



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00162		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel "Prof. Dr. Aldo Castaldi"		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia – Formação de Psicólogo		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 142/2025	CES "D"	Aprovado em 14/05/2025 Comunicado ao Pleno em 21/05/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel "Prof. Dr. Aldo Castaldi", por meio do Ofício 85/2024, protocolado em 04/09/2024, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia – Formação de Psicólogo, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** - fls. 208.

Recredenciamento	Parecer CEE 80/2023 e Portaria CEE-GP 123/2023, publicada no DOE em 02/03/2023, pelo prazo de quatro anos.
Reconhecimento	Parecer CEE 57/2012 e Portaria CEE-GP 74/2012, publicado DOE em 04/04/2012, pelo prazo de dois anos.
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 148/2022 e Portaria CEE-GP 225/2022, publicado DOE em 26/04/2022, pelo prazo de três anos.
Direção	Profª Ms. Neise Marino Cardoso – a partir de 26/04/2024 (1 ano)

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso não foi realizada dentro no prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Após verificação da documentação os autos foram encaminhados a CES em 19/09/2024 – fls. 313.

A Portaria CEE-GP 381, de 16/10/2024, designou os Especialistas, Profs. Fábio Scorsolini-Comin e Tiago Rocha Pinto, para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 315.

No entanto, em 29/10/2024 o Prof. Fábio Scorsolini-Comin, declinou do convite devido à dificuldade de deslocamento.

Posteriormente, a Portaria CEE-GP 428, de 13/11/2024, designou o Prof. Rodrigo Toledo para integrar a Comissão no lugar do Prof. Fábio – fls. 319.

A visita *in loco* foi agendada para os dias **05 e 06/12/2024**.

O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos **17/12/2024** e em **23/01/2025** foram encaminhados à AT para informar.

A Assessoria Técnica baixou em diligência, por meio do Ofício 21/2025, para que a Instituição se manifestasse quanto a alguns pontos do Relatório Circunstanciado enviado pelos Especialistas.

Em 11/03/2025, a Instituição de Ensino Superior (IES) encaminhou o Ofício 11, à Assessoria Técnica, solicitando a prorrogação do prazo para responder à diligência. Este pedido foi deferido pela Assessoria Técnica em 12/03/2025, conforme fls. 345 e 347.

A IES informou que enviou a resposta à diligência em 25/03/2025. Contudo, em contato com a IES, a Assessoria Técnica comunicou o não recebimento da referida resposta. Em razão disso, a IES reenviou os documentos em 11/04/2025, sendo o recebimento confirmado pela Assessoria Técnica. A documentação enviada pela IES consta de fls. 348 a 429.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos:

Responsável pelo Curso: Profª. Drª. Marina Pavão Battaglini, possui Doutorado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento



CEESP/PIC/2025/00157

e Aprendizagem pela Universidade Estadual paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Especialização em Neuropsicologia pelo CEPsic e Hospital das Clínicas da Faculdade Medicina da USP, Especialização em Terapia Comportamental e Cognitiva pela Universidade de São Paulo, USP, Especialização em Psicologia da Saúde: Práticas Clínicas e Hospitalar. pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Graduação em Formação de Psicólogos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP e Graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Carga horária total do Curso:	4.000 horas
Número de vagas oferecidas:	Noite: 100 vagas (divididas em 2 turmas, caso ultrapasse 60 alunos)
Hora/aula:	50 minutos
Horário de Funcionamento:	Manhã: 8h às 12h, de segunda a sábado Tarde: 12h às 18h, de segunda a sexta-feira Noite: 18h às 22h30 min, de segunda a sexta-feira
Tempo para integralização:	Mínimo: 10 semestres Máximo: 18 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	10	50 alunos 5 salas para Psicologia
Laboratório de informática	1	20 computadores
Laboratório de Psicologia Experimental Virtual	1	20 computadores
Centro de Psicologia Aplicada	1	3 salas de atendimento individual, 1 sala de atendimento grupal, 1 sala de espera, 2 banheiros, 1 banheiro adaptado, 1 sala de estudos.
Sala de Coordenação	2	1 destinada a Psicologia com capacidade para 4 pessoas
Sala de direção e vice direção	1	4 pessoas
Secretaria/Protocolo	1	4 pessoas
Sala técnico informática	1	2 pessoas
Sala para tesouraria	1	4 pessoas
Sala contabilidade	1	4 pessoas
Sala para matrículas	1	3 pessoas
Sala de Coordenação de Eventos Científicos e Culturais	1	6 pessoas
Cozinha	1	3 pessoas
Sala de professores	1	25 pessoas
Banheiros Administrativos	2	2 pessoas
Banheiros masculinos	3	3 pessoas
Banheiros femininos	3	10 pessoas
Almoxarifado	1	1 pessoa

