



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00132
INTERESSADO	Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho
PARECER CEE	Nº 301/2025 CES "D" Aprovado em 19/11/2025 Comunicado ao Pleno em 26/11/2025

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia, por meio do Ofício UNIFAE 035/2024, protocolado em 24/04/2024 (fls.03). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Relatório Síntese (fls. 04); Projeto Pedagógico (fls. 39); Ementário (fls. 187).

Os autos foram enviados para a CES em 26/4/2024 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 316, de 24/9/2025, designou os Professores Gilmárcio Zimmermann Martins e Wanda Pereira Almeida para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso. (fls. 251)

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 21/10/2025 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 24/10/2025. Os autos retornaram a AT em 27/10/2025, para elaboração da Informação Final.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 216/2021 e Portaria CEE-GP 380/2021, DOE 18/11/2021, por 7 anos
Reitor	Prof. Dr. Marco Aurélio Ferreira Mandato: 1/5/2025 a 31/8/2028

#### Dados do Curso

Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 06/2020 e Portaria CEE-GP 46/2020, DOE 30/01/2020, por 5 anos
Conceito ENADE	3 (2023)
Carga Horária	4000 horas
Duração h/a	50 min
Horário	Noite - das 18h às 23h – de segunda à sexta.
Vagas/semestre	60 vagas anuais
Integralização	Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres
Coordenadora do curso	<b>Profa. Dra. Ana Paula Sendão</b> Graduada em Farmácia-Bioquímica pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo. Mestrado e Doutorado em Ciências, realizados na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Especialização na área de Farmácia Clínica, com ênfase em prescrição farmacêutica (2023). Atua como Presidente da Comissão de Educação Permanente do CRF-SP, Coordenadora de Programas Acadêmicos e Coordenadora do Curso de Farmácia da UNIFAE - São João da Boa Vista/SP. Docente dos cursos de Enfermagem e Farmácia. Tem experiência em área de docência em Gestão Farmacêutica, Fisiologia, Farmacologia, Farmacoterapia, Biotecnologia Farmacêutica, Microbiologia, Parasitologia e Biologia Molecular.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Área de Convivência	2	1400
Biblioteca	1	250
Instalações sanitárias	14	250
Laboratórios de informática	8	244
Auditório	1	110
Salas de aula	4	240



CEESP/PC/202500326

Sala de professores	1	30
Sala de reuniões	1	26

### Descrição de infraestrutura complementar

INFRAESTRUTURA FÍSICA POR PAVIMENTO						
BLOCO A						
Laboratórios	Local	Área (m <sup>2</sup> )	Capacidade	Utilização		
				M	T	N
Laboratório I	Térreo	94,00	41	x	x	x
Laboratório II	Térreo	55,00	30	x	x	x
Laboratório III	Térreo	46,25	30	x	x	X
Laboratório IV	Térreo	44,00	30	x	x	X
Laboratório V	1º andar	42,70	30	x	x	X
Laboratório VI	Térreo	52,41	33	x	x	X
Laboratório VII	Térreo	51,74	36	x	x	X
Salas	Local	Área (m <sup>2</sup> )	Capacidade	Utilização		
				M	T	N
Departamento Jurídico	1º andar	50,00	-	x	x	x
Auditório	Térreo	106,20	110			
Sala dos professores	1º andar	70,00	30	x	x	X
Sala de Reuniões	1º andar	48,60	26	x	x	X
Biblioteca	Local	Área (m <sup>2</sup> )	Capacidade	Utilização		
				M	T	N
Estudos	1º andar	161,10	135	x	x	x
Acervo	Térreo	203,15	-	x	x	x
Sala de acolhimento	Térreo	16,88	-	x	x	x
Informática	Térreo	22,43	17	x	x	x

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	não
Total de Exemplares para o curso	Cerca de 1177 títulos e 7581 exemplares específicos para o curso de Farmácia.
Periódicos	CAPEs (120.623 (recursos online) (92.693 revisado por pares) periódicos)
Videoteca/Multimídia	Espaço multitarefa (pisos superiores)
Biblioteca Digital MINHA BIBLIOTECA	13.562 títulos

### Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação	Regime de Trabalho (*)	Disciplina	Tempo (anos)
<b>ADÃO CARLOS BERTONCIN</b> Mestrado em Ciências Médicas. Especialização em Metodologia e Gestão para Educação a Distância. Especialização em Acupuntura. Graduação em Biomedicina.	Mestre	Parcial	Anatomia Embriologia e Genética Patologia	24
<b>ANA PAULA SENDÃO</b> Doutorado em Farmacologia. Mestrado em Farmacologia. Especialização em Farmácia clínica: cuidados farmacêuticos com ênfase em prescrição. Graduação em Farmácia Bioquímica.	Doutora	Integral	Fisiologia Introd. Farmacoterapia Farmacoterapia I Farmacoterapia II Assistência Farmacêutica UCE	10
<b>ANDRESSA RANZANI NORA MELLO</b> Mestrado em Ciências (Química). Especialização em MBA EM COSMETOLOGIA. Graduação em Ciências Farmacêuticas.	Mestre	Parcial	Introd. Às Ciências Farmacêuticas Microbiologia Parasitologia Farmacotécnica Homeopatia Cosmetologia Tecnologia Farmacêutica Saúde Baseada em Evidências	9
<b>CARLOS EDUARDO FELIX CORREIA</b> Doutorado em Educação Matemática. Mestrado em Educação. Especialização em Psico-Pedagogia. Graduação em Ciências e Matemática.	Doutor	Integral	Matemática Aplicada	11
<b>CLÁUDIA DA SILVA BITENCOURT</b> Doutorado em Ciências Farmacêuticas. Graduação em Farmácia.	Pós-Doutora	Integral	Biossegurança Bioquímica Imunologia Química Analítica I Garantia de Qualidade Farmácia Hospitalar	10
<b>DANYELLE C. MARINI</b> Doutorado em Educação. Mestrado em Biologia Celular e Molecular. Especialização em andamento em Metodologia Ativa de Ensino e Aprendizagem. Especialização em Habilitação Farmacêutico Bioquímico	Doutora	Integral	UCE Deontologia e Legislação Farmacêutica Cuidados Farmacêuticos I Cuidados Farmacêuticos II Semiologia	10



Graduação em Farmácia Habilitação em Farmacêutico.				
<b>JULIANA CARVALHO RIBEIRO</b> Doutorado em Ciências. Mestrado em Saúde. Especialização em Farmácia Clínica e Hospitalar. Especialização em Farmácia Oncológica. Especialização em Ciências Ambientais com ênfase em Gestão Ambiental. Graduação em Farmácia.	Doutora	Parcial	UCE Química Farmacêutica e Planejamento de Fármacos Farmacognosia Toxicologia e Análises Toxicológicas Nutrição Humana Fitoterapia	8
<b>LIA BISSOLI MALAMAN</b> Doutorado em Saúde Coletiva. Mestrado em Saúde Coletiva. Graduação em Enfermagem.	Doutora	Parcial	Saúde Pública	7
<b>LUIS PASCOAL MARTINEZ BELMONTE</b> Mestrado profissional em Ciências Sociais. Especialização em Gestão Controladoria Auditoria e Tributos. Graduação em Faculdade de Ciências Comerciais e Administrativas	Mestre	Horista	Empreendedorismo	11
<b>RODRIGO LEANDRO BONIFÁCIO</b> Doutorado em Química. Graduação em Química.	Doutor	Horista	Química Geral e Inorgânica Química Analítica II Físico-Química Química Orgânica I Química Orgânica II	17
<b>RONALDO CAMPANHER</b> Mestrado em Educação, Ambiente e Sociedade. Especialização em Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Graduação em FARMÁCIA-BIOQUÍMICA.	Mestre	Parcial	Citologia Clínica Microbiologia Clínica Bioquímica Clínica Parasitologia Clínica Imunologia Clínica Hematologia Interpretação Clínica e Laboratorial	8
<b>SILVIA ANTAKLY ADIB</b> Mestrado em Psicologia. Graduação em Psicologia.	Mestre	Parcial	Psicologia Aplicada à Saúde	10
<b>VAGNER LUIZ DA SILVA</b> Mestrado em Física. Graduação em Matemática.	Mestre	Parcial	Bioestatística	16

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Mestre	6	46,15
Doutor	7	53,85
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

TIPO	QUANTIDADE
- Laboratórios de Informática	01 Docente (admitido por concurso público) 04 Técnicos de processamento de Dados (admitido por concurso público) 01 Bolsistas
- Biblioteca	01 Auxiliar Administrativo (admitido por concurso público)
- Complexo Esportivo	01 Bibliotecária (graduada em Biblioteconomia) 01 Auxiliar Administrativo (todos admitidos por concurso público)
	02 Bolsistas
- Laboratório de Anatomia	01 Professor Assistente (admitido por concurso público) 01 Bolsista 01 Fisioterapeuta (Professor da Disciplina)
- Laboratório de Clínicas	01 Professor Assistente (admitido por concurso público) 01 Bolsista
- Laboratório de Morfofuncional	01 Enfermeiro (Professor da Disciplina)
- Laboratório de Habilidades Clínicas	
- Laboratório de Simulação Avançada	01 Professor Assistente (admitido por concurso público) 01 Bolsista
- Laboratório de Simulação Básica	
- Laboratório de Habilidades Farmacêuticas	01 Professor Assistente (admitido por concurso público) 01 Bolsista

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

FARMÁCIA	Vestibular	Vagas	Candidato/Vaga
2019	151	60	2,5
2020	57	60	0,95
2021	64	60	1,0
2022	99	60	1,65
2023	172	60	2,8
2024	138	60	2,3

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados desde o início do curso

Período	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem	8º Sem	Total	Egressos
2019/1	43		51		27		21	2	144	
2019/2		48		50		26		22	146	20
2020/1	19		47		48		27	2	143	
2020/2		20		44		48		28	140	24
2021/1			25		44		48	1	118	1



