



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00236		
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Biomédicas com Ênfases em Ciências Básicas da Saúde e em Biotecnologia da Saúde		
RELATOR	Cons. Wilson Victorio Rodrigues		
PARECER CEE	Nº 124/2025	CES "D"	Aprovado em 23/04/2025 Comunicado ao Pleno em 30/04/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-reitor de graduação da Universidade de São Paulo encaminhou a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/031/2023, protocolado em 27/07/2023, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Biomédicas com Ênfases em Ciências Básicas da Saúde e em Biotecnologia da Saúde, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 3). A presente solicitação realizada dentro do prazo estabelecido pelo Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 09/10/2023, as Especialistas, Profas. Maria Silvia Viccari Gatti e Taize Machado Augusto, foram designadas para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 177. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos em 29/01/2024 e, em 23/02/2024, foi encaminhado à AT para informar.

Em 07/01/2025 o processo foi baixado em diligência para esclarecimentos sobre a curricularização da extensão, respondida pela informação presente de fls. 213 a 241.

O processo foi sorteado na reunião plenária do CEE no dia 02/04/2025 para a definição do Relator.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profa. Dra. Leticia Fröhlich Archangelo – Coordenador do Curso – Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos (1996), mestrado em Genética Humana pela Universidade Georg-August em Göttingen-Alemanha (1999), doutorado (2006) e pós-doutorado (2007) em Biologia Humana pela Faculdade de Medicina da Universidade Ludwig-Maximilian de Munique (LMU). Fez o segundo pós-doutorado no Centro de Hematologia e Hemoterapia da Universidade Estadual de Campinas e atualmente é professora da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP). Tem experiência na área de Biologia do Câncer, com ênfase nos mecanismos moleculares envolvidos na leucemogênese / tumorigênese. De 2012 a 2023 atuou como representante da Universidade Ludwig-Maximilian de Munique no Brasil para tratar de assuntos de cooperação entre a universidade alemã e instituições universitárias brasileiras.

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 593/2023 e Portaria CEE-GP 510/2023, publicada no DOE em 12/12/2023, pelo prazo de dez anos
Direção	Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, reitor – quadriênio 2022 a 2026
Última Renovação de Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 243/2019 e Portaria CEE-GP 320/2019, publicada no DOE em 23/07/2019, pelo prazo de cinco anos.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Manhã: Das 8h às 12h Tarde: Das 14h às 18h de segunda a sexta-feira. Sábados: das 8h às 12h, quando necessário.
Duração da hora/aula:	60 minutos.
Carga horária total do Curso:	4140 horas
Número de vagas oferecidas:	25 vagas anuais
Tempo para integralização:	Tempo mínimo para integralização: 08 semestres Tempo máximo para integralização: 12 semestres



Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação de Salas de Aula	Quantidade	Capacidade	Observações
Bloco Didático	1	45	Sala - 2A
	1	55	Sala - 2B
	1	52	Sala - 2C
	2	80	Salas - 1D, 2D
	2	100	Salas - 1B, 1C
	2	110	Salas - 1A, 1E
Prédio Central	1	267	Anfiteatro Espaço de Eventos
	1	66	Salão Nobre
	1	99	Anfiteatro Prof. Pedreira de Freitas
Laboratório Multidisciplinar – Laboratórios *	1	194	Anfiteatro Prof. Renato H. Migliorini
	1	15	Lab de Bromatologia*** Sala 35
	1	30	Lab de Técnica Dietética *** Sala 37
	4	15	Lab Fisio/TO/MED - Salas 2/3/4/5
	2	20	Lab FISIO/TO/MED- Salas 6 e 7
	2	20	FISIO- Sala 14/TO - Sala 16
	2	50	Lab. de Anatomia - Salas 3 e 4
	1	60	Lab de Anatomia - Sala 2
	1	40	Lab de Anatomias - Sala 1
	1	30	Lab. de Bioquímica - Sala 18
	1	50	Lab. de Microbiologia - Sala 33
	1	50	Lab. de Microscopia - Sala 36
	1	60	Lab. de Microscopia - Sala 34
	6	12	Lab Sim - Salas 8C, 8D, 9A, 9B, 10A, 10B
	1	30	Lab Sim - Sala 8A
	1	15	Lab Sim - Salas 11A, 11B
	1	10	Ambulatório HC-Criança - Sala 209-C
Laboratório de Avaliação do Estado Nutricional e de Composição Corporal Pediátrico	1	10	Ambulatório HC-Criança - Sala 209-C
Laborat. de Informática (BD)	1	36	Sala Digital 1
Laborat. de Informática (BD)	2	12	Sala Digital 2 e 3
Laborat. de Informática (BD)	1	6	Sala Digital 4
Lab. de Informática (LMD)	2	35	Pró-Alunos
Laboratórios dos Departamentos **	248	variável	
Salas de aulas dos Departamentos	51	variável	
Salas com videoconferência	10	459	Sala de Reuniões do CPDig (Bloco Didático) Estúdio do CPDig (Bloco Didático) Sala de Reuniões II (Diretoria - Anexo Z) Auditório Pedreira de Freitas (Prédio Central) Anfiteatro da Pós Graduação (Casa 2) Espaço de Eventos (Bloco Didático) Salas do primeiro andar do Bloco Didático – 1A, 1B, 1C e 1D.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Libre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso (nº)	123.326 volumes
Periódicos	3.392 títulos correntes de periódicos nacionais e estrangeiros
Teses	Teses e Dissertações: 21.900
Outros	85.424 trabalhos científicos publicados pelo corpo docente e pesquisadores do Campus. Também oferece acesso on-line a 500 bases de dados e a mais de 131 mil revistas científicas e 434 mil livros eletrônicos (e-books).

Endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo: <https://www.bcrp.prefeiturarp.usp.br/>

Corpo Docente

O corpo docente é composto por 301 professores, sendo 300 com título de Doutor e 1 com título de Mestre, atendendo a Deliberação CEE 145/2016. O Detalhamento do corpo docente é apresentado de fls. 51 a 55.

