



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00129		
INTERESSADO	Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antônio Guilherme de Souza"		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Especialização <i>lato sensu</i> em Gestão Pública em Saúde		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 251/2025	CES "D"	Aprovado em 08/10/2025 Comunicado ao Pleno em 22/10/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1. HISTÓRICO

O Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antônio Guilherme de Souza", por meio do Ofício CEFOR/SUS/SP 48/2025, anexo à fl.03, e protocolado no dia 18/08/2025, encaminhou a este Conselho Estadual de Educação de São Paulo o pedido de Aprovação de Projeto do Curso de Especialização *lato sensu* em Gestão Pública em Saúde.

O Interessado busca assegurar que as diretrizes estejam em conformidade nos termos da Deliberação 223/2024.

Dados Institucionais

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 362/2022, Portaria CEE-GP 496/2022, DOE 19/11/2022, por 5 (cinco) anos
Direção	Diretor Técnico Pedagógico: Dr. ^a Andrea Cotait Ayoub – mandato 01/07/2022 a 31/07/2025

Dados do Curso

		fls
Local do Curso	O Curso será realizado no CEFOR/SUS-SP "Dr. Antônio Guilherme de Souza", localizado na Rua Dona Inácia Uchôa, nº 574 – Vila Mariana – São Paulo/SP	01
Período	Diurno	
Horário e Turno de Funcionamento	Quarta-feira as 08h as 17h com intervalo de 01h	61
Cronograma	O Curso tem previsão de início em 04/03/2026 a 31/03/2027	
Modalidade	O Curso será ofertado na modalidade presencial , com possibilidade de até 20% em atividades remotas, conforme a Deliberação CEE 223/2024.	14
Carga horária	460 horas. Síncrona remota: 388 Carga horária modalidade EAD assíncrona: 72	
Vagas	O número de vagas será no mínimo 25 alunos e no máximo 45 alunos por turma. Caso haja desistência nos primeiros 15 (quinze) dias serão convocados candidatos da lista de espera.	23
Coordenação	Andrea Cotait Ayoub • Pós – Doutorado pelo Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, IDPC, Brasil. • Doutorado em Ciências pela Fundação Antônio Prudente, FAP, Brasil. • Mestrado em Ciências pela Fundação Antônio Prudente, FAP, Brasil. • Especialização em Gestão Pública em Saúde. (Carga Horária: 400h) pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil. • Especialização em Enfermagem em Cardiologia. (Carga Horária: 370h) pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanass Unidas, FMU, Brasil. • Especialização em Administração de Recursos Humanos. (Carga Horária: 375h) pela Universidade Paulista, UNIP, Brasil. • Especialização em Administração Hospitalar. (Carga Horária: 650h) pelo Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e de Pesquisas Hospitalares, IPH, Brasil. • Graduação em Enfermagem pela Escola Paulista de Medicina, EPM, Brasil.	20

1.2. APRECIÇÃO

Justificativa

A Instituição apresentou justificativa consistente, destacando a necessidade de fortalecimento da gestão pública em saúde no âmbito do SUS, considerando os princípios constitucionais, os referenciais da OMS e da OPAS e os desafios contemporâneos, entre os quais se incluem o envelhecimento populacional, as doenças crônicas não transmissíveis e a experiência da pandemia de COVID-19. O PPC evidencia a pertinência social e institucional da oferta do curso, vinculando-o à política de qualificação de recursos humanos da SES/SP (fls. 07 a 11 do processo).



CEESP/PC/2025/00269

Objetivos

Foram delineados objetivos gerais e específicos, visando à formação de especialistas aptos a atuar estrategicamente na gestão pública em saúde, com ênfase na eficiência da administração, na otimização dos recursos e na integralidade do cuidado. Os objetivos específicos detalham competências relacionadas ao planejamento em saúde, gestão de redes de atenção, vigilância em saúde, inovação tecnológica, gestão financeira e de pessoas, bem como aplicação de métodos de pesquisa para a resolução de problemas práticos (fls. 12 e 13 do processo).

Público-alvo

O curso destina-se a profissionais graduados em áreas da saúde e afins que atuem no Sistema Único de Saúde, assegurando a vinculação da formação à realidade do serviço público de saúde e às necessidades do SUS (fls. 07 do processo).

