



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00146		
INTERESSADO	Centro Universitário de Adamantina		
ASSUNTO	Curso de Bacharelado em Farmácia: Alteração do Projeto Pedagógico do Curso		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 120/2025	CES "D"	Aprovado em 16/04/2025 Comunicado ao Pleno em 23/04/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário de Adamantina / UniFAI solicitou aprovação da alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Farmácia, com diminuição do tempo mínimo de integralização para os ingressantes a partir de 2025, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 80/2024, protocolado em 08/10/2024, às fls. 555).

Estão juntados aos autos: Ata de reunião ordinária, de 03/10/2024, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, aprovando a Matriz com a alteração (de fls. 558 a 562), Resolução CEPE, que estabeleceu a alteração (de fls. 563 a 580).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 19/12/2024, pois o Curso estava com a sua Renovação de Reconhecimento em trâmite. Foram enviados para a CES, onde foram baixados em diligência a pedido da Relatora (Ofício CES 39, de 14/02/2025, às fls. 599).

A manifestação do UniFAI encontra-se de fls. 600 a 633, a ser verificada mais ao final do relatório.

A Deliberação CEE 171/2019 estabelece parâmetros para o tempo mínimo e máximo de integralização e tempos diversos desses parâmetros poderão ser aplicados, a partir de justificativa contida no projeto pedagógico do curso e após aprovação expressa deste Conselho (§ 2º do art. 29).

O tempo mínimo de integralização previsto para cursos com carga horária de 4.000 horas é de **5 anos** (artigos 29 e 30).

Mesma normativa é adotada pela Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados:

“Art. 2º As Instituições de Educação Superior, para o atendimento do art. 1º, deverão fixar os tempos mínimos e máximos de integralização curricular por curso, bem como sua duração, tomando por base as seguintes orientações:

(...)

III – os limites de integralização dos cursos devem ser fixados com base na carga horária total, computada nos respectivos Projetos Pedagógicos do curso, observados os limites estabelecidos nos exercícios e cenários apresentados no Parecer CNE/CES nº 8/2007, da seguinte forma:

a) Grupo de Carga Horária Mínima de 2.400h: Limites mínimos para integralização de 3 (três) ou 4 (quatro) anos.

b) Grupo de Carga Horária Mínima de 2.700h: Limites mínimos para integralização de 3,5 (três e meio) ou 4 (quatro) anos.

c) Grupo de Carga Horária Mínima entre 3.000h e 3.200h: Limite mínimo para integralização de 4 (quatro) anos.

d) Grupo de Carga Horária Mínima entre 3.600 e 4.000h: Limite mínimo para integralização de 5 (cinco) anos.

e) Grupo de Carga Horária Mínima de 7.200h: Limite mínimo para integralização de 6 (seis) anos.

IV – a integralização distinta das desenhadas nos cenários apresentados nesta Resolução poderá ser praticada desde que o Projeto Pedagógico justifique sua adequação.”

A Matriz proposta para os ingressantes a partir de 2025, com carga horária de 4.007 horas, apresenta alteração do tempo mínimo de integralização do Curso, passando de 5 anos para 4 anos.



CEESP/PIC202500131

Em que pese a autonomia universitária para criação, organização e extinção de cursos e habilitações em sua sede, **estendida para os centros universitários** (artigos 7º e 8º da Deliberação CEE 171/2019), a diminuição do tempo mínimo de integralização, s.m.j., precisa ser aprovada por este Conselho.

Observe-se que a Deliberação CEE 171/2019 não prevê análise de Comissão de Especialistas para pedidos de alteração do PPC.

O processo foi sorteado na reunião plenária do CEE no dia 22/01/2025 para definição do Conselheiro Relator.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, passo à análise dos autos:

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 17/2022, Portaria CEE/GP 24/2022, DOE 08/02/2022, por 5 anos
Reitor	Dr. Alexandre Teixeira de Souza, período 07/07/2021 a 06/07/2025

Dados do Curso (conforme última renovação do reconhecimento)

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 445/2024, Portaria CEE/GP 480/2024, DOE 18/12/2024, por 5 anos
Período	Noturno
Horário:	Segunda a sexta, das 19h20 às 22h50
Vagas por ano	80 vagas/ano
Hora-aula	50 minutos
Coordenadora do Curso	Fernanda Blini Marengo Malheiros Doutora Agronegócio e Desenvolvimento, UNESP Mestre Ciências da Reabilitação, UNINOVE Esp. Farmácia Magistral e Cosmecêutica, Univ. Oeste Paulista Graduada Farmácia, Fac. Adamantinenses Integradas

Alteração

	Parecer CEE 445/2024	Ingressantes a partir de 2025
Integralização	Mínimo 10 semestres e máximo 16 semestres	Mínimo 8 semestres e máximo 12 semestres
CH	4.293 h	4.007 h

O UniFAI justifica:

"O curso de Farmácia é oferecido na modalidade noturna, com estágios supervisionados iniciando a partir do terceiro semestre, conforme o inciso 2º do art. 8º da Resolução MEC/CNE/CES 6/2017.

Esses estágios são realizados no contraturno, ou seja, durante o período matutino ou vespertino. A carga horária dos estágios no contraturno atende à Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, que regulamenta o estágio de estudantes.

Essa abordagem não apenas respeita as legislações vigentes, mas também possibilita a redução do tempo de integralização do curso.

A proposta da nova matriz curricular visa formar o acadêmico de forma horizontal e vertical, promovendo a interdisciplinaridade e permitindo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas teóricas.

Os conteúdos curriculares estão organizados em eixos, conforme disposto pelo art. 7º da Resolução 6/2017, MEC/CNE/CES.

Esses eixos são distribuídos da seguinte maneira: 50% no eixo de Cuidado em Saúde, 40% no eixo de Tecnologia e Inovação em Saúde, e 10% no eixo de Gestão em Saúde (...). Além disso, é observado o inciso 2º do art. 7º, que determina que 50% da carga horária seja composta por conteúdos de Ciências Farmacêuticas.

Entre os componentes curriculares do curso, destacam-se o Trabalho de Conclusão de Curso (art. 9º da Resolução 6/2017), as Atividades Complementares (art. 10 da mesma resolução) e o Estágio Curricular Supervisionado, conforme o inciso 3º do art. 8º. A adequação da matriz curricular também está alinhada aos incisos 3º, 4º e 5º da Resolução 6/2017.

As Atividades de Extensão, conforme a Resolução 7, de 18 de dezembro de 2018, e a Deliberação 216/2023 do Conselho Estadual de Educação, são integradas por meio de projetos e programas extensionistas, como o Horto de Plantas Medicinais, que fortalecem a formação prática dos alunos.

A carga horária total do curso é de 4.007 horas, o que atende às exigências da Resolução 4, de 06 de abril de 2009, que estabelece a carga horária mínima e os procedimentos para a integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados na modalidade presencial."

