



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00292		
INTERESSADAS	UNESP / Faculdade de Ciências do <i>Campus</i> de Bauru		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Física, Modalidade Bacharelado em Física de Materiais		
RELATOR	Cons. Wilson Victorio Rodrigues		
PARECER CEE	Nº 220/2025	CES "D"	Aprovado em 27/08/2025 Comunicado ao Pleno em 03/09/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Física, Modalidade Bacharelado em Física de Materiais, oferecido pela Faculdade de Ciências do Câmpus Bauru da UNESP, nos termos da Deliberações CEE 171/2019 (Ofício 289/2023, protocolado em 12/09/2023, às fls. 03).

Observe-se que a denominação do Curso adotada aqui é a encontrada no PPC do Curso.

O Curso de Física oferecido pela Faculdade de Ciências do Câmpus Bauru é dividido em 2 modalidades: Licenciatura e Bacharelado. Possui entrada única e com núcleo comum de disciplinas.

O Bacharelado possui 2 habilitações: Física dos Materiais e Física Computacional (a última habilitação é nova, implantada em 2023).

A Licenciatura obteve renovação do reconhecimento pela Portaria CEE-GP 527/2022, por ter obtido conceito 4 ou 5 no ENADE 2021. O ENADE 2021 convocou apenas a modalidade Licenciatura dos cursos de Física.

Estão juntados aos autos: Relatório Síntese (de fls. 05 a 38), PPC 2018 e Planos de Ensino (de fls. 39 a 394), PPC 2023 e Planos de Ensino (de fls. 395 a 875), Relatório de Atividades Relevantes 2018-2022 (de fls. 876 a 918).

Os autos foram enviados para a CES, em 29/11/2023, sem a verificação inicial pela AT, conforme orientação às fls. 921.

A Portaria CEE-GP 541, de 15/12/2023, designou os Professores Emanuel Benedito de Melo e Nilton Francelosi Azevedo Neto para visita *in loco* e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (às fls. 924).

Os Especialistas visitaram a IES em 04/03/2024 e seu Relatório consta de fls. 926 a 942. Os autos foram encaminhados para a AT em 04/04/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Com base nas normas em epígrafe e na documentação apresentada, passo à análise dos autos:

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 378/2024, Portaria CEE-GP 396/2024, DOE 21/10/2024, por 10 anos
Reitora	Profª Drª Maysa Furlan – Posse 15/01/2025

Dados do Bacharelado em Física de Materiais

Renovação de Reconhecimento do Bacharelado	Portaria CEE-GP 451/2018, por ter obtido conceito 4 ou 5 no ENADE 2017
Carga Horária	Ingressantes a partir de 2023: 2.775 horas
Período	Vespertino/Noturno
Horário	Segunda a sexta feira, das 14h às 18h e das 19 às 23h e aos sábados, das 8h às 12h
Vagas por ano	60 vagas/ano
Hora/aula	60 minutos
Integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres
Coordenação do Curso	Américo Sheitiro Tabata Pós-Doutorado UNESP



CEESP/PC/202500236

	Doutor Física dos Materiais, Institut National de Sciences Appliquées de Lyon, França Mestre Física, UNICAMP Graduado Física (B+L), UNICAMP
--	---

O resultado do ENADE 2021 foi divulgado em 13/09/2022 e o pedido em tela foi protocolado no prazo de 1 ano após a divulgação do ENADE 2021, embora o Bacharelado em Física não tenha sido convocado para essa edição do exame.

Observe-se que com a recente alteração do art. 47 da Deliberação CEE 171/2019, cursos que não foram convocados para participarem do ENADE devem ser submetidos à avaliação *in loco*, embora não tenha fixado um prazo para a efetivação do pedido.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observação
Salas de Aula	3	50	Datashow
Apoio	3	-	Oficina Mecânica da Física Oficina Eletrônica da Física Lab. de Modelagem e Simulação Computacional.
Laboratórios			
Física I e II	1	24	-
Física III e IV	1	24	-
Física Moderna e Ótica -1	1	20	-
Física Moderna e Ótica -2	1	20	-
Instrumentação	1	24	-
Didático de Computação	1	26	-
Química Orgânica	1	25	-
Química Inorgânica	1	25	-
Química Geral	1	25	-
Anfiteatro	3	100-200	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros	79.861
Total de livros para o Curso	Títulos da área de exatas: 2.945 Exemplares da área de exatas: 9.925
Periódicos	Fascículos: 40.962 Específico para o curso: 95, sendo 46 de Física
Teses	Multidisciplinar: 3.421
Site	www.biblioteca.bauru.unesp.br http://www.biblioteca.bauru.unesp.br/#!/acervo/ http://www.biblioteca.bauru.unesp.br/#!/acervo/catalogo-athena/ http://www.biblioteca.bauru.unesp.br/#!/acervo/prthenon/

Corpo Docente

Além dos docentes do Departamento de Física e Meteorologia, docentes de outros departamentos ministram aulas no Curso de Física dos Materiais, como Matemática, Química, Educação (no caso da Licenciatura).