Corpo Técnico disponível para o Curso

TIPO	QUANTIDADE
Graduação (Departamentos, Seção de Alunos e Comissão de Graduação)	29
Informática (Departamentos e Seção Técnica de Informática)	23
Laboratórios (Laboratório Multidisciplinar)	12
TOTAL	64

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos Ingresso pelo Vestibular FUVEST

ANO	VAGAS	CANDIDATOS	RELAÇÃO CAND./VAGA
2018	20	427	21,35



2019	20	358	17,90
2020	20	347	17,35
2021	19	429	22,60
2022	19	441	23,20
2023	19	433	22,8

Ingresso pelo Vestibular SISU

ANO	VAGAS	CANDIDATOS	RELAÇÃO CAND./VAGA
2018	5	129	25,80
2019	5	120	42,17
2020	5	137	50,83
2021	6	141	43,50
2022	6	119	19,83

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

PERÍODO	MATRICULADOS			EGRESSOS
	INGRESSANTES	MATRICULADOS	DEMAIS SÉRIES	
2018	21		67	88
2019	24		72	96
2020	24		75	99
2021	23		69	92
2022	25		81	106

* A Turma V se formou no primeiro semestre de 2022, por isso a alteração nos números.

Matriz Curricular - Ênfase em Ciências Básicas da Saúde

Disciplinas Obrigatórias									
1º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0102	Tutoria Acadêmica I	2	0	30					
RCB0103	Homem, Ambiente e Suas Interações I	5	0	75					
RCB0104	Fundamentos de Física, Química e Matemática para Análise de Fenômenos Biológicos I	12	0	180	0				
RCB0105	Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas	17	0	255					
RCB0106	Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos	18	0	270					
RCB0110	Metodologia Básica para Biociências	4	0	60					
Subtotal:		58	0	870					
2º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0100	Tópicos em Biotecnologia I	4	0	60	0				
RCB0101	Desenvolvimento Científico e Tecnológico I	0	3	90					
RCB0108	Avaliação Integrada I	1	0	15					
Subtotal:		5	3	165					
3º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0201	Desenvolvimento Científico e Tecnológico II	0	6	180					
RCB0202	Tutoria Acadêmica II	1	0	15					
RCB0203	Homem, Ambiente e Suas Interações II	5	0	75					
RCB0204	Fundamentos de Física, Química e Matemática para Análise de Fenômenos Biológicos II	11	0	165					
RCB0205	Biorregulação I	19	0	285					
RCB0105 - Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas		Requisito							
RCB0106 - Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos		Requisito							
RCB0206	Interferências na Biorregulação I	11	0	165					
RCB0105 - Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas		Requisito							
RCB0106 - Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos		Requisito							
Subtotal:		47	6	885					
4º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0200	Tópicos em Biotecnologia II	4	0	60					
RCB0205 - Biorregulação I		Indicação de Conjunto							
RCB0208	Avaliação Integrada II	1	0	15					
RCB0213	Homem, Ambiente e Suas Interações IV	2	0	30					
Subtotal:		7	0	105					
5º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0300	Tópicos em Biotecnologia III	4	0	60					



RCB0301	Desenvolvimento Científico e Tecnológico III	0	3	90					
RCB0302	Tutoria Acadêmica III	1	0	15					
RCB0303	Homem, Ambiente e Suas Interações III	3	0	45					30
RCB0305	Biorregulação II	7	0	105					
RCB0106 - Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos				Requisito					
RCB0105 - Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas				Requisito					
RCB0306	Interferências na Biorregulação II	13	0	195					
Subtotal:		28	3	510					30
6º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0308	Disciplinas de Apoio à Ênfase em Ciências Básicas em Saúde I	0	0	0					
RCB0309	Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Ciências Básicas em Saúde I	0	13	390	390				
RCB0201 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico II				Requisito					
RCB0108 - Avaliação Integrada I				Requisito					
RCB0101 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico I				Requisito					
RCB0301 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico III				Requisito					
RCB0208 - Avaliação Integrada II				Requisito					
Subtotal:		0	13	390	390				
7º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0408	Disciplinas de Apoio à Ênfase em Ciências Básicas em Saúde II	0	0	0					
RCB0409	Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Ciências Básicas em Saúde II	0	13	390	390				
RCB0208 - Avaliação Integrada II				Requisito					
RCB0201 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico II				Requisito					
RCB0301 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico III				Requisito					
RCB0101 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico I				Requisito					
RCB0108 - Avaliação Integrada I				Requisito					
Subtotal:		0	13	390	390				
8º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0410	Disciplinas de Apoio à Ênfase em Ciências Básicas em Saúde III	0	0	0					
RCB0411	Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Ciências Básicas em Saúde III	0	14	420	420				
RCB0201 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico II				Requisito					
RCB0101 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico I				Requisito					
RCB0208 - Avaliação Integrada II				Requisito					
RCB0301 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico III				Requisito					
RCB0108 - Avaliação Integrada I				Requisito					
Subtotal:		0	14	420	420				
Disciplinas Optativas Livres									
6º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0311	Diagnóstico por Imagem Aplicado à Pesquisa Experimental	6	0	90					
RCB0312	Tópicos Contemporâneos em Ciências Biomédicas I	1	0	15					
RCB0501	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas I	0	12	360					
7º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT	
RCB0314	Inovação e Empreendedorismo em Biotecnologia	1	0	15					
RCB0315	Conceitos e Práticas de Divulgação, Comunicação e Jornalismo Científicos	4	0	60					
RCB0402	Tutoria Acadêmica IV	1	0	15					
RCB0407	Tópicos Contemporâneos em Ciências Biomédicas II	1	0	15	0				
RCB0502	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas II	0	11	330					



8º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT
RCB0307	Tópicos Contemporâneos em Ciências Biomédicas III	1	0	15				
RCB0412	Tutoria Acadêmica V	1	0	15				
RCB0503	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas III	0	10	300				
RCG5090	Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa I	0	5	150	150			
RCG5091	Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa II	0	5	150	150			
RCG5092	Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa III	0	5	150	150			

