

Sala de Coordenação	1	Com uma secretária de Coordenação específica para o curso.
Sala de Atendimento ao Aluno	1	Ao lado da sala dos professores.
Espaço de Convivência	1	Com mesas, cadeiras e cantina.
Sala de Professores	1	Com mesa, cadeiras e escaninhos.
Consultoria Junior IMESB	1	Com sala própria, materiais de escritório, mesas, cadeiras, 02 computadores e uma impressora.
Apoio - Inspeção	1	Com uma funcionária para atender as demandas durante os períodos de aulas.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	não
Total de livros (impressos e eletrônicos) para o Curso (n°)	Títulos - 408 Volumes - 556 13000 eletrônicos
Periódicos	676 Revistas de Administração
Videoteca/Multimídia	DVD - 126 CD-ROM - 178 FITAS - 304
TCC de Administração	901 Títulos 1008 Acervos
Acervo Geral	Títulos :14.599 Acervos: 32532
Outros: Além da biblioteca física, o curso conta com acesso à biblioteca digital Minha Biblioteca .	Link de acesso: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/

Corpo Docente

Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina(s)
Ana Maria Zanonni da Silva	Doutorado em Estudos Literários Mestrado em Estudos Literários Especialização em Língua Portuguesa e Literatura Graduação em Letras- Licenciatura Plena	I	Comunicação Comunicação Empresarial
André Luiz Pipino	Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente. Especialização em Direito Privado. Graduação em Direito.	P	Direito Público Direito Privado Direito Tributário Direito Empresarial
Antônio Gandini Junior	Doutorado em Educação. Mestrado em Educação. Graduação em Administração.	H	Filosofia Sociologia I e II Ética
Damaris Cunha de Godoy	Mestrado em Economia. Graduação em Economia.	H	Finanças Empresariais I, II, III e IV Mercado Financeiro e de Capitais I e II Controladoria Orçamento Empresarial
Edméia Correa Netto	Doutorado em Serviço Social. Mestrado em Serviço Social. Graduação em Serviço Social.	H	Métodos e Técnicas de Pesquisa I e II Projeto de Pesquisa Aplicado a Administração I e II
Eduardo de Carvalho Machione	Doutorado em Agronomia. Mestrado em Tecnologia Ambiental. Especialização em MBA - gestão de Negócios. Graduação em Administração.	I	Teoria Geral da Administração I e II Administração da Produção I e II Administração de Materiais Gestão da Inovação e Tecnologia Pesquisa Operacional I e II Simulação Empresarial I e II Gestão da Cadeia de Suprimentos I e II Desenvolvimento de Novos Produtos e Serviços Gestão da Qualidade
Fernando Rodrigues de Amorim	Doutorado em Engenharia Agrícola. Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural. Especialização em Gestão Administrativa e Financeira. Graduação em Administração.	H	Gestão Empresarial I e II Planejamento Estratégico I e II Gestão do Agronegócio Tópicos Contemporâneos em Administração I e II Plano de Negócios
Luís Antônio Nogueira	Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente. Especialização Em Administração e Gestão Empresarial. Graduação em Ciências Contábeis. Graduação em Administração.	H	Contabilidade I e II Contabilidade de Custos I Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo I Administração do Varejo Gestão do Terceiro Setor Administração de Serviços
Marcelo Ramos	Mestrado Profissional em Engenharia de Produção Especialização em MBA em Controladoria e Finanças.	H	Contabilidade Custos II Parcerias Estratégicas



	Graduação em Ciências Contábeis		
Marcia Maria Bento	Doutorado em Educação Mestrado em Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática Graduação em Licenciatura em Ciências e Matemática	P	Matemática Básica Aplicada a Administração I e II Estatística I e II Matemática Financeira I e II Estatística Aplic. a Administração I e II
Marcus Lúcius Carvalho Correa	Mestrado em Desenvolvimento Regional. Especialização em Gestão de Pessoas. Graduação em Publicidade e Propaganda.	H	Marketing I e II Planejamento em Marketing Decisões em Marketing
Patrícia Helena de Avila Jacyntho	Mestrado em Direito. Graduação em Direito.	I	Direito do Consumidor
Renata Cipolli D'arbo	Doutorado em História Econômica. Mestrado em Economia. Graduação em Ciências Econômicas.	P	Economia I e II Economia Brasileira Economia Internacional I e II Economia Brasileira Contemporânea
Sofia Muniz Alves Gracioli		H	Psicologia Aplic. a Administração I e II Gestão de Pessoas I e II Comportamento e Estrutura Organizacional
Thiago Daniel Ribeiro Tavares		H	Direito do Trabalho

