	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	MMF006	Matemática Financeira	Presencial	30	10	-	-	40	-
	7	ESP047	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING192	Inglês para Logística II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	CCG011	Contabilidade Gerencial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	Total de aulas do semestre					370	30	-	80	480
3º	1	PLG003	Projeto Integrador em Logística III	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	JGT002	Gestão Tributária nas Operações Logísticas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	3	ECN011	Economia e Finanças Empresariais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	MPO008	Pesquisa Operacional	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AGQ032	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	ADM035	Administração de Materiais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	ESP048	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING193	Inglês para Logística III	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					360	40	-	80	480	60
4º	1	PLG004	Projeto Integrador em Logística IV	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGP011	Gestão da Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	EPQ004	Métodos Quantitativos de Gestão	Presencial	20	60	-	-	80	-
	4	JMT002	Sistemas de Movimentação e Transporte	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	TJT005	Gestão de Projetos Logísticos	Presencial	30	10	-	-	40	-
	6	JEU002	Embalagem e Unitização	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	PMG010	Fundamentos de Marketing	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING194	Inglês para Logística IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	ETA013	Transporte Aéreo	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					330	70	-	80	480	60
5º	1	PLG005	Projeto Integrador em Logística V	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGS021	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	JTL002	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	JMA002	Movimentação e Armazenagem	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	JSL003	Simulação em Logística	Presencial	-	80	-	-	80	-
	6	POR044	Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ING195	Inglês para Logística V	Presencial	40	-	-	-	40	-



CEESP/PC/2025/00041



Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Total de aulas do semestre						
					Quantidade de aulas semestrais						Carga horária de extensão
					Presenciais		On-line		Total		
					Sala	Lab.	Sala	Lab.			
6º	1	PLG006	Projeto Integrador em Logística VI	On-line	-	-	-	80	80	60	
	2	ACE023	Comércio Exterior e Logística	Presencial	60	20	-	-	80	-	
	3	CEE039	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	40	-	-	-	40	-	
	4	JTR002	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização	Presencial	40	40	-	-	80	-	
	5	ETG011	Tecnologia de Transportes	Presencial	20	20	-	-	40	-	
	6	ETE003	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Presencial	40	-	-	-	40	-	
	7	JLG021	Logística Digital	Presencial	-	40	-	-	40	-	
	8	ETP008	Mobilidade Urbana	Presencial	40	-	-	-	40	-	
	9	ETM006	Navegação Interior e Portos Marítimos	Presencial	40	-	-	-	40	-	
Total de aulas do semestre					280	120	-	80	480	60	
Total de aulas do curso					1960	440	-	480	2880	360	
Total de horas do curso					1633	367	-	400	2400	300	

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
TLG004 e TLG005	[x]	Trabalho de Graduação I e II	160 horas	A partir do 5º semestre.
ELG004	[x]	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 1º semestre.
XXXX	[]	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-

Resumo da Carga Horária

Matriz Curricular com 2400 horas (ou **2880** aulas de 50 minutos), sendo **300 horas** destinadas à Atividade Curricular de Extensão; Trabalho de Graduação com **160 horas**;
Estágio com **240 horas**;
Total do Curso: 2800 horas

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	11
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	4
Estagiário	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos) fls. 149

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/2	40	61	1,5
2023/1	40	79	2,0
2022/2	40	67	1,7
2022/1	40	87	2,2
2021/2	40	96	2,4
2021/1	40	129	3,2
2020/2	40	116	2,9
2020/1	40	127	3,2
2019/2	40	101	2,5
2019/1	40	120	3,0

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/2	39	141	180
2023/1	40	143	183
2022/2	40	143	183
2022/1	40	145	185



2021/2	39	141	180
2021/1	40	141	181
2020/2	40	133	173
2020/1	40	140	180
2019/2	39	160	199
2019/1	40	170	210

Semestre	Egressos
	Noturno
2023/1	12
2022/2	11
2022/1	15
2021/2	13
2021/1	16
2020/2	14
2020/1	11
2019/2	27
2019/1	19

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 258 a 306.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação I e II	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 01/2021.

