



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00330		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Guarulhos		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária		
RELATOR	Cons. Wilson Victorio Rodrigues		
PARECER CEE	Nº 170/2025	CES "D"	Aprovado em 04/06/2025 Comunicado ao Pleno em 11/06/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação do Reconhecimento do **Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária** feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Guarulhos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 389/2023 - GDS, enviado para a SCA/CEE em 20/10/2023 às fls. 03).

A solicitação foi efetuada dentro do prazo estabelecido pelo Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019, ou seja, nove meses antes do término da validade do reconhecimento do Curso. Em consulta ao site e-MEC, constatamos que não há registro do conceito ENADE para o Curso.

Os seguintes documentos foram enviados: Projeto Pedagógico (fls. 07 a 89), Relatório de Atividades Relevantes (fls. 90 a 112), Relatório Síntese (fls. 113 a 124) e Histórico da Instituição (fls. 125 a 143).

Os autos foram recebidos na Assessoria Técnica em 23/10/2023. Após análise da documentação, os mesmos foram encaminhados à CES em 29/11/2023 para designação da Comissão de Especialistas (fls. 147).

Por meio da Portaria CEE/GP 555, datada de 15/12/2023, foram designados os Professores Adson Agrico de Paula e Celso Kazuyuki Morooka para a elaboração do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 150). A visita *in loco* ocorreu no dia 27/02/2024, e o Relatório Circunstanciado encontra-se registrado de fls. 153 a 175.

Os autos retornaram à Assessoria Técnica em 01/11/2024 (fls. 181). Cabe ressaltar que os processos da FATEC foram sobrestados devido à necessidade de adequação dos cursos à Deliberação CEE 216/2023, conforme indicado no Ofício CES 103/2024, enviado à IES. Em resposta a esse Ofício, a IES encaminhou o Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão, o qual foi juntado ao processo pelo setor de Protocolo em 12/11/2024, de fls. 202 a 297, e devolvido à Assessoria Técnica no mesmo dia.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Clóvis de Souza Dias mandato: de 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 241/2019 e Portaria CEE-GP 318/2019, publicada no DOE em 23/07/2019, pelo prazo de cinco anos.
Horários de Funcionamento:	Matutino: de segunda a sexta, das 07h20 às 12h40.
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do Curso:	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas por período:	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso:	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única



	fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio.
	Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
Responsável pelo PPC	Célia de Lima Pizolato Mestre em Controladoria e Contabilidade Estratégica Centro Universitário FECAP, FECAP Esp. em MBA Gestão Aeroportuária, Fac. Unyleya, FU Esp. em Didática do Ensino Superior, MACKENZIE Esp. em Administração, MACKENZIE Esp. em Contabilidade Avançada, Univ. São Judas Tadeu, USJT Esp. em Gerência Financeira, Univ. São Judas Tadeu, USJT Esp. em Esquema I Didática Ensino Técnico, Associação Educativa Campos Salles, AECS_PPROV Graduada em Formação Professores Disciplinas Especializadas, Fac. Integradas Campos Salles, CS. Graduada em Ciências Contábeis, Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40 alunos.	Todas TV 65" Smart
Laboratórios	3	40 alunos.	Total 6 lab.
	3	30 alunos.	
Apoio			
Biblioteca	1	40 alunos.	
Auditório	1	112 pessoas.	Interno
	1	309 pessoas	Externo
Laboratório de Materiais, Processos e Modelos (Maquetes):	1	40 alunos.	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () Através de funcionário
É específica para o Curso	() Sim () Não (X) Específica da área
Total de livros para o Curso	Impressos: Títulos: 12.397 Volumes: 8.189
Periódicos	590 Exemplares
Teses	1
Outros	Trabalhos de Graduação: 240
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Alfredo Nunes da Silva Esp. em Administração de Empresas para Engenheiros, Escola Superior de Administração de Negócios, ESAN. Graduado em Engenharia, Fundação Educacional Inaciana Padre Sabóia de Medeiros, FEI.	Especialista	H	Tecnologia Aplicada a Logística
2. Andreza Maria de Souza Rocha Mestre em Educação, UNICID Esp. em Gestão em Educação Pública, UNIFESP Esp. em Língua Portuguesa, UNICAMP Graduada em Pedagogia, Faculdade IBRA Graduada em Letras - Português/Inglês, Univ. de Guarulhos, UNG	Mestre	H	Inglês I Inglês II Inglês III Inglês IV
3. Andreza Santos Feitoza Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional, CEETEPS Esp. em Direito de Família e Sucessões, Fac. Legale, FALEG Esp. em Gestão Estratégica da Educação, Instituto Brasileiro de Tecnologia Avançada, IBTA Graduada em Direito, Faculdades Integradas de Guarulhos, FIG	Mestre	H	Projeto Integrador em Aeroportos IV Projeto Integrador em Aeroportos VI Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
4. Antônio Wellington Sales Rios Mestre em Engenharia Eletrônica e Computação Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA Esp. em Análise de Sistemas, PUC-Rio Graduado em Engenharia de Infraestrutura Aeronáutica, Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA	Mestre	H	Infraestrutura Aeroportuária
5. Carlos Alberto Diniz Grotta Doutor em Geografia, UNESP Mestre em Geografia, UNESP Graduado em Engenharia Civil, Univ. Santa Cecília, UNISANTA Graduado em Física, UNESP Graduado em Direito, Univ. Metodista de Piracicaba, UNIMEP Graduado em Geografia, UNESP	Doutor	H	Transporte Aéreo Planejamento do Setor Aéreo Modais e Intermodalidade Movimentação de Passageiros Projeto Integrador em Aeroportos II
6. Célia de Lima Pizolato Mestre em Controladoria e Contabilidade Estratégica Centro Universitário FECAP, FECAP Esp. em MBA Gestão Aeroportuária, Fac. Unyleya, FU Esp. em Didática do Ensino Superior, MACKENZIE Esp. em Administração, MACKENZIE Esp. em Contabilidade Avançada, Univ. São Judas Tadeu, USJT Esp. em Gerência Financeira, Univ. São Judas Tadeu, USJT	Mestre	H	Contabilidade Projeto Integrador em Aeroportos V



Esp. em Esquema I Didática Ensino Técnico, Associação Educativa Campos Salles, AECS_PPROV Graduada em Formação Professores Disciplinas Especializadas, Fac. Integradas Campos Salles, CS. Graduada em Ciências Contábeis, Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU			
7. Daniel Nery dos Santos Pós-Doutorado Doutor em Geociências e Meio Ambiente, UNESP Mestre em Análise Geoambiental, Univ. de Guarulhos, UNG Esp. em Gestão Ambiental, Fac. Padre João Bagozzi, BAGOZZI Graduado em Tecnologia em Logística, UNINOVE Graduado em Geografia, Fac. de Formação de Professores da Vitória de Santo Antão, FESV	Doutor	H	Impactos Ambientais na Operação dos Transportes Transporte de Cargas Especiais e Perigosas
8. Edson Demétrio Leal Mestre em Educação, Administração e Comunicação, Univ. São Marcos, UNIMARCO Esp. em Programa de Pós Graduação (PIGEAD) Univ. Federal Fluminense, UFF Esp. em MBA em Gestão Empresarial, UNINOVE Esp. em MBA em Marketing, UNINOVE Graduado em Direito, UNINOVE Graduado em Administração, Faculdades Integradas Torricelli, FIT	Mestre	H	Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos Projeto Integrador em Aeroportos III
9. Gilberto Lúcio Margarido Mestrado Profissional em Administração, UNINOVE Graduado em Licenciatura em Matemática, Fac. de Filosofia, Ciências e Letras Farias Brito, FB	Mestre	H	Comércio Exterior
10. Glauce Gomes de Oliveira Cabral Mestre em Letras (Língua Espanhola e Lit. Hispano-Americana), USP Esp. em Tradução de Espanhol, Univ. Gama Filho, UGF Graduada em Letras – Inglês, Univ. de Uberaba, UNIUBE Graduada e Licenciada em Letras - (Português/Espanhol), USP	Mestre	H	Espanhol I Espanhol II
11. Jadir Custodio Mendonça Junior Mestre em Engenharia Elétrica e Computação, MACKENZIE Esp. em Consultoria WEB, Faculdades Associadas de São Paulo, FASP Esp. em Administração Bancária, Associação Tiberiça de Educação, ATE Graduado em Administração de Sistemas de Informação, Centro Universitário Ibero-Americano, UNIBERO	Mestre	H	Informática
12. Jacy Ferreira Braga Mestre em Comunicação, UNIP Esp. em Marketing, Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM Graduado em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Faculdades Integradas Alcântara Machado, FIAM	Mestre	H	Gestão de Marketing
13. Luciano José Dantas Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional, CEETEPS Esp. em Gestão da Qualidade, Fac. Focus, FFOCUS Esp. em Tecnologias Educacionais, SENAC/SP Graduado em Processos Gerenciais, Univ. Cruzeiro do Sul, UNICSUL Graduado em Tecnologia Mecânica - Modalidade Soldagem, FATEC-SP	Mestre	H	Simulação em Logística
14. Luiz Carlos Magarian Mestre em Direito Político e Econômico, MACKENZIE Esp. em Direito Público, Univ. Cidade de São Paulo, UNICID Esp. em Radialista-Locução e Produção, CARMO-Fac. do Carmo - Santos, CARMO Graduado em Direito, Univ. Cidade de São Paulo, UNICID Graduado em Curso Superior de Tecnologia em Construção Civil, Fac. de Tecnologia de São Paulo, FATEC-SP	Mestre	H	Direito Empresarial Geral Direito dos Transportes
15. Luiz Fernando Teodoro * Doutor em Economia, Universidad Nacional de La Matanza, UNLM, Argentina Mestre em Planejamento Urbano e Regional, Univ. do Vale do Paraíba, UNIVAP Graduado em Ciências Econômicas, Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP	Doutor	H	Gestão de Processos e Serviços
16. Marco Antônio Batista da Silva Doutor em Administração, UNINOVE Mestre em Administração, UNINOVE Esp. em Gestão Estratégica em EAD, SENAC Registro Esp. em Docência Universitária, UNINOVE Esp. em Gestão Financeira Moderna, Univ. São Judas Tadeu, USJT Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, Faculdades Oswaldo Cruz, FOC Graduado em Administração de Empresas - Comércio Exterior, Univ. Cruzeiro do Sul, UNICSUL	Doutor	H	Gestão de Pessoas Gestão Financeira
17. Marco Antônio Souto Pasta Teberges Mestre em Educação, Administração e Comunicação, Univ. São Marcos, UNIMARCO Esp. em Administração de Empresas, PUC/SP Graduado em Ciências Econômicas, Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU	Mestre	H	Economia
18. Marco Rodrigo da Silva Assis Doutor em Educação Matemática, PUC/SP Mestre em Ensino de Ciências e Matemática, Univ. Cruzeiro do Sul, UNICSUL	Doutor	H	Matemática Elementar Estatística



