



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/0006
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração
RELATOR	Cons. Leandro Campi Prearo
PARECER CEE	Nº 84/2025 CES "D" Aprovado em 19/03/2025 Comunicado ao Pleno em 26/03/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Sra. Vice-Diretora do IMESA no exercício da Direção, encaminha este Conselho, pelo Ofício 01/2024 protocolado em 10/01/2024 os documentos para solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração oferecido pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 3).

Recredenciamento do IMESA	Parecer CEE 07/2025
Vice-Diretoria no Exercício de Diretora	Profª Ma. Arlete Aparecida Marçal
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 352/2019, Portaria CEE-GP 419, de 09/10/2019, publicada no DOE em 10/10/2019. Prazo: 5 anos

Após o recebimento do Processo pela AT, os documentos foram conferidos e o processo foi baixado em Diligência em 30/01/2024 pelo Ofício AT 11/2024 para que a Instituição atendesse à Deliberação CEE 216/2023 que *Dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação da Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo*, explicitando as disciplinas e/ou projetos com carga horária de extensão e encaminhamento do Relatório contendo "Outras Atividades Relevantes," conforme consta do anexo 8 da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 226).

A resposta a esta Diligência foi feita pelo Ofício 03/2024 – DIRIMESA, fls. 230, apresentando Matriz Curricular com as horas de extensão às fls. 232 e o Relatório de Atividades Relevantes de fls. 233 às fls. 339.

Após o retorno da Diligência, o processo foi encaminhado à CES para indicação de Especialistas, em 02/02/2024. Os Especialistas indicados pela Portaria CEE-GP 58, de 28/02/2024, fls. 342, foram o Profs. Drs. Juliana Chiaretti e Mauro Maia Laruccia para emissão de Relatório Circunstanciado sobre o Curso. A visita foi marcada para o dia 03/04/2024 e o Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 10/04/2024, fls. 344. O processo foi despachado para a AT em 16/04/2024, fls. 363.

Na data de 24/06/2024, houve um despacho do Gabinete, fls. 366:

(...) "Assunto: Despacho

Conforme despacho de fls. 2756 este processo deverá aguardar a manifestação da CES sobre a nova direção, que foi comunicada a este Colegiado, conforme ofício 16/2024.12/06/2024. O mesmo ocorrerá com o processo (Recredenciamento do IMES de CEESP-PRC-2021/00210 Assis)" (...).

1.2 APRECIÇÃO

Com base nos documentos recebidos, passo a analisar os autos:

Responsável pelo Curso: Profa. Me. João Carlos da Silva.

• Formação:

- Graduação em Administração de Empresas pelas Faculdades Integradas de Marília.
- Graduação em Ciências Econômicas pela mesma Instituição.
- Especialização em Didática Geral – IEDA – Instituto Educacional de Assis.
- Especialização em Marketing e Desenvolvimento Gerencial pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procopio.
- Mestrado em Administração de Empresas – UNOPAR – Universidade Norte do Paraná.
- Cargo: Professor e Coordenador do Curso de Administração.



CEESP/PC/202500096

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Aulas: noturno, das 19h20 às 22h55 de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	3.664 horas-aulas = 3053 horas relógio
Número de vagas oferecidas	50 vagas anuais / 100 vagas anuais (noite)
Tempo para integralização	Mínimo de 08 semestres = 4 anos Máximo de 14 semestres = 7 anos
Forma de Acesso	Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	04	50 alunos cada	Todas as salas de aulas possuem: - Projetor multimídia - Sistema de som - Acesso à Internet - Ar-condicionado - Quadro verde - Tomadas adicionais
Núcleo de Práticas Gerenciais	01		
Laboratórios de Informática	06	20 alunos cada	Todos os laboratórios possuem: - Projetor Multimídia Fixado no Teto - Lousa de vidro temperado - Ar-condicionado Split - Acesso à Internet
Setor de Cópias	02		Localizado nos Blocos 8 e 10
Biblioteca	01		
Anfiteatro	01	160 lugares	Possui: - Aparelhagem de som - Projetor multimídia - Ar-condicionado - Acesso à Internet

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o curso	não específica da área
Total de livros para o curso (nº)	1.892 títulos; 4.440 exemplares
Periódicos	Periódicos Assinatura vigente: Revista Digital AdNormas Periódicos da área com acesso aberto : RCA https://periodicos.ufsc.br/index.php/adm REGEPE https://www.regepe.org.br/regepe/index Revista Brasileira de finanças https://www.sbfm.org.br/ Revista Brasileira de marketing https://periodicos.uninove.br/remark INMR https://www.revistas.usp.br/rai/issue/view/9903 BASE https://revistas.unisinos.br/index.php/base/index RAEP https://raep.emnuvens.com.br/raep RAEP https://raep.emnuvens.com.br/raep REGE http://regeusp.com.br/ Rev. de Adm. https://www.revistas.usp.br/rausp/issue/view/10341 RAE https://periodicos.fgv.br/rae/issue/view/64-1 REAd https://seer.ufrgs.br/index.php/read/index
Teses/Trabalhos de Conclusão de Curso	674 (305 digitalizados)
Outros	203

Endereço do sítio na WEB que contém **detalhes do acervo**: <https://fema.edu.br/index.php/bibliotecafema>

Bibliotecas Virtuais

A Instituição possui contratados três acervos virtuais, com a finalidade de atender a demanda de todos os cursos, oferecendo ao aluno um acesso exclusivo aos títulos disponibilizados por essas bibliotecas, conforme descrito a seguir:

- **Minha Biblioteca**: com mais de 13.000 títulos, atende a todos os Cursos da Instituição.
- **Target GedWeb**: plataforma específica para consulta de normas técnicas, em todas as áreas.
- **Proview/Thomson Reuters**: acervo digital com 2.138 títulos na área do Direito,

Minha Biblioteca

A plataforma “Minha Biblioteca” atende boa parte das referências bibliográficas adotadas em cada um de nossos cursos, bem como a demanda de nossos docentes e alunos, além de oferecer eficientes ferramentas para aprimoramento do ensino.

É uma plataforma prática e inovadora que oferece às Instituições de Ensino Superior o acesso a milhares de livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade, visto que a mesma é composta por um



grupo de editoras de destaque, tais como Grupoa, Gen, Atlas, Manole, Saraiva, Guanabara, LTC, ROCA, McGraw Hill, Cengage, Cortez, Grupo Autêntica, Zahar, dentre outras. Além do mais, cada aluno e docente da Instituição tem acesso ilimitado, via Internet, a todo o acervo, que conta com mais de 13.000 mil títulos.

A Coleção GEN-Medicina faz parte do acervo e atende a praticamente 70% das referências bibliográficas adotadas no curso de Medicina, além de servir também aos cursos de Enfermagem e Fisioterapia. São disponibilizados cerca de 3300 títulos das áreas de Ciências Básicas e Especialidades Médicas, cobrindo mais de 40 áreas do conhecimento da Medicina. São títulos amplamente reconhecidos por seus renomados autores e pela alta qualidade do conteúdo.

Além do acesso online e exclusivo para cada aluno e docente, de qualquer lugar do mundo, que é uma das tendências do ensino inovador e dinâmico, a plataforma oferece ainda, acesso ao mesmo conteúdo de forma simultânea, permite fazer e compartilhar realces e anotações nos textos, utilizar marcadores de páginas, pesquisar por palavras chave, fácil acesso ao sumário, além do tutorial que ficará disponível no site www.minhabiblioteca.com.br

Enfim, a plataforma “MinhaBiblioteca”, é bem completa e é a que mais se aproxima no atendimento as demandas dos cursos que atualmente a Instituição possui, além de oferecer um custo benefício, aluno/mês, muito acessível, e acesso cortesia para todos os nossos docentes.

Target GEDWeb

O Target GEDWeb é um Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios que permite o acesso unificado a normas técnicas e regulamentos de variadas áreas. O Target GEDWeb rastreia e atualiza, diária e automaticamente regulamentações técnicas, a saber: mais de 17.000 Normas ABNT NBR/NM; Mais de 16.000 Normas Internacionais e Estrangeiras. 49 entidades internacionais (BSI, AFNOR, AENOR, JIS, ASME, API, IEEE, NFPA e outras); Mais de 42.000 Diários

Oficiais; Projetos de Norma Brasileira em Consulta Nacional; Mais de 13.000

Regulamentos Técnicos/Portarias do INMETRO (Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia); Normas Regulamentadoras do MTE (Ministério do Trabalho e Emprego); Mais de 135.000 Resoluções ANEEL (Agência Nacional do Sistema Elétrico); Procedimentos ONS (Operador Nacional do Sistema Elétrico); Mais de 125.000 Procedimentos ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária); Mais de 132.000 Resoluções MAPA (Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento); Legislações CONAMA etc.

