



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00468		
INTERESSADA	Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Nutrição		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 229/2025	CES "D"	Aprovado em 10/09/2025 Comunicado ao Pleno em 24/09/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Acadêmico da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, encaminha a este Conselho, pelo Ofício 47/2022, protocolado em 16/09/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Nutrição, oferecido pela Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 4.

Recredenciamento	Parecer CEE 439/2024 e Portaria CEE-GP 470/2024, publicada no DOE em 10/12/2024, pelo prazo de quatro anos
Direção	Prof. Dr. Ricardo Yukio Asano – 24/04/2021 a 23/04/2025
Reconhecimento	Parecer CEE 464/2018 e Portaria CEE-GP 457/2018, publicada no DOE em 15/12/2018, pelo prazo de cinco anos

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 18/11/2022, os Especialistas, Profs. Agdamar Affini Suffredini e Vera Lúcia Sampa de Souza Novaes, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 234.

Em 12/12/2022, os Especialistas enviaram e-mail à Câmara de Educação Superior, solicitando prorrogação de 30 dias para entrega do Relatório Circunstanciado. O pedido foi motivado pela observação do calendário acadêmico da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista para os anos de 2022 e 2023. Foi identificado que o período de férias dos alunos e professores da Instituição ocorreria de 15/12/2022 a 31/01/2023, o que prejudicaria o agendamento de uma visita presencial durante esse período. Nesse contexto, a participação ativa do corpo docente e discente da Faculdade seria comprometida, resultando em um Relatório incompleto caso a visita fosse realizada. Por isso, foi sugerida a realização da visita *in loco* para o dia 08/02/2023, visando à elaboração de um Relatório Circunstanciado robusto, completo e com uma decisão final transparente – fls. 235.

O Ofício 548/2022, datado de 13/12/2022 e emitido pela Presidente da Câmara de Educação Superior, informou à IES sobre a data agendada pelos Especialistas para visita à Instituição, com o propósito de elaborar o Relatório Circunstanciado - fls. 236.

Em resposta, a IES enviou Ofício DA 03/2023, em 02/02/2023, solicitando o adiamento da visita dos Especialistas para o mês de abril/2023. A justificativa apresentada foi a dificuldade financeiras pela IES, de que não tinha condições de arcar com as despesas de viagem e estadia naquele momento - fls. 238.

O pedido da IES acatado pela Presidência da Câmara de Educação Superior, conforme Ofício 50/2023, datado de 02/02/2023, que autorizou a prorrogação do prazo para a visita dos especialistas para o mês de abril de 2023 – fls. 239.

Posteriormente, a IES solicitou a visita dos especialistas para dar continuidade aos procedimentos, conforme registrado no Ofício 38/2023, de 25/09/2023 – fls. 240.

A visita *in loco* foi agendada para o dia 31/10/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e em 03/01/2024 foi encaminhado à AT para informar.



CEESP/PIC/2025/00251

No dia 20/03/2024, a Assistência Técnica solicitou à Instituição de Ensino Superior a atualização dos quadros de demanda do Curso nos últimos processos seletivos, bem como o demonstrativo de alunos matriculados e formados no curso. A resposta da IES foi enviada em 25/03/2024, conforme documentos às fls. 275 a 293.

1. 2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos.

Responsável pelo Curso: Prof^a. Maria Helena Ferreira Rodrigues Tartari, possui Especialização em Gestão Qualidade e Produtividade pela Universidade Ibirapuera, UNIB e Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário São Camilo, SÃO CAMILO, ocupa o cargo de Professor e Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 8h às 11h40 min (1º ao 6º semestre) e das 13h às 18h20min (7º e 8º semestre) de segunda à sexta-feira Noturno: das 18h20 min às 22h e das 07h10min às 12h30min de segunda à sexta-feira (7º e 8º semestre)
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do Curso:	3.500 horas
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 80 vagas, sendo 40 (quarenta) para cada turno de funcionamento (matutino e noturno)
Tempo para integralização:	Mínimo: 4 anos Máximo: 8 anos

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	04	60	-
Laboratório Anatomia	01	60	-
Laboratório Química	01	60	-
Laboratório Multidisciplinar	01	60	-
Laboratório de Microscopia	01	48	-
Laboratório de Informática	03	40/cada	-
Laboratório Bromatologia	01	60	-
Laboratório de Técnica Dietética	01	40	Divisão de turma quando necessário
Laboratório de Análise Sensorial	01	10	05 cabines
Ambulatório – NUTRIFESB	01	08-10	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o Curso	Não	
Total de livros para o Curso	Títulos: 1.161	Volumes: 6.547
Periódicos	Títulos: 26	Volumes: 148
Videoteca/Multimídia	Títulos: 58	Volumes: 58
Teses	Títulos: 4	Volumes: 4
TCC	Títulos: 146	Volumes: 146
Outros	Biblioteca Virtual Pearson (acesso restrito intranet) 6.366 títulos/exemplares	

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Juliana Izzo Otaviano	Mestrado em Reprodução Animal pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Reprodução Equina pelo Instituto Brasileiro de Veterinária, IBVET Especialização em Clínica e Cirurgia de Grandes Animais pela Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB Graduação em Medicina Veterinária pela Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB	Parasitologia
2. Adriana Bertolini	Mestrado em Ciências Farmacêuticas: Insumos e Medicamentos pela Universidade São Francisco, USF Especialização em Gestão Ambiental e Sustentabilidade pelo Centro Universitário UNIFAAT Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade São Francisco, USF	Biologia Genética/Citologia/Evolução
3. Alexandre Funck	Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade São Francisco, USF Mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade São Francisco, USF Especialização em Patologia Clínica pela Universidade de Guarulhos, UNG Especialização em Saúde Pública pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP Graduação em Farmácia pela Universidade São Francisco, USF	Microbiologia e Imunologia Microbiologia de alimentos Patologia Aplicada a Nutrição
4. Aline Sampaio Pinto	Doutorado em Biotecnologia pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Biologia Funcional e Molecular pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Ciências Biológicas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC	Bioquímica aplicada a Nutrição



5. Andreia Alves de Lima	Doutorado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Química pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Química (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade de São Paulo, USP	Bioquímica
6. Andre Marcel Fonseca	Mestrado em Ciências Farmacêuticas: Insumos e Medicamentos pela Universidade São Francisco, USF Especialização em Bioquímica pela Universidade São Francisco, USF Graduação em Licenciatura e Bacharelado em Química pela Universidade São Francisco, USF Graduação em Farmácia pela Universidade São Francisco, USF	Farmacologia Geral Farmacologia Aplicada a Nutrição
7. Eduardo Morvan Leme Gargaglione	Mestrado em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Especialização em Pós Graduação Lato Sensu em Acupuntura pela Escola de Terapias Orientais de São Paulo, ETOSP Aperfeiçoamento em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Educação Física pela Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, FACILE Graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Ciências Biológicas pela Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB	Anatomia Humana Fisiologia Fisiologia Aplicada a Nutrição
8. Fabiana Bonucci Ximenes Palma	Especialização em Nutrição Funcional pela VP Consultoria Nutricional, VP Especialização em Saúde Pública pela UNIBEM Especialização em Aprimoramento na Área de Saúde, Nutrição e Alimentação Infantil pela Escola Paulista de Medicina, EPMS Especialização em Nutrição Materno Infantil pela Escola Paulista de Medicina, UNIFESP Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário São Camilo, USC	Nutrição Ciclos de Vida Avaliação Nutricional I e II Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica I e II
9. Gabriela da Silva Sarachinni	Especialização em Fisiologia do Exercício pela Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB Especialização em Fitoterapia pela VP Consultoria, Especialização em Nutrição Clínica e Dietética Aplicada pela Universidad Complutense de Madrid, UCM Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário São Camilo, USC	Nutrição Esporte Suplementação Nutricional Fitoterapia
10. Luiz Flavio da Silva Costa	Mestrado em Biologia Celular e Molecular pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Medicina Veterinária pelo Centro Regional Universitário Espírito Santo do Pinhal, UNIPINHAL	Histologia I e II
11. Luis Eduardo da Silva Costa	Mestrado em Medicina Veterinária (Epidemiologia Experimental e Aplicada às Zoonoses) pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Saúde Pública pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Medicina Veterinária pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE	Políticas de Saúde Pública
12. Magali Ferreira de Lima	Especialização em Dança/Expressão Corporal pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU Especialização em Atividade Física e Qualidade de Vida pela UNICAMP Graduação em Educação Física pela Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, FESB	Educação Física I e II
13. Maria Helena Ferreira Rodrigues Tartari	Especialização em Gestão Qualidade e Produtividade pela Universidade Ibirapuera, UNIB e Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário São Camilo, SÃO CAMILO	Técnica Dietética I e II Estágio Supervisionado em UAN I e II
14. Maria Raquel de Godoy Oriani Costa Negro	Doutorado em Ciência de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Ciência de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	Tecnologia dos Alimentos I e II Composição dos alimentos Bromatologia
15. Eleanai dos Santos Vieira	Especialização em Língua Portuguesa e Docência do Ensino Superior pela Faculdade Venda Nova do Imigrante, FAVENI Especialização em Língua Portuguesa pela Universidade Brás Cubas, UBC Especialização em Linguística Aplicada a Educação pela Faculdade Venda Nova do Imigrante, FAVENI Graduação em Pedagogia pelas Faculdades Associadas de São Paulo, FASP Graduação em Letras pela Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB	Produção e Interpretação de Textos Científicos
16. Ana Carolina de Faria Moraes	Especialização em MBA Gestão em Negócios de Alimentação pela Unyleya Editora e Cursos S/A Graduação em Nutrição pela Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB	Legislação Sanitária e Higiene dos Alimentos Princípios da Administração Aplicada a Nutrição Segurança Alimentar e Controle da Qualidade Gestão em Unidade de Alimentação e Nutrição Informática aplicada a Nutrição Gastronomia
17. Rodrigo Mendes Rodrigues	Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Gestão Escolar pela Sociedade de Educação Continuada, EDUCON Especialização em Filosofia Contemporânea Ética pela Universidade FÉeral de São João Del-Rei, UFSJ Especialização em Filosofia Clínica pelo Instituto Packer Aperfeiçoamento em Prevenção de Drogas pela Universidade de Brasília, UNB Aperfeiçoamento em Teorias das Artes pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Pedagogia pela Faculdade Paulista São José, FPSJ Graduação em Filosofia pela Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ	Estudo do homem contemporâneo