Departamento de Física e Meteorologia

Nome	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Américo Sheitiro Tabata Pós-Doutorado UNESP Doutor Física dos Materiais, Institut National de Sciences Appliquées de Lyon, França Mestre Física, UNICAMP Graduado Física (B+L), UNICAMP	RDIPD	- Laboratório de Física III - Eletrônica e Instrumentação - TCC I e II
2. André Luiz Malvezzi Pós-Doutorado Doutor Física, UFSCAR Mestre Física, UFSCAR Graduado Física, UFSCAR	RDIPD	- Mecânica Quântica I - Mecânica Quântica II - Física Estatística - Física II
3. Carlos Alberto Fonzar Pintão Pós-Doutorado Doutor Física, USP Mestre Física Aplicada, USP Graduado Física, USP Graduado Engenharia Mecânica Plena, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros	RDIPD	- Laboratório de Física III
4. Carlos Roberto Grandini Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, USP Mestre Física, USP Graduado Física, UFSCAR	RDIPD	- Atualidades em Física
5. Edson Sardella	RDIPD	- Física Matemática I e II



Livre- Docência UNESP Pós-Doutorado UNICAMP Doutor Física, The University of Manchester, Inglaterra Mestre Física, UNICAMP Licenciado Física, UFSCAR		- Eletromagnetismo I e II
6. Felipe Fernandes Fanchini Livre- Docência UNESP Pós-Doutorado UNICAMP Doutor Física, The University of Manchester, Inglaterra Mestre Física, UNICAMP Licenciado Física, UFSCAR	RDIPD	Física Computacional I e II
7. José Brás Barreto de Oliveira Pós-Doutorado Doutor Física, UNICAMP Mestre Física, UNICAMP Graduado Física, UFSCAR	RDIPD	- Física I
8. João José Caluzi Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, UNICAMP Mestre Física, UNICAMP Esp. Design Instrucional, Centro Univ. SENAC Graduado Letras/Tradutor, Centro Univ. Sagrado Coração Graduado Física (B), UNICAMP	RDIPD	- Relatividade - Mecânica Clássica
9. José Humberto Dias da Silva Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, UNICAMP Mestre Física, UNICAMP Graduado Física (B), UNICAMP	RDIPD	- Propriedades Óticas de Materiais - Lab. de Eletromagnetismo - Física IV - Lab. de Física Moderna
10. Ligia de Oliveira Ruggiero Doutora Física Básica, USP Mestre Física Básica, USP Esp. Engenharia Nuclear, UFSCAR Licenciada Física, UFSCAR	RDIPD	- Eletrônica e Instrumentação - Laboratório de Física III - Laboratório de Física IV
11. Luis Vicente de Andrade Scalvi Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, USP Mestre Física, USP Graduado Engenharia Química, UFSCAR	RDIPD	- Física do Estado Sólido - Termodinâmica
13. Marina Piacenti da Silva Pós-Doutorado Doutora Física Aplicada à Medicina e Biologia, USP Mestre Física Aplicada à Medicina e Biologia, USP Graduada Física Médica, USP	RDIPD	- Lab. de Física I
14. Pablo Antonio Venegas Urenda Pós-Doutorado Doutor Física, UNICAMP Licenciado Física, Universidad de Chile, Chile	RDIPD	- Física Moderna I e II
15. Paulo Noronha Lisboa Filho Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, UFSCAR Mestre Física, UFSCAR Esp. Gestão da Tecnologia e Inovação do EULA-GTEC, IPT Graduado Física, UFSCAR	RDIPD	- Introdução à Ciência dos Materiais - Nanotecnologia - Física III
16. Priscilla Teles de Oliveira Pós-Doutorado Doutor Ciências Climáticas, Univ. Federal RN Mestre Meteorologia, Univ. Federal de Campina Grande Graduada Meteorologia, Univ. Federal de Campina Grande	RDIPD	- Ciência, Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento Humano

Os quadros com docentes de outros departamentos, bem como os docentes de disciplinas optativas, estão elencados às fls. 11 e 12. Do total de 47 docentes, 22 possuem Pós-Doutorado.

