



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00078		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Campinas		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 143/2025	CES "D"	Aprovado em 14/05/2025 Comunicado ao Pleno em 21/05/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS, por meio do Ofício 105/2023-GDS anexo às fls. 02 e protocolado no dia 16/03/2023, encaminhando o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos, da FATEC Campinas.

Anexos ao Requerimento foram encaminhados os seguintes documentos:

- I. Memorando (fls. 03 a 06);
- II. Relatório Síntese (fls. 108 a 119);
- III. Projeto Pedagógico (fls. 07 a 59);
- IV. Documento referente a reestruturação e adequações no Curso (fls. 60 a 86);
- V. Relatório de atividades relevantes (fls. 87 a 107);
- VI. Histórico da Instituição e outros documentos (fls. 120 a 136);
- VII. Portaria CEE-GP 258, de 24-05-2023 – Designação dos Especialistas (fls. 142);
- VIII. Relatório Circunstanciado da Comissão dos Especialistas (fls. 144 a 166);
- IX. Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos – 1º. Semestre / 2024 (fls. 202 a 305).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 17/03/2023.

Após verificação da documentação, foi encaminhada para a CES, o Despacho, no dia 05/05/2023, para designação de Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 258, de 24/05/2023, designou **Maria Aparecida Carvalho de Medeiros e Ricardo Alexandre Galdino da Silva** para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 142).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 27/06/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 144 a 166.

Os autos retornaram à AT em 02/02/2024, para análise do **Relatório dos Especialistas**, conforme às fls. 196 e 197.

Em atendimento ao Ofício CES 103/2024, o CEETEPS encaminhou o Ofício 243/2024-CEETEPS-GDS (fls. 200 e 201), que apresenta, em anexo, o Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão, relativo à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos, ofertado pela FATEC Campinas, conforme fls. 202 a 305.

Em 25/03/2025, a AT encaminhou o Ofício 74/2025 – Diligência, solicitando informações atualizadas acerca da demanda do Curso nos Processos Seletivos no 1º e 2º Semestre de 2024, bem como, informações atualizadas do demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso no 1º e 2º Semestre de 2024 e dos Egressos do 2º Semestre de 2023 e 1º e 2º Semestre de 2024. (fls. 312)

Em 01/04/2025, a AT recebeu o E-mail com o Ofício 42/2025 com as informações solicitadas no Ofício AT 74/2025 – Diligência (fls. 313 a 318).



1.2 APRECIÇÃO

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Profº Clóvis de Souza Dias

Dados do Curso

Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 342/2020, Portaria CEE-GP 304/2020, DOE de 19/12/2020, pelo prazo de 3 anos.
Carga Horária	- Matriz Curricular (MC): 2.400 horas, correspondendo a uma carga de 2.880 aulas de 50 minutos; - Trabalho de Graduação (160 horas): Obrigatório a partir do 5º Semestre; - Estágio Curricular Supervisionado (240 horas): Obrigatório a partir do 2º Semestre.
Duração H/A	50 minutos.
Período	Matutino e Noturno
Vagas/ano	80 vagas semestrais, sendo que 40 vagas no Matutino e 40 vagas no Noturno
Integralização	Mínimo: 03 anos (06 semestres) Máximo: 05 anos (10 semestres)
Forma de Acesso (de acordo com o Regulamento de Graduação)	I - Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso. II - Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso.
Diretor da Fatec	Jaime Cazuhiro Ossada Graduação: Tecnologia em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Americana. Mestrado: Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Metodista de Piracicaba. Doutorado: Doutorado em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes. Experiência Profissional: Mais de 10 anos em gestão acadêmica, como Coordenador de Curso e 15 anos como administrador de empresa. Atua na área da Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação, principalmente nas seguintes temáticas: engenharia de requisitos, engenharia de software, tecnologia assistiva, sistemas embarcados, sistemas para internet, designer digital, jogos digitais, algoritmos, indústria 4.0, Programação WEB e disponibilidade de servidores. Trabalhou em projetos de implantação de curso nas Fatecs de Indaiatuba, Campinas e Araras.
Responsável pelo Projeto Pedagógico do curso tecnológico	Juliana Canto Duarte Graduação: Bacharelado em Química com atribuições tecnológicas pelo Instituto de Química da Universidade Estadual de Campinas-Unicamp. Mestrado: Mestrado em Engenharia Química pela Faculdade de Engenharia Química da Universidade Estadual de Campinas-Unicamp. Doutorado: Doutorado em Engenharia Química pela Faculdade de Engenharia Química da Universidade Estadual de Campinas-Unicamp. Experiência Profissional: Desenvolveu projetos de pesquisa de Iniciação Científica na área de química analítica com desenvolvimento de biossensores eletroquímicos e na área de bioquímica com ênfase em bioquímica de proteínas e biologia molecular. Atualmente é Coordenadora e Docente do curso superior de Tecnologia em Processos Químicos da Faculdade de Tecnologia de Campinas - Fatec - Campinas e membro do grupo de pesquisas - Laboratório de Química Aplicada e Sustentável - LaQuAS. Cargo Ocupado na Instituição: Coordenadora do Curso.

Observação: O pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela Deliberação CEE 171/2019.

Caracterização da infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	-
Laboratórios	13	40	02 Lab. de Química 02 Lab. de Física e eletricidade 01 Lab. Operações Unitárias 06 Lab. de Informática 01 Lab. de Redes/Arquitetura de Computadores / Telecomunicações 01 Lab. de Metodologias ativas
Apoio	13		Sala de apoio em todos os laboratórios
Auditório	1	264	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (X) Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 348 Volumes: 1.090
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br

Relação do Corpo Docente

Tópico	Descrição
Legislação	Regulamentada pela Lei Complementar nº 1.044/2008, com alterações pelas Leis 1.240/2014, 1.252/2014 e 1.343/2019.
Objetivo das Leis	Instituir o Plano de Carreiras, Empregos Públicos e Sistema Retribuítor dos Servidores do Centro Paula Souza (Ceeteps).
Transformações	Envolvem mudanças no perfil acadêmico dos docentes e na administração acadêmica e organizacional do Centro Paula Souza.
Ingresso na Carreira	Através de concurso público com provas e comprovação acadêmica e profissional, conforme normas da Deliberação CEE 145/2016 e Deliberações CEETEPS 009/2015 e Nº 017/2015.
Classes da Carreira	Professor de Ensino Superior, Referência I, Grau A. Professor de Ensino Superior, Referência II, Grau A e C. Professor de Ensino Superior, Referência III, Grau A e C.
Regime de Jornada Integral (RJI)	Jornada de 40 horas semanais, vedado o exercício de outra atividade remunerada.



Projetos Desenvolvidos	Pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica, com parcerias com empresas.
-------------------------------	---