Aula	Trabalho	Subtotal	
Obrigatória	2175	1560	3735
Optativa Livre	0	0	0
Optativa Eletiva	0	0	0
Total de carga horária em disciplinas da grade	2175	1560	3735
(Estágio: 1200) (AAC: 30) (AEX Apolo e/ou optativas: 375)			
Total geral de carga horária exigida em extensão:			405 (9,78%)
Total Geral (*Total de carga horária em disciplinas da grade + AAC + AEX Apolo e/ou optativas):			4140

Matriz Curricular - Ênfase em Biotecnologia em Saúde

Disciplinas Obrigatórias										
1º Período Ideal				Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT
RCB0102	Tutoria Acadêmica I	2	0	30						
RCB0103	Homem, Ambiente e Suas Interações I	5	0	75						
RCB0104	Fundamentos de Física, Química e Matemática para Análise de Fenômenos Biológicos I	12	0	180	0					
RCB0105	Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas	17	0	255						
RCB0106	Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos	18	0	270						
RCB0110	Metodologia Básica para Biociências	4	0	60						
Subtotal:				58	0	870				
2º Período Ideal				Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT
RCB0100	Tópicos em Biotecnologia I	4	0	60	0					
RCB0101	Desenvolvimento Científico e Tecnológico I	0	3	90						
RCB0108	Avaliação Integrada I	1	0	15						
Subtotal:				5	3	165				
3º Período Ideal				Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT
RCB0201	Desenvolvimento Científico e Tecnológico II	0	6	180						
RCB0202	Tutoria Acadêmica II	1	0	15						
RCB0203	Homem, Ambiente e Suas Interações II	5	0	75						
RCB0204	Fundamentos de Física, Química e Matemática para Análise de Fenômenos Biológicos II	11	0	165						
RCB0205	Biorregulação I	19	0	285						
RCB0105 - Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas						Requisito				
RCB0106 - Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos						Requisito				
RCB0206	Interferências na Biorregulação I	11	0	165						
RCB0105 - Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas						Requisito				
RCB0106 - Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos						Requisito				
Subtotal:				47	6	885				
4º Período Ideal				Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT
RCB0200	Tópicos em Biotecnologia II	4	0	60						
RCB0205 - Biorregulação I						Indicação de Conjunto				
RCB0208	Avaliação Integrada II	1	0	15						



RCB0213	Homem, Ambiente e Suas Interações IV	2	0	30						
Subtotal:		7	0	105						
5º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT		
RCB0300	Tópicos em Biotecnologia III	4	0	60						
RCB0301	Desenvolvimento Científico e Tecnológico III	0	3	90						
RCB0302	Tutoria Acadêmica III	1	0	15						
RCB0303	Homem, Ambiente e Suas Interações III	3	0	45						30
RCB0305	Biorregulação II	7	0	105						
RCB0106 - Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos		Requisito								
RCB0105 - Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas		Requisito								
RCB0306	Interferências na Biorregulação II	13	0	195						
Subtotal:		28	3	510						30
6º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT		
RCB0313	Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Biotecnologia em Saúde I	0	13	390	390					
RCB0301 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico III		Requisito								
RCB0208 - Avaliação Integrada II		Requisito								
RCB0101 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico I		Requisito								
RCB0201 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico II		Requisito								
RCB0108 - Avaliação Integrada I		Requisito								
RCB0318	Disciplinas de Apoio à Ênfase em Biotecnologia em Saúde I	0	0	0						
Subtotal:		0	13	390	390					
7º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT		
RCB0413	Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Biotecnologia em Saúde II	0	13	390	390					
RCB0301 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico III		Requisito								
RCB0208 - Avaliação Integrada II		Requisito								
RCB0101 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico I		Requisito								
RCB0108 - Avaliação Integrada I		Requisito								
RCB0201 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico II		Requisito								
RCB0418	Disciplinas de Apoio à Ênfase em Biotecnologia em Saúde II	0	0	0						
Subtotal:		0	13	390	390					
8º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT		
RCB0414	Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Biotecnologia em Saúde III	0	14	420	420					
RCB0301 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico III		Requisito								
RCB0208 - Avaliação Integrada II		Requisito								
RCB0101 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico I		Requisito								
RCB0201 - Desenvolvimento Científico e Tecnológico II		Requisito								
RCB0108 - Avaliação Integrada I		Requisito								
RCB0420	Disciplinas de Apoio à Ênfase em Biotecnologia em Saúde III	0	0	0						
Subtotal:		0	14	420	420					
Disciplinas Optativas Livres										
6º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT		
RCB0311	Diagnóstico por Imagem Aplicado à Pesquisa Experimental	6	0	90						
RCB0312	Tópicos Contemporâneos em Ciências Biomédicas I	1	0	15						
RCB0501	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas I	0	12	360						
7º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT		
RCB0314	Inovação e Empreendedorismo em Biotecnologia	1	0	15						
RCB0315	Conceitos e Práticas de Divulgação, Comunicação e Jornalismo Científicos	4	0	60						
RCB0402	Tutoria Acadêmica IV	1	0	15						
RCB0407	Tópicos Contemporâneos em Ciências Biomédicas II	1	0	15	0					
RCB0502	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas II	0	11	330						
8º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE	CP	ATPA	EXT		
RCB0307	Tópicos Contemporâneos em Ciências Biomédicas III	1	0	15						
RCB0412	Tutoria Acadêmica V	1	0	15						
RCB0503	Estágio Supervisionado em Análises Clínicas III	0	10	300						
RCG5090	Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa I	0	5	150	150					
RCG5091	Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa II	0	5	150	150					



RCG5092	Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa III	0	5	150	150		
---------	--	---	---	-----	-----	--	--

Aula	Trabalho	Subtotal	
Obrigatória	2175	1560	3735
Optativa Livre	0	0	0
Optativa Eletiva	0	0	0
Total de carga horária em disciplinas da grade	2175	1560	3735
(Estágio: 1200) (AAC: 30) (AEX: Apolo e/ou optativas: 375)			
Total geral de carga horária exigida em extensão:			405 (9,78%)
Total Geral (*Total de carga horária em disciplinas da grade + AAC + AEX Apolo e/ou optativas):			4140

Atividades Curriculares de Extensão

O Curso de Bacharelado em Ciências Biomédicas implementou, no segundo semestre de 2024, alterações na estrutura curricular que levaram a redistribuição de aproximadamente 10% da carga horária (420 horas) oriundas de diferentes disciplinas da matriz curricular que foram destinadas ao cumprimento de atividades extensionistas curriculares (AEX), sem que houvesse aumento da carga horária total estabelecida para o curso, conforme detalhado a seguir.