Esp. em Educação Matemática, Faculdades Integradas de Ciência, Saúde e Educação de Guarulhos, FIG			
Graduado em Matemática, Faculdades Integradas de Ciências Humanas, Saúde e Educação de Guarulhos, FIG			
19. Marcos José Correa Bueno Mestre em Engenharia de Produção, UNIP Graduado em Ciências Econômicas, Centro Universitário Fundação Santo André, CUFGSA	Mestre	H	Logística Empresarial
20. Mauro Luiz Costa Campello Mestre em Engenharia de Produção, UNIP Esp. em Projetos Industriais e Transportes, Coordenação dos Programas de Pós-graduação em Engenharia, COPPE Graduado em Engenharia de Produção, Univ. Federal do Rio de Janeiro, UFRJ	Mestre	H	Pesquisa Operacional
21. Milton Francisco de Brito Mestrado Profissional em Planejamento e Desenvolvimento Regional, Univ. de Taubaté, UNITAU Esp. em Logística Empresarial, FGV Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, UNINOVE Graduado em Curso Superior de Tecnologia em Logística, Univ. Anhanguera – Uniderp, UNIDERP Graduado em Licenciatura em Ciências, Univ. de Guarulhos, UNG	Mestre	H	Embalagem e Unitização de Carga Sistemas Aeroportuários Inovação e Empreendedorismo
22. Patrícia London Guedes Mestre em Engenharia Naval e Oceânica, USP Graduado em Engenharia Civil, USP Graduado em Engenharia Naval, USP	Mestre	H	Introdução a Aeroportos Projeto Integrador em Aeroportos I
23. Rosângela dos Santos Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Esp. em Gramática da Língua Inglesa, Faculdades Santanna e São Paulo, FACULDADESANTANA Graduada em Letras, UNINOVE	Mestre	H	Inglês V Inglês VI
24. Sebastião Ferreira Morais Mestre em Administração, Univ. Municipal de São Caetano do Sul, USCS Esp. em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD, Univ. Federal Fluminense, UFF Esp. em Gestão Ambiental, UNINOVE Esp. em Logística Empresarial, Univ. Santana, UNISANTANA Graduado em Administração de Empresas, Universidade Santana, UNISANTANA	Mestre	H	Administração Geral
25. Sílvia Moreira Pereira Esp. em Engenharia de Produção e Gestão de Projetos, S B I, UCAM Graduado em Tecnologia Mecânica - Processos de Produção, FATEC	Especialista	H	Fundamentos de Gestão da Qualidade
26. Telma Regina Bueno Mestre em Sociolinguística e Dialectologia, USP Esp. em Tecnologia Educacional, UNINOVE Graduada em Letras, UNINOVE	Mestre	H	Fundamentos da Comunicação Empresarial
27. Wanny Arantes Bongiovanni Di Giorgi Mestre em Controladoria e Contabilidade Estratégica, Centro Universitário FECAP, FECAP Esp. em Administração de Empresas Análise de Sistemas, Fundação de Ciências Econômicas de São Paulo, FACESP Graduada em Formação Pedagógica Hab. Orientação Educacional, Fac. de Filosofia Ciências e Letras Professor Carlos Pasquale, FFCLPCP Graduada em Licenciatura em Contabilidade e Custos Esquema II, Fac. de Educação Campos Salles, FECS Graduada em Licenciatura em Ciências Políticas e Sociais, Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, FESPSP Graduada em Bacharelado em Ciências Políticas e Sociais, Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, FESPSP	Mestre	H	Custos e Tarifas Logísticas

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	7,41
Mestre	20	74,07
Doutor	5	18,52
Total	27	100%

*Observações:

Em 28/03/2025, foi encaminhado à IES questionamento sobre a titulação do docente Luiz Fernando Teodoro (fls. 300), Doutor em Economia pela *Universidad Nacional de La Matanza (UNLM)*, Argentina, conforme registrado na Plataforma Lattes. Solicitamos os documentos que comprovassem o reconhecimento do Doutorado, considerando que foi expedido por uma universidade estrangeira. Em resposta, a Instituição enviou os seguintes documentos: Diploma de Graduação em Ciências Econômicas (fls. 302 a 303), Diploma de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional (fls. 304 a 305), Diploma de Doutorado em Economia (fls. 306 a 307) e Apostila de Revalidação do Diploma de Doctor em Ciências Econômicas, emitida pela Universidade Católica de Salvador (fls. 308 a 309).

A titulação dos docentes atende ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige titulação mínima de especialista para o exercício da docência em cursos superiores.



Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	3
Bibliotecária	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2023/1	40	66	1,65
2022/2	40	67	1,68
2022/1	40	149	3,73
2021/2	40	174	4,35
2021/1	40	220	5,5
2020/2	40	329	8,23
2020/1	40	244	6,1
2019/2	40	386	9,65
2019/1	40	238	5,95
2018/2	40	264	6,6
2018/1	40	266	6,65

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2023/1	40	104	144
2022/2	40	108	148
2022/1	40	113	153
2021/2	40	135	175
2021/1	40	130	170
2020/2	40	143	183
2020/1	40	132	172
2019/2	40	138	178
2019/1	40	133	173
2018/2	40	150	190
2018/1	40	167	207

Semestre	Egressos
	Matutino
2022/2	11
2022/1	16
2021/2	16
2021/1	20
2020/2	25
2020/1	10
2019/2	22
2019/1	20
2018/2	26

Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	TJA-101	Projeto Integrador em Aeroportos I	Presencial	-	40	-	-	40	40
	2	ETA-007	Introdução a Aeroportos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	JLE-200	Logística Empresarial	Presencial	40	40	-	-	80	20
	4	ADM-003	Administração Geral	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	CEE-001	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MAT-004	Matemática Elementar	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	COM-112	Fundamentos da Comunicação Empresarial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING-013	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	60
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	TJA-201	Projeto Integrador em Aeroportos II	Presencial	20	20	-	-	40	40
	2	ETA-200	Infraestrutura Aeroportuária	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ETA-002	Transporte Aéreo	Presencial	40	40	-	-	80	-



	4	ECN-002	Economia	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	CON-002	Contabilidade	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	INF-111	Informática	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	ING-014	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	40
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
	1	TJA-301	Projeto Integrador em Aeroportos III	Presencial	20	20	-	-	40	
	2	JMA-100	Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ETI-003	Modais e Intermodalidade	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	AGR-002	Gestão de Pessoas	Presencial	40	40	-	-	80	20
	5	EST-001	Estatística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	TTG-017	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	ESP-007	Espanhol I	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING-015	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	60
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
	1	TJA-401	Projeto Integrador em Aeroportos IV	Presencial	20	20	-	-	40	
	2	JTG-003	Movimentação de Passageiros	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ACE-101	Comércio Exterior	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	JEU-200	Embalagem e Unitização de Carga	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	MPO-100	Pesquisa Operacional	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	AGF-016	Gestão Financeira	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	ESP-008	Espanhol II	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING-016	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	40
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
	1	TJA-501	Projeto Integrador em Aeroportos V	Presencial	20	20	-	-	40	
	2	ETA-008	Sistemas Aeroportuários	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ETA-003	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	JTL-001	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	40	40	-	-	80	20
	5	JSL-002	Simulação em Logística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	ACE-012	Gestão de Processos e Serviços	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	DDE-004	Direito Empresarial Geral	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING-017	Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	60
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
	1	TJA-601	Projeto Integrador em Aeroportos VI	Presencial	20	20	-	-	40	
	2	ETA-009	Planejamento do Setor Aéreo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	BBE-103	Impactos Ambientais na Operação dos Transportes	Presencial	40	40	-	-	80	20
	4	ITI-106	Tecnologia Aplicada a Logística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AGQ-011	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	AGM-005	Gestão de Marketing	Presencial	40	40	-	-	80	20
	7	DTP-001	Direito dos Transportes	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING-018	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	80
					Prese	nciais	On-line	Total	Atividade Curricular	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	de Extensão	
Total de AULAS do curso.					1420	1460	-	-	2880	340
Total de HORAS do curso.					1183	1217	-	-	2400	283,33

RESUMO DE CARGA HORÁRIA:
 Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo 283,33 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão;
 Trabalho de Graduação com 160 horas;
 Estágio com 240 horas;
 Total do curso: 2800 horas.
 Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: 283,33 horas

Distribuição da carga horária dos componentes complementares

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
TLA-001	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação -	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre
ELA-001	<input checked="" type="checkbox"/>	Estágio Curricular Supervisionado -	240 horas	Obrigatório a partir do 4º Semestre



As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 230 a 277.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total		2.800

quanto à classificação do Curso no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), vale destacar que ele está relacionado na tabela de convergência com os cursos de Tecnologia em Logística (Eixo de Gestão e Negócios) e Tecnologia em Transporte Aéreo (Eixo de Infraestrutura).

