PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00156
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Caetano do Sul
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi
PARECER CEE	Nº 149/2025 CES "D" Aprovado em 21/05/2025 Comunicado ao Pleno em 28/05/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 226/2024 – GDS, protocolado em 28/05/2024, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecido pela FATEC São Caetano do Sul, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 2 a 4.

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Prof. Clóvis de Souza Dias é o Diretor-Superintendente – mandato quatro anos
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 52/2020 e Portaria CEE-GP 94/2020, publicada no DOE em 29/02/2020, pelo prazo de cinco anos

O processo foi despachado para Assessoria Técnica para análise preliminar em 28/05/2024 e posteriormente encaminhado à CES em 03/06/2024, para indicação de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 238, de 19/06/2024, designou os Especialistas Profs Bruno de Carvalho Albertini e Rogério Eduardo Garcia para elaboração de Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 139. Os especialistas realizaram a visita *in loco* na Unidade no dia 05/07/2024. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 20/08/2024, com a Conclusão da Comissão dos Especialistas favorável.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profª. MS. Mario Eugênio Longato

-Mestre em Engenharia de Produção Universidade Paulista, UNIP.
-Graduado em Engenharia Elétrica, Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia De Medeiros, FEI.

Dados Gerais

Horário	Matutino: das 07:00 às 12:20 horas, de segunda a sexta-feira. Noturno: das 19:00 às 22:30 horas, de segunda a sexta-feira, e aos sábados das 08:00 às 11:30 horas.
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2880 horas/aula, sendo 2400 horas relógio + 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Período letivo proposto	Semestral, mínimo de 100 dias letivos
Número de vagas oferecidas:	40 vagas, por turno
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres / Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso e Vagas	Pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento. escolar no Ensino Médio.
	Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

SIGA

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	8	40 alunos	
Laboratórios I, II, III, IV, VII e IX	6	40 alunos	Processador Intel Core i5-7500 CPU @ 3.40GHz - RAM 16.0 GB - SO Windows 10 Pro
Apoio	1	12 alunos	
Laboratório Temático Redes	1	32 alunos	HP Prodesk I3 com 16 GB
Sala Maker/8	1	32 alunos	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	( ) Livre (X) Através de funcionário
É específica para o curso	( ) Sim (X) Não ( ) Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 213 Volumes: 769
	Eletrônicos: Títulos: Volumes:
Eletrônicos	Títulos: Volumes:
Periódicos	https: www.fatecsaocaetano.edu.br/fascitech/index.php/fascitech/about
Outros	Revistas Técnicas
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo.	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Corpo Docente

A relação nominal dos docentes consta de fls. 105 a 107.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	7	15,22
Mestre	26	56,52
Doutor	13	28,26
Total	**46**	**100%**

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar. (...)"

"Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são: (...)

III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com título de doutor".

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	7
Bibliotecária	1
Auxiliar de biblioteca	2
Auxiliar Docente	2
Estagiário	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2024/1*	12	4	176	146	14,67	36,50
2024/1	28	36	128	275	4,57	7,64
2023/2	40	40	100	198	2,50	4,95
2023/1	40	40	116	257	2,90	6,43
2022/2	40	40	65	233	1,63	5,83
2022/1	40	40	165	325	4,13	8,13
2021/2	40	40	126	309	3,15	7,73
2021/1	40	40	165	364	4,13	9,10
2020/2	40	40	161	553	4,03	13,83
2020/1	40	40	158	317	3,95	7,93
2019/2	40	40	112	248	2,80	6,20
2019/1	40	40	159	280	3,98	7,00

*Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Ingressantes		Demais Séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2024/1	40	40	151	218	191	258
2023/2	40	40	182	251	222	291
2023/1	40	40	174	247	214	287
2022/2	40	40	188	257	228	297
2022/1	40	40	177	247	217	287
2021/2	40	40	188	260	228	300
2021/1	40	40	197	280	237	320
2020/2	40	40	205	268	245	308
2020/1	40	40	197	268	237	308
2019/2	40	40	208	289	248	329
2019/1	40	40	205	283	245	323

Segue o demonstrativo de egressos do curso por semestre, detalhado por turno:

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2023/2	25	41
2023/1	16	35
2022/2	24	36
2022/1	8	23
2021/2	15	29
2021/1	19	31
2020/2	17	30
2020/1	16	28
2019/2	21	31
2019/1	11	19

