



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2020/00022		
INTERESSADA	Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis		
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia		
PARECER CEE	Nº 312/2025	CES "D"	Aprovado em 26/11/2025 Comunicado ao Pleno em 03/12/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, oferecido pela Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui / FATEB, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 75/2025, protocolado em 28/02/2025, às fls. 1.180).

Os autos foram encaminhados para a AT em 04/04/2025 (às fls. 1.509) que baixou em diligência para que a IES revisasse o PPC (curricularização da extensão), além de solicitar atualização dos quadros do alunado.

A resposta da IES consta de fls. 1.514 a 1.697. Após verificação da documentação, os autos foram enviados para a CES para designação da Comissão de Especialistas em 14/05/2025 (às fls. 1.698).

A Portaria CEE-GP 181, de 28/05/2025 designou os Professores Lúcio Flávio Franco e Marcus Vinícius Moreira Zittei para visita *in loco* e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (às fls. 1.700).

A visita ocorreu em 25/06/2025 e o Relatório encontra-se de fls. 1.702 a 1.727.

Os autos foram enviados para a AT em 07/08/2025, que baixou em diligência para complementação de informações. A resposta encontra-se de fls. 1.737 a 1.742.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, inclusive após diligência, passo a relatar:

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 354/2022, Portaria CEE-GP 452/2022, DOE 04/11/2022, por 4 anos
Diretora Geral	Prof.ª Dr.ª Sabrina Bellotti de Andrade, mandato de 03/02/2022 a 02/02/2026

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 145/2022, Portaria CEE-GP 222/2022, DOE 26/04/2022, por 3 anos
Carga Horária	3.700 horas
Período	Noturno
Horário	Segunda a sexta, das 19h às 22h40
Vagas por ano	Noturno – 60 vagas
Hora-aula	50 minutos
Integralização	Diurno e noturno - mínimo de 8 semestres e máximo de 14 semestres
Responsável pelo Curso	Matheus dos Santos Bastos Mestre Ciências Contábeis, Centro Univ. FECAP Esp. Gestão Contábil, Financeira e Tributária, Centro Univ. Toledo Graduado Ciências Contábeis, Centro Universitário Salesiano - Araçatuba

O pedido não foi protocolado obedecendo-se o prazo de 9 meses de antecedência exigido na legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis tem como infraestrutura de apoio: Biblioteca, incluindo acervo específico e atualizado e laboratório de Informática, com programas e equipamentos compatíveis com as atividades educacionais do curso.



CEESP/PC/202500343

A FATEB disponibiliza acesso à Internet através de conexão sem fio por todo seu *campus* e dispões de equipamentos audiovisuais para apoio as aulas. Sala individualizada para os Chefes de Departamento de Curso, uma funcionária de apoio aos Discentes e Coordenações, além de toda a infraestrutura da Faculdade (Direção, Secretaria, Tesouraria, RH, Manutenção, Laboratórios, Jurídico e Biblioteca).

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não *
Total de livros para o curso (impressos e eletrônicos)	3Títulos: 778 Volumes: 1.159
Monografias	338

* A Biblioteca Central mantém atendimento para todos os cursos, mas com acervos específicos suficientes para o curso.

Acervo Total da Biblioteca

Área	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	740	1.169
Biológicas	35	42
Engenharias/Tecnologias	1.956	2.857
Ciências da Saúde	48	56
Ciências Agrárias	18	18
Ciências Sociais e Aplicadas	2.403	3.279
Ciências Humanas	1.546	2.317
Linguística, Letras e Artes	2.033	2.804
Total	8.779	12.542

Distribuição de Periódicos por área e número de assinaturas

Área	Periódicos correntes	Periódicos não correntes
Ciências Exatas e da Terra	2	15
Biológicas	1	5
Engenharias/Tecnologias	17	53
Ciências da Saúde	1	13
Ciências Agrárias	4	7
Ciências Sociais e Aplicadas	73	241
Ciências Humanas	33	84
Linguística, Letras e Artes	22	73
Total	153	491

Relação de Vídeos distribuídos por área

Área	
Artes	53
Ciências Exatas e da Terra	5
Ciências Humanas	48
Ciências Sociais Aplicadas	139
Engenharia / Tecnologia	38
Linguística e Letras	2
Total	285

A FATEB possui uma Biblioteca Central instalada em uma área total de 228m², com 3 salas de leitura, utilizadas individualmente os outros 172,50m² são ocupados por espaço para leitura e pelos setores de referência e técnico, 5 terminais de consulta à Internet, 4 cabos de rede de Internet, além de conexão sem fio.

Seu horário regular de funcionamento é de segunda à sexta-feira das 14h às 23h. A Biblioteca possui uma bibliotecária.

O acesso ao acervo é aberto, com livre acesso, organizado por assunto e pode ser consultado por toda a comunidade.

Laboratórios de Informática

A FATEB dispõe de 2 laboratórios de Informática com todos os computadores ligados à Internet. O Departamento de Informática presta o suporte técnico necessário para manutenção dos equipamentos e ajuda aos usuários (professores e alunos).

Lab I: 24 micros, projetor multimídia, quadro branco, mesa professor.

Lab II: 24 micros, projetor multimídia, quadro branco, mesa professor.

Internet por Rede sem Fio

Além de acesso à Internet na Biblioteca e Laboratórios de Informática, a FATEB disponibiliza acesso à Internet de banda larga através de uma rede sem fio (rede wireless) em todas as salas de aula e demais dependências de seu *campus*. Isso permite que os alunos possam utilizar dispositivos móveis, como notebooks e celulares para acessar conteúdos de aulas e realizar trabalhos e pesquisas.



