



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00275		
INTERESSADA	Faculdade Municipal "Professor Franco Montoro" / Mogi Guaçu		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Medicina		
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão		
PARECER CEE	Nº 246/2025	CES	Aprovado em 08/10/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Faculdade Municipal “Professor Franco Montoro”, de Mogi Guaçu, por meio do **Ofício FMPFM 336/2024**, anexo à fl. 03, protocolado em **23/11/2024**, encaminhou ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo o pedido de **Reconhecimento do Curso de Medicina**. O pleito tem por finalidade assegurar a conformidade do curso com as diretrizes estabelecidas na **Deliberação CEE 167/2019**, Resolução do Conselho Nacional de Educação Nº 3, de 20 de junho de 2014.

Os **atos regulatórios anteriores** expedidos por este Conselho, referentes ao Curso de Medicina da mencionada Instituição, trouxeram **recomendações e determinações específicas** que devem ser consideradas no presente pedido de reconhecimento.

O **Parecer CEE 339/2022** (fls. 1753), ao apreciar consulta da Instituição sobre a possibilidade de admissão de alunos oriundos de instituições estrangeiras de ensino superior, **manifestou-se de forma restritiva**, ressaltando que a transferência internacional, naquele momento, não encontrava respaldo normativo e poderia fragilizar a política regulatória nacional. **Determinou, ainda, que a IES observasse estritamente as disposições da Deliberação CEE 167/2019 e da Deliberação CEE 171/2019**, não autorizando a utilização de processos de transferência internacional como forma de ingresso antes do reconhecimento do curso.

Na sequência, o **Parecer CEE 561/2023** (fls. 1757), ao examinar documentação relativa a dezoito estudantes admitidos por transferência internacional, **consolidou o entendimento de que a Instituição não estava autorizada a realizar tais procedimentos**. **Determinou que todos os créditos anteriormente aproveitados fossem cancelados** e que os estudantes integralizassem integralmente o currículo do curso aprovado, de acordo com a matriz vigente. **Estabeleceu, ainda, que, no momento do reconhecimento do curso, a IES deveria comprovar o efetivo cumprimento de todas as disciplinas por este grupo de discentes**, reafirmando a necessidade de obediência às diretrizes fixadas pelo Conselho e às orientações já constantes no Parecer CEE 339/2022.

Por sua vez, o **Parecer CEE 212/2024** (fls. 1763), ao avaliar o processo de implantação do Curso de Medicina, **requereu, dentre outras exigências documentais, esclarecimentos sobre a situação acadêmica dos estudantes oriundos de transferências**, em consonância com o decidido nos pareceres anteriores. **Ressaltou, igualmente, a necessidade de assegurar a consistência das atividades de internato e da integração ensino-serviço-comunidade**, conforme previsto na Deliberação CEE 167/2019.

Dessa forma, constata-se que os **Pareceres anteriormente emitidos condicionaram a trajetória do Curso de Medicina** da Faculdade Municipal “Professor Franco Montoro”, **impondo à IES a adoção de providências** voltadas à conformidade regulatória, à garantia de integralização curricular plena pelos alunos, à regularização do corpo docente e à efetiva consolidação da infraestrutura acadêmica e dos cenários de prática necessários à formação médica.

Os autos **deram entrada na Assessoria Técnica em 02 de dezembro de 2024**. Após análise preliminar da documentação apresentada pela Instituição, **foram solicitados documentos complementares**, tendo a IES apresentado resposta registrada às fls. 1818 a 1874. Em seguida, os autos foram encaminhados à **Câmara de Educação Superior (CES)**, conforme registro à fl. 1876.



CEESP/PC/202500265

Na continuidade, por meio da **Portaria CEE-GP 25, de 05 de fevereiro de 2025** (fl. 1879), foi designada **Comissão de Avaliação**, composta pelos especialistas **Prof. Oscar César Pires** e **Prof.ª Sumaia Inaty Smaira**, com a finalidade de emissão do **Relatório Circunstanciado**, constante às fls. 1891 a 1917, A IES, atingiu a **Média aritmética final de 4,08**. De acordo com os indicadores constantes do Anexo I da Deliberação CEE 167/2019, conceito final classificado como **EXCELENTE**.

Por fim, os autos foram **restituídos à Assessoria Técnica em 08/08/2025**, conforme registro à fl. 1923, para elaboração da presente **Informação Técnica Final**. Em **01/09/2025**, por meio do **Ofício AT 208/2025**, a Assessoria Técnica encaminhou diligência à IES, na oportunidade, foi solicitado à Instituição:

- **Esclarecimentos quanto à titulação docente**, em conformidade com a **Deliberação CEE 145/2016**;

- O envio das **tabelas completas de docentes e de preceptores**, contendo nome, titulação máxima, regime de trabalho, disciplinas/módulos de atuação, carga horária semanal e link para o currículo Lattes, nos moldes exemplificados no anexo encaminhado.

A instituição responde a diligência no mesmo dia. Conforme folhas 1924 a 1952

Anexos ao Requerimento vieram os seguintes documentos:

- Relatório de Atividades de Extensão – fls. 04 a 83;
- Projeto Pedagógico 2017 – fls.84 a 645;
- Projeto Pedagógico 2024 – fls. 646 a 953;
- Relatório de Atividades de Extensão 2 – fls. 954 a 1033;
- Indicação da Demanda do Curso de Medicina – fls. 1034 a 1748;
- Relatório Síntese - fls. 1818 a 1874.

É o histórico

1.2 APRECIACÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar:

Dados Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 190/2022 e Portaria CEE-GP 262/2022, publicado no DOE em 17/05/2022, pelo prazo de quatro anos (<i>há nesta casa o pedido de recredenciamento institucional tramitando no processo 2020/00095</i>)	link
Direção	Prof.º. Me. Clauber de Oliveira Rossini – mandato de 22/03/2025 a 21/03/2029	
Alteração Regimento	Parecer CEE nº 166/2025, publicado no DOE em 09/06/2025	link

Dados do Curso

Atos Regulatórios		
Aprovação do Curso de Medicina	Parecer CEE 507/2017 e Portaria CEE-GP 581/2017, publicado no DOE em 09/11/2017	link
Autorização do Curso de Medicina	Parecer CEE 321/2019 e Portaria CEE-GP 460/2019, publicada no DOE em 30/10/2019	link
Consulta sobre transferência de alunos internacional	Parecer CEE 339/2022, publicado no DOE em 23/09/2022	link
Resposta sobre a consulta de transferência de alunos internacional	Parecer CEE 561/2023, publicado no DOE em 06/11/2023	link
Relatório de Avaliação do Processo de Implantação do Curso	Parecer CEE 212/2024, publicado no DOE em 06/06/2024	link

Dados Gerais

Local	Campus Cachoeira: Estrada Municipal Luciano Ferreira Gonçalves – Rua dos Estudantes, s/n, Cachoeira de Cima Campus FEG: Rua Hugo Panceira, 386 – Centro Clínica Escola: Rua Nicolau Falsete, 55 - Centro	Parecer CEE 212/2024
Regime de Matrícula	Seriado	
1º vestibular	1º semestre letivo do ano de 2019	
1ª turma	2020	
Aula Inaugural	Fevereiro de 2020	
Hora aula	50 minutos	1823
Período	Integral	
Carga Horária	9.128 horas/aula 7.607 horas/relógio	
Vagas	60 vagas por ano	
Integralização	Mínimo de 12 semestres Máximo de 18 semestres	
Responsáveis pelo curso		
Professora e Coordenadora do Curso	Marta Maria Falsetti	1822



	• Especialização em HEMATOLOGIA. (Carga Horária: 5000h) pela University of Southampton, SOUTHAMPTON, Inglaterra. • Graduação em MEDICINA pela PUC Campinas, Brasil.	
Professor e Coordenador Científico do Curso	Jarbas Magalhães • Doutorado em Tocoginecologia pela UNICAMP, Brasil. • Mestrado em Tocoginecologia pela UNICAMP, Brasil. • Especialização - Residência médica pela Hospital do Servidor Público do Estado de São Paulo, HSPE, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia • Graduação em Medicina pela UNIFESP, Brasil.	
Professor e Coordenador Científico do Curso	Ivana Maria Passini Sodré Siviero • Doutorado em Enfermagem pela USP, Brasil. • Mestrado em Enfermagem pela USP, Brasil. • Especialização em Administração Hospitalar pelo Centro São Camilo de Desenvolvimento Em Administração da Saúde, CEDAS, Brasil. • Graduação em Enfermagem pela PUC Campinas, Brasil.	

A Instituição protocolou o pedido de reconhecimento do curso em 23/11/2024. Considerando que a primeira turma teve início em fevereiro de 2020, com previsão de conclusão em dezembro de 2025, verifica-se que a solicitação foi realizada **dentro do prazo estabelecido** no art. 15 da **Deliberação CEE 167/2019**, ou seja, até doze meses antes da conclusão da turma inaugural.

“Art. 15 O pedido de reconhecimento do curso deverá ser encaminhado até 12 (doze) meses antes da data de conclusão da primeira turma (...)”

Assim, o protocolo ocorreu **tempestivamente**, assegurando a continuidade regular das atividades acadêmicas até a deliberação deste Colegiado.

Os documentos a seguir fazem parte da entrega apresentada no **Relatório Síntese e Projeto Pedagógico do Curso 2024**.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

No PPC 2024

Fls. 900 a 931

A análise da documentação encaminhada pela Faculdade Municipal “Professor Franco Montoro” evidencia que a Instituição estruturou a infraestrutura acadêmica do Curso de Medicina de modo a atender às exigências normativas e pedagógicas.

No **PPC 2024**, a IES detalha os investimentos realizados desde a implantação do curso, com a construção de novos blocos específicos, reforma de instalações e aquisição de mobiliário e equipamentos voltados às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Constam registros da construção da biblioteca central, da ampliação do acervo físico e digital, da instalação de laboratórios especializados morfofuncional, de habilidades médicas, de simulação realística, nutrição, biologia e química, bem como da aquisição de mesa visualizadora interativa, microscópios e sistemas audiovisuais para apoio às aulas práticas. Há menção, ainda, à implementação de biblioteca virtual, garantindo acesso remoto a livros e periódicos.

Observa-se também a previsão de espaços específicos para o desenvolvimento de atividades de tutoria, habilidades profissionais e simulação, em consonância com a metodologia ativa adotada pelo curso. O documento explicita, igualmente, que o internato médico dispõe de cenários de prática conveniados à rede municipal de saúde, articulados com o Sistema Único de Saúde (SUS), o que amplia a integração ensino-serviço-comunidade.

A Instituição apresenta ainda um histórico de investimentos anuais em infraestrutura entre 2017 e 2022, destacando a construção do Bloco H, destinado em definitivo ao curso de Medicina, a climatização de ambientes, a aquisição de equipamentos laboratoriais e recursos tecnológicos, além da manutenção e expansão da biblioteca e dos espaços de convivência.

Constata-se, portanto, que os documentos apontam a existência de infraestrutura física e tecnológica organizada para atender às demandas formativas do curso, contemplando tanto os espaços acadêmicos internos quanto os campos de prática necessários ao desenvolvimento das atividades curriculares.

No Relatório Síntese

Fls. 1823 a 1830



Coordenação: a Figura 01 mostra a sala exclusivamente destinada ao uso da Coordenação de Medicina, servindo como espaço de atendimento aos alunos e gabinete de trabalho. Atualmente, está localizada no Prédio denominado Bloco C. Ela está equipada com ar-condicionado, acesso à internet, impressora, mesa de trabalho, armário, bancada de café, cafeteira e disponibilidade de água.

Figura 01 – Estrutura – Sala de Coordenação de Medicina



Fonte: FMPFM, 2023.

Instalações e RH: o Departamento de Recursos Humanos está situado no edifício da Escola Cid Chiarelli, que integra a estrutura da Fundação Educacional Guaçuana. Seu endereço é localizado à Rua Hugo Panciera, nº 386, no bairro Imóvel Pedregulhal, no município de Mogi Guaçu. Neste local, desempenham suas funções um Chefe de Departamento, um Auxiliar de Recursos Humanos e uma Estagiária, responsáveis por atender às necessidades da FMPFM e da Escola de Ensino Médio e Fundamental. A sala dispõe de três computadores, sistema de ar-condicionado, acesso à internet, impressora, armários e um balcão de atendimento (Figura 02 – letra “A” mostra a “Entrada da Sala do Departamento de Recursos Humanos”; letra “B” a “Mesa do Chefe do Departamento”; letra “C”, o “Balcão de Atendimento e mesa de Trabalho”).

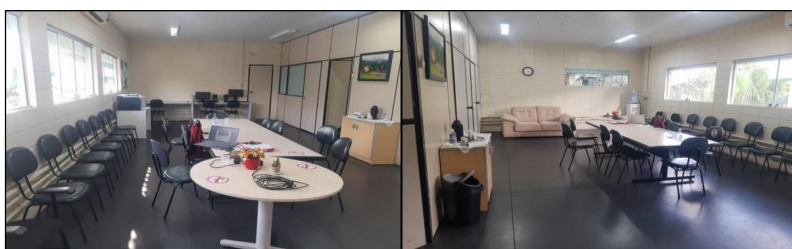
Figura 02 – Estrutura do Departamento dos Recursos Humanos.



Fonte: FMPFM, 2023.

Sala dos Professores e de Reuniões: a sala destinada ao uso dos professores e para realização de reuniões encontra-se no edifício Administrativo, situado acima da Secretaria. Ela está equipada com dois computadores, sistema de ar-condicionado, acesso à internet, impressoras, uma mesa retangular e outra redonda para uso como gabinete de trabalho, além de contar com um sofá, cadeiras, uma bancada de café e disponibilidade de água (Figura 03).

Figura 03 – Estrutura da Sala dos Professores.



Fonte: FMPFM, 2023.

Sala de Atividades Educacionais: a Figura 04 apresenta as salas de atendimento do NAPP (Núcleo de Apoio Psicossocial Pedagógico) – Letra A, atendimento ao aluno – Letra B, reuniões do NDE, da Comissão de Educação e de assuntos gerais – Letra C.





Figura 04 – Sala de Atendimento do NAPP e de Reuniões.

Fonte: FMPFM, 2023.

Laboratórios Multidisciplinares: registros fotográficos para evidenciar os laboratórios de atividades práticas do curso de medicina. A Figura 05 mostra as instalações do laboratório morfofuncional: microscópios, quadro interativo com software de anatomia, televisão para visualizar as imagens em tamanho aumentado e peças anatômicas. Mostra ainda, os alunos do curso de Medicina durante as aulas práticas. Já, a Figura 06 mostra o laboratório de biologia à esquerda, nutrição ao centro e química à direita.

Figura 05 – Laboratório Morfofuncional – Microscópios, Quadro interativo e Peças Anatômicas



Fonte: FMPFM, 2023.



Figura 06 – Laboratórios de Biologia e de Nutrição.

Fonte: FMPFM, 2023.

A Figura 07 ilustra alunos do curso de Medicina no laboratório de habilidades médicas, em atividades práticas de simulação típica de atendimento médico ao paciente.

Figura 07 – Laboratório de Habilidades Médicas e Alunos em Simulação de Atendimento.

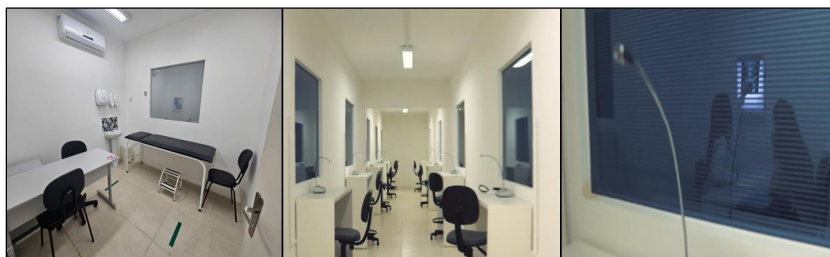




Fonte: FMPFM, 2023.

A Figura 08 exibe os espaços físicos do laboratório de habilidades médicas, típicos de um consultório de atendimento clínico. O professor se posiciona no corredor central, que se encontra equipado com sistema de som para permitir que ele possa intervir e orientar os alunos, durante as aulas práticas de simulação de atendimento ao paciente, conforme a imagem à direita.

Figura 08 – Espaços Físicos do Laboratório de Habilidades Médicas.

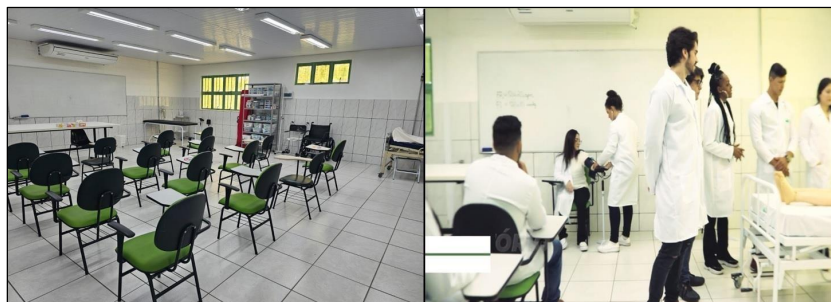


Fonte: FMPFM, 2023.

