



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00047		
INTERESSADAS	UNESP / Faculdade de Ciências do <i>Campus</i> de Bauru		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Química Tecnológica		
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho		
PARECER CEE	Nº 197/2025	CES "D"	Aprovado em 06/08/2025 Comunicado ao Pleno em 13/08/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da UNESP de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Química Tecnológica, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 36/2025, protocolado em 25/03/2025, às fls. 03).

O *Campus* de Bauru oferece o Curso de Licenciatura em Química, assunto de outro processo (arquivado).

Estão juntados aos autos: Relatório Síntese (de fls. 05 a 17), PPC 2023 (de fls. 18 a 52), Planos de Ensino (de fls. 53 a 293), Relatório de Atividades Relevantes (às fls. 294 e 295).

Os autos foram enviados para a CES, em 08/04/2025, para indicação dos Especialistas (às fls. 299).

A Portaria CEE-GP 122, de 23/04/2025, designou as Professoras Ana Lúcia Bassi e Thaís de Paula Rigoletto para visita *in loco* e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (às fls. 301).

A visita ocorreu em 30/05/2025 e o Relatório consta de fls. 303 a 319. Os autos foram encaminhados à AT em 04/07/2025 para elaboração da Informação Final.

1.2 APRECIÇÃO

Com base nas normas em epígrafe e na documentação apresentada, informamos os autos.

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 378/2024, Portaria CEE-GP 396/2024, DOE 21/10/2024, por 10 anos
Reitor	Prof.ª Dr.ª Maysa Furlan, mandato 15/01/2025 a 14/01/2029

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento*	Parecer CEE 341/2020, Portaria CEE-GP 303/2020, DOE 19/12/2020, por 5 anos (no ENADE 2017 obteve conceito 3)
Carga Horária	3.450 horas
Período	Noturno/Vespertino*. Desde 2017, eventualmente turmas adicionais de disciplinas experimentais têm sido oferecidas no período vespertino para que estudantes com alguma reprovação tenham a oportunidade de não atrasar a conclusão do curso
Horário	Segunda a sexta feira, das 19h às 23h e eventualmente sábados, das 8h às 18h
Vagas por ano	20 vagas/ano, preenchidas por meio de concurso vestibular, Provão Paulista, e ENEM, conforme resolução própria
Hora/aula	60 minutos
Integralização	Mínimo de 10 semestres e máximo de 16 semestres
Coordenação do Curso	Aroldo Geraldo Magdalena Doutor Química, UNESP Mestre Química, UNESP Licenciado Química, UNESP

* O Parecer CEE 341/2020 renovou o reconhecimento do Curso pelo prazo de 5 anos e tomou conhecimento da alteração de nomenclatura de Bacharelado em Química Ambiental Tecnológica para Bacharelado em Química Tecnológica (nomenclatura atual).

O pedido de Renovação de Reconhecimento deveria ter sido protocolado até 18/03/2025 e foi protocolado em 25/03/2025.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observação
Salas de Aula	4	50	Projeto, projeto, sistema de som, quadro branco, carteiras estofadas, ambiente climatizado, e rede Wi-Fi. Área total 240 m²



Laboratórios Didáticos de Química (Análítica, Análise Instrumental, Físico-Química, Geral, Inorgânica, Operações Unitárias e Orgânica)	7	20	Bancadas, capelas de exaustão, chuveiros de segurança, lava-olhos, equipamentos, instrumentos e vidrarias diversos, ambiente climatizado, e rede Wi-Fi. Área total 650 m²
Laboratório Didático Computacional – LDC da Faculdade de Ciências	1	30	20 computadores para discentes da Faculdade de Ciências. Área total 60 m²
Auditório	1	30	Complexo destinado à segregação, tratamento e destinação de resíduos químicos que são gerados em aulas experimentais de todos os cursos atendidos pelo Departamento de Química, bem como os provenientes dos laboratórios de pesquisa do campus. O Departamento conta, ainda, com um responsável técnico que realiza toda a gestão dos resíduos gerados no campus, atendendo, assim, as normas vigentes. Área total 140 m²
Laboratório de acondicionamento de resíduos	1	-	Estrutura passou por recentes reformas para atendimento das legislações de acessibilidade, estando agora enquadrado totalmente nas normas vigentes para atendimento ao público com necessidades especiais, o local conta com uma sala destinada à assessoria do departamento, 14 salas para acomodação de docentes em seus trabalhos administrativos, 2 copas, 5 banheiros (sendo um acessível) para atender ao público que utiliza o local. Área Total 220 m²

Próximos aos laboratórios didáticos e às salas de aula existem quiosques, com geladeira e forno de micro-ondas, onde os(as) estudantes podem descansar e se alimentar.

