



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00183
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araçatuba
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Leandro Campi Prearo
PARECER CEE	Nº 157/2025 CES "D" Aprovado em 28/05/2025 Comunicado ao Pleno em 04/06/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araçatuba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 54/2024 - GDS, protocolado em 20/03/2024, às fls. 173).

Foram enviados os seguintes documentos: PPC (de fls. 175 a 276), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 277 a 289), Relatório Síntese (de fls. 290 a 299), Histórico do CEETEPS e FATEC Araçatuba (de fls. 300 a 316).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 21/03/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 26/03/2024, com a curricularização da extensão, mas sem os respectivos projetos (às fls. 319).

Informamos que a Câmara de Educação Superior, na reunião de 07/02/2024, decidiu sobre os processos que não estivessem adequados à Deliberação CEE 216/2023, que trata da curricularização da extensão (Ofício CES 103/2024, não juntado aos autos).

A Portaria CEE-GP 120, de 10/04/2024, designou os Professores Marcos Antônio Estremote e Marcelo Luís Murari para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (às fls. 321).

O Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 322 a 339.

Em 09/04/2025, a IES enviou o PPC atualizado com os projetos de extensão (juntado de fls. 359 a 564).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, especialmente o PPC enviado em atendimento ao Ofício CES 103/2024, passo a relatar.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Me. Clóvis de Souza Dias, período 21/11/2024 - 20/11/2028

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 312/2021, Portaria CEE-GP 467/2021, DOE 22/12/2021, por 3 anos
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Matutino
Horário	Segunda a Sexta feira, das 7h30 às 12h50
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Alexandre Marcelino da Silva Mestre Educação, UNESP Mestre Ciências Gerenciais, Univ. Marília Esp. Tecnologias para EaD, Centro Univ. Católica Salesiano Auxilium Graduado Ciências da Computação, Univ. Marília

Informe-se que o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação.



CEESP/PRC/202500176

Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Salas climatizadas com quadro branco, projetor multimídia, Televisão, computador e acesso à internet e rede wifi para acesso à internet.
Laboratórios	2	40	Salas climatizadas, com quadro branco, TV de 55", 19 computadores, acesso a internet e rede wifi para acesso a internet
Apoio	1	30	Sala climatizada, com quadro branco, 14 computadores, acesso a internet e rede wifi para acesso a internet.
Sala Maker	1	30	2 Televisores, 20 notebooks, impressora 3D e equipamentos para criação de aulas práticas de automação