A Fatec informa que a composição curricular do curso está regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 01 (BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, pela Deliberação CEE 207/2022, que estabelece as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e pela Deliberação nº 70 (CEETEPS, 2021), que define as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs. Além disso, a Instituição busca atender ao disposto na Resolução CNE 07/2018 e na Deliberação CEE 216/2023, que tratam da curricularização da extensão, com a previsão de oferta de 10% da carga horária total do curso. (fls. 226).

Disciplinas Obrigatórias	AULA	TRAB.	TOT.	CR	CE	CP	ATPA	PER IDEAL
LOM308(1) Introdução à Mecânica dos Sólidos	2	0	2	30	0	0	0	5
(f) Requisito - LOM325(3) Mecânica Clássica								
LOM3217(2) Física Estatística	4	0	4	60	0	0	0	5
(f) Requisito - LOB1019(4) Física II								
(f) Requisito - LOB1052(3) Cálculo III								
LOM3226(3) Mecânica Quântica	4	0	4	60	0	0	0	5
(f) Requisito - LOB1021(4) Física IV								
(f) Requisito - LOM325(3) Física Matemática								
(f) Requisito - LOM325(3) Mecânica Clássica								
LOM327(3) Métodos Computacionais de Física	4	0	4	60	0	0	0	5
(f) Requisito - LOB1008(2) Cálculo IV								
(f) Requisito - LOM326(3) Computação Científica em Python								
LOM3226(2) Métodos Experimentais de Física I	4	0	4	60	0	0	0	5
(f) Requisito - LOB1019(4) Física II								
LOM3263(1) Eletrônica Fundamental e Aplicada	4	0	4	60	0	0	0	5
(f) Requisito - LOM326(1) Circuitos Elétricos - teoria e prática								
LOM4234(4) Empreendedorismo e Inovação	2	1	3	60	0	0	0	5
Subtotal: 24 1 25 30 0 0 0								
LOM3048(5) Termodinâmica de Máquinas	4	0	4	60	0	0	0	6
LOM3219(2) Física do Estado Sólido	4	0	4	60	0	0	0	6
(f) Requisito - LOM326(3) Mecânica Quântica								
LOM3229(2) Métodos Experimentais de Física II	4	0	4	60	0	0	0	6
(f) Requisito - LOB1021(4) Física IV								
(f) Requisito - LOM3016(3) Introdução à Ciência dos Materiais								
Indicação de Conjunto - LOM3246(2) Técnicas de Caracterização de Materiais								
LOM3233(2) Microprocessadores	4	0	4	60	0	0	0	6
(f) Requisito - LOM3263(1) Eletrônica Fundamental e Aplicada								
LOM3234(3) Óptica Física	4	0	4	60	0	0	0	6
(f) Requisito - LOB1021(4) Física IV								
(f) Requisito - LOM3265(4) Eletromagnetismo								
LOM3238(3) Projeto Integrado	4	4	8	180	0	0	0	6
(f) Requisito - LOB1008(2) Ciência, Tecnologia e Sociedade								
(f) Requisito - LOB1045(1) Leitura e Produção de Textos Acadêmicos								



Disciplina	Carga							Ativ. Ext.
	Aula	Trab.	Tot.	CH	CE	CP	ATPA	
Disciplinas Obrigatórias								
LOM2012) Psicologia Organizacional e do Trabalho	2	2	2	2	0	0	0	0
(B) Requisito - LOB10052) Gestão, Tecnologia e Sociedade								
LOM2042) Semelhanças em Engenharia Física	2	1	2	0	0	0	0	0
LOM2052) Trabalho de Conclusão II	2	4	6	0	0	0	0	0
Requisito - LOM2071) Trabalho de Conclusão I								
Sub-tot. I.1.1								
0 0 0 0 0 0 0 0								
Disciplinas Opcionais								
LOM2102) Cálculo Suplementar	1	1	2	0	0	0	0	0
Requisito - LOB10037) Cálculo I								
Requisito - LOB10044) Cálculo II								
Requisito - LOB10062) Cálculo IV								
Requisito - LOB10062) Física: Tecnologia e Sociedade								
Requisito - LOB10132) Mecânica								
Requisito - LOB10183) Física I								
Requisito - LOB10184) Física II								
Requisito - LOB10216) Física IV								
Requisito - LOB10262) Mecânica Analítica								
Requisito - LOB10372) Álgebra Linear								
Requisito - LOB10382) Física Experimental I								
Requisito - LOB10382) Física Experimental II								
Requisito - LOB10413) Física Experimental III								
Requisito - LOB10427) Física Experimental IV								
Requisito - LOB10427) Laboratório de Trabalho Acadêmico								
Requisito - LOB10523) Cálculo III								
Requisito - LOB10523) Física III								
Requisito - LOM20103) Introdução à Ciência dos Materiais								
Requisito - LOM20204) Desenho Técnico e Projeto Assistido por Computador								
Requisito - LOM20203) Introdução à Engenharia Física								
Requisito - LOM20206) Processos de Fabricação								
Requisito - LOM20412) Química de Materiais								
Requisito - LOM20403) Computação Científica em Python								
Requisito - LOM20511) Matemática Numérica e Aplicadas								
Requisito - LOM20406) Química Geral Experimental								
Requisito - LOM21021) Fundamentos de Química para Engenharia I-B								
Sub-tot. I.1.2								
1 1 1 1 0 0 0 0								
Total Obrigatórias								
109 22 221 382 0 0 0 0								
Disciplinas Opcionais Livres								
LOM1001) Computação e análise de dados em Engenharia	4	0	4	0	0	0	0	0
LOM2052) Introdução à Engenharia e Computação Física	4	0	4	0	0	0	0	0
Sub-tot. I.1.3								
8 0 8 0 0 0 0 0								
Total Opcionais Livres								
8 0 8 0 0 0 0 0								
Total Opcionais Livres								
8 0 8 0 0 0 0 0								

Disciplina	Carga							Ativ. Ext.
	Aula	Trab.	Tot.	CH	CE	CP	ATPA	
Disciplinas Opcionais Livres								
LOM2019) Termodinâmica de Materiais	4	0	4	0	0	0	0	0
(B) Requisito - LOB10044) Cálculo II								
(B) Requisito - LOM20511) Fundamentos de Química para Engenharia I-B								
LOM2036) Projeto Computacional	2	2	4	0	0	0	0	0
(B) Requisito - LOM20502) Computação Científica em Python								
Sub-tot. I.1.4								
6 2 8 0 0 0 0 0								
LOM2009) Diagrama de Fase	4	0	4	0	0	0	0	0
Sub-tot. I.1.5								
4 0 4 0 0 0 0 0								
LOM2008) Ciência dos Materiais Computacional	2	0	2	0	0	0	0	0
(B) Requisito - LOM20103) Introdução à Ciência dos Materiais								
Sub-tot. I.1.6								
2 0 2 0 0 0 0 0								
LOM2000) Tecnologias Livres para Operação de Energia	2	2	4	0	0	0	0	0
LOM2002) Eletrotécnica	4	0	4	0	0	0	0	0
(B) Requisito - LOM20402) Química Inorgânica Fundamental e Aplicada								
LOM2042) Reciclagem	4	0	4	0	0	0	0	0
LOM2043) Tópicos Especiais em Engenharia Física I	4	0	4	0	0	0	0	0
LOM2050) Tópicos em Ciência de Estruturas Metálicas	4	0	4	0	0	0	0	0
(B) Requisito - LOB20205) Mecânica Quântica								
Sub-tot. I.1.7								
16 0 16 0 0 0 0 0								
LOM2005) Materiais Computacionais	4	0	4	0	0	0	0	0
LOM2040) Tópicos Especiais em Engenharia Física II	4	0	4	0	0	0	0	0
Sub-tot. I.1.8								
8 0 8 0 0 0 0 0								
LOM2020) Introdução à Óptica	4	0	4	0	0	0	0	0
(B) Requisito - LOB20232) Materiais e Dispositivos Ópticos e Supercondutores								
LOM2022) Métodos	2	0	2	0	0	0	0	0
(B) Requisito - LOB20243) Óptica Física								
Sub-tot. I.1.9								
6 0 6 0 0 0 0 0								
Total Opcionais Livres								
82 0 82 0 0 0 0 0								

Informações Básicas do Curso

Curso: 08301 - Engenharia Física
 Componente: B - Engenharia Física
 Cursante: 8831000021 (Ativo)

Data de ativação: 11/01/2024 Data de desativação: / /

Consulta pelo semestre

Sem: 01 Mínimo: 0 Máximo: 10

Disciplina	Opcional Eletiva		Opcional Livre		Total
	Aula	Trabalho	Aula	Trabalho	
Obrigatória	209	190	0	0	399
Opcional Eletiva	0	0	0	0	0
Opcional Livre	0	0	0	0	0
Total	209	190	0	0	399

* Nota Geral: A carga horária de estágio (E) não é incluída nas disciplinas.

Atividades de Extensão fls. 287 a 297

As atividades de extensão são desenvolvidas nos componentes: Logística Empresarial, Impactos Ambientais dos Transportes, Projeto Integrador em Aeroportos I, Projeto Integrador em Aeroportos II, Projeto Integrador em Aeroportos III, Projeto Integrador em Aeroportos IV, Projeto Integrador em Aeroportos V, Projeto Integrador em Aeroportos VI, Gestão de Marketing, Gestão de Pessoas, Custos e Tarifas Logísticas. A seguir, transcrevemos as informações correspondentes.



