PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00280
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Bragança Paulista
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Wilson Victorio Rodrigues
PARECER CEE	Nº 123/2025 CES "D" Aprovado em 23/04/2025 Comunicado ao Pleno em 30/04/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS, por meio do Ofício 312/2023 anexo às fls. 03 e protocolado no dia 04/09/2023, encaminhando ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

O Interessado busca assegurar que as diretrizes estejam em conformidade nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Anexos ao Requerimento foram encaminhados os seguintes documentos:

I. Relatório Síntese – fls.63 a 73;
II. Projeto Pedagógico - fls.08 a 31;
III. Relatório de Atividades Relevantes - fls.32 a 62;
IV. Histórico da Instituição - fls. 74 a 91.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 02/04/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES no mesmo dia (às fls. 262).

Os autos foram sobrestados pelo Ofício CES 103/2024 conforme em 15/02/2024 de cf. fls. 137 para adequação as diretrizes da Deliberação CEE 216/2023 sobre extensão.

A Portaria CEE-GP 155 de 25/04/2024, designou **Celso Olivete Júnior e Kleber Rocha Oliveira** para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 264).

O processo foi sorteado na reunião plenária do CEE no dia 26/03/2025 para a definição do Relator.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Dados Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias

Dados do Curso

		fls.
Autorização	Parecer CD/CEETEPS 0972/2021, de 19/09/2017, conforme Deliberação CEE 106/2011, que dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao CEETEPS	64 e 65
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.	
Duração h/a	50 minutos	
Período	Vespertino	
Horário	**Diurno:** das 08h00min às 13h20min até o 4º. Semestre **Noturno:** a partir do 5º. Semestre: das 19h00min. às 22h:30mim horas, de segunda a sexta	
Vagas/ano	40 vagas por semestre	
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres	
Forma de acesso	Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto	

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

SIGA

	de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular). Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).	
Responsável pelo PPC	Cristina Becker Matos Nabarro • Mestrado em andamento em Ciência da Computação. Faculdade Campo Limpo Paulista - Pesquisa, FACCAMP-Pesquisa, Brasil. • Especialização em Engenharia de Projetos em Sistemas de Informação. (Carga Horária: 360h). Faculdade Radial São Paulo, FARSP, Brasil. • Graduação em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas. Faculdade Radial São Paulo, FARSP, Brasil.	

O pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela **Deliberação CEE 171/2019**.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	-
	1	20	Maker
Laboratórios	5	170	Compartilhados com outros Cursos
Apoio	4	10	Estudos Orientações Monitoria NDE

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre ( ) Através de funcionário
É específica para o curso	( ) Sim ( )Não (X)Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: - Títulos: 123 Volumes: 693
Total de livros da Biblioteca	4.069
Outros	70 (TGs/TCCs) registrados no Repositório Institucional do Conhecimento (RIC-CPS)
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	Catálogo Online a Biblioteca: http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Ana Lucia Leme Prestes Mestrado em Educação. Universidade São Francisco - Conceito CAPES 4, USF, Brasil. Especialização em Gramática da Língua Inglesa. Centro Universitário Sant'Anna, UNI-SANT'ANNA, Brasil. Graduação em Letras. Universidade São Francisco, USF, Brasil.	Mestre	I	Inglês I Inglês III Inglês IV	6
Anderson Ferreira Pinzan Mestrado em Controladoria e Contabilidade (Conceito CAPES 6). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em MBA em Planejamento e Gestão Educacional. (Carga Horária: 360h). Universidade São Francisco, USF, Brasil. Especialização em Qualidade e Produtividade. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil. Especialização interrompida em 2004 em Controladoria. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário FECAP, FECAP, Brasil. Graduação em Ciências Contábeis. Universidade São Francisco, USF, Brasil.	Mestre	H	Contabilidade	4
Andreza Santos Feitoza Mestrado profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS, Brasil. Especialização em Pós Graduação em Direito de Família e Sucessões. (Carga Horária: 360h). Faculdade Legale, FALEG, Brasil. Especialização em Gestão Estratégica da Educação. (Carga Horária: 360h). Instituto Brasileiro de Tecnologia Avançada, IBTA, Brasil. Graduação em Direito. Faculdades Integradas de Guarulhos, FIG, Brasil.	Mestre	H	Metodologia da Pesquisa Científico- Tecnológica	2
Carlos Augusto Gomes Especialização em Engenharia de Software - MBA. (Carga Horária: 600h). Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, FAMEESP, Brasil. specialização em Design Instrucional. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil. Especialização em Gestão e Governança da Tecnologia da Informação. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Senac, SENAC/SP, Brasil. Graduação em Ciência da Computação. Universidade de Franca, UNIFRAN, Brasil. Graduação em Programa Especial de Formação de Docente. Universidade de Franca, UNIFRAN, Brasil. Graduação em Tecnologia da Gestão da Tecnologia da Informação. Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista, FATEC-BP, Brasil.	Especialista	H	Segurança da Informação	2
Clayton José da Rosa Especialização em Administração e Implantação de Redes e Sistemas Remotos. (Carga Horária: 390h).	Especialista	H	Redes de Computadores Laboratório de Hardware	6

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica, Brasil. Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS, Brasil.				
Daniel Amaro Cirino de Medeiros Doutorado em Educação. Universidade São Francisco, USF, Brasil. Mestrado em Educação. Universidade São Francisco, USF, Brasil. Especialização em andamento em Psicopedagogia institucional e clínica. (Carga Horária: 480h). Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. Especialização em andamento em Psicanálise. (Carga Horária: 480h). Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. Especialização em Filosofia e seu Ensino. Universidade São Francisco, USF, Brasil. Especialização em Metodologia do Ensino de Filosofia e Sociologia. Sociedade de Educação Continuada, EDUCON, Brasil. Graduação em Pedagogia. Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. Graduação em Administração. Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. Graduação em Letras. Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB, Brasil.	Mestre	I	Inglês II	2
Douglas Ferreira Goios Mestrado em Educação Matemática. Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil. Especialização em Design Instrucional para EAD Virtual. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil. Graduação em Prog Esp Form Ped Licenciatura Plena Matemática. Instituto Educacional Oswaldo Quirino, OSWALDO CRUZ, Brasil. Graduação em Engenharia industrial Mod. Mecanica. Universidade São Francisco - Itatiba, USF, Brasil.	Mestre	H	Matemática Discreta	4
Edison Kazuo Igarashi Especialização em GESTÃO EMPRESARIAL. (Carga Horária: 400h). Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. Graduação em Administração. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.	Especialista	H	Inteligência Artificial	4
Eduardo Pereira Pinto Mestrado em Semiótica, Tecnologias de Informação e Educação. Universidade Braz Cubas, UBC, Brasil. Especialização em Gestão em Instituição de Ensino. (Carga Horária: 420h). Universidade de Guarulhos, UNG, Brasil. Especialização em Sistemas de Informacao. (Carga Horária: 360h). Instituto de Educacao e Pesquisa, IDEPE, Brasil. Graduação em Analise de Sistemas. Universidade de Guarulhos, UNG, Brasil.	Mestre	H	Banco de Dados Engenharia de Software I Engenharia de Software II Gestão de Projetos	16
Everson Nunes de Almeida Mestrado interrompido em 2021 em Ciência da Computação. Centro Universitário Campo Limpo Paulista, UNIFACCAMP, Brasil. Especialização em andamento em MBA em Data Science & Analytics. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA, Brasil. Especialização em andamento em Metodologias Ativas de Aprendizagem. (Carga Horária: 360h). Faculdade de Tecnologia FAESA, CET-FAESA, Brasil. Especialização em Engenharia de Software. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil. Especialização em Engenharia de Software. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil. Graduação interrompida em 2019 em Ciências Contábeis. Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil. Graduação em Ciência da Computação. Universidade de Mogi das Cruzes, UMC, Brasil.	Especialista	H	Laboratório de Banco de dados	4
Heraldo Marcio de Aguiar Doutorado em andamento em Doutorado de Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil. Mestrado em ADMINISTRAÇÃO. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. Especialização em Especialização em Administração. (Carga Horária: 360h). Faculdade de Ciências Econômicas de São Paulo, FACESP, Brasil. Graduação em Ciências Contábeis. Universidade São Judas Tadeu, USJT, Brasil.	Mestre	I	Empreendedorismo	2
Leandro Petarnella Pós-Doutorado. Universidade Federal do ABC, UFABC, Brasil. Doutorado em Administração. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. Doutorado em Educação. Universidade de Sorocaba, UNISO, Brasil. Mestrado em Educação. Universidade de Sorocaba, UNISO, Brasil. Especialização em MBA em Empreendedorismo e Negócios Digitais. (Carga Horária: 360h). FACULDADE FOCUS, FFOCUS, Brasil. Especialização em Formação de professores para o EAD. (Carga Horária: 360h).	Doutor	I	Ética e Responsabilidade Profissional	2

