



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00056		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Presidente Prudente		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia		
PARECER CEE	Nº 117/2025	CES "D"	Aprovado em 16/04/2025 Comunicado ao Pleno em 23/04/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Presidente Prudente, por meio do Ofício 225/2024-GDS, protocolado em 24/05/2024 (fls. 262). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 24/05/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 25/6/2024 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 266, de 24/7/2024, designou os Professores Almir Rogério Camolesi e Míriam Regina Bordignon para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso. (fls. 516)

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 15/08/2024 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 11/09/2024. Os autos retornaram à AT em 21/03/2025, para elaboração da Informação Final.

Em 18/2/2025 a Instituição encaminhou novo projeto pedagógico com a inclusão da curricularização da extensão (fls. 563).

O processo foi sorteado na reunião plenária do CEE no dia 26/03/2025 para definição do Conselheiro Relator.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso

Autorização de funcionamento	Parecer CEE 69/2022 e Portaria CEE-GP 118/2022, DOE 26/02/2022, por 3 anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 min
Horário	Matutino: 7h40min às 12h50min, de segunda-feira a sexta-feira Noturno: 19h às 22h30min, segunda-feira a sexta-feira, e 7h40min às 12h50min (sábados)
Vagas/semestre	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	Rodrigo Vilela da Rocha Titulação: Mestre em Ciência da Computação. Experiência Profissional: Possui graduação em Tecnologia em Processamento de Dados - Faculdades Adamantinenses Integradas (2000), especialização em Computação Avançada - Univem (2001) e mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos (2012). Docente desde 2010 na Fatec de Presidente Prudente, atualmente é coordenador no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Redes, atuando principalmente nos seguintes temas: redes, sistemas operacionais (Windows e Linux), hardware, simulação e sistemas distribuídos. Cargo Ocupado na Instituição: Coordenador do Curso
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular



CEESP/PC/202500128

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	40 cadeiras universitárias, mesa e cadeira de professor, 1 ar-condicionado, 1 ventilador de parede, 1 televisor de 65", 1 computador, 1 cadeira de professor, quadro escolar verde
Laboratórios	3	40	40 notebooks, 1 notebook para o professor, 40 mesas de computadores e cadeiras giratórias, 1 TV de 65", 1 ventilador, 1 ar-condicionado, 1 notebook, mesa e cadeira para docente, quadro de vidro.
	1	40	34 computadores, 1 computador para o professor, 40 mesas de computadores e 40 cadeiras giratórias, 1 TV de 65", 1 ventilador, 1 ar-condicionado, mesa e cadeira para docente, quadro de vidro.
	1	16	8 mesas retangulares, 1 computador para o professor, 16 cadeiras giratórias, 16 computadores, 1 ar-condicionado, mesa e cadeira de professor, quadro branco
	1	40	40 mesas e cadeiras giratórias e 36 computadores, 1 computador para o professor, 1 TV de 65", 1 ar-condicionado, 1 ventilador, computador, mesa e cadeira para docente, quadro branco
Apoio	1	15	Sala de Professor – 2 mesas, 15 cadeiras, mesas para computador, 2 armários, 1 escaninho, computador, 1 mesa em L, 1 cadeira giratória, arquivo em aço, 2 salas para atendimento com mesa e cadeiras
	1	10	Sala de monitoria - 1 mesa e 8 cadeiras, 2 mesas de computador, 1 computador
Outros	1	152	Auditório – 152 cadeiras de auditório, mesas, TV 65", mesa de som, 2 ar-condicionados, 4 ventiladores, microfones, caixa de som
	1	80	Multiuso - 80 cadeiras universitárias, mesa, cadeira, computador de professor, ar-condicionado
	1	4	Sala de coordenação – 6 mesas em L, 4 cadeiras giratórias, 1 lousa de vidro, 1 ar-condicionado, 1 ventilador.
	1	4	Diretoria Administrativa- 5 mesas em L, 5 cadeiras giratórias, 1 mesa redonda, 4 cadeiras fixas, 5 arquivos de aço, impressoras, ar-condicionado, 5 computadores, 2 armários, 1 webcam
	1	4	Secretaria Acadêmica – 4 mesas em L, 4 cadeiras giratórias, 1 mesa retangular, 3 cadeiras fixas, 10 arquivo de aço, impressora, ar-condicionado, 5 computadores, 2 armários, 1 webcam
	1	1	Direção – mesa em L 1 cadeira giratória, 2 cadeiras fixas, 1 mesa retangular, 6 cadeiras fixas, 2 armários, 1 estante, ar-condicionado, computador e impressora, 1 webcam.
	1	2	Secretaria da Direção – 1 mesa em L, 1 cadeira giratória, 1 mesa de computador, 1 cadeira fixa, 2 computadores, 3 armários, ar-condicionado
	1	-	Quadra para prática esportiva cercada com marcações para futsal, basquete e vôlei
	1	40	Laboratório maker – mesas, cadeiras, TV 65", impressora 3D, 15 notebooks, computador para professor, cavalette flip chart, lousa de vidro, caixa de som, arquivo de aço, armário, painel de ferramentas, ar-condicionado, 1 ventilador, plataforma de recarga móvel de notebook
	1	10	Estúdio Podcast- mesa retangular, cadeiras, TV 65", computador, mesa de áudio, microfones, headfones e webcam

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 84 Volumes: 648
Teses	7
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1. Adriane Cavichiolli	Mestrado em Ciência da Computação. Especialização em Computação Avançada. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	I	Redes de Computadores	8
2. Alexandre Godinho Bertoncello	Doutorado em Agrisystem - Label de Doctor Europaeus. Mestrado em Management internazionale (M-Mint). Graduação em Administração	H	Empreendedorismo	2
3. Álvaro Ferraz D'Arce	Mestrado em Ciência da Computação. Especialização em Ciência da Computação. Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação.	H	Engenharia de software III	14
			Metodologia da Pesquisa Científico- Tecnológica	
			Sistemas Operacionais I	
4. Ana Carolina Nicolosi da Rocha Gracioso	Doutorado em Engenharia Elétrica. Mestrado em Engenharia Elétrica. Graduação em Processamento de Dados.	H	Segurança da Informação	24
			Interação humano computador	
			Gestão de Projetos	
			Laboratório de engenharia de software	
			Gestão e Governança de Tecnologia da	