Matriz Curricular

Sem.	Componente	Oferta	Quantidade de Aulas Semestrais					
			Presenciais		On0 line		Total	Ativ. Cur. De Ext.
			Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º Semestre								
1º	Fundamentos de Tecnologia da Informação	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Arquitetura e Organização de Computadores	Presencial	40	40	0	0	80	20
	Programação I	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Metodologia da Pesquisa Científica0Tecnológica	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Matemática Discreta	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Comunicação e Expressão I	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Inglês I	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Princípios de Segurança da Informação	Presencial	20	20	0	0	40	20
	Total de aulas do semestre		**240**	**240**	0	0	**480**	**40**
2º Semestre								
2º	Programação II	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Diagnóstico e Solução de Problemas de TI	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Sistemas Operacionais	Presencial	40	40	0	0	80	20
	Tecnologias de Redes de Computadores	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Inglês II	Presencial	20	20	0	0	40	30
	Cálculo Diferencial e Integral	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Comunicação e Expressão II	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Total de aulas do semestre		**240**	**240**	**0**	**0**	**480**	**50**
	3º Semestre							
3º	Probabilidade e Estatística	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Gestão Empresarial em Tecnologia da Informação	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Administração de Sistemas Operacionais de Redes	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Criptografia	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Protocolos e Roteamento em Redes de Computadores	Presencial	40	40	0	0	80	30
	Laboratório de Administração de Sistemas Operacionais de Redes	Presencial	0	40	0	0	40	0
	Inglês III	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Total de aulas do semestre		**220**	**260**			**480**	**30**
4º Semestre								
4º	Políticas de Segurança da Informação	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Fator Humano em Segurança da Informação	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Fundamentos de Perícia Forense em Segurança da Informação	Presencial	20	20	0	0	40	30
	Infraestrutura Física em Redes de Computadores	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Planejamento e Implementação de Serviços em Redes de Computadores	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Governança em Tecnologia da Informação	Presencial	40	40	0	0	80	0

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

	Análise e Gestão de Riscos em Segurança da Informação	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Inglês IV	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Total de aulas do semestre		**240**	**240**	**0**	**0**	**480**	**30**
	5º Semestre							
5º	Resposta a Incidentes e Plano de Continuidade de Negócios	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Auditoria de Sistemas de Informações	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Segurança em Sistemas Operacionais e Redes de Computadores I	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Gerenciamento de Redes de Computadores	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Empreendedorismo	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Projeto de Redes de Computadores	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Projeto de Trabalho de Graduação I	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Inglês V	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Total de aulas do semestre		**240**	**240**	**0**	**0**	**480**	**0**
	6º Semestre							
6º	Gestão de Segurança da Informação	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Estudos Avançado em Segurança da Informação	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Segurança em Sistemas Operacionais e Redes de Computadores II	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Segurança em Bancos de Dados	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Ferramentas de Desenvolvimento para Web	Presencial	40	40	0	0	80	0
	Direito e Ética Profissional na Sociedade da Informação	Presencial	40	40	0	0	80	30
	Projeto de Trabalho de Graduação II	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Inglês VI	Presencial	20	20	0	0	40	0
	Total de aulas do semestre		**240**	**240**	**0**	**0**	**480**	**30**
	Total de aulas do Curso		**1420**	**1460**	**0**	**0**	**2880**	**180**
	Total de horas do Curso		**1183,3**	**1216,6**	**0**	**0**	**2400**	**283,3***

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01(BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso.

O CST em Segurança da Informação, classificado no Eixo Tecnológico em Informação e Comunicação, propõe uma carga horária total de 2.400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos), acrescida de 160 horas de Trabalho de Graduação e de 240 horas de Estágio Curricular, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando, assim, o disposto na legislação e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.

Resumo de Carga Horária

-Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo 283,3 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão;
-Trabalho de Graduação com 160 horas;
-Estágio com 240 horas;
-Total do curso: 2800 horas;
-Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: 283,3 horas.

Distribuição da carga horária dos componentes complementares

Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade	Atividade Curricular de Extensão
(X)	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre	160 horas
(X)	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 4º Semestre	-
( )	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais -	-	Não obrigatório	-

Do Projeto de Extensão

Quadro descritivo de Projeto de Extensão.