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil. Especialização em Língua Brasileira de Sinais - Libras. (Carga Horária: 360h). Faculdades Integradas de Jacarepaguá, FIJ, Brasil. Graduação em andamento em Ciências Econômicas. Centro Universitário Unibta, UNIBTA, Brasil. Graduação em Pedagogia. Instituto Dottori de Ensino Superior, IDES, Brasil. Graduação em Licenciatura Em Matemática. Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil. Graduação em Ciências Contábeis. Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio, CEUNSP, Brasil.				
Lilian Brazile Trindade Doutorado em Educação Matemática. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Mestrado em Educação Matemática. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Especialização em Psicopedagogia. Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil. Graduação em Processos Gerenciais. Universidade Paulista, UNIP, Brasil. Graduação em Matemática. Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA, Brasil.	Doutor	I	Estatística Aplicada Programação Linear e Aplicações	8
Lilian de Souza Doutorado em Linguística. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. Mestrado em Educação. Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL, Brasil. Especialização em Secretariado Executivo. (Carga Horária: 420h). Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. Graduação em Letras - Espanhol. Faculdade de Americana, FAM, Brasil.	Doutor	I	Comunicação e Expressão	4
Luciano Pelissoli Especialização em Orientação a Objetos. (Carga Horária: 368h). Escola de Extensão da Universidade Estadual de Campinas, EXTECAMP, Brasil Graduação em Análise de Sistemas. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	Especialista	I	Estrutura de Dados Linguagem de Programação II Linguagem de Programação IV Programação Scripts Programação Orientada Objetos Tópicos Especiais em Informática Linguagem de Programação	28
Luiz Antonio da Costa Alves Feijo Especialização em Especialização em Administração para Graduados. (Carga Horária: 675h). Fundação Getulio Vargas - SP, FGV-SP, Brasil. Graduação em Administração de Empresas. Faculdade de Administração de Empresas e Ciências Contábeis LUZWELL, LUZWELL, Brasil.	Especialista	I	Economia e Finanças Sociedade e Tecnologia	4
Patricia Klinkerfus de Campos Doutorado em Ciências da Educação e Comunicação. Universidad Autônoma de Assuncion, UAA, Paraguai. Mestrado em Educação. Universidade São Francisco - Itatiba, USF, Brasil. Especialização em Designer Instrucional para EaD. (Carga Horária: 460h). Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil. Especialização em Administração de Empresas com Ênfase em Marketing. (Carga Horária: 460h). Universidade São Francisco, USF, Brasil. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Faculdades Oswaldo Cruz, FOC, Brasil. Graduação em Análise de Sistemas. Universidade São Francisco - Itatiba, USF, Brasil.	Mestre	I	Sistemas Operacionais I Sistemas Operacionais II Programação para Microinformática	12
Paulo Henrique Leme Ramalho Especialização em Gestão de Projetos em TI. (Carga Horária: 420h). Faculdade UniBF, UNIBF, Brasil. Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica de TI. (Carga Horária: 420h). Instituto Federal de São Paulo, IFSP, Brasil. Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação. FATEC - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira - Faculdade de Tecnologia, FATEC BP, Brasil.	Especialista	I	Algoritmos e Lógica de Programação Engenharia de Software III Laboratório de Engenharia de Software	12
Raimundo Donizete de Camargo Doutorado em andamento em Administração. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. Mestrado em Administração. Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Brasil. Especialização em andamento em Formação Pedagógica para Educação Profissional de Nível Médio. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS, Brasil. Especialização em Administração de Marketing. (Carga Horária: 360h). Uni Sant'Anna, UNI SANT'ANNA, Brasil. Graduação em Administração de Empresas. Universidade São Francisco, USF, Brasil.	Mestre	I	Gestão de Equipes	2

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

Rosemary Aparecida Pereira de Souza Mestrado em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Especialização em Gestão Escolar. (Carga Horária: 1100h). Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, FESB, Brasil. Especialização em Educação e Psicopedagogia. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. Graduação em Língua Inglesa e Suas Literaturas Licenciatura Ple. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. Graduação em Língua Inglesa Secretariado Executivo Bilíngüe Bac. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	Mestre	I	Inglês VI	2
Vagner Donizeti Tavares Ferreira Doutorado em Educação Matemática. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Mestrado em Educação Matemática. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Graduação em Processos Gerenciais. Universidade Paulista, UNIP, Brasil. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA, Brasil.	Doutor	H	Cálculo	4
Valdenir Orides da Silva Mestrado em Física. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em MBA Data Science and Analytics. (Carga Horária: 400h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em Engenharia de Redes e Sistemas de Telecomunicações. (Carga Horária: 360h). Instituto Nacional de Telecomunicações, INATEL, Brasil. Graduação em Engenharia Elétrica ênfase em Eletrônica. Faculdade de Engenharia São Paulo, FESP, Brasil. Graduação em Física. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Mestre	H	Arquitetura e Organização de Computadores	4
Viviane Ramalho de Azevedo Mestrado em Engenharia da Computação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Especialização em Especialização em Design Instrucional para EAD Vir. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil. Graduação em Análise de Sistemas. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	Mestre	I	Interação Humano Computador Sistemas de Informação Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	10
Wander Assumpção Mestrado em Mestrado Profissional em Tecnologia, Gestão e Saúde Ocular. UNIFESP/SP, EPM, Brasil. Especialização interrompida em 2012 em Formação de Professores ? Ênfase no Magistério Sup. (Carga Horária: 360h). Instituto Federal de São Paulo, IFSP, Brasil. Especialização em Gestão de Varejo. (Carga Horária: 420h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil. Graduação em Administração. Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.	Mestre	I	Administração Geral	4