Relação do Corpo Docente (atualizado a pedido da AT)

Docente	Disciplina	Horas de dedicação ao curso
1. Berenice Neide de Souza Simões Mestre Educação para Docência, UNESP Esp. Psicopedagogia Institucional, Fac. São Vicente Esp. Controladoria e Finanças, SANC São José do Rio Preto Esp. Direito Tributário, Centro Univ. Toledo Graduada Matemática, Grupo Educacional IBRA Graduada Pedagogia, Univ. Norte do PR Graduada Ciências Contábeis, Centro Univ. Toledo	- Auditoria Contábil - Administração Financeira - Teoria da Contabilidade - Empreendedorismo	14
2. Carla Noli Bisco Flozi Mestre Agronegócio e Desenvolvimento, UNESP Esp. Gestão Empresarial, UNIESO-FAG Graduada Administração, Centro Univ. Católico Salesiano	- Psicologia Organizacional - Introdução a Administração	6
3. Rogério Albanez Mestre Ciências Contábeis e Atuariais, PUC/SP Esp. Contabilidade, Auditoria e Legislação Tributária, Fund. para Pesquisa e Desenvolvimento da Administração Contabilidade e Economia Graduação Ciências Contábeis, Fac. de Ciências Contábeis e Ciências Gerencias de Lucélia	- Contabilidade Introdutória I - Laboratório Contábil I - Gestão de Custos - Contabilidade de Custos	16
4. Flávia Gomes de Mendonça Dantas Mestre Computação Aplicada, INPE Licenciada Matemática, UNESP	- Matemática	4
5. Leonardo Martins de Aguirre Monteiro (Lattes atualizado em 2022) Esp. Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis, UNYLEYA Editora e Cursos Graduação Administração de Empresas, Fund. Educacional de Penápolis	- Mercado Financeiro e de capitais	4
6. Márcia Maria Aparecida Alves Mestre Letras, Univ. Federal MS Esp. Estudos Linguísticos e Ensino de Línguas, UNESP Licenciada Pedagogia, IES Alvorada Plus Graduada Letras, UNESP	- Metodologia da Pesquisa Científica	2
7. Ivan Gottems Mestre Direito, Univ. Marília Graduação Direito, Centro Univ. Toledo Graduação Ciências Contábeis, Fac. Católicas Salesianas de Araçatuba	- Contabilidade Avançada II - Planejamento e Contabilidade Tributária - Contabilidade Comercial	10
8. Sabrina Bellotti de Andrade Doutora Direito, Univ. Marília Mestre Direito, Centro Univ. Toledo Esp. Direito Processual, Cursos de Especializações Telepresenciais e Virtuais Rede de Ensino LFG Esp. Direito Aplicado, Escola da Magistratura do Paraná Graduação Direito, UNIP	- Direito Trabalhista	2
9. Samuel Stábile Mestre Engenharia de Produção, USP Esp. Sistemas de Informação, Fac. Tecnologia de Birigui Graduação Processamento de Dados, Fac. Tecnologia de Birigui	- Sistemas de Informação	4
10. Vanessa Cristiane de Freitas Fernandes Doutora Letras, Univ. Federal MS Mestre Letras/Linguística, Univ. Federal MS Esp. Gestão escolar, Centro Univ. Barão de Mauá Esp. Língua Portuguesa, Univ. Federal MS Licenciada Pedagogia, Centro Univ. Claretiano Graduada Letras, Fac. Integradas Toledo	- Português – Gramática	2
11. Bruno Chacon Prata Mestre Contabilidade, UFSC Graduação Ciências Contábeis, Univ. Estadual Londrina	- Contabilidade Pública	2
12. Euclides Teixeira Neto Doutor Agronegócio e Desenvolvimento, UNESP Mestre Agronegócio e Desenvolvimento, UNESP Esp. Relações Internacionais, Univ. Cândido Mendes Graduação Ciências Econômicas, UNESP	- Economia Brasileira - Economia I	4
13. Matheus dos Santos Bastos Mestre Ciências Contábeis, Centro Univ. FECAP Esp. Gestão Contábil, Financeira e Tributária, Centro Univ. Toledo Graduação Ciências Contábeis, Centro Univ. Salesiano	- Trabalho de Conclusão de Curso II	2
14. Renato José Das Neves Cortez Mestre Direito, Centro Univ. Eurípedes de Marília Esp. Docência do Ensino Superior, UNOPAR Esp. Direito Civil, UNOPAR Esp. Direito Processual, Centro Univ. Toledo Graduação Direito, Centro Univ. Toledo	- Instituições de Direito	4
15. Diego Frederichi Mestre Filosofia, UNICAMP Graduação Filosofia, Univ. Estadual Maringá	- Filosofia e Ética Profissional	2
16. Wesley Pianté Chotolli Doutor Ciências Sociais, UNESP Mestre Ensino e Processos Formativos, UNESP Esp. Ensino de Sociologia, Univ. Estadual de Londrina Licenciado Pedagogia, Inst. Superior de Educação Alvorada Plus Graduação Ciências Sociais, Univ. Estadual de Londrina	- Sociologia Organizacional	2



Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	1	6,2
Mestre	11	68,8
Doutor	4	25
Total	16	100 %

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*.

O quadro docente com os professores que ministram aulas no 2º semestre de 2025, com pequenas mudanças na composição, consta de fls. 1.740.

Corpo Técnico disponível para o curso

Função	Quantidade
Diretor Acadêmico	1
Depto Graduação	4
Secretaria Geral	1
Bedel	1
Biblioteca	1
Depto de Informática	3
Comunicação	1
Jurídico	1
Recursos Humanos	1
Contabilidade	1
Tesouraria	1
Compras	1
Serviços Gerais	5
Manutenção	1
Vigilante	1

Demanda do curso nos últimos processos eletivos (atualizado após diligência AT de 07/04/2025)

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2025	60	29	0,48
2024	60	35	0,58
2023	60	50	0,83
2022	60	50	0,83

Demonstrativo de alunos matriculados e formados (atualizado após diligência AT de 07/04/2025)

Ano	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno
2025/1º sem	23	44	67	-
2024/2º sem	0	47	47	0
2024/1º sem	27	29	56	0
2023/2º sem	0	36	36	5
2023/1º sem	14	25	39	0
2022/2º sem	0	39	39	15
2022/1º sem	23	22	45	0

Matriz Curricular – Proposta (confirmada após diligência AT de 07/04/2025)

Sem	Disciplina Obrigatória	CH horas	Inclui CH extensão horas
1º	Contabilidade Introdutória I	80	12
	Economia I	40	10
	Introdução a Administração	80	3
	Instituições de Direito	80	9
	Matemática	80	3
	Português – Gramática	40	3
	subtotal	400	40
2º	Contabilidade Introdutória II	80	12
	Economia II	40	8
	Matemática Financeira	80	8
	Direito Empresarial	80	8
	Português – Leitura	40	-
	Teoria Geral de Administração	80	4
	subtotal	400	40
3º	Economia Brasileira	40	3
	Metodologia da Pesquisa Científica	40	4
	Sociologia Organizacional	40	3
	Contabilidade de Custos	80	12
	Sistemas de Informação	80	8
	Mercado Financeiro e de capitais	80	1