O campus dispõe de restaurante universitário que oferece almoço e jantar, com valor subsidiado de R\$ 2,50 (0,165% de salário mínimo) por refeição. Essas características propiciam a permanência dos(as) estudantes no *campus*.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não Acervo Multidisciplinar
Total de livros para o Curso	3.391 títulos; 9.878 volumes Total do acervo: 83.439
Periódicos	Para o Curso: 22 títulos Total do acervo: 571
Teses	4.827 títulos
Outros	6.704 títulos
Site	https://www.bauru.unesp.br/#!/biblioteca/
Pesquisa no acervo	Catálogo Athena: https://unesp.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=55UNESP_INST:UNESP E-books e bases assinadas: https://www.bauru.unesp.br/#!/biblioteca/acervo/e-books/ Bases de dados: https://www.bauru.unesp.br/#!/biblioteca/fontes-de-informacao/base-de-dados/

A biblioteca fica aberta durante a semana das 08:00h às 22:00h, e aos sábados das 08:00h às 12:00h.

Ao longo dos últimos anos, determinados livros têm sido adquiridos – após levantamento detalhado e conforme a disponibilidade de recursos – para se atingir a proporção de pelo menos 3 exemplares para cada 10 discentes, em se tratando de títulos da bibliografia básica da disciplina em questão.

Em 2018, essa meta foi atingida.

Quando o acervo é insuficiente para atender picos de demanda, há a possibilidade de solicitar livros de outras bibliotecas da UNESP por meio do empréstimo entre bibliotecas.

O acervo da Biblioteca é multidisciplinar, sendo composto por obras especializadas nas áreas de ciências exatas, humanas, biológicas, da saúde etc., visando apoiar as demandas de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos no campus de Bauru.

Também é possível solicitar livros das Bibliotecas da Rede Unesp e da USP, através do serviço denominado “Empréstimo Entre Bibliotecas”.

Além das obras físicas, a Biblioteca oferece acesso a bases de dados online de ebooks, com destaque para as plataformas denominadas “Minha Biblioteca” e “Biblioteca Virtual da Pearson”, periódicos nacionais e internacionais via Portal de Periódicos da Capes e assinaturas realizadas pela própria Unesp, proporcionando assim, um acervo amplo e atualizado.



Corpo Docente

A relação abaixo contempla as disciplinas ministradas no 1º e 2º semestres do ano letivo de 2024, considerando somente docentes efetivos(as) e substitutos(as), mas omitindo pós-doutorandos (as) (bolsistas ou voluntários(as)) e pós-graduandos(as) participantes do Programa de Aperfeiçoamento e Apoio à Docência no Ensino Superior – PAADES, regulamentado pela Resolução UNESP 62, de 06 de setembro de 2019.

Legenda

DQ: Departamento de Química, DCB: Departamento de Ciências Biológicas, DE: Departamento de Educação, DF: Departamento de Física, DM: Departamento de Matemática, DARG: Departamento de Artes e Representação Gráfica, DEP: Departamento de Engenharia de Produção

Nome	Dpto.	Disciplina
1. Alexandre de Oliveira Legendre Pós-Doutorado Doutor Química Inorgânica, UNESP Licenciado Química, UNESP Bacharel Química c/ atribuições tecnológicas, USP	DQ	- Química Geral 1 - Fundamentos de Mineralogia e Cristalografia - Atividades Orientadas de Extensão Universitária 1 - Química Inorgânica 2 - Química Inorgânica Experimental 2 - Estágio em Indústria
2. Aroldo Geraldo Magdalena Doutor Química, UNESP Mestre Química, UNESP Licenciado Química, UNESP	DQ	- Físico-Química II - Laboratório de Físico-Química II - Química Geral 2 - Físico-Química 1 - Estágio em Indústria
3. Daniel Rinaldo Livre-Docência Doutor Química, UNESP Mestre Química Orgânica, UNESP Licenciada Química, UNESP	DQ	- Química Orgânica I - Laboratório de Química Orgânica I - Análise Instrumental I - Laboratório de Análise Instrumental I - Química Orgânica II - Análise Instrumental - Estágio em Indústria
4. Felon Martinho Lima Pontes Pós-Doutorado Doutor Química, UFSCAR Mestre Química, Univ. Federal PB Graduado Química, Univ. Federal PB	DQ	- Análise Instrumental I - Laboratório de Análise Instrumental I - Química Inorgânica Experimental 1 - Química Inorgânica Experimental 1 - Análise Instrumental II - Estágio em Indústria
5. Flávio Júnior Caires Pós-Doutorado Doutor Química, UNESP Mestre Química, UNESP Graduado Química, UNESP	DQ	- Química Analítica Quantitativa - Química Geral Experimental 1 - Laboratório de Química Analítica Qualitativa - Laboratório de Química Analítica Qualitativa - Estágio em Indústria
6. Gilbert Bannach Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Química, UNESP Mestre Química, UNESP Licenciado Química, Univ. Estadual de Ponta Grossa	DQ	- Laboratório de Química Analítica Quantitativa - Laboratório de Química Analítica Quantitativa - Química Geral Experimental 2 - Análise Instrumental II - Química Analítica Qualitativa - Estágio em Indústria
7. João Roberto Fernandes Pós-Doutorado Doutor Química, UNICAMP Mestre Química/Química Inorgânica, UNICAMP Graduado Química (B+L), UNESP	DQ	- Análise Instrumental I - Laboratório de Análise Instrumental I - Química Geral Experimental 2
8. Luiz Carlos da Silva Filho Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Química Orgânica, USP Graduado Química (B+L), USP	DQ	- Laboratório de Química Orgânica I - Química Orgânica III - Laboratório de Química Orgânica II - Laboratório de Química Orgânica II - Análise Instrumental II - Estágio em Indústria
9. Kleper de Oliveira Rocha Pós-Doutorado Doutor Engenharia Química, UFSCAR Mestre Engenharia Química, UFSCAR Graduado Engenharia Industrial Química, USP	DQ	- Operações Unitárias II 7142A 60 Gestão Ambiental e Normatização 7154AA 60 Operações Unitárias I 7135A 60 Higiene e Segurança Industrial e Resíduos Químicos 7195A 60 Estágio em Indústria
10. Patricia Fernanda de Oliveira Cabral Doutora Ensino de Ciências/Modalidades Física, Química e Biologia, USP Mestre Ciências/Ensino de Química, USP Licenciada Química, Univ. Federal de Alfenas	DQ	- Extensão Universitária: diretrizes e princípios
11. Valdecir Farias Ximenes Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Química Orgânica, USP Bacharel Química, MACKENZIE	DQ	- Laboratório de Bioquímica - Bioquímica - Análise Instrumental II - Estágio em Indústria