Biblioteca

Total de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros do acervo	17.319
Total de livros para o curso	550
Periódicos geral	500
Periódicos para o curso	124
Videoteca/Multimídia	174
Videoteca/Multimídia para o curso	90
Teses/Dissertações/monografias total	661
Teses/Dissertações/monografias para o curso	124
Site	http://imesm.ddns.net/webgiz/index.php

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1.Caio Cesar Portella Santos	Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Estatutário P	- Métodos de Pesquisa Científica - Processos Grupais - Orientação Profissional - Psicologia Escolar I - Psicologia Escolar II
2.Caroline Cusinato	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Estatutário P	- Psicologia Ciência e Profissão - Extensão: Psicologia Ciência e Profissão - Psicologia e Pessoa com Deficiência - Psicologia e Políticas Públicas - Extensão: Psicologia e Pessoas com deficiência
3.Éder Ricardo da Silva	Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Estatutário P	- Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa em Psicologia - Acompanhamento da Pesquisa em Psicologia



	Especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Palas Atena, FPA Especialização em Educação Especial pela Faculdade de Itápolis, FACITA Graduação em Música – Habilitação em Educação Musical pelo Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO		
4. Eduardo Armando de Barros Filho	Doutorado em História pela Faculdade de Ciências e Letras, FCL Mestrado em História pela Faculdade de Ciências e Letras, FCL Graduação em História pela Faculdade de Ciências e Letras, FCL	Estatutário P	- Filosofia - Sociologia - Antropologia
5. Eliandra Rizzi de Oliveira Macedo	Mestrado em Ciências Morfofuncionais pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em ABA – Análise do Comportamento Aplicada pelo Instituto Facuminas Especialização em Educação Especial Inclusiva e Transtorno do Espectro Autista pelo Instituto Facuminas Especialização em Psicopedagogia e Neurociências pela Universidade Paulista, UNIP Especialização em Redefor Educação Inclusiva pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação em Ciências Habilitação em Biologia pelo Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO	Estatutário P	- Bases Biológicas do Comportamento - Neurofisiologia aplicado a Psicologia
6. Marina Pavão Battaglini	Doutorado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela Universidade Estadual paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Neuropsicologia pelo CEPsIC e Hospital das Clínicas da Faculdade Medicina da USP Especialização em Terapia Comportamental e Cognitiva pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Psicologia da Saúde: Práticas Clínicas e Hospitalar. pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Formação de Psicólogos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Estatutário P	- Processos Psicológicos Básicos - Teoria Comportamental e Cognitivista - Análise Experimental do Comportamento - Terapia Comportamental e Cognitivista - Avaliação Psicológica - Estágio de Formação Básica III
7. Sandra Elena Spósito	Doutorado em Psicologia pela Universidade Estadual paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Educação para a Ciência pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	Estatutário P	- Ética Profissional - Teoria Sócio-histórica - Psicologia Social - Psicologia Comunitária - Psicologia, sexualidade e gênero - Extensão: Psicologia Social

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Professores Colaboradores

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialistas	-	-
Mestres	4	57,14%
Doutores	3	42,86%
Total	7	100%

Após consulta Relatório Síntese verificou-se que dos 7 docentes, 3 são Doutores e 4 Mestres.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Técnico do Laboratório de Informática	1
Auxiliar de Biblioteca	1



Serviço Escola (Centro de Psicologia Aplicada)	2
--	---

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas			Candidatos			Relação candidato/vaga		
	M	T	N	M	T	N	M	T	N
2021	0	0	100	0	0	40	0	0	0,40
2022	0	0	100	0	0	22	0	0	0,22
2023	0	0	100	0	0	34	0	0	0,34

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Ingressantes			Matriculados			Total			Egressos		
	M	T	N	M	T	N	M	T	N	M	T	N
2021	0	0	6	0	0	81	0	0	87	0	0	23
2022	0	0	14	0	0	55	0	0	69	0	0	22
2023	0	0	1	0	0	44	0	0	45	0	0	14

Obs: não houve ingressantes em 2024.