O **Curso Superior de Tecnologia em Logística** está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 514/2024, sob o **Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios**, estando estabelecida a **carga horária mínima de 1.600 horas** para o Curso.

Atividades de Extensão (objeto de diligência AT – 318 a 323)

As atividades de extensão são desenvolvidas nos componentes Projetos Integradores I a VI. A seguir, transcrevemos as informações correspondentes.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística I

Título	Plano de Negócios para uma empresa de Logística
Temática	1ª Etapa - Elaborar um Plano de Negócio para uma empresa de pequeno porte na área de logística, transportes e armazenamento.
Descrição	Neste projeto, os alunos irão desenvolver um plano de negócios, explorando os processos, operações e investimentos necessários para implantar uma empresa na área de logística, transporte e armazenamento.
Objetivos	Desenvolver o conhecimento dos alunos sobre os investimentos e processos necessários para abrir e operar uma empresa de logística.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapas de execução	1. Estrutura da Empresa: Definição dos veículos necessários, planta baixa, layout, etc. 2. Mão de Obra: Especificação das qualificações e experiências necessárias para os profissionais da área. 3. Custos: Levantamento dos principais custos envolvidos nas operações. 4. Mercado de Atuação: Análise do perfil dos clientes corporativos e consumidores finais. 5. Marketing: Descrição das principais estratégias de divulgação para a empresa de logística.
Entregas	Esboço de um plano de negócios que oferece uma visão geral das operações e processos de uma empresa de logística, transporte e armazenamento.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Definir como o programa ou projeto será avaliado: Aluno – empenho no desenvolvimento do projeto Projeto – por meio da qualidade do trabalho entregue será atribuído o conceito de "aprovado" ou "reprovado" na disciplina.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Logística I
Formas de evidência	Acompanhamento das entregas parciais das etapas do trabalho e registro das participações dos alunos durante o desenvolvimento do projeto.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística II

Título	Aplicação de Ferramentas de Tecnologia da Informação para a Confeção de Etapas de um Plano de Negócios para Empresas de Logística
Temática	Uso de ferramentas de TI para desenvolver etapas de um plano de negócios para empresas de pequeno porte na área de logística, transportes e armazenamento.
Descrição	Neste projeto, os alunos aplicarão ferramentas de tecnologia da informação (TI) para elaborar um plano de negócios, abordando processos, operações e investimentos necessários para a empresa de logística, transporte e armazenamento.