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	1	6,25%
Mestres	6	37,50%
Doutores	9	56,25%
Total	16	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade	local
Auxiliar de TI	02	Laboratório de Informática
2 Atendentes e 1 Auxiliar Administrativo	03	Biblioteca
Inspetor de Alunos	01	Sala da Coordenação
Assistentes de Coordenação	02	Sala da Coordenação
Secretário Acadêmico	01	Secretaria Acadêmica
Auxiliar de Secretaria Acadêmica	01	Secretaria Acadêmica

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2022	40	-	100	14	-	32	0,3	-	0,3
2023	40	-	100	7	-	51	0,1	-	0,5
2024	40	-	100	3	-	48	0,07	-	0,4

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	MATRICULADOS									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total			Manhã	Tarde	Noite
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2022/1	9	-	13	6	-	39	15	-	52	-	-	-
2022/2	4	-	13	4	-	48	8	-	61	2	-	2
2023/1	-	-	22	-	-	36	-	-	58	-	-	2
2023/2	-	-	20	-	-	32	-	-	52	-	-	10
2024/1	-	-	5	-	-	42	-	-	47	-	-	-

MATRIZ CURRICULAR SEMESTRAL PROPOSTA PARA 2025

A proposta da nova estrutura curricular será utilizada para os alunos ingressantes no curso a partir do ano de 2025, sendo mantido os acadêmicos já ingressados no curso de Administração na estrutura curricular original de 2021, aprovada pelo Parecer CEE 254/2024, que tratou da Renovação de Reconhecimento do Curso de Administração. A última turma de alunos ingressantes na estrutura curricular de 2021 se formará em 2027.

O quadro abaixo, apresenta uma análise comparativa entre as disciplinas existentes na estrutura curricular vigente (2021) e a nova proposta a ser implantada a partir do ano letivo de 2025, desde que devidamente aprovada.

1º PERÍODO				
MATRIZ VIGENTE -2021	Horas/aula	MATRIZ PROPOSTA - 2025	Horas/aula	Horas/relógio
Teoria Geral da Administração	36	Teoria Geral da Administração	36	30
Matemática I	36	Matemática aplicada à Administração I	36	30
Marketing I	36	Administração de Marketing I	36	30



Contabilidade I	36	Contabilidade Empresarial I	36	30
Gestão Empresarial I	36	Gestão Empresarial I	36	30
Psicologia aplicada à Administração I	36	Psicologia aplicada à Administração I	36	30
Direito Público	36	Instituições de Direito Público e Privado	36	30
Filosofia	36	Filosofia e Ética Profissional I	36	30
Economia I	36	Macroeconomia	36	30
Comunicação I	36	Língua Portuguesa e Comunicação I	36	30
Subtotal	360 h/a	Subtotal	360 h/a	300h
Atividades Complementares	37	Atividades Complementares	---	15
Total	397 h	Total	360 h/a	315 h

2º PERÍODO				
MATRIZ VIGENTE -2021	Horas/aula	MATRIZ PROPOSTA - 2025	Horas/aula	Horas/Relógio
Teoria Geral da Administração II	36	Teoria Geral da Administração II	36	30
Matemática II	36	Matemática Aplicada à Administração II	36	30
Marketing II	36	Administração de Marketing II	36	30
Contabilidade II	36	Contabilidade Empresarial II	36	30
Gestão Empresarial II	36	Gestão Empresarial II	36	30
Psicologia aplicada à Administração II	36	Psicologia aplicada à Administração II	36	30
Direito Privado	36	Direito Empresarial	36	30
Economia II	36	Microeconomia	36	30
Língua Portuguesa e Comunicação Empresarial II	36	Língua Portuguesa e Comunicação Empresarial II	36	30
Ética	36 horas	Filosofia e Ética Profissional II	36	30
Subtotal	360 h	Subtotal	360 h/a	300
Atividades Complementares	37 h	Atividades Complementares	---	15 h
-----		Atividade de Extensão I	---	45
Total	397 h	Total	360h/a	360 h

