



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00087		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuí		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial		
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia		
PARECER CEE	Nº 119/2025	CES "D"	Aprovado em 16/04/2025 Comunicado ao Pleno em 23/04/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais, oferecido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuí, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 02).

O presente pedido veio por meio do Ofício 117/23 do Gabinete da Superintendência, protocolado em 20/02/2023, dentro do prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/19 (fls. 02).

A instituição localiza-se à Rodovia Mario Batista Mori 971, Jardim Aeroporto, Tatuí-SP.

A Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU informa que a composição curricular do curso está regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para os cursos superiores de tecnologia. Entretanto, “com a publicação da Resolução CNE-CP no. 01, em 05/01/2021, foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, aprovada pela Deliberação CEETEPS 70/2021.” (fls. 03).

Foram encaminhados os seguintes documentos: Relatório de Atividades Relevantes (fls. 25), Relatório Síntese (fls. 45), Projeto Pedagógico atualizado com a curricularização de Extensão (fls. 144)

O Curso foi objeto de reconhecimento pelo Parecer CEE 399/2009, tendo sido objeto de renovação de reconhecimento pelos Pareceres CEE 74/12 e 455/2018 (este último pelo prazo de cinco anos, conforme Portaria CEE-GP 482/2018, publicada no DOE em 21/12/2018).

Cumprir informar que o novo Diretor Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é o Prof. Clóvis de Souza Dias, com mandato para cumprir entre 21/11/2024 a 20/11/2028. Possui Mestrado em Administração, Especialização em Análise de Sistemas e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.

O Vice-Diretor Superintendente é Maycon Azevedo Geres. Possui Especialização em Gestão de Pessoas e Graduação em Administração de empresas.

Em 09/05/2023 a AT encaminhou o expediente à CES para indicação da Comissão de Especialistas (fls.80).

Em 31/05/2023 foi emitida a Portaria CEE-GP 280, designando uma Comissão de Avaliação para elaborar um Relatório circunstanciado sobre o pedido (fls.82).

O Relatório Final foi concluído em 01/08/2023 (Relatório às fls. 99).

Em 01/02/2024 os autos foram encaminhados à Assessoria Técnica para informar de acordo com o Relatório dos Especialistas (fls.131).

Em 15/02/2024, o Ofício CES 103/24 comunicou o sobrestamento da instituição até que fosse apresentada a curricularização da extensão nos termos da Deliberação CEE 216/23 (fls. 133).



CEESP/PC202500130

Em 16/07/2024 a Direção Superintendente da instituição protocolou nesta Casa o projeto de curricularização da extensão acima citado (fls. 137).

O expediente foi reencaminhado à AT em 29/07/2024.

Dentre os documentos enviados pela instituição, destaca-se: Relatório de Atividades Relevantes (fls. 25), Relatório Síntese, (fls. 45), Histórico da Instituição (fls. 58) Projeto Pedagógico incluindo a curricularização de Extensão (fls. 138).

A Deliberação CEE 106/2011 delegou ao CEETEPS as seguintes prerrogativas de autonomia universitária.

O processo foi sorteado na reunião plenária do CEE no dia 12/03/2025 para definição do Relator.

1.2 APRECIÇÃO

Atos Legais

Criação da FATEC: Decreto 50.578/2002

Autorização do Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica, na modalidade Automação Industrial : Parecer CEE 287/2007

Reconhecimento: Parecer CEE 399/2009

Renovações de Reconhecimento: Parecer CEE 74/2012, Portaria CEE-GP 38/2016- ENADE, Parecer CEE 455/2018 (este último pelo prazo de cinco anos, publicado no DOE em 06/12/2018).

Diretor da Unidade: Anderson Luiz de Souza

Titulação: Doutor.

Responsável pelo Projeto Pedagógico do Curso – Coordenador do Curso: Orlando Homem de Mello (fls. 40).

Titulação: Mestre em Engenharia Mecatrônica pela USP

Dados Gerais

Modalidade	Presencial
Referência	Do CNCST
Eixo Tecnológico	Controle e Processos Industriais
Matriz Curricular	2400 horas correspondendo a uma carga de 2880 aulas de 50 minutos cada.
Componentes complementares Carga horária total -	Trabalho de Graduação – 160 horas (obrigatório a partir do 5º semestre) Prática Profissional (PP) – 240 horas (obrigatório a partir do 3º. Semestre) Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – não obrigatório
Período letivo	Semestral, mínimo de 100 dias letivos
Vagas e turnos – 80 vagas totais semestrais	Matutino: 40 vagas Noturno: 40 vagas
Integralização	Mínimo de 03 anos (6 semestres) Máximo de 05 anos (10 semestres)
Formas de acesso	I - Processo seletivo vestibular. Preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso. II – Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso.