18.Simone Cardoso Freire	Doutorado em Ciências Aplicadas à Pediatria pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Ciências dos Alimentos pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Nutrição e Saúde aplicada a Prática Pedagógica pela Escola Paulista de Medicina, EPM Graduação em Nutrição pela Universidade de Guarulhos, UNG	Introdução a Nutrição Nutrição Clínica I e II Marketing dos alimentos
19.Taciana Panuncio	Especialização em Saúde Pública pelas Faculdades Integradas Espírita, UNIBEM Especialização em Saúde da Família pelas Faculdades Integradas Espírita, UNIBEM Especialização em Nutrição na Infância e na Adolescência pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Especialização em Alimentos Funcionais: Prevenção, Terapia e Marketing pelo Instituto Racine Graduação em Nutrição pela Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, FESB	Saúde Pública Educação Nutricional Nutrição Materno Infantil Estágio Supervisionado e Ética Estágio Supervisionado em Saúde Pública I e II
20.Sandro Silva Araújo	Especialização em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade de Araraquara, UNIARARA Graduação em Licenciatura em Filosofia pelo Centro Universitário Claretiano, CEUCLAR Graduação em Bacharelado em Teologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Graduação em Bacharelado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC	Psicologia Aplicada à Nutrição
21.Virginia de Souza Bueno	Mestrado em Biologia Animal pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Saúde Pública pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP Graduação em Ciências pela Universidade São Francisco, USF	Epidemiologia e Saneamento

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	8	38,09%
Mestres	8	38,09%
Doutores	5	23,82%
Total	21	100%

A relação dos docentes, apresentado pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 5 (cinco) Doutores, 8 (oito) Mestres e 8 (oito) Especialistas.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - *Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

II - *Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previsto no inciso I do artigo 1º são:

(...)

II - *Para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor.*

III - *para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade	Descrição
Biblioteca	2	-
Laboratório de Informática	2	-
Laboratório de Química		-
Laboratório de Microscopia	3	-
Laboratório Multidisciplinar		-
Laboratório de Anatomia	1	-
Laboratório de Bromatologia	1	-
Laboratório de Técnica Dietética		-
Laboratório de Análise Sensorial	1	-
Ambulatório NUTRIFESB	1	-

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	Vagas			Candidatos			Relação candidato/vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2018	40	-	40	110	-	162	2,75	-	4,05
2019	40	-	40	79	-	94	1,97	-	2,35
2020	40	-	40	24	-	66	1,66	-	1,65
2021	40	-	40	00	-	57	-	-	-
2022	40	-	40	00	-	33	-	-	-
2023	40	-	40	-	-	52	-	-	-



Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2018	32	-	45	42	-	101	74	-	146	-	-	53
2019	27	-	24	52	-	94	79	-	118	-	-	32
2020	00	-	20	50	-	66	50	-	86	-	-	37
2021	00	-	-	30	-	57	30	-	87	-	-	41
2022	00	-	-	13	-	33	13	-	33	-	-	21
2023	00	-	00	00	-	16	-	-	16	-	-	15

Matriz Curricular do Curso

Conteúdos Curriculares		
1º Semestre		
Disciplinas	Nº de aulas semanais	Carga Horária Hora Aula
Biologia (Genética/Citologia/Evolução)	04	80
Microbiologia e Imunologia	02	40
Anatomia Humana	04	80
Histologia Geral I	02	40
Parasitologia	02	40
Introdução a Nutrição	04	80
Produção e Interpretação de textos científicos	02	40
Educação Física	02	40
Total	22	440
2º Semestre		
Fisiologia	04	80
Histologia Geral II	02	40
Bioquímica	04	80
Microbiologia de Alimentos	02	40
Técnica Dietética I	04	80
Epidemiologia e Saneamento	04	80
Educação Física	02	40
Total	22	440
Atividades Complementares (AC)		
		40
3º Semestre		
Bioquímica aplicada a Nutrição	04	80
Fisiologia aplicada a Nutrição	02	40
Políticas de Saúde Pública	02	40
Avaliação Nutricional I	02	40
Nutrição nos ciclos de vida	02	40
Técnica Dietética II	04	80
Composição dos alimentos	02	40
Legislação Sanitária e Higiene dos alimentos	02	40
Total	20	400
Atividades Complementares (AC)		
		40
4º Semestre		
Patologia aplicada a Nutrição	04	80
Nutrição em Saúde Pública	04	80
Avaliação Nutricional II	02	40
Dietética	04	80
Princípios da Administração aplicada a Nutrição	02	40
Segurança alimentar e controle da qualidade	02	40
Bromatologia	02	40
Total	20	400
Atividades Complementares (AC)		
		40
5º Semestre		
Farmacologia Geral	02	40
Nutrição Clínica I	04	80
Gestão em Unidade de Alimentação e Nutrição	04	80
Nutrição Materno Infantil	04	80
Educação Nutricional	04	80
Tecnologia dos alimentos I	02	40
Total	20	400
Atividades Complementares (AC)		
		40
6º Semestre		
Farmacologia Aplicada a Nutrição	02	40
Nutrição Clínica II	04	80
Nutrição no Esporte	04	80
Estágio Supervisionado em Nutrição e Ética Profissional	2 (teórica + 2 práticas*)	40T+40P*
Suplementação Nutricional e Fitoterapia	02	40
Tecnologia dos alimentos II	02	40
Informática aplicada à nutrição	02	40
Suporte científico e metodológico	02	40
Total	20	400



Atividades Complementares (AC)		40
Estágio Supervisionado em Nutrição*		40
7º Semestre		
Gastronomia	04	80
Psicologia aplicada a Nutrição	04	80
Trabalho de Conclusão de Curso I	04	80
Total	12	240
TCC (Horas Complementares)		40
Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica I		120
Estágio Supervisionado e Saúde Pública I		120
Estágio Supervisionado em Unidade de Alimentação e Nutrição I		120
Total de Estágios Supervisionados		360
8º Semestre		
Marketing dos alimentos	04	80
Estudo do Homem Contemporâneo	04	80
Trabalho de Conclusão de Curso II	04	80
Total	12	240
TCC (Horas Complementares)		40
Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica II		120
Estágio Supervisionado e Saúde Pública II		120
Estágio Supervisionado em Unidade de Alimentação e Nutrição II		120
Total de Estágios Supervisionados		360

Demonstrativo da Carga Horária Total do Curso

Resumo	Carga Horária (h/a)	Carga Horária (h)
Conteúdos Curriculares de Natureza Científica, Social e Humana	3.000	2.500
Estágios Supervisionados: (Nutrição clínica/ Saúde Pública / Unidade de Alimentação e Nutrição)	-	720
Atividades complementares	-	200
Horas Complementares (TCC I e II)	-	80
Total	3000 h/ aula	3.500 horas

A estrutura curricular do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 5, de 07/11/2001, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição;

- Resolução CNE/CES 4, de 06/04/2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial.