2021/2				24		42		49	115	44
2022/1	24				26	6	41		97	
2022/2		19				27		43	89	34
2023/1	26		19				27	6	78	4
2023/2		23		18				30	71	21
2024/1	22		20		19			10	71	

### Matriz Curricular

1º SEMESTRE					
Unidades Curriculares de Ensino	Teoria	Prática	CHS	CHA	CHR
Psicologia aplicada à saúde	2	0	2	040	
Citologia/Histologia	1	1	2	040	
Biossegurança	2	0	2	040	
Química Geral e Inorgânica	2	2	4	080	
Anatomia	2	2	4	080	
Introdução às Ciências Farmacêuticas	2	0	2	040	
Saúde Pública	2	0	2	040	
Interpretação e Produção de Textos	2	0	2	040	EAD
Unidades Curriculares de Extensão					
UCE I	0	0	0	0	50
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>050</b>

2º SEMESTRE					
Unidades Curriculares de Ensino	Teoria	Prática	CHS	CHA	CHR
Fisiologia	2	2	4	080	
Microbiologia	1	1	2	040	
Embriologia e Genética	1	1	2	040	
Química Orgânica I	2	2	4	080	
Química Analítica I	2	2	4	080	
Matemática aplicada	2	0	2	040	
Empreendedorismo	2	0	2	040	EAD
Unidades Curriculares de Extensão					
UCE II	0	0	0	0	50
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>050</b>

3º SEMESTRE					
Unidades Curriculares de Ensino	Teoria	Prática	CHS	CHA	CHR
Citologia Clínica	1	1	2	040	
Microbiologia Clínica	1	1	2	040	
Química Orgânica II	2	2	4	080	
Química Analítica II	2	2	4	080	
Bioquímica	2	2	4	080	
Saúde baseada em evidências	2	0	2	040	
Bioestatística	2	0	2	040	
Unidades Curriculares de Extensão					
UCE III	0	0	0	0	50
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>50</b>

4º SEMESTRE					
Unidades Curriculares de Ensino	Teoria	Prática	CHS	CHA	CHR
Parasitologia	1	1	2	040	
Físico-química	1	1	2	040	
Introdução à Farmacoterapia	2	0	2	040	
Patologia	4	0	4	080	
Imunologia	4	0	4	080	
Bioquímica Clínica	2	2	4	080	
Libras	2	0	2	040	EAD
Unidades Curriculares de Extensão					
UCE IV	0	0	0	0	50
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>50</b>

5º SEMESTRE					
Unidades Curriculares de Ensino	Teoria	Prática	CHS	CHA	CHR
Assistência farmacêutica	2	0	2	040	
Parasitologia Clínica	1	1	2	040	
Imunologia Clínica	1	1	2	040	
Farmacotécnica	2	2	4	080	
Química farmacêutica e planejamento de fármacos	2	2	4	080	
Farmacoterapia I	4	0	4	080	
Logística	2	0	2	040	EAD
Unidades Curriculares de Extensão					
UCE V	0	0	0	0	50
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>050</b>

6º SEMESTRE					
-------------	--	--	--	--	--



Unidades Curriculares de Ensino	Teoria	Prática	CHS	CHA	CHR
Hematologia	2	2	4	080	
Deontologia e Legislação Farmacêutica	2	0	2	040	
Farmacognosia	2	2	4	080	
Farmacoterapia II	4	0	4	080	
Homeopatia	2	2	4	080	
Estética	2	0	2	040	EAD
<b>Unidades Curriculares de Extensão</b>					
UCE VI	0	0	0	0	50
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>50</b>

7º SEMESTRE					
Unidades Curriculares de Ensino	Teoria	Prática	CHS	CHA	CHR
TCC 1	2	0	2	040	
Cuidados Farmacêuticos I	1	1	2	040	
Semiologia	1	1	2	040	
Toxicologia e Análises Toxicológicas	2	2	4	080	
Garantia de Qualidade	2	2	4	080	
Cosmetologia	2	2	4	080	
<b>Unidades Curriculares de Extensão</b>					
UCE VII	0	0	0	0	50
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>050</b>

8º SEMESTRE					
Unidades Curriculares de Ensino	Teoria	Prática	CHS	CHA	CHR
TCC 2	2	0	2	040	
Farmácia Hospitalar	2	0	2	040	
Cuidados Farmacêuticos II	1	1	2	040	
Prescrição Farmacêutica	1	1	2	040	
Nutrição humana	2	0	2	040	
Tecnologia Farmacêutica	2	2	4	080	
Interpretação clínica e laboratorial	2	0	2	040	
Fitoterapia	1	1	2	040	
<b>Unidades Curriculares de Extensão</b>					
UCE VIII	0	0	0	0	50
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>050</b>

#### QUADRO RESUMO

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA	CH	H/R
Disciplinas Teóricas e Práticas	3.120	2.600
TCC (Desenvolvimento)	0	100
Estágio Supervisionado	0	800
Atividades Complementares	0	100
Unidade Curricular de Extensão		400
<b>Total</b>	<b>3.120</b>	<b>4.000</b>

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 94 a 158.