Legenda: H = Horista; HA = Hora Aula

Classificação dos Docentes por Titulação

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	7	29,16
Mestre	13	54,17
Doutor	4	16,67
Total	**24**	**100%**

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecário	1
Auxiliar Docente	1
Multimídia (apoio)	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Manhã	Manhã	Manhã
2023/1	40	113	2,83
2022/2	40	78	1,95
2022/1	40	128	3,20
2021/2	40	63	1,58
2021/1	40	84	2,10
2020/2	40	70	1,75

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

2020/1	40	97	2,43
2019/2	40	91	2,28
2019/1	40	120	3,00
2018/2	40	54	1,35
2018/1	40	76	1,90

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Manhã	Manhã	Manhã
2023/1	40	123	163
2022/2	40	127	167
2022/1	40	124	164
2021/2	40	144	184
2021/1	40	123	163
2020/2	40	126	166
2020/1	40	108	148
2019/2	40	86	126
2019/1	40	63	103
2018/2	40	34	74
2018/1	40	0	40

Egressos

Semestre	Egressos
	Manhã
2022/2	20
2022/1	18
2021/2	15
2021/1	5
2020/2	18

Estrutura Curricular
Matriz Curricular

A estrutura curricular do Curso está adequada às diretrizes nacionais e estaduais, com uma organização progressiva que permite a formação de um profissional preparado para atuar no setor de tecnologia. Além disso, o Curso enfatiza o aprendizado prático, com estágios supervisionados e projetos integradores que reforçam a experiência do estudante no mercado de trabalho.

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	LM-001	Programação em Microinformática	Presencial	20	60	-	-	80	-
	2	SI-002	Sistemas de Informação	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	AL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	AC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AAG-001	Administração Geral	Presencial	60	20	-	-	80	20
	6	MMD-001	Matemática Discreta	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	LPO-001	Comunicação e Expressão	Presencial	40	40	-	-	80	-
	8	LIN-100	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
			Total de aulas do semestre		340	260	-	-	600	20

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	ES-100	Engenharia de Software I	Presencial	40	40			80	40
	2	LP-010	Linguagem de Programação	Presencial	40	40			80	-
	3	LP502	* Eletiva I - Programação de Scripts	Presencial	40	40			80	-
	4	SO-100	Sistemas Operacionais I	Presencial	60	20			80	-
	5	HW-100	Laboratório de Hardware	Presencial	10	30			40	-
	6	CCG-001	Contabilidade	Presencial	20	20			40	-
	7	MET-100	Estatística aplicada	Presencial	40	40			80	-
	8	MCA-002	Cálculo	Presencial	40	40			80	-
	9	LIN-200	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
			Total de aulas do semestre		310	290			600	40

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	IES-200	Engenharia de Software II	Presencial	40	40			80	40
	2	IHC-001	Interação Humano Computador	Presencial	20	20			40	-
	3	IED-001	Estruturas de Dados	Presencial	40	40			80	-
	4	IBD-002	Banco de Dados	Presencial	40	40			80	40
	5	ILP043	I° Eletiva II – Linguagem de Programação IV	Presencial	40	40			80	60
	6	ISO-200	Sistemas Operacionais II	Presencial	20	60			80	-
	7	CEF-100	Economia e Finanças	Presencial	20	20			40	-
	8	MPL-001	Programação Linear e Aplicações	Presencial	40	40			80	-
	9	LIN-300	Inglês III	Presencial	20	20			40	-
			Total de aulas do semestre		280	320	-	-	600	140

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	IES-300	Engenharia de Software III	Presencial	40	40			80	40
	2	ILP-007	Programação Orientada a Objetos	Presencial	40	40			80	-
	3	IRC-008	Redes de Computadores	Presencial	40	40			80	-
	4	ISG-003	Segurança da Informação	Presencial	20	20			40	-
	5	I-	ESCOLHA I: IBD-100 Laboratório de Banco de Dados ou ISD-001- Sistemas distribuídos	Presencial	40	40			80	60
	6	AGO-005	Gestão de Projetos	Presencial	40	40			80	-
	7	HST-002	Sociedade e Tecnologia	Presencial	20	20		-	40	-
	8	LIN-400	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
			Total de aulas do semestre		280	320	-	-	520	100

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	IES-301	Laboratório de Engenharia de Software	Presencial	20	60			80	60
	2	AGR-101	Gestão de Equipes	Presencial	20	20			40	-
	3	I-	ESCOLHA II: ITE-002 - Tópicos Especiais em Informática ou IRC-100 - Laboratório de Redes	Presencial	80 20	60			80*	-
	4	CEE-002	Empreendedorismo	Presencial	20	20			40	20
	5	MPT005	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	Presencial	20	20			40	-
	6	LIN-500	Inglês V	Presencial	20	20			40	-
			Total de aulas do semestre		120	200	-	-	320	80

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	ITI-004	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	Presencial	40	40			80	-
	2	IIA-002	ESCOLHA III: IIA-002 - Inteligência Artificial ou ISA-002 - Auditoria de Sistemas	Presencial	40	40			80*	-
	3	HSO003	Ética e Responsabilidade Profissional	Presencial	20	20			40	-
	4	LIN-600	Inglês VI	Presencial	20	20			40	-
			Total de aulas do semestre		120	120	-	-	240	-
			Total de aulas do curso		1430	1450	-	-	2880	380
			Total de horas do curso		1191,670	1208,33	-	-	2400	316,7

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 167 a 208.

Demonstrativo da Carga Horária

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
TDS-001 e TDS - 002	☒	Trabalho de Graduação I Trabalho de Graduação II	80 horas 80 horas	Obrigatório a partir do 5° Semestre
EDS-004	☒	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 3° Semestre

A composição curricular do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC Bragança Paulista encontra-se estruturada conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, estabelecidas pela Resolução CNE/CP nº 1, de 2021, e compatibilizadas no âmbito do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo pela Deliberação CEE nº 207/2022Atividades de Extensão.

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

O Curso está previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – CNCST (3ª edição, 2016), no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, para o qual se estabelece carga horária mínima de 2.000 horas. A matriz apresentada contempla uma carga horária total de 2.800 horas, das quais 2.400h correspondem aos componentes curriculares, 240h ao Estágio Supervisionado e 160h ao Trabalho de Graduação (TCC), em conformidade com as normativas vigentes e com a organização pedagógica da instituição.

Destaca-se ainda que, conforme a Portaria MEC 514, de 4 de junho de 2024, que entra em vigor em 1º de julho de 2024, será implementada a 4ª edição do CNCST, com alterações nos eixos tecnológicos e nos perfis profissionais de conclusão. Assim, recomenda-se que a instituição observe tais modificações e promova a devida adequação da matriz curricular em próximo ato autorizativo, conforme exigência normativa.

