



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00402
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Indaiatuba
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado
PARECER CEE	Nº 189/2025 CES "D" Aprovado em 02/07/2025 Comunicado ao Pleno em 30/07/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1. HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS – Indaiatuba, por meio do Ofício 559/2023 protocolizado no dia 21/12/2023, encaminhando Renovação do Reconhecimento Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 21/12/2023. O processo então foi encaminhado a CES no dia 04/01/2024 para designação de Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 24, de 31/01/2024, designou os Especialistas **Andréa Carla Gonçalves Vianna e Celso Olivete Júnior** para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso.

Os Especialistas visitaram a FATEC Indaiatuba em 29/02/2024.

O CEETEPS encaminhou, em resposta ao Ofício CES 103/2024, o novo Projeto Pedagógico em atendimento à Deliberação CEE 216/2023 em 02/12/2024.

Os autos retornaram à AT em 04/11/2024, que por sua vez diligenciou solicitando os quadros de demanda do Curso e demonstrativos de alunos atualizados; a Instituição respondeu em 07/05/2025.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar.

Dados Institucionais

Rede	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de 5 anos
Diretora-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias

Dados do Curso

Autorização	Parecer CD 32/2011, DOE de 22 de novembro de 2011, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária.
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 316/2019, Portaria CEE-GP 455/2019, publicada no DOE em 30/10/2019, pelo prazo de 5 anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 minutos
Período	Noturno
Horário	Noturno: das 19:00 às 22h30 horas, de segunda a sexta e das 9h30 às 13:00 horas aos sábados.
Vagas/ano	Noturno: 40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
Responsável pelo PPC	Nome: Michel Moron Munhoz Titulação: Mestre



	Experiência Profissional: Docente na Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba (Fatec-Id) em Análise e Desenvolvimento de Sistemas desde 2011 e desde 2022 coordenador deste curso, de forma nata, Membro do NED (Núcleo Docente Estruturante) e da egrégia congregação da instituição de ensino. Complementarmente, professor de disciplinas computacionais nos cursos de Redes de Computadores e Gestão Empresarial nesta mesma unidade de ensino. Orientador de projetos de Iniciação Científica e Trabalhos de conclusão de curso, ganhando diversas premiações em Hackthons e Congressos. Fora da área acadêmica atuou na Kyndryl Holdings Inc de 2021 a 2023 e na IBM como DPE (Delivery Project Executive) de 2009 a 2016 em clientes nacionais e internacionais de grande porte computacional.
--	---

O pedido foi protocolizado dentro do prazo previsto pela Deliberação CEE 171/2019.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	10	45	Todas com SmartTV
Laboratórios	14	20	
Apoio	3	4	-
Auditório	1	196	Com projetores
Miniauditório	2	60	Com projetores

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	<input checked="" type="checkbox"/> Livre	<input type="checkbox"/> Através de funcionário
É específica para o curso	<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Específica da área
Total de livros para o curso	Titulos:157	Volumes: 787
Periódicos	1	
Videoteca/Multimídia	4	
Teses	1435	
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/ https://ric.cps.sp.gov.br/	