Perfil profissional do egresso

O egresso é descrito como gestor capaz de liderar processos, aplicar instrumentos de planejamento e avaliação, propor soluções inovadoras, integrar tecnologias digitais e tomar decisões fundamentadas em evidências. Ressalta-se, ainda, a capacidade de articular políticas públicas intersetoriais e interinstitucionais, alinhadas às demandas contemporâneas da gestão em saúde (fls. 13 e 14 do processo).

Processo seletivo e matrícula

O ingresso se dará mediante processo seletivo constituído pela apresentação de uma proposta de Projeto Aplicativo, individual, avaliando a pertinência do tema com a prática profissional do candidato. Além da aprovação nessa etapa, são exigidos documentos comprobatórios, incluindo diploma de graduação, documentação civil e autorização da chefia imediata para dispensa nos dias de aula. Prevê-se número mínimo de 25 e máximo de 45 vagas por turma (fls.22 e 23 do processo).

Organização curricular

A matriz curricular é composta por nove módulos, totalizando **460 horas**, das quais 388 em atividades remotas síncronas e 72 em atividades assíncronas. Os conteúdos contemplam áreas como administração e políticas públicas, planejamento em saúde, gestão da atenção e vigilâncias em saúde, gestão de serviços, gestão de pessoas, inovação e saúde digital, metodologia de pesquisa e elaboração do TCC. As ementas foram acompanhadas de conteúdos programáticos, bibliografia atualizada e metodologias baseadas em práticas ativas (fls. 14 do processo).

Diretrizes e módulos

Cada módulo apresenta objetivos específicos, conteúdos, metodologias e referências. Destaca-se a ênfase na utilização de metodologias ativas, resolução de problemas, estudos de caso e ferramentas digitais, favorecendo a aprendizagem significativa e a articulação entre teoria e prática (fls.14 e 15 do processo).

Módulo	Componente Curricular	Carga horária teóricas remotas síncronas	Carga horária teóricas em EAD	Carga horária total
Módulo 1	Administração, Políticas Públicas e Economia em Saúde	32	-	32
Módulo 2	Planejamento em Saúde e Gestão orientada por Resultado	40	8	48
Módulo 3	Gestão da Atenção à Saúde	40	8	48
Módulo 4	Gestão das Vigilâncias em Saúde	40	4	44
Módulo 5	Gestão de Serviços de Saúde	60	8	68
Módulo 6	Gestão de contratos, Custos, Controladoria e Auditoria em saúde	40	8	48
Módulo 7	Gestão de Pessoas, Liderança e Transformação Institucional	60	8	68
Módulo 8	Inovação, Saúde Digital e as Novas Competências para a Gestão em Saúde	36	-	36
Módulo 9	Metodologia de Pesquisa	40	-	68
	Projeto Aplicativo - Trabalho de conclusão de Curso TCC	-	28	-
Total		388	72	460

Ementário dos Componentes Curriculares em fls. 26 a 60



Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos e bibliografia

As ementas e conteúdos programáticos estão devidamente organizados por componente curricular, acompanhados de referências bibliográficas atualizadas, contemplando legislações, manuais técnicos, literatura especializada e publicações científicas. Foram também descritas metodologias de ensino, como aulas dialogadas, gamificação, estudos de caso e recursos digitais, reforçando a abordagem prática e aplicada do curso (fls.15 e 16; 26 a 60).

Indicação do percentual de carga horária em atividades remotas (quando aplicável)

O Curso adota 84% de carga horária remota síncrona e 16% assíncrona, devidamente indicadas no PPC, atendendo à exigência normativa de explicitação do percentual de atividades desenvolvidas em formato remoto.

Projeto de Estágio Supervisionado (quando pertinente)

Não há previsão de estágio supervisionado, o que se mostra adequado, visto que não se trata de curso voltado à formação de professores para a educação especial, hipótese em que a norma impõe obrigatoriedade de estágio.

Plano de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão será desenvolvido na forma de Projeto Aplicativo (pesquisa-ação), orientado por docentes, com acompanhamento registrado na plataforma Moodle. Prevê-se apresentação em formato de banner online e possibilidade de indexação na Biblioteca Virtual em Saúde. O plano contempla etapas de orientação, cronograma e exigências de nota mínima para aprovação (fls. 17 e 18 do processo).