Caracterização da infraestrutura física da instituição reservada para o curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	5	40	Padrão
	1	75	Auditório
Laboratórios	9	6 de 40 lugares e 3 de 22 lugares	Labs. específicos
Apoio	4	2 de 40 L e 2 de 25 lugares	Labs. multidisciplinares
Outros (listar)	1	20	Máquinas operatrizes (apoio de práticas)
	1	20	Lab. Maker (em montagem)

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	() Livre (X) Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (X) Não () específica na área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 213 Volumes: 934
Indicar endereço do site na WEB que contém detalhes do acervo	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação Nominal do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	R.T.	Disciplina	HA
Andrea Pavan Perin	Doutora	P	Cálculo II Fundamentos de Matemática Aplicada à Automação	6
Arthur Damasceno Vicente	Especialista	P	Cálculo I	4
Claudio Sergio Sartori	Doutor	P	Cálculo I	4
Daiane Roncato Cardozo	Doutora	P	Projeto de Trabalho de Graduação I Projeto de Trabalho de Graduação II	6
David Nunes Zaneti de Souza	Mestre	P	Sistema de Gestão Integrado	8



Diego Aparecido Carvalho Albuquerque	Doutor	P	Física I (Mecânica Oscilatória)	8
Edson Ferreira Portela	Especialista	P	Eletrônica Analógica II Máquinas Elétricas II Sistemas Supervisórios	24
Eoná Moro Ribeiro	Doutora	P	Português	2
Fabio Augusto Nogueira	Especialista	P	Automação I Automação II Hidráulica e Pneumática Controladores Programáveis II	24
Felipe Augusto Bueno de Almeida	Especialista	P	Instalações Elétricas Industriais Robótica Industrial	12
Hermon Antonio de Almeida Nobre	Especialista	P	Organização Industrial	4
João Luiz da Silva	Especialista	P	Sistemas de Controle Eletrônica Analógica I	12
José Carlos Ferreira	Doutor	P	Fundamentos de Matemática Aplicada à Automação Cálculo II Estatística Básica	10
José Vicente Dias Mascarenhas	Mestre	P	Inovação e Empreendedorismo	2
Luiz Antonio Galhego Fernandes	Mestre	I	Projeto de Trabalho de Graduação II	2
Luiz Antonio Vargas Pinto	Especialista	P	Microcontroladores Programação Aplicada à Automação	16
Marcelo José Simonetti	Mestre	P	Laboratório de Automação	8
Márcia Roseli Lascas de Campos Badin	Especialista	P	Português	
Marcos Antonio Rosa	Mestre	P	Organização Industrial	4
Maria do Carmo Vara Lopres	Mestre	I	Introdução ao Desenho Técnico	2
Nelson Guerra	Especialista	P	Controladores Programáveis I	8
Orlando Homem de Mello	Mestre	I	Eletrônica Digital Eletrônica Analógica I Automação III Eletricidade aplicada à automação	28
Osvaldo D. Estefano Rosica	Especialista	P	Lógica de Programação Aplicada Redes Industriais	12
Otávio dos Santos Gaijuti	Mestre	P	Sistemas Flexíveis de Manufatura Sensores e Instrumentação Eletrônica de Potência	16
Paulo Cesar Juliano	Especialista	P	Introdução ao Desenho Técnico Introdução ao Desenho Assistido por Computador	6
Pedro Sérgio Rosa	Doutor	P	Física (Eletricidade e Eletromagnetismo)	8
Rafael de Sá Mascarenhas	Especialistas	P	Redes Industriais	4
Ricardo Coura Oliveira	Mestre	P	Máquinas Elétricas	8
Rosana Bertila Giacomazzi	Mestre	P	Inovação e Empreendedorismo	2
Rosirlei Clarette Batista Pavão	Mestre	P	Eletrônica Digital	8
Rubens Lopes Rolim	Mestre	P	Eletrônica de Potência Automação IV Sensores e Instrumentação Instalações Elétricas Industriais	20
Sandra Mauren Ell	Mestre	P	Fenômenos de Transporte	

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	12	37,50
Mestre	13	40,63
Doutor	7	21,87
Total	32	100

A titulação dos docentes atende à Deliberação CEE 145/2016.

Docentes segundo a Titulação

Endereço dos Currículos na Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br>

Relação de todos os docentes da Unidade em Regime de Jornada Integral

Relação das Horas Atividades Específicas e temas desenvolvidos na Unidade

Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Auxiliar Docente	2
Auxiliar de Biblioteca	3
Multimídia (apoio)	6
Estagiário	5



Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – Vestibular, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)

Semestre	Vagas			Candidatos			Relação Candidato/vaga		
	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno
2022/2	40	40	40	47		91	1,18		2,28
2022/1	40	40	40	48		150	1,20		3,75
2021/2	40	40	40	49		112	1,23		2,80
2021/1	40	40	40	53		175	1,33		4,38
2020/2	40	40	40	43		200	1,08		5,00
2020/1	40	40	40		60	155		1,50	3,88
2019/2	40	40	40		57	142		1,43	3,55
2019/1	40	40	40		74	211		1,85	5,28
2018/2	40	40	40		56	118		1,40	2,95
2018/1	40	40	40		80	167		2,00	4,18