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Doutor	47	100
Total	47	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Assistentes Administrativo do Departamento de Física	2
Técnico de Laboratório - Informática do Departamento de Física	1
Técnicos dos Laboratórios Didáticos – Departamento de Física	5
Técnicos dos Laboratórios Didáticos – Departamento de Química	3
Biblioteca do Campus	



Bibliotecários	5
Assistentes de Suporte Acadêmico	7
Supervisores Técnicos	2
Diretor Técnico	1
Assessor Administrativo	1

Demanda do Curso nos processos seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/vaga
2018	60	166	2,8
2019	60	157	2,6
2020	60	128	2,1
2021	60	93	1,6
2022	60	53	0,9
2023	60	63	1,1

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados			Egressos		
	Ingressantes	Demais Séries	Total	Bach.	Lic.	Total
2018	60	188	248	7	15	22
2019	60	199	259	8	17	25
2020	60	200	260	7	12	19
2021	60	221	281	12	10	22
2022	60	176	236	17	10	27

Matriz Curricular a partir de 2023

No ano de 2023 passou a vigorar o novo PPC do Curso de Física, que, além de contemplar a curricularização extensão universitária, procurou responder a demandas históricas presentes em avaliações de docentes e de estudantes, principalmente no diagnóstico do curso que precedeu a reestruturação.

As principais alterações foram: ampliação do tempo de integralização da Licenciatura de quatro para cinco anos com a exclusão das aulas aos sábados; criação da habilitação em Física Computacional na modalidade Bacharelado; inclusão no primeiro semestre de disciplinas básicas, por exemplo, Pré-Cálculo, Física Básica e Fundamentos de Física Experimental; junção das disciplinas teóricas e experimentais iniciais de Física em disciplinas denominadas Física Geral e Experimental I, II, III e IV entre outros aperfeiçoamentos.

A Matriz das Habilitações Licenciatura em Física e Bacharelado em Física Computacional constam de fls. 28 a 38 e não são objeto dos presentes autos.

Na sequência é mostrada a nova matriz curricular da habilitação do Bacharelado em Física de Materiais.

Sem	Disciplinas Obrigatórias	CH h
1º	Física Básica	60
	Pré-Cálculo	60
	Fundamentos de Física Experimental	30
	Análise Computacional Elementar	30
	Evolução Histórica e Conceitual da Física	30
	Fundamentos da Extensão Universitária	30
	Química Geral I	60
	Total Semestre	300
2º	Física Geral e Experimental I	90
	Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	60
	Cálculo Diferencial e Integral I	60
	Laboratório de Química I	30
	Introdução à Linguagem de Programação	90
	Total Semestre	330
3º	Física Geral e Experimental II	90
	Cálculo Diferencial e Integral II	60
	Química Geral II Química	60
	Optativa Livre *	60
	Total Semestre	270
4º	Física Geral e Experimental III	90
	Cálculo Diferencial e Integral III	60
	Elementos de Álgebra Linear Matemática	60
	Termodinâmica Física e Meteorologia	60
	Laboratório de Química II Química	30
	Ciência, Sociedade, Ambiente - Desenvolvimento Humano	60
	Total Semestre	360
5º	Física Geral e Experimental IV	90
	Cálculo Diferencial e Integral IV	60
	Física Moderna I	60
	Física Matemática I	60



6º	Total Semestre	270
	Física Matemática II	60
	Física Moderna II	60
	Laboratório de Física Moderna	60
	Mecânica Clássica	60
	Física da Matéria Condensada I	60
7º	Total Semestre	300
	Mecânica Quântica I	90
	Eletromagnetismo I	90
	Física Estatística	60
	Ciência dos Materiais I	60
	Trabalho de Conclusão de Curso I	60
8º	Total Semestre	300
	Nanomateriais e Nanotecnologia	60
	Caracterização de Materiais	60
	Ciência dos Materiais II	60
	Trabalho de Conclusão de Curso II	60
	Optativa de Materiais	60
Total Semestre		300

* Dentre as optativas livres, o discente poderá escolher disciplinas oferecidas pela Universidade, direcionando sua formação de forma autônoma de acordo com seu interesse profissional.

Planos de Ensino, de fls. 473 a 918.

Disciplinas Optativas Física de Materiais

Disciplinas	CH h
História da Ciência	60
Filosofia da Ciência	60
Tecnologia da Comunicação e Informação no Ensino de Física – TCI	60
Astronomia: Terra e Universo	60
Introdução à Supercondutividade Física e Meteorologia	60
Biomateriais Física e Meteorologia	60
Tópicos em Física de Semicondutores	60
Meteorologia Básica	60
Eletrônica e Instrumentação	60
Eletromagnetismo II	60
Laboratório de Eletromagnetismo	60
Mecânica Quântica II	60
Relatividade Especial	60
Astronomia: Técnicas Observacionais e Atividades Práticas	60
Simulações Computacionais I	60
Simulações Computacionais II	60
Cálculo Numérico I	60
Cálculo Numérico II	60
Estrutura de Dados	60
Introdução às Técnicas de Aprendizado de Máquinas	60
Desenvolvimento de técnicas de reciclagem de resíduos sólidos	60
Tópicos Especiais: Modelagem Computacional de Materiais Orgânicos *	60
Escrita científica *	60
Ciência e Tecnologia de Filmes Finos *	60
Termodinâmica de Materiais, Equilíbrio e Mudança de Fase *	60
Degradação de Materiais *	60
Estrutura Eletrônica de Materiais *	60

