



Após consultar o curso no portal do e-MEC, verifica-se que o último conceito Enade obtido foi 3, no ano de 2017.

A solicitação de renovação do reconhecimento foi protocolada dentro do prazo previsto no artigo 47 da Deliberação CEE 171/2019, em relação à validade concedida pela Portaria CEE-GP 123/2020.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso fls. 49 e 50

SALAS DE AULAS E LABORATÓRIOS		
Central 1	Central 2	Central 3
1 Laboratório - 40 lugares 2 Laboratórios - 30 lugares 1 Laboratório - 20 lugares 1 Sala de Aula - 70 lugares	2 Anfiteatros - 130 lugares 2 Anfiteatros - 80 lugares 2 Anfiteatros - 60 lugares. 2 Salas de Aulas - 55 lugares 1 Sala de Aula - 80 lugares 1 Sala de Aula - 70 lugares 2 Labs. de Microscopia - 55 lugares 2 Laboratórios de Química 2 Laboratórios de Informática	6 Salas de Aula - 60 lugares 2 Salas de Aula - 40 lugares

Laboratórios Didáticos	Área (m2)	Capacidade Máxima de Alunos
Laboratório 1 – Central de Aulas 1	70,47	20
Laboratório 2 – Central de Aulas 1	93,96	30
Laboratório 3 – Central de Aulas 1	91,13	40
Laboratório de Farmacologia 1 – Central de Aulas 2	96,35	55
Laboratório de Farmacologia 2 – Central de Aulas 2	96,35	55
Laboratório de Fisiologia – Central de Aulas 2	162,42	70
Laboratório de Microscopia 1 – Central de Aulas 2	150,30	55
Laboratório de Microscopia 2 – Central de Aulas 2	150,30	55
Laboratório de Microscopia 3 – Central de Aulas 1	121,81	40
Laboratório Didático de Anatomia I	151,70	50
Laboratório Didático de Anatomia II	89,38	40
Laboratório Didático de Anatomia III	89,38	40
Laboratório Didático de Anatomia IV	119,68	50
Laboratório de Física Experimental I – Central de Aulas Velha	100,64	18
Laboratório de Física Experimental II – Central de Aulas Velha	100,64	18
Laboratório de Informática – Sala Santander	62,11	15
Laboratório de Informática STAEPE	60,50	24
Laboratório Didático de Informática I - Bioestatística	88,50	20
Laboratório Didático de Informática II - Bioestatística	88,50	20
Laboratório Didático de Informática III - Bioestatística	88,50	20
Laboratório de Nutrição de Dietética	118,94	30
Laboratório de Química 1 – Central de Aulas 2	140,25	45
Laboratório de Química 2 – Central de Aulas 2	162,45	45

#### Biblioteca fls. 50

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre ( ) através de funcionário
É específica para o curso	( ) sim ( ) não (X) específica da área
Total de livros para o curso (no)	17.621 Títulos / 36.594 Volumes
Ebooks	246.915 Títulos
Periódicos	618 Títulos / 77.569 Fascículos
Videoteca/Multimídia	468 Títulos / 1.029 Exemplares
Teses	6.712
Outros	4.448 TCC's e TA's (impressos e em cd-rom) / 697 Memoriais

**Corpo Docente** – Segundo informação constante de fls. 57, o corpo docente do curso é integralmente composto por doutores. (fls. 51 a 56)

Departamento de Bioestatística e Biodiversidade/IBB				
Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	H/a semanais	Disciplina(s)
Alessandro Francisco Talamini do Amarante	Titular	I	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cálculo Diferencial e Integral I</li> <li>✓ Geometria Analítica</li> <li>✓ Nivelamento em Cálculo</li> <li>✓ Álgebra Linear</li> <li>✓ Cálculo Diferencial e Integral II</li> <li>✓ Linguagem de Programação</li> <li>✓ Cálculo Diferencial e Integral III</li> <li>✓ Cálculo Numérico</li> <li>✓ Cálculo Diferencial e Integral IV</li> <li>✓ Introdução a Física Matemática</li> <li>✓ Bioestatística</li> </ul>
Ana Paula Fortuna Perez	Associada	I	8	
Ana Paula de Moraes	Doutor	I	8	
Andriana Susana Lopes de Oliveira Campanharo	Doutor	I	8	
Antonio Leão Castilho	Associado	I	8	
Carmen Sílvia Fernandes Boaro	Associado	I	8	
Claudia Pio Ferreira	Titular	I	8	
Daniela Renata Cantane	Doutor	I	8	
Elizabeth Orika Ono	Associado	I	8	
Elza Maria Guimarães Santos	Associado	I	8	
Felipe Wanderley de Amorim	Doutor	I	8	
Fernando Luiz Pio dos Santos	Doutor	I	8	
Francisco de Assis Ganevo de Mello	Doutor	I	8	
Gisela Ferreira	Associado	I	8	