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 3.222 Volumes: 5.779
Periódicos	670
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Alexandre Marcelino da Silva Mestre Educação, UNESP Mestre Ciências Gerenciais, Univ. Marília Esp. Tecnologias para EaD, Centro Univ. Católico Salesiano Auxilium Graduado Ciências da Computação, Univ. Marília	- Programação para Dispositivos Móveis - Laboratório de Banco de Dados	P
2. Célia Regina Nugoli Estevam Doutora Engenharia Elétrica, UNESP Mestre Engenharia Elétrica, UNESP Licenciada Matemática, Univ. Federal MS	- Estatística Aplicada - Programação Linear e Aplicações	P
3. Euclides Teixeira Neto Mestre Agronegócio e Desenvolvimento, UNESP Esp. Relações Internacionais, SBI, Univ. Cândido Mendes Graduado Licenciatura, CEETEPS Graduado Ciências Econômicas, UNESP	- Contabilidade - Economia e Finanças - Ética e Responsabilidade Profissional	P
4. Gabriela Cristiane Mendes Rahal (Lattes atualizado em 2023) Mestre Matemática, UNESP Licenciada Matemática, UNESP	- Matemática Discreta - Cálculo	P
5. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta Doutora Administração, UNINOVE Mestre Administração de Empresas, Centro Univ. Moura Lacerda Esp. Reengenharia e Qualidade Total, Centro Univ. Toledo Esp. Administração de Empresas, Centro Univ. FMU Graduada Administração de Empresas, Fac. Unificadas de Araçatuba	- Administração Geral - Sociedade e Tecnologia - Metodologia da Pesquisa Científico- Tecnológica - Empreendedorismo	P
6. Luciane Berti Ribeiro Esp. Línguas e Práticas Pedagógicas em Comunicação e Li., Fac. Integradas Toledo Licenciada Letras, Fac. Integradas Toledo	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV - Inglês V - Inglês VI - Comunicação e Expressão	P
7. Lucilena de Lima Mestre Ciência da Computação, Centro Univ. Eurípedes de Marília Esp. Tecnologias para EaD, Centro Univ. Católico Salesiano Auxilium Esp. Telecomunicações e Redes, UNISALESIANO Esp. Ciência da Computação, Centro Univ. Eurípedes de Marília Graduada Análise de Sistemas, Fac. Municipal de Ensino de Birigui	- Arquitetura e Organização de Computadores - Engenharia de Software I - Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	P
8. Renata de Freitas Gois Comparoni Doutora Engenharia Elétrica, USP Mestre Engenharia Elétrica, USP Esp. Computação Avançada, Centro Univ. Eurípedes de Marília Graduada Análise de Sistemas, Fac. Municipal de Ensino de Birigui	- Sistemas de Informação - Interação Humano Computador - Engenharia de Software II - Engenharia de Software III - Laboratório de Engenharia de Software - Gestão de Equipes	P
9. Ronnie Marcos Rillo Mestre Engenharia de Produção, UNIP Esp. Administração Financeira, FGV Graduado Tecnologia em Processamento de Dados, Assoc. de Ensino Superior de Araçatuba	- Algoritmo e Lógica de Programação - Linguagens de Programação - Estrutura de Dados - Programação de Scripts - Inteligência Artificial	P
10. Samuel Stabile Mestre Engenharia de Produção, USP Esp. Sistemas de Informação, Fac. Municipal de Ensino de Birigui Graduado Tecnologia em Processamento de Dados, Fac. Municipal de Ensino de Birigui	- Banco de Dados - Segurança da Informação - Gestão de Projetos	P
11. Saulo Felício Fernandes Zambotti Mestre Ciência da Computação, Centro Univ. Eurípedes de Marília Graduado Tecnologia em Processamento de Dados, Fac. Municipal de Ensino de Birigui	- Programação para Microinformática - Laboratório de Hardware - Sistemas Operacionais I - Sistemas Operacionais II - Programação Orientada a Objetos - Redes de Computadores - Tópicos Especiais de Informática	P



Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	9,1
Mestre	7	63,6
Doutor	3	27,3
Total	11	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	2
Assessor Técnico Administrativo	3
Auxiliar Docente	2
Bibliotecário	1

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2023/2	40	112	3,11
2023/1	40	126	3,15
2022/2	40	96	2,40
2022/1	40	135	3,38
2021/2	40	66	1,65
2021/1	40	84	2,10
2020/2	40	77	1,93
2020/1	40	93	2,33
2019/2	40	78	1,95
2019/1	40	79	1,98

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Sem.	Matriculados			Egressos	
	Ingressantes	Demais Séries	Total		
	Matutino	Matutino	Matutino	Matutino	Matutino
2023/2	40	185	225	-	-
2023/1	40	165	205	12	-
2022/2	40	164	204	16	-
2022/1	40	160	200	22	-
2021/2	40	163	203	8	-
2021/1	40	195	235	12	-
2020/2	40	211	251	14	-
2020/1	40	179	219	6	-
2019/2	40	179	219	10	-
2019/1	40	177	217	5	-

Matriz Curricular (às fls. 384 e 385)