Título	Criação de Maquete de Logística Aeroportuária
Temática	Promover a educação de logística aplicando desenvolvimento de maquetes
Descrição	Os alunos devem desenvolver sob o acompanhamento e orientação do professor maquetes que representem de forma lúdica operações em logística
Objetivos	Desenvolver maquetes com o objetivo de o aluno visualizar, entender e interpretar processos logísticos de forma lúdica e prática.
Carga horária	20 aulas/ 16,67 horas
Público-alvo	Comunidade Externa, incluindo profissionais de operações aeroportuárias
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: - Elaboração do projeto; - Levantamento dos recursos físicos (materiais e ferramentas); - Desenvolvimento do projeto na sala Maker, espaço de metodologias ativas - Apresentação em sala; - Apresentação na Mostra do Conhecimento da FATEC Guarulhos e Painel de Debates- Eventos Externos - Elaboração do relatório do projeto.
Entregas	- Exposição do projeto - Documentação com vídeos e imagens e divulgação das maquetes em canal do Youtube
Instrumentos e procedimentos de avaliação	- Acompanhamento de presenças e participação no projeto; - Composição dos resultados em nota integrante da disciplina
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Logística Empresarial
Formas de evidência	- Registro da comprovação das atividades; - Relatório das atividades; - Lista de presença; - Fotos e vídeos; - Apresentar os produtos finais à comunidade externa durante o evento interno Mostra do Conhecimento e Painel de Debates da FATEC Guarulhos.

Título	Zonas de Ruídos no Entorno do Aeroporto de Guarulhos: Possíveis Impactos no Desenvolvimento Cognitivo de Crianças do Ensino Fundamental I.
Temática	Impacto do Ruído de Aeronaves nas Comunidades do Entorno do Aeroporto e Possíveis Ações de Mitigação
Descrição	- A pesquisa terá como método o trabalho de campo com a coleta de dados através de equipamentos específicos (decibelímetro, GPS de campo); - Os alunos do 6º semestre do curso de Logística Aeroportuária conduzirão a pesquisa sob a orientação do Professor da disciplina; - As escolas objeto desse estudo serão convidadas serão envolvidas ativamente na pesquisa com depoimentos dos Professores e alunos quanto aos possíveis incômodos dos ruídos das aeronaves no processo desenvolvimento cognitivo; - Os dados coletados em campo serão tratados, tabulados, analisados e geoespacializados; - Os resultados serão apresentados em sala de aula e disponibilizados à Secretaria de Educação Municipal, assim como, para as escolas envolvidas.
Objetivos	O objetivo principal desse trabalho de pesquisa e extensão é o mapeamento das zonas de ruídos no entorno do aeroporto de Guarulhos e seus possíveis impactos no desenvolvimento cognitivo de crianças da rede municipal de ensino.
Carga horária	20 aulas /16,67 horas
Público-alvo	Comunidade Externa, incluindo alunos do Ensino Fundamental I, Professores da Rede Municipal de Ensino do município de Guarulhos – SP, Profissionais em Saúde Pública e gestores da secretaria da educação.
Ações/Etapas de execução	- Elaboração do Projeto; - Treinamento dos alunos para o uso dos equipamentos de campo (GPS e Decibelímetro); - Apresentação do Projeto à Coordenação de Curso; - Trabalho de Campo (coleta de dados); - Tabulação, Tratamento e Geoespacialização dos dados de campo no laboratório de informática; - Redação Final.
Entregas	- Apresentação do Trabalho em Sala de Aula; - Confeção de Banner.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	- Avaliação do Relatório de Campo; - Análise dos Resultados; - Avaliação do Banner.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Impactos Ambientais dos Transportes.
Formas de evidência	- Exposição de Banner; - Apresentação comunidade externa e interna do Trabalho na Mostra do Conhecimento; Painel de Debates - Publicação nas Mídias da Unidade.

Título	Procedimento Logístico cadeia de Suprimentos (SUPPLY CHAIN) em Aeroportos
Temática	Definição de conceito de cadeia de suprimentos e suas aplicações e evidências na gestão das operações Logísticas em aeroportos.
Descrição	(Equipe de trabalho) formação de Grupos de 4 no máximo 6 alunos; participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador nos dias e horário estabelecido no siga; Realizar reuniões semanais com as equipes; Levantar a situação problemas para o trabalho que será objeto de estudo; Definir atividades a serem realizadas por cada aluno da equipe e documentar as mesmas; Entregar nos prazos determinados pelo professor responsável; Apresentação das propostas de solução ao cliente definido na disciplina
Objetivos	O projeto Integrador deverá ser desenvolvido pelas equipes com o objetivo de associar as operações logísticas em aeroportos relacionando com todas as disciplinas do semestre e respeitando os valores de responsabilidade profissional, social e ética.
Carga horária	40 aulas / 33,33 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo representantes de empresas e parceiros do Setor Logístico
Ações/Etapas de	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos das etapas; desenvolver as etapas do



execução	projeto; Apresentação em sala de metodologias ativas do planejamento para o responsável do projeto; elaborar e apresentar o relatório do projeto e visita técnica em empresas e Porto de Santos.
Entregas	Exposição dos projetos para a comunidade externa nos eventos internos da FATEC Guarulhos, como a Mostra do Conhecimento e o Painel de Debates, no formato de pôster, além de participação em eventos externos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Apresentação dos resultados para comunidade interna e externa bem como para os visitantes da Mostra do Conhecimento; Painel de Debates, Avaliação do relatório escrito e apresentação oral formatação de pôster pelos alunos das equipes.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos I
Formas de evidência	Registros de Comprovação das atividades de extensão: Evidências através de fotos, pôster, relatórios, redes sociais institucional, vídeos, projeto e artigo publicação em eventos internos e externos.

Título	Transporte Aéreo e infraestrutura aeroportuária seus Impactos no Desenvolvimento econômico
Temática	Definição de conceito econômicos e específicos e suas aplicações e evidências na gestão de infraestrutura das operações Logísticas em aeroportos.
Descrição	(Equipe de trabalho) Trabalho em Grupo de 4 no máximo 5 alunos; Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador nos dias e horário estabelecido no siga; Realizar reuniões semanais com as equipes; Levantar a situação problemas para o trabalho que será objeto de estudo; Definir atividades a serem realizadas por cada aluno da equipe e documentar as mesmas; Entregar tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador; Apresentação das propostas de solução ao cliente definido na disciplina.
Objetivos	O projeto Integrador deverá ser desenvolvido pelas equipes com o objetivo de associar as operações logísticas em aeroportos relacionando com todas as disciplinas do semestre.
Carga horária	40 aulas / 33,33 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo representantes de empresas e parceiros do Setor Logístico
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos das etapas; desenvolver as etapas do projeto; Apresentação do planejamento efetivado em sala de aula, para o responsável do projeto; laboratórios, elaborar e apresentar o relatório do projeto e visita técnica na B3 e porto de Santos.
Entregas	Exposição do projeto nos eventos internos da Fatec Guarulhos Mostra do Conhecimento- formato de pôster e Painel de Debates
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Apresentação dos projetos para os visitantes da Mostra do Conhecimento; Painel de Debates, alunos de outros cursos, Avaliação do relatório escrito e apresentação oral formatação de Pôster pelos alunos das equipes.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos II
Formas de evidência	- Registros de Comprovação das atividades de extensão: - Evidências através de fotos, pôster, relatórios, redes sociais institucional, vídeos, projeto e artigo publicação em eventos externos e internos.

Título	Levantamentos Estatísticos da Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos
Temática	Definição de conceito de Movimentação e Armazenamento de Cargas em Aeroportos e Estatística e suas aplicações e evidências na gestão das operações Logísticas de movimentação de cargas em aeroportos.
Descrição	(Equipe de trabalho) Trabalho em Grupo de 4 no máximo 5 alunos Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador nos dias e horário estabelecido no siga. Realizar reuniões semanais com as equipes. Levantar a situação problemas para o trabalho que será objeto de estudo. Definir atividades a serem realizadas por cada aluno da equipe e documentar as mesmas. Entregar tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador. Apresentação das propostas de solução ao cliente definido na disciplina
Objetivos	O projeto Integrador deverá ser desenvolvido pelas equipes com o objetivo de associar as operações logísticas de cargas em aeroportos
Carga horária	40 aulas / 33,33 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo profissionais, representantes de empresas e parceiros do setor Logístico
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos das etapas; desenvolver as etapas do projeto; Apresentação em sala de aula do planejamento para o responsável do projeto; elaborar e apresentar o relatório do projeto - Visita Técnica no TECA - Terminal de Cargas do Aeroporto de Guarulhos.
Entregas	Exposição dos projetos para a comunidade externa nos eventos internos da Fatec Guarulhos Mostra do Conhecimento- Painel de Debates no formato de pôster
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Apresentação dos fluxos para os visitantes da Mostra do Conhecimento; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos das equipes.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos III
Formas de evidência	- Registros de Comprovação das atividades de extensão: - Evidências através de fotos, pôster, relatórios, redes sociais institucional, vídeos, projeto e artigo publicação em eventos externos e internos e visitas técnicas.

Título	Impactos da Gestão Financeira e Operações Internacionais no Crescimento das Movimentação de Passageiros.
Temática	Definição de conceitos gestão financeira, comércio exterior e movimentação de passageiros e suas aplicações e evidências na movimentação de passageiros em aeroportos.
Descrição	(Equipe de trabalho) Trabalho em Grupo de 3 no máximo 4 alunos Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador nos dias e horário estabelecido no siga. Realizar reuniões semanais com as equipes. Levantar a situação problemas para o trabalho que será objeto de estudo. Definir atividades a serem realizadas por cada aluno da equipe e documentar as mesmas. Entregar tarefas nos prazos



	determinados pelo professor orientador. Apresentação das propostas de solução ao cliente definido na disciplina
Objetivos	O projeto Integrador deverá ser desenvolvido pelas equipes com o objetivo de identificar as variações na movimentação de passageiros em aeroportos.
Carga horária	40 aulas / 33,33 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo profissionais do setor de transporte aéreo
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos das etapas; desenvolver as etapas do projeto; Apresentação em sala de aula do planejamento para o responsável do projeto; elaborar e apresentar o relatório do projeto
Entregas	Exposição do projeto nos eventos internos da Fatec Guarulhos Mostra do Conhecimento e painel de Debates - formato de pôster
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Apresentação dos projetos para os visitantes da Mostra do Conhecimento; Painel de Debates, Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos das equipes.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos IV
Formas de evidência	Registros de Comprovação das atividades de extensão: Evidências através de fotos, pôster, relatórios, redes sociais institucional, vídeos, projeto e artigo publicação em eventos externos e internos, visitas técnicas no CCO - Centro de Controle das Operações – Gru Airport.

