



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00214
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Indaiatuba
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia
PARECER CEE	Nº 185/2025 CES "D" Aprovado em 02/07/2025 Comunicado ao Pleno em 30/07/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 334/2024-CEETEPS-GDS, protocolado em 26/08/2024, pedido de Renovação Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, oferecido pela FATEC Indaiatuba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3 a 4.

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Prof. Clóvis de Souza Dias é o Diretor-Superintendente – mandato quatro anos
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 130/2020 e Portaria CEE-GP 138/2020, publicada no DOE em 27/05/2020, pelo prazo de cinco anos

O Processo foi despachado para Assessoria Técnica para análise preliminar em 03/09/2024 e posteriormente encaminhado à CES, em 24/10/2024, para indicação de Especialistas.

A Portaria CEE-GP, de 13/11/2024, designou os Especialistas Profs Adson Agrico de Paula e James Manoel Guimarães Weiss para elaboração de Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 175. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 14/01/2025 com a Conclusão da Comissão dos Especialistas favorável.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, informamos os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profª. Sandro Roberto da Silva Calabrezi

- Mestre em Engenharia Civil, Universidade de Campinas UNICAMP

- Graduado em Comércio Exterior pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS

Dados Gerais

Informação	Detalhamento
Horários de Funcionamento:	Matutino: das 7:40 às 13:00, de segunda a sexta.
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do Curso:	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas:	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso:	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	45	Com equipamentos de projeção
Laboratórios	10	20	Com equipamentos de projeção ou Televisores



Laboratórios	2	30	Com equipamentos de projeção ou Televisores
Apoio	3	4	
Auditório	1	196	Com equipamentos de projeção
Miniauditório	2	60	Com equipamentos de projeção

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	(X) Sim () Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: 1128 Volumes: 3374
Teses	164 (TGS)
Endereço eletrônico do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br

Corpo Docente

Docente	Tit. Acadêmica	Reg. Trab.	Disciplina(s)
1. Carlos Antonio Fragoso -Mestre em Engenharia de Produção. Universidade Paulista, UNIP -Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campina	Mestre	H	Pesquisa Operacional, Custos e Tarifas Logísticas
2. Cláudio Roberto Leandro -Doutor em Engenharia de Produção. Universidade de São Paulo, USP, -Mestre em Engenharia de Produção. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP -Graduado em Ciências Econômicas. Universidade de Sorocaba, UNISO	Doutor	H	Gestão Financeira, Simulação em Logística
3. Danilo Sergio Sorroce -Doutor em Letras, Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE -Mestre em Letras, MACKENZIE -Graduado em Letras. Universidade São Francisco, USF	Doutor	H	Inglês IV, Inglês VI
4. Eugênio Tadeu Bertagnolli -Especialista em Administração em Recursos Humanos, Instituto Nacional de Pós Graduação, INPG -Graduado em Administração, PUC Campinas	Especialista	H	Gestão de Pessoas
5. Francisco Carlos Benedetti -Mestre em Educação Matemática. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP -Graduado em Matemática, UNICAMP	Mestre	H	Estatística
6. João Cantarelli Junior -Especialista em MBA Em Gestão De Projetos E Processos Gerenciais, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS -Especialista em Direito Público e do Estado, Faculdade de Direito de Itu, FADITU -Graduado em Ciências Jurídicas E Sociais, Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal, CRUESP	Especialista	H	Direito Empresarial Geral
7. Laerte Zotte Junior -Mestre em Administração, Centro Universitário Salesiano De Americana -Especialista em Metodologia em Educação a Distância, Centro Universitário Salesiano De Americana -Especialista em Gerência de Recursos Humanos, Centro Universitário Salesiano De Americana -Graduado em Ciências Contábeis, PUC Campinas	Mestre	H	Contabilidade
8. Luciana de Carvalho -Doutora em -Mestre em Estudos Literários, Araraquara, UNESP -Graduada em Letras Português-Espanhol. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	Doutora	H	Espanhol I, Espanhol II
09. Magali Barçante -Doutora em Linguística Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, -Mestre em Linguística, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ -Graduada em Letras, Universidade Veiga de Almeida, UVA -Graduada em Linguística. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	Doutora	H	Inglês I, Inglês II
10. Marcelo Carvalho Costa -Especialista em MBA Logística Empresarial. Fundação Getúlio Vargas, FGV -Especialista em MBA Gestão Empresarial, Instituto Nacional de Pós Graduação, INPG -Especialista em Gestão Estratégica de Negócios, -Graduado em Teologia, Centro Universitário Internacional, UNINTER -Graduado em Ciências Econômicas. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas	Especialista	H	Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos, Administração Geral, Movimentação de Passageiros, Economia, Gestão de Processos e Serviços, Logística Empresarial
11. Reinaldo Toso Junior -Doutor em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana, UNINI, -Mestre em Administração. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, -Especialista em Inteligência Artificial Unialphaville, UNIALPHAVILLE, -Graduado em Administração. Centro Universitário Padre Anchieta, UniAnchieta,	Doutor	H	Projeto Integrador em Aeroportos IV, Projeto Integrador em Aeroportos V, Projeto Integrador em Aeroportos III, Comércio Exterior



12. Rita Maria Cunha Leite Coentro -Doutora em Arquitetura E Urbanismo, PUC Campinas -Mestre em Sustentabilidade, PUC Campinas -Especialista em Administração De Empresas. -Graduada em Engenharia Civil, Universidade Católica do Salvador, UCSAL	Doutora	H	Sistemas Aeroportuários, Planejamento do Setor Aéreo, Modelos e Intermodalidade, Transporte Aéreo
13. Sandro Roberto da Silva Calabrezi -Mestre em Engenharia Civil, UNICAMP -Graduado em Comércio Exterior, CEETEPS	Mestre	H	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas, Embalagem e Unitização de Carga, Tecnologia Aplicada à Logística
14. Sérgio Donisete Clauss -Mestre em Educação, Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISA -Mestre em Administração. Florida Christian University, FCU, Estados Unidos. -Graduado em Processamento de Dados. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS	Mestre	H	Infraestrutura Aeroportuária
15. Simone Tiemi Taketa -Doutora em Ciências (Microbiologia). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ -Mestre em Fitotecnia (Produção Vegetal), Universidade Federal de Viçosa, UFV -Graduada em Engenharia Agrônômica, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ	Doutora	H	Impactos Ambientais na Operação dos Transportes
16. Talita Anunciato Rodrigues -Doutora em Letras, UNESP -Mestre em Letras, UNESP -Graduada em Letras, UNESP	Doutora	H	Inglês V Inglês III
17. Valter Castelhana de Oliveira -Doutor em Engenharia Mecânica. Universidade de São Paulo, USP -Mestre em Engenharia Naval e Oceânica, USP -Mestre em Gerenciamento de Sistemas de Informação, PUC Campinas -Graduado em Ciência da Computação. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	Doutor	H	Gestão de Projetos
18. Vilma Maria de Lima -Mestre em Direito, Universidade -Graduada em Ciências Sociais. Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	Mestre	H	Direito dos Transportes
19. Viviane Di Battist -Mestre em Ciências da Comunicação, USP -Especialista em Didática do ensino superior, Faculdade de Ciências Gerenciais de Indaiatuba -Graduada em Comunicação Social, Escola de Comunicações e artes	Mestre	H	Gestão de Marketing
20. Wilton Sturm -Doutora em -Mestre em Educação, UNICAMP -Graduado em Matemática, UNICAMP	Mestre	H	Matemática Elementar
21. Yara Brito Brasileiro -Mestre em Linguística, UNICAMP -Especialista em Análise do Discurso, PUC Campinas -Graduada em Letras Licenciatura Plena, Faculdades Integradas de Votuporanga, FIV	Mestre	H	

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	14,29
Mestre	10	47,62
Doutor	8	38,09
Total	21	100%

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende, *s.m.j.*, à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar. (...)"

"Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são: (...)

III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com título de doutor".

