



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

| | | |
|-------------|---|-------------------------------|
| PROCESSO | CEESP-PRC-2021/00219 | |
| INTERESSADO | Colégio Soer / Araçatuba | |
| ASSUNTO | Recredenciamento da Instituição e autorização para continuidade do funcionamento do Curso de Educação de Jovens e Adultos Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio, e dos Cursos Técnicos em: Edificações, Guia de Turismo, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho, Transações Imobiliárias e Seguros, na modalidade a distância, e do Polo Centro | |
| RELATORA | Cons ^a Laura Laganá | |
| PARECER CEE | Nº 351/2025 | CEB Aprovado em 17/12/2025 |

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda., mantenedora do COLÉGIO SOER, sito à Rua Ipiranga 681, Jardim Nova Iorque, CEP 16018 305, em Araçatuba/SP, CNPJ 07078740/0001-90, solicitou a este colegiado, em 16/07/2024 (fls. 2274) o **Recredenciamento do Colégio SOER / Araçatuba e de autorização para continuidade do funcionamento:** do Curso de Educação de Jovens e Adultos / Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio; dos Cursos Técnicos em Edificações, Técnico em Guia de Turismo, Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Transações Imobiliárias e autorização inicial para o Curso Técnico em Seguros.

Além da sede, mantém Polo de Apoio Presencial do Colégio SOER, na cidade de São Paulo, sito à Rua 24 de maio, 35, 3º andar, Centro.

A documentação referente ao pedido supra encontra-se acostada ao Processo CEESP-PRC 2021/00219, destacando-se o Parecer CEE 622/2023 e Portaria CEE-GP 515, de 15/12/2023, o qual deferiu o **Recredenciamento do Colégio SOER pelo prazo de 02 (dois) anos (artigo 36 Inciso II da Deliberação CEE 191/2020), a contar de 20/4/2023, com vigência, até 29/4/2025**, cabendo nos termos desse parecer que a instituição providencie, até 28/7/2024, dentro do prazo previsto no artigo 31 da Deliberação CEE 191/2020, novo pedido de recredenciamento e autorização de funcionamento de cursos, o que veio a ocorrer tempestivamente em 16/7/2024.

A solicitação de recredenciamento institucional foi instruída com os seguintes documentos: - Ato constitutivo (fls. 2278 a 2285); - Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (fls. 2286); - Certidão de situação cadastral de pessoa jurídica no Cadastro de contribuintes do Estado de São Paulo (fls. 2287); - Comprovante de inscrição / situação no Cadastro de Contribuintes da Prefeitura de Araçatuba (fls. 2288); - Certidões negativas de débito INSS e FGTS (fls. 2289); - Certidão negativa de débitos - Fazenda Estadual (fls. 2290); - Certidão negativa de débitos - Fazenda Municipal (fls. 2291); - Certidão conjunta relativa a tributos federais e à dívida ativa da União (fls. 2292); - Justificativa para o pedido (fls. 2293 e 2294); - Termo de responsabilidade (fls. 2295 a 2299); - Projeto institucional para EAD (fls. 2300 a 2371); - Plano de curso para Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio (fls. 2372 a 2243); - Plano de curso para Técnico em Edificações (fls. 2243 a 2480); - Plano de curso para Técnico em Guia de Turismo (fls. 2481 a 2537); - Plano de curso para Técnico em Meio Ambiente (fls. 2538 a 2596); - Plano de curso para Técnico em Segurança do Trabalho (fls. 2597 a 2652); - Plano de curso para Técnico em Transações Imobiliárias (fls. 2653 a 2710); - Plano de curso para Técnico em Seguros (fls. 2711 a 2761); - Croqui e plano de ocupação (fls. 2762 a 2783); - Comprovação de ocupação legal do imóvel (fls. 2784 a 2792); - Declaração da Diretoria Regional de Ensino de Araçatuba (fls. 2794); - Declaração da Diretoria Regional de Ensino – Centro (fls. 2795 e 2796); - Processo nº 799671/2018 (fls. 2797 a 2799); - Avaliação institucional – EJA / Anos finais (fls. 2801); - Avaliação institucional – EJA / Ensino Médio (fls. 2801 e 2802); - Avaliação institucional – Técnico em Guia Turístico (fls. 2802); - Avaliação institucional – Técnico em Segurança do Trabalho (fls. 2802 e 2803); - Avaliação institucional – Técnico em Transações imobiliárias (fls. 2803); - Avaliação institucional – Técnico em Edificações (fls. 2803); - Avaliação institucional – Técnico em Meio ambiente (fls. 2803 e 2804); - Observações (fls. 2804);



Relatório de melhorias de infraestrutura (fls. 2805 a 2810); - Política de privacidade de tratamento de dados (fls. 2811 a 2823); - Quadro da equipe docente (fls. 2824 a 2839); - Requerimento de matrícula (fls. 2840 e 2841); - Parcerias (fls. 2842 a 2868); - Comprovantes de pessoa jurídica (fls. 2869 a 2881); - Histórico institucional (fls. 2882 a 2887); - Comunicação de encerramento de atividades em Mato Grosso do Sul (fls. 2888 e 2889); - Auto de vistoria do corpo de bombeiros (fls. 2890); - Certificado de licenciamento integrado (fls. 2891 a 2894); - Regimento escolar (fls. 2894 a 2953); - Memorando (fls. 2954); - Despacho (fls. 2955); - Protocolo de entrega (fls. 2956); - Relação de documentos apresentados (fls. 2957 e 2958); - Memorando (fls. 2959); - Despacho (fls. 2960).

Por Portaria CEE-GP 365, de 16/10/2024 foram designados **5 (cinco)** especialistas para apresentarem relatório circunstanciado, nos termos da Deliberação CEE 191/2020, os quais de forma conclusiva e unânime, manifestaram se favoráveis ao pleito. (fls. 2990 a 3101).

1.1 Do Relatório Circunstanciado apresentado pelos Especialistas, destacamos:

- a) **Justificativa do pedido,** a mantenedora SOER- Sociedade de Ensino Regional e do Colégio Soer, possui uma longa trajetória educacional, um Colégio atuante, em pleno funcionamento e

“atendendo todos os requisitos legais dos órgãos competentes responsáveis, apresentando a Declaração das Diretorias de Ensino, as quais estão jurisdicionadas a sede (Figura 2) e o polo (Figura 3), atestando sua atuação regular na região de acordo com a Deliberação CEE no 191/2020, e demais legislações pertinentes, solicita o segundo recredenciamento do Colégio Soer, do Polo de Apoio Presencial e dos Cursos regularmente autorizados pelos órgãos competentes, na modalidade de Educação a Distância. (...) e assim o Colégio poderá continuar a cumprir a sua Missão que é de contribuir para a formação integral dos estudantes e dar oportunidade de entrada no mercado de trabalho de profissionais qualificados, para atuar na sociedade do conhecimento, com valores éticos, cívicos e democráticos.” (fls.977 e 978)

- b) **Finalidade,** os dados representam a estrutura pedagógica e a infraestrutura para subsidiar o Recredenciamento Institucional na modalidade de Educação a Distância;
- c) **Visitas in loco**, ocorreram em 28 de novembro de 2024, das 11h30min às 17h, na sede do Colégio SOER e, em 06 de dezembro de 2024, as 9h no Polo Interativo à Rua Vinte Quatro de Maio – Centro – São Paulo, jurisdicionada à Diretoria de Ensino Centro, destacando,

Na Sede:

“(...) Tais colaboradores participaram das reuniões, contribuíram para a apresentação e verificação dos documentos pertinentes ao processo, descreveram o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e acompanharam a visita às instalações da Instituição (Figura 6).

No Polo:

“(...) A localização da Unidade Sede é bastante privilegiada, próxima ao Centro da cidade e atendida por várias linhas de ônibus municipais e o Polo no Centro de São Paulo também próximo ao metrô, o que poderá facilitar o deslocamento de futuros estudantes de EJA – Ensino Fundamental anos finais e Ensino Médio e Cursos de formação técnica, moradores em outros bairros, inclusive procedentes de outros estados e municípios, para realização de encontros com a tutoria e de provas finais obrigatoriamente presenciais.”

- d) **Documentação administrativa e fiscal,** após a análise do conjunto de documentos de habilitação jurídica e de regularidade fiscal, encaminhados pela Instituição, quanto à sua qualificação, pertinência e atualização, bem como os atos Legais e Percurso Institucional, emitem a seguinte declaração:

“(...) estão de acordo com a documentação apresentada e informações obtidas durante a visita realizada, ao Colégio Soer.

As orientações educacionais, pedagógicas e administrativas para oferta e desenvolvimento dos cursos ofertados pelo Colégio Soer constam dos seguintes documentos institucionais: Plano de Curso; Regimento Escolar homologado pela DRE de Araçatuba, Portaria 124/2024, publicado no D.O. de 17/05/2024, segundo solicitação do Parecer 264/2023 e reconsiderado pelo Parecer 622/2023; e Projeto Institucional para EAD. No conjunto, estes documentos apresentam de forma associada e complementares referências básicas para a oferta e desenvolvimento dos Cursos.” (fls. 981)

- e) **Acessibilidade,** verificou-se que,

*“que a entrada principal **facilita o deslocamento de estudantes com necessidades especiais** e usuários de cadeira de rodas, além de o prédio contar com piso antiderrapante. As salas de aulas disponibilizadas no Colégio Soer estão localizadas no andar térreo, o que permite atender alunos com tais necessidades, seja para as atividades de tutoria, seja para a aplicação de provas presenciais. O prédio também dispõe de sanitários feminino, masculino e acessível em conformidade com as orientações da Norma ABNT NBR – 9050 e ABNT NBR 16537/2024.*



É possível constatar que o Colégio Soer atende às regras de acessibilidade arquitetônica, previstas na Norma ABNT NBR – 9050 e ABNT NBR 16537/2024, em seus requisitos mínimos, com condições de atendimento a pessoas com deficiência. seja, além de cumprir as regras de acessibilidade arquitetônica, a unidade operacional coloca à disposição de alunos com necessidades especiais ajudas técnicas e profissionais.

Deve ser ressaltado que existe orientação definida, por parte da equipe administrativa e pedagógica, sobre o tratamento a ser dispensado a esses estudantes, de modo a coibir qualquer forma de discriminação a tal público. Além disso, há disponibilidade de ambientes, na unidade operacional, os quais atendem ao desenvolvimento das atividades dos cursos que o Colégio Soer solicita recredenciamento.

Assim, os espaços são variados e com dimensionamento adequado, bem como a disponibilização de equipamentos e materiais duráveis com a variedade requerida para atendimento dos conteúdos curriculares (quando da realização de atividades presenciais).

Desta forma, a unidade operacional dispõe de todos os ambientes necessários ao desenvolvimento das atividades dos cursos em questão (ambientes administrativos, de atividades presenciais, de conforto para os estudantes), em quantidade compatível com o número de vagas oferecidas e de uso exclusivo da Educação a Distância. Por fim, os ambientes tecnológicos são compatíveis com os cursos oferecidos e com as tecnologias a serem utilizadas.” (fls. 981 e 982)

- f) Infraestrutura física e virtual,** “o Colégio Soer apresentou croqui da sede (figuras 8 e 9) e Polo (figura 10) ambos **possuem compatibilidade de uso para oferta dos cursos e quantidade de vagas solicitadas para oferta.**” (

“Na sede do Colégio SOER de Araçatuba/SP há o compartilhamento com a UNINTER - Centro Universitário Internacional, do laboratório de informática, uma sala de aula, e uma sala para utilização dos kits dos laboratórios portáteis. No Polo Centro em São Paulo/SP há compartilhamento com o Centro Interativo e Faculdade Cruzeiro do Sul.

A Figura 11 demonstra as informações referentes à **infraestrutura física e virtual do Colégio Soer e Polo,** conforme link: <https://drive.google.com/file/d/12lhq3BQljJgoGXOOCbgDdiQQM4nN3UM/view?usp=sharing>.

- g) Comprovação da ocupação legal,**

“a sede do Colégio Soer localizada na Rua Ipiranga nº 681, 551 e 4511 – Araçatuba - SP fica em **imóveis próprios e foi apresentado o Termo de Cessão de Uso de Bem Imóvel** (figuras 12 e 13). O **Polo** localizado Rua 24 de Maio, 35 – 2º andar teve início do contrato de locação em 01/06/2018 (figuras 14, 15, 16 e 17) e **termo aditivo em 17/06/2024 com prazo de 48 meses** (figuras 18 e 19).” (fls. 992 a 994)

- h) Avaliação Institucional,**

“De acordo com o art. 32, da Deliberação CEE/SP191/2020, foi apresentado, no decorrer da visita e no processo de recredenciamento, a Avaliação Institucional Interna do Colégio Soer. Tal documento **constitui um dos elementos para reflexão e transformação da prática escolar e tem**, como princípio, aprimoramento da qualidade de ensino e dos cursos oferecidos. Ela (a avaliação institucional interna) é feita pelos estudantes, sob orientação do Conselho da Escola, no que concerne a estrutura, organização, funcionamento e impacto sobre a situação do ensino e da aprendizagem.

A avaliação interna, realizada através de procedimentos de observações e registros contínuos e permitirá o acompanhamento:

- Sistemático e contínuo do processo de ensino e de aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas propostos;
- do desempenho dos professores, dos estudantes, do coordenador pedagógico, do coordenador técnico e dos demais funcionários nos diferentes momentos do processo educacional; • da execução da proposta pedagógica;
- A avaliação interna será anual, avaliando-se os aspectos básicos de convivência e participação, através de questionários que serão respondidos por todos os funcionários, corpo discente e docente, tabulados e as respostas colocadas no sistema.” (fls. 995)

- i) Planilhas acerca da quantidade de estudantes matriculados, evadidos e concluintes a partir de 2010 na sede e nos polos,** sendo que a conclusão dos estudantes matriculados nos polos é validada pela DER Araçatuba na Sede.

Melhorias realizadas na infraestrutura física, foram apresentadas manutenção e reforma e melhorias tecnológicas como:

“o site foi adaptado para ser site responsivo, pode ser acessado em computadores desktops, notebooks, smartphones e tablets; disponibilização de wi-fi em todos os prédios

para atender funcionários, estudantes e visitantes; aquisição de novos softwares para utilização nos cursos Técnicos; as web aulas passaram a ser armazenadas no VIMEO (Armazenamento em nuvem); novos meios de comunicação como o WhatsApp foram incorporados e ampliados aos já existentes, para melhor



CEESP/C202500370



atendimento de todos que procuram o Colégio Soer; sistema de avaliação virtual monitorada (criado para atender o estudante, devido a pandemia do COVID 19) **que atende todos os cursos e todas as avaliações, inclusive consegue monitorar o estudante, em tempo real**, no local onde ele estiver desde que tenha Internet, câmera e microfone, mesmo assim o estudante atualmente é obrigado a fazer as provas e atividades presenciais da estrutura curricular do curso na Sede ou nos Polos de Apoio Presencial e o sistema de avaliação monitorada é aplicado para acompanhamento escolar dos estudantes (com política de privacidade e tratamento de dados); O AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem **foi reestruturado para melhor atender os estudantes**; As web aulas são **constantemente renovadas** para acompanhar a evolução tecnológica e educacional; concessão de bolsas de estudo oferecidas desde 2015, os estudantes iniciantes podem solicitar de 10% a 50%, que serão analisadas por comissão constituída para este fim.” (fls. 999 e 1000)

j) Materiais didáticos e instrucionais,

“o material didático é elaborado por professores e tutores que atuam na Instituição, com base no Plano de Curso.

(...)

A Escola também conta com o apoio de profissionais especializados em artes gráficas, multimídia e web, responsáveis em transpor os conteúdos das disciplinas para os formatos de educação a distância, sob orientação dos professores, uma vez que escolha das mídias a serem utilizadas poderá interferir no aprendizado dos estudantes, se não for levada em consideração a sua realidade cultural e socioeconômica.

(...) a Escola disponibiliza computadores na sede e no Polo, que poderão ser utilizados por estudantes, nos períodos em que lhes for mais conveniente. Na primeira semana de cada fase do Curso, são realizadas atividades presenciais de acolhimento aos estudantes, momento em que são transmitidas informações sobre o funcionamento do Curso, na modalidade a distância, utilização da plataforma e exploração de seus recursos tecnológicos. O estudante recebe um tutorial (manual geral ou guia) com essas informações, que poderão ser acessadas a qualquer momento, no AVA. Esse material também inclui informações sobre a Escola, sua estrutura física, pedagógica e administrativa. Os materiais didáticos disponibilizados no ambiente virtual (videoaulas, textos básicos e complementares; hipertextos, áudios etc.) se referem aos conteúdos dos componentes curriculares. (...) As leituras complementares e apostilas podem ser baixadas por meio de links ou de arquivos em PDF e impressas pelos estudantes. Os materiais virtuais também poderão ser adquiridos na versão física (impressa) na sede do Colégio Soer ou no Polo. Caso os estudantes tenham dificuldades ou dúvidas sobre o material e o conteúdo dos componentes curriculares, poderão receber apoio de professores e/ou tutores, segundo horários divulgados no AVA ou agendar encontros presenciais ou virtuais, conforme sua disponibilidade. Além disso, há Aulas Presenciais Conectadas e Material de Apoio disponibilizados pelo docente responsável das disciplinas em questão.” (fls. 1000 e 1001)

m) Interatividade e comunicação entre professores, tutores e estudantes, os instrumentos de comunicação, síncronas e assíncronas utilizados pela instituição são:

- Fórum de Discussão que – além da interatividade entre estudante/estudante, estudante / professor, estudante / tutor;
- Chats ou Bate-papos que, entre outras possibilidades, permitem o contato direto de estudantes com tutores e professores para esclarecimento de suas dúvidas e dificuldades;
- Agenda disponível no AVA inclui o cronograma de todas as atividades do Curso, contribuindo para que o aluno possa se manter em sintonia com as atividades a serem realizadas, tanto com datas e horários previamente definidos, quanto de livre escolha dos participantes;
- Portal do Aluno, com consultas de notas, agendamento de provas, envio de mensagens aos professores, situação financeira, entre outros;
- WhatsApp, como ferramenta para agilizar o processo de comunicação com os estudantes. (fls. 1001 e 1002)

n) Metodologia de Ensino,

“Segundo os documentos apresentados e consulta ao AVA, pôde-se perceber que na proposta metodológica dos Cursos ofertados pelo Colégio Soer as disciplinas são **organizadas em uma perspectiva interdisciplinar**, buscando **associar as experiências dos alunos e alunas aos temas a serem trabalhados** e, com isso, dar sentido aos saberes a serem adquiridos. A metodologia **prevê momentos de ensino e aprendizagem presenciais e a distância**, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis, segundo o Plano de Curso. (...) Todos os **acessos são registrados eletronicamente**, gerando relatórios de frequência e participação, tanto da turma, quanto de cada estudante. Além disso, os estudantes têm acesso a vários serviços por meio do Portal do Aluno, entre eles, consultas de notas, agendamento de provas, envio de mensagens aos professores, situação financeira, entre outros.” (fls. 1002)

o) Sistema de Tutoria,

“Segundo as informações obtidas durante a visita realizada, a atuação e a disponibilidade dos tutores têm-se mostrado um fator importante para motivação dos participantes, como também para a inibição da evasão. Nesse sentido, a tutoria desempenha um papel significativo no processo de ensino e aprendizagem,



CEESP/CIC202500370



oferecendo suporte aos estudos individual e coletivo e à construção cooperativa do conhecimento. Cada disciplina prevê a participação de estudantes em momentos de tutoria presencial e a distância, que deverão ser devidamente computados para efeito de integralização da frequência mínima exigida.

A tutoria a distância se dá por meio do AVA em que uma equipe de tutores (relacionada nos documentos apresentados pela Escola), integrada por professores qualificados em conteúdo das disciplinas e em educação a distância, estará à disposição dos estudantes para atendimento individual ou grupal, visando esclarecer suas dúvidas; auxiliar na organização de seus horários, no modo de estudar e na superação de possíveis dificuldades de ser um “estudante a distância” e em outras dificuldades relacionadas ao seu aprendizado, em horários previamente divulgados no AVA ou quando solicitados. Assim, o desempenho de cada participante é acompanhado pelos tutores, a quem cabe apoiar, motivar e avaliar o estudante. Informações armazenadas no banco de dados do AVA podem ser consultadas facilmente por tutores. Com base nelas, a tutoria verifica se os estudantes assistiram às videoaulas, acessaram leituras complementares e os resultados de suas avaliações, entre outros aspectos.

Quando o desempenho se apresenta abaixo da média, o tutor estabelece contato dos estudantes para agendar atividades de recuperação da aprendizagem, tanto no ambiente virtual, quanto presencial. Quando o desempenho se apresenta na média ou acima dela, o contato será para parabenizá-los e orientá-los quanto à disponibilidade de leituras e outras atividades complementares não obrigatórias, disponíveis no AVA, ou a serem retiradas na Instituição, visando o aprimoramento de seu conhecimento. Os tutores acompanham os/as estudantes em momentos presenciais obrigatórios: acolhimento; desenvolvimento das disciplinas; realização de avaliações e de Projetos Geradores (Itinerários Formativos), visando assegurar o melhor desempenho e evolução da turma. O controle de frequência das atividades presenciais é registrado no sistema pelo tutor, responsável pelo acompanhamento dos estudantes, na sala. Ainda, em relação à tutoria, os estudantes poderão recorrer aos plantões de dúvidas, divulgados em cronograma no ambiente virtual. Em geral, esses plantões ocorrem às sextas-feiras, podendo os estudantes agendar para outros dias, conforme suas necessidades e disponibilidade. Os estudantes também poderão solicitar atendimento presencial em dia e horário previamente agendados. As respostas às demandas dos estudantes oriundas do AVA e do WhatsApp são feitas em, no máximo, 48 horas. (fls. 1003 e 1004)

p) Recuperação, informaram que será contínua e realizada à medida que forem

“detectadas deficiências e dificuldades no processo de ensino e de aprendizagem e, no consequente, rendimento do aluno, para os alunos que não obtiverem, 5,0 (cinco) na média das avaliações ou um percentual de 75% de presença nas atividades presenciais e virtuais ou não fizeram estágio ou viagem técnica, nos cursos que houver exigência destes. Para realização da recuperação o estudante deverá agendar, via sistema, as avaliações de recuperação dos conteúdos curriculares em que não obteve média suficiente, e fazer as avaliações dentro do calendário de provas do Colégio Soer, após estudos de recuperação.”

q) Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores informaram que estão em conformidade com os Planos de Curso aprovados, o Colégio Soer optará pelo aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, na forma da lei, desde que diretamente relacionado com o perfil de conclusão.