Matriz Curricular

Disciplina	Carga Horária Semestral
1ª Série	
Psicologia Ciência e Profissão	80
Métodos de Pesquisa Científica	80
Filosofia	40
Antropologia	40
Neurofisiologia aplicado a Psicologia	80
Processos Psicológicos Básicos	80
Subtotal	400
2ª Série	
Sociologia	80
História da Psicologia	80
Bases Biológicas do Comportamento	80
Psicologia do Desenvolvimento I	80
Extensão: Psicologia Ciência e Profissão	80
Subtotal	400
3ª Série	
Psicologia do Desenvolvimento II	80
Ética Profissional	80
Teoria Comportamental e Cognitivista	80
Psicologia e Pessoa com Deficiência	80
Extensão: Psicologia do Desenvolvimento	80
Subtotal	400
4ª Série	
Teoria Psicanalítica	80
Análise Experimental do Comportamento	80
Psicologia e Políticas Públicas	80
Extensão: Psicologia e Pessoa com deficiência	80
Subtotal	320
Estágio de Formação Básica I	100
5ª Série	
Terapia Comportamental e Cognitivista	80
Clínica Psicanalítica	80
Processos Grupais	80
Teoria Sócio-histórica	80
Subtotal	320
Estágio de Formação Básica II	100
6ª Série	
Psicopatologia	80
Orientação Profissional	80
Psicologia Hospitalar	80
Avaliação Psicológica	80
Extensão: Psicologia e Políticas Públicas	80
Subtotal	400
7ª Série	
Psicologia Escolar I	80
Psicologia Social	80
Psicoterapia Breve	80
Clínica na Abordagem Sócio-histórico-cultural	80
Subtotal	320
Estágio de Formação Básica III	100
8ª Série	
Psicologia e Saúde Mental	80
Psicologia Escolar II	80
Psicologia Comunitária	80
Psicologia, Sexualidade e Gênero	80



Extensão: Psicologia Social	80
Subtotal	400
Estágio de ênfase I	120
9 º Série	
Psicologia Organizacional e do Trabalho	80
Psicologia e Questões Étnico-Raciais	80
Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa em Psicologia	80
Optativa I	40
Subtotal	280
Estágio de ênfase II	120
Estágio de ênfase III	120
10 º Série	
Extensão: Psicologia em interface com direitos humanos	80
Acompanhamento da Pesquisa em Psicologia	80
Optativa II	80
Subtotal	240
Estágio de ênfase II	120
Estágio de ênfase III	120

Resumo da Carga Horária

Total de horas das disciplinas	3000 h/a	2500 horas
Total de Horas de extensão	480 h/a	400 horas
Total de Estágio Supervisionado	-	900 horas
Horas de atividades complementares (participação em eventos científicos, bancas e atividades culturais)	-	200 horas
Total de Horas do Curso	-	4000 horas

Optativas:

- Aspectos Psicossociais na gestão integral de riscos e desastres;
- Avaliação Neuropsicológica;
- Cuidados Paliativos;
- Educação Inclusiva;
- Estatística Aplicada à Psicologia;
- Libras;
- Políticas Públicas, Escola e Democracia;
- Psicologia e Envelhecimento;
- Psicologia em interface com a justiça;
- Psicomotricidade;
- Saúde e Trabalho;
- Técnicas Projetivas na Avaliação Psicológica;
- Violência, Escola e Proteção à Criança e ao Adolescente.

Conforme análise dos Especialistas, o PPC está compatível com:

- Resolução CNE/CES 01/2023, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia.

Do Projeto de Extensão – fls. 294 a 296.

Centro de Psicologia Aplicada

Descrição: O CPA é composto por uma sala de espera, banheiros masculino e feminino e um adaptado para pessoas com deficiência, três salas de atendimento destinadas ao infantil, adolescentes, adultos e idosos.

O Centro de Psicologia Aplicada do Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel é parte integrante do Curso de Psicologia do IMES-SM e, tem por objetivo o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão nos diversos campos da Psicologia atendendo a formação profissional dos alunos do curso de Psicologia prestando atendimento a comunidade. O CPA é responsável especialmente pelas práticas de formação profissional do futuro psicólogo, as quais ocorrem através de atividades práticas e de estágios supervisionados, com os seguintes objetivos específicos:

- favorecer o desenvolvimento de habilidades em situações reais;
- capacitar o estagiários para, crítica e eticamente, diagnosticar, analisar, discutir, problematizar, propor projetos e intervenções em diferentes espaços e situações;
- qualificar o futuro profissional para o mercado de trabalho;



- oportunizar a integração de conteúdos e experiências estudadas nas disciplinas teóricas do curso de Psicologia;
- proporcionar iniciação profissional em situação supervisionada;
- promover a interação entre o IMES-SM e a comunidade.

Nome da Disciplina	Semestre ideal	Crédito de Extensão
Psicologia Ciência e Profissão	2º	80
Psicologia do Desenvolvimento	3º	80
Psicologia e Pessoa com Deficiência	4º	80
Psicologia e Políticas Públicas	6º	80
Psicologia Social	8º	80
Psicologia em Interface com Direitos Humanos	10º	80
Total		480

O CPA é o espaço físico da Clínica-Escola de Psicologia e, instrumentaliza administrativa e tecnicamente as atividades de estágios (básicos e específicos), o treinamento em avaliações psicológicas, e apoia as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Psicologia.