Segundo a Comissão de Especialistas: "O currículo pleno está organizado em 8 períodos, totalizando 4000 horas, sendo 800 horas de estágio, de acordo com a legislação específica - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Farmácia - Resolução CNE/CES 06/2017."

#### Curricularização da extensão universitária

Para fins de curricularização, conforme estabelecido pelo Regulamento de Curricularização de Extensão da PROEX/UNIFAE (Resolução CEPE 25/2022), os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino – FAE, deverão assegurar em suas matrizes curriculares, no mínimo, 10% da carga horária total em extensão, em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social, atendendo ao disposto na Resolução CNE/CES 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabeleceu diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei 13.005/2014.

As ações de extensão orientam-se a partir da Política de Extensão Universitária da PROEX/UNIFAE, regulamentada pela Resolução CEPE 05/2019, que segue as diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012), constituindo-se num elo entre as demandas regionais e as atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas na construção do conhecimento acadêmico. Dessa forma, estão integradas à matriz curricular do curso de Fisioterapia por meio das Unidades Curriculares de Extensão – UCE, podendo ser enquadradas como programas, projetos, cursos, eventos e/ou prestação de serviços e devem ser pautadas na formação cidadã dos estudantes, voltada ao enfrentamento de questões relevantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos de modo interprofissional e interdisciplinar, visando ao



desenvolvimento político-educacional, social, cultural, científico, tecnológico, econômico e sustentável, bem como alinhadas às áreas temáticas e linhas de extensão estabelecidas no Regulamento de Curricularização de Extensão da PROEX|UNIFAE e correlacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

As atividades de extensão são normatizadas através de Regulamento e disponibilizadas no site do Centro Universitário (<https://www.fae.br/unifae2/proex/>).

### **Da Comissão de Especialistas (fls. 252 a 272)**

#### Contextualização do Curso

*"O Curso de Farmácia do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino – UNIFAE apresenta contextualização coerente com a missão institucional e com as demandas regionais de saúde e desenvolvimento social. Localizado em São João da Boa Vista, polo de referência em serviços de saúde e educação no interior paulista, o curso foi concebido para formar profissionais farmacêuticos generalistas, críticos e éticos, aptos a atuar em todas as áreas das ciências farmacêuticas, seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Farmácia, resolução CNE/CES nº 6 de 2017.*

*A justificativa institucional evidencia a necessidade do aumento de profissionais Farmacêuticos qualificados, para suprir o mercado regional, composto por farmácias com e sem manipulação, distribuidoras de medicamentos e produtos médicos hospitalares, indústrias farmacêuticas, hospitais e laboratórios. O curso demonstra alinhamento com as políticas públicas de saúde, interagindo com o Sistema Único de Saúde (SUS) por meio de estágios supervisionados, projetos de extensão e parcerias com órgãos públicos e privados. Além disso, já está aprovado a implementação de uma Farmácia Social em parceria com a Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista, prevista para início no primeiro semestre de 2026. A formação prioriza a atuação humanizada, clínica, com foco no uso racional de medicamentos e a promoção da saúde coletiva, refletindo o compromisso da UNIFAE com o bem-estar da comunidade e com a responsabilidade social.*

[...]

*Conclui-se que o Curso de Farmácia da UNIFAE apresenta forte inserção regional e relevância social, cumprindo plenamente seu papel formador e contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento humano e científico da região."*

#### Objetivos Gerais e Específicos

*"Os objetivos específicos contemplam o desenvolvimento de competências cognitivas, técnicas e socioemocionais que permitem ao egresso intervir com responsabilidade em diferentes contextos do sistema de saúde, inclusive no SUS, e atuar de forma empreendedora e inovadora nas áreas de pesquisa, indústria, vigilância sanitária, gestão farmacêutica, análises clínicas e toxicológicas e no controle, produção e análise de alimentos.*

*A análise da comissão evidencia que tais objetivos se desdobram coerentemente nas disciplinas, estágios, projetos integradores e atividades de extensão, assegurando a formação de profissionais aptos a aplicar o conhecimento científico em benefício da sociedade. Observa-se adequada integração entre teoria e prática, entre ensino e extensão, e entre formação técnica e ética.*

*Conclui-se que os objetivos gerais e específicos do curso são claros, exequíveis e totalmente adequados à formação de farmacêuticos competentes."*

#### Currículo pleno oferecido

*"O currículo pleno está organizado em 8 períodos, totalizando 4000 horas, sendo 800 horas de estágio, de acordo com a legislação específica - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Farmácia - Resolução CNE/CES nº 06/2017.*

*As disciplinas estão organizadas em ordem crescente de complexidade e, embora não tenha exigência de pré-requisito, as disciplinas iniciais fundamentam as disciplinas mais avançadas. O tempo de integralização mínimo é de 8 semestres, e em cada, a carga horária atribuída é adequada, sem sobrecarregar o estudante. O tempo máximo de integralização é de 14 semestre.*