Licenciado Matemática e Ciências, Univ. Brasil		
13. Alberto Gonçalves Vieira de Carvalho Neto Doutor Ciência e Tecnologia de Materiais, UNESP Mestre Química, Univ. Estadual de Maringá Licenciado Pedagogia, Anhanguera Educacional Graduado Química, Univ. Estadual de Maringá	DQ	- Princípios de Gestão da Produção e Logística - Economia e Organização Industrial (Empreendedorismo)
14. Agnaldo José Ferrari Doutor Matemática Aplicada, UNICAMP Mestre Matemática, UNESP Graduado Matemática, UNESP	DQ	- Cálculo Vetorial e Geometria Analítica
15. Elard Juarez Hurtado Pós-Doutorado Doutor Matemática, UFSCAR Mestre Matemática, UFSCAR Graduado Matemática, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Peru	DM	- Cálculo – Derivadas Múltiplas - Cálculo – Integrais Múltiplas
16. Elis Gonçalves Moretti Doutora Engenharia Elétrica, UNESP Mestre Engenharia Elétrica, UNESP Graduada Matemática, UNESP	DEP	- Fundamentos de Estatística
17. Filipe Pereira Matteoli Pós-Doutorado Doutor Biociências e Biotecnologia, Univ. Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro Mestre Ciências Biológicas/Microbiologia, Univ. Federal RJ Esp. Biotecnologia, Univ. Estadual Maringá Graduado Biomedicina, Univ. Federal do Estado RJ	DCB	- Microbiologia Industrial
18. José Bras Barreto de Oliveira Pós-Doutorado Doutor Física, UNICAMP Mestre Física, UNICAMP Graduado Física, UFSCAR	DF	Física I
19. Luis Vicente de Andrade Scalvi Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, USP Mestre Física, USP Graduado Engenharia Química, UFSCAR	DF	- Física II
20. Vania Cristina Pires Nogueira Valente Livre- Docência Doutora Engenharia Civil, USP Mestre Desenho Industrial, UNESP Graduada Processamento de Dados, UNESP	DARG	- Noções de Desenho técnico na Indústria
21. Prescila Gláucia Christianini Buzolin Doutora Ciência e Tecnologia de Materiais, UNESP Mestre Estatística, UFSCAR Licenciada Matemática, UNESP	DM	- Cálculo – Derivadas e Integrais em Uma Variável

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Doutor	21	96,2
Total	21	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Assessor Administrativo I	1
Assistente de Suporte Acadêmico II	4
Assistente de Suporte Acadêmico III	1

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2020 *	40	219	5,5
2021	20	114	5,7
2022	20	83	4,2
2023	20	89	4,9
2024	20	86	4,8

* vestibular único para modalidades licenciatura e bacharelado (escolha livre no ingresso)

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	
2020/1º	26	150 *	176 *	17
2020/2º	-	159 *	159 *	-



2021/1º	22	139 *	161 *	-
2021/2º	-	161 *	161 *	20
2022/1º	21	130 *	151 *	-
2022/2º	-	151 *	151 *	19
2023/1º	21	126 *	147 *	9
2023/2º	-	138 *	138 *	17
2024/1º	20	110 *	130 *	-
2024/2º	-	130 *	130 *	14

* Pode ter estudantes cursando as duas modalidades (Bacharelado + Licenciatura) porém estão excluídos desse valor aqueles estudantes cursando apenas a modalidade Licenciatura em Química; isso ocorre por conta da possibilidade de reingresso: há discentes que já começam a cursar outras disciplinas em janelas da grade antes mesmo de concluir a primeira modalidade.