Em relação as atividades de extensão, o estudante cumprirá 30 horas constantes na disciplina obrigatória RCB0303 - Homem, Ambiente e Suas Interações III, que possui componente extensionista já integralizadas à carga horária curricular e 375 horas em atividades de caráter extensionista, criadas como Atividades de Extensão (AEX) oferecidas pelas diversas unidades da Universidade de São Paulo, totalizando 405 horas de extensão.

As 405 horas destinadas ao cumprimento de atividades de extensão foram obtidas das disciplinas listadas abaixo, da seguinte maneira:

Disciplina RCB0104 - Fundamentos de Física, Química e Matemática para Análise de Fenômenos Biológicos. Redução dos 14 créditos aula - 210 horas - para 12 créditos aula - 180 horas (Redução total de 30h),

Disciplina RCB0105 - Biomoléculas, Biologia Celular e Bioestruturas. Redução dos 18 créditos aula - 270 horas - para 17 créditos aula - 255 horas (Redução total de 15h),

Disciplina RCB0106 - Estrutura e Função dos Sistemas Biológicos. Redução dos 19 créditos aula - 285 horas - para 18 créditos aula - 270 horas (Redução total de 15h),

Disciplina RCB0202 - Tutoria Acadêmica. Redução dos 2 créditos aula - 30 horas - para 1 crédito aula - 15 horas (Redução total de 15h),

Disciplina RCB0204 - Fundamentos de Física, Química e Matemática para Análise de Fenômenos Biológicos II. Redução dos 14 créditos aula - 210 horas - para 11 créditos aula - 165 horas (Redução total de 45h),

Disciplina RCB0205 - Biorregulação I. Redução dos 20 créditos aula - 300 horas - para 19 créditos aula - 285 horas (Redução total de 15h),

Disciplina RCB0206 - Interferências na Biorregulação I. Redução dos 12 créditos aula - 180 horas - para 11 créditos aula - 165 horas (Redução total de 15h),

Disciplina RCB0305 - Biorregulação II. Redução dos 8 créditos aula - 120 horas - para 7 créditos aula - 105 horas (Redução total de 15h),

Disciplina RCB0306 - Interferências na Biorregulação II. Redução dos 14 créditos aula - 210 horas - para 13 créditos aula - 195 horas (Redução total de 15h),

Disciplinas RCB0308/RCB0318 – Disciplinas de Apoio à Ênfase em Ciências Básicas em Saúde I ou em Biotecnologia em Saúde I. Redução das 120 horas para 90 horas (Redução total de 30h),

Disciplinas RCB0410/ RCB0420 – Disciplinas das 120 horas para 90 horas (Redução total de 30h),

Disciplinas RCB0309/RCB0313 - Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Ciências Básicas em Saúde I ou Tecnológico em Biotecnologia em Saúde I. Redução



dos 15 créditos trabalho - 450 horas - para 13 créditos trabalho - 390 horas (Redução total de 60h),
 Disciplinas RCB0409/RCB0413 - Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Ciências Básicas em Saúde II ou Tecnológico em Biotecnologia em Saúde II. Redução dos 15 créditos trabalho - 450 horas - para 13 créditos trabalho - 390 horas (Redução total de 60h),
 Disciplinas RCB0411/RCB0414 - Estágio em Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Ciências Básicas em Saúde III ou Tecnológico em Biotecnologia em Saúde III. Redução dos 15 créditos trabalho - 450 horas - para 14 créditos trabalho - 420 horas (Redução total de 30h),
 Disciplina RCB0303 - Homem, Ambiente e Suas Interações III. Disciplina do núcleo geral com componente extensionista (30 horas de atividades extensionistas)

A flexibilização na matriz curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Biomédicas descrita acima, ocorreu concomitantemente com a iniciativa institucional para curricularização da extensão na qual a USP estabeleceu, em sua RESOLUÇÃO CoCEX e CoG Nº 8711, DE 18 DE OUTUBRO DE 2024, Artigo 1º – A Curricularização da Extensão Universitária é o processo de inserção de atividades de Extensão universitária na matriz curricular dos cursos de Graduação, na forma de componente curricular, de modo a oferecer formação humanista, cidadã e ética ao estudante, e permitindo ampliar e consolidar a interação entre a Universidade e a sociedade mais ampla.

Adicionalmente, com intuito de ampliar as oportunidades de realização de atividades de extensão pelos nossos estudantes, docentes envolvidos no Curso de Ciências Biomédicas criaram diversas AEX que foram cadastradas e aprovadas pela comissão de Cultura e extensão da FMRP (CCEX) e estão sendo oferecidas aos alunos do Curso de Ciências Biomédicas bem como aos alunos de outros cursos da FMRP.

A seguir listamos as atividades de extensão criadas pelos docentes do curso de Ciências Biomédicas.

AEX-FMRP-00006.01 – Curso de Férias em Ciências Biomédicas (CFCB) (carga horária 125h) AEX-FMRP-00007.01 – Jornada na Ciência (carga horária 116h)

AEX-FMRP-000010.01 – BioCel nas Escolas (carga horária 60h)

AEX-FMRP-000022.01 – Difusão científica da farmacologia: da bancada à sociedade (carga horária 130h)

AEX-FMRP-000023.01 – Felicidade – um projeto de humanização do ambiente hospitalar (carga horária 60h)

AEX-FMRP-000028.01 – Brainstorms em Fisiologia Integrativa & Mãos na Massa. Oficinas de Fisiologia Integrativa em escolas Públicas de Ribeirão Preto (carga horária 60h)

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 178 a 207.

Contextualização do Curso

“O Curso está contextualizado em um universo onde as atividades previstas e reguladas pelo Conselho Federal de Biomedicina foram analisadas, bem como as muitas mudanças que ocorreram nas últimas décadas no ensino superior com a necessidade de mudanças no perfil de egressos que levassem ao desenvolvimento do país.

[...]