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Aldo Nascimento Pontes Doutorado em Educação (2006–2010) pela Universidade de São Paulo (USP). Mestrado em Educação (2001–2003) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Especialização em Psicanálise e Intervenções Clínicas (2021–2023) pela Faculdade de Governança, Engenharia e Educação de São Paulo (FGE), com carga horária de 540 horas. Especialização em Didática da Língua Portuguesa (1999) pela FESL, com carga horária de 360 horas. Graduação em Letras (1993–1998) pela Universidade Federal do Pará (UFPA).	Doutor	H	Comunicação e expressão	4
Alexandre Serrano Doutorado em Ciências Empresariais e Sociais (em andamento desde 2021) pela Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), Argentina. Mestrado em Formação Tecnológica (2006–2008) pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). Especialização em Gestão e Estratégia de Empresas (1999–2001) pelo Instituto de Economia da Universidade Estadual de Campinas (IE/UNICAMP), com carga horária de 420 horas. Graduação em Tecnologia Mecânica (1994–1997) pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). Curso Técnico em Mecânica (1990–1993) pela Escola Técnica Federal de São Paulo (ETEFSP).	Mestre	H	Administração Geral	4
André Luiz Silva Mestrado em Informática (1995–2001) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas). Especialização em Análise de Sistemas (1993–1994) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas), com carga horária de 360 horas. Graduação em Ciências Econômicas (1986–1991) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas).	Mestre	H	Segurança da Informação	4
Alexandre Skupien Machado de Campos Especialização em Cybercrime e Cyberterrorismo – Prevenção e Investigação de Crimes Digitais (2020–2021) pela Faculdade Unyleya, com carga horária de 360 horas. Especialização em Segurança em Tecnologia da Informação (2016–2017) pela Universidade Estácio de Sá (UNESA), com carga horária de 360 horas. Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (1999–2001) pela Faculdade Prudente de Moraes. Graduação em Administração (1993–1996) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas).	Especialista	H	Sistemas Operacionais II Laboratório de Engenharia de Software	8
Carlos Antônio Fragoso Doutorado em Oncologia (em andamento desde 2014) pela Fundação Antônio Prudente (FAP). Mestrado em Engenharia de Produção (1998–2002) pela Universidade Paulista (UNIP). Graduação em Licenciatura Plena em Matemática (1993–1996) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas).	Mestre	H	Programação Linear e Aplicações	4
Carlos Henrique Dias Mestrado em Matemática Aplicada (2006–2008) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática (2020–2021) pelo Instituto Brasileiro de Formação (IBF), com carga horária de 400 horas. Graduação em Licenciatura em Matemática (2020–2022) pelo Centro Universitário ETEP (ETEP). Graduação em Matemática Aplicada e Computacional (2002–2005) pela	Mestre	H	Cálculo Estatística Aplicada	8



Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Claudinei Portilho Matheus Mestrado em Economia, Administração e Contabilidade (2010–2012) pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (MACKENZIE). Especialização em Economia Empresarial, Análise Financeira Contábil (1997–1998) pelo Centro Universitário de Votuporanga (UNIFEV), com carga horária de 360 horas. Especialização em Economia Empresarial (1984–1986) pela Universidade São Judas Tadeu (USJT), com carga horária de 360 horas. Graduação em Ciências Econômicas (1980–1983) pela Universidade São Judas Tadeu (USJT).	Mestre	H	Contabilidade	2
Edson Luiz Pereira Mestrado em Administração de Empresas (2004–2006) pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (MACKENZIE). Graduação em Administração de Empresas (1980–1984) pelas Faculdades Associadas de São Paulo (FASP).	Mestre	H	Empreendedorismo	2
Daniilo Sérgio Sorroce Doutorado em Letras (2011–2015) pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (MACKENZIE). Mestrado em Letras (2000–2003) pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (MACKENZIE). Graduação em Letras (1990–1993) pela Universidade São Francisco (USF).	Doutor	H	Inglês IV	2
Felipe do Espírito Santo Doutorado em Educação (2024–em andamento) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Mestrado em Ensino e Processos Formativos (2019–2021) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Especialização em Processos Didático-Pedagógicos para Cursos na Modalidade a Distância (2019–2021) pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP). Especialização em Gestão e Governança da Tecnologia da Informação (2014–2016) pelo Centro Universitário Senac (SENAC/SP). Aperfeiçoamento em Licenciatura em Informática (2015) pela Faculdade Polis das Artes (FPA). Graduação em Produção Publicitária (2016–2018) pelo Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN). Graduação em Processamento de Dados (2008–2012) pela Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga (FATEC).	Mestre	H	Linguagem de programação I Programação Web Programação de Dispositivos Móveis	12
Giovana Fadini de Oliveira Doutorado em Educação (2020–em andamento) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Mestrado em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos (2016–2018) pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). Especialização em Tecnologia Aplicada à Sala de Aula (2021–2022) pela Descomplica Cursos Livres Via Web S.A. (Des). Especialização em MBA - Gestão de Projetos (2011–2012) pela Anhanguera Educacional - Indaiatuba (FAI). Aperfeiçoamento em Novas Tecnologias Aplicadas à Educação (2020–2021) pela Faculdade Futura (ICETEC). Aperfeiçoamento em Informática na Educação (2020–2021) pela Faculdade Futura (ICETEC). Aperfeiçoamento em Licenciatura Plena - Programa Especial de Formação Pedagógica (2015) pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). Graduação em Tecnologia em Banco de Dados (2005–2008) pela Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba (FATEC).	Mestre	H	Estrutura de Dados	4
João Manoel de Campos Mestrado em Engenharia Naval e Oceânica (1999–2003) pela Universidade de São Paulo (USP).	Mestre	H	Matemática Discreta	4
Jones Artur Gonçalves Mestrado em Educação (2018–2020) pela Universidade Federal de São Carlos – Campus Sorocaba (UFSCar-SO). Mestrado em Ciência da Computação (interrompido em 2013) pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Especialização em Mídias na Educação (2014–2016) pela Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Especialização em Desenvolvimento de Sistemas (2012–2013) pelo Centro Universitário Senac (SENAC/SP). Aperfeiçoamento em Licenciatura Plena em Informática (2011) pela Faculdade de Tecnologia Americana (FATEC). Graduação em Sistemas de Informação (2003–2007) pela Universidade de Sorocaba (UNISO). Curso técnico em Informática (2000–2002) pelo Centro de Educação Profissional de Indaiatuba (CEPIN).	Mestre	H	Tópicos Especiais em Informática	4
José Augusto Dias Mome Especialização em MBA em Gestão Empresarial (2007–2008) pela Fundação Instituto de Administração (FIA). Graduação em Sistemas de Informação (2000–2003) pela Universidade de Sorocaba (UNISO).	Especialista	H	Arquitetura e Organização de Computadores	4
Lincon Moreira Peretto Especialização em Redes de Computadores e Telecomunicações (2008–2009) pela Faculdade Anhanguera de Campinas (FAC). Graduação em Processamento de Dados (2003–2005) pela Faculdade de Tecnologia de Americana (FATEC).	Especialista	H	Redes de Computadores Auditoria de Sistemas	8
Lilian Simão Oliveira Mestrado em Ciências da Computação (2009–2011) pela Universidade de São Paulo (USP). Graduação em Análise de Sistemas (2004–2008) pelo Centro de Ensino Superior	Mestre	H	Engenharia de Software III	4