	Psicologia Organizacional	40	9
	subtotal	400	40
4º	Economia Internacional	40	-
	Direito Tributário	40	9
	Gestão de Pessoas	80	4
	Estatística	80	4
	Administração Mercadológica	80	6
	Contabilidade Gerencial	80	17
	subtotal	400	40
5º	Filosofia e Ética Profissional	40	2
	Teoria da Contabilidade	40	1
	Contabilidade Comercial	80	8
	Planejamento e Contabilidade Tributária	40	9
	Gestão de Custos	80	9
	Direito Trabalhista	40	2
	Administração Financeira	80	9
	subtotal	400	40
6º	Planejamento e Orçamento Empresarial	40	12
	Direito Previdenciário	40	-
	Contabilidade Avançada I	80	10
	Controladoria	80	12
	Contabilidade Rural	40	-
	Gestão Pública	40	-
	Contabilidade Industrial	40	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	40	-
	subtotal	400	40
7º	Contabilidade Pública	40	2
	Laboratório Contábil I	80	7
	Auditoria Contábil	80	13
	Contabilidade Avançada II	80	1
	Trabalho de Conclusão de Curso II	40	2
	Empreendedorismo	80	15
	subtotal	400	40
8º	Perícia Contábil	80	4
	Laboratório Contábil II	80	14
	Contabilidade Internacional	40	3
	Inteligência De Negócios Aplicada a Contabilidade	80	-
	Análise das Demonstrações Contábeis	40	7
	Tópicos Emergentes de Contabilidade	40	5
	Governança Corporativa	40	7
	subtotal	400	40
	Total de Disciplinas	3.200	Inclui 320 h de extensão

Resumo de Carga Horária

Disciplinas	CH h 60 min	Inclui CH de extensão
Disciplinas	3.200	320
Atividades Complementares	200	-
Estágio Supervisionado Obrigatório	300	50
CH Total do Curso	3.700	370

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Ciências Contábeis em 3.000 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 1/2024, que instituiu as DCN de Ciências Contábeis, Bacharelado, conforme verificado pelos Especialistas.

Curricularização da Extensão - Projetos (de fls. 1.671 a 1.697)

DESENVOLVE IRPF

Assunto	Orientações e Preenchimento do Imposto de Renda Pessoa Física
Período de Execução	Abril a maio e outubro
CH	83 h
Local	Na IES
Público-alvo	Comunidade local (pessoas físicas enquadradas na obrigatoriedade da declaração do IRPF)
Objetivo Geral	Capacitar os alunos da graduação em Ciências Contábeis para atuarem em atendimentos tributários, promovendo uma sólida integração entre os conhecimentos teóricos e a prática profissional. Essa capacitação incluirá tanto a compreensão técnica da legislação fiscal vigente quanto o desenvolvimento de competências comportamentais essenciais para o atendimento ético, eficiente e resolutivo à população, com foco em empatia, clareza na comunicação e solução de problemas. Capacitar alunos da graduação em práticas de atendimento tributário, promovendo a interação entre teoria e prática profissional.
Objetivos Específicos	- Desenvolver habilidades técnicas em legislação fiscal e atendimento ao público;



	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o senso de responsabilidade cidadã e ética profissional; - Promover a inclusão fiscal e a educação tributária na comunidade; - Proporcionar aos estudantes a aplicação prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula; - Fortalecer a imagem institucional da FATEB como promotora de cidadania e responsabilidade social.
Metodologia	1. Capacitação: Realização de encontros formativos com carga horária de 8h, abordando legislação atualizada, simulações práticas e aspectos éticos do atendimento; 2. Execução: Atendimento gratuito ao público em plantões realizados na FATEB, nos finais de semana e durante a semana com supervisão docente. Os alunos utilizarão o sistema da Receita Federal para preencher e submeter as declarações de IRPF dos contribuintes que se enquadram na obrigatoriedade; 3. Avaliação: Avaliação qualitativa por meio de rodas de conversa, e quantitativa com base em relatórios de atendimento, número de declarações realizadas, e feedback da comunidade.
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Atendimento de no mínimo 100 contribuintes da comunidade local; - Aumento do índice de declarações corretas e no prazo em Birigui e região; - Relatórios técnicos elaborados pelos alunos com análises qualitativas e quantitativas; - Maior integração entre ensino, pesquisa e extensão no curso de Ciências Contábeis; - Consolidação do compromisso social da FATEB como agente ativo de transformação comunitária.
Vinculação com as disciplinas	Tabela, às fls. 1.675

COOPERATIVAS:**COOPERATIVA DE EVENTOS E ALIMENTOS E COOPERATIVA DE COLETA SELETIVA**

CH	36 h (Eventos e Alimentos) 89 h (Coleta Seletiva)
Público-alvo	Cooperativas
Objetivo Geral	<ul style="list-style-type: none"> - Liderança e trabalho em equipe - Responsabilidade social - Inovação e criatividade - Pensamento crítico e analítico - Comunicação eficaz - Capacidade de resolver problemas reais
Metodologia	Para o planejamento e execução dos dois projetos, os professores de cada disciplina, no decorrer do curso, explorando os conteúdos que serão ministrados posteriormente na área de formação acadêmica, contará com projetos próprios de cada disciplina mencionada, conforme tabelas 1 e 2 abaixo.
Vinculação com as disciplinas	Tabela 1, às fls. 1.682 (Eventos e Alimentos) Tabela 2, às fls. 1.682 (Coleta Seletiva)