Corpo Docente Relação Nominal dos docentes

Nome	Titulação Acadêmica	Disciplina(S)	Regime de Trabalho	Horas aula/sem. no Curso	Horas Aula/sem. em outros Cursos	Outras horas mensais*
DANIELE ALVES CAMARGO VÊNCIO (Mestrado)	Graduação	Administração FEMA - Fundação Educacional do Município de Assis Assis/SP	Horista	04	02	- NDE – Curso de Ciências Contábeis
	Especialização	MBA em Marketing UNIVEM - Fundação de Ensino Eurípedes Soares da Rocha de Marília Marília/SP				
	Mestrado	Ensino, Ciência e Tecnologia UENP - Universidade Estadual do Norte do Paraná Cornélio Procópio/PR				
ELIZETE MELLO DA SILVA (Doutora)	Graduação	História UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP	Horista	02	22	Orientação de IC (PIBITI, PIBIT, PIC) - Membro do Comitê de Ética em
	Mestrado	História e Sociedade UNESP - Universidade Estadual				



	Doutorado	Paulista Assis/SP História e Sociedade UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP					Pesquisa
FERNANDO ANTONIO SOARES DE SÁ JUNIOR (Mestrado)	Graduação Especialização Mestrado	Direito UNIVEM - Centro Universitário Eurípedes de Marília Marília/SP Direito Tributário UNIVEM - Centro Universitário Eurípedes de Marília Marília/SP Direito UNIVEM - Centro Universitário Eurípedes de Marília Marília/SP	Introdução ao Direito – 1º ano Legislação Comercial e Societária – 2º ano	Horista	04	20	
GRACILIANO DA SILVA SANTOS (Mestrado)	Graduação Graduação Graduação Especialização Especialização Mestrado	Programa Especial de Formação Pedagógica - Contabilidade UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná Cornélio Procópio/PR Ciências Contábeis FACIG - Faculdade de Ciências Gerenciais Paraguari Paulista/SP Pedagogia UNIP - Universidade Paulista São Paulo/SP Administração Financeira, Contábil e Controladoria FEMA - Fundação Educacional do Município de Assis Assis/SP Formação em Educação a Distância UNIP - Universidade Paulista São Paulo/SP Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná Londrina/PR	- Contabilidade Básica – 1º ano - Matemática Financeira – 2º ano	Horista	04	--	
HILÁRIO VETORE NETO (Mestrado)	Graduação Especialização Mestrado	Graduado no curso de Bacharelado em Direito pela Fundação Educacional do Município de Assis (2003). Especialista em Direito Constitucional pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), com estudos sobre o Poder Constituinte Mestre em Direito - Empreendimentos Econômicos, Desenvolvimento e Mudança Social - pela Universidade de Marília (2016).	- Gestão Pública – 4º ano	Horista	02	--	- Diretor Executivo da Instituição
ISAIAS FELICIANO AUGUSTO (Mestrado)	Graduação	Administração FIO - Faculdades Integradas de Ourinhos Ourinhos/SP	- Gestão do Varejo e Serviços – 4º ano	Horista	02	02	



	Graduação	Ciências Contábeis Faculdades Integradas Ibirapuera São Paulo/SP					
	Especialização	Administração: Administração em Marketing UNIMAR - Universidade de Marília Marília/SP					
	Mestrado	Ciências Gerenciais: Gestão de Negócios UNIMAR - Universidade de Marília Marília/SP					
IVANTUIL ANTUNES DOS SANTOS (Mestrado)	Graduação	Ciências Contábeis UNIMAR - Universidade de Marília Marília/SP	- Análise de Custos – 2º ano	Horista	02	06	- NDE – Curso de Ciências Contábeis
	Graduação	Curso Especial de Formação Pedagógica de Docentes - Licenciatura Plena na Disciplina de Contabilidade. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio Cornélio Procópio/PR					
	Especialização	Contabilidade Avançada FIO- Faculdades Integradas de Ourinhos Ourinhos/SP					
	Especialização	Contabilidade Gerencial e Auditoria FAFICOP - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio Cornélio Procópio/PR					
	Mestrado	Administração UFPR - Universidade Federal do Paraná Curitiba/PR					
	Mestrado	Administração UENP - Universidade Estadual do Norte do Paraná Cornélio Procópio/PR					
JAIRO DA SILVA (Especialista)	Graduação	Administração de Empresas UNIMAR - Universidade de Marília Marília/SP	- Gestão da Produção – 4º ano	Horista	4	2	Gestão Fin. e Orçamentá ria - Série 03 Gestão da Produção - Série 04
	Especialização	Computação: Sistemas de Informação IMESA - Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis UFSCar - Universidade Federal de São Carlos Assis/SP					
	Especialização	Administração Geral e Estratégica CESULON - Centro de Estudos Superiores de Londrina Londrina/PR					
JOÃO CARLOS DA SILVA (Mestrado)	Graduação	Administração de Empresas Faculdades Integradas de Marília Marília/SP	- Gestão Mercadológic a 1 – 2º ano - Teorias da Administraçã o – 1º ano - Empreend edorismo – 4º ano	Horista	10	08	- Coordenad ordo Curso de Administra ção - NDE – Curso de Administraç ão - Com issão Perma
	Graduação	Ciências Econômicas Faculdades Integradas de Marília Marília/SP					
	Especialização	Didática Geral IEDA - Instituto Educacional de Assis Assis/SP					



	Especialização Marketing e Desenvolvimento Gerencial Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio Cornélio Procópio/PR Mestrado Administração de Empresas UNOPAR - Universidade Norte do Paraná Londrina/PR					nente de Avaliação (CPA)
JOÃO HENRIQUE DOS SANTOS (Mestrado)	Graduação História UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP Especialização Filosofia Política e Jurídica UEL Universidade Estadual de Londrina Londrina/PR Mestrado História e Sociedade UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP	- Sociologia das Organizações – 1º ano	Horista	02	18	- NDE – Curso de Arquitetura e Urbanismo - Orientação de IC (PIBITI, PIBIT, PIC)
JOSÉ CARLOS CAVASSINI (Especialista)	Graduação Ciências - Habilitação em Matemática IMESA - Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis Assis/SP Especialização Didática Geral IEDA - Instituto Educacional de Assis Assis/SP Especialização Matemática Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio Cornélio Procópio/PR Especialização Metodologia e Didática do Ensino Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio Cornélio Procópio/PR	- Estatística e Indicadores Regionais – 2º ano - Matemática – 1º ano	Horista	04	18	- NDE – Curso de Engenharia Civil
LUIZ ANTONIO RAMALHO ZANOTI (Mestrado)	Graduação Administração de Empresas Faculdades Integradas de Marília Marília/SP Graduação Letras - Português/Inglês Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Tupã Tupã/SP Graduação Direito Fundação de Ensino "Eurípides Soares da Rocha" Marília /SP Graduação Ciências Contábeis Faculdades Integradas de Marília Marília/SP Graduação Ciências Econômicas Faculdades Integradas de Marília Marília/SP Especialização Didática Geral IEDA - Instituto Educacional de Assis Assis/SP Especialização Direito Civil Contemporâneo e Direito Processual Civil Faculdade Estácio de Sá Ourinhos/SP	- Análise do Comércio Exterior e Negociações Internacionais – 4º ano	Horista	02	16	- NDE – Curso de Administração - NDE – Curso de Direito



	Mestrado	Direito:Área de Concentração em Empreendimentos Econômicos, Desenvolvimento e Mudança Social UNIMAR - Universidade de Marília Marília/SP					
MÁRCIA VALÉRIA SERÓDIO CARBONE (Doutorado)	Graduação	Letras - Português/Espanhol UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP	- Comunicação Empresarial – 1º ano	Horista	02	16	- NDE – Curso de Administração - Membro da Comissão Científica - Orientação de IC (PIBITI, PIBIT, PIC)
	Especialização	"A Literatura e o Ensino da Literatura" UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP					
	Mestrado	Letras: Filologia, Linguística Portuguesa UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP					
	Doutorado	Letras: Filologia e Linguística Portuguesa UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP					
MARIA BEATRIZ ALONSO DO NASCIMENTO (Mestrado)	Graduação	Bacharelado e Licenciatura em Psicologia- (1987-1988) UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP	- Psicologia – 2º ano	Horista	02	06	- Membro do Projeto FEMA+Alegria
	Especialização	Didática Geral (1991)pelo Instituto de Educação de Assis "					
	Mestrado	Psicologia (2002) UNESP - Universidade Estadual Paulista Assis/SP					
PATRICIA IRINA LOOSE DE MORAES (Mestrado)	Graduação	Ciências Econômicas UNIMAR- Universidade de Marília Marília /SP	- Gestão de Projetos Empresariais – 4º ano	Horista	04	02	- NDE – Curso de Administração
	Graduação	Direito IMESA/FEMA- Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis / Fundação Educacional do Município de Assis Assis/SP					
	Graduação	Licenciatura em História UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita Filho" Assis/SP					
	Especialização	Economia Empresarial UEL - Universidade Estadual de Londrina Londrina/PR					
	Especialização	Gestão de Cooperativas e Agronegócios IMESA/FEMA- Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis / Fundação Educacional do Município de Assis Assis/SP					
	Mestrado	Comunicação UNIMAR - Universidade de Marília Marília/SP					
REYNALDO CAMPANATTI PEREIRA (Doutorado)	Graduação	Agronomia Escola Superior de Agronomia de	- Macroecologia – 2º ano - Microecon	Horista	04	04	