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento, por semestre

Semestre	Ingressantes			Matriculados			Total		
	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno
2022/2	40	-	40	55	11	149	95	11	189
2022/1	40	-	40	67	23	135	107	23	175
2021/2	40	-	40	64	41	145	104	41	185
2021/1	40	-	40	55	46	155	95	46	195
2020/2	40	-	40	44	59	173	84	59	213
2020/1	-	40	40	-	104	187	-	144	227
2019/2	-	40	40	-	111	203	-	151	243
2019/1	-	40	40	-	119	198	-	159	238
2018/2	-	40	40	-	112	205	-	152	245
2018/1	-	40	40	-	103	203	-	143	243

Egressos

Semestre	Egressos	
	Vespertino	Noturno
2022/1	10	14
2021/2	11	20
2021/1	6	17
2020/2	10	23
2020/1	10	25
2019/2	14	31
2019/1	6	20
2018/2	16	25
2018/1	5	21

Estrutura Curricular do Curso

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	DTG-001	Introdução ao Desenho Técnico	Presencial	-	40	-	-	40	-
	2	EEE-103	Eleticidade aplicada à automação	Presencial	80	40	-	-	120	-
	3	FFM-002	Física (Mecânica oscilatória)	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	LPO-001	Português	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	IAL-100	Lógica de programação aplicada	Presencial	-	80	-	-	80	-
	6	MAT-002	Fundamentos de matemática aplicada à automação	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	MCA-003	Cálculo I	Presencial	80	-	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	-

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	EEA-205	Automação I	Presencial	-	40	-	-	40	-
	2	DTC-001	Introdução ao desenho assistido por computador	Presencial	-	40	-	-	40	-
	3	FAT-002	Fenômenos de Transporte	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	FEM-002	Física (Eleticidade e Eletromagnetismo)	Presencial	60	20	-	-	80	20
	5	EEA-502	Eletrônica analógica I	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	EED-501	Eletrônica Digital I	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	MCA-021	Cálculo II	Presencial	60	20	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	20

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		



3º	1	EEA-206	Automação II	Presencial	-	40	-	-	40	-
	2	EEM-001	Microcontroladores	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	EMH-005	Sistema hidráulicos e pneumáticos	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	EEA-103	Sistemas de Controle	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	EEA-503	Eletrônica Analógica II	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	EED-502	Eletrônica Digital II	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	MET-001	Estatística Básica	Presencial	-	40	-	-	40	10
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	10

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	EEA-200	Laboratório de Automação	Presencial	60	20	-	-	80	20
	2	EEE-104	Controladores programáveis I	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	EEA-003	Sensores e Instrumentação	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	EEE-202	Máquinas Elétricas I	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	EEE-100	Eletrônica de Potência	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	ILP-105	Programação Aplicada à Automação	Presencial	60	20	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .					360	120	-	-	480	20

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	EEA-207	Automação III	Presencial	-	40	-	-	40	20
	2	EEA-204	Controladores programáveis II	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	EMR-001	Robótica industrial	Presencial	60	20	-	-	80	20
	4	EEE-203	Máquinas Elétricas II	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	EPA-003	Organização Industrial	Presencial	60	20	-	-	80	35
	6	TTG-002	Projeto de trabalho de graduação I	Presencial	-	40	-	-	40	25
	7	EEL-102	Redes Industriais	Presencial	60	20	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	100

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	EEA-208	Automação IV	Presencial	60	20	-	-	80	60
	2	AGP-201	Sistema de gestão integrado	Presencial	60	20	-	-	80	35
	3	EEL-103	Sistemas Supervisórios	Presencial	60	20	-	-	80	26
	4	EEE-200	Instalações Elétricas Industriais	Presencial	60	20	-	-	80	40
	5	CEE-001	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	-	40	-	-	40	-
	6	EPI-002	Sistemas Flexíveis de Manufatura	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	TTG-102	Projeto de trabalho de graduação II	Presencial	-	40	-	-	40	25
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	186

Total de AULAS do curso	1860	1020	-	-	2880	336
Total de HORAS do curso					2400	280

Distribuição da carga horária dos componentes complementares

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
TTG-103	(X)	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 5º. Semestre, sendo 80 h. de atividades de extensão (fls. 201)
TES-004	(X)	Prática Profissional	240 horas	Obrigatório a partir do 4º. Semestre, sendo 40 h. de atividades de extensão. (fls. 202)
XXXX	-	Atividades Acadêmico-Culturais		Não Obrigatório

- Ementário (fls. 161)

Relatório da Comissão de Especialistas

A visita à instituição ocorreu em 04/07/2023, tendo se reunido com o Diretor da Unidade, Coordenador do Curso, Docentes, Funcionários Administrativos e Discentes.