			informação	
5. Ari Alves de Oliveira Filho	Doutorado em Direito. Mestrado em Direito. Especialização em Direito Civil e Processual Civil. Graduação em Direito.	H	Ética e Responsabilidade Profissional	4
6. Bruno Santos de Lima	Mestrado em Ciência da Computação. Graduação em Ciência da Computação.	H	Linguagem de Programação IV Laboratório de Hardware	6
7. Camila Gonçalves Costa	Mestrado em Matemática Aplicada e Computacional. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.	H	Matemática Discreta	4
8. Carla Plantier Message	Mestrado em Educação. Especialização em Engenharia de Software e Banco de Dados. Graduação em Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional de Nível Médio. Graduação em Sistemas de Informação.	H	Sistemas de Informação	4
9. Carmen Sílvia de Souza Lima	Doutorado em Educação. Mestrado em Educação. Graduação em Pedagogia Graduação em Letras.	H	Inglês III Inglês VI	4
10. Celso Rodrigo Dias Gualdi	Mestrado em Agronegócio e Desenvolvimento. Especialização em Gestão de Pequenas e Médias Empresas. Especialização em Finanças, Contabilidade e Controladoria. Graduação em Ciências Contábeis.	H	Contabilidade	2
11. Claudio José Donato	Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional. Especialização em MBA Marketing e Gestão de Vendas. Graduação em Gestão Comercial.	H	Empreendedorismo	2
12. Daniel dos Santos Viais Neto	Doutorado em Agronomia. Mestrado em Ciências (Matemática). Graduação em Bacharelado em Matemática.	H	Cálculo Matemática Discreta	12
13. Danilo Filitto	Mestrado em Ciência da Computação. Especialização em Redes de Computadores e Comunicação de Dados Graduação em Ciência da Computação.	H	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	4
14. Danilo José Camotti de Oliveira	Especialização em Redes de Computadores. Graduação em Tecnologia em Redes de Computadores.	H	Sistemas de Informação Arquitetura e Organização de Computadores Sistemas Operacionais II Auditoria de Sistemas Gestão de Projetos	20
	Mestrado em Ciências da Computação.		Interação Humano Computador Engenharia de Software I Engenharia de Software II Segurança da Informação Arquitetura e Organização de Computadores Programação Web	28
15. Dione Jonathan Ferrari	Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação.	H		
16. Edilene Cristine Weffort Lourenço	Mestrado em Educação. Graduação em Administração de Empresas.	H	Sociedade e Tecnologia Economia e Finanças	4
17. Elaine Parra Affonso	Doutorado em Ciência da Informação. Mestrado em Ciências da Computação. Especialização em Métodos Quantitativos Aplicados. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	H	Programação em Microinformática	8
18. Eliane Vendramini de Oliveira	Doutorado em Engenharia Elétrica. Mestrado em Engenharia Elétrica. Especialização em Engenharia de Componentes utilizando Java. Graduação em Ciência da Computação.	H	Sistemas Operacionais II	4
19. Gelise Soares Alfena	Mestrado em Letras. Especialização em Práticas em Educação Bilingue. Graduação em Letras.	H	Comunicação e Expressão	8
20. Giovana Angélica Ros Miola	Doutorado em Ciências Geodésicas. Mestrado em Ciências Cartográficas. Especialização em Engenharia de Componentes utilizando JAVA. Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação.	H	Algoritmos e Lógica de Programação Linguagem de Programação Programação Orientada a Objetos	24
21. Jerson Joaquim da Silva	Doutorado em Geografia. Mestrado Em Educação. Especialização em Marketing. Graduação em Psicologia.	H	Sociedade e Tecnologia Gestão de Equipes	6
22. Juliana Casarotti Ferreira dos Santos	Doutorado em Letras. Mestrado em Letras. Graduação em Letras.	H	Inglês IV Inglês V	4
23. Juliano dos	Mestrado em Agronegócio e	H	Administração Geral	4



Santos Miola	Desenvolvimento. Graduação em Administração.			
24. Luciane Cachefo Ribeiro	Mestrado em Educação Graduação em Letras	H	Inglês I Inglês II Inglês III Inglês IV Inglês V Inglês VI	16
25. Marcelo Buscioli Tenório	Mestrado em Ciências da Computação. Graduação em Ciência da Computação.	H	Estruturas de Dados Laboratório de Bancos de Dados Banco de Dados	28
26. Marcio Donizetti Correa	Mestrado em Educação. Especialização em Desenvolvimento Gerencial e Marketing. Graduação em Administração.	H	Administração Geral	4
27. Melina Paula Batista Garcia	Doutorado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Mestrado em Ciência dos materiais. Graduação em Matemática Licenciatura.	H	Estatística Aplicada Programação Linear e Aplicações	16
28. Moisés da Silva Martins	Doutorado em Ciências Ambientais e Sustentabilidade. Mestrado em Administração. Graduação em Matemática.	H	Contabilidade Economia e Finanças	4
29. Paulo Ricardo Tacca de Oliveira	Especialização em Governança e Gestão da Tecnologia da Informação. (Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	H	Auditoria de Sistemas Sistemas Operacionais I Engenharia de Software I	16
30. Renato Fernando Silva Gonçalves	Mestrado em Ciência da Computação. Graduação em TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS.	H	Laboratório de Hardware Banco de dados	4
31. Rodrigo Vilela da Rocha	Mestrado em Ciência da Computação. Especialização em Computação Avançada. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	H	Laboratório de Redes	8
32. Vanessa dos Anjos Borges	Mestrado em Ciência da Computação. Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	H	Metodologia da Pesquisa Científica- Tecnológica Linguagem de Programação IV Programação Web	10

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	5	15,62
Mestre	17	53,13
Doutor	10	31,25
Total	32	100%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	6
Assessor Administrativo	1
Assistente Técnico Administrativo I	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2024/1*	12	4	264	288	22,00	72,00
2024/1	28	36	115	305	4,11	8,47
2023/2	40	40	87	225	2,18	5,63
2023/1	40	40	118	282	2,95	7,05
2022/2	40	40	81	203	2,03	5,08
2022/1	40	40	92	293	2,30	7,33
2021/2	40	40	86	213	2,15	5,33
2021/1	40	40	84	206	2,10	5,15
2020/2	40	40	82	223	2,05	5,58
2020/1	40	40	104	179	2,60	4,48
2019/2	40	40	73	178	1,83	4,45
2019/1	40	40	95	214	2,38	5,35

* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado



Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso,

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2024/1	40	40	189	243	185	280
2023/2	40	40	186	277	226	317
2023/1	40	40	189	270	229	310
2022/2	40	40	209	283	249	323
2022/1	40	40	207	289	247	329
2021/2	40	40	210	298	250	338
2021/1	40	40	209	274	249	314
2020/2	40	40	196	264	236	304
2020/1	40	40	189	248	229	288
2019/2	40	40	182	228	222	268
2019/1	40	40	166	228	206	268

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2023/2	9	21
2023/1	6	29
2022/2	14	21
2022/1	8	21
2021/2	6	20
2021/1	12	18
2020/2	9	17
2020/1	13	13
2019/2	7	14
2019/1	3	17

Matriz Curricular

Matriz Curricular										
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	ILM-001	Programação em Microinformática	Presencial	20	60	-	-	80	-
	2	IAL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	IHW-100	Laboratório de Hardware	Presencial	10	30	-	-	40	-
	4	IAC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AAG-001	Administração Geral	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	MMD-001	Matemática Discreta	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	LIN-100	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					250	230	-	-	480	-

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	IES-100	Engenharia de Software I	Presencial	40	40	-	-	80	60
	2	ILP-010	Linguagem de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ISI-002	Sistemas de Informação	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	CCG-001	Contabilidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	MCA-002	Cálculo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	LPO-001	Comunicação e Expressão	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	LIIN-200	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					260	220	-	-	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	IES-200	Engenharia de Software II	Presencial	40	40	-	-	80	60
	2	IHC-001	Interação Humano Computador	Presencial	20	20	-	-	40	20
	3	IED-001	Estruturas de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ISO-100	Sistemas Operacionais I	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	CEF-100	Economia e Finanças	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MET-100	Estatística Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	HST-002	Sociedade e Tecnologia	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	LIN-300	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					260	220	-	-	480	80

Sem. Nº	igla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		



4º	1	IES-300	Engenharia de Software III	Presencial	40	40	-	-	80	60
	2	ILP-007	Programação Orientada a Objetos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	IBD-002	Banco de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	60
	4	ISO-200	Sistemas operacionais II	Presencial	20	60	-	-	80	-
	5	ILP-540	Eletiva I - Linguagem de Programação IV	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	LIN-400	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					220	260	-	-	480	120

