



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00097
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Cotia
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 111/2025 CES "D" Aprovado em 09/04/2025 Comunicado ao Pleno em 16/04/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Cotia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 096/2024-GDS, protocolado em 28/03/2024 (fls.03). A solicitação foi protocolada com atraso em relação ao estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 05 a 125); Relatório de atividades relevantes (fls. 126 a 153); Relatório Síntese (fls. 154 a 168); e Histórico da Instituição (fls. 169 a 189).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 2/4/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 16/4/2024 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 171, de 15/05/2024, designou os Professores Enise Aragão dos Santos e Fernando Mindlin Serson para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 194).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 14/06/2024 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 20/6/2024. Os autos retornaram a esta AT em 29/10/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 06/12/2024 a Instituição encaminhou novo projeto pedagógico com a inclusão da curricularização da extensão (fls. 239).

O processo foi sorteado na reunião plenária do CEE no dia 12/03/2025 para definição do Relator.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso

Renovação do reconhecimento	Parecer CEE 17/2020 e Portaria CEE-GP 53/2020, DOE 30/01/2020, por 4 anos
Conceito ENADE	3 (2022)
Carga Horária	2400 horas
Duração h/a	50 min
Horário	Matutino: das 8h às 13h20min, de segunda a sábado. Noturno: das 18h10min às 22h40min, de segunda a sexta.
Vagas/semestre	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	Alberto Messias Rodrigues Bastos Mestre em Contabilidade pela FECAP, com 12 anos de experiência em Contabilidade/Controladoria, 11 anos de experiência em Produção e Logística e 15 anos na área de docência superior; pós-graduado em Administração Financeira pela FEAO e graduado em Administração pela FEAO. Atualmente, sou coordenador do curso de Gestão Empresarial e titular das disciplinas de: Gestão Financeira; Análise investimentos, Contabilidade e Economia na Faculdade de Tecnologia de São Paulo- Unidade Cotia.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular



CEESP/PC/202500126

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	De 20 a 50 lugares	-
Laboratórios	1	40 lugares	Compartilhado com os demais cursos
	2	36 lugares	
	3	15 lugares	
Sala maker	1	15 lugares	Compartilhado com os demais cursos

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 346 Volumes: 1047
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo.	www.bibliocps.sp.gov.br

Relação do Corpo Docente

O curso possui 3º professores, sendo 13 com título de Doutor, 14 com título de Mestre e 11 com título de Especialista, atendendo ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	2
Auxiliar Docente	2
Estagiário	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2023/2	40	40	66	141	1,65	3,53
2023/1	40	40	70	198	1,75	4,95
2022/2	40	40	74	157	1,85	3,93
2022/1	40	40	98	221	2,45	5,53
2021/2	40	40	131	320	3,28	8,00
2021/1	40	40	93	251	2,33	6,28
2020/2	40	40	145	454	3,63	11,35
2020/1	40	40	130	331	3,25	8,28
2019/2	40	40	100	285	2,50	7,13
2019/1	40	40	104	280	2,60	7,00

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2023/2	40	40	94	161	134	201
2023/1	40	40	84	155	124	195
2022/2	40	40	101	146	141	186
2022/1	40	40	121	149	161	189
2021/2	40	40	178	223	218	263
2021/1	40	40	200	238	240	278
2020/2	40	40	140	192	180	232
2020/1	40	40	171	238	211	278
2019/2	40	40	127	196	167	236
2019/1	40	40	132	201	172	241

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2023/1	7	22
2022/2	17	18
2022/1	15	18
2021/2	10	24
2021/1	20	26
2020/2	11	39
2020/1	5	10
2019/2	18	31
2019/1	18	17

Matriz Curricular

Matriz Curricular										
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		



1º	1	TGE-103	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ADM-075	Administração Geral	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	SOC-008	Sociologia das Organizações	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	INF-061	Informática Aplicada à Gestão	Presencial	-	40	-	-	40	-
	5	HST-015	Sociedade, Tecnologia e Inovação	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	MAT-045	Matemática	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	COM-070	Comunicação e Expressão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	ING-271	Inglês I	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					360	40	-	80	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	TGE-203	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	HSO-034	Comportamento Organizacional	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	CON-024	Contabilidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	AGA-030	Gestão Ambiental Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	MPC-026	Métodos para a Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	ECN-034	Economia	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	EST-061	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	ING-272	Inglês II	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					400	-	-	80	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	TGE-303	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ADM-076	Gestão de Pessoas	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	PMG-017	Gestão de Marketing	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	ADM-077	Organização, Sistemas e Métodos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	ISI-033	Sistemas de Informação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	MAF-007	Matemática Financeira	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ING-273	Inglês III	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					360	40	-	80	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	TGE-403	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGF-050	Gestão Financeira	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	TGN-020	Desenvolvimento de Negócios	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	JLG-046	Logística	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	AGS-032	Fundamentos de Gestão de Serviços	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	DDE-017	Direito Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	ING-274	Inglês IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					400	-	-	80	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	TGE-503	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	CEI-020	*Análise de Investimentos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	GPJ-018	Gestão de Projetos Empresariais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	PMG-018	*Planejamento de Marketing	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	AGQ-042	Fundamentos da Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	TCE-009	*Fundamentos de Comunicação Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ESP-096	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING-275	Inglês V	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					400	-	-	80	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		



6º	1	TGE-603	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI	Presencial	-	-	-	80	80	60
	2	EPG-020	Gestão da Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	AGE-035	Planejamento e Gestão Estratégica	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	CEI-021	Negócios Internacionais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	ISI-034	Sistemas Integrados de Gestão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	6	ESP-097	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ING-276	Inglês VI	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					400	-	-	80	480	60