Pela característica da FMRP-USP, como um local de formação e desenvolvimento de conhecimento novo, com um conjunto de docentes e servidores técnico-administrativos voltados para atividades acadêmicas, fica evidente que a mesma tem uma base sólida para a formação de profissionais direcionados para atuação na área acadêmica das ciências básicas em saúde. A área de biotecnologia em saúde tem sido pouca explorada e não há um claro direcionamento nesse sentido.

Ainda, no que diz respeito às muitas outras habilidades que podem ser definidas para o profissional biomédico, por exemplo as análises clínicas, não há no Curso um envolvimento do colegiado e mesmo um direcionamento para sua efetivação.”

Objetivos Gerais e Específicos do curso

“Sumarizando, o PPC tem ‘como objetivo a formação de um profissional ético, crítico e reflexivo para atuação nas áreas das Ciências Básicas da Saúde e da Biotecnologia em Saúde, com senso de responsabilidade social, compromisso ético na investigação científica básica e aplicada’. Espera-se desse profissional que ‘trabalhando com rigor científico e profissional, esteja preparado para desenvolver projetos inovadores, ações estratégicas e formular políticas capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação e assim tornar-se agente transformador da realidade presente, na busca de preservação/recuperação da saúde e de melhoria da qualidade de vida na sociedade contemporânea.’



São atributos do curso para tal: *interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, flexibilidade curricular ampla, diversificação de métodos e de cenários de ensino/aprendizagem e perfil dos ingressantes (fls. 7, 8 e 9 do PPC).*

Conclui-se: *O PPC e atividades ligadas ao curso contemplam plenamente as propostas para a formação do egresso para a área acadêmica, ou seja, 'atuação como educador e produtor de conhecimento científico/tecnológico novo'.*

Currículo pleno oferecido

"A estrutura curricular proposta está de acordo com a Resolução CNE/CES 2, de 18 de fevereiro de 2003, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Biomedicina.

A estrutura curricular proposta contempla a RESOLUÇÃO Nº 4, DE 6 DE ABRIL DE 2009, do MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, que define a carga horária mínima de 3.200 horas (hora-aula de 60 minutos) para os cursos de Biomedicina.

Segundo a RESOLUÇÃO Nº 125, DO CFBM DE 16 DE JUNHO DE 2006, a carga

horária mínima de quatro mil (4.000) horas se faz necessária para que o biomédico se inscreva no Conselho Regional de Biomedicina. O PPC do Curso de Biomedicina em análise tem 4.065 (quatro mil e sessenta e cinco) horas.

A estrutura curricular proposta envolve duas etapas de formação: 1) Núcleo Geral e,

2) Ênfases. No núcleo Geral, ou Etapa de Fundamentos, estão colocados os eixos das ciências biológicas, das ciências exatas e das ciências humanas (vide Quadro 1 abaixo), o que está de acordo com as diretrizes curriculares dos cursos de Biomedicina.

[...]

Esta equipe de especialistas após conversa com os alunos constatou que a grande maioria, ou seja, mais de 70%, estão satisfeitos com a forma como o curso em Ciências Biomédicas está sendo conduzido, porém destacaram alguns pontos:

- 1. A maioria dos alunos possuem o desejo em seguir a carreira acadêmica e veem no curso a possibilidade da Pós-graduação, assegurando-se em sua Matriz Curricular. Porém, consideram a Ênfase em Biotecnologia com muitas falhas estruturais e pois o curso NÃO traz muita clareza sobre a atuação do biomédico nesta área e há dificuldades para encaminhar seus estudantes para esta área de atuação;*
- 2. Foi unanimidade entre os alunos a externalização que se sentem aptos para concorrer a vagas de emprego após o término da graduação no Curso de Ciências Biomédicas da FMRP-USP;*
- 3. Destacaram que a estrutura curricular do curso, mesmo considerando muito boa, é muito detalhada em algumas áreas do conhecimento e sentem falta de abordagens mais aprofundadas em outras áreas que consideram tão importantes quanto;*
- 4. Ainda sobre a estrutura curricular, apontaram que a integralização não é feita na prática, que cada professor acaba discutindo apenas a sua área de conhecimento e que esta integralização é feita apenas ao final de cada semestre;*
- 5. Em destaque podemos citar que eles não compreendem a necessidade de uma carga horária tão densa, como por exemplo a neuroanatomia; e veem a necessidade de um equilíbrio de carga horária entre as disciplinas básicas, principalmente;*
- 6. Os alunos também destacaram que os 3º.s e 4º.s semestres são muito densos, e que poderiam ser reajustados na grade curricular;*
- 7. Poucos alunos possuem conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso;*
- 8. Destacaram também que as demandas observadas via comissão própria de avaliação não são atendidas prontamente, e acham o formulário muito denso, o que faz com que a adesão para o responder seja muito baixa;*
- 9. A extensão é outro ponto abordado pelos alunos, sentem falta deste tipo de atividade no curso... "sentimos falta de algo ligado à saúde, (que nos leve a comunidade), não temos noções do SUS no curso..."*

Segundo o Art. 14. da RESOLUÇÃO CNE/CES 2, DE 18 DE FEVEREIRO

DE 2003 a estrutura do curso de graduação em Biomedicina deverá assegurar: I - a articulação entre o ensino, pesquisa e extensão/assistência, garantindo um ensino crítico, reflexivo e criativo, que leve a construção do perfil almejado, estimulando a realização de experimentos e/ou de projetos de pesquisa; socializando o conhecimento produzido;

10. Sobre as dependências da Instituição também destacaram falta de cantinas em alguns blocos e o difícil acesso ao Bloco de Genética, já que o circular interno da Universidade possui horários muito limitados.