- Resolução CNE/CES 3, de 02/07/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 242.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

“O Curso de Graduação em Nutrição, ora avaliado, pertence à Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista (FESB) e pelo descrito nos documentos enviados ao CEE e observação na visita presencial realizada em 31/10/2023, reuniões diversas com gestores, coordenação, professores e alunos, verificação de documentos apresentados durante a visita, o PPC completo do Curso de Nutrição – 2022, ficou claro para os avaliadores a importância da Instituição e do Curso para a cidade e região onde estão inseridos. Após discussão e análise das avaliadoras foram considerados vários fatores que fizeram parte da elaboração deste relatório. A seguir, algumas características da cidade e região que embasam e justificam a oferta do curso. O território de Bragança Paulista está situado na região sudeste do Estado de São Paulo, faz parte integrante da chamada região cristalina, fronteira com o Estado de Minas Gerais e possuem aproximadamente 165 mil habitantes. Bragança Paulista é um misto de cidade industrial, comercial, turística, agropecuária e educacional. Possui 2 Instituições de ensino superior presencial, a FESB e a USF. Com 5 décadas de existência, a FESB vem contribuindo de forma direta para o desenvolvimento e crescimento da região bragantina. A IES já fez a diferença na vida de 35 mil pessoas e suas famílias, que hoje carregam a marca FESB, que exercem suas profissões e movimentam a economia local e regional. A instituição conta com cursos de graduação nas áreas de educação, de saúde e de agronegócios. O curso de Nutrição sempre teve demanda elevada por habitantes da cidade e região por ser uma profissão nova, porém nos últimos anos em decorrência da pandemia do COVID 19 e, conforme relatado para a comissão de avaliadoras, o aumento elevado na oferta de cursos na modalidade a distância com preços muito baixos



esse cenário foi modificado, diminuindo a procura pelo referido curso. O mercado de trabalho é diversificado em diferentes áreas de atuação, como: unidades de alimentação e nutrição, creches e escolas, restaurantes comerciais, empresas de comércio de cesta básica, supermercados, refeições/convênio, hospitais e clínicas, ambulatórios, consultórios, banco de leite, lactários, spas, programas governamentais e institucionais, unidades primárias em saúde, vigilância sanitária, ensino, pesquisa, extensão, esportes e industriais de alimentos. Para a comunidade Bragantina e região, o Curso de Nutrição contribui em diversos segmentos, principalmente pela atuação dos estagiários nos dois últimos semestres.

Entre as atividades desenvolvidas, pode-se citar de: atendimento nutricional individualizado, por meio do ambulatório de Nutrição (NUTRIFESB) que desde 2002 oferece atendimentos agendados a todos os interessados ou com encaminhamento médico; palestras sobre alimentação saudável em Empresas da região; avaliação e orientação nutricional em eventos especiais da cidade ou na própria Instituição; educação nutricional e alimentar nas diferentes faixas etárias em escolas, treinamento de manipuladores de alimentos, planejamento e execução de eventos, entre outros. O Curso de Nutrição tem uma responsabilidade social grande junto à comunidade promovendo Saúde e Educação Nutricional, pois a nutrição é um dos principais determinantes da saúde e do bem-estar dos seres humanos. A promoção de hábitos alimentares saudáveis pautadas no trabalho de educação em saúde exige que o nutricionista tenha papel atuante de educador, sendo agente e propiciador de mudanças. Nas diversas reuniões feitas com a direção da FESB, coordenação do Curso, docentes e alunos avaliamos que o curso tem importante presença acadêmica, além de ficar clara a importância social, as transformações do mercado de trabalho e o compromisso do Curso com a cidade e região onde está inserido. Portanto, está amplamente justificada a relevância social do Curso de Nutrição da FESB”.

Objetivos Gerais e Específicos:

“O Curso ora avaliado da FESB com base e consonância com as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Nutrição (Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001), visa direcionar sua prática pedagógica dentro de um conjunto de conhecimentos, tendo como principal objetivo formar o profissional nutricionista generalista, competente, flexível, criativo e crítico para atuar na área de Nutrição e Saúde, em consonância com os permanentes desafios tecnológicos e com a realidade econômico-social respaldada por princípios éticos, humanístico e a visão holística do ser humano; proporcionar ao aluno a formação necessária para o trabalho e exercício consciente da cidadania como meio de transformar a sociedade na qual está inserido; estimular a educação continuada enquanto um processo permanente que garantirá a sua atuação de forma competente e responsável; formar profissionais para atuar nas áreas de: Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), de Nutrição clínica e Saúde Pública – merenda escolar e em Unidade Básica de Saúde e oferecer condições para que o aluno possa tomar decisões, assumir posições de liderança e provocar mudanças de forma articulada com os profissionais e a comunidade. E, tem como objetivos específicos: planejar, executar e avaliar ações e atividades de atenção alimentar e nutricional; desenvolver a consciência da responsabilidade social e compromisso com a construção da cidadania; realizar o trabalho dentro do mais alto padrão de qualidade com segurança alimentar e dentro dos padrões éticos; desenvolver o espírito empreendedor e de investigação científica; incorporar a educação continuada como princípio de qualificação profissional; integrar e atuar em equipe multidisciplinar de saúde.

Há que se destacar que os profissionais formados no Curso de Nutrição da FESB também devem saber trabalhar com um conjunto de conhecimentos e habilidades técnico-operativas que lhe permitam construir saberes e conhecimentos, por meio da investigação científica, bem como exercer a atividade profissional com consciência ética e politicamente responsável. Deve, finalmente, ser um profissional com conhecimentos gerais e específicos da sua área de atuação, capaz de envolver-se em áreas afins à sua formação, resolver problemas, intervir em realidade, tomar decisões, trabalhar em equipe, comunicar-se na interdisciplinaridade dos diversos saberes que integram sua formação, impondo-se como membro qualificado e competente na equipe multiprofissional de saúde e educação em saúde; preocupado em prestar serviços especializados de impacto à comunidade de Bragança Paulista e Região”.

Currículo, Ementário e Bibliografia:

“A matriz curricular do curso de graduação em Nutrição da FESB segue as Diretrizes Curriculares (Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001) no que diz respeito às áreas de formações básicas e específicas, estágios, atividades curriculares complementares e trabalho de conclusão de curso. Também atende a Resolução nº 4, de 6 de abril de 2009 dispõe a carga horária mínima para o curso de graduação em Nutrição de 3.200 horas e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação. A matriz curricular do curso de graduação em Nutrição da FESB possui carga horária total de 3.500 horas de 60 minutos assim distribuídas: carga horária de disciplinas: 2.500 horas; estágio supervisionado obrigatório curricular: 720 horas, atividades acadêmicas complementares: 200 horas e trabalho de conclusão de curso: 80 horas. Na estrutura curricular do curso as disciplinas estão dispostas ao longo dos semestres de modo a oferecer conteúdos vinculados e que se somam. Nos primeiros semestres aparecem as disciplinas que servirão de base para os semestres e conteúdos seguintes, e assim sucessivamente. É garantido ao aluno o ensino teórico e prático, sem predomínio de um sobre o outro, fornecendo elementos para aquisição de conhecimentos e habilidades necessários à concepção das ciências nutricionais. A estrutura curricular do curso de nutrição integra três conteúdos curriculares específicos: a) conteúdos básicos: abordados pelas disciplinas resultantes das matérias obrigatórias; b) conteúdos de formação profissional; que possibilitam o processo de aquisição de competências e habilidades para o exercício da atividade na área de Nutrição; c) conteúdos complementares; que contribuem para a formação ampla e pluridisciplinar do estudante. As disciplinas de estágio, efetivamente atividades práticas, iniciam-se no 6º, com a disciplina de estágio supervisionado em ética nutrição profissional, com carga horária de 80 horas e,