EMPREENDEDORISMO SOCIAL

Assunto	Estimular o empreendedorismo social, por meio do atendimento ao Microempreendedor Individual (MEI) e do apoio estratégico às entidades sem fins lucrativos, com o direcionamento de recursos de empresas pagadoras de IRPJ tributadas pelo Lucro Real para entidades credenciadas, em conformidade com a legislação vigente.
CH	47 h (MEI) 89 h (Empresas e Entidades Sociais)
Público-alvo	MEI (Microempreendedor Individual), Empresas do Lucro Real e Entidades Sociais O Projeto será atualizado anualmente, com possibilidade de expansão para: <ul style="list-style-type: none"> - Atendimento a médias empresas. - Desenvolvimento de startups sociais. - Ampliação para outros tipos de incentivos fiscais federais, estaduais e municipais
Objetivos Gerais	Integrar as atividades de extensão à grade curricular do curso de Ciências Contábeis, promovendo o aprendizado prático, a aplicação dos conhecimentos teóricos em situações reais, o fortalecimento do compromisso social da formação acadêmica e a geração de impacto positivo na comunidade e no mercado. O projeto também visa estimular o empreendedorismo social, por meio do atendimento ao Microempreendedor Individual (MEI) e do apoio estratégico às entidades sem fins lucrativos, com o direcionamento de recursos de empresas pagadoras de IRPJ tributadas pelo Lucro Real para entidades credenciadas, em conformidade com a legislação vigente.
Competências desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> - Consultoria contábil, fiscal e estratégica. - Responsabilidade social e cidadania. - Análise crítica e tomada de decisões fundamentadas. - Trabalho em equipe e liderança. - Planejamento e execução de projetos de extensão.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Integração das atividades de extensão como parte obrigatória da matriz curricular. - Projetos planejados e executados no âmbito das disciplinas e projetos interdisciplinares. - Realização de oficinas, palestras, atividades práticas e visitas técnicas. - Avaliação semestral pelos docentes e pelo Departamento de Curso. - Emissão de certificados e registro de atividades no histórico escolar. - Envolvimento ativo da comunidade externa, empresários, entidades sociais e órgãos governamentais. - Elaboração de relatórios e registros de impacto social. - Os atendimentos serão realizados tanto nas dependências da FATEB quanto em locais estratégicos disponibilizados através de parcerias, visando a proximidade com a população e facilitando o acesso da comunidade aos serviços de extensão oferecidos.
Indicadores de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de MEI e empreendedores atendidos. - Número de entidades sociais atendidas. - Volume de recursos captados via incentivo fiscal. - Avaliação qualitativa de relatórios e atividades. - Feedback de empresas, entidades sociais e comunidade.
Vinculação com as disciplinas	Tabela 1, às fls. 1.688 (MEI) Tabela 2, às fls. 1.689 (Empresas e Entidades Sociais)

POD CAST ROTA 2030

Assunto	A produção de conteúdos digitais e podcasts sobre temas contábeis atuais permitirá aos discentes
---------	--



	desenvolver habilidades práticas de comunicação, análise crítica, trabalho em equipe e responsabilidade social. Além disso, a contabilidade é uma ciência aplicada que exige constante atualização e adaptação às transformações econômicas, tecnológicas e legais. O projeto contribui para essa adaptação ao promover a construção coletiva de conhecimento e a disseminação de boas práticas contábeis, alcançando tanto o público interno da FATEB quanto a comunidade externa, incluindo empresários, profissionais liberais e cidadãos interessados em educação financeira. A iniciativa também reforça a função social da instituição pública de ensino superior, ao cumprir seu papel de agente transformador do território onde está inserida, valorizando o saber local e ampliando o acesso da população a conteúdos relevantes, com linguagem acessível e aplicabilidade prática imediata.
CH	58 h
Público-alvo	- Estudantes de Ciências Contábeis. - Profissionais da contabilidade de Birigui e região. - Comunidade interessada em gestão financeira e contábil.
Objetivos Gerais	Integrar atividades de extensão à matriz curricular do curso, fomentando a aplicação prática dos conhecimentos contábeis e a produção de conteúdos educativos para a sociedade. - Estimular a produção de conteúdo digital educativo na área contábil. - Promover a comunicação entre acadêmicos, profissionais e a sociedade. - Fortalecer a divulgação das boas práticas contábeis. - Integrar a extensão universitária à pesquisa e ao ensino.
Competências desenvolvidas	- Elaboração de roteiros sobre temas contábeis contemporâneos. - Gravação de episódios com a participação de alunos, professores e convidados externos. - Produção de materiais complementares (infográficos, cartilhas, vídeos curtos). - Publicação periódica nas redes sociais oficiais da FATEB. - Realização de eventos de lançamento e rodas de debate presenciais.
Metodologia	- Inclusão obrigatória da extensão na matriz curricular. - Desenvolvimento de projetos interdisciplinares em disciplinas específicas. - Realização de oficinas, palestras, atividades práticas e visitas técnicas. - Avaliação sistemática semestral pelos docentes e Departamento de Curso. - Emissão de certificados e registro em histórico escolar. - Participação ativa da comunidade externa. - Elaboração de relatórios de impacto social. Os atendimentos e atividades serão realizados tanto nas dependências da FATEB quanto em locais estratégicos da cidade e região, por meio de parcerias institucionais.
Resultados esperados	- Ampliação do conhecimento contábil na comunidade local. - Estímulo à formação contínua dos estudantes e profissionais. - Fortalecimento da imagem da FATEB como polo de excelência acadêmica.
Vinculação com as disciplinas	Tabela, às fls. 1.697

Da Comissão de Especialistas (de fls. 1.702 a 1.727)

A visita in loco ocorreu em 25/06/2025. Os Especialistas se reuniram com Dirigentes, Coordenação do Curso, CPA, Chefe da Biblioteca, Pessoal de Apoio, Docentes e Discentes.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"Com base na análise do relatório síntese, e dos documentos avaliados, e nas reuniões e entrevistas realizadas e da visita in loco a Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui – FATEB, no processo de renovação do reconhecimento do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, constatamos que o curso está adequadamente contextualizado regionalmente.

O curso atende ao arranjo produtivo procurando dar ênfase as necessidades locais e regionais, alinhando-se ao perfil profissional esperado para seus egressos.

O curso é oferecido na cidade de Birigui, a Noroeste do Estado de São Paulo, a 521 Km da Capital Paulista, conhecida como o maior centro produtor de calçados do Brasil. Por ser um polo regional no campo comercial, industrial, de serviços, sendo a agricultura um dos pontos de produção o espaço para crescimento é promissor.

A Instituição destaca que a relevância do curso para a região está relacionada à importância da profissão no desenvolvimento econômico, social e institucional da sociedade como um todo.

O objetivo do curso é formar profissionais capacitados para atuar em diversos setores da economia, com o intuito de gerar informações precisas que apoiem as decisões operacionais, financeiras e de investimentos de pessoas físicas e jurídicas, independentemente do porte econômico.