Objetivos	Desenvolver habilidades no uso de ferramentas tecnológicas, aplicando-as no planejamento e estruturação de empresas de logística.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Comunidade externa.
Ações/Etapas de execução	1. Estrutura da Empresa: Uso de planilhas de cálculo para definir veículos, planta baixa, layout, etc. 2. Mão de Obra: Ferramentas de tabulação para especificar qualificações e experiências desejáveis para os profissionais. 3. Custos: Levantamento e planejamento dos principais custos operacionais. 4. Mercado de Atuação: Tabulação das necessidades e estratégias de mercado, analisando o perfil dos clientes. 5. Marketing: Uso de ferramentas tecnológicas para criar materiais de marketing e estratégias de divulgação. 6. Apresentação: Apresentação dos projetos em formato de slides para a comunidade, em evento público.
Entregas	Projeto completo de um plano de negócios para empresas de logística, elaborado com ferramentas computacionais, proporcionando uma visão geral das operações e processos, destacando o uso da TI.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Definir como o programa ou projeto será avaliado: Aluno – empenho no desenvolvimento do projeto; Projeto – por meio da qualidade do trabalho entregue será atribuído o conceito de "aprovado" ou "reprovado" na disciplina.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Logística II
Formas de evidência	Acompanhamento das entregas parciais e avaliação da participação dos alunos durante o desenvolvimento do projeto.
Disciplina: Projeto Integrador em Logística III	
Título	Programa de divulgação e/ou elaboração de projetos para a comunidade e empresas.
Temática	Implantação de um programa de divulgação, ensinamento e/ou elaboração de projetos voltado à comunidade e empresas da cidade e/ou região.
Descrição	Neste projeto, os alunos realizarão atividades de divulgação e elaboração de projetos para atender às necessidades das empresas e comunidade locais. As ações incluem a análise de demandas, criação de manuais, realização de cursos, e desenvolvimento de planos de ação, focando em aspectos operacionais e de mercado.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a importância da elaboração de projetos para alcançar metas com qualidade. • Ensinar como montar um projeto eficiente para auxiliar no planejamento e execução. • Ajudar pessoas e empresas a reduzir riscos e alcançar objetivos com mais eficácia.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapas de execução	1. Pesquisa e Análise Inicial: Investigar as necessidades da comunidade e empresas em relação à elaboração de projetos. Avaliar a importância do conhecimento em projetos para o público-alvo. 2. Estudo sobre o Ciclo de Vida de um Projeto: Analisar diferentes tipos de projetos e sua aplicabilidade para o público-alvo. Identificar necessidades específicas para orientar a elaboração dos projetos. 3. Desenvolvimento de Plano de Ação: Criar um plano detalhado baseado nas necessidades identificadas. Definir metas claras para o programa. 4. Implementação do Programa: Executar o plano de ação, oferecendo o programa de elaboração de projetos. Monitorar o progresso e avaliar os resultados. 5. Avaliação e Análise dos Resultados: Avaliar os benefícios gerados para a comunidade e empresas. Comparar resultados obtidos com as metas estabelecidas. 6. Apresentação dos Resultados: Compartilhar os principais resultados e lições aprendidas em uma apresentação final.
Entregas	O projeto resultará em um programa de divulgação e elaboração de projetos, proporcionando à comunidade e empresas maior conhecimento sobre gestão de projetos, o que contribuirá para um planejamento mais eficaz e execução com menos riscos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do aluno na realização do programa de divulgação e/ou elaboração de projetos será da seguinte forma: Aluno – participação e eficácia de realização Programa ou projeto – entrega de um relatório onde irá ser analisado os resultados obtidos Pode-se utilizar o critério "cumprir" ou "não cumprir"
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Logística III
Formas de evidência	Registros das atividades realizadas, como diário de bordo e relatórios.
Disciplina: Projeto Integrador em Logística IV	
Título	Prestação de serviços à comunidade e/ou as empresas na área de logística.
Temática	Implantação de um programa de prestação de serviço à comunidade e as empresas da cidade e/ou região
Descrição	Neste projeto, os alunos prestarão serviços à comunidade externa e/ou empresas, visando atender às suas necessidades nos aspectos de mercado, operacionais, econômicos e financeiros. As atividades incluem análise de necessidades, criação de propostas de controle operacional, pesquisa com colaboradores e desenvolvimento de planos de ação para melhorias.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir para o desenvolvimento empresarial por meio de práticas e conhecimentos aplicados no dia a dia das empresas. 2. Obter informações sobre a rotina empresarial para melhorar processos. 3. Desenvolver controles operacionais e informações relevantes para a gestão empresarial.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapas de execução	1. Pesquisa e Análise Inicial: <ul style="list-style-type: none"> • Investigar as necessidades atuais de empresas, pessoas e instituições. • Verificar quais controles e serviços são necessários para melhorar suas operações diárias. 2. Estudo de Informações e Controles Existentes: <ul style="list-style-type: none"> • Analisar o mercado, identificar tendências e controles que possam ajudar no desenvolvimento de empresas e comunidades.



	<ul style="list-style-type: none"> Identificar necessidades específicas do público-alvo. <p>3. Desenvolvimento de Plano de Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar um plano de ação detalhado com base nas pesquisas realizadas. Definir metas e objetivos claros para a implantação do programa de prestação de serviços. <p>4. Implementação do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Executar o plano de ação, oferecendo serviços ao público-alvo. Monitorar o progresso e avaliar os resultados da prestação de serviços. <p>5. Avaliação e Análise dos Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliar os benefícios gerados para a comunidade e empresas. Comparar os resultados alcançados com as metas estabelecidas. <p>6. Apresentação dos Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações em uma apresentação final ao professor da disciplina e/ou banca examinadora.
Entregas	O produto ou serviço entregue à comunidade será um programa de prestação de serviços que proporcionará maior conhecimento sobre o mercado, clientes, economia, e orientações sobre como melhorar o desempenho empresarial por meio de operações, controles e planejamento.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do aluno na realização do programa de prestação de serviço será da seguinte forma: Aluno – participação e eficácia de realização Programa ou projeto – entrega de um relatório onde irá ser analisado os resultados obtidos Pode-se utilizar o critério “cumpriu” ou “não cumpriu”
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Logística IV
Formas de evidência	Registros das atividades realizadas, como diário de bordo e relatórios.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística V