Matriz Curricular Proposta Ingressantes 2025, com acréscimo de informações após a diligência

Sem	Disciplinas	CH h/a	Aulas semanais	Inclui a CH Extensão h/a
1º	Anatomia Humana	80	4	-
	Biologia Celular	40	2	-
	Histologia e Embriologia	80	4	-
	Introdução às Ciências Farmacêuticas	40	2	-



	Química Geral e Inorgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas	80	4	-
	Políticas Públicas e Saúde Coletiva	80	4	30
	Subtotal	400 h/a		30
2º	Bioestatística	40	2	-
	Microbiologia e Parasitologia	80	4	-
	Físico-Química	40	2	-
	Fisiologia Humana I	40	2	-
	Legislação e Ética Farmacêutica	80	4	36
	Psicologia Aplicada à Saúde	40	2	-
	Química Orgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas	80	4	-
	Subtotal h/a	400 h/a		36
3º	Bioquímica Estrutural	80	4	-
	Fisiologia Humana II	80	4	-
	Epidemiologia	40	2	10
	Genética Aplicada	40	2	-
	Patologia Geral e Estrutural	80	4	-
	Química Analítica Qualitativa	80	4	-
	Subtotal h/a	400 h/a		10
	Estágio Supervisionado em Saúde Pública	96 h		
4º	Análise Instrumental I	40	2	-
	Bioquímica Metabólica e Funcional	40	2	-
	Farmácia Homeopática	80	4	-
	Farmacologia Geral I	40	2	-
	Farmacotécnica I	80	4	40
	Química Medicinal e Farmacêutica I	80	4	-
	Química Analítica Quantitativa	40	2	-
	Subtotal h/a	400 h/a		40
	Estágio Supervisionado em Farmácia Homeopática	120 h		
5º	Análise Instrumental II	40	2	-
	Bromatologia e Tecnologia de Alimentos	80	4	-
	Farmacognosia e Fitoterapia	80	4	40
	Farmacologia Geral II	40	2	-
	Farmacotécnica II	80	4	-
	Química Medicinal e Farmacêutica II	80	4	-
	Subtotal h/a	400 h/a		40
	Estágio Supervisionado em Farmácia Fitoterápica	96 h		
	Estágio Supervisionado em Farmácia Comercial	120 h		
6º	Farmácia Clínica e Hospitalar	80	4	-
	Cosmetologia e Tecnologia Cosmética	80	4	-
	Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica I	80	4	40
	Indústria e Tecnologia Farmacêutica	80	4	-
	Metodologia Científica e Pesquisa em Ciências Farmacêuticas	40	2	-
	Imunologia	40	2	-
	Subtotal h/a	400 h/a		40
	Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral	120 h		
7º	Análises Clínicas I	80	4	-
	Assistência Farmacêutica	40	2	-
	Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica II	80	4	40
	Controle Físico-Químico e Microbiológico de Produtos Farmacêuticos	80	4	-
	Biotechnology Farmacêutica	80	4	-
	Trabalho de Conclusão de Curso I	40	2	-
	Subtotal h/a	400 h/a		40
	Estágio Supervisionado em Farmácia Industrial e Alimentos	138 h		
	Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar	120 h		
8º	Análises Clínicas II	80	4	-
	Síntese e Desenvolvimento de Fármacos	40	2	-
	Toxicologia e análises toxicológicas	80	4	40
	Gestão e Marketing em Ciências Farmacêuticas	40	2	-
	Optativa	40	2	-
	Tópicos Avançados em Ciências Farmacêuticas	40	2	-
	Semiologia Farmacêutica	40	2	-
	Trabalho de Conclusão de Curso II	40	2	-
	Subtotal h/a	400 h/a		40
	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas	150 h		276

Resumo de Carga Horária

Disciplinas	CH h/a 50 min	CH h 60 min	Inclui CH Extensão h 60 min
Disciplinas	3.200	2.667	230
Atividades Complementares	-	200	-
Atividades Extensionistas Institucionais	-	180	180
Estágio Supervisionado	-	960	
Total		4.007 h	410

A carga horária proposta do Curso atende:



- Resolução CNE/CES 4/2009, que Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, **Farmácia**, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial, estando estabelecida a carga horária mínima para o curso em tela em 4.000 horas;

O UniFAI informa que o PPC atende:

- Resolução CNE/CES 6/2017, que instituiu as DCN para os cursos de Farmácia.

Quadro comparativo

Sem	Matriz aprovada Parecer CEE 445/2024	CH h/a	Ingressantes a partir de 2025	CH h/a
	Disciplinas		Disciplinas	
1º	Anatomia Humana	80	Anatomia Humana	80
	Biofísica e Práticas Farmacêuticas	40	Biologia Celular	40
	Biologia Celular	80	Histologia e Embriologia	80
	Biossegurança e Primeiros Socorros	40	Introdução às Ciências Farmacêuticas	40
	Introdução ao Estudo da Farmácia	40	Química Geral e Inorgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas	80
	Matemática Aplicada	40	Políticas Públicas e Saúde Coletiva	80
	Química Geral e Inorgânica	80		
	Subtotal	400 h/a	Subtotal	400 h/a
2º	Deontologia e Legislação Farmacêutica	80	Bioestatística	40
	Epidemiologia e Saúde Pública	40	Microbiologia e Parasitologia	80
	Físico-química	40	Físico-Química	40
	Genética Aplicada	40	Fisiologia Humana I	40
	Histologia e Embriologia Aplicada	80	Legislação e Ética Farmacêutica	80
	Psicologia Aplicada à Saúde	40	Psicologia Aplicada à Saúde	40
	Química Orgânica	80	Química Orgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas	80
	Subtotal h/a	400 h/a	Subtotal h/a	400 h/a
3º	Bioquímica I	80	Bioquímica Estrutural	80
	Fisiologia I	80	Fisiologia Humana II	80
	Microbiologia	80	Epidemiologia	40
	Parasitologia	80	Genética Aplicada	40
	Química Analítica I	80	Patologia Geral e Estrutural	80
			Química Analítica Qualitativa	80
	Subtotal h/a	400 h/a	Subtotal h/a	400 h/a
	Estágio Supervisionado em Saúde Pública	80 h	Estágio Supervisionado em Saúde Pública	96 h
4º	Bioestatística Aplicada	40	Análise Instrumental I	40
	Bioquímica II	40	Bioquímica Metabólica e Funcional	40
	Farmacobotânica	80	Farmácia Homeopática	80
	Farmacognosia	80	Farmacologia Geral I	40
	Fisiologia II	40	Farmacotécnica I	80
	Fitoquímica e Fitoterapia	40	Química Medicinal e Farmacêutica I	80
	Química Analítica II	40	Química Analítica Quantitativa	40
	Ser Humano, Saúde e Sociedade	40		
	Subtotal h/a	400 h/a	Subtotal h/a	400 h/a
	Estágio Supervisionado em Farmácia Fitoterápica	80 h	Estágio Supervisionado em Farmácia Fitoterápica	96
5º	Cosmetologia	80	Análise Instrumental II	40
	Farmacologia I	80	Bromatologia e Tecnologia de Alimentos	80
	Farmacotécnica I	80	Farmacognosia e Fitoterapia	80
	Patologia	80	Farmacologia Geral II	40
	Química Farmacêutica I	80	Farmacotécnica II	80
			Química Medicinal e Farmacêutica II	80
	Subtotal h/a	400 h/a	Subtotal h/a	400 h/a
	Estágio Supervisionado em Farmácia de Manipulação	80 h	Estágio Supervisionado em Farmácia Fitoterápica	96
			Estágio Supervisionado em Farmácia Comercial	120 h
6º	Bromatologia	40	Farmácia Clínica e Hospitalar	80
	Farmacologia II	80	Cosmetologia e Tecnologia Cosmética	80
	Farmacotécnica II	80	Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica I	80
	Físico-Química Aplicada às Ciências Farmacêuticas	40	Indústria e Tecnologia Farmacêutica	80
	Imunologia	80	Metodologia Científica e Pesquisa em Ciências Farmacêuticas	40
	Química Farmacêutica II	80	Imunologia	40
	Subtotal h/a	400 h/a	Subtotal h/a	400 h/a
	Estágio Supervisionado em Farmácia de Manipulação	80 h	Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral	120 h
7º	Análise Instrumental	80	Análises Clínicas I	80
	Controle Físico-Químico de Produtos Farmacêuticos	80	Assistência Farmacêutica	40
	Metodologia Científica Aplicada à Farmácia	40	Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica II	80