O espaço físico do laboratório de enfermagem é ilustrado à esquerda da Figura 09, enquanto a atividade prática de simulação de atendimento de enfermagem ao paciente é indicada à esquerda da mesma figura.

Figura 09 – Espaço Físico do Laboratório de Enfermagem e Aulas de Simulação de Enfermagem.





Fonte: FMPFM, 2023.

Laboratório de Informática: a FMPFM conta com cinco Laboratórios de Informática. Cada um deles é equipado com 20 computadores, bancadas e cadeiras, acesso à internet, lousa e retroprojektor, todos em ambientes climatizados. Como somente o curso de Medicina é integral na FMPFM, todos os cinco laboratórios são disponibilizados para uso dos alunos.

A Figura 10 faz referência a um dos cinco laboratórios, que possuem estruturas físicas muito similares.



Fonte: FMPFM, 2023.

Laboratório de Habilidades e Simulação: o Laboratório de Simulação Realística dispõe de quatro simuladores avançados: SimMan 3G, SimMom, SimBaby e SAM 3G (Figura 11). Este espaço é climatizado e possui uma estrutura que permite a simulação de um ambiente hospitalar e sua complexidade.

A Figura 11 também apresenta diversas imagens que correspondem as diversas atividades práticas de simulação realizadas pelos alunos do Curso de medicina, utilizando os diferentes "robôs". Nestas atividades, a simulação permite provocar diferentes emergências, para que os alunos possam tomar ações de intervenção no "paciente", sob tutoria constante de preceptores médicos.

Figura 11 – Ambiente do Laboratório de Simulação Realística e Práticas de Simulação Conjunta.





Espaço de Vivência e Alimentação: a FMPFM dispõe de uma cantina situada no Bloco G, com capacidade para acomodar até 50 pessoas ao mesmo tempo em seu espaço interno, varandas e piso superior onde será instalada a área de vivência. O ambiente interno é climatizado, equipado com medidas de segurança, oferece acesso à internet e conta com banheiros tanto para o público feminino quanto para o masculino. Além disso, a cantina está provida de mesas e cadeiras para refeições, bem como de uma cozinha totalmente equipada para a preparação dos alimentos (Figura 13). O horário de funcionamento, visando atender a todos os alunos, funcionários e visitantes do Campus, estende-se das 7h30 às 21h30.

Figura 13 – Balcão de Atendimento, Locais para Dispor/Fazer as Refeições e Banheiros





Fonte: FMPFM, 2023.

Biblioteca da Instituição e Acervo destinado ao Curso

No PPC 2024

Fls. 900 a 910

No **PPC 2024** a IES oferece uma descrição detalhada acerca da biblioteca institucional e dos investimentos realizados para a constituição e atualização do acervo destinado ao Curso de Medicina. Consta nos documentos que, desde 2017, foram realizados aportes significativos para a construção da **nova biblioteca central** (p. 900), bem como para a aquisição de mobiliário, equipamentos e expansão de espaços destinados ao estudo individual e coletivo.

O relatório aponta a implementação de recursos tecnológicos, tais como **mesa visualizadora interativa e microscópios de apoio ao estudo morfofuncional** (p. 906–907), além da contratação de **biblioteca virtual** (p. 907 e p. 910), incluindo bases de dados digitais e periódicos científicos de relevância na área da saúde.

Os registros indicam que a biblioteca possui áreas climatizadas, informatizadas e acessíveis aos estudantes, dispondo de cabines de estudo, computadores para consulta acadêmica, rede sem fio e áreas de convivência. A ampliação do acervo físico ocorreu de forma contínua, com aquisição anual de títulos específicos para a formação médica, acompanhada da atualização constante do acervo digital, assegurando diversidade de fontes bibliográficas essenciais para o desenvolvimento das atividades curriculares.

Verifica-se, ainda, que o acervo é composto por **obras de referência, periódicos especializados, livros-texto atualizados e bases de dados online**, em conformidade com os conteúdos das unidades curriculares do curso. A biblioteca virtual contratada complementa o acervo físico, garantindo acesso remoto aos estudantes e docentes, compatível com as necessidades formativas do curso e alinhada às diretrizes pedagógicas previstas na matriz curricular.

Em síntese, os documentos evidenciam que a Instituição estruturou a biblioteca de modo a atender às demandas do Curso de Medicina, contemplando tanto a infraestrutura física quanto a disponibilidade de acervo físico e digital, em conformidade com os requisitos de atualização, acessibilidade e suporte ao processo de ensino-aprendizagem.

No Relatório Síntese

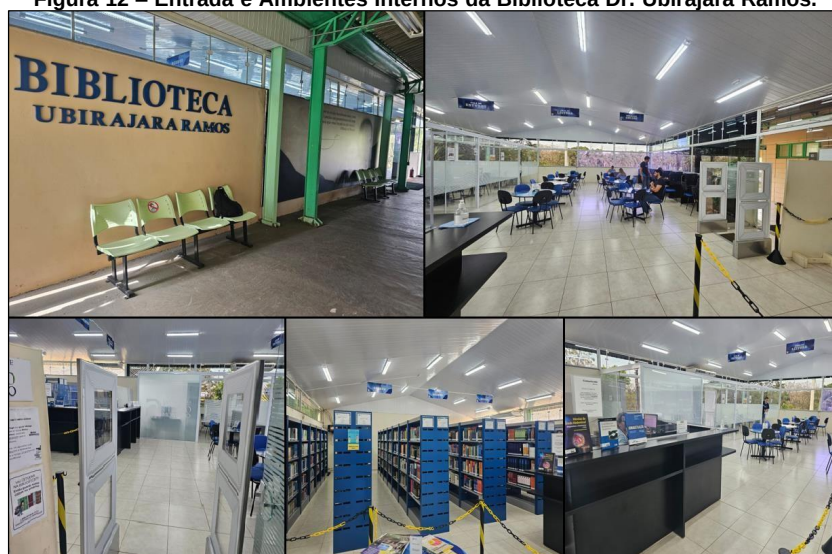
Fls. 1831 a 1832



Infraestrutura da Biblioteca: a Biblioteca está situada no pátio central do campus, entre os prédios chamados de "Blocos B e C". Sua inauguração ocorreu em 2019, em homenagem ao renomado médico local, Dr. Ubirajara Ramos. A equipe de trabalho na Biblioteca é composta por um bibliotecário, dois auxiliares no período da manhã e um à noite. O espaço oferece balcão de atendimento, quatro salas de estudo privativas, oito mesas e cadeiras destinadas para estudo em grupo, seis computadores com acesso à internet e impressoras, sistema de ar- condicionado, estantes modernas que abrigam os acervos bibliográficos, além de armários externos para que os usuários possam guardar seus pertences (Figura 12).

Os livros podem ser acessados no campus por qualquer pessoa, docente, discente, técnicos administrativos, demais servidores e visitantes, desde que tenha efetuado seu cadastro. Os livros também podem ser emprestados por determinado período e para serem retirados com segurança, a Biblioteca conta com um sistema antifurto.

Figura 12 – Entrada e Ambientes Internos da Biblioteca Dr. Ubirajara Ramos.



Fonte: FMPFM, 2023.

Acervo: todas as informações sobre o acervo bibliográfico disponível na biblioteca da FMPFM para a consulta dos usuários, quer seja de obras em meio físico ou digital, foram descritas no tópico II, do "Item 2 – Termo de Compromisso Firmados na Aprovação do Curso" e no Apêndice II, ambos deste documento.

Item	Informação
Endereço do acervo físico	https://biblioteca.sophia.com.br/terminal/3214
Endereço do acervo digital	https://webgiz.aix.com.br/francomontoro
Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre – () através de funcionário
Acervo específico para o curso	(X) Sim – () Não – () Específico da área
Livros físicos (curso)	454 títulos / 1.160 volumes
Livros eletrônicos (total)	10.000 títulos
Livros eletrônicos (curso)	2.845 títulos
Periódicos físicos	20
Periódicos eletrônicos	0
Videoteca/Multimídia	0
Teses	0

Relação do Corpo Docente

Fls. 1840 a 1868

Com base na relação nominal dos docentes vinculados ao Curso de Medicina, extraída da Plataforma Lattes e apresentada pela IES, observa-se que todos os profissionais possuem formação em nível de pós-graduação, seja em cursos **stricto sensu** ou **lato sensu**, conforme exigido pelo **art. 1º da**



Deliberação CEE 145/2016.

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.”

Adicionalmente, verifica-se que as disciplinas ministradas pelos referidos docentes estão **adequadas às respectivas áreas de formação** não se identificando desvios que comprometam a conformidade normativa.

Ressalta-se, ainda, que **não há registro de docentes sem titulação mínima exigida**, o que afasta a aplicação do §3º do referido artigo.

“§ 3º - Os docentes atualmente em exercício e que não se enquadrem nos termos deste artigo, terão prazo de três anos, a partir da publicação da homologação desta Deliberação, para atingir uma das condições previstas.”

Dessa forma, conclui-se que, no que tange à habilitação docente, o curso atende ao disposto na Deliberação vigente, **não havendo impedimento normativo quanto ao exercício da docência pelos professores em atividade.**

Relação de Docentes

No que tange ao corpo docente da IES, a forma de ingresso no **quadro efetivo**, integram **37 docentes**, tendo sido admitidos por **concurso público**, realizado pela **CAIP/USCS em 2022** e pelo **IPEFAE em 2023**. Os demais **14 docentes** integram o **quadro temporário**, contratados mediante processo seletivo em razão do não preenchimento integral das vagas ofertadas no concurso público. A Instituição registra, ainda, a previsão de novos concursos para o ano de **2025**, com expectativa de que a totalidade do corpo docente passe a compor-se exclusivamente de servidores concursados.

No que se refere ao **regime de trabalho**, o curso conta atualmente com **04 docentes em regime integral** e **08 docentes em regime parcial**, além dos demais em regime horista. Ressalta-se que, à semelhança de outras escolas médicas, a composição docente não se limita aos professores contratados diretamente pela FMPFM, havendo a participação de **preceptores vinculados às unidades de saúde conveniadas**, bem como de **docentes convidados de outras instituições**, os quais colaboram na condução das conferências semanais e em atividades específicas.

Em relação à **formação acadêmica**, o quadro de docentes apresenta a seguinte diversidade:

- 24 graduados em Medicina;
- 12 graduados em Enfermagem;
- 3 graduados em Ciências Biológicas;
- 2 graduados em Biomedicina;
- 2 graduados em Fisioterapia;
- 2 graduados em Nutrição;
- 1 graduado em Ciências da Computação;
- 2 graduados em Ciências Sociais;
- 1 graduado em Comunicação Social;
- 2 graduados em Ciências Farmacêuticas.

O a seguir constante no Relatório Síntese, apresenta a relação nominal dos docentes, especificando suas atribuições, titulação, carga horária e regime de trabalho, além de disponibilizar link para acesso aos currículos Lattes, conferindo transparência e rastreabilidade quanto à qualificação do corpo docente.

Docente	Estratégia Educacional	Regime de contratação	H/A Semanal (1ºsem)	H/A Semanal (2ºsem)
Ademir Salvi Júnior (http://lattes.cnpq.br/1399361614850282) • Doutorado em Ciências Farmacêuticas. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. • Mestrado em Ciências Farmacêuticas. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. • Especialização em Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica. (Carga Horária: 400h). Instituto de Ciência, Tecnologia e Qualidade Industrial, ICTQ, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): Morfofuncional - Farmacologia 6ª etapa (2º sem.): Morfofuncional - Farmacologia	Horista/ concursado	4	4



• Especialização em Cannabis Medicinal para Farmacêuticos. (Carga Horária: 480h). - Faculdade Unyleya, UNYLEYA, Brasil. • Especialização em Docência na Saúde. (Carga Horária: 360h). - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. • Especialização em Farmacologia. Universidade Federal de Lavras, UFLA, Brasil. • Graduação em Ciências Farmacêuticas - Hab. Farmácia Industrial pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.				
Airton Nunes Delbin (http://lattes.cnpq.br/5137435850305582) • Especialização em Residência médica. - SANTA CASA DE RIBEIRAO PRETO, Santa Casa, Brasil. Residência médica em: Anestesiologia - Número do registro: 12989/92. • Especialização em Urgência e Emergência Médica e Terapia Intensiva. (Carga Horária: 360h). - Fundação Educacional Lucas Machado - Faculdade Ciências Médicas - MG, CMMG, Brasil. • Graduação em Medicina. - Universidade São Francisco Faculdade de Ciências Médicas, USF, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades Médicas 2ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Médicas 4ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Médicas	Horista	4	6
Amílcar Barreta (http://lattes.cnpq.br/587428181734543) • Doutorado em Tocoginecologia. - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Mestrado em Tocoginecologia. - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Residência médica. - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia • Graduação em Medicina. - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades Médicas em Ginecologia e Obstetrícia 4ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Médicas em Ginecologia e Obstetrícia	Horista/ concursado	6	6
Ana Beatriz Abud de Faria (http://lattes.cnpq.br/7572472623766969) • Especialização em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. (Carga Horária: 456h). - Faculdade Municipal Professor Franco Montoro, FMPFM, Brasil. • Especialização em Gerente de Cidade. (Carga Horária: 372h). - Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP, Brasil. • Especialização em Comunicação Pública e Responsabilidade Social. (Carga Horária: 365h). - Faculdade Metropolitana de Campinas, Metrocamp, Brasil. • Graduação em Comunicação Social. - Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	(1º sem.): --- 2ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades em Comunicação	Horista/ concursada	0	2
Ana Carolina Balbino de Oliveira (https://lattes.cnpq.br/0523802910263478) • Especialização em Ensino de Linguagens. (Carga Horária: 360h). - FACULDADE SESI-SP DE EDUCAÇÃO, FASESP, Brasil. • Especialização em Prática e Interp. de Libras Avançada com Ênfase na elab. de Mat. Bilingue. (Carga Horária: 450h). - Faculdade Jaguariúna, FAJ, Brasil. • Especialização em Libras para Docência do Ensino Superior e Básico e para Interpretação. (Carga Horária: 450h). - Faculdade Jaguariúna, FAJ, Brasil. • Graduação em Pedagogia. - Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	8ª etapa (2º sem.): Libras	Horista/ concursada	0	2
Bruna Fernanda do Nascimento Jacinto de Souza (http://lattes.cnpq.br/9850545393814631) • Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil • Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Gestão em Saúde. (Carga Horária: 390h). - Universidade Federal da Integração Latino-Americana, UNILA, Brasil. • Graduação em Nutrição pela Universidade Paulista, UNIP, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): IESC 1 2ª etapa (1º sem.): IESC 2	Horista/ concursada	4	4
Cassia de Fatima Ortiz Coser Carvalho (http://lattes.cnpq.br/5745043634219623) • Especialização em Residência médica. - Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil. Residência médica em: Cirurgia Geral • Especialização em Cuidados Paliativos. (Carga Horária: 432h). - Faculdade Verbo Educacional, VERBOEDU, Brasil. • Especialização em Cuidados Paliativos. (Carga Horária: 410h). - Casa do Cuidar Prática Ensino Cuidados Paliativos, Casa do Cuidar, Brasil. • Especialização em Geriatria. (Carga Horária: 432h). - Faculdade Verbo Educacional, VERBOEDU, Brasil. • Graduação em Medicina. - Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades Médicas Manifestações Abdominais 6ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Médicas Cirúrgicas	Horista/ concursada	6	6
Cristiane Fonseca Freitas (http://lattes.cnpq.br/8947345900195349) • Doutorado em Farmacologia. - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Mestrado em Farmacologia. - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Especialização em Microbiologia. (Carga Horária: 360h). - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil. • Especialização em Bioquímica Clínica. (Carga Horária: 1500h). - Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL/MG, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): Morfofuncional - Patologia Clínica 6ª etapa (1º sem.): Morfofuncional - Patologia Clínica 7ª etapa (2º sem.): Morfofuncional -	Integral concursada	12	12