Relação Nominal dos Docentes

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Ana Carolina Barros de Gennaro Veredas Mestrado em Engenharia Química. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Engenharia Civil. Universidade de Uberaba, UNIUBE, Brasil. Graduação em Engenharia Química. Faculdade de Engenharia Química de Lorena, FAENQUIL, Brasil.	Mestre	H	Química Geral e Experimental	4
Armando Vulcano Junior Especialização em Desenvolvimento em Aplicações Web. (Carga Horária: 420h). Faculdade Cidade Verde, FCV, Brasil. Graduação em Análise de Sistemas. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	Especialista	H	Tecnologia da Informação	2
Aurimar Moreira Reis Doutorado em Engenharia Mecânica. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Mestrado em Ciencia Espacial. Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE, Brasil. Graduação em Engenharia Civil. Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil. Graduação em Engenharia Civil. Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.	Doutor	H	Fundamentos de Matemática para Cálculo Cálculo	8
Bráulio Almeida de Melo Doutorado interrompido em 2016 em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Engenharia Mecânica. Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil. Especialização em andamento em MBA Gestão de Projetos. (Carga Horária: 600h). Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação de Campinas, ESAMC/SP, Brasil. Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho. (Carga Horária: 600h). Anhanguera Educacional - campinas 3, FAC 3, Brasil. Especialização em Engenharia da Qualidade Integrada. (Carga Horária: 360h). Anhanguera Educacional - FAC 4, FAC - 4, Brasil. Graduação em Engenharia Mecânica. Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.	Mestre	H	Engenharia da Energia Manutenção Industrial Desenho Técnico Assistido por Computador Saúde e Segurança Ocupacional	18
Clayde Regina Mendes Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Matemática. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Pedagogia. Faculdade de Ciências e Letras Plínio Augusto do Amaral, FCLPAA, Brasil. Graduação em Licenciatura Em Matemática. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	Doutora	H	Estatística Descritiva	2
Cleber Carvalho Pereira Doutorado em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Engenharia Mecânica. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Graduação em Engenharia de Produção. Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP, Brasil. Graduação em Matemática. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Doutor	H	Fundamentos de Matemática para Cálculo Cálculo	8
Daniela Dal Fabbro Amorim Mestrado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Linguística. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Mestre	H	Inglês II Inglês III Inglês V Inglês VI	10
Edson Massola Junior Mestrado profissional em Administração. Faculdade Campo Limpo Paulista - Pesquisa, FACCAMP-Pesquisa, Brasil. Especialização em Educação de Jovens e Adultos. (Carga Horária: 500h). Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil. Especialização em MBA GESTÃO EMPREENDEDORA DE NEGÓCIOS. (Carga Horária: 192h). Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação de Campinas, ESAMC/SP, Brasil. Especialização em MBA GESTÃO FINANCEIRA. (Carga Horária: 420h). Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação de Campinas, ESAMC/SP, Brasil. Especialização em LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO. (Carga Horária: 540h). FATEC AMERICANA, FATEC, Brasil. Especialização em Especialização em Autogestão em Saúde. (Carga Horária: 384h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. Especialização em Administração Hospitalar. (Carga Horária: 240h). Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa, IPEP, Brasil. Especialização em Marketing e negócios. (Carga Horária: 360h). Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa, IPEP, Brasil. Graduação em Pedagogia. Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil. Graduação em CIÊNCIAS CONTÁBEIS. CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO, CEUCLAR, Brasil. Graduação em Administração. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	Mestre	H	Negócios Internacionais	2
Eliane Melo Brolozo Doutorado em Tocoginecologia - área Ciências Biomédicas. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Genética e Biologia Molecular. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura Plena. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Farmácia. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil.	Doutora	H	Bioquímica e Tecnologia das Fermentações Gestão ambiental Microbiologia Aplicada à Biotecnologia	14



CEESP/PIC202500158



Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.				
Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Molecular. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.				
Fabiana Cristina Andrade Corbi Doutorado em Química. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Química. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Graduação em Bacharelado em Química. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.	Doutora	H	Química Inorgânica Análise Instrumental Geologia e Mineralogia	20
Fábio Aurélio Bonk Doutorado em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Doutor	H	Física Transferência de Calor Mecânica dos Fluidos	20
Fabio Mazzariol Santiciolli Doutorado em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Doutor	H	Mecânica de Sólidos	4
Fernando de Lima Camargo Doutorado em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Engenharia Mecânica. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho. (Carga Horária: 617h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Graduação em Matemática. Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil. Graduação em Engenharia Mecânica. Escola de Engenharia de Piracicaba, EEP-FUMEP, Brasil.	Doutor	H	Mecânica de Fluidos	4
Flavio Galvao Pereira Mestrado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Licenciatura em Letras. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Bacharelado em Letras. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Bacharelado em Linguística. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Mestre	H	Fundamentos de Comunicação e Expressão Inglês I Inglês II Inglês IV	10
Haydée Siqueira Santos Doutorado em Agronomia (Horticultura). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestrado em Agronomia (Horticultura). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Especialização em Fruticultura Comercial. (Carga Horária: 620h). Universidade Federal de Lavras, UFLA, Brasil. Graduação em Engenharia Agrônoma. Escola Superior de Agronomia de Paraguaçu Paulista, ESAPP, Brasil.	Doutora	H	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	4
Juliana Canto Duarte Doutorado em Engenharia Química. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Engenharia Química. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Prog. Esp. de Form. Ped. de Docentes - Química (Licenciatura). Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil. Graduação em Química. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Doutora	H	Processos Químico II	8
Juliana Pedrinho Foltin Doutorado em Engenharia Química. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Engenharia Química. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Especialização em Auditoria e Perícia Ambiental. (Carga Horária: 410h). Universidade Brasil, UNIVBRASIL, Brasil. Especialização em Engenharia de Processos Químicos. (Carga Horária: 448h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Engenharia Química. Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.	Doutora	H	Química Geral e Experimental Operações Unitárias Processamento de Petróleo e Gás Saúde e Segurança Ocupacional	18
Kellen Manoela Siqueira Doutorado em Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Matemática Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Bacharelado em Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Farmácia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Doutora	H	Mecânica dos Sólidos	4
Luciene Maria Garbui Castello Branco Doutorado em doutorado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Letras - Português e Inglês. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil.	Doutora	H	Inglês III Inglês IV Inglês VI	6
Maria Camila Bedin Polli Mestrado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Letras (Português / Inglês). Centro Universitário Amparense, UNIFIA, Brasil.	Doutora	H	Espanhol I Espanhol II	8
Marlucy Maria da Silveira Ribeiro Mestrado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Letras (Português / Inglês). Centro Universitário Amparense, UNIFIA, Brasil.	Mestre	H	Inglês I	2
Monica Frigeri Mestrado em Política Científica e Tecnológica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Especialização em Engenharia da Qualidade. (Carga Horária: 360h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Tecnologia da Produção Ênfase Industrial. Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga, FATEC/ TQ, Brasil.	Mestre	H	Controle de Qualidade	8
Nelson Maniasso Doutorado em Doutorado em Ciências Energia Nuclear na Agricultura. Centro de Energia Nuclear na Agricultura, CENA/USP, Brasil. Mestrado em Instituto de Química de São Carlos. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Graduação em Licenciatura Em Ciências Habilitação Em Química. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil.	Doutor	H	Química Orgânica Físico-Química	16
Nilva Aparecida Ressimetti Pedro Doutorado em Química (Química Analítica) [Sp-Capital]. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Mestrado em Química (Química Analítica). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Doutora	H	Química Analítica Química do Meio Ambiente Tratamento de Efluentes	26