3º PERÍODO				
MATRIZ VIGENTE -2021	Horas/aula	MATRIZ PROPOSTA - 2025	Horas/aula	Horas/Relógio
Informática aplicada e Sistemas de Informação	36	Sistemas de Informações Gerenciais	36	30
Planejamento Estratégico I	36	Gestão Estratégica I	36	30
Contabilidade de Custos I	36	Custos Empresariais I	36	30
Economia Brasileira	36	Economia Brasileira	36	30
Gestão de Pessoas I	36	Gestão de Pessoas I	36	30
Desenvolvimento Sustentável	36	Gestão Ambiental e ESG	36	30
Administração da Produção I	36	Administração da Produção I	36	30
Estatística I	36	Estatística Aplicada à Administração I	36	30
Sociologia I	36	Sociologia Organizacional	36	30
Matemática Financeira I	36	Matemática Financeira I	36	30
Subtotal	360 h	Subtotal	360h/a	300h
Atividades Complementares	37	Atividades Complementares	---	15
-----		Atividade de Extensão II	---	45
Total	397 h		360h/a	360 h

4º PERÍODO				
MATRIZ VIGENTE	Horas/aula	MATRIZ PROPOSTA - 2025	Horas/aula	Horas/Relógio
Planejamento Estratégico II	36	Gestão Estratégica II	36	30
Contabilidade de Custos II	36	Custos Empresariais II	36	30
Economia Brasileira Contemporânea	36	Economia Brasileira Contemporânea		
Gestão de Pessoas II	36	Gestão de Pessoas II		
Gestão do Terceiro Setor	36	Metodologia Científica	36	30
Administração da Produção II	36	Administração da Produção II	36	30
Estatística II	36	Estatística Aplicada à Administração II	36	30
Sociologia II	36	Optativa I	36	30
Matemática Financeira II	36	Matemática Financeira II	36	30
Comportamento e Estrutura Organizacional I	36	Comportamento e Estrutura Organizacional II	36	30
Subtotal	360 h	Subtotal	360 h/a	300h
Atividades Complementares	37	Atividades Complementares	---	15



-----		Atividade de Extensão III	---	45
Total	397 h		360h/a	360 h

5º PERÍODO				
MATRIZ VIGENTE	Horas/ aula	MATRIZ PROPOSTA - 2025	Horas/ aula	Horas/ Relógio
Administração do Varejo	36	Administração do Varejo	36	30
Controladoria	36	Controladoria	36	30
Mercado Financeiro e de Capitais I	36	Mercado Financeiro e de Capitais I	36	30
Direito Tributário	36	Gestão de Carreira	36	30
Administração de Materiais	36	Administração de Materiais	36	30
Finanças Empresariais I	36	Orçamento e Finanças Empresarias I	36	30
Estatística aplicada à Administração I	36	Estatística aplicada à Administração III	36	30
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	36	Optativa II	36	30
Gestão da Inovação Tecnológica	36	Gestão da Inovação	36	30
Empreendedorismo	36	Empreendedorismo	36	30
Subtotal	360 h	Subtotal	360 h/a	300 h
Atividades Complementares	37	Atividades Complementares	-----	15
-----		Atividades de Extensão IV	-----	45
Total	397 h		360h/a	360 h

6º PERÍODO				
MATRIZ VIGENTE	Horas/ aula	MATRIZ PROPOSTA - 2025	Hora/ aula	Horas/ Relógio
Administração de Serviços	36	Gestão de Serviços	36	30
Orçamento Empresarial	36	Orçamento e Finanças Empresarias II	36	30
Mercado Financeiro e de Capitais II	36	Mercado Financeiro e de Capitais II	36	30
Direito Empresarial	36	Direito Tributário	36	30
Gestão da Qualidade	36	Gestão da Qualidade	36	30
Finanças Empresariais II	36	Gestão do Terceiro Setor	36	
Estatística aplicada à Administração II	36	Estatística aplicada à Administração IV	36	30
Desenvolvimento de Novos Produtos e Serviços	36	Gestão de Micro, Pequenas e Médias Empresas	36	30
Plano de Negócios	36	Optativa III	36	30
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	36	Introução à Gestão do Cooperativismo	36	30
Subtotal	360 h		360h/a	300h
Atividades Complementares	37	Atividades Complementares	-----	15
-----		Atividade de Extensão IV	-----	45
Total	397 h		360h/a	360 h