	Tecnologia Cosmética	40	Controle Físico-Químico e Microbiológico de Produtos Farmacêuticos	80
	Tecnologia de Alimentos	40	Biocologia Farmacêutica	80
	Tecnologia Farmacêutica	80	Trabalho de Conclusão de Curso I	40
	Toxicologia	40		
Subtotal h/a		400 h/a	Subtotal h/a	400 h/a
	Estágio Supervisionado em Farmácia Industrial e Alimentos	120 h	Estágio Supervisionado em Farmácia Industrial e Alimentos	138 h
			Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar	120 h
			Análises Clínicas II	80
			Síntese e Desenvolvimento de Fármacos	40
8°	Análises Toxicológicas	40	Toxicologia e análises toxicológicas	80
	Assistência Farmacêutica	40	Gestão e Marketing em Ciências Farmacêuticas	40
	Citologia Clínica	40	Optativa	40
	Imunologia Clínica	40	Tópicos Avançados em Ciências Farmacêuticas	40
	Microbiologia Clínica	40	Semiologia Farmacêutica	40
	Parasitologia Clínica	40	Trabalho de Conclusão de Curso II	40
	Síntese e Desenvolvimento de Fármacos	80		
	Toxicologia Clínica	40		
	Trabalho de Graduação I	40		
	Subtotal h/a	400 h/a	Subtotal h/a	400 h/a
9°	Estágio Supervisionado em Farmácia Comercial	80 h	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas	150 h
	Estágio Supervisionado em Homeopatia	120 h		
	Atenção Farmacêutica	80		
	Bioquímica Clínica	40		
	Farmácia Clínica	40		
	Farmácia Hospitalar	80		
	Homeopatia	80		
	Semiologia Farmacêutica	40		
	Trabalho de Graduação II	40		
	Subtotal h/a	400 h/a		
10°	Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar	80 h		
	Biocologia Farmacêutica	80		
	Enzimologia	40		
	Farmacoterapia	80		
	Gestão de Empresas Farmacêuticas	40		
	Hematologia Clínica	40		
	Interpretação de Laudos Clínicos	40		
	Prescrição Farmacêutica	40		
	Tópicos Avançados em Farmácia	40		
	Subtotal h/a	400 h/a		
	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas	140 h		
	Atividades Complementares	50 h		

Projetos Extensionistas Institucionais e Multidisciplinares

Sem alterações, permanece como aprovado na última Renovação do Reconhecimento. Transcrevemos abaixo por ser tema relevante:

Atividades de Extensão vinculadas ao curso	CH
Participação em eventos como membro da equipe executora	10 h/a
Ministrar cursos de extensão cadastrados na Proext	12 h/a
Membro da equipe executora de semanas acadêmicas	16 h/a
Participação em prestações de serviços cadastradas na Proext	8 h/a
Atividades de Extensão Institucionais	
Membro de equipe de organização de visita técnicas à instituição via Proext	6 h/a
Programas de Extensão Institucionais	
Unifai Social	6 h/a por participação
Junifai - Jogos Universitários	Atletas - 8h/noite Torcida - 4h/noite Caminhada e corrida - 12h
SAPP	4h por atividade - Yoga, oficinas e eventos
Horta Solidária	4h por participação voluntária certificada
Castração – Clinivet	4h por participação voluntária certificada
Cultura Indígena	30h por módulo
Tecnologia Institucional	60h por módulo

Projeto Extensionista Específico da área de Farmácia

Título	Horto de Plantas Medicinais CH 190 h
Descrição	(...) Além de seu uso como substrato para a fabricação de medicamentos, as plantas são também utilizadas em práticas populares e tradicionais como remédios caseiros e comunitários, processo conhecido como medicina tradicional. (...) Neste contexto, o Horto de Plantas Medicinais assume um papel fundamental no auxílio do tratamento de doenças, contribuindo com a preservação do meio ambiente e do conhecimento e da tradição no uso popular das plantas. Pedagogicamente, a interface com a graduação, pesquisa e extensão, faz do horto um instrumento de aprendizagem e colaboração na formação de nossos alunos.



Objetivos para o aluno	Formação do futuro profissional na área de plantas medicinais, contribuindo com a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para que possa atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Contribuir para um ensino integrado ao serviço público de saúde e que dê respostas às necessidades concretas da população brasileira na formação de recursos humanos, na produção do conhecimento e na prestação de serviços direcionados ao SUS.
Objetivos do projeto	- Cultivar as plantas medicinais para atender as demandas da graduação, pós-graduação e extensão. - Obter as espécies medicinais padronizadas. - Produzir e permutar as mudas. - Formar os recursos humanos. - Preservar as espécies ameaçadas. - Levantar e preservar o conhecimento e usos de plantas medicinais. - Colaborar com a inserção das plantas medicinais no SUS. - Fazer a assistência farmacêutica e atenção farmacêutica. - Fornecer matéria-prima para obtenção de tinturas e extratos para a Farmácia Escola. - Manipular formas farmacêuticas. - Dispensar a população e entidades assistenciais praticando a semiologia farmacêutica; assistência farmacêutica e atenção farmacêutica.
Público-alvo	Entidades assistenciais e comunidade
Disciplinas envolvidas	- Fitoquímica e Fitoterapia; - Farmacobotânica; - Semiologia Farmacêutica; - Atenção Farmacêutica; - Tópicos Avançados em Farmácia;
Requisitos	Estar regularmente matriculado no curso. Ter disponibilidade para o cumprimento das atividades propostas. Estar cursando, pelo menos, uma das disciplinas vinculadas ao projeto.
Etapas de execução	Produção de mudas de plantas medicinais de interesse no SUS; Plantio; cultivo; preservação e colheita; Preparo das plantas e de suas partes com interesse farmacêutico; Preparo de tinturas e/ou extratos medicamentosos; Incorporação em formas farmacêuticas; Distribuição de medicamentos de acordo com a legislação farmacêutica à comunidade e entidades assistenciais.