* Disciplinas realizadas em conjunto com o Programa de Pós Graduação em Ciência e Tecnologia de Materiais

Resumo da Carga Horária

Disciplinas	Créditos	CH h
Conhecimentos Básicos em Física e Ciência	118	1.770
Conhecimentos Específicos de Física de Materiais	32	480
Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento Humano	8	120
Optativas	8	120
Extensão Universitária	19	285
Total do Curso	185	2.775 h

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para **Física** em 2.400 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- Resolução CNE/CES 9/2002, que instituiu as DCN para os cursos de Física, conforme Especialistas.



Curricularização da Extensão

A Resolução Unesp 41/2021, dispõe sobre a Curricularização da Extensão Universitária nos Cursos de Graduação e a Resolução Unesp 69/2022, dispõe sobre o Regimento Geral da Extensão Universitária e Cultura.

Na estrutura curricular do Bacharelado em Física, na habilitação Física computacional estão previstas **285 horas de atividades de extensão universitária** a serem realizadas pelos estudantes.

Estas horas serão cumpridas pelos estudantes por meio de diferentes atividades: Programas Pibid, RP e Núcleos de Ensino da Unesp; concepção e organização da Semana da Física e do Workshop da Física, já tradicionalmente realizados e que são abertos à comunidade; concepção, organização e oferecimento de atividades de divulgação da área de física computacional para profissionais das áreas e para o público em geral.

Não há previsão de inclusão de carga horária de extensão nas disciplinas da modalidade bacharelado.

O quadro abaixo sintetiza estas informações. As atividades de extensão a serem desenvolvidas pelos estudantes serão consideradas como atividades complementares, em atendimento à legislação própria do bacharelado.

Disciplina / Atividade	CH
Atividades extensionistas acompanhadas e certificadas pelos docentes responsáveis pelos programas / projetos / atividades.	285
Total	285 h

Observe-se que o curso possui entrada única e os estudantes podem cursar uma das modalidades ou ambas, simultaneamente ou sequencialmente.

Assim, entende-se que atividades de extensão, próprias de uma das modalidades, a critério do Conselho de Curso, poderão ser computadas na outra modalidade.

CH creditada para cada tipo de atividade de extensão

Programa Residência Pedagógica	Até 200 h
Programa de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID da Capes	
Programa Núcleos de Ensino da Prograd/Unesp	
Projeto Educaciência da Faculdade de Ciências	Até 50 h
Projetos de extensão individuais coordenados pelos professores	Até 100 h
Divulgação do curso nas escolas e outros espaços na sociedade	Até 50 h
Organização de eventos abertos à comunidade (ex. Semana da Física, Workshop da Física)	Até 100 h
Evento de apresentação final dos TCC aberto a professores da educação básica e comunidade	Até 20 h
Projetos e atividades da Faculdade de Ciências abertos à comunidade	Até 50 h
Demais atividades (apreciadas e aprovadas pelo Conselho de Curso)	Até 100 h

Da Comissão de Especialistas (de fls. 926 a 942)

A visita *in loco* ocorreu em 04/03/2024.

Abaixo, trechos do Relatório.

- Análise da Contextualização do Curso, Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"A contextualização do curso de Física oferecido pela Unesp de Bauru é realizada de forma abrangente e atualizada, destacando a importância da formação de profissionais preparados para lidar com as demandas da sociedade contemporânea, especialmente no que diz respeito às rápidas transformações científicas e tecnológicas.

Destaca-se também o compromisso social da Instituição o qual é enfatizado ao mencionar a necessidade de formar profissionais capazes de dialogar com diferentes áreas científicas e tecnológicas.

A justificativa apresentada pela instituição para a oferta do curso de Física, na modalidade Bacharelado, com habilitações em Física de Materiais e Física Computacional, está fundamentada em diversos aspectos, como o interesse acadêmico, a relevância social, a infraestrutura disponível e a história de sucesso do curso ao longo de mais de 50 anos.

Além disso, destaca-se a importância estratégica da introdução da habilitação em Física Computacional, que fortalece o curso e amplia as oportunidades de pesquisa e atuação profissional dos egressos."

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

"O curso de Física apresenta em seu Projeto Pedagógico Curricular (PPC) o objetivo de formar profissionais com sólida base em física clássica, moderna, contemporânea e matemática.