Total de AULAS do curso				2.320	80	-	480	2.880	360
Total de HORAS do curso				1933	67	-	400	2400	300

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 270 a 322.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao eixo tecnológico Gestão e Negócios, que propõe carga horária mínima de 1600 horas.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuam para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I
Temática	Gestão, cultura, educação, trabalho e direitos humanos no ensino superior tecnológico
Descrição	Este projeto visa incentivar os alunos a pensar criticamente sobre o entorno da Instituição de Ensino Superior (IES), entendendo seus atores principais (comunidade, empresas, trabalhadores, poder público, etc.). O foco está em identificar problemas típicos desses atores e propor soluções práticas por meio de programas, projetos, cursos, oficinas, eventos ou prestação de serviços.
Objetivos	Promover uma reflexão cidadã, para que os alunos compreendam as características e demandas da comunidade ao redor da IES.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Pessoas físicas e jurídicas de Cotia e região.
Ações/Etapas de execução	1. Organização da turma em grupos. 2. Levantamento bibliográfico e documental sobre o panorama atual do município e região. 3. Escolha de uma área temática ou ator a ser trabalhado. 4. Aproximação e contato com o ator escolhido. 5. Elaboração de instrumento para coleta de dados. 6. Coleta de dados (questionários, entrevistas, etc.). 7. Organização e análise dos dados coletados.



	8. Identificação de uma problemática típica. 9. Proposição de uma solução potencial. 10. Devolutiva da solução ao ator trabalhado. 11. Refinamento da solução. 12. Execução e aplicação da solução. 13. Coleta de feedback do ator sobre a solução aplicada.
Entregas	1. Levantamento bibliográfico e documental sobre o entorno. 2. Instrumento de coleta de dados. 3. Identificação e justificativa de problemática.
	4. Propostas de soluções possíveis alinhadas aos ODS da ONU. 5. Feedback coletado dos atores envolvidos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação baseada em uma rubrica que inclui: • Relatório de análise do entorno e identificação de problemática. • Proposta de solução e alinhamento aos ODS da ONU. • Relatório de feedback do ator envolvido.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I
Formas de evidência	Evidências das atividades realizadas, como fotografias, diários de bordo, atas de reuniões, bases de dados coletadas, relatórios individuais ou em grupo, e seminários.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II
Temática	Ampliando os horizontes: o futeano nos negócios mundiais - Gestão, cultura, educação, trabalho e direitos humanos no ensino superior tecnológico.
Descrição	Neste projeto, os estudantes aprofundam sua análise sobre o ecossistema empresarial local, com foco na internacionalização de uma empresa da região. Eles devem considerar os impactos sociais, culturais e laborais dessa internacionalização nos funcionários da empresa.
Objetivos	Elaborar um projeto de internacionalização para uma empresa da região.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Pessoas físicas e jurídicas de Cotia e região.
Ações/Etapas de execução	1. Organização da turma em grupos. 2. Levantamento bibliográfico e documental para escolher a empresa a ser trabalhada. 3. Contato com a empresa escolhida. 4. Elaboração de agenda para trabalho de campo e coleta de dados. 5. Realização de visitas e pesquisa de campo para coleta de dados. 6. Organização e análise dos dados coletados. 7. Elaboração do projeto de internacionalização. 8. Apresentação do projeto à empresa. 9. Coleta de feedback da empresa sobre o projeto proposto.
Entregas	1. Avaliação da capacidade interna da empresa. 2. Análise das distâncias econômica, financeira e política. 3. Análise das distâncias administrativa, cultural e do conhecimento. 4. Análise das distâncias de conectividade, demográfica e geográfica. 5. Avaliação do país-destino quanto ao compromisso com os ODS da ONU. 6. Definição do modo de entrada no país-destino. 7. Relatório final do projeto.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação baseada em uma rubrica que inclui: • Relatório da capacidade interna da empresa. • Levantamento das distâncias identificadas. • Análise do país-destino em relação aos ODS da ONU. • Proposta de internacionalização e definição do modo de entrada. • Relatório de feedback da empresa.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II
Formas de evidência	Evidências baseadas em registros das atividades realizadas, incluindo fotografias, diários de bordo, atas de reuniões, bases de dados coletadas, relatórios individuais ou em grupo, e seminários.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III
Temática	Dominando processos - Gestão, cultura, educação, trabalho e direitos humanos no ensino superior tecnológico
Descrição	Neste projeto, os estudantes irão mapear e propor melhorias em um processo empresarial de uma empresa da região. O foco está na análise detalhada de um processo específico, utilizando fluxogramas para representar e otimizar o fluxo de trabalho. A recomendação é continuar o trabalho com a mesma empresa utilizada no semestre anterior.
Objetivos	Mapear e propor melhorias em um processo empresarial selecionado.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Pessoas físicas e jurídicas de Cotia e região
Ações/Etapas de execução	1. Organização da turma em grupos. 2. Levantamento bibliográfico e documental para escolha da empresa. 3. Contato com a empresa selecionada. 4. Elaboração de agenda para trabalho de campo e coleta de dados. 5. Pesquisa de campo, incluindo visitas e coleta de dados. 6. Organização e análise dos dados coletados para escolha do processo a ser mapeado. 7. Mapeamento do processo escolhido e apresentação à empresa. 8. Proposta de melhorias para o processo mapeado e apresentação à empresa. 9. Coleta de feedback da empresa sobre a proposta de melhoria.
Entregas	1. Caracterização da empresa e justificativa da escolha. 2. Agenda para visitas e coleta de dados. 3. Organograma da empresa e mapeamento do processo atual. 4. Proposta de melhoria do processo mapeado.