Curricularização da Extensão Universitária

Conceito e Importância da Curricularização da Extensão

- A extensão é compreendida como **prática educativa que promove a interação entre a escola e a comunidade**, contribuindo para o desenvolvimento local e regional.
- A curricularização busca integrar essas ações ao currículo do curso, articulando-se com o ensino e a pesquisa.
- Fundamenta-se na **Deliberação CEE 216/2023** e na **Resolução CNE/CES nº 7/2018**, que estabelecem a obrigatoriedade da inclusão de atividades de extensão como parte integrante dos cursos de graduação

Objetivos das Atividades de Extensão

- Ampliar oportunidades de aprendizagem com base em situações reais.
- Estimular a responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência e inovação.
- Fortalecer o vínculo entre a IES e a sociedade, promovendo o diálogo e a troca de saberes.
- Fomentar a aplicação prática do conhecimento acadêmico, gerando impacto positivo nas comunidades atendidas

Estrutura e Metodologia das Atividades de Extensão

- As atividades são integradas **semestralmente às unidades curriculares**, com **projetos interdisciplinares orientados por docentes**.
- A metodologia envolve **visitas técnicas a empresas, pesquisas de campo, prestação de serviços e eventos**.
- Os projetos são desenvolvidos em **grupos de estudantes**, envolvendo conteúdos de diferentes disciplinas

Exemplos de Projetos de Extensão

Cursos/oficinas:

- *Programação em Banco de Dados* (2023)
- *Machine Learning* e *Python* (2022)
- *Oficina de Programação em Java* (2018–2021)

Projetos institucionais:

- *Projeto Colaborativo Internacional* com universidade colombiana (2023)

Patentes e softwares desenvolvidos:

- "Sistema para Controle do Acervo de Museu"
- "Coleta Feliz"

Avaliação e Evidências das Atividades

As atividades de extensão são **avaliadas por meio da participação, produção acadêmica e integração com o conteúdo curricular**.

Constam do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e serão **registradas nos históricos escolares**, conforme exigência da Deliberação CEE nº 216/2023

A instituição documenta os projetos, oficinas e eventos em atas e registros acadêmicos e institucionais.

Competências Desenvolvidas

- **Responsabilidade social e cidadania**
- **Trabalho em equipe**
- **Comunicação e expressão**
- **Conhecimentos técnicos aplicados a contextos reais**
- **Empreendedorismo e inovação**

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

Carga Horária Total de Extensão

O curso cumpre o mínimo exigido pela legislação: **10% da carga horária total**, ou seja, **280 horas de extensão**, considerando a carga horária total de 2.800h do curso

Disciplinas e Carga Horária de Extensão

A extensão é **curricularizada nas unidades curriculares regulares**, **não havendo disciplinas autônomas específicas** para extensão.

As atividades ocorrem de forma integrada à matriz curricular e incluem:

- Prestação de serviços
- Projetos interdisciplinares
- Cursos e oficinas
- Eventos culturais e científicos

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas visitaram a FATEC Bragança Paulista em 19/12/2023.

Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

1. Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

   "A Criação da FATEC se deu a partir do decreto 53.368/2008 e com através da autorização de parecer CD/CEETEPS e processo 0972/2017, publicada no DOE em 19/09/2017, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011. O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) teve o reconhecimento através do parecer CEE 118/2021 e da portaria CEE/GP 247/2021. Tem duração mínima de 6 semestres e máxima de 10 semestres, com oferta de 40 vagas semestrais e carga horária de 2800 horas.

   A oferta do curso tem como base a demanda proporcionada pelas empresas da região de Bragança Paulista. Essas empresas têm aproveitado os alunos nos mais diversos segmentos da área de computação. Praticamente todos os alunos do curso de ADS estão estagiando em empresas de Tecnologia de Informação da cidade.

   A FATEC – Bragança Paulista atende a um público local (principalmente), regional e estadual, e apresenta-se como uma importante instituição de ensino superior para a cidade de Bragança Paulista. Neste sentido, a contextualização do curso, compromisso social e justificativa de oferecimento são coerentes e satisfatórias para efeitos de avaliação."

2. Objetivos Gerais e Específicos do Curso:

   "O curso de ADS é embasado nas diretrizes apontadas pelo Ministério da Educação e estruturado objetivando formar profissionais que projetem, implementem e coordenem infraestruturas de Tecnologia da Informação (TI), atendendo a necessidade de mudanças provocadas pelas inovações tecnológicas nas empresas. Tem como principais objetivos: formar profissionais capazes de analisar problemas e desenvolver soluções para as organizações, através da modelagem e implementação de sistemas de informação; formar profissionais com visão interdisciplinar, que busquem o aperfeiçoamento contínuo, integrando conhecimentos para o desenvolvimento de soluções computacionais adequadas às organizações; promover sólida formação técnico-científica para o desenvolvimento e gerenciamento de projetos de sistemas de informação; estimular o egresso a interagir junto aos problemas sócio tecnológicos da comunidade e das organizações e formar profissionais com visão global, humanística e calcada na ética, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia. O curso de ADS foi criado com base na demanda proporcionada pelas empresas locais e cidades vizinhas. Tais empresas têm aproveitado os alunos nos mais diversos segmentos da área de computação. Praticamente todos os alunos estão estagiando em empresas de TI. Baseando-se nestes objetivos, os egressos do curso de ADS podem atuar em empresas de assessoria e consultoria tecnológica e de desenvolvimento de sistemas, assim como nos diversos setores da economia: indústria, comércio, prestação de serviços, instituições financeiras, órgãos públicos ou como empreendedor em informática. Eles estão aptos a projetar e implementar sistemas de acordo com as necessidades institucionais; coordenar infra-estruturas de tecnologia da informação, elaborando políticas e diretrizes a partir da análise de necessidades; realizar consultoria em Sistemas de Informação, avaliando e selecionando recursos de software e hardware; atuar em Centros de Pesquisa, de Ensino ou de desenvolvimento de software e Empreender seu próprio negócio em informática. O curso também oferece disciplinas que incentivam e proporcionam a produção e a inovação tecno-científica com suas respectivas aplicações no mundo do trabalho e conta com uma grade curricular flexível, atualizada e baseada na interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, considerada adequada em relação aos objetivos gerais e específicos definidos para o curso, bem como para as competências esperadas de formação para o perfil do egresso pretendido."

3. Currículo Pleno, Carga Horária e Bibliografias:

   "O currículo do curso ADS é adequado à formação pretendida e atende às diretrizes. A elaboração do atual currículo teve como diretriz essencial atender às necessidades para a formação do perfil profissional desejado do aluno, com base nas tendências do mercado de

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

trabalho. Ressalta-se que algumas disciplinas abordam tecnologias que são utilizadas alunos nas empresas parceiras da cidade. A sequência das disciplinas é coerente e existem disciplinas que são pré-requisitos para outras, destacadas na matriz curricular.