Graduação em Farmácia. Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL/MG, Brasil.	Patologia Clínica 8ª etapa (2º sem.) : Morfofuncional - Patologia Clínica PIBIC			
Cristina Nádja Muniz Lima de Falco (http://lattes.cnpq.br/0327769549322793) - Doutorado em Cardiologia. Instituto do Coração do HC FMUSP Departamento de Cardio-Pneumologia, INCOR, Brasil. - Especialização - Residência médica. Instituto do Coração do HC FMUSP Departamento de Cardio-Pneumologia, INCOR, Brasil. Residência médica em: Cardiologia (R1 e R2)- Residência Especializada Pós-Básica em Cardiologia - Especialização - Residência médica. Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, HC - USP, Brasil. Residência médica em: Programa de Residência básica em Clínica Médica (R básico) - Aperfeiçoamento em Application to become Fellow of the European Society of Cardiology (FESC). European Society of Cardiology, ESC, França. - Graduação em Medicina. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.	7ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades Médicas Cardiologia 2ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Médicas 4ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Médicas Adulto e Idoso	Horista/ concursada	6	6
Daniela Silveira (http://lattes.cnpq.br/3937106812066251) - Doutorado em Nutrição. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. - Mestrado em Nutrição. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. - Especialização em Administração de Empresas na área de Marketing. (Carga Horária: 340h). Escola Superior de Administração de Negócios - SP, ESAN, Brasil. - Especialização em Saúde, Nutrição e Alimentação Infantil. (Carga Horária: 426h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. - Graduação em Nutrição. Centro Universitário São Camilo, SÃO CAMILO, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): IESC 1 2ª etapa (2º sem.): IESC 2	Horista/ concursada	4	4
Dayane Capra de Oliveira (http://lattes.cnpq.br/8290732203018830) - Doutorado em Programa de Pós-graduação em Fisioterapia. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. - Mestrado em Pós-Graduação em Gerontologia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. - Especialização em andamento em Tutoria para cursos em Atenção Primária à Saúde e Vigilância em Saúde. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. - Especialização em Especialização em Fisioterapia Geriátrica. (Carga Horária: 320h). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. - Graduação em Fisioterapia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): IESC 1 2ª etapa (2º sem.): IESC 2	Horista/ concursada	4	4
Felipe Caires Santana (http://lattes.cnpq.br/9874694112637539) - Especialização em Pós-graduação em Geriatria. (Carga Horária: 784h). Afya Educação Médica, AFYA, Brasil. - Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Saúde da Família e Comunidade. (Carga Horária: 420h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. - Graduação em Medicina. Universidade Iguçu, UNIG, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): Tutoria 5ª etapa (1º sem.): Morfofuncional - Laboratório Clínico Funcional 6ª etapa (2º sem.): Morfofuncional - Laboratório Clínico Funcional Professor responsável pelas Ligas Acadêmicas	Horista	17	10
Fernanda Menegatti Frisanco (http://lattes.cnpq.br/9540155513179432) - Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. - Especialização em SAÚDE DO TRABALHADOR E ECOLOGIA HUMANA. (Carga Horária: 478h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. - Especialização em CARDIOLOGIA E CUIDADOS INTENSIVOS. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil. - Especialização em DOCENCIA EM PESQUISA NA AREA DE CIENCIA BIOLOGICAS. (Carga Horária: 560h). UNIVERSIDADE DE ITAPOLIS, FACITA, Brasil. - Graduação em ENFERMAGEM. UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO, UNICASTELO, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): IESC 3 2ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Básicas	Horista concursada	4	8



Frederico Pinheiro Lima http://lattes.cnpq.br/6483191232943355 • Especialização em Residência médica. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil. Residência médica em: Ortopedia e Traumatologia Número do registro: 113461. • Aperfeiçoamento em Cirurgia do Pé e Tornozelo. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil.	7ª etapa (1º sem.): Habilidades em Ortopedia 6ª etapa (2º sem.): Tutoria	Horista	6	9
Giovanna Vallim Jorgetto http://lattes.cnpq.br/1720543317836381 • Doutorado em Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Mestrado em CIÊNCIAS DA SAÚDE. Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil. • Especialização em Enfermagem Psiquiátrica e Saúde Mental. (Carga Horária: 945h). Escola de Enfermagem da USP de Ribeirão Preto, EERP, Brasil. • Especialização em Especialização em Enfermagem em Infectologia. (Carga Horária: 407h). Escola de Enfermagem da USP de Ribeirão Preto, EERP, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): IESC 3 4ª etapa (2º sem.): IESC 4	Horista	4	4
Gisele Acerra Biondo Pietrafesa http://lattes.cnpq.br/1761058796870414 • Doutorado em Gestão em serviços de saúde e educação. Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL/MG, Brasil. • Mestrado em Saúde Materno Infantil. Universidade de Santo Amaro, UNISA, Brasil. Especialização em Gestão da Clínica nas redes de atenção à saúde. (Carga Horária: 360h). Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa, HSL, Brasil. • Especialização em Enfermagem Obstétrica. (Carga Horária: 600h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Especialização em Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva. (Carga Horária: 374h). Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL/MG, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): IESC 3 (1º sem.): Supervisão IESC e Ambulatório/Núcleo de Educação 4ª etapa (2º sem.): IESC 4 (1º e 2º sem.): Supervisão IESC e Internato/ Núcleo de Educação	Integral concursada	40	40
Iuri Ferreira Tenório (http://lattes.cnpq.br/4617194808855367) • Especialização em Dermatologia. (Carga Horária: 3900h). Faculdade Paulista de Serviço Social, FAPSS/SP, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): Tutoria 2ª etapa (2º sem.): Tutoria	Horista/ concursado	14	14
Ivana Maria Passini Sodré Siviero http://lattes.cnpq.br/7631375698924765 • Doutorado em Enfermagem. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Mestrado em Enfermagem. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em Administração Hospitalar. Centro São Camilo de Desenvolvimento Em Administração da Saúde, CEDAS, Brasil. • Aperfeiçoamento em Habilitação Em Enfermagem Médico Cirúrgica. Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	(1º e 2º sem.): Coordenação Pedagógica e Núcleo de Educação	Parcial/ concursada	40	40
Jarbas Magalhães http://lattes.cnpq.br/5173193354604793 • Doutorado em Tocoginecologia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Mestrado em Tocoginecologia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Residência médica. Hospital do Servidor Público do Estado de São Paulo, HSPE, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia • Graduação em Medicina. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): Tutoria 7ª etapa (1º sem.): Tutoria 5ª etapa (2º sem.): CORE - Medicina Baseada em Evidências 8ª etapa (2º sem.): Tutoria (1º e 2º sem.): Coordenação Científica e Núcleo de Educação	Parcial/ concursado	40	40
João Rodolfo Tuckumantel Valim http://lattes.cnpq.br/8173113448602444 • Doutorado em Biologia Molecular e Morfofuncional. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Mestrado em Ciências Biológicas (Biologia Celular, Molecular e Microbiologia). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. • Especialização em Gestão Educacional. (Carga Horária: 420h). Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil. • Graduação em Ciências Biológicas. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): Morfofuncional 4ª etapa (2º sem.): Morfofuncional 2ª etapa (2º sem.): PROEM	Parcial concursado	14	21
José Eduardo Chiarelli Bueno http://lattes.cnpq.br/1701024927786655	1ª etapa (1º sem.): Morfofuncional – Radiologia 3ª etapa (1º sem.):	Horista	4	4



• Especialização - Residência médica. Santa Casa de Misericórdia de Mogi Guaçu, SCMG, Brasil. Residência médica em: Radiologia e diagnóstico por imagem. • Graduação em Medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	Morfofuncional – Radiologia 2ª etapa (2º sem.): Morfofuncional – Radiologia 4ª etapa (2º sem.): Morfofuncional – Radiologia			
Juliana Ormastroni de Carvalho Santos (http://lattes.cnpq.br/7818422555920167) • Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. • Mestrado em Educação. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. • Especialização em Alfabetização e Letramento. Faculdade Campos Elíseos, FCE, Brasil. • Especialização em Avaliação de Sistemas Educacionais. (Carga Horária: 450h). Faculdade Campos Elíseos, FCE, Brasil. • Especialização em Metodologia do Ensino-Aprendizagem de Língua Portuguesa. (Carga Horária: 400h). Faculdade de Educação São Luís, FESL, Brasil. • Graduação em Pedagogia para Licenciados. Faculdade de Pinhais, FAPI, Brasil. • Graduação em Letras. Centro Universitário UNIFEIOB, UNIFEIOB, Brasil	2ª etapa (2º semestre) Core – Leitura e Interpretação de texto (1º e 2º semestre) : Núcleo de Educação Professor responsável pelo ACC	Horista/ concursada	7	11
João Vicente Muzeka Pereira (http://lattes.cnpq.br/8844292016472144) • Especialização em Terapia Intensiva Adulto. Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, FICSAE, Brasil. • Graduação em Medicina. Faculdade Presidente Antonio Carlos de Araguari, UNIPAC, Brasil.	1ª etapa (1º sem): Habilidades Médicas 8ª etapa (2º sem): Habilidades em Urgência e Emergência	Horista	4	6
Larissa Dela Libera Miranda (http://lattes.cnpq.br/1821032946971092) • Mestrado em Enfermagem. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Especialização em Formação Integrada Multiprofissional em Educação Permanente. (Carga Horária: 390h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. • Especialização em Saúde da Família para Profissionais da Saúde. (Carga Horária: 500h). FACULDADE WENCESLAU BRAZ - FWB, FWB, Brasil. • Especialização em Especialização em Enfermagem do Trabalho. (Carga Horária: 510h). Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil. • Graduação em Enfermagem e Obstetrícia. Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): IESC 3 4ª etapa (2º sem.): IESC 4	Horista/ concursado	4	4
Lays Aparecida Evangelista (http://lattes.cnpq.br/6807709436993401) • Especialização - Residência médica. Hospital Geral de Goiânia, HGG, Brasil. Residência médica em: Neurofisiologia Clínica • Especialização - Residência médica. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP, USP-RP, Brasil. Residência médica em: Neurofisiologia Clínica • Especialização - Residência médica. Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA, Brasil. Residência médica em: Neurologia • Especialização em Acupuntura. (Carga Horária: 360h). Associação Médica Brasileira de Acupuntura, AMBA, Brasil. • Especialização em Dependência Química. (Carga Horária: 400h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Graduação em medicina. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades Médicas Neurologia 2ª etapa (2º sem.): Tutoria	Horista/ concursada	6	7
Lisie Tocci Justo (http://lattes.cnpq.br/3560095674355318) • Doutorado em Ciências da Saúde. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Mestrado em Saúde Coletiva. Universidade Estadual Professor Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. • Especialização em Docência do Ensino Superior e Metodologias Ativas de Aprendizado. (Carga Horária: 390h). Faculdade Descomplica, FD, Brasil. • Especialização em FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR. (Carga Horária: 720h). Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil. • Especialização em Fisioterapia Gerontológica e Geriátrica. (Carga Horária: 720h). Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil. • Especialização em Docência Universitária. (Carga Horária: 400h). Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. • Graduação em andamento em Ciência de Dados. Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP, Brasil. • Graduação em Psicologia Licenciatura Plena. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil. • Graduação em Fisioterapia. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): IESC 1 1ª etapa (1º sem.): PROEM 2ª etapa (2º sem.): IESC 2	Horista/ concursada	8	4
Lucas Coraca Germano (http://lattes.cnpq.br/3328621476604840) • Doutorado em Saúde Coletiva. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Mestrado em Saúde Coletiva. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Saúde Coletiva. (Carga Horária: 400h). Faculdade Jaguariúna, FAJ, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): IESC 1 2ª etapa (2º sem.): IESC 2	Horista/ concursado	4	4



• Especialização em Toxicologia para Enfermeiros. (Carga Horária: 1920h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Graduação em andamento em Ciência de dados. Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP, Brasil. • Graduação em Bacharel em Enfermagem. Faculdade Regional de Espírito Santo do Pinhal, UNIPINHAL, Brasil.				
Luiz Henrique Barzon (http://lattes.cnpq.br/5227501591253399) • Especialização em Residência médica. Clínica Raskin, CR, Brasil. Residência médica em: Oftalmologia Número do registro: 37181. • Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de Valença, FMV, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): Tutoria 2ª etapa (2º sem.): Tutoria	Horista	7	7
Luiz Roberto Chioratto Filho (http://lattes.cnpq.br/6904229324390294) • Mestrado em Microbiologia. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Graduação em Biomedicina	3ª etapa (1º sem.): Morfofuncional 4ª etapa (2º sem.): Morfofuncional	Horista/ concursado	7	7
Lumena Cristina de Assunção Cortez (http://lattes.cnpq.br/7976460426298123) • Doutorado em Ciências. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Mestrado em Saúde Coletiva. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. • Especialização em andamento em Enfermagem em Cuidados Paliativos. (Carga Horária: 360h). DNA Pós-graduação, DNA PÓS, Brasil. • Especialização em andamento em Docência em Enfermagem. (Carga Horária: 360h). DNA Pós-graduação, DNA PÓS, Brasil. • Especialização em Gestão em Saúde. (Carga Horária: 510h). Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA, Brasil. • Especialização em Enfermagem em Cardiologia. (Carga Horária: 420h). Faculdade Metropolitana de Ciências e Tecnologia, FAMEC, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): IESC 3 4ª etapa (1º sem.): IESC 4	Horista / concursada	4/4	12
Marcos Maciel Junior (http://lattes.cnpq.br/3110370780350204) • Doutorado em Biologia Molecular e Morfofuncional. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Mestrado em Biologia Molecular e Morfofuncional. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Especialização em Enfermagem em Saúde da Família. (Carga Horária: 440h). Faculdade UniBF, UNIBF, Brasil. • Especialização em Estética. (Carga Horária: 560h). Faculdades Ana Carolina Puga, FAPUGA, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): Morfofuncional 3ª etapa (1º sem.): Morfofuncional 2ª etapa (2º sem.): Morfofuncional 4ª etapa (2º sem.): Morfofuncional (1º e 2º sem.): Núcleo de Educação	Integral concursado	21	22
Marcus de Medeiros Matsushita (http://lattes.cnpq.br/5380151842201440) • Doutorado em Patologia. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Especialização em Residência médica. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Residência médica em: Anatomia Patológica • Graduação em Estágio. Instituto Adolfo Lutz, IAL, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): Morfofuncional - Anatomia Patológica 7ª etapa (1º sem.): Morfofuncional - Anatomia Patológica 6ª etapa (2º sem.): Morfofuncional - Anatomia Patológica 8ª etapa (2º sem.): Morfofuncional - Anatomia Patológica	Horista/ concursado	12	12
Maria Carolina Nhola Faion (http://lattes.cnpq.br/4458566714124148) • Especialização em Residência médica. Faculdade de Medicina do ABC, FMABC, Brasil. Residência médica em: Pediatria Número do registro: 1681. • Especialização em Alergia e Imunologia. (Carga Horária: 3840h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades Médicas Pediatria (1º sem.): Coordenadora do Internato (1º sem.): Supervisora de Práticas Internato - Pediatria (1º e 2º sem.): Núcleo de Educação	Integral/ concursado	40	40
Mariana Santos de Campos (http://lattes.cnpq.br/9138520111432132) • Mestrado em Enfermagem. Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil. • Especialização em Gestão em Enfermagem. (Carga Horária: 416h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde do Idoso em Cuidados Paliativos. (Carga Horária: 5760h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em Pedagogia. Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): IESC 3 4ª etapa (2º sem.): IESC 4	Horista/ concursada	4	4
Marisete de Cássia Chereli Martins Pietro (http://lattes.cnpq.br/0266969521073150)	3ª etapa (1º sem.): IESC 3 4ª etapa (2º sem.):	Parcial concursada	4	8