Conclui-se:

- 1) Nesse período (5 semestres) a média do número de créditos por semestre é de 36,2 créditos, todos obrigatórios, o que não caracteriza a flexibilidade prevista no PPC. Ainda, é um número de créditos elevado, não permitindo ao aluno outras atividades além das preconizadas na estrutura curricular;*
- 2) Os conteúdos programáticos ministrados no período, tanto teóricos como práticos, verificados nas mentas das disciplinas, preconizam uma formação básica sólida, atualizada, ministrados por docentes com formação específica das áreas e altamente qualificados;*



CEESP/PC/202500136



3) A sequência de disciplinas verificada no Sistema Jupiter e nas ementas das mesmas, evidencia para a consolidação do aprendizado dos conteúdos pelos alunos, seguindo os preceitos da inter e multidisciplinaridades, preconizadas no PPC;

4) São estabelecidas como formas de Avaliação no período: provas escritas, orais e práticas, além de relatórios de atividades e desempenho em seminários e/ou trabalhos de grupo, o que está de acordo com o PPC;

5) Também, ao final dos dois primeiros anos os alunos são submetidos a avaliações integradas, voltadas para a verificação do desempenho para a formação de pesquisadores;

6) De maneira geral as avaliações são abrangentes e até mesmo inovadoras, com é a Avaliação de Habilidades;

7) Em reunião com os alunos ficou evidente que a atual estrutura curricular, com o número de créditos exigidos e as atividades que demandam horas fora da sala de aula, implicam na falta de incentivo a atividades extracurriculares e a não preocupação dos docentes e coordenação de curso com a qualidade de vida dos alunos;

8) A não presença de disciplinas optativas ao longo dos cinco primeiros semestres do curso, associada a uma alta carga horária, poderia ser revista pela coordenação: os alunos são submetidos apenas a conteúdos de formação das áreas do curso. Atividades diferenciadas (não obrigatoriamente de caráter extensionista), voltadas para a formação cidadã, poderiam ser oferecidas e os alunos incentivados a cursá-las, permitindo-lhes o contato com outras formas de saberes;

9) A diminuição de horas/aula em algumas das disciplinas que atravessam os dois primeiros semestres poderia ser utilizada para cumprir com essa sugestão;

10) De maneira geral, os alunos estão satisfeitos com a Matriz Curricular do Curso, mas apontaram algumas deficiências que poderiam ser mais bem trabalhadas.

Os alunos podem optar por uma das duas ênfases oferecidas: Biotecnologia em Saúde ou Ciências Básicas da Saúde, a partir do 6º semestre do curso. Ambas contêm 450 horas trabalho/semestre, totalizando 1350 horas nos três semestres.

Nesse período pode-se considerar que a matriz curricular é praticamente individualizada, onde cada estudante pode definir seu percurso de formação, ou seja, escolhida uma área de atuação ele pode se manter ali nos três semestres seguintes. É possível a migração do aluno entre as ênfases."

Matriz Curricular

"A Matriz Curricular do Curso em Ciências Biomédicas da FMRP-USP está alinhada para a formação de egressos com perfil único: a área acadêmica. Em que pese ser essa uma das áreas possíveis pela Resolução nº 2, de 18 de fevereiro de 2003, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE), do Ministério de Educação, a análise das ementas das disciplinas, e do que consta do PPC, contemplaria parte dos pressupostos ali colocados, como "atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde", "atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética"; "conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos"; "atuar na pesquisa e desenvolvimento"; "atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos e "assimilar as constantes mudanças conceituais e a evolução tecnológica apresentadas no contexto mundial".

Na visita à Instituição, os docentes do curso e os seus discentes têm uma percepção clara do perfil do egresso a ser formado pelo curso. O direcionamento para a formação acadêmica é totalmente aceito pelo conjunto de alunos e docentes.

Desde o primeiro semestre do curso os alunos têm contato com laboratórios de pesquisa, relacionados aos conteúdos teórico-práticos das disciplinas obrigatórias. Vivenciam rotinas de grupos de pesquisa diferentes e diversos, são submetidos ao conhecimento novo advindo da pesquisa, são orientados para as boas práticas da pesquisa, executam técnicas e métodos para a análise dos fenômenos biológicos e para a concepção de novas metodologias. Sequencialmente são instados a elaborar projetos de pesquisa, desenvolver novas tecnologias, analisar, apresentar e publicar dados obtidos em suas atividades nos Estágios.

Muitas são as metodologias de ensino/aprendizado que se fazem presentes no curso, visando a participação ativa do aluno na sua formação: estudos dirigidos, trabalhos em grupo, aulas invertidas, aulas com simulação em computadores, participação em fóruns e simpósios e outras.

[...]

Conclui-se:

- 1) A Matriz Curricular está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Ciências Biomédicas;
- 2) As metodologias utilizadas são pertinentes para o perfil do egresso a ser formado;
- 3) Conteúdos e métodos de ensino permitem uma adequada transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional futura do aluno dentro do espectro da opção pela carreira acadêmica."

Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante



CEESP/PIC202500136



“A Matriz Curricular do curso dá muita ênfase ao desenvolvimento científico e tecnológico do aluno e atua como forma de guiá-lo precocemente para a prática na Pesquisa. Para isso a utilização de metodologias ativas está amplamente inserida nas atividades do curso, buscando uma flexibilização da aprendizagem para o desenvolvimento das habilidades pertinentes ao biomédico. Pode-se notar também que o estudante do curso de Ciências Biomédicas da FMRP-USP é um aluno que desenvolve um perfil proativo, reflexivo e crítico, principalmente com atitude estudantil. No eixo “Desenvolvimento Científico e Tecnológico I a III”, o aluno vivencia uma experiência metacognitiva, sendo orientado de forma individual, com uma busca ativa de informações que o leva essencialmente a um raciocínio dedutivo, sempre respeitando a singularidade do perfil do profissional que será formado.

Esse processo se inicia já nos primeiros semestres do curso com os estudantes realizando (dois) estágios a cada semestre em laboratórios de pesquisa escolhidos (que abordam temas centrais da sua formação, com a resolução de um problema biológico), num sistema rotativo para que vivenciem abordagens experimentais diversas.

[...]

Conclui-se que a característica da Matriz Curricular da FMRP-USP, com os estágios rotativos e os Eixos: Desenvolvimento Científico e Tecnológico I a III, tem empregado com bastante eficiência abordagens metodológicas de aprendizado ativo, gerando um perfil crítico e reflexivo em seus estudantes.”

Estágio supervisionado

“Os Estágios supervisionados estão inseridos no Eixo: Desenvolvimento Científico e Tecnológico I a III, nas duas Ênfases do curso que se iniciam no sexto semestre do Curso.

