



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00108		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Zona Sul		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística		
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia		
PARECER CEE	Nº 161/2025	CES "D"	Aprovado em 28/05/2025 Comunicado ao Pleno em 04/06/2025

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS, por meio do Ofício 102/2024-GDS anexo às fls.03 e 04 e protocolado no dia 01/04/2024, encaminhado ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, da FATEC Zona Sul.

O interessado busca assegurar que as diretrizes estejam em conformidade nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Anexos ao Requerimento foram encaminhados os seguintes documentos:

- I. Projeto Pedagógico com Objetivos, Estrutura Curricular, Ementas e Bibliografia (fls. 05 a 113);
- II. Atividades Relevantes referentes ao Curso (fls. 114 a 129);
- III. Relatório Síntese do Curso com as informações existentes desde o reconhecimento do curso (fls. 130 a 144);
- IV. Histórico do CEETEPS e da Fatec; Quadros contendo os resumos atuais da Instituição; Plano de Carreira e Modelos de Editais para Concurso de Docentes; Regimentos (Regimento do CEETEPS, Regimento das FATEC, Regulamento de Graduação e Regulamento do Núcleo Docente Estruturante). (fls. 145 a 164).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 02/04/2024. Após verificação da documentação, foi encaminhada para a CES, a Informação AT 330/2024, no dia 18/04/2024, para designação de Comissão de Especialistas (às fls. 167).

A Portaria CEE-GP 176, de 15/05/2024, designou os Especialistas **Demetrius Saraiva Gomes e William e Machado Emiliano** para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 169).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 13/06/2024 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 171 a 186.

Os autos retornaram à AT da CES em 25/07/2024, conforme às fls. 217 e 218.

Em atendimento ao Ofício CES 103/2024, o CEETEPS encaminhou o Ofício 431/2024-CEETEPS-GDS (fls. 219 a 221), que apresenta, em anexo, o Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão, relativo à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, ofertado pela Fatec Zona Sul, às fls. 222 a 316.

Em 25/03/2025, a AT encaminhou o Ofício AT 67/2025 – Diligência, solicitando informações atualizadas acerca da demanda do Curso nos Processos Seletivos no 1º e 2º Semestre de 2024, bem como, informações atualizadas do demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso no 1º e 2º Semestre de 2024 e dos Egressos do 2º Semestre de 2023 e 1º e 2º Semestre de 2024 (fls. 322).

Em 01/04/2025, a AT recebeu o E-mail com o Ofício 142/2025 com as informações solicitadas no Ofício AT 67/2025 – Diligência (fls. 322 a 327).

**1.2 APRECIÇÃO**



Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar.

#### Dados Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias

#### Dados do Curso

<b>Autorização</b>	Parecer CEE 407/2008 e Portaria CEE-GP 424/2008.
<b>Reconhecimento</b>	Parecer CEE 418/2012, Portaria CEE-GP 532/2012, Portaria CEE-GP 218, DE 10/05/2017 – Enade/2015 e Portaria CEE-GP 101, DE 02/03/2020 – Enade/2019.
<b>Carga Horária</b>	Total: <b>2.800 horas</b> - Matriz Curricular (MC): 2.400 horas, correspondendo a uma carga de 2.880 aulas de 50 minutos; - Aulas on-line síncronas: 467 horas (Percentual permitido na legislação em vigor); - Trabalho de Graduação (160 horas): Obrigatório a partir do 5º Semestre; - Estágio Curricular Supervisionado (240 horas): Obrigatório a partir do 1º Semestre.
<b>Duração H/A</b>	50 minutos.
<b>Período</b>	Vespertino e Noturno
<b>Vagas/ano</b>	80 vagas semestrais, sendo que 40 vagas no Vespertino e 40 vagas no Noturno
<b>Integralização</b>	Mínimo: 03 anos (06 semestres) Máximo: 05 anos (10 semestres)
<b>Forma de Acesso</b>	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular.
<b>Diretor da Fatec</b>	<b>Alex Macedo de Araújo</b> <b>Graduação:</b> Geografia, História, Pedagogia, Logística, Administração de Empresas, Ciências Sociais, Ciências Contábeis, Filosofia, Economia e Direito (em curso). <b>Especialização:</b> Metodologias para o Ensino à Distância, Gestão Estratégica de Negócios e Gestão de Projetos. <b>Mestrado:</b> Geografia Humana <b>Doutorado:</b> Geografia Humana (em curso) <b>Experiência Profissional:</b> Doutorando em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (USP). Possui graduação em Bacharelado e Licenciatura em Geografia pela Universidade de São Paulo (2004), Mestrado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (2009), Licenciatura em História pela Unimes (2017), Licenciatura em Pedagogia pela Unicsul (2018), Superior em Tecnologia em Logística pela Uniderp (2018), Bacharel em Administração de Empresas pela UNICSUL (2019-2020), Ciências Contábeis pela Unicsul (2021) e Ciências Econômicas (2022-2023). Licenciado em Ciências Sociais pela Unicsul (2020), Licenciado em Filosofia na Unicsul (2020-2021). Especialista em Metodologias para o Ensino a Distância (2015), MBA em Gestão Estratégica de Negócios (2016), MBA em Gestão de Projetos (2016), Professor concursado na Fatec - Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Campus Dom Paulo Evaristo Arns desde 2010 onde atuou na área de Gestão Empresarial e Logística, na supervisão de estágios, orientador de trabalhos de conclusão de curso e como coordenador Pedagógico do Curso de Logística (2015-2020), com experiência na redação dos mais variados relatórios institucionais solicitados pelo MEC, acompanhamento do reconhecimento de cursos superiores e comissões internas como CIPA, Núcleo Docente Estruturante, Conselho de Curso e Congregação da Faculdade, além de atuar produzindo artigos científicos, orientando trabalhos de conclusão de curso de graduação e pós graduação, organização de eventos, capítulos de livros, apresentações em Congressos e trabalhos técnicos dentro de minhas áreas de atuação. Microempresário na área de treinamentos empresariais, Coordenador Pedagógico no Ensino Superior na Faculdade Estácio de Carapicuíba (2020), experiência como professor na pós-graduação, ensino superior e básico. Atualmente, Diretor Geral da Fatec Zona Sul "Dom Paulo Evaristo Arns" (2022-2026). Docência Básica, Média e Superior desde 2004, Coordenação de Curso desde 2015 e Consultoria desde 2013.
<b>Responsável pelo Projeto Pedagógico do curso tecnológico</b>	<b>Adélia Cristina Peres Torrecillas</b> <b>Titulação:</b> Mestre <b>Experiência Profissional:</b> Graduada em Direito pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1994) e Mestre em Direito pela Universidade Paulista (2004). Advogada militante nas áreas de Direito Civil, Direito Empresarial e Direito Tributário desde 1995, e docente de disciplinas de Direito desde 2002 (Universidade Paulista - Unip e Faculdade Anglo Latino - FAL). Leciono desde fevereiro de 2012, na Fatec Zona Sul - Faculdade de Tecnologia da Zona Sul - São Paulo - Dom Paulo Evaristo Arns, onde sou Professora de Ensino Superior II nos cursos de Gestão Empresarial (titular das disciplinas: Direito Empresarial, Gestão Ambiental, Planejamento e Gestão Estratégica) e Logística (titular das disciplinas: Gestão Tributária nas Operações Logísticas e Projeto Integrador Aplicado à Logística III), além de ser Coordenadora de Curso desde fevereiro de 2018. Sou também titular da disciplina Direito Empresarial no Curso de Gestão Financeira, na Fatec Osasco - Faculdade de Tecnologia Prefeito Hiran Sanazar, desde setembro de 2021. Sou docente também na Universidade Brasil - Campus Itaquera (antiga Universidade Camilo Castelo Branco), desde fevereiro de 2013, no curso de Direito (disciplinas: Direito Civil, Direito Processual Civil), e Orientadora no Núcleo de Práticas Jurídicas, especificamente no Juizado Especial Cível e no Setor de Mediação de Alimentos. Sou Membro do Comitê Editorial e Parecerista da Refas - Revista da Fatec Zona Sul. Advocacia Empresarial e Tributária desde 1995, Docência Superior desde 2002 e Coordenação de Curso desde 2018. Cargo Ocupado na Instituição: Coordenador do Curso

Observação: O pedido foi **protocolado dentro do prazo** previsto pela Deliberação CEE 171/2019.