Ressalta-se também a importância de formar profissionais com competências específicas nas áreas de física básica de materiais e física computacional. Nesse contexto, o Departamento de Física possui diversas linhas de pesquisa nas áreas de:



- Semicondutores e dielétricos
- Supercondutividade
- Magnetismo
- Física estatística
- Modelagem e simulação de materiais
- Física de materiais de interesse biológico
- Nanotecnologia aplicada à medicina
- Energia na agricultura
- Ensino de física
- Óptica e dinâmica da atmosfera
- Meteorologia de mesoescala
- Micrometeorologia

As presentes linhas de pesquisa do Departamento abordam o estado da arte na área de ciência dos materiais, contribuindo para a formação de profissionais com diversas competências para a síntese, caracterização e simulação de materiais.” (gg.nn.)

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN para Física.

“Vigente para o Curso Superior em Física há a seguinte DCN:

Parecer CNE/CES nº 1.304/2001, aprovado em 6 de novembro de 2001 - Diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos de Física.

De acordo com esse parecer o curso se encontra no eixo: “Físico – pesquisador” onde esse acadêmico ocupa-se preferencialmente de pesquisa, básica ou aplicada, em universidades e centros de pesquisa.

Segunda essa própria DCN, esse é o campo de atuação mais bem definido e o que tradicionalmente tem representado o perfil profissional idealizado na maior parte dos cursos de graduação que conduzem ao Bacharelado em Física.

O curso contempla todas as áreas preconizadas por essa DCN: Física Geral, Matemática, Mecânica Clássica, Física Moderna e Contemporânea e Disciplinas Complementares.

As disciplinas estão permeadas no curso com uma estrutura curricular adequada e que atende aos propósitos dos alunos, conforme evidenciado pela entrevista realizada in loco.”

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN para Física.

“Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de Física no Brasil, a estrutura curricular do curso de Bacharelado em Física de Materiais da UNESP apresentada parece ser bem estruturada e em consonância com as diretrizes.

Ressaltam-se aqui alguns pontos positivos: A grade curricular possui 48 créditos em disciplinas da área de física computacional, formação abrangente possibilitando ao aluno desenvolver habilidades em física básica, matemática e demais áreas relevantes para a formação de um pesquisador, o currículo apresenta tópicos de áreas emergentes como inteligência artificial e computação quântica e interdisciplinaridade.

Alguns pontos que podem ser considerados para aprimoramento: Distribuição da carga horária, enfatizando disciplinas de linguagens de programação e aumento das ofertas das disciplinas optativas.

Em geral, a estrutura curricular do curso de Bacharelado em Física dos Materiais parece bem estruturado e em consonância com as DCN.”

- Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

“Ressalta-se que o corpo docente é bastante qualificado onde alguns deles fazem o uso de práticas de metodologias ativas, tais como: PBL, TBL, Sala Invertida, Aprendizado baseado em Evidências etc.

Tais informações, obtidas pelos docentes, se confirmaram com a entrevista realizada com os discentes.

Além disso, deve-se reportar que muitas disciplinas básicas possuem suas práticas já desenvolvidas na própria estrutura curricular e, além disso, há diversos laboratórios especializados na área de materiais onde é possível desenvolver e caracterizá-los.

Ainda, durante a entrevista com os discentes, foi possível constatar que eles, em sua maioria, possuem bolsa de iniciação científica o que possibilita a autonomia, aprendizagem em níveis mais profundos e um conhecimento sólido em suas experiências ao longo do curso.”

- Disciplinas na modalidade EaD:

“O curso não oferece disciplinas na modalidade a distância.”

- Estágio e aulas práticas:

“Não se aplica.”

- TCC:

“grade curricular do curso compreende duas disciplinas de trabalho de conclusão de curso (TCC), totalizando 60 horas, distribuídas em 30 horas para cada uma nos últimos termos.

O curso possui um regulamento referente ao (TCC), o qual foi aprovado na 1ª Reunião Extraordinária do Conselho de Curso em 07 de fevereiro de 2022.

Este regulamento estabelece as responsabilidades do orientador e do orientando, as diretrizes de formatação do trabalho de acordo com as normas da ABNT e a apresentação e defesa do trabalho perante uma banca composta por três membros titulares.



O processo de avaliação da banca consiste em atribuir uma nota entre 0 e 10, sendo que metade da nota é destinada à avaliação do trabalho em si e a outra metade à avaliação da apresentação durante o seminário."

- Vagas, evasão, controle de egressos: Verificadas ações para monitoramento da evasão.

"(...) Em virtude da necessidade de reestruturação curricular, o departamento estabeleceu um Conselho de Curso, conforme estabelecido na portaria FC n.º 09 de 06/01/2020, composto por docentes que lecionam no curso, técnicos administrativos, discentes e egressos.

As atividades realizadas pelo conselho contribuíram para identificar questões relacionadas à evasão e orientar a resolução desses problemas.

É evidente no atual Projeto Político Pedagógico (PPP) que os docentes do curso tomaram medidas para mitigar a evasão no curso de Física.