Abaixo segue detalhamento dos atendimentos no CPA em 2021, 2022, 2023.

Ano 2021			
1º semestre	Total	2º semestre	Total
Pacientes atendidos	64	Pacientes atendidos	56
Atendimentos	356	Atendimentos	310
Altas	1	Altas	1
Abandonos	6	Abandonos	6
Desistências	5	Desistências	5
Encaminhamento Externo	0	Encaminhamento Externo	0
Encaminhamento interno	52	Encaminhamento interno	50

Ano 2022			
1º semestre	Total	2º semestre	Total
Pacientes atendidos	33	Pacientes atendidos	40
Atendimentos	242	Atendimentos	200
Altas	1	Altas	1
Abandonos	1	Abandonos	1
Desistências	10	Desistências	5
Encaminhamento Externo	0	Encaminhamento Externo	0
Encaminhamento interno	41	Encaminhamento interno	32

Ano 2023			
1º semestre	Total	2º semestre	Total
Pacientes atendidos	45	Pacientes atendidos	51
Atendimentos	190	Atendimentos	204
Altas	0	Altas	0
Abandonos	0	Abandonos	3
Desistências	2	Desistências	3
Encaminhamento Externo	0	Encaminhamento Externo	0
Encaminhamento interno	26	Encaminhamento interno	26

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 321- 332.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Ao analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição, a Comissão relata que:

"(...) Trata-se de um curso noturno e a ênfase de sua inserção comunitária se pretende ocorrer por meio dos estágios curriculares obrigatórios e de práticas extensionistas. Mantinha uma relação colaborativa com os equipamentos sociais da região. No momento uma nova mantenedora assumiu a gestão do Instituto Municipal de Ensino de São Manoel – IMES, numa relação público/privada. A mantenedora afirma que buscará manter o caráter comunitário da instituição".

Sobre os Objetivos Gerais e Específicos do Curso de Direito da USCS:

"Os objetivos gerais e específicos do curso estão adequados com a formação de futuros profissionais capazes de atuar segundo as ênfases nas áreas de saúde e educação. São compatíveis, ainda, com as atuais DCNs que baseiam a formação de Psicólogo".

Sobre a Avaliação do Currículo Pleno:



"O currículo pleno oferecido, com Ementário e Sequência das disciplinas/atividades está adequado às DCNs Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de outubro de 2023.

Sobre a bibliografia, a comissão reforça a recomendação de atualização das bibliografias mais recentes e adoção de 3 básicas e 5 complementares por ementário, conforme já indicado em parecer anterior".

Sobre a Matriz Curricular:

"A matriz curricular do curso está alinhada aos objetivos e competências esperadas. As disciplinas atendem às DCNs Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de outubro de 2023, nas ênfases saúde e educação.

A ênfase em educação está mais bem estruturada na sequência do currículo, sendo necessários revisar a ênfase em saúde, já que alguns dos conteúdos estão indicados na forma de disciplinas optativas.

Faltou elucidar como se dará a efetivação da proposta de curricularização da extensão vinculada às disciplinas.

No quadro de docentes, a maioria das disciplinas concentra-se em 5 docentes, com perspectiva de ampliação do quadro conforme o avançar do curso, com indicado pela mantenedora".

Sobre a Metodologia de aprendizagem:

"Como o curso está em vias de retomada, em diálogo com equipe de professores, coordenação e mantenedora, todos indicam que pretendem construir práticas de ensino e metodologias de aprendizagem que possam favorecer a autonomia dos estudantes. Reconhecem que há uma dificuldade maior de integração quanto se trata de um curso noturno, mas a pretendem esforçarem-se para oferecer experiências de aprendizagens diversificadas".

Sobre o oferecimento de disciplinas na Modalidade a distância:

"Não oferece".

Sobre os Projetos de Estágio Supervisionado e atividades práticas:

"As atividades práticas e de estágio supervisionado estão coerentes na carga horária, bem como nos objetivos e práticas da legislação pertinente Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de outubro de 2023".

Sobre o Trabalho de Curso:

"O curso prevê a realização de Trabalho de Conclusão de Curso, nos semestres finais. Sendo necessário aprimorar o regulamento de funcionamento do TCC".

Sobre o Número de Vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos Egressos:

"O curso oferece 50 vagas em período noturno. Não há turmas no diurno. As turmas em andamento no ano de 2023 foram realocadas e não ocorreu ingresso de estudantes no ano de 2024. A mantenedora afirma que está em processo seletivo de estudantes para ingresso em 2025.

A aula tem duração de 50 minutos. E a carga horária é de 4.000 horas. Tempo mínimo para integralização: 10 semestres.

Ingresso por processo seletivo próprio da instituição.

Prevê que o registro dos diplomas seja feito pela FOB USP Bauru.