Helenice de Oliveira Florentino Silva	Associado	I	8
José Raimundo de Souza Passos	Doutor	I	8
Liciana Vaz de Arruda Silveira	Doutor	I	8
Lidia Raquel de Carvalho	Doutor	I	8
Lucia Helena O'Dwyer de Oliveira	Associado	I	8
Luciano Barbosa	Doutor	I	8
Luiz Fernando Rolim de Almeida	Associado	I	8
Luzia Aparecida Trinca	Associado	I	8
Marcello Guimarães Simões	Titular	I	8
Marcos Gomes Nogueira	Associado	I	8
Miriam Harumi Tsunemi	Doutor	I	8
Monica Regina Vendrame Amarante	Doutor	I	8
Newton Goulart Madeira	Doutor	I	8
Paulo Eduardo Martins Ribolla	Titular	I	8
Paulo Fernando de Arruda Mancera	Associado	I	8
Reinaldo José da Silva	Titular	I	8
Ricardo Cardoso Benine	Associado	I	8
Rogerio Antonio de Oliveira	Doutor	I	8
Tatiane Maria Rodrigues	Doutor	I	8
Thais Cury De Barros	Doutor	I	8
Wagner Aparecido Cavarzere Junior	Doutor	I	8

\*Carga Horária distribuída entre os docentes, semestralmente. Regime de trabalho: I (dedicação integral, com 40 horas)

Departamento de Biofísica e Farmacologia/IBB				
Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	H/a semanais	Disciplina(s)
Allan Felipe Fattori Alves	Doutor	P	4	✓ Física Experimental I
Andre Sampaio Pupo	Doutor	I	8	✓ Física I
Carlos Alan Candido Dias Junior	Associado	I	8	✓ Nivelamento em Física
Erick José Ramo Da Silva	Doutor	I	8	✓ Atuação Profissional do Físico Médico
Guilherme Augusto Soares	Doutor	P	4	✓ Física do Corpo Humano
Joel Mesa Hormaza	Associado	I	8	✓ Física Experimental II
José Luiz Rybarczyk Filho	Associado	I	8	✓ Física II
José Ricardo de Arruda Miranda	Titular	I	8	✓ Física Experimental III
Luiz Claudio Di Stasi	Titular	I	8	✓ Física III
Marcos Roberto de Mattos Fontes	Titular	I	8	✓ Física Experimental IV
Mario de Oliveira Neto	Associado	I	8	✓ Física IV ✓ Mecânica Clássica ✓ Física Moderna ✓ Laboratório de Física Moderna Aplicada ✓ Termodinâmica ✓ Aplicações da Radiação Não Ionizante
Ney Lemke	Associado	I	8	✓ Eletromagnetismo
Paulo Roberto Rodrigues Ramos	Doutor	I	8	✓ Física Médica e Biológica
Roberto Morato Fernandez	Doutor	I	8	✓ Fundamento da Farmacologia
Valéria Cristina Sandrim	Associado	I	8	✓ Mecânica Quântica
Vladimir Eliodoro Costa	Associado	I	8	✓ Biofísica Molecular ✓ Física das Radiações, Dosimetria e Radiobiologia ✓ Física Radiológica ✓ Mecânica Estatística

\*Carga Horária distribuída entre os docentes, semestralmente. Regime de trabalho: I (dedicação integral, com 40 horas), P (tempo parcial, de 20 horas)

Departamento de Biologia Estrutural e Funcional/IBB				
Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	H/a semanais	Disciplina(s)
Ana Carolina Inhasz Kiss	Doutor	I	8	✓ Biologia Estrutural e Funcional I ✓ Biologia Estrutural e Funcional II
Andre Luis Filadelfo	Doutor	I	8	
Ariane Leite Rozza	Doutor	I	8	
Arielle Cristina Arena	Associado	I	8	
Bruno Cesar Schimming	Associado	I	8	
Camila Contin Diniz de Almeida Francia	Doutor	I	8	
Cesar Martins	Titular	I	8	
Cintia Yuri Matsumura	Doutor	I	8	
Claudia Helena Pellizzon	Titular	I	8	
Claudio de Oliveira	Titular	I	8	
Clelia Akiko Hiruma Lima	Titular	I	8	
Daniela Carvalho dos Santos	Associado	I	8	
Flavia Karina Delella	Doutor	I	8	
Francisco Eduardo Martinez	Titular	I	8	
Helton Carlos Delicio	Doutor	I	8	
José Buratini Junior	Associado	I	8	
José de Anchieta de Castro e Horta Junior	Associado	I	8	
Juliana Irani Fratucci de Gobbi	Doutor	I	8	
Lázaro Wender Oliveira de Jesus	Doutor	I	8	
Luis Antonio Justulin Junior	Associado	I	8	