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

Título	Descarte seguro de equipamentos de informática
Temática	As pessoas e as empresas que decidem atualizar seus equipamentos ou um parque tecnológico inteiro, em geral, descartam equipamentos ou doam a instituições filantrópicas para a continuidade de seu uso. Esses descartes acabam por gerar diversos problemas. Primeiramente a questão do meio ambiente, que estes produtos possuem diversos materiais que agridem o meio ambiente se não forem corretamente descartados. Outro ponto são as informações neles contidas. Como medida protetiva, os antigos usuários apagam ou formatam os discos rígidos e atualmente os SSD dos computadores doados para apagar todos os seus dados e de clientes e de seus funcionários. Uma praxe de mercado, é ao receberem esses equipamentos disponibiliza-os para o uso público nas suas comunidades e amigos. Ocorre que nem sempre as informações são devidamente apagadas e seus novos usuários podem recuperar informações que não foram devidamente apagadas e obtiveram acesso aos dados pessoais de várias pessoas, tais como endereço, fotos, números de CPF, receitas médicas, boletos de contas pagos. Nesse cenário quem doou pode ter grandes problemas com o vazamento das informações.
Descrição	O tema é abordado nas disciplinas e os estudantes criam apresentações das mais simples para usuários leigos até mais experientes no caso de empresas.
Objetivos	Criar um senso de responsabilidade digital nas pessoas e nas empresas, para que seja amenizado os problemas advindos do descarte inadequado.
Carga horária	60 horas
Público-alvo	Familiares dos estudantes, comunidade no entorno da unidade e micro e pequenas empresas da região.
Ações/Etapas de execução	1. Preparar material de divulgação. 2. Escolher uma empresa ou comunidades, além das próprias famílias dos estudantes. 3. Promover a divulgação no entorno da unidade 4. Preparar local de descarte de eletrônicos na unidade, e dar destinação correta.
Entregas	O projeto entregará conhecimento tácito sobre o descarte seguro, e assim, conscientizar os cidadãos e empresas sobre o descarte seguro dos equipamentos de informática.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação se dará por meio de: 1. Criação do material pelos estudantes 2. Comprovação da apresentação do material às comunidades, ou, em eventos da instituição abertos à comunidade 3. Os resultados serão medidos em relação ao alcance das ações através de quantidades de pessoas e empresas que tiveram contato com o projeto. 4. Computação da quantidade de material recebido
Componente(s)curricular(es) envolvidos	Arquitetura e Organização de Sistemas Operacionais (1°. Semestre), Princípios de Segurança da Informação (1°. Semestre) e Sistemas Operacionais (2°. Semestre)
Formas de evidência	-Fotos das ações -Material produzido -Listas de divulgação dos encontros na unidade

Título	Combate ao analfabetismo digital
Temática	A transformação digital já se faz entre nós há alguns anos, trazendo sempre novos desafios. Ela nos leva a repensar a forma como agimos em nossa vida privada, pessoal e profissional. São muitos os benefícios da tecnologia, a praticidade na área de compras, acesso a informações, desbravando novas áreas de interesse. Elaboração de projetos para resolver problemas reais das comunidades regionais, estreitando laços com a população. Mas com toda a facilidade e comodidade que as novas ferramentas proporcionam à humanidade, muitas pessoas não as usam corretamente ou mesmo não fazem parte de sua realidade social. O analfabetismo funcional largamente estudado há décadas, agora tem um novo componente que já é chamado de analfabetismo digital.
Descrição	Os temas de Trabalho de Graduação são oferecidos aos estudantes, mas não se restringem a eles mesmos. Os estudantes podem oferecer linhas de pesquisa e extensão para completarem seus estudos no curso de Segurança da Informação. É aberta a possibilidade de que um grupo estenda a pesquisa a outro curso oferecido na unidade, como Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Jogos Digitais, e Comércio Exterior. O docente que é escalhido como orientador, promove uma discussão para mapear o que aquele trabalho pode estar corroborando com a vida da sociedade. Desta discussão são levantados pontos de convergência com a sociedade no entorno da unidade, escolhendo grupos e empresas que poderiam se beneficiar do trabalho. Estas indicações são validadas e quando da apresentação dos trabalhos de graduação, é feito o convite à comunidade.
Objetivos	Disseminar o conhecimento na área de TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) à comunidade no entorno da unidade, estreitando os laços com ela e promovendo o combate ao analfabetismo digital.
Carga horária	180 horas
Público-alvo	Familiares dos estudantes, comunidade no entorno da unidade e micro e pequenas empresas da região.
Ações/Etapas de execução	1. Condução do Trabalho de Graduação pelo orientador e pelo professor 2. Apoio com o docente que trabalha o componente curricular Projeto de Graduação I e II. 5. Escolher uma empresa ou lar de vulneráveis digitais 6. Levar as apresentações do trabalho de graduação à comunidade, inclusive com chamamento para as apresentações finais na unidade
Entregas	O projeto entregará serviços à comunidade, promovendo conhecimentos que visam eliminar o analfabetismo digital.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação se dará por meio de:

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

	1. Condução dos trabalhos pelos estudantes 2. Comprovação da apresentação do material às comunidades, ou, em eventos da instituição abertos à comunidade 3. Os resultados serão medidos em relação ao alcance das ações através de quantidades de pessoas e empresas que tiveram contato com o projeto.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	Metodologia da Pesquisa Científica Tecnológica (1º. Semestre),Trabalho de Graduação (6º. Semestre), Projeto de Graduação I (5º. Semestre) e Projeto de Graduação II (6º. Semestre).
Formas de evidência	-Divulgação dos Trabalhos de Graduação em fóruns específicos - Fotos das ações e apresentações - Material produzido dos temas relacionados -Listas de divulgação dos encontros na unidade

Título	Acesso eficaz e seguro nas redes móveis utilizadas nas empresas, residências e praças públicas
Temática	O uso da tecnologia sem fio nas dispositivos móveis é utilizado pela maioria das pessoas e empresas, sendo por todos os usuários. Quem tem um Laptop, Tablet ou Celular, a comunicação sem fio está presente. O uso das comunicações móveis é sem dúvida utilizado na sociedade, e governos e empresas criam a cada momento um relacionamento com esta comunidade através de equipamentos mobile. Estas instituições acabam por exigir um terminal móvel do usuário para que ele obtenha informações e se relacione com a instituição. Nem sempre essa situação é confortável, existem softwares poucos amigáveis e pouco seguros, que podem comprometer o uso de uma aplicação.
Descrição	O conhecimento em redes de computadores móveis ou não permite um melhor entendimento aos usuários quando conectam seus equipamentos às redes móveis de comunicação de dados. Com esse melhor entendimento, ele é capaz de tomar ações mais seguras e eficazes.
Objetivos	Disseminar o conhecimento na área de redes de computadores à comunidade no entorno da unidade, estreitando os laços com ela e promovendo melhor segurança nos acessos, tão comuns hoje em dia.
Carga horária	60 horas
Público-alvo	Familiares dos estudantes, comunidade no entorno da unidade e micro e pequenas empresas da região.
Ações/Etapas de execução	1. Nas aulas iniciais promover uma discussão sobre o que são redes móveis e cabeadas e seu uso na sociedade atual. 2. Com os dados obtidos na etapa anterior, pedir aos estudantes que façam uma análise do uso destas tecnologias em sua casa, casa de familiares e empresas que conhecem e tenham acesso. 3. Efetuar uma análise, sem, no entanto, expor de onde saíram os dados, e mitigar possíveis problemas com pontos vulneráveis na rede. 4. Apresentar os pontos fortes e fracos nas aulas.
Entregas	O projeto entregará conhecimento à comunidade, promovendo conhecimentos que visam o uso consciente das redes de computadores.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação se dará por meio de: 1. Condução dos trabalhos pelos estudantes 2. Comprovação da apresentação do material às comunidades, ou, em eventos da instituição abertos à comunidade 3. Os resultados serão medidos em relação ao alcance das ações através de quantidades de pessoas e empresas que tiveram contato com o projeto.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	Tecnologia em Redes de Computadores (2º. Semestre), Protocolos e Roteamento em Redes de Computadores (3º. Semestre).
Formas de evidência	-Fotos das ações -Material produzido -Resultados apresentados após os estudos

Título	Como lidar com a Lei Geral de Propriedade de Dados
Temática	A Lei Geral de Proteção de Dados sancionada pelo governo em 2018 já produziu muitos efeitos na sociedade, e continuará, pois certamente terá melhoramentos, visando dar segurança jurídica ao povo brasileiro. Mas afinal, o que é a LGPD, e como eu como pessoa física ou jurídica devo interpretá-la e seguí-la corretamente? Esta dúvida paira em toda a sociedade, e o projeto trará conhecimento sobre o tema.
Descrição	Preparar cadernos, e-books e apresentações que tratam da LGPD, e inserir o material em alguns pontos da sociedade civil.
Objetivos	Disseminar informações sobre a LGPD em uma linguagem simples, para que qualquer pessoa possa entender.
Carga horária	60 horas
Público-alvo	Pequenas empresas e pessoas físicas
Ações/Etapas de execução	1. Preparar material relacionado ao assunto, de forma sucinta e linguagem simples. 2. Apresentar ou discutir em aula ou em encontros gerais na unidade como FATECNOLOGIA, FATECSEG e ADSDAY
Entregas	Apostilas e ebooks de fácil entendimento, a serem apresentados em encontros, e até mesmo junto aos familiares e rede de contato dos estudantes.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação será através do computo do material elaborado e das apresentações na unidade e em palestras externas.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	Direito e Ética Profissional na Sociedade da Informação
Formas de evidência	Registrar os materiais e os encontros com fotos, listas de presença.