#### Caracterização da infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	8	40	<b>Vespertino:</b> com televisor 65 polegadas, projetor Data Show, notebook para o professor, sistema de som integrado, lousa, internet cabeada e Wifi de alta velocidade.
	8	40	<b>Noturno:</b> com televisor 65 polegadas, projetor Data Show, notebook para o professor, sistema de som integrado, lousa, internet cabeada e Wifi de alta velocidade.
Laboratórios	7	40	Com 20 Computadores, cadeiras almofadadas, projetor Data Show, notebook para o professor, sistema de som integrado, lousa, internet cabeada e Wifi de alta velocidade.
Sala Maker	1	24	Notebook para o professor, sistema de som integrado, lousa de vidro, impressora 3D internet cabeada e Wifi de alta velocidade.
Apoio	1	15	Sala de reunião com mesas cadeiras, armários, televisor móvel de 65 polegadas e preparadas para orientações e apresentações de trabalhos.



## Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	( X ) Livre ( ) Através de funcionário
É específica para o curso	( ) Sim ( X ) Não ( ) Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 66 Volumes: 587
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br

## Relação do Corpo Docente

Tópico	Descrição
<b>Legislação</b>	Regulamentada pela Lei Complementar nº 1.044/2008, com alterações pelas Leis 1.240/2014, 1.252/2014 e 1.343/2019.
<b>Objetivo das Leis</b>	Instituir o Plano de Carreiras, Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Paula Souza (Ceeteps).
<b>Transformações</b>	Envolvem mudanças no perfil acadêmico dos docentes e na administração acadêmica e organizacional do Centro Paula Souza.
<b>Ingresso na Carreira</b>	Através de concurso público com provas e comprovação acadêmica e profissional, conforme normas da Deliberação CEE Nº 145/2016 e Deliberações CEETEPS Nº 009/2015 e Nº 017/2015.
<b>Classes da Carreira</b>	Professor de Ensino Superior, Referência I, Grau A. Professor de Ensino Superior, Referência II, Graus A e C. Professor de Ensino Superior, Referência III, Graus A e C.
<b>Regime de Jornada Integral (RJI)</b>	Jornada de 40 horas semanais, vedado o exercício de outra atividade remunerada.
<b>Projetos Desenvolvidos</b>	Pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica, com parcerias com empresas.

## Relação Nominal dos Docentes

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alex Macedo de Araújo</li> <li>Doutorado em andamento em Geografia (Geografia Humana), Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</li> <li>Mestrado em Geografia (Geografia Humana), Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</li> <li>Especialização em MBA em Gestão de Projetos. (Carga Horária: 360h), Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil.</li> <li>Especialização em MBA em Gestão Estratégica de Negócios. (Carga Horária: 360h), Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil.</li> <li>Especialização em Metodologias para Educação a Distância. (Carga Horária: 360h), Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil.</li> <li>Graduação em andamento em Artes Visuais, Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.</li> <li>Graduação em Direito, Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</li> <li>Graduação em Ciências Econômicas, Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.</li> <li>Graduação em Ciências Contábeis, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.</li> <li>Graduação em Filosofia, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.</li> <li>Graduação em Administração, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.</li> <li>Graduação em Ciências Sociais, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.</li> <li>Graduação em Pedagogia, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.</li> <li>Graduação em Logística, Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil.</li> <li>Graduação em História, Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES, Brasil.</li> <li>Graduação em Geografia - Licenciatura, Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</li> <li>Graduação em Geografia - Bacharel, Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</li> </ul>	Mestre	I	Projeto Interdisciplinar V  Projeto Interdisciplinar VI	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Carmen lúcia de Bartolo Costa</li> <li>Mestrado em Informática em Saúde, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.</li> <li>Graduação em Esquema I Formação Especial do Currículo, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.</li> <li>Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados, Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.</li> <li>Graduação em Engenharia Operacional de Produção, Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.</li> </ul>	Mestre	P	Informática Aplicada à Logística	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Daniela Menezes Garzaro</li> <li>Doutorado em Administração, Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.</li> <li>Mestrado em Administração, Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.</li> <li>Especialização em MBA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA 5.0. (Carga Horária: 360h), FACULDADE SEBRAE, FS, Brasil.</li> <li>Especialização em Administração de Serviços. (Carga Horária: 400h), Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</li> <li>Graduação em andamento em Ciências de Dados, Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.</li> <li>Graduação em Gestão de Marketing, Universidade Paulista, UNIP, Brasil.</li> </ul>	Doutora	H	Logística Verde	2