“O aproveitamento de competências anteriormente adquiridas pelo aluno, por meio da educação formal/informal, aprovações em exames nacionais para certificação de competências de jovens e adultos, ou do trabalho para fins de prosseguimento de estudos, a classificação será realizada a pedido do estudante, mediante a utilização de exames avaliatórios, ou aproveitamento de avaliações de acordo com a exigência legal. O Conselho Pedagógico, comissão de especialistas do Colégio Soer, responsável pelo aproveitamento de estudos, avaliará as competências e emitirá parecer conclusivo sobre a dispensa dos conteúdos curriculares ou áreas de conhecimento do curso.” (fls. 1004)

r) Critérios e procedimentos de avaliação de aprendizagem,

“O sistema de avaliação consta do Plano de Curso, do Projeto Institucional e Regimento Escolar e foram referendadas durante a visita in loco. O Colégio Soer considera que uma das finalidades da avaliação da aprendizagem é oferecer subsídios para redimensionar o processo de tomada de decisão em relação ao aprimoramento do processo de ensino e de aprendizagem. (...) Em cada fase do Curso, os estudantes realizam avaliações, realizadas a distância, no AVA, visando regular o seu processo de aprendizagem, identificando suas dúvidas e dificuldades e contando, se necessário, com o apoio de tutores e professores e, assim, preparar-se para as avaliações finais obrigatoriamente presenciais. São utilizados diversos instrumentos avaliativos, entre eles, registros descritivo e reflexivo; trabalhos individuais e coletivos; portfólios; exercícios, provas, fórum, entre outros. As provas finais presenciais são realizadas na Sede e no Polo. Sua finalidade é avaliar o processo de aprendizagem do estudante em cada disciplina. Para aprovação, também é exigido 75% de frequência em relação à carga horária total de cada fase. Se a frequência for inferior, o estudante será considerado reprovado, independentemente de sua nota final. A apuração da frequência é realizada pelo cumprimento das atividades no AVA e pela participação em atividades presenciais obrigatórias.

Aos estudantes com necessidades educacionais especiais, o Colégio Soer prevê em seu Regimento Escolar a utilização de instrumentos avaliativos diferenciados.” (fls. 1005)



CEESP/C202500370



As informações complementares e contextualizadas acerca dos **instrumentos avaliativos diferenciados**:

s) Biblioteca, informaram que a instituição possui

"a biblioteca física que atenderá aos estudantes e demais interessados em local próprio no prédio do Colégio, e via Correios, e a biblioteca virtual atenderá o aluno no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, sendo o acervo constituído por livros, manuais, revistas, apostilas, CDrom, vídeos, com temas específicos dos cursos em funcionamento da Instituição, web aulas gravadas pelos professores e outras adquiridas pela mantenedora, assim como a biblioteca virtual poderá contar com convênios com instituições pagas afins, e bibliotecas públicas e gratuitas." (fls. 1007 e 1008)

t) Laboratórios de práticas e informática, informaram que

"são destinados ao desenvolvimento das práticas de ensino, relativas aos cursos existentes no Colégio Soer, de acordo com os Planos de Cursos, os materiais e equipamentos pertencentes ao laboratório serão manuseados pelos estudantes de maneira conveniente, sempre acompanhados pelo professor/tutor responsável; sendo de responsabilidade do conselho dos cursos técnicos a elaboração e manutenção atualizada dos protocolos e normas que regulamentam a utilização dos laboratórios e ao final das atividades práticas, o professor responsável providenciará a conferência e guarda dos materiais utilizados, todo material e equipamentos pertencentes ao laboratório são para o desenvolvimento das aulas práticas. As aulas que são gravadas no estúdio do Colégio Soer e após serem editadas, são inseridas no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem e constarão como material virtual de estudo." (fls. 1008)

u) Convergência entre o projeto institucional, o plano de curso e o regimento escolar, informaram que a instituição atende a legislação vigente quanto a organização dos cursos e da Base Nacional Comum Curricular, bem como,

"preocupa-se em oferecer uma formação para o trabalho para que possa enfrentar os novos desafios do mercado de trabalho e inovar e utilizar estratégias para proporcionar a seus estudantes a construção dos conhecimentos e das competências que o profissional dos nossos dias deve demonstrar para atender às exigências crescentes da sociedade atual, assim como das organizações atuantes em ambientes cada vez mais complexos." (fls. 1009)

v) Análise do curso EJA – Educação de Jovens e Adultos Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

Quadro Resumo apresentando os aspectos identificação dos respectivos cursos, objetivos, requisitos e formas de acesso, para egresso, perfil de conclusão e organização curricular.

Quadro Resumo I – EJA Anos Finais do EF e EJA EM

| | EJA Anos Finais Ensino Fundamental | EJA Ensino Médio |
|-------------------------------|--|--|
| Identificação do Curso | <p>CNPJ 07.078.740/0001-90 Razão Social-mantenedora SOER Sociedade de Ensino Regional Ltda. Instituição mantida Colégio SOER Endereço Rua Ipiranga, 681 - Jardim Nova Iorque Cidade Araçatuba/SP - CEP: 16018-305 E-mail de contato secretaria@colegiosoer.com.br Site da unidade www.colegiosoer.com.br Ato legal de autorização do Colégio Soer DRE-Araçatuba 27/03/2007 pág. 29 – DOE 28/03/2007 Autorização do curso de EJA- Fundamental, Ciclo II, na modalidade EAD Parecer - 49/12 de 09/03/2012. Autorizações de Recredenciamento Parecer 168/16 - Portaria CEE-GP nº 163/16 Portaria 264/2023 - Portaria CEE-GP nº 206, reificado pelo Parecer 622/2023 - Portaria CEE-GP nº 515. Área do Plano de Curso Anos Finais do Ensino Fundamental</p> | <p>CNPJ 07.078.740/0001-90 Razão Social-mantenedora SOER Sociedade de Ensino Regional Ltda. Instituição mantida Colégio SOER Endereço Rua Ipiranga, 681 - Jardim Nova Iorque Cidade Araçatuba/SP - CEP: 16018-305 Site da unidade www.colegiosoer.com.br Ato legal de autorização do Colégio Soer DEI/Araçatuba 27/03/2007 pág. 29 - DOE 28/03/2007 Autorização do Curso de EJA - Ensino Médio CEE/SP Recredenciamento -Parecer 168/16 Portaria CEE-GP nº 163/16 -Parecer 264/2023-Portaria CEE-GP 206, Retificado pelo Parecer 622/2023-Portaria CEE-GP 515 Área do Plano EJA – Etapa Ensino Médio Carga horária Total 1500 horas Acessos Conhecimento - 1200 • Itinerários Formativos 360h Dos itinerários formativos para escolha dos alunos: Meio Ambiente e Preparação para o mundo do trabalho.... Articulação O EJA - Ensino Médio pode ser conciliado com Educação Profissional Técnica de Nível Médio</p> |
| Justificativa Oferta do Curso | <p>“...é uma alternativa, uma opção válida às exigências sociais, tecnológicas e pedagógicas, contando com o apoio dos avanços das novas tecnologias da informação e da comunicação, a EJA, na Educação a Distância, passa a ocupar uma posição instrumental estratégica para satisfazer as amplas e diversificadas necessidades dos cidadãos sem escolaridade. ...” “... No Brasil, pela pesquisa realizada em 2022, 34% das pessoas com 25 anos ou mais de idade, não concluíram a etapa do ensino fundamental, sendo que desse total, 6,0% não tinham instrução e 28,0% possuíam o ensino fundamental incompleto ou equivalente. (https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18317-educacao.html-2023)...”, conforme inclusão de dados estatísticos socioeconômicos detalhados pelo IBGE.</p> | <p>“...Estamos vivendo na era da evolução tecnológica, e esta mudança tecnológica radical obriga as pessoas em geral, a utilizar a tecnologia de comunicação e informação a distância em todas as áreas, principalmente na educação, utilizando a Educação a Distância sistematizada para todos os níveis educacionais, o que demonstra que esta modalidade de ensino é eficiente, pois os alunos podem estudar, onde, como e quando for possível, e assim ter oportunidade para concluir seus estudos. O jovem e o adulto que retornam para continuar seus estudos querem adquirir conhecimentos, que os façam interagir ativamente na sociedade, o nosso intuito é propor um trabalho diferenciado a esse estudante, que já possui uma história de vida, aproveitando sua vivência, e propondo que ele trabalhe com as habilidades já adquiridas a partir de conhecimentos que englobam conteúdos de forma geral....” “...A EJA - Educação de Jovens e Adultos, Etapa Ensino Médio,</p> |



| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | | <p>na modalidade a distância, é uma alternativa, uma opção válida às exigências sociais e pedagógicas, contando com o apoio dos avanços das novas tecnologias da informação e da comunicação, a EJA na Educação a Distância passa a ocupar uma posição instrumental estratégica para satisfazer as amplas e diversificadas necessidades dos cidadãos sem escolaridade..." "...O IBGE, na pesquisa sobre Abandono Escolar identifica que: Cerca de 18% dos jovens de 14 a 29 anos de idade no Brasil, equivalente a quase 52 milhões de pessoas, não completaram o Ensino Médio, ou porque abandonaram, ou porque nunca frequentaram a escola. Quando esses jovens foram perguntados sobre o motivo de terem abandonado os estudos, a necessidade de trabalhar foi apontada como fator principal tanto para os homens quanto para as mulheres. Além disso, no caso das mulheres, a gravidez e a falta de interesse em estudar também foram mencionadas..." IBGE, Diretoria de Pesquisa, amostra em domicílio 2022.</p> |
| Objetivos | <p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos jovens e adultos que ainda não puderam efetuar os estudos, oportunidades educacionais apropriadas, que reflitam os anseios dessa população, considerando suas características específicas, seus interesses, condições de vida e de trabalho, assegurando-lhes as competências cognitivas e sociais básicas, indispensáveis ao mundo atual; - Garantir ao estudante, através da modalidade de educação a distância, a flexibilidade entre tempo e espaço e a economia de tempo e dinheiro gerada pelo não deslocamento diário até a escola, sendo esse deslocamento esporádico, e atendendo a combinação trabalho/estudo/família, favorecendo, assim, a permanência em seu entorno familiar e laboral, assegurando-lhe a qualidade de ensino..." <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidades para que todos os educandos sejam atendidos nas suas necessidades e especificidades, propiciando formas alternativas de estudo; - Criar condições para que os alunos possam desenvolver, de forma integral, habilidades e competências necessárias à sua inserção nas diferentes dimensões sociais, no mundo do trabalho, nos espaços da estética e na abertura dos canais de participação cidadã; - Propiciar acesso ao domínio da escrita e da leitura, promovendo a participação em atividades sociais, econômicas, políticas e culturais, além de ser um requisito básico para a educação continuada; - Possibilitar o conhecimento de si e do outro como iguais, promovendo o respeito às diferenças; - Proporcionar ao aluno o ingresso no sistema educacional, uma vez que teve uma interrupção forçada, seja pela repetição ou pela evasão, seja pelas desiguais oportunidades de permanência ou outras condições adversas; - Estimular o acesso ao conhecimento virtual e impresso a novas habilidades e tecnologias, que os ajudarão a perceber e participar das mudanças sociais e culturais..." | <p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o acesso de Jovens e Adultos à educação básica de nível fundamental e médio por meio da aquisição de saberes, competências e valores que deverão contribuir para sua inclusão social, inserção no mundo do trabalho e participação responsável na vida em sociedade. - Objetivos específicos: estabelecidos em cada disciplina se associam às competências estabelecidas para o Ensino Fundamental e Ensino Médio pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o que assegura aos seus concluintes a possibilidade de prestar exames vestibulares, em todo o país, bem como, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). |
| Requisitos e Formas de Acesso | De forma presencial, no Colégio Soer ou no Polo de Apoio Presencial, ou diretamente no site www.colegiosoer.com.br . | De forma presencial, no Colégio Soer ou no Polo de Apoio Presencial, ou diretamente no site www.colegiosoer.com.br . |
| Para Egressos | Ter 15 anos completos na data da matrícula e a matrícula será realizada mediante apresentação do documento de conclusão dos Anos Iniciais do EF e Histórico Escolar; ou na ausência de documentação pode fazer solicitação da prova de classificação, por aproveitamento de conhecimentos anteriores. | Ter 18 anos no ato da matrícula e a matrícula será realizada mediante apresentação do documento de conclusão dos Anos Finais do EF e Histórico Escolar; no caso de estudante estrangeiro, será exigido o visto de permanência no país, expedido pela polícia federal, a matrícula será concretizada após o deferimento da Direção; o Colégio Soer poderá receber transferências de egressos de outras instituições de ensino e vice versa. |
| Perfil de Conclusão | Que seja capaz de "..." - Interagir socialmente, inserindo-se no mercado do trabalho; - Sentir-se inserido no contexto global; - Aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a ser e a aprender a conviver na sociedade globalizada, exercendo plenamente a sua cidadania; | Que seja capaz de: "..." - interagir socialmente, inserindo-se no mercado do trabalho, produzindo e incorporando as novas tecnologias, além de exercer plenamente sua cidadania, com senso de responsabilidade socioambiental; - sentir-se inserido no contexto global, percebendo as relações de interdependência econômica, social e ambiental em toda a |



| | | |
|------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e fazer uso das diferentes linguagens dos meios de produção e informação, bem como, aplicá-las em diferentes situações de expressão, comunicação e informação: leitura, escrita e decodificação de textos em norma culta e em variações linguísticas; - Dominar os conceitos básicos das tecnologias de informação; - Interiorizar valores éticos, reconhecendo sua identidade pessoal e do outro e suas relações no coletivo..." | <ul style="list-style-type: none"> - atividade humana; -compreender e fazer uso das diferentes linguagens dos meios de produção e informação, bem como, aplicá-las em diferentes situações de expressão, comunicação e informação: leitura, escrita e decodificação de textos em norma culta e em variações linguísticas; - dominar os conceitos básicos das tecnologias de Informação; - melhorar a sua compreensão do mundo, interpretando e entendendo fenômenos e suas manifestações, analisando situações presentes no cotidiano, elaborando estratégias para a solução de problemas, manuseando conceitos para resolver problemas e analisando soluções obtidas a partir de problemas resolvidos, especialmente do mundo do trabalho; - interiorizar valores éticos, reconhecendo sua identidade pessoal e do outro e suas relações no coletivo; - ter valores estéticos, utilizando sua sensibilidade, sutileza do ser, fazendo e convivendo com harmonia, respeito e arte, com desenvolvimento inventivo e criativo; e valores políticos, sendo construtor da solidariedade, da aceitação da adversidade, da superação de todas as formas de preconceito e discriminação..." |
| Organização Curricular | <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: O curso tem a carga horária de 1.600 horas de trabalho efetivo, organizado por módulos, dividido por áreas de conhecimento, e distribuído em conteúdos curriculares, com carga horária presencial e a distância. • Duração do Curso: O curso tem duração máxima de 24 meses e mínima de 06 meses, se houver aproveitamento de conteúdos curriculares de outras instituições ou órgãos estaduais e federais legalizados, ou classificação se tiver direitos legais à mesma. • Total de Vagas Ofertadas por Ano: São 250 vagas anuais e cada turma será formada com o máximo de 50 alunos, para melhor operacionalização, podendo ser formadas até 5 turmas de 50 alunos. | <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: O curso tem a carga horária de 1.500 horas de trabalho efetivo, organizado em 1200h de Formação Geral Básica e 300h de Itinerários Formativos, dividido por áreas de conhecimento, e distribuído em conteúdos curriculares, com carga horária presencial e a distância. • Duração do Curso: O curso tem duração máxima de 18 meses e mínima de 06 meses, se houver aproveitamento de conteúdos curriculares de outras instituições ou órgãos estaduais e federais legalizados, ou classificação se tiver direitos legais à mesma. • Total de Vagas Ofertadas por Ano: São 2500 vagas anuais na Sede e 1000 vagas anuais no Polo Centro e cada turma será formada com o máximo de 50 alunos, para melhor operacionalização, podendo ser formadas até 50 turmas de 50 estudantes. |

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
EJA - Educação de Jovens e Adultos Anos Finais do Ensino Fundamental (fls. 2346)

| Nº | Conteúdos Curriculares (Disciplinas) | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total |
|---|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Módulo I - Linguagens e suas Tecnologias | | | | |
| 01 | Arte | 20 h | 80 h | 100 h |
| 02 | *Educação Física | 10 h | 30 h | 40 h |
| 03 | Inglês | 20 h | 80 h | 100 h |
| 04 | Língua Portuguesa | 80 h | 320 h | 400 h |
| | Total | 130 h | 510 h | 640 h |
| Módulo II - Matemática e suas Tecnologias, e Ciências da Natureza e suas Tecnologias | | | | |
| 05 | Matemática | 75 h | 285 h | 360 h |
| | Total | 115 | 445 | 560 |
| Módulo III - Ciências da Natureza e suas Tecnologias | | | | |
| 06 | Ciências | 40 h | 160 h | 200 h |
| | Total | 115 | 445 | 560 |
| Módulo IV - Ciências Humanas e suas Tecnologias | | | | |
| 07 | Geografia | 40 h | 160 h | 200 h |
| 08 | História | 30 h | 160 h | 190 h |
| | Total | 40 h | 320 h | 390 h |
| | *09 Ensino Religioso | 02 h | 08 h | 10 h |
| | Carga Horária Total | 317 h | 1283 h | 1600 h |

LEI 10.793 de 1º de dezembro de 2003

*A Educação Física é oferecida no site, em forma de APC Aulas Presenciais Conectadas abordando os temas de saúde, postura, alimentação, exercícios físicos, danças, esportes e outros temas pertinentes, respeitando a dispensa da LDB 9394/66.

Educação Física: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê apenas a sua obrigatoriedade na educação básica, prevista no art. 26, § 3, a saber:

*A Resolução SEDUC 85, de 19/11/2020- artigo 3º §2º O Ensino Religioso, de oferta obrigatória pela escola e matrícula facultativa ao aluno, é oferecido no 9º ano do Ensino Fundamental, se houver demanda e de conformidade do que dispõe a Resolução SE nº 21 de 29/01/2002.

O curso de EJA-Educação de Jovens e Adultos, Anos Finais do Ensino Fundamental, tem a duração de 24 meses, equivalendo cada 6 meses de duração a um ano do curso regular.

Organização Curricular do Curso de EJA - Etapa Ensino Médio, Áreas de Conhecimentos e Itinerários Formativos.

Áreas de conhecimento - Itinerário Formativo Ciências Humanas e suas Tecnologias - Meio Ambiente (fls. 2383 a 2384)



| Nº | Conteúdos Curriculares (Disciplinas) | Carga Horária modalidade de EAD | Carga Horária presencial | Carga Horária Total |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Módulo I - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | | | | |
| 01 | Língua Portuguesa | 144 h | 36 h | 180 h |
| 02 | Arte | 48 h | 12 h | 60 h |
| 03 | Inglês | 96 h | 24 h | 120 h |
| 04 | Educação Física* | 32 h | 08 h | 40 h |
| Total | | 320 h | 80 h | 400 h |
| Módulo II - Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias | | | | |
| 05 | Matemática | 160 h | 40 h | 200 h |
| Total | | 160 h | 40 h | 200 h |
| Módulo II - Ciências da Natureza e suas Tecnologias | | | | |
| 06 | Física | 80 h | 20 h | 100 h |
| 07 | Química | 80 h | 20 h | 100 h |
| 08 | Biologia | 80 h | 20 h | 100 h |
| Total | | 240 h | 60 h | 300 h |
| Módulo III - Ciências Humanas e suas Tecnologias | | | | |
| 09 | Geografia | 80 h | 20 h | 100 h |
| 10 | História | 80 h | 20 h | 100 h |
| 11 | Filosofia | 40 h | 10 h | 50 h |
| 12 | Sociologia | 40 h | 10 h | 50 h |
| Total | | 240 h | 60 h | 300 h |
| | Total do FGB | 960 h | 240 h | 1200 h |
| | | | | |
| Itinerário Formativo de Meio Ambiente – Ciências Humanas e suas Tecnologias | | | | |
| 01- | Práticas de Educação Ambiental - Limpeza Urbana | 80h | 20 h | 100 h |
| 02- | Meio Ambiente e Sociedade - Conservação Ambiental | 80h | 20 h | 100 h |
| 03- | Ecologia e Recursos Naturais | 40h | 10 h | 50 h |
| 04- | Gestão Ambiental Qualidade e Controle do Meio Ambiente | 40h | 10 h | 50 h |
| TOTAL Itinerário Formativo | | 240h | 60 h | 300 h |
| Total Geral do Curso | | 1200 | 300 | 1.500 h |

Tempo de Integralização mínima de 18 meses

Áreas de Conhecimento - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Itinerário Formativo-Preparação para o mundo do Trabalho

| Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Itinerário Formativo: Preparação para o mundo do Trabalho. | | | | |
|--|---------------------|--------------|-------------|--------------|
| 01 | Libras | 80 h | 20 h | 100 h |
| 02 | Empreendedorismo | 80 h | 20 h | 100 h |
| 03 | Primeiros Socorros | 40 h | 10 h | 50 h |
| 04 | Administração Geral | 40 h | 10 h | 50 h |
| Total | | 240 h | 60 h | 300 h |

Figura 24

Obs: Em atendimento a Lei Federal 14.945/24, a Deliberação CEE/SP 224 / e Indicação 232/24, e a Deliberação CEE/SP 226/2024, de 05 de novembro de 2024, o Colégio Soer passa a Organização Curricular, no curso de Ensino Médio na modalidade a distância a seguinte matriz:

- **Formação Geral Básica (FGB): 1.200 h**
- **Itinerários Formativos: 300 h**
- **Total: 1.500 h**

Na EJA Ensino Médio, contemplando os 18 meses de duração e oferece 02 Itinerários Formativos, e ainda, esclarece que os Cursos do Colégio Soer são concomitantes, não são integrados, são independentes com matrículas separadas para cada curso.

O Colégio Soer ofertará no Ensino Médio na modalidade a distância Itinerários de Aprofundamento Curricular de forma a garantir a oferta diversificada de acordo com os interesse dos estudantes, sendo:

- a) *Itinerário de Aprofundamento Curricular em Ciências Humanas e suas Tecnologias - Meio Ambiente: Práticas de Educação Ambiental; Limpeza Urbana; meio Ambiente e Sociedade; Conservação Ambiental; Ecologia e Recursos Naturais; Gestão Ambiental Qualidade e Controle do meio Ambiente contemplando os componentes curriculares do Módulo;*
- b) *Itinerário de Aprofundamento Curricular em Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – preparação para o mundo do trabalho: Libras; Empreendedorismo; Primeiros Socorros; Administração Geral contemplando os componentes curriculares do Módulo. Onde cada componente curricular do Itinerário Formativo será trabalhado pelo professor do componente ou área do conhecimento que disponibilizará os roteiros de estudos e será responsável pela avaliação do componente.*
- *Carga Horária: O curso tem a carga horária de 1.500 horas de trabalho efetivo, organizado em 1200h de Formação Geral Básica e 300h de Itinerários Formativos, dividido por áreas de conhecimento, e distribuído*



CEESP/C202500370



em conteúdos curriculares, com carga horária presencial e a distância.

- **Duração do Curso:** O curso tem duração máxima de 18 meses e mínima de 06 meses, se houver aproveitamento de conteúdos curriculares de outras instituições ou órgãos estaduais e federais legalizados, ou classificação se tiver direitos legais à mesma.
- **Total de Vagas Ofertadas por Ano:** São 2500 vagas anuais na Sede e 1000 vagas anuais no Polo Centro e cada turma será formada com o máximo de 50 alunos, para melhor operacionalização, podendo ser formadas até 50 turmas de 50 estudantes."

x) Análise dos cursos técnicos (Habilidades Técnicas de Nível Médio em Edificações, Guia de Turismo, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho e Transações Imobiliárias e autorização em Técnico em Seguros na modalidade a distância),

Quadros Resumo apresentando os aspectos identificação dos respectivos cursos, objetivos, requisitos e formas de acesso, para egresso, perfil de conclusão e organização curricular.