	Mestrado	Paraguaçu Paulista Paraguaçu Paulista/SP	omia – 1º ano				
	Doutorado	Agronomia: Economia Agrária USP - Universidade de São Paulo Piracicaba/SP					
	Doutorado	Ciências: História Econômica USP - Universidade de São Paulo São Paulo/SP					
SARAH RABELO DE SOUZA (Mestrado)	Graduação	Matemática USP - Universidade de São Paulo São Paulo/SP	- Métodos Quantitativos – 1º ano	Horista	02	20	
	Graduação	Psicologia UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" Assis/SP					
	Especialização	Estatística UEL - Universidade Estadual de Londrina Londrina/PR					
	Mestrado	Educação: Ensino na Educação Brasileira UNESP - Universidade Estadual Paulista Marília/SP					
TANIA REGINA DE OLIVEIRA MACHADO RIBEIRO (Mestrado)	Graduação	Administração de Empresas UNIMAR - Universidade de Marília Marília /SP	- Gestão do Agronegócio – 4º ano	Horista	02	02	- NDE – Curso de Administração
	Graduação	Programa Especial de Formação Pedagógica - PROLIC UNIFIL - Centro Universitário Filadélfica - Instituto Filadélfia de Londrina Londrina/PR					
	Especialização	Especialização em Agronegócio, Gestão Empresarial e Inteligência Competitiva FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo São Paulo/SP					
	Especialização	Especialização em Contabilidade do Agronegócio FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo São Paulo/SP					
	Especialização	Marketing, Comunicação e Negócios UNIMAR - Universidade de Marília Marília/SP					
	Mestrado	Ciências Gerenciais: Gestão de Negócios UNIMAR - Universidade de Marília Marília/SP					
	Mestrado	Gestão de Negócios UNISANTOS - Universidade Católica de Santos Santos/SP					
VALQUIRIA BATISTA BUENO (Mestrado)	Graduação	Administração UNIP - Universidade Paulista São Paulo/SP	- Jogos Empresariais – 4º ano	Horista	02	02	- Membro da Comissão Científica
	Graduação	Pedagogia - Licenciatura Plena Unesp - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" Marília/SP					
	Especialização	Desenvolvimento Geral de Recursos Humanos Fema - Fundação Educacional do					



	Mestrado	Município de Assis Assis/SP Ensino, Ciência e Tecnologia UENP - Universidade Estadual do Norte da do Paraná Cornélio Procópio/PR					
--	----------	---	--	--	--	--	--

Em 2023, não houve turma no 3º ano

Docentes segundo a titulação para cursos de bacharelado e/ou de licenciatura (Deliberação CEE 145/16)

Titulação	Nº	%
Especialistas	02	10,52
Mestres	14	73,68
Doutores	03	15,80
TOTAL	19	100,00

Obs.: O Curso atende à Deliberação CEE 145/2016

Corpo técnico disponível para o curso

Tipo	Quantidade
Núcleo de Práticas Gerenciais(**)	01 professor
Laboratório de Informática(*)	01 funcionários + 9 estagiários
Biblioteca(*)	01 bibliotecária + 6 estagiários
Núcleo de Monografias(*)	02 funcionários
Seção de Alunos(*)	05 funcionários
Seção Docente(*)	02 funcionários
Registro de Diplomas	01 funcionário
Secretaria do IMESA(*)	03 funcionários
Secretaria Medicina	03 funcionários
Central de Atendimento Vestibular	02 funcionários
Supervisão Acadêmica(*)	01 funcionário
Setor de Cópias*	01 funcionário + 5 estagiários

(*) Atende aos demais cursos da Instituição

(**) 01 professor responsável em orientar e acompanhar os trabalhos e projetos desenvolvidos pelo Núcleo.

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	Vagas			Candidatos			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2019	50	---	100	---	---	191	---	---	1,91
2020	50	---	100	---	---	169	---	---	1,69
2021	50	---	100	---	---	108	---	---	1,08
2022	50	---	100	---	---	139	---	---	1,39
2023	50	---	100	---	---	104	---	---	1,04

Demostrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento												
ANO	MATRICULADOS									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2019	--	--	34	--	--	88	--	--	122	--	--	30
2020	--	--	19	--	--	84	--	--	103	--	--	29
2021	--	--	---	--	--	49	--	--	49	--	--	17
2022	--	--	31	--	--	22	--	--	53	--	--	15
2023	--	--	20	--	--	33	--	--	53	--	--	06

**Matriz curricular do Curso, contendo distribuição de disciplinas por período (semestre ou ano)
Grade Curricular para o Curso de Bacharelado em Administração**

Matérias	Carga Horária							
	1º Série		2º Série		3º Série		4º Série	
	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual
Comunicação Empresarial	02	74						
Contabilidade Básica	02	74						
Microeconomia	02	74						
Filosofia	02	74						
Matemática	02	74						
Sociologia das Organizações	02	74						
Métodos Quantitativos	02	74						
Introdução ao Direito	02	74						
Teorias da Administração	04	148						
Atividades Complementares		60						
Gestão Mercadológica I			04	148				
Análise de Custos			02	74				
Estatística e Indicadores Regionais			02	74				
Legislação Comercial e Societária			02	74				



Psicologia			02	74				
Matemática Financeira			02	74				
Macroeconomia			02	74				
Planejamento e Gestão Estratégica			04	148				
Atividades Complementares				60				
Direito Tributário					02	74		
Gestão de Sistemas de Informação					02	74		
Gestão Comercial					02	74		
Gestão Financeira e Orçamentária					04	148		
Gestão Mercadológica II					02	74		
Análise Organizacional e Gestão de Processos					02	74		
Metodologia da Pesquisa Científica					02	74		
Logística e Meio Ambiente					02	74		
Gestão de Pessoas					02	74		
Atividades Complementares						60		
Gestão de Projetos Empresariais							04	148
Gestão do Agronegócio							02	74
Gestão do Varejo e Serviços							02	74
Gestão da Produção							04	148
Gestão Pública							02	74
Empreendedorismo							02	74
Análise do Comércio Exterior e Negociações Internacionais							02	74
Jogos Empresariais							02	74
Trabalho de Conclusão de Curso								144
Estágio Supervisionado								320
Atividades Complementares								60
TOTAL PARCIAL	20	800	20	800	20	800	20	1264
					3664			
Libras – Linguagem Brasileira de Sinais (optativa)								74
TOTAL GERAL	20	800	20	800	20	800	22	1338
					3738			

Carga horária (hora/aula) = 3.664 Carga
horária (hora/relogio) = 3.053 Obs.: Aulas de
50 minutos

DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

A resposta a esta Diligência foi feita pelo Ofício 03/2024 – DIRIMESA, fls. 230, apresentando Matriz Curricular com as horas de extensão às fls. 232.

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

1ª SÉRIE	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total	Carga Horária Curricularização
Comunicação Empresarial	02	74	40
Contabilidade Básica	02	74	
Filosofia	02	74	40
Introdução ao Direito	02	74	
Matemática	02	74	
Métodos Quantitativos	02	74	
Microeconomia	02	74	
Sociologia das Organizações	02	74	
Teorias da Administração	04	148	81
Atividades Complementares		60	11
Total da série		800	172
2ª SÉRIE	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total	Carga Horária Curricularização
Análise de Custos	02	74	
Estatística e Indicadores Regionais	02	74	
Gestão Mercadológica I	04	148	81
Legislação Comercial e Societária	02	74	
Macroeconomia	02	74	
Matemática Financeira	02	74	
Planejamento e Gestão Estratégica	04	148	81
Psicologia	02	74	
Atividades Complementares		60	11
Total da série		800	173
3ª SÉRIE	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total	Carga Horária Curricularização
Análise Organizacional e Gestão de Processos	02	74	
Direito Tributário	02	74	
Gestão Comercial	02	74	
Gestão de Pessoas	02	74	
Gestão de Sistemas de Informação	02	74	
Gestão Financeira e Orçamentária	04	148	
Gestão Mercadológica II	02	74	
Logística e Meio Ambiente	02	74	



Metodologia da Pesquisa Científica	02	74	
Atividades Complementares		60	11
Total da série		800	11
4ª SÉRIE	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total	Carga Horária Curricularização
Análise do Comércio Exterior e Negociações Internacionais	02	74	
Empreendedorismo	02	74	
Gestão da Produção	04	148	
Gestão de Projetos Empresariais	04	148	
Gestão do Agronegócio	02	74	
Gestão do Varejo e Serviços	02	74	
Gestão Pública	02	74	
Jogos Empresariais	02	74	
Atividades Complementares		60	10
Estágio Supervisionado		320	
Trabalho de Conclusão de Curso		144	
Total da série		1264	10
TOTAL DO CURSO		3.664	366
Libras – Linguagem Brasileira de Sinais (optativa)	02	74	

Carga horária total do curso (hora/aula) = 3.664 Carga horária total do curso (hora/relógio) = 3.053 Obs.: Aulas de 50 minutos

No dia 07/11/2024, a AT baixou o Processo em Diligência para que fosse enviado pela Instituição um Projeto próprio de Extensão do Curso. A Diligência foi atendida no dia 25 de novembro de 2024, e no dia 26 de novembro o Processo as Diligências foram enviadas à esta AT. para análise, fls. 367.