Projeto Extensionista Multidisciplinar	
Título	UnifAI Social CH 4 horas (por evento, previamente agendado)
Descrição	As demandas da sociedade são as mais abrangentes e concernem nas diversas áreas do conhecimento; portanto a organização de atividades e/ou ações que atendam a população, é de extrema importância para contemplar dois pilares: 1. o desenvolvimento das habilidades práticas dos alunos de graduação, frente a cenários reais de demanda; 2. a colaboração com diversos serviços da rede pública ou privada, atendendo as demandas da sociedade, para fins de esclarecimentos e triagem para possíveis encaminhamentos aos serviços específicos. Para isso, a Pró-Reitoria de Extensão do Centro Universitário de Adamantina, organiza eventos, junto aos cursos de graduação para atender a população adamentinense e região com diversas ações gratuitas: aferição de pressão arterial (PA) e glicemia; testes de colesterol; orientação nutricional; avaliação bucal e educação em saúde; orientações jurídicas, econômicas e agropecuárias; testes de flexibilidade e avaliação corporal; atividades lúdicas; ausculta cardíaca e pulmonar; atividades de estética facial (maquiagem, esfoliação e hidratação facial); orientação em tecnologias, entre outras.
Objetivos para o aluno	Desenvolver na prática a abordagem do indivíduo nas mais diversas áreas, com aplicação das técnicas e/ou metodologias aprendidas em sala de aula ou na área de estágios, com objetivo de desenvolvimento das habilidades requeridas pelo mercado de trabalho. Possibilitar coleta de dados que possam gerar pesquisas e trabalhos de conclusão de curso, desde que atenda as normativas dos mesmos.
Objetivos do projeto	Levantar dados importantes para diagnóstico da sociedade no que tange a epidemiologia e cenário real, com objetivo de desenvolvimento de medidas de prevenção, controle ou erradicação de doenças. Nortear a mudança do paradigma ensino-aprendizagem com metodologias ativas, onde alunos levantam os mais diversos "problemas" e buscam posteriormente em grupos de estudo a solução ou medidas que possam amenizá-lo. Instaurar uma educação tecnológica frente aos mais diversos aplicativos e outros, para melhoria na qualidade de vida daqueles que precisam se deslocar aos setores físicos para realização de serviços. Educação em saúde, com objetivo de reduzir as demandas dos serviços públicos e otimizar a logística dos mesmos. Educação socioeconômica, com objetivo de tratar assuntos cotidianos da população: como administrar suas finanças; como reduzir gastos; como fazer aplicações, entre outros. Educação jurídica: orientações jurídicas básicas sobre direitos e deveres, além de outros esclarecimentos. Mostrar para a população de Adamantina e região, a importância da IES para melhoria da qualidade de vida da população nas mais diversas áreas; e que esta população pode aderir e contar com os serviços prestados pela UnifAI.
Público-alvo	Comunidade
Duração	Permanente: a) Organização (junto às coordenações dos cursos) as atividades e/ou ações desenvolvidas na Ação Social. b) Atendimento das solicitações de cidades da região para parcerias na realização de atividades voltadas às comunidades. c) Solicitação de materiais físicos e de consumo (a depender da atividade previamente definida). d) Marketing com antecedência do local e quais serviços serão prestados, para que a comunidade se informe e participe. e) Levantamento de dados dos atendimentos para devolutivas e melhorias das ações, quando há necessidades de adequações e mudanças. f) Publicações acerca da Ação Social.
Requisitos	Estar regularmente matriculado no curso.



	Ter disponibilidade para o cumprimento das atividades propostas. Estar cursando, pelo menos, uma das disciplinas vinculadas ao projeto.
Etapas de execução	Estabelecer a data e local do evento. Coletar (por meio de planilha) as atividades que serão desenvolvidas, cursos participantes e materiais necessários. Inserção dos pedidos de compra e de serviços no sistema. Logística de distribuição dos cursos no dia do evento ("planta"). Divulgação do evento. Montagem do evento: Tendas, infláveis, banners, folders, disposição de mesas, cadeiras e outros materiais; entre outros. Realização do evento com duração de cerca de quatro horas. Acompanhamento da Pró-Reitoria de Extensão. Recolhimento de todos os materiais do local do evento após término e solicitação de limpeza. Levantamento do número de atendimentos pelas coordenações do curso e encaminhamento para a PROEXT. Certificação dos alunos participantes. Reportagem e divulgação midiática do evento.
Disciplinas envolvidas	- Políticas Públicas e Saúde Coletiva; - Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica I e II

Relação do Corpo Docente com as Disciplinas da Matriz Proposta

Docente	Disciplina
1. Bruno Ambrósio da Rocha Pós-Doutorado Doutor Ciências Farmacêuticas, Univ. Estadual de Maringá Mestre Ciências Farmacêuticas, Univ. Estadual de Maringá Esp. Farmácia estética, Univ. de Marília Esp. Fisiologia Humana Funcionamento do Organismo Humano no Contexto Interdiscip., Univ. Estadual de Maringá Esp. Farmacologia, Univ. Estadual de Maringá Graduada Farmácia Generalista, UNIFAI	- Assistência Farmacêutica
2. Daniel Gustavo dos Reis Pós-Doutorado Doutor Farmacologia, USP Mestre Ciências Biológicas (Farmacologia), USP Graduada Farmácia/Farmacêutico, UNIFAI	- Fisiologia Humana I e II
3. Dalva Pazzini Grion Doutora Biologia Oral, Centro Univ. Sagrado Coração Mestre Biologia Oral, Centro Univ. Sagrado Coração Esp. Fitoterapia Aplicada, PUC/Goias Esp. Farmacologia, Univ. Estadual de Maringá Esp. Ciências, FFCL de Adamantina Graduada Farmácia, Univ. Oeste Paulista	- Bioquímica Estrutural - Bioquímica Metabólica e Funcional - Bromatologia e Tecnologia de Alimentos - Toxicologia e Análises Toxicológicas
4. Fernanda Blini Marengo Malheiros Doutora Agronegócio e Desenvolvimento, UNESP Mestre Ciências da Reabilitação, UNINOVE Esp. Farmácia Magistral e Cosmética, Univ. Oeste Paulista Graduada Farmácia, Fac. Adamantinenses Integradas	- Estágio Supervisionado em Farmácia Fitoterápica - Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral - Química Medicinal e Farmacêutica I e II - Farmacotécnica I e II - Cosmetologia e Tecnologia Cosmética - Indústria e Tecnologia Farmacêutica - Semiologia Farmacêutica - Biotecnologia Farmacêutica - Controle Físico-químico e Microbiológico de Produtos farmacêuticos - Trabalho de Conclusão de curso - Metodologia Científica Aplicada à Farmácia
5. Fúlvia de Souza Veronez Doutora Ciências da Reabilitação, USP Mestre Ciências da Reabilitação, USP Esp. Psicologia Clínica e Hospitalar, Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais Graduada Psicologia, Centro Univ. Sagrado Coração	- Psicologia Aplicada à Saúde
6. Giancarlo Baggio Parisoto Doutorado em andamento Mestre Odontologia Preventiva e Social, UNESP Esp. Radiologia, Fac. Centro Oeste Paulista Esp. Odontologia em Saúde Coletiva, UNESP Graduado Odontologia, Centro Univ. Sagrado Coração	- Epidemiologia e Saúde Pública - Políticas públicas e Saúde Coletiva
7. Guilherme Batista do Nascimento Pós-Doutorado Doutor Genética e Melhoramento Animal, UNESP Mestre Genética e Melhoramento Animal, UNESP Graduado Ciências Biológicas, UNESP	- Genética Aplicada
8. Heitor Flávio Ferrari Doutor Medicina Veterinária, UNESP Mestre Medicina Veterinária, UNESP Resid. Médica Anatomia Patológica Geral e Especial, UNESP Graduado Medicina Veterinária, UNESP	- Histologia e Embriologia
9. José Pedro Forghieri Ruete Mestre Educação, Assoc. de Ensino Itapetininga Esp. Hematologia e Banco de sangue, Fac. Faceres	- Biologia Celular - Imunologia - Análises Clínicas II