As bibliografias estão de acordo, e divididas em básicas e complementares e a biblioteca possui todos os títulos (livros) descritos no PCC do curso. Além disso, a Instituição possui plataformas digitais, que disponibiliza acesso on-line a todos os docentes e discentes da instituição, cujo principal mérito é dar aos estudantes a edição mais recente de cada obra. No geral, as obras elencadas nas bibliografias estão de acordo com as necessidades do curso. A carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos Superiores de Tecnologia estão previstos no CNCST (Catálogo Nacional dos Cursos Superiores em Tecnologia, 2016) e recomenda uma carga horária total mínima de 2.000 horas para o curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Nesse sentido, o curso atende com essa carga horária, visto que possui 2400 horas de disciplinas do curso, sendo acrescentadas de 240 horas de Estágio Curricular e 160 horas de Trabalho de Conclusão de Curso, perfazendo o total de 2.800h/a. Tempos mínimos e máximos de integralização são definidos no PPC e encontram-se adequados ao curso. O curso atende às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores de Tecnologia, definidas pela Resolução CNE/CP 01/2022.".

4. Matriz Curricular e Competências:

"A matriz curricular do curso está alinhada às diferentes competências e as habilidades esperadas dos egressos são desenvolvidas por meio da aquisição de conhecimento teórico e da realização de atividades práticas previstas em diferentes conjuntos de disciplinas, tais como:

- *Analisar as áreas funcionais da empresa e suas necessidades em relação aos sistemas de informação;*
- *Planejar e desenvolver o modelo de dados que atendam às necessidades atuais e futuras da empresa;*
- *Organizar e apresentar de maneira clara aos usuários os processos envolvidos nos sistemas;*
- *Transformar o potencial dos sistemas de informação em suporte para toda a empresa;*
- *Avaliar os modelos de organização das empresas garantindo a sua sobrevivência em ambiente interconectado e competitivo;*
- *Conhecer técnicas de avaliação da qualidade dos processos empresariais;*
- *Planejar a implementação do modelo de dados especificados pelo administrador de dados que atendam às necessidades atuais e futuras da empresa;*
- *Planejar e desenvolver redes que atendam às necessidades atuais e futuras da empresa e;*
- *Facilitar a comunicação entre as diversas áreas de negócio da empresa e os profissionais de tecnologia da informação."*

5. <u>Metodologias de Aprendizagem:</u>

"As metodologias de ensino predominantes são: aula expositiva, seminários e práticas em laboratório.
As experiências de aprendizagem acontecem prioritariamente em salas de aula e laboratórios de informática (de propósito geral e específico).
As avaliações referentes às diversas disciplinas pertencentes à grade curricular do curso baseiam-se em provas teóricas e práticas, realização de trabalhos práticos, apresentação de seminários e desenvolvimento de projetos. Os critérios de avaliação são específicos de cada disciplina, sendo estabelecidos pelos respectivos docentes responsáveis. A seguir, são apresentadas imagens de alguns laboratórios de propósito geral e específico utilizados pelos alunos:

Figura 1 – Laboratório com impressora 3D e Laboratório de hardware: práticas com Arduíno e cabeamento de redes.

Figura 2 – Laboratório para prática de redes de computadores e montagem de microcomputadores.

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

Figura 3 – Laboratório para estudos em grupos.

6. Modalidade a Distância:

   (Não se aplica).

7. Estágio Supervisionado:

   "O Estágio Profissional Supervisionado, embora não obrigatório conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos Cursos Superiores de Tecnologia, é disponibilizado como não obrigatório, integrado ao Projeto Pedagógico com uma carga de 240 horas. Seu propósito é proporcionar ao estudante, no contexto de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oportunidades para desenvolver habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente profissional. Este estágio complementa o processo de ensino-aprendizagem, incentivando o aprimoramento pessoal e profissional, alinhando conhecimentos acadêmicos com práticas de mercado e fomentando o surgimento de profissionais empreendedores. O estágio promove a integração entre Faculdade, Empresa e Comunidade, servindo como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência. Possibilita ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho. As atividades de pesquisa aplicada, realizadas em projetos de Iniciação Científica e/ou Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, podem ser consideradas como Estágio Curricular, desde que comprovadas as cargas horárias totais respectivas, respeitando as formas de apresentação e documentos comprobatórios. Embora recomendado no Projeto Pedagógico do Curso iniciar o Estágio Curricular a partir do 3º semestre, a Coordenação esclareceu que é permitido iniciar o estágio desde o início, caso o discente atenda aos critérios da oportunidade. A instituição entende o Estágio Profissional Supervisionado como um ato educativo de sua responsabilidade, podendo ser realizado em parceria com empresas do setor privado ou público, visando a preparação do estudante para o exercício profissional. No que se refere às atividades práticas, o curso inclui diversas disciplinas específicas na matriz curricular, com carga considerável de aulas práticas. Disciplinas exclusivas de laboratório, como Engenharia de Software e Banco de Dados, também estão previstas. Entretanto, em reunião com os discentes, estes apontaram que essa área ainda é uma fragilidade no curso, embora algumas atividades ocorram, mesmo que virtualmente, como no caso de Redes de Computadores. A instituição apresentou um laboratório designado para Redes de Computadores, mas a comissão avalia que não atende plenamente às expectativas da disciplina, considerando sua ementa e natureza. Os Projetos de Extensão, embora ocorram em todos os semestres e possuam caráter extensionista, interdisciplinar e flexível, não estão integralmente integrados ao Projeto do Curso. Eles são institucionalizados, com regulamentação, envolvendo atividades práticas de pesquisa em empresas da região e o desenvolvimento de relatórios. Os estudantes escolhem temas a partir de discussões prévias do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso e contam com um docente supervisor. Vale ressaltar que, em alguns casos, as atividades oferecidas pela instituição têm características mais próximas a atividades complementares do que a extensão, uma vez que não envolvem diretamente a sociedade civil, sendo os discentes os executores, sob a supervisão/orientação de docentes do curso ou da instituição."

8. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

   "Embora as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos Cursos Superiores de Tecnologia não exijam a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), este é uma prática institucionalizada e está devidamente previsto no Projeto Pedagógico do Curso, contando com regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e orientação. O TCC é estruturado em duas unidades curriculares excedentes à carga horária regular do curso, denominadas Trabalho de Graduação I e Trabalho de Graduação II, cada uma totalizando 80 horas e somando 160 horas ao todo. Essas unidades são complementares às 2400 horas correspondentes à carga horária total do curso. Adicionalmente, no 5º semestre, há a unidade denominada Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica, com carga horária de 20 horas, cujo objetivo é proporcionar compreensão e aplicação do método científico para estruturação do trabalho de graduação. Estas disciplinas têm como propósito elaborar um trabalho de síntese criativa dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, sendo possível cursá-las a partir do quinto semestre. Durante a visita, foram disponibilizadas diversas atas de apresentação de Trabalhos de Graduação elaborados pelos discentes do curso. Em sua maioria, os projetos foram desenvolvidos e apresentados por grupos compostos por dois ou três alunos."