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	IES-301	Laboratório de Engenharia de Software	Presencial	20	60	-	-	80	-
	2	ISG-003	Segurança da Informação	Presencial	20	20	-	-	40	-
	3	IRC-008	Redes de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	IBD-100 ISD-001	Escolha I: Laboratório de Bancos de Dados ou Escolha I: Sistemas Distribuídos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	ILP- 508	Eletiva II - Programação WEB	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	MPL-001	Programação Linear e Aplicações	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	LIN-500	Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	-

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	AGO-005	Gestão de Projetos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	ITI-003	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ITE-002 IRC-100	Escolha II: Tópicos Especiais em Informática ou Escolha II: Laboratório de Redes	Presencial	-	-	-	-	80	-
	4	IIA-002 ISA-002	Escolha III: Inteligência Artificial Escolha III: Auditoria de Sistemas	Presencial	-	-	-	-	80	60
	5	AGR-101	Gestão de Equipes	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	CEE-002	Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40	20
	7	HSE-001	Ética e Responsabilidade Profissional	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	LIN-600	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	80

Total de AULAS do curso	1450	1430	-	-	2880	340
Total de HORAS do curso	1208	1192	-	-	2400	283

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 588 a 629.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao eixo tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária mínima de 2000 horas.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;



- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

Disciplina	Engenharia de Software I
Título	Levantamento de Requisitos para Soluções de Software para a Comunidade
Temática	Engenharia de Software
Descrição	Este projeto de extensão tem como objetivo a identificação de uma necessidade (soluções de software) de algum nicho da sociedade e o levantamento de requisitos para essa solução. Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente formarão grupos e buscarão na comunidade externa (empresas ou entidades) problemas relevantes para o desenvolvimento de software. O projeto promove a aplicação prática de conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas do curso, ao mesmo tempo que atende a demandas reais da comunidade.
Objetivos	1. Identificar algumas necessidades reais de soluções de software para empresas ou entidades. 2. Fazer o levantamento de requisitos para a solução de software identificada. 3. Proporcionar aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos na disciplina. 3. Estimular o espírito empreendedor e a responsabilidade social dos alunos. 4. Criar documento com a Especificação de Requisitos dos softwares.
Carga horária	60 horas/aula
Público-alvo	Empresas da comunidade local e entidades do setor público e privadas com foco no crescimento econômico e social da região, garantindo resultados positivos e sustentáveis para toda a comunidade.
Ações/Etapas de execução	Engenharia de Software I Identificação de necessidades de soluções de softwares reais na comunidade local (14h) Organização dos alunos em grupos para atender as soluções identificadas: (1h) - Cada grupo de alunos deverá atender uma solução de software específica Fazer o levantamento de requisitos nas empresas/identificadas (25h) Elaborar a documentação para as especificações para as soluções (20h)
Entregas	• Documento de especificação dos requisitos de Software para as soluções de software identificados na comunidade.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Relatórios de Progresso: Relatórios de etapas sobre o progresso do projeto incluindo "autorizações", "de acordo" e pareceres das empresas sobre as atividades de cada grupo. Análise da documentação: As entregas dos documentos da especificação de requisitos serão avaliadas por meio de verificações e validações do projeto para checar se os alunos estão realizando as atividades corretamente.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Engenharia de Software I (este projeto): Planejamento e levantamento de requisitos.
Formas de evidência	Documentação: Entrega de documento oficial contendo a Especificação de Requisitos de Software. Relatórios de Acompanhamento/Progresso: Entrega dos Relatórios detalhados de progresso elaborados durante a realização do projeto de extensão. Relatórios de Avaliação: Relatórios detalhados de avaliação dos alunos e da documentação de requisitos.

Disciplina	Engenharia de Software II
Título	Projeto de Software para necessidades da Comunidade local
Temática	Engenharia de Software
Descrição	Este projeto de extensão tem como objetivo realizar o projeto de software para as necessidades (soluções de software) identificadas na comunidade local e já especificadas por grupos de alunos em disciplina realizada anteriormente no curso. Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente deverão projetar os softwares identificados como necessidades da comunidade local. O projeto promove a aplicação prática de conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas do curso, ao mesmo tempo que atende a demandas reais da comunidade.
Objetivos	1. Realizar o Projeto de software de necessidades já identificadas e especificadas anteriormente no curso. 2. Proporcionar aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos na disciplina. 3. Estimular o espírito empreendedor e a responsabilidade social dos alunos. 4. Complementar o documento de Especificação de Requisitos dos softwares com o Projeto de Software correspondente.
Carga horária	60 horas/aula
Público-alvo	Empresas da comunidade local e entidades do setor público e privadas com foco no crescimento econômico e social da região, garantindo resultados positivos e sustentáveis para toda a comunidade.
Ações/Etapas de execução	Engenharia de Software II Organização dos alunos em grupos para atender as soluções previamente identificadas e especificadas em Engenharia I: (1h) - Cada grupo de alunos deverá atender uma solução de software já especificada previamente. Criar o Projeto de Software que atenda aos requisitos (39h) Complementar a documentação com os detalhes do Projeto de Software para as soluções (20h)
Entregas	• Documento de especificação dos requisitos de Software (com Projeto de Software) para as soluções de software identificados na comunidade
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Acompanhamento dos grupos durante o Projeto: Todas as atividades parciais dos grupos serão acompanhadas e orientadas pelo professor. Análise da documentação: As entregas dos documentos, diagramas e modelos serão avaliadas por meio de verificações e validações do projeto para checar se os alunos estão realizando as atividades corretamente.
Componente(s)	Engenharia de Software II (este projeto): Projeto de Software e elaboração da documentação do sistema.



curricular(es) envolvidos	
Formas de evidência	Documentação: Entrega de documento oficial contendo a Especificação de Requisitos de Software (incluindo etapa de Projeto). Relatórios de Acompanhamento/Progresso: Entrega dos Relatórios detalhados de progresso elaborados durante a realização do projeto de extensão. Relatórios de Avaliação: Relatórios detalhados de avaliação dos alunos e do projeto elaborado.

Disciplina	Interação Humano Computador
Título	Desenvolvimento de Soluções de Software para a Comunidade
Temática	Engenharia de Software e Aplicações Sociais
Descrição	Este projeto de extensão tem como objetivo o desenvolvimento de soluções de software para atender diversas necessidades da comunidade local. Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente formarão grupos e buscarão na comunidade externa temas relevantes para o desenvolvimento de software. O projeto promove a aplicação prática de conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas do curso, ao mesmo tempo que atende a demandas reais da comunidade.
Objetivos	1. Desenvolver soluções de software personalizadas para diferentes necessidades da comunidade local. 2. Proporcionar aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas. 3. Estimular o espírito empreendedor e a responsabilidade social dos alunos. 4. Integrar diversas áreas do conhecimento em um projeto multidisciplinar. 5. Melhorar a interação humano-computador através de um design centrado no usuário. 6. Implementar funcionalidades inteligentes utilizando técnicas de inteligência artificial.
Carga horária	20 horas/aula
Público-alvo	Alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente e empresas da comunidade local com foco no crescimento econômico e social da região, garantindo resultados positivos e sustentáveis para toda a comunidade.
Ações/Etapas de execução	Design do Sistema (15h) - Elaboração do design do sistema - Criação de wireframes e protótipos Testes de Usabilidade (5h) - Testes de usabilidade para garantir uma boa experiência do usuário
Entregas	Protótipo das telas de um sistema a ser desenvolvido para empresas da comunidade local. O protótipo deve ser desenvolvido seguindo a documentação e requisitos tratados nas disciplinas de engenharia de software.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Relatórios de Progresso: Relatórios semanais sobre o progresso do projeto. Análise do protótipo: A entrega do protótipo finalizado será avaliada sob os aspectos de arquitetura da informação, usabilidade, navegabilidade, experiência do usuário, estudo de cores, tipografia e acessibilidade. Autoavaliação dos Alunos: Reflexões dos alunos sobre o aprendizado e desafios enfrentados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Interação Humano Computador: Design centrado no usuário, usabilidade.
Formas de evidência	Relatórios de Avaliação: Relatórios detalhados de avaliação dos alunos e do protótipo.