Graduação em química. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.			Gestão Ambiental	
Regianne Fontana Especialização em Marketing. (Carga Horária: 408h). Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. Graduação em Administração de Empresas. Universidades Católicas Salesianas, UNISAL, Brasil.	Especialista	H	Planejamento e Controle da Produção Fundamentos de logística Negócios internacionais Gestão Econômica e Administrativa na Indústria Química Natural	18
Roberto Otto Griese Junior Mestrado em Engenharia de Produção. Universidade Federal do ABC, UFABC, Brasil. Especialização em Finanças Corporativas. (Carga Horária: 420h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Especialização em Gestão e Estratégia de Empresas (ECO-100) / IE. (Carga Horária: 420h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Engenharia de Produção, Mecânica. Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros, FEI, Brasil.	Mestre	H	Operações unitárias	4
Robson Canuto da Silva Doutorado em Arquitetura, Tecnologia e Cidade. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Desenvolvimento Urbano. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.	Mestre	H	Desenho Técnico Assistido por Computador	4
Rosani Gardin Mestrado em Saúde Pública. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em Metodologia do Ensino de Matemática. (Carga Horária: 480h). Faculdade Metropolitana, FAMEESP, Brasil. Especialização em Gestão em Docência no Ensino Superior. (Carga Horária: 360h). Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas, METROCAMP, Brasil. Graduação em Licenciatura em Matemática. Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT, Brasil. Graduação em Estatística. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Mestre	H	Estatística descritiva	2
Sebastião Ferreira Morais Mestrado em Administração. Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS, Brasil. Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD. (Carga Horária: 420h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Especialização em Pós Graduação em Gestão Ambiental. (Carga Horária: 360h). Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. Especialização em logística empresarial. (Carga Horária: 368h). Universidade Santana, UNISANTANNA, Brasil. Graduação em administração de empresas. Universidade Santana, UNISANTANNA, Brasil.	Mestre	H	Gestão Econômica e Administrativa na Indústria Química Natural	4
Simone dos Santos Medeiros Lacerda Especialização em andamento em Big Data. (Carga Horária: 365h). Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, Brasil. Especialização em tecnologia da informação. (Carga Horária: 360h). Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil. Graduação em Pedagogia. Instituto Paulista São José de Ensino Superior, 2247, Brasil. Graduação em Sistema de informação. Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil.	Especialista	H	Tecnologia da Informação	2
Tania Alencar de Caldas Doutorado em Clínica Médica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Mestrado em Ciência da Computação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Educação. Centro Salesiano de São Paulo - Americana, UNISAL, Brasil. Especialização em Direito Digital, Compliance e LGPD. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Internacional - Uninter, UNINTER, Brasil. Especialização em Direito Tributário. (Carga Horária: 420h). Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, UNIDERP, Brasil. Especialização em Direito Empresarial. (Carga Horária: 440h). Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, UNIDERP, Brasil. Especialização em Economia do Trabalho e Sindicalismo. (Carga Horária: 1560h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em andamento em Engenharia da Computação. Centro Universitário Internacional - Uninter, UNINTER, Brasil. Graduação em Administração. Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil. Graduação em Direito. Universidade Católica de Santos, UNISANTOS, Brasil. Graduação em Letras. Faculdade de Educação, Ciências e Letras Don Domenico Rangoni, DON, Brasil. Graduação em Pedagogia. Faculdade de Educação, Ciências e Letras Don Domenico Rangoni, DON, Brasil. Graduação em Comunicação social - habilitação em Relações Públi. Universidade Católica de Santos, UNISANTOS, Brasil.	Doutora	H	Bases Legais na Indústria Química	8
Vinícius de Veredas Doutorado em Doutorado em Engenharia Química. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Mestrado em Engenharia Química. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Especialização em Engenharia Ambiental. (Carga Horária: 360h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Graduação em Engenharia Civil. Faculdade Anhanguera, ANHANGUERA, Brasil. Graduação em Engenharia Química. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.	Doutor	H	Instrumentação Industrial Processos Químicos	12

Legenda: H = Horista; HA = Hora Aula

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	9,3
Mestre	11	34,38
Doutor(a)	18	56,25
Total	32	100%



Pós Doutor	8	Não contabilizar
------------	---	------------------

O Corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o magistério em cursos superiores de bacharelado e licenciatura.

Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	5
Bibliotecária	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)

Período	Vagas			Candidatos			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2024/2	24	-	28	31	-	85	1,29	-	3,04
2024/2*	16	-	12	280	-	216	17,5	-	18
2024/1	20	-	36	63	-	145	3,15	-	4,03
2024/1*	20	-	04	283	-	220	14,15	-	55
2023/2	40	-	40	45	-	97	1,13	-	2,43
2023/1	40	-	40	55	-	140	1,38	-	3,5
2022/2	40	-	40	59	-	126	1,48	-	3,15
2022/1	40	-	40	102	-	214	2,55	-	5,35
2021/2	40	-	40	89	-	203	2,23	-	5,08
2021/1	40	-	40	132	-	254	3,30	-	6,35
2020/2	40	-	40	140	-	323	3,50	-	8,08
2020/1	40	-	40	94	-	230	2,35	-	5,75

* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Período	MATRICULADOS											Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total			Manhã	Tarde	Noite		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite					
2024/2	24	-	40	124	-	168	148	-	208	10	-	24		
2024/1	40	-	40	122	-	169	162	-	209	19	-	12		
2023/2	30	-	38	125	-	172	155	-	210	16	-	20		
2023/1	36	-	39	125	-	178	161	-	217	11	-	25		
2022/2	40	-	40	196	-	229	236	-	269	9	-	29		
2022/1	40	-	40	196	-	231	236	-	271	15	-	23		
2021/2	40	-	40	197	-	234	237	-	274	19	-	16		
2021/1	40	-	40	186	-	237	226	-	277	6	-	24		
2020/2	40	-	40	168	-	235	208	-	275	10	-	23		
2020/1	40	-	40	157	-	240	197	-	280	8	-	20		

Estrutura Curricular do Curso (fls. 117 e 317)

Normas Legais

A Composição Curricular do Curso, atualmente acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, no entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15/04/2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS em que as adequações no projeto pedagógico do curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa.

Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria MEC 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). O Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Produção Industrial e propõe uma carga horária total de 2.400 horas. A carga horária de 2.880 aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Matriz Curricular do Curso

Para ingressantes até 1º semestre/2021:



Distribuição da Carga Didática Semestral - Tecnologia em Processos Químicos

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES			CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL		
	Sigla	Denominação	Aulas Semanais	Teoria	Prática	Total
1º SEMESTRE	QUI-001	Química	04	40	40	80
	QUI-008	Química Inorgânica	02	20	20	40
	ITI-008	Tecnologia da Informação	02	20	20	40
	CAL-003	Cálculo I	04	40	40	80
	FIS-102	Física	04	40	40	80
	EST-002	Estatística Descritiva	02	20	20	40
	COM-	Fund. de Comunicação e Expressão	02	40		40
	ESP-001	Espanhol I	02	20	20	40
	ING-007	Inglês I	02	20	20	40
		24	Total do semestre	480		
2º SEMESTRE	QAQ-003	Análise Instrumental	04	40	40	80
	QUI-007	Química Orgânica	04	40	40	80
	QUI-006	Química Analítica	04	40	40	80
	CAL-004	Cálculo II	04	40	40	80
	QUI-010	Físico-química	04	40	40	80
	ESP-002	Espanhol II	02	20	20	40
	ING-008	Inglês II	02	20	20	40
			24	Total do semestre	480	
3º SEMESTRE	QFQ-106	Corrosão	04	40	40	80
	IEEQ-001	Instrumentação Industrial	02	20	20	40
	IEE-001	Engenharia da Energia	02	20	20	40
	FFM-003	Mecânica dos Fluidos	04	40	40	80
	EMT-006	Transferência de Calor	04	40	40	80
	EPG-002	Planejamento e Controle da Produção	04	40	40	80
	BBC-006	Microbiologia Aplicada à Biotecnologia	02	20	20	40
	ING-009	Inglês III	02	20	20	40
			24	Total do semestre	480	
4º SEMESTRE	EQP-003	Operações Unitárias	04	40	40	80
	QOE-002	Química do Meio Ambiente	04	40	40	80
	EMM-	Manutenção Industrial	04	40	40	80
	FFM-004	Mecânica dos Sólidos	04	40	40	80
	BBQ-005	Bioquím. e Tecnologia das	04	40	40	80
	MPT-001	Metod. da Pesquisa Científico	02	20	20	40
	ING-010	Inglês IV	02	20	20	40
			24	Total do semestre	480	
5º SEMESTRE	TPP-011	Controle de Qualidade	04	60	20	80
	EQQ-001	Processos Químicos I	04	60	20	80
	GAP-002	Geologia e Mineralogia	04	60	20	80
	JLG-007	Fundamentos de Logística	02	40		40
	CEJ-104	Negócios Internacionais	02	30	10	40
	DTC-012	Desenho Tec. Assistido por	04	40	40	80
	AGA-011	Gestão Ambiental	02	30	10	40
	ING-011	Inglês V	02	20	20	40
		24	Total do semestre	480		
6º SEMESTRE	QFQ-107	Tratamento de Efluentes	04	60	20	80
	EQQ-003	Processamento do Petróleo e Gás	04	60	20	80
	EQQ-002	Processos Químicos II	04	60	20	80
	BMS-001	Saúde e Segurança Ocupacional	02	30	10	40
	AGE-008	Gestão Econômica e Admin. na	04	60	20	80
	DPG-002	Bases Legais na Indústria Química	04	70	10	80
	ING-012	Inglês VI	02	20	20	40
			24	Total do semestre	480	