Título	Programa educacional desenvolvido para a comunidade e/ou para as empresas.
Temática	Implantação de um programa educacional voltados a necessidade das pessoas e empresas da cidade e/ou região
Descrição	Neste projeto, os alunos desenvolverão e implementarão um programa educacional destinado à comunidade e empresas, com o objetivo de informar e conscientizar o público-alvo sobre temas relevantes. As atividades incluem análise de necessidades, desenvolvimento de planos de ação e avaliação dos impactos do programa.
Objetivos	1. Demonstrar a importância de programas educacionais para a informação e conscientização do público-alvo. 2. Analisar os benefícios gerados pelo programa na conscientização do público.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapas de execução	<p>1. Pesquisa e Análise Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar pesquisa sobre as necessidades educacionais e de conscientização da comunidade e empresas. Avaliar a importância do programa para a melhoria da comunidade e das empresas. <p>2. Estudo de Programas Existentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar programas educacionais existentes que podem ser adaptados ou elaborados para o público-alvo. Identificar necessidades específicas do público-alvo para a criação do programa. <p>3. Desenvolvimento de Plano de Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar um plano de ação detalhado com base nas necessidades identificadas. Definir metas e objetivos claros para a implantação do programa. <p>4. Implementação do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Executar o plano de ação, implementando o programa educacional para o público-alvo. Monitorar o progresso e os resultados obtidos com a implementação. <p>5. Avaliação e Análise dos Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliar os benefícios gerados pelo programa para o público-alvo. Comparar os resultados alcançados com as metas estabelecidas. <p>6. Apresentação dos Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações ao professor da disciplina e/ou banca examinadora.
Entregas	O produto entregue à comunidade será um programa educacional voltado às necessidades das pessoas e empresas, visando aumentar a conscientização sobre temas relevantes.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do aluno na realização do programa de divulgação e/ou elaboração de projetos será da seguinte forma: Aluno – participação e eficácia de realização Programa ou projeto – entrega de um relatório onde irá ser analisado os resultados obtidos Pode-se utilizar o critério “cumpriu” ou “não cumpriu”
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Logística V
Formas de evidência	Registros das atividades realizadas, como diário de bordo e relatórios.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística VI

Título	Programa de desenvolvimento de mão de obra para a comunidade e/ou para as empresas.
Temática	Implantação de um programa de desenvolvimento de mão de obra através de cursos e oficinas voltados a necessidade das pessoas e empresas da cidade e/ou região
Descrição	Os alunos desenvolverão e implementarão um programa para capacitar a mão de obra local por meio de cursos e oficinas, atendendo às necessidades empresariais. As atividades incluem análise das necessidades, desenvolvimento de planos de ação e avaliação dos benefícios gerados.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar a importância da capacitação da mão de obra para o ambiente empresarial. Analisar os benefícios dos cursos e oficinas na melhoria da mão de obra. Identificar as áreas mais demandadas pelas empresas para capacitação.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapas de execução	<p>1. Pesquisa e Análise Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar pesquisa nas empresas e na comunidade sobre as necessidades de cursos e oficinas para melhorar a mão de