FUCAPI (CESF). Curso técnico em Informática (2000–2003) pela Fundação Nokia de Ensino (FNE).				
Luciano Barrozo Honorato Especialização em Pós-Graduação EAD em Indústria 4.0 (2023–em andamento) pelas Faculdades Metropolitanas de São Paulo (FAMESP). Especialização em MBA em Business Intelligence (2013–2014) pelo Grupo IBMEC (IBMEC). Graduação em Engenharia de Produção (2023–em andamento) pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP). Graduação em Tecnologia em Informática (2005–2009) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).	Especialista	H	Programação em Microinformática	4
Magali Barçante Doutorado em Linguística Aplicada (1995–1999) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Mestrado em Linguística (1983–1988) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Aperfeiçoamento em Letras (1993) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Graduação em Letras (1981–1982) pela Universidade Veiga de Almeida (UVA). Graduação em Linguística (1977–1979) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).	Doutora	H	Inglês I Inglês II Inglês III	6
Marcio Rogério Santos Especialização em MBA em Comércio Exterior (2021–2022) pela Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL). Especialização em Controladoria e Finanças (2006–2007) pela Fundação Educacional Comunitária Formiguense (UNIFOR). Graduação em Administração (1995–2000) pela Universidade Federal de Lavras (UFLA).	Especialista	H	Laboratório de Banco de dados	4
Maria das Graças J. M. Tomazela Doutorado em Engenharia de Produção (2014–2017) pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional (1993–1995) pela Universidade de São Paulo (USP). Graduação em Processamento de Dados (1979–1982) pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS).	Doutora	H	Banco de Dados	4
Michel Moron Munhoz Mestrado Profissional em Engenharia da Computação (2007–2012) pelo Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo (IPT). Especialização em Segurança de Redes e Sistemas (2005–2006) pelo Centro Universitário Senac (SENAC/SP). Graduação em Análise de Sistemas (2000–2003) pela Universidade de Sorocaba (UNISO). Graduação em Gestão Empresarial (2000–2002) pelas Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo (FATEC).	Mestre	H	Gestão de Projetos Gestão e Governança de TI	8
Reinaldo Toso Júnior Doutorado em Projetos (2016–2020) pela Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI), México. Mestrado Profissional em Administração (2000–2004) pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Especialização em Gestão de Operações e Logística (2016–2017) pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI). Especialização em MBA Executivo em Petróleo e Gás (2013–2014) pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI). Especialização em Marketing e Negócios Internacionais (2000) pelo Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa (IPEP-SP). Graduação em Engenharia de Computadores (2020–em andamento) pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU).	Doutor	H	Economia e Finanças	2
Simone Mendes da Silva Mestrado em Engenharia Biomédica (2016–2018) pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC). Especialização em Docência no Ensino Superior (2014–2016) pela Faculdade Max Planck (MAX PLANCK). Graduação em Banco de Dados (2011–2013) pela Faculdade de Tecnologia de Indaial (FATEC-ID).	Mestre	H	Sistemas de Informação Algoritmos e Lógica de Programação	8
Sérgio Clauss Mestrado em Educação (2014–2016) pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL). Mestrado em Administração (2004–2005) pela Florida Christian University (FCU), Estados Unidos. Especialização em Didática do Ensino Superior (em andamento desde 2007) pela União das Faculdades da Organização Paulistana Educacional e Cultural (UNOPEC). Graduação em Processamento de Dados (1994–1998) pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS).	Mestre	H	Programação em Microinformática Sistemas Operacionais I Engenharia de Software I Algoritmos e Lógica de Programação	16
Sérgio Gustavo Medina Pereira Doutorado em Engenharia de Produção (2014–2016) pela Universidade Paulista (UNIP). Mestrado em Ciências da Computação (1993–1996) pelo Instituto Tecnológico de Tóquio (TIT), Japão. Graduação em Engenharia Elétrica (1987–1990) pela Escola Politécnica de Pernambuco (FESP). Curso técnico em Eletrônica (1983–1986) pela Faculdade Politécnica de Assunção (UNA), Paraguai. Ensino Médio (1979–1982) pelo Instituto Paraguaio de Telecomunicações (IPT), Paraguai.	Doutor	H	Engenharia de Software II	4
Sérgio Furgeri Doutorado em Engenharia Biomédica (2013–2016) pela Universidade de Mogi	Doutor	H	Programação Orientada a Objetos	8