Esp. Administração dos Serviços de Saúde, Univ. de Ribeirão Preto Esp. Microbiologia e Parasitologia Humana, Assoc. de Ensino de Marília, Faculdades Integradas de Marília Graduado Biomedicina, Org. Santamarense de Educação e Cultura	- Estágio Supervisionado em Análises Clínicas
10. Marcos Cesar Bettio Esp. Reciclagem em Biologia, Instituto de Botânica Esp. Formação pedagógica, Fac. Barão de Mauá Esp. Citologia Esfoliativa, Fac. Barão de Mauá Graduado Odontologia, UNIFAI Graduado Ciências Biológicas/Modalidade Médica, Fac. Barão de Mauá	- Análises Clínicas I - Estágio Supervisionado em Análises Clínicas
11. Maria Lúcia Tiveron Rodrigues Mestre Ciências Farmacêuticas: Insumos e Medicamentos, Univ. São Francisco Esp. Farmácia Hospitalar, Univ. Oeste Paulista Esp. Cosmetologia e Farmácia Magistral, Univ. Metodista de Piracicaba Graduada em Ciências, FFCL de Adamantina Graduada Farmácia e Bioquímica, Fac. de Farmácia e Bioquímica de Presidente Prudente	- Introdução às Ciências Farmacêuticas - Legislação e Ética Farmacêutica - Estágio Supervisionado em Saúde Pública - Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar - Estágio Supervisionado em Farmácia Comercial - Farmácia Clínica e Hospitalar - Gestão e Marketing em Ciências Farmacêuticas
12. Mayara Moura Alves da Cruz Doutora Ciências do Movimento-Interunidades, UNESP Mestre Fisioterapia, UNESP Esp. Fisioterapia Aplicada à Cardiologia, UNESP Graduada Fisioterapia, Univ. Oeste Paulista	- Anatomia Humana Aplicada
13. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete Mestre Educação, UNESP Esp. Saúde Pública e Adm. Hospitalar, Univ. Ribeirão Preto Graduada Biomedicina, Org. Santamarense de Educação e Cultura	- Microbiologia e Parasitologia
14. Renata Bianco Consolaro Doutora Odontologia/Patologia Bucal, USP Mestre Odontologia/Patologia Bucal, USP Graduada Odontologia, Univ. Metodista de Piracicaba	- Patologia Geral e Estrutural
15. Rodolfo Kazuyoshi Kohori Mestre Ensino de Física, UNESP Esp. Química, UNESP Licenciado Química, Fac. Oswaldo Cruz Graduado Farmácia e Bioquímica, Univ. Oeste Paulista	- Síntese e Desenvolvimento de Fármacos - Farmácia Homeopática - Estágio Supervisionado em Farmácia Homeopática - Estágio Supervisionado em Farmácia Industrial e Alimentos
16. Rodrigo Otoboni Molina Mestre Farmacologia, USP Esp. Periodontia, Assoc. Paulista de Cirurgiões Dentistas de Araçatuba Graduado Medicina, UNIFAI Graduado Odontologia, UNESP	- Farmacologia Geral I e II
17. Soraya Stefani Butarelo Aléssio Mestre Ciências de alimentos, Univ. Estadual de Londrina Graduada Química, Univ. Estadual de Londrina	- Química Geral e Inorgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas - Química Orgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas - Química Analítica Qualitativa - Química Analítica Quantitativa - Físico-Química
18. Valter Dias da Silva Doutor Fisiopatologia e Saúde Animal, Univ. Oeste Paulista Mestre Ciência Animal, Univ. Oeste Paulista Esp. Patologia Clínica/Patologia Especial, Fac. de Ciência e Educação do Caparaó Esp. Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica, Univ. Oeste Paulista Graduado Farmácia, UNIFAI	- Farmacognosia e Fitoterapia - Análise Instrumental I e II - Atenção Farmacêutica e Farmacoterapia I e II - Tópicos Avançados em Farmácia em Ciências Farmacêuticas
19. Wendel Cleber Soares Doutor Engenharia Elétrica, UNESP Mestre Engenharia Elétrica, UNESP Esp. EAD e as Novas Tecnologias Educacionais, Univ. Cesumar Licenciado Matemática, UFMS	- Bioestatística

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	2	10
Mestre	6	32
Doutor	11	58
Total	19	100

A titulação dos docentes atende a Deliberação CEE 145/2016.

Como informado acima, os autos foram baixados em diligência a pedido da Relatora e a manifestação



do UniFAI encontra-se a partir das fls. 600. A IES reenviou a Matriz Curricular, **explicitando** a carga horária das atividades de extensão.