Título	Sistemas Aeroportuários e Transporte de Cargas Especiais e Perigosas
Temática	Definição de conceito de sistemas aeroportuários e suas aplicações e evidências na gestão dos transportes de cargas especiais e perigosas e nas operações Logísticas em aeroportos.
Descrição	(Equipe de trabalho) Trabalho em Grupo de 3 no máximo 2 alunos. Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador nos dias e horário estabelecido no siga; realizar reuniões semanais com as equipes; levantar a situação problemas para o trabalho que será objeto de estudo; definir atividades a serem realizadas por cada aluno da equipe e documentar as mesmas; Entregar tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador. Apresentação das propostas de solução ao cliente definido na disciplina
Objetivos	O projeto Integrador deverá ser desenvolvido pelas equipes com o objetivo de associar as operações de sustentabilidade nos sistemas aeroportuários e da logística em aeroportos
Carga horária	40 aulas / 33,33 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo, Especialistas em Segurança e Logística Aeroportuária, Profissionais do Setor Aeroportuário e de Transporte de Cargas Especiais.
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos das etapas; desenvolver as etapas do projeto; Apresentação em sala de aula do planejamento para o responsável do projeto; elaborar e apresentar o relatório do projeto produto artigo.
Entregas	Exposição do projeto nos eventos internos da Fatec Guarulhos Mostra do Conhecimento- eventos externos – Congressos Nacional e Internacional na formatação de artigo
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Apresentação dos artigos para os visitantes da Mostra do Conhecimento; Semcitec; Congressos Internacionais. Avaliação do relatório escrito e apresentação oral modalidade artigo pelos alunos das equipes.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos V
Formas de evidência	Registros de Comprovação das atividades de extensão: Evidências através de fotos, artigos, relatórios, redes sociais institucional, vídeos, projeto e artigo publicação em eventos externos e internos. Visita técnica.

Título	Sustentabilidade em Aeroportos
Temática	Definição de conceito de sustentabilidade e suas aplicações e evidências na gestão das operações Logísticas em aeroportos.
Descrição	(Equipe de trabalho) Trabalho em Grupo de 2 no máximo 3 alunos Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador nos dias e horário estabelecido no siga; realizar reuniões semanais com as equipes; levantar a situação problemas para o trabalho que será objeto de estudo; definir atividades a serem realizadas por cada aluno da equipe e documentar as mesmas; entregar tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador. Apresentação das propostas de solução ao cliente definido na disciplina.
Objetivos	O projeto Integrador deverá ser desenvolvido pelas equipes com o objetivo de associar as operações de sustentabilidade logísticas em aeroportos
Carga horária	40 aulas / 33,33 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo empresas e agentes da Prefeitura de Guarulhos.
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos das etapas; desenvolver as etapas do projeto; Apresentação em sala de aula do planejamento para o responsável do projeto; elaborar e apresentar o relatório do projeto
Entregas	Exposição do projeto nos eventos internos da Fatec Guarulhos Mostra do conhecimento Congresso internacional- Fateclog Conhecimento- formato de artigo, revistas acadêmicas e evento da cidade Semana do Conhecimento-Semcitec.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Apresentação dos artigos para os visitantes da Mostra do Conhecimento; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral sala de aula, sala de metodologias ativas, na modalidade artigo pelos alunos das equipes. Apresentação Banca avaliadora com convidado de profissional de empresa. Visita técnica em empresas aéreas e aeroporto de Guarulhos.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos VI
Formas de evidência	Registros de Comprovação das atividades de extensão: Evidências através de fotos, artigos, relatórios, redes sociais institucional, vídeos, projeto e artigo publicação em eventos externos e internos, congressos

Título	Aplicação Prática de Gestão de Marketing na Divulgação do Vestibular na Fatec Guarulhos
Temática	Promover ações de divulgação e relacionamento com o público-alvo do Vestibular
Descrição	Sob orientação, os alunos devem desenvolver peças de comunicação (vídeos, banners, site, pop- ups, volantes etc.) compatíveis



	principalmente com a mídia digital e redes sociais. Realizar visitas às escolas para divulgar o vestibular, cursos e a instituição e nas empresas
Objetivos	Otimizar as inscrições para os diversos cursos oferecidos pela Fatec Guarulhos além de ampliar o conhecimento e demonstrar a importância institucional da faculdade para a sociedade.
Carga horária	20 aulas / 16,67 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo alunos do 3º ano do ensino médio, comunidade e público em geral, instituições públicas e de influência na região, mídia regional, parceiros em potencial feiras de profissões entre outras.
Ações/Etapas de execução	- Elaboração de projeto e propostas; Levantamento de recursos; Elaboração de peças de divulgação; Colocação dessas peças nos diversos canais de divulgação, internos e externos; buscar parcerias para ampliar os esforços de conhecimento e reconhecimento institucional e objetivos de ampliação de vestibulandos; Visitas pessoais às escolas públicas, privadas e de ensino dirigido (profissionalizantes, línguas etc.), associações comunitárias, empresas etc.; Registro e acompanhamento das ações; Palestra dos alunos; Relatório final.
Entregas	Documentação e Evidências das etapas do trabalho e resultados áudio visuais alcançados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	- Acompanhamento da evolução do projeto; Valoração das peças e experiências produzidas; métrica dos objetivos e realizações finais.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Gestão de Marketing
Formas de evidência	- Registro das diversas atividades; Relatório das atividades; Lista de presença; Fotos, vídeos etc.; Apresentação dos trabalhos e atividades na Mostra do Conhecimento e Painel de Debates da Fatec Guarulhos, site e mídias sociais da instituição. Feira das profissões, Escolas de Ensino Médio das escolas: Públicas e Privadas e nas empresas.

Título	Criação de Jogos Empresariais, bem como assistência na organização de eventos.
Temática	Jogos de negócios são exercícios de tomada de decisões em que equipes competem para atingir objetivos específicos: Os jogadores tomam decisões gerenciais sequenciais que afetam as posições atuais e futuras deles. O jogo é um modelo de representação de uma situação de negócio e mercado. Existem várias relações definidas entre as decisões das equipes e os resultados dos jogos. Algumas das relações são descritas para os jogadores e outras são inferidas. As decisões tomadas por uma equipe influenciam as posições de todas as equipes competidoras. As equipes algumas vezes competem diretamente através da comparação dos resultados, determinado pelo administrador do jogo.
Descrição	Desenvolver maquetes com o objetivo de o aluno visualizar, entender e interpretar o papel dos jogos nos processos empresariais forma lúdica e prática. Objetivos acadêmicos: Treinamento; Didático; Pesquisa. Objetivos Comportamentais; Desenvolvimento de habilidades; Aumento de conhecimentos; Fixação de atitudes.
Objetivos	Apresentar as contribuições do programa ou projeto para o público-alvo
Carga horária	20 aulas / 16,67 horas
Público-alvo	Comunidade Externa incluindo alunos do ensino médio das escolas públicas.
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: O jogo desenvolvido pelos alunos deverá conter: Definição clara dos objetivos (Desenvolvimento de habilidades, conhecimentos gerais, treinamento etc.); Classificação do modelo (sob medida, setorial, funcional ou geral); Classificação da sua estrutura – (estruturado, semiestruturado ou desestruturado); Aplicabilidade na área de atuação; manual com regras claras. Elaboração do projeto. Levantamento dos recursos físicos (materiais e ferramentas); Desenvolvimento do projeto na sala Maker, espaço de metodologias ativas
Entregas	Exposição do projeto: Documentação com vídeos e imagens e divulgação dos jogos empresariais em canal do Youtube - Apresentação em sala; Apresentação na Mostra do Conhecimento da FATEC Guarulhos e Painel de Debates- Eventos Externos Feteps, ONGs. Apresentação portas abertas comunidade externa. Elaboração do relatório do projeto.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Acompanhamento de presenças e participação, Trabalho escrito conceito do tema; Manual do jogo desenvolvido; Peças do jogo empresariais (atenção deverá suportar a usabilidade); Elementos que compõem um jogo de empresa: Manual – Onde são registradas todas as informações necessárias para a prática do jogo, e as regras que norteiam seu funcionamento; Animador – pessoa encarregada da definição dos parâmetros iniciais, da operação, coordenação das equipes, gerenciamento das jogas e, geralmente da avaliação das equipes e de todo o processamento; Processamento – módulo no qual são executadas as atividades, que correspondem ao jogo; Jogador- participante ou grupo de participantes encarregado das decisões. Composição dos resultados em nota integrante da disciplina
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Gestão de Pessoas
Formas de evidência	Registro da comprovação das atividades; Relatório das atividades; Lista de presença; Fotos e vídeos; Apresentação final no evento interno Mostra do Conhecimento e Painel de Debates da FATEC Guarulhos, ONGS e FETEPS