	5. Relatório de feedback da empresa e exequibilidade da proposta.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação baseada em uma rubrica que inclui: • Caracterização da empresa e organograma. • Fluxograma do processo atual e do processo melhorado. • Relatório de feedback da empresa.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III
Formas de evidência	Evidências baseadas em registros das atividades realizadas, incluindo fotografias, diários de bordo, atas de reuniões, bases de dados coletadas, relatórios individuais ou em grupo, e seminários.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV
Temática	NAE - Núcleo de apoio ao Empreendedor: gestão, cultura, educação, trabalho e direitos humanos no ensino superior tecnológico
Descrição	Os estudantes irão participar do Núcleo de Apoio ao Empreendedor (NAE), focando na criação e execução de atividades que apoiem os empreendedores da região de Cotia. As ações incluem análises e treinamentos oferecidos pelo núcleo para identificar e solucionar problemas ou aproveitar oportunidades nas empresas locais.
Objetivos	Apoiar os empreendedores de Cotia e região por meio de atividades práticas e soluções aplicáveis.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Pessoas físicas e jurídicas de Cotia e região
Ações/Etapas de execução	1. Identificação de empresas e oportunidades de melhoria na região. 2. Realização de reuniões de alinhamento com a empresa selecionada. 3. Desenvolvimento de uma proposta de melhoria para o problema ou oportunidade identificada. 4. Apresentação da proposta desenvolvida à empresa.
Entregas	Elaboração de um projeto de melhoria em uma empresa real.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação baseada em uma rubrica que inclui: • Identificação de um problema/opportunidade relevante e viável. • Desenvolvimento de uma solução prática e relevante para o problema. • Apresentação clara e coerente da solução proposta.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV
Formas de evidência	Evidências baseadas em registros das atividades realizadas, incluindo fotografias, diários de bordo, atas de reuniões, bases de dados coletados, relatórios individuais ou em grupo, e seminários.

Título	Projeto Integrador V
Temática	MVP - Testando ideias de negócio na prática: gestão, cultura, educação, trabalho e direitos humanos no ensino superior tecnológico
Descrição	Os estudantes, no final de sua formação, deverão desenvolver e executar um MVP (Minimum Viable Product / Produto Minimamente Viável) de um produto ou serviço. Esse MVP será testado no mercado real, como parte do estudo de viabilidade mercadológica da empresa que estão desenvolvendo.
Objetivos	Proporcionar aos estudantes a experiência prática de realizar um MVP real, com a entrega e venda de um produto ou serviço.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Pessoas físicas e jurídicas de Cotia e região
Ações/Etapas de execução	1. Definição dos grupos e ideias de negócio. 2. Escolha dos modelos de MVP. 3. Determinação da quantidade de produtos ou serviços a serem vendidos. 4. Execução dos MVPs. 5. Apresentação dos resultados.
Entregas	Realização de um MVP real com a venda/entrega de produto ou serviço.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação baseada em uma rubrica que inclui: Proposta: Avaliação da apresentação da proposta de MVP pelo grupo. Venda: Avaliação da execução da venda e se a quantidade vendida está de acordo com o planejado. Dados: Avaliação da coleta e uso dos dados obtidos durante o MVP. Próximos Passos: Avaliação do planejamento dos próximos passos com base nos dados e lições aprendidas no MVP.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V
Formas de evidência	As evidências serão fundamentadas nos registros das atividades realizadas, incluindo fotografias, diários de bordo, atas de reuniões, bases de dados coletados, relatórios individuais ou em grupo, e seminários.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI
Temática	Captação de recursos financeiros: gestão, cultura, educação, trabalho e direitos humanos no ensino superior tecnológico
Descrição	Na fase final do curso, os estudantes vão estruturar os dados financeiros da empresa que estão estudando para viabilizar sua captação de recursos. O objetivo é preparar a empresa para buscar investidores por meio de plataformas de financiamento, eventos com investidores ou incubadoras.
Objetivos	Capacitar os estudantes a realizar um estudo financeiro completo, preparando a empresa para receber aportes financeiros.
Carga horária	50 horas extensão
Público-alvo	Pessoas físicas e jurídicas de Cotia e região
Ações/Etapas de execução	1. Realização do estudo financeiro completo da empresa. 2. Detalhamento de custos fixos e variáveis. 3. Cálculo do investimento inicial, custo de aquisições e capital de giro. 4. Cálculo do ponto de equilíbrio, PAYBACK e ROI. 5. Pesquisa sobre formas de obter aporte financeiro. 6. Cadastro da empresa em plataformas de captação de recursos. 7. Participação em rodadas de negócios e contato com incubadoras.



Entregas	1. Estudo de viabilidade financeira que atende aos requisitos para receber aportes financeiros. 2. Cadastro em plataformas reais de captação de recursos. 3. Contato real com investidores. 4. Contato com incubadoras reais.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação baseada em rubrica que inclui: • Estudo financeiro: Avaliação detalhada dos custos fixos, variáveis, investimento inicial, capital de giro, ponto de equilíbrio, PAYBACK e ROI. • Busca por investidores: O grupo deve realizar pelo menos uma das seguintes trilhas: cadastro em plataforma de captação de recursos, participação em rodadas de investimento ou contato com incubadoras.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI
Formas de evidência	Evidências fundamentadas em registros das atividades realizadas, incluindo fotografias, diários de bordo, atas de reuniões, bases de dados coletados, relatórios individuais ou em grupo, e seminários.