Não possuem um acompanhamento sistemático dos egressos".

Sobre o Sistema de Avaliação do Curso:

"Atualmente a Comissão Própria de Avaliação não está em funcionamento, em diálogo em mantenedora afirma que será instituída assim que as atividades acadêmicas sejam retomadas".

Sobre as atividades relevantes promovidas pelo curso:

"As turmas em andamento no ano de 2023 foram realocadas e não ocorreu ingresso de estudantes no ano de 2024. A mantenedora afirma que está em processo seletivo de estudantes para ingresso em 2025.

A proposta curricular prevê a prática de ações extensionistas, atividades complementares e atividades científicas.

Não há indicativo de programas e incentivo à iniciação e produção científicas.

Os professores indicam que anteriormente recebiam hora-aula para a realização e acompanhamento de atividades acadêmicas e eventos realizados na instituição".

Sobre os resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos:

"O curso atingiu conceito 2.0 no último ENADE, desde então não ocorreram novas avaliações e ações para aprimoramento da nota".

Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

"A mantenedora e equipe acadêmica afirma existir convênios com Gestão Municipal de Saúde e Educação de São Manuel. No passo existiam práticas de estágio no campo da Assistência Social e convênio com a Gestão Municipal de Botucatu".

Sobre os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"O Laboratório de Informática estava desativado para reforma, não foi possível avaliar qualidade e funcionalidades. A mantenedora afirma que serão adquiridos novos e melhores equipamentos para



utilização de recursos educacionais e tecnologias da informação que se adequem ao curso de Psicologia. Ressalte-se a importância de aquisição de equipamentos para as salas de aula e assim garantir melhores práticas pedagógicas”.

Sobre os Docentes e Coordenação do Curso:

“O curso atende a Deliberação CEE nº 145/2016 para as faculdades com 60% do total de docentes da Instituição composto por mestres e 30% doutores. No momento da avaliação a instituição contava com cinco docentes.

A coordenação é nomeada diretamente pela diretoria, em diálogo com a equipe de professores, e pode ser reconduzida.

Os professores que compõem o corpo docente da Instituição e do Curso foram admitidos por meio de concurso público em regime estatutário. Todos os docentes estão em regime parcial noturno.

A equipe de professores manifesta preocupação com a mudança de regime de contratação de novos professores a partir da relação com a nova mantenedora”.

Sobre o Plano de Carreira:

“O atual plano de carreira é consistente e garantido por lei municipal para os docentes e servidores, todavia a mantenedora afirma que a partir das novas contratações de docentes será estabelecido um novo plano de carreira, com indicação de alinhamento com os valores aplicados no mercado”.

Sobre o Núcleo Docente Estruturante:

“Conforme documentação do curso, estão previstas as instâncias de Colegiado e NDE, mas não estão ativos devido a atual situação da instituição. Pretendem retomar as atividades no próximo ano”.

Sobre a Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação:

“No momento da visita, o prédio estava em reforma. Trata-se de um prédio antigo e adaptado para funcionar como uma instituição de ensino superior. A mantenedora afirma que serão realizadas todas as adequações necessárias até o momento de retomadas as atividades acadêmicas de 2025.

Está previsto uma adequação de salas para funcionamento e organização das atividades do CPA (Centro de Psicologia Aplicada – Serviço-Escola) em salas do prédio da própria instituição. A mantenedora indica que será realizada construção de novo espaço em terreno do lado do atual prédio da IES.

Com a retomada das atividades, o CPA (Centro de Psicologia Aplicada – Serviço-Escola) deve, regulamentar-se frente ao Conselho de Classe, Vigilância Sanitária e Corpo de Bombeiros.

O laboratório de informática estava desativado”.

Sobre a Biblioteca:

“O espaço físico da Biblioteca estava em reforma, não sendo possível avaliar a qualidade das instalações e o acervo disponível. A mantenedora afirma que já está com parceria com sistemas de biblioteca virtual, visando atender as exigências deste item”.

Sobre a quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

“No momento da visita e devido às atuais condições de retomadas das atividades, não foi possível avaliar este item”.

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“Constata-se que a IES não conseguiu superar algumas das deficiências então apontadas como:

- *atender à legislação relativa à Acessibilidade e Segurança – a mantenedora afirma que está previsto no projeto de adequação do prédio reformas necessárias.*
- *adequação do Projeto Pedagógico às exigências de número de referências atuais para básicas e complementares para todas as disciplinas, foi parcialmente atendida no projeto avaliado”.*

Manifestação final dos Especialistas:

“O projeto pedagógico do curso atende às Diretrizes Curriculares Nacionais e às recomendações do Conselho Estadual de Educação. A proposta apresentada de matriz curricular é diversificadas e abrange aspectos da formação do psicólogo generalista e comprometido com as demandas da sociedade.