promove a identificação de aptidões práticas, vinculadas à promoção, preservação e manutenção da saúde, visando destacar a responsabilidade ética e técnica entre os profissionais nutricionistas, no meio social e no envolvimento com equipes multidisciplinares, através do desenvolvimento de senso crítico e noções de ética profissional. Como exemplo de atividade prática desenvolvida durante este estágio pode-se citar as entrevistas realizadas com nutricionistas de Bragança e região que atuam em diferentes segmentos, proporcionando aos alunos o conhecimento da atuação nas áreas de nutrição clínica, unidades de alimentação, saúde pública, docência, entre outras, as quais preparam os alunos para o estágio curricular supervisionado e permite que seja feita uma análise crítica a respeito de posturas e condutas profissionais pautadas nas legislações e código de ética profissional estudados. Os Estágios Supervisionados continuam a ser oferecidos nos 7º e 8º períodos quando o aluno realiza "in loco", os estágios supervisionados nas três diferentes áreas da Nutrição (clínica, social, unidades de alimentação e nutrição) onde o discente realiza trabalhos de acordo com as (sic) cada área de atuação do Nutricionista, o que proporciona a vivência do aluno em campo, visando à articulação e a aplicabilidade do conhecimento teórico com a prática e preparando-o para entender a complexidade da área profissional na qual está sendo formado. Os estágios supervisionados são os seguintes: estágio supervisionado em nutrição clínica I e II – 240 horas; estágio supervisionado e saúde pública I e II – 240 horas; estágio supervisionado em unidade de alimentação e nutrição I e II – 240 horas, somando um total de carga horária de estágios supervisionados de 720 horas, que representa 20,57% da CHT, o que atende as DCNs da Nutrição. Portanto, os estágios são suficientes, adequados e cumprem Deliberação CEE nº 87/2009 e são realizados em Instituições bastante diversificadas. Ementário e Bibliografias: Em avaliação a partir do Relatório Síntese, PPC do Curso de 2022 e dos planos de ensino apresentados para a comissão durante a visita in loco e posteriormente enviado pela Instituição observamos que o ementário tem uma boa padronização em todas as disciplinas, porém as referências bibliográficas não seguem padrão de número tanto nas referências básicas quanto nas complementares e referências bibliográficas desatualizadas (início do ano 2000, 2010 em boa parte das disciplinas). Há que se ressaltar que a IES assina biblioteca virtual Pearson, disponível para todos os professores e alunos. Essa biblioteca tem praticamente todo o acervo do curso de nutrição atualizado. Portanto, há necessidade de refazer, padronizar e atualizar as referências bibliográficas da Básica e da Complementar de todas as disciplinas do Curso. Em reunião presencial, realizada em 31/10/2023, com a coordenadora do Curso prof. Maria Helena apresentamos esse questionamento de desatualização e não padronização da bibliografia e nos foi pontuado que ela recebeu orientação de outros colegas avaliadores de que só poderia alterar a bibliografia depois do próximo ato regulatório do curso. Ela nos disse que iniciará esta revisão e solicitará aos professores que façam uma adequação de cada disciplina para que os dados fiquem atualizados para que os alunos possam ser informados do acervo excelente que pode ser consultado na Pearson para cada disciplina e encaminhamento do CEE quando forem solicitados. A estrutura curricular do Curso de Graduação em Nutrição da FESB atende à Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências; e Resolução CNE/CES nº 4, de 6 de abril de 2009, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, na modalidade presencial".

. Matriz Curricular:

"A Matriz Curricular do Curso de Nutrição da FESB é adequada e atualizada, alinhada ao perfil do egresso pelas competências e habilidades esperadas para o profissional nutricionista. Portanto, a Matriz está alinhada ao perfil generalista do egresso conforme descrito nas DCN, Resolução CNE/CES nº 5 de 2001. Está distribuída ao longo de 4 anos, 8 semestres, sendo autorizado a remanejar 40 (quarenta) vagas para funcionamento no período noturno, reduzindo para 40 (quarenta) o número de vagas no período matutino, permanecendo com 80 (oitenta) vagas anuais. Pode-se concluir que a Matriz Curricular do Curso de Nutrição da FESB busca refletir o compromisso do Curso atinente à formação de profissionais empreendedores do próprio saber, com percepção crítica da realidade, técnica e cientificamente capacitados. Para tanto, percebe-se que tanto a matriz quanto os objetivos gerais e específicos definidos pelo Curso estão em alinhamento com o perfil esperado para o profissional nutricionista forma pelo Curso, conforme descrito a seguir: "Um nutricionista com formação generalista, humanista e crítica. Capacitados a atuar sempre visando à segurança alimentar e a atenção dietética, em todas as áreas do conhecimento em que a alimentação e a nutrição se apresentem fundamentais para a promoção, manutenção e recuperação da saúde além da prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, pautado em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural. Também deve saber trabalhar com um conjunto de conhecimentos e habilidades técnico-operativas que lhe permitam construir saberes e conhecimentos, por meio da investigação científica, bem como exercer a atividade profissional com consciência ética e politicamente responsável. Deve, finalmente, ser um profissional com conhecimentos gerais e específicos da sua área de atuação, capaz de envolver-se em áreas afins à formação, resolver problemas, intervir em realidades, tomar decisões, trabalhar em equipe, comunicar-se na interdisciplinaridade dos diversos saberes que integram sua formação". Assim, é possível observar que a matriz curricular do Curso de Graduação em Nutrição da FESB busca refletir o compromisso do Curso de Graduação em Nutrição da FESB busca refletir o compromisso do Curso no que se refere à formação de profissionais aptos para o trabalho em que a alimentação e a nutrição se apresentem determinantes para a saúde e prevenção de doenças, com ênfase no bem-estar da coletividade e sempre questionadores da realidade profissional, utilizando a criatividade, e a análise crítica e científica". As metodologias de Ensino-Aprendizagem são pertinentes e pelo que se pode observar são adequadas, flexíveis, interdisciplinares e bem dirigidas, o que é um diferencial importante no perfil do egresso, pois o objetivo é que o aluno adquira conhecimentos, mas também se aproprie do saber, desenvolva habilidades onde no mercado de trabalho possa colocar o conhecimento na prática, que



é o saber fazer. A metodologia que faça essa transposição do conhecimento para a vida profissional é um grande desafio, mas o que se percebe é que há um esforço para que o aluno possa ser capaz de desencadear uma visão do todo, tenha clareza da interdependência das disciplinas, de relacionar o conteúdo apreendido aos conhecimentos prévios e projetá-los para a atividades profissional na formação de um profissional competente. Os alunos do Curso de Nutrição têm a oportunidade de participar de projetos de iniciação científica – PIC, oferecidos pela IES e coordenados por docentes do curso e desenvolvidos em parceria com a comunidade. Além disso, visando reforçar o aprendizado dos alunos, tanto teórico quanto prático, são ofertados SEMACC (Semana Acadêmica Científica e Cultural), Monitoria, NUTRIFESB – Oficinas práticas de Técnica Dietética, entre outras atividades. Todas essas ações e projetos corroboram para a formação adequada do nutricionista e das habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho”.

. Metodologias de Aprendizagem:

“O PPC do Curso não apresenta as Metodologias de Aprendizagem de forma clara, seria importante que os Planos de Ensino as apresentassem objetivamente por disciplina, no entanto em Reuniões realizadas com a coordenação (manhã) e depois com professores (tarde com presença de 2 docentes) em 31/10/2023, é que todos se empenham num ensino-aprendizagem estimulador do conhecimento com trocas além das aulas expositivas inserindo registros organizados de material de estudo, discussão de artigos científicos, mesmo porque o número de alunos hoje matriculados propicia muito essa possibilidade.

O Projeto Pedagógico não descreve objetivamente as metodologias de aprendizagem que buscam autonomia do educando, perfil crítico e reflexivo, buscando nos planos de cada disciplina é que notamos, de maneira bem genérica, este quesito é tratado não sendo possível perceber claramente o desenvolvimento de atividades interativas e atividades práticas que possam propiciar a autonomia do estudante, não há sistematização, nem explicitação dos objetivos da aprendizagem, cognitivos, de habilidades e atitudinais.

Em reunião com os alunos em 31/10/2023 (2 alunos) foi nos colocado verbalmente que, no decorrer do curso as aulas têm enfoques expositivos para apresentação do conteúdo e aulas práticas que integram conteúdos teóricos e práticos permitem ao estudante a fixação durante as aulas.

A metodologia, descrita nos planos de ensino, de maneira geral, mostra uma proposta de interação entre professor/estudante (fóruns de discussão, chats, produção individual), mas, sobretudo, há que se ter um olhar mais profundo dos docentes para este quesito. A metodologia, proposta pelas Novas Diretrizes Educacionais, busca no educando e no educador a característica de aprender a aprender, aprender a viver junto e aprender a conhecer, isto não é apontado no PPC, e não está sistematizado nos planos de ensino.