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	9
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	1



Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/1*	12	119	9,92
2024/1	28	58	2,07
2023/2	40	59	1,5
2023/1	40	71	1,77
2022/2	40	65	1,6
2022/1	40	115	2,88
2021/2	40	88	2,20
2021/1	40	122	3,05
2020/2	40	170	4,25
2020/1	40	124	3,10
2019/2	40	132	3,3
2019/1	40	114	2,85

*Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/1	40	123	163
2023/2	40	128	168
2023/1	40	120	160
2022/2	40	127	167
2022/1	40	119	159
2021/2	40	110	150
2021/1	40	128	168
2020/2	40	142	182
2020/1	40	136	176
2019/2	40	137	177
2019/1	40	150	190

Segue o demonstrativo de egressos do curso por semestre, detalhado por turno:

Semestre	Matutino
2023/2	12
2023/1	11
2022/2	13
2022/1	09
2021/2	14
2021/1	13
2020/2	23
2020/1	02
2019/2	11
2019/1	18

Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	TJA101	Projeto Integrador em Aeroportos I	Presencial	-	40	-	-	40	40
	2	ETA007	Introdução a Aeroportos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	JLE200	Logística Empresarial	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ADM003	Administração Geral	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	CON002	Contabilidade	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	MAT004	Matemática Elementar	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	ING013	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	40

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	TJA201	Projeto Integrador em Aeroportos II	Presencial	-	40	-	-	40	40
	2	ETA200	Infraestrutura Aeroportuária	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ETI003	Modais e Intermodalidade	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ECN002	Economia	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AGR002	Gestão de Pessoas	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	INF111	Informática	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	ING014	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	40



Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	TJA301	Projeto Integrador em Aeroportos III	Presencial	-	40	-	-	40	40
	2	JTG003	Movimentação de Passageiros	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ETA002	Transporte Aéreo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ETA003	Transporte de Cargas Especiais	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	AGF016	Gestão Financeira	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	EST001	Estatística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	COM112	Fundamentos da Comunicação Empresarial	Presencial	20	20	-	-	40	20
	8	ING015	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	TJA401	Projeto Integrador em Aeroportos IV	Presencial	-	40	-	-	40	40
	2	JMA100	Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ACE101	Comércio Exterior	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	JEU200	Embalagem e Utilização de Carga	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	GPJ003	Gestão de Projetos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	TTG017	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	20
	7	MPO100	Pesquisa Operacional	Presencial	40	40	-	-	80	-
	8	ING016	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	TJA501	Projeto Integrador em Aeroportos V	Presencial	-	40	-	-	40	40
	2	ETA008	Sistemas Aeroportuários	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	JTL001	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	JSL002	Simulação em Logística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	ACE012	Gestão de Processos e Serviços	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	DDE004	Direito Empresarial Geral	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	ESP007	Espanhol I	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING017	Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	40

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	TJA601	Projeto Integrador em Aeroportos VI	Presencial	-	40	-	-	40	40
	2	ETA009	Planejamento do Setor Aéreo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	BBE103	Impactos Ambientais na Operação dos Transportes	Presencial	40	40	-	-	80	60
	4	ITI106	Tecnologia Aplicada à Logística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AGM005	Gestão de Marketing	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	DTP001	Direito dos Transportes	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	ESP008	Espanhol II	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING018	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	100

Total de AULAS do curso					1320	1560	-	-	2880	340
Total de HORAS do curso					1100	1300	-	-	2400	283,33

Normas Legais

A Composição Curricular do Curso está regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

O Curso contempla um currículo inovador e por esse motivo não se encontra no Catálogo Nacional dos cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), conforme o disposto no art. 81 da LDB e art. 14 da Resolução CNE/CP 03/2002.

A carga horária de 2.880 aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160h de Trabalho de Graduação, num total de 2.800 horas, contemplando assim



o disposto na legislação e nas diretrizes de cursos de Tecnologia aprovadas pelo Conselho deliberativo do Centro Paula Souza.

Além da legislação vigente o currículo também observa as diretrizes internas do Centro Paula Souza, aprovadas pelo Conselho Deliberativo e publicadas no DOE de 11 de agosto de 2012.

A gestão da vida acadêmica dos estudantes é regulada pelo "Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS", aprovado pela deliberação CEETEPS - 12, de 14/12/2009, publicada no DOE de 18/12/2009, Seção I, Pág. 65 - Retificações do D.O. de 15-12-2009.

Para os componentes curriculares de Inglês e Espanhol, há a aplicação de Exame de Proficiência, com a finalidade de aproveitamento de competências para dispensa de estudos, conforme estabelece o regulamento de graduação das Fatec (artigos 53 a 56). Para os demais componentes curriculares há estudos para definição dos procedimentos de forma centralizada, além da regulamentação já prevista na legislação do ensino superior e regimentos. Cada unidade Fatec pode estabelecer procedimentos complementares para operacionalizar o que dispõe o regulamento de Graduação e a legislação vigente.

Adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST): Curso Experimental - Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Distribuição da carga horária dos componentes complementares

No CST em Logística Aeroportuária há previsão de componentes complementares.

Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
(X)	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre
(X)	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 4º Semestre
()	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	Não obrigatório

Resumo De Carga Horária

-Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo 283,3 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão;
-Trabalho de Graduação com 160 horas;
-Estágio com 240 horas;
-Total do curso: 2800 horas;
-Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: 283,3 horas.

Do Projeto de Extensão

Orientações para definição de programas ou projetos das atividades de extensão:

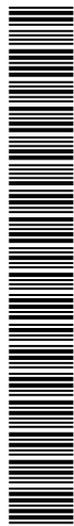
Título	Cadeia de Suprimento
Temática	Definição do conceito de Cadeia de Suprimentos (Supply Chain Management - SCM), sua gestão e compreensão das Operações Logísticas desenvolvidas ao longo de toda a cadeia de suprimentos - SCM.
Descrição	Formar um grupo de trabalho com os colegas de sala de no mínimo 5 alunos e no máximo de 7 alunos. Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador de Conteúdo no horário e dia definidos pelo SIGA. Realizar reuniões semanais presenciais com os componentes do grupo a respeito do trabalho. Criar uma empresa fictícia para o trabalho, que será o objeto de estudo. Definir as atividades a serem realizadas por cada componente do grupo e documentar a realização das mesmas. Entregar as tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador da disciplina. Apresentar a proposição de solução ao cliente pré-definido na disciplina.
Objetivos	O Projeto Integrador deverá ser desenvolvido pelos grupos com o objetivo de associar as atribuições da Cadeia de Suprimento conforme as orientações repassadas em aula e bibliografia indicada para a compreensão das atividades operacionais desempenhadas em cada Cadeia de Suprimento atribuída aos grupos.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos I (100%) – 40 aulas / 33,33 horas
Público-alvo	Discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; Comunidade externa, incluindo alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP.
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos; Desenvolver as etapas do projeto; Apresentar em sala de aula o planejamento para o coordenador do projeto; Elaborar e apresentar o relatório do projeto.
Entregas	Planejamento do projeto; exposição do projeto em forma de estande; Criação do painel para exposição na Semana de Tecnologia.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elementos físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto; Apresentação dos Fluxos para os visitantes da Semana de Tecnologia.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos I
Formas de	Registros de comprovação das atividades de extensão:



evidência	Exposição dos trabalhos na Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.
------------------	---

Título	Operador Logístico
Temática	Criar a infraestrutura necessária para a operação de um Centro de Distribuição baseada nas atribuições do Operador Logístico. Para tanto, será desenvolvida uma proposta de criação de valor, apresentando dois (02) produtos diferentes do mesmo segmento.
Descrição	O grupo de trabalho deverá contar com os colegas de sala de no mínimo 3 alunos e no máximo de 5 alunos. Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador de Conteúdo no horário e dia definidos pelo SIGA. Realizar reuniões semanais presenciais com os componentes do grupo a respeito do trabalho. Definir as atividades a serem realizadas por cada componente do grupo e documentar a realização das mesmas. Entregar as tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador da disciplina. Apresentar a proposição de solução ao cliente pré-definido na disciplina.
Objetivos	O Projeto Integrador deverá ser desenvolvido pelos grupos com o objetivo de analisar as atribuições do Operador Logístico descritas na literatura revisada, com as atividades operacionais desempenhadas em cada Cadeia de Suprimento atribuída.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos II (100%) 40-ha / 33,33 horas
Público-alvo	Discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; Comunidade externa incluindo alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos; Desenvolver as etapas do projeto; Apresentar em sala de aula o planejamento para o coordenador do projeto; Elaborar e apresentar o relatório do projeto.
Entregas	Planejamento do projeto; exposição do projeto em forma de estande; Construir uma maquete na escala 1:10 como forma de representar a aplicação do modelo de unitização dos produtos definidos para a SCM.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elemento físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto; Apresentação das maquetes criados para os visitantes da Semana de Tecnologia.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos II
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: Exposição dos trabalhos na Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.

Título	Operação de Carga Aérea Regional
Temática	Um Estudo que apresente um planejamento das atividades logísticas desenvolvidas pelo Operador Logístico constituído por cada grupo para o transporte de uma determinada carga pelo modal aéreo. O grupo deverá elaborar a rota do produto a ser transportado, realizando um fluxo do produto desde o preparo até o recebimento no cliente final.
Descrição	O grupo de trabalho deverá contar com os colegas de sala de no mínimo 3 alunos e no máximo de 5 alunos. Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador de Conteúdo no horário e dia definidos pelo SIGA. Realizar reuniões semanais presenciais com os componentes do grupo a respeito do trabalho. Definir as atividades a serem realizadas por cada componente do grupo e documentar a realização das mesmas. Entregar as tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador da disciplina. Apresentar a proposição de solução ao cliente pré-definido na disciplina.
Objetivos	Elaborar uma operação para envio de três (03) produtos diferentes pertencentes a mesma Cadeia de Suprimento de cada grupo. O transporte ocorrerá em território nacional e obrigatoriamente pelo modal aéreo utilizando o porão das aeronaves de passageiros. Para o despacho das cargas os grupos deverão utilizar o Aeroporto Internacional de Viracopos e o destino será um aeroporto definido pela disciplina de Movimentação de Passageiros.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos III (100%) 40-ha / 33,33 horas
Público-alvo	Discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; Comunidade externa incluindo alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP.
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos; Desenvolver as etapas do projeto; modelo de negócios" deve ser apresentado nesta parte do trabalho. Apresentar em sala de aula o planejamento para o coordenador do projeto; Elaborar e apresentar o relatório do projeto;
Entregas	Planejamento do projeto; exposição do projeto em forma de estande; Construir uma maquete na escala 1:10 como forma de representar o porão da aeronave e a disposição do produto em ULDs.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elemento físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto; Apresentação das maquetes criados para os visitantes da Semana de Tecnologia.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos III



Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: Exposição dos trabalhos na Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.
----------------------------	---

Título	Operação de Carga Aérea Regional
Temática	Um Estudo que apresente um planejamento das atividades logísticas desenvolvidas pelo Operador Logístico constituído por cada grupo para o transporte de uma determinada carga pelo modal aéreo. O grupo deverá elaborar a rota do produto a ser transportado, realizando um fluxo do produto desde o preparo até o recebimento no cliente final.
Descrição	O grupo de trabalho deverá contar com os colegas de sala de no mínimo 3 alunos e no máximo de 5 alunos. Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador de Conteúdo no horário e dia definidos pelo SIGA. Realizar reuniões semanais presenciais com os componentes do grupo a respeito do trabalho. Definir as atividades a serem realizadas por cada componente do grupo e documentar a realização das mesmas. Trabalhos e artigos publicados. Entregar as tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador da disciplina. Apresentar a proposição de solução ao cliente pré-definido na disciplina.
Objetivos	Elaborar uma operação para envio de três (03) produtos diferentes pertencentes a mesma Cadeia de Suprimento de cada grupo. O transporte ocorrerá em território nacional e obrigatoriamente pelo modal aéreo utilizando o porão das aeronaves de passageiros. Para o despacho das cargas os grupos deverão utilizar o Aeroporto Internacional de Viracopos e o destino será um aeroporto definido pela disciplina de Movimentação de Passageiros.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos III (100%) 40-ha / 33,33 horas
Público-alvo	Discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; Comunidade externa incluindo alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP.
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos; Desenvolver as etapas do projeto; modelo de negócios" deve ser apresentado nesta parte do trabalho. Apresentar em sala de aula o planejamento para o coordenador do projeto; Elaborar e apresentar o relatório do projeto;
Entregas	Planejamento do projeto; exposição do projeto em forma de estande; Construir uma maquete na escala 1:10 como forma de representar o porão da aeronave e a disposição do produto em ULDs.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elementos físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto; Apresentação das maquetes criadas para os visitantes da Semana de Tecnologia.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos III
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: Exposição dos trabalhos na Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.

Título	Ensino superior e ensino médio: possibilidades de comunicação e integração
Temática	Na disciplina Fundamentos da Comunicação Empresarial , estuda-se a relevância que a comunicação interna e externa - exerce na construção da imagem de uma organização, para que se compreenda que todas as ações são responsáveis pelo modo que ela é vista pelos seus públicos. Por isso, uma comunicação eficaz com o público externo pode contribuir para estabelecer um melhor relacionamento da FATEC Indaiatuba com a sociedade na qual ela está inserida, o que inclui a comunidade local, as instituições privadas e governamentais.
Descrição	Considerando que as Fatecs, como faculdades de tecnologia, são instituições públicas do Governo do Estado de São Paulo, pertencentes à Secretaria de Ciência e Tecnologia e parte do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, é imperioso que essas instituições cumpram o papel de contribuir para a sociedade na qual estão inseridas. Nesse contexto, programas de extensão curricular oportunizam que o conhecimento gerado no ambiente acadêmico alcance e beneficie a comunidade local. E, para isso, a comunicação exerce o papel fundamental de tornar comum as mensagens e motivar as pessoas de modo a se sentirem partes integrantes de todo o processo. Por isso, ela deve ser trabalhada tanto na dimensão interna quanto social. Entre essas instituições, nesse projeto, o foco está nas instituições de Ensino Médio públicas e privadas. Primeiramente, é preciso considerar a necessidade de estreitar a aproximação entre esse segmento e o ensino superior, pois todos fazem parte de um mesmo processo de educação, cujo objetivo é uma formação humana e acadêmica integral e de qualidade.
Objetivos	Estreitar a relação entre o curso de Tecnologia em Logística Aeroportuária da Fatec Indaiatuba e as escolas de Ensino Médio da cidade. Oportunizar às instituições de Ensino Médio conhecimento sobre a organização curricular do Curso de Tecnologia Aeroportuária. Oportunizar o conhecimento sobre a estrutura física da Fatec Indaiatuba. Oferecer conhecimentos para que os alunos dos Ensino Médio possam vislumbrar a continuidade de seus estudos e ter formação profissional de qualidade. Conscientizar os alunos do Curso de Logística Aeroportuária sobre sua responsabilidade social como estudantes de uma instituição pública. Elaborar estratégias e materiais de comunicação, aplicando os conceitos estudados na disciplina, na realização exposições orais, produção de material escrito, recepção dos alunos do Ensino Médio e desenvolvimento de atividades lúdicas interativas.



	Desenvolver competências como: autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento, tomada de decisão responsável, trabalho em grupo. Oportunizar uma vivência que contribua para desenvolver habilidades socioemocionais como: autoestima, empatia, autoconhecimento, confiança, respeito, autocrítica, resiliência.
Carga horária	Disciplina: Fundamentos da comunicação Empresarial (50%) 20 ha / 16,67 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo escolas de ensino médio da cidade de Indaiatuba.
Ações/Etapas de execução	No decorrer do projeto, serão realizadas: Reuniões com a coordenação do curso; Apresentação formalizada aos alunos que estão cursando a disciplina Fundamentos da Comunicação Empresarial, para que compreendam o papel que a extensão curricular na sua formação e os impactos positivos que pode ter na sociedade; Visitas às escolas para conversas com a direção, coordenação pedagógica e professores(as) para compreender suas expectativas e apresentar as propostas de atividades; Convites para as escolas participarem de eventos como, por exemplo, o Fatec de Portas Abertas, bem como auxílio na logística da visita e na avaliação da participação; Organização e formação de equipes de alunos, juntamente com a professora responsável pela disciplina e com a coordenação, para visitas às escolas com o objetivo de apresentar o curso, o perfil do tecnólogo de tecnólogo em logística, trabalhos realizados na faculdade e perspectivas de atuação no mercado profissional; Recepção dos alunos na faculdade e elaboração de atividades lúdicas que permitam vivenciar atividades acadêmicas e do profissional de logística; Elaboração de instrumentos para que as escolas avaliem as atividades propostas pela instituição.
Entregas	Apresentações orais. Materiais escritos sobre a faculdade e sobre o curso. Desenvolvimento e aplicação de atividades lúdicas relacionadas ao curso em eventos como a Semana de Tecnologia e o Fatec de Portas Abertas.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Reuniões para avaliação das atividades com os alunos da faculdade e com a coordenação. Reunião com direção, coordenação e professores das instituições de Ensino Médio para avaliação das atividades. Os alunos da disciplina serão avaliados quanto a aplicação dos conceitos e das estratégias de comunicação estudadas. Aplicação de um questionário objetivo de avaliação.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Disciplina Fundamentos da Comunicação Empresarial 3º Semestre do Curso de Tecnologia em Logística Aeroportuária
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: Relatório de Atividades propostas e executadas; Evidência registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados

Título	Operação de Importação e Exportação
Temática	Este trabalho aplica-se para as mercadorias da cadeia de suprimento já estudada pelo grupo. A operação consiste na importação de uma matéria prima, parte, componente, peça ou máquina necessária para o produto que será exportado como mercadoria
Descrição	O grupo de trabalho deverá contar com os colegas de sala de no mínimo 3 alunos e no máximo de 5 alunos. Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador de Conteúdo no horário e dia definidos pelo SIGA. Realizar reuniões semanais presenciais com os componentes do grupo a respeito do trabalho. Definir as atividades a serem realizadas por cada componente do grupo e documentar a realização das mesmas. Entregar as tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador da disciplina. Apresentar a proposição de solução ao cliente pré-definido na disciplina.
Objetivos	Este trabalho tem o propósito de planejar e realizar a descrição de todas as etapas e operações de comércio exterior envolvendo a importação de um insumo, podendo ser tanto uma matéria-prima ou componente e a exportação de uma mercadoria acabado para um cliente.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos IV (100%) 40 ha / 33,33 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP.
Ações/Etapas de execução	Cada grupo deverá definir a infraestrutura de armazenagem mais adequada para realizar as operações com os produtos definidos na Cadeia de Suprimento. Tal descrição deverá ser representada em uma maquete, demonstrando de forma clara e objetiva as funcionalidades da estrutura definida pelo grupo. As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos; Desenvolver as etapas do projeto; "Quadro de modelo de negócios" do seu respectivo operador logístico; Apresentar em sala de aula o planejamento para o coordenador do projeto; Elaborar e apresentar o relatório do projeto;
Entregas	Planejamento do projeto; exposição do projeto em forma de estande; Construir uma maquete na escala 1:10 como forma de representar as atividades de armazenagem e movimentação desenvolvidas pelos grupos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elemento físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto; Apresentação das maquetes criados para os visitantes da Semana de Tecnologia.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos IV
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: Exposição dos trabalhos na Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade;