Em tempo, vale ressaltar que, considerando a inserção nos documentos protocolizados acerca do limite máximo de duração dos cursos técnicos de Nível Médio em Edificações, Guia de Turismo, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho e Transações Imobiliárias e autorização em Técnico em Seguros na modalidade a distância, a Assistência Técnica enviou E-mail para a Instituição SOER em 03/04/2025 (fls. 1095) e, na mesma data, recebeu E-mail da instituição com as informações suscitadas (fls. 1096 a 1104).

Quadro Resumo II – Edificações (fls. 1020 a 1028)

| ANÁLISE DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|------|--------------------|-----------------|--|-------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------|-------------|---|----------------------|---|---|--|---|--|-------------|--|--|---|---------------------------|--|----------------|--|--------------------|--|
| Identificação do Curso | <table border="1"> <tr> <td>Razão Social</td><td>SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda.</td></tr> <tr> <td>CNPJ</td><td>07.078.740/0001-90</td></tr> <tr> <td>Site da unidade</td><td>www.colegiosoer.com.br</td></tr> <tr> <td>E-mail de contato</td><td>secretaria@colegiosoer.com.br</td></tr> <tr> <td>Código C.I.E.</td><td>35 336 336 – SISTEC/MEC</td></tr> <tr> <td>Instituição</td><td>Colégio SOER Rua Ipiranga 681 - Araçatuba/SP</td></tr> <tr> <td>Entidade Mantenedora</td><td>SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda.</td></tr> <tr> <td>Ato Legal da criação da Colegião SOER - Sede Geral no estado de São Paulo</td><td>Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007</td></tr> <tr> <td>Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos EAD</td><td>Portaria CEE-SP/250/2010 de 27/05/2010..</td></tr> <tr> <td>Articulação</td><td>Concomitante ou subsequente ao Ensino Presencial</td></tr> <tr> <td></td><td>- Parecer 168/16 Portaria CEE-GPnº 163/16 - Parecer 264/23- Portaria CEE-GP 209 Reficado pelo Parecer 622/23- Portaria Prof. Drº Maria das Graças Rodrigues de Paula</td></tr> <tr> <td>Recredenciamento - CEE/SP</td><td></td></tr> <tr> <td>Diretora Geral</td><td>(18) 3117-7481; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482 (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99614-5229; (11) 99909-2756; (18) 99807-8845; (18) 99799-5467; (18) 98156-0164; (18) 99159-2229</td></tr> <tr> <td>Telefones/WhatsApp</td><td></td></tr> </table> | Razão Social | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | CNPJ | 07.078.740/0001-90 | Site da unidade | www.colegiosoer.com.br | E-mail de contato | secretaria@colegiosoer.com.br | Código C.I.E. | 35 336 336 – SISTEC/MEC | Instituição | Colégio SOER Rua Ipiranga 681 - Araçatuba/SP | Entidade Mantenedora | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | Ato Legal da criação da Colegião SOER - Sede Geral no estado de São Paulo | Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007 | Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos EAD | Portaria CEE-SP/250/2010 de 27/05/2010.. | Articulação | Concomitante ou subsequente ao Ensino Presencial | | - Parecer 168/16 Portaria CEE-GPnº 163/16 - Parecer 264/23- Portaria CEE-GP 209 Reficado pelo Parecer 622/23- Portaria Prof. Drº Maria das Graças Rodrigues de Paula | Recredenciamento - CEE/SP | | Diretora Geral | (18) 3117-7481; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482 (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99614-5229; (11) 99909-2756; (18) 99807-8845; (18) 99799-5467; (18) 98156-0164; (18) 99159-2229 | Telefones/WhatsApp | |
| Razão Social | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CNPJ | 07.078.740/0001-90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Site da unidade | www.colegiosoer.com.br | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail de contato | secretaria@colegiosoer.com.br | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Código C.I.E. | 35 336 336 – SISTEC/MEC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instituição | Colégio SOER Rua Ipiranga 681 - Araçatuba/SP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entidade Mantenedora | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ato Legal da criação da Colegião SOER - Sede Geral no estado de São Paulo | Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos EAD | Portaria CEE-SP/250/2010 de 27/05/2010.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Articulação | Concomitante ou subsequente ao Ensino Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Parecer 168/16 Portaria CEE-GPnº 163/16 - Parecer 264/23- Portaria CEE-GP 209 Reficado pelo Parecer 622/23- Portaria Prof. Drº Maria das Graças Rodrigues de Paula | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recredenciamento - CEE/SP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diretora Geral | (18) 3117-7481; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482 (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99614-5229; (11) 99909-2756; (18) 99807-8845; (18) 99799-5467; (18) 98156-0164; (18) 99159-2229 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telefones/WhatsApp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificativa Oferta do Curso | <p>"... Podemos observar que a construção civil no Brasil, apesar da pandemia e dos problemas ocasionados pela mesma, tem crescido e de acordo com depoimentos de pessoal do setor, deverá crescer mais, e necessita sempre de novos técnicos qualificados para atuar no setor. O que esperar do mercado imobiliário para os próximos anos, segundo o presidente do Sistema Cofeci-Creci, João Teodoro, "a confiança segue em alta e a tendência é de maior disponibilidade de crédito, especialmente para a construção de imóveis destinados ao público de baixa renda... O setor segue promissor para os anos futuros em todos os setores da construção civil no Brasil."</p> <p>https://www.cofeci.gov.br/post/o-queesperar-do-mercado-imobili%C3%A1rio-em-2024</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organização do Curso | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carga Horária: O curso tem a carga horária de 1.440 horas de trabalho efetivos (o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos indica mínimo de 1.200 horas); ▪ Duração do Curso: O curso possui um limite mínimo de 12 (doze) meses e máximo de 24 (vinte e quatro) meses; ▪ Projeto Pedagógico <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos do curso: Formação de profissionais aptos a desempenharem a função de desenvolver alunos com habilidades para atuar no mercado atual de forma a saber utilizar os modernos equipamentos, novas técnicas do mundo informatizado, desenvolver a criatividade, harmonia e senso crítico na execução dos desenhos de projetos, a capacidade de planejar, orientar, de inspecionar e controlar equipes técnicas relativas à construção civil. - Curículo eementas: O conteúdo programático do curso está de acordo com as diretrizes e atende à base nacional comum do ensino técnico. As disciplinas oferecidas são variadas e incluem tanto teorias como práticas essenciais para a formação do profissional - Metodologia: O curso adota a metodologia EAD, com recursos tecnológicos que incluem vídeo-aulas, fóruns de discussão, materiais de apoio e atividades interativas. A metodologia é adequada à modalidade e busca garantir a interação constante entre estudantes e professores. Há pelo menos uma avaliação presencial ao fim de cada módulo/disciplina de estudo. - Número de vagas: O Curso de Edificações oferecerá 500 vagas por ano, sendo 20 turmas de no máximo 50 estudantes por turma. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Infraestrutura e Recursos Tecnológicos | <p>A infraestrutura da instituição foi verificada e está em conformidade com as exigências legais para o ensino na modalidade EAD, oferecendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma de Ensino: Uma plataforma EAD moderna e de fácil acesso, que possibilita a gestão de conteúdos e a interação entre alunos e professores (tutores). A plataforma é estável, segura e oferece recursos adequados para o acompanhamento do desempenho dos estudantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | <ul style="list-style-type: none"> Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Ferramentas como fóruns, chats, webconferências e tutoriais, que garantem uma comunicação eficiente e o suporte contínuo aos estudantes. Suprimento Técnico: O Colégio Soer possui uma equipe de suporte técnico qualificada para auxiliar os estudantes e professores na utilização das ferramentas tecnológicas. Laboratórios: O curso possui Biblioteca com acervo físico ou virtual específico e atualizado, Laboratório de informática com software para desenho de projetos. Laboratórios para realização dos ensaios de materiais de construção e solos. Laboratórios para simulação de obras e ambientes construídos. Laboratório de técnicas construtivas e equipamentos de topografia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|--|--|--|--|----|-------------------|-----|------|------|----|-------------|-----|------|------|----|------------------------|-----|------|------|----|-----------------|------|------|------|----|---------------------------|------|------|------|----|-------------------------|-----|------|------|----|---------------------------|-----|------|------|----|-------------------|------|------|------|----|--|-----|------|------|----|------------------------------------|-----|------|------|----|----------------------------|------|------|------|----|-------------------------|-----|------|------|----|------------------------------------|-------|--|-------|--------------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|----|-----------------------|-----|------|------|----|----------------------------|-----|------|------|----|------------|-----|------|------|----|--------------|-----|------|------|----|----------------------------|-----|------|------|----|---|------|------|------|----|-----------------------|------|------|------|----|----------------------------------|------|------|------|----|-------------------------|-----|------|------|----|----------------------------------|-----|------|------|----|-------------------------------|------|------|------|----|------------------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------------|--|--------------|--------------|---------------|----------------------------|--|--|--|--|-----------------------|--|
| Corpo Docente | Qualificado, composto por profissionais com formação acadêmica compatível e experiência na área da construção civil e suas disciplinas específicas, bem como na docência na modalidade EAD. A qualificação dos professores é constantemente atualizada por meio de treinamentos e capacitações oferecidas pela própria instituição. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação e Acompanhamento do Curso | O Colégio Soer adota um sistema contínuo de avaliação e acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes, que inclui avaliações periódicas, atividades práticas supervisionadas e feedback constante dos professores. Também são realizadas pesquisas de satisfação com os estudantes para garantir a qualidade do ensino e a melhoria contínua do curso. Ressaltamos que o curso possui Estágio Obrigatório com 240 horas, no mínimo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil Profissional de Conclusão do Curso de Edificações | Ser habilitado para: "Desenvolver projetos de arquitetura, estrutura, instalações elétricas e hidrossanitárias de até 80 m ² usando meios físicos e digitais; Elaborar orçamentos de obras e serviços; Planejar a execução dos serviços de construção e manutenção predial; Executar obras e serviços de construção e manutenção predial; Executar ensaios de materiais de construção, solo e controle tecnológico; Conduzir planos de qualidade de construção; Coordenar a execução de serviços de manutenção de equipamentos e instalações em edificações." | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matriz Curricular | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Conteúdos Curriculares</th> <th>Carga Horária Presencial</th> <th>Carga Horária na modalidade EAD</th> <th>Carga Horária Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="5">Módulo I</td></tr> <tr> <td>01</td><td>Etica e Cidadania</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>02</td><td>Informática</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>03</td><td>Leis e Normas Técnicas</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>04</td><td>Desenho Técnico</td><td>12 h</td><td>48 h</td><td>60 h</td></tr> <tr> <td>05</td><td>Construção de Edifícios I</td><td>16 h</td><td>64 h</td><td>80 h</td></tr> <tr> <td>06</td><td>Instalações Hidráulicas</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>07</td><td>Materiais de Construção I</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>08</td><td>Solos e Fundações</td><td>12 h</td><td>48 h</td><td>60 h</td></tr> <tr> <td>09</td><td>Planejamento e Organização de Obra Civil I</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Desenhos e Instalações Hidráulicas</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Construção de Edifícios II</td><td>16 h</td><td>64 h</td><td>80 h</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Proteção e Estabilidade</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Estágio Supervisionado obrigatório</td><td>100 h</td><td></td><td>100 h</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Total do Módulo I</td><td>220 h</td><td>480 h</td><td>700 h</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="5">Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio em Orçamentista da Construção Civil. Carga Horária: 600 horas, Módulo I.</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="5">Módulo II</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Instalações Elétricas</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Materiais de Construção II</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Topografia</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Geometria II</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Tecnologia e Meio Ambiente</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>19</td><td>Planejamento e Organização de Obra Civil II</td><td>16 h</td><td>64 h</td><td>80 h</td></tr> <tr> <td>20</td><td>Desenho Arquitetônico</td><td>16 h</td><td>64 h</td><td>80 h</td></tr> <tr> <td>21</td><td>Desenho de Instalações Elétricas</td><td>16 h</td><td>64 h</td><td>80 h</td></tr> <tr> <td>22</td><td>Máquinas e Equipamentos</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>23</td><td>Proteção e Segurança no Trabalho</td><td>8 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>24</td><td>Geometria e Controle de Obras</td><td>16 h</td><td>64 h</td><td>80 h</td></tr> <tr> <td>25</td><td>Estágio Supervisionado obrigatório</td><td>140 h</td><td>480 h</td><td>140 h</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Total do Módulo II</td><td>260 h</td><td>480 h</td><td>740 h</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Total Geral</td><td>480 h</td><td>960 h</td><td>1440 h</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="5">Carga Horária Total</td></tr> <tr> <td>Parcerias e Convênios</td><td>O Colégio Soer possui Convênio com o CIEE - Centro de Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi; Baratão materiais de construção; Guia Weber - Quartzoil - revista virtual de tiragem anual com assuntos pertinentes a construção civil; Revista Manual do Construtor.</td></tr> </tbody> </table> | Nº | Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total | Módulo I | | | | | 01 | Etica e Cidadania | 8 h | 32 h | 40 h | 02 | Informática | 8 h | 32 h | 40 h | 03 | Leis e Normas Técnicas | 8 h | 32 h | 40 h | 04 | Desenho Técnico | 12 h | 48 h | 60 h | 05 | Construção de Edifícios I | 16 h | 64 h | 80 h | 06 | Instalações Hidráulicas | 8 h | 32 h | 40 h | 07 | Materiais de Construção I | 8 h | 32 h | 40 h | 08 | Solos e Fundações | 12 h | 48 h | 60 h | 09 | Planejamento e Organização de Obra Civil I | 8 h | 32 h | 40 h | 10 | Desenhos e Instalações Hidráulicas | 8 h | 32 h | 40 h | 11 | Construção de Edifícios II | 16 h | 64 h | 80 h | 12 | Proteção e Estabilidade | 8 h | 32 h | 40 h | 13 | Estágio Supervisionado obrigatório | 100 h | | 100 h | Total do Módulo I | | 220 h | 480 h | 700 h | Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio em Orçamentista da Construção Civil. Carga Horária: 600 horas, Módulo I. | | | | | Módulo II | | | | | 14 | Instalações Elétricas | 8 h | 32 h | 40 h | 15 | Materiais de Construção II | 8 h | 32 h | 40 h | 16 | Topografia | 8 h | 32 h | 40 h | 17 | Geometria II | 8 h | 32 h | 40 h | 18 | Tecnologia e Meio Ambiente | 8 h | 32 h | 40 h | 19 | Planejamento e Organização de Obra Civil II | 16 h | 64 h | 80 h | 20 | Desenho Arquitetônico | 16 h | 64 h | 80 h | 21 | Desenho de Instalações Elétricas | 16 h | 64 h | 80 h | 22 | Máquinas e Equipamentos | 8 h | 32 h | 40 h | 23 | Proteção e Segurança no Trabalho | 8 h | 32 h | 40 h | 24 | Geometria e Controle de Obras | 16 h | 64 h | 80 h | 25 | Estágio Supervisionado obrigatório | 140 h | 480 h | 140 h | Total do Módulo II | | 260 h | 480 h | 740 h | Total Geral | | 480 h | 960 h | 1440 h | Carga Horária Total | | | | | Parcerias e Convênios | O Colégio Soer possui Convênio com o CIEE - Centro de Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi; Baratão materiais de construção; Guia Weber - Quartzoil - revista virtual de tiragem anual com assuntos pertinentes a construção civil; Revista Manual do Construtor. |
| Nº | Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Etica e Cidadania | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Informática | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Leis e Normas Técnicas | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Desenho Técnico | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Construção de Edifícios I | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Instalações Hidráulicas | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | Materiais de Construção I | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | Solos e Fundações | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | Planejamento e Organização de Obra Civil I | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Desenhos e Instalações Hidráulicas | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Construção de Edifícios II | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Proteção e Estabilidade | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Estágio Supervisionado obrigatório | 100 h | | 100 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do Módulo I | | 220 h | 480 h | 700 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio em Orçamentista da Construção Civil. Carga Horária: 600 horas, Módulo I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Instalações Elétricas | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Materiais de Construção II | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Topografia | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Geometria II | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Tecnologia e Meio Ambiente | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Planejamento e Organização de Obra Civil II | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Desenho Arquitetônico | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Desenho de Instalações Elétricas | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Máquinas e Equipamentos | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Proteção e Segurança no Trabalho | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Geometria e Controle de Obras | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Estágio Supervisionado obrigatório | 140 h | 480 h | 140 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do Módulo II | | 260 h | 480 h | 740 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Geral | | 480 h | 960 h | 1440 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carga Horária Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parcerias e Convênios | O Colégio Soer possui Convênio com o CIEE - Centro de Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi; Baratão materiais de construção; Guia Weber - Quartzoil - revista virtual de tiragem anual com assuntos pertinentes a construção civil; Revista Manual do Construtor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Quadro Resumo III - Guia de Turismo

| Quadro Resumo III – Guia de Turismo | |
|---|--|
| ANALISE DO CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO | |
| Identificação do Curso | <p>Razão Social SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda.</p> <p>CNPJ 07.078.740/0001-90</p> <p>Site da unidade www.colégiosoer.com.br</p> <p>E-mail de contato secretaria@colégiosoer.com.br</p> <p>Código C.I.E. 35.336.336 – SISTEC/MEC</p> <p>Colégio SOER</p> <p>Instituição Educacional Rua Ipiranga 681 - Araçatuba/SP</p> <p>Entidade Mantenedora SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda.</p> <p>Ato Legal da criação do Colégio SOER - Sede Geral no Estado de São Paulo Portaria Autorização DRH nº 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007.</p> <p>Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos AD Portaria CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010.</p> <p>Recredenciamentos CEE-SP Parecer 168/16 – Portaria CEE-SP nº 163/16 Parecer 264/2023- Portaria CEE-SP nº 206/23, Reificado Parecer 62/2023 Portaria CEE-SP nº 515/2023</p> <p>Guia de Turismo Regional São Paulo - Parecer Técnico da EMBRATUR-CGSTM-Tur nº 019/2008 Parecer 16/08 – Portaria CEE-SP nº 16/08 Parecer 264/2023- Portaria CEE-SP nº 206/23, Reificado Parecer 62/2023 Portaria CEE-SP nº 515/2023</p> |
| | Autorização de qualificação de Guia de Turismo - São Paulo; Rio de Janeiro; Santa Catarina; Rio Grande do Sul; Paraná; Mato Grosso. Aprovados pelo Parecer CEE-SP nº 375/18 |
| | O Curso de Guia de Turismo Regional do Brasil é oferecido em: Amazonas, Bahia, Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará, Pernambuco e Rio Grande do Norte. |
| | Cópia do Guia de Turismo Nacional/América do Sul- Parecer Técnico da EMBRATUR – CGSTM/Tur nº 02/2008 |
| | Cópia do Guia de Turismo Internacional - Parecer Técnico da EMBRATUR-SRST/Tur nº 0001/2013 |
| | Prefº Drº Maria das Graças Rodrigues de Paula |
| | (18) 3117-7481; (18) 3625-8986; (67) 8448-1330; (11) 9745-0367; (18) 99614-5229; (11) 99909-2756; (18) 99807-8845; (18) 99799-5467; (18) 98159-0164; (18) 98159-2229; |
| | Telefones/WhatsApp |
| | O Brasil avança cada dia mais na regularização de serviços turísticos no país, o Cadastro de Prestadores de Serviços Turísticos do Ministério do Turismo, a Cadastur, atingiu a marca de 140.973 estabelecimentos e guias de turismo registrados, apenas nos primeiros quatro meses do ano de 2022 foram 4.419 novos cadastros. As solicitações de novos registros no Cadastur também vêm crescendo em 2022 e já superaram os números de 2019, anteriores à crise sanitária da Covid-19. O levantamento do Governo Federal, por meio do Ministério do Turismo aponta ainda que o número de organizadores de eventos regularizados aumentou 36% desde o início da crise sanitária da Covid-19, em 2020, o que reflete a recuperação do turismo no país. As atividades com maior número de cadastros são agências de turismo 34.592, guias de turismo 27.759, meios de hospedagem 16.246, transportadoras turísticas 14.068 e organizadoras de eventos 8.760, estes dados são só de cadastramentos oficiais no Ministério do Turismo e da Cadastur (Ministério do Turismo, 2022). |
| Justificativa Oferta do Curso | O Brasil avança cada dia mais na regularização de serviços turísticos no país, o Cadastro de Prestadores de Serviços Turísticos do Ministério do Turismo, a Cadastur, atingiu a marca de 140.973 estabelecimentos e guias de turismo registrados, apenas nos primeiros quatro meses do ano de 2022 foram 4.419 novos cadastros. As solicitações de novos registros no Cadastur também vêm crescendo em 2022 e já superaram os números de 2019, anteriores à crise sanitária da Covid-19. O levantamento do Governo Federal, por meio do Ministério do Turismo aponta ainda que o número de organizadores de eventos regularizados aumentou 36% desde o início da crise sanitária da Covid-19, em 2020, o que reflete a recuperação do turismo no país. As atividades com maior número de cadastros são agências de turismo 34.592, guias de turismo 27.759, meios de hospedagem 16.246, transportadoras turísticas 14.068 e organizadoras de eventos 8.760, estes dados são só de cadastramentos oficiais no Ministério do Turismo e da Cadastur (Ministério do Turismo, 2022). |