Direção do IMESA, encaminhou o Ofício: 32/2024 – DIRIMESA, com as informações solicitadas por e-mail datado de 07/11/2024.

“Atendendo à solicitação referente ao Ofício AT 11/2024; Processo: CEESP-PRC- 2024/0006 do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, item 1: Atendimento à Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, explicitando as disciplinas e/ou projetos com carga horária de extensão.

Esta AT. tem a esclarecer que Projeto possui muitas fotos ilustrativas que foram retiradas do Processo, deixando só o texto do Projeto, porque o Parecer não comportaria tantas fotos.

Conforme PPC do curso de bacharelado em Administração, janeiro/2024, apresentamos, das páginas 16 a 22, item 8, subitem 8.1. Curricularização – Curso de Administração, especificando: Definição de Objetivos e Competências; Mapeamento curricular; Integração com disciplinas existentes; Projetos e Atividades Práticas; Parcerias com a Comunidade; Desenvolvimento de Habilidades Transversais; Avaliação e Feedback.

O curso de Administração contempla 3.664h/a, sendo destinadas à curricularização um total de 10% da carga horária total do curso ao qual compreende 366h/a. Essa carga horária será contemplada por meio de dois projetos de extensão, sendo: Extensão I - 1º ano - Empreendedorismo Social, com carga horária de 182 h/a. e Extensão II - 2º ano - Expo Inovação, com carga horária de 184 h/a. Totalizando 366 h/a.

As disciplinas que contemplarão o Projeto de Extensão I - Empreendedorismo Social, pertencentes à grade curricular do 1º ano, são: Teorias da Administração, com 81 h/a.; Filosofia, com 40 h/a. e Comunicação empresarial, com 40 h/a. destinadas à curricularização.

As disciplinas que contemplarão o Projeto de Extensão II - Expo Inovação, pertencentes à grade curricular do 2º ano, são: Gestão Mercadológica I, com 81 h/a. e Planejamento e Gestão Estratégica, com 81 h/a. destinadas à curricularização.

Conforme solicitação, enviamos um Projeto detalhado das atividades de extensão que constam no PPC: Projeto de Extensão I - Empreendedorismo Social e Projeto de Extensão II - Expo Inovação, informando o momento em que as atividades serão realizadas, local da realização e participantes (público-alvo, objetivos).

No ano de 2024 esses projetos foram colocados em prática, sendo assim, além das especificações solicitadas, encaminhamos algumas fotos referentes à realização dos Projetos de Extensão.

ANEXO I

Projeto: Empreendedorismo Social

O projeto Empreendedorismo Social se constitui num projeto interdisciplinar acadêmico entre as disciplinas de Teorias da Administração, Filosofia e Comunicação Empresarial, disciplinas ministradas no primeiro ano do curso de Administração IMESA/FEMA.



O projeto tem como missão despertar a importância do empreendedorismo social, conscientizar os alunos do seu papel junto às comunidades, nas organizações como profissional cidadão; contribuir com novas ideias e ações voltadas para a sustentabilidade e responsabilidade social.

Tem como objetivo construir uma sociedade mais justa e fraterna, promover ações capazes de mudar realidades, gerar valor para os empreendedores da comunidade e consequentemente renda, combater a exclusão, desigualdades, desemprego e desocupação das comunidades, ajudar o próximo colaborando com o desenvolvimento social, norteados pela Agenda 2030 e os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Por meio desse projeto busca-se desenvolver profissionais proativos; apresentar questões envolvendo o empreendedorismo social e a sua importância para dentro das comunidades, para que os alunos envolvidos tenham acesso a esse conhecimento e que possam entender a sua aplicabilidade na prática.

Sendo assim, esses projetos sociais são criados dentro do espírito de empreendedorismo social com a intenção de ajudar as comunidades, motivá-los, influenciar e suprir essas necessidades pessoais desenvolvendo ações que possam agregar valor na vida dessas pessoas e da sociedade, para que elas tenham a oportunidade de conhecerem novos caminhos e influenciarem as pessoas ao redor de forma positiva.

Cronograma das atividades 1º e 2º Semestre 2024

Este cronograma foi estabelecido a todos os grupos, em comum acordo, entre docentes e discentes envolvidos nos projetos.

Entrega da proposta pelos alunos, das atividades de extensão curricularizada, até 29/05.

Aplicação “in loco” do projeto e avaliação, nos meses de setembro/outubro.

Entrega do relatório de conclusão das atividades e apresentação dos resultados por meio de seminário, finalizando em 22/11.

Projeto Varal Solidário

Objetivos

Tem como finalidade promover ações economicamente viáveis, socialmente justas e ecologicamente corretas visando o desenvolvimento das comunidades locais e regionais. Em conjunto com a comunidade, associações, empresas e entidades públicas ou privadas, buscar ações para minimizar necessidades sociais, culturais e econômicas de cidadãos em situação de vulnerabilidade. Tem como objetivo específico revitalizar o varal solidário existente na rodoviária, ampliar para o galpão cultural e escolas; criar um ambiente acolhedor incentivando a prática da doação e a solidariedade, conscientizar a comunidade sobre o consumo consciente, promovendo a reutilização das roupas.

Atividades desenvolvidas

Organização e preparação de material para os varais solidários. Acompanhamento dos alunos e professor envolvidos no projeto para planejar o desenvolvimento das ações e a escolha dos locais, levando em consideração o público alvo.

Organização de materiais para mídias sociais, divulgação inclusive na própria rádio FM-FEMA e organização dos eventos nos locais previamente escolhidos.

Público Alvo:

Pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Locais: Rodoviária de Assis; Galpão Cultural e Escola Municipal Emeif Manoel Simões.

Projeto CMO – Cadastro de Medula Óssea

Objetivos

Viabilizar o CMO a aumentar significativamente o número de doadores voluntários cadastrados, ampliando as chances de compatibilidade para pacientes que necessitam de transplante de medula óssea, como aqueles diagnosticados com leucemia, linfomas e outras doenças hematológicas graves;

Facilitar o processo de registro e promover a conscientização da população, sobre a importância da doação de medula óssea;

Manter o banco de dados atualizados no site do “REDOME”, pois se houver alguma compatibilidade o hospital conseguirá entrar em contato com o doador.

Atividade desenvolvida

No dia 28/09, os alunos e professores responsáveis pelo projeto, realizaram na FemaJr em parceria com o Hemocentro de Marília e profissionais da área de saúde, fazendo a coleta de sangue de maneira segura e responsável. Organização de materiais para mídias sociais, divulgação inclusive na própria rádio FM-FEMA, e outros canais de comunicação.

60 pessoas da comunidade compareceram no local do evento de forma voluntária para fazer a doação de sangue e respectivamente o cadastro de medula óssea.

Em parceria com empresas privadas, foi doado o café/suco para os participantes envolvidos.



Público Alvo:

Pacientes com doenças graves que afetam a medula, como leucemias, linfomas, anemia aplástica, transplante e outras doenças do sangue.

Local: Fema Jr – bloco 08

Projeto Pequenos Poupadores**Objetivos**

Proporcionar gratuitamente a capacitação e preparação sobre noções básicas de educação financeira para adolescentes/jovens;

Sensibilizar e conscientizar jovens da importância de como planejar/organizar suas finanças e criar estabilidade emocional no que tange a área financeira, evitando gastos desnecessários.

Atividades desenvolvidas

Nos dias 19 e 26/10, os alunos e professores responsáveis pelo projeto, realizaram na Fundação Futuro – legião mirim de Assis, palestra de

conscientização sobre Educação Financeira de maneira prática, para os adolescentes e jovens, no sentido de garantir um futuro mais tranquilo e cheio de novas conquistas de forma assertiva.

Público Alvo:

Adolescentes e jovens de 14 a 20 anos.

Local: Fundação Futuro – Rua João Pessoa, 50B, Assis/SP.

Projeto Patinha Solidaria**Objetivos**

Buscar empresas e pessoas físicas que queiram contribuir com as causas animais, por meio de doações, eventos beneficentes e trabalho voluntário, com a missão de resgatar os animais em situação de maus-tratos e abandono para tratar, cuidar e direcionar para o processo de adoção;

Buscar parceria com ONGs de proteção animal, para resgatar e acolher animais em situação de risco.

Atividades desenvolvidas

Ajuda solidária para os pets, por meio de rifas foram arrecadados alguns valores para compra de pacotes de ração para os animais do Rio Grande do Sul, em parceria com a empresa de Correios.