A seguir, a diligência com a respectiva resposta da IES:

1. que sejam melhor explicadas as mudanças propostas, justificando como a redução de duração do curso manterá a qualidade e será exequível;

O UniFAI informa que:

- A Deliberação CEE 171/2019, especificamente o **artigo 20** concede autonomia para os centros universitários de criar, organizar e extinguir cursos e o **artigo 30** prevê que integralizações distintas das estabelecidas em norma poderão ser aplicadas, a partir de justificativa contida no PPC, desde que aprovadas por este Conselho;

- O Curso é oferecido no período noturno e os estágios supervisionados que se iniciam a partir do 3º semestre (conforme DCN de Farmácia) são oferecidos no contraturno;

- O desenvolvimento da carga horária de estágios no contraturno respeita a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes. Ao mesmo tempo, permite a redução do tempo de integralização do curso, cumprindo as legislações vigentes para o curso;

- A proposta de matriz curricular do curso de Farmácia permite a formação do acadêmico tanto horizontalmente quanto verticalmente, promovendo a interdisciplinaridade, aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas teórico-práticas com o desenvolvimento, concomitante, dos estágios curriculares;

- Não houve prejuízo de conteúdos programáticos relacionados à formação do discente, mas uma readaptação na disposição dos mesmos;

- A visão integrada interdisciplinar e transdisciplinar na matriz curricular proposta respeita o art. 5º das DCN que estabelece que "a formação deve estar estruturada nos seguintes eixos: I - Cuidado em Saúde; II - Tecnologia e Inovação em Saúde; III - Gestão em Saúde";

- A presente proposta de adequação da matriz curricular integra a formação do bacharel em Farmácia, o Sistema Único de Saúde e o trabalho em equipe interprofissional por meio de disciplinas curriculares teórico-práticas e extensionistas;

- A curricularização da extensão atende à Resolução CNE/CES 7/2018 e Deliberação CEE 216/2023.

2. apresentação de tabela de disciplinas segundo os três eixos, com a respectiva distribuição de carga horária, segundo exigência das DCN de Farmácia de 2017.

I - UNIDADES DE ENSINO DO EIXO CUIDADO EM SAÚDE	
Disciplina	CH h/a
Anatomia Humana Aplicada	80
Biologia Celular	40
Histologia e Embriologia	80
Fisiologia Humana I e II	120
Psicologia Aplicada À Saúde	40
Genética Aplicada	40
Bioquímica Estrutural	80
Microbiologia E Parasitologia	80
Patologia Geral E Estrutural	80
Bioquímica Metabólica E Funcional	40
Semiologia Farmacêutica	40
Farmacognosia E Fitoterapia	80
Imunologia	40
Farmacologia Geral I e II	80
Farmácia Homeopática	80
Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica I e II	160
Análises Clínicas I e II	160
Assistência Farmacêutica	40
Farmácia Clínica e Hospitalar	80
Toxicologia e Análises Toxicológicas	80
TOTAL	1.520 h/a
Atividades extensionistas Institucionais	158 horas
II - UNIDADES DE ENSINO DO EIXO TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EM SAÚDE	
Disciplina	CH h/a
Química Geral e Inorgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas	80



Físico-Química	40
Bioestatística	40
Química Orgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas	80
Química Analítica Qualitativa	80
Química Analítica Quantitativa	40
Análise Instrumental I e II	80
Farmacotécnica I e II	160
Bromatologia e Tecnologia De Alimentos	80
Química Medicinal e Farmacêutica I e II	160
Cosmetologia E Tecnologia Cosmética	80
Controle Físico-Químico E Microbiológico de Produtos Farmacêuticos	80
Metodologia Científica e Pesquisa em Ciências Farmacêuticas	40
Indústria e Tecnologia Farmacêutica	80
Síntese e Desenvolvimento de Fármacos	40
Metodologia Científica Aplicada à Farmácia	40
Biotechnology Farmacêutica	80
TCC I e II	80
TOTAL	1.360 h/a

III - UNIDADES DE ENSINO DO EIXO GESTÃO EM SAÚDE

Disciplina	CH h/a
Introdução às Ciências Farmacêuticas	40
Políticas Públicas e Saúde Coletiva	80
Epidemiologia	40
Legislação e Ética Farmacêutica	80
Assistência Farmacêutica	40
Gestão e Marketing em Ciências Farmacêuticas	40
TOTAL	320 h/a
Atividades extensionistas Institucionais	22 horas

DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO EM RELAÇÃO AOS EIXOS ESTRUTURANTES

Eixo Estruturante	CH h/a	CH h	%
I - Unidades de Ensino do Eixo Cuidado em Saúde	1520	1.267	50
Atividades Extensionistas Institucionais	-	158	-
II - Unidades de Ensino do Eixo Tecnologia e Inovação em Saúde	1.360	1.133	40
III - Unidades de Ensino do Eixo Gestão em Saúde	320	267	10
Atividades Extensionistas Institucionais	-	22	-
TOTAL	3.200	2.847	100

DISCIPLINAS DAS CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Anatomia Humana Aplicada	80
Biologia Celular	40
Histologia e Embriologia	80
Fisiologia Humana I e II	120
Psicologia Aplicada à Saúde	40
Genética Aplicada	40
Bioquímica Estrutural	80
Microbiologia e Parasitologia	80
Patologia Geral e Estrutural	80
Bioquímica Metabólica e Funcional	40
Semiologia Farmacêutica	40
Farmacognosia e Fitoterapia	80
Imunologia	40
Farmacologia Geral I e II	80
Farmácia Homeopática	80
Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica I e II	160
Análises Clínicas I e II	160
Assistência Farmacêutica	40
Farmácia Clínica e Hospitalar	80
Toxicologia e Análises Toxicológicas	80
Química Geral e Inorgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas	80
Físico-Química	40
Química Orgânica Aplicada às Ciências Farmacêuticas	80
Química Analítica Qualitativa	80
Química Analítica Quantitativa	40
Análise Instrumental I e II	80
Farmacotécnica I e II	120
Bromatologia e Tecnologia de Alimentos	80
Química Medicinal e Farmacêutica I e II	160
Cosmetologia e Tecnologia Cosmética	80
Controle Físico-Químico e Microbiológico de Produtos Farmacêuticos	80
Metodologia Científica e Pesquisa em Ciências Farmacêuticas	40
Indústria e Tecnologia Farmacêutica	80
Síntese e Desenvolvimento de Fármacos	40
Metodologia Científica Aplicada a Farmácia	40
Biotechnology Farmacêutica	80



Introdução às Ciências Farmacêuticas	40
Legislação e Ética Farmacêutica	80
Assistência Farmacêutica	40
Gestão e Marketing em Ciências Farmacêuticas	40
TOTAL	2.920

Em relação aos estágios supervisionados, a UNIFAI afirma que a adequação da Matriz cumpre o disposto nas DCN para Farmácia:

§ 3º Os estágios curriculares devem corresponder, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária total do Curso de Graduação em Farmácia, e serem desenvolvidos conforme os percentuais estabelecidos abaixo, em cenários de prática relacionados a: **I** - fármacos, cosméticos, medicamentos e assistência farmacêutica: 60% (sessenta por cento); **II** - análises clínicas, genéticas e toxicológicas e alimento: 30% (trinta por cento); **III** - especificidades institucionais e regionais: 10% (dez por cento).

§ 4º Os estágios obrigatórios, mencionados no parágrafo anterior, devem contemplar cenários de prática do Sistema Único de Saúde (SUS) nos diversos níveis de complexidade.

§ 5º A Farmácia Universitária é cenário obrigatório de prática, podendo ser na IES ou em outro estabelecimento, relacionado à assistência farmacêutica, por meio de convênio, visando à execução de atividades de estágio obrigatório, para todos os estudantes do curso."