Da Comissão de Especialistas (fls. 196 a 217)

Contextualização do Curso

"A cidade de Cotia, cuja origem remete aos bandeirantes Fernão Dias Paes Leme e Gaspar de Godói Moreira, representa uma das mais antigas localidades ocupadas no planalto paulista. Hoje, importante na região metropolitana de São Paulo, não contava, com uma instituição pública de ensino superior em seu território. Até que em janeiro de 2014 foi promulgado pelo governo do estado o Decreto 60.037/2014, criando a Faculdade de Tecnologia de Cotia.

A proposta da instituição é a de preparar os estudantes para a efetiva atuação nos diferentes setores existentes no mercado de trabalho, seja no comércio, em indústrias, ou no setor de serviços, sendo que as tarefas e as atividades práticas ou teóricas, individuais ou em grupo, fazem parte do dia a dia de um aluno do programa.

Nesse sentido podemos entender que a justificativa apresentada está coerente, adequada e condizente com a realidade atual local da região onde se encontra a Instituição."

Objetivos Gerais e Específicos

"Com base e a partir do explicitado pelo projeto pedagógico, podemos entender que a estruturação do curso como um todo, possibilita ao egresso atuar intervindo na inovação e melhoria de processos nas organizações, resolvendo e até mesmo antecipando eventuais problemas para se maximizar os resultados empresariais em paralelo a sua minimização de custos.

São trabalhados os aspectos relativos a promover atividades, habilidades e a desenvolver conhecimentos relativos à gestão, a partir de aspectos quantitativos e qualitativos abordados nas disciplinas que compõem a grade curricular do curso.

Isso, nos leva a concluir que o programa está adequado àquilo que se almeja em termos de propiciar competências para os alunos do curso."

Currículo pleno oferecido

"O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1600 horas, e sua nomenclatura é de Processos Gerenciais.

Está prevista uma carga horária para o curso de 2.840 h, das quais 2.400 horas são destinadas aos componentes curriculares, 160 horas de Trabalho de Graduação, 240 horas de Estágio Supervisionado e 40 horas às Atividades Acadêmicas-Científico-Culturais (AACC).

Esta carga horária será integralizada no prazo mínimo de 6 semestres (3 anos), e máximo de 10 semestres (5 anos), o que cumpre com a Deliberação nº12 (CEETEPS, 2009).

O Decreto n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, além de regulamentar a Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, torna obrigatória a inclusão de Libras como disciplina curricular em cursos de licenciatura e Fonoaudiologia e, nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, como optativa. Assim, na reunião com a coordenação e com o NDE foi perguntado a respeito de Libras estar no PPC como disciplina optativa, porém, sem compor a grade curricular e sem previsão de carga horária. Foi-nos informado que poderia ser oferecida de maneira on line (remota) pelo CPS, mas não achamos adequada essa solução. Entendemos que deverá compor a grade curricular, com carga determinada e de maneira optativa, para cumprir o que propõe o referido decreto.

Ressalta-se ainda, que existem várias parcerias e convênios com empresas, Prefeituras e Universidades nacionais e estrangeiras com o intuito de manter o perfil profissional do aluno em constante sintonia com o desenvolvimento tecnológico e a inovação. Existe um Núcleo de Relações Empresariais (Portaria da Fatec Cotia nº 123/2021) que busca estimular o relacionamento com as empresas, desenvolvendo convênios de cooperação técnico- científica entre empresa/faculdade."

Matriz Curricular implantada

"A matriz curricular é composta por 3 eixos formativos: básicas (representando 11,1% das aulas), profissionais (63,9% das aulas) e línguas/ multidisciplinares (25% das aulas) que se complementam, e possibilitam a formação do egresso pretendido pelo curso.

Existe um mapeamento de itinerário formativo que relaciona o leque de disciplinas ofertadas com as competências profissionais e socioemocionais exigidas no atual mercado de trabalho.

Com base no exposto no PPC e confirmado na reunião com o coordenador e Colegiado de curso,



entendemos que existe coerência entre o exposto no documento e a proposta apresentada pela IES, uma vez que tais pretensões estão em consonância com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - CNCST."

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"Com base em uma formação fundamentada na tríade extensão, ensino e pesquisa, são utilizadas metodologias e estratégias de ensino distintas, como por exemplo sala de aula invertida ou aulas em laboratórios para fixação da base teórica passada.

Ainda vale destacar que o discente conta com monitorias de apoio e suporte, caso demande, em relação a seu estudo livre."

Disciplinas na modalidade a distância

"É oferecida a disciplina Projeto Integrador (PI) em Gestão Empresarial, nos 6 semestres do curso com carga horária total de 480 horas online com acompanhamento e desenvolvimento desse projeto, por meio da disponibilização de um professor alocado para tanto.

O projeto integrador utiliza a metodologia ativa baseada em solução de problemas (PBL) ou projetos para o seu desenvolvimento, e em cada semestre existe uma disciplina norteadora que direciona o trabalho. A avaliação final da disciplina é efetuada pela exposição do trabalho em apresentação oral, perante uma banca examinadora.

A proposta dessas atividades mediadas por tecnologia, e desenvolvida em lugares ou tempos diversos cumprem com a Deliberação CEE nº170/2019, pois não ultrapassam 20% (vinte por cento) do total da carga horária, e sendo assim, sujeitam-se exclusivamente às normas atinentes a cursos da modalidade presencial."