Matriz Curricular

1 crédito = 15 h

Sem	Disciplinas Obrigatórias	Créditos	Inclui créditos de extensão	Departamento
1º	Práticas de Leitura e Escrita	4	-	Química
	Pré-Cálculo	4	-	Matemática
	Química Geral 1 – Fundamentos de Química	4	-	Química
	Química Geral Experimental 1	4	-	Química
	História e Filosofia da Ciência e Ensino de Ciências	4	-	Química
	Total Semestre	20	-	
2º	Cálculo – Derivadas e Integrais em uma Variável	4	-	Matemática
	Química Geral 2	4	-	Química
	Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	4	-	Matemática
	Biologia Geral	4	-	Biologia
	Química Geral Experimental 2	4	-	Química
	Extensão Universitária: diretrizes e princípios	2	2	Química
	Total Semestre	22	2	
3º	Cálculo – Derivadas Múltiplas	4	-	Matemática
	Química Inorgânica 1	4	-	Química
	Física 1	4	-	Física
	Física Experimental 1	2	-	Física
	Química Inorgânica Experimental 1	2	-	Química
	Fundamentos de Mineralogia e Cristalografia	2	-	Química
	Atividades Orientadas de Extensão Universitária 1	4	4	Química
	Total Semestre	22	4	
4º	Atividades Orientadas de Extensão Universitária 1	4	4	Química
	Cálculo – Integrais Múltiplas	4	-	Matemática
	Física 2	4	-	Física
	Química Inorgânica 2	4	-	Química
	Físico-Química 1 - Termodinâmica	4	-	Química
	Física Experimental 2	2	-	Física
	Química Inorgânica Experimental 2	2	-	Química
	Total Semestre	24	4	
5º	Química Ambiental 1 – Meio Ambiente e Educação Ambiental	2	-	Química
	Química Inorgânica 3	2	-	Química
	Físico-Química 2 – Equilíbrios	4	-	Química
	Física 3	4	-	Física
	Físico-Química Experimental 1	2	-	Química
	Introdução à Metodologia da Pesquisa Científica	2	-	Química
	Fundamentos de Estatística	4	-	Eng. Produção
	Atividades Orientadas de Extensão Universitária 2	4	4	Química
	Total Semestre	24	4	
6º	Atividades Orientadas de Extensão Universitária 2	4	4	Química
	Físico-Química 3 – Cinética, Eletroquímica e Superfícies	4	-	Química
	Química Analítica Qualitativa	2	-	Química
	Química Ambiental 2 – Legislação e Gestão Ambiental	2	-	Química
	Físico-Química Experimental 2	2	-	Química
	Química Orgânica 1	4	-	Química
	Química Orgânica Experimental 1	2	-	Química
	Química Analítica Qualitativa Experimental	4	-	Química
	Total Semestre	24	-	
7º	Química Orgânica 2	4	-	Química
	Química Orgânica Experimental 2	4	-	Química
	Química Analítica Quantitativa	2	-	Química
	Química Analítica Quantitativa Experimental	4	-	Química
	Físico-Química 4 – Química Quântica	2	-	Química
	Análise Instrumental 1	2	-	Química
	Análise Instrumental Experimental 1	2	-	Química
	Total Semestre	20	-	
8º	Bioquímica	4	-	Química
	Bioquímica experimental	4	-	Química
	Tratamento e Descarte de Resíduos Químicos	2	-	Química
	Química Orgânica 3	2	-	Química



	Análise Instrumental 2	4	-	Química
	Análise Instrumental Experimental 2	2	-	Química
	Total Semestre	18	-	
9º	Microbiologia Industrial	4	-	Biologia
	Processos Industriais Orgânicos	4	-	Química
	Higiene e Segurança Industrial	2	-	Química
	Processos Industriais Inorgânicos	4	-	Química
	Operações Unitárias*	6	3	Química
	Estágio em Indústria	10	-	Química
	Total Semestre	30	3	
10º	Operações Unitárias*	6	3	Química
	Estágio em Indústria	10	-	Química
	Processos Industriais Biotecnológicos	4	-	Química
	Noções de Desenho Técnico na Indústria	4	-	Química
	Atividades Complementares	2	-	Química
Total Semestre	26	3		
	TOTAL DO CURSO	230	24	

* Operações Unitárias: 180 h (90 h de atividades em sala de aula e 90 h de atividades de extensão universitária).

Planos de Ensino, de fls. 53 a 293.