Título	Planejamento tributário: Educação Financeira e Aplicação prática projeto Plantão de Dúvidas da Declaração do Imposto de Renda Pessoas Física- Apoio a Comunidade Projeto de cunho social e profissional
Temática	O projeto tem como proposta atender a comunidade interna e externa relacionadas a dúvidas sobre Declaração do Imposto de renda Pessoa Física - IRPF, bem como discussão da importância do planejamento doméstico- garantir a saúde financeira.
Descrição	Os alunos devem desenvolver sob o acompanhamento e orientação do professor: oficinas e simulação sobre declaração do imposto de renda pessoa física bem como planejamento financeiro - educação financeira. Conscientização: IR Cidadão - Destinação de seu Imposto para projetos sociais.
Objetivos	Atender a comunidade externa nos esclarecimentos sobre Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física e Jurídica, propósito de cidadania institucional. Ampliar a visibilidade da Fatec Guarulhos, na oferta de oportunidade para a comunidade do entorno a conhecer internamente as ações sociais e profissionais dos alunos e professores. Objetivos acadêmicos: Treinamento; Didático Pedagógico; Pesquisa. Objetivos Comportamentais; Desenvolvimento de habilidades; Aumento de conhecimentos Fixação de atitudes de cidadania.
Carga horária	20 aulas / 16,67 horas
Público-alvo	Comunidade Externa incluindo alunos do ensino médio das escolas públicas.
Ações/Etapas de execução	Ação institucional organizada pela Fatec Guarulhos (167) para (1) atendimento à comunidade em especial de baixa renda (2) Aprendizado na prática através simulação de informações financeiras; e (3) divulgação da Unidade através do Projeto - Imposto de Renda e Planejamento de Educação Financeira Pessoais. IR Cidadão As ações a serem realizadas são:



	O projeto de cunho social e profissional desenvolvido pelos alunos deverá conter: Definição clara dos objetivos (Desenvolvimento de habilidades, conhecimentos gerais, treinamento, oficinas etc.); Elaboração do projeto. Levantamento dos recursos físicos (materiais e ferramentas); Desenvolvimento do projeto em sala de aula, espaço de metodologias ativas, sala maker e laboratório de informática Laboratório: 05 e 06.
Entregas	Evento aberto para comunidade externa, funcionários, professores, ex. alunos, Exposição do projeto: Documentação com vídeos e imagens e imprensa, divulgação dos atendimentos à comunidade nos canais da Fatec: redes sociais, canal do Youtube – Apresentação e Elaboração do relatório do projeto. Simulação utilizando a plataforma da Receita Federal
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Acompanhamento de presenças e participação, simulação elaboradas nas oficinas nos laboratórios de informática, todas as atividades registradas na plataforma da receita federal com todos os conhecimentos para aplicar no atendimento ao público externo pelos alunos com a mentoria dos professores contadores da unidade 1) Participação no Plantão de Dúvidas - Sobre a Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - atendimento à comunidade interna e externa em especial a de Baixa Renda 2) Participação e comprometimento nas Oficinas de Capacitação para os alunos – Imposto de Renda Pessoa Física. 3) Disponibilizar: Palestras de Planejamento de Finanças Pessoais e Economia - Financeira 4) Utilização de Software Disponibilizado pela Receita Federal- Local Laboratório de Informática da Fatec Guarulhos (5 e 6) 6) Composição dos resultados em nota integrante da disciplina
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Custos e Tarifas Logísticas
Formas de evidência	Registro da comprovação das atividades; Relatório das atividades; Lista de presença; Fotos e vídeos; elaboração de simulado Participar da organização do Evento palestra sobre Planejamento financeiro- Educação Financeira Atendimento à comunidade externo e interna no final.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco* em 27/02/2024.

Destaca-se no Relatório:

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa – fls. 155

“(…) O Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC Guarulhos possui excelente inserção regional, uma vez que está inserido em uma cidade com grande número de empregos na indústria e particularmente na gestão aeroportuária, dada a existência do Aeroporto Internacional de Guarulhos. A existência de um dos maiores aeroportos da América Latina na cidade de Guarulhos com 41.307.915 Movimentações de Passageiros (embarque e desembarque) e 274.917 Movimentações de Aeronaves (Pousos e Decolagens) imprime um crescimento econômico para a cidade com várias atividades de serviços ligas à área de gestão aeroportuária, o que traz uma demanda crescente de formação na área. Nesse sentido, a contextualização do curso na geopolítica, o compromisso social regional e a justificativa para existência do curso são bastante pertinentes com o contexto da região de Guarulhos.

Os especialistas consideram que a Justificativa, Contextualização e Compromisso Social apresentados pela Instituição para criação e manutenção do curso são plenamente válidos e atuais.”

- Objetivos Gerais e Específicos. Perfil do Egresso – fls. 156

“Os objetivos do curso visam formar recursos humanos capacitados para desenvolver atividades de planejamento, controle e supervisão no exercício de funções relacionadas à gestão aeroportuária, principalmente nos aspectos logísticos da movimentação física de produtos e pessoas e respectivos fluxos de informações. Com objetivo específico de desenvolver uma visão analítica e crítica sobre as formas modernas de gestão, formando profissionais capacitados para agirem em ambientes modernos e globalizados, com foco em tomada de decisões rápidas e eficazes, aprimoramento de técnicas empresariais e gerenciais, possilitar ampla visão e geral para visualizar competitividade e a constante alteração de mercado, dentre outras.

Os objetivos gerais e específicos são bem claros no sentido de promover uma educação pública de alta qualidade, tecnológica e com inserção no mercado com impacto social. Nesse sentido, o plano pedagógico, o corpo docente, a infraestrutura institucional, as metodologias de ensino e a imersão da instituição no parque tecnológico garantem os objetivos propostos.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias – fls. 156 a 157

“Com base na Resolução CNE/CP N 1, de 05/01/2021 que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, e que em seu Artigo 63 revogou a Resolução CNE/CP 3 de 18/12/2002, e no seu art.62 assegurou os direitos dos alunos matriculados, apresentamos a seguir, uma análise baseada no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia Portaria MEC 413/2016 (CNCST) e Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos Superiores de Tecnologia (Resoluções CNE/CP 03/2002 e CNE/CES 03/2007). Esta consideração é também mencionada no Projeto Pedagógico do curso.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC Guarulhos, pelo Catálogo nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertencentes às áreas de logística e de Transporte Aéreo, localizadas nos eixos tecnológicos Gestão e Negócios e Infraestrutura possuem cargas horárias mínimas de 1600 horas em ambos os eixos. O Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária possui carga horária total de 2.880 horas (2400 horas advindas das atividades didáticas + 400 horas de atividades



complementares de Estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) - 160h TCC e 240h Estágio). A carga horária do curso está em conformidade com o mínimo exigido que é de 1600 horas, conforme CNCST.

O currículo pleno oferecido com ementário e sequência das disciplinas/atividades mostra uma organização pedagógica destacada no sentido de trazer o encadeamento de conhecimento nos seis semestres de forma gradual e aumentado a maturidade do aluno na sua formação tecnológica. Observa-se a preocupação de adequar conhecimento básico com tecnológico no tempo, de forma em que ciência pura corrobore de forma eficiente para o conhecimento tecnológico. As bibliografias básica e complementar dão suporte adequado para as disciplinas específicas. Entretanto, vale ressaltar que os exemplares de livros na biblioteca devem ter um aumento para suprir a demanda dos alunos."

- Matriz Curricular – fls. 157 a 158

"A MATRIZ CURRICULAR implementada tem destaque com encadeamento das disciplinas de forma gradual e coerente com as necessidades exigidas nos diferentes níveis de maturidade do curso. Por exemplo, disciplinas mais técnicas de logística e aeroportos são concatenadas de forma serial gradualmente introduzindo conceitos que se relacionam se complementam.

Por exemplo, se evolui o conhecimento em aeroportos através de disciplinas iniciais mais introdutórias como "introdução a aeroportos" no primeiro semestre seguindo para disciplinas mais multidisciplinares como "planejamento do setor aéreo" no último semestre.

Outra questão de destaque é a estratégia de formação técnica em língua inglesa durante todo o curso, visto que em geral, os alunos do curso apresentam um perfil com oportunidade anterior de terem habilitado nesta língua.

O maior destaque da matriz curricular está no planejamento do "Projeto Integrador" em todos os semestres, com disciplinas semestrais objetivando trazer a educação ativa aos alunos com base em projetos que desenvolvam os conceitos das disciplinas cursadas no semestre corrente.

Dessa forma, o plano pedagógico da FATEC-GUARULHOS cumpre um papel exemplar e fundamental do ponto de vista político e social. As metodologias de ensino variam entre aulas teóricas e em laboratórios, com caráter prático e projetos educacionais integrados às disciplinas. O ambiente pedagógico consegue cumprir sua missão de trazer às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)."

- Metodologias e Experiências de Aprendizagem – fls. 158

"O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) evidencia a utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante através dos Projeto Integradores realizados a partir do primeiro semestre (40 aulas/semestre). O projeto integrador tem um professor líder de uma disciplina chave do semestre. As atividades são realizadas em grupo de três estudantes.

A cada semestre se evolui nos aspectos de um projeto em termos de maturidade ligando com os tópicos aprendidos no semestre corrente. As atividades do projeto integrador na visão dos professores e alunos agregam grande autonomia para o aluno sobre a supervisão do professor mentor do projeto. Os trabalhos podem ser relacionados com trabalhos de graduação nos últimos semestres (quinto e sexto).

Existe também um laboratório "maker" na instituição fundamental para implementar metodologias ativas. Além disso, o curso apresenta aprendizagem diversificada em grandes grupos de aulas expositivas e pequenos grupos laboratoriais.

Os especialistas concluem que as Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante são utilizadas."

- Disciplinas à distância - fls. 158

"Não foi apresentado aos examinadores cursos oferecidos à distância."

- Projeto de Estágio Supervisionado – fls. 159

"A carga horária do estágio supervisionado atende ao previsto pela legislação estadual e federal. O estágio é obrigatório a partir do quarto semestre. A orientação dos trabalhos ocorre através de professores orientadores de estágio dedicados ao apoio ao estágio supervisionado. Não existe um escritório de estágio para fomento da atividade com co-responsabilidade de alunos e professores. Existe um grupo formado no "whatsapp" de "empregabilidade", gerenciado pelos próprios alunos que trazem oportunidades de estágio.