Percebe-se uma tentativa de apresentar as metodologias de aprendizagem e apontá-las para auxiliar no desenvolvimento reflexivo e crítico do estudante, mas sob nosso ponto de vista, há ainda um caminho a ser percorrido, no sentido de padronização dos instrumentos e uma discussão ampliada com os docentes sobre metodologias de aprendizagem, a importância de sua utilização e explicitação nos planos de ensino. Pelos relatos das atividades as experiências de aprendizagem são diversificadas em vários cenários como: aulas expositivas de apresentação do conteúdo e aulas práticas que integrem conteúdos teóricos e práticos permitindo ao estudante a fixação mais efetiva, momentos de estudo (texto-base, leituras complementares, exercícios formativos, lições etc), visitas domiciliares, visitas técnicas supervisionadas e atendimento na Clínica Escola da FESB”.

. Disciplinas na Modalidade à Distância:

“A matriz curricular atual do Curso de Graduação em Nutrição da FESB (PPC-2022) não conta com disciplinas oferecidas na modalidade a distância apesar de poderem contar com esta prerrogativa em Del. CEE nº 170/2019, Art. 2º. Durante a pandemia houve uma migração de todas as disciplinas teóricas do curso para aulas remotas desenvolvidas no Zoom, e no sistema próprio da IES. Algumas aulas práticas foram adaptadas, gravadas e foram transmitidas pelo Zoom e outras aulas foram repostas no retorno das aulas presenciais. Ficou claro que as disciplinas transcorreram sem maiores dificuldades, e os alunos registraram em reunião que tiveram a oportunidade de refazerem algumas práticas de forma presencial para aprenderem melhor como fazer os ensaios laboratoriais e as práticas.

Para o curso de Nutrição, estamos estudando a possibilidade do curso híbrido, adotando os 20% recomendados pela Diretrizes curriculares. No momento não há. A Instituição já possui o credenciamento para EAD”.

. Estágio Supervisionado:

“O Estágio Supervisionado integra a matriz curricular do Curso de Nutrição da FESB, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais de Graduação em Nutrição (Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001), está institucionalizado e regulamentado e de acordo com o Regimento Escolar da Instituição (artigos 102, 103 e 104). Possui as devidas normativas específicas constantes, no Regimento do NUTRIFESB – Núcleo de estágios e atividades práticas de Nutrição, no Regulamento de Estágio Curricular do Curso de Nutrição e no Manual do Estagiário, que podem ser acessados pelo link: http://fesb.br/channel_students/13-estagios-curriculares. O estágio integra processo formativo do educando estando incluso no projeto pedagógico do curso, como uma forma de complementar o ensino e a Aprendizagem acadêmica. Possibilita a complementação da formação acadêmica e permite que o aluno tenha cesso ao seu futuro campo de atuação profissional num contato direto com situações práticas e teóricas. As disciplinas de estágio, efetivamente atividades práticas, iniciam-se no 6º, com a disciplina de Estágio Supervisionado em Ética Nutrição Profissional, com carga horária de 80 horas e, promove a identificação de aptidões práticas,

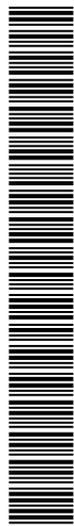


vinculadas à promoção, preservação e manutenção da saúde, visando destacar a responsabilidade ética e técnica entre os profissionais Nutricionistas, no meio social e no envolvimento com equipes multidisciplinares, através do desenvolvimento de senso crítico e noções de ética profissional. Como exemplo de atividade prática desenvolvida durante este estágio pode-se citar as entrevistas realizadas com nutricionistas de Bragança e região que atuam em diferentes segmentos, proporcionando aos alunos o conhecimento da atuação nas áreas de nutrição clínica, unidades de alimentação, saúde pública, docência, entre outras, as quais preparam os alunos para o estágio curricular supervisionado e permite que seja feita uma análise crítica a respeito de posturas e condutas profissionais pautadas nas legislações e código de ética profissional estudados. Os estágios supervisionados continuam ser oferecidos nos 7º e 8º períodos quando o aluno realiza "in loco", os estágios supervisionados nas três diferentes áreas da Nutrição (Clínica, Social, Unidades de alimentação e Nutrição) onde o discente realiza trabalhos de acordo com cada área de atuação do Nutricionista, o que proporciona a vivência do aluno em campo, visando à articulação e a aplicabilidade do conhecimento teórico com a prática e preparando-o para entender a complexidade da área profissional na qual está sendo formado. Os estágios supervisionados são os seguintes: estágio supervisionado em nutrição clínica I e II – 240 horas; estágio supervisionado e saúde pública I e II – 240 horas; estágio supervisionado em unidade de alimentação e nutrição I e II – 240 horas, somando um total de carga horária de estágios supervisionados de 720 horas, que representa 20,57% da CHT, o que atende as DCNs da Nutrição. A supervisão é realizada por professores Nutricionistas, devidamente habilitados pelo Conselho Regional de Nutricionistas – 3ª região e com aderência na área específica de atuação, com carga horária de exclusiva para essa função. Outro ponto de destaque é a estrutura do Ambulatório de nutrição – NUTRIFESB. Em funcionamento desde 2002, oferece atendimento nutricional personalizado à comunidade de Bragança Paulista e região. Estagiários do curso de nutrição atendem indivíduos e grupos sob supervisão de nutricionistas experientes e especializados. Para desenvolvimento dos estágios os alunos contam com várias empresas, prefeituras, hospitais, asilos e casas de recuperação, etc, entre eles a IES mantém um ambulatório de nutrição – o NUTRIFESB, o qual possui estrutura e condutas atualizadas em Nutrição Clínica para atender enfermos e indivíduos saudáveis que buscam qualidade de vida através de mudanças de hábitos alimentares. O NUTRIFESB permite que o aluno realize estágio na área de Nutrição Clínica além de aulas de avaliação nutricional e desenvolvimento de projetos. Os atendimentos são realizados com data e horário previamente agendados. Ainda, o curso conta com convênios importantíssimos junto à Instituição e diretamente ligados ao NUTRIFESB, entre eles: ABCC (Associação Bragantina de Combate ao Câncer); AMA (Associação de Mães de Autistas) e APAE. Outra parceira relevante é a com o COAPES (Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde), a qual foi firmada junto a Prefeitura do Município de Bragança. O COAPES tem como objetivos: garantir o acesso a todos os estabelecimentos de saúde sob a responsabilidade do gestor da área de saúde com cenário de práticas para a formação no âmbito da graduação e da residência em saúde; e estabelecer atribuições das partes relacionadas ao funcionamento da integração ensino serviço-comunidade: <http://portal.arquivos.saude.gov.br/imagens/pdf/2015/outubro/23/COAPESPORTARIA-INTERMINISTERIAL-N1.127%-DE-04%20DE-AGOSTO-DE-2015.pdf>.

A FESB mantém diversas parcerias em Bragança Paulista e na região ligadas as 3 áreas de atuação onde os alunos realizam seus estágios; asilos, hospitais, escolas municipais e estaduais da região, prefeituras de toda região, hotéis, supermercados, vigilância sanitária, industriais, Unidades Básicas de Saúde, entre outras. Conforme Regulamento e Manual dos Estágios, a avaliação do estagiário, em cada área, será realizada, por 3 (...) instrumentos de avaliação diferentes, no mínimo. Sendo: 2 notas de atitude: uma nota da supervisora de estágio e a outra por parte da receptora de estágio, onde os critérios são (responsabilidade, crítica questionadora e participação com qualidade); 1 nota composta por exercícios, relatórios e/ou outros trabalhos de colaboração; 1 nota de participação em supervisões. Ao final das atividades de estágio, o professor emitirá para cada aluno conceito Suficiente (maior ou igual a 6,0), quando o desempenho do aluno corresponder aos objetivos propostos para o processo e conceito Insuficiente (menor que 6,0), quando o desempenho do aluno não corresponder aos objetivos propostos para o processo".

. Trabalho de conclusão de curso:

"O Curso de Nutrição da FESB tem Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), portanto atende as Diretrizes Curriculares nacionais de Graduação em Nutrição (Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001). O TCC consta na matriz curricular como componente curricular obrigatório, está institucionalizado e regulamentado pelo Regimento Escolar da FESB, pelo Regulamento de TCC e Manual de TCC. Os trabalhos de conclusão de curso, poderão ter o formato de monografia, painel ou artigo científico decididos pelo colegiado de cada curso e com ciência do CONSEPE, serão orientados por professores indicados pelo Coordenador de Curso com a aprovação do Diretor Acadêmico, obedecerão a regulamento próprio, de acordo com as normas da ABNT. O TCC consiste em um trabalho acadêmico que tem por objetivo principal aprimorar a formação acadêmica e profissional dos alunos, através de habilidades que os capacitem a realizar investigações de natureza científica ou pedagógica. A elaboração do TCC segue as normas científicas de elaboração e de apresentação do trabalho científico. Esta atividade contempla uma carga horária total de 80 horas e está dividida em TCCI e TCCII com carga horária de 40 horas para cada disciplina (horas complementares). O TCCI é desenvolvido no 7º período e o TCCII no 8º período do curso. O TCC foi estabelecido pelo Colegiado do Curso de Nutrição como um trabalho individual e que pode ser elaborado em duas modalidades: pesquisa de campo e revisão de literatura, cabendo ao discente e orientador escolherem qual a melhor forma de desenvolver este trabalho. O orientador tem que ser docente do curso e é remunerado para tal função.