CEESP/PC/2025/00207



das Cruzes (UMC). Mestrado em Ciência da Informação (2005–2006) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC Campinas). Mestrado em Gerenciamento de Sistemas de Informação (1997–1999) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC Campinas). Graduação em Análise de Sistemas (1987–1991) pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Curso técnico em Eletrônica (1982–1985) pelo Colégio Técnico Dr. Barros Junior (CTBJ).			Engenharia de Software II	
Tamires Freire Silva Mestrado em Educação (2015–2018) pela Universidade São Francisco (USF). Especialização em Língua Inglesa (2011–2012) pela Universidade São Judas Tadeu (USJT). Carga horária: 432h. Graduação em Letras – Português e Inglês (2014–2018) pela Universidade Paulista (UNIP). Graduação em Gestão Empresarial – Ênfase em Comércio Exterior (2007–2010) pela Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba – Centro Paula Souza (FATEC-ID).	Mestre	H	Inglês V Inglês VI	4
Valdenir Orides da Silva Mestrado em Física (2002–2006) pela Universidade de São Paulo (USP). Especialização em MBA Data Science and Analytics (2020–2022) pela Universidade de São Paulo (USP). Carga horária: 400h. Especialização em Engenharia de Redes e Sistemas de Telecomunicações (2007–2008) pelo Instituto Nacional de Telecomunicações (INATEL). Carga horária: 360h. Graduação em Engenharia Elétrica – Ênfase em Eletrônica (2010–2012) pela Faculdade de Engenharia São Paulo (FESP). Graduação em Física (1992–1999) pela Universidade de São Paulo (USP).	Mestre	H	Laboratório de Hardware Iteração Humano Computador	4
Valdinette Dória Especialização em Educação Digital (2022–2023) pelo Centro Universitário SENAI-SC (SENAI), com carga horária de 360h. Especialização em Matemática, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho (2022–2023) pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), com carga horária de 360h. Especialização em Práticas Assertivas em Gestão da Educação Profissional Integrado à Educação (2018–2019) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), com carga horária de 480h. Especialização em MBA em Administração e Finanças (2012–2013) pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER), com carga horária de 510h. Graduação em Licenciatura em Pedagogia (2018–2021) pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP). Graduação em Comércio Exterior (2015–2018) pela FATEC Indaiatuba (FATEC). Graduação em Matemática (2015–2018) pela Universidade Anhanguera de São Paulo (UNIAN/SP). Graduação em Administração (2001–2004) pela União das Faculdades da Organização Paulista Educacional e Cultural (UNOPEC).	Especialista	H	Sociedade e Tecnologia Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	4
Vera Marcia Gabaldi Mestrado em Psicologia (1999–2002) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC Campinas). Especialização em Gestão em Qualidade Total e Desenvolvimento Gerencial (1995–1996) pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procopio (FAFICOP), com carga horária de 370h. Graduação em Formação de Psicólogos (1990–1994) pela Universidade de Marília (UNIMAR). Graduação em Licenciatura em Psicologia (1990–1993) pela Universidade de Marília (UNIMAR).	Mestre	H	Gestão de Equipes	2
Vilma Maria de Lima Mestrado em Direito (2003–2004) pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Aperfeiçoamento em Mediadores Online para EaD (2011) pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), com carga horária de 50h. Graduação em Ciências Sociais (1986–1990) pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC). Curso Técnico/Profissionalizante (1978–1980) pela Associação Itaquerense de Ensino (AIE).	Mestre	H	Ética e Responsabilidade Profissional	2