Da Comissão de Especialistas (1º Relatório Circunstanciado)

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

Contextualização do Curso:

"Segundo a documentação apresentada, o CST em Segurança da Informação se liga à sociedade de forma intensa devido à digitalização dos serviços e operações na forma virtual. O que antes erapresencial, agora passa também a acontecer virtualmente por meio das redes de comunicações públicas e privadas. Esse novo formato traz a preocupação com o crescente aumento do número de ataques cibernéticos e violações de dados. Empresas de todos os setores estão enfrentandouma ameaça crescente à segurança das informações, bem como à privacidade de seus clientes e parceiros de negócios. Isso destaca a importância do curso de segurança da informação na formação de profissionais qualificados para lidar com essas ameaças de segurança cibernética. Argumenta-se que o CST em Segurança da Informação proporciona aos alunos habilidades que vão desde conceitos fundamentais sobre como proteger dados, redes e sistemas contra ameaças até habilidades avançadas, envolvendo análise de segurança de aplicativos e técnicas de prevenção e resposta à incidentes de segurança. Durante o curso, os alunos aprendem a identificar e mitigar vulnerabilidades de segurança existentes, além de desenvolver estratégias eficazes para prevenir futuras violações de dados. O curso prepara os alunos para enfrentar os desafios crescentes da segurança cibernética e ajuda-os a garantir que as informações confidenciais e críticas para os negócios estejam adequadamente protegidas contra ameaças cada vez mais sofisticadas.Também se argumenta que o CST em Segurança da Informação pode abrir portas para uma carreira promissora. Com a crescente demanda por profissionais especializados em proteção de dados, a área de segurança da informação tem se mostrado uma das mais promissoras e bem remunerada em muitos países, ou seja,investir em uma formação sólida nessa área pode trazer excelentes retornos financeiros e profissionais a longo prazo. Por fim, formar-se em um curso de Segurança da Informação é um diferencial fundamental para quem quer se destacarna área em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e exigente, e com isso contribuir na construção de um mundo mais seguro e protegido contra ameaçascibernéticas."

Avaliação dos objetivos Gerais e Específicos:

"O curso superior de Segurança da Informação, oferecido pela Fatec São Caetano do Sul tem como objetivo geral formar profissionais com visão empreendedora, ética e promotora de novos conhecimentos na área de Tecnologia da informação, com foco nas questões de Segurança da Informação. Para isso, como objetivos específicos se propõe preparar profissionais aptos a: zelar pela integridade e resguardo de informações das empresas; analisar riscos, administrar sistemas de informações, projetar e gerenciar redes de computadores seguras, realizar auditorias, planejar e executar contingências e recuperação em sinistros."

Currículo Pleno:

"O currículo do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação da Fatec de São Caetano do Sul está adequado ao perfil profissional esperado, assim como os conteúdos e a sequência das disciplinas. A composição curricular está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01 (BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs. Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso. As bibliografias básicas e a complementar estão alinhadas aos objetivos do curso. Ocurso tem carga horária total de 2400 horas (correspondendo a uma carga horária de 2880 aulas de 50 min) e atende ao Catálogo Nacional de Cursos de Tecnologia,

que estabelece um mínimo de duas mil horas para este curso. Prazos mínimos e máximos (3 e 5 anos, respectivamente) estão definidos no projeto pedagógico adequadamente. O curso tem suas Diretrizes Nacionais Curriculares (DCN) definidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (3ª. Edição)."