Acompanhados e orientados por um tutor, os alunos vivenciam uma fase de aprimoramento direcionada a uma área, por meio de atividades relacionadas a aspectos da biologia da saúde ou da biotecnologia, em diferentes laboratórios de pesquisa, outros locais de trabalho, nas áreas fundamentais ou aplicadas da FMRP-USP, em outras instituições acadêmicas nacionais ou internacionais, órgãos governamentais ou empresas públicas e privadas. A realização das 1.350 horas (consideradas 1.200 horas, mais a carga horária das disciplinas de Apoio às Ênfases. Sob orientação de professores qualificados esse período permite a conclusão do curso. Cada aluno tem um supervisor que acompanha o desenvolvimento do aluno por meio de avaliações pela participação em seminários, elaboração de projetos, execução de práticas laboratoriais, participação no Fórum do curso, redação de trabalhos etc. A conclusão desse estágio se dá com a apresentação do TCC.

Conclui-se:

- 1) Os Estágios Supervisionados oferecidos pela FMRP-USP para o Curso de Ciências Biomédicas estão de acordo com a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e a Deliberação CEE nº 87/2009;
- 2) Com uma carga horária que compreende perto de 33,0% do curso os Estágios Supervisionados efetivam parcialmente sua função de levar ao “aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho”;
- 3) Essa afirmativa leva em consideração o fato de não existir na estrutura curricular do Curso atividades fora do eixo dos conteúdos das áreas biológicas, da saúde ou do contexto biotecnológico, não ficando evidente vivências promovidas pelo curso para a formação cidadã;
- 4) Em reunião com os alunos esse ponto foi ressaltado como negativo;
- 5) Os processos de avaliação do aprendizado no período estão adequados.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“Segundo o PPC do curso em análise, em fls. 21, consta “O trabalho de conclusão de curso (TCC), que finaliza a disciplina “Estágio em Desenvolvimento Científico/Tecnológico”, é avaliado por uma banca examinadora, indicada pela Comissão Coordenadora do Curso, composta por três (3) membros sendo um deles obrigatoriamente docente da FMRP-USP. Para informações relativas à sua contextualização no PPC e efetivação, vide o item 7, acima.

Conclui-se que há um trabalho de conclusão de curso de acordo com as DCNs do curso em Biomedicina, apoiado e acompanhado por critérios de avaliação adequados.”

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“Quadro 5. Demonstrativo do alunado do Curso de Ciências Biomédicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto nos anos de 2018 a 2023.

PERÍODO	MATRICULADOS			EGRESSOS
	INGRESSANTES MATRICULADOS	DEMAIS SÉRIES	TOTAL	
2018	21	67	88	16
2019	24	72	96	15
2020	24	75	99	25
2021	23	69	92	8*
2022	25	81	106	27*

* A Turma V se formou no primeiro semestre de 2022, por isso a alteração nos números



O Curso tem em média um índice de evasão de 8,33% quando o índice da USP chega a 17% em alguns cursos (<https://jornal.usp.br/diversidade/evasao-na-graduacao-da-usp-e-de-17-mas-numero-varia-muito-por-curso/>). Os números do Quadro 5 não evidenciam retenção, excetuando-se o período da pandemia da Covid -19, porém não há dados da migração de alunos formados entre as Ênfases.

Os egressos são acompanhados por uma plataforma específica disponibilizada pela USP, no cenário nacional e internacional. Esta plataforma permite um networking e pode ser acessada pelo link: <https://www.alumni.usp.br/>.

Conclui-se:

- 1) A taxa de evasão baixa evidencia a satisfação dos alunos com o curso, o que foi confirmado na reunião com os mesmos;
- 2) Um parâmetro que os gestores do curso poderiam utilizar seria a inserção e caminhos dos alunos nos cursos pós-graduação e ou outras atividades para análise de seus egressos."

Sistema de Avaliação do Curso

"Ao final de cada disciplina os alunos realizam uma avaliação do seu desenvolvimento bem como dos processos de avaliação de desempenho a que são submetidos. É disponibilizado um formulário na plataforma Moodle e seus resultados são compilados e encaminhados à Coordenação do curso. Nos Fóruns anuais há momentos de discussão das disciplinas. Os dados obtidos podem levar a modificações no curso. No entanto, a participação dos alunos é baixa nesse processo. De acordo com observações dos alunos, eles não se sentem motivados para a realização da avaliação, uma vez que seus resultados não são amplamente e adequadamente divulgados. Os Fóruns do Curso de Ciências Biomédicas, realizados em 2019, 2021 e 2022, são também momentos de discussão do curso. Temas como: discussão de conteúdos, processos de avaliação, eixos da estrutura curricular e Biossegurança e metodologia científica são discutidos.

Conclui-se:

- 1) Há um processo programático de avaliação das disciplinas;
- 2) Seus resultados podem trazer mudanças;
- 3) A Coordenação de Curso deve se preocupar com a efetivação dessa avaliação pela maioria dos alunos;
- 4) Os alunos devem receber um retorno consolidado dos resultados dessa avaliação;
- 5) Os Fóruns são importantes para a avaliação contínua da estrutura curricular."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"Há poucas atividades de extensão realizadas pelos alunos na estrutura curricular atual. Promovidas pelo Centro Acadêmico ocorreram eventos online durante a pandemia tratando de temas como saúde mental e carreira. Também são responsáveis pelo Curso de Férias em Ciências Biomédicas que atende alunos do ensino médio da rede pública de ensino objetivando divulgar a ciência e despertar a curiosidade na nova geração de cientistas.

De acordo com a Coordenação de curso também são consideradas atividades de extensão: *Marketeiros da Ciência, Empresa Junior Sirius Biotecnologia e Estágio em Análises Clínicas*, que nos parece voltadas apenas aos próprios alunos e que não caracterizam extensão. Consta também uma Olimpíada de Neurociências.

Há atividades de extensão promovidas pela Instituição, muitas delas de caráter bastante acadêmico.

A partir do segundo semestre de 2024 o Curso implementará mudanças curriculares visando a curricularização das atividades de cultura e extensão desenvolvidas pelos alunos.