Pós-Doutorado. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.				
• Denilson Ferreira Doutorado em Engenharia Elétrica. Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil. Mestrado em Energia. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em Economics and Management Program. (Carga Horária: 360h). Institut Français Du Pétrole, IFP, França. Graduação em Administração. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.	Doutor	I	Modalidade e Intermodalidade Pesquisa Operacional Gestão de Tráfego Urbano Embalagens e Unitização Mobilidade urbana Transporte de Cargas Especiais Gestão de Equipes	34
• Eduardo Bonetti de Freitas Especialização em MBA em Contabilidade de Empresas. (Carga Horária: 400h). Universidade Paulista, UNIP, Brasil. Graduação em Bacharel em Ciências Contábeis. Universidade Ibirapuera, UNIB, Brasil.	Especialista	I	Logística Empresarial Gestão Tributária nas Operações Logísticas Projeto Interdisciplinar III	20
• Eduardo Paulino da Silva Especialização em gestão financeira. (Carga Horária: 420h). Universidade São Judas Tadeu, USJT, Brasil.	Especialista	I	Projeto Integrador em Logística I Fundamentos de Administração Economia e Finanças Empresariais	20
• Getúlio Kazue Akabane Mestrado em Comunicação. Universidade Paulista, UNIP, Brasil. Especialização em Marketing. Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM, Brasil. Graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda. Faculdades Integradas Alcântara Machado, FIAM, Brasil.	Doutor	P	Tecnologia da Informação Aplicada à Logística	2
• Jacy Ferreira Braga Mestrado em Comunicação. Universidade Paulista, UNIP, Brasil. Especialização em Marketing. Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM, Brasil. Graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda. Faculdades Integradas Alcântara Machado, FIAM, Brasil.	Mestre	P	Fundamentos de Marketing Inovação e Empreendedorismo	8
• Leônidas Alvarez Neto Doutorado em Engenharia Civil. Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, POLI, Brasil. Mestrado em Engenharia de Transportes. Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, POLI, Brasil. Graduação em Engenharia Civil. Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, POLI, Brasil.	Doutor	P	Tecnologia de Transportes Gestão de Transporte de Cargas e Roteirização	16
• Lílza Mara Boschesi Mazuqui Doutorado em Engenharia. Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, POLI/USP, Brasil. Mestrado em Engenharia Civil. Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, POLI/USP, Brasil. Graduação em Licenciatura em Matemática. Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO, Brasil. Graduação em Licenciatura em Física. Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO, Brasil. Graduação em Engenharia Civil. Faculdade de Engenharia São Paulo, FESP, Brasil.	Doutora	P	Matemática Financeira	2
• Luiz Claudio Gonçalves Doutorado em Engenharia de Produção. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil. Mestrado em Turismo. Centro Universitario Ibero Americano, UNIBERO, Brasil. Mestrado em Engenharia de Produção. Universidade Paulista, UNIP, Brasil. Mestrado em Administração. Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil. Especialização em Data Science And Big Data Analytics. (Carga Horária: 430h). Universidade Presbiteriana Mackenzie, UPM, Brasil. Especialização em Marketing. (Carga Horária: 360h). Instituto Superior de Pós Graduação, SPE/ISPG, Brasil. Especialização em Planejamento Empresarial. (Carga Horária: 360h). Universidade São Judas Tadeu, USJT, Brasil. Graduação em Engenharia Industrial Elétrica. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil. Graduação em Administração. Faculdade de Administração e Ciências Contábeis LUZWELL, LUZWELL, Brasil.	Doutor	P	Gestão da Produção e Operações Gestão de Estoques Gestão da Cadeia de Suprimentos Projeto Aplicado à Logística Projeto Interdisciplinar IV	24
• Marco Antonio Laurelli Moreira Mestrado em Mestrado em Administração. Centro Universitário Ibero-Americano, UNIBERO, Brasil. Especialização em Teoria da Comunicação. (Carga Horária: 360h). Faculdade Cásper Líbero, FCL, Brasil. Graduação em Administração. Faculdade de Administração e Ciências Contábeis LUZWELL, LUZWELL, Brasil.	Mestre	P	Gestão de Equipes	2
• Mauro Luiz Costa Campello Mestrado em Engenharia de Produção. Universidade Paulista, UNIP, Brasil. Especialização em Projetos Industriais e Transportes. Coordenação dos Programas de Pós-graduação em Engenharia, COPPE, Brasil. Graduação em Engenharia de Produção. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.	Mestre	P	Sistemas de Movimentação e Transporte	2
• Maria Claudia de Góes Mestrado em Linguística Aplicada. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil. Especialização em Especialização em Língua Inglesa. (Carga Horária: 360h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Mestre	P	Inglês Aplicado à Logística I Inglês Aplicado à Logística II Inglês VI	10



CEESP/PIIC202500180



<p>Especialização em Língua Inglesa e Tradução: Estratégias de Ensino. (Carga Horária: 360h). Universidade Paulista, UNIP, Brasil.</p> <p>Especialização em Tecnologia Educacional. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.</p> <p>Graduação em Pedagogia. Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.</p> <p>Graduação em Letras-Licenciatura Plena Habilitação: Port/Inglês. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.</p>				
<p>• Moacir de Freitas Júnior</p> <p>Doutorado em Engenharia de Produção. Universidade Paulista, UNIP, Brasil.</p> <p>Mestrado em Engenharia de Produção. Universidade Paulista, UNIP, Brasil.</p> <p>Especialização em MBA em Logística Empresarial. (Carga Horária: 400h). Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil.</p> <p>Especialização em Sistemas da Computação. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.</p> <p>Especialização em Formação Profissional em Educação. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário de Santo André, UNIA, Brasil.</p> <p>Especialização em Gestão de Recursos Humanos. (Carga Horária: 360h). S B I, UCAM, Brasil.</p> <p>Aperfeiçoamento em Licenciatura em Administração - Resolução nº.2 - MEC. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Santo André, UNIA, Brasil.</p> <p>Graduação em Administração de Empresas. Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.</p> <p>Curso técnico/profissionalizante em Técnico de Contabilidade. Colégio Comercial Alvorada, CCA, Brasil.</p>	Mestre	I	<p>Projeto Integrador em Logística II Custos e Tarifas Logísticos</p> <p>Movimentação e Armazenagem</p>	24
<p>• Moisés Tavares da Conceição</p> <p>Mestrado em andamento em Ciência da Computação. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil. Orientador.</p> <p>Especialização em GESTÃO DE INVESTIMENTOS E EDUCAÇÃO FINANCEIRA. (Carga Horária: 450h). Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil.</p> <p>Especialização em Engenharia Econômica. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Santana, UNISANTANA, Brasil.</p> <p>Graduação em Ciências Econômicas. Universidade Católica de Santos, UNISANTOS, Brasil.</p>	Especialista	I	<p>Métodos Quantitativos de Gestão</p> <p>Comércio Exterior e Logística</p>	16
<p>• Reginaldo César Izelli</p> <p>Mestrado em Matemática. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.</p> <p>Graduação em Matemática-Licenciatura Plena. CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA FE DO SUL, UNIFUNEC, Brasil.</p>	Mestre	I	<p>Estatística Aplicada à Gestão</p> <p>Matemática Financeira</p>	10
<p>• Ricardo Soares de Menezes</p> <p>Mestrado em Educação Matemática. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.</p> <p>Graduação em Licenciatura Plena Resolução CNE/02. Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.</p> <p>Graduação em Engenharia. Universidade Braz Cubas, UBC, Brasil.</p>	Mestre	I	<p>Matemática Aplicada</p> <p>Cálculo Aplicado a Processos Logísticos</p> <p>Projeto Interdisciplinar VI</p>	16
<p>• Rosana Mariano</p> <p>Mestrado profissional em Administração. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.</p> <p>Especialização em Estudos Avançados em Língua Inglesa. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Ibero-Americano, UNIBERO, Brasil.</p> <p>Especialização em Teoria Literária e Literatura Comparada. (Carga Horária: 360h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</p> <p>Graduação em Pedagogia. Instituto de Ensino Superior de São Bernardo do Campo, IESSBC, Brasil.</p> <p>Graduação em Letras. Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Brasil.</p>	Mestre	P	<p>Inglês III</p> <p>Inglês IV</p> <p>Inglês VI</p>	10
<p>• Sandra Joyce Silva de Souza</p> <p>Mestrado em Administração. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.</p> <p>Especialização em MBA EM GESTÃO DA INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E EMPREENDEDORISMO. (Carga Horária: 390h). Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica, Brasil.</p> <p>Especialização em PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. (Carga Horária: 400h). Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.</p> <p>Graduação em Pedagogia. Universidade Braz Cubas, UBC, Brasil.</p> <p>Graduação em Processos Gerenciais. Universidade Paulista, UNIP, Brasil.</p>	Mestre	P	<p>Mobilidade Urbana</p> <p>Transporte de Cargas Especiais</p>	4
<p>• Silas Gutierrez</p> <p>Doutorado em Língua Portuguesa. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.</p> <p>Mestrado em Língua Portuguesa. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.</p> <p>Graduação em Complementação: Letras - Espanhol. Cruzeiro do Sul Virtual, UNICSUL, Brasil.</p> <p>Graduação em Letras e outros idiomas. Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA, Brasil.</p>	Doutor	P	Fundamentos da Comunicação e Expressão I	4
<p>• Silza Maria Librelon Raia</p> <p>Mestrado em Letras. Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.</p> <p>Especialização em Especialização em Língua Inglesa. (Carga Horária: 360h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</p> <p>Graduação em Letras. Universidade São Marcos, UNIMARCO, Brasil.</p>	Mestre	I	Inglês V	4
<p>• Solange Chagas do Nascimento Munhoz</p> <p>Doutorado em Letras (Língua Espanhola e Lit. Espanhola e Hispano-Americ.).</p>	Doutora	P	<p>Espanhol I</p> <p>Espanhol II</p>	8



Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Mestrado em Letras (Língua Espanhola e Lit. Espanhola e Hispano-Americ.). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em Psicologia e Migração. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil. Graduação em Licenciatura em Letras Espanhol. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Graduação em Bacharel em Letras Espanhol. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Graduação em Bacharel em Comunicação Social. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.				
• Sônia Regina Soares da Cunha Doutorado em Ciências da Comunicação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Mestrado em Estudos da Mídia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. Especialização em Pluralidade e Inclusão no Serviço Público. Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil. Especialização em Tecnodocência. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Especialização em Comunicação Audiovisual. Instituto Oficial de Rádio y Televisión de España, IORTVE, Espanha. Graduação em andamento em Letras - Espanhol. Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil. Graduação em Comunicação Social. Faculdade Cásper Líbero, FCL, Brasil.	Doutora	P	Métodos para Produção do Conhecimento	4
• Tarcis Andrade da Silva Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h). Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil. Especialização em Formação Pedagógica de Docentes. (Carga Horária: 522h). Faculdade de Tecnologia de São Paulo, FATEC, Brasil. Especialização em Gerenciamento de Manutenção. (Carga Horária: 388h). Faculdade de Engenharia Industrial, FEI, Brasil. Graduação em Engenharia Mecânica. Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil. Graduação em Tecnologia em Processos de Produção. Faculdades Integradas Senador Fláquer, UNIA, Brasil.	Especialista	P	Gestão da Produção e Operações	4
• Vanessa de Almeida Silva Especialização em Engenharia de Software. (Carga Horária: 432h). Universidade São Judas Tadeu, USJT, Brasil. Graduação em Gestão Empresarial. Fatec Zona Sul Dom Paulo Evaristo Arns, FZS, Brasil. Graduação em Sistema de Informação. Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil.	Especialista	P	Tecnologia da Informação Aplicada à Logística	2
• Winston Aparecido Andrade Doutorado em Informática e Gestão do Conhecimento. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. Mestrado em Administração de Empresas. Centro Universitário Campo Limpo Paulista, UNIFACCAMP, Brasil. Especialização em Educação Matemática do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h). Universidade de Santo Amaro, UNISA, Brasil. Graduação em Engenharia de Produção. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil.	Mestre	P	Simulação em Logística Informática Aplicada a Logística	12

Legenda: H = Horista; HA = Hora Aula

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	5	18,52
Mestre	13	48,15
Doutor	9	33,33
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>

O Corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o magistério em cursos superiores de bacharelado e licenciatura.

#### Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	4
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	8
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	2
Auxiliar Docente	1
Estagiário	2

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)

Período	Vagas			Candidatos			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2024/2	-	24	34	-	38	84	-	1,59	2,46
2024/1	-	24	34	-	39	85	-	1,62	2,51
2024/1*	-	16	06	-	12	06	-	0,75	1



2023/2	-	40	40	-	41	98	-	1,03	2,45
2023/1	-	40	40	-	42	99	-	1,05	2,48
2022/2	-	40	40	-	51	144	-	1,28	3,6
2022/1	-	40	40	-	81	268	-	2,03	6,7
2021/2	-	40	40	-	82	314	-	2,05	7,85
2021/1	-	40	40	-	92	311	-	2,3	7,78
2020/2	-	40	40	-	79	490	-	1,98	12,25
2020/1	-	40	40	-	83	278	-	2,08	6,95

\* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Período	MATRICULADOS									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total			Manhã	Tarde	Noite
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2024/2	-	21	35	-	91	177	-	112	212	-	11	35
2024/1	-	27	34	-	144	266	-	171	300	-	9	23
2023/2	-	35	40	-	102	222	-	137	262	-	8	23
2023/1	-	40	40	-	126	254	-	166	294	-	4	29
2022/2	-	40	40	-	123	251	-	163	291	-	13	26
2022/1	-	37	40	-	77	177	-	114	217	-	14	27
2021/2	-	40	40	-	96	184	-	136	224	-	18	27
2021/1	-	40	40	-	106	195	-	146	235	-	19	32
2020/2	-	40	41	-	192	267	-	232	308	-	12	37
2020/1	-	40	40	-	188	278	-	228	318	-	10	37

**Organização Curricular** (fls. 244 a 247)

**Pressuposto da organização curricular** (fls. 244 e 245)

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01(BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs. Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso.

O CST em Logística, classificado no Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios, propõe uma carga horária total de 2.400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos), acrescida de 160 horas de Trabalho de Graduação e de 240 horas de Estágio Curricular Supervisionado, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando, assim, o disposto na legislação e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.

### Tabela de componentes e distribuição da carga horária Os componentes que se iniciam com \* são eletivos (exemplo: \* Informática)

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Carga horária de extensão
					Presencial		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	RLG001	Projeto Integrador em Logística I	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	JLG019	Logística Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	ADM034	Fundamentos de Administração	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	MAT031	Matemática Aplicada	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	MPC016	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	INF047	Informática Aplicada à Logística	Presencial	-	-	80	-	80	-
	7	COM048	Fundamentos de Comércio e Expressão	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING191	Inglês para Logística I	Presencial	40	-	-	-	40	-
			<b>Total de aulas de semestre</b>		<b>320</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Carga horária de extensão
					Presencial		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	RLG002	Projeto Integrador em Logística II	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ETI004	Modularidade e Intermodalidade	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	JLG020	Logística Verde	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	AGR030	Gestão de Equipas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	EST039	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	MAT006	Matemática Financeira	Presencial	30	10	-	-	40	-
	7	ESP047	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING192	Inglês para Logística II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	CAI036	Cálculo Aplicado a Processos Logísticos	Presencial	40	-	-	-	40	-
			<b>Total de aulas de semestre</b>		<b>370</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>



Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semanais							
				Presencial		On-line		Total	Carga horária de extensão		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.				
3º	PLG003	Projeto Integrador em Logística II	On-line	-	-	-	-	80	80	80	-
	CGT002	Gestão Totalitária nas Operações Logísticas	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	EC0411	Processos e Fluxogramas Operacionais	Presencial	80	-	-	-	-	-	80	-
	RFQ008	Fundamentos Operacionais	Presencial	40	40	-	-	-	-	80	-
	ADQ032	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	ADM035	Administração de Materiais	Presencial	80	-	-	-	-	-	80	-
	ESPD48	Exercícios II	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	ING193	Inglês para Logística II	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
Total de aulas da semana				360	40	-	-	80	480	80	-

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semanais							
				Presencial		On-line		Total	Carga horária de extensão		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.				
4º	PLG004	Projeto Integrador em Logística IV	On-line	-	-	-	-	80	80	80	-
	AGP011	Gestão de Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	-	-	80	-
	EPQ004	Métodos Quantitativos de Gestão	Presencial	20	60	-	-	-	-	80	-
	INT002	Sistemas de Administração e Transporte	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	T7005	Gestão de Projetos Logísticos	Presencial	30	10	-	-	-	-	40	-
	IBU002	Industriação e Utilização	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	FAE010	Fundamentos de Marketing	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	ING194	Inglês para Logística IV	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
CCG011	Contabilidade Geral	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-	
Total de aulas da semana				330	70	-	-	80	480	80	-