Matriz Curricular:

"Segundo o perfil profissional do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, o aluno deve desenvolver as seguintes competências: Definir critérios de segurança para gestão de Tecnologia da informação; Desenvolver e implementar política de segurança da informação; Identificar vulnerabilidades em sistemas de proteção da informação; Implementar algoritmos criptográficos de domínio público; Gerenciar e administrar segurança em redes de computadores; Desenvolver e gerenciar projetos voltados à segurança das redes de computadores; Prospectar soluções em Segurança da Informação; Aplicar ferramentas e técnicas para a recuperação de dados; Realizar levantamento de informações para a comprovação de atos ilícitos; Projetar, administrar e gerenciar redes de computadores com segurança, contribuindo, assim, para a concepção de soluções de interligação de equipamentos de informática em ambientes corporativos de qualquer porte. A matriz curricular do curso é disposta em disciplinas semestrais e está alinhada às competências pretendidas, com disciplinas comuns e específicas bem distribuídas nos três anos. As disciplinas preveem uma distribuição de teoria e prática que permite aos alunos o desenvolvimento de atividades inerentes ao perfil almejado. A grade não contempla disciplinas eletivas. Nota-se uma carga elevada de idioma estrangeiro (inglês), porém nas conversas com alunos, professores e coordenação, a carga justifica-se, pois, é uma habilidade essencial para que o profissional egresso se mantenha atualizado. De fato, na área de segurança da informação, quase todo o material é primeiramente publicado neste idioma e a comunicação frequentemente é feita em inglês, portanto consideramos a iniciativa positiva. Constatou-se que a matriz curricular atende ao disposto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, existindo uma boa distribuição entre as disciplinas de caráter comum e as

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

específicas da área tecnológica. A matriz curricular do curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação da Fatec São Caetano do Sul está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso."

Metodologias de Aprendizagem:

"As estratégias de ensino-aprendizagem incluem Aulas expositivas dialogadas, Aprendizagem Baseada em Projetos/Problema, e Sala de Aula Invertida. Devido a natureza do curso, os alunos têm a oportunidade de aprender em ambientes diversos, desde salas de aula convencionais (com capacidade para 40 alunos, conta com ar-condicionado, boa iluminação, televisão e carteiras confortáveis), e laboratórios de informática (6 laboratórios, com capacidade para 40 alunos em cada um deles; contam com ar-condicionado, boa iluminação, televisão e carteiras confortáveis). Abaixo, são apresentadas algumas imagens de espaços disponíveis para o curso. A unidade de São Caetano do Sul conta, também, com uma sala Maker (com impressora 3D, kits Arduino, e 20 notebooks), embora seja pouco utilizada para o curso de Segurança da Informação."

Disciplinas na Modalidade à distância:

"Não se aplica – curso oferecido presencialmente."

Estágio Supervisionado:

"Há a previsão de 240 horas de Estágio Curricular Supervisionado, sendo 80 horas semestrais a partir do 4º Semestre. A coordenação indica o supervisor do lado da escola (professor) e há avaliação em ambos os lados (escola e empresa). Os estágios são de fato na área e a demanda da região é suficiente para a quantidade de alunos."

Trabalho de Conclusão de Curso:

"O CST em Segurança da Informação prevê, em sua grade curricular, o Trabalho de Graduação de Curso de 160 horas, sendo 80 horas semestrais a partir do 5º semestre. Há tutoria por parte da escola (professor), é avaliado por banca e monografia disponível no sistema do Centro Paula Souza (foi apresentado exemplo pela coordenação)."

Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

"A Fatec São Caetano do Sul oferece 40 vagas anuais para o curso de Tecnologia em Segurança da Informação em cada período (40 vagas no período matutino, e 40 no período noturno). O tempo máximo de integralização é de 5 anos e o tempo mínimo de 3 anos. O ingresso é realizado pela classificação em Processo Seletivo. Em 2024 o Centro Paula Souza aderiu a forma de ingresso: Provão Paulista Seriado, uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, com reserva de vagas para estudantes regularmente matriculados na rede pública, cursando ensino médio regular, no ano de realização da prova."

Sistema de Avaliação do Curso:

"O Projeto Pedagógico do Curso não limita as formas de avaliação. Durante a visita, em conversa com professores e estudantes, verificou-se que várias formas de avaliação são utilizadas, conforme as diversas situações que se apresentam. Os alunos, em especial, não indicaram qualquer insatisfação com o sistema de avaliação, que parece ter um retorno adequado. "

Atividades Relevantes:

"A coordenação do curso organiza alguns eventos regulares como o SecurityDay, FATECSeg, FATECnologia, InterFATECs e a Escola de Inovadores (empreendedorismo). O conteúdo é pertinente ao curso (em especial o SecurityDay) e os alunos reiteraram o relato da coordenação sobre a participação ativa dos discentes e docentes. A coordenação reportou outras iniciativas pontuais de extensão que oferecem integração com a comunidade externa (tanto sociedade civil, em especial do entorno, quanto empresas), como por exemplo cursos de letramento tecnológico, descarte de resíduos digitais, e idiomas para comunidade".