Para ingressantes até 2º semestre/2021:

Período	Sigla	Relação de Componentes	Teoria	Laboratório	Total de Aulas Semestrais
1º semestre	ITI-0017	Tecnologia da Informação	20	20	40
	QUI-025	Química Geral e Experimental	40	40	80
	QUI-021	Química Inorgânica	20	20	40
	FIS-048	Física	40	40	80
	MAT-026	Fundamentos de Matemática para Cálculo	40	40	80
	EST-035	Estatística Descritiva	20	20	40
	COM-029	Fundamentos de Comunicação e Expressão	20	20	40
	ESP-037	Espanhol I	20	20	40
	ING-141	Inglês I	20	20	40
		Total de aulas semestrais	240	240	480



Período	Sigla	Relação de Componentes	Carga horária		
			Teoria	Laboratório	Total de Aulas Semestrais
2º semestre	DTC-048	Desenho Técnico Assistido por Computador	40	40	80
	QUI-022	Química Orgânica	40	40	80
	QUI-023	Físico-Química	40	40	80
	QUI-024	Química Analítica	40	40	80
	CAL-013	Cálculo	50	30	80
	ESP-038	Espanhol II	20	20	40
	ING-142	Inglês II	20	20	40
		Total de aulas semestrais	240	240	480
3º semestre	QAQ-004	Análise Instrumental	40	40	80
	EEQ-002	Instrumentação Industrial	20	20	40
	IEE-002	Engenharia de Energia	30	10	40
	EPG-019	Planejamento e Controle da Produção	50	30	80
	BBC-009	Microbiologia Aplicada à Biotecnologia	20	20	40
	EMT-010	Transferência de Calor	40	40	80
	FFM-005	Mecânica dos Fluidos	40	40	80
ING-0143	Inglês III	20	20	40	
		Total de aulas semestrais	268	220	488
4º semestre	EQP-004	Operações Unitárias	40	40	80
	QUI-025	Química do Meio Ambiente	40	40	80
	BBQ-006	Bioquímica e Tecnologia das Fermentações	40	40	80
	EMM-012	Manutenção Industrial	40	40	80
	MPC-012	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	20	20	40
	REM-005	Resistência dos Materiais	40	40	80
	ING-144	Inglês IV	20	20	40
		Total de aulas semestrais	240	240	480
5º semestre	QFQ-010	Corrosão	40	40	80
	GAP-003	Geologia e Mineralogia	50	30	80
	EQQ-004	Processos Químicos I	50	30	80
	QUA-019	Controle e Garantia de Qualidade na Indústria Química	40	40	80
	AGA-019	Gestão Ambiental	30	10	40
	CEI-012	Negócios Internacionais na Indústria Química	20	20	40
	JLG-017	Fundamentos de Logística	30	10	40
ING-145	Inglês V	20	20	40	
		Total de aulas semestrais	280	200	480
6º semestre	QFQ-011	Tratamento de Efluentes	40	40	80
	EQQ-006	Processamento do Petróleo e Gás Natural	50	30	80
	EQQ-005	Processos Químicos II	50	30	80
	AGE-024	Gestão Econômica e Administrativa na Indústria Química	50	30	80
	DPG-003	Base Legal na Indústria Química	70	10	80
	BMS-020	Saúde e Segurança Ocupacional	30	10	40
	INC-146	Inglês VI	20	20	40
		Total de aulas semestrais	318	170	488
		Total de aulas do curso	1578	1318	2896

Ementário

As competências, os objetivos, as ementas, metodologias propostas e bibliografia encontram-se às **fls. 231 a 287**.

Outros Componentes Curriculares:

Trabalho de Graduação:

[x] Previsão deste componente no CST em Processos Químicos

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
TPQ-003 e TPQ-004	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais):

- Realizar uma pesquisa científica, na área de atuação profissional, proporcionada pelo CST em processo de conclusão.

Objetivos de Aprendizagem:

- O estudante deverá refletir através de um trabalho acadêmico o perfil profissiográfico constante no Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Processos Químicos.

Ementa:

Desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos envolvendo conhecimentos e atividades da área da Tecnologia em Processos Químicos, devidamente orientados por um docente do curso. O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma monografia, relatório técnico, projeto, análise de casos, desenvolvimento de instrumentos, equipamentos ou protótipos, levantamento bibliográfico, com publicação das contribuições. O Trabalho de Graduação deverá ser realizado a partir do 5º semestre, ocorrendo em duas etapas com a realização do TG I (Trabalho de Graduação I) no quinto semestre e do TG II (Trabalho de Graduação II) no sexto semestre. Assim sendo, TG I e TG II não poderão ser realizados concomitantemente.

Bibliografia Básica:



- OLIVO, S; LIMA, M. C. Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.
- GOLD, Miriam. Redação empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização. 4 ed. São Paulo: Makron, 2010.
- CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Bibliografia Complementar:

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Referências – Elaboração. 2018.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Trabalhos Acadêmicos – Apresentação.

Estágio Curricular Supervisionado:

[x] Previsão deste componente no CST em Processos Químicos.

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
EPQ-201	240 horas	Obrigatório a partir do 2º Semestre

Objetivos de Aprendizagem:

No setor produtivo de Tecnologia em Processos Químicos, proporcionar ao estudante oportunidades de desenvolver suas habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente profissional. Complementar o processo ensino-aprendizagem. Incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional. Aproximar os conhecimentos acadêmicos das práticas de mercado com oportunidades para o estudante de conhecer as organizações e saber como elas funcionam. Incentivar as potencialidades individuais, proporcionando o surgimento de profissionais empreendedores. Promover a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho.

Ementa:

Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos no curso de Tecnologia em Processos Químicos em situações reais de desempenho da futura profissão. Realizar atividades práticas, relacionadas à Tecnologia em Processos Químicos, desenvolvidas em ambientes profissionais, sob orientação e supervisão de um docente da Faculdade e um responsável no local de estágio. Equiparam-se ao estágio: I. atividades profissionais na área do curso; II. as atividades de extensão e de monitorias, no Ensino Médio Integrado ao Técnico em química e áreas afins, Técnico em química e áreas afins e superior e a Iniciação Científica e/ou Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no Ensino Superior, desenvolvidas pelo estudante. As atividades de pesquisa aplicada desenvolvidas em projetos de Iniciação Científica e/ou Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, se executadas, podem ser consideradas como Estágio Curricular e/ou como Trabalho de Graduação, desde que sejam comprovadas, no mínimo, as cargas horárias totais respectivas para a cada atividade. O aluno poderá solicitar equivalência das horas de estágio, desde que este seja realizado a partir do 2º semestre.

Bibliografia Básica:

- OLIVO, S; LIMA, M. C. Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.
- CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: Resumo, resenha e resensão. 2021

Bibliografia Complementar:

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação
- ARRABAL, Knaesel Alejandro, Prática da Pesquisa, 2010. Disponível em: <http://www.pratica.da.pesquisa.com.br/2010/11/apresentacao-de-trabalhos-academicos.html>. Acesso em: 09/02/2023.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas visitaram a FATEC Campinas em 27/06/2023, para proceder à elaboração de Relatório com informações circunstanciadas, para instruir o Processo de Renovação do Reconhecimento do



Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos e contaram com o acompanhamento e assistência, durante todo o processo, da Direção e coordenador(es) do curso.

1. Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

“O curso de Tecnologia em Processo Químicos da Faculdade de Tecnologia de São Paulo (FATEC), unidade Campinas - SP, está muito bem contextualizado e justificado,

pois está inserido em uma região que faz parte de um polo complexo de empresas de diferentes setores e grau de especialização que são plenamente cobertos pela formação do egresso da FATEC. Além disso, a região de Campinas apresenta uma forte atuação na formação de profissionais de nível técnico e, neste cenário, os egressos do curso em análise podem também atuar como docentes em escolas de nível técnico. Por ser uma região produtora de alta tecnologia em diferentes áreas, os egressos podem ainda complementar a sua formação em cursos de pós-graduação nas diferentes instituições de Campinas e região. Neste sentido, entendemos que o curso está muito bem contextualizado e justificado, mantendo o seu compromisso social de fornecer mão de obra de alto padrão e especialização para diferentes setores do polo industrial de Campinas e região.” (fls. 146)

2. Objetivos Gerais e Específicos do Curso:

“Os objetivos do curso, tanto gerais como específicos, nos parecem bem alinhados com a contextualização, justificativa e o perfil do egresso que se pretende colocar no mercado de trabalho. Cabe destacar a preocupação institucional com a inclusão social em todas as suas diferentes vertentes, que neste caso recebe um olhar diferenciado e tratamento transversal dentro da organização das disciplinas do curso.” (fls. 146)

3. Currículo Pleno e Organização Pedagógica:

“O curso de Tecnologia em Processos Químicos conta com um ementário moderno abordando todas as disciplinas tecnicamente e tradicionalmente importantes para a área de atuação do profissional, como também temas imprescindíveis para a colocação do mesmo no mercado de trabalho, tais como: inglês e espanhol, mas que não são enfrentadas pela maioria dos cursos da mesma natureza. Portanto, nós entendemos que estas disciplinas constituem um grande diferencial positivo do curso.

A sequência das disciplinas ao longo do curso é lógica, permitindo que a grande área de tecnologia química (que compreende várias disciplinas) seja trabalhada a partir do segundo semestre de forma crescente em termos de complexidade e quantidade de conteúdo e que aluno atinja sua maturidade acadêmica de forma gradual ao final do sexto semestre. A bibliografia do curso foi atualizada e compreende materiais novos e modernos. Em sua versão atual, o curso contempla 2880 aulas de 50 min cada, perfazendo um total de 2400 horas (nos termos da Deliberação 86 do CEE-SP), mais 240 horas de estágio e 160 horas de trabalho de graduação. No total, os estudantes precisam cumprir 2800 horas de atividades, contemplando um período mínimo de integralização de seis semestres e máximo de dez semestres.” (fls. 147)

4. Matriz Curricular e Competências Esperadas:

“A matriz curricular do curso foi inicialmente implantada em 2014/1 (ano/semestre) e revisada em função de alterações no PPC em 2017/2, 2020/1 e 2021/1. Portanto, a matriz curricular atual foi recentemente revisada e está bem alinhada com o perfil e as competências esperadas para o egresso que se deseja encaminhar ao mercado de trabalho. Há no curso a previsão de um número razoável de atividades experimentais distribuído entre diferentes disciplinas. Em que pese qualquer prejuízo em função da pandemia, nós entendemos que a previsão apresentada é satisfatória e contempla uma boa formação para o egresso do curso. Como já mencionado, a matriz curricular atual conta com 2400 horas, correspondendo a 2880 aulas de 50 minutos cada. As metodologias apresentadas são as tradicionais, com a transposição do conhecimento teórico para situações reais a partir de atividades experimentais em escala de laboratório, trabalhos de graduação e estágio curricular supervisionado.” (fls. 147 e 148)

5. Metodologias de Aprendizagem:

“O PPC do curso evidencia claramente a utilização de metodologias de aprendizagem focadas no estímulo pela utilização de abordagens por problemas e por projetos, e outras que o docente julgue apropriadas, tais como: aulas expositivas e dialogadas contemplando ou não atividades, aulas práticas em laboratórios para sedimentação da teoria, integração entre componentes, pesquisas científicas desenvolvidas com possível apresentação em evento científico, utilização de metodologias ativas, tais como, aprendizagem baseada em problemas, projetos e desafios. Como suporte ao seu aprendizado, o discente conta ainda com as monitorias e período destinado a estudo livre, que corroboram para implementação das diferentes metodologias adotadas no curso. Portanto, há previsão de um vasto espectro de experiências de aprendizagem para o aluno da instituição, promovendo a visão crítica e a responsabilidade desde os primeiros semestres da graduação em tecnologia.” (fls. 148)

6. Disciplinas na Modalidade a Distância:

O Curso sob avaliação **não oferece**, regularmente, disciplinas na modalidade a distância (EaD).

7. Avaliar:

“O estágio curricular supervisionado contribui com 240 horas da carga horária complementar do curso e é regulamentado internamente pela portaria FATEC CAMPINAS N° 106/2020, DE 17/08/2020. Dentre os principais objetivos deste componente curricular está a consolidação prática dos conhecimentos adquiridos na teoria. Trata-se disciplina organizada e atribuída a duas docentes específicas do quadro de servidores. Em função de suas peculiaridades, o estágio supervisionado conta com uma infraestrutura específica (sala) para os assuntos pertinentes ao estágio, bem como horário sistematizado de atendimento aos alunos. Cabe



ressaltar que as atividades de pesquisa desenvolvidas em projetos de iniciação científica e/ou iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, se executadas, podem ser consideradas como estágio curricular, desde que sejam comprovadas, no mínimo, a carga horária total para a atividade. O aluno pode solicitar equivalência das horas de estágio, desde que este seja realizado a partir do 2º semestre do curso. Portanto, nem toda atividade considerada com estágio curricular supervisionado é de fato realizada em empresas/indústrias da região.” (fls. 149)

8. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

“O trabalho de conclusão de curso, no projeto pedagógico da instituição chamado de Trabalho de Graduação, faz parte da carga horária complementar do curso e contribui

com um total de 160 horas, distribuídas em duas disciplinas de 80 horas chamadas Trabalho de Graduação I e II. Essas disciplinas visam o desenvolvimento de atividades de estudo, pesquisa e construção de textos específicos relacionados à área de Tecnologia em Processo Químicos e são orientadas por docentes do curso. As disciplinas podem ser cursadas no 5º semestre (Trabalho de Graduação I) e no 6º semestre (Trabalho de Graduação II). As disciplinas não podem ser cursadas simultaneamente. Trabalho de iniciação científica e de inovação também podem ser considerados como trabalho de graduação, desde que tenham carga horária compatível. Há regulamentação específica, critérios, procedimentos, mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados pela Portaria FATEC CAMPINAS N° 12/2022, DE 07/03/2022 para a atividade em questão. Cabe ressaltar a preocupação institucional com o rigor científico da atividade, o que impõe o uso de software antiplágio para a garantia da qualidade dos trabalhos realizados. Sendo assim, entendemos que o Trabalho de Graduação I e II preenche com qualidade e rigor científico o que se espera de um bom trabalho de conclusão de curso” (fls. 149 e 150)

9. Número de Vagas, Turnos, Regime de Matrícula e Acompanhamento de Egressos:

“O curso de Tecnologia em Processos Químicos é oferecido no período matutino das 07:40 às 13:00 horas, de segunda a sexta e também no período noturno das 19:00 às 22:30 horas, de segunda-feira a sexta-feira. Aos sábados também há atividades das 08:00 às 11:30 horas para o período noturno. Como já mencionado as aulas possuem 50 min de duração. O ingresso dos estudantes ocorre por classificação em processo seletivo vestibular, realizado em uma única fase e com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. A primeira das formas de ingresso é a tradicional e utilizada fora de período de excepcionalidade. Há previsão ainda para processo de preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior baseado em: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular. Semestralmente são oferecidas 40 vagas para período matutino e o mesmo número para o período noturno. Desde a última avaliação a taxa de procura pelo curso via vestibular nunca foi inferior a 1,48 candidatos/vaga no matutino e 3,15 candidatos/vaga para noturno por período, o que é um número satisfatório, considerando-se a ocorrência da pandemia dentro deste período. O número de egresso do curso é relativamente baixo no curso matutino, mas vem mostrando um aumento significativo desde a última avaliação. Já no período noturno os egressos atingem patamares interessantes que podem ser considerados como bons, quando comparados com o número de vagas oferecidas por período (entre 40 e 50%). O curso possui Comissão Própria de Avaliação (CPA) que também monitora o egresso da instituição, entre outras funções e divulga à comunidade em geral pelo site: CPA (fateccampinas.com.br)” (fls. 150 e 151)