Disciplina	Engenharia de Software III
Título	Desenvolvimento de Soluções de Software para a Comunidade
Temática	Engenharia de Software e Aplicações Sociais
Descrição	Este projeto de extensão tem como objetivo o desenvolvimento de soluções de software para atender diversas necessidades da comunidade local. Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente formarão grupos e buscarão na comunidade externa temas relevantes para o desenvolvimento de software. O projeto promove a aplicação prática de conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas do curso, ao mesmo tempo que atende a demandas reais da comunidade.
Objetivos	1. Desenvolver soluções de software personalizadas para diferentes necessidades da comunidade local. 2. Proporcionar aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas. 3. Estimular o espírito empreendedor e a responsabilidade social dos alunos. 4. Integrar diversas áreas do conhecimento em um projeto multidisciplinar. 5. Melhorar a interação humano-computador através de um design centrado no usuário. 6. Implementar funcionalidades inteligentes utilizando técnicas de inteligência artificial.
Carga horária	60 horas/aula
Público-alvo	Alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente e empresas da comunidade local com foco no crescimento econômico e social da região, garantindo resultados positivos e sustentáveis para toda a comunidade.
Ações/Etapas de execução	Engenharia de Software III Elaboração da Documentação do Sistema (40h) - Continuação da especificação dos requisitos elaborado em Engenharia II - Elaboração do projeto de software Testes (20h) - Planejamento de testes funcionais
Entregas	• Documento de especificação dos requisitos do software – enunciado do problema sob o paradigma da Orientação a Objetos. • Documento de projeto de software – solução do problema sob o paradigma da Orientação a Objetos. • Documento de planejamento dos testes funcionais.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Relatórios de Progresso: Relatórios semanais sobre o progresso do projeto. Análise da documentação: As entregas dos documentos da especificação de requisitos, do projeto do software e do planejamento dos testes serão avaliadas por meio de verificações e validações do projeto para checar se os alunos estão desenvolvendo o corretamente o software e se o software atenderá os requisitos. Autoavaliação dos Alunos: Reflexões dos alunos sobre o aprendizado e desafios enfrentados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Engenharia de Software III: Elaboração da documentação do sistema e planejamento de testes.
Formas de evidência	Documentação do Projeto: Incluindo requisitos, design, projeto, e documentação de testes. Relatórios de Avaliação: Relatórios detalhados de avaliação dos alunos e da documentação do sistema.



Disciplina	Banco de Dados
Título	Gerenciando Dados: Projeto de Banco de Dados Aplicado.
Temática	Organização e Manipulação de Dados para Desenvolvimento de Sistemas.
Descrição	Este projeto tem como objetivo apoiar o desenvolvimento de software, especialmente no desenvolvimento da camada de persistência dos dados, no que tange a concepção, implementação e administração do banco de dados utilizado pela solução desenvolvida, auxiliando no desenvolvimento de software tanto dentro da instituição acadêmica quanto na comunidade local. Oferecer oportunidades de aplicar os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula em projetos práticos, desenvolvendo habilidades essenciais para o gerenciamento eficiente de dados em ambientes de software. Promover a integração dos estudantes com a comunidade, proporcionando soluções tecnológicas que atendam às necessidades locais, contribuindo para o desenvolvimento regional e para a formação de profissionais socialmente responsáveis.
Objetivos	Capacitar os estudantes na concepção, implementação e administração de bancos de dados para apoiar o desenvolvimento de software de forma eficiente e escalável, oferecendo a comunidade local mão de obra especializada com grande capacidade de agregação de valor. Integrar os conceitos de banco de dados com as disciplinas de Engenharia de Software, fornecendo uma base sólida para o desenvolvimento de sistemas robustos e de alta qualidade, disponibilizando à comunidade local softwares seguros e de qualidade. Promover a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em projetos que beneficiem diretamente a comunidade local, fornecendo soluções tecnológicas úteis agregadores de valor. Contribuir para o desenvolvimento regional ao fornecer aos estudantes a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em projetos que tragam benefícios tangíveis para a comunidade atendida, fortalecendo assim o vínculo entre a academia e a sociedade.
Carga horária	60 horas/aula
Público-alvo	Alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente com foco no crescimento econômico e social da região, garantindo resultados positivos e sustentáveis para toda a comunidade. Empreendimentos comerciais ou prestadores de serviços do município de Presidente Prudente e região. Organizações não governamentais ou sem fins lucrativos com foco no crescimento econômico e social da região, garantindo resultados positivos e sustentáveis para toda a comunidade. Órgãos da administração pública direta ou indireta do município de Presidente Prudente e região.
Ações/Etapas de execução	1. Modelagem de dados: projeto dos esquemas conceitual e relacional 2. Normalização dos dados. 3. Modelagem física do banco de dados utilizando SGBDs populares. 4. Manipulação de dados com SQL: consultas, inserções, atualizações e exclusões. 5. Otimização de desempenho e segurança em bancos de dados. 6. Integração com as disciplinas de Engenharia de Software e Linguagem de Programação para desenvolvimento de sistemas baseados em dados.
Entregas	1. Modelo conceitual e lógico do banco de dados. 2. Implementação do banco de dados utilizando um SGBD escolhido.
	3. Consultas SQL e scripts de manipulação de dados. 4. Relatórios de otimização de desempenho e segurança. 5. Implementação da camada de persistência do software desenvolvido. 6. Rotinas de backup e manutenção do banco de dados; 7. Rotinas de concessão de privilégios e controle de acesso aos dados pelos usuários.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno: participação e engajamento dos alunos durante as atividades práticas em sala de aula. Projeto: avaliação dos projetos individuais ou em grupo, considerando a aplicação dos conceitos aprendidos e a qualidade das entregas (artefatos).
Componente(s) curricular(es) envolvidos	1. Banco de Dados.
Formas de evidência	Sistema de gerenciador de banco de dados em produção e execução apoiando a execução do software desenvolvido. Pesquisa de satisfação com os empreendimentos divulgados.

Disciplina	Escolha III - Auditoria de Sistemas
Título	Aprimorando Controles Internos em Organizações.
Temática	Controles internos em Auditoria de Sistemas.
Descrição	Este projeto de extensão tem como objetivo a realização de consultorias em análises de controles internos em organizações de Presidente Prudente e região. Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente formarão grupos e buscarão organizações locais ou da região que necessitem de consultoria em seus controles internos. O projeto promove a aplicação prática de conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas do curso, ao mesmo tempo que atende a demandas reais da comunidade.
Objetivos	Proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em auditoria para avaliar e aprimorar os controles internos de uma organização e fornecer as organizações uma análise de seus processos e controles internos. Os alunos irão entender a importância dos controles internos na mitigação de riscos e na garantia da confiabilidade das informações. Eles irão realizar uma análise crítica dos processos existentes, identificar possíveis falhas nos controles internos e propor recomendações para fortalecer o ambiente de controle da organização.
Carga horária	60 horas/aula
Público-alvo	Alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente e organizações Presidente Prudente e região com foco no crescimento econômico e social da região, garantindo resultados positivos e sustentáveis para toda a comunidade.
Ações/Etapas de execução	Análise dos Processos: Os alunos irão analisar os processos de negócio da organização, identificando os controles internos existentes em cada área funcional. Eles utilizarão técnicas de entrevistas, observação e análise documental para compreender como os controles são implementados e executados na prática. Identificação de Vulnerabilidades: Com base na análise dos processos, os alunos irão identificar possíveis falhas nos controles internos que possam representar riscos para a organização. Eles irão categorizar as vulnerabilidades identificadas de acordo com sua gravidade e impacto nos objetivos de controle da organização.