| | |
|--|---|
| | Turismo/Cadastur. 02/01/2024) Estes números ainda são muito pequenos perante o grande potencial turístico, em razão da diversidade cultural e, principalmente, das belezas naturais do imenso território, indicando que o potencial turístico do Brasil ainda não é explorando em dados.turismo.gov.br/cadastur-02/01/2024)." |
| Organização do Curso | <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: O curso tem a carga horária de 980 horas de trabalho efetivos (o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos indica integralização mínima de 800 a 1.000 horas); • Duração do Curso: O curso possui um limite mínimo de 08 (oito) meses e máximo de 16 (dezesseis) meses; • Projeto Pedagógico - Objetivos do curso: Formação de profissionais aptos a desempenharem a função de desenvolver alunos com habilidades para atuar no mercado atual de forma a saber utilizar os modernos equipamentos, novas técnicas do mundo informatizado, desenvolver a criatividade, harmonia e senso crítico na execução dos desenhos de projetos, a capacidade de planejar, orientar, de inspecionar e controlar equipes técnicas relativas à construção civil. - Curículo eementas: O conteúdo programático do curso está de acordo com as diretrizes e atende à base nacional comum do ensino técnico. As disciplinas oferecidas são variadas e incluem tanto teorias como práticas essenciais para a formação do profissional - Metodologia: O curso adota a metodologia EAD, com recursos tecnológicos que incluem vídeo-aulas, fóruns de discussão, materiais de apoio e atividades interativas. A metodologia é adequada à modalidade e busca garantir a interação constante entre estudantes e professores. Há pelo menos uma avaliação presencial ao fim de cada módulo/disciplina de estudo. - Número de vagas: São 500 vagas ano, cada turma será formada no máximo 50 estudantes. |
| Infraestrutura e Recursos Tecnológicos | <p>A infraestrutura da instituição foi verificada e está em conformidade com as exigências legais para o ensino na modalidade EAD, oferecendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma de Ensino: Uma plataforma EAD moderna e de fácil acesso, que possibilita a gestão de conteúdos e a interação entre alunos e professores (tutores). A plataforma é estável, segura e oferece recursos adequados para o acompanhamento do desempenho dos estudantes. • Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Ferramentas como fóruns, chats, webconferências e tutoriais, que garantem uma comunicação eficiente e o suporte contínuo aos estudantes. • Supoorte Técnico: O Colégio Soer possui uma equipe de suporte técnico qualificada para auxiliar os estudantes e professores na utilização das ferramentas tecnológicas. |
| Corpo Docente | Qualificado, composto por profissionais com formação acadêmica compatível e experiência na área de turismo e suas disciplinas específicas, bem como na docência na modalidade EAD. A qualificação dos professores é constantemente atualizada por meio de treinamentos e capacitações oferecidas pela própria instituição. |
| Avaliação e Acompanhamento do Curso | O Colégio Soer adota um sistema contínuo de avaliação e acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos, que inclui avaliações periódicas, atividades práticas supervisionadas e feedback constante dos professores. Também são realizadas pesquisas de satisfação com os estudantes para garantir a qualidade do ensino e a melhoria contínua do curso. |
| Perfil do Ingressante | Para novas qualificações do curso de Guia de Turismo os interessados que já possuem o curso de Guia de Turismo com uma qualificação deste curso, terão que fazer a complementação para inclusão de novas qualificações de Guia que desejam agregar, terão que apresentar a documentação necessária para a dispensa de conteúdos curriculares... e terá que cursar os conteúdos curriculares referentes à qualificação pleiteada. Para os interessados que ainda não tem o curso de Guia de Turismo, torna-se necessário fazer o curso de Guia de Turismo com a primeira habilitação e qualificação, podendo após esta qualificação fazer as outras, podendo se valer da dispensa de conteúdos curriculares já cursados em outros cursos, que tenha realizado, com conteúdos curriculares similares aos do Curso de Guia do Colégio. |
| Perfil Profissional de Conclusão do Curso de Edificações | <p>De acordo com o CNCT do MEC/2021 "Planejar e organizar a execução de roteiros e itinerários turísticos. Conduzir e orientar visitantes na realização de traslados, passeios, visitas e viagens. Prestar informações turísticas no contexto local, regional e nacional. Intermediar as relações entre visitantes, comunidade e prestadores de serviços turísticos. Prestar assistência aos visitantes durante a realização dos roteiros e itinerários turísticos."</p> <p>O Colégio SOER visa à formação profissional do Guia de Turismo considerando a conceituação de competências profissionais e gerais do técnico do Curso de Guia de Turismo. As demais competências gerais e específicas do referido curso verificam-se entre as fls. 1033 e 1036.</p> |
| Organização Curricular | <p>As Matrizes Curriculares do Curso Técnico Guia em Turismo do Colégio Soer apresentam em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos componentes curriculares suficientes (abrangência e profundidade) para concretizar o perfil de estudantes egressos que a Instituição pretende formar – em conformidade com a Deliberação CEE-SP 191/2020 – é estruturada contemplando atividades presenciais obrigatórias, que representam 20% da carga horária total do curso. Conforme apresentado no processo de credenciamento no Plano de Curso do Técnico Guia em Turismo possui 3 Qualificação Profissional Técnica em Turismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualificação Profissional de Nível Médio em Guia de Turismo Nacional Brasil/América do Sul, conforme apresentado no Plano de Curso de Turismo à folha nº. 2496. |



| Curso Técnico em Guia de Turismo – NACIONAL (fs. 2496). | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Nº | Conteúdos Curriculares (Disciplinas) | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total |
| MÓDULO I | | | | |
| 01 | Técnicas de Comunicação Oral e Escrita | 40 h | 40 h | |
| 02 | Teoria e Técnica Profissional BIAS | 50 h | 40 h | 90 h |
| 03 | Relações Interpessoais no Trabalho - Ética - Cidadania | 30 h | 30 h | |
| 04 | Princípios da Ecologia e Proteção ao Meio Ambiente | 30 h | 30 h | |
| 05 | Primeiros Socorros | 40 h | 40 h | |
| 06 | Geografia aplicada ao Turismo BIAS | 40 h | 40 h | |
| 07 | História aplicada ao Turismo BIAS | 40 h | 40 h | |
| 08 | Manifestação da cultura popular BIAS | 40 h | 40 h | |
| 09 | História da arte aplicada ao Turismo BIAS | 30 h | 30 h | |
| 10 | Prática Profissional: Viagens Técnicas BIAS | 150 h | - | 150 h |
| Total do módulo I | | 200 h | 330 h | 530 h |
| MÓDULO II | | | | |
| 11 | Planejamento e Organização de Viagens BIAS | 45 h | 45 h | |
| 12 | Organização de Rotineiros BIAS | 35 h | 35 h | |
| 13 | Legislação Turística - Noções - CDC | 40 h | 40 h | |
| 14 | Marketing Turístico | 40 h | 40 h | |
| 15 | Espanhol Técnico | 40 h | 40 h | |
| 16 | Inglês Técnico | 40 h | 40 h | |
| 17 | Especificidades do Guia de Turismo BIAS | 40 h | 40 h | |
| 18 | Atrativos Naturais | 50 h | 50 h | |
| Total do módulo II | | 330 h | 330 h | |
| MÓDULO III | | | | |
| 19 | Administração de Agências de Turismo | 30 h | 30 h | |
| 20 | Administração de Recursos Humanos | 30 h | 30 h | |
| 21 | Contabilidade Geral e Turística | 30 h | 30 h | |
| 22 | Informática | 30 h | 30 h | |
| Total do módulo III | | 120 h | 120 h | |
| TOTAL GERAL | | 200 h | 780 h | 980 h |

• Qualificação Profissional de Nível Médio em Guia de Turismo Internacional, conforme apresentado no Plano de Curso de Turismo à folha nº. 2496.

Curso Técnico em Guia de Turismo – INTERNACIONAL (fs. 2496).

| Nº | Conteúdos Curriculares (Disciplinas) | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total |
|----------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| MÓDULO I | | | | |
| 01 | Técnicas de Comunicação Oral e Escrita | 40 h | 40 h | |
| 02 | Teoria e Técnica Profissional I | 50 h | 40 h | 90 h |
| 03 | Relações Interpessoais no Trabalho - Ética - Cidadania | 30 h | 30 h | |
| 04 | Princípios da Ecologia e Proteção ao Meio Ambiente | 30 h | 30 h | |
| 05 | Primeiros Socorros | 40 h | 40 h | |
| 06 | Geografia aplicada ao Turismo I | 40 h | 40 h | |
| 07 | História aplicada ao Turismo I | 40 h | 40 h | |
| 08 | Manifestação da cultura popular I | 40 h | 40 h | |
| 09 | História da arte aplicada ao Turismo I | 30 h | 30 h | |
| 10 | Prática Profissional: Viagens Técnicas I | 150 h | - | 150 h |
| Total do módulo I | | 200 h | 330 h | 530 h |
| MÓDULO II | | | | |
| 11 | Planejamento e Organização de Viagens I | 45 h | 45 h | |
| 12 | Organização de Rotineiros I | 35 h | 35 h | |
| 13 | Legislação Turística - Noções - CDC | 40 h | 40 h | |
| 14 | Marketing Turístico | 40 h | 40 h | |
| 15 | Espanhol Técnico | 40 h | 40 h | |
| 16 | Inglês Técnico | 40 h | 40 h | |
| 17 | Especificidades do Guia de Turismo I | 40 h | 40 h | |
| 18 | Atrativos Naturais | 50 h | 50 h | |
| Total do módulo II | | 330 h | 330 h | |
| MÓDULO III | | | | |
| 19 | Administração de Agências de Turismo | 30 h | 30 h | |
| 20 | Administração de Recursos Humanos | 30 h | 30 h | |
| 21 | Contabilidade Geral e Turística | 30 h | 30 h | |
| 22 | Informática | 30 h | 30 h | |
| Total do módulo III | | 120 h | 120 h | |
| TOTAL GERAL | | 200 h | 780 h | 980 h |

• Qualificação Profissional de Nível Médio em Guia de Turismo Regional com as qualificações nos estados de São Paulo, Mato Grosso, Santa Catarina, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Paraná, Amazonas, Bahia, Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará, Pernambuco e Rio Grande do Norte, conforme apresentado no Plano de Curso de Turismo à folha nº. 2497.



CEESP/C202500370



| | <p align="center">Curso Técnico em Guia de Turismo – REGIONAL (fis. 2497).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Qualificação Guia de Turismo Regional (dos estados brasileiros)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Conteúdos Curriculares (Disciplinas) com as especificações de cada Estado Brasileiro autorizado.</th><th style="text-align: center;">Carga Horária Presencial</th><th style="text-align: center;">Carga Horária na modalidade EAD</th><th style="text-align: center;">Carga Horária Total</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Módulo I</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>01 Técnicas de Comunicação Oral e Escrita</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>02 Teoria e Técnica Profissional Regional</td><td style="text-align: center;">50 h</td><td style="text-align: center;">90 h</td><td></td></tr> <tr> <td>03 Princípios Sociais no Trabalho - Ética - Cidadania</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td></td></tr> <tr> <td>04 Princípios da Ecologia e Proteção ao Meio Ambiente</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td></td></tr> <tr> <td>05 Primeiros Socorros</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>06 Geografia aplicada ao Turismo Regional</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>07 História aplicada ao Turismo Regional</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>08 Manifestação da cultura popular Regional</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>09 História da arte aplicada ao Turismo Regional</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td></td></tr> <tr> <td>10 Prática Profissional: Viagens Técnicas Regionais</td><td style="text-align: center;">150 h</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">150 h</td></tr> <tr> <td>Total do módulo I</td><td style="text-align: center;">200 h</td><td style="text-align: center;">330 h</td><td style="text-align: center;">530 h</td></tr> <tr> <td>MÓDULO II</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>11 Planejamento e Organização de Viagens Regionais</td><td style="text-align: center;">45 h</td><td style="text-align: center;">45 h</td><td></td></tr> <tr> <td>12 Organização de Rotários Regionais</td><td style="text-align: center;">35 h</td><td style="text-align: center;">35 h</td><td></td></tr> <tr> <td>13 Legislação Turística - Noções - CDC</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>14 Marketing Turístico</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>15 Espanhol Técnico</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>16 Inglês Técnico</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>17 Especificidades do Guia de Turismo Regional</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td></td></tr> <tr> <td>18 Atrações Naturais</td><td style="text-align: center;">50 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td><td></td></tr> <tr> <td>Total do módulo II</td><td style="text-align: center;">330 h</td><td style="text-align: center;">330 h</td><td></td></tr> <tr> <td>MÓDULO III</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>19 Administração de Agências de Turismo</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td></td></tr> <tr> <td>20 Administração de Recursos Humanos</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td></td></tr> <tr> <td>21 Contabilidade Geral e Turística</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td></td></tr> <tr> <td>22 Informática</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td><td></td></tr> <tr> <td>Total do módulo III</td><td style="text-align: center;">120 h</td><td style="text-align: center;">120 h</td><td></td></tr> <tr> <td>TOTAL GERAL</td><td style="text-align: center;">200 h</td><td style="text-align: center;">780 h</td><td style="text-align: center;">980 h</td></tr> </tbody> </table> | Qualificação Guia de Turismo Regional (dos estados brasileiros) | | | | Conteúdos Curriculares (Disciplinas) com as especificações de cada Estado Brasileiro autorizado. | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total | Módulo I | | | | 01 Técnicas de Comunicação Oral e Escrita | 40 h | 40 h | | 02 Teoria e Técnica Profissional Regional | 50 h | 90 h | | 03 Princípios Sociais no Trabalho - Ética - Cidadania | 30 h | 30 h | | 04 Princípios da Ecologia e Proteção ao Meio Ambiente | 30 h | 30 h | | 05 Primeiros Socorros | 40 h | 40 h | | 06 Geografia aplicada ao Turismo Regional | 40 h | 40 h | | 07 História aplicada ao Turismo Regional | 40 h | 40 h | | 08 Manifestação da cultura popular Regional | 40 h | 40 h | | 09 História da arte aplicada ao Turismo Regional | 30 h | 30 h | | 10 Prática Profissional: Viagens Técnicas Regionais | 150 h | - | 150 h | Total do módulo I | 200 h | 330 h | 530 h | MÓDULO II | | | | 11 Planejamento e Organização de Viagens Regionais | 45 h | 45 h | | 12 Organização de Rotários Regionais | 35 h | 35 h | | 13 Legislação Turística - Noções - CDC | 40 h | 40 h | | 14 Marketing Turístico | 40 h | 40 h | | 15 Espanhol Técnico | 40 h | 40 h | | 16 Inglês Técnico | 40 h | 40 h | | 17 Especificidades do Guia de Turismo Regional | 40 h | 40 h | | 18 Atrações Naturais | 50 h | 50 h | | Total do módulo II | 330 h | 330 h | | MÓDULO III | | | | 19 Administração de Agências de Turismo | 30 h | 30 h | | 20 Administração de Recursos Humanos | 30 h | 30 h | | 21 Contabilidade Geral e Turística | 30 h | 30 h | | 22 Informática | 30 h | 30 h | | Total do módulo III | 120 h | 120 h | | TOTAL GERAL | 200 h | 780 h | 980 h |
|--|---|---|---------------------|--|---|--|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|------------------------------|--|---|---------------------------------------|------------------------------|------------|---|-----------------------------------|----------------------|----------------------|---|---|----------------------|---|---|---|----------------|---|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------|--|--|------|------|--|---|------|------|--|--|------|------|--|---|-------|---|-------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--|--|--|--|------|------|--|--------------------------------------|------|------|--|--|------|------|--|------------------------|------|------|--|---------------------|------|------|--|-------------------|------|------|--|--|------|------|--|----------------------|------|------|--|---------------------------|--------------|--------------|--|-------------------|--|--|--|---|------|------|--|--------------------------------------|------|------|--|------------------------------------|------|------|--|----------------|------|------|--|----------------------------|--------------|--------------|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| Qualificação Guia de Turismo Regional (dos estados brasileiros) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conteúdos Curriculares (Disciplinas) com as especificações de cada Estado Brasileiro autorizado. | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 Técnicas de Comunicação Oral e Escrita | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 Teoria e Técnica Profissional Regional | 50 h | 90 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 Princípios Sociais no Trabalho - Ética - Cidadania | 30 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 Princípios da Ecologia e Proteção ao Meio Ambiente | 30 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 Primeiros Socorros | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 Geografia aplicada ao Turismo Regional | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 História aplicada ao Turismo Regional | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 Manifestação da cultura popular Regional | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 História da arte aplicada ao Turismo Regional | 30 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 Prática Profissional: Viagens Técnicas Regionais | 150 h | - | 150 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do módulo I | 200 h | 330 h | 530 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MÓDULO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 Planejamento e Organização de Viagens Regionais | 45 h | 45 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 Organização de Rotários Regionais | 35 h | 35 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 Legislação Turística - Noções - CDC | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 Marketing Turístico | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 Espanhol Técnico | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 Inglês Técnico | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 Especificidades do Guia de Turismo Regional | 40 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 Atrações Naturais | 50 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do módulo II | 330 h | 330 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MÓDULO III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 Administração de Agências de Turismo | 30 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 Administração de Recursos Humanos | 30 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 Contabilidade Geral e Turística | 30 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 Informática | 30 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do módulo III | 120 h | 120 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL GERAL | 200 h | 780 h | 980 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Convênios e Contratos | O Colégio SOER possui parceria do Curso de Guia de Turismo com Agências nos estados das Qualificações, que farão todo o procedimento suporte para que as Viagens Técnicas cumpram todos os procedimentos de uma viagem de turismo. O Colégio SOER possui Convênio com: CIEE - Centro de Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi; AFFINITY Seguros Viagem; Elvis Tur - Viagens; e Agências de turismo em todos os estados das qualificações. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quadro Resumo IV – Técnico em Meio Ambiente (fis. 1028 a 1046) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ANALISE DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Identificação do Curso <p>Razão Social: SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. CNPJ: 07.078.740/0001-90 Site da unidade: www.colégiosoer.com.br E-mail de contato: secretaria@colégiosoer.com.br Código C.I.E.: 35.336.338 – SISTEC/MEC Instituição: Colégio SOER – Rua Ipiranga 681 - Arapacatuba/SP Entidade Mantenedora: SOER – Sociedade de Ensino Regional Ltda. Ato Legal da criação do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia no estado de São Paulo Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos: Parecer CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010 Recrendendo - CEE/SP: Parecer 168/16/Portaria CEE-GP nº 163/16 Parecer 264/2023/Portaria CEE-GP nº 206/2023 Referência: Parecer 622/2023/Portaria CEE-GP nº 15/2023 Diretora Geral: Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula Telefones/WhatsApp: (18) 3117-7481; (18) 3625-4960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 9745-0367; (18) 99614-0226; (11) 99909-2756; (18) 98601-8645; (18) 99795-5467; (18) 98156-0164; (18) 98159-2228</p> </td><td style="vertical-align: top;"> HABILITAÇÃO E QUALIFICAÇÕES DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">QUALIFICAÇÕES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo I</td><td style="width: 50%;">Qualificação Profissional de Monitor Ambiental</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo II</td><td style="width: 50%;">Qualificação Profissional de Auxiliar Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo I, II, III e IV</td><td style="width: 50%;">Diploma em Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Curso Técnico em Meio Ambiente</td><td style="width: 50%;">Habilitação: Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Carga Horária Total do Curso</td><td style="width: 50%;">1440 horas</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Integralização do Curso</td><td style="width: 50%;">Integralização mínima de 12 meses</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Estágio</td><td style="width: 50%;">240 horas</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Eixo Tecnológico</td><td style="width: 50%;">Ambiente e Saúde</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Modalidade de Ensino</td><td style="width: 50%;">Educação a Distância</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Articulação</td><td style="width: 50%;">Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Diretora Geral</td><td style="width: 50%;">Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Coordenador do Curso</td><td style="width: 50%;">Rafael Polizel Esteves</td></tr> </tbody> </table> </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Justificativa Oferta do Curso </td><td>O Curso Técnico em Meio Ambiente objetiva capacitar o estudante com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo baseado nos princípios que norteiam a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o curso em consonância com a LDB 9.394/1996, Lei nº 5524/68, Parecer CNE/CB 16/99, Resolução CNE/CB 04/99, Decreto 5154/2004, Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos em Nível Médio/2021, Decreto nº 90.922/1985, Decreto 4.560/2002, Resolução CFT n 85/2019, Deliberação CEE/CB 207/2022 fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica, Indicação 215/2022, Deliberação 191/2020. O Meio Ambiente tem sido a grande preocupação de todas as comunidades do planeta Terra nas últimas décadas, seja pelas mudanças provocadas pela ação do homem na natureza, seja pela resposta que a natureza dá a essas ações. Atualmente é uma preocupação mundial, haja vista as conferências e acordos mundiais havidos, imprescindíveis para a vida no planeta, e para isto se torna necessário à formação de técnicos para atuar no setor.</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Organização do Curso </td><td> <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: O curso tem a carga horária de 1.440 horas de trabalho efetivos (o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos indica integralização mínima de 1.200 horas); • Duração do Curso: O curso possui um limite mínimo de 12 (doze) meses e máximo de 24 (vinte e quatro) meses; • Projeto Pedagógico - Objetivos do curso: formar profissionais qualificados com conhecimentos e saberes relacionados as políticas públicas de Meio Ambiente e compreensão de sua atuação profissional frente às diretrizes, princípios e estrutura organizacional do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA). Conhecimentos das políticas públicas de saúde e compreensão de sua atuação profissional frente às diretrizes, princípios e estrutura organizacional do Sistema Único de Saúde (SUS) e conhecimentos e saberes relacionados a processos de sustentabilidade, territorialização e monitoramento ambiental. - Curriculo e ementas: O conteúdo programático do curso está de acordo com as diretrizes e atende à base nacional comum do ensino técnico. As disciplinas oferecidas são variadas e incluem tanto teorias como práticas essenciais para a formação do profissional. - Metodologia: O curso adota a metodologia EAD, com recursos tecnológicos que incluem vídeo-aulas, fóruns de discussão, materiais de apoio e atividades interativas. A metodologia é adequada à modalidade e busca garantir a interação constante entre estudantes e professores. Há pelo menos uma avaliação presencial ao fim de cada módulo/disciplina de estudo. - Número de vagas: São 500 vagas por ano, sendo 10 turmas de no máximo 50 estudantes. </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Infraestrutura </td><td>A infraestrutura da instituição foi verificada e está em conformidade com as exigências legais para o</td></tr> </tbody> </table> | ANALISE DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE | | Identificação do Curso <p>Razão Social: SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. CNPJ: 07.078.740/0001-90 Site da unidade: www.colégiosoer.com.br E-mail de contato: secretaria@colégiosoer.com.br Código C.I.E.: 35.336.338 – SISTEC/MEC Instituição: Colégio SOER – Rua Ipiranga 681 - Arapacatuba/SP Entidade Mantenedora: SOER – Sociedade de Ensino Regional Ltda. Ato Legal da criação do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia no estado de São Paulo Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos: Parecer CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010 Recrendendo - CEE/SP: Parecer 168/16/Portaria CEE-GP nº 163/16 Parecer 264/2023/Portaria CEE-GP nº 206/2023 Referência: Parecer 622/2023/Portaria CEE-GP nº 15/2023 Diretora Geral: Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula Telefones/WhatsApp: (18) 3117-7481; (18) 3625-4960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 9745-0367; (18) 99614-0226; (11) 99909-2756; (18) 98601-8645; (18) 99795-5467; (18) 98156-0164; (18) 98159-2228</p> | HABILITAÇÃO E QUALIFICAÇÕES DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">QUALIFICAÇÕES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo I</td><td style="width: 50%;">Qualificação Profissional de Monitor Ambiental</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo II</td><td style="width: 50%;">Qualificação Profissional de Auxiliar Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo I, II, III e IV</td><td style="width: 50%;">Diploma em Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Curso Técnico em Meio Ambiente</td><td style="width: 50%;">Habilitação: Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Carga Horária Total do Curso</td><td style="width: 50%;">1440 horas</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Integralização do Curso</td><td style="width: 50%;">Integralização mínima de 12 meses</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Estágio</td><td style="width: 50%;">240 horas</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Eixo Tecnológico</td><td style="width: 50%;">Ambiente e Saúde</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Modalidade de Ensino</td><td style="width: 50%;">Educação a Distância</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Articulação</td><td style="width: 50%;">Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Diretora Geral</td><td style="width: 50%;">Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Coordenador do Curso</td><td style="width: 50%;">Rafael Polizel Esteves</td></tr> </tbody> </table> | QUALIFICAÇÕES | | Módulo I | Qualificação Profissional de Monitor Ambiental | Módulo II | Qualificação Profissional de Auxiliar Técnico em Meio Ambiente | Módulo I, II, III e IV | Diploma em Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente | Curso Técnico em Meio Ambiente | Habilitação: Técnico em Meio Ambiente | Carga Horária Total do Curso | 1440 horas | Integralização do Curso | Integralização mínima de 12 meses | Estágio | 240 horas | Eixo Tecnológico | Ambiente e Saúde | Modalidade de Ensino | Educação a Distância | Articulação | Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio | Diretora Geral | Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula | Coordenador do Curso | Rafael Polizel Esteves | Justificativa Oferta do Curso | O Curso Técnico em Meio Ambiente objetiva capacitar o estudante com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo baseado nos princípios que norteiam a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o curso em consonância com a LDB 9.394/1996, Lei nº 5524/68, Parecer CNE/CB 16/99, Resolução CNE/CB 04/99, Decreto 5154/2004, Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos em Nível Médio/2021, Decreto nº 90.922/1985, Decreto 4.560/2002, Resolução CFT n 85/2019, Deliberação CEE/CB 207/2022 fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica, Indicação 215/2022, Deliberação 191/2020. O Meio Ambiente tem sido a grande preocupação de todas as comunidades do planeta Terra nas últimas décadas, seja pelas mudanças provocadas pela ação do homem na natureza, seja pela resposta que a natureza dá a essas ações. Atualmente é uma preocupação mundial, haja vista as conferências e acordos mundiais havidos, imprescindíveis para a vida no planeta, e para isto se torna necessário à formação de técnicos para atuar no setor. | Organização do Curso | <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: O curso tem a carga horária de 1.440 horas de trabalho efetivos (o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos indica integralização mínima de 1.200 horas); • Duração do Curso: O curso possui um limite mínimo de 12 (doze) meses e máximo de 24 (vinte e quatro) meses; • Projeto Pedagógico - Objetivos do curso: formar profissionais qualificados com conhecimentos e saberes relacionados as políticas públicas de Meio Ambiente e compreensão de sua atuação profissional frente às diretrizes, princípios e estrutura organizacional do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA). Conhecimentos das políticas públicas de saúde e compreensão de sua atuação profissional frente às diretrizes, princípios e estrutura organizacional do Sistema Único de Saúde (SUS) e conhecimentos e saberes relacionados a processos de sustentabilidade, territorialização e monitoramento ambiental. - Curriculo e ementas: O conteúdo programático do curso está de acordo com as diretrizes e atende à base nacional comum do ensino técnico. As disciplinas oferecidas são variadas e incluem tanto teorias como práticas essenciais para a formação do profissional. - Metodologia: O curso adota a metodologia EAD, com recursos tecnológicos que incluem vídeo-aulas, fóruns de discussão, materiais de apoio e atividades interativas. A metodologia é adequada à modalidade e busca garantir a interação constante entre estudantes e professores. Há pelo menos uma avaliação presencial ao fim de cada módulo/disciplina de estudo. - Número de vagas: São 500 vagas por ano, sendo 10 turmas de no máximo 50 estudantes. | Infraestrutura | A infraestrutura da instituição foi verificada e está em conformidade com as exigências legais para o | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ANALISE DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificação do Curso <p>Razão Social: SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. CNPJ: 07.078.740/0001-90 Site da unidade: www.colégiosoer.com.br E-mail de contato: secretaria@colégiosoer.com.br Código C.I.E.: 35.336.338 – SISTEC/MEC Instituição: Colégio SOER – Rua Ipiranga 681 - Arapacatuba/SP Entidade Mantenedora: SOER – Sociedade de Ensino Regional Ltda. Ato Legal da criação do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia no estado de São Paulo Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos: Parecer CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010 Recrendendo - CEE/SP: Parecer 168/16/Portaria CEE-GP nº 163/16 Parecer 264/2023/Portaria CEE-GP nº 206/2023 Referência: Parecer 622/2023/Portaria CEE-GP nº 15/2023 Diretora Geral: Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula Telefones/WhatsApp: (18) 3117-7481; (18) 3625-4960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 9745-0367; (18) 99614-0226; (11) 99909-2756; (18) 98601-8645; (18) 99795-5467; (18) 98156-0164; (18) 98159-2228</p> | HABILITAÇÃO E QUALIFICAÇÕES DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">QUALIFICAÇÕES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo I</td><td style="width: 50%;">Qualificação Profissional de Monitor Ambiental</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo II</td><td style="width: 50%;">Qualificação Profissional de Auxiliar Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Módulo I, II, III e IV</td><td style="width: 50%;">Diploma em Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Curso Técnico em Meio Ambiente</td><td style="width: 50%;">Habilitação: Técnico em Meio Ambiente</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Carga Horária Total do Curso</td><td style="width: 50%;">1440 horas</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Integralização do Curso</td><td style="width: 50%;">Integralização mínima de 12 meses</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Estágio</td><td style="width: 50%;">240 horas</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Eixo Tecnológico</td><td style="width: 50%;">Ambiente e Saúde</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Modalidade de Ensino</td><td style="width: 50%;">Educação a Distância</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Articulação</td><td style="width: 50%;">Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Diretora Geral</td><td style="width: 50%;">Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Coordenador do Curso</td><td style="width: 50%;">Rafael Polizel Esteves</td></tr> </tbody> </table> | QUALIFICAÇÕES | | Módulo I | Qualificação Profissional de Monitor Ambiental | Módulo II | Qualificação Profissional de Auxiliar Técnico em Meio Ambiente | Módulo I, II, III e IV | Diploma em Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente | Curso Técnico em Meio Ambiente | Habilitação: Técnico em Meio Ambiente | Carga Horária Total do Curso | 1440 horas | Integralização do Curso | Integralização mínima de 12 meses | Estágio | 240 horas | Eixo Tecnológico | Ambiente e Saúde | Modalidade de Ensino | Educação a Distância | Articulação | Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio | Diretora Geral | Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula | Coordenador do Curso | Rafael Polizel Esteves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| QUALIFICAÇÕES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo I | Qualificação Profissional de Monitor Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo II | Qualificação Profissional de Auxiliar Técnico em Meio Ambiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo I, II, III e IV | Diploma em Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curso Técnico em Meio Ambiente | Habilitação: Técnico em Meio Ambiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carga Horária Total do Curso | 1440 horas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Integralização do Curso | Integralização mínima de 12 meses | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estágio | 240 horas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eixo Tecnológico | Ambiente e Saúde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalidade de Ensino | Educação a Distância | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Articulação | Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diretora Geral | Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordenador do Curso | Rafael Polizel Esteves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificativa Oferta do Curso | O Curso Técnico em Meio Ambiente objetiva capacitar o estudante com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo baseado nos princípios que norteiam a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o curso em consonância com a LDB 9.394/1996, Lei nº 5524/68, Parecer CNE/CB 16/99, Resolução CNE/CB 04/99, Decreto 5154/2004, Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos em Nível Médio/2021, Decreto nº 90.922/1985, Decreto 4.560/2002, Resolução CFT n 85/2019, Deliberação CEE/CB 207/2022 fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica, Indicação 215/2022, Deliberação 191/2020. O Meio Ambiente tem sido a grande preocupação de todas as comunidades do planeta Terra nas últimas décadas, seja pelas mudanças provocadas pela ação do homem na natureza, seja pela resposta que a natureza dá a essas ações. Atualmente é uma preocupação mundial, haja vista as conferências e acordos mundiais havidos, imprescindíveis para a vida no planeta, e para isto se torna necessário à formação de técnicos para atuar no setor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organização do Curso | <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: O curso tem a carga horária de 1.440 horas de trabalho efetivos (o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos indica integralização mínima de 1.200 horas); • Duração do Curso: O curso possui um limite mínimo de 12 (doze) meses e máximo de 24 (vinte e quatro) meses; • Projeto Pedagógico - Objetivos do curso: formar profissionais qualificados com conhecimentos e saberes relacionados as políticas públicas de Meio Ambiente e compreensão de sua atuação profissional frente às diretrizes, princípios e estrutura organizacional do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA). Conhecimentos das políticas públicas de saúde e compreensão de sua atuação profissional frente às diretrizes, princípios e estrutura organizacional do Sistema Único de Saúde (SUS) e conhecimentos e saberes relacionados a processos de sustentabilidade, territorialização e monitoramento ambiental. - Curriculo e ementas: O conteúdo programático do curso está de acordo com as diretrizes e atende à base nacional comum do ensino técnico. As disciplinas oferecidas são variadas e incluem tanto teorias como práticas essenciais para a formação do profissional. - Metodologia: O curso adota a metodologia EAD, com recursos tecnológicos que incluem vídeo-aulas, fóruns de discussão, materiais de apoio e atividades interativas. A metodologia é adequada à modalidade e busca garantir a interação constante entre estudantes e professores. Há pelo menos uma avaliação presencial ao fim de cada módulo/disciplina de estudo. - Número de vagas: São 500 vagas por ano, sendo 10 turmas de no máximo 50 estudantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Infraestrutura | A infraestrutura da instituição foi verificada e está em conformidade com as exigências legais para o | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|---|
| e Recursos Tecnológicos | ensino na modalidade EAD, oferecendo: <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma de Ensino: Uma plataforma EAD moderna e de fácil acesso, que possibilita a gestão de conteúdos e a interação entre alunos e professores (tutores). A plataforma é estável, segura e oferece recursos adequados para o acompanhamento do desempenho dos estudantes. • Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Ferramentas como fóruns, chats, webconferências e tutoriais, que garantem uma comunicação eficiente e o suporte contínuo aos estudantes. • Suporte Técnico: O Colégio Soer possui uma equipe de suporte técnico qualificada para auxiliar os estudantes e professores na utilização das ferramentas tecnológicas. • Laboratórios: O curso possui Biblioteca com acervo físico ou virtual específico e atualizado, Laboratório de informática com sistemas de informações geográficas, sistemas de desenho técnico e acesso à internet e equipamentos para trabalho de campo. |
| Corpo Docente | Qualificado, composto por profissionais com formação acadêmica compatível e experiência na área com suas disciplinas específicas, bem como na docência na modalidade EAD., bem como na docência na modalidade EAD. A qualificação dos professores é constantemente atualizada por meio de treinamentos e capacitações oferecidas pela própria instituição. |
| Avaliação e Acompanhamento do Curso | O Colégio Soer adota um sistema contínuo de avaliação e acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos, que inclui avaliações periódicas, atividades práticas supervisionadas e feedback constante dos professores. Também são realizadas pesquisas de satisfação com os estudantes para garantir a qualidade do ensino e a melhoria contínua do curso. |
| Perfil do Ingressante | Para novas qualificações do curso de Guia de Turismo os interessados que já possuem o curso de Guia de Turismo com uma qualificação deste curso, terão que fazer a complementação para inclusão de novas qualificações de Guia que desejam agregar, terão que apresentar a documentação necessária para a dispensa de conteúdos curriculares... e terá que cursar os conteúdos curriculares referentes à qualificação pleiteada. Para os interessados que ainda não tem o curso de Guia de Turismo, torna-se necessário fazer o curso de Guia de Turismo com a primeira habilitação e qualificação, podendo após esta qualificação fazer as outras, podendo se valer da dispensa de conteúdos curriculares já cursados em outros cursos, que tenha realizado, com conteúdos curriculares similares aos do Curso de Guia do Colégio. Ressaltamos que o curso possui Estágio Obrigatório com 240 horas , no mínimo. |
| Perfil Profissional de Conclusão do Curso de Edificações | De acordo com o CNCT do MEC/2021, "Coletar, armazenar e interpretar informações, dados e documentações ambientais; Auxiliar na elaboração, na análise de projetos, nos relatórios e estudos ambientais; Propor medidas para a minimização dos impactos ambientais e para a recuperação de ambientes já degradados; Executar sistemas de gestão ambiental; Organizar programas de educação ambiental com base no monitoramento, na correção e prevenção das atividades antrópicas, na conservação dos recursos naturais através de análises preventistas; Organizar redução, reuso e reciclagem de resíduos e/ou recursos utilizados em processos; Identificar os padrões de produção e consumo de energia; Realizar levantamentos ambientais; Operar sistemas de tratamento de poluentes e resíduos sólidos; Relacionar os sistemas econômicos e suas interações com o meio ambiente; Realizar e coordenar o sistema de coleta seletiva; Executar plano de ação e manejo de recursos naturais; Elaborar relatório periódico das atividades e modificações dos aspectos e impactos ambientais de processo, indicando as consequências de modificações; Realizar ações de saúde ambiental nos territórios; Desenvolver tecnologias sociais ambientais; Promover ações de manejo ambiental; Avaliar e monitorar sistema de tratamento e abastecimento de água, bem como de esgotamento sanitário; Monitorar os indicadores de qualidade do ar atmosférico; Executar ações de controle e manejo da poluição; Realizar vistoria ambiental e sanitária; Realizar monitoramento ambiental; Elaborar diagnóstico das condições socioambientais, econômicas e culturais; Identificar problemas de saúde relacionados aos fatores de riscos ambientais do território e intervir neles, com o propósito de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população; Conhecer e utilizar sistemas de informação geográficas para uso em atividades de geoprocessamento no trabalho ambiental; Conhecer e integrar o sistema de saneamento ambiental bem como sua relação com a saúde pública; Auditar sistemas de gestão ambiental; Atuar nas áreas de educação, proteção e recuperação ambientais." |
| Organização Curricular | Qualificações e Habilidades do Técnico em Meio Ambiente: <ul style="list-style-type: none"> - Ao término do Módulo I o estudante receberá o Certificado de Qualificação Profissional de Agente Ambiental. - Ao término do Módulo II o estudante receberá o Certificado de Qualificação Profissional de Agente de Desenvolvimento Socioambiental. - Ao término do Módulo I - II - III e IV o aluno receberá a Habilitação com o Diploma em Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente. |



| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Disciplinas Conteúdos Curriculares</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Carga Horária Presencial</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Carga Horária modalidade de EAD</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Carga Horária Total</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; font-size: small;">Módulo I</td></tr> <tr> <td>01-Etica e Cidadania no Trabalho</td><td style="text-align: center;">06 h</td><td style="text-align: center;">24 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td></tr> <tr> <td>02-Informática Básica para Profissionais</td><td style="text-align: center;">06 h</td><td style="text-align: center;">24 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td></tr> <tr> <td>03-Inglês Instrumental para Profissionais</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>04-Organização Básica do Trabalho</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>05-Práticas de Educação Ambiental - Limpeza Urbana</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>06-Meio Ambiente e Sociedade - Conservação Ambiental</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>07-Ecologia e Recursos Naturais</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>08-Qumíca Ambiental</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>Total</td><td style="text-align: center;">72 h</td><td style="text-align: center;">288 h</td><td style="text-align: center;">360 h</td></tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; font-size: small;">Módulo II</td></tr> <tr> <td>09-Geociências / Geologia Ambiental</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>10-Saneamento Ambiental - Áterro Ambiental</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>11-Hidrologia e Bacias Hidrográficas</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>12-Legislação Ambiental - Trânsito</td><td style="text-align: center;">04 h</td><td style="text-align: center;">16 h</td><td style="text-align: center;">20 h</td></tr> <tr> <td>13-Matemática e Estatísticas Básicas para o Trabalho</td><td style="text-align: center;">06 h</td><td style="text-align: center;">24 h</td><td style="text-align: center;">30 h</td></tr> <tr> <td>14-Microbiologia Ambiental - Tratamento de Resíduos</td><td style="text-align: center;">16 h</td><td style="text-align: center;">64 h</td><td style="text-align: center;">80 h</td></tr> <tr> <td>15-Psicologia do Trabalho</td><td style="text-align: center;">04 h</td><td style="text-align: center;">16 h</td><td style="text-align: center;">20 h</td></tr> <tr> <td>16-Legislação Básica para o Trabalho</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>17-Avaliação de Impactos Ambientais - Tratamento de efluentes</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>Total</td><td style="text-align: center;">80 h</td><td style="text-align: center;">320 h</td><td style="text-align: center;">400 h</td></tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; font-size: small;">Módulo III</td></tr> <tr> <td>18-Gestão da Qualidade e Produtividade</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>19-Hidrobiologia</td><td style="text-align: center;">12 h</td><td style="text-align: center;">48 h</td><td style="text-align: center;">60 h</td></tr> <tr> <td>20-Legislação Ambiental - Normas</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>21-Orientações Sustentáveis e Conservação Ambiental</td><td style="text-align: center;">12 h</td><td style="text-align: center;">48 h</td><td style="text-align: center;">60 h</td></tr> <tr> <td>22-Estatística Aplicada</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>23-Impactos Ambientais por Processos Industriais</td><td style="text-align: center;">10 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td><td style="text-align: center;">50 h</td></tr> <tr> <td>24-Tecnologia de Controle da Poluição</td><td style="text-align: center;">12 h</td><td style="text-align: center;">48 h</td><td style="text-align: center;">60 h</td></tr> <tr> <td>25-Gestão Ambiental Qualidade e Controle do meio Ambiente</td><td style="text-align: center;">04 h</td><td style="text-align: center;">16 h</td><td style="text-align: center;">20 h</td></tr> <tr> <td>Total</td><td style="text-align: center;">80 h</td><td style="text-align: center;">320 h</td><td style="text-align: center;">400 h</td></tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; font-size: small;">Módulo IV</td></tr> <tr> <td>26-Desenho Técnico e Topografia Assistidos por Computador</td><td style="text-align: center;">08 h</td><td style="text-align: center;">32 h</td><td style="text-align: center;">40 h</td></tr> <tr> <td>27-Estágio</td><td style="text-align: center;">240 h</td><td style="text-align: center;">240 h</td><td></td></tr> <tr> <td>Total</td><td style="text-align: center;">248 h</td><td style="text-align: center;">32 h</td><td style="text-align: center;">280 h</td></tr> <tr> <td>Total Geral</td><td style="text-align: center;">480 h</td><td style="text-align: center;">960 h</td><td style="text-align: center;">1440 h</td></tr> </tbody> </table> | Disciplinas Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária modalidade de EAD | Carga Horária Total | Módulo I | | | | 01-Etica e Cidadania no Trabalho | 06 h | 24 h | 30 h | 02-Informática Básica para Profissionais | 06 h | 24 h | 30 h | 03-Inglês Instrumental para Profissionais | 10 h | 40 h | 50 h | 04-Organização Básica do Trabalho | 10 h | 40 h | 50 h | 05-Práticas de Educação Ambiental - Limpeza Urbana | 10 h | 40 h | 50 h | 06-Meio Ambiente e Sociedade - Conservação Ambiental | 10 h | 40 h | 50 h | 07-Ecologia e Recursos Naturais | 10 h | 40 h | 50 h | 08-Qumíca Ambiental | 10 h | 40 h | 50 h | Total | 72 h | 288 h | 360 h | Módulo II | | | | 09-Geociências / Geologia Ambiental | 10 h | 40 h | 50 h | 10-Saneamento Ambiental - Áterro Ambiental | 10 h | 40 h | 50 h | 11-Hidrologia e Bacias Hidrográficas | 10 h | 40 h | 50 h | 12-Legislação Ambiental - Trânsito | 04 h | 16 h | 20 h | 13-Matemática e Estatísticas Básicas para o Trabalho | 06 h | 24 h | 30 h | 14-Microbiologia Ambiental - Tratamento de Resíduos | 16 h | 64 h | 80 h | 15-Psicologia do Trabalho | 04 h | 16 h | 20 h | 16-Legislação Básica para o Trabalho | 10 h | 40 h | 50 h | 17-Avaliação de Impactos Ambientais - Tratamento de efluentes | 10 h | 40 h | 50 h | Total | 80 h | 320 h | 400 h | Módulo III | | | | 18-Gestão da Qualidade e Produtividade | 10 h | 40 h | 50 h | 19-Hidrobiologia | 12 h | 48 h | 60 h | 20-Legislação Ambiental - Normas | 10 h | 40 h | 50 h | 21-Orientações Sustentáveis e Conservação Ambiental | 12 h | 48 h | 60 h | 22-Estatística Aplicada | 10 h | 40 h | 50 h | 23-Impactos Ambientais por Processos Industriais | 10 h | 40 h | 50 h | 24-Tecnologia de Controle da Poluição | 12 h | 48 h | 60 h | 25-Gestão Ambiental Qualidade e Controle do meio Ambiente | 04 h | 16 h | 20 h | Total | 80 h | 320 h | 400 h | Módulo IV | | | | 26-Desenho Técnico e Topografia Assistidos por Computador | 08 h | 32 h | 40 h | 27-Estágio | 240 h | 240 h | | Total | 248 h | 32 h | 280 h | Total Geral | 480 h | 960 h | 1440 h |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|--|--|--|----------------------------------|------|------|------|--|------|------|------|---|------|------|------|-----------------------------------|------|------|------|--|------|------|------|--|------|------|------|---------------------------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|--------------|-------------|--------------|--------------|------------------|--|--|--|-------------------------------------|------|------|------|--|------|------|------|--------------------------------------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|--|------|------|------|---|------|------|------|---------------------------|------|------|------|--------------------------------------|------|------|------|---|------|------|------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|--|--|--|--|------|------|------|------------------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|---|------|------|------|-------------------------|------|------|------|--|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|---|------|------|------|--------------|-------------|--------------|--------------|------------------|--|--|--|---|------|------|------|------------|-------|-------|--|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| Disciplinas Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária modalidade de EAD | Carga Horária Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01-Etica e Cidadania no Trabalho | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02-Informática Básica para Profissionais | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03-Inglês Instrumental para Profissionais | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04-Organização Básica do Trabalho | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05-Práticas de Educação Ambiental - Limpeza Urbana | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06-Meio Ambiente e Sociedade - Conservação Ambiental | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07-Ecologia e Recursos Naturais | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08-Qumíca Ambiental | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 72 h | 288 h | 360 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09-Geociências / Geologia Ambiental | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-Saneamento Ambiental - Áterro Ambiental | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-Hidrologia e Bacias Hidrográficas | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12-Legislação Ambiental - Trânsito | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-Matemática e Estatísticas Básicas para o Trabalho | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14-Microbiologia Ambiental - Tratamento de Resíduos | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-Psicologia do Trabalho | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-Legislação Básica para o Trabalho | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17-Avaliação de Impactos Ambientais - Tratamento de efluentes | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 80 h | 320 h | 400 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-Gestão da Qualidade e Produtividade | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19-Hidrobiologia | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-Legislação Ambiental - Normas | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-Orientações Sustentáveis e Conservação Ambiental | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22-Estatística Aplicada | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-Impactos Ambientais por Processos Industriais | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-Tecnologia de Controle da Poluição | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25-Gestão Ambiental Qualidade e Controle do meio Ambiente | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 80 h | 320 h | 400 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26-Desenho Técnico e Topografia Assistidos por Computador | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-Estágio | 240 h | 240 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 248 h | 32 h | 280 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Geral | 480 h | 960 h | 1440 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Convênios e Contratos | O Colégio SOER possui parceria de estágio com CIEE - Centro Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi; Ambiotech e empresas do setor do Meio Ambiente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Quadro Resumo V – Técnico em Segurança do Trabalho