• Especialização em Enfermagem Obstétrica. (Carga Horária: 600h). Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil. • Especialização em Administração dos Serviços de Saúde. (Carga Horária: 820h). Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil	IESC 4 2ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Básicas			
Marli Gabriel de Melo Almeida http://lattes.cnpq.br/8489394072260257 • Mestrado em Saúde Materno Infantil. Universidade de Santo Amaro, UNISA, Brasil. • Especialização em Saúde da Família. (Carga Horária: 440h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização em Saúde Coletiva. Faculdade de Ciências Médicas Dr. Antônio Garcia Coutinho, FCMAGC*, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Faculdade de Ciências Médicas Dr. Antônio Garcia Coutinho, FCMAGC*, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): IESC 1 3ª etapa (1º sem.): IESC 3 2ª etapa (2º sem.): IESC 2 4ª etapa (2º sem.): IESC 4	Horista/ concursada	8	8
Marta Maria Falsetti http://lattes.cnpq.br/3363498468146649 • Especialização em HEMATOLOGIA. (Carga Horária: 5000h). University of Southampton, SOUTHAMPTON, Inglaterra. • Graduação em MEDICINA. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE CAMPINAS, PUC, Brasil.	7ª etapa (1º sem.): Morfofuncional - Laboratório clínico Funcional 5ª etapa (1º sem.): Tutoria 2ª etapa (2º sem.): Tutoria 6ª etapa (2º sem.): Tutoria (1º e 2º sem.): Coordenação Geral e Núcleo de Educação (2º sem.): Supervisora de Práticas Internato - Clínica Médica	Integral/ concursada	40	40
Pietra Martini http://lattes.cnpq.br/0782522168572047 • Especialização em Dermatologia - Pós Graduação Lato Sensu. (Carga Horária: 900h). Instituto Superior de Ciências da Saúde, INCISA, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): Tutoria 6ª etapa (2º sem.): Tutoria 8ª etapa (2º sem.): Habilidades em Dermatologia	Horista	9	13
Rodolfo Ferreira Faria (http://lattes.cnpq.br/4113522875831622) • Especialização - Residência médica. Hospital das Clínicas Samuel Libânio, HCSL, Brasil. Residência médica em: Pediatria Número do registro: 126951. • Graduação em Medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	10ª Etapa : Supervisor do Módulo de Pediatria do Internato	Horista	13	13
Robson Leandro Carvalho Canato http://lattes.cnpq.br/5287250066725306 • Mestrado em Ciência da Computação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Ciência de Dados e Big Data Analytics. (Carga Horária: 600h). Metropolitan Educação Ltda, FAMEESP, Brasil. • Especialização em Educação Profissional de Nível Médio. (Carga Horária: 1000h). Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS, Brasil. • Especialização em Data Warehouse e Business Intelligence. (Carga Horária: 420h). Faculdade Cidade Verde, FCV, Brasil. • Especialização em Banco de Dados Oracle 10g. (Carga Horária: 380h). IBTA - Instituto Brasileiro de Tecnologia Avançada, IBTA, Brasil. • Graduação em Matemática. Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil. • Graduação em Análise de Sistemas. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades de Informática	Horista/ concursado	6	0
Rodrigo Takebe Arruda (http://lattes.cnpq.br/9259446631987780) • Especialização - Residência médica. LABCOR LTDA, LABCOR, Brasil. Residência médica em: ESPECIALIZAÇÃO EM ECOLORDOPPLERGRAFIA • Especialização - Residência médica. Beneficência Portuguesa de São Paulo, BP, Brasil. Residência médica em: Cardiologia • Graduação em Medicina. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): Tutoria 4ª etapa (2º sem.): Tutoria	Horista	7	7
Sandra Fernandes Maciel (https://lattes.cnpq.br/4793957117748053) • Especialização em Especialização em Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana. (Carga Horária: 478h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. • Especialização em Medicina do Trabalho. (Carga Horária: 1940h). Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO, Brasil. • Especialização em Perícia Médica. (Carga Horária: 970h). Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO, Brasil. • Especialização em Gestão da Clínica nas Redes de Atenção à Saúde. (Carga Horária: 360h). Hospital Sírio-Libanês, SÍRIO-LIBANÊS, Brasil.	3ª etapa (1º sem.): Tutoria 5ª etapa (1º sem.): Tutoria 7ª etapa (1º sem.): Tutoria 4ª etapa (2º sem.): Tutoria 6ª etapa (2º sem.):	Parcial concursada	25	25



• Especialização em Perícia Médica. (Carga Horária: 450h). Colégio Brasileiro de Estudos Sistêmicos, CBES, Brasil. • Especialização em Homeopatia. (Carga Horária: 1210h). Instituto Hahnemanniano do Brasil, IHB, Brasil. • Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA, Brasil	Tutoria 8ª etapa (2º sem.): Tutoria			
Sandro Rodrigues Gontijo (http://lattes.cnpq.br/1856399831418190) • Doutorado em Psicologia. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP, FFCLRP - USP, Brasil. • Mestrado em Psicologia. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Especialização em andamento em Psicologia Fenomenológica e Hermenêutica. (Carga Horária: 372h). Instituto Dasein, ID, Brasil. • Graduação em Psicologia (bacharelado especial em pesquisa). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em Psicologia (formação de psicólogo). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): CORE - Análise Social e as relações étnico-raciais 1ª etapa (1º sem.): CORE - Ética Médica e bioética 2ª etapa (2º sem.): CORE - Informação em Saúde-	Horista/ concurado	4	2
Sergio Jesus Garcia (http://lattes.cnpq.br/5305289870379714) • Especialização em Residência médica. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil. • Residência médica em: Otorrinolaringologia. Número do registro: 006902 • Especialização em MBA - Gestão Escolar. (Carga Horária: 400h). USP - ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ, USP-ESALQ, Brasil. • Graduação em Medicina. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil.	1ª etapa (1º sem): Habilidades Médicas 3ª etapa (1º sem.): Tutoria 5ª etapa (1º sem.): Tutoria 7ª etapa (1º sem.): Tutoria 4ª etapa (2º sem.): Tutoria 6ª etapa (2º sem.): Tutoria 8ª etapa (2º sem.): Tutoria	Hosrita / Parcial concurado	40	25
Sergio Bubula (http://lattes.cnpq.br/6883871797482402) • Especialização em Especialização em Hepatologia Clínica (Doenças do Fígado). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização em Pós-Graduação em Gastroenterologia Clínica. (Carga Horária: 943h). Faculdade IPMED de Ciências Médicas, IPMED, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade Iguauçu, UNIG, Brasil.	3ª etapa (1º sem): Tutoria 4ª etapa (2º sem): Tutoria Coordenação Internato	Horista / Parcial	07	30
Tiago Alves Jorge de Souza (http://lattes.cnpq.br/1004105852620765) • Doutorado em Genética. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP, Brasil. • Mestrado em Genética. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP, Brasil. • Especialização em andamento em Segurança da Informação. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Adventista de São Paulo, UNASP, Brasil. • Especialização em Neurociências do Comportamento. (Carga Horária: 360h). Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC, Brasil. • Especialização em Fisiologia Clínica do Exercício. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. • Especialização em Pós-graduação Educação 5.0: inovação e estratégias ativas. (Carga Horária: 360h). Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC, Brasil. • Graduação em andamento em Engenharia de Computação. Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP, Brasil. • Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes - Biologia. Universidade de Franca, UNIFRAN, Brasil. • Graduação em Ciências Biológicas. Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, IBILCE/UNESP, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): Morfofuncional 2ª etapa (2º sem.): Morfofuncional	Horista/ concurado	7	7
Valdecir Blefari (http://lattes.cnpq.br/4375126887300664) • Doutorado em Ciências da Saúde. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP, FMRP - USP, Brasil. • Mestrado em Patologia Experimental. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP, FMRP - USP - SP, Brasil. • Graduação em BIOMEDICINA. Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil.	(1º sem e 2º sem.): Núcleo de Educação 4ª etapa (2º sem.): Morfofuncional	Horista/ concurado	4	12
Veruska Andrea Zerner (http://lattes.cnpq.br/0119583781385285) • PÓS GRADUAÇÃO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE. (Carga horária: 360h). Hospital Sirio-Libanês, SIRIO-LIBANÊS, Brasil. • Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de Jundiá, FMJ, Brasil.	1ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades Médicas 3ª etapa (1º sem.): HP - Habilidades Médicas 5ª etapa (1º sem.): Tutoria 2ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades Médicas 4ª etapa (2º sem.): HP - Habilidades	Horista	17	19



	Médicas Adulto e Idoso 8ª etapa (2º sem.): Tutoria 8ª etapa – Laboratório Clínico Funcional			
Viviane Iunes da Silveira (http://lattes.cnpq.br/5759359985116706) • Especialização em Residência médica. Hospital das Clínicas Samuel Libânio, HCSL, Brasil. Residência médica em: Psiquiatria Número do registro: 57391. • Graduação em Medicina. Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil.	5ª etapa (1º sem.): Tutoria 6ª etapa (2º sem.): Tutoria	Horista	7	7
Waleska Zafred Ricci (https://lattes.cnpq.br/0985468616677078) • Mestrado em Enfermagem Fundamental. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, EERP-USP, Brasil. • Especialização em Medicina Funcional Integrativa. (Carga Horária: 410h). Academia Brasileira de Medicina Funcional Integrativa, ABMFUNCIONAL INT, Brasil. • Especialização em Ozonioterapia Clínica. (Carga Horária: 480h). Nepuga Pós Graduação, NEPUGA, Brasil. • Especialização em Enfermagem Esteta. (Carga Horária: 600h). Nepuga Pós Graduação, NEPUGA, Brasil. • Especialização em Enfermagem do Trabalho. (Carga Horária: 420h). Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. • Graduação em Enfermagem e Obstetrícia. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, EERP-USP, Brasil.	(1º e 2º sem) supervisão dos laboratórios 3ª etapa (1º sem.): IESC 3 (1º sem.): Supervisão IESC e Ambulatório/Núcleo de Educação 3ª etapa PROEM 4ª etapa (2º sem.): IESC 4 (1º e 2º sem.): Supervisão IESC e Ambulatório/ Núcleo de Educação 4ª etapa PROEM	Parcial/ concursado	40	40
Wilson Roberto Endruweit (https://lattes.cnpq.br/9354678211276869) • Especialização em Neurologia. Faculdade Caduceu, CADUCEU, Brasil • Especialização em Intervenção em Neuropediatria. Faculdade Unyleya, UNYLEYA, Brasil • Especialização em Psiquiatria e Saúde Mental da Infância e Adolescência. Faculdade Primum, CBI, Brasil • Especialização em Curso Avançado em Implante Bucal Fase Cirúrgica. Sociedade Odontológica Latino Americana de Implantes Aloplásticos e Transpl, SOLAIAT, Brasil • Especialização em Prótese Dentária. Universidade de Santo Amaro, UNISA, Sao Paulo, Brasil • Especialização em Ortopedia Maxilar. O Centro de Assessoria e Diagnóstico Ortopédico S/C Ltda., CAD, Brasil • Especialização - Residência médica. Hospital Infantil Darcy Vargas, HIDV, Sao Paulo, Brasil • Especialização - Residência médica. Faculdade de Medicina de Jundiaí, FMJ, Jundiaí, Brasil • Graduação em Medicina. Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, EBMS, Salvador, Brasil • Graduação em odontologia. Universidade de Santo Amaro, UNISA, São Paulo, Brasil	6ª etapa (2º sem): HP - Habilidades Médicas Pediatria	Horista	6	6

Considerando que a Faculdade Municipal "Professor Franco Montoro" / Mogi Guaçu é uma **Faculdade**, o **artigo 4º da Deliberação CEE nº 145/2016 não se aplica de forma obrigatória** à Instituição, razão pela qual **não há exigência normativa quanto ao percentual mínimo de docentes em tempo integral**.

Assim, mesmo que o quadro docente da Instituição esteja integralmente vinculado em regime **horista**, **não se configura descumprimento da norma vigente**, cabendo a avaliação qualitativa do regime de trabalho no contexto mais amplo da organização didático-pedagógica do curso.

Classificação dos Docentes por Titulação

TITULAÇÃO	Nº	%
Doutores	21	41,2
Mestres	07	13,7
Especialistas	23	45,1
Total	51	100%

Considerando que Faculdade Municipal "Professor Franco Montoro" / Mogi Guaçu é classificada como Faculdade Isolada, e à luz do disposto no **art. 2º, §1º da Deliberação CEE 145/2016**, que dispõe:

Título II

Dos percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento

"Art. 2º [...]"



III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor."

No presente caso, a Instituição **atende ao disposto no inciso III** do art. 2º da Deliberação CEE 145/2016, ao contar com 21 docentes titulados como doutores e 7 como mestres, totalizando 28 mestres/doutores vinculados ao curso, número superior ao mínimo exigido pela norma vigente. Assim, no que se refere à titulação do corpo docente, não se verifica impedimento normativo à continuidade da análise do processo de reconhecimento.

Núcleo Docente Estruturante (NDE) de Medicina

No que se refere à **organização acadêmica do Curso de Medicina da IES**, verifica-se que esta se estrutura sob a responsabilidade da **Coordenação de Curso**, assessorada por dois órgãos colegiados: o **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** e o **Núcleo de Educação (NE)**.

O **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** desempenha funções **consultivas e propositivas** em matéria acadêmica, conforme previsto na **Resolução CONAES nº 1/2010**, sendo composto pelo coordenador do curso e quatro docentes, dos quais três possuem titulação de doutorado e dois são especialistas. O NDE reúne-se periodicamente em espaço próprio (sala B5, Bloco B) para discussão e aprimoramento contínuo do Projeto Pedagógico do Curso. Sua composição atual é a seguinte:

- **Prof.ª Esp. Marta Maria Falsetti** – Coordenadora Geral do Curso;
- **Prof. Dr. Jarbas Magalhães** – Coordenador Científico;
- **Prof.ª Dra. Ivana Maria Passini Sodré Siviero** – Coordenadora Pedagógica;
- **Prof.ª Esp. Sandra Fernandes Maciel** – Membro;
- **Prof.ª Dra. Cristina Nádja Muniz Lima de Falco** – Membro.

Já o **Núcleo de Educação (NE)** caracteriza-se como órgão **consultivo, deliberativo e de apoio didático-pedagógico**, vinculado à Coordenação do Curso. Atua no acompanhamento, supervisão e avaliação das práticas pedagógicas, oferecendo suporte técnico e articulando projetos de formação em educação para a saúde. Seu objetivo é contribuir para o desenvolvimento do curso por meio da integração ensino-aprendizagem em um ambiente educacional democrático e organizado. O NE também se reúne semanalmente na sala B5, Bloco B, e possui a seguinte composição:

- **Prof.ª Marta Maria Falsetti** – Coordenadora Geral do Curso;
- **Prof. Dr. Jarbas Magalhães** – Coordenador Científico;
- **Prof.ª Dra. Ivana Maria Passini Sodré Siviero** – Coordenadora Pedagógica;
- **Prof.ª Maria Carolina Nhola Faion** – Coordenadora do Internato;
- **Prof. Dr. Marcos Maciel Junior** – Membro;
- **Prof.ª Me. Gisele Acerra Biondo Pietrafesa** – Membro;
- **Prof.ª Dra. Juliana Ormastroni de Carvalho Santos** – Membro;
- **Prof.ª Me. Waleska Ricci** – Membro.

Constata-se, portanto, que tanto o NDE quanto o NE estão devidamente constituídos, exercendo papéis complementares no processo de gestão acadêmico-pedagógica do Curso de Medicina, em conformidade com os referenciais normativos e as boas práticas de governança educacional.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Ana Caroline Costa Nogueira	Coordenação Geral	Comissão
Beatriz Roncato	Adm. de Campus	Concursado / Comissão
Conrado Bronzati Giacomini	Aux. De Escritório	Concursado
Daniel Prudente da Silva	Aux. de Tesouraria	Concursado
Diana Maria da Silva Leite	Secretária	Concursado / Cedido
Eleaquim Pereira Clemente	Aux. de Tesouraria	Concursado
Elisabete Alves Araujo Franco	Aux. de Biblioteca	Concursado
Gilson Cunha	Aux. De Escritório	Concursado
Gisele Cristina dos Santos	Aux. De Escritório	Concursado
Janete de Souza Silva	Aux. De Escritório	Concursado
Jose Mauricio Mamede Franco	Aux. de Laboratório	Concursado
Josué Benedito	Compras	Celetista / Cedido
Lara Koslowski Nogueira	Aux. De Escritório	Concursado
Luciane Elisabete Pereira	Presidência	Comissão
Luidy de Magalhães Faria	Aux. De Escritório	Concursado
Maria de Lourdes de C. Silva	Aux. de Ensino	Concursado
Mario Vedovello Filho	Direção Administrativa	Comissão



Matheus Rodrigues N. Santos	Tec. De Informática	Concursado
Renata Cristina S. M. Correa	Aux. de Biblioteca	Concursado
Roseli Rodrigues Ferreira	Secretária Geral	Comissão
Talita Lana Moreira	Aux. de Ensino	Concursado
Thiago Ap. Santos	Aux. de Tesouraria	Concursado
Meira Lúcia Ramos	Compras	Concursado / Cedido

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Integral	Manhã	Tarde	Integral	Manhã	Tarde	Integral
2020	X	X	60	X	X	132	X	X	2,2
2021	X	X	60	X	X	79	X	X	1,31
2022	X	X	60	X	X	113	X	X	1,88
2023	X	X	60	X	X	152	X	X	2,53
2024	X	X	60	X	X	89	X	X	1,48
2025	X	X	60	X	X	208	X	X	3,46

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

SEMESTRE	VAGAS	ALUNOS INGRESSANTES	ALUNOS CURSANDO	ALUNOS DESISTENTE*	ALUNOS TRANSFERIDOS DE OUTRA IES**
1º/2020	60	72	64	8	9
2º/2020	0	3	62	2	3
1º/2021	60	58	105	15	5
2º/2021	15	0	101	4	0
1º/2022	60	81	170	12	12
2º/2022	10	13	178	5	13
1º/2023	60	70	220	28	5
2º/2023	0	0	212	8	0
1º/2024	60	40	243	9	0
2º/2024	0	0	224	19	0

Matriz Curricular

1ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL I	UCI	Introdução ao Estudo da Medicina	70	14		84	
	UCII	Concepção e Formação do Ser Humano	90	18		108	
	UCIII	Metabolismo	90	18		108	
	IESC1	Interação em Saúde na Comunidade I		40	40	80	
	HP1	Habilidades Profissionais I		100		100	
	SG1	Core Curriculum 1	80			80	
		PROEM			80	80	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 1º ETAPA			330	190	120	640	533,3
2ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL II	UCIV	Funções Biológicas I	70	14		84	
	UCV	Mecanismos de Agressão e Defesa	90	18		108	