Além disso, busca capacitar os estudantes para a produção técnico-científica na área contábil em suas linhas de pesquisa.

O curso também se destaca pela sua contribuição social, por meio de atividades voltadas à comunidade local, o que foi contratado com atividades de extensão.

O futuro profissional terá uma formação abrangente, com conhecimentos em diversas áreas da contabilidade, como Contabilidade Industrial e Rural, Contabilidade Financeira, Governança, Contabilidade Gerencial, Auditoria, Perícia e Arbitragem, Controladoria, Empreendedorismo, entre outras.

Cabe destacar que, conforme o relatório síntese da FATEB, apesar dos percalços encontradas pelo curso, em virtude de diversos fatores, como o custo do transporte para os alunos que moram nas cidades vizinhas, a concorrência dos cursos EAD, e a COVID etc., a demanda média refletida pela relação candidatos/vaga, justifica a continuidade do curso na unidade.



Assim, esta comissão de especialistas acredita que o curso se insere de forma satisfatória na região, atendendo à demanda do mercado com profissionais capacitados a intervir na realidade empresarial e social local, contribuindo para o desenvolvimento do município e da região ou fora dela.” (gg.nn.)

- **Objetivos Gerais e Específicos:** Com avaliação positiva.

“O curso tem como objetivo principal formar profissionais éticos, críticos e reflexivos, capacitados para compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas, econômicas e financeiras relacionadas à produção, aos serviços e ao gerenciamento.

Em análise das informações apresentadas no relatório síntese, juntamente com as informações adicionais conforme DCN [Resolução CNE/CES] 01/2024 e com dados obtidos nas reuniões presenciais e nos documentos revisados, levou à conclusão de que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e à missão institucional e com necessidades regionais.

Atende adequadamente às necessidades de formação dos egressos, propondo um conjunto integrado de conteúdo, competências, habilidades e atitudes coerentes com o ambiente profissional para o qual o egresso estará sendo preparado, integrando-o em qualquer área de atuação profissional, seja em empresas privadas e/ou públicas.

Os objetivos do curso são compatíveis com as demandas do mercado de trabalho na cidade de Birigui e região, oferecendo aos graduados a possibilidade de inserção em diferentes setores e áreas produtivas, em conformidade com a formação exigida pela legislação vigente.

Além disso, esses objetivos demonstram estar bem estruturados para o desenvolvimento das competências e habilidades estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).” (gg.nn.)

- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** Verificado o atendimento às DCN, com sugestão de excluir uma disciplina.

“A Composição Curricular do curso está regulamentada pela Resolução CNE/CES 01/2024 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, Bacharelado. Com destaque para o artigo Art. 2º (...)

O Currículo do curso oferecido pela FATEB está em conformidade com o que se espera de curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, destacando que a composição e a sequência das disciplinas se encontram adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade.

A integralização mínima (08 semestres e máxima (14 semestres), assim como a carga horária total, se encontram em conformidade com atendendo às DCN do curso e demais documentos legais.

Cabe ressaltar que, conforme análise dos documentos enviados e visita in loco, o curso atende à Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, destinando 10% da carga horária total em extensão, em programas e projetos de extensão universitária (...)

O ementário e a sequência de disciplinas são pertinentes para a formação, porém fica como sugestão a retirada da disciplina de Contabilidade Internacional, e agregação de outro conteúdo que possa ser mais enriquecedor.

Uma outra sugestão é que as atividades extensionistas possam ter um espaço próprio dentro da matriz curricular como uma disciplina específica para essa finalidade com a carga horária mínima conforme na legislação.

As bibliografias básicas e complementar estão adequadas aos componentes curriculares no PPC, e, segundo informação disponibilizada pelo coordenador do curso, os títulos foram adaptados em relação ao último ato regulatório, sendo que ainda não são utilizados títulos virtuais e adquiridos os demais exemplares que faltavam.

Em complemento, a instituição ainda não conta com uma biblioteca virtual, o que necessita constantemente de atualizações do seu acervo físico.

Essa comissão entende que o PPC proposta está dentro da legislação (acima especificado), quer em carga horária, conteúdos, bibliografias e propostas, de formação, necessitando apenas pequeno ajuste na sua matriz curricular com relação a disciplina de Contabilidade Internacional, que pode ser trocada por uma com mais utilização prática e atual.” (gg.nn.)

- **Matriz Curricular, competências, perfil do egresso:** Com avaliação positiva.

“A Matriz Curricular, com oferta de componentes curriculares distribuídos em oito semestres, apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares (Laboratórios de Prática em boa parte dos semestres.), a sequência formativa apresentada contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCN [Resolução CNE/CES] 01/2024.

Há desenvolvimento de projetos interdisciplinares com a exigência do estágio que já é possível o discente participar desde o segundo semestre, o trabalho de conclusão de curso (TCC) também está bem delineado em três linhas de pesquisa que podem resultar em artigos dentro da área Contábil, ambos obrigatórios.

A inovação é desenvolvida nas disciplinas na forma de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, projetos, trabalhos em grupo, aulas em laboratório com software específicos para o desenvolvimento e aprendizagem da contabilidade, e também a participação e eventos, desenvolvimento de soluções criativas, entre outras formas.

Foi possível identificar que a Instituição possui parcerias, convênios e acordos de cooperação com empresas e Instituições como o Sebrae para a oferta de alguns itens específicos nas aulas já nos primeiros



semestres.

Buscando sempre o aperfeiçoamento do ensino e, conseqüentemente, a melhor formação profissional para o concluinte do curso de Ciências Contábeis a FATEB firmou parceria com a Softmatic Sistemas Automáticos de Informática, denominada de Contmatic Phoenix, (ANEXO V) que disponibiliza o direito de usar, para fins didáticos, o pacote com seus softwares: Folha Phoenix (Folha de pagamento), Contábil Phoenix (Contabilidade), G5 Phoenix e Jr Phoenix (Fiscal), e Gescon Phoenix (Gerenciamento de escritório de contabilidade). Os softwares estão instalados em todas as máquinas dos laboratórios e em algumas disciplinas, em que não há a possibilidade do uso dos laboratórios, os alunos trazem seus notebooks e são utilizados os softwares específicos para aquela disciplina." (gg.nn.)

- Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas: Com avaliação positiva.