9. Número de Vagas e Formas de Ingresso:

   "A FATEC de Bragança Paulista, em seu Projeto de Curso para o CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, declara a oferta de 40 vagas por semestre, com horários de funcionamento tanto no período diurno quanto noturno, distribuídos da seguinte maneira: no período diurno, das 08h00min às 13h20min até o 4º semestre, e no período noturno a partir do 5º semestre, das 19h00min às 22h30min, de segunda a

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

sexta-feira. O ingresso ocorre por meio de classificação no Processo Seletivo Vestibular, realizado semestralmente em uma única fase, compreendendo provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em formato de testes objetivos e uma redação, ou por meio de processo classificatório através da análise do rendimento escolar no Ensino Médio. Além disso, há o processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior, sendo este um processo seletivo composto por duas fases: um processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular. O tempo para integralização do curso é estabelecido em um mínimo de 6 semestres e um máximo de 10 semestres. As formas de acompanhamento dos egressos são conduzidas de maneira informal, não existindo um sistema institucionalizado para o apoio da coordenação aos ex-alunos. A FATEC de Bragança Paulista, apresentou os seguintes dados do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:
Período de 2023-1: Matriculados: 163, Cancelados: 44, Trancados: 30, Concluintes: 9.
Período de 2023-2: Matriculados: 161, Cancelados: 31, Trancados: 24, Concluintes: 20.
Portanto, houveram 29 concluintes até o momento da visita desta comissão, e a taxa de evasão do curso é de 16,75% (em 2023/2) e 22,8% (em 2023/1), e não são oferecidas certificações intermediárias dos módulos do curso, porém há certificações através dos cursos de extensão."

10. Sistema de Avaliação do Curso:

    "A Instituição de Ensino Superior (IES) possui um processo institucionalizado de avaliação de aprendizagem. A aprovação dos estudantes é baseada na frequência e no desempenho nas avaliações. Durante reunião com os docentes, verificou-se a presença de uma avaliação denominada N1, composta por uma prova individual sem consulta; a N2, composta pela avaliação processual com diversas atividades (50%) e a avaliação Integrada, que inclui questões de um banco de itens e questões interdisciplinares, abrangendo também questões do ENADE. A média final é calculada, sendo necessário obter no mínimo 6,0 (seis) pontos para a progressão. O estudante que não alcança essa média mínima tem direito a uma avaliação final para recuperação e/ou substituição de uma das avaliações não realizadas. Além da aprovação pelo sistema de avaliação, o estudante deve ter um mínimo de 75% de presenças."

11. Cursos de Licenciatura:

    (Não se aplica).

12. Extensão Universitária e Atividades Científicas:

    "O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas incorpora atividades de extensão promovidas institucionalmente, incluindo eventos científicos e culturais na área de Computação, Informática, Línguas Estrangeiras (através do Nucleo de Estudo de Linguagem de Bragança Paulista) e de Gestão. Isso ocorre devido à iniciativa das Coordenações, Direção, Docentes e Discentes, além da integração do curso com SENAI, composta por cursos relacionados à Informática e Computação. O Projeto do curso contempla a Extensão Universitária curricularizada, semestralmente integrada às unidades curriculares, conforme estipulado pela legislação vigente. Em diálogo com os discentes e docentes do curso, confirmado pela Coordenação e pela Direção, a extensão abrange organizações da comunidade em que se insere por meio de cursos de graduação, prestação de serviços e eventos, sendo parte integrante dos projetos conduzidos pelos estudantes em pesquisa de campo orientada pelos docentes coordenadores de cada projeto. A metodologia inclui visitas monitoradas a empresas locais, e os projetos são desenvolvidos semestral e interdisciplinarmente em grupos de estudantes, incorporando conteúdos das disciplinas de cada período do curso. As visitas técnicas visam fortalecer as atividades de práticas profissionais que compõem o Projeto Pedagógico do Curso. O curso em Análise e Desenvolvimento de Sistemas oferece oportunidades para os estudantes participarem de projetos de Iniciação Científica, proporcionando a apresentação dos resultados alcançados por meio de eventos de acadêmicos científicos. Vários projetos estão em andamento, envolvendo a colaboração de discentes do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A instituição possibilita que docentes e estudantes participem ativamente de congressos e eventos de pesquisa e Iniciação Científica. Como exemplo a Fatec Bragança Paulista promoveu diversas edições do Bragança Tech Day, sendo que no momento está na 6ª edição. O evento é destinado aos alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão da Tecnologia da Informação e conta com diversas palestras nas áreas. Também o InterFatecs, que se trata de um campeonato de programação realizado entre as Fatecs, além dos Oficinas de Programação e Projetos como a FATEC HAES e Novotec.

13. Avaliações Institucionais:

    "A reunião com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) evidenciou que a Fatec de Bragança Paulista mantém uma comissão ativa, na qual a autoavaliação institucional figura como componente essencial do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano Estratégico de Desenvolvimento da Instituição de Ensino Superior (IES). Essa prática está em conformidade com a legislação vigente, notadamente a Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) (Lei 10.861/2004), com o intuito de gerar relatórios e resultados a partir de diagnósticos que otimizem a tomada de decisões e promovam melhorias contínuas nos cursos oferecidos. A autoavaliação institucional ocorre anualmente para docentes e técnico-administrativos, e semestralmente para os alunos, sendo conduzida por meio de levantamento de dados utilizando diversos instrumentos de avaliação submetidos à comunidade acadêmica. Este processo é informatizado, empregando formulários digitai, dispostos nas nuvens, para a distribuição do questionário, enquanto o tratamento, análise e elaboração de relatórios são automatizados pelo sistema acadêmico Mentor. As discussões e encaminhamentos dos relatórios são realizados com a participação da comunidade acadêmica, por meio de suas instâncias gestoras, e divulgados pelos canais de comunicação institucional,

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

incluindo o Portal da Fatec de Bragança Paulista na internet. Adicionalmente, os relatórios são submetidos ao Ministério da Educação (MEC). Os desafios e as ações necessárias identificados nos relatórios são comunicados à coordenação do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, que implementa ajustes e melhorias no Projeto do Curso. A sensibilização é conduzida de maneira abrangente, empregando diversas estratégias. A Fatec de Bragança Paulista dispõe de uma Ouvidoria cujas atividades estão integradas à autoavaliação interna. Na análise dos relatórios de avaliação, disponibilizados pela CPA para esta comissão, notadamente em relação ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, constatou-se uma boa adesão dos alunos ao último questionário aplicado, com índices superiores à 90%. Cabe ressaltar que o CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ainda não participou do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)."

14. Cursos de Saúde:

    (Não se aplica).

15. Avaliação dos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação no PPC:

    "O curso de ADS é completamente imerso na área de TI, o que faz com que a maioria das atividades esteja ligada à informática de alguma forma, seja no conteúdo teórico, seja na prática laboratorial ou ainda nos trabalhos e projetos. Em relação aos laboratórios de informática, são disponíveis computadores, projetores, rede cabeada, sem fio e ar- condicionado em todas as instalações. Todas as salas de aula possuem projetores e mobiliário novo.
    Não se aplica ao curso a avaliação de atividades não-presenciais."

16. Corpo Docente:

    "O corpo docente conta com 26 docentes, sendo composto por especialistas (10), mestres (11) e doutores (5), um número adequado ao Curso. Tais dados foram atualizados pela instituição e comprovado durante análise de documentação in loco e compartilhado com os avaliadores. Foram analisadas também a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, sendo que esses itens foram considerados adequados ao curso. Foi disponibilizada uma planilha eletrônica com todos os dados dos docentes (titulação, produção científica, regime de trabalho, entre outros). Também contem um link para acesso ao currículo Lattes do docente, para que a comissão realizasse a consulta das publicações, supervisões e orientações de cada docente de forma simplificada. Nenhuma inconsistência foi encontrada. Durante as entrevistas foi possível evidenciar a experiência do corpo docente que transpareceu na reunião com os docentes, bem como com os discentes. Em reunião, os discentes demonstraram estar contentes com os professores.