	UCVI	Abrangência das ações de saúde	90	18		108	
	IESC2	Interação em Saúde na Comunidade II		40	40	80	
	HP2	Habilidades Profissionais II		120		120	
	SG 2	Core Curriculum 2	80			80	
		PROEM			60	60	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 2ª ETAPA			330	210	100	640	533,3
3ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL III	UCVII	Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	70	14		84	
	UCVIII	Percepção, Consciência e Emoção	90	18		108	
	UCIX	Processo de Envelhecimento	90	18		108	
	IESC3	Interação em Saúde na Comunidade III		40	40	80	
	HP3	Habilidades Profissionais III		100		100	
		PROEM			80	80	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 3ª ETAPA			250	190	120	560	466,7
4ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL IV	UCX	Proliferação Celular	70	14		84	
	UCXI	Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	90	18		108	
	UCXII	Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	90	18		108	
	IESC4	Interação em Saúde na Comunidade IV		40	40	80	
	HP4	Habilidades Profissionais IV		100		100	
		PROEM			80	80	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 4ª ETAPA			250	190	120	560	466,7
5ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL V	UCXIII	Dor	70	14		84	
	UCXIV	Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	90	18		108	
	UCXV	Febre, Inflamação e Infecção	90	18		108	
	IESC5	Interação em Saúde na Comunidade V		50	30	80	
	HP5	Habilidades Profissionais V		220		220	



		PROEM			80	80	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 5ª ETAPA			250	320	110	680	566,7
6ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL VI	UCXVI	Problemas Mentais e de Comportamento	70	14		84	
	UCXVII	Perda de Sangue	90	18		108	
	UCXVIII	Fadiga, Perda de Peso e Anemias	90	18		108	
	IESC6	Interação em Saúde na Comunidade VI		50	30	80	
	HP6	Habilidades Profissionais VI		220		240	
		PROEM			80		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 6ª ETAPA			250	320	110	680	566,7
7ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL VII	UCXIX	Locomoção e Preensão	70	14		84	
	UCXX	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	90	18		108	
	UCXXI	Dispneia, Dor Torácica e Edema	90	18		108	
	IESC7	Interação em Saúde na Comunidade VII		50	30	80	
	HP7	Habilidades Profissionais VII		220		200	
		PROEM			80	90	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 7ª ETAPA			250	320	110	680	566,7
8ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL VIII	UCXXII	Desordens Nutricionais e Metabólicas	70	14		84	
	UCXXIII	Manifestações Externas das Doenças e Intoxicações	90	18		108	
	UCXXIV	Emergências	90	18		108	
	IESC8	Interação em Saúde na Comunidade VIII		50	30	80	
	HP8	Habilidades Profissionais VIII		220		220	
		PROEM			80		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 8ª ETAPA			250	320	110	680	566,7
9ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO



MÓDULO EDUCACIONAL IX	1	Saúde da Criança I		288			240
	2	Saúde do Adulto I		288			240
	3	Saúde da Mulher I		288			240
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 9ª ETAPA				864			720
10ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL X	1	Saúde da Criança II		288			240
	2	Saúde do Adulto II		288			240
	3	Saúde da Mulher II		288			240
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 10ª ETAPA				864		720	720
11ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL XI	1	Saúde Coletiva e Gestão em Saúde I		288			240
	2	Urgências e Emergências no Adulto		288			240
	3	Urgências e Emergências na Criança		288			240
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 11ª ETAPA				864			720
12ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	TEOR.	PRAT.	EXTENSÃO	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
MÓDULO EDUCACIONAL XII	1	Saúde do Idoso/ Saúde Mental		288			240
	2	Saúde Coletiva e Gestão em Saúde II		288			240
	3	Optativo		288			240
	4	TCC	120				100
CARGA HORÁRIA TOTAL DO 12ª ETAPA				120	864		820

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 733 a 813

Demonstrativo da Carga Horária

		CH (H/A) Sem extensão	CH (h/a)	CH(h/r)
Total dos módulos		4220	5120	4267
Total do internato		3456	3456	2880
Atividades Complementares		432	432	360
TCC		120	120	100
Extensão		900		
Total do curso		9128	9128	7607

Internato: Estágio Curricular Obrigatório e Supervisionado

Conforme estabelecido no **PPC 2024 do Curso de Medicina da Faculdade Municipal "Professor Franco Montoro"**, o internato constitui etapa obrigatória da formação médica, configurando-se como **estágio curricular supervisionado em regime de tempo integral**, desenvolvido ao longo dos quatro últimos semestres do curso, em conformidade com a **Deliberação CEE nº 167/2019** e as **Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina (Resolução CNE/CES nº 3/2014)**.

O internato está estruturado em módulos que abrangem os seguintes eixos de formação:

- Clínica Médica;



- Clínica Cirúrgica;
- Ginecologia e Obstetrícia;
- Pediatria;
- Saúde Coletiva e Medicina de Família e Comunidade;
- Urgência e Emergência.

Os estudantes são distribuídos em grupos e cumprem rodízios semestrais, de forma a garantir a integralidade da formação e a vivência em diferentes cenários de prática. O PPC explicita que os estágios são realizados em **unidades de saúde conveniadas com o município de Mogi Guaçu**, incluindo hospitais gerais, unidades básicas de saúde, centros de especialidades e o **Ambulatório Escola Multidisciplinar**, inaugurado em 2024. Os convênios com a rede municipal encontram-se formalizados, assegurando a disponibilidade de campos de prática adequados, além de docentes e preceptores habilitados para a supervisão.

O documento também descreve que os **preceptores médicos** do internato são contratados conforme a **Lei Municipal 5.699/2022**, vinculando sua atuação à prestação de serviço educacional e assistencial. O acompanhamento é feito por médicos especialistas da rede municipal e por docentes da Instituição, assegurando supervisão direta nas atividades práticas.

Ademais, há previsão de avaliações periódicas, que incluem relatórios de desempenho, provas práticas e análise de competências clínicas, visando aferir o desenvolvimento profissional do discente no processo de formação.

Dessa forma, observa-se que o internato, conforme delineado no **PPC 2024**, atende aos parâmetros normativos, assegurando carga horária compatível, diversidade de cenários de prática, supervisão qualificada e integração com o Sistema Único de Saúde, constituindo-se em componente essencial para a consolidação das competências previstas no perfil do egresso.



9ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	SEMANAS 18 semanas -	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
10ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	SEMANAS 18 semanas -	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
11ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	SEMANAS 18 semanas -	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
12ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	SEMANAS 18 semanas -	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
13ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	SEMANAS 18 semanas -	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
14ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	SEMANAS 18 semanas -	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO
15ª ETAPA	SIGLAS	UNIDADES CURRICULARES	SEMANAS 18 semanas -	TOTAL HORA AULA	TOTAL HORA RELÓGIO

Tabela 2- Carga Horária Proposta para o Curso (em h/aula e h/relógio)

	CH (H/A) Sem extensão	CH (h/a)	CH(h/r)	% da CH em relação à CH do curso
Total dos módulos	4220	5120	4267	56,8%
Total do internato	3456	3456	2880	38,4%
Atividades Complementares	432	432	360	4,8%
Extensão	900			
Total do curso	9008	9008	7507	100%

Relação de Preceptores

Preceptores	Local de atuação	Formação	Vínculo	Regime de trabalho	Etapa
Alessandra Sbegue • Especialização - Residência médica em andamento. Hospital PUC Campinas, HOSPITAL PUC, Brasil. Residência médica em: Neonatologia • Especialização - Residência médica. Hospital PUC Campinas, HOSPITAL PUC, Brasil. Residência médica em: Pediatria • Graduação em Medicina. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Amanda Zorzetto Antoniali • Especialização - Residência médica. AC CAMARGO CANCER CENTER, ACCCC, Brasil. Residência médica em: Cirurgia Oncológica • Especialização - Residência médica. Hospital Municipal Alípio Correa Neto, HMACN, Brasil. Residência médica em: Cirurgia Geral	Municipal Dr. Tabajara Ramos Centro Cirurgico	Saude do adulto II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa



• Graduação em Medicina. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.					
Ana Carolina Castelar Serra • Especialização - Residência médica. Hospital Municipal Universitário de Taubaté, HMUT, Brasil. Residência médica em: Clínica médica • Número do registro: 105662. • Especialização em Endocrinologia e Metabologia. (Carga Horária: 943h). Faculdade IPMED de Ciências Médicas, IPMED, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil. • Orientador: Adriana de Oliveira Ribeiro dos Santos.	Ambulatório Escola	Endocrino	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª Etapa 8ª Etapa
Ana Carolina Massarotto • Especialização - Residência médica. Hospital e Maternidade Celso Pierro - PUC-Campinas, HMCPPUCCAMP, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia • Graduação em Medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	Hospital Francisco Rosas Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Ana Flávia Ferriani • Mestrado em Clínica Médica. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. • Especialização - Residência médica. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. Residência médica em: Obstetrícia e Ginecologia • Número do registro: 73941. • Graduação em Medicina. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	Secretaria de Saúde Espírito Santo do Pinhal Centro de Atendimento à Mulher	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Ana Lígia Ribeiro Feitosa • Especialização - Residência médica. Hospital Municipal do Campo Limpo, HMCL, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia • Graduação em medicina. Universidade São Francisco, USF, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Ana Luiza Pereira Novo • Especialização - Residência médica. Hospital e Maternidade Celso Pierro - PUC-Campinas, HMCPPUCCAMP, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia • Graduação em Medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	Hospital Francisco Rosas Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Ana Maria Ferreira Faria • Especialização - Residência médica. Hospital Infantil Alvaro Ribeiro, HIAR, Brasil. Residência médica em: Pediatria Clínica • Graduação em Medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	UBS Centro de Saúde e USF Santa Terezinha Secretaria da Saúde de Mogi Guaçu USF Centro Oeste	Pediatria Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 10ª etapa
Bruna Fernanda do Nascimento Jacinto de Souza • Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil • Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Gestão em Saúde. (Carga Horária: 390h). Universidade Federal da Integração Latino-Americana, UNILA, Brasil. • Graduação em Nutrição pela Universidade Paulista, UNIP, Brasil.	USF Hermínio Bueno	Nutricionista	Concursada	Horista	2ª etapa
Camila Santana Ferreira • Residência médica em Ginecologia e Obstetrícia Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) - Hospital Nossa Senhora da Saúde, Diamantina/MG • Graduação em Medicina Faculdade Atenas (Paracatu/MG) – Concluído em 2016	Santa Casa de Mogi Guaçu Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Carolina Urbini do Santos • Especialização - Residência médica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Residência médica em: NEFROLOGIA • Especialização - Residência médica. Hospital do Servidor Público Municipal de São Paulo, HOSPUM, Brasil. Residência médica em: CLINICA MÉDICA • Graduação em medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	Ambulatório Escola	Nefrologista	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª Etapa 8ª Etapa
Cassia Fátima Ortiz Coser Carvalho • Especialização - Residência médica. Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil. Residência médica em: Cirurgia Geral • Especialização em Cuidados Paliativos. (Carga Horária: 432h). Faculdade Verbo Educacional, VERBOEDU, Brasil. • Especialização em Cuidados Paliativos. (Carga Horária: 410h). Casa do Cuidar Prática Ensino Cuidados Paliativos, Casa do Cuidar, Brasil. • Especialização em Geriatria. (Carga Horária: 432h). Faculdade Verbo Educacional, VERBOEDU, Brasil. • Graduação em Medicina.	Ambulatório Escola	Gastroenterologia	Concursada	Horista	8ª etapa



Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil.					
César Magalhães Rocha Leonello • Pós-Graduação em Neurologia, na área da Saúde e Bem-Estar - Faculdade Caduceu • Graduação em medicina. Fundec - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, FUNDEC, Brasil. Título: Weight change in patients under treatment with antidepressants: A narrative review. Orientador: Joyce Mendes Gome	Santa Casa de Mogi Guaçu Setor de clínica médica e cirúrgica Pronto socorro	Saúde do adulto II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Cesar Milani Reis • Especialização - Residência médica. Hospital Municipal Universitário de Taubaté, HMUT, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia • Graduação em Medicina. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil.	Hospital Francisco Rosas Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Cristhiane Vitor Silva Vilela • Especialização em PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DERMATOLOGIA. (Carga Horária: 1315h). FACULDADE IPEMED DE CIÊNCIAS MÉDICAS, IPEMED, Brasil. • Especialização em PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ACUPUNTURA. (Carga Horária: 1208h). Universidade Iguacu, UNIG, Brasil. • Graduação em MEDICINA. ITPAC Porto Nacional, ITPAC PORTO, Brasil.	Ambulatório Escola		Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª Etapa 8ª Etapa
Daniela Silveira • Doutorado em Nutrição pela UNIFESP, Brasil. • Mestrado em Nutrição pela UNIFESP, Brasil. • Especialização em Administração de Empresas na área de Marketing. (Carga Horária: 340h). Escola Superior de Administração de Negócios - SP, ESAN, Brasil. • Especialização em Saúde, Nutrição e Alimentação Infantil. (Carga Horária: 426h) pela UNIFESP, Brasil. • Graduação em Nutrição pelo SÃO CAMILO, Brasil.	USF Ypê Pinheiro	Nutricionista	Concursada	Horista	2ª etapa
Danielo Leite Lourenço • Especialização - Residência médica. Santa Casa de Misericórdia de São Paulo. Residência médica em: Pediatric Intensive Care • Especialização - Residência médica. Santa Casa de Misericórdia de São Paulo. Residência médica em: Pediatrics • Graduação em Medicina. Universidade de São Paulo, USP, Brasil	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Dayane Capra de Oliveira • Doutorado em Programa de Pós-graduação em Fisioterapia. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. • Mestrado em Pós-Graduação em Gerontologia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Especialização em Fisioterapia Geriátrica. (Carga Horária: 320h). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. • Graduação em Fisioterapia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	USF Suécia	Fisioterapeuta	Concursada	Horista	2ª etapa
Deyse M. Nechio • Especialização - Residência médica. Santa Casa de Misericórdia de São Paulo. Residência médica em: Pediatric Intensive Care • Especialização - Residência médica. Santa Casa de Misericórdia de São Paulo. Residência médica em: Pediatrics • Graduação em Medicina. Universidade de São Paulo, USP, Brasil	Secretaria da Saúde de Mogi Guaçu Chácara Alvorada	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Diego Gabriel Ribeiro Barbosa • Aperfeiçoamento em andamento em Pediatria com Ênfase em UTI. Instituto Passo1, PASSO1, Brasil. • Graduação em Medicina. Centro Universitário Barão de Mauá - Jardim Paulista, CBM, Brasil.	USF Suécia Ambulatório Escola	Médico Obsessão Infantil	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Ellingto José Sprincigo • Medicina do Trabalho. Universidade de Taubaté. 1920 horas. Término em 2020 em Medicina. • Graduação em Medicina. Universidade Iguacu, UNIG, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Setor de clínica médica e cirúrgica Pronto socorro	Saúde do adulto II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Flávia de Souza Reis • Especialização - Residência médica. Hospital Universitário São Francisco de Assis, HUSF, Brasil. Residência médica em: GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA • Graduação em MEDICINA. Faculdade de Medicina de Juiz de Fora, FAME, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Frederico Pinheiro Lima • Especialização - Residência médica. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil. Residência médica em: Ortopedia e Traumatologia Número do registro: 113461. • Aperfeiçoamento em Cirurgia do Pé e Tornozelo. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil.	Ambulatório Escola	Ortopedista	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Gabriel Santos Alves • Pós graduado em Nutrologia em Faculdade Cetrus Sanar • Graduação em Medicina. Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.	USF Santa Terezinha	Médico	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa



Gabriela Camilotti Perim • Especialização - Residência médica. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Residência médica em: Reumatologia Número do registro: 139447. • Especialização - Residência médica. Instituto de Assistência Médica ao Servidor Público Estadual, IAMSPE, Brasil. Residência médica em: Clínica Médica Número do registro: 117258. • Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil.	Ambulatorio Escola	Dermatologista	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Gilson Alves da Silva • Especialização em TERAPIA INTENSIVA ADULTO. (Carga Horária: 360h). FACULDADE ENSINE / AMIB, ENSINE / AMIB, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.	USF Ipê II	Médico	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Giovanna Vallim Jorgetto • Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Mestrado em CIÊNCIAS DA SAÚDE pela Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil. • Especialização em Enfermagem Psiquiátrica e Saúde Mental. (Carga Horária: 945h) pela Escola de Enfermagem da USP de Ribeirão Preto, EERP, Brasil. • Especialização em Especialização em Enfermagem em Infectologia. (Carga Horária: 407h) pela Escola de Enfermagem da USP de Ribeirão Preto, EERP, Brasil. • Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	USF Hermínio Bueno	Enfermeira	Concursada	Horista	4ª etapa
Gisele Acerra Biondo Pietrafesa • Doutorado em Gestão em serviços de saúde e educação. Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL/MG, Brasil. • Mestrado em Saúde Materno Infantil pela Universidade de Santo Amaro, UNISA, Brasil. • Especialização em Gestão da Clínica nas redes de atenção à saúde. (Carga Horária: 360h) pelo Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa, HSL, Brasil. • Especialização em Enfermagem Obstétrica. (Carga Horária: 600h) pela Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Especialização em Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva. (Carga Horária: 374h) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. • Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL/MG, Brasil.	USF Santa Terezinha	Enfermeira	Concursada	Integral	4ª etapa
Gustavo Faria Ferreira • Especialização - Residência médica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Residência médica em: pneumopediatria • Especialização - Residência médica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Residência médica em: Pediatria • Graduação em medicina. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Isis Barroso Falsete Martins • Especialização - Residência médica. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil. Residência médica em: Obstetrícia e Ginecologia Número do registro: 23000.001886/2003-65. • Graduação em Medicina. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.	UBS Zona Sul	Ginecologia/obstetrícia	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª e tapa
Iuri Ferreira Tenório • Especialização em Dermatologia. (Carga Horária: 3900h). Faculdade Paulista de Serviço Social, FAPSS/SP, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP, Brasil.	Ambulatório Escola	Dermatologia	Concursado	Horista	8ª etapa
João Vicente Muzeka Pereira • Especialização em Terapia Intensiva Adulto. Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, FICSAE, Brasil. • Graduação em Medicina. Faculdade Presidente Antonio Carlos de Araguari, UNIPAC, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Pronto socorro	Saúde do adulto II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Larissa Dela Libera Miranda • Mestrado em Enfermagem pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Especialização em Formação Integrada Multiprofissional em Educação Permanen. (Carga Horária: 390h) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. • Especialização em Saúde da Família para Profissionais da Saúde. (Carga Horária: 500h) pela FACULDADE WENCESLAU BRAZ - FWB, FWB, Brasil. • Especialização em Especialização em Enfermagem do Trabalho. (Carga Horária: 510h) pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil. • Graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA, Brasil.	UBS Zaniboni I	Enfermeira	Concursada	Horista	4ª etapa
Leonardo Nicoli Bertucci • Especialização - Residência médica. HOSPITAL DA PUC CAMPINAS, PUCC, Brasil. Residência médica em: CARDIOLOGIA • Especialização - Residência médica.	Ambulatório Escola	Cardiologia	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	8ª etapa



Hospital PUC-Campinas, PUCC, Brasil. Residência médica em: Clínica Médica Número do registro: 435552. • Graduação em Medicina. Instituto e Centro de Pesquisas São Leopoldo Mandic, SL Mandic, Brasil.					
Leonardo Parizzi Lealdini • Especialização - Residência médica. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Residência médica em: Neonatologia Número do registro: 134208. • Especialização - Residência médica. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Residência médica em: Pediatria Número do registro: 134208. • Graduação em medicina. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Letícia Diniz Jordão Lima • Pediatria pela secretária municipal de saúde de São Paulo - hospital base M boi mirim • Alergia pelo Hospital Infantil Darcy Vargas • Graduação em Medicina. Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.	USF Santa Terezinha Secretaria da Saúde de Mogi Guaçu USF Fantinato e USF Santa Terezinha	Pediatria Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 10ª etapa
Lilian Eysink • Especialização em Fellowship em anestesiologia pediátrica. (Carga Horária: 720h). Academisch Medisch Centrum, AMC, Holanda. • Especialização em Fellowship em anestesiologia regional. (Carga Horária: 720h). Academisch Medisch Centrum, AMC, Holanda. • Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de Itajubá, FMIT, Brasil.	Municipal Dr. Tabajara Ramos Centro Cirurgico	Saude do adulto II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Lisie Tocci Justo • Doutorado em Ciências da Saúde. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Mestrado em Saúde Coletiva. Universidade Estadual Professor Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. • Especialização em Docência do Ensino Superior e Metodologias Ativas de Aprendizagem. (Carga Horária: 390h). Faculdade Descomplica, FD, Brasil. • Especialização em FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR. (Carga Horária: 720h). Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil. • Especialização em Fisioterapia Gerontológica e Geriátrica. (Carga Horária: 720h). Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil. • Especialização em Docência Universitária. (Carga Horária: 400h). Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. • Graduação em Psicologia Licenciatura Plena. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil. • Graduação em Fisioterapia. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil.	UBS Zona Norte	Fisioterapeuta	Concursada	Horista	2ª etapa
Lucas Coraca Germano • Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Saúde Coletiva. (Carga Horária: 400h). Faculdade Jaguariúna, FAJ, Brasil. • Especialização em Toxicologia para Enfermeiros. (Carga Horária: 1920h) pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Graduação em Bacharel em Enfermagem pela Faculdade Regional de Espírito Santo do Pinhal, UNIPINHAL, Brasil.	USF Santa Cecília	Enfermeiro	Concursado	Horista	2ª etapa
Luis Antonio Franco de Godoy • Residência Médica em pediatria - Pediatrics Residency Program Hospital Municipal "Menino Jesus" - São Paulo • Graduação em Medicina. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Luis Oscar de Souza Oliveira • Especialização - Residência médica. Faculdade de Medicina de Jundiaí, FMJ, Brasil. Residência médica em: Pediatria Número do registro: 101205-1. • Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em UTI Pediátrica e Neonatal. (Carga Horária: 420h). Instituto Brasileiro de Ciências Médicas Juscelino Kubitschek LTDA – IBCMED • Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de Jundiaí, FMJ, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Lumena Cristina de Assunção Cortez • Doutorado em Ciências pela Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. • Especialização em Gestão em Saúde. (Carga Horária: 510h) pela Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA, Brasil. • Especialização em Enfermagem em Cardiologia. (Carga Horária: 420h) pela Faculdade Metropolitana de Ciências e Tecnologia, FAMEC, Brasil. • Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do	UBS Centro de Saúde "Dr. José Seixas Pereira"	Enfermeira	Concursada	Horista	4ª etapa



Norte, UFRN, Brasil.					
Marcelle Barão • Especialização em Nutrição Materno Infantil na Prática Clínica e Ortomolecular. FAPES SAÚDE, FAPES, Brasil • Especialização - Residência médica . Hospital Municipal Dr. Mário Gatti, HMMG, Brasil • Graduação em Medicina. Faculdades Santa Marcelina, FASM, São Paulo, Brasil • Graduação em Internato Médico. Casa de Saúde Santa Marcelina, CSSM, São Paulo, Brasil	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Mariana Santos de Campos • Mestrado em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil. • Especialização em Gestão em Enfermagem. (Carga Horária: 416h) pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde do Idoso em Cuidados Paliativos. (Carga Horária: 5760h) pela Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em Pedagogia pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP, Brasil. • Graduação em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil.	UBS Ype II	Enfermeira	Concursada	Horista	4ª etapa
Marina Guarnieri • Especialização em andamento em Medicina Intensiva Pediátrica e Neonatal. Faculdade Terzius, FT, Brasil. • Especialização em andamento em Emergências Pediátricas. Faculdade Terzius, FT, Brasil. • Especialização em andamento em Neonatologia. Universidade São Judas Tadeu, USJT, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Marisete de Cássia Chereli Martins Pietro • Especialização em Enfermagem Obstétrica. (Carga Horária: 600h) pelo Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil. • Especialização em Administração dos Serviços de Saúde. (Carga Horária: 820h) pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP, Brasil. • Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil.	USF Guaçuano	Enfermeira	Concursada	Parcial	4ª etapa
Marli Aparecida Moraes Ochiussi • Especialização - Residência médica. Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME, Brasil. Residência médica em: Obstetrícia e Ginecologia Número do registro: RQE 12040. • Especialização em Medicina do Trabalho. (Carga Horária: 1920h). Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil. • Especialização em Ginecologia e Obstetrícia. (Carga Horária: 360h). Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia - SP, FEBRASGO, Brasil. • Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil.	USF Fantinato USF Santa Cecília	Ginecologia/obstetrícia	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa
Marli Gabriel de Melo Almeida • Mestrado em Saúde Materno Infantil pela Universidade de Santo Amaro, UNISA, Brasil. • Especialização em Saúde da Família. (Carga Horária: 440h) pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização em Saúde Coletiva pela Faculdade de Ciências Médicas Dr. Antônio Garcia Coutinho, FCMAGC*, Brasil. • Graduação em Enfermagem pela Faculdade de Ciências Médicas Dr. Antônio Garcia Coutinho, FCMAGC*, Brasil.	USF Fantinato	Enfermeira	Concursada	Horista	4ª etapa
Marta Maria Falsetti • Especialização em HEMATOLOGIA. (Carga Horária: 5000h). University of Southampton, SOUTHAMPTON, Inglaterra. • Graduação em MEDICINA. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE CAMPINAS, PUCC, Brasil.	Ambulatório Escola	Hematologia	Concursada	Integral	8ª etapa
Mateus Kist Ibiapino • Pós-Graduação em Medicina Funcional Integrativa pela Academia Brasileira de Medicina Funcional Integrativa - Fellow em Neurologia Vascular e Neurointensivismo no Hospital das Clínicas da Universidade de Campinas (UNICAMP) • Residência Médica em Neurologia no Hospital das Clínicas da UNICAMP RQE:99536 • Graduado em Medicina pela Universidade Estadual Santa Cruz - Possui Certificate in Advanced English pela University of Cambridge ESOL Level 2 Grade B (Council of Europe C1)	Ambulatorio Escola	Neurologia	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Melissa Meneguetti • Especialização - Residência médica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia Número do registro: 94600. • Graduação em Medicina. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Santa Casa de Mogi Mirim Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Mônica Oliveira Pinto • Especialização - Residência médica. Soc. Campineira de Educação e Instrução Hospital e Maternidade Celso Pierro, HMCP, Brasil. Residência médica em: Pediatria • Graduação em MEDICINA. Pontifícia Universidade Católica de Campinas,	Santa Casa de Mogi Guaçu Pediatria	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa



PUC Campinas, Brasil.					
Pâmela Roberta Schincariol • Especialização em andamento em Neuro Pediatria Inspirali Educação • Especialização em Hiperbarica- Sociedade Brasileira de Hiperbarica Medicina estética Amir • Graduação em Medicina pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana, UNILA, Brasil.	USF Suécia	Médico	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Paulo José Coloco de Mello Sartori • Especialização - Residência médica. Hospital Maternidade Leonor Mendes de Barros, HMLMB, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia. Número do registro: 121304. • Graduação em Medicina. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil.	Hospital Francisco Rosas Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Pedro Henrique Ramos Caveanha • Título de especialista em cardiologista pela sociedade Brasilwota de Cardiologia • Residência médica em cardiologia pelo hospital Soccor 2018 • Residência médica em clínica médica pelo Hospital Augusto de Oliveira Camargo em 2016. • Graduado em medicina pela universidade do Vale do Sapucaí	Ambulatorio Escola	Cardiologista	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Ramon Lopes Diego da Silva • Especialização - Residência médica. Casa de Saúde Santa Marcelina, CSSM, Brasil. Residência médica em: Mastologia • Especialização - Residência médica. Casa de Saúde Santa Marcelina, CSSM, Brasil. Residência médica em: Ginecologia e Obstetrícia • Graduação em Medicina. Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.	Municipal Dr. Tabajara Ramos Centro Cirurgico	Saude do adulto II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Renato Sardinha • Residência em pediatria UNICAMP • Residência em Neuro pediatria UNICAMP • Pós graduação UTI pediatria e neonatal IBCMEd • Graduação em Medicina. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	APAE – Mogi Guaçu APAE – Estiva Gerbi	Saúde da Criança II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Rodolfo Ferreira Faria • Especialização - Residência médica em andamento. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Residência médica em: Pneumologia Pediátrica • Especialização - Residência médica. Hospital das Clínicas Samuel Libânio, HCSL, Brasil. Residência médica em: Pediatria Número do registro: 126951. • Graduação em Medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	USF Fantinato e UBS Guaçu Mirim Ambulatorio Escola	Pediatria Pneumopediatria	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Rodrigo Ferreira Faria • Residência Médica em Neurologia pelo Hospital PUC - CAMPINAS • Graduação em Medicina. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	Ambulatorio Escola	Neurologista	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Sérgio Jesus Garcia • Mestrado interrompido em 1989 em Medicina (Otorrinolaringologia). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização - Residência médica. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil. Residência médica em: Otorrinolaringologia Número do registro: 006902 • Especialização em MBA - Gestão Escolar. (Carga Horária: 400h). USP - ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ, USP-ESALQ, Brasil. • Graduação em Medicina. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil.	Ambulatório Escola	Otorrinolaringologia	Concursado	Parcial	8ª etapa
Sérgio Ribeiro Bubula • Especialização em Especialização em Hepatologia Clínica (Doenças do Fígado). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização em Pós-Graduação em Gastroenterologia Clínica. (Carga Horária: 943h). Faculdade IPMED de Ciências Médicas, IPMED, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade Iguazu, UNIG, Brasil.	Ambulatório Escola Vigilância Epidemiológica	Gastroenterologia Saúde do adulto II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Parcial	8ª etapa 10ª etapa
Sylvia Maria de Oliveira Vicente de Biazzi • Em andamento Ginecologia endócrina - LUME • Acupuntura - Faculdade de Ciências Médicas • Perícia médica - Faculdade Castelo Branco • Título de especialista em Gineco-obstetrícia (TEGO) pela Febrasgo • Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de Campos, FMC, Brasil.	Santa Casa de Mogi Guaçu Maternidade e Sala de Parto	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa
Talita de Moura Nohra • Especialização em Neurologia. (Carga Horária: 2025h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. • Graduação. Universidade do Vale do Sapucaí, UNIVÁS, Brasil.	Ambulatorio Escola	Neurologista	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Thainá Dotti de Vilhena Junqueira • Especialização em Endocrinologia e Metabologia. (Carga Horária: 960h) pela Afya Educação médica, AFYA, Brasil • Graduação em Medicina pela UNIVERSIDADE DE VASSOURAS, FUSVE, Brasil.	UBS Centro Oeste Ambulatório Obesidade (Espírito Santo do Pinhal)	Médico Endocrinologia	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	6ª etapa 8ª etapa
Thiago Souza de Oliveira • Mestrado em andamento em saude publica. Christian Business School, CBS, Estados Unidos.	Santa Casa de Mogi Mirim Maternidade e Sala	Saúde da Mulher II	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	10ª etapa



• Especialização - Residência médica. Fundação Hospital Estadual do Acre, FUNDHACRE, Brasil. Residência médica em: GINECOLOGIA E OBSTETRICIA Número do registro: 452206. • Especialização em MEDICINA DO TRABALHO. Associação Nacional de Medicina do Trabalho, ANAMT, Brasil. • Especialização em MEDICINA DO TRAFEGO. Associação Brasileira de Medicina de Tráfego, ABRAMET, Brasil. • Associação Brasileira de Medicina Preventiva e Social e Administração Em Sa, ABRAMPAS, Brasil • Graduação em MEDICINA. UNIVERSIDAD TECNICA PRIVADA COSMOS, UNITEPC, Bolívia	de Parto				
Viviane Iunes Silveira • Especialização - Residência médica. Hospital das Clínicas Samuel Libânio, HCSL, Brasil. Residência médica em: Psiquiatria Número do registro: 57391. • Graduação em Medicina. Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil.	Ambulatório Escola	Psiquiatria	Prestação de Serviço - Lei nº5.699/2022	Horista	8ª etapa
Waleska Zafred Ricci • Mestrado em Enfermagem Fundamental pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, EERP-USP, Brasil. • Especialização em Medicina Funcional Integrativa. (Carga Horária: 410h) pela Academia Brasileira de Medicina Funcional Integrativa, ABMFUNCIONAL INT, Brasil. • Especialização em Ozonioterapia Clínica. (Carga Horária: 480h) pela Nepuga Pós Graduação, NEPUGA, Brasil. • Especialização em Enfermagem Esteta. (Carga Horária: 600h) pela Nepuga Pós Graduação, NEPUGA, Brasil. • Especialização em Enfermagem do Trabalho. (Carga Horária: 420h) pelo Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. • Graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, EERP-USP, Brasil.	UBS Guaçu Mirim	Enfermeira	Concursada	Parcial	4ª etapa

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Conforme dispõe o PPC 2024 do Curso de Medicina da IES, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) integra a matriz curricular como componente obrigatório, estruturado para o desenvolvimento progressivo de competências científicas e metodológicas.

O documento aponta que o TCC deve ser elaborado individualmente ou em duplas, sob orientação docente, a partir da 7ª etapa do curso, sendo desenvolvido de forma continuada até os semestres finais. O objetivo central é promover a iniciação científica, a reflexão crítica e a capacidade investigativa do discente, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais e com os princípios que norteiam a formação médica.

A proposta contempla a elaboração de **projetos de pesquisa** ou de revisão sistemática, com possibilidade de vinculação às linhas de pesquisa institucionais e a programas de iniciação científica. O processo de orientação é atribuído a docentes com titulação mínima de mestre, os quais acompanham os discentes em todas as fases do trabalho. O PPC explicita, ainda, os mecanismos de acompanhamento e avaliação, estabelecendo etapas de pré-projeto, qualificação e defesa pública do trabalho perante banca examinadora.