Sem	Disciplina	CH Presencial h/a		CH On-line h/a		CH tota h/a	Inclui CH Extensão h/a
		Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	Programação em Microinformática	20	60	-	-	80	20
	Algoritmos e Lógica de Programação	40	40	-	-	80	-
	Laboratório de Hardware	10	30	-	-	40	-
	Arquitetura e Organização de Computadores	40	40	-	-	80	-
	Administração Geral	60	20	-	-	80	15
	Matemática Discreta	60	20	-	-	80	15
	Inglês I	20	20	-	-	40	10
	Total do Semestre	250	230	-	-	480	60
2º	Engenharia de Software I	40	40	-	-	80	20
	Linguagem de Programação	40	40	-	-	80	-
	Sistemas de Informação	60	20	-	-	80	10
	Contabilidade	20	20	-	-	40	10
	Cálculo	40	40	-	-	80	10
	Comunicação e Expressão	40	40	-	-	80	10
	Inglês II	20	20	-	-	40	-
	Total do Semestre	260	220	-	-	480	60
3º	Engenharia de Software II	40	40	-	-	80	20
	Interação Humano Computador	20	20	-	-	40	10
	Estruturas de Dados	40	40	-	-	80	-
	Sistemas Operacionais I	60	20	-	-	80	-
	Economia e Finanças	20	20	-	-	40	10



	Estatística Aplicada	40	40	-	-	80	10
	Sociedade e Tecnologia	20	20	-	-	40	-
	Inglês III	20	20	-	-	40	10
	Total do Semestre	260	220	-	-	480	60
4º	Engenharia de Software III	40	40	-	-	80	10
	Programação Orientada a Objetos	40	40	-	-	80	-
	Banco de Dados Presencial	40	40	-	-	80	20
	Sistemas Operacionais II	20	60	-	-	80	-
	Eletiva I – Conforme Capítulo 14	40	40	-	-	80	20
	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica--	20	20	-	-	40	5
	Inglês IV	20	20	-	-	40	5
	Total do Semestre	220	260	-	-	480	60
5º	Laboratório de Engenharia de Software	20	60	-	-	80	15
	Segurança da Informação	20	20	-	-	40	5
	Redes de Computadores	40	40	-	-	80	-
	Escolha I - Laboratório de Banco de Dados Sistemas Distribuídos	40	40	-	-	80	15
	Eletiva II – Conforme Capítulo 14	40	40	-	-	80	20
	Programação Linear e Aplicações	40	40	-	-	80	-
	Inglês V	20	20	-	-	40	5
	Total do Semestre	220	260	-	-	480	60
6º	Gestão Governança de Tecnologia da Informação	40	40	-	-	80	-
	Escolha II - Tópicos Especiais em Informática Laboratório de Redes	40	40	-	-	80	20
	Escolha III - Inteligência Artificial Auditoria de Sistemas	40	40	-	-	80	-
	Gestão de Projetos	40	40	-	-	80	15
	Empreendedorismo	20	20	-	-	40	10
	Ética e Responsabilidade Profissional	20	20	-	-	40	-
	Gestão de Equipes	20	20	-	-	40	10
	Inglês VI	20	20	-	-	40	5
	Total do Semestre	240	240	-	-	480	60
TOTAL DO CURSO		1450 h/a	1.430 h/a	-	-	2.880 h/a	360 h/a
		1.208 h	1.192 h	-	-	2.400	300 h

Quadro com mapeamento de competência por componente, de fls. 379 a 381.

Ementário, de fls. 387 a 532.

Detalhes das disciplinas Escola I, II e III, de fls. 543 a 546.

Detalhes das disciplinas Eletivas I e II, de fls. 547 a 562.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 1/2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, e na Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, conforme a Comissão de Especialistas.

O Curso Superior de Tecnologia em **Análise e Desenvolvimento de Sistemas** está contemplado na 4ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, sob o Eixo Tecnológico **Informação e Comunicação**, estando estabelecida a **carga horária mínima de 2.000 horas** para o curso.