1) Contextualização do Curso

"A contextualização do curso se apresenta de forma adequada, apresentando coerência na sequência de disciplinas apresentadas na matriz curricular do curso superior de Tecnologia em Automação Industrial e a formação proposta aos egressos. Em relação ao compromisso social, a principal menção nos documentos, é relativa à formação de profissional com perfil generalista e humanista, capacitado a intervir nos processos de forma a maximizar a segurança e minimizar os impactos ambientais."

2) Avaliar os **Objetivos Gerais e Específicos** do curso e sua adequação para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas.



"O Curso tem por objetivo geral capacitar profissionais de automação para atuarem nas áreas de manufatura, manutenção e integração de sistemas eletromecânicos automatizados.

Os objetivos específicos do Curso são a formação de profissionais com atribuições de planejar serviços, programar atividades, administrar e gerenciar recursos, promover o avanço tecnológico, buscando sempre a melhora nas condições de segurança, da qualidade de vida, da saúde e do meio ambiente. O documento também lista uma série de 17 competências técnicas, que detalham as habilidades que o egresso poderá oferecer para a sociedade.

Os especialistas consideram que este conjunto de habilidades e competências estão totalmente de acordo com as competências projetadas pelo perfil profissional do egresso, conforme o CNCST."

3) Avaliar o **Currículo** pleno oferecido, com **Ementário e Sequência** das disciplinas/atividades e **Bibliografias** básica e complementar que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC. Analisar a carga horária do curso, sua distribuição e verificar se atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente. **A Comissão deverá citar explicitamente em seu Relatório a DCN utilizada na apreciação da solicitação, indicando o nº da Resolução do Conselho Nacional de Educação.**

"O Currículo Pleno, apresentado, encontra-se regulamentado na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, entretanto com a publicação da Resolução CNE/CP nº 01, em 05/01/2021, as FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS definiram que as adequações que deverão ser feitas no projeto pedagógico do curso para atendimento das novas legislações, serão realizadas de forma gradativa.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, de 2880 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, além das 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, contemplando o disposto na Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016 que aprovou o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). Importante observar que o curso em tela - Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, no CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais que propõe uma carga horária total de 2800 horas aula.

A matriz curricular do curso é subdividida em dois núcleos: Núcleo de disciplinas básicas (cerca de 20,8% da carga horária mínima) que apresenta conjunto de disciplinas que envolvem conhecimentos nas áreas de matemática, física, língua estrangeira, língua portuguesa, estatística e administração; Núcleo de disciplinas profissionalizantes (cerca de 79,2% da carga horária mínima) que apresenta conjunto de disciplinas que envolvem conteúdos essenciais para o desenvolvimento das habilidades e competências, cujas áreas de conhecimento são: específicas para automação Industrial, gestão, física aplicada, e transversais (multidisciplinares.)"

4) Avaliar se a **Matriz Curricular** implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional.

"A Matriz Curricular implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso, conforme exposto no item anterior. A formação do conhecimento técnico profissional é possível mediante uma base teórico científica de conceitos básicos que posteriormente dão suporte às disciplinas profissionalizantes.

A formação tecnológica proposta na organização curricular deve propiciar ao profissional, condições de assimilar, integrar e produzir conhecimentos científicos e tecnológicos na área de automação industrial; desenvolver as competências e habilidades necessárias ao desempenho das suas atividades profissionais específicas; analisar criticamente a sociedade brasileira e as diferentes formas de participação do cidadão tecnólogo.

O Corpo Docente é constituído por Professores Doutores, Mestres e Especialistas, cobrindo desde disciplinas básicas, até às profissionalizantes.

No planejamento do curso também previstas, a cada semestre, trabalhos extraclasse; visitas técnicas e aulas práticas que promovem a transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional."

5). Avaliar se o PPC evidencia a utilização de **Metodologias de Aprendizagem** centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas **Experiências de aprendizagem diversificadas** em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

"A análise da documentação mostrou que o PPC não evidencia a utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante.

Os docentes foram questionados sobre a utilização de metodologias ativas e centradas no aprendizado do estudante e a maioria dos presentes respondeu positivamente. Os docentes das disciplinas fins, que se utilizam de laboratórios, acreditam que as aulas práticas realizadas durante as disciplinas são exemplos do uso de metodologias ativas, mas devido a dinâmica da visita, não foi possível aos especialistas verificar as metodologias de ensino utilizadas nas aulas práticas.

Os especialistas entendem que as Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante são utilizadas, entretanto no PPC não estão previstas experiências de aprendizagens diversificadas em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos em ambientes simulados. Recomenda-se a incluir esses temas ao PPC. As metodologias ativas indicadas para o ensino da disciplina deveriam estar especificadas na respectiva ementa."



6). Avaliar se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019, se as condições de oferta são adequadas e respeitam as melhores práticas e se o percentual de carga horária está de acordo com o previsto na norma.

"O curso não oferece disciplinas na modalidade a distância. No entanto, as aulas remotas ocorreram nos anos de 2020/2021 durante a pandemia com a uso da Plataforma Teams."