7º PERÍODO				
MATRIZ VIGENTE	Horas/ aula	MATRIZ PROPOSTA - 2025	Horas/ aula	Horas/ Relógio
Tópicos contemporâneos em Administração I	36	Optativa IV	36	30
Pesquisa Operacional I	36	Pesquisa Operacional I	36	30
Projeto de Pesquisa aplicado à Administração I	36	Projeto de Pesquisa aplicado à Administração I	36	30
Planejamento em Marketing	36	Marketing Digital	36	30
Gestão da Cadeia de Suprimentos I	36	Gestão da Cadeia de Suprimentos I	36	30
Gestão do Agronegócio	36	Gestão do Agronegócio I	36	30
Finanças Empresariais III	36	Orçamento e Finanças Empresarias III		
Economia Internacional I	36	Economia Internacional I	36	30
Simulação Empresarial I	36	Gestão avançada do Cooperativismo	36	30
Direito do Trabalho	36	Direito do Trabalho	36	30
Subtotal	360 h		360h/a	300/h
Atividades Complementares	37	Atividades Complementares	-----	-----
-----		Atividade de Extensão V	-----	45
Estágio Supervisionado Obrigatório	150	Estágio Supervisionado Obrigatório	-----	75
Total	547 h		360h/a	420 h

8º PERÍODO				
MATRIZ VIGENTE	Horas/ aula	MATRIZ PROPOSTA - 2025	Horas/ aula	Horas/ Relógio
Tópicos contemporâneos em	36	Inteligência Artificial e nas	36	30



Administração II		Tecnologia Organizações		
Projeto de Pesquisa aplicado à Administração II	36	Projeto de Pesquisa aplicado à Administração II	36	30
Decisões em Marketing	36	Gestão Contábil Aplicada ao Agronegócio.	36	30
Gestão da Cadeia de Suprimentos II	36	Gestão da Cadeia de Suprimentos III	36	30
Parcerias Estratégicas	36	Parcerias Estratégicas	36	30
Pesquisa Operacional II	36	Pesquisa Operacional II	36	30
Finanças Empresariais IV	36	Gestão Avançada do Agronegócio	36	30
Economia Internacional II	36	Economia Internacional II	36	30
Simulação Empresarial II	36	Jogos de Simulação Empresarial	36	30
Direito do Consumidor	36	Optativa V	36	30
Subtotal	360/h		360h/a	300h
Atividades Complementares	37	Atividades Complementares	-----	-----
-----		Atividade de Extensão VI	-----	45
Estágio Supervisionado Obrigatório	150	Estágio Supervisionado Obrigatório	-----	75
Total	547 h		360h/a	420 h

CARGA HORÁRIA TOTAL DA NOVA MATRIZ PROPOSTA - 2025		
COMPONENTE CURRICULAR	Horas/ aula	Horas/ relógio
Disciplinas Obrigatórias	2700	2250
Disciplinas Optativas	180	150
Atividades de Extensão	378	315
Atividades Complementares	108	90
Estágio Supervisionado	180	150
Trabalho de Conclusão de Curso (artigo)	72	60
Total Geral	3.618 h/a	3.015 h

O curso está de conformidade com a legislação pertinente aos na Resolução no 5, de 14 de outubro de 2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração.

Curricularização da Extensão

O IMESB estabelece, em seu Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a integração da extensão universitária como parte indissociável do processo formativo, promovendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação cidadã, ética e crítica dos estudantes.

Carga Horária e Distribuição

- Carga horária total do curso: 3.015 horas-relógio
- Carga horária destinada à extensão: 315 horas (10,5% da carga horária total)
- Período de realização: A partir do 3º período até o 8º período

Disciplinas Associadas às Atividades de Extensão

As atividades de extensão estão organizadas como componentes curriculares obrigatórios, com distribuição semestral:

Período	Componente Curricular de Extensão	Carga Horária
3º	Atividade de Extensão I	45h
4º	Atividade de Extensão II	45h
5º	Atividade de Extensão III	45h
6º	Atividade de Extensão IV	45h
7º	Atividade de Extensão V	45h
8º	Atividade de Extensão VI	45h
7º/8º	Estágio Supervisionado Obrigatório	45h
Total		315h

Modalidades de Atividades Extensionistas

As atividades podem ser desenvolvidas nas seguintes modalidades:

- Programas e projetos interdisciplinares
- Cursos e oficinas
- Eventos de extensão



- Prestação de serviços à comunidade

Integração com a Comunidade

As ações extensionistas devem envolver interação direta com a comunidade externa, promovendo a troca de saberes e a resolução de problemas sociais, econômicos e ambientais, especialmente no contexto regional do IMESB (agronegócio, cooperativismo, empreendedorismo).

Acompanhamento e Avaliação

- Cada atividade é acompanhada por um docente orientador.
- As ações são registradas e validadas por meio de documentação comprobatória.
- A carga horária é registrada no histórico escolar do estudante.

As atividades de extensão se articulam com:

- Estágio Supervisionado Obrigatório (150h), com possibilidade de validação parcial como extensão;
- Consultoria Júnior, que promove a prática profissional em projetos reais;
- Trabalho de Conclusão de Curso, que pode integrar ações de extensão.