O estágio pode estar integrado ao exercício do trabalho (emprego) pelo aluno. Além disso, foi observado tanto pelos alunos como pelos professores de que há uma facilidade de obtenção de estágios na área. Os especialistas sugerem que se crie uma central de estágios para o curso, buscando organizar o fluxo de informações e melhorando a orientação dos alunos quanto estágios, além de potencializar as possibilidades de estágio na área aeroportuária."

- Projeto de Orientador das Atividades Práticas – fls. 159

"O projeto integrador traz essa função. Além disso, atividades extracurriculares como iniciativas para a melhoria das metodologias pedagógicas foram também observadas. Os alunos em reunião com os avaliadores trouxeram uma resposta muito positiva sobre essas experiências."

- Trabalho de Conclusão de Curso – fls. 160

"A carga horária de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) atende ao previsto pela legislação estadual e federal. A orientação dos trabalhos ocorre por meio de professores dedicados ao apoio ao trabalho de graduação. Os TCCs podem apresentar algumas variantes em termos de formato. Podem estar relacionados aos Projetos integradores desenvolvidos pelos alunos quando atingem um nível maior de maturidade, TG1 (Quinto semestre) e TG2 (Sexto semestre).



E ainda, Trabalhos submetidos e aprovados às conferências e congressos técnicos são aceitos como Trabalho de Conclusão de Curso. Dessa forma, há um incentivo à exposição acadêmica. Os TCC apresentam a supervisão e orientação pelos docentes do curso. Os melhores Trabalhos de Conclusão de Curso são disponibilizados de forma pública na biblioteca.”

- Vagas, Formas de Ingresso, Tempos de Integralização e Acompanhamento dos Egressos – fls. 160

“O curso superior Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da Fatec Guarulhos disponibiliza quarenta vagas por semestre para o período matutino, sendo que o tempo mínimo de integralização é de seis semestres e o máximo de dez semestres. O ingresso é realizado por meio de 28 vagas pelo vestibular padrão e 12 vagas pelo provão paulista. O preenchimento das vagas remanescentes do Curso ocorre através de editais específicos.

Com relação à demanda, observa-se uma queda na relação candidato vaga acentuada nos últimos 3 anos. Embora o corpo administrativo tenha demonstrado várias atividades no sentido de dar visibilidade do curso para estudantes secundaristas como idas às escolas, feiras e propaganda externa, é necessário fazer uma investigação mais específica das razões da queda da procura pelo curso.

A ausência de um curso noturno foi apontada pelos alunos durante a visita como razão fundamental de desistência do curso, visto que muitos abandonam o curso logo que conseguem um emprego, por necessitarem da remuneração do trabalho e não conseguirem conciliar com o horário de aulas do Curso.

Os egressos são acompanhados no seu desenvolvimento escolar e em situações de desistência do curso existindo entrevistas de diagnóstico e ações. Observa-se, no entanto, um número estável no total de alunos matriculados e de egressos ao longo do mesmo período acima mencionado.

A comissão recomenda ações para se ter um diagnóstico mais preciso, objetivando retomada efetiva para a demanda pelo curso. Além disso, parece que seria bastante adequado um curso noturno para acomodar a demanda de alunos que necessitam do trabalho como uma fonte de recursos para o seu autossustento. Poderia se ter impacto na procura pelo curso e na diminuição da evasão observada. Dessa forma, indicamos considerar sobre a viabilidade de um curso noturno”

- Sistema de Avaliação do Curso – fls. 161

“O PPC não prevê um sistema de avaliação do curso. No entanto, há um conselho para reuniões periódicas relacionadas à avaliação dos processos pedagógicos (NDE). Essa atividade foi reportada pelos professores na reunião realizada durante a visita com os mesmos.

Para a finalidade de processo avaliativo de curso, o padrão adotado no Centro Paula Souza (CPS) é o WEBSAI que é um instrumento com procedimentos para autoavaliação institucional aplicada anualmente, considerando todas as unidades do CPS, sendo elas as escolas técnicas (ETE's) e as faculdades de tecnologia (FATEC's). Os envolvidos (alunos, professores, funcionários, equipe de direção e egressos) respondem a um questionário para coleta de informações sobre a sua respectiva unidade, ou seja, não é específico para a avaliação do curso. A comissão recomenda que seja implementado um Sistema Específico para Avaliação do Curso.”

- Atividades relevantes – fls. 162

“Existem várias atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligadas ao curso e prestação de serviços à comunidade. Atividades como cursos extras de Espanhol, Excel, Excel avançado, AutoCad e inovação e empreendedorismo são realizadas.

Com relação a atividades de cunho social, são realizados plantões de dúvidas para declaração do Imposto de Renda Pessoa Física, oficinas específicas e atendimento à Comunidade interna e externa, participações do Curso no evento Porta Aberta e Campanha Solidariedade da Faculdade.

Visitas técnicas também são agendadas aos centros operacionais portuários e aeroportuários, e também nas companhias de linhas aéreas. Palestras convidadas também são realizadas. Os alunos e alunas também participam de eventos internos e externos como o Painel de Debates, Semana do Meio Ambiente, FatecLog, Mostra do Conhecimento, Semictec/Iflog, dentre outros. De modo geral, há várias atividades de extensão que os alunos podem se engajar, dependendo de sua afinidade e habilidade.”

- Sistema de Avaliação Institucional – fls. 162

“Com relação ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da Fatec Guarulhos não possui enquadramento no MEC. Assim, não participa da avaliação pelo ENADE. A comissão recomenda que seja implementado um Sistema Específico para Avaliação do Curso pela instituição.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação – fls. 163

“O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) não prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação. Entretanto, a análise das disciplinas do currículo permitiu verificar um conjunto de disciplinas, tais como Simulação em logística que utilizam de softwares especializados no processo de ensino para o desenvolvimento das modelagens de análise logística.

Os especialistas recomendam que o PPC seja atualizado com a previsão detalhada da utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, com detalhamento por disciplina e metodologia de ensino.”

- Docentes e Coordenação do Curso – fls. 163



CEESP/PPIC202500191



“A coordenadora do curso, Professora Doutora Celia de Lima Pizolato, é graduada em Ciências Contábeis, mestre em Controladoria e Contabilidade Estratégica e possui especialização em gestão aeroportuária, em regime de trabalho de quarenta horas semanais, portanto, apresentando perfil e formação aderentes com a função e curso. Um dos pontos fortes da FATEC-Guarulhos é o perfil do corpo docente. O quadro é altamente qualificado com alto número de docentes com pós-graduação: especialistas (7,41%), mestrado (74,07%) e doutorado (18,52%) e com relações de trabalho com o mercado logístico e/ou aeroportuário.

Revisitando o quadro de disciplinas-professores, observa-se que há grande aderência da qualificação dos professores com as disciplinas que ministram, seja a disciplina mais em caráter acadêmico ou de mercado. No encontro com alunos e alunas, foi possível observar uma visão geral de que os professores apresentam boa didática, são acessíveis e têm sempre uma grande motivação no sentido do êxito da aprendizagem pelos alunos e alunas. Os especialistas destacam a qualidade do corpo docente da FATEC-Guarulhos, os quais apresentam experiência profissional relevante para a área de conhecimento do Curso.”

- Plano de Carreira dos Docentes fls. 164

“(…) O ingresso na carreira de professor na FATEC se dá por meio de concurso público. A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral - RJI. Este último é caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, sendo vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

Desta forma, há várias faixas salariais implementadas, nas quais o docente ascende por mérito, auferido por avaliações. Nestas avaliações, vários itens de avaliação acadêmica tradicionais são cobrados, como participação em eventos e publicação de artigos científicos. A progressão entre os níveis corresponde a um aumento no valor da hora-aula.

Embora o plano de carreira esteja bem estruturado e reflita o crescimento do profissional da educação de forma objetiva, há um descontentamento geral com relação ao plano no que tange à questão de progressão por titulação. Há momentos específicos na carreira (períodos de seis anos) para a validação de novas titulações alcançadas pelo docente. Assim, há desmotivação no sentido de titulações não trazerem reconhecimento profissional e financeiro de imediato, pois um título de mestrado será reconhecido na carreira após cinco anos de sua obtenção, por exemplo. Os docentes mencionaram durante a visita que estão, neste momento, em fase de negociação para a reestruturação da carreira e essa reivindicação é uma pauta latente.”

- Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso – fls. 165

“Seguindo o regimento das FATECs, Deliberação CEETEPS 31, de 27-09- 2016, a Fatec Guarulhos dispõe de Núcleo Docente Estruturante (NDE), que é específico para cada curso. Existe, portanto, um NDE para o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária; e também, um Colegiado para a Instituição que se trata da Egrégia Congregação.

Tanto a NDE como o Colegiado realizam reuniões de forma periódica, com a elaboração de atas para formalização das decisões e ações tomadas. As reuniões tratam de assuntos como evasão, capacitação, dificuldade de alunos e alunas e educação ativa.”

- Infraestrutura física, wifi, internet - fls. 165 a 167

“As seis salas de aula são ótimas em termos de conforto de espaço e estado dos mobiliários atendendo à demanda do número de alunos. Os mobiliários estão em bom estado e são adequados, não havendo obsolescência ou más condições. No entanto, a condições de conforto térmico das salas com ventiladores apresentam-se muito prejudicadas, e não atendem demanda pelo calor. Além disso, são extremamente ruidosos a ponto de os professores desligarem os mesmos para que a realização da aula seja viável, tornando o ambiente sem condições quanto ao conforto térmico para ministrar aulas. Essas observações são válidas para outros demais ambientes fechados, em geral, utilizados pelo Curso.