Resumo da Carga Horária

	Créditos	CH h	Inclui CH Extensão
Disciplinas Obrigatórias	208	3.120	Extensão Universitária: diretrizes e princípios = 30h Atividades Orientadas de Extensão Universitária 1 = 120h Atividades Orientadas de Extensão Universitária 2 = 120h Operações Unitárias = 90h
Estágio em Indústria	20	300	-
Atividades Complementares	2	30	-
Total do Curso	230	3.450h	360h

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Química em 2.400 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- Resolução CNE/CES 8/2002, que instituiu as DCN para os cursos de Química, conforme Especialistas.

Curricularização da Extensão

A disciplina introdutória à extensão universitária ("*Extensão Universitária: Diretrizes e Princípios*") será alocada no 2º semestre do 1º ano.

Após essa disciplina, haverá outras duas (*Atividades Orientadas de Extensão Universitária 1 e 2*), anuais, com 120 horas cada, integralmente dedicadas a atividades de extensão universitária, a serem cursadas idealmente no 2º e 3º anos.

Elas contemplarão programas, projetos, eventos, cursos e/ou oficinas, e terão suas cargas horárias organizadas com a seguinte composição: 1/3 dedicada à prospecção junto à comunidade a ser atendida, 1/3 para organização, preparação e avaliação, e 1/3 para execução.

Cada estudante que se comprometer com uma determinada atividade deverá participar efetivamente dos 3 conjuntos de etapas para que obtenha a frequência relativa a ela; dessa maneira, assegurar-se-á a atuação real junto ao público-alvo.

A avaliação da atividade será feita em conjunto com a comunidade.

Considerando que cada atividade tem características específicas, não é viável fixar dia e horário semanal; por isso, serão previstos, no calendário acadêmico anual do curso, alguns dias dedicados às atividades curriculares de extensão universitária.

Caso algum estudante esteja matriculado em disciplina de outro termo, poderá ser considerada transferência de atividade, de maneira que haja resguardo para fins de cômputo de frequência na disciplina em questão.

Nesses 3 componentes curriculares, serão desenvolvidas atividades variadas, de tal forma que serão organizados subgrupos atuantes em determinado programa, projeto etc., podendo ocorrer durante o período



do curso ou fora dele, incluindo dias não letivos tais como feriados, finais de semana ou férias escolares.

Em todos os casos, o docente da disciplina orientará os estudantes, além de ficar responsável por fazer a mediação com líderes e/ou gestores das comunidades para fins avaliativos.

Por fim, as atividades curriculares de extensão universitária – ACEU também poderão ser desempenhadas em Projetos de Extensão de outros departamentos e unidades universitárias, bem como no projeto interdepartamental da Faculdade de Ciências, o EducaCiências: um projeto interdisciplinar e interdepartamental de divulgação da pesquisa e ensino.

As ACEU poderão ser planejadas e desenvolvidas em parceria com outras unidades universitárias da UNESP, outras IES, organizações não governamentais, diretorias regionais de ensino, secretarias municipais de educação, bem-estar social, esporte, lazer, cultura, meio ambiente, desenvolvimento, segurança pública e outras. As ações ocorrerão dentro do próprio campus e em ambientes diversos, tais como hospitais, espaços de cultura e lazer, APAE, SORRI, praças, museus, bibliotecas públicas, escolas, espaços de restrição de liberdade, entre outros.

Abaixo, exemplos **Projetos de Extensão** da Faculdade de Ciências do Campus Bauru da UNESP - 2024, em consulta ao site da UNESP Bauru:

- Extensão em Basquetebol - Departamento de Educação Física;
- Programação Competitiva e a Olimpíada Brasileira de Informática: Desenvolvimento de Material Didático Digital para Professores e Alunos de Escolas Públicas - Departamento de Computação;
- Atenção a adolescentes e adultos com queixas diversas relacionadas à sexualidade e à identidade de gênero - Centro de Psicologia Aplicada;
- Práticas Narrativas e Colaborativas para reflexão sobre escolhas e qualidade de vida - Departamento de Psicologia;
- ORMUB - Olimpíada Regional de Matemática da Unesp de Bauru - 2024 - Departamento de Matemática;
- Centro Interativo de Física (CIF) - Contribuições para Letramento Científico - Departamento de Física e Meteorologia;
- Matemática para a vida - Departamento de Matemática;
- Futebol Escola - Departamento de Educação Física;
- Meteorologia e Física no cotidiano de estudantes do Ensino Médio: previsão da chegada de chuva por meio de imagens do radar do IPMet-Unesp - Departamento de Física e Meteorologia;
- Na busca de caminhos para o ensino e aprendizagem de Matemática - Departamento de Matemática;
- Ciclo de Palestras e Cine Debate: Que tal entendermos os desenvolvimentos da ciência e seus impactos na vida atual? - Departamento de Física e Meteorologia;
- Projeto Eratóstenes Brasil - Departamento de Física e Meteorologia;
- Suporte Fisiológico para modalidades esportivas da ASSOCIAÇÃO BAURUENSE DE DESPORTES AQUÁTICOS - Departamento de Educação Física;
- Idoso Ativo: conscientização e prevenção - Departamento de Educação Física;
- Compreensão da realidade institucional e atuação da psicologia: uma introdução à extensão universitária - Departamento de Psicologia;
- Abordagens didáticas e ações extensionistas envolvendo os aspectos epidemiológicos e prevenção da Leishmaniose Visceral Americana no município de Bauru - Departamento de Ciências Biológicas.