EIXO I - Fármacos, Cosméticos, Medicamentos e Assistência Farmacêutica

Estágio Supervisionado	CH horas
Farmácia Homeopática	120
Farmácia Fitoterápica	96
Farmácia Magistral	120
Farmácia Comercial	120
Farmácia Hospitalar	120
TOTAL	576

EIXO II - Análises Clínicas, Genéticas e Toxicológicas e Alimento

Estágio Supervisionado	CH horas
Farmácia Industrial e Alimentos	138
Análises e Clínicas	150
TOTAL	288

EIXO III - Especificidades Institucionais e Regionais

Estágio Supervisionado	CH horas
Saúde Pública	96
TOTAL	96

Demonstrativo da Carga Horária dos Estágios em Relação aos Eixos Estruturantes

	CH horas	%
EIXO I - Fármacos, Cosméticos, Medicamentos e Assistência Farmacêutica	576	60
EIXO II - Análises Clínicas, Genéticas e Toxicológicas e Alimento	288	30
EIXO III - Especificidades Institucionais e Regionais	96	10
TOTAL	960	100

3. informação sobre a carga horária de extensão nas disciplinas que contêm tais componentes;

4. proposta completa da alocação das 400h necessárias de extensão, com projetos pertinentes ao curso, que colaborem com desenvolvimento de competências esperadas para alunos de Farmácia".

O UniFAI informa:

Assim, as atividades extensionistas do Curso de Bacharelado em Farmácia ocorrem como parte da carga horária de disciplinas e como programas/projetos/prestação de serviços institucionais.

Ao mesmo tempo, destaca-se que algumas disciplinas extensionistas possuem as suas atividades atreladas a projetos extensionistas próprios do curso ou institucionais, permitindo ao aluno o desenvolvimento horizontal e vertical do processo ensino aprendizagem.

Abaixo, quadros da carga horária das atividades de extensão como parte da carga horária de disciplinas e como projetos institucionais, o que somam 410 horas.

Disciplinas	CH h/a	CH h
Políticas Públicas e Saúde Coletiva	30	25
Legislação e Ética Farmacêutica	36	30
Epidemiologia	10	8,33
Farmacotécnica I	40	33,33
Farmacognosia e Fitoterapia	40	33,33
Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica I	40	33,33
Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica II	40	33,33
Toxicologia e Análises Toxicológicas	40	33,33
Total	276	230



Projetos	CH h
Horto de Plantas Medicinais	90
FAI Social	90
Total	180

Tabela 05. Atividades extensionistas do curso
Projetos específicos

1. Título	HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS
2. Descrição	Entre os elementos que compõem a biodiversidade, as plantas são a matéria-prima para a fabricação de fitoterápicos e outros medicamentos. Além de seu uso como substrato para a fabricação de medicamentos, as plantas são também utilizadas em práticas populares e tradicionais como remédios caseiros e comunitários, processo conhecido como medicina tradicional. A Assembleia Mundial de Saúde, em 1987, recomendou aos países iniciar programas relativos à identificação, avaliação, preparo, cultivo e conservação de plantas usadas em medicina tradicional; e assegurar a qualidade das drogas derivadas de medicamentos tradicionais extraídas de plantas, pelo uso de técnicas modernas e aplicação de padrões apropriados e de boas práticas de fabricação (BRASIL, 2006). O Brasil é o país que detém a maior parcela da biodiversidade, em torno de 15 a 20% do total mundial, com destaque para as plantas superiores, nas quais detém aproximadamente 24% da biodiversidade. São cerca de 60.000 espécies vegetais superiores e apenas 8% estudadas para pesquisas de compostos bioativos e 1.100 espécies avaliadas em suas propriedades medicinais (BRASIL, 2006). Neste contexto, o Horto de Plantas Medicinais assume um papel fundamental no auxílio do tratamento de doenças, contribuindo com a preservação do meio ambiente e do conhecimento e da tradição no uso popular das plantas. Pedagogicamente, a interface com a graduação, pesquisa e extensão, faz do horto um instrumento de aprendizagem e colaboração na formação de nossos alunos.
3. Objetivos para o aluno	Formação do futuro profissional na área de plantas medicinais, contribuindo com a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para que possa atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Contribuir para um ensino integrado ao serviço público de saúde e que dê respostas às necessidades concretas da população brasileira na formação de recursos humanos, na produção do conhecimento e na prestação de serviços direcionados ao SUS.
4. Objetivos para o projeto	Cultivar as plantas medicinais para atender as demandas da graduação, pós-graduação e extensão. Obter as espécies medicinais padronizadas. Produzir e permutar as mudas. Formar os recursos humanos. Preservar as espécies ameaçadas. Levantar e preservar o conhecimento e usos de plantas medicinais. Colaborar com a inserção das plantas medicinais no SUS. Fazer a assistência farmacêutica e atenção farmacêutica. Fornecer matéria-prima para obtenção de tinturas e extratos para a Farmácia Escola. Manipular formas farmacêuticas e dispensar a população e entidades assistenciais praticando a semiologia farmacêutica; assistência farmacêutica e atenção farmacêutica.
5. Área Temática da Extensão	Farmácia
6. Carga Horária	90 horas
7. Duração	Permanente: 1. Preparo da terra, plantio e preservação. 2. Produção de mudas. 3. Colheita e preparo das plantas. 4. Desenvolvimento de extratos e tinturas. 5. Controle de Qualidade; Manipulação; Dispensação de medicamentos fitoterápicos. 6. Orientação; semiologia; assistência e atenção farmacêutica.
8. Público-alvo	Alunos devidamente matriculados no curso de Farmácia da IES. Estagiário bolsista e/ou voluntário do curso de Farmácia.
9. Requisitos	Estar regularmente matriculado no curso. Ter disponibilidade para o cumprimento das atividades propostas. Estar cursando, pelo menos, uma das disciplinas vinculadas ao projeto.
10. Etapas de Execução	Produção de mudas de plantas medicinais de interesse no SUS; Plantio; cultivo; preservação e colheita; Preparo das plantas e de suas partes com interesse farmacêutico; Preparo de tinturas e/ou extratos medicamentosos; Incorporação em formas farmacêuticas; Distribuição de medicamentos de acordo com a legislação farmacêutica à comunidade e entidades assistenciais.
11. Disciplinas envolvidas	- Farmacognosia e Fitoterapia; - Farmacotécnica I; - Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica I e II.