| | ANALISE DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|--|------|--------------------|-----------------|------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------|-------------|---|----------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|----------------|---|--------------------|--|
| Identificação do Curso | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;">Razão Social</td><td>SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda</td></tr> <tr> <td>CNPJ</td><td>07.078.740/0001-90</td></tr> <tr> <td>Site da unidade</td><td>www.colégiosoer.com.br</td></tr> <tr> <td>E-mail de contato</td><td>secretaria@colégiosoer.com.br</td></tr> <tr> <td>Código C.I.E.</td><td>35.336.336 – SISTEC/MEC</td></tr> <tr> <td>Instituição</td><td>Colégio SOER Rua Ipiranga 681 - Aracatuba/SP</td></tr> <tr> <td>Entidade Mantenedora</td><td>SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda.</td></tr> <tr> <td>Ato Legal de criação do Colégio SOER</td><td>Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007.</td></tr> <tr> <td>Ato Legal de Credenciamento e AutORIZAÇÃO DE CURSOS EAD</td><td>Portaria CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010.</td></tr> <tr> <td>Recredenciado - CEE/SP</td><td>Parecer 16/16 Portaria - CEE GP nº 16/333, publicado no DO de 28/03/2016, Reeditado pelo Parecer 622/2023 - Portaria CEE-GP/15.</td></tr> <tr> <td>Diretora Geral</td><td>Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula (18) 3117-7481; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99914-5229; (11) 99914-5226; (10) 99980-8845; (18) 99799-5487; (18) 98156-0164; (18) 98156-2229</td></tr> <tr> <td>Telefones/WhatsApp</td><td></td></tr> </table> | Razão Social | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda | CNPJ | 07.078.740/0001-90 | Site da unidade | www.colégiosoer.com.br | E-mail de contato | secretaria@colégiosoer.com.br | Código C.I.E. | 35.336.336 – SISTEC/MEC | Instituição | Colégio SOER Rua Ipiranga 681 - Aracatuba/SP | Entidade Mantenedora | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | Ato Legal de criação do Colégio SOER | Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007. | Ato Legal de Credenciamento e AutORIZAÇÃO DE CURSOS EAD | Portaria CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010. | Recredenciado - CEE/SP | Parecer 16/16 Portaria - CEE GP nº 16/333, publicado no DO de 28/03/2016, Reeditado pelo Parecer 622/2023 - Portaria CEE-GP/15. | Diretora Geral | Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula (18) 3117-7481; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99914-5229; (11) 99914-5226; (10) 99980-8845; (18) 99799-5487; (18) 98156-0164; (18) 98156-2229 | Telefones/WhatsApp | |
| Razão Social | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CNPJ | 07.078.740/0001-90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Site da unidade | www.colégiosoer.com.br | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail de contato | secretaria@colégiosoer.com.br | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Código C.I.E. | 35.336.336 – SISTEC/MEC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instituição | Colégio SOER Rua Ipiranga 681 - Aracatuba/SP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entidade Mantenedora | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ato Legal de criação do Colégio SOER | Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ato Legal de Credenciamento e AutORIZAÇÃO DE CURSOS EAD | Portaria CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recredenciado - CEE/SP | Parecer 16/16 Portaria - CEE GP nº 16/333, publicado no DO de 28/03/2016, Reeditado pelo Parecer 622/2023 - Portaria CEE-GP/15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diretora Geral | Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula (18) 3117-7481; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99914-5229; (11) 99914-5226; (10) 99980-8845; (18) 99799-5487; (18) 98156-0164; (18) 98156-2229 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telefones/WhatsApp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificativa Oferta do Curso | O Curso Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, modalidade a distância, cuja estruturação está embasada na Lei Federal nº. 9.394/96, Referenciais Curriculares Nacionais do Ministério da Educação e pelas legislações profissionais: Lei nº 7.410 de 27/11/1985, Decreto nº 92.530, de 9/04/1986, Portaria nº 3275 de 21/09/1989, Portaria MTP nº 671 de 08/11/2021, Portaria MTE nº 262/2008, com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC/2021, Deliberação CEE 191/2020, Deliberação CEE-SP 207/2022 que fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica, Indicação CEE-SP 215/2022, e demais legislações federais e estaduais pertinentes. Segundo dados do Observatório Nacional da Indústria: "É uma profissão relativamente jovem, criada no ano de 1985 pela Lei Federal 7.410/85, a ocupação de técnico de segurança do trabalho está entre as seis áreas com maior abertura de novas vagas e demanda por profissionais de nível técnico em 2023." https://www.oni.com.br/2023 . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organização do Curso | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carga Horária: O curso tem a carga horária de 1.440 horas de trabalho efetivos (o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos indica integralização mínima de 1.200 horas); ▪ Duração do Curso: O curso possui um limite mínimo de 12 (doze) meses e máximo de 24 (vinte e quatro) meses; ▪ Projeto Pedagógico - Objetivos do curso: propõe de formar profissionais aptos a desempenharem a função de elaborar e implementar políticas de saúde e segurança no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção, controle visando a manutenção da qualidade de vida do trabalhador, identificando fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador. - Curriculo eementas: O conteúdo programático do curso está de acordo com as diretrizes e atende à base nacional comum do ensino técnico. As disciplinas oferecidas são variadas e incluem tanto teorias como práticas essenciais para a formação do profissional. - Metodologia: O curso adota a metodologia EAD, com recursos tecnológicos que incluem vídeo-aulas, fóruns de discussão, materiais de apoio e atividades interativas. A metodologia é adequada à modalidade e busca garantir a interação constante entre estudantes e professores. Há pelo menos uma avaliação presencial ao fim de cada módulo/disciplina de estudo. - Número de vagas: São 500 vagas por ano, sendo 10 turmas com o máximo 50 estudantes cada turma. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Infraestrutura e Recursos Tecnológicos | <p>A infraestrutura da instituição foi verificada e está em conformidade com as exigências legais para o ensino na modalidade EAD, oferecendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma de Ensino: Uma plataforma EAD moderna e de fácil acesso, que possibilita a gestão de conteúdos e a interação entre alunos e professores (tutores). A plataforma é estável, segura e oferece recursos adequados para o acompanhamento do desempenho dos estudantes. ▪ Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Ferramentas como fóruns, chats, webconferências e tutoriais, que | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | <p>garantem uma comunicação eficiente e o suporte contínuo aos estudantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Suporte Técnico: O Colégio Soer possui uma equipe de suporte técnico qualificada para auxiliar os estudantes e professores na utilização das ferramentas tecnológicas. Laboratórios: O curso possui Biblioteca com acervo físico ou virtual específico e atualizado, Laboratório de informática com programas específicos, Laboratório de higiene ocupacional e ergonomia, Laboratório de equipamentos de proteção individual, Laboratório de suporte básico à vida e Laboratório de proteção contra incêndios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|--|--|--|--|----|-----------------|------|------|------|----|--|------|------|------|----|--------------------------------|------|------|------|----|------------------------|------|------|------|----|-------------------------|------|------|------|----|--|------|------|------|----|---------------------------------|------|-----|-----|-----------------------|--|-------------|------------|------------|------------------|--|--|--|--|----|-------------------------------------|------|------|------|----|-------------------------|------|------|------|----|--------------------------|------|------|------|----|-----------|------|------|------|----|----------------------|------|------|------|----|-----------------------------------|------|------|------|----|----------------------|------|------|------|----|--------------------------|-------|---|-------|------------------------|--|--------------|--------------|--------------|-------------------|--|--|--|--|----|--------------------|------|------|------|----|---------------------------------|------|------|------|----|---|------|------|------|----|----------------------|------|------|------|----|---|------|------|------|----|---|------|------|------|----|---------------------------|-------|---|-------|----------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--------------|--------------|---------------|
| Corpo Docente | O corpo docente do Curso Técnico em Segurança do Trabalho - EAD do Colégio Soer é qualificado, composto por profissionais com formação acadêmica compatível e experiência na área industrial e de saúde e suas disciplinas específicas, bem como na docência na modalidade EAD. A qualificação dos professores é constantemente atualizada por meio de treinamentos e capacitações oferecidas pela própria instituição. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação e Acompanhamento do Curso | O Colégio Soer adota um sistema contínuo de avaliação e acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos, que inclui avaliações periódicas, atividades práticas supervisionadas e feedback constante dos professores. Também são realizadas pesquisas de satisfação com os estudantes para garantir a qualidade do ensino e a melhoria contínua do curso. Ressaltamos que o curso possui Estágio Obrigatório com 240 horas , no mínimo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil do Ingressante | Para novas qualificações do curso de Guia de Turismo os interessados que já possuem o curso de Guia de Turismo com uma qualificação deste curso, terão que fazer a complementação para inclusão de novas qualificações de Guia que desejam agregar, terão que apresentar a documentação necessária para a dispensa de conteúdos curriculares... e terá que cursar os conteúdos curriculares referentes à qualificação pleiteada. Para os interessados que ainda não tem o curso de Guia de Turismo, torna-se necessário fazer o curso de Guia de Turismo com a primeira habilitação e qualificação, podendo após esta qualificação fazer as outras, podendo se valer da dispensa de conteúdos curriculares já cursados em outros cursos, que tenha realizado, com conteúdos curriculares similares aos do Curso de Guia do Colégio. Ressaltamos que o curso possui Estágio Obrigatório com 240 horas , no mínimo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil Profissional de Conclusão do Curso de Edificações | De acordo com o CNCT do MEC/2021, "Elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador; Desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho; Investigar, analisar e recomendar medidas de prevenção e controle de acidentes; Realizar estudo das relações entre ocupações dos espaços físicos com as condições necessárias; Promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador em seu local de atuação; Analisar os métodos e os processos laborais; Identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador; Realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos; Elaborar procedimentos de acordo com a natureza da empresa; Promover programas, eventos e capacitações de prevenção de riscos ambientais; Divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional; Indicar, solicitar e inspecionar equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio; Levantar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas; Produzir relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador." | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organização Curricular | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Disciplinas Conteúdos Curriculares</th> <th>Carga Horária Presencial</th> <th>Carga Horária EAD</th> <th>Carga Horária Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="5">Módulo I</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>Desenho Técnico</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>Administração em Segurança do Trabalho</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>Higiene e Medicina do Trabalho</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>Psicologia do Trabalho</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>Segurança do Trabalho I</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>06</td> <td>Técnicas de Prevenção e Combate a Sistemas</td> <td>10 h</td> <td>40 h</td> <td>50 h</td> </tr> <tr> <td>07</td> <td>Prevenção de Controle de Perdas</td> <td>10 h</td> <td>40h</td> <td>50h</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Total Módulo I</td> <td>80 h</td> <td>320</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="5">Módulo II</td> </tr> <tr> <td>08</td> <td>Legislação em Segurança do Trabalho</td> <td>16 h</td> <td>64 h</td> <td>80 h</td> </tr> <tr> <td>09</td> <td>Comunicação e Expressão</td> <td>06 h</td> <td>24 h</td> <td>30 h</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Segurança do Trabalho II</td> <td>16 h</td> <td>64 h</td> <td>80 h</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Ergonomia</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Doenças Ocupacionais</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Metodologias de Análise de Riscos</td> <td>08 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Informática Aplicada</td> <td>10 h</td> <td>40 h</td> <td>50 h</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Estágio Supervisionado I</td> <td>120 h</td> <td>-</td> <td>120 h</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Total Módulo II</td> <td>200 h</td> <td>320 h</td> <td>520 h</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="5">Módulo III</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Primeiros Socorros</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Processo Industrial e Segurança</td> <td>16 h</td> <td>64 h</td> <td>80 h</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Programas e Procedimentos de Saúde e Seg. do Trabalho</td> <td>14 h</td> <td>56 h</td> <td>70 h</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Saúde do Trabalhador</td> <td>16 h</td> <td>64 h</td> <td>80 h</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Técnicas de utilização de equipamentos de medição</td> <td>12 h</td> <td>48 h</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Segurança em máquinas e Instalações Elétricas</td> <td>10 h</td> <td>40 h</td> <td>50 h</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>Estágio Supervisionado II</td> <td>120 h</td> <td>-</td> <td>120 h</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Total do Módulo III</td> <td>200 h</td> <td>320 h</td> <td>520 h</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="5">Total Geral</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2"></td> <td>480 h</td> <td>960 h</td> <td>1440 h</td> </tr> </tbody> </table> | Nº | Disciplinas Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária EAD | Carga Horária Total | Módulo I | | | | | 01 | Desenho Técnico | 12 h | 48 h | 60 h | 02 | Administração em Segurança do Trabalho | 12 h | 48 h | 60 h | 03 | Higiene e Medicina do Trabalho | 12 h | 48 h | 60 h | 04 | Psicologia do Trabalho | 12 h | 48 h | 60 h | 05 | Segurança do Trabalho I | 12 h | 48 h | 60 h | 06 | Técnicas de Prevenção e Combate a Sistemas | 10 h | 40 h | 50 h | 07 | Prevenção de Controle de Perdas | 10 h | 40h | 50h | Total Módulo I | | 80 h | 320 | 400 | Módulo II | | | | | 08 | Legislação em Segurança do Trabalho | 16 h | 64 h | 80 h | 09 | Comunicação e Expressão | 06 h | 24 h | 30 h | 10 | Segurança do Trabalho II | 16 h | 64 h | 80 h | 11 | Ergonomia | 12 h | 48 h | 60 h | 12 | Doenças Ocupacionais | 12 h | 48 h | 60 h | 13 | Metodologias de Análise de Riscos | 08 h | 32 h | 40 h | 14 | Informática Aplicada | 10 h | 40 h | 50 h | 15 | Estágio Supervisionado I | 120 h | - | 120 h | Total Módulo II | | 200 h | 320 h | 520 h | Módulo III | | | | | 16 | Primeiros Socorros | 12 h | 48 h | 60 h | 17 | Processo Industrial e Segurança | 16 h | 64 h | 80 h | 18 | Programas e Procedimentos de Saúde e Seg. do Trabalho | 14 h | 56 h | 70 h | 19 | Saúde do Trabalhador | 16 h | 64 h | 80 h | 20 | Técnicas de utilização de equipamentos de medição | 12 h | 48 h | 60 h | 21 | Segurança em máquinas e Instalações Elétricas | 10 h | 40 h | 50 h | 22 | Estágio Supervisionado II | 120 h | - | 120 h | Total do Módulo III | | 200 h | 320 h | 520 h | Total Geral | | | | | | | 480 h | 960 h | 1440 h |
| Nº | Disciplinas Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária EAD | Carga Horária Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Desenho Técnico | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Administração em Segurança do Trabalho | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Higiene e Medicina do Trabalho | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Psicologia do Trabalho | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Segurança do Trabalho I | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Técnicas de Prevenção e Combate a Sistemas | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | Prevenção de Controle de Perdas | 10 h | 40h | 50h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Módulo I | | 80 h | 320 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | Legislação em Segurança do Trabalho | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | Comunicação e Expressão | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Segurança do Trabalho II | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Ergonomia | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Doenças Ocupacionais | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Metodologias de Análise de Riscos | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Informática Aplicada | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Estágio Supervisionado I | 120 h | - | 120 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Módulo II | | 200 h | 320 h | 520 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Primeiros Socorros | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Processo Industrial e Segurança | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Programas e Procedimentos de Saúde e Seg. do Trabalho | 14 h | 56 h | 70 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Saúde do Trabalhador | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Técnicas de utilização de equipamentos de medição | 12 h | 48 h | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Segurança em máquinas e Instalações Elétricas | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Estágio Supervisionado II | 120 h | - | 120 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do Módulo III | | 200 h | 320 h | 520 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Geral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 480 h | 960 h | 1440 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Convênios e Contratos | O Colégio SOER possui parceria de estágio com: CIEE - Centro Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi, Ecosesmt Ltda, e empresas do setor de Segurança do Trabalho. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Quadro Resumo V – Técnico em Transações Imobiliárias

ANALISE DO CURSO TÉCNICO EM TRANSACOES IMOBILIARIAS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|------|--------------------|-----------------|------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------|---|----------------------|---|--|--|---|---|-------------|---|--------------------------|--|----------------|---|---------------------------|---|--------------------|--|--|
| Identificação do Curso | <table border="1"> <tr><td>Razão Social</td><td>SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda.</td></tr> <tr><td>CNPJ</td><td>07.078.740/0001-90</td></tr> <tr><td>Site da unidade</td><td>www.colegiosoer.com.br</td></tr> <tr><td>E-mail de contato</td><td>secretaria.geral@colegiosoer.com.br</td></tr> <tr><td>Código C.I.E.</td><td>35 336 336 – SISTEC/MEC</td></tr> <tr><td>Instituição</td><td>Colégio SOER Sede Rua Ipiranga 681- Araçatuba/SP</td></tr> <tr><td>Entidade Mantenedora</td><td>SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda.</td></tr> <tr><td>Ato Legal da criação do Colégio SOER - Sede Geral no Estado de SP.</td><td>Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007</td></tr> <tr><td>Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos EAD</td><td>Portaria CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010.</td></tr> <tr><td>Articulação</td><td>Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio</td></tr> <tr><td>Recredenciamentos CEE/SP</td><td>-Porter 168/16 Portaria CEE-GHr 163/16 -Porter 264/2023-Portaria CEE-GP 206, reficado -Porter 622/2023-Portaria CEE-GP 15.</td></tr> <tr><td>Diretora Geral</td><td>Profº Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula</td></tr> <tr><td>Pólos de Apoio Presencial</td><td>1- Polo de Apoio Presencial Centro 2- Polo de Apoio Presencial Centro (18) 3117-4841; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99804-5229; (11) 99809-2756; (18) 99807-8845; (18) 99799-5467; (18) 98156-0164; (18) 98156-2229</td></tr> <tr><td>Telefones/WhatsApp</td><td></td></tr> </table> | Razão Social | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | CNPJ | 07.078.740/0001-90 | Site da unidade | www.colegiosoer.com.br | E-mail de contato | secretaria.geral@colegiosoer.com.br | Código C.I.E. | 35 336 336 – SISTEC/MEC | Instituição | Colégio SOER Sede Rua Ipiranga 681- Araçatuba/SP | Entidade Mantenedora | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | Ato Legal da criação do Colégio SOER - Sede Geral no Estado de SP. | Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007 | Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos EAD | Portaria CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010. | Articulação | Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio | Recredenciamentos CEE/SP | -Porter 168/16 Portaria CEE-GHr 163/16 -Porter 264/2023-Portaria CEE-GP 206, reficado -Porter 622/2023-Portaria CEE-GP 15. | Diretora Geral | Profº Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula | Pólos de Apoio Presencial | 1- Polo de Apoio Presencial Centro 2- Polo de Apoio Presencial Centro (18) 3117-4841; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99804-5229; (11) 99809-2756; (18) 99807-8845; (18) 99799-5467; (18) 98156-0164; (18) 98156-2229 | Telefones/WhatsApp | | HABILITAÇÃO E QUALIFICAÇÕES DO CURSO TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS Habilitação Profissional - Técnico em Nível Médio em Transações Imobiliárias Qualificação Profissional Técnica - Módulo I - 400 horas. Assistente de Vendas Qualificação Profissional Técnica - Módulo II - 560 horas. Auxiliar de Administração Imobiliária Carga Horária Total do Curso 960 horas Duração do Curso Integralização mínima 08 meses Estágio Obrigatório 160 horas Eixo Tecnológico Gestão e Negócios Modalidade de Ensino Educação e Distância Articulação Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio Diretora Geral Profº Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula Coordenador do Curso Gustavo Rodrigues de Paula Tutora do Curso Rosangela Taiacon |
| Razão Social | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CNPJ | 07.078.740/0001-90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Site da unidade | www.colegiosoer.com.br | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail de contato | secretaria.geral@colegiosoer.com.br | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Código C.I.E. | 35 336 336 – SISTEC/MEC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instituição | Colégio SOER Sede Rua Ipiranga 681- Araçatuba/SP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entidade Mantenedora | SOER - Sociedade de Ensino Regional Ltda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ato Legal da criação do Colégio SOER - Sede Geral no Estado de SP. | Portaria de Autorização DRE de 27/03/2007, publicado no DO de 28/03/2007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ato Legal de Credenciamento e Autorização de Cursos EAD | Portaria CEE-SP 250 / 2010 de 27/05/2010. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Articulação | Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recredenciamentos CEE/SP | -Porter 168/16 Portaria CEE-GHr 163/16 -Porter 264/2023-Portaria CEE-GP 206, reficado -Porter 622/2023-Portaria CEE-GP 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diretora Geral | Profº Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pólos de Apoio Presencial | 1- Polo de Apoio Presencial Centro 2- Polo de Apoio Presencial Centro (18) 3117-4841; (18) 3625-6960; (18) 3117-7482; (67) 8484-1330; (11) 97453-0367; (18) 99804-5229; (11) 99809-2756; (18) 99807-8845; (18) 99799-5467; (18) 98156-0164; (18) 98156-2229 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telefones/WhatsApp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>O Técnico em Transações Imobiliárias é profissão reconhecida como Corretor de Imóveis, regulamentada pela Lei Federal nº 6.530, de 12/05/1978 e pelo Decreto Lei nº 81.871, de 29/06/1978 (com alterações introduzidas pela Lei nº. 10.795, de 05/12/2003) que estabelece: "Art. 1º - O exercício da profissão de Corretor de Imóveis, em todo o território nacional somente será permitido: "I - Ao possuidor do Título de Técnico em Transações Imobiliárias, inscrito no "Conselho Regional de Corretores de Imóveis de sua jurisdição", e cujo exercício profissional tem como base fiscalizadora os Conselhos Regionais, denominados de CRECI." Para exercer a profissão de corretor de imóvel é necessário ter a habilitação, adquirida em escola credenciada nos órgãos legais da educação brasileira, como a própria lei acima citada determina, e como o Brasil é um país de proporções continentais, aonde o mercado imobiliário, vem crescendo, o Colégio SOER apresenta o Curso Técnico em Transações Imobiliárias devidamente credenciado pelo CEE/SP, pelo COFECI e pelo CRECI, e tem condições físicas e técnicas de atender, na modalidade EAD, um número expressivo de estudantes, segundo as normas do CEE e do CRECI.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: O curso tem a carga horária de 960 horas de trabalho efetivos (o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos indica integralização mínima de 800 horas); • Duração do Curso: O curso possui um limite mínimo de 08 (oito) meses e máximo de 16 (dezesseis) meses; • Estágio Obrigatório: 160 horas. • Projeto Pedagógico <p>- Objetivos do curso: Formação de profissionais aptos a desempenharem a função de executar atividades de intermediação na compra, venda, permuta e locação de imóveis, sejam terrenos ou edificações. Realizar captação, vistoria e demonstração de imóveis. Prestar assessoria na identificação de oportunidades de negócios, no processo de transferências, estruturações e registros imobiliários. Orientar quanto ao financiamento imobiliário. Avaliar imóveis para determinar valor de mercado, com atuação de forma proativa, comunicando-se de forma clara e cordial, demonstrando desinibição e comprometimento com necessidades, desejos e percepção da realidade social de clientes, além de respeito à diversidade e à sustentabilidade.</p> <p>- Curriculo e ementas: O conteúdo programático do curso está de acordo com as diretrizes e atende à base nacional comum do ensino técnico. As disciplinas oferecidas são variadas e incluem tanto teorias como práticas essenciais para a formação do profissional.</p> <p>- Metodologia: O curso adota a metodologia EAD, com recursos tecnológicos que incluem vídeo-aulas, fóruns de discussão, materiais de apoio e atividades interativas. A metodologia é adequada à modalidade e busca garantir a interação constante entre estudantes e professores. Há pelo menos uma avaliação presencial ao fim de cada módulo/disciplina de estudo.</p> <p>- Número de vagas: Oferecerá 1500 vagas por ano, sendo 30 turmas, de no máximo 50 estudantes.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>A infraestrutura da instituição foi verificada e está em conformidade com as exigências legais para o ensino na modalidade EAD, oferecendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma de Ensino: Uma plataforma EAD moderna e de fácil acesso, que possibilita a gestão de conteúdos e a interação entre alunos e professores (tutores). A plataforma é estável, segura e oferece recursos adequados para o acompanhamento do desempenho dos estudantes. • Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Ferramentas como fóruns, chats, webconferências e tutoriais, que garantem uma comunicação eficiente e o suporte contínuo aos estudantes. • Suporte Técnico: O Colégio Soer possui uma equipe de suporte técnico qualificada para auxiliar os estudantes e professores na utilização das ferramentas tecnológicas. | <p>Infraestrutura e Recursos Tecnológicos</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>O corpo docente do Curso Técnico em Segurança do Trabalho - EAD do Colégio Soer é qualificado, composto por profissionais com formação acadêmica compatível e experiência na área industrial e de saúde e suas disciplinas específicas, bem como na docência na modalidade EAD. A qualificação dos professores é constantemente atualizada por meio de treinamentos e capacitações oferecidas pela própria instituição.</p> | <p>Corpo Docente</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>O Colégio Soer adota um sistema contínuo de avaliação e acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos, que inclui avaliações periódicas, atividades práticas supervisionadas e feedback constante dos professores. Também são realizadas pesquisas de satisfação com os estudantes para garantir a qualidade do ensino e a melhoria contínua do curso.</p> | <p>Avaliação e Acompanhamento do Curso</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>De acordo com o CNCT do MEC/2021, "Executar atividades de intermediação na compra, venda, permuta e locação de imóveis, seja de terrenos, seja de edificações; Realizar captação, vistoria e demonstração de imóveis; Prestar assessoria na identificação de oportunidades de negócios, no processo de transferências, estruturações e registros imobiliários; Orientar quanto ao financiamento imobiliário; Avaliar imóveis para determinar valor de mercado." A atuação como Técnico em Transações Imobiliárias: "Conhecimentos e saberes relacionados ao mercado imobiliário, de modo a atuar em conformidade com a legislação profissional e do setor, com diretrizes de conduta e com normas de saúde e segurança do trabalho." "Atuação de forma proativa, comunicação clara e cordial, desinibição e comprometimento com</p> | <p>Perfil Profissional de Conclusão do Curso de Edificações</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | necessidades, desejos e percepção da realidade social de clientes, além de respeito à diversidade e à sustentabilidade." As demais competências gerais e específicas do referido curso verificam-se entre as fls. 1057 e 1060. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|--|--|--|--|----|--|-----|------|------|----|-----------------------|-----|------|------|----|------------------------------------|-----|------|------|----|-------------------------------|-----|------|------|----|-------------------------------|-----|------|------|----|-------------|-----|------|------|----|-----------------------------------|------|------|------|----|-----------------------------------|-----|------|------|----|-------------|-----|------|------|--------------------------|--|------------|--------------|--------------|------------------|--|--|--|--|----|---|-----|------|------|----|-------------------------------------|------|------|------|----|---|-----|------|------|----|------------------------------------|-----|------|------|----|--|------|------|------|----|--|------|------|------|----|------------------------------|-----|------|------|----|------------------------|-------|---|-------|---------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|
| Organização Curricular | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Disciplinas Conteúdos Curriculares</th> <th>Carga Horária Presencial</th> <th>Carga Horária na modalida de EAD</th> <th>Carga Horária Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="5">Módulo I</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa I</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>Matemática Financeira</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>Direito e Legislação Imobiliária I</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>Economia e Análise de Mercado</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>Administração e Contabilidade</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>06</td> <td>Estatística</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>07</td> <td>Marketing e Vendas Imobiliárias I</td> <td>16 h</td> <td>64 h</td> <td>80 h</td> </tr> <tr> <td>08</td> <td>Psicologia Social e Comportamento</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>09</td> <td>Informática</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Total do módulo I</td> <td>80h</td> <td>320 h</td> <td>400 h</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="5">Módulo II</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa II</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Direito e Legislação Imobiliária II</td> <td>16 h</td> <td>64 h</td> <td>80 h</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Ética Profissional e Relações Interpessoais</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Marketing e Vendas Imobiliárias II</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Operações e Administração Imobiliárias</td> <td>16 h</td> <td>64 h</td> <td>80 h</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil</td> <td>16 h</td> <td>64 h</td> <td>80 h</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Sistema Notarial e Registral</td> <td>8 h</td> <td>32 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Estágio Supervisionado</td> <td>160 h</td> <td>-</td> <td>160 h</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Total do módulo II</td> <td>240 h</td> <td>320 h</td> <td>560 h</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="5">TOTAL DOS MÓDULOS</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Carga Horária Total do Curso</td> <td>320 h</td> <td>640 h</td> <td>960 h</td> </tr> </tbody> </table> | Nº | Disciplinas Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalida de EAD | Carga Horária Total | Módulo I | | | | | 01 | Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa I | 8 h | 32 h | 40 h | 02 | Matemática Financeira | 8 h | 32 h | 40 h | 03 | Direito e Legislação Imobiliária I | 8 h | 32 h | 40 h | 04 | Economia e Análise de Mercado | 8 h | 32 h | 40 h | 05 | Administração e Contabilidade | 8 h | 32 h | 40 h | 06 | Estatística | 8 h | 32 h | 40 h | 07 | Marketing e Vendas Imobiliárias I | 16 h | 64 h | 80 h | 08 | Psicologia Social e Comportamento | 8 h | 32 h | 40 h | 09 | Informática | 8 h | 32 h | 40 h | Total do módulo I | | 80h | 320 h | 400 h | Módulo II | | | | | 10 | Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa II | 8 h | 32 h | 40 h | 11 | Direito e Legislação Imobiliária II | 16 h | 64 h | 80 h | 12 | Ética Profissional e Relações Interpessoais | 8 h | 32 h | 40 h | 13 | Marketing e Vendas Imobiliárias II | 8 h | 32 h | 40 h | 14 | Operações e Administração Imobiliárias | 16 h | 64 h | 80 h | 15 | Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil | 16 h | 64 h | 80 h | 16 | Sistema Notarial e Registral | 8 h | 32 h | 40 h | 17 | Estágio Supervisionado | 160 h | - | 160 h | Total do módulo II | | 240 h | 320 h | 560 h | TOTAL DOS MÓDULOS | | | | | Carga Horária Total do Curso | | 320 h | 640 h | 960 h |
| Nº | Disciplinas Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalida de EAD | Carga Horária Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa I | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Matemática Financeira | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Direito e Legislação Imobiliária I | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Economia e Análise de Mercado | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Administração e Contabilidade | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Estatística | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | Marketing e Vendas Imobiliárias I | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | Psicologia Social e Comportamento | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | Informática | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do módulo I | | 80h | 320 h | 400 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa II | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Direito e Legislação Imobiliária II | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Ética Profissional e Relações Interpessoais | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Marketing e Vendas Imobiliárias II | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Operações e Administração Imobiliárias | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil | 16 h | 64 h | 80 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Sistema Notarial e Registral | 8 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Estágio Supervisionado | 160 h | - | 160 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do módulo II | | 240 h | 320 h | 560 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL DOS MÓDULOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carga Horária Total do Curso | | 320 h | 640 h | 960 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Convênios e Contratos | O Colégio Soer possui parceria com empresas do setor como: AFFINITY Seguros; CIEE - Centro Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi; Imobiliária Campo Novo, apesar de que o estudante tem autonomia de procurar e escolher onde fazer seu estágio, desde que atenda as normas do Colégio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Quadro Resumo VI – Técnico em Seguros