Legenda: H = Horista; HA = Hora Aula

Classificação dos Docentes por Titulação

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	6	19,36
Mestre	18	58,06
Doutor	7	22,58
Total	31	100%

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	6
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	5
Bibliotecária	1



Auxiliar de Biblioteca	3
Auxiliar Docente	1
Estagiário	10

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento.

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2025/1	34	330	9,71
2025/1*	6	525	87,50
2024/2	35	295	8,43
2024/2*	5	399	79,80
2024/1	36	477	13,25
2024/1*	4	399	99,75
2023/2	40	325	8,13
2023/1	40	442	11,05
2022/2	40	406	10,15
2022/1	40	454	11,35
2021/2	40	364	9,10
2021/1	40	358	8,95
2020/2	40	482	12,05
2020/1	40	352	8,80
2019/2	40	329	8,23
2019/1	40	284	7,10

* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Semestre	Matriculados			Egressos	
	Ingressantes	Demais séries	Total	Noturno	
	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno
2025/1	44	199	243	-	-
2024/2	55	179	234	16	16
2024/1	47	174	221	14	14
2023/2	56	153	209	15	15
2023/1	52	150	202	30	30
2022/2	52	142	194	25	25
2022/1	41	168	209	28	28
2021/2	48	178	226	30	30
2021/1	48	173	221	20	20
2020/2	45	201	246	22	22
2020/1	43	204	247	13	13
2019/2	52	207	259	24	24

Egressos

Semestre	Egressos
	Noturno
2025/1	-
2024/2	16
2024/1	14
2023/2	15
2023/1	30
2022/2	22
2022/1	28
2021/2	30
2021/1	20
2020/2	22
2020/1	13
2019/2	24
2019/1	16

**Estrutura Curricular
Matriz Curricular**

A estrutura curricular do curso está adequada às diretrizes nacionais e estaduais, com uma organização progressiva que permite a formação de um profissional preparado para atuar no setor de tecnologia em mecânica-processos de sondagem. Além disso, o curso enfatiza o aprendizado prático, com estágios supervisionados e projetos integradores que reforçam a experiência do estudante no mercado de trabalho.