7.) Avaliar:

7.1. O projeto de estágio supervisionado, quando houver, quais as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente a cada curso, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, especialmente a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.

7.2. O projeto orientador das atividades práticas, quando houver, seus responsáveis, sua articulação com os estudos dos conteúdos curriculares e os critérios de sua avaliação.

"A carga horária total do curso são 2800 horas, sendo 2880 aulas de 50 minutos que representam 2400 horas de aulas, mais 240 horas de Estágio Supervisionado, e complementadas por mais 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo assim um total de 2.800 horas."

O Estágio Supervisionado é uma atividade obrigatória e regulamentada, e o aluno possui um coordenador responsável pela orientação do estágio.

Os documentos fornecidos informam que a instituição se dedica em fornecer suporte para a busca de estágios e empregos na área de especialização do curso.

Os especialistas entendem que a atividade de estágio supervisionado existe e atende as legislações pertinentes."

8 - Avaliar, se o curso prevê um **Trabalho de Conclusão de Curso**, como orienta sua melhor prática e rigor científico, lembrando que o TCC deverá estar de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, se for o caso, e que deve se apoiar em regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados

"O Trabalho de Graduação TG do curso é balizado pelo desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos envolvendo conhecimentos e atividades da área e é desenvolvido durante as matérias de Projeto de Trabalho de Graduação I e II no quinto e sexto semestre respectivamente. O aluno deverá definir o orientador e a temática de seu trabalho."

A apresentação deve durar em torno de 20 minutos para que o aluno possa explorar a temática, explicando o objetivo, metodologia, abordagem do problema, resultados da pesquisa entre outros itens.

O aluno se submete a uma banca examinadora que faz observações e questionamentos sobre o trabalho que foi lido por eles anteriormente.

As apresentações de Trabalho de Graduação acontecem sempre nos finais de semestre e podem ser assistidas por acadêmicos, amigos e familiares.

Os especialistas entendem que a atividade de Trabalho de Conclusão de Curso existe (Trabalho de Graduação) e atende as legislações pertinentes."

9). Avaliar o Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.

"O Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial da Fatec Tatuí, por meio de processo seletivo (vestibular) oferece 40 vagas por semestre no período Matutino e 40 vagas por semestre no período Noturno, com prazo mínimo de integralização da carga horária de 6 semestre e máximo de 10. A demanda de vagas no vestibular no início do ano de 2022 foi razoável (cerca de 1,20 candidato/vaga para o período matutino e 3,75 candidato/vaga para o período noturno), porém a maioria dos candidatos tem preferência pelo período noturno. Os últimos números de egressos, relativos ao segundo semestre de 2021 foi de 11 no período matutino e de 20 no período noturno."

Os especialistas consideram que os números de demanda e formandos são aceitáveis, considerando o período excepcional gerado pela pandemia e o perfil do público alvo em Tatuí.

Porém os especialistas sugerem que a instituição realize esforços intensivos para a divulgação do curso, pois alguns discentes informaram que o curso é pouco conhecido na região.

Por não terem sido identificadas, a Comissão recomenda que ações para acompanhamento dos Egressos sejam implementadas. Deve-se atentar para mecanismos de acompanhamento de egresso (carta/entrevista/e- mails/palestras de egressos para iniciantes/ etc)."

10). Avaliar se o PPC prevê um **Sistema de Avaliação do Curso**, incluindo avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/afetiva, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

"O PPC do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial não comprova a existência de um Sistema específico de Avaliação do Curso utilizado na Faculdade."

O processo de avaliação padrão adotado em todo o Centro Paula Souza (CPS) desde 1997 é o SAI ou Sistema de Avaliação Institucional, criado pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, e que atualmente por ser realizado pela internet é designado de WEBSAI, e é um sistema de avaliação anual no qual os envolvidos (alunos, professores, funcionários, e equipe de direção) respondem a um questionário para coleta de informações sobre a sua respectiva unidade e algumas questões relativas ao curso, ou seja,



não é específico para a avaliação do curso. Dessa forma, o sistema WEBSAI acaba fornecendo informações para avaliação da Faculdade de Tecnologia e não, de forma específica, do curso.

De forma genérica, e sem identificar os cursos, o CPS informa que relativamente ao ano de 2021, dos cursos cujos conceitos foram publicados pelo INEP, 1 (um) obteve conceito 5 (2% do total de participantes), 23 obtiveram conceito 4 (46% do total), 22 obtiveram conceito 3 (44% do total) e 4 cursos obtiveram conceito 3 (8% do total).

Os especialistas recomendam que seja implementado urgentemente um Sistema Específico para Avaliação do Curso, e que este tema seja incluído no PCC."

11). Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso; iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos.

-Palestras: Manufatura Aditiva (Impressora 3D) 16/10/2019 , Palestra sobre as novas tecnologias emergentes realizada em 17/10/ 2019.