Para a retomada do curso de Psicologia em 2025 é necessário garantir todas as adequações de infraestrutura (adequação de salas de aula, compra de equipamentos, adequação da biblioteca, adequação do Serviço-Escola de Psicologia e garantia de acessibilidade e segurança). Em diálogo com a atual mantenedora foi afirmado o compromisso de todos os ajustes necessários para a garantia do bom funcionamento do curso em 2025.

Indica-se que os planos de retomada sejam discutidos e pactuados com a equipe de professores da IES, buscando garantir segurança sobre o processo de transição em curso”.

Conclusão da Comissão:

*“Tendo em vista a legislação pertinente, o exame dos documentos apresentados no Processo e verificada sua implantação na visita “in loco”, esta Comissão manifesta-se **favorável com restrições**, conforme item “Manifestação Final dos Especialistas” ao pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Graduação em Psicologia”.*



Manifestação da IES à Diligência

O Ofício do IMES-SM respondendo a diligência, de 24/03/2025, recebida em 11/04/2025, consta de fls. 345 a 429.

A seguir, encontram-se as solicitações feitas nesta diligência, bem como as respostas correspondentes da Instituição de Ensino Superior (IES):

Bibliografia:

"Tais revisões da bibliografia foram realizadas (...)"

Matriz Curricular:

"Em resposta, destaca-se que o curso de Psicologia possui uma ênfase específica intitulada "Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde e bem-estar", estruturada de forma a garantir a formação de profissionais qualificados para atuar na área da saúde."

1- Disciplinas relacionadas à ênfase "Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde e bem-estar"

A Matriz curricular contempla disciplinas essenciais que asseguram essa ênfase, tais como Psicologia Hospitalar, que aborda a atuação do psicólogo em ambientes hospitalares, interconsultas e a humanização no atendimento; Psicologia e Saúde Mental, que explora políticas públicas, equipamentos de saúde mental e modelos de cuidado em sua perspectiva antimanicomial; e Psicopatologia, que conceitua o adoecimento psíquico e suas determinações sociais. Além disso, o curso inclui disciplinas que aprofundam abordagens clínicas diversas, como Clínica Psicanalítica, Terapia Comportamental e Cognitivista, Psicoterapia Breve e Abordagem Clínica Sócio-histórica-Cultural, garantindo uma formação ampla e diversificada na área da saúde.

1.1 – Disciplinas obrigatórias articuladas à ênfase "Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde e bem-estar"

Disciplina	Semestre
Psicologia Hospitalar	6º
Psicologia e Saúde Mental	8º
Psicopatologia	6º
Extensão: Psicologia e Políticas Públicas	6º
Estágios Supervisionados na ênfase em Saúde	8º, 9º e 10º
Psicoterapia Breve	7º
Clínica Psicanalítica	5º
Terapia Comportamental e Cognitivista	5º
Clínica na abordagem sócio-histórico-cultural	7º

1.2 – Disciplinas optativas articuladas à ênfase "Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde e bem-estar"

Disciplina	Semestre
Saúde e Trabalho	9º e 10º
Aspectos Psicossociais na Gestão Integral de Riscos e Desastres	9º e 10º
Cuidados Paliativos	9º e 10º
Psicologia e Envelhecimento	9º e 10º

2- "Estágios articulados à ênfase "Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde e bem-estar"

Os estágios obrigatórios vinculados a essa ênfase ocorrem entre o 8º e 10º semestre e são desenvolvidos em diferentes contextos, incluindo serviços do Sistema Único de Saúde (SUS) e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), com foco na promoção da saúde e na atenção psicossocial. Além disso, os alunos realizam atendimento clínicos individuais e grupais no Centro de Psicologia Aplicada (CPA), fortalecendo sua experiência prática na promoção e prevenção da saúde mental. Há também oportunidades de estágio em instituições públicas e privadas voltadas à promoção da qualidade de vida e bem-estar no trabalho e na comunidade.

O curso também investe, historicamente, em parcerias institucionais estratégicas que fortalecem essa ênfase em saúde, incluindo colaborações com Secretarias Municipais de Saúde, Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e o Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST), o que possibilita uma formação voltada para a atuação em diferentes dispositivos de saúde mental e na saúde do trabalhador.

3 – Extensões relacionadas à ênfase "Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde e bem-estar"

Por fim, destacamos que a curricularização da extensão proposta pelo curso reforça o compromisso com a interface entre psicologia e saúde pública, promovendo ações voltadas à comunidade e contribuindo para a formação profissional dos alunos. Como pode ser observado na tabela abaixo:

Disciplina	Semestre
Extensão: Psicologia e Políticas Públicas	6º
Extensão: Psicologia e Saúde Mental	8º
Extensão: Psicologia e Pessoa com Deficiência	6º



Dessa forma, a estrutura curricular, os estágios supervisionados, as parcerias institucionais e as atividades de extensão evidenciam a solidez da ênfase em saúde dentro do curso de Psicologia, garantindo a articulação entre formação acadêmica e demandas sociais na área da saúde e do bem-estar.”