	Proposição de Recomendações: Os alunos irão propor recomendações para fortalecer os controles internos e mitigar os riscos identificados. Suas recomendações devem ser práticas, viáveis e alinhadas com as melhores práticas de governança corporativa e auditoria interna. Elaboração de Relatório de Auditoria: Com base na análise realizada e nas recomendações propostas, os alunos irão elaborar um relatório de auditoria detalhando suas conclusões e recomendações. O relatório deve incluir uma descrição dos processos analisados, uma avaliação dos controles internos existentes, uma análise das vulnerabilidades identificadas e um plano de ação para implementar as recomendações sugeridas. Apresentação dos Resultados: Os alunos apresentarão os resultados de sua análise e as recomendações propostas em uma apresentação para a diretoria ou gestores da organização. Eles terão a oportunidade de defender suas conclusões e discutir os próximos passos para a implementação das recomendações.
Entregas	Relatório de Auditoria.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Relatórios de Progresso: Relatórios semanais contendo as informações de andamento e progresso da auditoria. Análise do relatório: A entrega do relatório finalizado será avaliada aplicando os conceitos e fundamentos da auditoria de sistemas. Autoavaliação dos Alunos: Reflexões dos alunos sobre o aprendizado e desafios enfrentados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Auditoria de Sistemas: Compreensão dos princípios, objetivos e tipo de controles internos em uma organização.
Formas de evidência	Relatórios de Avaliação: Relatórios detalhados de avaliação dos alunos e da auditoria.

Disciplina	Escolha III - Inteligência Artificial
Título	Desenvolvimento de Soluções Inteligentes para a Comunidade
Temática	Sistemas Inteligentes e Aplicações Sociais
Descrição	Este projeto de extensão tem como objetivo propor soluções de software inteligentes para atender diversas necessidades da comunidade local. Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente formarão grupos e buscarão na comunidade externa temas relevantes para a aplicação de técnicas de IA no desenvolvimento de software. O projeto promove a aplicação prática de conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas do curso, ao mesmo tempo que atende a demandas reais da comunidade.
Objetivos	1. Propor soluções de software inteligentes e personalizadas para diferentes necessidades da comunidade local. 2. Proporcionar aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas. 3. Estimular o espírito empreendedor e a responsabilidade social dos alunos. 4. Integrar diversas áreas do conhecimento em um projeto multidisciplinar. 5. Melhorar a interação humano-computador através de um design centrado no usuário. 6. Implementar funcionalidades inteligentes utilizando técnicas de inteligência artificial.
Carga horária	60 horas/aula
Público-alvo	Alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Presidente Prudente e empresas da comunidade local com no crescimento econômico e social da região, garantindo resultados positivos e sustentáveis para toda a comunidade.
Ações/Etapas de execução	Estudo de Técnicas de Inteligência Artificial (10 h) Desenvolvimento de Soluções de Software Inteligente (40 h) - Utilizar os conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas para desenvolver soluções de software, integrando técnicas de inteligência artificial para implementar funcionalidades inteligentes. - Documentação e Disseminação do Conhecimento (10 h) - Documentar o processo de desenvolvimento das soluções de software e os aprendizados obtidos ao longo do projeto, para que possam servir de referência para futuras iniciativas similares e para a comunidade em geral.
Entregas	Protótipo de um sistema inteligente a ser desenvolvido para empresas da comunidade local. O protótipo deve ser desenvolvido seguindo a documentação e requisitos tratados nas disciplinas de engenharia de software.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Relatórios de Progresso: Relatórios quinzenais sobre o progresso do projeto. Análise do protótipo: A entrega do protótipo finalizado será avaliada sob os seguintes aspectos: - Avaliação Funcional: será levada em consideração se todas as funcionalidades propostas foram implementadas corretamente no protótipo e se atendem às necessidades e expectativas da comunidade. Cada funcionalidade será testada individualmente para garantir sua eficácia e precisão. - Comparação com Requisitos Iniciais: comparação do protótipo apresentado com os requisitos e especificações iniciais do projeto para garantir que todas as expectativas tenham sido atendidas e que não haja desvios significativos do escopo original. - Avaliação de Design e Estética: análise do design visual e a estética do protótipo, garantindo que sejam consistentes com a identidade visual da marca (se aplicável) e que contribuam para uma experiência agradável e envolvente para o usuário. - Registro de Resultados: documentação dos resultados de todas as análises realizadas, destacando pontos fortes, áreas de melhoria e recomendações para futuras iterações do protótipo. Autoavaliação dos Alunos: Reflexões dos alunos sobre o aprendizado e desafios enfrentados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Inteligência Artificial: Proposta de implementação de funcionalidades inteligentes.
Formas de evidência	Relatórios de Avaliação: Relatórios detalhados de avaliação dos alunos e do protótipo.

Da Comissão de Especialistas

Contextualização do Curso

"O Projeto Pedagógico do Curso descreve com clareza o perfil do egresso, apresentando boa formação teórico-prática na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Os formados neste curso são habilitados para analisar, projetar, documentar, especificar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.

Esse profissional trabalha, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. O curso foca o desenvolvimento do raciocínio lógico, emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de projetos, preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais são fundamentais à atuação desse profissional.



A comunidade acadêmica informou que a região tem boa aceitação em relação ao curso, tanto para estágios quanto a contratações efetivas, e os alunos são empregados em diversas empresas da cidade e cidades vizinhas. Foi informado durante a visita que a região contém mais ou menos 300 empresas na área de Tecnologia da Informação, refletindo uma demanda significativa e crescente por profissionais qualificados."

Objetivos Gerais e Específicos

"Em relação aos objetivos gerais presentes no PPC (pg. 446), verifica-se, na visão desta comissão, está alinhado aos objetivos estipulados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores 4ª edição (pg. 120).

No entanto, ao analisar os objetivos específicos do curso, verifica-se que há um alinhamento parcial com o perfil profissional previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores 4ª edição (pg. 120). Destaca-se a necessidade de maior ênfase quanto à formação de desenvolvedores de software para aplicações web, dispositivos móveis, o qual se espera de um egresso. Portanto, é essencial realizar uma revisão para garantir que o perfil do egresso esteja adequadamente refletido no Projeto Pedagógico do Curso

Visto ser um documento institucional no âmbito do estado, torna-se necessário o Centro Paula Souza iniciar um processo de revisão da proposta do curso visando estar em total consonância com o perfil esperado para o profissional em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme previsto no Catálogo Nacional de Cursos de tecnologia."

Currículo pleno oferecido

"A organização curricular proposta, de forma geral, está em partes apropriada e em conformidade tanto com os objetivos propostos para o curso, bem como com o perfil do egresso e as necessidades do mercado.