    Com relação à Coordenação do Curso, exercida pela professora Cristina Becker Matos Nabarro, graduada em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas, especialista em Engenharia de Projetos em Sistemas de Informação, Mestranda Ciência da Computação, atua como coordenadora e docente do curso de ADS e possui experiência como profissional na área TI como analista e desenvolvedora de Sistemas de Informação Corporativos com a utilização de UML; atuação em projeto de desenvolvimento ágil com Scrum; elaboração de Plano de Testes e Evidências de Testes e elaboração de políticas de desenvolvimento de software. O regime de trabalho da coordenação é integral e seu tempo de dedicação é considerado suficiente para a atuação junto ao curso. Os alunos demonstraram estarem satisfeitos com a coordenação do curso. Na documentação compartilhada com os avaliadores foi disponibilizado um quadro contendo as disciplinas que cada docente ministra."

17. Plano de Carreira

    "Conforme a deliberação CEETEPS 31, DE 27-09-2016, o corpo docente da Faculdade deve ser constituído por I - Professores e II - Professores Convidados. As atribuições dos docentes seguem os princípios de integração de atividades de ensino, pesquisa aplicada, inovação tecnológica e extensão de serviços à comunidade, além do que está disposto no Plano de

    Carreiras de Empregos Públicos e Sistema Retribuitório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, regidos pelo regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, conforme estabelecido pela Lei Complementar 1044, de 13-05-2008, e suas alterações. Os professores da Fatec de Bragança Paulista são admitidos por meio de concurso público, e a contratação ocorre mediante categorias como regime horista e regime de tempo integral. O regime horista apresenta níveis de evolução, enquanto a jornada de tempo integral inclui atividades de pesquisa, administrativas, entre outras. Para atuar em regime integral, há critérios específicos, sendo reservado apenas para professores mestres e doutores com projetos de pesquisa aprovados. Atualmente, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas conta com 26 docentes em regime horista e regime de tempo integral, todos com Pós-Graduação. Aproximadamente 61,5% desses docentes possuem titulação em Pós-Graduação Stricto Sensu, distribuídos entre 19,2% de Doutores e 42,3% de Mestres, os demais são titulados em Pós-Graduação Lato Sensu (Especialistas).

    As classes de Docentes e Auxiliar de Docente estão organizadas na seguinte conformidade:

    1 - a classe de Professor de Ensino Superior é composta por 3 (três) referências, sendo representadas por algarismos romanos de I a III e escalonadas de acordo com as exigências de maior capacitação para o magistério em cursos superiores de tecnologia e experiência profissional comprovada, e 15 (quinze) graus por referência, representados por letras de "A" a "P";

    São requisitos mínimos para ingresso nas classes adiante mencionadas: I - de Professor de Ensino Superior:

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

a) ser portador de diploma de pós-graduação "stricto sensu", obtido em programa reconhecido ou recomendado na forma da lei; ou

b) ser portador de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretende lecionar."

Ainda há a deliberação CEETEPS-71, de 10-6-2021, que regulamenta a Evolução Funcional – promoção dos empregados públicos e servidores estatutários do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, prevista nos artigos 14, 15 e 18 da Lei Complementar 1.044, de 13-05-2008, com a nova redação dada pelo inciso V do artigo 1º da Lei Complementar 1.240, de 22-04-2014, acrescido pelo artigo 3º da Lei Complementar 1.343, de 26-08-2019 e dá providências correlatas."

18. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"O Núcleo Docente Estruturante (NDE) atual foi instituído pela Portaria nº 155/2023 (de 30 de junho de 2023 da Fatec – Bragança Paulista), é composto pela coordenadora do Curso (presidente) e por quatro professores pertencentes ao Corpo Docente do Curso, com regime de trabalho parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral. Destes docentes, 2 são mestres, 2 são doutores e 1 é especialista. As reuniões ocorrem 2 vezes por semestre e são registradas em atas. O curso não tem Colegiado de Curso e as decisões são tomadas pelo NDE e encaminhadas para os gestores superiores."

19. Infraestrutura Física:

"A Infraestrutura avaliada atende as necessidades do curso no que diz respeito a biblioteca, acervo próprio e laboratórios de informática. As salas de aula são adequadas e atendem ao número de alunos, contando com mobiliário conservado, carteiras e cadeiras adequadas, projetor, tela branca, lousa e ar-condicionado. Os laboratórios de informática têm equipamentos adequados à proposta pedagógica, são compatíveis com o número de alunos matriculados/vagas disponíveis e atendem à legislação específica para a formação do egresso, além de possuírem ar-condicionado, cadeiras confortáveis, lousa e quadro de avisos. Além disso, possui uma sala de manutenção com técnicos de informática para atendimento aos equipamentos de informática, alunos e docentes. Ressalta-se que em alguns pontos específicos o sinal do wi-fi é limitado. Outro ponto negativo observado pelos avaliadores é ainda não existência do piso podotátil. A Direção apresentou a esta comissão um documento do CPS Processo No. 136.00018241/2023-92 de 2023, referente ao processo de aquisição do piso tátil."

20. Biblioteca

"A biblioteca física da Fatec de Bragança Paulista oferece acesso livre, funcionando das 8h às 22h, de segunda a sexta-feira, com iluminação e climatização adequadas. Conta com 12 computadores destinados ao uso didático e consultas para alunos e público em geral, além de 2 computadores exclusivos para funcionários. Dispõe de internet, Wi-Fi, 32 armários guarda- volumes e dois espaços para estudo individual e em grupo. Há Mesas para estudos e pesquisas, num total de 39 lugares/cadeiras. A gestão do acervo é realizada por meio do Sistema de Empréstimo - BiblioCPS, permitindo consulta, empréstimos, renovações e emissão de relatórios quantitativos de uso. Um repositório digital, o Repositório Institucional do Conhecimento / RIC-CPS, abriga trabalhos acadêmicos, TCCs etc [http://ric.cps.sp.gov.br/handle/123456789/5245]. A Fatec de Bragança Paulista também possui acesso ao acervo virtual ao Scielo Livros e ao Portal da CAPES para consulta de livros e periódicos públicos, pois não há assinaturas a periódicos pagos. A biblioteca é gerenciada pelo Bibliotecário Alexssander Damasceno dos Santos, auxiliado por Cristian Pires de Oliveira. A política de aquisição do acervo e o regulamento das bibliotecas são institucionalizados pelo CPS. Durante reunião com os docentes, foi observado que as bibliografias sofrem atualizações periódicas conforme a necessidade identificada pelos professores das disciplinas. As licitações para atualizações ocorrem a cada dois anos, em média, em conformidade com o orçamento da Fatec de Bragança Paulista. No que se refere ao acervo do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, há aproximadamente 123 títulos/impressos e 693 volumes/exemplares, em um acervo total de 4.069 livros na biblioteca. Destes, em torno de 80 títulos e 455 exemplares compõem a bibliografia básica, enquanto 43 títulos com 188 exemplares integram a bibliografia complementar. A análise dos títulos definidos para os componentes curriculares revelou a pertinência dos temas e conteúdos, com, em média, pelo menos três títulos para a bibliografia básica e entre dois e três títulos para a complementar. No entanto, é importante ressaltar que a biblioteca não dispõe de espaço demarcado para PCD. Apesar da presença de um elevador funcional, não há piso podotátil nas instalações físicas do prédio. A Direção apresentou a esta comissão um documento do CPS Processo No. 136.00018241/2023-92 de 2023, referente ao processo de aquisição do piso tátil."