1. Título	FAI SOCIAL
2. Descrição	As demandas da sociedade são as mais abrangentes e concernem nas diversas áreas do conhecimento; portanto a organização de atividades e/ou ações que atendam a população, é de extrema importância para contemplar dois pilares: 1. o desenvolvimento das habilidades práticas dos alunos de graduação, frente a cenários reais de demanda; 2. a colaboração com diversos serviços da rede pública ou privada, atendendo as demandas da sociedade, para fins de esclarecimentos e triagem para possíveis encaminhamentos aos serviços específicos. Para isso, a Pró-Reitoria de Extensão do Centro Universitário de Adamantina, organiza eventos, junto aos cursos de graduação para atender a população adamentinense e região com diversas ações gratuitas: aferição de pressão



	arterial (PA) e glicemia; testes de colesterol; orientação nutricional; avaliação bucal e educação em saúde; orientações jurídicas, econômicas e agropecuárias; testes de flexibilidade e avaliação corporal; atividades lúdicas; ausculta cardíaca e pulmonar; atividades de estética facial (maquiagem, esfoliação e hidratação facial); orientação em tecnologias, entre outras.
3. Objetivos para o aluno	Desenvolver na prática a abordagem do indivíduo nas mais diversas áreas, com aplicação das técnicas e/ou metodologias aprendidas em sala de aula ou na área de estágios, com objetivo de desenvolvimento das habilidades requeridas pelo mercado de trabalho. Possibilitar coleta de dados que possam gerar pesquisas e trabalhos de conclusão de curso, desde que atenda as normativas dos mesmos.
4. Objetivos para o projeto	Levantar dados importantes para diagnóstico da sociedade no que tange a epidemiologia e cenário real, com objetivo de desenvolvimento de medidas de prevenção, controle ou erradicação de doenças. Nortear a mudança do paradigma ensino-aprendizagem com metodologias ativas, onde alunos levantam os mais diversos "problemas" e buscam posteriormente em grupos de estudo a solução ou medidas que possam amenizá-lo. Instaurar uma educação tecnológica frente aos mais diversos aplicativos e outros, para melhoria na qualidade de vida daqueles que precisam se deslocar aos setores físicos para realização de serviços. Educação em saúde, com objetivo de reduzir as demandas dos serviços públicos e otimizar a logística dos mesmos. Educação socioeconômica, com objetivo de tratar assuntos cotidianos da população: como administrar suas finanças; como reduzir gastos; como fazer aplicações, entre outros. Educação jurídica: orientações jurídicas básicas sobre direitos e deveres, além de outros esclarecimentos. Mostrar para a população de Adamantina e região, a importância da IES para melhoria da qualidade de vida da população nas mais diversas áreas; e que esta população pode aderir e contar com os serviços prestados pela FAI.
5. Área Temática da Extensão	Multidisciplinar
6. Carga Horária	4 horas (por evento, previamente agendado)
7. Duração	Permanente: a) Organização (junto às coordenações dos cursos) as atividades e/ou ações desenvolvidas na Ação Social. b) Atendimento das solicitações de cidades da região para parcerias na realização de atividades voltadas às comunidades. c) Solicitação de materiais físicos e de consumo (a depender da atividade previamente definida). d) Marketing com antecedência do local e quais serviços serão prestados, para que a comunidade se informe e participe. e) Levantamento de dados dos atendimentos para devolutivas e melhorias das ações, quando há necessidades de adequações e mudanças. f) Publicações acerca da Ação Social.
8. Público-alvo	Interno: Alunos devidamente matriculados nos cursos de Graduação da IES. Estagiários bolsistas. Externo: Comunidade
9. Requisitos	Estar regularmente matriculado no curso. Ter disponibilidade para o cumprimento das atividades propostas. Estar cursando, pelo menos, uma das disciplinas vinculadas ao projeto.
10. Etapas de Execução	Estabelecer a data e local do evento. Coletar (por meio de planilha) as atividades que serão desenvolvidas, cursos participantes e materiais necessários. Inserção dos pedidos de compra e de serviços no sistema. Logística de distribuição dos cursos no dia do evento ("planta"). Divulgação do evento. Montagem do evento: Tendas, infláveis, banners, folders, disposição de mesas, cadeiras e outros materiais; entre outros. Realização do evento com duração de cerca de quatro horas. Acompanhamento da Pró-Reitoria de Extensão. Recolhimento de todos os materiais do local do evento após término e solicitação de limpeza. Levantamento do número de atendimentos pelas coordenações do curso e encaminhamento para a PROEXT. Certificação dos alunos participantes. Reportagem e divulgação midiática do evento.
11. Disciplinas envolvidas	Multidisciplinar
12. Disciplinas envolvidas	- Políticas Públicas e Saúde Coletiva; - Farmacoterapia e Atenção Farmacêutica I e II.

O aluno poderá ainda desenvolver atividades extensionistas que visem o seu desenvolvimento no eixo de formação que possui interesse, podendo a mesma estar relacionada em programas/projetos institucionais e/ou externos à IES, mas de interesse do curso.

Tais atividades serão validadas pela coordenação do curso perante a apresentação de certificados/declarações que atestem o cumprimento da mesma

Atividades de Extensão vinculadas ao curso	CH
Participação em eventos como membro da equipe executora	10 h/a
Ministrar cursos de extensão cadastrados na Proext	12 h/a
Membro da equipe executora de semanas acadêmicas	16 h/a



Participação em prestações de serviços cadastradas na Proext	8 h/a
Atividades de Extensão Institucionais	CH
Membro de equipe de organização de visita técnicas à instituição via Proex	6 h/a
Programas de Extensão Institucionais	CH
FAI Social	6 por participação
Junifai – Jogos Universitários	Atletas -8h/noite Torcida -4h/noite Caminhada e corrida -12h
SAPP	4h por atividade -Yoga, oficinas e eventos
Horta Solidária	4h por participação voluntária certificada
Castração – Clinivet	4h por participação voluntária certificada
Cultura Indígena	30 h por módulo

Considerações Finais

Trata-se de analisar pedido de redução de duração de 5 para 4 anos para o curso de Farmácia da UNIFAI, noturno (carga horária semanal de 17,5h), carga horária total de 4007h. A renovação do currículo anterior ocorreu em 12/2024, por 5 anos. A Deliberação CEE 171/2019 estabelece que cursos de 3600-4400h devem ter 5 anos de duração, com possibilidade de serem analisadas situações especiais (art. 20 e 30). A justificativa apresentada informa que os estágios supervisionados (960h) ocorrem em período diurno ou vespertino, a partir do 3º semestre.

A proposta curricular está bem desenhada e as respostas à diligência foram adequadas e esclareceram as modificações propostas e a distribuição dos elementos curriculares previstos pelas DCN de Farmácia e demonstram a adequação das atividades de extensão.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia, do Centro Universitário de Adamantina.

2.2 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de redução do tempo mínimo de integralização de cinco para quatro anos, do Curso de Farmácia, do Centro Universitário de Adamantina, para os ingressantes a partir de 2026.

2.3 As presentes aprovações tornar-se-ão efetivas por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 15 de abril de 2025.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Roque Theophilo Junior e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 16 de abril de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 23 de abril de 2025

Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 120/2025	-	Publicado no DOESP em 24/04/2025	-	Seção I	-	Página 25
Res. Seduc de 24/04/2025	-	Publicada no DOESP em 29/04/2025	-	Seção I	-	Página 20
Portaria CEE-GP 135/2025	-	Publicada no DOESP em 30/04/2025	-	Seção I	-	Página 93