"Conforme constatou essa comissão, em reunião com corpo docente e discente a Instituição utiliza de metodologias de aprendizagem centrada nos estudantes. Vários docentes relataram suas preocupações e utilização de ferramentas Metodologias ativas, como estudos de caso, sala de aula invertidas etc. que possam dotá-los de autonomia de evolução de aprendizagem do seu perfil social e profissional de forma crítica e construtiva.

O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, eventos, feira de negócios e visitas técnicas refletem a flexibilidade criativa dos docentes.

Na atual matriz curricular, são oferecidos laboratórios práticos, publicação esporádica de artigos e participação em eventos de inovação e empreendedorismo.

Os professores também incentivam a participação dos alunos em atividades e projetos que promovem a formação prática e a integração com a comunidade em que atuam.

Além disso, a instituição mantém convênios com empresas, oferecendo acesso a softwares e oportunidades para estágios e vagas de emprego.

Constatamos ainda processos de experiências de aprendizagens diversificadas tanto em ambientes e cenários fora da sala de aula o que contribui sobremaneira para a formação completa do estudante do curso de ciências contábeis.

Como já evidenciado em pesquisas, é sabido da necessidade de diversificação de conhecimentos pois esses fatores impulsionam a demanda por profissionais da área contábil, não apenas em escritórios de consultoria e assessoria, mas também em empresas que contratam contadores para atuar em diversas áreas, como tributária, financeira, controladoria, auditoria, perícias, entre outras.

Por fim, em entrevistas com os discentes, foi relatada a percepção de uma forte conexão entre teoria e prática na aprendizagem das disciplinas, especialmente nas atividades profissionais."

- Disciplinas na modalidade a distância: Não há.

"Conforme constatado por essa comissão a situação da atual matriz curricular do curso Ciências Contábeis e da proposta, estão trabalhando com 100% de aulas presenciais, sem a aplicabilidade de aulas EAD."

- Estágio Supervisionado, atividades práticas: Com avaliação positiva.

"Conforme evidenciado por essa comissão. O projeto de estágio supervisionado é parte obrigatória de sua matriz formativa e possui um total com 300 (trezentas) horas de estágio obrigatório que poderá ser efetivada das seguintes modalidades.

1. Estágio de Cunho Gerencial: é o estágio realizado dentro das empresas: públicas ou privadas, Nessa modalidade de estágio induz o aluno a assumir o papel de agente ativo sem que se limite a um simples expectador de processos.

2. Estágio Multidisciplinar: Elaboração e Avaliação de Projetos Específicos, essa modalidade de estágio pode ser realizada sem a exigência de vínculo com empresas ou organismos públicos.

3. Estágio no Local de Trabalho do Aluno: essa modalidade de estágio pode ser realizada desde que o Departamento de Curso ou, quando nomeada, a Coordenadoria de Estágio tenha acesso às informações sobre o local onde o aluno trabalha, avaliando sobre a exequibilidade do estágio.

4. Estágio Trainee: essa modalidade de estágio ocorre quando a empresa ou organismo público solicita ao Departamento de Curso ou, quando nomeada, a Coordenadoria de Estágio a indicação de alunos que possam desenvolver atividades internas à empresa ou organismo público.

5. Estágio não Obrigatório: A Faculdade permite que o aluno realize estágios em período diverso daquele previsto na grade do curso por entender que é benéfico ao aluno e à entidade que o recebe. Porém, a carga horária não é considerada para o estágio obrigatório.

Durante o desenvolvimento do estágio, o aluno será acompanhado por um profissional orientador na empresa, devendo adequar-se às regras e aos métodos de trabalho específicos. Este orientador deve acompanhar o desempenho e o progresso do aluno, criando as condições necessárias para tal objetivo."

- TCC: Com avaliação positiva.

"(...) O Professor das Disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II deverá ser escolhido, através de atribuição de disciplinas pelo Coordenador de Curso, entre os docentes com formação acadêmica em Ciências Contábeis lotados no curso de Ciências Contábeis da FATEB.

Sendo assim, para confirmar a busca constante de excelência, designam-se três linhas de pesquisa, a saber: Linha 1 - Contabilidade Financeira; Linha 2 - Controladoria e Finanças e Linha 3 - Ensino e Pesquisa em Contabilidade.



a. *Linha de Pesquisa I – Contabilidade Financeira.* Essa linha objetiva, essencialmente, desenvolver estudos teóricos e empíricos relacionados aos temas que abordam as implicações da contabilidade societária para seus USUÁRIOS EXTERNOS, isto é, aqueles que estão do lado de fora das instituições ou empresas em análise, tais como: investidores, governo, credores por empréstimos e o público em geral.

b. *Linha de Pesquisa II – Controladoria e Finança.* Essa linha busca desenvolver estudos teóricos e práticos relacionados aos temas que abordam as implicações da Contabilidade Gerencial e das Finanças para seus USUÁRIOS INTERNOS.

c. *Linha de Pesquisa III – Ensino e Pesquisa em Contabilidade.* Essa busca desenvolver estudos teóricos e práticos, abordando temas contemporâneos de Contabilidade, mensuração e avaliação patrimonial e do lucro empresarial (...)

Na opinião da comissão o Trabalho de conclusão de Curso atente a legislação e o controle de execução pertinentes."

- Vagas, turno de funcionamento, acompanhamento de egressos:

"(...) Sendo que a sua movimentação dos últimos três anos te a seguinte distribuição

a- Em 2023 60 vagas, 14 matriculados/ingressantes e 07 concluintes.

b- Em 2024 60 vagas, 27 matriculados/ingressantes e 00 concluintes.

c- Em 2025 60 vagas, 23 matriculados/ingressantes e 00 concluintes.

Sendo que no ano de 2024 o Curso de Ciências Contábeis, não apresentou alunos concluintes visto que no ano de 2021 não foram formadas turmas.

Em 2025 as conclusões só se confirmarão por volta do final de dezembro. Como pode se constatar a quantidade de vagas tem se mostrado suficiente para a demanda, para os turnos de funcionamento noturno com as matrículas semestrais com formas de ingressos anuais por ocasião de oferecimento de cursos e aplicação de vestibular (...)

A Instituição mantém contato constante com empresários esses que são participantes assíduos dos eventos da instituição e organizações para compreender o perfil desejado para as funções contábeis, assegurando que os alunos atendam às demandas do mercado de trabalho. **Porém ainda não tem com precisão a destinação dos egressos a Comissão própria de avaliação colocara no seu radar algum mecanismo de busca dessa questão.**" (gg.nn.)