	<p>obra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a importância da criação de cursos e oficinas para o desenvolvimento empresarial. <p>2. Estudo de Programas Existentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar cursos e oficinas já existentes que possam ser adaptados ou criados para atingir os objetivos do programa. • Identificar necessidades específicas das empresas e da comunidade para a elaboração dos cursos. <p>3. Desenvolvimento de Plano de Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um plano de ação detalhado com base nas necessidades identificadas. • Definir metas e objetivos claros para a implementação do programa. <p>4. Implementação do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Executar o plano de ação e implementar os cursos e oficinas para o público-alvo. • Monitorar o progresso e os resultados obtidos com a implementação. <p>5. Avaliação e Análise dos Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os benefícios gerados para as pessoas e empresas com a capacitação oferecida. • Comparar os resultados alcançados com as metas estabelecidas no plano de ação. <p>6. Apresentação dos Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações ao professor da disciplina e/ou banca examinadora.
Entregas	O produto final será a implantação de um programa de desenvolvimento de mão de obra para empresas, com cursos e oficinas voltados às necessidades do público-alvo.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do aluno na realização do programa de criação de cursos e oficinas será da seguinte forma: Aluno – participação e eficácia de realização Programa ou projeto – entrega de um relatório onde irá ser analisado os resultados obtidos Pode-se utilizar o critério "cumpriu" ou "não cumpriu"
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Logística VI
Formas de evidência	Registros das atividades realizadas, como diário de bordo e relatórios.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco* em 03/06/2024, elaborando Relatório Circunstanciado de fls. 183 a 197.

Destaca-se no Relatório:

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa – fls. 187

O Curso Superior de Tecnologia em Logística, no "Eixo Tecnológico Gestão e Negócios", se mostra relevante para o desenvolvimento, operação e manutenção da logística e da infraestrutura de transporte/serviços urbanos de transporte de cargas para pequenas, médias e grandes empresas na região em que se situa a FATEC Botucatu. Observa-se que o profissional egresso deste Curso está capacitado para atuar no mercado de trabalho.

A documentação apresentada pela Instituição indica interesse dentro da normalidade de ingresso em um curso de Logística. A evasão de alunos matriculados são valores admissíveis para o Curso analisado em seu horário de oferecimento. Estes indicadores confirmam, quantitativamente, a impressão de que o Curso avaliado é relevante na região em que atua.

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso – fls. 187

Os Objetivos Gerais e Específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados.

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias – fls. 187 a 188

Para a avaliação da "curricularização" de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, foi considerada a Deliberação CEE 216/2023, assim como o atendimento à Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, e à Resolução CNE/CES nº 7/2018, que trata das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regula o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024.

O Currículo Pleno oferecido pelo Curso sob avaliação contém disciplinas de formação geral e também disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas do profissional do Curso Superior de Logística.

Com relação à carga horária, o Curso sob avaliação apresenta uma carga na sua Matriz Curricular (MC) de 2.400 horas, correspondendo a 2.880 aulas de 50 minutos cada. A bibliografia básica de logística e a bibliografia complementar das disciplinas do Curso no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios são adequadas e alinhadas à literatura atual, e em quantidade suficiente em ambos os casos, estando de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC.

- Matriz Curricular – fls. 188

O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado à resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021 e à Deliberação CEE 216/2023 para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita.

- Metodologias de Aprendizagem – fls. 188



CEESP/PC/202500041



(...)

Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos para o eixo Tecnológico em nível Superior de Logística.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho no eixo tecnológico, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do Curso. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do Curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Logística.

- Disciplinas na modalidade EaD: fls. 188 a 189

O Curso sob avaliação não oferece, regularmente, disciplinas na modalidade à distância (EaD).

Destacamos que, embora os Especialistas tenham observado que o Curso não ofereça disciplinas regularmente na modalidade a distância, as disciplinas Projetos Integradores em Logística I a VI são classificadas como R / E, onde R = Remoto Online Síncrono e E = Atividade de Extensão Universitária.

- Projeto de Estágio Supervisionado – fls. 189

“Ainda que os estágios curriculares supervisionados não sejam obrigatórios no Curso sob avaliação, eles proporcionam aos alunos oportunidades adicionais de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Escola/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação.

Nestas condições, a Instituição estimula os alunos a realizarem estágios, valendo-se para tanto de parcerias principalmente com empresas locais, firmando convênios institucionalizados, seguindo o procedimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009 sobre o tema.

Os estágios realizados pelos alunos, mesmo não obrigatórios, são acompanhados por docentes indicados para esta função desde o primeiro ano. Os depoimentos colhidos junto aos alunos indicam que os estágios estão sendo gerenciados com eficiência e zelo pelo Coordenador e pelos professores. Entretanto, apontam uma limitação de estágios imposta pelas empresas, dado que aulas se dão no período noturno.