No dia 11/10, os alunos e professores responsáveis pelo projeto, realizaram na Fema Jr, arrecadação de ração para pets.

Público Alvo:

ONGs para pets e pessoas da comunidade que queiram adotar pets.

Local: Fema Jr – bloco 08

Projeto Fome Não**Objetivos**

Diminuir e combater a fome garantindo o acesso de todas as pessoas, em particular os pobres e pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a alimentos seguros, nutritivos e suficientes para sua subsistência.

Contribuímos para minimizar a exclusão social mediante doações de produtos de primeira necessidade.

Atividades desenvolvidas

Alunos foram até às redes de supermercados para arrecadar alimentos, como arroz, feijão e outros itens básicos, para preparação das marmitas.

Voluntários do projeto entregaram de forma gratuita 300 marmitas numa ação solidária contra a fome num bairro carente de Assis. A ação foi direcionada a famílias em situação de pobreza.

Público Alvo:

Famílias e pessoas em situação vulnerável.

Local:

Sopão Assis 3 – Pq. Colinas

ANEXO II**Projeto: Expo Inovação**

A Expo Inovação é um evento de imersão, uma experiência única em que os acadêmicos e aspirantes a empreendedores têm a oportunidade de descobrir se sua ideia tem de fato, mercado e viabilidade sócio econômica.

A Expo Inovação se constitui em uma apresentação mercadológica, onde cada grupo de acadêmicos, durante um semestre, se relaciona com uma empresa e um produto ou grupos de produtos dessa organização, vivenciando situações hipotéticas e reais ao mesmo tempo e promove soluções práticas aos desafios apresentados em sala. Os resultados desses desafios culminam na apresentação dos trabalhos, em parceria e interdisciplinaridade com outros



cursos da Instituição.

Dentro desse espírito empreendedor e inovador, busca-se apresentar aos alunos, empresários e comunidade externa, diferentes oportunidades para empreender. Durante o projeto o foco principal é o Empreendedorismo Social, que está sustentado em quatro pilares: Conviver, Fazer, Aprender e Empreender. O empreendedorismo faz as mudanças acontecerem e impulsiona a desafiar a sabedoria convencional e assim, criar novas oportunidades de mercado.

Diante das constantes mudanças de cenários, ou seja, social, tecnológico e político, também há vários desafios, voltados às instituições educacionais, cujo papel é decisivo na definição de práticas pedagógicas que acompanhem essa evolução de contexto.

Por fim, os acadêmicos, por meio desse projeto interdisciplinar, terão a missão e o desafio de simular o lançamento de um produto (podendo ter apoio de uma empresa real ou fictícia) para o mercado, criando estratégias de marketing de guerrilha, no intuito de chamar a atenção do seu público alvo.

Objetivos

Criar uma rede de contatos "network", entre os participantes e parceiros.

Socializar com a comunidade as práticas de sustentabilidade, inovação e empreendedorismo, inspirando os acadêmicos no desenvolvimento de projetos, com um olhar diferenciado para agenda 2030 da ONU, praticando assim, os processos de forma sustentável.

Público-Alvo

Comunidade externa, empresários e acadêmicos.

Programação

30/10 – Abertura com Escola de dança e apresentações 31/10 – Apresentações dos projetos

01/11 – Entrega de prêmios e troféus (encerramento).

Local: FEMA – bloco 12

Fonte: Agência Fema".

A Instituição juntou ainda o Regulamento da Extensão do Curso de Administração:

REGULAMENTO DO NÚCLEO DE PRÁTICAS GERENCIAIS E EXTENSÃO

Art. 1º. O presente Regulamento disciplina as atividades do Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão - (NPGE), como atividade complementar do Curso de Bacharelado em Administração, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis - IMESA, mantido pela Fundação Educacional do Município de Assis - FEMA, conforme a legislação educacional vigente.

Art. 2º. O Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão tem por objetivos:

I - proporcionar ao aluno a oportunidade de, por meio de atividades práticas, aplicar aos casos concretos o conhecimento teórico adquirido no Curso, realizando a interação entre teoria e prática;

II - qualificar o aluno para o exercício profissional, propiciando-lhe o aprendizado das práticas gerenciais, cidadania e ética;

III - desenvolver atividades, junto à comunidade, de orientação para o exercício da cidadania, criação projetos sociais para entidades sem fins lucrativos (com participação de alunos e mentores), de forma voluntária.

IV - relacionar-se com entes governamentais e não governamentais, facilitando a existência de convênio e parcerias que possam trazer benefício às comunidades interna e externa, em qualquer das perspectivas de atuação do Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão.

Art. 3º. Integram o Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão:

I – o Coordenador do Curso de Administração;

II - o Supervisor do Núcleo e um estagiário;

III – os Docentes vinculados às atividades de Práticas Gerenciais e Extensão.

Art. 4º. As atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão serão essencialmente práticas, proporcionando aos alunos a participação direta em vivências organizacionais, consultorias, eventos e outros. Terão essas atividades lugar no Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão, de acordo com o calendário a ser definido pelo Coordenador e Supervisor do Núcleo.

Art. 5º. Compete ao Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão:

I - supervisionar, controlar e orientar as atividades relacionadas no artigo 10 do presente Regulamento;

II - avaliar as atividades práticas e simuladas, desenvolvidas pelos alunos, e comunicar os resultados obtidos à Coordenadoria;

III - manter serviços de atendimento às micro e pequenas empresas, mediante convênios com os órgãos



responsáveis, nos termos da legislação vigente;

IV - buscar parceria junto ao SEBRAE para prestação de serviços;

V - administrativos, consultorias e outros, para instituições sem fins lucrativos;

VI - dar suporte prático às disciplinas teóricas do Curso de Administração;

Art. 6º. O Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão será dirigido pelo Coordenador e Supervisor indicados pela Direção do IMESA, dentre os docentes do Curso de Administração.

Art. 7º. Cabe aos envolvidos – Coordenador e Supervisor do Núcleo de Práticas Gerenciais:

I - cumprir e fazer cumprir este Regulamento e o Regimento do IMESA;

II - coordenar e supervisionar as atividades deste Regulamento;

III - manter, por meio do Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão, cadastro individual de cada um dos discentes participantes do Núcleo, com as respectivas atividades a serem desenvolvidas, bem como o total de horas, para posterior contagem de atividades complementares e declaração.

IV - supervisionar as atividades desenvolvidas pelos discentes junto ao Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão;

V - encaminhar à Coordenação do Curso relatório anual das atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão;

VI - propor e analisar projetos relacionados ao Núcleo de Práticas Gerenciais, submetendo-os à aprovação da coordenação do Curso de Administração, com deferimento da Direção do IMESA, quando envolver recursos financeiros.

Art. 8º. Cabe ao Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão assistir a Coordenação e os Docentes, dando-lhes apoio administrativo para o desenvolvimento das suas atividades.

No caso da Extensão, o docente deverá apresentar o pré-projeto com todos os requisitos necessários como: nome do projeto, tempo de duração, quantidade de horas, ementa, objetivo, desenvolvimento, justificativa, cronograma, considerações finais e referências.

Art. 9º. O Núcleo de Práticas Gerenciais será responsável pela manutenção e organização dos registros referentes às atividades dos discentes, mantendo ficha individual de cada um dos alunos participantes, arrolando as atividades efetuadas, bem como a atribuição das horas.

Art. 10. As atividades do Núcleo de Práticas Gerenciais consistem em:

- Fornecer atendimento de consultoria para micro e pequenas empresas e novos empreendedores, mediante assessorias realizadas por discentes com acompanhamento de docentes.
- Constituir parcerias com SEBRAE/ CRA - Conselho Regional de Administração e outros.
- Proporcionar ao microempreendedor a visão de um trabalho com qualidade e custos reduzidos.
- Fomentar atividades de extensão, monitorias, núcleos de estudos e projetos de pesquisa, inclusive o PIC e artigos.
- Desenvolver, nos discentes, habilidades para o trabalho em equipe;
- Realizar viagens de estudo, palestras, seminários, simpósios, congressos, conferências ou fóruns.
- Proporcionar estudos de casos empresariais, visando à resolução deles.
- Oferecer espaço adequado para consultoria, análise de empresas, suporte profissional e tomadas de decisão.
- Inserir alunos no mercado de trabalho por meio de estágios, sempre com respaldo técnico-profissional competente de docentes da área de psicologia e outras.
- Capacitar profissionalmente os alunos e a comunidade externa, por meio de minicursos e oficinas.
- Planejar e organizar eventos como Semana de Estudos Gerenciais, Expo Inovação, Feira das Nações e outros de interesse dos discentes, egressos e comunidade.
- Criar programa de relacionamento com alunos egressos, acompanhando os mesmos em sua trajetória profissional e mantendo o vínculo junto à instituição, com o objetivo de fidelizar o aluno junto à FEMA.
- Assessorar aos discentes para se destacar no mercado de como elaborar um bom currículo e fornecer orientações para participar de seleções de empregos.