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semanais							
				Presencial		On-line		Total	Carga horária de extensão		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.				
5º	PLG005	Projeto Integrador em Logística V	On-line	-	-	-	-	80	80	80	-
	AGS021	Gestão de Custos de Suprimentos	Presencial	80	-	-	-	-	-	80	-
	JTL002	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	80	-	-	-	-	-	80	-
	IMB002	Administração e Armazenagem	Presencial	80	20	-	-	-	-	100	-
	ISL003	Simulação em Logística	Presencial	-	-	-	-	-	-	80	-
	COM049	Fundamentos de Comunicação e Exercícios II	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	ING195	Inglês para Logística V	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
Total de aulas da semana				300	100	-	-	80	480	80	-

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semanais							
				Presencial		On-line		Total	Carga horária de extensão		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.				
6º	PLG006	Projeto Integrador em Logística VI	On-line	-	-	-	-	80	80	80	-
	ACE023	Comércio Exterior e Logística	Presencial	80	20	-	-	-	-	100	-
	CEE039	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	JTR002	Detalhe de Transporte de Carga e Remotação	On-line	-	-	-	-	80	80	-	-
	ETQ011	Tecnologia de Transportes	Presencial	20	20	-	-	-	-	40	-
	ETQ003	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
	JLG021	Logística Digital	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-
ETQ008	Mobilidade Urbana	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-	
ING196	Inglês para Logística VI	Presencial	40	-	-	-	-	-	40	-	
Total de aulas da semana				240	80	-	-	160	480	80	-
Total de aulas do curso				1920	400	-	-	560	2880	560	-
Total de horas do curso				1600	333	-	-	467	2400	300	-

### Ementário

As competências, os objetivos, as ementas, metodologias propostas e bibliografia encontram-se às fls. 248 a 298.

\* As atividades de pesquisa aplicada desenvolvidas em projetos de iniciação científica e/ou iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, se executadas, podem ser equiparadas como Estágio Curricular ou como Trabalho de Graduação, desde que sejam comprovadas, no mínimo, as cargas horárias totais respectivas a cada atividade, sem haver sobreposição.

#### - Bibliografia Básica

• OLIVO, S; LIMA, M. C. Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.

#### - Bibliografia Complementar

• Manuais produzidos pela unidade (se houver).” (fls. 299)

### Extensão Curricular

Nome da Disciplina	Semestre ideal	Carga Horária de Extensão - H/A
Projeto Integrador em Logística I	1º	50
Projeto Integrador em Logística II	2º	50
Projeto Integrador em Logística III	3º	50
Projeto Integrador em Logística IV	4º	50
Projeto Integrador em Logística V	5º	50
Projeto Integrador em Logística VI	6º	50
<b>Total</b>	-	<b>300</b>

Projeto Integrador I, II, III, IV, V e VI

Temática:



**Projeto Integrador I** - Ações de ciência, tecnologia e inovação

**Projeto Integrador II** - Ações de ciência, tecnologia e inovação

**Projeto Integrador III** - Eficiência e Sustentabilidade na Cadeia Logística

**Projeto Integrador IV** - Estudo de caso aplicado a negócios logísticos

**Projeto Integrador V** - Ações de ciência, tecnologia e inovação

**Projeto Integrador VI** - Desenvolvimento de mão de obra por meio de cursos e oficinas para atender as demandas das empresas da região da Fatec Zona Sul.

**Descrição:**

**Projeto Integrador I** - O projeto consiste em desenvolver uma solução prática baseada em um problema real, integrando as teorias das disciplinas do semestre. O trabalho pode ser voltado para uma necessidade de negócio específica ou contribuir para um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), visando um impacto direto na sociedade. O foco é na aplicação de conceitos de Logística Empresarial.

**Projeto Integrador II** - O projeto consiste em desenvolver um trabalho prático que integra as

teorias das disciplinas do semestre, focado em uma atividade logística específica. O escopo deve envolver o uso de um ou mais modais de transporte para determinado material, considerando os impactos ambientais associados. O trabalho deve aplicar conceitos de operação logística ou transporte intermodal e avaliar seus efeitos ambientais.

**Projeto Integrador III** - Este componente curricular busca aplicar conceitos de logística sustentável, intermodalidade, logística empresarial e informática aplicada à logística. Os alunos desenvolverão projetos em parceria com ONGs, associações e pequenas empresas locais, focando na criação de soluções logísticas que promovam sustentabilidade e eficiência operacional, utilizando tecnologias e metodologias inovadoras.

**Projeto Integrador IV** - O Projeto Integrador em Logística IV (PI IV) consiste na escolha e aplicação de um estudo de caso em uma empresa selecionada pelas equipes participantes. As atividades envolvem pesquisa e avaliação de questões específicas relacionadas às disciplinas do 4º semestre do curso de Tecnologia em Logística, permitindo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

**Projeto Integrador V** - O projeto envolve o desenvolvimento de um plano de negócios para micro e pequenas empresas, utilizando metodologias modernas de planejamento empresarial praticadas pelo SEBRAE. O plano abrange desde a definição do negócio até a análise de mercado, plano de marketing, operacional, financeiro e análise SWOT, com foco em estratégias de crescimento e viabilidade.

**Projeto Integrador VI** - O projeto visa desenvolver um programa de capacitação da mão de obra da comunidade local, oferecendo cursos e oficinas alinhados às necessidades das empresas da região. O processo inclui levantamento das demandas empresariais, criação de programas específicos, implementação e avaliação dos resultados.

**Objetivos:**

**Projeto Integrador I** - Integrar os conhecimentos das disciplinas do semestre, proporcionando uma experiência prática no desenvolvimento de soluções tecnológicas e inovadoras na área de logística, utilizando processos e técnicas reconhecidos no mercado.

**Projeto Integrador II** - Integrar os componentes curriculares do semestre, promovendo responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação. O projeto busca fomentar a cooperação e troca de conhecimentos com diferentes setores da sociedade.

**Projeto Integrador III** - Integrar conhecimentos teóricos e práticos nas áreas de Logística Verde, Modalidade e Intermodalidade, Logística Empresarial e Informática Aplicada à Logística. Promover a interação entre a academia e a comunidade, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico.

**Projeto Integrador IV** - Desenvolver competências como:

- Planejar e gerenciar sistemas logísticos.
- Aplicar tecnologia da informação na logística.
- Gerenciar processos de compras e fornecedores.
- Dimensionar e controlar recursos logísticos.
- Otimizar serviços ao cliente e gerenciar estoques.
- Desenvolver habilidades interpessoais e comunicação em inglês na área de logística.
- Modelar soluções para processos logísticos e aplicar princípios contábeis na gestão empresarial.

**Projeto Integrador V** -

- Compreender e aplicar conceitos de empreendedorismo para desenvolver e estruturar negócios.
- Avaliar a viabilidade de novos empreendimentos.
- Atraírem investidores e alinhar as equipes em torno dos objetivos empresariais.
- Tomar decisões estratégicas e monitorar o desempenho da empresa.

**Projeto Integrador VI** -

Objetivos Gerais:

- Propor soluções para operações logísticas e gestão de transportes.
- Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre, promovendo interdisciplinaridade.
- Desenvolver projetos que envolvam responsabilidade social e inovação, em colaboração com a comunidade.



Objetivos Específicos:

- Destacar a importância da capacitação profissional para o mercado de trabalho.
- Analisar os benefícios dos cursos e oficinas para a comunidade e as empresas.
- Identificar as áreas de maior demanda por qualificação.