Projetos de Extensão (às fls. 563 e 564)

Título	Desenvolvimento de sistema multiplataforma para atendimento a segmentos da sociedade
Temática	Tecnologia
Descrição	Aplicar uma metodologia de desenvolvimento de software para levantar os elementos necessários para o desenvolvimento de artefatos de software que atenda as demandas do público-alvo proposto para o projeto.
Objetivos	Identificar as características de sistemas computacionais. Explicar os componentes e relacionamentos em sistemas. Implementar possíveis interfaces para o sistema usando conceitos WEB. Utilizar lógica computacional para validar elementos da interface proposta.
CH	360 h/a = 300 h
Público-alvo	Escolas da rede pública de 1º e 2º grau, pequenas empresas e comunidade em geral.
Ações/Etapas de	1. Definir Requisitos de Sistema/Software,



execução	2. Engenharia de Requisitos, 3. Especificação dos Requisitos, 4. Definir Requisitos Funcionais e Não Funcionais, 5. Definir Diagramas de Caso de Uso, 6. Validação e Verificação dos requisitos, 7. Divulgue o Projeto.
Entregas	Artefatos de software e/ou protótipo funcional com a respectiva documentação dos elementos desenvolvidos: 1. Diagramas Estruturais 2. Diagramas Comportamentais 3. Arquitetura da informação/Mapa do site 4. Wireframes, 5. Mockups, 6. Criação de conteúdo. 7. Transformação do Design em site , evidenciando a divulgação de serviço prestado à comunidade.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Definir como o programa ou projeto será avaliado: Aluno – eficácia de realização Programa ou projeto – resultados obtidos - Avaliação do Projeto: 5-% - Avaliação em grupo: 20% - Avaliação individual: 30%
Disciplinas envolvidas	Ver Matriz Curricular
Formas de evidência	Relatórios, diário de bordo, apresentações de projetos e avaliações de extensão

Da Comissão de Especialistas (de fls. 322 a 339)

Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

"(...) A cidade de Araçatuba está localizada no centro-oeste do estado de São Paulo posicionando-se como um impactante polo regional, não apenas em termos econômicos, mas também culturais e educacionais; ainda se destaca como um centro emergente de tecnologia e inovação.

A cidade, reconhecida por sua vocação agrícola e comercial, vem se reinventando e se posicionando como um importante elo no ecossistema de tecnologia do estado de São Paulo.

Essa transformação é evidenciada pela crescente demanda por profissionais qualificados na área de tecnologia da informação na cidade e na região, o que reforça a relevância do curso de ADS na Fatec de Araçatuba (...)"

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso:

"(...) As competências propostas não estão plenamente coerentes com os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), considerando que são muito amplas para um curso superior de tecnologia."

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: A AT informa que os Especialistas avaliaram o PPC protocolado primeiramente. O PPC enviado após Ofício CES 103/2024 trouxe, além da curricularização da extensão, mais adequações.

"(...) Considerando o currículo pleno oferecido e o perfil profissional estabelecido no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), esta comissão tem a percepção que há necessidade de adequações/aperfeiçoamentos nas bibliografias."

- Matriz Curricular: Verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.

"A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de 1/2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 7/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso (300 horas) (...)

Esta comissão analisou a sequência de oferecimento e as ementas das disciplinas para os seis semestres do Curso e concluiu que estão em conformidade com os objetivos do plano pedagógico.

As disciplinas são apresentadas no PPC com objetivos e ementas claras e seu encadeamento é consistente com os conteúdos que apresentam. A bibliografia básica associada às disciplinas é adequada à organização pedagógica proposta, bem como ao perfil profissional pretendido pela instituição.

Ainda como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023, que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. (...)"

- Metodologias de Aprendizagem:

"Conforme consta no PPC, o processo ensino-aprendizagem no curso é pautado pelo caráter teórico-prático nos componentes básicos, de formação profissional de conteúdos de estudo quantitativo e suas tecnologias, e de formação complementar, no qual a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao discente a destreza prática requerida ao exercício da profissão.

A construção da formação do aluno, está fundamentada na tríade ensino, pesquisa e extensão.



São utilizadas as metodologias de Aprendizagem Baseada em Problemas e Aprendizagem Baseada em Projetos e Desafios com o objetivo de proporcionar ao aluno uma experiência.