Art. 11. O Estágio Supervisionado é de caráter obrigatório para a conclusão do Curso de Administração. Nesse sentido, ao Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão, compete também apoiar o vínculo entre as organizações e o aluno.

I – O Estágio Supervisionado poderá ser desenvolvido em empresas públicas e privadas com assessoria do



Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão.

§ 1º. Os alunos serão avaliados segundo critérios próprios, levando-se em conta:

I - dedicação, frequência nas atividades e comprometimento;

II - organização dos documentos, integridade e qualidade dos registros burocráticos sob sua responsabilidade, além de sigilo absoluto com as informações com as quais tiver contato, conforme estabelece a LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados.

Art. 12. As omissões e lacunas relativas à regulamentação das atividades do Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão serão dirimidas pelo Coordenador do Curso de Administração e pelo Supervisor do Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão, bem pelos membros do NDE.

Art. 13. Este Regulamento entra em vigor após aprovação pela Direção do IMESA, revogadas as disposições contrárias.

Termos em que pedimos Deferimento.

Membros do NDE – Núcleo Docente Estruturante: Profº Me. João Carlos da Silva

Profº Me. Luiz Antonio Ramalho Zanoti

Profª Drª Márcia Valéria Seródio Carbone Profª Me. Patrícia Irina Loose de Moraes

Profª Me. Tânia Regina de Oliveira Machado Ribeiro

Prof. Me. João Carlos da Silva Coordenador do Curso de Administração”.

DO RELATÓRIO DOS ESPECIALISTAS

Os Especialistas designados para elaboração do Relatório Circunstanciado sobre o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso foram os Professores Doutores Nome: Profa. Dra. Juliana Chiaretti Novi Nome: Prof. Dr. Mauro Maia Laruccia, que fizeram a visita à Instituição em 03/04/2024, estabelecendo uma agenda de trabalhos.

Agenda de reuniões presenciais:

14:00 Reunião da comissão com os gestores, inclusive coordenação do curso.

15:00 Reunião com a CPA

16:00 Reunião com docentes /NDE/Colegiado

17h30 – 18h30 Visita às instalações da IMESA Assis e entrevista com Servidores Administrativos:

- Salas de Aula
 - Biblioteca
 - Dependências Administrativas
 - Sala Coletiva de Professores
 - Espaços Reservados aos Alunos
 - Laboratório de Informática
 - Instalações Sanitárias
 - Espaços de Convivência e Alimentação
 - Acessibilidade às Instalações e Locais do Curso
 - Auditórios e Ambientes para a Realização de Eventos
 - Condições para realização e controle de atividades práticas
 - Novas edificações e instalações ou adaptações das existentes
 - Novos Laboratórios e equipamentos ou ampliação dos existentes.
- 19:00 – Reunião com alunos
- 20:00 – Reunião de encerramento com gestores

II. CURSO AVALIADO: Bacharelado em Administração

1) Da análise da **Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa** apresentada pela Instituição.

A partir da análise do relatório síntese, dos documentos analisados, das entrevistas e da visita in loco, a IMESA/FEMA (Assis), no que se refere ao curso de Administração está inserido no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em termos do perfil profissional definido para seus egressos.

A Região Geográfica Imediata de Assis, com uma população estimada de 105.087 habitantes (IBGE, 2020), apresenta um cenário educacional em constante evolução.

• No Ensino Fundamental, a rede pública municipal atende cerca de 10.000 alunos, com investimentos em infraestrutura, formação docente e tecnologias educacionais. Escolas particulares oferecem opções diversificadas de ensino, incluindo bilíngue e integral.

• No Ensino Médio, a rede pública oferece cerca de 3.700 vagas, com destaque para escolas técnicas e profissionalizantes. Escolas particulares complementam a oferta, com foco em diferentes áreas do conhecimento.



• No Ensino Superior, a cidade possui quatro instituições de ensino superior, com destaque para a UNESP (Universidade Estadual Paulista), que oferece cursos de graduação e pós-graduação em diversas áreas. Faculdades privadas oferecem cursos em áreas como administração, contabilidade, direito, pedagogia e enfermagem.

Outras iniciativas, ofertadas em Assis são Cursos técnicos e profissionalizantes são oferecidos por instituições como SENAI e ETEC. Programas de educação de jovens e adultos e de alfabetização atendem a diferentes públicos.

Os maiores desafios da região são: Ampliar a oferta de vagas em creches e escolas de ensino fundamental; Reduzir a evasão escolar no ensino médio; Investir na formação continuada de professores; e Ampliar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação.

O contexto educacional de Assis/SP demonstra um compromisso com a educação e um potencial para o desenvolvimento futuro.

Em suma, o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervir na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido.

- 2) Da avaliação dos **Objetivos Gerais e Específicos** do curso e sua adequação para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas.

Os objetivos do curso estão alinhados com o perfil e a missão da instituição e atenderão às necessidades de formação dos egressos do curso após análise das informações contidas nos documentos analisados, bem como nas reuniões presenciais.

Os objetivos gerais e específicos do curso colaboram para que o perfil do egresso seja atendido plenamente com a legislação pertinente ao município e região e se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes delineadas no Projeto Pedagógico do Curso.

- 3) Da avaliação do **Currículo** pleno oferecido, com **Ementário e Sequência** das disciplinas/atividades e **Bibliografias** básica e complementar que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC. Analisar a carga horária do curso, sua distribuição e verificar se atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente. **A Comissão deverá citar explicitamente em seu Relatório a DCN utilizada na apreciação da solicitação, indicando o nº da Resolução do Conselho Nacional de Educação.**

Depois da análise dos documentos e da visita à Instituição, certificou-se que o curso está de conformidade com a legislação pertinente aos na Resolução no 5, de 14 de outubro de 2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração.

O curso é ofertado com carga horária total (hora/aula) de 3.664 h/a. Carga horária total do curso (hora/relogio) é de 3.053 h/r, com aulas de 50 minutos.

O Curso passou por alterações e modificações em sua grade curricular, de forma significativa, implantada a partir de 2015 e finalizada em 2018. Mudanças para abordar a formação humanística e profissional, notamos nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que as disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais.

O curso oferta Atividades Complementares para atender às exigências estabelecidas pela LDBEN no 9394/96, artigo 3o, incisos IX, X e XI, aos quais tratam: IX- garantia de padrão de qualidade; X - valorização da experiência extraescolar; XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Essas atividades tem por objetivo aproveitar conhecimentos adquiridos pelo estudante, por meio de estudos, troca de experiências e práticas independentes, ou seja, com conteúdos extracurriculares que lhe permitam enriquecer o conhecimento propiciado pelo curso

São Atividades Complementares do curso em Administração aquelas realizadas fora da estrutura curricular e pertinentes ao aprofundamento da formação acadêmica na área da Administração, conforme Portaria no 28 de 02 de junho de 2017 da Direção do IMESA/FEMA que regulamenta as Atividades Complementares da Estrutura Curricular dos Cursos do IMESA/FEMA.

- 4) Da avaliação se a **Matriz Curricular** implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional;

A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o percurso formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs.

O curso de Administração forma profissionais com visão holística da gestão, capacitando-os para os desafios do mercado atual. Com uma estrutura curricular moderna e dinâmica, o curso desenvolve habilidades essenciais para o sucesso profissional, como: (1) Comunicação eficaz: Apresentação de ideias, negociação, mediação de conflitos e feedback construtivo. (2) Tomada de decisões estratégicas: Análise de dados, planejamento, visão de futuro e pensamento crítico. (3) Liderança inspiradora

Motivação de equipes, gestão de projetos, resolução de problemas e delegação de tarefas. (4) Gestão de tempo e recursos: Eficiência, organização, produtividade e priorização, e (5) Conhecimento técnico aprofundado: Finanças, marketing, contabilidade, operações e outras áreas relevantes para a gestão de negócios.

Com um corpo docente altamente qualificado e experiente, o curso oferece aos alunos a oportunidade de: Participar de projetos práticos e simulações reais, conectando a teoria à prática da gestão; Realizar



intercâmbios internacionais, expandindo horizontes e conhecendo diferentes culturas e modelos de negócios; e Conectar-se com empresas e profissionais do mercado, construindo uma rede de contatos e oportunidades.

Foram constatadas também realização de atividades e projetos para o fortalecimento do aprendizado prático dos alunos tais como tutorias, ações sociais, extensão, palestras e ações voltadas para a comunidade local.

A Instituição possui, ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho.

Motivação de equipes, gestão de projetos, resolução de problemas e delegação de tarefas. (4) Gestão de tempo e recursos: Eficiência, organização, produtividade e priorização, e (5) Conhecimento técnico aprofundado: Finanças, marketing, contabilidade, operações e outras áreas relevantes para a gestão de negócios.

Com um corpo docente altamente qualificado e experiente, o curso oferece aos alunos a oportunidade de: Participar de projetos práticos e simulações reais, conectando a teoria à prática da gestão; Realizar intercâmbios internacionais, expandindo horizontes e conhecendo diferentes culturas e modelos de negócios; e Conectar-se com empresas e profissionais do mercado, construindo uma rede de contatos e oportunidades.