Trabalhos e artigos publicados.	
Título	Mapeamento dos Processos da Cadeia de Suprimentos
Temática	O resultado esperado é a entrega de uma lista de verificação contendo os potenciais problemas encontrados em cada um dos processos e (inbound, interno, armazenagem, outbound e aeroporto) e produtos.
Descrição	O grupo de trabalho deverá contar com os colegas de sala de no mínimo 3 alunos e no máximo de 5 alunos. Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador de Conteúdo no horário e dia definidos pelo SIGA. Realizar reuniões semanais presenciais com os componentes do grupo a respeito do trabalho. Definir as atividades a serem realizadas por cada componente do grupo e documentar a realização das mesmas. Entregar as tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador da disciplina. Apresentar a proposição de solução ao cliente pré-definido na disciplina.
Objetivos	Analisar os fluxos de processos inbound, interno, armazenagem, outbound e aeroporto modelados, levantando os potenciais problemas encontrados em cada um dos processos/produtos e priorizando os potenciais problemas de acordo com parâmetros determinados pelo orientador.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos V (100%) 40 ha / 33,33 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP.
Ações/Etapas de execução	Cada grupo deverá: Analisar os fluxos de processos inbound, interno, armazenagem, outbound e aeroporto modelados; Levantar os potenciais problemas encontrados em cada um dos processos e produtos; Priorizar os potenciais problemas de acordo com parâmetros determinados As ações a serem realizadas são: Elaboração do Projeto; Levantamento dos requisitos; Desenvolver as etapas do projeto; Apresentar a lista de verificação contendo os potenciais problemas encontrados em cada um dos processos (inbound, interno, armazenagem, outbound e aeroporto) e produtos; De posse das ferramentas da qualidade é feita a análise dos potenciais problemas. Essa fase de análise segue as etapas contidas no MASP; Apresentar em sala de aula o planejamento para o coordenador do projeto; Elaborar e apresentar o relatório do projeto;
Entregas	Planejamento do projeto; exposição do projeto em forma de estande; Construir um painel com os fluxos resultante dos mapeamentos dos processos da cadeia de suprimento estudados pelos grupos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elementos físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto; Apresentação das maquetes criadas para os visitantes da Semana de Tecnologia.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos V
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão; Exposição dos trabalhos na Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.
Título	Sustentabilidade em negócios
Temática	Promover a educação ambiental visando a sustentabilidade nas atividades voltadas para os negócios e sociedade.
Descrição	O trabalho socioambiental será desenvolvido junto à comunidade por meio de compartilhamento de conhecimento levantado e adquirido pelos alunos ao longo da disciplina. Sendo exposto e realizado junto à comunidade interna e externa à Fatec Indaiatuba.
Objetivos	O objetivo é desenvolver projetos socioambientais empresariais a fim de promover a educação ambiental; desenvolver a habilidade e competência de materializar e expor as ideias a fim de atingir o objetivo; promover habilidades de obter e atrair recursos físicos, materiais e humanos para a realização do projeto.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos VI (50%) 20-ha / e Impactos Ambientais na Operação dos Transportes (75%) 60 ha = 80 ha / 66,67 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: elaboração do Projeto; apresentar o projeto; Desenvolver projeto socioambiental; apresentar em sala de aula o planejamento para compartilhar com os demais da classe; levantar os recursos físicos e humanos para a realização do projeto; Elaborar e apresentar o relatório do projeto
Entregas	Planejamento do projeto; exposição do projeto em forma de estande
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elementos físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto;
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos VI Impactos Ambientais na Operação dos Transportes
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.



Título	Sustentabilidade em negócios
Temática	Promover a educação ambiental visando a sustentabilidade nas atividades voltadas para os negócios e sociedade.
Descrição	O trabalho socioambiental será desenvolvido junto à comunidade por meio de compartilhamento de conhecimento levantado e adquirido pelos alunos ao longo da disciplina. Sendo exposto e realizado junto à comunidade interna e externa à Fatec Indaiatuba.
Objetivos	O objetivo é desenvolver projetos socioambientais empresariais a fim de promover a educação ambiental; desenvolver a habilidade e competência de materializar e expor as ideias a fim de atingir o objetivo; promover habilidades de obter e atrair recursos físicos, materiais e humanos para a realização do projeto.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos VI (50%) 20 ha / e Impactos Ambientais na Operação dos Transportes (75%) 60 ha = 80 ha / 66,67 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP
Ações/Etapas de execução	As ações a serem realizadas são: elaboração do Projeto; apresentar o projeto; Desenvolver projeto socioambiental; apresentar em sala de aula o planejamento para compartilhar com os demais da classe; levantar os recursos físicos e humanos para a realização do projeto; Elaborar e apresentar o relatório do projeto
Entregas	Planejamento do projeto; exposição do projeto em forma de estande
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elemento físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto;
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos VI Impactos Ambientais na Operação dos Transportes
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.

Título	Planejamento Estratégico do Operador Logístico
Temática	O resultado esperado é a entrega de um catálogo contendo o Plano de Marketing e o Planejamento Estratégico da Empresa.
Descrição	O grupo de trabalho deverá contar com os colegas de sala de no mínimo 3 alunos e no máximo de 5 alunos. Participar de todas as aulas presenciais do Projeto Integrador de Conteúdo no horário e dia definidos pelo SIGA. Realizar reuniões semanais presenciais com os componentes do grupo a respeito do trabalho. Definir as atividades a serem realizadas por cada componente do grupo e documentar a realização das mesmas. Entregar as tarefas nos prazos determinados pelo professor orientador da disciplina. Apresentar a proposição de solução ao cliente pré-definido na disciplina.
Objetivos	Habilitar os alunos a pensar estrategicamente sobre a empresa (operador logístico) idealizada por eles nos semestres anteriores.
Carga horária	Disciplina: Projeto Integrador em Aeroportos VI (50%) 20 ha / 16,67 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP.
Ações/Etapas de execução	Cada grupo deverá apresentar um plano de Marketing com as seguintes etapas: Sumário executivo; Apresentação do Operador Logístico; Análise do Macroambiente; Análise do Microambiente; Diferencial Competitivo; Política Ambiental da Empresa. Cada grupo deverá apresentar um Plano de Marketing Estratégico com as seguintes etapas: Business Model Canvas; Mapa Estratégico; Painel de desempenho
Entregas	Planejamento do projeto; Exposição do projeto em forma de estande; Entrega de um catálogo contendo o Plano de Marketing e o Planejamento Estratégico da Empresa.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Indicadores quantitativos de número de participantes e visitantes do projeto; Apresentação de elemento físicos para a realização do projeto; Avaliação do relatório escrito e apresentação oral pelos alunos do projeto; Apresentação das maquetes criados para os visitantes da Semana de Tecnologia.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Aeroportos VI
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: Exposição dos trabalhos na Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.

Título	Ensino superior e ensino médio: aprendendo e ensinando com pesquisa
Temática	Na disciplina, Metodologia de Pesquisa Científico-Tecnológica, estuda-se o processo de construção do conhecimento científico e tecnológico, bem como a estrutura dos trabalhos científicos, a linguagem científica e os gêneros textuais acadêmicos. Tão importante quanto realizar pesquisas é divulgá-las. Isso porque realizar e divulgar pesquisas científicas das várias áreas da Logística Aeroportuária pode contribuir para que a sociedade compreenda o papel que uma instituição de Ensino Superior como FATEC Indaiatuba tem na sociedade.
Descrição	Programas de extensão curricular oportunizam que o conhecimento gerado no ambiente acadêmico alcance e beneficie a comunidade local. Neste projeto, o foco está nas instituições de Ensino Médio públicas e privadas e nas empresas instaladas na cidade de Indaiatuba. Considerando que há uma diferença acentuada entre o número de estudantes que concluem o Ensino



	Médio e os que ingressam no Ensino Superior, faz-se necessário pensar em ações que os aproximem da faculdade e das possibilidades de desenvolvimento pessoal e profissional que o processo de pesquisa oportuniza. Quanto às empresas, é fundamental conhecer as tecnologias por elas empregadas, bem como vislumbrar oportunidades de desenvolvimento de pesquisas aplicadas à resolução de problemas.
Objetivos	Estreitar a relação entre o curso de Tecnologia em Logística Aeroportuária da Fatec Indaiatuba e as escolas de Ensino Médio e empresas da cidade. Possibilitar que os estudantes do Ensino Médio vislumbrem possibilidades de aplicação de conhecimento e continuem exercitando a curiosidade intelectual, recorrendo às abordagens próprias da ciência, tal como proposto pela Base Nacional Curricular Comum (BNCC). Oportunizar troca de conhecimentos, experiências e práticas entre as empresas e a faculdade. Conscientizar os alunos do Curso de Logística Aeroportuária sobre sua responsabilidade social como estudantes de uma instituição pública. Elaborar estratégias e produzir textos de divulgação científica, aplicando os conceitos estudados na disciplina. Elaborar apresentações orais adequadas ao domínio científico. Elaborar instrumentos de coleta de dados para identificar as expectativas dos alunos do Ensino Médio em relação ao Ensino Superior. Elaborar atividades lúdicas que envolvam desafios que simulem as etapas para realização de uma pesquisa, incluindo a elaboração do projeto de pesquisa. Desenvolver competências como: autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento, tomada de decisão responsável, trabalho em grupo. Oportunizar uma vivência que contribua para desenvolver habilidades socioemocionais como: autoestima, empatia, autoconhecimento, confiança, respeito, autocrítica, resiliência.
Carga horária	Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica (50%) 20 ha /16,67 horas
Público-alvo	Comunidade externa, incluindo discentes dos demais cursos da Fatec Indaiatuba; alunos de Escolas Estaduais da região; municípios de Indaiatuba/SP.
Entregas	apresentações orais; produção de textos de divulgação científica; desenvolvimento e aplicação de atividades lúdicas relacionadas ao processo de pesquisa em eventos como a Semana de Tecnologia e o Fatec de Portas Abertas.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	reuniões para avaliação das atividades com os alunos da faculdade e com a coordenação; reunião com direção, coordenação e professores das instituições de Ensino Médio para avaliação das atividades; reunião com representantes das empresas para avaliação das atividades; os alunos da disciplina serão avaliados quanto à aplicação dos conceitos estudados no processo de desenvolvimento e divulgação de pesquisas; aplicação de um questionário objetivo de avaliação para a comunidade externa envolvida nas atividades.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Disciplina Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica 4º Semestre do Curso de Tecnologia em Logística Aeroportuária
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão; Exposição dos trabalhos na Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; Relatório de Atividades propostas e executadas; Lista de visitantes; Evidenciar registradas em mídias sociais; Fotos e vídeos; Publicação em mídia impressa na unidade; Trabalhos e artigos publicados.