Da Comissão de Especialistas (fls. 959 a 973)

Contextualização do Curso

"A partir da análise do relatório síntese, dos documentos analisados, das entrevistas e da visita in loco, a IMESB no que se refere ao curso de Administração está inserido no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em termos do perfil profissional definido para seus egressos.

Bebedouro, com uma população estimada em 76.373 habitantes e, conforme sua região geográfica com uma população estimada em 213.826 (IBGE, 2023), apresenta um cenário educacional em constante evolução, tendo em sua economia baseada na agronegócio, cooperativismo, comércio e empreendedorismo.

[...]

No Ensino Superior, a cidade possui três instituições de ensino superior. Além do IMESB, o Centro Universitário UNIFAFIBE e a Faculdade de Tecnologia (FATEC) – Jorge Caram Sabbag de Bebedouro. Faculdades privadas oferecem cursos em áreas como administração, contabilidade, direito, pedagogia, Enfermagem, logística. Pontua-se a concorrência em relação ao mercado dos cursos ofertados na modalidade de ensino à distância.

Outras iniciativas, envolvem programas de educação de jovens e adultos e de alfabetização atendem a diferentes públicos.

Em suma, os maiores desafios da região são: Ampliar a oferta de vagas em creches e escolas de ensino fundamental; Reduzir a evasão escolar no ensino médio; Investir na formação continuada de professores; e Ampliar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação.

O contexto educacional de Bebedouro/SP demonstra um compromisso com a educação e um potencial para o desenvolvimento futuro.

Por fim, o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido."

Objetivos Gerais e Específicos

"Os objetivos do curso estão alinhados com o perfil e a missão da instituição e atenderão às necessidades de formação dos egressos do curso após análise das informações contidas nos documentos analisados, bem como nas reuniões presenciais.

Os objetivos gerais e específicos do curso colaboram para que o perfil do egresso seja atendido plenamente às necessidades do mercado de trabalho do município e região e se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes delineadas no Projeto Pedagógico do Curso, que inclusive foi atualizado em 2024."

Currículo pleno oferecido

"Depois da análise dos documentos e da visita à Instituição, certificou-se que o curso está de conformidade com a legislação pertinente aos na Resolução no 5, de 14 de outubro de 2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração.

O Curso passou por alterações e modificações em sua grade curricular, de forma significativa, inclusive com PPC 2024. Mudanças para aborda a formação humanística e profissional, notamos nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que as disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais.

Foi apresentado documentalmente a proposta para a matriz curricular de 2025, com carga horária total (hora/aula) de 3.618 h/a e com total geral em hora/relogio de 3.015 h/r, com aulas de 50 minutos.

O curso oferta Atividades Complementares para atender às exigências estabelecidas pela LDBEN no 9394/96, artigo 3o, incisos IX, X e XI, aos quais tratam: IX- garantia de padrão de qualidade; X - valorização da experiência extraescolar; XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais. Essas



atividades têm por objetivo aproveitar conhecimentos adquiridos pelo estudante, por meio de estudos, troca de experiências e práticas independentes, ou seja, com conteúdos extracurriculares que lhe permitam enriquecer o conhecimento propiciado pelo curso.”

Matriz Curricular implantada

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o percurso formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs, contemplando flexibilidade.

O curso de Administração forma profissionais com visão holística da gestão, capacitando-os para os desafios do mercado atual. A estrutura curricular busca contemplar e abranger dinamismo que propiciem o desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro dos egressos no mercado de trabalho: Comunicação eficaz, Tomada de decisões estratégicas, Análise de dados, planejamento, visão de futuro e pensamento crítico, Liderança, Eficiência, organização, produtividade e priorização, e Conhecimento técnico das áreas de Finanças, marketing, contabilidade, operações e outras áreas relevantes para a gestão de negócios.

[...]

Pode-se verificar que em relação aos conteúdos curriculares, eles promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando a atualização da área em termos práticos, a adequação das cargas horárias, a acessibilidade metodológica. Não obstante, há a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, que diferenciam o curso dentro da área profissional, inclusive pelas disciplinas eletivas, induzindo o contato com conhecimento recente e inovador.”

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“As diferentes metodologias de aprendizagem, baseadas no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos, bem como nos documentos apresentados e analisados.

Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras etc.

Possui ainda, conforme descrito anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Acrescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem.”

Disciplinas na modalidade a distância

“Não se aplica. A Instituição não oferece disciplinas à distância.”