Foram constatadas também realização de atividades e projetos para o fortalecimento do aprendizado prático dos alunos tais como tutorias, ações sociais, extensão, palestras e ações voltadas para a comunidade local.

A Instituição possui, ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho.

- 5) Da Avaliação se o PPC evidencia a utilização de **Metodologias de Aprendizagem** centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas **Experiências de aprendizagem diversificadas** em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

As diferentes metodologias de aprendizagem, baseadas no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos, bem como nos documentos apresentados e analisados.

Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras etc.

Possui ainda, conforme descrito anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Acrescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem. O aluno conta ainda com monitoria e atividades de nivelamento.

Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, eles perceberam a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais.

- 6) Da avaliação se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019, se as condições de oferta são adequadas e respeitam as melhores práticas e se o percentual de carga horária está de acordo com o previsto na norma.

Não se aplica. A Instituição não oferece disciplinas à distância.

- 7) Da Avaliação:

a. Do projeto de estágio supervisionado, quando houver, quais as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente a cada curso, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, especialmente a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.

b. Do projeto orientador das atividades práticas, quando houver, seus responsáveis, sua articulação com os estudos dos conteúdos curriculares e os critérios de sua avaliação.

O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 320 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Atualmente o acompanhamento das atividades do estágio estão sob responsabilidade do Professor João Carlos da Silva.

O Estágio Curricular Supervisionado visa aprimorar o senso crítico e prático do futuro Administrador, fornecendo uma complementação à sua formação acadêmica. Durante esse período, é essencial aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da graduação, vivenciando a rotina de uma organização e aprendendo a lidar com as adversidades típicas desse contexto. Estes elementos fundamentais constituem os pilares do Estágio Curricular Supervisionado.

Como forma de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se o desenvolvimento de Projetos Integradores ao longo de todo o curso. Durante as entrevistas, observou-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, facilitando a inserção dos alunos no mercado de trabalho e promovendo o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Os projetos integradores são supervisionados por professores responsáveis e contam com mecanismos de monitoramento e controle.

- 8) Da avaliação se o curso prevê um **Trabalho de Conclusão de Curso**, como orienta sua melhor prática e rigor científico, lembrando que o TCC deverá estar de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, se for o caso, e que deve se apoiar em regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.

O Trabalho de Conclusão de Curso (Trabalho de Graduação) é uma exigência curricular, possui uma carga horária de 144 horas e possui professores com carga horária atribuída para orientação dos alunos. O



desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos nas demais disciplinas de maneira prática.

O Trabalho de Conclusão de Curso tem início no segundo semestre do terceiro ano, e a sua qualificação ocorre no primeiro semestre do quarto ano, sendo esta realizada de forma individual. O TCC consiste no desenvolvimento de um projeto de pesquisa teórico/prático coerente com o nível de conhecimento do aluno. Durante todo o processo, cada aluno é acompanhado por um professor orientador, geralmente escolhido pelo próprio discente. O Trabalho de Conclusão de Curso constitui-se em uma atividade acadêmica que tem por finalidade articular a sistematização dos conhecimentos sobre um objeto de estudo, adquirido ao longo do curso ou pertinente à profissão, sendo desenvolvido mediante orientação, controle e avaliação docente, cuja elaboração e defesa pública são requisitos essenciais e obrigatórios para obtenção do diploma.

Vale ressaltar que a instituição também possui a disciplina de metodologia da pesquisa científica ofertada na 3º série.

- 9) Da avaliação do Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.

As vagas oferecidas pela unidade atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 50 vagas por semestre no período diurno e 100 vagas no período noturno. O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas semestrais.

O curso é anual, com regime seriado, composto por Trabalho de Conclusão de Curso com carga horária de 144 horas; Atividades Complementares com carga horária de 240 horas, sendo 34 horas destinadas à curricularização; Disciplina Optativa com carga horária de 74 horas, sendo 34 horas destinadas à curricularização, e Disciplinas Obrigatórias totalizando 3664 horas/aula, com duração de 50 minutos cada, ao longo de quatro anos.

Vale ressaltar que a instituição acompanha e realiza ações para a diminuição da evasão e interfere positivamente em situações que possam ser revertidas. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com eles para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação.

Com relação ao acompanhamento do egresso são contatados ex-alunos para relatarem suas trajetórias profissionais em eventos da instituição. A taxa média de evasão desse curso ao longo dos anos é de aproximadamente 25.53%. Considerando que a taxa de evasão = número de alunos egressos/número de alunos ingressantes x 100.

Nesse sentido, percebe-se que a busca ativa por alunos que começam a ter elevadas quantidades de faltas e o canal de comunicação sempre aberto entre coordenação, docentes e discentes tem auxiliado na redução da evasão, a qual na nossa visão foi aumentada nos últimos anos em virtude do período pandêmico.

- 10) Da Avaliação se o PPC prevê um Sistema de Avaliação do Curso, incluindo avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/afetiva, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e da nota dos projetos integradores. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e elas estão planejadas no calendário acadêmico.

Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico.

- 11) Da Avaliação das outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso; iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos.

Nesse quesito, a IMESA/FEMA Assis apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização e participação eventos acadêmicos.

Entre outras ações desenvolvidas destaca-se os trabalhos de capacitação de professores, funcionários e alunos com realização de cursos de extensão oferecidos pela IMESA/FEMA Assis; artigos publicados pelos professores, etc.

As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação dos demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional.

- 12) Da análise dos resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos;

A avaliação institucional é sistematizada, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos.

A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) nomeada e constituída recentemente pela Portaria nº 16 de 06 de março de 2024 e conta com 9 membros, a seguir:

Arlete Aparecida Marçal (docente)

Amandio Mendes Acorci (representante da comunidade) Juliana Santos de Nigris Batista (técnico



administrativo) Jesualdo Eduardo de Almeida Junior (docente)

João Carlos da Silva (docente)

Guilherme Archangelo Barbosa (discente) Luciane Cristine Ribeiro Rodrigues (docente) Marcelo Antonio Ferraz (docente)

Shirlene Pavelqueires (docente)

Tem calendário de reuniões presenciais/virtuais nos períodos de avaliação. Como resultado prático da avaliação institucional foram relatados por 6 membros presentes na reunião presencial:

- Melhoria nos procedimentos de comunicação interna e externa para maior visibilidade da Instituição na região;

Implantação, ampliação e aperfeiçoamento de metodologias de ensino com foco em metodologias ativas para aprofundamento do aprendizado dos discentes;

Melhoria na infraestrutura da instituição;

Elaboração de um instrumento adequado para servir de base da avaliação institucional. Foi informado para esta Comissão que o instrumento está em fase de elaboração.

E por fim, embora ativa e atuante, sugerimos que os procedimentos e as reuniões da CPA permaneçam sendo registrados em ata.

Com relação ao ENADE, Exame Nacional de Cursos, o curso não foi, ainda, avaliado.

13) Da avaliação se o PPC prevê utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Descrever a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

Os recursos educacionais de TI da IES têm por objetivo disponibilizar aos alunos um espaço para o desenvolvimento teórico e prático, onde possam criar um ambiente tanto para estudos básicos quanto avançados, além de vivenciar os desafios de integrar o estudo teórico à prática.

Instalado em uma área construída de 383,19 m², o Laboratório de Informática possui 06 salas, cada uma equipada com 20 computadores, projetor multimídia fixo, sistema de som, ar condicionado Split e acesso à internet (via cabo e Wi-Fi). Além disso, conta com uma sala de Atendimento para alunos e professores, que oferece serviços como cópias de arquivos, criação e alteração de senhas e reserva de equipamentos.

Todos os computadores são interligados em rede, com acesso à internet, e possuem programas que atendem às necessidades de cada disciplina dos cursos da Instituição, sendo utilizados como suporte e aprimoramento dos conteúdos aprendidos em sala de aula. O laboratório é utilizado pelos alunos de todos os cursos para a realização de trabalhos e acesso ilimitado à Rede Mundial de Computadores (Internet).

Os alunos têm espaço para guardar material em 05 armários com 16 compartimentos, totalizando 80 guardavolumes. As reservas para utilização das salas dos Laboratórios são feitas via sistema WEB. O horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 7h às 23h, e aos sábados, das 7h30 às 17h.

14) Da avaliação do perfil dos Docentes, Coordenador do Curso, considerando a Titulação (Graduação e Pós-Graduação); o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com elas, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016. Analisar, se houver, contribuição de auxiliares didáticos.

A coordenação do curso é exercida pelo Prof. João Carlos da Silva. Graduado em Administração de Empresas pelas Faculdades Integradas de Marília, com graduação em Ciências Econômicas pela mesma instituição. Possui especialização em Didática Geral pelo Instituto Educacional de Assis (IEDA) e em Marketing e Desenvolvimento Gerencial pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procopio. Obteve o título de Mestre em Administração de Empresas pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR).