Projeto de Estágio supervisionado

"O Estágio Supervisionado (ES) é obrigatório e integra o itinerário formativo do aluno, a partir do 3º semestre do curso, contemplando 240 horas de atividade previstas no PPC do curso (conforme Lei nº 11.788/ 2008).

Segundo colocado nos documentos e discutido na reunião com o Colegiado de curso, o próprio curso atua junto ao corpo docente e à comunidade buscando estágios remunerados para os seus alunos, além do apoio do Núcleo Brasileiro de Estágios (NUBE) e do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE). De acordo com os alunos, essas duas organizações mediadora de estágios auxiliam a colocação em empresas parceiras, porém nem sempre as vagas disponíveis estão de acordo com o período de estudo do aluno. Muitos alunos acabam por trancar a matrícula em virtude de não conseguirem mudar de período, pois existem fatores restritivos para essa mudança.

O Estágio Supervisionado contempla as exigências da Deliberação nº 87/2009 referentes ao processo de acompanhamento e avaliação dessas atividades baseadas no Termo de compromisso do Estágio, Termo de Cooperação, plano de atividades e no relatório final, documentos estes constantes no Caderno de Estágio da Gestão Empresarial da FATEC Cotia."

Trabalho de Conclusão de Curso

"Com base na documentação apresentada, podemos entender que o Trabalho de Graduação (TG) é uma disciplina obrigatória, a partir do 5º semestre da grade curricular com carga horária prevista de 160 horas. Esse TG busca estimular a capacidade crítica do discente no pensar e buscar soluções para problemas reais de gestão, bem como estimular internamente a cultura da inovação e da pesquisa.

Foi apresentada na visita in loco uma versão inicial do Manual de TG, que contém os diversos documentos necessários ao desenvolvimento do TG: Vínculo de orientação e acompanhamento para TG-II, calendário de reuniões do Projeto de TG-II, estrutura básica do componente do TG-II, estrutura do documento final, e quem será o(a) professor(a) responsável pela disciplina. Estes documentos estão disponíveis no sistema SIGA para acesso dos alunos."

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

"O curso contempla 80 vagas, sendo 40 no período matutino e 40 no período noturno, o que entendemos como sendo adequado, podendo ser realizado no intervalo de tempo de 3 a 5 anos (6 a 10 semestres no máximo). O regime de matrícula é pelo conjunto de disciplinas ofertadas no semestre. A forma de ingresso se dá para o 1º semestre por meio de realização de vestibular e para os semestres seguintes, para aproveitamento de vagas remanescentes, por meio de editais públicos.

Com base no colocado, o salário médio de um tecnólogo é da ordem de R\$ 2.100,00 e é alcançado um índice de contratação da ordem de 93% dos formados, segundo dados da pesquisa de egressos, levantados pelo Sistema de Avaliação Institucional e pela Coordenação do curso, em paralelo. Na reunião com os professores, eles salientaram que mantêm contato com diversos ex-alunos, e tem informações atualizadas de seu crescimento profissional."

Sistema de avaliação do curso

"É considerado e utilizado um sistema que contempla o uso de distintos critérios, entre os quais o de desempenho do aluno e o de competências desse estudante. Nesse sentido as dimensões psicomotora, afetiva/atitude e cognitiva são avaliadas em cada uma das disciplinas trabalhadas e explicitadas com o devido feedback ao discente.

Dessa feita, nos é possível observar a existência de um sistema de avaliação consistente e coerente, condizente com uma avaliação sistemática.

Estão previstas no mínimo duas avaliações por disciplina, mas cada professor poderá determinar outras



formas de avaliações que seja mais apropriada a sua disciplina, conforme apresentado na reunião do Colegiado do Curso e do NDE. As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.”

Atividades relevantes promovidas pelo curso

“Os próprios alunos são compelidos a participar desde o primeiro até o último semestre curricular de uma “disciplina” - Projeto Integrador em Gestão Empresarial, a qual contempla 480 horas. Esse projeto tem a finalidade de, entre outros, estimular o pensamento crítico em situações distintas, adversas, verificadas e vivenciadas pelos estudantes bem como desenvolver a visão sistêmica e integrada da gestão, possibilitando a identificação de soluções, observando e respeitando os distintos aspectos sociais, culturais, ambientais, éticos, no âmbito local, regional e internacional.

A Diretoria e a Coordenação do curso estão elaborando a padronização e regulamentação das Atividades Acadêmico Científico Culturais (AACC) do CST em Gestão Empresarial. Estão previstas no PPC em 40 horas, distribuídas em atividades científicas-acadêmicas (visitas técnicas, participação em eventos científicos, cursos de extensão, dentre outros), sócios-culturais (trabalho voluntário, Leitura liberta etc.), prática profissional (monitorias) e sócios-ambientais (Crescendo consciente).

São efetuadas Visitas técnicas a empresas com o corpo docente, e por parceria com a prefeitura de Cotia, ocorre a disponibilização de transporte coletivo aos alunos e professores no dia da visita.

A Iniciação científica se inicia por meio de uma chamada para submissão de propostas de projetos de Iniciação científica na Unidade Fatec Cotia, e possui um Regulamento próprio.

Já a Monitoria está baseada em Normas e procedimentos relacionados a esse programa, e cumpre com a Instrução Normativa CESU nº 07, de 16/7/2018. São oferecidas vagas tanto de Monitoria de Disciplina (MD) quanto em Monitoria de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (MIDTI).