Projeto de Estágio supervisionado

“O Estágio do curso contempla o que se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso. Contempla 150 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Possui regulamento próprio institucionalizado. Atualmente o acompanhamento das atividades do estágio estão sob responsabilidade do Prof Eduardo Machione.

O Estágio Supervisionado visa aprimorar o senso crítico e aprendizado prático do aluno, fornecendo uma articulação entre aspectos teóricos e práticos como complementação à sua formação acadêmica, vivenciando a rotina de uma organização e aprendendo a lidar com as adversidades típicas desse contexto.

O Estágio pode ser realizado de forma obrigatória ou não. A forma obrigatória é desenvolvida durante os sétimo e oitavo períodos e constitui requisito curricular para integralização do curso e consequente obtenção do grau de bacharel em Administração.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“O Trabalho de Conclusão de Curso (Trabalho de Graduação) é uma exigência curricular obrigatória, prevista em Regulamento institucional. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos nas demais disciplinas de maneira prática, conciliando ensino-pesquisa-extensão. Possui carga horária de 72 horas/aula e 60 horas/relógio.

O Trabalho de Conclusão de Curso é desenvolvido em duas etapas onde, primeiramente, o aluno desenvolve um projeto de pesquisa e, posteriormente, apresenta um artigo onde explicita os resultados da prática do projeto proposto. A orientação e supervisão é realizada pela profa Edméia Correa Netto, doutora, que é a docente das disciplinas Projeto de Pesquisa I e II, oferecidas nos sétimo e oitavo semestres do curso.

Possui mecanismos de monitoramento e controle, além de avaliação por meio de arguição pública com banca composta por orientador e dois professores do curso.”

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“As vagas oferecidas pela unidade atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas por semestre no período diurno e 100 vagas no período noturno. O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas anual.

[...]

Vale ressaltar que a instituição acompanha e realiza ações para a diminuição da evasão e interfere positivamente em situações que possam ser revertidas. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que



existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com eles para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação.

Com relação ao acompanhamento do egresso, ex-alunos são convidados para relatarem suas trajetórias profissionais em eventos da instituição."

Sistema de avaliação do curso

"O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas, com caráter quantitativo e qualitativo. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e elas estão planejadas no calendário acadêmico.

O Regimento Institucional prevê avaliações individuais no total de 70%, trabalhos individuais ou em grupo, com peso 30%.

Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"Nesse quesito, pode-se observar que a IMESB possui a realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização e participação eventos acadêmicos.

Entre outras ações desenvolvidas destaca-se os trabalhos de capacitação de professores, funcionários e alunos com realização de cursos de extensão oferecidos (por exemplo, relacionados a imposto de renda e workshop qualidade de vida no trabalho, etc), artigos publicados pelos professores, entre outros apresentados e mencionados ao longo das reuniões com coordenação, corpo docente e discentes.

Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional."

Avaliações institucionais

"A avaliação institucional é sistematizada, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos.

A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) nomeada e constituída recentemente pela Portaria nº 30 de 5 agosto de 2024 e conta com 7 membros, a seguir:

Prof Dr Danilo Ricardo Yamane (Presidente)

Prof Dr Eduardo de Carvalho Machione (secretário/docente/coordenador do curso) Antônio Tescarolo Filho (TI/membro)

Regiane Aparecida Evangelista Madeira (secretária/membro) Vitor Hugo Santin (representante discente)

Daniel Golçalves de Souza (representante discente) Edimilson Botechia (representante sociedade civil)

Como resultado prático da avaliação institucional foram relatados por 5 membros presentes na reunião presencial:

- Melhoria nos procedimentos de comunicação interna e externa para maior visibilidade da Instituição na região;

- Implantação, ampliação e aperfeiçoamento de conscientização para que haja maior participação e que o instrumento seja utilizado para promover melhorias e críticas construtivas, elogios e não como meio de punição aos docentes da Instituição;

- Melhoria na infraestrutura física da instituição: climatização e laboratório.

E por fim, embora ativa e atuante, sugerimos que os procedimentos e as reuniões da CPA permaneçam sendo registrados em ata. A ata da última reunião apresentada foi de 9 de outubro de 2024."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"Os recursos educacionais de TI da IES têm por objetivo disponibilizar aos alunos um espaço para o desenvolvimento teórico e prático, onde possam criar um ambiente tanto para estudos básicos quanto avançados, além de vivenciar os desafios de integrar o estudo teórico à prática.