*A análise do ementário indicou que o conteúdo previsto é pertinente, coerente e atual para a formação do farmacêutico. Também contempla as Diretrizes Curriculares para o Curso de Farmácia, acima citadas.*

*A bibliografia básica e complementar de cada uma das disciplinas é adequada e atual, dando suporte às aulas ministradas e expansão do conteúdo. A biblioteca atende esta bibliografia com exemplares adequados e uma vasta coleção de e-books.*

*A Comissão de Especialistas conclui que o perfil do profissional pretendido é facilmente cumprido com o currículo pleno apresentado, ementário de disciplinas, atividades extracurriculares e estágios."*

#### Matriz Curricular implantada

*"A Matriz Curricular do Curso de Farmácia da UNIFAE está plenamente alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Farmácia - Resolução CNE/CES nº 06/2017, contemplando as competências essenciais para a formação do farmacêutico generalista nos 3 eixos profissionais, Cuidado em Saúde, Tecnologia e Inovação em Saúde e Gestão em Saúde. A estrutura curricular é integrada e organizada de forma a promover a progressão do conhecimento, assegurando a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.*



As metodologias de ensino adotadas privilegiam a aprendizagem ativa e contextualizada, com uso de estudos de caso, problematizações, projetos integradores e práticas laboratoriais que aproximam o estudante das situações reais de trabalho. Essa abordagem estimula a autonomia, o raciocínio clínico e a tomada de decisão ética, essenciais à prática farmacêutica contemporânea.

A curricularização da extensão, implementada em conformidade com a Deliberação CEE nº 216/2023, e pode-se observar a realização de diversas atividades de extensão no curso durante o período avaliado, conforme dados evidenciados nos documentos e na visita presencial, relatados pelos docentes e discentes no curso, ampliando assim a inserção dos alunos em contextos sociais e de saúde, fortalecendo o vínculo entre formação acadêmica e responsabilidade cidadã.

Conclui-se que a matriz curricular implantada é coerente, atualizada e efetiva no desenvolvimento das competências profissionais previstas nas DCNs, possibilitando ao egresso atuar com excelência técnica e compromisso social nas diversas áreas das ciências farmacêuticas."

#### Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"As metodologias/atividades descritas no PPC foram amplamente discutidas na Reunião com Coordenador e também com a Reunião realizada com docentes e com os discentes.

Além dos laboratórios de simulação básica e avançada, que permitem o estudante compreender a realidade da consulta farmacêutica, anamnese e cuidados farmacêuticos, a abordagem dos conteúdos é bastante diversificada.

De acordo com os discentes, as estratégias de ensino são muito dinâmicas, com muita atividade prática de laboratório.

A estratégia de sala de aula invertida também é utilizada.

Destaca-se também a produção de conteúdo digital relacionado ao tema discutido na disciplina, que envolve os alunos de publicidade, mostrando interação com outros cursos. Os estudantes contam que as aulas são muito dinâmicas."

#### Disciplinas na modalidade a distância

"O curso oferece duas disciplinas online, de modo assíncrono: Estética (40h - 4 módulos) e Homeopatia (80h - 5 módulos) na plataforma do NEAD (Núcleo de Ensino à Distância). A organização é tal que os módulos são liberados gradativamente, para evitar que o estudante conclua antes do tempo. O estudante acessa pelo sistema acadêmico, e, assim, o coordenador do NEAD - Prof. Marcelo tem controle dos acessos e informa ao responsável pela disciplina sobre a frequência do mesmo.

O conteúdo não é só de textos e slides, mas também vídeos referenciais e tarefas para consulta na "Minha Biblioteca", comentada no item de Biblioteca."

#### Projeto de Estágio supervisionado

"7.1. O PPC prevê 5 estágios supervisionados, iniciando no terceiro semestre indo até o oitavo semestre, totalizando 800h, de 4000 horas do curso, o que está de acordo com a Legislação (20%). O estágio obrigatório está regulamentado pela Lei 11.788 de 25/09/2008 e pelas DCNs do curso de graduação e de acordo com a Resolução CEPE 30/2020, além da citada Deliberação CEE 87/2009.

Os estágios são supervisionados por uma docente que faz o acompanhamento da turma. Os locais de estágio estabelecem um vínculo formal com a Instituição.

7.2. Os estágios são essencialmente práticos, e o campo correspondente a cada um deles, acompanha os conteúdos curriculares.

O primeiro (Estágio Supervisionado I) é desenvolvido no terceiro semestre, com 100h, no âmbito de Farmácia do Sistema Único de Saúde.

No quarto semestre começa a série de estágios na área de Fármacos, Medicamentos, Cosméticos, Medicamentos e Assistência Farmacêutica (Estágio Supervisionado II), com 120 horas, e continuado nos quinto (Estágio Supervisionado III) e sexto (Estágio Supervisionado IV) semestres, com 130 horas cada um deles.