Além disso, o curso prevê a articulação do TCC com atividades de extensão e pesquisa, estimulando o desenvolvimento de trabalhos que dialoguem com as necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS) e com os cenários de prática vinculados à comunidade. Essa diretriz reforça a integração entre ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com os princípios da Deliberação CEE nº 167/2019 e da Resolução CNE nº 03/2014 (Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina).

Dessa forma, observa-se que a Instituição delineou um modelo de TCC que assegura tanto o rigor metodológico quanto a pertinência social, garantindo que o produto contribua para a formação crítica e científica do futuro egresso, além de se coadunar com a concepção do curso de bacharelado em Medicina, orientado para a prática profissional e para a produção de conhecimento aplicado à saúde coletiva.

Curricularização da Extensão Universitária

O PPC 2024 IES prevê a Curricularização da extensão em conformidade com a **Resolução CNE 07/2018** e com a **Deliberação CEE 216/2023**, assegurando a destinação mínima de **10% da carga horária total do curso** para atividades de extensão. Tal diretriz é operacionalizada por meio de dois eixos estruturantes:

1. **Estratégia IESC (Integração Ensino, Saúde e Comunidade)**, com 40 horas/aula da 1ª à 4ª etapa e 30 horas/aula da 5ª à 8ª etapa, totalizando 280 horas;



2. **Unidade Curricular PROEM (Projeto de Extensão – Medicina)**, com carga variável de 100 a 120 horas/aula por etapa, perpassando da 1ª à 8ª etapa.

Relatório de Atividades de Extensão 2023-2024 comprova a execução prática dessa proposta. Nele, estão descritos projetos desenvolvidos no âmbito do **PROEM** e do **IESC**, vinculados a cenários reais de atenção à saúde, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Mogi Guaçu e com instituições da região. Destacam-se, entre outros:

- **Projeto Franco Montoro de Portas Abertas** (orientação vocacional e integração da comunidade escolar à universidade);

- **Ações em saúde da mulher e da criança**, vinculadas às campanhas municipais, como o **Outubro Rosa**;

- **Visitas domiciliares e atendimentos multiprofissionais** nas Unidades Básicas de Saúde e no Centro de Atendimento à Mulher;

- **Ambulatório de Obesidade e Ambulatório de Obesidade Infantil**, voltados a pacientes em acompanhamento pré-cirurgia bariátrica e crianças com sobrepeso;

- **Semana Acadêmica do Curso de Medicina**, evento científico que integra ensino, pesquisa e extensão;

- Programas de iniciação científica e atividades no âmbito do **PIBIC/FMPFM (2020–2024)**, com registro de trabalhos apresentados em congressos, publicações de artigos e premiações acadêmicas.

O relatório também evidencia a articulação da extensão com a **pesquisa** e com o **ensino**, assegurando a indissociabilidade exigida pela norma. A diversidade de atividades (cursos, eventos, atendimento em saúde, produção científica) demonstra impacto social mensurável, em consonância com o perfil do egresso descrito no PPC.

Constata-se, portanto, que a Instituição **atende formalmente às disposições da Deliberação CEE 216/2023**, tanto no aspecto quantitativo da carga horária quanto na comprovação documental da realização das atividades extensionistas. O material apresentado indica capilaridade das ações, envolvimento multiprofissional e impacto junto à comunidade, elementos que reforçam a efetividade da Curricularização

Não obstante, ressalta-se a importância do acompanhamento contínuo deste Conselho quanto à consolidação do processo de avaliação das atividades extensionistas, sobretudo no que tange ao monitoramento de resultados e indicadores de impacto social, os quais devem ser sistematicamente demonstrados em relatórios periódicos.

Atualização do Relatório de acompanhamento da implantação do Curso

Nos termos da **Deliberação CEE 167/2019**, que normatiza os cursos de Medicina no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, as Instituições de Educação Superior devem encaminhar a este Conselho relatório de acompanhamento do processo de implantação entre o 30º e o 36º mês após o início da primeira turma.

No caso da **Faculdade Municipal “Professor Franco Montoro”**, o **Parecer CEE 212/2024** apreciou o referido relatório, analisando a documentação apresentada quanto:

- à **estrutura acadêmica implantada**, incluindo corpo docente, cenários de prática e métodos de ensino;

- à **regularidade das práticas extensionistas e do internato**;

- à **adequação dos investimentos em infraestrutura física e tecnológica**;

- à **formalização de convênios com a rede de saúde municipal**, assegurando campos de prática;

- à **consistência dos regulamentos institucionais**, voltados ao acompanhamento discente e à governança acadêmica.

O parecer concluiu que a Instituição apresentou a documentação exigida, contemplando investimentos, corpo docente, internato, convênios, biblioteca e regulamentos internos. Entretanto, foram identificadas fragilidades que ensejaram diligências, especialmente no tocante à titulação docente,



atualização do quadro discente, comprovação dos cenários de prática e situação dos alunos provenientes de transferências internacionais.

Determinou-se, por fim, que, para o ato de **reconhecimento do curso**, a Instituição deverá comprovar o atendimento integral às disposições da Deliberação CEE 167/2019, notadamente quanto à integralização curricular dos estudantes transferidos, à consistência das atividades de internato e à efetiva integração ensino-serviço-comunidade.

No que se refere à questão dos **alunos transferidos**, objeto de destaque no **Parecer CEE 212/2024**, observa-se que a IES incorporou em seu **PPC 2024** as determinações anteriormente estabelecidas por este Conselho, notadamente as constantes dos Pareceres CEE 339/2022 e 561/2023.

O documento registra que estudantes admitidos por **transferência internacional** não tiveram **aproveitamento de créditos cursados em instituições estrangeiras**, devendo, portanto, **integralizar integralmente a matriz curricular do Curso de Medicina da FMPFM**. A Instituição ressalta que tais discentes estão submetidos às mesmas regras aplicáveis aos demais alunos regularmente ingressos, abrangendo **atividades acadêmicas, estágios, internato e avaliação curricular**.

Essa previsão, expressamente consignada no PPC, demonstra que a Instituição atendeu às exigências normativas, garantindo que o processo formativo desses alunos esteja em conformidade com a **Deliberação CEE 167/2019**, afastando a possibilidade de convalidação irregular de estudos e assegurando a **integralização curricular plena**.

A matéria encontra-se registrada no **PPC 2024, entre as páginas 951 e 952, Capítulo VIII - DO PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA** que trata das normas para **transferência de alunos e aproveitamento de estudos**, onde consta de forma explícita que alunos transferidos devem cumprir a totalidade da matriz curricular do curso.

Da Comissão de Especialistas)

Os Especialistas procederam ao preenchimento do Anexo I da Deliberação CEE nº 167/2019, utilizando parâmetros de avaliação graduados de 1 a 5, cujos indicadores encontram-se descritos detalhadamente no referido Anexo.

Projeto Pedagógico

Indicador	Descritor	Valor
1.1. Justificativa do Curso	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é norteado pelas necessidades previstas de formação médica, considerando o número de profissionais médicos ativos e a existência de outros cursos de medicina na região, demonstrando compromisso com a cobertura de profissionais nos serviços de saúde e comunidade locais e/ou regionais.	4,0
Justificativa: O PPC do atende o esperado, embora o Estado e região sediem diversas faculdades de medicina.		
1.2. Compromisso Social	O PPC e/ou a formação em serviços de saúde buscam valorizar o reconhecimento das necessidades locais em saúde, promovendo a educação baseada nas necessidades da comunidade, desenvolvendo projetos de intervenção com as equipes de saúde e outros setores de forma transversal.	4,5
Justificativa: Segundo o PPC e os dados obtidos na visita a comunidade acadêmica tem atuação nos diferentes níveis de saúde reconhecendo as necessidades locais da atenção primária e secundária com adequado volume de pacientes e cenários para o quantitativo de estudantes/vagas oferecidas e preceptor/aluno. O PPC também já inclui atividades de extensão com projetos voltados às necessidades da comunidade.		
1.3. Aderência do perfil do egresso às diretrizes curriculares nacionais	O PPC explicita a construção do Perfil do Egresso respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais de Cursos de Medicina vigentes, com experiências formativas que atendam ao desenvolvimento das competências profissionais esperadas de atenção à saúde, gestão e educação em saúde para a saúde individual e da coletividade, dentro dos princípios de humanização, ética e segurança dos usuários, privilegiando a formação em atenção básica e urgências e emergências.	4,0
Justificativa: Atenção e educação desempenham processo formativo.		
1.4. Relações entre o Curso de Medicina e a Gestão Municipal de Saúde	O PPC prevê e/ou há interlocução direta e compromisso documentado entre a gestão de saúde pública municipal e/ou regional para estabelecimento de rede de saúde-escola nas dimensões do ensino (onde couber, pesquisa e extensão).	5,0
Justificativa: Integração Ensino-Serviço formalmente estabelecida com o município.		
1.5. Participação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional	O PPC prevê e/ou há clara oportunidade de ensino- aprendizagem de forma integrada e colaborativa com a rede de saúde e a comunidade, em todos os seus níveis de atenção, sob supervisão por docentes e de preceptores dos serviços, de forma integrada às equipes de saúde.	4,5
Justificativa: O curso está estruturado de forma a oferecer ao estudante aprendizagem sólida, nos diversos equipamentos de saúde da rede local de assistência (UBS, Ambulatório de Especialidades, Hospital Geral e Unidades Especializadas), com supervisão docente e/ou de preceptor vinculado a IES e sempre de forma integrada com as equipes de saúde.		
1.6. Utilização de Metodologias	O PPC e/ou a realidade evidenciam a utilização de metodologias de aprendizagem	



de Ensino- Aprendizagem	centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, adequadas ao desenvolvimento contínuo de competências.	4,0
Justificativa: Metodologias ativas com ênfase no aprendizado baseado em problemas (PBL) evidenciando características inovadoras no centro de educação médica.		
1.7. Experiências de aprendizagem diversificadas	O PPC e/ou a realidade evidencia experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, serviços de saúde de variadas complexidades, de maneira a promover a responsabilidade autonomia crescentes desde o início da graduação e garantir a segurança aos usuários.	4,0
Justificativa: O PPC e a visita permitiram evidenciar que os estudantes desenvolvem desde o início do curso atividades em diferentes cenários como Laboratórios de Habilidades e Simulação, Unidades Básicas de Saúde, Ambulatório de Especialidades unidade própria da IES) e Unidades Hospitalares. As atividades são realizadas em pequenos grupos e com supervisão. No internato os rodízios ocorrem nas áreas definidas pelas DCNs com carga horária adequada e possibilidade de estágios eletivos.		
1.8. Formação com caráter interdisciplinar e interprofissional	O PPC e/ou a realidade contemplam a inter e transdisciplinariedade, com integração das áreas de conhecimento, demonstrando a busca da formação com foco nas necessidades do usuário de forma individualizada e coletiva.	4,5
Justificativa: Integração exercida entre as disciplinas e os cenários práticos.		
1.9. Matriz Curricular	A Matriz Curricular prevista no PPC e/ou implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e que transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional no contexto do sistema de saúde, incluindo eixos de formação profissional, geral e humanística.	4,0
Justificativa: Na visita foi possível observar que a Matriz Curricular proposta no PPC atende às DCNs e a Curricularização da Extensão (dado corroborado pelos relatos dos dirigentes, docentes, preceptores, colaboradores e alunos).		
1.10. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação	O PPC prevê ou estão sendo utilizados recursos de tecnologia da informação que beneficiam o processo ensino- aprendizagem e promovem o desenvolvimento da autonomia e domínio da tecnologia para atividades de educação com apoio técnico remoto.	4,0
Justificativa: Retratado e confirmado desde a necessidade imposta pela pandemia COVID-19 e pela vistoria.		
1.11. Atividades Complementares	O PPC prevê atividades complementares acadêmicas, institucionalizadas, com regras claras, carga horária definida, consistência e variedade, livremente gerenciada pelos estudantes para enriquecimento curricular e para integralização do curso.	3,5
Justificativa: Prevê, porém, aparentemente podem ser melhoradas.		
1.12. Planejamento do Internato Médico	O internato médico segue as orientações das DCN, está previsto no PPC e/ou implantado, respondendo por no mínimo 35% da carga horária total, estruturado em vivências em Saúde da Família e Comunidade, Saúde do Adulto (Clínica e Cirúrgica), Saúde da Mulher, Saúde da Criança, Urgências e Emergências, Saúde do Idoso e Saúde Mental, em ambientes de enfermarias, ambulatórios, serviços de urgência e emergência pré-hospitalares e hospitalares, unidades de pronto-atendimento, retaguarda e internação, com responsabilidade de docentes do curso, sob supervisão contínua, promovendo autonomia progressiva.	4,0
Justificativa: Internato é executado em 2 anos, com estágios com carga horária e nas áreas previstas nas DCNs (36,1% da carga horária total do curso e destas 35% em Medicina de Família e Comunidade e Urgência e Emergência).		
1.13. Sistema de Avaliação	O PPC prevê ou estão implantados procedimentos de avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/attitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa diversificadas, com feedback regular ao estudante e compondo uma avaliação programática.	4,5
Justificativa: Procedimentos de avaliação satisfatórios de acordo com o explicitado nas reuniões com docentes e alunos.		
1.14. Supervisão dos Estudantes nas Atividades com Usuários dos Serviços de Saúde	O PPC prevê e/ou está institucionalizado no Curso a supervisão dos estudantes em campo por docentes responsáveis e/ou preceptores de serviços em 100% do tempo em cenários de prática de atendimento em saúde.	4,0
Justificativa: Sim. De acordo com o PPC, com o observado na visita aos cenários de prática e o relato dos alunos, as atividades são supervisionadas por docentes e preceptores em todos os estágios. Os cenários da rede são constantemente visitados pelos docentes coordenadores das atividades/unidade curricular.		

Gestão acadêmica e Desenvolvimento Docente

Indicador	Descritor	Valor
2.1. Composição e Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar	O PPC e/ou a realidade contemplam um NDE composto por docentes em tempo integral no próprio curso, graduados em medicina, experiência prévia relevante e/ou especialização em Educação Médica, incluindo o Gestor do Curso e gestores prévios, sendo institucionalizado, com reuniões regulares e formais, pautadas em evidências na área de educação em saúde, responsável pela concepção, atualização e acompanhamento da implantação do PPC.	4,0
Justificativa: NDE atuante, todos graduados em medicina, sendo a maioria com dedicação em tempo integral.		
2.2. Gestão do Curso	O PPC e/ou a realidade demonstram a atuação do Gestor do Curso, que estabelece uma relação positiva, estimuladora e colaborativa com os discentes e docentes, preocupa-se com as ações de formação docente continuada e com a interlocução com a gestão municipal de saúde e instâncias superiores da IES, com a responsabilidade de implantar plenamente o PPC e presidir o NDE e Colegiado de Curso, respondendo aos superiores (diretor, pró-reitores e reitor) e conselhos organizacionais institucionais.	4,0
Justificativa: A relação da atual Coordenação do Curso e da Direção da Instituição com a comunidade acadêmica nos pareceu positiva e com abertura para apresentação de demandas, segundo os segmentos avaliados.		
2.3. Perfil do Coordenador do Curso	O coordenador do curso atua em período integral durante o exercício da função, ou tem coordenador associado que complementa essa carga horária, tendo um ou ambos titulação acadêmica mínima de mestrado, com trajetória profissional em atenção,	4,0