**Público-alvo:**

**Projeto Integrador I** - ONGs, associações e empresas de pequeno porte localizadas nas proximidades da Fatec Zona Sul. O projeto pode continuar nos semestres seguintes, dando continuidade ao trabalho iniciado para as organizações.

**Projeto Integrador II** - ONGs, associações e empresas de pequeno, médio e grande porte localizadas nas proximidades da Fatec Zona Sul.

**Projeto Integrador III** - Alunos do 3º semestre do curso de Logística, ONGs, associações e pequenas empresas locais.

**Projeto Integrador IV** – Organizações lucrativas e não lucrativas de pequeno e médio porte, situadas preferencialmente no entorno da Fatec Zona Sul.

**Projeto Integrador V** - ONGs, associações, empresas de pequeno porte e microempresários próximos à Fatec Zona Sul.

**Projeto Integrador VI** - Comunidade externa da região da Fatec Zona Sul.

**Ações/etapas de execução:**

**Projeto Integrador I –**

1. Formação de grupos de trabalho.
2. Identificação de uma empresa ou ONG no entorno.
3. Análise de problemas enfrentados na área de logística.
4. Desenvolvimento de soluções que gerem resultados globais para a organização e o segmento de mercado.

**Projeto Integrador II –**

1. Formação de grupos de trabalho.
2. Identificação de uma empresa ou ONG no entorno.
3. Compreensão do cenário e levantamento de requisitos com base na disciplina de Modalidade e Intermodalidade.
4. Desenvolvimento de estudos aplicando fundamentos das disciplinas envolvidas.
5. Gestão do projeto realizada pelos alunos, com orientação do professor responsável, que acompanha o cumprimento dos prazos.

**Projeto Integrador III –**

1. Formação de grupos de trabalho.
2. Identificação e seleção de ONGs e empresas parceiras.
3. Diagnóstico das necessidades logísticas das organizações parceiras.
4. Planejamento e desenvolvimento de soluções logísticas sustentáveis e inovadoras.
5. Implementação das soluções em conjunto com as organizações parceiras.

**Projeto Integrador IV –**

1. Introdução e justificativa do tema.
2. Procedimentos metodológicos.
3. Referencial teórico.
4. Estudo de caso: descrição da empresa e análise da aplicação do tema.
5. Análise da aplicação das disciplinas do semestre na empresa.
6. Considerações finais.
7. Referências.

**Projeto Integrador V –**

- Formação de grupos de trabalho.
- Seleção de uma micro ou pequena empresa.
- Elaboração de um plano de negócios em etapas semanais, incluindo:
  1. Sumário Executivo
  2. Análise de Mercado
  3. Plano de Marketing
  4. Plano Operacional
  5. Plano Financeiro
  6. Análise SWOT
  7. Plano de Implementação
  8. Avaliação Estratégica

**Projeto Integrador VI –**



1. Pesquisa e Análise Inicial:
  - Levantar as necessidades de qualificação da mão de obra junto às empresas e à comunidade.
2. Estudo de Programas Existentes:
  - Identificar cursos e oficinas já existentes e adaptá-los para a região.
3. Desenvolvimento do Plano de Ação:
  - Criar um plano detalhado para implementar os cursos e oficinas, com metas claras.
4. Implementação do Programa:
  - Executar o plano e monitorar o progresso.
5. Avaliação dos Resultados:
  - Avaliar os benefícios e ajustar o programa conforme necessário.

**Entregas:**

**Projeto Integrador I –**

- Duração: Todo o semestre.
- Apresentação prévia para correções e ajustes.
- Apresentação final após 2 semanas, com entrega de um projeto encadernado, testado e validado, utilizando métodos de gestão ágil.

**Projeto Integrador II –**

- Duração: Todo o semestre.
- Apresentação prévia para correções e ajustes.
- Apresentação final após 2 semanas, com a entrega de um artigo científico abordando a solução de um problema logístico.

**Projeto Integrador III –**

- O projeto terá a duração de todo o semestre.
- Apresentação preliminar para correções e ajustes.
- Apresentação final com a entrega de uma solução logística planejada, implementada e avaliada, utilizando metodologias ágeis e práticas de gestão de projetos logísticos.

**Projeto Integrador IV –**

1. Duração de todo o semestre letivo, com orientações e entregas semanais a partir do segundo mês.
2. Entrega parcial do projeto no meio do semestre.
3. Entrega final do projeto no final do semestre.

**Projeto Integrador V –**

- Entregas semanais a partir do segundo mês do semestre.
- Plano de negócios completo no final do semestre.

**Projeto Integrador VI -** O produto ou serviço entregue à comunidade será a implantação de um programa de desenvolvimento da mão de obra para empresas, com a criação de cursos e oficinas voltados à necessidade do público-alvo.

**Instrumentos e Procedimentos de Avaliação:**

**Projeto Integrador I –**

- Avaliação dos projetos entregues, assegurando a relevância do conteúdo em relação a cada disciplina do semestre.
- Verificação da aplicabilidade prática da solução desenvolvida.

**Projeto Integrador II –**

Avaliação baseada nas entregas relacionadas a cada disciplina, contribuindo para as notas das disciplinas principais e complementares.

**Projeto Integrador III –**

Avaliação por meio de trabalhos individuais ou em grupo, seminários, exercícios práticos, análise e resolução de problemas, ou outros métodos conforme a decisão do docente.

**Projeto Integrador IV –**

O processo de avaliação é composto por duas fases:

- Fase I – Entrega Parcial (EP = 30%): Avaliação do andamento do projeto e sugestões de ajustes.
- Fase II – Entrega Final (EF = 70%): Avaliação final do projeto.

**Projeto Integrador V –**

Avaliação contínua com entregas parciais ao longo do semestre e avaliação final do plano de negócios.

**Projeto Integrador VI -** A avaliação do aluno na realização do programa de criação de cursos e oficinas será feita ao longo de todo o desenvolvimento do projeto, com entregas parciais de relatórios e diários de bordo, culminando com a nota pela apresentação final a ser feita para o docente e demais colegas da turma, com convite a toda a comunidade da



Fatec Zona Sul para assistir. O critério de aprovação a ser utilizado será “cumpriu” ou “não cumpriu”.

**Formas de Evidência:**

**Projeto Integrador I –**

- Entrega do projeto desenvolvido.
- Apresentação expositiva ao final do semestre letivo para a comunidade interna e externa.

**Projeto Integrador II –**

- Relatórios parciais ao longo do desenvolvimento do trabalho.
- Apresentações no final do semestre para o público-alvo e membros da faculdade.

**Projeto Integrador III –** Relatórios detalhando o desenvolvimento das etapas do projeto e apresentações finais ao público-alvo e membros da faculdade.

**Projeto Integrador IV –** Apresentação final do projeto à comunidade acadêmica e empresarial.

**Projeto Integrador V –** Plano de negócios concluído e apresentação do projeto à comunidade acadêmica.

**Projeto Integrador VI -** Registros das atividades, incluindo diário de bordo, relatórios e apresentação final para a comunidade da Fatec Zona Sul.

**Trabalho de Graduação**

[X] Previsão deste componente no CST em Logística.

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
TLG004 e TLG005	160 horas	A partir do 5º semestre.

**Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais):** Realizar uma pesquisa científica, na área de atuação profissional, proporcionada pelo CST em processo de conclusão.

**Objetivos de Aprendizagem:**

- Identificar Selecionar tipos de pesquisa e métodos científicos de acordo com o tema da pesquisa;
- Elaborar trabalhos de pesquisa científica e tecnológica, de acordo com normas da escrita científica;
- Empregar pesquisas aplicadas na sua área de atuação;
- Definir um problema de pesquisa;
- Elaborar uma revisão de literatura;
- Aplicar técnicas de coleta e análise de dados;
- Aplicar técnicas para apresentação de um trabalho científico.