Os corredores de acesso às salas são amplos e ventilados. Os seis laboratórios são adequados com os materiais, equipamentos e infraestrutura de laboratórios essenciais para o curso de Logística Aeroportuária. Vale destacar o laboratório de “sala maker” com 18 “notebooks” e uma impressora 3D que traz um grande impacto para a educação ativa. Existe também um laboratório de informática que utiliza a robótica em atividades de aeroportos. Laboratórios de informática apresentam, em geral, adequados e com disponibilidade de computadores e softwares (AUTOCAD, EXCEL, ARP, dentre outros), possibilitando a rede de comunicação via cabo e Wi-fi. Dessa forma, os laboratórios específicos essenciais para a proposta pedagógica do curso apresentam-se compatíveis com o número de alunos atendidos e atendendo a legislação específica para formação do egresso.

As dependências administrativas apresentam-se adequadas, inclusive para o atendimento considerando o número de alunos. Sala de professores também adequada frente ao número de professores do Curso. Espaço reservado aos alunos adequado, e instalações sanitárias adequadas quanto potencial demanda e com ao atendimento à acessibilidade a pessoas com necessidades especiais. Espaços de convivência e alimentação apresentam-se adequados para o número de alunos, com uma cantina na parte externa do prédio em estilo “food truck” atendendo a necessidades dos discentes e demais usuários da Fatec.



A acessibilidade às instalações e locais do curso é adequada. O acesso às instalações por pessoas com necessidades especiais é garantido com infraestrutura adequada com elevador para o piso superior. Auditório e ambiente para realização de eventos são adequados. Disponibilidade de serviços é adequada. Com relação à limpeza, são bem adequadas às instalações da universidade.

Vale ressaltar que na reunião durante a visita com os alunos comentaram sobre a boa infraestrutura institucional. E na reunião com os professores, foi comentado sobre o bom atendimento da Instituição quanto à necessidade de materiais em laboratórios para a realização de aulas experimentais, aos recursos audiovisuais e de Wi-Fi. Em relação ao Wi-Fi, os alunos reclamaram da dificuldade para o seu acesso e a sua lentidão. Em resposta às observações relacionadas ao acesso Wi-Fi, alguns professores e a coordenadora do Curso comentaram de que está sendo feita no momento, uma infraestrutura de cabeamento para melhoria da rede de Internet.

Um outro ponto comentado pelos alunos foi a necessidade de maior iluminação das áreas externas vizinhas à Fatec, no sentido da preocupação com a segurança. Particularmente, as alunas reclamaram de não se sentirem seguras quando saem da Instituição no final do dia, quando não há mais a luz natural do dia.

Os especialistas consideram a infraestrutura e o acesso a redes de informação adequados para o funcionamento do curso. Entretanto, recomendam como ação URGENTE E IMEDIATA para a instalação de ar-condicionado em todos os ambientes fechados da instituição tomando as condições de conforto térmico e ruído minimamente aceitáveis para realização das atividades do Curso."

- Biblioteca – fls. 167

"As instalações da biblioteca mostram-se adequadas, com ambiente claro, limpo, ventilado, e com espaço e instalações para pesquisa e estudo no local. Este espaço é composto por 10 mesas e 40 lugares disponíveis. Há uma área de computadores com dezesseis terminais para estudos e pesquisas na Internet. Há livre acesso para pesquisa do acervo nas estantes de livros. A biblioteca funciona das 8:00 às 18:00 horas, com apoio de uma bibliotecária e de um auxiliar em períodos com revezamento. Desta forma, a biblioteca dispõe suficientemente de funcionários para o atendimento aos alunos e demais demandas inerentes à pesquisa e estudo no local.

A instituição não possui biblioteca virtual, o que permitiria acesso a livros digitais e possibilitaria também, a pesquisa ao acervo das demais Fatecs por meio da Internet. A biblioteca possui conexão à rede Wi-fi para alunos e alunas. No entanto, quanto ao acervo físico foi notada a necessidade do aumento de exemplares da bibliografia obrigatória e complementar do Curso. Os especialistas classificam como muito boa a infraestrutura da biblioteca, mas indicam como sendo desejável no futuro se ter disponibilidade de uma plataforma digital para que os alunos possam acessar no modo virtual, o acervo bibliográfico da biblioteca, e também, aumento do número de exemplares de livros relacionados à bibliografia obrigatória e complementar do Curso."

- Funcionários Administrativos – fls. 167 a 168

"Os funcionários administrativos são concursados e com formação pertinente aos respectivos cargos ocupados. Em geral, o número de funcionários administrativos atende as demandas do Curso. No entanto, o apoio aos laboratórios é realizado não por técnicos mas sim por professores que ocupam a função como responsáveis pelos laboratórios por meio de projetos que custeiam essa função.

Além disso, não existem técnicos em TI, sendo esta função exercida por auxiliares docentes. Dessa forma, seria desejável a contratação de funcionários permanentes adequados para essas funções. Foi mencionada a previsão de contratação de dois técnicos de mecânica e dois de informática, ressaltando-se assim, a necessidade da efetivação destas contratações.

Os especialistas consideram adequadas a quantidade e a formação dos funcionários administrativos disponíveis para o Curso de Logística Aeroportuária, ressaltando-se a recomendação para efetivação dos profissionais de TI e responsáveis ao apoio aos laboratórios do Curso."

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer – fls. 168

"O parecer CEE nº 241/2019, aprovado em 26/06/2019, no Processo 1443088/2018 (Proc. CEE 036/2014) que trata da Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária foram citadas necessidades de melhorias quanto mobilizar todos os espaços planejados, particularmente as de apoio às atividades didáticas como salas de aula, consolidar a implantação e funcionamento dos laboratórios específicos planejados, e a instalação de uma lanchonete.

Seguindo estas recomendações, conforme consta no relatório para renovação do reconhecimento do Curso, a Instituição equipou todas as salas destinadas ao curso (salas 01 a 06) com Smart TV de 55", como também, com computador para uso do docente durante a aula e lousa de quadro branco. E ainda, os seis laboratórios de informática foram equipados com computadores para alunos e professor, e Smart TV de 50". E finalmente, foi efetivada a Cantina para os alunos, professores e funcionários da unidade.

Os Especialistas puderam observar durante a visita, estas melhorias recomendadas na última renovação de reconhecimento do Curso."

- Manifestação Final – fls. 171

"Foi realizada a visita às instalações do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da FATEC Guarulhos, sendo realizadas reuniões com estudantes, docentes, a coordenadora do curso e a



diretora da IES. Da análise do relatório apresentado para a renovação do reconhecimento do Curso, e informações e dados coletados durante a visita, faz-se as seguintes recomendações:

- *organizar uma central de estágios do Curso, visando uma melhoria no fluxo de informações e de orientações aos alunos, potencializando as oportunidades de estágio;*
- *realizar ações para um diagnóstico mais preciso para se alcançar uma retomada efetiva da demanda pelo Curso, considerando viabilidade do período noturno para oferecimento conforme demanda mencionada pelos alunos;*
- *considerar a implementação de um sistema específico de próprio para avaliação, uma vez que o Curso não possui enquadramento no MEC não fazendo parte do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);*
- *atualização do PPC com a previsão detalhada da utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, por disciplina e respectiva metodologia de ensino;*
- *verificar a necessidade de maior iluminação das áreas externas nas vizinhanças da Fatec, para melhoria da segurança na circulação dos alunos, particularmente no horário de final do dia;*
- *ação urgente e imediata para melhoria do conforto térmico nas salas de aula edemais ambientes fechados de utilização pelo Curso, reduzindo o ruído hoje oriundo da ventilação instalada para níveis aceitáveis para realização das atividades do Curso;*
- *planejar possibilidade de disponibilizar plataforma digital na biblioteca para acessar remoto e virtual do acervo bibliográfico;*
e também, aumentando o número de exemplares
- *aumentar o número de exemplares de livros relacionados à bibliografia obrigatória e complementar do Curso suprindo a demanda pelos alunos;*
- *buscar a efetivação dos profissionais de TI e responsáveis ao apoio aos laboratórios do Curso."*

Conclusão dos Especialistas - fls. 172 a 173

A comissão concluiu seu Relatório, manifestando parecer **favorável** à solicitação de renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC Guarulhos.

Considerações Finais

Verifica-se que o Projeto Pedagógico de Curso encontra-se satisfatório, com matriz curricular, corpo docente, biblioteca, acompanhamento ao egresso, projeto extensionista, processo de autoavaliação e corpo administrativo adequados. Recomenda-se, no entanto, que, no campo da infraestrutura física, sejam tomadas ações urgentes para manutenção e/ou instalação de aparelhos de ar-condicionado, já que a comissão de especialistas identificou que as condições térmicas dos espaços utilizados por professores e alunos são extremamente insatisfatórias. Também se recomenda que na área externa do prédio exista maior iluminação, já que os discentes, conforme apontado pelos Especialistas, sentem-se inseguros. Além disso, é importante que a Instituição faça um estudo a fim de compreender a grande evasão experimentada pelo Curso (os Especialistas entendem que isso se deve ao turno do curso, sendo que poderia haver maior permanência se este fosse ofertado no período noturno). Assim, dá-se a renovação de reconhecimento pelo prazo de três anos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, oferecido pela FATEC Guarulhos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de maio de 2025.

a) Cons. Wilson Victorio Rodrigues
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de junho de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 11 de junho de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente

PARECER CEE 170/2025	-	Publicado no DOESP em 12/06/2025	-	Seção I	-	Página 26
Res. Seduc de 17/06/2025	-	Publicada no DOESP em 26/06/2025	-	Seção I	-	Página 11
Portaria CEE-GP 229/2025	-	Publicada no DOESP em 27/06/2025	-	Seção I	-	Página 14