21. Funcionários Administrativos

"O corpo técnico administrativo disponível para o curso é composto por: Diretor, Coordenador de Curso, Diretoria de Serviço Acadêmico, Diretoria de Serviço Administrativo, Auxiliar administrativo, Bibliotecário, Auxiliar Docente e Multimídia (apoio ao docente). Durante reunião com discentes e docentes foi constatado que esta equipe atende perfeitamente às demandas dos funcionários, discentes e docentes bem como as demandas dos laboratórios de informática existentes no curso de ADS."

22. Parecer de Renovação do Curso

"Do Processo CEE n° 2020/00140, que trata da Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Parecer CEE n° 118/2021 aprovado em 09/06/2021, segundo parecer dos avaliadores, foram citadas as seguintes necessidades de melhorias:

Revisão da Matriz Curricular na visão dos objetivos do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme Catálogo Nacional de Cursos Superiores. Analisando, desta forma, a presença de

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

disciplinas não essenciais ao perfil do curso em contraste com disciplinas essenciais que poderiam ter uma carga maior ou incluídas, tais como, Banco de Dados, Programação para Web, Programação para Dispositivos Móveis. Segundo a IES, no que tange à revisão do Projeto Pedagógico, as reestruturações de curso são tratadas em reuniões do Núcleo Docente Estruturante do referido curso, que é presidido pela Coordenação do Curso na Fatec, e mediada por um Professor Responsável desta CESU, conforme previsto no Regimento das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps. A Direção e Coordenação do curso identificou a premente necessidade de reestruturação do projeto pedagógico e, está efetuando estudos para iniciar esse processo a partir de 2024.

Quanto a atualização das Referências Bibliográficas visando atender: quantidade mínima para a Bibliografia Básica de três títulos por disciplina e atualização quanto ao ano destas referências. Esta unidade da Fatec, em 2022, recebeu diversos livros para suprir os títulos faltantes da biblioteca.

Quanto a melhorar a ventilação das salas de aulas bem como a sala de monitoria. Foram instalados ventiladores em todos os ambientes, tendo em vista o tamanho da sala há um ventilador na frente e outro nos fundos.

E por fim, proporcionar um espaço efetivo para auditório, visto que o apresentado na época pela instituição, compartilhava de espaço com a biblioteca inviabilizando pedagogicamente a sua utilização. O terreno em que está a Unidade possui 22 mil metros, sendo 5.500 metros de área construída, assim, está em estudo junto ao CPS a liberação de recursos para construção de auditório. Atualmente, a Fatec dispõe de sala (Sala 11) para o uso das palestras e eventos do curso, com a capacidade de até 100 pessoas sentadas. Porrtanto essa comissão entende que há avanços positivos, pois as recomendação foram e estão sendo atendidas nas condições e medidas em que os recursos então sendo liberados a esta Unidade.

Manifestação Final dos Especialistas

"Esta comissão de especialistas se orientou na legislação aplicável vigente para a análise do curso de ADS, Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação para o ato regulatório de Renovação de Reconhecimento, quais sejam:

- Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (2016, p.52);
- Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores de Tecnologia - Resolução CNE/CP 01/2021;
- Resolução CNE/CES 7/2018 - Curricularização da Extensão no ensino de graduação;
- Deliberação 145/2016.

Além da legislação, procedeu-se à análise documental apresentada, com visita in loco às instalações físicas da FATEC – Bragança Paulista, incluídas as reuniões setoriais. O conjunto de análises permitiu a elaboração do presente relatório e das seguintes considerações finais: Aspectos positivos:

- o atendimento às normativas internas e externas;

- a contextualização do curso e o compromisso com a formação dos egressos em conformidade com o Projeto de Curso contendo objetivos gerais e específicos, competências e habilidades bem definidos;

- a matriz curricular com ementário, disciplinas e bibliografias que atendem ao Projeto e ao perfil profissional de egresso condizente com as necessidades do Arranjo Produtivo Local e Regional pretendido;

- a existência de flexibilidade curricular e , interdisciplinaridade;

- a disponibilidade de metodologias de aprendizagem diversificadas;

- o sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;

- o sistema de autoavaliação institucional em funcionamento;

- a infraestrutura física em boas condições de limpeza, conservação;

- o corpo de servidores administrativos com formação e experiências adequados às atividades profissionais realizadas;

- o corpo docente comprometido, com formação acadêmica e experiência profissional adequada às disciplinas ministradas;

- laboratórios bem preparados e com computadores novos;

- a percepção da integração da matriz curricular do curso com os demais cursos da área de computação;

- as parcerias mantidas pela FATEC – Bragança Paulista ao curso.

Ressaltam-se as seguintes necessidades:

- instalação de piso tátil direcional nas instalações prediais;

- diferenciar projetos de extensão de atividades complementares e extracurriculares. Projeto de extensão é uma atividade acadêmica que visa colocar em prática o conhecimento produzido na instituição de ensino, levando-o para além dos limites do ambiente acadêmico e contribuindo para a comunidade externa. Têm como objetivo principal promover a interação entre a instituição de ensino e a sociedade, buscando aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula para resolver problemas reais e beneficiar a comunidade. O protagonismo deve ser dos discentes na execução das atividades. Embora previsto no Projeto Pedagógico do Curso, algumas unidades, efetivamente, acontecem de forma menos prática que a prevista na sua carga horária. Não invalida o projeto e nem compromete a qualificação, porém poderia potencializar a formação dos discentes. Em alguns casos, segundo relatos dos discentes, ferramentas digitais complementam as práticas, como a disciplina de Redes de Computadores e Engenharia de Software.

Desta forma, esta comissão de especialistas recomenda a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC - Bragança Paulista."

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420

Os Especialistas:

E finalizaram o Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Bragança Paulista, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 22 de abril de 2025.

a) Cons. Wilson Victório Rodrigues
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namo de Mello, Marcos Sidnei Bassi e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 23 de abril de 2025.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 30 de abril de 2025

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 123/2025 - Publicado no DOESP em 05/05/2025 - Seção I - Página 121
Res. Seduc de 06/05/2025 - Publicada no DOESP em 08/05/2025 - Seção I - Página 11
Portaria CEE-GP 153/2025 - Publicada no DOESP em 09/05/2025 - Seção I - Páginas 58 - 59

CEESPPIC202500135

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 09/05/2025 às 12:31:15.
Documento Nº: 76649924-9420 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76649924-9420