- Avaliação da aprendizagem:

"Em análise do PPC do curso, verificamos que é estabelecido um sistema de avaliação de aprendizagem que adota procedimentos contínuos e cumulativos para o acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes, priorizando os aspectos qualitativos em relação aos quantitativos, e os resultados a longo prazo sobre os pontuais.

O NDE e o Conselho de Curso são órgãos efetivos, que desempenham um papel essencial no acompanhamento dos alunos, criando mecanismos para ajudar na superação das dificuldades de aprendizagem ao longo de sua trajetória acadêmica, no início de cada semestre os planos de ensino devem ser aprovados por esses órgãos.

Os critérios de desempenho variam de acordo com o docente e a disciplina, abrangendo adequadamente as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude, conforme os critérios estabelecidos no PPC.

A avaliação do rendimento escolar do aluno é feita por disciplina, incidindo sobre frequência e aproveitamento escolar. Cada disciplina terá 2 (duas) notas bimestrais com valores entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos, compostas por notas obtidas através de instrumentos avaliativos tais como provas, trabalhos (individuais ou em equipes), seminários, entre outros. Cabe a cada professor propor os pesos para cada instrumento avaliativo em seu Plano de Ensino (...)

Para oferecer flexibilidade e, a fim de oferecer a oportunidade de recuperação, caso o aluno obtenha a frequência regular, mas sua média de nota seja inferior à 7,0 (sete) pontos, poderá realizar uma nova avaliação (...)"

- Avaliação institucional ou outra avaliação a que o curso ou seus alunos sejam submetidos: Em consulta ao e-MEC, verificou-se: conceito 1 no ENADE 2018.

"A FATEB tem sua avaliação institucional sistematizada e implementada, aplica e coleta informações dos docentes, discentes e administrativos. A CPA prepara os relatórios das atividades, compartilha com a coordenação, direção e estudantes, para que possam ser implementadas melhorias, na visita em loco nos foi apresentado algumas dessas melhorias, como a acessibilidade e bebedouros do campus.

Deficiente a apropriação do histórico das avaliações por parte dos membros da CPA, prejudicando uma análise de evolução histórica.

A CPA conta com 8 membros, sendo 4 titulares e 4 suplentes (...)

O egressos de Ciências Contábeis são submetidos ao Exame de Suficiência do CFC, para obtenção do registro profissional. O exame ocorre todos os anos, em duas edições, e são divulgados resultados por IES.

O último resultado publicado trata do 1º exame de 2024. Egressos da FATEB participaram com os seguintes resultados

- 2023 – 1º - participantes 10 – aprovados 00

- 2023 – 2º - participantes 08 – aprovados 00

- 2024 – 1º - participantes 06 – aprovados 04



A coordenação tem trabalhado no incentivo e divulgação da importância do exame para a profissão e na reunião com discentes foi relatado alunos que estão nos últimos semestres, e que já puderam realizar a prova e conseguiram aprovação."

- Atividades relevantes:

"Analisando os documentos, nas reuniões com corpo docente e discente, e complementando com a visita as instalações, podemos observar todas as atividades promovidas pelo curso, como eventos, atendimento e prestação de serviços à comunidade e demais atividades de extensão.

Destaca-se o atendimento ao IRPF (apesar de não estar ativo o NAF-Receita Federal, mas em tratativas para novamente desenvolver) a população; Empreendedorismo Social, complementando o atendimento de demandas tributárias, com atendimento a MEI e pequenos empresários da região; Podcast Contabilidade 2030, com estrutura e apoio para preparação de material de orientações e informações contábeis para comunidade; e Empresa Júnior, com a participações dos estudantes em consultorias e apoio a empresas.

As atividades complementam o aprendizado em sala de aula, proporcionando a integração, interação e vivências das práticas contábeis."

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"A FATEB faz uso dos recursos educacionais de tecnologia da Informação para proporcionar benefícios aos discentes, realizou convênios e parcerias com empresas e organizações de Birigui e região recebendo doações de equipamentos e infraestrutura de laboratórios de informática, proporcionando a utilização de softwares contábeis.

Conta com 2 laboratórios, que atendem por agendamento, para atividades de aulas e práticas dos alunos do curso.

Todas as salas de aula constam com equipamentos, como projetores e microcomputadores (ou notebook) para utilização nas aulas."

- Corpo docente:

"A coordenação do curso é exercida pelo Prof. Matheus dos Santos Bastos. Graduado em Ciências Contábeis. Possui Mestrado em Ciências Contábeis pela Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado.

O coordenador não atua como docente, somente em orientação de TCC, em regime parcial, e possui carga horária, formação e titulação compatíveis e aderentes ao curso e sua atuação foi validada e elogiada pelo corpo docente e discente. Não é professor concursado da FATEB, possui cargo em comissão, com nomeação para exercer a coordenação do curso.

O curso conta com 15 docentes divididos em 2 especialista, 12 mestres e 1 doutor, satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE no 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor e 1/3 em regime integral.

A análise dos currículos Lattes e na reunião com docentes, permitiu entender a correspondência entre a formação acadêmica e profissional dos docentes e as disciplinas e atividades desenvolvidas no âmbito do curso, em conformidade com o Projeto Pedagógico.

As reuniões presenciais realizadas com o coordenador do curso, docentes e discentes, juntamente com a análise documental do Projeto Pedagógico e dos currículos Lattes, indicaram uma forte conexão entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equilíbrio da carga horária e a adequação aos objetivos do curso.

Além disso, o corpo discente reconhece e valida o corpo docente, enfatizando os professores com experiência prática contábil na região, o que promove a aderência e a qualidade técnica da equipe."

- Colegiado de Curso:

"O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso atende ao Parecer Conaes 4, de 17 de junho de 2010 como elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito a interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso.

Conforme instituído pela Portaria Acadêmica 01, de 25 de setembro de 2024, e Ata de Reunião Ordinária de 06 de dezembro de 2024 (...)

O colegiado de curso é formado pela totalidade dos professores do curso e se encontra ativo e atuante e se reúne ordinariamente no planejamento dos semestres e extraordinariamente quando necessário.