O coordenador atua com carga horária integral com docência (8 horas) e coordenação do curso (32). A formação e a titulação do coordenador são adequadas e aderentes ao curso e sua atuação foi validada e elogiada pelo corpo docente e discentes.

O curso conta com 19 docentes divididos em 2 especialistas, 14 mestres e 3 doutores satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor e 1/3 em regime integral.

A análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica e profissional dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso em consonância com seu Projeto Pedagógico.

As reuniões presenciais com a coordenação de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso.

Acrescenta-se que o corpo discente valida o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área de necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe.

15) Da avaliação do Plano de Carreira instituído, outros regimes de trabalho e de remuneração do corpo docente.

O ingresso na instituição ocorre por meio de concurso público com a realização de provas e comprovação acadêmica e profissional.

Em reunião realizada com o corpo docente, 10 deles estiveram presentes. Todos informaram ser horistas,



celetistas, com base em concurso realizado.

Na unidade podem ocorrer contratações de caráter temporário que ocorre por meio de processo seletivo simplificado, direcionado a captação de docentes que atuem no curso até que se possa retomar as contratações permanentes. Ressalta-se que esse procedimento, de caráter burocrático, por vezes, conforme apontado pelos discentes, acarreta a falta de docente em sala de aula resultando na readequação e atraso na oferta do conteúdo. Devido a isso, sugerimos a realização de concurso público para ampliação e constância do corpo docente do curso.

Em relação à carreira docente foi informado para esta Comissão que o Plano de Carreira não é claro para os professores, inclusive, em relação às progressões horizontais ou verticais, que demandam um certo período docente na instituição.

- 16) Da avaliação da Composição e Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso. Avaliar se o Colegiado está previsto no PPC e/ou está implantado, com reuniões periódicas documentadas, se tem caráter consultivo para a Congregação ou similar, se é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, se é presidido pelo Gestor do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares.

O NDE do curso teve sua aprovação conforme Ata de implantação em 02/02/2017, instituído pela Portaria nº 13, de 09 de janeiro de 2023. O NDE é composto:

- 17) Da avaliação da Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi), utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espços para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível.

Com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em excelentes condições de limpeza, com conservação adequada e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas.

As instalações incluem 04 salas privativas, 02 banheiros, 01 copa (espaço para café), 02 mesas (bancadas) coletivas com 32 lugares, 01 sala de reunião com 08 lugares, 01 sala para servidores de computadores, 01 sala para depósito de materiais de limpeza e 01 sala de recepção, além de um espaço externo para convivência dos usuários.

A unidade possui sala de professores, sala de coordenação compartilhada, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa, além de estacionamento para docentes e área para futura implantação para discentes. No acesso às instalações há guarita monitorada por profissional terceirizado. Há outros espaços de apoio para atendimento ao aluno, orientações e atendimento de estágio.

A IES possui o HUB Inova FEMA está localizado dentro do campus da IMESA/FEMA, ao lado da rotatória e próximo ao Bloco 10. O espaço proporciona um ambiente agradável, com infraestrutura adequada,

Com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em excelentes condições de limpeza, com conservação adequada e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas.

As instalações incluem 04 salas privativas, 02 banheiros, 01 copa (espaço para café), 02 mesas (bancadas) coletivas com 32 lugares, 01 sala de reunião com 08 lugares, 01 sala para servidores de computadores, 01 sala para depósito de materiais de limpeza e 01 sala de recepção, além de um espaço externo para convivência dos usuários.

A unidade possui sala de professores, sala de coordenação compartilhada, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa, além de estacionamento para docentes e área para futura implantação para discentes. No acesso às instalações há guarita monitorada por profissional terceirizado. Há outros espaços de apoio para atendimento ao aluno, orientações e atendimento de estágio.

A IES possui o HUB Inova FEMA está localizado dentro do campus da IMESA/FEMA, ao lado da rotatória e próximo ao Bloco 10. O espaço proporciona um ambiente agradável, com infraestrutura adequada, incluindo estações de trabalho em espaços compartilhados e privativos com acesso à Internet, salas de atendimento e de reuniões. Essas instalações permitirão que os frequentadores desenvolvam seus projetos, conduzam negócios e recebam seus clientes e parceiros.

- 18) Da avaliação da Biblioteca quanto a instalações físicas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

O curso possui profissional formado em Biblioteconomia, Anna Carolina Antunes de Moraes.

A estrutura bibliotecária conta com acervo adequado. Os livros da Bibliografia Básica e Complementar do curso encontram-se em proporções e quantidades balanceadas para o número de vagas do curso avaliado. A bibliografia necessária atende de modo pleno aos programas das disciplinas da matriz curricular.

A Instituição possui contratados três acervos virtuais, com a finalidade de atender a demanda de todos os cursos, oferecendo ao aluno um acesso exclusivo aos títulos disponibilizados por essas bibliotecas, como Target GedWeb, Thonson Reuters e Minha biblioteca

A comissão de especialistas verificou que os livros constantes no projeto pedagógico do curso se encontram disponíveis somente para algumas disciplinas e em quantidades adequadas. O acervo é físico e digital, possui poucos volumes de livros e poucos periódicos. A comissão de especialistas considera que a biblioteca atende satisfatoriamente as necessidades de cada disciplina e consequentemente do curso.

- 19) Da avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos (auxiliares de



laboratórios, biblioteca e outros) disponíveis para o Curso.

O conjunto de servidores administrativos, distribuídos em diretoria administrativa, diretoria acadêmica e tecnologia da informação se mostrou adequado em termos de formação profissional aos cargos ocupados, quantidade e percebeu-se que a equipe é experiente e trabalham há vários anos na Unidade.

Os servidores da Diretoria Administrativa são responsáveis pelas compras, materiais, patrimônio recursos humanos da unidade.

A Diretoria Acadêmica cuida do atendimento às demandas dos alunos sendo responsável pela emissão e expediente para registro de diploma, documentação acadêmica, acompanhamento para emissão de dados, alimentação dos sistemas entre outras atividades inerentes ao setor.

A equipe de TI é responsável pela manutenção e adequação dos sistemas, redes e acessos bem como a instalação e manutenção dos softwares gerais e específicos do curso.

20) Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

Após a visita e reuniões realizadas com dirigentes e coordenador do curso pode-se observar e coletar evidências de que houve o atendimento às recomendações realizadas no último parecer do curso.

Manifestação Final dos Especialistas:

Após análise documental, visita in loco e reuniões setoriais indica-se a renovação do reconhecimento do curso de Administração. Observa-se que o conjunto de análises permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos:

Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação.

Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição;

Os Objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos;

O currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliografias atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise;

A matriz curricular apresentada permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos;

São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno;

Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos;

Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;

Sistema de avaliação institucional contínuo em construção;

Infraestrutura física em ótimas condições de limpeza e conservação.

Corpo de funcionários administrativos com formação e experiências adequados às atividades profissionais realizadas;

Corpo docente comprometido, com formação acadêmica e experiência profissional adequada às disciplinas ministradas;

Ambiente harmonioso de trabalho;

Acréscimo-se ainda que:

O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado;

Observou-se que esse mesmo grupo valida as ações da coordenação de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações;

O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e do campus;

O curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupo docente e gestão do curso e do campus e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico.

No tocante as necessidades de melhorias, indicamos:

Necessidade de atualização e implementação do plano de carreira docente;

Redução da taxa média de evasão do curso;

Diante do quantitativo de docentes do curso ora avaliado, pode-se perceber que o local designado para compor a sala coletiva de professores carece de um espaço adequado em termos de infraestrutura para atender às necessidades laborais e bem-estar coletivo.

Conclusão da Comissão

Considerando o conjunto de apontamentos e recomendações, os especialistas designados para análise do processo de Renovação do Reconhecimento do Curso em Administração do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (IMESA) - Processo CEESP-PRC-2024/00006, manifestam-se FAVORÁVEIS à renovação de reconhecimento do Curso de Administração, os termos em que foi solicitado ao CEE/SP e firmam o presente documento.



Considerações Finais

O Instituto Municipal de Ensino Superior (IMESA) solicitou a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração. O Relatório Circunstanciado dos Especialistas elogiou a qualidade do curso, destacando tanto os aspectos pedagógicos quanto os de infraestrutura. No entanto, o projeto inicialmente protocolado não atendia às exigências da Deliberação CEE 216/2023, sendo necessário que a instituição apresentasse uma proposta de Curricularização e os resultados das ações implementadas em 2024. A documentação complementar entregue posteriormente atendeu às exigências da referida Deliberação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de março de 2025.

a) Cons. Leandro Campi Prearo
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de março de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 26 de março de 2025

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 84/2025	-	Publicado no DOESP em 27/03/2025	-	Seção I	-	Página 51
Res. Seduc de 31/03/2025	-	Publicada no DOESP em 02/04/2025	-	Seção I	-	Página 48
Portaria CEE-GP 99/2025	-	Publicada no DOESP em 03/04/2025	-	Seção I	-	Página 22