Além dessas atividades, existem outras que estimulam a internacionalização do currículo do ensino superior, denominado pela Fatec como programa SUSIs (Study of the U.S. Institutes for Student Leaders) e Programa de Intercâmbio Cultural do CPS Short-Term Program (ARInter), que foi sinalizado na reunião com o corpo discente, que duas alunas participaram desses programas. Esses programas demonstram a importância da CPS de estimular o intercâmbio acadêmico internacional, visando enriquecer a experiência técnica e aprimoramento linguístico de seus alunos. Já na reunião com o corpo docente, uma professora participou de um intercâmbio em uma Universidade Internacional para aprimoramento linguístico, vaga esta disputada por todas as Fatecs.

Além disso, foi instituída a Comissão de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, (CPDT) pela Portaria Fatec Cotia nº 48 (25/04/2024) visando planejar, organizar, coordenar e controlar as atividades de estudos e pesquisas acadêmicas tecnológicas na Fatec Cotia.”

Avaliações institucionais

“A avaliação e acompanhamento do desempenho institucional, apresenta que a Avaliação Institucional da IES é composta pela autoavaliação realizada e supervisionada pela CPA, pelo exame nacional dos estudantes (ENADE) e pela avaliação in loco realizada por professores avaliadores designados pelo Conselho Estadual de Educação (CEE).

O processo de avaliação institucional será realizado em um cronograma contínuo por meio de instrumentos diversificados, sendo o principal a CPA, cujos parâmetros e coleta de dados são realizados através da WebSAI, e pelo celular do aluno. O processo envolve todos os elementos da instituição e após realizada a análise e tabulação dos dados, os resultados obtidos são divulgados para toda a comunidade.

Após as reuniões e a verificação das atas preliminares de constituição da comissão de avaliação, constatou-se que a gestão do curso espera atender as solicitações apresentadas nos relatórios produzidos pela CPA.

Com relação ao ENADE, o curso participou na edição de 2022 e obteve o conceito 3. O coordenador do curso em conjunto com o NDE, após análise minuciosa do relatório ENADE, elaboraram uma proposta de ações corretivas, visando alcançar um novo conceito para a próxima prova.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“Atualmente, os sistemas de informações implantados abrangem áreas de gestão acadêmica e da gestão administrativa, patrimonial e de recursos humanos. Os professores e os alunos têm o sistema SIGA, em que são relacionados os diversos serviços à sua disposição, informações úteis para o seu dia a dia e novas formas virtuais de relacionamento com suas atividades e atribuições acadêmicas.

As coordenações de cursos possuem acesso ao SIGA, possibilitando assim o uso do sistema acadêmico universitário, responsável por toda a parte de matrícula, oferta, digitação de notas, dentre outros. Os professores, desde a pandemia de 2019, utilizam o recurso da plataforma Microsoft Teams para envio de material de aula e complementares, além de ser um canal rápido de comunicação com os alunos.

Na visita foi possível verificar que estão instalados os recursos de multimídia nas salas de aula, para apoio ao desenvolvimento das aulas, e internet disponível em distintos ambientes. Pode-se verificar também que são disponibilizados nos 6 laboratórios junto com a “sala maker” 206 máquinas entre desktops e notebooks para serem utilizados pelos alunos, Programas e aplicativos tais como Microsoft Office e outros específicos para o curso em versão livre (Canvas, ERP, Project), são franqueados para uso livre pelos alunos.”

Perfil dos Docentes Coordenador do Curso



"O professor Alberto Messias Rodrigues Bastos é o coordenador do curso, em substituição a Prof.^a Priscila Santos Oliveira (que se encontra afastada para o término de seu Doutorado), e possui formação acadêmica e experiência profissional adequada ao cargo ocupado. É

professor contratado por tempo indeterminado, com carga horária de 24 horas nessa unidade, sendo responsável pelas disciplinas de Gestão Financeira, Análise de Investimentos, Contabilidade e Economia.

Entendemos que a Deliberação CEE nº 145/2016 está sendo cumprida na sua totalidade."

Plano de Carreira instituído

"Existe um Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – Ceeteps (amparada pela Lei Complementar nº 1.343/2019), que estipula como se dará o ingresso na carreira docente, e apresenta as suas classes de progressão na carreira, incluindo o Regime de Jornada Integral – RJ (40h semanais) para suporte para a pesquisa e desenvolvimento tecnológico muitas vezes em parceria com a comunidade. Existe ainda o contrato de trabalho por tempo determinado, que está sendo o mais utilizado atualmente, tendo-se em vista conforme abordado pelos professores, da inexistência de concursos para professores em tempo indeterminado. Está em estudo no CPS um novo Plano de Carreiras, conforme informado pela Diretoria e coordenação de curso."

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"O NDE possui 5 docentes do curso e tem o coordenador de curso como integrante, conforme consta na Portaria do Diretor nº 60/2022 (16/08/2022). Seus membros têm mandato de 2 anos, podendo ser renovado, e são convidados através das reuniões de colegiados, e empossados pela Congregação. Suas reuniões podem ser fixas ou emergenciais, tendo-se em vista a necessidade demandada.

O NDE atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho."

Infraestrutura Física

"A IES disponibiliza uma sala para o Diretor, uma aos coordenadores de curso, e outra que é compartilhada com o NDE e com o Colegiado de Curso. todas dotada de iluminação, ventilação, mobiliário adequado, com microcomputador conectado à Internet, mesa para reuniões e cadeiras, arquivos e materiais auxiliares. Existem ainda salas para o Diretor de Serviços Administrativos, e para o Diretor de Serviços Acadêmicos com seus respectivos colaboradores. Estas salas contêm iluminação e ventilação apropriadas, mobiliário adequado, com microcomputadores conectados à Internet.