CEESP/IC202500251



Os trabalhos de TCC estão associados às linhas de pesquisa formuladas pelo corpo docente e são supervisionadas pelo professor/orientador da linha escolhida pelo discente. Ao final do processo os alunos são avaliados por uma banca composta pelo orientador do trabalho e um membro do corpo docente. É uma atividade presencial e encerrada quando ocorre a defesa da monografia, no final do segundo semestre, onde o aluno realiza a apresentação oral, com apoio nos slides em power point, para a banca examinadora, a qual é composta pelo seu orientador e mais um professor do curso. A duração da apresentação é de 20 minutos e mais 10 de arguição. A avaliação do TCC é bastante criteriosa e inclui vários itens: escolha do assunto relevância, formulação do problema, pesquisa bibliográfica, documentação, estrutura metodológicas, características do texto. Consideramos muito adequado o material que apoia o TCC do Curso de Nutrição da FESB e o formato de desenvolvimento e apresentação do mesmo, além de estar totalmente de acordo com as DCNs do Curso”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“O Curso de Nutrição da FESB foi autorizado a funcionar pelo Parecer CEE nº 547/98 de 14/10/1998 homologado pela Portaria 100/98 publicado no DOE de 17/11/1998. Pelo Processo CEE 207/68 – Parecer CEE 408/2000, publicado no DOE de 16/12/2000. Foi autorizado a remanejar 40 (quarenta) vagas para funcionamento no período noturno, reduzindo para 40 (quarenta) o número de vagas no período matutino, permanecendo com 80 (oitenta) vagas anuais. Tem estrutura curricular semestral presencial, com duração mínima de 8 semestres e máximo de 16 semestres. O Curso tem número de vagas (80 vagas anuais), dentro do estipulado pela Portaria 100/98 publicado no DOE de 17/11/1998 e pela Portaria CEE/GP 254/2003, publicado no DOE de 12/07/2003 que estabeleceu o reconhecimento com posteriores renovações dentro do estipulado pelo CEE.

A relação/candidato vaga, nos anos de 2018, 2019 e 2020 foi sempre maior que 1, chegando a 4,05 no vestibular do noturno em 2018, porém o curso não teve ingressantes em 2021, 2022 e 2023 o que indica a necessidade de um trabalho intenso de divulgação e marketing, além de investimento para manutenção do curso.

A estrutura curricular do Curso de Graduação em Nutrição da FESB atende as seguintes Resoluções: Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001, que trata da Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Nutrição, Resolução CNE/CES nº 3, de 2 julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula e Resolução CNE/CES nº 4, de 6 de abril de 2009, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, na modalidade presencial.

Formas de Ingresso e a seleção dos candidatos às vagas do curso seguirá os critérios e instrumentos propostos pela Instituição no seu todo, garantindo, no entanto, um diferencial de conteúdo para cada curso. A matrícula segue normas do Regimento Escolar da IES. O acompanhamento dos egressos do Curso de Nutrição da FESB é incentivado pelos dirigentes da IES e feito de várias formas para coleta de dados sobre o destino profissional dos alunos depois de formados. Os coordenadores dos cursos são apoiados pela Departamento de Informática, que empregam mídias variadas, buscando realizar levantamentos acerca das atividades profissionais dos egressos. No caso específico do curso de Nutrição há um número significativo de concluintes que deram continuidade aos estudos, se inserindo em programas de pós-graduação (aprimoramento profissional – residência, especialização, mestrado e doutorado).

Vários egressos realizaram a Pós-graduação em Nutrição Clínica da própria instituição, assim como participaram do programa de aprimoramento em Nutrição Clínica, o qual foi instituído em 2017, sendo destinado aos nutricionistas com até dois anos de formados, com o objetivo de proporcionar aprofundamento dos conhecimentos teóricos da Nutrição Clínica. É desenvolvido em 18 (dezoito) meses sob a orientação da Nutricionistas responsável técnica do NUTRIFESB e pela Coordenadora do curso de nutrição da FESB.

Em virtude do período de pandemia, esse programa foi suspenso e até o momento da visita não havia retornado. Não recebemos nenhum egresso do curso”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“Apesar de não estar citado no relatório síntese e nem no PPC do Curso, em reuniões com a coordenação, docentes, alunos e gestores ficou claro que o Sistema de Avaliação do Curso de Nutrição da FESB oferece disciplinas e estágios curriculares que otimizam a formação e oferecem significativas oportunidades de vivência profissional. Os conteúdos curriculares são apresentados de forma a ganharem uma interrelação entre as áreas, possibilitando que o aluno forme uma visão integrada e articulada de atuação em Nutrição. A indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão que caracteriza o processo de aprendizagem desenvolvido no curso prepara o aluno para as exigências que hoje se apresentam. As aulas práticas consistem de exercícios em salas de aula ou em laboratórios, que normalmente demanda confecção de relatórios das atividades ou, demais estratégias de aprendizagem recomendadas pela pedagogia universitária, tais como estudo em grupos, seminários, visitas técnicas, feiras, exposições, pesquisas, extensão com a comunidade, etc. Os alunos participam das atividades implementadas nos laboratórios pertencentes a Instituição como: Laboratório de Química, Laboratório de Microscopia, Laboratório Multidisciplinar, Laboratório de Anatomia Humana, Laboratório de Bromatologia, Laboratório de Técnica Dietética, Laboratório de Análise Sensorial, Laboratório de Avaliação Nutricional e Ambulatório de Nutrição – NUTRIFESB, onde também funciona a clínica de Nutrição que os alunos podem utilizar para estudos e desenvolvimento de trabalhos, projetos e práticas.



As avaliações das disciplinas incluem provas formais, apresentação de trabalhos e seminários em sala de aula, desenvolvimento de projetos etc. sendo descritas nos programas de cada disciplina”.

Cursos de Licenciatura:

“O Curso ora avaliado não é o de Licenciatura e sim **de Bacharelado**, portanto o item não é pertinente a este relatório”.

Outras atividades relevantes:

“Das atividades relevantes promovidas pelo curso da FESB destaca-se os projetos listados a seguir:

1 - Ambulatório de Nutrição (NUTRIFESB) tem por objetivos e finalidades:

- Proporcionar serviços de avaliação nutricional, orientação dietética, prescrição dietoterápica, e exame de bioimpedância à comunidade.

Os projetos que se beneficiam do atendimento ambulatorial no NUTRIFESB são:

Instituto Daniel Dias: atendimento aos paratletas da natação,

- Mais Saúde: atendimentos musculares, articulares e/ou portadores de DCNT.

Esse programa é realizado junto ao curso de Educação Física – Programa de Ginástica Artística Infantil: atendimento as crianças de 5 a 10 anos.

NUTRIFESB, desenvolver ainda algumas atividades externas;

- Atendimento na SEDE da ABCC (Associação Bragantina contra o Câncer) que tem como objetivo dar suporte nutricional aos pacientes em tratamento quimioterápico.

- Orientação nutricional aos idosos

- Grupo de mães de crianças autistas

- Participa também de campanhas como incentivo ao aleitamento materno e conscientização de uma alimentação saudável

- Atendimento a pacientes com diversos tipos de patologias, como obesidade, hipertensão, diabetes, cárdio

2 – Eventos:

- 1º evento da vigilância em ação

- Oficina culinária para promoção de alimentação saudável adolescente de Bragança Paulista

- Implantação de mini hortas em escolas públicas

- Educação nutricional com crianças da rede pública

- Oficina sobre pães integrais

- Penha/Bragança paulista – SP Cep 12.929

- 7800 / e-mail: faculdade@fesb.edu.br

- Teatro infantil

- Oficina sobre pães integrais

- Teatro infantil para comunidade

3 – Iniciação Científica.