Cronograma

O calendário apresentado compreende a oferta do curso entre março de 2026 e março de 2027, com encontros semanais e carga horária definida por componente curricular, incluindo férias escolares (fls.61a 63 do processo).

Avaliação de desempenho nos módulos

Cada módulo contará com, no mínimo, duas avaliações, incluindo provas escritas, seminários e estudos de caso. As avaliações abrangem aspectos de conteúdo, desempenho, postura profissional e cumprimento de prazos (fls.24 do processo).

Exigências para obtenção do certificado de conclusão do curso

O certificado de especialista em Gestão Pública em Saúde será conferido ao discente que obtiver frequência mínima de 75% em cada componente, nota igual ou superior a 7,0 e aprovação do TCC. O histórico escolar trará obrigatoriamente carga horária, notas, docentes responsáveis e titulação, conceito final e título do TCC (fls. 24 e 25 do processo).

Docentes e coordenação

A coordenação é exercida por docente com pós-doutorado, auxiliada por vice-coordenadora especialista e equipe de suporte pedagógico. O corpo docente é formado majoritariamente por mestres e doutores, com experiência comprovada e aderência às disciplinas (fls.21 e 22 do processo).

	Nome do Componente Curricular	Docente Responsável
Módulo 1	Administração, Políticas Públicas e Economia em Saúde	Paulo Henrique D'Angelo Seixas • Mestrado em Administração de Empresas. Fundação Getúlio Vargas - SP, FGV-SP, Brasil. • Especialização - Residência médica. Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, HCFMUSP, Brasil. Residência médica em: Medicina Preventiva e Social • Especialização em Residência em Saúde Internacional. (Carga Horária: 1440h). Organização Panamericana de Saúde, OPAS, Estados Unidos • Graduação em Medicina. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil. Cristina Rossi de Almeida Alonso • Especialização em Gestão Pedagógica nas Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde. (Carga Horária: 450h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil. • Especialização em Ativação de Processos de Mudança na Formação Superior de Prof.de Saúde. (Carga Horária: 396h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil • Especialização em Especialização de Gestão Pública em Saúde. (Carga Horária: 360h). Fundação do Desenvolvimento Administrativo, FUNDAP, Brasil. • Especialização em Especialização para Médicos e Enfermeiros em Saúde da Família. (Carga Horária: 660h). Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil.