	gestão e educação em saúde, bem como ensino, pesquisa e extensão, com perfil agregador e empreendedor, capaz de implantar ações de melhoria e acompanhamento propostas por gestores, docentes e discentes, atuando pautado nas melhores evidências para a tomada de decisões, com profissionalismo e ética.	
Justificativa: O Diretor Acadêmico, Prof. Clauber de Oliveira Rossini, embora não seja médico, possui MBA em Gestão empresarial, especialização em Administração Pública e especialização em Docência do Ensino Superior. A coordenação efetiva do curso é realizada por um grupo de docentes com papéis bem definidos: Profa. Marta Maria Falsetti (Médica-Coordenadora do Curso); Prof. Jarbas Magalhães (Médico - Coordenador Científico do Curso) Profa. Ivana Maria Passini Sodré Siviero (Enfermeira - Coordenadora Pedagógica do Curso). Durante toda a visita foi possível observar que se trata de um grupo com ótima interação e cooperação o que tem contribuído para a gestão adequada do curso.		
2.4. Corpo Docente - Titulação	Desde a concepção do PPC e na sua implantação garante perfil do corpo docente que inclui: pelo menos 25% de Doutores, até 25% de Mestres e até 50% de Especialistas, com titulações reconhecidas pela CAPES/MEC ou revalidada por instituição competente.	4,5
Justificativa: Entre os 46 (quarenta e seis) docentes elencados, 17 (34%) são doutores; 09 (18%) são mestres; 24 (48%) são especialistas. Desse total docente, 37 docentes (74%) ingressaram por concurso público (quadro efetivo) e os demais, 9 (26%) ingressaram por processo seletivo (temporários). Quanto a formação universitária: graduados em Medicina = 23, graduados em Enfermagem = 12 graduados em Ciências Biológicas = 3, graduados em Biomedicina = 2, graduados em Fisioterapia = 2, graduados em Nutrição = 2, graduados em Ciências Sociais = 2, graduado em Ciências da Computação = 1, graduado em Comunicação Social = 1 e graduado em Ciências Farmacêuticas = 2.		
2.5. Dedicção do Corpo Docente	Desde a concepção do PPC e na sua implantação há planejamento do perfil do corpo docente que inclui: pelo menos 50% de Tempo Integral, 50% de Tempo Parcial e demais horistas, incluindo carga horária que contemple programas de formação docente e de educação continuada oferecidos pelo Curso ou IES, reservando-se aos docentes em tempo integral a atuação nos pilares de pesquisa, ensino e extensão, onde couber, estimulando-se a progressão no plano de carreira docente.	3,5
Justificativa: Por ser uma instituição relativamente nova, embora a maioria ainda não apresentem dedicação exclusiva, diversos relataram estar se preparando para aumentar a carga horária para 40 horas, mas já participam de projetos de pesquisa e educação continuada.		
2.6. Experiência Profissional do Corpo Docente	Desde a concepção do PPC e na sua implantação, pelo menos 50% de docentes com mais de 5 anos de experiência profissional, incluindo experiência docente e experiência docente ou de preceptoria prévias.	4,0
Justificativa: O corpo docente demonstra considerável experiência profissional em suas áreas de atuação a maior parte com mais de 5 anos de experiência e diversos já com participação e experiência em docência prévia.		
2.7. Programa de Desenvolvimento Docente	O PPC e/ou a realidade evidenciam a existência de um Programa de formação para os docentes ingressantes que aborde as concepções pedagógicas que norteiam o PPC, suas metodologias e sistema de avaliação; além de aspectos de gestão acadêmica, com estímulo à produção de conhecimentos e participação de eventos em Educação Médica.	4,0
Justificativa: Segundo os documentos apresentados e as reuniões da vistoria (relatos dos dirigentes e docentes) a instituição atende e está em constante atenção em relação ao quesito. Evidencia-se também o estímulo para a qualificação do corpo docente a nível de mestrado e doutorado.		
2.8. Colegiado de Curso ou Equivalente	O Colegiado está previsto no PPC e/ou está implantado desde o primeiro semestre do curso, com reuniões periódicas documentadas, caráter consultivo para a Congregação ou similar, deliberativo na instância de governabilidade do Curso, presidido pelo Gestor do Curso, composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares.	4,0
Justificativa: O Regimento Interno da Faculdade Municipal Franco Montoro estabelece em seu Capítulo VI a organização dos Colegiados de Curso de seus cursos de graduação que devem ser compostos pelo coordenador de curso, três docentes da área de formação, 2 docentes das áreas básicas e um representante discente.		
2.9. Produção Docente	O corpo docente em período integral possui produções científicas ou culturais ou tecnológicas ou de outra natureza registradas na plataforma Lattes.	3,0
Justificativa: Esta prática é almejada, mas ainda incipiente.		
2.10. Assistência Psicopedagógica	O PPC prevê e está institucionalizada, desde o início do curso, uma rede de atenção psicopedagógica aos estudantes, que inclui acesso a atendimento especializado na IES por profissional da área psicopedagógica, até encaminhamento formalizado para atenção multiprofissional, psicológica e/ou psiquiátrica e se integra com aspectos de desenvolvimento acadêmico.	4,0
Justificativa: A instituição tem o Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico (NAPP) estrutura criada para oferecer assistência pedagógica e emocional para os estudantes.		
2.11. Avaliação do programa educacional e institucional	O PPC prevê ou estão implantados procedimentos regulares de avaliação do curso, do desempenho dos seus diversos atores (docentes e discentes), da contribuição dos diferentes cenários, instrumentos e estratégias educacionais e de avaliação, com produção de relatórios acessíveis para toda a comunidade acadêmica e acompanhado de feedback e discussões com a comunidade para implantar melhorias, num procedimento contínuo.	3,5
Justificativa: Procedimento realizado constantemente, porém não especificado um período para avaliação progressiva de todo o corpo docente e discente.		

Infraestrutura

Indicador	Descritor	Parâmetros de Avaliação
3.1. Instalações e recursos humanos para gestão do curso	As Instalações e equipe de apoio para Gestão do Curso permitem o desenvolvimento pleno das propostas presentes no PPC e atende condições de luminosidade, ventilação, conectividade e ergonomia, com espaço e infraestrutura para funcionamento da Secretaria do Curso, atendimento à comunidade discente e docente e espaço identificável para as reuniões do NDE e Colegiado.	4,5



Justificativa: Trata-se de instalações e infraestrutura mais antiga, porém em boas condições e uma edificação nova em vias de inauguração. Pelo projeto proposto e a nós apresentado, as edificações mais antigas serão reformadas para serem transformadas em uma unidade hospitalar da própria IES.		
3.2. Local de Trabalho dos Docentes	Há gabinetes ou estações de trabalhos para os docentes, bem como salas de reuniões em grupos que atendam satisfatoriamente as condições de luminosidade, ventilação, conectividade, ergonomia e acessibilidade.	4,0
Justificativa: No prédio onde atualmente funciona o curso existe uma área de trabalho para os professores, mas não individual. No prédio novo (que está em fase de acabamento, acerto da parte elétrica e outras adequações) está previsto uma sala para trabalho dos docentes com proposta de mobília e instalações para equipamentos de informática com acesso a rede de internet edemais condições para o desenvolvimento do trabalho.		
3.3. Sala dos Professores e de Reuniões	Há sala de professores, com acesso a terminais de computador, local de vivência e descanso, sala de reuniões em grupos de trabalho e planejamento, que atendam as condições de luminosidade, ventilação, ergonomia, acessibilidade, dimensão do corpo docente e funcionalidade	4,0
Justificativa: Não de forma universal. Conforme apontado no item anterior no prédio novo está previsto uma área que atende aos parâmetros aqui apresentados.		
3.4. Salas de atividades educacionais em Pequenos e Grandes Grupos	Há salas de pequenos e de grandes grupos que sejam equipadas e devidamente planejada para o pleno desenvolvimento das metodologias previstas no PPC, com adequadas condições de acústica, luminosidade, ergonomia, acessibilidade e presença de equipamentos de multimídia, dentre outros recursos tecnológicos educacionais adicionais possíveis, dimensionadas para atender plenamente as vagas autorizadas para o curso, garantindo-se salas equipadas para videoconferência e telemedicina.	4,5
Justificativa: Sim. A estrutura e organização das salas de aula são adequadas a proposta metodológica do curso.		
3.5. Laboratórios Multidisciplinares	Devem estar previstos no PPC e implantados, laboratórios multidisciplinares que atendam as ciências morfológicas macro e microscópicas, fisiológicas, patológicas e imagenológicas de maneira integrada, contendo acervo e dimensões compatíveis, que promovam práticas orientadas por roteiros de aprendizagem, plenamente equipadas para atender ao planejamento de atividades, com conectividade, em número dimensionado pelos discentes matriculados, atendendo a aspectos de luminosidade, conforto, ventilação, ergonomia e acessibilidade	3,5
Justificativa: Os laboratórios de simulação atendem de forma consistente, porém não observamos laboratórios específicos para diversas áreas básicas.		
3.6. Laboratório de Informática	O Laboratório de Informática deve estar previsto no PPC e implantado desde o primeiro semestre do curso, com número de equipamentos, softwares e acesso livre à internet adequados à dimensão do corpo discente, que facilite o desenvolvimento de competências pautadas na medicina baseada em evidências, epidemiologia, estatística e instrumentalização dos estudantes no desenvolvimento de sua capacidade analítica com o uso da informática. Deve atender aos aspectos de luminosidade, conforto, ventilação, ergonomia e acessibilidade	4,0
Justificativa: Laboratórios em funcionamento.		
3.7. Laboratório de Habilidades e Simulação	Deve estar previsto ou implantado desde o primeiro semestre do curso, Laboratório de habilidades e/ou centro de simulação com dimensão, equipamentos, material de consumo e cenários com simuladores de baixa e alta fidelidade, para desenvolvimento de habilidades em comunicação, anamnese, exame físico geral e especial, realização de procedimentos cirúrgicos básicos e atendimento de emergências, voltado a aprendizagem e avaliação, complementando a formação para desenvolvimento de competências profissionais, que atenda aos aspectos de luminosidade, conforto, ventilação, ergonomia e acessibilidade	4,5
Justificativa: Constitui componente de grande utilidade, já referido no módulo pedagógico.		
3.8. Infraestrutura da Biblioteca	A Biblioteca está implantada desde o início do curso e possui dimensões, condições de luminosidade, ventilação, acessibilidade e conforto adequados ao número de vagas no curso. Deve possuir salas de estudo em grupo, estações de trabalho individuais e o acervo ser preferencialmente aberto. Deve possuir sistema informatizado bem como terminais de computadores para consulta e utilização das bases de dados. Deve estar presente um(a) responsável bibliotecário(a) e assistentes que atendam à demanda. Deve atender aos aspectos de luminosidade, conforto, ventilação, ergonomia e acessibilidade	4,0
Justificativa: O instituição possui uma Biblioteca com acervo aberto com fluxos de utilização e empréstimo bem estabelecido (presencial ou on-line quando se trata de renovação) o horário de funcionamento que atende às necessidades de seus usuários.		
3.9. Acervo Virtual e/ou Físico da Biblioteca	A Biblioteca possui acervo físico e/ou virtual que atenda aos 3 primeiros anos do curso (para autorização) ou o curso todo (para reconhecimento), com dimensão adequada para a demanda de acordo com o número de estudantes. Deve possuir assinatura de bases de dados de periódicos regularmente e possuir assinatura de bases de dados de livros que permitam acesso individual e irrestrito local ou a distância. A literatura sugerida nas ementas deve estar contemplada plenamente (3 títulos para a Básica e 5 para a Complementar), porém há que se ter possibilidade de busca de informações suplementares atuais, com uso de medicina baseada em evidências. Há uma política Institucional de renovação do acervo.	4,0
Justificativa: O acervo físico conta com 454 títulos (1.160 volumes) e 10.000 livros eletrônicos. A Biblioteca assina e disponibiliza a Minha Biblioteca que é uma plataforma digital que conta com 4269 títulos que cobrem as áreas básicas e as especialidades das áreas da saúde, e que, além de complementar o acervo físico torna o acesso mais fácil e dinâmico para a comunidade acadêmica.		
3.10. Espaço de convivência e alimentação	As instalações dos espaços de convivência e alimentação estão implantadas desde o início do curso e presam pelo conforto, dimensão e demanda dos estudantes em sua variedade de opções. Deve atender aos aspectos de luminosidade, conforto, ventilação, ergonomia e acessibilidade	4,0
Justificativa: Condições atendidas.		
3.11. Unidades de Saúde	Os estudantes estão inseridos nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município-sede	4,5



e Ambulatórios como campos de prática	desde o primeiro ano, estimulando o estabelecimento do vínculo com a comunidade e com os membros das equipes de saúde, oportunidade de atuação compatível com sua experiência e responsabilização crescentes, com atuação supervisionada, em número compatível com a demanda e espaço. Os ambulatórios de referência são também utilizados como cenários de prática e devem ter vínculo com o Sistema Único de Saúde (SUS), idealmente no município-sede ou na rede de saúde regional, com atendimento secundário nas áreas de Clínica Médica; Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Saúde Mental e Clínica Cirúrgica. O número de estudantes deve ser compatível com o número de consultórios disponíveis para atendimento individual supervisionado, fluxo e integração com outros atendimentos complementares e orientação de docentes e/ou preceptores. Ainda, os estudantes devem vivenciar o sistema de referência e contra-referência, bem como os aspectos de gestão dos serviços de saúde, além da atenção integral e multiprofissional, educação e planejamento das equipes	
Justificativa: Os documentos apresentados, as observações feitas durante a visita aos cenários de prática, e o depoimento dos estudantes e preceptores indicam que a rede de saúde oferece cenários de ensino que possibilitam a aprendizagem esperada para cada fase do processo formativo. Os equipamentos de saúde oferecem infraestrutura adequada para organização das atividades e apoio didático (consultórios para atendimento e salas para discussão). As atividades estão bem definidas e ocorrem sempre com supervisão.		
3.12. Experiência de gestão de saúde e atuação em equipe multiprofissional	Ainda, os estudantes devem vivenciar aspectos de gestão dos serviços de saúde, o sistema de referência e contra-referência na rede de saúde local e atuar de forma integral e multiprofissional, participando de ações de educação em saúde e planejamento dos atendimentos individuais e das atividades das equipes.	4,0
Justificativa: Vivenciam os aspectos de forma contemplada.		
3.13. Hospitais como campo de prática	O Curso conta com Unidades Hospitalares (próprias ou conveniadas) que estejam inseridas no SUS, possuam leitos (2 leitos por vagas autorizada) que contemplem todas as áreas clínicas fundamentais (Clínica Médica; Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Saúde Mental e Clínica Cirúrgica), incluindo enfermarias, centros cirúrgico e obstétrico, sala de parto, unidades de pronto socorro e pronto atendimento, além de serviços de atendimentos pré-hospitalares de urgência e emergência, com assistência feita por docente responsável de cada estágio e corpo de preceptores. Idealmente, os hospitais devem possuir programas implantados ou em implantação de Residência Médica nas áreas básicas clínicas e cirúrgicas	4,0
Justificativa: Aspectos contemplados, em convênio com o município.		

Resumo das Notas por Indicador	
Indicador	Nota
PROJETO PEDAGÓGICO	
1.1	4,0
1.2	4,5
1.3	4,0
1.4	5,0
1.5	4,5
1.6	4,5
1.7	4,0
1.8	4,5
1.9	4,0
1.10	4,5
1.11	3,5
1.12	4,0
1.13	4,5
1.14	4,0
Média Aritmética do Grupo 1	4,25
GESTÃO ACADÊMICA E DESENVOLVIMENTO DOCENTE	
2.1	4,0
2.2	4,0
2.3	4,0
2.4	4,5
2.5	3,5
2.6	4,0
2.7	4,0
2.8	4,0
2.9	3,0
2.10	4,0
2.11	3,5
Média Aritmética do Grupo 2	3,86
INFRA-ESTRUTURA	
3.1	4,5
3.2	4,0
3.3	4,0



3.4	4,5
3.5	3,5
3.6	4,0
3.7	4,5
3.8	4,0
3.9	4,0
3.10	4,0
3.11	4,5
3.12	4,0
3.13	4,0
Média Aritmética do Grupo 3	4,12
	Média Aritmética Final: 4,08

Os Especialistas:

Média aritmética final: **4,08**. De acordo com os indicadores constantes do Anexo I da Deliberação CEE 167/2019, conceito final classificado como **EXCELENTE**.

Considerações Finais

Antes, mesmo, das considerações finais técnicas formais, este Relator pede vênica para destacar a firme e precisa atuação deste E. Conselho Estadual de Educação, na “correção” de percurso do Curso em questão.

É bem verdade que o Curso apresentou alguns problemas reputados “graves” por este E. Conselho e que acabaram impondo um “acompanhamento” mais próximo e mais atento por este Órgão Regulador.

Também é verdade que algumas medidas regulatórias foram tomadas no sentido de evitar “desvio de condução” e prejuízos aos alunos ingressantes. O mesmo se diga com relação às determinações emanadas, no sentido de imprimir a “qualidade” desejada e esperada para o Curso (v. Histórico acima – item 1.1).

Não é menos certo, porém, que a Instituição procedeu com os ajustes necessários, se mostrando absolutamente consciente de seu papel frente a sociedade e de seu dever e compromisso com a qualidade de ensino exigida, tanto assim que ao passar pelo rigoroso procedimento de reconhecimento do Curso, obteve um conceito que se enquadra nos padrões de “excelência”,

Feito o destaque acima, constata-se que:

- O presente requerimento foi protocolado dentro do prazo legal.
- A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.
- Titulação docente perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.
- Quanto à “Curricularização da Extensão”, encontra-se plenamente atendida.
- Finalmente, a qualidade do Curso é inconteste, restando assim demonstrada através do Relatório apresentado pelos Especialistas, onde a média final indica essa qualidade.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento nas Deliberações CEE 167/2019 e 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Medicina, da Faculdade Municipal “Professor Franco Montoro” / Mogi Guaçu, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de setembro de 2025.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Mario Vedovello Filho declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 24 de setembro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

O Cons. Mario Vedovello Filho declarou-se impedido de votar.

Sala "Carlos Pasquale", em 08 de outubro de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 246/2025	-	Publicado no DOESP em 09/10/2025	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 13/10/2025	-	Publicada no DOESP em 15/10/2025	-	Seção I	-	Página 11
Portaria CEE-GP 347/2025	-	Publicada no DOESP em 16/10/2025	-	Seção I	-	Página 13