-Oficinas: Conhecendo a Fatec 2018:, e Conhecendo a Fatec 2019:.

- Visitas Técnicas: Empresa Indusparquet , Empresa Grupo Petrópolis – Cervejaria, Ideathon com a Empresa Grupo Petrópolis – Cervejaria, Empresa Hyundai, Parque Tecnológico de Sorocaba, Casa Publicadora, Empresa Starrett e Empresa Toyota.

-Workshops: Parque Tecnológico de Sorocaba, Fórum de Discussão: Metodologias Ativas no Ensino Superior, Trope solidário, Projeto observando Rios, Projeto de educação ambiental , Projeto Girassol, Projeto Caça Níquel.

Não foi possível comprovar que as atividades relatadas foram realizadas exclusivamente pelos docentes e discentes do curso.

Os especialistas sugerem que a documentação busque informar somente aspectos relativos ao curso, evitando apresentar informações de outros cursos da IES e do CPS."

12). Analisar resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos.

"Anualmente o Centro Paula Souza realiza junto as Fatecs o WEBSAI que é um sistema de avaliação anual, no qual os envolvidos (alunos, professores, funcionários, e equipe de direção) respondem a uma avaliação institucional verificando diversas dimensões da unidade e dos cursos como: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Ensino, Pesquisa e Extensão, Responsabilidade Social da Instituição, Comunicação com a Sociedade, Políticas de Pessoal, Organização e Gestão Institucional, Infraestrutura Física, Planejamento e Avaliação, Política de Atendimento aos Discentes.

E todas as Fatecs, inclusive a Fatec Tatuí possui uma Comissão Própria de Avaliação, que tem como função auxiliar na realização da avaliação institucional e analisar os resultados no tocante a faculdade.

A IES disponibiliza em seu site os relatórios da CPA para os anos 2018 a 2022, e uma análise dos relatórios da mostrou que as questões são apresentadas por curso e por categoria (docentes, discentes e funcionários), gerando uma auto-avaliação muito generalista que não permite analisar o curso, os docentes e os discentes, e a qualidade de formação dos egressos.

Recomendamos que seja implantado um sistema de avaliação institucional focado na análise individual dos cursos, docentes, discentes e egressos."

13) Cursos na área da saúde

Não se aplica.

14). Avaliar se o PPC prevê utilização de **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação** que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Descrever a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

"O PPC do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial datado de 2022 não prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação (TI), embora preveja o uso de Metodologias ativas (ex: sala de aula invertida, estudo de caso, rotação por estações, desafios, entre outras), Aulas práticas em laboratórios e Integração entre componentes. As ementas mostram que elas também não informam sobre a utilização de recursos educacionais em TI. Porém, a análise das disciplinas do currículo permitiu verificar um conjunto de disciplinas, tais como Introdução ao Desenho Assistido por Computador, Microcomputadores, Controladores Programáveis, Programação aplicada a Automação, Controladores Programáveis II, Robótica Industrial, Redes Industriais, Sistemas Supervisórios, e outras, que utilizam softwares especializados no processo de ensino, para o desenvolvimento de simulações de processos e desenvolvimento de projetos, configurando o uso localizado da tecnologia da informação. E esta análise é corroborada pelo fato da IES possuir 7 laboratórios de informática.

Os especialistas sugerem a atualização das ementas com indicações de técnicas de TI e Aplicativos que devem ser utilizados no ensino das disciplinas, além de investimentos na melhoria da distribuição do sinal Wi-Fi."

15). Avaliar o perfil dos **Docentes Coordenador** do Curso, considerando a Titulação (Graduação e Pós-Graduação); o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da **Deliberação CEE 145/2016**. Analisar, se houver, contribuição de auxiliares didáticos.



"O coordenador do curso, professor Orlando Homem de Mello, possui graduação em Engenharia Elétrica pela Faculdade de Engenharia de Sorocaba (1984) e mestrado em Engenharia Mecatrônica pela Universidade de São Paulo (2011), as suas áreas de docência e pesquisa são principalmente nos seguintes temas: magnetic bearing, hall sensor, position measurement e zero power control. Foi Empresário na área de engenharia elétrica- modalidade eletrônica pelo período de 1984 a 2019, e atualmente é professor das Fatec's de Tatuí e de Sorocaba.

De acordo com a documentação, o quadro dos docentes do curso é formado em sua maioria por mestres em numero de 13 (40,63%), além de 12 (37,50%) especialistas, e 7 doutores (21,87%). Verificou-se que os docentes da Fatec Tatuí apresentam em sua maioria experiência profissional relevante.

Os Especialistas consideram que tanto o coordenador quanto os docentes possuem a formação adequada para as disciplinas do curso em que lecionam."

- 16). Avaliar o Plano de Carreira, outros regimes de trabalho e remuneração do corpo docente.