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	ILM-001	Programação em Microinformática	Presencial	20	60	-	-	80	15



	2	IAL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	15
	3	IHW-100	Laboratório de Hardware	Presencial	10	30	-	-	40	5
	4	IAC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	10
	5	AAG-001	Administração Geral	Presencial	60	20	-	-	80	10
	6	MMD-001	Matemática Discreta	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	LIN-100	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	5
	Total de aulas do semestre				250	230	-	-	480	60
	Projeto de extensão: ANEXO I									
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
	1	IES-100	Engenharia de Software I	Presencial	40	40	-	-	80	20
	2	ILP-010	Linguagem de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	20
	3	ISI-002	Sistemas de Informação	Presencial	60	20	-	-	80	15
	4	MCA-002	Cálculo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	LPO-001	Comunicação e Expressão	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	CCG-001	Contabilidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	LIN-200	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	5
	Total de aulas do semestre				260	220	-	-	480	60
	Projeto de extensão: ANEXO II									
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
	1	MET-100	Estatística Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	CEF-100	Economia e Finanças	Presencial	20	20	-	-	40	-
	3	IBD-002	Banco de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	15
	4	IES-200	Engenharia de Software II	Presencial	40	40	-	-	80	10
	5	LIN-300	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	5
	6	ITI-004	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	Presencial	40	40	-	-	80	15
	7	ILP-007	Programação Orientada a Objetos	Presencial	40	40	-	-	80	15
	Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480	60
	Projeto de extensão: ANEXO III .									
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
	1	ISO-100	Sistemas Operacionais I	Presencial	20	60	-	-	80	10
	2	LIN-400	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	5
	3	HST-002	Sociedade e Tecnologia	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	ILP-125	Programação WEB	Presencial	40	40	-	-	80	15
	5	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	IHC-001	Interação Humano Computador	Presencial	20	20	-	-	40	5
	7	IED-001	Estruturas de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	10
	8	AGO-005	Gestão de Projetos	Presencial	40	40	-	-	80	15
	Total de aulas do semestre				220	260	-	-	480	60
	Projeto de extensão: ANEXO IV .									
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
	1	ISG-003	Segurança da Informação	Presencial	20	20	-	-	40	-
	2	MPL-001	Programação Linear e Aplicações	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ILP-516	Programação para dispositivos móveis	Presencial	40	40	-	-	80	15
	4	LIN-500	Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40	5
	5	ISO-200	Sistemas Operacionais II	Presencial	20	60	-	-	80	10
	6	IES-300	Engenharia de Software III	Presencial	20	60	-	-	80	15
	7	IBD-100	Laboratório de Banco de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	15
	Total de aulas do semestre				200	280	-	-	480	60
	Projeto de extensão: ANEXO V .									
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
	1	ITE-002	Tópicos Especiais em Informática	Presencial	40	40	-	-	80	15
	2	LIN-600	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	5
	3	ISA-002	Auditoria de Sistemas	Presencial	40	40	-	-	80	10
	4	HSO-003	Ética e Responsabilidade Profissional	Presencial	20	20	-	-	40	-



5	AGR-101	Gestão de Equipes	Presencial	20	20	-	-	40	-
6	CEE-002	Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40	-
7	IRC-008	Redes de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	10
8	IES-301	Laboratório de Engenharia de Software	Presencial	40	40	-	-	80	20
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480	60
Projeto de extensão: ANEXO VI									
Total de AULAS do curso				1410	1470	-	-	2880	360
Total de HORAS do curso				1175	1225	-	-	2400	300

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 151 a 181.

A composição curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está regulamentada em conformidade com a **Resolução CNE/CP 01/2021** (BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Também atende às normas da **Deliberação CEE 207/2022**, que estabelece as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e da **Deliberação CEETEPS 70/2021**, que define as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

Adicionalmente, a matriz curricular contempla as exigências da **Resolução CNE 07/2018** e da **Deliberação CEE 216/2023**, que tratam da **curricularização da extensão**, garantindo o atendimento mínimo de **10% da carga horária total do curso destinada às atividades de extensão**, integradas e articuladas com os componentes curriculares.

O Curso está classificado no **Eixo Tecnológico de Análise e Desenvolvimento de Sistemas**, com uma carga horária total de **2.800 horas**, distribuídas da seguinte forma:

2.400 horas correspondentes aos componentes curriculares, que totalizam **2.880 aulas de 50 minutos**, sendo:

360 aulas (horas) destinadas à curricularização da extensão;

2.520 aulas (horas) destinadas às atividades em sala e laboratório presencial.

160 horas destinadas ao Trabalho de Graduação (TG);

240 horas destinadas ao Estágio Supervisionado.