		• Especialização em Saúde Pública. (Carga Horária: 850h). Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Universidade de Mogi das Cruzes, UMC, Brasil.
Módulo 2	Planejamento em Saúde e Gestão orientada por Resultado	Paula Kohmi Tanaka • Mestrado profissional em Saúde Coletiva. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil. • Especialização em Curso de Pós-graduação Lato Sensu Especialização em Informática em Saúde. (Carga Horária: 450h). Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírio Libanês - IEP/HSL, IEP/HSL, Brasil. • Especialização em Administração em Serviços de Saúde-Adm Hospitalar. (Carga Horária: 1261h). Faculdade de Saúde Pública da USP, FSP-USP, Brasil. • Graduação em Psicologia. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras São Marcos, FSM, Brasil. Jovana Thomas Constantinidou Mascarenhas • Mestrado em Ciências da Saúde. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil. • Especialização em Avaliação Institucional. Universidade Federal de Brasília. • Especialização em Saúde Pública. (Carga Horária: 856h). Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo. • Especialização em análises clínicas. Universidade São Judas Tadeu, USJT, Brasil. • Graduação em biologia. Universidade São Judas Tadeu, USJT, Brasil.
Módulo 3	Gestão da Atenção à Saúde	Arnaldo Sala • Doutorado em Medicina (Medicina Preventiva). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Mestrado em Medicina (Medicina Preventiva). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Especialização - Residência médica. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Residência médica em: medicina preventiva • Especialização em Saúde Pública Para Nível Local. (Carga Horária: 600h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em Medicina. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Raquel Zaicaner • Doutorado em Saúde Pública. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Mestrado em Saúde Pública. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em medicina. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Módulo 4	Gestão das Vigilâncias em Saúde	Edlaine Faria de Moura Villela • Doutorado em Ciências/Epidemiologia. Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, FSP/USP, Brasil. • Mestrado em Saúde Pública (Área: Epidemiologia). Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, FSP/USP, Brasil. • Especialização em andamento em MBA em Gestão escolar/ Gestão educacional. (Carga Horária: 360h). Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz da Universidade de São Paulo, USP/ESALQ, Brasil. • Especialização em Gestão em Saúde. (Carga Horária: 360h). Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil. • Especialização em Docência no Ensino Digital. (Carga Horária: 360h). Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil. • Especialização em Docência no Ensino em Saúde. (Carga Horária: 360h). Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil. • Especialização em Educação para Profissões da Saúde. (Carga Horária: 360h). Instituto Regional de Educação Médica Faimer Brasil, FAIMER, Brasil. • Especialização em Epidemiologia para Gestores de Salud. (Carga Horária: 296h). Johns Hopkins University, JHU, Estados Unidos. • Especialização em Divulgação científica e Saúde. (Carga Horária: 420h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. • Especialização em Especialização em Saúde Ambiental. (Carga Horária: 530h). Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, FSP/USP, Brasil. • Graduação em Ciências da Informação e Documentação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em Pedagogia. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. • Graduação em Ciências Biológicas. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Módulo 5	Gestão de Serviços de Saúde	Harriet Bárbara Maruxo • Mestrado em Programa Pós Graduação Gerenciamento em Enfermagem. Escola de Enfermagem USP, EEUSP, Brasil. • Especialização em Informática em Saúde. (Carga Horária: 490h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização em Aprimoramento / Residência Enf. Cardiovascular. (Carga Horária: 3520h). Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, IDPC, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM, Brasil. Andrea Cotait Ayoub • Pós – Doutorado pelo Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, IDPC, Brasil. • Doutorado em Ciências pela Fundação Antônio Prudente, FAP, Brasil. • Mestrado em Ciências pela Fundação Antônio Prudente, FAP, Brasil. • Especialização em Gestão Pública em Saúde. (Carga Horária: 400h) pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil. • Especialização em Enfermagem em Cardiologia. (Carga Horária: 370h) pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, Brasil. • Especialização em Administração de Recursos Humanos. (Carga Horária: 375h) pela Universidade Paulista, UNIP, Brasil. • Especialização em Administração Hospitalar. (Carga Horária: 650h) pelo Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e de Pesquisas Hospitalares, IPH, Brasil. • Graduação em Enfermagem pela Escola Paulista de Medicina, EPM, Brasil.
Módulo 6	Gestão de contratos, Custos, Controladoria e Auditoria em saúde	Eudes Quintino de Oliveira Junior • Doutorado em Programa de Pós Doutorado FAMERP. Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil. • Doutorado em Ciências da Saúde. Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil.