Foram criadas as disciplinas de Atividades de Extensão I, II, III e IV, totalizando 390 horas (obtidas a partir da redução de carga horária de disciplinas obrigatórias), portanto menor que os 10% do total de horas preconizado.

Não há descrições de como irão acontecer ou mesmo suas ementas.

Com relação à Iniciação Científica, seguindo o contexto de formação acadêmica proposto no curso, todos os alunos desde cedo são inseridos em atividades de pesquisa que culminam com seus Estágios Supervisionados. São 10 bolsistas pelas agências de fomento em 2019, 19 em 2020, 20 em 2021 e 2022. Outros tipos de bolsa atenderam quatro alunos em 2019, sete em 2020, oito em 2021 e cinco em 2022.

A alta e qualificada produção científica apresentada é da FMRP-USP, onde inclui-se os docentes do curso.

Foram muitos os eventos científicos promovidos no período a que equivale essa avaliação."

Resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações

"Dados do ENADE não foram enviados e não há registros no MEC sobre o Curso.

O curso em análise passou por avaliações internas nos últimos anos que culminaram com uma reestruturação de curso significativa."

Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde

"Dados não apresentados."

Utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"Não relatados."

Perfil dos Docentes e do Coordenador do Curso

"1) Há um alto grau de responsabilidade e qualidade da coordenação do Curso com a efetivação do PPC;



- 2) *Pela característica do próprio tipo de contratação da FMRP-USP, a aderência de seus Docentes e Coordenadores de Curso contempla totalmente a Deliberação CEE No 145/2016;*
- 3) *Os docentes estão bastante integrados e cientes dos objetivos do curso na formação de seus alunos;*
- 4) *houve ações da Comissão de Graduação no sentido de preparar os docentes para a efetivação do novo PPC;*
- 4) *Ficou evidenciada a participação coletiva dos docentes na formação dos alunos, dentro do perfil dos egressos pretendidos;*
- 5) *Parte dos docentes atuam como tutores de alunos na escolha e percurso do eixo formador final;*
- 6) *as propostas e atuação da CDDE são bem recebidas pelos docentes."*

Plano de Carreira

"A FMRP-USP tem um plano de carreira bem estabelecido pelas três Universidades Públicas Paulistas."

Composição e Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

"No PPC consta que o curso é administrado por órgãos colegiados, sendo a CG (Comissão de Graduação) diretamente relacionada às disciplinas do curso e a CoC-CB (Comissão Coordenadora do Curso de Ciências Biomédicas), diretamente ligada aos docentes do curso. Ambos os órgãos colegiados contam com representação discente, eleita por seus pares. Os coordenadores são eleitos pela Congregação da FMRP-USP.

Os alunos representantes nas diferentes instâncias atuam no sentido de levar as informações para seus pares.

Conclui-se que as ações de gestão do curso são bem organizadas e pressupõem decisões coletivas."

Infraestrutura Física

"Laboratórios plenamente adequados às demandas das disciplinas teóricas e práticas, com equipamentos com qualidade e em número que atende o aluno individualmente.

Exceção a laboratórios com solventes orgânicos, com sistema de refrigeração e sem sistema de exaustão criando ambientes insalubres.

Internet e Wi-fi adequados para alunos e docentes, com acesso total.

Os espaços têm o cuidado com as questões de acessibilidade para PCDs motoras."

Conclui-se por espaços adequados para a busca de ensino de qualidade cumprindo com o que consta no PPC."

Biblioteca

"Durante a visita dos especialistas a biblioteca ainda se encontrava em reforma para sua adequação. O acesso físico dos estudantes não estava permitido.

A avaliação da Biblioteca (Infraestrutura e Acervos) não pode ser realizada de forma presencial.

Segundo dados obtidos do PPC, fls. 24, a Biblioteca Central do Campus da USP de Ribeirão Preto é uma das maiores do país, contando com mais de 33 mil livros textos e mais de 9 mil exemplares, entre eles periódicos e teses. Oferece rede de intercâmbio entre bibliotecas (COMUT) para acesso de dados. Além disto conta com 50 computadores ligados à internet e funcionários treinados par esclarecimentos e serviços de apoio.

Além disto a FMRP-USP oferece acesso a rede web em todos os ambientes e seu acesso a sites acadêmicos como PUBMED e Google Scholar, por exemplo, é bem facilitado. A FMRP-USP possui plataformas digitais de sistemas virtuais de aprendizagem como obtidos pelo: e-Disciplinas e Moodle da USP.

Conclui-se que o acervo da Biblioteca atende as necessidades do curso, porém a demora na reforma de sua Infraestrutura pode ser negativa do ponto de vista acadêmico."

Funcionários Administrativos

"Um problema reportado pelos próprios funcionários é de que a FMUSP-RP possui uma deficiência global de funcionários ligados às mais diversas funções dentro da IES.

Para o curso de Ciências Biomédicas foi observado que os funcionários administrativos voltados ao curso (principalmente secretaria) está muito sobrecarregado para o atendimento de 17 departamentos em toda a Faculdade, já que houve a centralização das secretarias dos cursos da FMUSP-RP.

Os servidores de laboratórios mostraram-se qualificados para as suas funções."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

"Nada consta como recomendação"

Conclusão da Comissão

"A Comissão de Especialistas é favorável ao credenciamento do Curso de Ciências Biomédicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo.

Sugerimos atenção especial para uma efetiva flexibilização curricular e a presença de atividades de extensão de caráter não apenas formativo de conteúdos de disciplinas da área de saúde."



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Biomédicas com Ênfases em Ciências Básicas da Saúde e em Biotecnologia da Saúde, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 22 de abril de 2025.

a) Cons. Wilson Victorio Rodrigues
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Marcos Sidnei Bassi e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 23 de abril de 2025.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 30 de abril de 2025

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 124/2025	-	Publicado no DOESP em 05/05/2025	-	Seção I	-	Página 121
Res. Seduc de 06/05/2025	-	Publicada no DOESP em 08/05/2025	-	Seção I	-	Página 11
Portaria CEE-GP 154/2025	-	Publicada no DOESP em 09/05/2025	-	Seção I	-	Página 58