Conforme o material apresentado:

- Os conceitos básicos estão concentrados do 1º ao 4º semestre (disciplina de Orientação a Objetos).
- A partir do 2º semestre são lecionadas disciplinas que compõem a formação profissionalizante e, por fim, a partir do 4º semestre são fornecidas ao aluno disciplinas que focam na formação específica e complementar.
- No projeto apresentado também é dado destaque que nos quatro primeiros semestres é realizado um trabalho Integrado para cada disciplina, permitindo que o aluno realize um projeto que agregue conteúdo das disciplinas lecionadas no semestre e apresente no final do semestre um único trabalho com base em tais conceitos.
- As disciplinas eletivas são oferecidas a partir do 4º semestre e no 5º e 6º semestre o aluno pode realizar as disciplinas de escolha.
- No quinto e sexto semestre, além das disciplinas oferecidas é realizado o Trabalho de Graduação (TG), respectivamente, o TGI e TGI. Desta forma a primeira disciplina é responsável por elaborar a proposta de trabalho e a segunda a implementação e apresentação para a banca final.

[...]

Ao olhar desta comissão poderia ser realizada uma reorganização da Grade Curricular:

- O conteúdo de programação orientada a objetos ser realocado para o segundo ou terceiro semestre.
- A grade contempla conteúdos que não são obrigatórios para o curso, por exemplo, "Laboratório de Hardware", "Programação Linear e Aplicações", "Economia e Finanças", "Contabilidade", Administração etc.
- Observa-se que conteúdos como "Banco de Dados", de grande importância na formação deste profissional, são apresentados em apenas duas disciplinas: uma com foco nos conceitos básicos de Banco de Dados e outra para prática de tais conceitos (eletiva).
- Na visão desta comissão, alguns conteúdos da Matriz Curricular merecem uma atenção mais aprofundada, especialmente nas disciplinas de "Inteligência Artificial", "Programação para Web" e, principalmente, "Programação para Dispositivos Móveis". Esta necessidade de revisão é justificada pelo fato de que as demandas atuais estão cada vez mais voltadas para o desenvolvimento de softwares baseados em ambientes de nuvem, aplicativos para dispositivos móveis e o desenvolvimento de sistemas inteligentes, áreas que são cruciais para o perfil do profissional formado por este curso.
- Outra disciplina que poderia contemplar a grade seria de Ciência de Dados. Esta inclusão é particularmente importante, uma vez que a disciplina de Inteligência Artificial já faz parte do currículo e ambas estão intimamente relacionadas. A Ciência de Dados complementa a Inteligência Artificial ao fornecer habilidades essenciais para a análise e interpretação de grandes volumes de dados, que são cada vez mais valorizadas no mercado. Embora atualmente a Inteligência Artificial seja oferecida como uma escolha, sua inclusão como parte obrigatória do currículo garantiria uma formação mais completa e alinhada com as exigências e tendências do setor tecnológico.
- A comissão sugere que a disciplina de Inglês se torne optativa, considerando que ela é oferecida em todos os semestres do curso, seja ministrada em uma menor proporção. Essa mudança visa otimizar a carga horária dos alunos, permitindo que escolham disciplinas mais alinhadas aos seus interesses e às exigências específicas de suas futuras carreiras.
- A comissão recomenda que a disciplina de Administração Geral, conforme prevista no PPC, seja substituída por outra disciplina mais alinhada às necessidades formativas específicas do curso. Essa substituição seria mais apropriada, considerando que o currículo já contempla disciplinas como Gestão e Governança de TI, Empreendedorismo e Gestão de Equipes, que proporcionam a formação necessária. Tal modificação é sugerida com o objetivo de alinhar o currículo de maneira mais eficaz às demandas



contemporâneas do mercado.

- Verificando o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia 4ª edição, página 121, a infraestrutura mínima desejada ao curso, a biblioteca com acervo físico havia livros onde os alunos nunca fizeram uma reserva, deixando assim de consultar ou realizar qualquer pesquisa para o seu conhecimento. Foi informado durante a visita que o contrato referente a Biblioteca Virtual se findou. Atualmente eles não possuem acesso a tal recurso. Também foi informado que o Centro Paula Souza está realizando estudos para contratação de um novo serviço de Biblioteca Virtual.

- Outro ponto de infraestrutura levantado pelos alunos diz respeito ao laboratório de hardware, que, conforme sugerido, deveria contar com uma maior variedade de equipamentos, porém não mais necessário na 4ª Edição do CNCST.

- Verificou-se durante a visita e reunião que são realizadas aulas práticas para a disciplina de redes de computadores, porém não há um laboratório específico para tal disciplina, conforme solicitado no atual CNCST.

Observa-se ainda que devido a grade curricular não ser atualizada, muitas das bibliografias básicas encontram-se desatualizadas (2006-2009) e em alguns casos somente são apresentados 2 livros e não são mencionados livros complementares. Em outra disciplina, nem mesmo é mencionada a bibliografia básica, apresentando um livro texto adotado pelo corpo docente. Todas as disciplinas deverão apresentar suas bibliografias básicas e complementares."

Matriz Curricular implantada

"A metodologia de ensino aplicada e a realização dos trabalhos docentes na sua maioria estão focados no processo tradicional de ensino e aprendizagem. Ressalta-se a existência em algumas disciplinas de um projeto integrado (grade até 2023) que foi adequado para a realização da curricularização da extensão. Tais projetos são contemplados em todos os semestres (a partir do 2º semestre) e auxiliam em uma melhor formação do aluno permitindo um contato com problemas reais que podem ser futuramente desenvolvidos no dia a dia de sua atuação profissional."

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"O projeto pedagógico apresentado, conforme já mencionado, tem necessidade de ser atualizado, pois não evidencia nada relacionado ao uso de novas metodologias de ensino e aprendizagem, exceto a curricularização. Entretanto, nas reuniões realizadas com a comunidade acadêmica (dirigentes, alunos e professores), verificou que muitos professores aplicam em suas disciplinas metodologias de aprendizagem condizentes a natureza do curso: desenvolvimento de projetos e resolução de problemas (aprendizagem baseada em problemas e aprendizagem baseada em projetos).

Outro ponto verificado nas reuniões é o desenvolvimento de projetos interdisciplinas com interação e alinhamento efetivos entre os docentes."

Disciplinas na modalidade a distância.

"Conforme mencionado, a grade curricular original foi concebida em um momento de ensino presencial e desta forma não contempla disciplinas oferecidas a distância. De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores a carga horária mínima deve ser de 2000 horas, a unidade oferece um total de 2880 horas aula de 50 minutos. A carga horária de 2880 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades (60 minutos) que contempla o mínimo exigido de 2000 horas para cursos desta categoria, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação."

Projeto de Estágio supervisionado

"A Portaria da FATEC de Presidente Prudente Nº 128/2019 de 28 de novembro de 2019 que regulamenta o Estágio Supervisionado Obrigatório na unidade, diz em seu Art. 1º - Ficam estabelecidas as normas internas para o cumprimento da atividade de Estágio Supervisionado Obrigatório.

Verificou-se que o mesmo é obrigatório, tem carga horária de 240 horas e encontra-se devidamente regulamentado e toda documentação se encontra no link: www.fatecpp.edu.br. A disciplina de Estágio Supervisionado conta com um professor que organiza e acompanha a realização dos mesmos. Em conversa com a coordenação de cursos que também atua na coordenação do estágio supervisionado foi informado que as vagas são oferecidas pelas empresas no setor de estágio.