Nas reuniões com os docentes e discentes percebeu-se que há uso recorrente de recursos de tecnologia da informação por meio de softwares e simulações. A IES possui laboratórios que permitem o uso dos referidos recursos.”

- Disciplinas na modalidade EaD:

“Por meio de análise do PPC pode-se identificar que o curso não oferece nenhuma porcentagem da carga horária na modalidade a distância.”

- Projeto de Estágio Supervisionado:

“O PPC do curso exige o cumprimento de estágio supervisionado em sua organização curricular, contando com aproximadamente 240 horas-aula de práticas profissionais, que poderão ser desenvolvidas em empresas locais ou da região ou de maneira remota.

Essas práticas ocorrerão com a utilização de procedimentos didáticos como simulações, experiências, ensaios e demais técnicas de ensino que permitam a vivência dos alunos em situações próximas à realidade do setor produtivo. O trabalho com projetos, estudos de caso, visitas técnicas monitoradas, pesquisas de campo e aulas práticas em laboratórios devem garantir o desenvolvimento de competências específicas da área de formação.

Portanto o aluno, a seu critério, deverá realizar o estágio supervisionado, sendo, no entanto, condição para a conclusão do curso. Quando realizado, as horas efetivamente cumpridas deverão constar do Histórico Escolar do aluno. A Instituição acompanhará as atividades de estágio, por meio do professor supervisor de estágio cuja sistemática será definida em um Plano de Estágio Supervisionado.”

- TCC:

“(…) O TG está regulamentado conforme Resolução nº 1 de 09 de novembro de 2012, as normas e as orientações que nortearão a realização do Trabalho de Graduação, conforme a natureza e o perfil de conclusão da Habilitação Profissional.

O desenvolvimento do Trabalho de Graduação pautar-se-á em pressupostos interdisciplinares. A temática a ser abordada deve estar contida no perfil profissional de conclusão da habilitação, que se constitui na síntese das atribuições, competências e habilidades da formação técnica; a temática deve ser planejada sob orientação do professor responsável pelo componente curricular.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:

“A forma de ingresso no curso dar-se-á por meio de processo seletivo classificatório com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes, objetivos e redação. Existe outra forma de acesso que é o preenchimento de vagas remanescentes que se dá por meio de edital. O curso oferece 40 vagas semestrais no período matutino.

O tempo mínimo para a integralização é de 03 anos e o tempo máximo é de 5 anos, o acompanhamento deles ocorre por meio do Sistema WEBSAI (<https://websai.cps.sp.gov.br>), um sistema de avaliação institucional único para todas as unidades da FATEC.”

- Sistema de Avaliação do Ensino-Aprendizagem:

“De acordo com o PPC, os instrumentos de avaliação são concebidos de forma diversificada por meio de avaliações escritas em grupo e individuais, seminários, realização de aulas práticas, estudos de campo, planejamento e realização de eventos, desenvolvimento de projetos e elaboração de trabalhos científicos.

Conforme os relatos apresentados nas reuniões, na maioria das disciplinas o processo de avaliação é conduzido pelos docentes por meio de avaliações e trabalhos práticos desenvolvidos nas disciplinas.

Os docentes informaram ter autonomia para definir os pesos das notas dos trabalhos e provas, considerando uma avaliação formativa e somativa.

Contudo, no PPC não há outras informações sobre a avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude.

Também, não são citados sistemas de avaliação que incluam feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática. Porém, os docentes mencionaram que realizam o feedback após as avaliações, corrigem as provas/atividades avaliativas coletivamente e tiram dúvidas, individualmente, quando necessário.”

- Avaliação do Curso: Em consulta ao site e-Mec encontramos o conceito 2 no ENADE 2017.

“Tanto o Núcleo Docente Estruturante (NDE) quando a Comissão Própria de Avaliação (CPA) implantados em 2021, estão se reunindo regularmente, conforme mostras as atas das reuniões, para tratar sobre assuntos pertinentes ao curso.

O NDE com equipe formada, analisa constantemente problemas de evasão, parcerias, grade curricular, projetos de extensão etc.