O desenvolvimento de projetos de iniciação científica tem sido motivado pela instituição, aprovados pelo CONSEP os seguintes temas;

- Análises bioinformáticas da influência da ingestão de ácidos graxos polissaturados nas proteínas inflamatórias de doenças autoimunes

- Influência dos nutrientes na pressão ART

- Influência do comportamento alimentar motório e imagem corporal e jovens universitários

- Prevalência de transtornos alimentares em estudantes de nutrição de Bragança Paulista

- Efeito da creatina em jogadores de futebol

- Análise de cheiro verde comercializado em Bragança Paulista

4 – Extensão

- Curso de extensão em genômica nutricional

- Simpósio regional de experiências exitosas sobre integração de Ensino

- Elaboração de compêndio de receitas

- Artigo chá para Ásia, Marta Cunha <https://www.chabeneficios.com.br/asia>

- Participação no Comitê de apoio Técnico na Associação Paulista de Fitoterapia (prof. Marta Cunha)

5 – Outros Projetos

- Aula interdisciplinar com o curso de educação física; coleta de lactado

- Visita a loja de suplementos com médica do esporte

- Aula prática de receptores sensoriais

- Semana de estudos científico culturais



O curso de nutrição encontra-se com número reduzido de alunos, 18, contando todos os semestres e sem ingresso desde 2020, o que não possibilita um número muito grande de atividades, o que está sendo promovido é bastante compatível com o desenvolvimento do curso”.

. Avaliações Institucionais:

“A avaliação institucional do curso de nutrição é permanente. A avaliação é parte de procedimentos rotineiros, desencadeados pela IES, via Comissão própria de avaliação – CPA que tem a finalidade de condução de (sic) destes processos, conforme SINAES, Lei 10861 de 14/04/2004.

A avaliação feita pela Comissão própria de avaliação – CPA ocorre em épocas específicas e tem por objetivo levantar dados institucionais e compará-los aos dados de anos anteriores, com a finalidade de se constatarem-se as melhorias que podem ser propostas para implementadas na melhoria institucional. A avaliação é respondida eletronicamente pelos estudantes. A divulgação e os resultados prestam informações que norteiam a direção e órgãos de ensino superior. Em seguida, os resultados são amplamente divulgados a todos os membros da comunidade acadêmica e os resultados são discutidos para a melhoria contínua.

A avaliação do trabalho docente e dos alunos é realizado na Plataforma AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), onde em épocas específicas de finalização de disciplinas, professores e alunos são avaliados através de questionário eletrônico disponibilizado pela instituição.

Em seguida, os resultados são amplamente divulgados a todos os membros da comunidade acadêmica e os resultados são discutidos para a melhoria contínua.

O curso de Nutrição FESB no exame do ENADE em 2016, obteve conceito 3, já em 2019 o conceito foi 2. O Curso teve uma avaliação pior no último ENADE que no anterior”.

. Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

“A instituição tem parceria com a gestão municipal da saúde, através dos estágios de saúde pública, na merenda escolas e nas UBS, pelo COAPES.

O COAPES (Contratos organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde), a qual foi firmada junto a Prefeitura do Município de Bragança, e segue a Portaria Interministerial nº 1.127, de 04 de agosto de 2015, que: “Institui as diretrizes para a celebração dos contratos organizativos de ação pública ensino-saúde (COAPES), para o fortalecimento da integração entre ensino, serviços e comunidade no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)”. O COAPES tem como objetivos: garantir o acesso a todos os estabelecimentos de saúde sob a responsabilidade do gestor da área de saúde como cenário de práticas para a formação do âmbito da graduação e da residência em saúde; e estabelecer atribuições das partes relacionadas ao funcionamento da integração ensino.

Ainda incluem; se municípios próximos para os convênios municipais como: Atibaia, Piracaia, Socorro, Camanducaia.

O entrosamento da FESB, por meio dos cursos, para realização de parcerias nos pareceu bastante ativa”.

. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O PPC não descreve e não aponta claramente quais são os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação para o processo ensino-aprendizagem e promoção do domínio de tecnologias. Na visita pudemos levantar que há utilização do software DietWin, utilizado na clínica para apoio ao cálculo de dietas, que fica à disposição dos alunos na clínica de nutrição da FESB. O programa TECFOOD está em fase de experiência na Instituição. A partir do mês de maio de 2020, alguns ambientes virtuais começaram a ser utilizados e hoje fazem parte das atividades com os alunos, um deles a plataforma AVA, o sistema Zoom para vídeo conferências, e outras que podem ser acessadas pelos professores, de acordo com sua necessidade, entre elas: Moodle, Google Meet. As aulas em 2022 foram todas presenciais”.

. Coordenador do Curso:

“Coordenadora: Profª. Esp. Maria Helene Ferreira Rodrigues Tartari (...). Há vinte e um anos atua como docente do curso de Nutrição da Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista, além de supervisora de estágio em UAN. Nesse período coordenou por 6 mandatos de 2 anos o mesmo curso. Faz parte do Conselho de Curadores da Instituição e do Conselho Superior. Anteriormente, atuou em grandes empresas como gestora de unidade de alimentação e nutrição e foi inspetora, supervisora fiscal e conselheira do Conselho Regional de Nutricionistas – 3ª região. Residente atualmente em Bragança Paulista.

Atualmente, a carga horária total da coordenadora do curso de Nutrição é de 12 horas semanais, sendo que destas 4 horas são dedicadas à coordenação do Curso e 6 horas divididas (sic) pelas disciplinas Técnica Dietética I e II e estágio em UAN. Destaca-se que o Curso de Nutrição consta com apenas 18 alunos matriculados atualmente, sem ingressantes desde 2020. Vale destacar que a Profª. Maria Helena Ferreira Rodrigues Tartari faz parte do conselho superior da IES.

A professora Maria Helena tem aderência ao cargo de coordenação do curso de graduação em nutrição da FESB e às disciplinas que ministra, conforme comprovado por seu currículo. A titulação de Especialista, e sua carga horária para coordenação do curso com o número de alunos de hoje nos pareceu adequada”.

. Plano Carreira:

“Há plano de carreira instituído para os professores da FESB em consonância com o regimento escolar, com intuito de buscar construção de competências, buscando a excelência de docentes e Institucional.

O quadro de carreira unificado foi protocolado em fevereiro de 2013. Descreve as atribuições do corpo docente, bem como critérios de admissão e dispensa. Descreve ainda o Enquadramento e progressão



docente no artigo 16 e parágrafos de 1 a 8. No parágrafo 2, em conformidade com o artigo 13, o enquadramento vai do nível I ao X e é realizado por avaliação do currículo lattes (produção acadêmica). Há progressão vertical concedida por titulação maior, sempre de acordo com as vagas do quadro de carreiras, há, portanto, progressão tanto horizontal como vertical por tempo de serviço e ascensão a titulação.

Em reunião com os docentes (31/10/2023) e em conversas informais foi nos relatado que a movimentação da proposta de carreira da Instituição anda estacionadas pois a baixa procura de alunos pelo curso, sem ingressantes desde 2020, comprometeu em muito as condições financeiras da mesma, inclusive com pagamentos mensais e 13º salário em atraso, sendo negociado no decorrer do ano”.

. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“O Curso de graduação em nutrição da FESB, não conta com a existência do núcleo docente estruturante (NDE), não sentimos nenhuma preocupação da instituição neste momento com sua criação. Cabe salientar aqui que a existência de NDE vem ao encontro da Resolução CNE/CES nº 5, de 07 de novembro de 2001. Há necessidade de implementá-lo. Como medida substitutiva, mas paliativa foi criado para novos cursos pela instituição o “Eixo estruturante Pedagógico” (composto por coordenador pedagógico e do curso, representante de cada semestre), com teoricamente reuniões bimestrais. Por conta da situação do Curso de Nutrição, esta atividade está esvaziada e sem rotina de programação para a mesma.

Pelo Regimento Escolar, de 12/07/2033 (sic), há o detalhamento do Colégio de Curso no capítulo 5, artigo 26, que apresenta a composição congrega todos os professores de um mesmo curso, coordenador e Diretor acadêmico e por um discente eleito pelos seus pares. O colegiado é presidido pelo coordenador do Curso se reúne em datas fixadas pelo calendário escolar (semestralmente e extraordinariamente quando convocado pelo coordenador do Curso. As reuniões são presenciais, preferencialmente ou on-line.

Atualmente, o Colegiado de curso, tem as seguintes competências, entre outras, conforme – exercer a coordenação geral do curso e fixar diretrizes do programa didático e suas disciplinas; promover a integração dos planos de ensino das várias disciplinas para a organização do programa didático do curso; orientar, coordenar e fiscalizar a atividade do curso nas disciplinas que o integram, aprovando as alterações que julgar necessárias; propor para o Conselho de Cursos as alterações no currículo do curso, bem como sugerir normas, critérios e providências em matérias de sua competência; propor à Direção da FESB a oferta de período especial; opinar sobre as normas de transferências de discentes de outras Faculdade, bem como sobre os planos de estudos de adaptação para discentes reprovados, além de critérios de equivalência de estudos, aulas de dependência ou adaptação”.