"O plano de Carreira Docente em todo o Centro Paula Souza está regulamentado na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014. O ingresso na carreira se dá por meio de concurso público, sendo que a carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte sequência:

Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A;

Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral - RJL. (Obs: o ingresso de RJL está suspenso. Verificou-se que existem várias faixas salariais, as quais o docente por meio de avaliações por mérito pode ascender. As avaliações acadêmicas de mérito são compostas por vários itens, como participação em eventos e publicação de artigos científicos. E a progressão entre os níveis também corresponde a um aumento no valor da hora-aula. Os docentes declararam conhecer o plano de carreira e a principal reclamação é sobre o não reconhecimento automático para evolução na titularidade acadêmica."

Os especialistas sugerem que os títulos acadêmicos dos docentes sejam automaticamente reconhecidos pelo CPS"

- 17) Avaliar a Composição e Participação do **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** ou estrutura similar e **Colegiado do Curso**.

"A PORTARIA FATEC TATUÍ No 963, DE 25 DE ABRIL DE 2022 dispõe de normas que regulamentam o Núcleo Docente Estruturante dos Cursos Superiores de Tecnologia da Fatec Tatuí. O NDE é composto por no mínimo, 5 e no máximo 7 professores pertencentes ao corpo docente do curso, incluindo obrigatoriamente o coordenador de curso, que o preside. E, o NDE do CURSO DE TECNOLOGIA DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL é formado pelos professores: Coordenador Prof. Orlando Homem de Mello, Prof. Marcelo, José Simonetti, Profa. Maria do Carmo Vara Lopes Orsi, Prof. Rosirlei Claret Batista Pavão, e Prof. Rubens Lopes Rolim, que se reúnem periodicamente, com atas registradas.

A portaria supracitada estabelece que o Núcleo Docente Estruturante é órgão consultivo da Coordenação de Curso, devendo atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico de Curso. O NDE não possui representatividade discente eleita pelos pares.

Os Especialistas recomendam a inclusão da representação discente no NDE."

- 18) Avaliar a **Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)**, utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espços para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível.

"A FATEC Tatuí, em relação a redes de informação, utiliza uma rede de internet com 2 links dedicados, o Intragov de 300 Mbps e o Fasternet de 1000 Mbps. A rede é disponibilizada em todas as salas de aula e nos corredores e pátios.

O CPS está padronizando a estrutura física ou hardware de rede em todas as Fatecs.

A IES informou possuir 13 laboratórios com uso intensivo de TI, sendo 6 laboratórios de informática, com equipamentos com acesso cabeado à internet, e com capacidade variando de 20 a 40 lugares, e dois novos laboratórios de informática estão sendo montados com Notebooks comprados pelo CPS.

Os docentes e discentes, afirmaram que a quantidade de laboratórios e a qualidade do acesso as redes é considerada satisfatória.

A comissão de especialista considera que a Infraestrutura Física, e parte dos Recursos dos Laboratórios atende satisfatoriamente aos requisitos do curso."

- 19). Avaliar a **Biblioteca** quanto a instalações físicas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

"A biblioteca da Fatec Tatuí esta instalada em local dedicado, sendo que a área onde esta disponibilizado o acervo bibliográfico possui 65,82 m², e esta mobiliado com 37 estantes. A área disponível par consultas e estudos possui 41,67 m², contando com 2 salas de estudo com capacidade para até 4 pessoas, com uma área central com 2 mesas grandes com 12 cadeiras cada, e ainda disponibiliza com 7 locais para estudo individual. A área de atendimento ao usuário possui 21,20 m², disponibilizando 12 microcomputadores.

O acesso ao acervo ocorre apenas através de funcionário/atendente. O Total de títulos disponíveis para o curso é de 213 e os volumes são no total de 934. A biblioteca não possui um sistema de gestão próprio e



específico, que permita o acesso virtual e iterativa, sendo que somente a consulta ao acervo pode ser feita no BIBLIOCPS, no endereço <http://www.biblio.cps.sp.gov.br/>, que contém todo o acervo do CPS.

A biblioteca não possui bibliotecário, e funciona com o atendimento sendo realizado por atendentes de apoio. A IES tem a expectativa que o quadro de recursos humanos da Fatec Tatuí seja complementado com a disponibilidade de Analista de Suporte e Gestão (Bibliotecário), no atual processo contratação.

Os especialistas indicam a necessidade de implantação de um sistema de gestão da biblioteca, que permita a realização de todas as transações típicas deste ambiente: consulta, reserva, renovação, via internet."

- 20). Avaliar a adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso.

"A Fatec Tatuí conta atualmente com uma equipe administrativa formada por: 1 Diretor de Serviço Acadêmico, 1 Diretor de Serviço Administrativo, 1 Auxiliar administrativo, 3 Auxiliares de Biblioteca, 2 Auxiliares Docentes, 6 técnicos de apoio a Multimídia, e ainda conta com o apoio de 5 Estagiário. Alguns funcionários que prestam serviço na Fatec Tatuí são funcionários da Prefeitura Municipal de Tatuí, lotados na Fatec para auxiliar nos serviços administrativos e de apoio.