Exemplos de **Eventos de Extensão** da Faculdade de Ciências – 2024:

- VI DUATHLON DE INVERNO DA UNESP ;
- Festival de Ginástica;
- 2º Festival Infanto-Juvenil de Atletismo;
- Festival Comunidade Lúdica;
- BERIMBAU BATEU;
- Psicanálise: implicações de uma ética do dizer e seus efeitos no laço social.

Destacamos o Projeto de Educação de Jovens e Adultos / PEJA:



É um projeto vinculado a Pro Reitoria de Extensão Universitária e Cultura, desenvolvido em seis campus da Unesp, incluindo a Faculdade de Ciências da UNESP Bauru, sendo a coordenação local vinculada ao Departamento de Educação.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 303 a 319)

Abaixo, trechos do Relatório.

- Análise da Contextualização do Curso, Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"(...) foi implantado em 2002.

O curso passou por processos de Renovação de Reconhecimento, sendo o Bacharelado avaliado em 2019 e a Licenciatura em 2021. Após esta última avaliação, foram realizadas reestruturações curriculares, incluindo a incorporação da Extensão Universitária em 2023.

O curso é ofertado no período noturno, com 20 vagas destinadas ao Bacharelado e 20 vagas à Licenciatura, compartilhando parte de sua grade curricular.

A Extensão Universitária constitui um dos eixos estruturantes da formação acadêmica na UNESP. Há propostas de novas atividades de extensão previstas para 2027, com foco na interação com a comunidade, a serem desenvolvidas por docentes e discentes.

Durante a visita in loco, constatou-se que a Instituição apresenta boa inserção regional e demonstra compromisso com as demandas sociais do entorno."

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

"O Curso de Bacharelado em Química Tecnológica da UNESP tem como objetivo formar profissionais qualificados para atuar nas áreas de ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico em Química.

Sua formação ampla proporciona ao egresso a capacidade de inserção no mercado de trabalho, com domínio das técnicas e competências exigidas para o exercício profissional na área."

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN para Química.

"A estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Química segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Química (Resolução CNE/CES 2/2007, 3/2007 e 8/2002.

A instituição UNESP oferece o curso de Bacharelado em Química Tecnológico (BQT) no período noturno, que engloba o oferecimento de disciplinas de 20 vagas destinadas ao BQT e 20 vagas para a Licenciatura em Química.

O Curso de Bacharelado Química é dividido em 10 semestres, contendo uma estrutura curricular ideal a ser concluída no mínimo em 10 semestres e no máximo em 16 semestres.

Quanto à carga horária, tem-se: carga horária de disciplinas obrigatórias e eletivas de 3450 horas (230 créditos), Estágio Curricular de 300 horas. Assim, o curso possui um total de horas que atende às Del. 86 do CEE e Del. CEE 171/2019 (...)

A sequência das disciplinas está bem-organizada na distribuição semestral com os objetivos de se atingir todas as competências previstas pelo curso.

As ementas contemplam os assuntos pertinentes a cada área e são subsidiadas por material bibliográfico básico e complementar.

Em reunião com as especialistas, o corpo discente manifestou estar satisfeito com as disciplinas e a formação que está sendo oferecida, contemplando diferentes conhecimentos com a evolução contínua do curso, estão satisfeitos com a grade nova, principalmente com a inclusão da disciplina de pré-cálculo." (gg.nn.)

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva.

"A matriz curricular do curso contempla disciplinas obrigatórias e estágio curricular supervisionado, promovendo a consolidação da formação por meio de experiências práticas em ambientes profissionais.

O Bacharelado em Química Tecnológica possui carga horária total de 3.450 horas. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) vigente a partir de 2023, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deixou de ser componente obrigatório.

Os estágios são realizados, majoritariamente, em indústrias, e os respectivos relatórios são arquivados na própria unidade da UNESP.

Durante a reunião com o corpo docente, observou-se que a maioria dos professores adota metodologias tradicionais de ensino. Apenas um docente, responsável pela disciplina de Operações Unitárias, relatou a aplicação de metodologia ativa, especificamente a sala de aula invertida."

- Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

"O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) prevê a oferta de disciplinas obrigatórias de natureza teórico-prática, bem como um conjunto de disciplinas optativas eletivas.

Essas unidades curriculares têm como finalidade estimular o pensamento científico e crítico dos estudantes, incentivando a realização de atividades de pesquisa e iniciação científica desde o primeiro semestre do curso.