Avaliações Institucionais:

"Estão disponíveis resultados apenas de avaliações institucionais e outras eventualmente realizadas e divulgação dos resultados pela CPA. Não há avaliação específica com foco no curso."

Recursos Educacionais de Tecnologia:

"A própria natureza do curso leva ao uso de recursos educacionais da tecnologia da informação, pois aulas e projetos são feitos em laboratórios e as aulas teóricas têm relação direta com as tecnologias da informação. Durante a visita, verificou-se que as instalações dispõem de 6 laboratórios com computadores, televisores, ar-condicionado, ventiladores e mobiliário adequado."

Corpo Docente e Coordenador do Curso:

" O perfil do coordenador (mestre, com atuação na área) é adequado ao curso, considerando um curso de tecnologia. A composição do corpo docente atende a Deliberação CEE nº 145/2016, sendo composta por 46 docentes, sendo 15% especialista, 56% mestres e 28% doutores. A verificação do Curriculum Lattes comprova a formação na área exata ou correlata da maioria do corpo docente. O regime de contratação segue a carreira do Centro Paula Souza e foi relatado como suficiente pelos discentes e pelos docentes. Na reunião com discentes, os professores com dedicação exclusiva foram destacados espontaneamente. Os auxiliares didáticos e técnicos administrativos possuem formação e experiência na área. A faculdade ainda incentiva o programa de monitoria, com bolsa e fornecendo local adequado (dentro da biblioteca),

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

relatado pelos discentes e pela administração da biblioteca como frequentemente demandado. Consideramos que o perfil docente atende a Deliberação CEE nº 145/2016."

Plano de Carreira:

"O plano de carreira dos docentes da Fatec São Caetano do Sul é o mesmo usado em todo o Centro Paula Souza (CEETEPS). Ele prevê as contratações em regime horista, turno parcial e regime de tempo integral. Também indica os critérios e faixas de promoção, sendo comum a todo o quadro docente. Os docentes do curso são contratados, em sua maioria, com Dedicação Integral (RJI). A evolução funcional é dividida em dois processos: a promoção e a progressão. Há o sistema horizontal (pontuação) a cada 2 anos e o vertical (titulação) a cada seis anos."

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

"O Centro Paula Souza possui em sua regulamentação uma hierarquia complexa que parte da administração estadual (congregação), das unidades, e termina na coordenação do curso. Especificamente para este parecer, consideramos o NDE e a coordenação do curso de Tecnologia em Segurança da Informação, ambos previstos no PPC e na estrutura no Centro Paula Souza. A comissão do curso reúne-se regularmente (mensal sob demanda) e a NDE ao menos duas vezes por semestre. Há rotatividade eleita em ambos os cargos e a resolução interna prevê o caráter consultivo e regulamenta as eleições (Deliberação 31 do CEETEPS, 2016). Há representatividade de docentes, discentes e técnicos. Ainda, está prevista a Comissão Permanente de Avaliação (CPA), mecanismo interno do Centro Paula Souza, que é usado pela instituição para avaliação discente em todos os semestres, de forma online usando o sistema da instituição, com retorno para os professores. A única queixa relevante oriunda da reunião com o NDE é a morosidade nas atualizações didáticas (e.g. ementas e bibliografia), pois faz-se necessário coordenar qualquer atualização entre as 5 unidades do CEETEPS que oferecem o mesmo curso. No entanto, a dificuldade é esperada e considerada administrativa, sem qualquer gerência por parte da unidade avaliada. Consideramos que a atuação do NDE atrelado ao curso é adequada. Na reunião presencial também foi reforçado pelo NDE a necessidade de acompanhamento egresso, que recomendamos melhorar."

Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

"A Infraestrutura avaliada atende as necessidades do curso no que diz respeito à biblioteca, acervo próprio e laboratórios de informática. As salas de aula são adequadas e atendem ao número de alunos, contando com mobiliário conservado, carteiras e cadeiras adequadas, televisor, tela branca, lousa e ar-condicionado. Os laboratórios de informática têm equipamentos adequados à proposta pedagógica, são compatíveis com o número de alunos matriculados/vagas disponíveis e atendem à legislação específica para a formação do egresso, além de possuírem ar-condicionado, cadeiras confortáveis e quadro de avisos. Além disso, possui uma sala de manutenção com técnico de informática para atendimento aos equipamentos de informática, alunos e docentes. Um importante quesito que foi relatado como insuficiente é o acesso à Internet. A capacidade do link de acesso é baixa causando lentidão excessiva, o que inviabiliza o desenvolvimento de algumas atividades inerentes à área do curso (Informática), assim como o acesso à rede sem fio (wi-fi)."