10. Sistema de Avaliação do Curso:

“O curso conta com um Núcleo Docente Estruturante - NDE e uma Comissão Própria de Avaliação - CPA (Regulamento_CPA_Campinas.pdf (fateccampinas.com.br)) previstos no PPC do curso e regulamentados pela instituição. Os relatórios da CPA são divulgados no site da instituição (CPA (fateccampinas.com.br)) e estão disponíveis para consulta da comunidade geral. Neste há avaliação de ensino-aprendizagem e egressos até 2019 e nos demais (2020 e 2021) apenas avaliação de egressos são consideradas. Recomenda-se que os relatórios sejam atualizados.” (fls. 151)

11. Atividades Relevantes do Curso:

“O curso de Tecnologia em Processos Químicos, está diretamente envolvido nas atividades da FATEC Campinas como um todo, conforme relatado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) uma gama de atividades relevantes tem sido desenvolvidas, nas quais os discentes do curso ora avaliado podem participar, tais como: programa de Iniciação Científica e Tecnológica, atividades de extensão, participação em centros acadêmicos, representação em órgãos colegiados, dentre outras. Ressalta-se que o curso tem projeto de iniciação científica em desenvolvimento e há atividades de Extensão em que a comunidade pode participar.

Destacando-se que a FATEC Campinas prevê a ementa da disciplina Estágio Curricular Supervisionado no PPC, de modo que a Iniciação Científica pode ser utilizada para equivalência de horas de estágio. A FATEC Campinas oferece a oportunidade para os(as) alunos(as) desenvolverem projetos de Iniciação Científica e Tecnológica não remunerada. No processo de renovação atual são listadas informações sobre projetos orientados sem bolsas que estão sendo desenvolvidos na FATEC Campinas. Quanto à produção científica observa-se que há produção satisfatória pelos docentes e discentes do curso, ressaltando-se que a FATEC Campinas possui uma revista: A Revista Brasileira de Processos Químicos (ISSN 2763-5406) que busca difundir os mais recentes avanços em Tecnologia e Engenharia de Processos Químicos. Os artigos publicados abrangem as áreas de Análise Instrumental, Biotecnologia, Energia, Ensino na área de Química, Gestão, Inovação, Instrumentação e Controle de Processos, Materiais, Meio Ambiente, Nanotecnologia, Operações Unitárias, Qualidade e Sustentabilidade com aplicações nas diversas indústrias que executam



processos químicos. Trabalhos em áreas correlatas e/ou multidisciplinares que se relacionem com a indústria química e seus processos também são publicados.

As publicações da Revista Brasileira de Processos Químicos são completamente abertas, livre de taxas para autores e leitores, potencializando a difusão do conhecimento. Os recursos para a manutenção deste periódico são provindos da Faculdade de Tecnologia de Campinas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

A presente comissão de especialistas considera a produção científica do corpo docente da FATEC Campinas adequada." (fls. 152 e 153)

12. Resultados de Avaliações Institucionais:

"De acordo com o PPC, tem-se que o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), criado em 1997 pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, destina-se a avaliar anualmente o desempenho de todas as ETECs e FATECs.

Para 2019, o WebSai reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004. Esta metodologia fundamentará o atendimento da Deliberação nº 160, por meio da constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) Central do Centro Paula Souza.

O desempenho geral das Unidades é expresso por indicadores agregados, construídos a partir de um sistema de pontuação aplicado às respostas dos diferentes segmentos da comunidade escolar a questões de modelos específicos de questionário para cada segmento. Esses indicadores referem-se aos meios pelos quais o projeto educacional é implementado. Permitem oferecer uma fotografia da infraestrutura básica com a qual as unidades contam para desenvolver as suas atividades cotidianas. Representam, portanto, um importante recurso para que se tenha uma visão geral das condições de toda as Unidades do Centro Paula Souza e de eventuais demandas de cada uma delas.

Com relação aos processos de avaliação, as FATECs anualmente participam do ENADE.

No último triênio de avaliação do INEP com dados divulgados, referentes apenas ao ano de 2021, pois em 2020 o INEP cancelou a realização do ENADE, (por meio da Resolução Nº 1, DE 23 de abril de 2021, publicada no Diário Oficial da União em 26 de abril de 2021), por conta da pandemia de COVID, foram avaliados 50 Cursos Superiores de Tecnologia das Fatecs do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação. Dos cursos avaliados, cujos conceitos já foram publicados pelo INEP, 1 (um) curso obteve conceito 5, o que corresponde a 2% do total de participantes, 23 cursos (46% do total) obtiveram conceito 4, 22 cursos (44% do total) obtiveram conceito 3 e 4 cursos (8% do total) obtiveram conceito 3. Isto demonstra que 48% dos cursos avaliados obtiveram notas de excelência.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Campinas, é responsável pela avaliação dos docentes e da coordenação de cursos. A avaliação se dá a partir da aplicação de um questionário on-line cujo objetivo é monitorar o andamento das atividades letivas bem como propor ações e melhorias em parceria com os docentes e coordenador do curso, buscando minimizar as dificuldades relacionadas aos processos de ensino-aprendizagem. Após a tabulação dos resultados, os docentes e coordenadores recebem um relatório individualizado com os resultados referentes à disciplina que ministram. Nos últimos dois anos, o questionário foi aplicado no primeiro semestre e para o segundo semestre, foram considerados os resultados obtidos no Websai. Outra tarefa importante da CPA é avaliar a colocação dos alunos egressos da Fatec Campinas no mercado de trabalho. Essa avaliação é realizada semestralmente com os egressos dos diferentes cursos da Fatec Campinas. Para isso, foi elaborado pela CPA um questionário enviado semestralmente aos alunos que colaram grau naquele semestre. De acordo com o PPC, esse questionário é importante, pois tem mostrado a aceitação do aluno da Fatec Campinas pelo mercado da Região Metropolitana de Campinas (RMC). Além disso, também tem permitido verificar qual foi a importância do curso realizado na Fatec para formação profissional dos discentes.

De acordo com o documento disponibilizado para a comissão de especialistas: FATEC-CAMPINAS RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL VERSÃO INTEGRAL 2021, tem-se no subitem CONSIDERAÇÕES FINAIS: Dentre as principais ações apontadas na avaliação realizada, destacam-se fragilidades importantes que precisam ser trabalhadas, como por exemplo: 1) maior divulgação do PDI da unidade entre os membros da comunidade acadêmica; 2) o atendimento à pessoa com deficiência e a prestação de serviços à comunidade externa precisa ser mais explicitado e ampliado, assim como as ações voltadas à sustentabilidade; 3) é necessário uma ampla divulgação dos programas de monitoria e iniciação científica, bem como do PPC dos respectivos cursos; 4) é necessário ampliar a oferta" (fls. 153 a 155)

13. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"O PPC prevê utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que

beneficiam o processo Ensino-Aprendizagem, tendo sido observado na visita presencial que existe infraestrutura com Laboratórios de informática com equipamentos compatíveis com as atividades educacionais do curso, com a realização de aulas na disciplina do 1º semestre: ITI-017 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – 40 horas, 50% com aulas teóricas e 50% com aulas de laboratório de Informática, com o objetivo de desenvolver uma visão dos discentes acerca do papel estratégico e organizacional da TI. De acordo com a grade curricular, tem-se que no 2º semestre é oferecido a disciplina DTC-048 - DESENHO TÉCNICO ASSISTIDO POR COMPUTADOR, que tem como objetivo a seleção de softwares e hardwares para utilização em ambientes industriais e introdução à novas tendências na área de CAD.



Nota-se que também é oferecido no 3º semestre a disciplina EEQ-002 – INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL, que tem como objetivo discutir e aplicar os conceitos básicos de controle e instrumentação e dos principais tipos de controle nas operações unitárias da indústria química.