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“A FESB possui salas de aula com capacidade para 60 alunos destinadas aos alunos do Curso de Nutrição. Todas as salas são bem iluminadas, com carteiras confortáveis, Projetor Datashow e computador com acesso virtual. Salas arejadas, onde se concentram o desenvolvimento das atividades docentes teóricas. Os alunos e professores têm acesso a internet e wifi. Estão disponíveis, implantados e implementados 6 laboratórios para as aulas práticas do Curso de Nutrição. (...)

Além disso, o curso conta com uma clínica-escola composta de 2 consultórios para atendimento da Nutrição, sala para avaliação nutricional e sala de recepção. Os laboratórios estão distribuídos pelo campus e tem apoio de técnico em quantidade suficiente para acompanhamento aos alunos.

A IES possui todos os laboratórios necessários para o desenvolvimento das atividades do curso, implantados e implementados de forma adequada, possuindo todos os equipamentos e materiais necessários para as aulas práticas. Todo o material de consumo para a realização das práticas é fornecido pela própria IES, sob demanda antecipada dos professores responsáveis pelas disciplinas.

Possui 1 Auditório com capacidade de 140 lugares, Projetor Datashow, Computador com acesso virtual.

As condições para realização e controle de atividades práticas são adequadas e atendem de maneira suficiente a proposta do Projeto Pedagógico, levando o aluno a ter bom suporte em relação à aplicação teoria/prática”.

. Biblioteca:

“A Biblioteca FESB conta com uma Unidade. Seu acervo é composto por livros, periódicos, dissertações, teses, TCCs impressos, TCCs on line, bem como disponibiliza e-books para atender a comunidade acadêmica e pode receber usuários externos. A Biblioteca conta com espaço e mesas para estudo individual, disponibilizando sala para estudo em grupos, mesas e cadeira para os alunos estudarem e computadores para consulta ao material ao acervo. A consulta ao acervo nas dependências da Biblioteca é de livre acesso, orientada por funcionário, sendo permitida também ao público em geral.

A Biblioteca é responsável pelos trabalhos de seleção, classificação e catalogação do material bibliográfico e atende a todos os cursos de graduação ofertados pela Instituição. A seleção para aquisição de livros e outros materiais é baseada nos Programas de Curso, bibliografias básica e complementar, indicação dos gestores de curso, dos professores e de sugestões de usuários.

O acervo do Curso de Nutrição, perfaz um total de 1161 livros, 6547 volumes, periódicos, 26 títulos e 148 volumes.

O acesso ao acervo bibliográfico é realizado através de consulta no catálogo on-line que está disponível nos seguintes sítios na WEB que contém detalhes do acervo:

Lista de acervo físico: <https://www.fesb.br/>

Biblioteca Virtual da Pearson: <https://plataforma.bvirtual.com.br/account/login>



CEESP/PC/2025/00251



Os serviços oferecidos aos usuários compreendem atendimento e orientação, consulta local, empréstimo domiciliar, renovação e reservas "in loco", empréstimos, treinamento para utilização dos recursos informacionais.

No acervo virtual a FESB disponibiliza para todos os alunos de todos os cursos que oferece, a biblioteca virtual da Pearson (Biblioteca Virtual da Pearson: <https://plataforma.bvirtual.com.br/account/login>), a qual oferece mais de 8.000 obras em diversos campos do conhecimento.

No acervo físico da biblioteca tem-se o total de 4750 Títulos – 9500 volumes, sendo que destes, 300 títulos estão associados a Nutrição.

No caso de periódicos, a biblioteca não possui assinaturas, mas incentiva o uso de recursos digitais, revista, artigos e repositórios nos moldes de acesso aberto, corroborando com o objetivo de tornar a ciência aberta e garantir o acesso ao conhecimento. A comissão entende que há necessidade de maior investimento em periódicos com Portal CAPES, SCIELO, entre outros. Melhorar o acesso às Bases de Dados, comutação bibliográfica por meio dos programas COMUT E BIREME, objetivando auxílio a pesquisas e apoio a trabalhos discentes e científicos.

Observou-se a necessidade de atualização da bibliografia básica e complementar citada no ementário e nos planos de ensino e no PPC do Curso de Nutrição, pois estão defasadas e antigas. Nesse sentido, a biblioteca disponibilizada pela FESB oferece títulos mais recentes em todas as áreas da Nutrição. Em reunião com a coordenação do Curso foi discutida essa situação e sugeriu-se a atualização da bibliografia constante no ementário e nos planos de ensino".

. Funcionários administrativos:

"Corpo Técnico disponível para o Curso:

- Auxiliar de Laboratório de Informática:2
- Auxiliar de Biblioteca: 2
- Auxiliar de Laboratório: 6
- Ambulatório NUTRIFESB: 1
- Bibliotecário: 1
- Secretaria Geral: 1

A IES fornece apoio técnico em quantidade suficiente para acompanhamento aos alunos".

. Atendimento às recomendações do último Parecer de Renovação do Curso:

"Não houve recomendações apresentadas no último Parecer de Renovação do Curso de Nutrição FESB. Com relação a questões pedagógicas do Curso apontamos:

- Atualizações das bibliográficas no ementário bem como sua padronização e atualização dos Planos de Ensino, além da inclusão de metodologia de ensino, destacando as ativas;
- Ampliar o acesso a base de dados e fazer maior investimento em periódicos (CAPES, SCIELO). Criação e implementação do NDE, conforme preconizado em legislação. Implementação das atividades do Colegiado.

Com relação a questões administrativas do Curso apontamos:

A IES encontra-se numa fase muito difícil para captação de alunos para o Curso de Nutrição, para os 8 semestres são 18 alunos atualmente e sem abertura de turmas, há 4 anos desde 2020.

- Viabilizar campanha institucional para divulgação de todos os cursos oferecidos pela IES, bem como dos processos seletivos".

. Conclusão da Comissão

"Após visita in loco realizada no dia 31 de outubro de 2023 e, de acordo com o que preconiza a Deliberação CEE nº 171/2019, para a Renovação de Reconhecimento do Curso de Graduação em Nutrição da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista (FESB) e elaboração deste relatório com embasamento na legislação do Conselho Estadual de Educação e o que orienta as Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de Nutrição, declaramos que somos favoráveis sem restrições à Renovação de Reconhecimento do referido Curso".

Considerações finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do curso, com emissão de parecer favorável, sem restrições, para a Renovação do Reconhecimento.

Deve se observar a inexistência de recomendações em relação ao último Parecer de Renovação de Reconhecimento, sendo que os Especialistas fizeram algumas sugestões, sobre as quais passaremos à análise.

Quanto às atualizações bibliográficas e dos respectivos planos de cursos, entendemos pertinentes, razão pela qual adotam-se as mesmas como recomendação.

No que se refere ao NDE, ao contrário do que apontado pelos Especialistas, no âmbito do CEE/SP, tal estrutura, não é obrigatória, exigindo-se órgão colegiado para o curso, o que, entende-se cumprido, uma



vez que, como consta do próprio relatório, o Regimento da IES contempla Colégio de Curso, no capítulo 5, artigo 26, razão pela qual, não se apresenta qualquer recomendação a respeito.

Ainda, em relação ao apontado pelos Especialistas, quanto a quantidade de alunos no curso, registre-se tratar de uma questão administrativa e de gestão da IES.

Finalmente, os projetos e atividades de extensão não encontram-se definidos, sendo que o presente pedido foi apresentado em **16/09/2022**, de forma que as atividades de extensão devem ser contempladas na matriz curricular do curso para os ingressantes em 2023, e tal verificação se dará na próxima avaliação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Nutrição, da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, para todos os ingressantes a partir de 2023, devendo constar no histórico escolar as horas atinentes à extensão.

2.3 As recomendações, constantes das Considerações Finais deste Parecer, devem ser objeto de análise no próximo ciclo avaliativo.

2.4 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.5 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de setembro de 2025

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Hubert Alquéres, Guiomar Namó de Mello, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de setembro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 24 de setembro de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 229/2025	-	Publicado no DOESP em 25/09/2025	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 29/09/2025	-	Publicada no DOESP em 01/10/2025	-	Seção I	-	Página 26
Portaria CEE-GP 323/2025	-	Publicada no DOESP em 02/10/2025	-	Seção I	-	Página 24