A sala de professores apresentada é espaçosa, bem iluminada e com ventilação reforçada

por ventiladores. Contém duas mesas grandes, cadeiras, e dois computadores estão disponíveis aos professores, além de sofás para descanso. Existem armários/ escaninhos para que os possam guardar itens pessoais.

As 17 salas de aula têm capacidade de 20 a 50 alunos, computadas as salas híbridas, e possuem tanto boa iluminação quanto um bom sistema de ventilação. As salas são equipadas com TVs e datashows, quadros brancos e quadros de avisos. Todas as salas possuem mobiliários adequados para as atividades acadêmicas.

Os 6 laboratórios de informática são de tamanhos variados com capacidade entre 15 e 36 alunos, com todos os equipamentos conectados à internet. Assim, totalizam-se 206 equipamentos de informática que serão utilizados em atividades dos alunos, e poderão ser utilizados em momentos agendados para estudos individuais, em grupo ou para atividades do curso.

Nos laboratórios de informática todo o mobiliário é adequado, e constam Datashow e televisão para suporte das aulas. Além dos equipamentos nos laboratórios, os alunos têm acesso aos notebooks na sala Maker. Levando em consideração o exposto acima, podemos considerar que a IES possui uma infraestrutura compatível e adequada as necessidades do curso."

Biblioteca

"O acesso ao acervo da biblioteca é feito através de um bibliotecário, mas o acervo não é específico para o curso conforme foi observado na visita in loco. Pode-se acessar o sistema de busca (Biblio CPS) pelo portal do aluno com login e senha, além de um ponto de leitura USP. Tem-se um acervo físico para o curso que contém 346 títulos e 1047 volumes, e está tombado. O empréstimo se dará pela solicitação pessoal na Biblioteca, pelo prazo de 15 dias podendo renová-lo por igual período

Foi padronizado 3 volumes para as Referências Básicas e 2 para as Referências Complementares, cujas indicações feitas pelos professores foram homologadas pelo NDE. Foram feitas pesquisas na Biblioteca de alguns livros das referências básicas e retornaram um número reduzido de livros que constam no PPC que se referem ao Ementário e Bibliografia. A atualização das obras para a nova grade curricular de 2024, está sendo providenciada via processo CPS."

Funcionários Administrativos

"O Corpo técnico administrativo é composto por um Diretor, o Coordenador de curso, um Diretor de Serviços administrativos, um Diretor de serviços acadêmicos, 2 auxiliares administrativos, 2 auxiliares docentes e 4 estagiários, totalizando 12 pessoas para o curso. Todos são concursados, tem formação adequada e experiência ao cargo ocupado



Na Biblioteca está lotado há pouco tempo um Bibliotecário, que se encontra em processo de adaptação, organização do acervo e dos processos e procedimentos relativos a empréstimos e disponibilização de obras, bem como de utilização do espaço comum da biblioteca.

Para suporte e apoio às atividades dos alunos nos laboratórios de TI ficam disponíveis técnicos de informática (2 agentes técnicos-administrativos), os quais ainda são responsáveis pela rede de informática e manutenção dos equipamentos.

Entendemos serem suficientes os funcionários administrativos para as atividades do curso avaliado. Ademais, se deve mencionar que a unidade conta com um total de sete estagiários dando suporte e apoio a todas as atividades e à rotina administrativa dela."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

"Como tinha sido observado por ocasião do Parecer CEE nº 17/2020 deve-se atentar às seguintes necessidades de melhorias: a titulação de um professor concursado por tempo indeterminado sem especialização (só graduação), inexistência de elevador no prédio (novas escadas e elevador previsto para abril/2024), indisponibilidade de banheiros no 3º piso, dificuldades de acesso à internet, e necessidade de melhorar a infraestrutura.

A Comissão após a consulta a documentação disponibilizada e a visita in loco, tem a declarar que o professor apresentou o Diploma de Curso de Especialização em Docência do Ensino Superior (360h), suficiente para a sua contratação por tempo determinado. Ressalta-se que o referido professor pertence aos quadros da Fatec desde 2008, sendo proveniente da Fatec Santo André e Fatec Osasco.

Foi implantado um elevador e novas escadas para acesso aos pisos superiores, além de reformas no telhado e nos banheiros do 3º piso.

Com relação ao acesso a internet, ela é disponibilizada para todas as salas, com acesso aos professores. Pela disposição geográfica do prédio, não é possível a abertura de wifi para todos os alunos. Estão sendo estudadas as possibilidades de expansão da capacidade da rede, solicitada ao CPS.

Com relação a infraestrutura são distribuídas semestralmente as salas de aula e de laboratórios, de maneira mais organizada visando atender a todas as demandas dos professores. Foram criadas 3 salas híbridas dotadas de equipamentos e computadores, para serem utilizadas pelos professores. E a Biblioteca foi alocada em um novo espaço, visando um aumento de movimentação de alunos e com mesas coletivas para uso dos discentes."

Manifestação final dos especialistas

"O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial atendeu a todas as exigências das Deliberações CEE nº 171/2019 e CEE nº 145/2016; as Resoluções CNE/CES nº 03/2007 e CNE/CES nº 7/2018; a Deliberação CEE nº 207/2022; a Resolução CNE/CP nº 01/2021; e a Deliberação CEE 216/2023, conforme detalhado a seguir:

Deliberação CEE nº 171/2019- O presente processo está de acordo com a referida deliberação, e com os Anexos 8 e 9, pois apresentou toda a documentação necessária e o relatório síntese para análise da Comissão de Especialistas.