No 5º. Semestre, tem-se a disciplina QUA-019 – CONTROLE E GARANTIA DE QUALIDADE NA INDÚSTRIA QUÍMICA - 80 aulas, com objetivo de conhecer os conceitos modernos de qualidade. Apresentar e discutir os principais conceitos, ferramentas e técnicas estatísticas do gerenciamento e controle de qualidade, portanto, todos estes recursos promovem o domínio dessas tecnologias da Informação para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Cabe ressaltar que a FATEC Campinas também possui um Laboratório de Metodologias Ativas, que pode proporcionar o domínio dessas tecnologias pelos discentes para promoção da autonomia na busca de educação continuada.

Nota-se a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais em

orientações de trabalhos por parte de professores em orientações de Trabalhos de Graduação e Projetos, mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação. Porém, esta comissão de especialistas recomenda que estas informações sejam mais detalhadas na próxima atualização do PPC.” (fls. 155 e 156)

14. Infraestrutura Física Perfil dos Docentes e Coordenador do Curso:

“A Profa.Dra. Juliana Canto Duarte é atualmente a coordenadora do curso superior de Tecnologia em Processos Químicos da Faculdade de Tecnologia de Campinas - Fatec - Campinas, estando no segundo mandato de dois anos, possui a Graduação: Bacharelado em Química com atribuições tecnológicas pelo Instituto de Química da Universidade Estadual de Campinas-Unicamp, Mestrado em Engenharia Química pela Faculdade de Engenharia Química da Universidade Estadual de Campinas-Unicamp e Doutorado em Engenharia Química pela Faculdade de Engenharia Química da Universidade Estadual de Campinas-Unicamp. Possui experiência profissional com desenvolvimento de projetos de pesquisa de Iniciação Científica na área de química analítica com desenvolvimento de biossensores eletroquímicos e na área de bioquímica com ênfase em bioquímica de proteínas e biologia molecular. Atualmente é membro do grupo de pesquisas - Laboratório de Química Aplicada e Sustentável – LaQuAS.

Portanto, a presente comissão de especialistas considera que a coordenadora do curso possui tanto experiência profissional, como formação acadêmica adequada para o desempenho das funções, participando em disciplinas e possui responsabilidade e aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016.” (fls. 156 e 157)

15. Plano de Carreira dos Docentes:

“De acordo com o PPC, subitem 5 - Corpo Docente, tem-se que a Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências. O documento supracitado contempla as profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica. O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE Nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS Nº 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS.

A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral - RJI. Caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada. Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação e de pós-graduação do Centro Paula Souza.

Tem-se ainda que a FATEC-Campinas possui docentes com a seguinte distribuição com relação a Titulação, Quantidade Percentual: Especialista (3, 9,3 %), Mestre (11, 34,38%) e Doutor (18, 56,25%), tem-se ainda 8 docentes com Pós-doutorado, evidenciando um corpo docente altamente qualificado, sendo que durante a reunião presencial com os(as) professores(as), a maioria manifestou-se contente com a FATEC Campinas e que houve uma melhoria no plano de carreira, entretanto, os professores interessados em dedicação integral ainda não conseguem a obtenção do Regime de Jornada Integral(RJI) com 40 horas de jornada, pois não há possibilidade de que todos os professores interessados ao regime de RJI, possam se dedicar exclusivamente para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo que a maioria possui um regime de contratação por horas-aula(H).

Esta comissão de especialistas recomenda que seja feita uma atualização e melhoria do plano de carreira pela FATEC Campinas, ampliando a possibilidade para os docentes que tiverem interesse em ingressar no regime de dedicação integral (RJI).” (fls. 157 e 158)



16. Núcleo Docente Estruturante (NDE) e colegiado:

"O Núcleo Docente Estruturante (NDE) são definidos no próprio PPC, sendo que atual NDE do CST em Processos Químicos foi designado pela Diretora Profa. Dra. Haydée Siqueira Santos, por meio da Portaria nº 123 de 25 de agosto de 2020. Nas reuniões são discutidas propostas de reestruturação do curso, ações pedagógicas para auxiliar os(as) alunos(as), oferecimento de disciplinas e ampliações de contratos de docentes, dentre outros. Segundo o PPC atual, o NDE é um núcleo bastante atuante nas questões referentes ao curso de Processos Químicos nas reuniões realizadas separadamente com os docentes e com coordenação /direção da unidade, foi informado que existe participação nestes órgãos e que existe participação nas reuniões realizadas com o intuito de melhorar o curso.

A estrutura organizacional da FATEC Campinas, segundo Regimento das Faculdades de Tecnologia, aprovado na Deliberação CEETEPS 31, DE 27-09-2016, é apresentada em resumo conforme a seguir:

I - Congregação;

II - Diretoria;

III - Coordenadoria de Cursos;

IV - Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs);

V - Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A presente comissão de especialistas considera que foi demonstrado pelos docentes a efetiva participação nas decisões e debates sobre a gestão pedagógica do curso, o que retrata a participação do NDE de forma adequada.

Entretanto, de acordo com os documentos disponibilizados para a presente comissão de especialistas, foi observado que a declaração emitida pelo Diretor, de membros da

Congregação da FATEC Campinas, datada em 30 de novembro de 2022, para os devidos fins que a Congregação da Faculdade de Tecnologia de Campinas, a partir de 01/08/2022, é composta pelos membros: Diretor, Coordenadores e Docentes), portanto, ressalta-se que não constam nomes de discentes e de funcionários técnico-administrativos, sendo uma recomendação da presente comissão que na declaração dos membros da Congregação constem os nomes de representantes discentes e de funcionários técnico-administrativos, isto aumentará a comunicação e participação entre discentes-funcionários-docentes nas decisões da FATEC Campinas." (fls. 158 e 159)

Infraestrutura Física e Redes de Informação:

"De acordo com o PPC e com a nossa visita presencial, observou-se que FATEC Campinas está instalada em sede própria, com prédios compostos de salas de aula, laboratórios equipados e biblioteca. No PPC foi apresentado no subitem 3 - Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o curso, tem-se a relação de todas as salas de aula e laboratórios, com as respectivas capacidades:

- Salas de aula: 6 com capacidade de 40 lugares;

- Laboratórios: 13 com capacidade de 40 lugares:

- 02 Laboratórios de Química;

- 02 Laboratórios de Física e eletricidade;

- 01 Laboratório de Operações Unitárias;

- 06 Laboratórios de Informática;

- 01 Laboratório de Redes/Arquitetura de Computadores/Telecomunicações;

- 01 Laboratório de Metodologias ativas;

- Apoio: 13 Sala de apoio em todos os laboratórios;

- Auditório: 1 com capacidade de 264 lugares;

- 1 Biblioteca;

- Sala de professores, sala de diretoria Acadêmica, Sala dos coordenadores, sala de reuniões, sala de diretoria de Serviços, sala do diretor, e demais dependências como os sanitários feminino e masculino.

Esta comissão de especialistas recomenda que seja efetuado um detalhamento destas áreas na próxima atualização do PPC, sobretudo com as infraestruturas dos laboratórios.

De acordo com as nossas reuniões presenciais foi informado que não há deficiência no acesso ao sinal da rede internet e Wi-fi.

Portanto, nota-se que a FATEC Campinas possui uma infraestrutura consolidada para atendimento das demandas." (fls. 159 e 160)

17. Biblioteca:

"De acordo com a visita presencial da presente comissão de especialistas, foi observado que a Biblioteca da instituição possui áreas de estudo individual e em grupo, e computadores de consulta ao acervo.