Da Comissão de Especialistas Relatório Circunstanciado - fls. 179 a 202

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

“O Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC Indaiatuba destaca-se por sua excelente inserção regional, especialmente devido à localização estratégica em uma cidade com alta demanda por empregos na indústria e, particularmente, na gestão aeroportuária. Essa relevância é amplificada pela proximidade com o Aeroporto Internacional de Viracopos, situado em Campinas, um dos maiores aeroportos do Brasil. Em 2023, Viracopos registrou 12.349.955 movimentações de passageiros (embarques e desembarques) e 126.113 movimentações de aeronaves (pousos e decolagens), posicionando-se como o quarto maior aeroporto do país em ambos os quesitos. Essa intensa atividade econômica gera um impacto significativo na região, promovendo o crescimento de serviços relacionados à gestão aeroportuária e criando uma demanda crescente por profissionais qualificados na área. Nesse contexto, o curso se alinha à geopolítica regional, reforçando seu compromisso social e justificando sua existência de forma pertinente às necessidades locais. A região de Campinas, onde Indaiatuba está inserida, oferece um cenário ideal para a formação de tecnólogos em logística aeroportuária, respondendo às demandas do mercado e contribuindo para o desenvolvimento econômico regional. Os especialistas que avaliaram o curso consideraram que a justificativa, a contextualização e o compromisso social apresentados pela instituição são válidos e atuais.”

Avaliação dos objetivos Gerais e Específicos:

“Os objetivos do curso são formar profissionais altamente capacitados para atuar no planejamento, controle e supervisão de atividades relacionadas à gestão aeroportuária, com ênfase nos aspectos logísticos da movimentação física de produtos e pessoas, bem como nos fluxos de informações associados. De forma específica, busca-se desenvolver uma visão analítica e crítica sobre as práticas modernas de gestão, preparando os estudantes para atuarem em ambientes modernos e globalizados. O curso foca na formação de profissionais aptos a tomar decisões rápidas e eficazes, aprimorar técnicas empresariais e gerenciais, e



compreender as dinâmicas de competitividade e as constantes mudanças do mercado. Para atingir esses objetivos, o curso oferece uma formação sólida, baseada no uso de ferramentas avançadas de gestão, metodologias de ensino práticas e uma abordagem que integra teoria e aplicação no mercado. Essa estrutura busca desenvolver competências que promovam a inovação e a capacidade de adaptação às demandas de um setor tão dinâmico quanto a gestão aeroportuária. Os objetivos gerais e específicos são claros e bem alinhados ao compromisso de oferecer uma educação pública de alta qualidade, tecnológica e com forte inserção no mercado, gerando impacto social positivo. Nesse contexto, o plano pedagógico, o corpo docente qualificado, a infraestrutura institucional moderna, as metodologias de ensino inovadoras e a proximidade da instituição com o parque tecnológico local garantem que os objetivos propostos sejam alcançados com excelência.”

Currículo Pleno:

“(…) Destaca-se a preocupação pedagógica em integrar conteúdos básicos e tecnológicos ao longo do curso, permitindo que a ciência pura contribua de maneira eficaz para o desenvolvimento do conhecimento aplicado. Essa abordagem está claramente refletida no Projeto Integrador, que é dividido em seis subprojetos, desenvolvidos semestralmente, que promovem a conexão entre teoria e prática. Os projetos evoluem em complexidade e temática, garantindo que os alunos ampliem gradualmente sua capacidade analítica e prática. Além disso, as bibliografias básica e complementar oferecidas proporcionam um suporte consistente e adequado às disciplinas específicas, assegurando que os estudantes tenham acesso aos referenciais teóricos necessários para sua formação. Os especialistas concluíram que todos os aspectos avaliados corroboram para que o curso seja considerado de excelência em conteúdo, organização e planejamento pedagógico. O perfil institucional reforça a capacidade da FATEC Indaiatuba de formar profissionais altamente qualificados e alinhados às demandas do mercado de trabalho.”

Matriz Curricular:

“A matriz curricular implementada no Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC Indaiatuba destaca-se pelo encadeamento gradual e coerente das disciplinas, alinhado às diferentes etapas de maturidade exigidas ao longo do curso. Esse planejamento permite uma evolução progressiva do conhecimento, especialmente em áreas técnicas de logística e aeroportos. Por exemplo, o aprendizado em aeroportos começa com disciplinas introdutórias, como "Introdução a Aeroportos" no primeiro semestre, e avança para disciplinas mais multidisciplinares, como "Planejamento do Setor Aéreo", no último semestre. Essa estrutura garante que os conceitos sejam relacionados e complementares, proporcionando uma formação sólida e integrada. Outro aspecto de destaque é a formação técnica em língua inglesa ao longo de todo o curso, considerando que muitos alunos ingressam com poucas oportunidades prévias de habilitação nessa língua. Essa abordagem é um importante elemento transformador social no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Adicionalmente, a matriz inclui uma carga horária significativa de 80 horas dedicadas à língua espanhola, fundamental para o contexto do Mercosul e para ampliar a competitividade dos alunos no mercado internacional. A introdução gradual de fundamentos matemáticos também merece menção. O curso inicia com uma revisão de conceitos básicos, avança para formulações matemáticas aplicadas à logística e culmina no uso de modelos de simulação, que integram abordagens matemáticas e práticas de simulação. Essa progressão desenvolve habilidades analíticas fundamentais para a área de logística aeroportuária. Um dos maiores destaques da matriz curricular é o planejamento do "Projeto Integrador" em todos os semestres. Essas disciplinas promovem uma educação ativa baseada em projetos, permitindo que os alunos apliquem os conceitos aprendidos ao longo do semestre em contextos práticos e reais. Essa estratégia consolida a integração entre teoria e prática, incentivando a autonomia e a criatividade dos alunos. As metodologias de ensino combinam aulas teóricas e atividades práticas em laboratórios incluindo projetos educacionais integrados às disciplinas. Esse ambiente pedagógico cumpre a missão de desenvolver as competências necessárias para atender ao perfil do egresso descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). O planejamento, a estrutura e a execução do curso refletem um compromisso exemplar com a formação de profissionais qualificados para o mercado. Os avaliadores da CEE consideram que a matriz curricular do curso de Logística Aeroportuária da FATEC Indaiatuba estabelece um processo pedagógico que integra teoria e prática ao longo dos seis semestres, formando profissionais altamente qualificados para atender às demandas do mercado. Além disso, o currículo do curso é uma referência tanto para instituições federais quanto estaduais que buscam alinhar prática e teoria de maneira exemplar.”

Metodologias de Aprendizagem:

“O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) destaca a aplicação de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante por meio de uma ampla variedade de atividades. De forma geral, o curso emprega diversas estratégias para a construção do conhecimento, abrangendo desde métodos tradicionais, como aulas expositivas, até propostas inovadoras, como apresentações de trabalhos, gamificação e, principalmente, o Projeto Integrador, a mais relevante iniciativa do PPC. Este projeto acompanha os alunos ao longo de todo o curso, sendo desenvolvido em seis etapas, uma por semestre. No Projeto Integrador, um professor lidera as atividades como mentor, representando uma disciplina chave do semestre. As tarefas são realizadas em grupos de estudantes, e o projeto avança gradualmente em maturidade, alinhando-se os conteúdos abordados no semestre corrente. Professores e alunos destacam que o projeto promove grande autonomia para os estudantes, sempre supervisionados pelo professor mentor. Um ponto relevante é a conexão dos resultados do Projeto Integrador com os Trabalhos de Graduação, especialmente nos dois últimos semestres (quinto e sexto). Outro marco do curso é a Semana da Logística, que integra diversas atividades de aprendizagem ativa. Durante esta semana, os resultados – parciais ou finais – dos Projetos Integradores são apresentados, além da realização de jogos pedagógicos e atividades com metodologias ativas. Empresas do setor também participam, conectando os alunos ao mercado de trabalho. Entre os destaques da Fatec de Indaiatuba está o LOGISLAB que é um laboratório do curso de Logística Aeroportuária da Faculdade de



Tecnologia de Indaiatuba, idealizado pelo professor Reinaldo Toso Junior. A maquete de grande porte abrigada neste laboratório representa toda a cadeia logística de um aeroporto, incluindo seu ecossistema integrado (rodovias, hidrovias, sistemas de energia, modos logísticos, entre outros). O LOGISLAB oferece aos alunos uma experiência prática e imersiva, permitindo a compreensão das operações logísticas aeroportuárias, desde o planejamento até a execução, em um ambiente de gestão otimizada. Além disso, os alunos realizam melhorias contínuas na maquete a cada turma, o que promove engajamento, trabalho colaborativo e aprendizado prático. A instituição também conta com um "Laboratório Maker", essencial para a implementação de metodologias ativas. O curso equilibra a aprendizagem em grandes grupos, como aulas expositivas, e atividades mais dinâmicas em pequenos grupos, como práticas laboratoriais. Os especialistas concluem que as Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante são aplicadas de forma diversificada e eficaz, promovendo a autonomia do aprendiz, além de desenvolver perfis críticos e reflexivos. Essa abordagem coloca o aluno como protagonista do processo educativo, preparando-o para os desafios do mercado e da vida profissional."