Deliberação CEE nº 145/2016 – O curso apresenta um percentual de 29,27% de Doutores, 41,46% de Mestres e 26,83% de Especialistas, todos horistas e com o percentual adequado de professores concursados por tempo indeterminado e professores contratados por tempo determinado.

Resolução CNE/CES nº 03/2007 - Está previsto na grade curricular 2400 horas (que correspondem a 2880 aulas de 50 minutos cada), que cumpre com a referida Resolução e atende a CNCST.

Deliberação CEE nº 207/2022- Está prevista no Projeto de Pedagógico do Curso uma carga horária de 2.840 h, das quais 2.400 horas são destinadas aos componentes curriculares, 160 horas de Trabalho de Graduação, 240 horas de Estágio Supervisionado e 40 horas às Atividades Acadêmicas-Científico-Culturais (AACC).

Resolução CNE/CP nº 01/2021- estão em cumprimento todas as diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional e Tecnológica e ao CNCST, desde os aspectos associados a gestão acadêmica (a organização dos cursos, a qualificação profissional, as diretrizes para a prática profissional e o estágio profissional supervisionado, os objetivos da avaliação de aprendizagem), e a gestão administrativa (como devem ser ao aproveitamentos de estudos e reconhecimento de saberes e competências, a emissão de certificados e diplomas com o título adequado, e a adequação necessária ao corpo docente).

Resolução CNE/CES nº 7/2018 e Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014- Estão previstas 40 horas de AACC (ATIVIDADES ACADEMICAS CULTURAIS) na grade curricular, e devem ser cumpridas a partir do 1º semestre. As atividades estão distribuídas em atividades científicas- acadêmicas (visitas técnicas, participação em eventos científicos, cursos de extensão, dentre outros), sócios-culturais (trabalho voluntário, Leitura liberta etc.), prática profissional (monitorias) e sócios-ambientais (Crescendo consciente), conforme Resolução CNE/CES nº 7, que cumpre com a Meta 12.7.

Deliberação CEE 216/2023- As atividades de extensão já constam no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), e estão previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como Atividades Acadêmicas Culturais, com carga de 40 horas no (mínimo de 10% da carga horária do curso) previsto na grade curricular do 1º semestre de 2024.

Resta-nos ressaltar que o Curso de Tecnólogo em Gestão Empresarial foi concebido de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais dos Cursos de Tecnologia, Resolução CNE/CP nº 1 (2021) e Resolução CNE 07 (2018), com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016, 3ª edição),



do CEE-SP (Deliberação 207/2022 e 216/2023) e Diretrizes Internas do CSP.

Não se deve deixar de mencionar no presente Relatório uma menção honrosa que deve ser feita à questão da limpeza e asseio das instalações. Conforme mencionado pelos alunos, pelos corpos docente e administrativo e observado in loco, é digno de total elogio a limpeza dos laboratórios, dos corredores, das salas de aula, em suma de todo o espaço físico, onde durante todo o transcorrer da visita não foi observado sequer um papel ou algo no chão.

Em função de todos os documentos apresentados pela IES, e dos apontamentos, observações e visita in loco às instalações empreendida pelos especialistas designados, sugerimos que seja efetivado a renovação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da FATEC de Cotia."

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

"Tendo a presente comissão analisado toda a documentação disponibilizada pela CES e a apresentada pela instituição na avaliação in loco, além da realização de reuniões com representantes da Direção, da Coordenação de Curso, com o Corpo Docente e Técnico- administrativo, NDE, CPA e Corpo discente do curso e da visita in loco às instalações físicas, tanto da instituição quanto do curso. Ressalta-se a sugestão de que a Língua Brasileira de Sinais- Libras deveria compor a grade curricular do curso, com carga determinada e de maneira optativa, para cumprir o que propõe o Decreto n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Cumpre-nos relatar que levando em consideração os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais dos Cursos de Tecnologia, Resolução CNE/CP nº 1 (2021) e Resolução CNE 07 (2018), com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016, 3ª edição), do CEE-SP (Deliberação 207/2022 e 216/2023) e Diretrizes Internas do CSP, e neste instrumento de avaliação, a Fatec Cotia apresenta todas as condições favoráveis sem restrições para a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com um perfil de qualidade. Vale a pena ressaltar, que durante o período de avaliação, houve completa sinergia entre a Comissão de Especialista e a equipe da IES."

Considerações Finais

Trata-se de analisar pedido de renovação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial/Fatec Cotia, 40 vagas por semestre. Os Especialistas foram amplamente favoráveis à renovação e elogiam o espaço, o alinhamento do projeto curricular incluindo extensão e o cuidado e sinergia demonstrados na visita. Observa-se uma relação candidato/vaga acima de 2 no diurno e ainda mais elevada no noturno (entre 3,5 a 5,5 desde 2022). No entanto, das 80 vagas anuais, observa-se taxa de conclusão que se reduziu em 2022 e 2023/1 (abaixo de 50%).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Cotia, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos, com 40 (quarenta) vagas por semestre.

2.2 A Instituição, por sua Superintendência, deve, juntamente com a coordenação do Curso, analisar as razões associadas a baixa taxa de conclusão incompatível com relevante investimento público.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 08 de abril de 2025.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de abril de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 16 de abril de 2025.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 111/2025	-	Publicado no DOESP em 17/04/2025	-	Seção I	-	Página 50
Res. Seduc de 24/04/2025	-	Publicada no DOESP em 29/04/2025	-	Seção I	-	Página 20
Portaria CEE-GP 130/2025	-	Publicada no DOESP em 30/04/2025	-	Seção I	-	Página 92