Esta organização curricular cumpre integralmente as determinações legais vigentes, bem como as diretrizes pedagógicas e acadêmicas estabelecidas pelo **Centro Paula Souza**, garantindo uma formação sólida, atualizada e aderente às demandas do setor produtivo e da sociedade.

Conceito e Importância da Curricularização da Extensão

A curricularização da extensão foi encaminhada em **2 de dezembro de 2024**, em atendimento ao **Ofício CES 103/2024**, conforme solicitado pelo Conselho Estadual de Educação. O envio incluiu o **Projeto Pedagógico com a curricularização da extensão**, em conformidade com a **Deliberação CEE 216/2023**, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

A extensão é entendida como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional.

Objetivos das Atividades de Extensão

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;



- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Estrutura e Metodologia das Atividades de Extensão-Quadro resumo

Semestre	Projeto de Extensão Curricular	Carga Horária (horas)	Disciplinas Envolvidas	Contribuição para a Comunidade / Sociedade
1º	Projeto Interdisciplinar I	60	Programação em Microinformática, Algoritmos e Lógica de Programação, Laboratório de Hardware, Arquitetura e Organização de Computadores, Administração Geral, Matemática Discreta, Inglês I	Inclusão digital, manutenção de equipamentos, capacitação básica em informática, apoio a ONGs e pequenos negócios.
2º	Projeto Interdisciplinar II	60	Engenharia de Software I, Linguagem de Programação, Sistemas de Informação, Cálculo, Comunicação e Expressão, Contabilidade, Inglês II	Desenvolvimento de sistemas simples, melhoria de gestão de processos, treinamentos e suporte técnico para organizações locais.
3º	Projeto Interdisciplinar III	60	Estatística Aplicada, Economia e Finanças, Banco de Dados, Engenharia de Software II, Gestão e Governança de TI, Programação Orientada a Objetos, Inglês III	Soluções com banco de dados, controle de recursos, apoio na gestão financeira e processos de entidades locais.
4º	Projeto Interdisciplinar IV	60	Sistemas Operacionais I, Programação Web, Estruturas de Dados, Interação Humano Computador, Gestão de Projetos, Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica, Sociedade e Tecnologia, Inglês IV	Desenvolvimento de websites, portais e sistemas online, acessibilidade digital e apoio à digitalização de processos.
5º	Projeto Interdisciplinar V	60	Programação para Dispositivos Móveis, Programação Linear, Segurança da Informação, Engenharia de Software III, Laboratório de Banco de Dados, Sistemas Operacionais II, Inglês V	Desenvolvimento de aplicativos móveis, segurança da informação para ONGs e consultoria tecnológica.
6º	Projeto Interdisciplinar VI	60	Tópicos Especiais em Informática, Auditoria de Sistemas, Redes de Computadores, Laboratório de Engenharia de Software, Empreendedorismo, Gestão de Equipes, Ética e Responsabilidade Profissional, Inglês VI	Desenvolvimento de projetos tecnológicos de impacto, transformação digital de negócios locais, práticas éticas e de responsabilidade social.

Carga Horária Total de Extensão

O curso cumpre o mínimo exigido pela legislação: **10% da carga horária total**, ou seja, **280 horas de extensão**, considerando a carga horária total de 2.800h do curso.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas visitaram a FATEC Indaiatuba e, ao final, apresentaram **PARECER FAVORÁVEL sem restrições à RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Indaiatuba**, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Indaiatuba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Em se tratando de uma Instituição pública, sugerimos que a gestão adote mecanismos de avaliação que possibilitem avaliar as razões da alta evasão do curso no sentido de adotar medidas para diminuir tal fator crítico, racionalizando dessa forma o uso de recursos públicos.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de junho de 2025.

a) Cons. Décio Lencioni Machado
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 02 de julho de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Auditório do SENAI Bom Retiro - Biotecnologia, em 30 de julho de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente

PARECER CEE 189/2025	-	Publicado no DOESP em 31/07/2025	-	Seção I	-	Página 16
Res. Seduc de 05/08/2025	-	Publicada no DOESP em 07/08/2025	-	Seção I	-	Página 79
Portaria CEE-GP 249/2025	-	Publicada no DOESP em 08/08/2025	-	Seção I	-	Página 35