Efetivação da proposta de curricularização:

“A curricularização da extensão no curso de Psicologia está fundamentada no PPP, que especifica as disciplinas de extensão, conforme ementas acima colacionadas. O curso atende às diretrizes da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece a obrigatoriedade da inserção das atividades extensionistas na matriz curricular, garantindo que 10% da carga horária do curso seja destinada à extensão universitária.

A extensão universitária é compreendida como atividade essencial no ensino superior, promovendo interação entre a academia e a sociedade. As ações extensionistas visam contribuir para o desenvolvimento científico, cultural e social, reforçando o compromisso da Psicologia com a transformação social. O curso adota uma abordagem que prioriza arranjos colaborativos, favorecendo o diálogo entre diferentes setores institucionais e a sociedade, permitindo a ampliação do impacto social das atividades desenvolvidas.

1- Sobre a efetivação da extensão na matriz curricular

Para a efetivação da curricularização da extensão, cada disciplina terá carga horária de 80 h/a e contará com um docente do curso com a referida carga horária atribuída para coordenar as atividades relacionadas à extensão, como apresentação dos conteúdos acadêmico-científicos necessários, planejamento e construção das atividades, supervisão das ações dos discentes extensionistas, avaliação das ações desenvolvidas e dos registros escritos.

Cada disciplina de extensão está vinculada a uma disciplina teórica correspondente, ministrada em semestres anteriores. Com exceção da disciplina: Extensão: Psicologia em Interface com Direitos Humanos, que não possui nenhuma disciplina específica e de mesmo nome que antecede. No entanto, tal extensão é projetada para o último semestre do curso e sob uma temática que é abordada de forma transversal em toda grade curricular. Esse modelo foi estruturado com a finalidade de garantir que, primeiramente, os estudantes adquiram os conhecimentos teóricos essenciais e, em seguida, possam aplicá-los em atividades extensionistas, consolidando a articulação entre teoria e prática. A matriz curricular do curso prevê essa relação em diversas instâncias, como, por exemplo:

- *Psicologia Ciência e Profissão (disciplina teórica no 1º semestre) – Extensão: Psicologia Ciência e Profissão (disciplina de extensão no 2º semestre);*
- *Psicologia do Desenvolvimento I (disciplina teórica no 2º semestre) – Extensão: Psicologia do Desenvolvimento (disciplina de extensão no 3º semestre);*
- *Psicologia e Pessoa com Deficiência (disciplina teórica no 3º semestre) - Extensão Psicologia e Pessoa com Deficiência;*
- *Psicologia e Políticas Públicas (disciplina teórica no 4º semestre) - Extensão: Psicologia e Políticas Públicas (disciplina de extensão no 6º semestre);*
- *Psicologia Social (disciplina teórica no 7º semestre) – Extensão: Psicologia Social (disciplina de extensão no 8º semestre);*
- *Extensão: Psicologia em Interface com Direitos Humanos (disciplina de extensão no 10º semestre).*

Ações Extensionistas previstas

As disciplinas de extensão são estruturadas para a elaboração e aplicação de projetos que visam promover atividades informativas e/ou interventivas junto à comunidade. Essas ações podem ocorrer em parceria com serviços das políticas públicas, entidades do terceiro setor ou por meio de estratégias que independem de vínculos institucionais externos, como a produção de podcasts, cartilhas informativas e vídeos educativos voltados à comunidade. O docente responsável pela disciplina de extensão tem a função de planejar e avaliar as atividades, assegurando que as práticas desenvolvidas estejam alinhadas com a ementa da disciplina e atendam às necessidades sociais identificadas.

Dessa forma, a estrutura curricular do curso assegura a efetivação da curricularização da extensão, garantindo que os estudantes não apenas tenham contato com a prática extensionista, mas também desenvolvam competências profissionais e compromisso social, em consonância com as diretrizes da educação superior e as demandas da sociedade.

Sobre o Trabalho de Conclusão de Curso:

“Com relação à observação sobre a necessidade de aprimoramento do regulamento de funcionamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), informamos que o mesmo foi revisado e reorganizado. Dessa forma, tal atualização aponta as etapas prévias e processuais de elaboração, apresentação e entrega da versão definitiva do TCC (...).”