Com base nos dados apresentados no PPP e no relatório diagnóstico, algumas sugestões são propostas para reduzir a evasão do curso de Física: Implementar um programa de tutoria individualizada e em grupo para auxiliar os calouros na adaptação à vida universitária e ao curso de Física; oferecer aulas de reforço e monitoria em disciplinas com alto índice de retenção, como Cálculo I e II; e fornecer auxílio estudantil, especialmente para os estudantes do período vespertino.

Em relação às taxas de conclusão, conforme indicado no relatório diagnóstico, considerando um grupo de 74 formandos no período de 2016 a 2020, constatou-se que 28 estudantes (37,8%) concluíram dentro do prazo ideal de quatro anos, enquanto 12 estudantes (16,2%) concluíram em sete anos.

Além disso, destaca-se no relatório diagnóstico a aplicação de um questionário aos egressos, com o objetivo de obter informações e opiniões sobre o formato atual do curso." (gg.nn.)

- Sistema de Avaliação do Curso, dos processos ensino-aprendizagem: Com avaliação positiva.

"O processo de avaliação do Curso de Física apresenta-se como notável por sua natureza contínua, abrangente e participativa.

Alguns pontos positivos merecem destaque, tais como: a avaliação ocorre de forma contínua, permitindo um acompanhamento constante do desempenho do curso; sua base inclui diversos indicadores quantitativos e qualitativos, abrangendo o próprio curso, o sistema Sisgrad e o INEP; a participação de diferentes grupos da comunidade científica (docentes, discentes e técnicos administrativos) é contemplada; e a coordenação da avaliação é realizada pelo conselho de curso.

Algumas sugestões para aprimoramento são: a elaboração de um plano de ação concreto e detalhado, com prazos e responsáveis definidos, para a implementação de medidas de melhoria do curso.

O processo de avaliação do Curso de Física apresenta-se como uma iniciativa promissora, com características que evidenciam o compromisso da instituição com a qualidade do ensino."

- Avaliações Institucionais:

"Ressalta-se que não há uma CPA consolidada no curso e nem mesmo ao campus e/ou à reitoria da UNESP.

Sendo assim, não há como avaliar a percepção dos docentes, discentes e técnicos administrativos em um único instrumento.

Na UNESP, conforme mencionado pelos docentes e discentes, há comissões descentralizadas que recebem as insatisfações dos setores e atuam de forma pontual e que todos os segmentos possuem representatividade nesses setores."

- Atividades Relevantes:

"O curso oferece um centro interativo de física, que inclui um espaço designado para a visita de estudantes do ensino básico, onde podem realizar diversos experimentos de física, além de um observatório didático astronômico.

Esses dois centros desempenham um papel significativo na divulgação científica e nas atividades de extensão.

Anualmente, é promovida a Semana da Física, composta por palestras sobre uma variedade de temas e minicursos.

Vale ressaltar que a estrutura curricular do curso inclui 285 horas de atividades de extensão, nas quais os alunos são incentivados a participar de programas como o PIBID, os Núcleos de Ensino da Unesp, bem como na concepção e organização da Semana da Física e do Workshop de Física." (gg.nn.)

- Previsão de utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"O curso conta com salas de aula com recursos multimídias, além de laboratórios amplos, possíveis de serem explorados para melhorias do processo ensino-aprendizagem."

- Coordenação: Com avaliação positiva.

"Atualmente, o curso é coordenado pelo Prof. Dr. Américo Sheitiro Tabata, que possui graduação em Física (Bacharelado e Licenciatura), mestrado em Física e doutorado em Física dos Materiais, além de cinco estágios de pós-doutorado, dois dos quais realizados no exterior.



Apresenta uma significativa produção científica na área de caracterização de materiais, contando atualmente com 71 artigos científicos em periódicos de repercussão internacional, um índice H de 16 na Web of Science, 1081 citações e seis auxílios à pesquisa concluídos na FAPESP (...)

O suplente da coordenação é o Prof. Dr. André Luiz Malvezzi, com graduação em Bacharelado em Física, mestrado e doutorado em Física, e estágio de pós-doutorado no National High Magnetic Field Laboratory dos Estados Unidos.

Possui relevantes contribuições na área de simulação computacional, contabilizando atualmente 34 artigos publicados em revistas de alto impacto, um índice H de 14 na Web of Science, 1412 citações e um auxílio à pesquisa concluído na FAPESP (...)

Ambos os professores têm dedicação integral à pesquisa e docência. A coordenação teve início em 01/09/2022 e tem previsão de término em 31/08/2024. O curso não dispõe de auxiliares didáticos."

- Plano de Carreira Docente:

"A Resolução UNESP nº 13, de 17 de março de 2011, estabelece o Plano de Carreira Docente da UNESP. Esse plano define quatro categorias para a progressão na carreira docente: Professor Assistente (MS-2), Professor Assistente Doutor (MS-3), Professor Adjunto (MS-5) e Professor Titular (MS-6), cada uma com diferentes níveis.