ANÁLISE PARA AUTORIZAÇÃO DO CURSOTÉCNICO EM SEGUROS

| | | |
|--|--|--|
| Identificação do Curso | CURSO DE HABILITAÇÃO TÉCNICO-PROFISSIONAL PARA CORRETORES DE SEGUROS-SUSEP | |
| | HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM SEGUROS, SEGUNDO O CNCT DA MEC. | |
| Qualificação Profissional Técnica do Corretor de Seguros Módulo I do Curso - Qualificação da Capitalização; Módulo II do Curso - Qualificação de Vida e Previdência; Módulo III do Curso - Qualificação dos Demais Ramos do Seguro. | | |
| Carga Horária Total do Curso 960 horas Duração do Curso Integralização mínima 08 meses | | |
| Estágio Obrigatório 160 horas Eixo Tecnológico Gestão e Negócios Modalidade de Ensino Educação e Distância Articulação Concomitante ou subsequente ao Ensino Médio Directora Geral Profª Drª Maria das Graças Rodrigues de Paula Coordenador Fabio Deli Vieira Pinto Tutor João José Kohl de Oliveira | | |
| Diploma válido em todo o território nacional. | | |
| Justificativa Oferta do Curso | O Colégio Soer "...solicita a aprovação do Curso de Seguros, por constatar que há grande procura por este profissional no mercado de trabalho, dada a atual necessidade das mais diversas modalidades de seguros para salvaguardar vidas, propriedades e patrimônios..." "...Atualmente, mais que em todos os tempos, as expectativas são de desenvolvimento nesta área, o que deve ser motivado por diversos fatores, como: crédito, crescente frota de automóveis, setor de construção civil, do desenvolvimento do Plano de Aceleração do Crescimento (PAC), dos fatores de desajustes da economia brasileira e dos atuais problemas sociais..." "... o objetivo do curso é capacitar profissionais que possam atuar na operação de seguros, resseguros, distribuição e serviços correlatos, tirando os profissionais da informalidade, respeitando valores estéticos, políticos e éticos, mantendo compromisso com a qualidade, o trabalho, a ciência, a tecnologia e as práticas sociais relacionadas com os princípios da cidadania responsável..." | |
| Organização do Curso | <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: O curso tem a carga horária de 960 horas de trabalho efetivos (o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos indica integralização mínima de 800 horas); • Carga Horária por Módulo: Módulo I, com 220 horas totais (176 horas a distância e 44 horas presenciais); Módulo II, com 300 horas totais (240 horas a distância e 60 horas presenciais) e Módulo III, com 440 horas totais (224 horas a distância e 216 horas presenciais). • Duração do Curso: O curso possui um limite mínimo de 08 (oito) meses e máximo de 16 (dezesseis) meses; • Estágio Obrigatório: 160 horas. • Projeto Pedagógico <p>- Objetivos do curso: "...oferecer um curso Técnico em Seguros, na modalidade a distância, consolidado nos princípios epistemológicos, metodológicos e profissionalizantes como forma e garantia a abrangência dos aspectos humanísticos, científicos, técnico e crítico reflexivo, que permitam, ao final do curso, a formação de um profissional responsável por prestar auxílio e informações a clientes interessados em conhecer os ramos de seguro, e em fazer das mais diversas atividades para negociações em geral, e assim proteger o seu negócio, o seu investimento e o seu patrimônio; Dar ao estudante competência no exercício de sua profissão, exercendo, de acordo com as exigências do mercado de trabalho, as tarefas, funções e atividades da profissão; Favorecer a integração do estudante à vida profissional, notadamente por um conhecimento do</p> | |



| | |
|--|--|
| | <p>mercado de trabalho, além de um conhecimento do contexto particular da profissão escolhida; Favorecer a evolução do estudante e o aprofundamento dos saberes profissionais; Favorecer a profissionalização no mercado; ...”</p> <p>- Matriz Curricular: A Matriz Curricular do Curso Técnico em Seguros do Colégio Soer (Figura 44) apresenta-em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – componentes curriculares suficientes (abrangência e profundidade) para concretizar o perfil de estudantes egressos que a Instituição pretende formar – em conformidade com a Deliberação CEE-SP191/2020 – é estruturada contemplando atividades presenciais obrigatórias, que representam 20% da carga horária total do curso. Conforme apresentado no processo de autorização de Curso do Técnico em Seguros à folha nº. 2722.</p> <p>- Metodologia: Todo o site é um completo sistema de comunicação, desde a matrícula, que pode ser virtual ou presencial, onde o estudante receberá do Colégio Soer sua senha e login para poder entrar na área do estudante, que estará à disposição do mesmo, via internet, no seu horário e local de disponibilidade, durante todo curso. O curso será desenvolvido utilizando estratégias de ensino, que envolvem conteúdos curriculares distribuídos em módulos instrucionais, esses módulos são instrumentos que apresentam um conjunto de informações e atividades de aprendizagem, organizados em pequenos passos. O desenvolvimento dos módulos e a interação a distância serão por meio do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, que permite leitura de textos, resolução de atividades, acessar links e vídeos propostos, interação com coordenação do curso, tutores e colegas de turma, participação em fóruns, lives e chat. As web aulas estão disponibilizadas para os alunos na plataforma virtual, mediante a apresentação de login e senha do próprio estudante, que poderá acessá-las a qualquer momento e em qualquer lugar que possua internet. As apostilas, trabalhos e orientações de estágio, também estão disponíveis no AVA, quaisquer que sejam as dúvidas dos estudantes, eles têm vários suportes a quem recorrer em cada setor específico, com funcionários, tutores, professores e coordenadores treinados para o atendimento. O desenvolvimento do curso se dará por meio de tutoria, ficando o termo tutor equivalente ao termo professor orientador presencial e a distância. Todas as aulas do curso têm uma sequência, conforme a disposição dos conteúdos curriculares na organização curricular, assim como todo o material de estudo.</p> <p>- Número de vagas: Oferecerá 500 vagas por ano, sendo 10 turmas, de no máximo 50 estudantes.</p> <p>• Conhecimentos, Habilidades e Bases Tecnológicas: Em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, o Curso Técnico em Seguros do Colégio Soer o estudante deverá ter construído as competências que seguem para atender às demandas do processo produtivo e deverá constituir, além das competências já desenvolvidas na qualificação técnica que integra o itinerário formativo desta habilitação.</p> <p>• Indicação Bibliográfica: O Plano de Curso do Técnico em Seguros do Colégio Soer apresenta referências bibliográficas básicas e complementares adequadamente pertinentes aos componentes da Matriz Curricular e embasado na Deliberação CEE/SP 207/2022 que fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica e Indicação CEE-SP 215/2022.</p> <p>• Descrição das Atividades Presenciais: Faz parte das atividades presenciais, a tutoria presencial com calendário semestral, as avaliações finais, o estágio obrigatório e as APC - Aulas Presenciais Conectadas com aulas práticas síncronas com participação do estudante, professor/tutor e técnicos, mais as atividades do curso oferecido no laboratório, com softwares específicos, a sede e o polo estarão prestando assistência presencial aos alunos com calendário e agendamento próprio.</p> <p>• Atividades de Laboratórios: Neste curso, as atividades de laboratório serão oferecidas o Curso de Informática para os estudantes trabalharem com os softwares de Seguros, e nas APC- Aulas Presenciais Conectadas onde serão ministrados conteúdos com os softwares específicos sobre seguros.</p> <p>• Atendimento ao Estudante com Deficiência: Serão disponibilizadas vagas aos estudantes com necessidades educacionais especiais, e o atendimento às especificidades dos mesmos será realizado por profissionais de serviços especializados, em articulação com a equipe pedagógica e administrativa.</p> |
| Infraestrutura e Recursos Tecnológicos | A infraestrutura da instituição foi verificada e está em conformidade com as exigências legais para o ensino na modalidade EAD, oferecendo: |
| Corpo Docente | O corpo docente do Curso Técnico em Segurança do Trabalho - EAD do Colégio Soer é qualificado, composto por profissionais com formação acadêmica compatível e experiência na área industrial e de saúde e suas disciplinas específicas, bem como na docência na modalidade EAD. A qualificação dos professores é constantemente atualizada por meio de treinamentos e capacitações oferecidas pela própria instituição. |
| Avaliação e Acompanhamento do Curso | A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo, compreensivo e descriptivo que permite analisar criticamente em que dimensão os objetivos dos alunos foram atingidos, mediante atitudes individuais de desafios, no processo de cognição do sistema, tanto de educação à distância como no ensino presencial. O estudante deverá fazer, no AVA, o agendamento das avaliações presenciais e virtuais, nas datas disponíveis pela instituição no calendário do Colégio Soer, podendo fazer as avaliações, na sede ou nos Polos de Apoio Presencial devidamente credenciados pelos órgãos competentes. |
| Perfil Profissional de Conclusão do Curso de Edificações | De acordo com o CNCT do MEC/2021, “Executar atividades de intermediação na compra, venda, permuta e locação de imóveis, seja de terrenos, seja de edificações; Realizar captação, vistoria e demonstração de imóveis; Prestar assessoria na identificação de oportunidades de negócios, no processo de transferências, estruturações e registros imobiliários; Orientar quanto ao financiamento imobiliário; Avaliar imóveis para determinar valor de mercado.” A atuação como Técnico em Transações Imobiliárias: “Conhecimentos e saberes relacionados ao mercado imobiliário, de modo a atuar em conformidade com a legislação profissional e do setor, com diretrizes de conduta e com normas de saúde e segurança do trabalho.” “Atuação de forma proativa, comunicação clara e cordial, desinibição e comprometimento com necessidades, desejos e percepção da realidade social de clientes, além de respeito à diversidade e à sustentabilidade.” As demais competências gerais e específicas do referido curso verificam-se entre as fis. 1057 e 1060 . |



| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplinas Conteúdos Curriculares</th><th>Carga Horária Presencial</th><th>Carga Horária na modalidade EAD</th><th>Carga Horária Total</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Módulo I - Capitalização</td></tr> <tr> <td>01-Teoria Geral do Seguro</td><td>10 h</td><td>40 h</td><td>50 h</td></tr> <tr> <td>02-Matemática Financeira</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>03-Introdução ao Mercado e Relacionamento com o cliente</td><td>04 h</td><td>16 h</td><td>20 h</td></tr> <tr> <td>04-Capitalização</td><td>10 h</td><td>40 h</td><td>50 h</td></tr> <tr> <td>05-Legislação Brasileira do Seguro</td><td>08 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>06-Legislação e Organização Profissional- LGPD- Proteção de Dados-Corretores de Seguros.</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>Total do Módulo I</td><td>44 h</td><td>176 h</td><td>220 h</td></tr> <tr> <td colspan="4">Módulo II - Vida e Previdência</td></tr> <tr> <td>07-Introdução à Atuaria e Precificação do Seguro</td><td>08 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>08-Previdência Complementar</td><td>08 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>09-Seguros de Pessoas</td><td>08 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>10-Informática e Seguros de Riscos Cibernéticos</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>11-Mercado Financeiro</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>12-Nótes de Gestão Empresarial-Marketing</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>13-Estratégias de Commercialização</td><td>04 h</td><td>16 h</td><td>20 h</td></tr> <tr> <td>14-Saúde Suplementar</td><td>08 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>15-Contabilidade do Seguro - Operações de Seguros</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>Total do Módulo II</td><td>60 h</td><td>240 h</td><td>300 h</td></tr> <tr> <td colspan="4">Módulo III - Demais Ramos do Seguro</td></tr> <tr> <td>16-Seguros de Responsabilidade Civil Geral</td><td>08 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>17-Seguros Aeronáuticos e Marítimos</td><td>04 h</td><td>16 h</td><td>20 h</td></tr> <tr> <td>18-Seguros e Transportes e RC do Transportador</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>19-Seguro de Lucros Cessantes</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>20-Seguro de riscos rurais e equipamentos rurais</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>21-Seguros de Riscos e Ramos Diversos</td><td>04 h</td><td>16 h</td><td>20 h</td></tr> <tr> <td>22-Seguros de Riscos de Engenharia</td><td>06 h</td><td>24 h</td><td>30 h</td></tr> <tr> <td>23-Seguros de Automóveis</td><td>08 h</td><td>32 h</td><td>40 h</td></tr> <tr> <td>24-Gestão Empresarial e Financeira</td><td>04 h</td><td>16 h</td><td>20 h</td></tr> <tr> <td>25-Seguros comprehensivos RN e RO</td><td>04 h</td><td>16 h</td><td>20 h</td></tr> <tr> <td>26-Estágio</td><td>160 h</td><td>-</td><td>160 h</td></tr> <tr> <td>Total do Módulo III</td><td>216 h</td><td>224 h</td><td>440 h</td></tr> <tr> <td>Carga Horária Total</td><td>320 h</td><td>640 h</td><td>960 h</td></tr> </tbody> </table> | Disciplinas Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total | Módulo I - Capitalização | | | | 01-Teoria Geral do Seguro | 10 h | 40 h | 50 h | 02-Matemática Financeira | 06 h | 24 h | 30 h | 03-Introdução ao Mercado e Relacionamento com o cliente | 04 h | 16 h | 20 h | 04-Capitalização | 10 h | 40 h | 50 h | 05-Legislação Brasileira do Seguro | 08 h | 32 h | 40 h | 06-Legislação e Organização Profissional- LGPD- Proteção de Dados-Corretores de Seguros. | 06 h | 24 h | 30 h | Total do Módulo I | 44 h | 176 h | 220 h | Módulo II - Vida e Previdência | | | | 07-Introdução à Atuaria e Precificação do Seguro | 08 h | 32 h | 40 h | 08-Previdência Complementar | 08 h | 32 h | 40 h | 09-Seguros de Pessoas | 08 h | 32 h | 40 h | 10-Informática e Seguros de Riscos Cibernéticos | 06 h | 24 h | 30 h | 11-Mercado Financeiro | 06 h | 24 h | 30 h | 12-Nótes de Gestão Empresarial-Marketing | 06 h | 24 h | 30 h | 13-Estratégias de Commercialização | 04 h | 16 h | 20 h | 14-Saúde Suplementar | 08 h | 32 h | 40 h | 15-Contabilidade do Seguro - Operações de Seguros | 06 h | 24 h | 30 h | Total do Módulo II | 60 h | 240 h | 300 h | Módulo III - Demais Ramos do Seguro | | | | 16-Seguros de Responsabilidade Civil Geral | 08 h | 32 h | 40 h | 17-Seguros Aeronáuticos e Marítimos | 04 h | 16 h | 20 h | 18-Seguros e Transportes e RC do Transportador | 06 h | 24 h | 30 h | 19-Seguro de Lucros Cessantes | 06 h | 24 h | 30 h | 20-Seguro de riscos rurais e equipamentos rurais | 06 h | 24 h | 30 h | 21-Seguros de Riscos e Ramos Diversos | 04 h | 16 h | 20 h | 22-Seguros de Riscos de Engenharia | 06 h | 24 h | 30 h | 23-Seguros de Automóveis | 08 h | 32 h | 40 h | 24-Gestão Empresarial e Financeira | 04 h | 16 h | 20 h | 25-Seguros comprehensivos RN e RO | 04 h | 16 h | 20 h | 26-Estágio | 160 h | - | 160 h | Total do Módulo III | 216 h | 224 h | 440 h | Carga Horária Total | 320 h | 640 h | 960 h |
|--|---|--|--------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|--|--|--|---------------------------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|---|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|--|------|------|------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------------------------------|--|--|--|--|------|------|------|-----------------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|---|------|------|------|-----------------------|------|------|------|--|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|---|------|------|------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|--|--|--|--|--|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|--|------|------|------|-------------------------------|------|------|------|--|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|-----------------------------------|------|------|------|------------|-------|---|-------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Disciplinas Conteúdos Curriculares | Carga Horária Presencial | Carga Horária na modalidade EAD | Carga Horária Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo I - Capitalização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01-Teoria Geral do Seguro | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02-Matemática Financeira | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03-Introdução ao Mercado e Relacionamento com o cliente | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04-Capitalização | 10 h | 40 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05-Legislação Brasileira do Seguro | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06-Legislação e Organização Profissional- LGPD- Proteção de Dados-Corretores de Seguros. | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do Módulo I | 44 h | 176 h | 220 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo II - Vida e Previdência | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07-Introdução à Atuaria e Precificação do Seguro | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08-Previdência Complementar | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09-Seguros de Pessoas | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-Informática e Seguros de Riscos Cibernéticos | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-Mercado Financeiro | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12-Nótes de Gestão Empresarial-Marketing | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-Estratégias de Commercialização | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14-Saúde Suplementar | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-Contabilidade do Seguro - Operações de Seguros | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do Módulo II | 60 h | 240 h | 300 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo III - Demais Ramos do Seguro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-Seguros de Responsabilidade Civil Geral | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17-Seguros Aeronáuticos e Marítimos | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-Seguros e Transportes e RC do Transportador | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19-Seguro de Lucros Cessantes | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-Seguro de riscos rurais e equipamentos rurais | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-Seguros de Riscos e Ramos Diversos | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22-Seguros de Riscos de Engenharia | 06 h | 24 h | 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-Seguros de Automóveis | 08 h | 32 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-Gestão Empresarial e Financeira | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25-Seguros comprehensivos RN e RO | 04 h | 16 h | 20 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26-Estágio | 160 h | - | 160 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do Módulo III | 216 h | 224 h | 440 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carga Horária Total | 320 h | 640 h | 960 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organização Curricular | O Colégio Soer possui parceria com empresas do setor como com a AFFINITY Seguros; CIEE- Centro Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi; Vavaseg Corretora de Seguros Ltda (apresentado os contratos no Plano de Curso), mas o estudante tem autonomia de procurar onde fazer seu estágio, desde que atenda as normas do Colégio Soer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Convênios e Contratos | O Colégio Soer possui parceria com empresas do setor como com a AFFINITY Seguros; CIEE- Centro Integração Empresa Escola; IEL - Instituto Euvaldo Lodi; Vavaseg Corretora de Seguros Ltda (apresentado os contratos no Plano de Curso), mas o estudante tem autonomia de procurar onde fazer seu estágio, desde que atenda as normas do Colégio Soer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

z) Perfil de qualificação dos professores, gestores e técnicos-administrativos,

"os Professores e tutores possuem formação e titulação adequadas aos cursos ofertados e às atividades de acompanhamento individualizado, avaliação, orientação, reforço e recuperação do processo de aprendizagem do EJA - Educação de Jovens e Adultos - Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio, Cursos Técnicos Profissionalizantes de nível médio de Cursos das Habilidades Técnicas de Nível Médio em Edificações, Guia de Turismo, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho e Transações Imobiliárias e autorização em Técnico em Seguros na modalidade a distância.