O estágio supervisionado obrigatório pode ser feito de 3 formas:

(1) por meio dos agentes integradores, (2) fazendo contato diretamente com alguma empresa ou (3) através da equivalência, quando o aluno já trabalha na área do curso. Em qualquer um dos casos, antes de iniciar o estágio, o aluno deve preencher um formulário, disponível na aba "Estágio" encontrada na guia de cada curso no site da Fatec: <https://goo.gl/forms/0Y83GjvvULKnmbMv2>. O Termo de compromisso de estágio é celebrado entre empresa, faculdade e estagiário (3 vias), que também é providenciado pelo orientador de estágio. No entanto, além do preenchimento do formulário, o aluno também precisa entregar uma cópia da apólice de seguro contra acidentes pessoais, que deve ser contratado pela empresa em favor do estagiário, pois o mesmo possui esse direito assegurado por lei. Decorridas as 240 horas de estágio, para finalizar a documentação do estágio, o aluno faz um relatório final e apresenta uma avaliação feita pela empresa concedente."

Trabalho de Conclusão de Curso

"O Trabalho de Graduação (TG) é uma atividade obrigatória e integra o Projeto Pedagógico do Curso. A FATEC Presidente Prudente estabelece uma normatização geral aplicável às disciplinas de TG de todos os



cursos oferecidos pela instituição.

O TG tem um total de 160 horas e, atualmente, encontra-se dividido em duas disciplinas TGI e TGII, como dito anteriormente, respectivamente oferecidas no quinto e sexto semestre, ambas com 80 horas cada. O TG conta com um orientador que acompanha o desenvolvimento do trabalho desde o início até a sua apresentação e apreciação da banca julgadora."

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

"O curso é semestral, com ingresso também semestral, sendo oferecidas 40 vagas no período matutino e 40 vagas no período noturno. Observa-se no quadro 7, página 323 do processo 2021/00056, que o curso possui uma boa demanda de ingressantes.

Na referida tabela observa-se que nos últimos semestres ocorreu um aumento pela procura do curso de ADS no período noturno, passando este de uma média de 5,58 (2020) para 8,47 (2024/01) candidatos por vaga e no período matutino, passando este de uma média de 2,05 para 4,11 (2024/1) com média de mais ou menos 3,5 candidatos por vaga. Ressalta-se que, conforme informado no processo, a partir do 1º semestre de o Centro Paula Souza aderiu a forma de ingresso: Provão Paulista Seriado, uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, com reserva de vagas para estudantes regularmente matriculados na rede pública, cursando ensino médio regular, no ano de realização da prova. Nesta nova modalidade as demandas foram de 22 para o período diurno e 72 para o período noturno.

[...]

Em relação à taxa de evasão observa-se que ocorre um maior número de evasões no período matutino. No quadro 8, do relatório síntese, página 323 do processo 2021/00056, apresenta-se que a quantidade de alunos no primeiro semestre de 2024 foi de 185 alunos, para o período matutino e 280 para o período noturno.

Se considerar que a cada semestre entram 40 alunos deveriam estar estudando 240 alunos, verifica-se no quadro 8 a não ocorrência de uma evasão muito alta, pois a média de alunos por semestre no curso para o matutino é de 230 alunos que dá uma média de mais ou menos 5% de evasão, enquanto no curso noturno observa-se uma quantidade de alunos matriculados acima do número de vagas ofertadas, no caso, temos cerca de 300 alunos por semestre.

[...]

Salienta-se ainda a existência trabalho de acompanhamento apresentado pela coordenação em conjunto com os professores dos primeiros semestres, que visa identificar os alunos com maiores dificuldades e a estes são oferecidos cursos específicos de lógica de programação e/ou monitoria dos conteúdos que estão com dificuldade, em paralelos aos semestres letivos de forma a ajudar os que destes conceitos necessitam de reforço."

Sistema de avaliação do curso

"Nas reuniões com os docentes e discentes verificou-se um conjunto diversificado de avaliações visando contemplar diferentes aspectos. Dentre os instrumentos, foram citados: provas teóricas presencialmente, trabalhos práticos interdisciplinares, seminários, projetos envolvendo pesquisas específicas dentro de cada disciplina."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"Em relação a eventos foi informado durante as reuniões realizadas com comunidade discente e docente e também disponível na documentação oferecida (página 291 a 311 do processo 2021/00056) a realização de atividades variadas contemplando alunos ingressantes e/ou veteranos e também diferentes públicos, como o evento relacionado a "acolhimento aos calouros digitais", mais focado em uma melhor integração dos recém-chegados ao curso.

No material apresentado e nas conversas realizadas foi informada a realização anual de uma Semana de Tecnologia. Tal semana ocorre geralmente no segundo semestre, com oferecimento de palestras e atividades. Esta semana tem por objetivo oferecer oportunidades aos alunos de reciclarem e agregarem novos conhecimentos científicos e tecnológicos, por meio de palestras, oficinas e eventos culturais, além da sua integração com pesquisadores, profissionais e empresas.

Destaca-se também a participação dos alunos em eventos do tipo Hackaton e a realização de eventos para a comunidade externa, como por exemplo, o ensino de programação básica para leigos e adolescentes.

[...]

No PPC mostra que 283 horas são destinadas à Atividade Curricular de Extensão, que correspondem aos 10% mínimos do total da carga horária curricular que compõe a matriz curricular dos cursos (Resolução Nº 7,18/dez/2018 - Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira)."

Avaliações institucionais

"O SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere. Também consta no material disponibilizado que em 2019, o WebSai reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004.

Nas reuniões com os discentes e docentes verificou-se o conhecimento sobre este processo de avaliação institucional. Quanto aos docentes, constatou-se o recebimento de devolutivas quanto ao processo de



avaliação.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“Em relação aos recursos educacionais e tecnologias da informação esta comissão constatou que o referido curso utiliza, além dos recursos tradicionais para ensino e aprendizagem – como salas de aulas equipadas com tecnologia audiovisual e lousa, laboratórios de informática com computadores e software específicos para as disciplinas que necessitam de tais recursos, também promove a interdisciplinaridade por meio do desenvolvimento de projetos que envolvem diversos docentes.”

Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

“A coordenação do curso está ocupada pelo Prof. Ms. Rodrigo Vilela da Rocha (<http://lattes.cnpq.br/7521055777008213>). O professor Rodrigo demonstrou-se muito cordial, e com bom conhecimento técnico e apto a realização de suas atividades conduzindo o curso de forma bem-organizada e muito boa relação com direção, demais colegas professores, corpo técnico administrativo e alunos.

No processo da visita presencial, destacamos a organização e no processo de preparação do ambiente e cronograma da visita: disponibilização dos documentos, agendamento das reuniões. Observamos, também, a serenidade e tranquilidade durante toda a interação com essa comissão.

Quanto ao cargo de Direção está aos cuidados do Dra. Renilda Terezinha Monteiro (<http://lattes.cnpq.br/8349797390384163>), que possui formação em Ciência Animal. Durante a visita, ela demonstrou bom conhecimento técnico e empatia no desenvolvimento de suas atividades. Durante as reuniões realizadas com alunos e professores foi informado um bom relacionamento entre os docentes e discentes e os dirigentes do referido curso.

Destacou-se que, ambos são de fácil acesso, sendo atenciosos para ouvir e atender, quando possível, as necessidades, dificuldades e demandas de seus alunos.

Em relação ao corpo docente, foi realizada uma reunião, na qual participaram 32 professores. Durante a reunião cada professor se apresentou e explanou sobre quais disciplinas são responsáveis e como realizam para apresentar os seus conteúdos. Também se discutiu sobre infraestrutura, laboratórios, plano de carreira, egressos, processos administrativos e remuneração por horas atividade específicas. Foi relatado a grande interação com os alunos a boa infraestrutura do prédio, incluindo as boas instalações de sala de aula.”