No sétimo semestre, ocorre o Estágio Supervisionado V, destinado à Especificidade Institucional e Regional, com 80 horas. Neste estágio, o aluno escolhe a área que pretende fazer, respeitando as principais áreas de empregabilidade da região. Ou seja, uma prospecção indicará quais são os locais e áreas em regiões próximas que recebem estagiários com potencial contratação futura.

No oitavo e último semestre, com 240 horas, é o Estágio Supervisionado VI, em Análises Clínicas."

#### Trabalho de Conclusão de Curso

"O Trabalho de Conclusão de Curso não é obrigatório pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Farmácia. Entretanto, o PPC contempla o TCC como disciplina obrigatória, totalizando 80 horas. O trabalho é desenvolvido em TCC I (sétimo semestre) e TCC II (oitavo semestre). No TCC I, o estudante organiza o projeto do trabalho com informações essenciais com objetivos, metodologia e etc. No TCC II são apresentados os resultados e conclusões do trabalho. É uma atividade extremamente importante pois tem como objetivo, despertar no aluno a integração entre pesquisa e prática profissionais. Nesta oportunidade, o estudante desenvolve várias habilidades, como redação científica, consulta a base de dados, etc. O TCC tem um regulamento institucional. O Trabalho de Conclusão de Curso segue regulamento institucional."

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos



*"O curso de Farmácia conta com um total de 60 vagas anuais para o curso de Farmácia, ofertado no período noturno, com regime de matrícula anual, apresentando um tempo mínimo de integralização de 8 semestres e no máximo 14 semestres. A taxa de desistência do curso é baixa, menor que 10 %, visto que a instituição oferece várias condições de auxílios aos alunos com menor renda e tem uma política de bolsas de estudos para pessoas em dificuldades financeiras. A taxa de integralização no período mínimo é de aproximadamente 90 % dos alunos, já que os alunos vão cumprindo suas pendências durante o decorrer do curso e também não há pré-requisitos nas disciplinas para poder cursar as mesmas.*

*Os egressos são acompanhados através dos grupos de whatsapp, conversas com os professores nas redes sociais. Não apresentam um programa institucional de acompanhamento dos egressos, são realizadas somente atividades individuais da coordenação e docentes no curso."*

#### Sistema de avaliação do curso

*"As avaliações do curso são semestrais, com data prevista no Calendário. Nesta oportunidade, os alunos avaliam o curso, o docente e também a Instituição. Em relação ao processo de ensino-aprendizado, as provas são organizadas em semanas de prova, mas a avaliação também considera atividades práticas e outras complementares.*

*O docente também avalia a Instituição, manifestando-se em relação a questões de infraestrutura, carreira, condições de trabalho, desenvolvimento dos estudantes e propostas de melhorias.*

*Ficou muito claro nas entrevistas que a Instituição é aberta à discussão, buscando sempre uma relação harmoniosa e apoiadora."*

#### Atividades relevantes promovidas pelo curso

*"O Curso de Farmácia da UNIFAE demonstra forte compromisso com a área de pesquisa e extensão, promovendo ações acadêmicas relevantes que fortalecem a formação integral do estudante e sua inserção social. As atividades de extensão desenvolvidas no período analisado foram amplas e diversificadas, abordando temas relacionados à saúde pública, uso racional de medicamentos, práticas de atenção farmacêutica, educação em saúde e campanhas comunitárias, todas vinculadas à curricularização prevista na Deliberação CEE nº 216/2023.*

*O curso incentiva a iniciação científica, com participação ativa dos discentes e docentes, resultando em publicações em jornadas e congressos acadêmicos."*

#### Avaliações institucionais

*"O Curso de Farmácia da UNIFAE apresenta resultados consistentes nas avaliações institucionais realizadas pela CPA, no ENADE 2023 com conceito 3 e CPC conceito 4, evidenciando comprometimento com a qualidade do curso e melhoria contínua.*

*As avaliações internas, conduzidas pela CPA, demonstram alto índice de satisfação de alunos e docentes quanto à infraestrutura, metodologia e apoio pedagógico, o que foi evidenciado durante a visita nas reuniões com os discentes, docentes e funcionários, pois os mesmos relataram que várias ações têm sido implementadas, resultando em avanços na infraestrutura, na gestão acadêmica e na atualização do PPC.*

*Na avaliação externa (ENADE), o curso obteve desempenho satisfatório nos indicadores de qualidade, refletindo a coerência entre proposta pedagógica, corpo docente e resultados de aprendizagem."*

#### Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde

*"O curso de Farmácia da UNIFAE tem uma forte interação com a Gestão Municipal de Saúde. As Unidades básicas de Saúde (UBS) são um importante campo de estágio, permitindo ao estudante a vivência da realidade profissional e contribuem muito para a formação do futuro bacharel em Farmácia.*

*A relação com Unidades de Saúde não se restringe ao Município de São João, mas também existe com outros municípios. Isso é fundamental, pois em alguns desses, as UBS's funcionam aos finais de semana, o que dá flexibilidade aos estudantes para organizar seus horários de estágio."*