Com relação a Comissão Própria de Avaliação, esta reúne-se para discutir os dados de um questionário aplicado pelo Centro Paula Souza anualmente (WEBSAI), a comissão informa que um dos problemas enfrentados pelo questionário do WEBSAI, é que ele não avalia o desempenho do professor por disciplina, assim, os especialistas sugerem a aplicação de um questionário local para avaliar tal dimensão.

A demanda da relação candidato/vaga têm se mantido estável nos últimos 3 anos (com média de 2 candidatos/vaga para o vestibular de meio do ano e 3 candidatos/vaga para vestibulares do fim de ano), e embora seja acima do mínimo aceitável pelo regimento legal (1,15 candidato/vaga) ainda está abaixo da



média das Fatecs em geral (4 candidatas/vaga).

Os conceitos obtidos no ENADE têm se mantido constantes na faixa de nível 2 desde 2014, conforme documentação apresentada. Trata-se de um conceito baixo com relação valor máximo possível pelo ENADE, cujo conceito é 5, sendo que tal nível foi justificado pela coordenação como sendo motivado por baixo interesse dos alunos na realização da prova.

A instituição não teve participantes para a última avaliação do ENADE para o curso de ADS devido a não inscrição dos alunos por parte da Secretaria Acadêmica. A não participação nas avaliações, compromete a verificação de melhora do curso a partir das ações de intervenção de todos os colegiados, e consequentemente, não podendo ser evidenciadas.

Tal como a demanda de alunos, a média das Fatecs no ENADE nesse curso tende a ser um pouco maior, sendo que alguns cursos da FATEC conseguem atingir o conceito 4 no ENADE todos os anos.

Portanto essa comissão entende que poderia ser feito um melhor trabalho como preparação e motivação para que os alunos possam estar mais preparados e engajados com o ENADE, trazendo assim melhores resultados para a IES."

- Atividades Relevantes:

"O curso de ADS, sob supervisão do coordenador de curso, realiza em parceria com empresas da região, alunos de graduação e alunos egressos, semanas acadêmicas, palestras profissionais, workshops e visitas técnicas. Alguns professores orientam alunos de iniciação científica, mesmo que não exista edital para seleção de alunos para esta modalidade de orientação.

Muitos dos trabalhos realizados pelo curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, são publicados em congressos de faculdades próximas à Araçatuba ou revistas do próprio Centro Paula Souza (CPS)."

- Docentes e Coordenação do Curso:

"(...) O corpo técnico docente é composto em sua maioria por mestres e doutores, existindo no quadro de professores apenas um especialista, ou seja, com uma qualificação acima da média das FATEC em geral, que apresentam mais especialistas e menos mestres e doutores em seus quadros.

Para as disciplinas do PPC, os professores que as ministram aulas possuem capacidade técnica de acordo com a sua formação de graduação."

- Colegiado de Curso:

"(...) O Colegiado de Curso (Congregação) está definido no PPC do curso em análise e com composição e atribuições fixadas no Regimento Unificado das FATEC do CEETEPS e ordena suas reuniões da FATEC-ARAÇATUBA.

Todas as reuniões do colegiado estão registradas em atas e com a assinatura dos participantes."

- Infraestrutura física, wifi, internet:

"O acesso à internet WiFi é provido por dois roteadores Gigabit Ubiquiti UNIF localizados entre as salas 8 e 13. (...)

O edifício que abriga a Fatec-Araçatuba também é utilizado pela Etec. Este arranjo apresenta desafios significativos, incluindo a necessidade de harmonizar a convivência entre estudantes de graduação, que tendem a ser mais maduros, e alunos do ensino médio, que podem ser mais jovens.

Além disso, a falta de espaço físico impede a Fatec-Araçatuba de expandir sua oferta de cursos.

O prédio possui treze (13) salas de aula, das quais seis (6) são destinadas à Fatec-Araçatuba e sete (7) à Etec.

Em vez de usar cortinas para bloquear a luz, as janelas do prédio foram adesivadas.