**Ementa:** Desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos, envolvendo conhecimentos e atividades da área do curso, devidamente orientados pelo docente. O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma monografia, relatório tecnológico, artigo, projeto, análise de casos, desenvolvimento de instrumentos, equipamentos ou protótipos e levantamento bibliográfico, com publicação das contribuições, entre outros.

**Bibliografia Básica:**

- OLIVO, S; LIMA, M. C. Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

- Manuais produzidos pela unidade (se houver)

**Estágio Curricular Supervisionado**

[X] Previsão deste componente no CST em Logística.

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
ELG004	240 horas	Obrigatório a partir do 1º semestre.

- **Objetivos de Aprendizagem:** Dentro do setor de Tecnologia em Logística, o aluno será capaz de desenvolver habilidades para analisar situações; resolver problemas e propor mudanças no ambiente profissional; buscar o aperfeiçoamento pessoal e profissional, na aproximação dos conhecimentos acadêmicos com as práticas de mercado; vivenciar as organizações e saber como elas funcionam; perceber a integração da faculdade/empresa/comunidade, identificando-se com novos desafios da profissão, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho.

- **Ementa:** O Estágio Curricular Supervisionado complementa o processo de ensino-aprendizagem através da aplicação dos conhecimentos adquiridos no CST em Logística em situações reais no desempenho da futura profissão. O discente realiza atividades práticas, desenvolvidas em ambientes profissionais, sob orientação e supervisão de um docente da faculdade e um responsável no local de estágio. Equiparam-se ao estágio as atividades de extensão, de monitoria, iniciação científica e/ou desenvolvimento tecnológico e inovação\* na Educação Superior, desenvolvidas pelo estudante.

\* As atividades de pesquisa aplicada desenvolvidas em projetos de iniciação científica e/ou iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, se executadas, podem ser equiparadas como Estágio Curricular ou como Trabalho de Graduação, desde que sejam comprovadas, no mínimo, as cargas horárias totais respectivas a cada atividade, sem haver sobreposição.

- **Bibliografia Básica:**



• OLIVO, S; LIMA, M. C. Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.

**- Bibliografia Complementar:**

• Manuais produzidos pela unidade (se houver).

**2.1.4. AACC - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais:** (fls. 300)

[-] Previsão deste componente no CST em Logística.

**Da Comissão de Especialistas**

Os Especialistas visitaram a FATEC Zona Sul em 13/06/2024, para proceder à elaboração de Relatório com informações circunstanciadas, para instruir o Processo de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística.

Nesse contexto, os especialistas contaram com o acompanhamento e assistência, durante todo o processo, da Coordenadora do Curso de Logística – Profa. Dra. Adélia Cristina Peres Torrecillas. As reuniões viabilizaram entrevistas com docentes, discentes e funcionários, bem como conversas com a Coordenadora do Curso e com o Diretor da FATEC Zona Sul, Prof. Dr. Alex Macedo de Araújo.

**1. Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:**

*“(…) O Curso Superior de Tecnologia em Logística, no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, se mostra relevante para o desenvolvimento operação e manutenção da logística e da infraestrutura de transporte/serviços urbanos de transporte de cargas para pequenas, médias e grandes empresas na região em que se situa a FATEC Zona Sul. Observa-se que o profissional egresso deste Curso está capacitado para atuar no mercado de trabalho.*

*A documentação apresentada pela Instituição indica interesse dentro da normalidade de ingresso em um curso de Logística. A evasão de alunos matriculados são valores admissíveis para o Curso analisado em seu horário de oferecimento. Estes indicadores confirmam, quantitativamente, a impressão de que o Curso avaliado é relevante na região em que atua.”* (fls. 175)

**2. Objetivos Gerais e Específicos do Curso:**

*“Os Objetivos Gerais e Específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados.”* (fls. 175)

**3. Currículo Pleno e Organização Pedagógica:**

*“Para avaliação da “curricularização” de cursos de graduação da Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, foi considerada a Deliberação CEE 216/2023, assim como a atendimento a Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, e o atendimento à Resolução CNE/CES nº 7/2018, que trata das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024.*

*O Currículo Pleno oferecido pelo Curso sob avaliação contém disciplinas de formação geral e, também, disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas do profissional do Curso Superior de Logística.*

*Com relação à carga horária, o Curso sob avaliação apresenta uma carga na sua Matriz Curricular (MC) de 2.400 horas, correspondendo a 2.880 aulas de 50 minutos cada. A bibliografia básica de logística, e a bibliografia complementar das disciplinas do Curso no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios são adequadas e alinhadas à literatura atual, e em quantidade suficiente em ambos os casos, estando de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC.”* (fls. 175 e 176)

**4. Matriz Curricular e Competências Esperadas:**

*“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado à resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021 e à Deliberação CEE 216/2023 para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita.”* (fls. 176)

**5. Metodologias de Aprendizagem:**

*“A unidade da FATEC Zona Sul do Centro Paula Souza, cumpre a ideia central de que os alunos obtenham o diploma do Curso Superior de Tecnologia em Logística, conjuntamente com as Experiências no Ambiente Profissional oferecidas pelos parceiros do setor produtivo durante o desenvolvimento do Projeto.*

*Assim, o Curso está aproveitando as competências, habilidades, conhecimentos e experiências desenvolvidas na escola e nas empresas parceiras, para prosseguimento de estudos dos cursos correlatos, do mesmo Eixo Tecnológico em nível Superior, por meio das disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos.*

*Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos para o eixo Tecnológico em nível Superior de Logística.*

*O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho no eixo tecnológico, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do Curso. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente,*



dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do Curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Logística.” (fls. 176)

**6. Disciplinas na Modalidade a Distância:**

O Curso sob avaliação **não oferece**, regularmente, disciplinas na modalidade à distância (EaD).

**7. Avaliar:**

“O estágio curricular supervisionado (ELG004) é composto por 240 horas e obrigatório desde o primeiro semestre. Conforme o PPC do curso, o principal objetivo é complementar o processo de ensino-aprendizagem por meio da aplicação dos conhecimentos adquiridos no CST em Logística em situações reais no desempenho da futura profissão. Nestas condições, a Instituição estimula os alunos a realizarem estágios, valendo-se para tanto de parcerias principalmente com empresas locais, firmando convênios institucionais, seguindo o procedimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009 sobre o tema.

Os estágios são desenvolvidos em ambientes profissionais e são acompanhados por um docente e um responsável no local de estágio. Os depoimentos colhidos junto aos alunos indicam que os estágios estão sendo gerenciados com eficiência e zelo pelo Coordenador e pelos professores.

Além disso, caso o aluno opte em desenvolver atividades de pesquisa aplicadas (iniciação científica e/ou iniciação de desenvolvimento tecnológico e inovação) poderão ser equiparadas com o estágio curricular supervisionado, desde que sejam comprovadas e tem cargas horárias totais respectivas a cada atividade, sem haver sobreposição.” (fls. 177)

**8. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):**

“Os alunos são estimulados a apresentar o Trabalho de Graduação (TLG004 e TLG005), composto por 160 horas e obrigatório a partir do 5º semestre). Os resultados dessas disciplinas deverão ser por meio da apresentação de monografia, relatório tecnológico, artigo, projeto, análise de casos, desenvolvimento de instrumentos, equipamentos ou protótipos e levantamento bibliográfico, com publicação das contribuições, entre outros.