		• Mestrado em Programa de Mestrado em Direito do Estado. Universidade de Franca, UNIFRAN, Brasil. • Especialização em Didática do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h). União das Faculdades do Norte Paulista, UNORP, Brasil. • Graduação em DIREITO. Faculdade de Direito de Bauru, FDB, Brasil.
		Eni Mari Tani Aracena Perez • Mestrado em Mestrado Profissional em Gestão de Tecnologia e Inovação em Saúde. Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sirio Libanês, IEP- HSL, Brasil. • Especialização em Auditoria em Enfermagem. (Carga Horária: 504h). Centro Universitário São Camilo, USC, Brasil. • Especialização em Administração Hospitalar e de Sistema de Saúde. (Carga Horária: 540h). Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas, EAESP FGV, Brasil. • Especialização em Enfermagem em Cuidados Intensivos. (Carga Horária: 500h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Especialização em Enfermagem em Cardiologia. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em Licenciatura: Pedagogia com Administração Escolar. Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil. • Graduação em Licenciatura em Enfermagem. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, FEUSP, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, EEUSP, Brasil.
Módulo 7	Gestão de Pessoas, Liderança e Transformação Institucional	Claudia Mayu Konuma • Mestrado em Administração. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Graduação em Administração. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Módulo 8	Inovação, Saúde Digital e as Novas Competências para a Gestão em Saúde	Andréa Zanaroli • Especialização em Gestão do Trabalho e Educação em Saúde. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP, Brasil. • Especialização em Saúde Pública. (Carga Horária: 360h). Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil. • Graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos. Universidade Paulista de Ensino, UNIP, Brasil. • Graduação em Gestão Empresarial em Serviços de Saúde. Universidade Anhembí Morumbi, UAM, Brasil. Cíntia Ferreira de Araújo • Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 560h). Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, Brasil. • Graduação em Pedagogia. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.
Módulo 9	Metodologia de Pesquisa	Marcos Antonio da Eira Frias • Doutorado em Gerenciamento em Enfermagem. Escola de Enfermagem da USP, EEUSP, Brasil. • Mestrado em Enfermagem. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. • Especialização em Docência no Cenário do Ensino Para a Compreensão. (Carga Horária: 400h). Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil. • Especialização em Gerontologia. (Carga Horária: 360h). Universidade Paulista, UNIP, Brasil. • Especialização em Enfermagem do Trabalho. Universidade de Mogi das Cruzes, UMC, Brasil. • Especialização em Licenciatura em Enfermagem. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. • Graduação em Pedagogia. Universidade de Guarulhos, UNG, Brasil. • Graduação em Enfermagem e Obstetrícia. Faculdades da Zona Leste de São Paulo, FZL, Brasil. Harriet Bárbara Maruxo • Mestrado em Programa Pós Graduação Gerenciamento em Enfermagem. Escola de Enfermagem USP, EEUSP, Brasil. • Especialização em Informática em Saúde. (Carga Horária: 490h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. • Especialização em Aprimoramento / Residência Enf. Cardiovascular. (Carga Horária: 3520h). Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, IDPC, Brasil. • Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM, Brasil.

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	18,75
Mestre	7	43,75
Doutor	6	37,5
Total	16	100%

Equipe de apoio técnico-administrativo

O Curso conta com equipe administrativa composta por secretaria escolar, suporte pedagógico e pessoal de apoio à coordenação, o que garante condições adequadas de funcionamento.

Função	Nome completo	Formação	Titulação	Endereço Lattes
Coordenadora do Curso	Andrea Cotait Ayoub	Enfermagem	Doutorada	http://lattes.cnpq.br/3735956410265884
Vice-coordenador	Cristina Rossi de Almeida Alonso	Enfermagem	Especialista	https://lattes.cnpq.br/3998656696540329
Suporte a Coordenação	Cintia Ferreira de Araújo	Pedagogia	Especialista	http://lattes.cnpq.br/3214478722730987
Secretária Escolar	Letícia dos Santo	Pedagogia	Graduada	https://lattes.cnpq.br/0730504481963952



Infraestrutura (inclui biblioteca, laboratórios e demais recursos)

Foram descritos auditório, salas de aula, laboratório de informática e estúdio de gravação, além do acesso à **Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)**, que disponibiliza acervo técnico-científico atualizado em formato eletrônico, garantindo acesso remoto aos alunos. (fls. 18 do processo).

Recursos de acessibilidade

O PPC indica o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), ambiente virtual acessível e recursos inclusivos, assegurando acessibilidade ao material pedagógico e às atividades (fls. 16 e 17 do processo).

Ambiente Virtual de Aprendizagem (quando EaD)

O Curso será apoiado pela plataforma Moodle/EADSES da SES/SP, utilizada para disponibilização de conteúdos, realização de atividades síncronas e assíncronas, fóruns, chats e acompanhamento das orientações do TCC (fls. 16 e 17 do processo).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 223/2024, o Projeto do Curso de Especialização *lato sensu* em Gestão Pública em Saúde, do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antônio Guilherme de Souza", com um mínimo de 25 (vinte e cinco) e um máximo de 45 (quarenta e cinco) vagas.

2.2 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 06 de outubro de 2025.

a) Cons. Décio Lencioni Machado
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Décio Lencioni Machado, Hubert Alquéres, Maria Helena Guimarães de Castro (*ad hoc*), Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de outubro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 22 de outubro de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 251/2025	-	Publicado no DOESP em 23/10/2025	-	Seção I	-	Página 15
Portaria CEE-GP 355/2025	-	Publicada no DOESP em 24/10/2025	-	Seção I	-	Página 13
Retificada no DOESP em 28/10/2025	-		-	Seção I	-	Página 17