A progressão vertical e horizontal na carreira está associada a uma escala de vencimentos. O acesso à carreira horizontal é determinado pela titulação do docente, sendo enquadrado automaticamente no nível I de sua categoria.

A solicitação de mudança de nível é realizada durante a entrega do Relatório Trienal de Atividades Docentes e analisada pelo Departamento (ou Conselho de Curso nos Câmpus Experimentais) e pela Congregação da Unidade.

Há critérios específicos para a progressão de cada categoria, incluindo requisitos como tempo de serviço, carga horária ministrada, orientações de alunos, publicações científicas, participação em eventos científicos, atividades de extensão universitária e participação em grupos de pesquisa, entre outros."

- Colegiados de Curso:

"De acordo com o PPP(PPC), o curso possui como órgão consultivo e deliberativo é o CONSELHO DE CURSO que, atualmente, está constituído através da "PORTARIA da Diretoria Nº 18, de 22 de fevereiro de 2023" com os seguintes segmentos: Coordenador e vice coordenador de curso, Docentes do Departamento da Física, Departamento da Matemática, Departamento da Química, Departamento de Ciências Humanas, Departamento da Educação, Técnicos Administrativos, Representante Discente. Conforme exposto na reunião com docentes e discentes e com o próprio conselho, o mesmo é responsável por propor mudanças, organizar ofertas de TCC, organizar os conselhos de turma.

O conselho é essencialmente consultivo, contudo, há alguns atributos deliberativos. Majoritariamente, as ações deliberativas são realizadas pela Congregação da Faculdade de Ciências UNESPBAURU."

- Infraestrutura Física: Com avaliação positiva.

"As salas de aula estão equipadas com sistemas de ar-condicionado, projetores multimídia e lousas em bom estado de conservação.

Para a organização de eventos científicos e formaturas, a unidade conta com quatro anfiteatros.

As atividades experimentais integradas à grade curricular do curso são conduzidas em cinco salas do laboratório didático de Química, seis salas do laboratório de Física e um laboratório de informática.

As atividades de pesquisa são realizadas nos laboratórios centrais, sob a responsabilidade dos docentes do departamento de Física.

Esses laboratórios oferecem uma variedade de técnicas para processamento e caracterização de materiais, permitindo que os graduandos realizem projetos de iniciação científica nas diversas linhas de pesquisa do departamento.

Destaca-se que os equipamentos de pesquisa presentes nos laboratórios centrais foram em sua maioria adquiridos com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).

No entanto, recursos provenientes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) também contribuem para a infraestrutura de pesquisa da unidade.

Recentemente, o Centro de Nanotecnologia foi inaugurado com financiamento da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), CAPES e recursos próprios da instituição.

A unidade conta com uma Diretoria Técnica de Informática, cujo objetivo é fornecer suporte às redes de informação.

O acesso à internet é possível tanto por rede cabeada quanto por Wi-Fi. O campus é equipado com roteadores distribuídos para garantir uma cobertura Wi-Fi em toda a extensão do campus.

No entanto, é importante mencionar que a conexão apresenta algumas instabilidades."

- Biblioteca:

"O acervo da biblioteca da unidade UNESP Bauru é muito bem-organizado, limpo e os livros encontram-se em bom estado de conservação.

Em relação ao atendimento ao usuário, a biblioteca oferece um sistema de atendimento individual e em grupo. Além disso, destacam-se as funções de autoatendimento para entrega e devolução de livros.



Há diversos computadores à disposição dos usuários para consulta do acervo.

Os estudantes também têm acesso à Biblioteca Digital UNESP. Vale ressaltar o serviço de comutação bibliográfica (COMUT), que fornece cópias de artigos de periódicos, e por meio da conexão de internet EDUROAM é possível acessar a base de dados Web of Science, que oferece uma ampla gama de revistas científicas para consulta.

A biblioteca dispõe de vários locais de estudo, permitindo que os estudantes se reúnam em grupo ou estudem de forma individual.

Embora não haja uma quantificação dos títulos específicos usados no curso, conforme informado pelos alunos, essas quantidades são suficientes e adequadas.

Além disso, a biblioteca possui bases de acervos virtuais, tais como Pearson e Minha Biblioteca e Periódicos CAPES."

- Quadro de Apoio:

"O departamento de Física conta com dois servidores, incluindo uma assessora administrativa e um assistente administrativo.

Nos laboratórios didáticos de Física, há três servidores que desempenham a função de assistente de apoio acadêmico II.

Suas responsabilidades incluem a montagem/desmontagem dos experimentos, a realização de manutenção básica dos equipamentos e a prestação de assistência aos docentes durante as aulas de laboratório.