Além disso, caso o aluno opte em desenvolver atividades de pesquisa aplicadas (iniciação científica e/ou iniciação de desenvolvimento tecnológico e inovação) poderão ser equiparadas com o estágio curricular supervisionado, desde que sejam comprovadas e tem cargas horárias totais respectivas a cada atividade, sem haver sobreposição.” (fls. 177 e 178)

**9. Número de Vagas, Turnos, Regime de Matrícula e Acompanhamento de Egressos:**

“O ingresso dos alunos se dá por meio de Processo Seletivo, preenchimento de vagas remanescentes ou transferência de curso. O curso é oferecido nos períodos vespertino e noturno. A quantidade de vagas oferecidas é de 80 por semestre, sendo 40 vagas para o período vespertino e 40 vagas para o período noturno. O tempo para integralização do Curso sob avaliação é de, no mínimo, 6 (seis) semestres e de, no máximo, 10 (dez) semestres.” (fls. 178)

**10. Sistema de Avaliação do Curso):**

“Observou-se que as avaliações podem ser realizadas por meio de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro.”

**11. Atividades Relevantes do Curso:**

“As atividades mais relevantes promovidas pelo Curso sob avaliação tem sido:

- Semana de Tecnologia da FATEC Zona Sul;
- Palestra semestral sobre temas relevantes da área de logística por palestrantes que conduzem uma discussão sobre o tema escolhido pelos alunos e de seu interesse;
- Projeto de divulgação do Curso de Logística junto as escolas da rede pública estadual;
- Atividades de Pesquisa e Extensão (Corpo Docente e Discente); e
- Participação em Eventos, congressos e outros eventos científicos de Relevância para o Curso (Corpo Docente e Discente).
- Visita técnica em empresas do setor de logística.” (fls. 178 e 179)

**12. Resultados de Avaliações Institucionais:**

“As avaliações relatadas nas entrevistas com alunos e professores indicam bons resultados de ensino.

O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997.

Em 2019, o “WebSAI” reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os cinco eixos e as dez dimensões do SINAES.

A FATEC Zona Sul, por sua vez, possui a sua própria Comissão Própria de Avaliação (CPA), e a análise dos seus relatórios permite considerar como bons os resultados relativos à infraestrutura, funcionários e docentes.



Na última avaliação realizada, os professores foram bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, sendo que os alunos apontam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e do corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros." (fls. 179)

### 13. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"Verificou-se que o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, destacando-se:

- SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao Curso e à FATEC, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo; e

- Plataforma do Google® para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.

Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização destes recursos não está muito clara no PPC.

No âmbito da infraestrutura, as salas possuem data show, televisores, quadro verde, acesso à internet e software do pacote MS Office." (fls. 179 e 180)

### 14. Infraestrutura Física Perfil dos Docentes e Coordenador do Curso:

"O corpo docente apresenta qualificação e especialização (oito doutores (29,63%); quatorze mestres (51,85%); cinco especialistas (18,52%)) compatíveis com o previsto para o Curso sob avaliação.

Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada. A qualificação do corpo docente apresenta bons indícios de melhoria, e os professores são incentivados a buscar maior titulação.

A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retribuítorio dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências.

Os docentes alocados ao Curso sob avaliação apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de "strictu sensu" (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE no. 145/2016, conforme apresentado no PPC, atualizado, de docentes segundo a titulação. Os especialistas também atendem a referida deliberação.

Todos os professores possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE N° 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimentos, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Tanto a coordenação do Curso como o seu corpo docente atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.

Na reunião com os estudantes foi relatado a atuação muito boa da coordenação e do corpo docente." (fls. 180 e 181)

### 15. Plano de Carreira dos Docentes:

"A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retribuítorio dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências. Os documentos supracitados abrangem profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em suas jornadas referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação do Centro Paula Souza." (fls. 181)

### 16. Núcleo Docente Estruturante (NDE) e colegiado:

"O Curso sob avaliação conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do Curso.

O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se tratar-se de núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes.



Sua atuação principal é a elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso. (PPC). O NDE, juntamente com a coordenação de Curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.

Vale destacar a importância do NDE para melhoria do Curso, definindo linhas de trabalho para uma maior interação com a comunidade produtiva e social local, propondo alteração na matriz curricular, dentre outras atribuições." (fls. 181 e 182)

#### 17. Infraestrutura Física e Redes de Informação:

"A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios específicos da área de logística são satisfatórios.

Foram efetuadas, a atualização de hardwares, recém adquiridos para os laboratórios (sete Laboratórios de Informática - média de 20 a 40 computadores), um ou dois alunos por computador conforme necessidade, com acesso a redes de informação e Wi-Fi; carrinho com diversos notebooks para uso em ambientes diversos (sala maker e salas de aula)" (fls. 182)

#### 18. Biblioteca:

"A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente." (fls. 182)

##### Funcionários Administrativos:

"Segundo relatos da Coordenadora do Curso, do corpo docente, dos próprios funcionários e dos alunos, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas." (fls. 182)

#### 19. Atendimento às Recomendações do Último Parecer:

Não aplicável (primeiro reconhecimento do curso).

##### Manifestação Final dos Especialistas

"A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 13/06/2024, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Discentes, Funcionários e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento.

Verificou-se que o Curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas.

Os docentes possuem formação adequada para lecionar as disciplinas e a carga horária de aulas teóricas e práticas é compatível com a proposta do Curso Superior de Tecnologia em Logística no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios.

Os funcionários técnicos e administrativos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes.

Todavia, uma melhor infraestrutura nas salas de aulas (ar-condicionado) e melhoria nos assentos das cadeiras dos estudantes poderia incrementar os níveis de conforto térmico e acústico experimentados por alunos e professores.

Na reunião presencial com os discentes, com boa parte dos alunos de cada ciclo, eles corroboraram as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes, mas também as questões de infraestrutura apontadas, e sugerem melhorias nas ações de marketing do curso junto as redes sociais.

A Comissão sugere à FATEC Zona Sul a implantação das seguintes ações:

- Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento das demandas dos discentes, quanto ao que foi relatado anteriormente;
- Instalação de softwares específicos do curso em todos os laboratórios da instituição;" (fls. 184 e 185)

##### Os Especialistas

E finalizaram o Relatório com manifestação **Favorável sem restrições a Renovação do Reconhecimento** do Curso Superior de Tecnologia em Logística no "Eixo Tecnológico Gestão e Negócios", nos termos em que foi solicitado ao Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo (CEESP). (fls. 185)

#### Considerações Finais

Com relação à solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, Processo 2024/00108, do CEETPS / Fatec Zona Sul, a manifestação é para aprovação sem ressalvas, para o período de 5 anos, observando-se, contudo, a manifestação dos Especialistas, principalmente no que concerne à infraestrutura de salas de aula, em termos de equipamento de ar-condicionado e qualidade do mobiliário.



## 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, oferecido pela FATEC Zona Sul, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de maio de 2025.

**a) Cons. Anderson Ribeiro Correia**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, 28 de maio de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 04 de junho de 2025.

**a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 161/2025	-	Publicado no DOESP em 09/06/2025	-	Seção I	-	Página 11
Res. Seduc de 11/06/2025	-	Publicada no DOESP em 13/06/2025	-	Seção I	-	Página 65
Portaria CEE-GP 211/2025	-	Publicada no DOESP em 16/06/2025	-	Seção I	-	Página 22