- Trabalho de Conclusão de Curso – fls. 189

O TCC não é obrigatório para o Curso sob avaliação, entretanto os alunos são estimulados a apresentar o Trabalho de Graduação, ou seja, trabalhos técnicos/científicos (artigos) em eventos acadêmicos/científicos, demonstração prática ou escrita de projetos, monografias e maquetes com memorial descritivo. As disciplinas de Projeto Integrador I e II, praticamente seguem os rituais de TCC, exceto pela não realização de Bancas Examinadoras.

- Vagas, Formas de Ingresso, Tempos de integralização e Acompanhamento dos Egressos – fls. 190

“O ingresso dos alunos se dá por meio de Processo Seletivo, preenchimento de vagas remanescentes ou transferência de curso. A quantidade de vagas oferecidas é de 40 por semestre. O tempo para integralização do Curso sob avaliação é de, no mínimo, 3 (três) anos e de, no máximo, 5 (cinco) anos.”

- Sistema de Avaliação do Curso – fls. 190

“Observou-se que as avaliações podem ser realizadas por meio de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.”

- Atividades relevantes – fls. 190

“As atividades mais relevantes promovidas pelo Curso sob avaliação tem sido:

- *Semana de Tecnologia da FATEC Botucatu;*
- *Palestra semestral sobre temas relevantes da área de logística por palestrantes que conduzem uma discussão sobre o tema escolhido pelos alunos e de seu interesse;*
- *Projeto de divulgação do Curso de Logística junto as escolas da rede pública estadual;*
- *Atividades de Pesquisa e Extensão (Corpo Docente e Discente); e*
- *Participação em Eventos, congressos e outros eventos científicos de Relevância para o Curso (Corpo Docente e Discente).”*

- Sistema de Avaliação Institucional – fls. 191

“As avaliações relatadas nas entrevistas com alunos e professores indicam bons resultados de ensino. O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997.

Em 2019, o “WebSAI” reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os cinco eixos e as dez dimensões do SINAES.



A FATEC Botucatu, por sua vez, possui a sua própria Comissão Própria de Avaliação (CPA), e a análise dos seus relatórios permite considerar como bons os resultados relativos à infraestrutura, funcionários e docentes.

Do resultado da última avaliação (2023), os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, sendo que os alunos apontam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e do corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros.

Outras solicitações dos alunos que aparecem nos relatórios da CPA são relativas a: melhoria do conforto térmico nas salas de aula e melhoria das carteiras.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação – fls. 191 a 192

“Verificou-se que o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, destacando-se:

- SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao Curso e à FATEC, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo; e

- Plataforma do Google® para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.

Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização destes recursos não está muito clara no PPC.

No âmbito da infraestrutura, as salas possuem data show, televisores, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office.”

- Docentes e Coordenação do Curso – fls. 192 a 193

“O corpo docente apresenta qualificação e especialização (doze doutores (48%); onze mestres (44%); dois especialistas (8%) compatíveis com o previsto para o Curso sob avaliação.

Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada. A qualificação do corpo docente apresenta bons indícios de melhoria, comparado a avaliação em 2017.

(...)

Os docentes alocados ao Curso sob avaliação apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de “strictu sensu” (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a Deliberação do CEE no. 145/2016, conforme apresentado no PPC, atualizado, de docentes segundo a titulação. Os especialistas também atendem a referida deliberação.

Todos os professores possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE N° 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Tanto a coordenação do Curso como o seu corpo docente atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.

Na reunião com os estudantes foi relatado a atuação muito boa da coordenação e do corpo docente.”

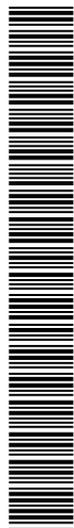
- Plano de Carreira dos Docentes – fls. 193

“A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retribuidor dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - Ceeteps, e dá outras providências. Os documentos supracitados abrangem profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em suas jornadas referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação do Centro Paula Souza.”

- Colegiado de Curso – fls. 193 e 194

“O Curso sob avaliação conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do Curso.