Disciplinas na Modalidade à distância:

"Não se aplica – curso oferecido presencialmente."

Estágio Supervisionado:

"A carga horária do estágio supervisionado, de 240 horas, atende aos requisitos estabelecidos pela legislação estadual e federal. O estágio é obrigatório a partir do quarto semestre, e sua orientação é realizada por professores dedicados exclusivamente ao apoio ao estágio supervisionado. Embora não exista um escritório de estágios que fomenta a atividade com a corresponsabilidade de alunos e professores, o programa CPS Carreiras tem desempenhado uma função semelhante. Além disso, a Fatec Indaiatuba conta com um programa de estágio estruturado, que inclui um coordenador geral e sete coordenadores de estágio, cada um responsável por um curso específico. Para facilitar a divulgação de vagas, há um e-mail disponibilizado pelo Departamento de Comunicação, destinado às empresas interessadas em anunciar oportunidades. Toda a documentação de estágio é encaminhada à Secretaria Acadêmica para análise e posterior assinatura do Diretor, incluindo também a possibilidade de assinaturas on-line adotadas por empresas e agentes de integração conveniados com o Centro Paula Souza (atualmente, 36 agentes de integração estão vinculados). As vagas de estágio são amplamente divulgadas por meio do CPS Carreiras, dos emails institucionais dos alunos (@fatec) e em murais localizados nos corredores da faculdade. É importante destacar que o estágio pode ser integrado ao exercício profissional do aluno, funcionando como uma extensão de seu trabalho formal. Tanto alunos quanto professores têm observado que há facilidade em conseguir estágios na área, o que reflete a boa aceitação dos profissionais formados. Entretanto, os especialistas sugerem a criação de uma central de estágios para o curso, com o objetivo de organizar melhor o fluxo de informações, aprimorar a orientação aos alunos e ampliar as oportunidades de estágios, especialmente no setor aeroportuário, que possui grande relevância para a formação dos estudantes. 7.2. O projeto integrador nos seis semestres traz essa função de projeto orientador de atividades práticas. Além disso, atividades extracurriculares como iniciativas para a melhoria das metodologias pedagógicas foram também observadas como descrito em itens anteriores. Os alunos, em reunião com os avaliadores, trouxeram uma, resposta muito positiva sobre essas experiências."

Trabalho de Conclusão de Curso:

"A carga horária de 160 horas dedicada ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está em conformidade com o que prevê a legislação estadual e federal. A orientação dos trabalhos é realizada por professores que oferecem suporte contínuo e especializado aos alunos durante o desenvolvimento de suas pesquisas e projetos. Os TCCs frequentemente estão associados aos Projetos Integradores realizados ao longo do curso, especialmente nas etapas de maior maturidade acadêmica, como o TG1 (quinto semestre) e o TG2 (sexto semestre). No quinto semestre, o Projeto Integrador de Aeroportos evolui para o formato de Trabalho de Graduação, consolidando as competências adquiridas até então. Já no sexto semestre, o foco se intensifica no Trabalho de Graduação, permitindo que o processo criativo e inovador do Projeto Integrador de Aeroportos resulte em pesquisas alinhadas às demandas por inovação tecnológica, envolvendo novos processos, produtos e metodologias. Há um estímulo significativo à divulgação acadêmica, com a apresentação dos trabalhos em eventos e conferências. Além disso, os melhores Trabalhos de Conclusão de Curso são disponibilizados publicamente na biblioteca, promovendo acesso e visibilidade às produções de maior destaque."

Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

"O Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da Fatec Indaiatuba oferece 40 vagas por semestre no período matutino, com um tempo mínimo de integralização de seis semestres e máximo de dez. A partir de 2024, o ingresso passou a ser realizado por meio de 28 vagas oferecidas pelo vestibular padrão e 12 vagas pelo Provão Paulista. No entanto, no último semestre de 2024, foi registrada uma redução de 30% nos alunos matriculados, atribuída à baixa atratividade do Provão Paulista para os estudantes da rede pública. Concorrência no Curso Os dados sobre a relação candidato/vaga mostram variações ao longo dos anos, mas sem grandes preocupações. Apesar de uma queda acentuada em 2023, provavelmente devido a mudanças na percepção do mercado ou na divulgação do curso, o primeiro semestre de 2024 apresentou uma alta relação candidato/vaga de 9,92. Essa alta está associada à implementação do Provão Paulista Seriado, que aumentou a atratividade entre estudantes da rede pública. Para dar maior visibilidade ao curso, o corpo administrativo da Fatec realiza atividades como visitas a escolas, participação em feiras e campanhas de propaganda. Além disso, acompanha de perto os alunos egressos e os casos de desistência. Desistência do Curso O curso de Logística Aeroportuária apresenta uma alta taxa de desistência, com 236 ingressantes



ao longo dos últimos anos e apenas 54 concluintes, resultando em uma evasão de 77,1%. Essa evasão está diretamente relacionada à alta empregabilidade dos alunos ainda durante o curso. O mercado de logística aeroportuária reconhece o valor do curso e contrata estudantes antes da conclusão de sua formação. No entanto, essa empregabilidade precoce leva muitos alunos a abandonarem o curso por não conseguirem conciliar trabalho e estudos. Dados por Ano 2022: Foram registrados 86 ingressantes e 22 concluintes, com uma taxa de desistência de 74,4%. Esse foi o primeiro ano com dados consistentes, sugerindo que a maioria dos alunos entrou no mercado de trabalho nos primeiros semestres e abandonou o curso. Em 2023: O curso teve 78 ingressantes e 23 concluintes, resultando em uma taxa de desistência de 70,5%. O padrão se manteve, com o emprego precoce sendo a principal causa da evasão. 2024 (parcial): No primeiro semestre, houve 43 ingressantes e apenas 9 concluintes. A queda no número de ingressantes, associada à alta evasão, indica que a dificuldade em gerenciar trabalho e estudos continua sendo um desafio significativo. Reflexões e Propostas: A alta empregabilidade é um indicador positivo da relevância do curso, mas também apresenta o desafio de reter os alunos até a conclusão da graduação. Para mitigar esse problema, algumas estratégias são recomendadas: 1) Implementação de um curso noturno: Oferecer um curso no período noturno atenderia às necessidades dos alunos que trabalham durante o dia, permitindo uma melhor conciliação entre trabalho e estudo. Essa medida foi apontada pelos próprios alunos como fundamental para reduzir a evasão. 2) Flexibilização da grade horária: Ampliar a oferta de disciplinas na modalidade EAD ajudaria os alunos a adaptar seus estudos às suas rotinas profissionais. 3) Programas de apoio: Oferecer mentoria para planejamento de tempo e apoio psicológico pode auxiliar os estudantes a gerenciar melhor as demandas de trabalho e estudo. 4) Parcerias com empresas: Negociar com empresas do setor para oferecer benefícios como bolsas de estudo ou horários mais flexíveis aos funcionários que estejam cursando a graduação. 5) Campanhas de conscientização: Promover a importância de concluir o curso para alcançar posições mais estratégicas e bem remuneradas no mercado de trabalho. 6) Ajustes no período de seleção do Provão Paulista: o Provão é realizado uma vez por ano, enquanto o ingresso na FATEC é semestral. Isso gera uma reserva de 12 vagas na FATEC, para aprovados no Provão, que afinal, não são ocupadas, pois durante o período de seis meses, entre o Provão e o ingresso no 2º semestre da FATEC os aprovados no Provão encontram vagas disponíveis em outros cursos ou instituições. Sugestão: Alterar o cronograma para torná-lo mais atrativo aos alunos da rede pública e minimizar o impacto na procura pelo curso. Conclusão: Os desafios enfrentados pelo curso de Logística Aeroportuária refletem a alta atratividade do mercado, mas também a necessidade de adaptações que promovam maior retenção dos alunos. A implementação de um curso noturno e ajustes no período do Provão Paulista, ou redução da reserva de vagas na FATEC para o Provão, no 2º semestre do ano, são ações prioritárias para minimizar a evasão e aumentar a taxa de efetivação de ingressantes. Essas mudanças, aliadas a iniciativas de apoio e flexibilidade, podem transformar o curso em um modelo de sucesso, tanto em formação, quanto em empregabilidade."