A Fatec informou que com o Edital para Concurso Público para preenchimento de vagas para empregos públicos permanentes", há expectativa que o quadro de recursos humanos da Fatec Tatuí seja complementado.

Durante a reunião com os funcionários, foi verificado que os auxiliares docentes atendem basicamente a dois cursos: Automação Industrial e Manutenção Industrial, e também foram muitas as manifestações sobre a falta de auxiliar de produção fonográfica. Os presentes na reunião afirmaram que o CPS fornece treinamento de integração quanto de capacitação adequados para o exercício das funções."

- 21). Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

"De acordo com a documentação apresentada, a principal recomendação do último Parecer de Renovação do Curso, é relativo a necessidade de contratação de um bibliotecário. E, em relação a este quesito, a IES informa que que está em andamento o "Edital de abertura de inscrições no 001/2022 - concurso público para preenchimento de vagas para empregos públicos permanentes" para o Centro Paula Souza, que torna público a abertura de inscrições e a realização do Concurso Público para preenchimento de 1120 (hum mil cento e vinte) vagas. E, informa também que as inscrições para o referido concurso foram realizadas no período de 31 de outubro de 2022 até o dia 12 de dezembro de 2022, a prova foi realizada dia 15/01/2023. Com a realização do concurso há expectativa que o quadro de recursos humanos da Fatec Tatuí seja complementado, inclusive com a disponibilidade de Analista de Suporte e Gestão (Bibliotecário).

E, ainda em relação a biblioteca, a IES informa que com relação a aquisição de novos títulos, foi inicialmente realizado um levantamento deles conforme necessidade bibliográfica presentes nas disciplinas do curso. Posteriormente foram feitas as requisições, e destaca-se que alguns já se encontram a disposição na biblioteca. Informam, também, que receberam doação de livros da Unidade Anhanguera Votorantim, mas que estes ainda não puderam ser tombados por falta de bibliotecário."

Manifestação Final dos Especialistas: (Fls. 98)

"A realização da visita in loco na Fatec Tatuí, das reuniões, da análise dos documentos disponibilizados, permitiram verificar que o curso está corretamente estruturado e balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária de disciplinas, que os laboratórios possuem estrutura e função aderentes ao curso, que os professores possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas, que a carga horária de aulas práticas é compatível com um Curso Superior de Tecnologia e que o Coordenador está apto para exercer as atividades de coordenação.

As análises permitiram, também, verificar as deficiências que interferem na qualidade do curso, de modo que a comissão de especialista sugere:

- 1) que seja implementado urgentemente um Sistema Específico para Avaliação do Curso, e que este tema seja incluído no PCC.
- 2) que a documentação apresentada em processos de credenciamento busque informar somente as informações relativas ao curso, evitando apresentar informações de outros cursos da IES e do CPS,
- 3) a atualização das ementas com indicações de técnicas de TI e Aplicativos que devem ser utilizados no ensino das disciplinas, além de investimentos na melhoria da distribuição do sinal Wi-Fi.
- 4) que os títulos acadêmicos dos docentes sejam automaticamente reconhecidos pelo CPS.
- 5) a inclusão da representação discente no NDE.
- 6) a implantação de um sistema de gestão da biblioteca, que permita a realização de todas as transações típicas deste ambiente: consulta, reserva, renovação, via internet
- 7) Por ultimo, mas talvez a mais importante, os especialistas sugerem que o CPS implemente políticas de permanência e pertencimento para os alunos, pois para muitos alunos do CPS o custo de atender ao curso, composto por transporte e alimentação, é significativo e pode acarretar no abandono da graduação."

Conclusão da Comissão (fls. 99)

"A Comissão de Especialistas, formada pelos Professores Doutores Arthur José Vieira Neto e Eurico Arruda Filho, considerando o acima exposto, é de parecer **FAVORÁVEL** ao processo de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial – Fatec Tatuí."



Considerações Finais

Sou favorável, mas em virtude das diversas deficiências apontadas, tais como recursos físicos e humanos da Biblioteca, precária situação de wi-fi/internet, mormente se tratando de um curso da área da tecnologia, bem como o índice de evasão incompatível com relevante investimento público, recomenda-se a renovação do reconhecimento não pelo prazo máximo permitido, porém, por 3 anos, a Superintendência Geral e a Administração da Unidade observem os apontamentos dos Especialistas para o próximo ciclo avaliatório.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, oferecido pela FATEC Tatuí, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 14 de abril de 2025.

a) Cons. Anderson Ribeiro Correia
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Roque Theophilo Junior e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 16 de abril de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 23 de abril de 2025

Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 119/2025 - Publicado no DOESP em 24/04/2025 - Seção I - Página 25
Res. Seduc de 24/04/2025 - Publicada no DOESP em 29/04/2025 - Seção I - Página 20
Portaria CEE-GP 134/2025 - Publicada no DOESP em 30/04/2025 - Seção I - Páginas 92 - 93