Biblioteca:

"biblioteca física é de acesso controlado, cujo acervo só é acessado pela bibliotecária. Os alunos têm permissão de levar os volumes para casa e há integração com o sistema de gerenciamento da unidade (via sistema da Fatecs/Centro Paula Souza). Estão disponíveis mesas de estudo e leitura, assim como espaço para monitoria regular. A bibliotecária é experiente e reportou que os alunos de fato usam o espaço. Em conversa com alunos, a única reclamação perceptível é em relação aos computadores disponíveis para uso comum na biblioteca, que são considerados defasados (o que foi comprovado durante a visita)."

Funcionários Administrativos:

"O corpo de funcionários da Fatec de São Caetano do Sul é reduzido, porém a coordenadora dos técnicos administrativos, em reunião com esta comissão, reporta que são eficientes e conseguem atender os alunos no prazo, mesmo em períodos de pico (e.g. matrícula e formatura). Há auxiliares técnicos de informática (manutenção e redes) e bibliotecária, ambos devidamente capacitados. Pelos relatos durante a visita, o corpo técnico é adequado ao curso."

Funcionários Administrativos:

"O documento apresentado pela Fatec São Caetano do Sul lista as recomendações do Processo CEE Nº 1083116/2018 (Proc. CEE 039/2014), que trata da Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, Parecer n° 52/2020 aprovado em 12/02/2020. Segundo o documento apresentado, a lista de 16 (dezesseis) itens e, dentre eles, apenas o acesso à rede sem fio (Wi-fi) continua sendo um problema. Demais apontamentos receberam atenção do Centro Paula Souza."

Manifestação Final do Especialistas

"Os avaliadores recomendam à Fatec São Caetano do Sul os seguintes pontos:

1. Busque melhorar a capacidade da rede de computadores (link de acesso à internet) e prover acesso controlado via wi-fi para docentes, discentes e técnicos.

2. Estabelecimento de mecanismos formais e efetivos de acompanhamento dos egressos.

Para a elaboração deste parecer foi feita a leitura e foram observadas as seguintes legislações, às quais a faculdade atende:

a) Deliberação CEE nº 171/2019 que dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

em especial das seções III "Do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação" e da seção IV "Da Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação".

b) Deliberação CEE nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

c) Deliberação CEE nº 207/2022 que Fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo e, em especial, do Capítulo V - Da educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação, e do Capítulo VII - Da prática profissional, estágio profissional supervisionado e trabalho de conclusão de curso.

d) Resolução CNE/CES nº 03, de 2 de julho de 2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências.

e) Resolução CNE/CP nº 01, de 5 de janeiro de 2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

f) Resolução CNE/CES nº 07, Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

Conclusão da Comissão

"Esta comissão de especialistas, em face aos resultados do exame da documentação (Processo CEESP-PRC-2024/00088) e da visita técnica, em comum acordo, manifestam-se ***favoráveis, sem restrições,*** *à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação da Fatec de São Caetano do Sul, e, dessa forma, que deva ser APROVADA pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo."*

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente ao reconhecimento do curso destacando a contextualização do curso na região, a adequação do Currículo ao perfil desejado do formando e a infraestrutura das salas de aula e dos laboratórios para as atividades práticas. Entretanto, os especialistas alertam para uma questão relevante: o link de acesso à internet é de baixa qualidade o que dificulta o desenvolvimento de atividades inerentes ao pleno desenvolvimento das atividades práticas do curso.

O corpo docente atende a Deliberação 145/2016 e a Curricularização da Extensão está em consonância com a Deliberação 216/2023.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecido pela FATEC São Caetano do Sul, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de maio de 2025.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namo de Mello, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 21 de maio de 2025.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 28 de maio de 2025

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 149/2025 - Publicado no DOESP em 29/05/2025 - Seção I - Páginas 20 - 21
Res. Seduc de 30/05/2025 - Publicada no DOESP em 02/06/2025 - Seção I - Página 34
Portaria CEE-GP 190/2025 - Publicada no DOESP em 03/06/2025 - Seção I - Página 27

CEESPPIC202500166

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 05/06/2025 às 11:57:52.
Documento Nº: 76655361-3544 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76655361-3544