Sistema de Avaliação do Curso:

"O PPC não prevê um sistema específico de avaliação do curso. Atualmente, o Centro Paula Souza (CPS) utiliza o WEBSAI, uma ferramenta de autoavaliação institucional aplicada anualmente em todas as suas unidades, incluindo Escolas Técnicas. (ETEC's) e Faculdades de Tecnologia (FATEC's). O questionário do WEBSAI é respondido por alunos, professores, funcionários, equipe de direção e egressos, coletando informações sobre a unidade como um todo, mas sem foco específico na avaliação de cada curso. Os resultados da avaliação são apresentados em relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da unidade, que os organiza por curso e os encaminha aos coordenadores para análise e providências. Esses relatórios ficam disponíveis no site da Fatec Indaiatuba para consulta e eventuais ações para o corpo docente e para a direção da IES."

Atividades Relevantes:

"Observamos que a comunidade acadêmica ligada ao curso participa de um conjunto expressivo de atividades de extensão, iniciação científica, produção científica, e participação em eventos técnicos e congressos. O coordenador e os docentes do curso desenvolvem conjuntamente muitas atividades de extensão, promovendo a inserção do curso junto à comunidade local, organizam eventos acadêmicos e estimulam a participação em eventos e congressos técnicos e científicos, inclusive com a participação de alunos. Entre essas atividades, destacamos: - Organização do GAMELOG, evento de recepção aos novos alunos, organizado na forma de gincana, com arrecadação de doações para entidades assistenciais; - Promoção de palestras com empresários e executivos dos segmentos logístico e aeroportuário; - Semana de Tecnologia e Fatec Portas Abertas; n- Evento FATECLOG, com participação de escolas estaduais, Município e empresas; - Visitas de alunos de escolas públicas ao laboratório de Logística Integrada que abriga uma enorme maquete eletrificada representativa de todas as atividades da cadeia logística; - Podcast semanal "Logística no Ar" (duração de 15 min) com entrevistas e depoimentos de profissionais, ex-alunos, e professores Avaliamos que a comunidade acadêmica ligada ao curso o curso desenvolve um conjunto relevante de atividades de extensão, iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos técnicos, que contam com a participação do corpo discente."

Avaliações Institucionais:

"O Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC de Indaiatuba não participa do ENADE. Assim Os cursos de logística aeroportuária do Centro Paula Souza só são oferecidos em Guarulhos e em Indaiatuba, devido à sua proximidade dos Aeroportos de Cumbica e Viracopos, respectivamente. Os dois cursos, entretanto, não estão no catálogo do MEC. Por esta razão, estes cursos não participam do ENADE. Entretanto, os cursos de logística (pura ou tradicionais) que são oferecidos em outras 19 unidades do CPS, realizam o ENADE, pois estão registrados no catálogo do MEC. Os dados apresentados na solicitação de renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC de Indaiatuba indicam apenas que outros Cursos, não especificados, do Centro Paula Souza



obtiveram um desempenho satisfatório no último ENADE. Verifica-se, pois, que o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC de Indaiatuba não está submetido a avaliações externas. O curso conta, entretanto, com o Sistema de Avaliação Institucional (SAI) do Centro Paula Souza (<https://www.cps.sp.gov.br/websai/>) que é uma ferramenta com ampla finalidade, utilizada pelas Escolas Técnicas Estaduais (ETEC's) e Faculdades de Tecnologia do Estado (FATEC's) para busca de informações junto aos alunos, professores, funcionários, pais de alunos, equipe de direção e egressos. O questionário do WEBSAI é respondido por alunos, professores, funcionários, equipe de direção e egressos, coletando informações, críticas e sugestões sobre a unidade como um todo, mas sem foco específico na avaliação de cada curso. Os resultados da avaliação são apresentados em relatórios anuais elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da unidade, que os organiza por curso e os encaminha aos coordenadores para análise e providências. Segundo o Relatório de Autoavaliação Institucional de 2024, 66,67% dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC de Indaiatuba responderam ao questionário SAI. O Relatório de Autoavaliação Institucional é também disponibilizado para a direção da IES, apontando ações para implementar sugestões e corrigir eventuais deficiências tanto no curso, como na Faculdade."

Recursos Educacionais de Tecnologia:

"A unidade conta com laboratórios de informática devidamente atualizados, equipados com microcomputadores para uso dos alunos e televisores ou equipamentos para projeção de multimídia para apoio às aulas. Os computadores dos laboratórios de Informática estão equipados com programas (software) básicos e softwares específicos para o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária. Foi possível constatar, tanto na reunião com os alunos, como na reunião com os professores, que a rede WIFI para internet da edificação opera com alcance adequado aos diferentes ambientes da Instituição. O número total de computadores atualizados e disponíveis é também suficiente para atender todos os alunos da Faculdade. O curso conta com um técnico de TI e dois auxiliares de ensino dedicados à manutenção dos equipamentos de informática e ao suporte técnico aos alunos e professores. O ensino de conteúdos curriculares com o uso de ferramentas computacionais e softwares específicos são devidamente oferecidos em aulas práticas de laboratório. Avaliamos, pois, que o PPC prevê utilização adequada de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação no processo ensino-aprendizagem, estimulando o domínio dessas tecnologias pelo alunos."

Corpo Docente e Coordenador do Curso:

"O corpo docente é formado por 21 docentes, sendo um deles na função de coordenação. O coordenador tem formação adequada e grande experiência profissional em logística, área de conhecimento do curso. O curso conta com um número expressivo de docentes titulados. Oito professores são doutores, dez são mestres e três são especialistas. Todos apresentam experiência prévia, profissional e/ou didática, em suas respectivas áreas de conhecimento. Observamos também, ao longo da reunião com os docentes, que as titulações que foram por eles obtidas são em áreas de conhecimento relacionadas às disciplinas que ministram no curso. Verificamos, pois, que os docentes apresentam experiência profissional e formação aderente e adequada às necessidades curriculares e acadêmicas do curso, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016. O curso conta ainda com o apoio de 4 auxiliares docentes que atuam na biblioteca e na capacitação e manutenção dos recursos de informática e softwares da Faculdade. Verificamos que esses auxiliares atendem adequadamente às demandas da biblioteca e às necessidades de recursos de TI de professores e alunos. Quanto ao regime de trabalho, atualmente todos os professores do curso são horistas. Alguns ministram aulas em outros cursos da FATEC Indaiatuba ou em outras instituições da região. Avaliamos que a formação do corpo docente é plenamente adequada ao exercício da docência em cursos superiores de graduação. As formações e titulações dos docentes são coerentes e aderentes ao conteúdo das disciplinas sob sua responsabilidade e se apresentam apropriadas aos objetivos do curso, conforme a Deliberação CEE n. 145/2016."

Plano de Carreira:

"O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia do Centro Paula Souza se dá por concurso público, mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE N° 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS N° 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e na Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS. A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral - RJI. Caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada. Em reunião realizada com 11 docentes do curso (sem a presença do coordenador) obtivemos as seguintes informações: 1) Todos os professores do curso são horistas; 2) No geral, os professores estão satisfeitos com ambiente escolar, com a liderança do coordenador e com as diversas atividades de extensão promovidas pela unidade de ensino; 3) Entretanto, o Plano de Carreira do CPS é insatisfatório, pois não privilegia a titulação obtida pelo docente. Por exemplo, um professor que obtém o título de doutor poderá ter que aguardar até 6 anos para mudar de categoria Sugerimos ao CPS, na medida do possível, rever o Plano de Carreira de modo a estimular o aprimoramento contínuo da carreira docente e valorizar a obtenção de titulações acadêmica pelos professores."



Núcleo Docente Estruturante (NDE):

"(...) No colegiado do CST em Logística Aeroportuária, participam todos os 21 professores do curso. O Colegiado realiza reuniões periódicas documentadas e tem caráter deliberativo na instância de governabilidade do Curso. As reuniões são realizadas na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP), que é um evento que acontece no início de cada semestre letivo nas Faculdades de Tecnologia (Fatecs). O objetivo da SPAP é promover o planejamento e aperfeiçoamento pedagógico, permitindo que os docentes melhorem as suas práticas e discutam temas relevantes. O colegiado também pode ser convocado a qualquer momento para deliberar sobre assuntos relativos a mudanças didáticas ou pedagógicas. Ao contrário do NDE, que é um núcleo consultivo, o Colegiado delibera sobre assuntos relativos ao curso, que depois, é encaminhado para a Congregação para apreciação e deliberação. Avaliamos que a composição e a participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE), presidido pelo coordenador do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo, bem como a composição e a participação do Colegiado do Curso são adequados ao bom funcionamento ao aprimoramento contínuo do Curso."

Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

"As instalações físicas disponíveis para o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária compreendem salas de aula, laboratórios didáticos práticos e de informática, laboratório específico da área de logística, biblioteca, sala para docentes, área para estudos e descanso de alunos, e são adequadas ao bom funcionamento do curso. Os laboratórios de informática são equipados com microcomputadores atualizados e softwares de uso geral e específicos para os diferentes cursos da IES. Destaca-se um laboratório específico do curso: o LOGISLAB que oferece aos alunos uma experiência prática e imersiva para compreensão dos fluxos das operações logísticas aeroportuárias. A Fatec-Indaiatuba conta com uma rede de acesso WI-FI bem avaliada por alunos e professores. O curso conta com um técnico de TI e dois auxiliares dedicados à manutenção dos equipamentos de informática e ao suporte técnico aos alunos e professores. Tanto os alunos, como os professores informaram que os ventiladores das salas de aula foram substituídos e que, os atuais são excessivamente barulhentos, prejudicando o bom rendimento das aulas. Assim sugerimos uma solução mais adequada para o controle de temperatura das salas de aula. Avaliamos que, com exceção dos ventiladores, a Fatec de Indaiatuba apresenta instalações adequadas e bem dimensionadas para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária."

Biblioteca:

"A FATEC de Indaiatuba conta com uma biblioteca bem instalada, com um grande acervo de livros, revistas e periódicos técnicos de temas gerais, e um acervo bibliográfico específico para área Logística Aeroportuária, além de monografias (dissertações/teses) e a disponibilização dos trabalhos de graduação de anos anteriores. A organização e gestão da biblioteca é exercida por uma bibliotecária e duas auxiliares. O acesso é livre para alunos que podem utilizar uma sala com microcomputadores para pesquisa bibliográfica com acesso à rede Internet e um espaço específico para estudos. O empréstimo de exemplares são disponibilizados aos alunos, assim como o acesso virtual a artigos e a trabalhos de graduação de anos anteriores. Avaliamos que a biblioteca se encontra adequadamente instalada e gerida, que o acervo da biblioteca se encontra atualizado e apropriado aos objetivos didáticos do curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada nas ementas das disciplinas do curso."

Funcionários Administrativos:

"Esta comissão visitou as áreas administrativas da faculdade e optou por fazer reuniões informais com os funcionários em seus respectivos locais de trabalho: a biblioteca, a secretaria acadêmica e o centro de processamento de dados. Observou-se áreas administrativas bem organizadas e em boas condições de funcionamento. A secretaria acadêmica é ampla e organizada, sendo dotada de um sistema de arquivos de fácil acesso. Os prontuários dos alunos estão bem organizados. A biblioteca encontrava-se bem equipada, com computadores à disposição dos alunos, acesso fácil aos livros e publicações, mesas para estudo individual e salas envidraçadas para reuniões de grupos de estudo. O centro de processamento de dados conta com equipamentos de grande capacidade de processamento e armazenamento de dados, operados por um profissional de TI. O quadro de funcionários é composto por um diretor, duas secretárias, uma bibliotecária, sete auxiliares administrativos, quatro auxiliares docentes, um auxiliar administrativo, um auxiliar de serviço, quatro auxiliares de limpeza e cinco responsáveis pela portaria e segurança. Avaliamos que o quadro de funcionários da faculdade é adequado e suficiente para o pleno funcionamento dos cursos oferecidos pela IES."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

"É notável esforço contínuo da direção e da coordenação do curso em implementar melhorias no curso e nas técnicas de formação dos alunos. Verificou-se que melhorias significativas foram introduzidas nos laboratórios de informática e de logística. Foi contratada uma bibliotecária, que junto com duas auxiliares, organiza o acervo da biblioteca. Assim, se observa uma melhoria considerável da organização e gestão da biblioteca. Verificamos o total atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso."

Manifestação Final dos Especialistas

"A Matriz Curricular do curso apresenta concordância com a carga horária proposta no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (3ª Edição – 2016). A distribuição de disciplinas por semestre objetiva melhorar o aprendizado, ao oferecer todo o conhecimento de base antes de sua respectiva aplicação nas disciplinas profissionalizantes. As ementas e a sequência das disciplinas do curso estão apresentadas de forma adequada, contendo objetivos, bibliografia básica e complementar, indicados de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O curso não oferece disciplinas na modalidade de ensino a distância. A formação do corpo docente atende aos requisitos de qualificação, formação complementar, atualização e



aderência às disciplinas do curso. O corpo técnico e administrativo disponível na faculdade atende adequadamente as atividades do curso. A infraestrutura física atende satisfatoriamente as necessidades do curso, inclusive a infraestrutura de redes e informática.

Seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais, o curso exige a realização de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e oferece condições adequadas para sua realização. A proposta de orientação do TCC apresenta regulamentação, critérios, procedimentos, mecanismos de avaliação, e orientação de metodologia científica para a elaboração a contento dos trabalhos. O TCC é desenvolvido com apoio das disciplinas de projeto estruturante, que são oferecidas a partir do 1º semestre curso.

O curso também exige a comprovação de 240 horas de estágio curricular supervisionado. A faculdade oferece suporte aos alunos na busca de estágios por meio de contatos com empresas, ex-alunos e instituições dos setores aeroportuário e industrial.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária está inserido em uma região do estado de São Paulo que apresenta forte vocação econômica para as atividades logísticas e aeroportuárias. Assim, o curso contribui para o desenvolvimento regional e apresenta uma grande aceitação por parte de operadores logísticos e empresas e instituições dedicadas ao transporte aeroviário. Esta aceitação do curso por empresas locais facilita a obtenção do estágio curricular supervisionado, obrigatório do curso, gerando também boas oportunidades de emprego aos egressos do curso.

De modo a aprimorar a infraestrutura e as condições de acesso ao curso, apresentamos as seguintes sugestões:

1) Melhoria na infraestrutura escolar por meio da instalação de ventiladores mais silenciosos nas salas de aula.

2) Oferecer o curso no período noturno de modo a atender às necessidades dos alunos que trabalham durante o dia, permitindo uma melhor conciliação entre trabalho e estudo. Essa medida aumentaria o número de candidatos interessados em ingressar no curso e foi apontada pelos próprios alunos como fundamental para reduzir a evasão escolar.

3) A partir de 2024, o ingresso no Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da Fatec Indaiatuba passou a ser realizado por meio de 28 vagas oferecidas pelo vestibular padrão e de 12 vagas pelo Provão Paulista. No entanto, no 2º semestre de 2024, foi registrada uma redução de 30% nos alunos matriculados. Segundo avaliação do coordenador, o Provão é realizado uma vez por ano, enquanto o ingresso na FATEC é semestral. Isso gera uma reserva de 12 vagas na FATEC, para aprovados no Provão, que afinal, não são ocupadas, pois durante o período de seis meses, entre o Provão e o ingresso no 2º semestre da FATEC, os aprovados no Provão encontram outras vagas disponíveis nos demais cursos ou instituições participantes do Provão. Sugerimos ajustes no período de realização do Provão Paulista, ou a redução da reserva de vagas na Fatec para o Provão, no 2º semestre do ano, como solução para melhor aproveitamento do total de vagas disponíveis para o curso."

Conclusão da Comissão

"Esta comissão analisou o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC Indaiatuba e avaliou que este cumpre as determinações da Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

Em cumprimento às deliberações CEE 183/2020 e CEE 191/2021, foram realizadas reuniões com a diretoria da IES e o coordenador do curso, com os docentes do curso, com um grupo representativo de alunos do curso e com os funcionários da IES.

Verificou-se, nessas reuniões, um alto grau de satisfação de docentes, alunos e funcionários com o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária. Os professores são bem avaliados pelos alunos que reconhecem sua dedicação às atividades didáticas e sua disponibilidade para o diálogo e a orientação aos alunos. Os docentes estão satisfeitos com as condições de trabalho oferecidas pela IES. As instalações físicas, laboratórios e equipamentos da IES são adequados ao projeto pedagógico do curso.

Após a análise dos documentos apresentados e dos dados colhidos na visita IES, conforme Deliberação CEE Nº 171/2019, é parecer desta comissão que a infraestrutura existente e as condições pedagógicas são adequadas ao funcionamento do curso, que a instituição cumpre adequadamente as atividades curriculares e que reúne condições suficientes para a renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária.

Em conclusão, o parecer desta comissão é favorável, sem restrições, à renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC Indaiatuba."

Considerações Finais

Tendo em vista o pedido de renovação de reconhecimento do **Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária da FATEC Indaiatuba**, os documentos apresentados pela Instituição, o **Relatório Circunstanciado favorável da Comissão de Especialistas** e a análise técnica desta Assessoria, **encaminho o presente processo à Câmara de Educação Superior para emissão de parecer, propondo a renovação do reconhecimento do curso pelo prazo de 5 (cinco) anos**, nos termos da **Deliberação CEE 171/2019**.

A visita técnica confirmou a **adequação do projeto pedagógico, da matriz curricular, da infraestrutura e do corpo docente**, além da **boa inserção regional do Curso** junto ao setor aeroportuário.



Recomenda-se, contudo, que a Instituição **reforce ações de acompanhamento de egressos e estratégias de permanência estudantil**, dada a taxa elevada de evasão, ainda que vinculada à empregabilidade precoce.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, oferecido pela FATEC Indaiatuba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de junho de 2025.

a) Cons. Anderson Ribeiro Correia
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 02 de julho de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Auditório do SENAI Bom Retiro - Biotecnologia, em 30 de julho de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 185/2025	-	Publicado no DOESP em 31/07/2025	-	Seção I	-	Página 16
Res. Seduc de 05/08/2025	-	Publicada no DOESP em 07/08/2025	-	Seção I	-	Página 79
Portaria CEE-GP 245/2025	-	Publicada no DOESP em 08/08/2025	-	Seção I	-	Página 35