Sobre o sistema de acompanhamento de Egressos:

“O IMES- SM está organizando a Política de Acompanhamento de Egressos, a qual está fundamentada na importância de discutir e aprimorar as ações realizadas pela instituição, focando no desenvolvimento dos acadêmicos e no aperfeiçoamento dos cursos e serviços prestados. Esse acompanhamento permite melhorar as competências e habilidades dos discentes e promover a participação dos egressos nas diversas atividades oferecidas pela instituição.

Por meio dessa política, o MIES-SM acompanha os egressos, contactando-os por meio de informações disponíveis em seus registros, e, também através do acompanhamento em redes sociais e diversas mídias.



Tal acompanhamento possibilita a coleta de dados sobre sua inserção no mercado de trabalho. A partir dessas informações, é possível construir indicadores que permitem uma análise da qualidade dos cursos oferecidos pela instituição e sua repercussão no mercado de trabalho e na sociedade. Essas informações são fundamentais para o aperfeiçoamento contínuo dos cursos e para o desenvolvimento qualitativo da oferta educacional do IMES-SM.

O programa de acompanhamento de egressos possibilita ao IMES-SM acompanhar de forma contínua as mudanças e necessidades atuais do mercado, garantindo a revisão e organização das propostas de formação dos cursos para formar profissionais cada vez mais qualificados.

Além disso, a política de acompanhamento dos egressos também serve como apoio durante a transição do aluno para o mercado de trabalho, reforçando a continuidade da relação estabelecida desde os primeiros semestres do curso de graduação. É importante ressaltar que essa política se iniciada enquanto o aluno ainda está se preparando para ingressar no mundo do trabalho, oferecendo orientações específicas para que se sinta mais seguro e preparado para enfrentar a competitividade do mercado atual.

Assim, as políticas e o programa de acompanhamento de egressos são ferramentas fundamentais e fontes de informação para a autoavaliação contínua do IMES-SM".

Sobre os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"A reforma no laboratório de informática terminou, de forma que está reativado e disponível para uso, inclusive com equipamentos adequados, conforme pode ser verificar pelas fotografias de fls. 413 a 416".

Biblioteca:

"A reforma do espaço físico foi finalizada, o acervo está adequado e à disposição dos interessados, o que pode se constatar pelas fotografias de fls. 417 a 423".

Sobre a quantidade e formação de funcionários administrativos:

"A IES, além do curso de Psicologia, os cursos de Letras e Pedagogia, e providenciará a contratação de novos profissionais para atender às necessidades do Projeto Pedagógico apresentado.

Importante esclarecer que, como se trata de IES Pública Municipal, será necessário a realização de concursos públicos para tais contratações, sendo certo que, nos editais, constarão as exigências mínimas necessárias quanto às qualificações específicas para as atividades inerentes aos cursos.

Os cargos de funcionários do IMES-SM estão criados, organizados e estruturados, através das Leis Municipais nºs 026/1998, 649/2008 e 3746/2014, com as denominações, descrições, atribuições e quantidades, totalizando 22, dos quais 8 estão providos e 14 vagos, conforme quadro às fls. 424.

Ademais, ressalta-se que as atividades estavam suspensas e estão sendo retomadas de forma gradativa, assim, tão logo se identifique a demanda, com a realização dos processos seletivos, a IES adotará todas as medidas necessárias para a realização dos respectivos concursos públicos, a fim de contratar os funcionários necessários para o regular desenvolvimento do curso".

Acessibilidade:

"Os projetos de acessibilidade e segurança já estão finalizados, e serão executados conforme pode se verificar nas plantas anexadas à presente propostas, às fls. 426 a 429".

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso, porém com restrições. Dado a quantidade de observações feitas pelos Especialistas, o Relatório foi encaminhado para a Instituição na forma de diligência. A Instituição respondeu aos questionamentos levantados em termos de Matriz Curricular, revisão bibliográfica, Projeto de Extensão e condições atuais de infraestrutura que estavam em reforma (Biblioteca e Laboratório de Informática). Em que pese os encaminhamentos que a Instituição vem adotando, restam algumas questões centrais que deverão ser objeto de acompanhamento, tais como: baixa procura pelo Curso, pouca quantidade de professores para todas as disciplinas ofertadas e o detalhamento do Projeto Extensionista.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia - Formação de Psicólogo, do Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel "Prof. Dr. Aldo Castaldi", pelo prazo de dois anos.

2.2 A Instituição deverá observar atentamente as recomendações dos Especialistas para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.



São Paulo, 12 de maio de 2025.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Cláudio Mansur Salomão declarou-se impedido de votar, por motivo de foro íntimo.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, 14 de maio de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 21 de maio de 2025

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 142/2025	-	Publicado no DOESP em 22/05/2025	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 23/05/2025	-	Publicada no DOESP em 26/05/2025	-	Seção I	-	Página 33
Portaria CEE-GP 176/2025	-	Publicada no DOESP em 27/05/2025	-	Seção I	-	Página 28