As metodologias de aprendizagem incluem aulas práticas, com a realização de exercícios e elaboração de relatórios com base nos resultados obtidos.

Ressalta-se que, conforme estabelecido no PPC, a adoção de metodologias específicas de ensino não é obrigatória, ficando a critério de cada docente a escolha da abordagem pedagógica a ser utilizada em suas disciplinas."

- Disciplinas na modalidade EaD:

"O curso não oferece disciplinas na modalidade a distância."

- Estágio e aulas práticas:

"De acordo com a coordenação do curso, os estudantes são incentivados a participar de atividades complementares, o que tem contribuído significativamente para sua inserção no mercado de trabalho e proporcionado uma formação mais ampla e integrada.

As aulas práticas são realizadas em laboratórios e supervisionadas pelos docentes responsáveis pelas disciplinas correspondentes.

Essas atividades são ofertadas de maneira adequada, com o suporte de infraestrutura que favorece a realização de práticas de qualidade. Embora não exista um projeto orientador das atividades práticas formalmente documentado, essas aulas são planejadas em consonância com os conteúdos teóricos.

A avaliação das práticas considera, predominantemente, a participação e o envolvimento dos estudantes nas atividades desenvolvidas."

- TCC:

"Para o PPC, a partir de 2023, o Trabalho de Conclusão de Curso não é previsto.

Para ingressantes antes de 2023, o TCC não tem caráter obrigatório para a conclusão do curso, quando da realização do estágio curricular. A maioria dos alunos prefere realizar estágios ao TCC."

- Vagas, evasão, controle de egressos:

"(...) O demonstrativo de alunos matriculados e formados no curso desde o último reconhecimento, por semestre tem evidenciado que o número de egressos tem variado a cada ano.

No PPC, e no Relatório Síntese, não foram colocadas as diretrizes para o ingresso de estudantes no curso por meio de Competições Científicas (Olimpíadas), esta comissão sugere que seja incluída esta informação."

- Sistema de Avaliação do Curso, dos processos ensino-aprendizagem:

"Segundo informações da coordenação do curso, existe um mecanismo interno de avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas.

No entanto, durante a entrevista com os estudantes, foi relatado que a participação nessa avaliação ocorre de forma esporádica, sendo que apenas alguns alunos a respondem.

Ressalta-se que a participação não é obrigatória, o que pode comprometer a representatividade dos resultados obtidos."

- Avaliações Institucionais:

"No site da UNESP, consta a informação de que periodicamente são disponibilizados on-line formulários para realizar a Avaliação Institucional de todas as Faculdades e Institutos da UNESP.

Esses formulários são preenchidos pelos servidores técnico-administrativos, pelos docentes e pelos alunos de graduação.

Posteriormente, esses formulários são analisados e encaminhados para as instâncias superiores da UNESP."

- Atividades Relevantes:

"O Curso de Bacharelado em Química Tecnológica da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), Campus de Bauru – SP, possui um componente curricular denominado "Atividades Complementares" que compreendem atividades acadêmicas e de prática profissional alternativas, como a realização de monitorias, participação em programas ou projetos de extensão, participação e apresentação em congressos, publicações de artigos, estágios não obrigatórios e outros.

A escolha dessas atividades é de responsabilidade exclusiva do aluno, como forma de incentivo à participação nestas atividades, possibilitando a construção de conhecimento e criação de atitudes exigidas no processo de formação de um profissional crítico e reflexivo.

As atividades complementares não estão vinculadas a um período ou horário das Estruturas Curriculares, sendo que as respectivas cargas horárias poderão ser cumpridas pelo aluno durante a vigência do curso de graduação."

- Previsão de utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: Com avaliação positiva.

"(...) prevê a utilização tanto de recursos educacionais de tecnologia de informação como recursos de multimídia nos seus respectivos planos de ensino em disciplinas nos quais o mesmo se faz necessário, entretanto não apresenta uma disciplina específica, nem uma carga horária específica para essa função determinada."

- Coordenação:



"O atual Docente Coordenador do curso de Bacharelado em Química Tecnológica UNESP de Bauru Prof. Dr. Aroldo Geraldo Magdalena, possui título de Doutor e é contratado em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP), com carga horária de 40 horas/semanais."

- Plano de Carreira Docente:

"O Plano de Carreira dos Docentes da UNESP prevê a contratação como servidores públicos estatutários ou regidos pelas diretrizes da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Os docentes estão contratados em RDIDP (Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa), devendo cumprir 40 horas/semanais de atividades docentes e administrativas."

- Colegiados de Curso: Verificada a existência.

"O Curso de Bacharelado em Química Tecnológica da UNESP de Bauru não possui Núcleo Docente Estruturante (NDE), mas possui um Conselho do Curso de Graduação que o substitui.