O volume do acervo é razoável, refletindo que ao longo do oferecimento do curso em avaliação, houve uma atualização do mesmo, mas de acordo com o relatório de síntese, foi sugerido a ampliação de aquisição de livros no parecer do último processo de avaliação, tendo sido informado que a instituição procurou atender, fazendo processos de compra a aquisição de exemplares de livros citados nas referências bibliográficas do PPC, entretanto, ressalta-se que tendo em vista a dinâmica de atualização de referências bibliográficas, é importante sempre ampliar a aquisição de títulos e edições atualizados, principalmente devido as alterações de normas técnicas e adoção de novas tecnologias, buscando-se o desenvolvimento sustentável. O Centro Paula Souza, não possui convênio para disponibilização de acervo virtual, que é uma tendência importante face às novas tecnologias.



A biblioteca possui uma bibliotecária, mas não possui auxiliar de biblioteca, sendo que há demanda desta contratação, de acordo com os relatos com a reunião com os(as) funcionários(as), sendo também uma recomendação da presente comissão de especialistas.” (fls. 160 e 161)

18. Funcionários Administrativos:

“Tendo em vista a visita in loco desta comissão de especialistas e a reunião com os(as) funcionários(as) e de acordo com o PPC, tem-se que o Corpo Técnico (Administrativo) disponível para o Curso possui:

- Diretor: 1
- Coordenador do curso: 1
- Diretoria de Serviço Acadêmico: 1
- Diretoria de Serviço Administrativo: 1
- Auxiliar administrativo: 5
- Bibliotecária: 1

Portanto, a avaliação com relação a adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso foi de acordo com as manifestações nas nossas reuniões na visita in loco, tendo sido relatados que existe uma quantidade que permite o funcionamento, com relação a praticamente todas as atividades, mas que exige mais esforços, pois, houve manifestação de que seria importante fazer concursos para aumentar o número de funcionários(as), pois, existe um déficit de vagas para funcionários administrativos e principalmente na parte de laboratórios, segundo os relatos da nossa reunião presencial, assim como também uma melhoria do Plano de Carreira para os(as) funcionários(as) e de benefícios oferecidos, sendo também uma recomendação desta comissão de especialistas para especial atenção para estas demandas por parte dos(as) funcionários da FATEC Campinas.” (fls. 161)

19. Atendimento às Recomendações do Último Parecer:

“De acordo com o relatório de síntese enviado ao CEE e com a visita in loco da presente comissão de especialistas, foram observados que a maioria das recomendações no último parecer de Renovação do Curso ainda não foram totalmente atendidas, como a instalação de aparelhos de ar condicionado e de equipamentos para o Laboratório de Operações Unitárias, cabe ressaltar que no relatório de síntese foi informado que está em processo de compra, justificando que no período da pandemia de COVID-19 os processos de aquisição de equipamentos, materiais e consumíveis, bem como a contratação de novos funcionários e docentes foram suspensos, sendo que posteriormente a coordenação do curso de Processos Químicos da FATEC Campinas elaborou um dossiê com o objetivo de solicitar a inclusão de aquisição de bancadas didáticas, atualmente o processo encontra-se em reserva orçamentária, portanto, pelo exposto, também é uma recomendação desta comissão de especialistas, para que seja providenciada a instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas de aula e demais locais previstos, pois no período de verão as temperaturas tendem a aumentar e causar desconforto térmico e inclusive problemas para os equipamentos e computadores, reforçando a importância do empenho da Instituição para que sejam resolvidos estes processos de compra, inclusive também das aquisições para o Laboratório de Operações Unitárias, melhorando as condições de infraestrutura do curso em análise. Cabe ressaltar que para a recomendação realizada no último parecer para a compra de equipamentos para o Laboratório de Química, foi informado que houve a aquisição do seguinte equipamento: Espectrofotômetro UV-vis - Marca/Modelo: YOKE - U5200, foi informado também que a aquisição deste equipamento, permitiu a execução de experimentos mais elaborados, enriquecendo assim as aulas experimentais do curso.” (fls. 162)

Manifestação Final dos Especialistas:

“A visita realizada presencialmente à FATEC-Campinas foi bem-sucedida, sendo que de acordo com o relatório de síntese e com a visita in loco, foram observados que ainda não foram providenciadas a maioria das recomendações no parecer do último reconhecimento, portanto, pelo exposto anteriormente, também é uma recomendação desta comissão de especialistas, para que sejam providenciadas as recomendações, reforçando a importância do empenho da Instituição para que sejam resolvidos estes processos de compra, inclusive também das aquisições para o Laboratório de Operações Unitárias, melhorando as condições de infraestrutura do curso em análise.

É importante ressaltar que a infraestrutura do curso de Tecnologia em Processos Químicos da FATEC Campinas é bastante consolidada, assim como os recursos humanos (professores(as) e funcionários(as)), mais esta comissão de especialistas recomenda que alguns pontos precisam ser urgentemente providenciados, são eles:

- a) A instalação de aparelhos de ar-condicionado nas salas de aula e demais locais previstos;
- b) A conclusão dos processos de compra para o Laboratório de Operações Unitárias;
- c) Tendo em vista o déficit de número de funcionários, segundo os relatos na nossa reunião presencial, é importante aumentar as contratações, assim como também uma melhoria do Plano de Carreira para os funcionários e dos benefícios oferecidos;
- d) Tendo em vista as aulas de laboratório, é recomendado a contratação de um técnico com formação em Química com CRQ para auxiliar nas atividades e manutenção do laboratório de Química;
- e) Com relação às demandas por parte dos discentes, foi ressaltado o interesse para aumentar as aulas e atividades em laboratórios, portanto, com esta contratação de mais técnico com formação em Química, será possível aumentar as aulas e atividades em laboratório, atendendo esta demanda por partes dos discentes. Outra demanda foi para que ocorram mais monitorias e inclusive de forma híbrida pela plataforma TEENS.



Outro ponto levantado foi para verificar a qualidade da água para consumo humano, pois, houve relatos de problemas com a rede de esgotos e possível problema de contaminação da água para fins de abastecimento. Outra demanda foi para mais oportunidades de visitas técnicas. Cabe ressaltar que os discentes manifestaram estarem satisfeitos com o curso e as ações dedicadas por parte da Direção, Coordenação, Funcionários(as) e Professores(as), mas que com o atendimento destas demandas, o curso ficará ainda melhor;

f) Quanto a avaliação da Biblioteca, é necessária a contratação de um auxiliar de biblioteca, assim como dar continuidade aos processos de aquisições de livros, ampliando a renovação do acervo;

g) Quanto as recomendações para melhorias para os docentes, ressalta-se que ainda não há possibilidade de que todos(as) professores(as) interessados(as) no regime de

dedicação integral, possam se dedicar exclusivamente para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo que a maioria possui um regime de contratação por horas-aula(H), portanto, é fortemente recomendado que a FATEC Campinas faça a ampliação de regime de trabalho para os docentes que tiverem interesse em se dedicar integralmente ao Ensino, Pesquisa e Extensão (regime RJI)." (fls. 164 e 165)

Os Especialistas:

"Com base na visita in loco e análise da documentação do processo CEE Nº 2023/00078, esta comissão de especialistas, **reforça as recomendações apontadas na manifestação final** e apresenta **parecer favorável sem restrições** à Renovação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos (FATEC-CAMPINAS)." (fls. 166)

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso sugerindo algumas ações de melhoria, que já constavam de Relatórios anteriores, mas que ainda não foram totalmente implantadas. Dentre elas destacamos: colocação de ar-condicionado nas salas de aula, a ampliação da biblioteca através de acervo digital, colocação de bancadas didáticas e finalização da aquisição dos equipamentos do Laboratório de Operações Unitárias. O corpo docente atende a Deliberação CEE 145/2016 e a Curricularização da Extensão está em consonância com a Deliberação CEE 216/2023.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos, oferecido pela FATEC Campinas, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 12 de maio de 2025.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, 14 de maio de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 21 de maio de 2025

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 143/2025	-	Publicado no DOESP em 22/05/2025	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 23/05/2025	-	Publicada no DOESP em 26/05/2025	-	Seção I	-	Página 33
Portaria CEE-GP 177/2025	-	Publicada no DOESP em 27/05/2025	-	Seção I	-	Página 28