O Laboratório de Informática possui 01 sala equipada com 50 computadores, lousa, tela de projeção, Datashow, lousa digital, 2 links de 600Mb cada, fibra ótica e de uso ilimitado, softwares da área do curso. Além disso, conta com uma atendente específica para curso (para alunos e professores), que oferece serviços como cópias de arquivos, criação e alteração de senhas e reserva de equipamentos."

Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

"A coordenação do curso é exercida pelo Prof. Eduardo de Carvalho Machione. Graduado em Administração Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos. Possui Mestrado em Tecnologia Ambiental pela Universidade de Ribeirão Preto. Obteve o título de Doutor em Agronomia (Ciência Solo) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho em Jaboticabal.

O coordenador atua também como docente, em regime integral, e possui carga horária, formação e titulação compatíveis e aderentes ao curso e sua atuação foi validada e elogiada pelo corpo docente e discente.

O curso conta com 16 docentes divididos em 1 especialista, 6 mestres e 9 doutores (dentre estes, 2 pós-doutores) satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a



necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor e 1/3 em regime integral. A análise dos currículos Lattes revelou uma correspondência significativa entre a formação acadêmica e profissional da maioria dos docentes e as disciplinas e atividades desenvolvidas no âmbito do curso, em conformidade com o Projeto Pedagógico. Contudo, destaca-se a presença de alguns docentes cuja área de formação não apresenta uma aderência direta ao curso. Diante disso, recomenda-se a realização de concurso público para ampliação e estabilização do corpo docente do curso.”

Plano de Carreira instituído

“O ingresso na instituição ocorre por meio de concurso público, que envolve a realização de provas e a comprovação das qualificações acadêmicas e profissionais.

Em reunião realizada com o corpo docente, estiveram presentes 10 professores, os quais informaram seus regimes de trabalho – integral, parcial ou horista – todos baseados em concursos previamente realizados. Também comentaram sobre a importância do IMESB no cenário regional e as demandas relativas, principalmente, à infraestrutura.

A unidade também pode realizar contratações temporárias por meio de processo seletivo simplificado, destinado à captação de docentes para atuação no curso até que se retomem as contratações permanentes. No entanto, esse procedimento burocrático, conforme apontado pelos discentes, pode ocasionar a ausência de docentes em sala de aula, resultando na readequação e atraso na oferta de conteúdo.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso atende ao Parecer Conaes n° 4, de 17 de junho de 2010 como elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso.

Conforme instituído pela Portaria nº 40, de 12 de novembro de 2024, o NDE é composto: Profa. Me. Damaris Cunha de Godoy

Profa. Dra Ana Maria Zanoni da Silva

Prof. Me. Luís Antônio Nogueira

Prof. Me. Marcus Lúcius de Carvalho Corrêa Prof. Dr. Eduardo de Carvalho Machione Suplente:

Prof. Me. Marcelo Ramos

O colegiado de curso é formado pela totalidade dos professores do curso e se encontra ativo e atuante e se reúne ordinariamente no planejamento dos semestres e extraordinariamente quando necessário.

Na reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se verificar que o grupo apresentou uma Ata, com data de reunião realizada em 11 de novembro de 2024, onde se debateu questões gerais sobre a visita a ser realizada por esta Comissão.”

Infraestrutura Física

“Com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em boas condições de limpeza, com conservação adequada e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas. No entanto, há carência de ventilação mais eficiente para climatização e iluminação do ambiente.

As instalações utilizadas para o curso incluem 05 salas de aula, 01 laboratório de informática, 01 biblioteca, 01 sala de estudos, 01 auditório, 01 secretaria acadêmica, 01 sala de coordenação, 01 sala de atendimento ao aluno, 01 espaço de convivência, 01 sala de professores, 01 consultoria Junior IMESB, 01 sala de apoio/inspetoria, além de um espaço externo para convivência dos usuários.

A unidade possui sala de professores, sala de coordenação compartilhada, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa. Há outros espaços de apoio para atendimento ao aluno, orientações e atendimento de estágio.”

Biblioteca

“A estrutura bibliotecária conta com acervo adequado. Os livros da Bibliografia Básica e Complementar do curso encontram-se em proporções e quantidades balanceadas para o número de vagas do curso avaliado. A bibliografia necessária atende de modo pleno aos programas das disciplinas da matriz curricular.

Há plataforma para acesso ao acervo virtual, com a finalidade de atender a demanda de todos os cursos, oferecendo ao aluno um acesso exclusivo aos títulos disponibilizados por essas bibliotecas, Minha biblioteca. Conta com um acervo de aproximadamente 13.000 livros, que são específicos ou não para o curso ora avaliado por estes especialistas.