As salas de aula parecem adequadamente dimensionadas e em número suficiente para atender às demandas do curso.

Conforme observado, há banheiros femininos e masculinos disponíveis para essas salas. **No entanto, esses banheiros não são acessíveis para cadeirantes.**

O tamanho das salas de aula parece estar no limite das necessidades do curso, considerando taxas de evasão muito altas. Embora o número de salas de aula atenda às necessidades do curso, a partilha do edifício impede qualquer expansão futura." (gg.nn.)

- Biblioteca, bibliografia disponível:

"Conforme observado em visita in loco e disponibilizado pelo funcionário responsável pela biblioteca da FATEC.

Foram solicitadas à Instituição as seguintes informações:

• Total de livros da biblioteca

– Títulos: 1.231

– Volumes: 4.413

• Total de livros específicos do curso

– Títulos: 96

– Volumes: 563

Tipo de Acesso ao acervo: acesso físico, empréstimo domiciliar e para pesquisas in loco.

Bibliografia Básica Relacionada à Ementa de cada Disciplina: todos os títulos estão disponíveis na biblioteca.



Bibliografia Complementar Relacionada a cada Disciplina: alguns títulos estão disponíveis na biblioteca.

Responsável pela biblioteca: André Ynada dos Santos - - CRB-8 /010090

Na biblioteca não existem salas de pesquisa e estudos individuais. Essa comissão entende ser importante a implantação de salas de pesquisa e estudos de forma individualizada, pois contribui para o bem-estar do aluno, propiciando assim maior conforto para os alunos em seus estudos."

- **Funcionários Administrativos e Técnicos:**

"Existem 12 funcionários administrativos (1 funcionário de nível médio e 11 funcionários de nível superior) para o gerenciamento dos cursos oferecidos pela FATEC de Araçatuba (ADS, BIOCMBUSTÍVEIS E GESTÃO EMPRESARIAL - EAD).

Existe um processo aberto para a contratação de um Auxiliar Docente para o curso de ADS (edital nº 177/01/2024), a contratação deste profissional é de grande importância para a realização de manutenção periódicas dos laboratórios e auxílio durante as aulas práticas dos professores.

Os colaboradores informam que hoje a quantidade de funcionários é suficiente para o gerenciamento dos 3 cursos, entretanto, caso exista a expansão da unidade e a FATEC passe a oferecer novas turmas, o quadro pode ser insuficiente."

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2029.

A manifestação final dos Especialistas:

"Considerando todas as análises feitas neste Relatório, esta Comissão de Especialistas, em comum acordo, faz as seguintes recomendações à FATEC-ARAÇATUBA, visando melhorias para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS):

1. Adequar e aperfeiçoar as bibliografias das disciplinas ofertadas no curso.
2. Elaborar uma melhor preparação e motivação para que os alunos possam estar mais engajados com o ENADE, trazendo assim melhores resultados para a IES.
3. Melhor adequação do espaço físico, obtendo assim uma melhor divisão deste espaço entre a ETEC e FATEC e para uma futura expansão da FATEC.
4. A medida do possível deixar o prédio mais acessível para PCDs, pois a comissão em sua visita in loco não constatou nenhum tipo de acessibilidade."

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente à renovação do reconhecimento do Curso. Entretanto, destaca a necessidade de tornar o prédio mais acessível para pessoas com deficiência (PCDs), bem como a adequação dos espaços compartilhados entre a FATEC e a ETEC, que dividem parte das salas e laboratórios.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Araçatuba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de maio de 2025.

a) Cons. Leandro Campi Prearo
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, 28 de maio de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 04 de junho de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 157/2025	-	Publicado no DOESP em 09/06/2025	-	Seção I	-	Página 11
Res. Seduc de 11/06/2025	-	Publicada no DOESP em 13/06/2025	-	Seção I	-	Página 65
Portaria CEE-GP 207/2025	-	Publicada no DOESP em 16/06/2025	-	Seção I	-	Página 22