Esse Conselho é composto por representantes docentes, alunos e funcionários dos departamentos do Instituto de Química, que se reúnem periodicamente para avaliar e implementar ações visando a melhoria do curso, tais como as estruturas curriculares, os estágios supervisionados e as atividades acadêmico-científicas e culturais."

- Infraestrutura Física: Com avaliação positiva.

"Na visita in loco, realizada no dia 30/05/2025 por estes especialistas, verificou-se que há total adequação dos espaços físicos, com a existência de quatro salas prioritárias para o curso de Química, sendo três delas equipadas com multimídia e aparelhos de ar condicionado. Área total = 240 m².

Verificou-se a existência de laboratórios de ensino de química orgânica, de química inorgânica, de físico química, de química analítica e de bioquímica.

Todos os laboratórios estão equipados com equipamentos de segurança (capelas de exaustão, chuveiros de emergência, etc.), possuem salas de preparação anexadas, salas de práticas ativas e também são equipados com equipamentos analíticos e montagens de diversos tipos usadas no ensino de acordo com o número de alunos matriculados em cada uma das disciplinas experimentais."

- Biblioteca: Com avaliação positiva.

"(...) foi possível verificar as instalações físicas da biblioteca, a qual está sendo estruturada e ampliada. Com possibilidade de climatização do ambiente, o qual se faz necessário.

A biblioteca conjuga atividades intelectuais e culturais, possui um amplo espaço, onde os graduandos e pós-graduandos têm acesso a uma coleção altamente especializada em química, engenharia química, bioquímica e áreas correlatas.

Além disso, a biblioteca também disponibiliza recursos de aprendizagem e de suporte à pesquisa bibliográfica, espaços diversificados para estudos individuais ou em grupos, sala de leitura, salas para reuniões, computadores, espaço destinado à inspiração & cultura, entre outros.

O acervo da biblioteca é bastante amplo (com mais de 3.000 títulos e mais de 10.000 volumes de livros impressos, além de livros eletrônicos, fascículos de periódicos impressos, 28 periódicos eletrônicos, videoteca, teses e outros) e está perfeitamente de acordo com o previsto nos planos de ensino e nas bibliografias das disciplinas ministradas."

- Quadro de Apoio: Recomendando ampliação do quadro.

"(...) Esses funcionários possuem boa formação e são bastante dedicados ao bom andamento de todas as atividades relacionadas ao curso, entretanto estão sobrecarregados em suas atividades e, sendo assim, observou-se a necessidade do aumento desse quadro de funcionários por um melhor andamento das atividades analisadas neste parecer"

- Atendimento às recomendações contidas no último Parecer CEE: Verificado o atendimento.

"As recomendações realizadas no último parecer atenderam nas exigências dos especialistas, como a ampliação da biblioteca e o acervo, assim como alguns reparos em salas de aula e melhorias nos laboratórios."

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação favorável ao pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, deixando algumas recomendações:

"Esta comissão obteve manifestações durante as reuniões presenciais com os funcionários, docentes e discentes demonstrando que estão de maneira geral satisfeitos e motivados, entretanto, durante as reuniões também foram levantadas manifestações, assim como na análise dos autos que precisam ser urgentemente providenciados, são as seguintes recomendações desta comissão:

a) Claramente há necessidade de reposição de técnico de laboratório e recomendamos atenção da Instituição nesse aspecto, e esforço para o desenvolvimento de uma política de reposição plena e de transferência de conhecimento prático e expertises prévia a aposentadorias para que a qualidade e quantidade não decline com o tempo.

É preciso aprimorar o plano de carreira para estes profissionais, colocando de forma mais objetiva quais os critérios de progressão e quais são as expectativas quanto ao desempenho dos funcionários; outro ponto importante é quanto à necessidade de ter mais funcionários para o apoio nas atividades de laboratório;



b) *Recomenda-se que os gestores estejam atentos a políticas de manutenção e reposição do quantitativo docente no médio prazo em função de futuras aposentadorias.*

c) *Nas reuniões com as especialistas, os discentes afirmaram que estão satisfeitos com as metodologias aplicadas e com o corpo docente, mas que seria interessante aumentar as atividades práticas, assim como a demanda de equipamentos para uso nas aulas práticas pedagógicas.*

2. CONCLUSÃO

2.1. Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Química Tecnológica, oferecido pela Faculdade de Ciências do *Campus* de Bauru, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, com 20 (vinte) vagas anuais, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas ao próximo ciclo de avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 31 de julho de 2025.

a) Cons. Mário Vedovello Filho
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de agosto de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 13 de agosto de 2025.

a) Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 197/2025	-	Publicado no DOESP em 14/08/2025	-	Seção I	-	Página 20
Res. Seduc de 14/08/2025	-	Publicada no DOESP em 15/08/2025	-	Seção I	-	Página 37
Portaria CEE-GP 265/2025	-	Publicada no DOESP em 18/08/2025	-	Seção I	-	Página 30