A comissão de especialistas verificou que os livros constantes no projeto pedagógico do curso se encontram disponíveis somente para algumas disciplinas e em quantidades adequadas. O acervo é físico e digital, possui 676 periódicos catalogados para Revistas de Administração.

Possui 901 títulos e 1008 acervos catalogados como TCC de Administração.

A comissão de especialistas considera que a biblioteca atende satisfatoriamente as necessidades de cada disciplina e conseqüentemente do curso.”

Funcionários Administrativos

“O conjunto de servidores administrativos, distribuídos em diretoria administrativa, diretoria acadêmica e tecnologia da informação se mostrou adequado em termos de formação profissional aos cargos ocupados, quantidade e percebeu-se que a equipe é experiente e trabalham há vários anos na Unidade.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“Após a visita e reuniões realizadas com dirigentes e coordenador do curso pode-se observar e coletar



evidências de que houve o atendimento às recomendações realizadas no último parecer do curso. Inclusive, com mudança de dirigentes, de matriz curricular proposta para 2025 e matriz curricular.”

Manifestação final dos especialistas

“Após análise documental, visita in loco e reuniões setoriais indica-se a renovação do reconhecimento do curso de Administração. **Observa-se que o conjunto de análises permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos:**

- Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação.
- Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição;
- Os Objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos;
- O currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliografias atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise;
- A matriz curricular apresentada permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos;
- São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno;
- Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos;
- Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;
- Sistema de avaliação institucional contínuo em construção;
- Infraestrutura física em condições de limpeza e conservação satisfatórias.
- Corpo de funcionários administrativos com formação e experiências adequados às atividades profissionais realizadas;
- Corpo docente comprometido, com formação acadêmica e experiência profissional adequada, em sua maioria, às disciplinas ministradas;
- Ambiente harmonioso de trabalho.

Acrescente-se ainda que:

- O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado;
- Observou-se que esse mesmo grupo valida as ações da coordenação de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações;
- O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e do campus;
- O curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupo docente e gestão do curso e do campus e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico.

No tocante as necessidades de melhorias, indicamos:

- Necessidade de atualização e implementação do plano de carreira docente, principalmente, em termos de progressão de carreira;
- Redução da taxa média de evasão do curso e captação de novos ingressantes para o curso;
- Diante do quantitativo de docentes do curso ora avaliado, pode-se perceber que alguns não possuem formação na área do curso, sendo necessário o planejamento para novas contratações.”

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

“Considerando o conjunto de apontamentos e recomendações, os especialistas designados para análise do processo de Renovação do Reconhecimento do Curso em Administração do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victório Cardassi” (IMESB) - Processo CEESP-PRC-2021/00424, manifestam-se FAVORÁVEIS à renovação de reconhecimento do Curso de Administração, os termos em que foi solicitado ao CEE/SP”

Considerações Finais

O presente requerimento foi protocolado dentro do prazo legal.

A Curso demonstra que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Titulação docente perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto à “Curricularização da Extensão” encontra-se atendida.

Quanto aos indicativos de “demanda” resta demonstrada a baixíssima procura pelo período matutino, bem como o número excessivo de vagas ofertadas no período noturno impondo, assim, uma análise por parte da Instituição quanto a real necessidade e conveniência das ofertas de vagas como oferecidas atualmente.



Destacam, os Especialistas, que “houve o atendimento às recomendações realizadas no último parecer do curso. Inclusive, com mudança de dirigentes, de matriz curricular proposta para 2025 e matriz curricular.”

E indicam, ainda, a necessidades de melhorias, ora adotadas por este Relator, a saber:

No tocante às necessidades de melhorias, indicamos:

- Necessidade de atualização e implementação do plano de carreira docente, principalmente, em termos de progressão de carreira;
- Redução da taxa média de evasão do Curso e captação de novos ingressantes;
- Diante do quantitativo de docentes ora avaliado, pode-se perceber que alguns não possuem formação na área do Curso, sendo necessário o planejamento para novas contratações.

Finalmente, recomendam a Renovação do Reconhecimento do Curso **SEM RESSALVAS**.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi", pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de agosto de 2025.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 13 de agosto de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 20 de agosto de 2025.

a) Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente

PARECER CEE 206/2025	-	Publicado no DOESP em 21/08/2025	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 22/08/2025	-	Publicada no DOESP em 26/08/2025	-	Seção I	-	Página 28
Portaria CEE-GP 275/2025	-	Publicada no DOESP em 27/08/2025	-	Seção I	-	Página 24