Na reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se verificar que o grupo apresentou quatro Atas, de 2024 e 2025, onde se debateu questões gerais do curso, curricularização da extensão, vestibular, e atividades de planejamento do curso."

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

"Com relação as salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em boas condições de limpeza, com conservação adequada e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas.

Todas as salas e ambiente possuem climatização com ar condicionado e boa iluminação. Internet e Wi-fi disponível em todo campus.

As instalações utilizadas para o curso incluem 04 salas de aula, 02 laboratório de informática, 01 biblioteca, 01 sala de estudos, 01 sala-auditório, 01 secretaria acadêmica, 01 sala de coordenação, 01 sala de atendimento ao aluno, 01 espaço de convivência, 01 sala de professores, 01 empresa Junior, além de um espaço externo para convivência da comunidade acadêmica.



A unidade possui sala de professores, sala de coordenação compartilhada, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa.

Ha outros espaços de apoio para atendimento ao aluno, orientações e atendimento de estágio."

- Biblioteca: Verificada a atuação de Bibliotecário.

"A FATEB possui 01 bibliotecário e 02 auxiliar administrativo alocados para a Biblioteca.

O acervo geral contempla cerca de 8.779 títulos e 12.542 exemplares, sendo 2.403 títulos e 3.279 exemplares ligados a área de Ciências Sociais Aplicadas.

A estrutura bibliotecária conta com acervo adequado. Os livros da Bibliografia Básica e Complementar do curso encontram-se em proporções e quantidades balanceadas para o número de vagas do curso avaliado.

A bibliografia necessária atende de modo pleno aos programas das disciplinas da matriz curricular.

Não possui acervo virtual, com sugestão do bibliotecário, mas sem previsão orçamentária para implantação.

A comissão de especialistas verificou que os livros constantes no projeto pedagógico do curso se encontram disponíveis para disciplinas e em quantidades adequadas. O acervo físico possui 314 periódicos catalogados para área de Ciências Sociais Aplicadas.

A comissão de especialistas considera que a biblioteca atende satisfatoriamente as necessidades de cada disciplina e consequentemente do curso."

- Quadro de funcionários Administrativos:

"Com a visita em loco e as informações disponibilizadas, o conjunto de servidores administrativos é adequado e com formação coerente com as atividades, com experiência e trabalham a muitos anos na instituição.

A FATEB não é responsável pela gestão administrativa-financeira, sendo realizado pela mantenedora FUMDEB, ficando responsável pela gestão acadêmica (direção, secretaria geral, cursos, biblioteca, TI)."

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer CEE:

"O último parecer de renovação do curso não apresentou recomendações, mas os comentários sobre as dificuldades apresentadas no parecer de 2016, que o parecer de 2022 ainda reflete, percebeu-se uma evolução, com nova gestão da mantenedora, com a contratação por parte da mantenedora de especialista para auxiliar no desenvolvimento organizacional, financeiro e orçamentário.

Com parcerias institucionais para viabilizar melhoria e implantação da infraestrutura (como climatização, equipamentos de informática nos laboratórios) e a contratação de docentes por concurso público."

Os Especialistas concluíram "que o curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupo docente e gestão do curso e da faculdade, bem como no atendimento a legislação pertinente em termos de execução do projeto pedagógico" e se manifestaram favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Constataram que:

"a - O projeto pedagógico do curso (PPC) de graduação em Ciências Contábeis da FATEB foi organizado de forma a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais de Graduação, para o Curso de Ciências Contábeis, conforme RESOLUÇÃO CNE/CES 01, de 27 de março de 2024.

b - O Projeto Pedagógico (PPC) atende a outras legislações que são suportes para este documento: parecer CONAES 4, de 17 de junho de 2010, que trata do Núcleo Docente Estruturante; Lei 6404, de 15 de dezembro de 1976; Lei das sociedades por ações, que inclui nas exigências sobre a atuação das organizações a observação dos princípios contábeis; Lei 11.638, de 27 de dezembro de 2007, que altera e revoga dispositivos da Lei 6.404/76, relativos à elaboração e divulgação de Demonstrações Financeiras; Decreto-Lei 9.295, de 27 de maio de 1946, que cria o Conselho Federal de Contabilidade, define as atribuições do Contador e dá outras providências; Lei 12.249, de 11 de junho de 2010, Art. 76, que altera os Art. 2 e 6 do Decreto-Lei 9.295, de 27 de maio de 1946 e dá outras providências.

c - Os Professores que compõem o corpo docente do Curso de Ciências Contábeis estão dentro das normas (...).

d - As Instalações e a Infraestrutura apresentada pela instituição, bibliotecas, física e virtual, os laboratórios de Finanças, e do NAF, e os softwares específicos e as salas para uso das aulas do Curso de Ciências Contábeis, proporcionam condições satisfatórias para execução do mesmo.

e- Os trabalhos desenvolvidos dos discentes do Curso de Contábeis junto à comunidade quer seja na orientação do Imposto de Renda através do NAF ou nos trabalhos acadêmicos com a Pró Reitoria de Extensão curricularização da Extensão, (Resolução CNE/CES 7/2018) demonstram o cumprimento das normas necessárias."

E sugeriram:

"f - Como toda obra mesmo que completa pode ter melhorias, a título de sugestão e evolução do curso, somos favoráveis a maior participação com aulas complementares em ambiente EAD dentro da próxima revisão curricular.



E para ampliar o cumprimento da Deliberação CEE 87/2009 que versa sobre estágios, que a Instituição possa desenvolver convênios e parcerias com empresas da região.”

Considerações Finais

Voto favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis da FATEB, pelo prazo regular previsto na Deliberação CEE 171/2019, prazo de 4 anos, considerando atendidos os requisitos legais e pedagógicos.

A Instituição deve analisar e apresentar Relatório no próximo ciclo avaliativo a respeito das razões associadas à baixa procura e conclusão do Curso, e do baixo desempenho dos estudantes representado pelo ENADE.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de novembro de 2025.

a) Cons. Anderson Ribeiro Correia
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de novembro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 03 de dezembro de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 312/2025	-	Publicado no DOESP em 04/12/2025	-	Seção I	-	Página 23
Res. Seduc de 04/12/2025	-	Publicada no DOESP em 05/12/2025	-	Seção I	-	Página 39
Portaria CEE-GP 439/2025	-	Publicada no DOESP em 08/12/2025	-	Seção I	-	Página 18