Plano de Carreira instituído

“Conforme apresentado na página 315 do Relatório Síntese, do processo 2021/00056 a profissão de docente encontra-se devidamente regulamentada e categorizada pelo Centro Paula Souza.

Verifica-se na documentação apresentada que os professores são enquadrados como horistas, e apresenta apenas um enquadramento em Regime de Jornada Integram (RJI), no qual o professor é contratado única e exclusivamente para a instituição e, geralmente, são vinculados a projetos de pesquisa.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“Em relação ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), foi realizada reunião específica com os seus membros. Durante a reunião foi possível verificar que os participantes realizam reuniões frequentes, agendadas conforme as demandas do curso.”

Infraestrutura Física

“As salas de aula são adequadas para a atividade educacional, com boa iluminação e acústica, possuindo projetores, carteiras, lousa e climatização apropriada para a região (ventilador e/ou ar-condicionado), conforme descrito no relatório síntese e verificado durante a visita in loco.

Observa-se, também, a presença de um computador em cada sala para utilização do docente para projeção.

Também foi constatado a existência de saídas de emergência e extintores, ratificado na reunião com docentes e discentes.

A instituição possui um auditório específico para realização de eventos.

Os banheiros são em boa quantidade e adequados para uso dos alunos. Com relação à acessibilidade, há banheiros adaptados para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida e há acessibilidade para deficientes visuais nos elevadores.

Quanto aos Laboratórios de Informática, a instituição, atualmente, conta com 6 (laboratórios de informática (pag. 425 proc. 2021/00056), sendo estes adequados às necessidades pedagógicas do curso. Nas reuniões com os alunos este aspecto foi confirmado.

Todos os laboratórios estavam em boas condições, bem-organizados e com os equipamentos íntegros. Destaca-se que não há laboratórios de uso exclusivo do curso, eles são compartilhados entre os outros cursos da unidade. A oferta de conectividade à Internet é ampla, cabeada ou sem fio.

Verificou-se a existência de um laboratório de hardware que atende às necessidades básicas do curso (embora no CNCST na 4ª edição não é mais obrigatório) e um laboratório maker implantado recentemente com foco em desenvolvimento de projetos de inovação e assuntos relacionados (recurso extra e adicional ao curso). Ainda no CNCST na 4ª edição informa, na página 121, a necessidade para infraestrutura mínima de um Laboratório de Redes de Computadores. Desta forma, faz-se necessário a criação deste espaço para que atenda às necessidades mínimas recomendadas para funcionamento deste curso.”



Biblioteca

“A biblioteca conta com um acervo quantitativamente razoável, porém, não está atualizado, conforme verificado na documentação do curso bem como na apontado por alguns discentes.

Durante as reuniões, de forma geral, não houve queixas relevantes de alunos ou professores, em relação aos títulos, exceto o já mencionado anteriormente. Todavia, cursos na área de tecnologia requerem constante atualização, fato que deve ser considerado pelo Centro Paula Souza, inclusive tendo como alternativa adoção de títulos para acesso virtual. Os alunos têm acesso direto ao acervo e um sistema de empréstimo efetivo.

Não foi relatado o acesso a periódicos e bases de dados na área do curso. Devido a projetos de Iniciação Científica desenvolvidos pela instituição, foi sugerido por alguns alunos e professores a possibilidade de uma base de dados de periódicos.

Durante a visita, observou-se que a biblioteca tem uma estrutura aparentemente adequada e atualmente conta com um profissional da área que organiza e gerencia o local.”

Funcionários Administrativos

“Em relação aos Funcionários Administrativos não foi relatado problema em relação ao cumprimento de alguma tarefa e/ou falta de algum profissional para o bom andamento das atividades da FATEC Presidente Prudente. Inclusive os alunos destacaram e elogiaram o atendimento oferecido pela instituição em relação às suas diversas interações e solicitações. Qualidades destacadas nesta interação: cortesia, profissionalismo, disponibilidade, dentre outros.

- *A biblioteca conta com uma bibliotecária, profissional dedicada e atenciosa, que gerencia o local com muita dedicação e cuidado.*
- *Quanto à vigilância do campus foi explanado que é feita por vigias terceirizados. Durante as reuniões realizadas não ocorreu reclamações ou relatos de problema relacionados à segurança e interna e externa.”*

Manifestação final dos especialistas

“A comissão observou os seguintes pontos fortes, presentes no referido curso avaliado:

- *Corpo docente estável, coeso, comprometido com o curso e aberto aplicações de metodologia novas para promover a qualidade do ensino.*
- *Alunos motivados e contentes com os seus professores e o curso que frequentam.*
- *Direção, coordenação e professores empenhados em melhorar a instituição.*
- *Região com disponibilidade de grande oferta de vagas.*

Entretanto, no entender unânime da comissão, esse parecer favorável deve ser rigorosamente considerado com as seguintes observações:

- *Revisão da Matriz Curricular na visão dos objetivos do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme Catálogo Nacional de Cursos Superiores 4ª edição (pg. 120). Analisando, desta forma, a presença de disciplinas não essenciais ao perfil do curso em contraste com disciplinas*

essenciais que poderiam ter uma carga maior ou incluídas, tais como, Banco de Dados, Programação para Web, Programação para Dispositivos Móveis, Inteligência Artificial, Ciência de Dados, etc.

- *Atualização das referências bibliográficas apresentadas no PPC do curso, com o objetivo de atender aos seguintes critérios: garantir um mínimo de três títulos na Bibliografia Básica por disciplina, atualizar as referências quanto ao ano de publicação, e incluir a Bibliografia Complementar para cada disciplina.*

- *Atualização do Acervo Bibliográfico contemplando aquisição de títulos mais recentes e/ou adoção de um acervo digital para atender, de forma efetiva, o constante avanço tecnológico inerente desta área.*

- *Atualmente a Iniciação Científica é realizada de forma parcial, sendo esta essencial para aprofundar conhecimentos teóricos e práticos, e desenvolver habilidades analíticas e promover inovação tecnológica, preparando os alunos para desafios profissionais e acadêmicos. Sugere que estudos sejam realizados de forma a implantar um programa de iniciação científica que contemple uma maior quantidade de alunos e professores envolvidos;*

- *A implantação de um laboratório de redes é essencial para proporcionar aos alunos experiência prática e aprofundada em configuração e gerenciamento de redes, preparando-os para desafios profissionais na área.”*

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

“A comissão, em unanimidade, com base na análise da documentação fornecida pelo CEE processo CEESP-PRC-2021/00056 e da legislação pertinente, com base na análise da documentação disponível fornecida pelo Centro Paula Souza e pela FATEC Presidente Prudente, com base no que foi descrito neste relatório e com base nas informações contidas no material analisado a recomendação FAVORÁVEL ao reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da FATEC Presidente Prudente.”



Considerações Finais

Sobre o processo CEESP-PRC-2021/00056, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Presidente Prudente, acerca da Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, aprova-se a renovação do reconhecimento do curso para um prazo de 4 anos, observadas as manifestações dos Especialistas, notadamente quanto à necessidade de revisão da matriz curricular e implantação de um laboratório de redes.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema, oferecido pela FATEC Presidente Prudente, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 14 de abril de 2025.

a) Cons. Anderson Ribeiro Correia
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Roque Theophilo Junior e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 16 de abril de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 23 de abril de 2025

Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 117/2025	-	Publicado no DOESP em 24/04/2025	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 24/04/2025	-	Publicada no DOESP em 29/04/2025	-	Seção I	-	Página 20
Portaria CEE-GP 132/2025	-	Publicada no DOESP em 30/04/2025	-	Seção I	-	Página 92