Todos os professores dos cursos do Colégio SOER são contratados para serem professores e tutores dos cursos, e para fazerm o acompanhamento individualizado de avaliação, orientação, reforço e recuperação, do processo de aprendizagem, em seus respectivos conteúdos programáticos.

O Colégio Soer realiza constante capacitação para a equipe e anual realiza o Curso de Capacitação em Ensino a Distância para todos os professores, tutores, equipe de TI e equipe de Gestão." (fls. 1070)

As informações pertinentes acerca do perfil de qualificação, constam nos quadros entre as fls. 1071 e 1081.

y) Apreciação do pedido, os Especialistas informaram que o Colégio Soer atua na área educacional, tendo adquirido, ao longo do tempo, um conjunto de expertises.

“– Os Planos de Cursos apresentados atendem às orientações legais, conforme discriminadas, neste Relatório.

– Os materiais didáticos a serem utilizados no Curso foram elaborados pelos próprios professores da Instituição que – além da formação específica e qualificação em áreas referente aos componentes curriculares – possuem conhecimentos sobre as características do Relatório Circunstanciado para Recredenciamento SOER – PRC 2021/00219 110 público-alvo.

– A Instituição considera a tutoria presencial e a distância um elemento importante dos Cursos, inclusive para minimizar as possíveis evasões. Existe um comprometimento institucional em relação à acolhida e acompanhamento do estudante, desde o seu ingresso e durante todo o Curso, manifestado por várias iniciativas, tais como, o apoio na resolução das dificuldades e inserção no uso das tecnologias digitais; a disponibilização de equipamentos para os alunos com dificuldade de acesso à internet; elaboração de provas específicas para alunos com necessidades educacionais especiais, entre outros aspectos.

– As condições de infraestrutura, de segurança e de acessibilidade evidenciadas durante a visita realizada, na Instituição e Polo, atendem as orientações estabelecidas pela Deliberação CEE 191/2020 e demais legislações em vigor, ressalta-se que o Colégio Soer realizou a necessária adaptação às normas da Deliberação CEE 226/2024 no Curso de Jovens e adultos /Ensino médio na modalidade a distância.”

NOTAS DOS PARECERISTAS



*Estes anexos embasaram a análise do presente relatório circunstaciado da Sede e do Polo:
Link:<https://drive.google.com/file/d/14ERM6rBTISJkkP1Jh2RRfs0puYMe-dl/view>
Link:<https://drive.google.com/file/d/1nXusNfcL9xzbtluFZekmBBfuJsNDIP8/view> (fls. 1082 e 1083)*

1.1.2 Conclusão do Relatório Circunstaciado emitido conjuntamente pelos 5 (cinco) especialistas.

"CONCLUSÃO Os Especialistas designados pelo Conselho Estadual de Educação, perante análise da infraestrutura: física e virtual, e documentos apresentados, sobre o pedido de Recredenciamento do Colégio Soer, na sede em Araçatuba e Polo em São Paulo para oferta dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos / Ensino Fundamental - Anos Finais - e Ensino Médio/EAD, na modalidade EaD, o Curso de Educação de Jovens e Adultos / Ensino Médio, na modalidade EaD, realizada a necessária adaptação às normas da Deliberação CEE 226/2024, os Cursos das Habilidades Técnicas de Nível Médio em Edificações, Guia de Turismo, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho e Transações Imobiliárias, autorização em Seguros na modalidade a distância, nos termos da Deliberação CEE/SP nº 191/2020, com vistas a instruir o Processo CEE 2021/00219, manifestam-se FAVORÁVEIS ao pedido em tela".

2 – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A Deliberação CEE 191/2020, fixa normas para credenciamento e **recredenciamento** de Instituições, criação de Polo e **autorização de funcionamento** de Cursos de Educação de Jovens e Adultos, em nível de Ensino Fundamental e Médio, e de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Especialização Técnica, na modalidade educação a distância, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

(...)

"Art. 4º Os processos de credenciamento e recredenciamento de escolas ou instituições de ensino, da autorização para funcionamento de cursos, bem como da criação de polos, serão instruídos a partir da análise da documentação apresentada pela instituição proponente, do relatório da Comissão de Avaliação e do parecer do Conselho Estadual de Educação, nos seguintes termos:

I – a solicitação do ato regulatório relativo a cursos, escolas ou instituição junto ao Conselho Estadual de Educação deverá ser encaminhada, juntamente com a documentação prevista nos respectivos artigos desta Deliberação, conforme os casos especificados, sendo que os documentos serão verificados pela Assessoria Técnica do CEE;

II – o processo será encaminhado à Câmara de Educação Básica que indicará Especialistas que comporão uma Comissão de Avaliação para análise e manifestação da solicitação;

III – a Presidência do CEE designará por Portaria, a Comissão de Avaliação, composta por Especialistas externos e um membro da Supervisão de Ensino, à qual a instituição estará jurisdicionada;"

IV – os Especialistas externos, profissionais com experiência em EaD e na área em que o curso será oferecido, serão custeados pela instituição interessada e os valores estarão estabelecidos em Portaria específica deste Conselho e comporão a Comissão de Avaliação;

V – a Comissão de Avaliação deverá realizar visita *in loco* e elaborar Relatório circunstaciado e 3 conclusivo, no prazo de até 60 dias, a contar da publicação da Portaria de Designação, em que recomendará ou não a concretização do ato regulatório solicitado;

a) a Comissão de Avaliação, durante a visita *in loco*, poderá solicitar informações adicionais, realizar entrevistas e aplicar questionários, sempre visando a elucidação de aspectos essenciais para a análise adequada do caso;

b) caso o Relatório de Avaliação for favorável, o processo será restituído para a Assessoria Técnica que prestará informações, em seguida será sorteado o Conselheiro Relator para elaboração de Parecer;

c) caso o Relatório de Avaliação for desfavorável, o mesmo será encaminhado, pela Secretaria da Câmara de Educação Básica, à Instituição para conhecimento e manifestação no prazo de 30 (trinta) dias;

Anexo 1

Para efeitos de integralização observar-se-á:

a) Grupo de Carga Horária Mínima entre 800 a 1000h: limite mínimo para integralização de 8 (oito) meses;

b) Grupo de Carga Horária acima de 1000 a 1500h: limite mínimo para integralização de 12 (doze) meses;

c) Grupo de Carga Horária acima de 1500h: limite mínimo de integralização 18 (dezotto) meses.

Destaca-se ainda:

- Para efeitos de integralização dos mínimos, discriminados acima, serão considerados os períodos de estudos anteriores, relacionados ao curso pretendido, desde que comprovados com certificação e tempo mínimo de 6 (seis) meses;

- A carga horária do estágio dos cursos, quando previsto em legislação específica ou no Plano de Curso, deve ser acrescida à carga horária do curso;

- O tempo de integralização estará sujeito às normas específicas de cada curso, quando se aplicar."



A **Indicação CEE 202/2020**, que acompanha a Deliberação mencionada, estabelece as diretrizes para a normatização do Credenciamento e **Recredenciamento** de Instituições, criação de Polo e **autorização de funcionamento** de Cursos de Educação de Jovens e Adultos em nível de Ensino Fundamental e Médio e de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Especialização Técnica, na modalidade educação a distância, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

A **Deliberação CEE 207/2022**, que fixa Diretrizes para a **Educação Profissional Técnica de Nível Médio** no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, estabelece:

(...)

"CAPÍTULO IV

DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Art. 10 A Educação Profissional Técnica de Nível Médio abrange:

I - Habilitação Profissional Técnica, referente ao Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;

II - Qualificação Profissional Técnica, como etapa com terminalidade do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;

III - Especialização Profissional Técnica, na perspectiva da formação continuada ao Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Art. 11 A Educação Profissional Técnica de Nível Médio poderá ser desenvolvida nas formas, assim caracterizadas:

I - Integrada, ofertada somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, com matrícula única na mesma instituição, de modo a conduzir o estudante à Habilitação Profissional Técnica, ao mesmo tempo em que conclui a última etapa da Educação Básica.

II - Concomitante, ofertada a quem ingressa ou esteja cursando o Ensino Médio, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, seja em uma mesma unidade escolar ou em distintas instituições e redes de ensino.

III - Concomitante intercomplementar, desenvolvida simultaneamente em distintas instituições ou redes de ensino, mas integrada no conteúdo, mediante a ação de acordo de Inter complementariedade, para execução de projeto pedagógico unificado, também exigindo a conclusão do Ensino Fundamental para ingresso.

IV - Subsequente, desenvolvida em cursos destinados, exclusivamente, a quem já tenha concluído o Ensino Médio.

(...)

Art.13 Os Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e os Cursos de Especialização Profissional Técnica podem ser oferecidos na forma presencial ou na modalidade Educação a Distância (EaD).

(...)

§ 2º Os Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio oferecidos na modalidade EaD devem observar as cargas horárias previstas no CNCT.

§ 3º Os Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio podem ser estruturados e organizados em etapas ou módulos com terminalidade ou com saídas intermediárias, dando direito à obtenção de certificados parciais de Qualificação Profissional Técnica.

(...)

§ 5º Os Cursos oferecidos na modalidade EaD devem ter avaliações finais obrigatoriamente presenciais ao final do curso, e de etapa, módulo ou semestre, quando oferecerem certificação intermediária de Qualificação Profissional Técnica.”

A **Indicação CEE n. 215/2022**, que acompanha a Deliberação mencionada, estabelece as diretrizes para a normatização do Plano de Curso, conforme segue:

(...)

"1.6.1 Plano de Curso

Documento basilar para funcionamento do curso, devendo estar em consonância com o Regimento Escolar da Instituição de Ensino e ser submetido à aprovação dos órgãos competentes do Sistema de Ensino do Estado, sendo que para sua elaboração deverão ser considerados os itens previstos no **artigo 25 da Resolução CNE/CP 01/2021**, conforme segue:

I - Identificação do curso;

II - Justificativa e objetivos - razões da instituição para a oferta do curso na região, fundamentada em estudos e pesquisas do setor produtivo e das ocupações existentes;

III - Requisitos e formas de acesso - critérios de escolaridade, idade e condições para a admissão;

IV - Perfil profissional de conclusão e perfil profissional de saídas intermediárias e de especializações técnicas, quando previstas - competências requeridas para o exercício da profissão ou da ocupação por módulo ou série;



CEESP/CIC202500370



V - Organização curricular – carga horária do curso estabelecida no CNCT, distribuídas em presenciais e a distância; o prazo máximo para integralização do curso; itinerários formativos; orientações metodológicas; prática profissional intrínseca ao currículo; técnicas; ferramentas; indicação bibliográfica; e outros elementos das tecnologias relativas ao desenvolvimento do curso, coerentes com os requisitos do perfil profissional de conclusão;

VI - Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores mediante avaliação e reconhecimento de competências profissionais constituídas pelo aluno;

VII - Critérios e procedimentos de avaliação de aprendizagem - sistema de avaliação utilizado pela escola, bem como as formas de recuperação oferecidas para a superação das dificuldades de aprendizagem dos alunos;

VIII - infraestrutura física e tecnológica, identificando biblioteca, laboratórios, instalações e equipamento. As instituições devem comprovar a existência da necessária infraestrutura física e tecnológica, na mesma instituição ou cedida em instituição distinta, com viabilidade de uso devidamente atestada;

IX - Perfil de qualificação dos professores, instrutores e técnico-administrativos;

X - Certificados e diplomas- a serem emitidos;

XI - prazo máximo para integralização do curso; e

XII - identificação das atividades de estágio supervisionado obrigatório, quando for o caso especificando sua natureza e modalidade, nos termos da Lei 11.788/2008 e Deliberação CEE 87/2009. A carga horária cumprida no estágio previsto como obrigatório, em qualquer das formas de oferta, deve ser adicionada à carga horária mínima estabelecida para o curso.

O Plano de Curso deve ser um documento enxuto, direto e claro, evitando-se dados ou matéria que não compõem a sua estrutura básica, com o cuidado de não apresentar planos excessivamente sucintos que pouco informam.

(...) Para a autorização de funcionamento de curso na modalidade a distância, o Plano de Curso deverá explicitar, se necessário, quais atividades serão desenvolvidas presencialmente, considerando que as avaliações finais serão necessariamente presenciais.”

O **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - 4ª edição**, que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio para orientar e informar as instituições de ensino, os estudantes, as empresas e a sociedade em geral. Transcrevemos, a seguir, as disposições do Catálogo para os Cursos do pedido em tela.

Prevê para todos os cursos solicitados pela instituição:

“O curso poderá ser realizado na modalidade EaD com, no mínimo, 20% da carga horária em atividades presenciais, nos termos das normas específicas definidas em cada sistema de ensino.

A instituição, ofertante do curso, poderá desenvolver a carga horária em regime de alternância, com períodos de estudos na escola e outros períodos no campo/local de trabalho.

Além da carga horária mínima prevista, o curso poderá ter estágio curricular supervisionado obrigatório, a critério da instituição ofertante.

Caso o curso seja ofertado na modalidade EaD, a carga horária de estágio será cumprida de forma presencial.”

A **Lei n. 14.945, de 31 de julho de 2024**, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023.

A **Deliberação CEE 224/2024** que dispõe de orientações sobre procedimentos a serem adotados, no **ano de 2025**, na etapa do **Ensino Médio**, em decorrência da promulgação da Lei 14.945, de 31 de julho de 2024.

A **Indicação CEE 232/2024** que acompanha a Deliberação CEE 224/2024.

A **Deliberação CEE 225/2024** que altera e acrescenta dispositivos à Deliberação CEE n. 224/2024, bem como a Indicação CEE n. 233/2024 que acompanha.

A **Deliberação CEE 226/2024** que apresenta procedimentos a serem adotados nos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de ensino e de autorização de cursos de Ensino Médio, na modalidade EaD, em decorrência da Lei 14.945, de 31 de julho de 2024, Deliberação CEE n. 224/2024 e Indicação CEE n. 232/2024.

A **Indicação CEE 234/2024** que acompanha a Deliberação CEE n. 226/2024.

1.2 APRECIAÇÃO



O pedido em tela cuida do Recredenciamento do Colégio SOER / Araçatuba; continuidade de funcionamento do Polo de Apoio Presencial localizado em São Paulo e autorização para continuidade do funcionamento dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos- Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio; dos Cursos Técnicos em: Edificações, Guia de Turismo, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho, Transações Imobiliárias e funcionamento inicial do Curso Técnico em Seguros, todos na modalidade a distância, nos termos do artigo 4º da Deliberação CEE 191/2020.

A instituição requerente aproveitou o ensejo do pedido supra para informar ainda a este CEE/SP encerramento da oferta dos cursos técnicos em Contabilidade e Logística e das atividades do Polo de Apoio Presencial da Penha na capital de SP, as quais consideramos não constituir objeto deste Processo e, sim, de expediente próprio específico, conforme constamos em Diligência solicitada por esta relatoria em 30/07/2025 e atendida em 11/08/2025.

Consoante análise da documentação apresentada nos autos e parecer favorável dos especialistas no Relatório Circunstanciado, incluindo visitas "in loco" na sede da instituição em Araçatuba, como também ao único Polo de Apoio Presencial localizado em São Paulo, capital, a mesma atende as normas e diretrizes deste colegiado, especialmente a Deliberação CEE 191/2020 e Indicação CEE 202/2020, estando, portanto, em condições de ter seu **recredenciamento autorizado**, bem como o funcionamento do único Polo de Apoio Presencial, localizado à Rua 24 de maio, nº 35 São Paulo-capital.

Com relação a **continuidade da oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio**, na modalidade EaD (Técnico em Edificações; Meio Ambiente, Segurança do Trabalho e Guia de Turismo), apresentam os seus respectivos Planos de Curso de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos 4 edição, **estando em conformidade com a Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, portanto, em condições de autorização de funcionamento.**

O **número de vagas** a ser fixado para as matrículas iniciais dos cursos de educação profissional técnica de nível médio foi, em 03/11/2025, objeto de diligência junto à instituição tendo em vista a discrepância apresentada entre o número de vagas solicitadas inicialmente em relação ao número de matrículas efetivadas, evasão e concluintes nos últimos anos. A diligência foi atendida pela instituição em 12/11/25, a qual apresentou nova proposta com redução do número de oferta de vagas na maioria dos cursos e, acréscimo no curso técnico de Transações Imobiliárias, passando de 1500 para 4000 vagas.

A proposta foi acatada parcialmente com redução do número de vagas para matrícula e manutenção de 1.500 para o curso técnico de Transações Imobiliárias.

Com relação ao pedido de autorização de **funcionamento inicial do Curso Técnico em Seguros** consoante normas deste conselho, somente poderá ser apreciado após o ato formal de recredenciamento da instituição, ora em andamento.

Conforme informação prestada no processo existe em tramitação neste conselho expediente próprio cabendo à instituição verificar as providências sequenciais a serem adotadas no caso após o ato de seu recredenciamento.

A instituição por meio de sua representante legal compareceu dia 10/12/2025, na sede deste Conselho, para participar de reunião com a senhora presidente da Câmara de Educação Básica-CEB e com esta relatora, a fim de prestar maiores esclarecimentos sobre alguns apontamentos indicados pelos senhores conselheiros em reunião ordinária da CEB.

Dentre os assuntos tratados, cuidou-se também do pedido de autorização de funcionamento em continuidade do curso EJA Ensino Médio, na modalidade a distância, tendo a instituição proposto enviar novas matrizes curriculares atualizadas com relação a carga horária, contemplando 50% das aulas presenciais consoante dispõe as Resoluções CNE/CEB 3/25 e 6/2025.

Em 12/12/2025, a instituição encaminhou novo plano de curso atualizado do EJA Ensino Médio, o qual passa a fazer parte integrante do presente processo, estando em condições de ser autorizado o seu funcionamento.



2. CONCLUSÃO

2.1 Defere-se, nos termos deste Parecer e com fundamento nas Deliberações CEE 191/2020 (vigente à época da apreciação), 207/2022 e 226/2024, o pedido de Recredenciamento do Colégio SOER sito à Rua Ipiranga 681, Jardim Nova Iorque, Araçatuba/SP, CNPJ 07078740/0001-90 e a continuidade de funcionamento de seu Polo de Apoio Presencial na cidade de São Paulo, sito à Rua 23 de maio, 35, 3º andar, Centro, na modalidade EaD, pelo prazo de 05 (cinco) anos a partir de 30/04/2025.

2.2 Autoriza-se em continuidade o funcionamento, por 03 (três) anos a partir de 30/04/2025, os Cursos Técnicos em: Edificações com 300 vagas; Guia de Turismo com 500 vagas; Meio Ambiente com 100 vagas; Segurança do Trabalho 300 vagas, Transações Imobiliárias com 1.500 vagas, todos na modalidade a distância.

2.3 Aprova-se os Planos de Curso dos Cursos Técnicos de: Técnico em Edificações, Guia de Turismo, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho, Transações Imobiliárias e o Regimento Escolar específico para EaD, por 03 anos a contar de 30/04/2025.

2.4 Autoriza-se o funcionamento do curso EJA Ensino Médio, durante a vigência do prazo de recredenciamento da instituição, a partir do início do ano de 2026, com oferta de 1000 vagas, modalidade a distância.

2.5 Compete às Unidades Regionais de Ensino as quais a instituição se jurisdiciona, por meio da Supervisão de Ensino, acompanhar periodicamente a regularidade de funcionamento da instituição e a realização das atividades presenciais obrigatórias dos cursos em funcionamento.

2.6 Envie-se cópia deste Parecer ao Interessado, às URE's Araçatuba e Centro, à Subsecretaria Pedagógica - SUPED e à Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino - SUART.

São Paulo, 08 de dezembro de 2025

a) Cons^a Laura Laganá
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros: Cássia Regina Souza da Cruz, Claudio Kassab, Ghisleine Trigo Silveira, Jair Ribeiro Neto, Laura Laganá, Maria Eduarda Queiroz de Moraes Sawaya, Mauro de Salles Aguiar.

Sala da Câmara de Educação Básica, em 10 de dezembro de 2025.

a) Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente da CEB

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Básica, nos termos do Voto da Relatora.

Colégio Bandeirantes, em 17 de dezembro de 2025.

a) Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 351/2025 | - | Publicado no DOESP em 18/12/2025 | - | Seção I | - | Página 17 |
| Portaria CEE-GP 467/2025 | - | Publicada no DOESP em 19/12/2025 | - | Seção I | - | Página 17 |