Com o propósito de oferecer suporte aos equipamentos de pesquisa e de ensino, o departamento também dispõe de três servidores que atuam em diversas áreas, como usinagem de materiais, instalação de equipamentos e controle de resíduos químicos. Na biblioteca há uma estrutura de gerenciamento composta por bibliotecários e auxiliares administrativos e conforme, em quantidades adequadas, conforme evidenciado pelos alunos.

Esses servidores cobrem o funcionamento de segunda a sexta-feira no horário das 8:00h às 21h45min e aos sábados das 8:00h às 11h45min."

- Atendimento às recomendações contidas no último Parecer CEE:

"No último parecer, não houve nenhuma recomendação e/ou sugestão para serem implementadas ao curso."

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação favorável ao pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019:

"Trata-se de um curso de excelência, com docentes experientes capacitados, de referência nas suas áreas de atuação, com laboratórios especializados, com estruturas suficientemente adequadas.

O curso está em implementação nas suas ações de extensão conforme preconiza a curricularização da extensão (Resolução do CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018) e possui condições de execução dessas ações, visto que, possui estrutura adequada e professores capacitados para isso, além de já existir algumas parcerias que já fazem algum atendimento à sociedade, nas áreas de consultoria, saúde e tecnologia.

Sugere-se que essas ações, acordos/convênios celebrados, venham a constituir o PPP(PPC) do curso em sua nova versão quando ela ocorrer.

Na instância do curso não há uma comissão própria de avaliação (CPA), sugere-se, mesmo não sendo uma prática da UNESP, que essa CPA seja realizada no âmbito do curso, com a participação dos segmentos envolvidos."

Os autos foram objeto de diligência por parte da presidência da Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação, nos seguintes termos:

"Senhor Reitor

Com referência ao Processo acima, que trata de Renovação do Reconhecimento do Curso de Física, Modalidade Bacharelado em Física de Materiais, oferecido pela Faculdade de Ciências do Campus de Bauru, estamos enviando diligência do Conselheiro Relator, abaixo relacionada. "Solicito que a Instituição esclareça as atividades pertinentes ao Curso de Bacharelado de Física de Materiais pois o projeto de extensão enviado não cabe aos alunos do bacharelado. Solicitamos providenciar o retorno a este Conselho, com as devidas providências, no prazo de 15(quinze) dias, contados a partir do recebimento deste ofício"

Adveio resposta da Instituição esclarecendo que:

"O curso de Física da Unesp Câmpus de Bauru oferece atualmente a modalidade Licenciatura e a modalidade Bacharelado, com as habilitações em Física de Materiais e Física Computacional. O projeto pedagógico, desde quando foi criado o Curso de Bacharelado em 2012, e na versão atual, não impõe aos estudantes a escolha de uma modalidade ou de uma habilitação específica. O estudante pode escolher livremente sua trajetória acadêmica no curso e integralizar os créditos de uma das opções, ou de mais de uma, de acordo com sua aspiração profissional e de suas possibilidades. Quanto às atividades de extensão universitária, que representam 10% da carga horária, o projeto pedagógico do curso não diferencia as modalidades ou as habilitações, decisão está baseada no entendimento que todas as atividades realizadas



externamente, que atendam aos propósitos e à legislação da extensão universitária devem ser consideradas na creditação da extensão. Por exemplo, um estudante que, na fase inicial do curso tenha participado de um projeto de extensão na área do ensino de Física e posteriormente, optar por concluir o bacharelado, poderá ter creditadas as horas de extensão daquele projeto, pois foram atividades que cumpriram o papel da extensão na sua formação, não tendo que realizar outras. Da mesma maneira, ocorreria com um estudante que realizasse atividades extensionistas envolvendo a Física de Materiais ou a Física Computacional e, na fase final do curso optasse por concluir a modalidade Licenciatura."

Entende-se, portanto, que a extensão alcança o Curso em tela, estando o projeto extensionista adequado à legislação vigente.

Demais disso, todos os demais itens (infraestrutura física, corpo docente, biblioteca, matriz curricular, sistema de avaliação, etc.) estão adequados ao desenvolvimento do projeto pedagógico do Curso.

O pedido, portanto, merece deferimento.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Física, Modalidade Bacharelado em Física de Materiais, oferecido pela Faculdade de Ciências do *Campus* de Bauru, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente Renovação do Reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 25 de agosto de 2025.

a) Cons. Wilson Victório Rodrigues
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 27 de agosto de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de setembro de 2025.

a) Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 220/2025	-	Publicado no DOESP em 04/09/2025	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 05/09/2025	-	Publicada no DOESP em 08/09/2025	-	Seção I	-	Página 25
Portaria CEE-GP 287/2025	-	Publicada no DOESP em 09/09/2025	-	Seção I	-	Página 21