O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se tratar-se de núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes.

Sua atuação principal é a elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O NDE, juntamente com a coordenação de Curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.

Vale destacar a importância do NDE para melhoria do Curso, definindo linhas de trabalho para uma maior interação com a comunidade produtiva e social local, propondo alteração na matriz curricular, dentre outras atribuições.”

- Infraestrutura física, wifi, internet – fls. 194

“A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios específicos da área de logística são satisfatórios.

Foram efetuadas, a atualização de hardwares, recém adquiridos para os laboratórios (oito Laboratórios de Informática - média de 30 a 60 computadores), um ou dois alunos por computador conforme necessidade, com acesso a redes de informação e Wi-Fi; Sala de estudos (doze computadores) para consultas multidisciplinares.”

- Biblioteca – fls. 194

“A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos – fls. 194

“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente, dos próprios funcionários e dos alunos, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas.”

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer – fls. 194

“Não se aplica ao momento desta avaliação.”

Na Manifestação Final, os Especialistas destacaram que: (fls. 196 e 197)

“A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 03/06/2024, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Discentes, Funcionários e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento.

Verificou-se que o Curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas.

Os docentes possuem formação adequada para lecionar as disciplinas e a carga horária de aulas teóricas e práticas é compatível com a proposta do Curso Superior de Tecnologia em Logística no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios.

Os funcionários técnicos e administrativos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes.

Todavia, uma melhor infraestrutura nas salas de aulas (ar condicionado) e melhoria nos assentos das cadeiras dos estudantes poderia incrementar os níveis de conforto térmico e acústico experimentados por alunos e professores.

Na reunião presencial com os discentes, com boa parte dos alunos de cada ciclo, eles corroboraram as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes, mas também as questões de infraestrutura apontadas, tais como mobiliário, troca das cortinas, equipamentos de data show que necessitam de reparo e troca de ventiladores por sistema de ar condicionado nas salas de aula.”

A Comissão recomenda à FATEC Botucatu a implementação das seguintes ações: (fls. 197)

“- Desenvolver sistema de reforços na área de exatas (cálculo) para alunos iniciantes; e

- Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento das demandas dos discentes, quanto ao que foi relatado anteriormente, nos convênios de estágios, mesmo considerando a sua não obrigatoriedade e a situação dos egressos quanto ao mercado de trabalho.”

Conclusão dos Especialistas (fls. 197)

Com base nas observações e reuniões realizadas durante a visita de 03/06/2024, e no exame da documentação fornecida, a Comissão conclui que o Curso de Tecnologia em Logística, da FATEC Botucatu, está em conformidade com a Deliberação CEE 171/2019 e demais normativas do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, emitindo **PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES** a Renovação do Reconhecimento do Curso.



Considerações Finais

Trata-se de analisar o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Botucatu, com 40 vagas semestrais noturnas. A avaliação dos Especialistas é favorável, com sugestão de algumas melhorias infraestrutura, conforto e equipamento de projeção (data-show).

A demanda do Curso, embora pareça ter reduzido em 2022 e 2023, mantém-se entre 1,5-2,2. O percentual de egressos, menor que 50% do total de vagas, não foi abordada pelos especialistas em seu relatório e sugere elevada retenção e/ou evasão. Da mesma forma, não foi mencionado o desempenho no ENADE (<4). Estes aspectos devem ser analisados pelo grupo coordenador e NDE para proposta de ações de melhoria.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, oferecido pela FATEC Botucatu, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, com 40 (quarenta) vagas semestrais, noturno, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Sugere-se que a IES analise, proponha e implemente ações referentes às considerações dos Especialistas, o fluxo de estudantes e o desempenho no ENADE.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 10 de fevereiro de 2025.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 12 de fevereiro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 19 de fevereiro de 2025.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 34/2025	-	Publicado no DOESP em 20/02/2025	-	Seção I	-	Página 107
Res. Seduc 34 de 24/02/2025	-	Publicada no DOESP em 26/02/2025	-	Seção I	-	Página 20
Portaria CEE-GP 57/2025	-	Publicada no DOESP em 27/02/2025	-	Seção I	-	Página 69