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

*"Os recursos de tecnologia da informação são bastante utilizados no processo de ensino-aprendizagem. As aulas são bastante dinâmicas e, mesmo no laboratório, com novos microscópios e computador acoplado, é possível utilizar um software que auxilia na identificação de estruturas.*

*Além disso, o estudante pode contar com o ambiente virtual do NEAD para acessar vídeos, tarefas, etc.*

*A Instituição conta com um amplo laboratório de informática e wireless no campus, permitindo que o estudante explore ambientes virtuais fora da sala de aula, complementando seu aprendizado.*

*Cabe destacar o acesso à coletânea de e-books acessada pela plataforma Minha Biblioteca. Esta biblioteca cobre praticamente todos os títulos indicados no PPC."*

#### Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

*"A Coordenadora do curso é farmacêutica, com Doutorado na área de farmacologia, e atua nesta disciplina no curso. Seu horário é integral e tem Dedicção Exclusiva ao curso. Não é relatada a contribuição de auxiliares didáticos."*

#### Plano de Carreira instituído

*"O corpo docente tem diferentes regimes de trabalho, variando no número de horas. Os docentes relataram em entrevista com a Comissão de Especialistas que há reajustes anuais do teto e, a cada 5 anos, recebem o quinquênio que incorpora no salário.*

*Uma outra forma de progressão é quando o docente tem uma nova titulação, por exemplo, Doutor. A*





*alteração do seu nível funcional é imediatamente reconhecida pela Instituição.*

*Os docentes revelaram que se sentem justamente remunerados."*

#### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

*"Este é um ponto importante, pois o curso não tinha NDE, e, conforme parecer da avaliação anterior, seria necessário criar e oficializar este Núcleo.*

*O NDE criado tem poder deliberativo e é formado por 4 docentes, considerando os eixos de sua atuação.*

*O NDE é presidido pela coordenadora do curso, e não há participação discente.*

*Estudantes têm sua representação no Colegiado de curso."*

#### Infraestrutura Física

*"A infraestrutura física disponibilizada pela UNIFAE para o Curso de Farmácia é adequada e proporcional ao número de vagas oferecidas, garantindo condições satisfatórias para o ensino teórico e prático.*

*As salas de aula são compatíveis com o número de vagas oferecidas, climatizadas, bem iluminadas e equipadas com recursos multimídia.*

*A instituição dispõe de rede Wi-Fi de alta velocidade nos espaços acadêmicos, com acesso à internet e às plataformas institucionais, assegurando integração tecnológica às atividades pedagógicas.*

*Os laboratórios específicos do curso estão equipados, atualizados e mantidos conforme as normas de biossegurança. Foram trocadas as bancadas dos laboratórios, conforme recomendação do último relatório de avaliação realizado em 2019. Esses ambientes oferecem suporte adequado à formação prática e permitem o desenvolvimento de competências essenciais para o exercício profissional.*

*Conclui-se que a UNIFAE dispõe de infraestrutura compatível com as exigências das DCNs e das Deliberações do CEE, proporcionando ambiente favorável à aprendizagem e à formação de excelência do futuro farmacêutico."*

#### Biblioteca

*"A biblioteca da UNIFAE apresenta uma boa infraestrutura física, com ambientes climatizados, mobiliário ergonômico e espaços adequados para estudo individual e em grupo, comportando em média 75 alunos simultâneos.*

*O acervo físico é diversificado e atualizado, contemplando obras da bibliografia básica e complementar na maioria das disciplinas do Curso de Farmácia, em quantidade suficiente para o número de alunos matriculados. O acervo digital, acessível por meio de plataforma on-line, no próprio sistema do aluno, inclui livros da bibliografia básica e complementar suprimindo as necessidades das disciplinas do Curso de Farmácia.*

*O sistema informatizado de gerenciamento possibilita consultas, renovações e empréstimos via web, ampliando o acesso às fontes de informação. Há 17 computadores disponíveis para pesquisa, com acesso à internet e rede Wi-Fi em todo o ambiente. A política de atualização do acervo é contínua e segue critérios definidos pelo Núcleo Docente Estruturante, garantindo aderência às ementas e às recomendações das DCNs.*

*Conclui-se que a biblioteca atende plenamente às demandas acadêmicas e pedagógicas do curso."*

#### Funcionários Administrativos

*"O número de funcionários administrativos e sua formação é adequada e compatível com as funções desempenhadas, assim como o corpo técnico de laboratório que é liderado por um professor assistente.*

*A biblioteca tem uma bibliotecária responsável que atua nos períodos vespertino e noturno, e se disponibiliza para comparecer no período da manhã caso necessário. A biblioteca conta ainda com dois auxiliares e três estagiários.*

*Considerando o número de alunos do curso, o número de funcionários é adequado."*

#### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

*"No último parecer de Renovação do Curso, a Comissão de Especialistas recomendou que as bancadas dos laboratórios fossem trocadas por material não inflamável e mais segura para a manipulação de reagentes e outros. Na visita aos laboratórios, a Comissão atual verificou que foram colocadas bancadas de granito, bastante amplas. Outro ponto referente à infraestrutura, foi a solicitação de mais capelas de exaustão no laboratório de Química. Essa recomendação também foi atendida.*

*Uma outra recomendação muito importante e que foi atendida foi a criação do NDE. Assim, esta Comissão de Especialistas reconhece que as solicitações foram atendidas."*

#### Manifestação final dos especialistas

*"A Comissão de Especialistas foi recebida pelo Magnífico Reitor, Prof. Dr. Marco Aurélio Ferreira; Profa. Dra. Ana Paula Sendes (Coordenadora de Curso); Profa. Dra. Laura Ferreira de Rezende Franco (Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa); Silas Antônio Juvencio de Freitas Filho (Pró-Reitor de Graduação); Pro. Dr. Carlos Eduardo Félix (Pró-Reitor de Administração) e a Profa. Dra. Anita Bellotto Leme Nagib (Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários). Os gestores foram muito receptivos, comprometidos com o curso e dispostos a colaborar com esta Comissão. Docentes, discentes e funcionários informaram que a equipe da Reitoria está sempre pronta para apoiá-los, não medindo esforços para considerar suas solicitações.*

*As questões aqui destacadas são aquelas decorrentes de entrevistas com discentes de vários períodos,*



*funcionários técnico-administrativos, docentes e a coordenadora de curso e gestores.*

*Indagados sobre mudanças que ocorreram de 2019 (última renovação) até o presente momento, a resposta de todos os grupos foi que a Instituição tem incentivado fortemente a pesquisa através de investimentos, busca de interações com o setor privado, principalmente com empresa farmacêutica. Com esta parceria, por exemplo, foi possível equipar o IPECLIN, o Laboratório de Pesquisa Clínica, com instrumentos modernos e, que, muito provavelmente, não conseguiria recursos para montar se não fosse a parceria. Oportunidades vêm sendo aproveitadas pelos docentes para participação em Congressos, sem que tenham seus dias descontados do salário, bolsas de iniciação para estudantes, jornada da pesquisa, e outras ações.*

*Além do incentivo à pesquisa, o fortalecimento das atividades de extensão, com a curricularização da extensão. São muitas atividades em que o discente e docente têm oportunidade de associar o aprendizado técnico e a pesquisa em prol da comunidade e de seu próprio crescimento.*

*Uma outra questão é a maneira como a Instituição e o curso cuidam de sua imagem perante o público, divulgando a qualidade de trabalho, envolvendo toda a comunidade universitária, incluindo os estudantes.*

*Um programa muito interessante é o "Aluno Embaixador da UNIFAE". Os estudantes, com a orientação de seus professores, recebem treinamento para receber estudantes de ensino técnico/médio para guiar a visita deles à UNIFAE.*

*Alguns discentes atuais conheceram a UNIFAE através deste programa, e se entusiasmarão para cursar Farmácia na Instituição.*

*Para o melhor aluno de escola pública, a UNIFAE oferece 100% de bolsa e descontos gradativos de acordo com a posição dos demais.*

*Estudantes participam do cursinho popular em parceria com a UNESP, além de atuar na Liga de Diabetes levando o cuidado à população.*

*Outra ação social que tem sido muito importante é o resgate do esporte Críquete (do inglês Cricket). É um programa social que envolve estudantes buscando uma oportunidade real de transformação. Funcionários destacaram a crescente informatização dos processos, que vem otimizando o trabalho, tanto na área de graduação, em que a papelada foi substituída por processos digitais.*

*O setor de finanças também relatou que o processo de compra foi agilizado com algumas providências e está em fase de digitalização.*

*Em termos de benefícios, os funcionários relataram que é dada a oportunidade de fazer cursos e que se não for gratuito, a Instituição apoia financeiramente.*

*Foi criada a Editora UNIFAE, e a comunidade terá oportunidade de publicar seus trabalhos científicos e também o de conclusão de curso.*

*Enfim todos destacam a atuação humanitária da Instituição, e os estudantes tendo o professor como referencial humano.*

*Diante de tudo o que foi exposto, nos permite classificar a UNIFAE como uma prestigiosa Instituição de Ensino, com gestores, professores, funcionários e discentes comprometidos com um ensino de qualidade."*

#### **CONCLUSÃO DA COMISSÃO**

*"Favorável sem restrições."*

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia, do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista, com 60 (sessenta) vagas anuais, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 13 de novembro de 2025.

**a) Cons. Mário Vedovello Filho**

Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 19 de novembro de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**

Presidente da Câmara de Educação Superior



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 26 de novembro de 2025.

**a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 301/2025	-	Publicado no DOESP em 27/11/2025	-	Seção I	-	Página 15
Res. Seduc de 27/11/2025	-	Publicada no DOESP em 01/12/2025	-	Seção I	-	Página 16
Portaria CEE-GP 427/2025	-	Publicada no DOESP em 02/12/2025	-	Seção I	-	Página 35