Luis Fernando Barbisan	Titular	I	8
Luiz Gustavo de Almeida Chuffa	Associado	I	8
Maeli Dal Pai	Titular	I	8
Mirela Barros Dias	Associado	I	8
Patricia Fernanda Felipe Pinheiro	Associado	I	8
Patricia Fidelis de Oliveira	Doutor	I	8
Percilia Cardoso Giaquinto	Associado	I	8
Rafael Henrique Nóbrega	Associado	I	8
Raquel Fantin Domeniconi	Associado	I	8
Renato Ferretti	Doutor	I	8
Robson Francisco Carvalho	Associado	I	8
Rodrigo Egidio Barreto	Associado	I	8
Selma Maria Michelin Matheus	Associado	I	8
Sergio Luis Felisbino	Titular	I	8
Silvia Mitiko Nishida	Doutor	I	8
Tais Harumi de Castro Sasahara	Doutor	I	8
Wellerson Rodrigo Scarano	Titular	I	8
Wilson de Mello Júnior	Associado	I	8

\*Carga Horária distribuída entre os docentes, semestralmente. Regime de trabalho: I (dedicação integral, com 40 horas)

Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação/IBB				
Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	H/a semanais	Disciplina(s)
André Santachiara Fossaluzza	Doutor	I	8	✓ Ética e Filosofia da Ciência
Flavia Queiroga Aranha	Doutor	I	8	
Luciana Maria Lunardi Campos	Doutor	I	8	
Luiza Cristina Godim Domingues Dias	Doutor	I	8	
Marcela de Moraes Agudo	Doutor	I	8	
Maria Rita Marques de Oliveira	Associado	I	8	
Maria de Lourdes Spazziani	Associado	I	8	
Norka Beatriz Barrueto Gonzalez	Doutor	P	8	
Paulo Cesar Gomes	Doutor	I	8	
Renata Maria Galvão de Campos Cintra	Doutor	I	8	
Renato Eugenio da Silva Diniz	Associado	I	8	
Thábata Koester Weber	Doutor	I	8	
Thiago Marinho Del Corso	Doutor	I	8	
Valdir Gonzalez Paixão Junior	Doutor	I	8	

\*Carga Horária distribuída entre os docentes, semestralmente. Regime de trabalho: I (dedicação integral, com 40 horas), P (tempo parcial, de 20 horas)

Departamento de Ciências Químicas e Biológicas/IBB					
Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	H/a semanais	Disciplina(s)	
Adriane Pinto Wasko	Associado	I	8	✓ Química Geral ✓ Bioquímica Básica	
Ary Fernandes Júnior	Associado	I	8		
Celso Luis Marino	Titular	I	8		
Claudia Aparecida Rainho	Doutor	I	8		
Danillo Pinhal	Associado	I	8		
Fabio Rodrigues Ferreira Seiva	Doutor	I	8		
Fernanda Mani	Doutor	I	8		
Fernando Broetto	Titular	I	8		
Gislane Lelis Vilela de Oliveira	Doutor	I	8		
Gustavo Rocha de Castro	Associado	I	8		
Ivan de Godoy Maia	Titular	I	8		
João Pessoa Araujo Junior	Titular	I	8		
José Mauricio Sforcin	Titular	I	8		
Josias Rodrigues	Associado	I	8		
Julio Toshimi Doyama	Doutor	I	8		
Ligia Souza Lima Silveira da Mota	Associado	I	8		
Luciana Francisco Fleuri	Associado	I	8		
Marcelo Razera Baruffi	Doutor	I	8		
Margarida Juri Saeki	Associado	I	8		
Maria Isabel Nogueira Cano	Titular	I	8		
Pedro de Magalhães Padilha	Titular	I	8		
Rodrigo Tavanelli Hernandes	Associado	I	8		
Valber de Albuquerque Pedrosa	Titular	I	8		
Vera Lucia Mores Rall	Associado	I	8		
Willian Fernando Zambuzzi	Associado	I	8		

\*Carga Horária distribuída entre os docentes, semestralmente. Regime de trabalho: I (dedicação integral, com 40 horas)

Infectologia, Dermatologia, Diagnóstico por Imagem e Radioterapia/ FMB				
Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	H/a semanais	Disciplinas (*)
Diana Rodrigues de Pina Miranda	Associado	I	8	✓ Laboratório de Instrumentação Médica
Marco Antônio Rodrigues Fernandes	Associado	P	8	✓ Física Aplicada à Laboratório em



CEESP/IC202500352



				Radiodiagnóstico
				✓ Radioterapia Teórica e Prática

\*Carga Horária distribuída entre os docentes, semestralmente. Regime de trabalho: I (dedicação integral, com 40 horas), P (tempo parcial, de 20 horas)

#### Docentes Segundo a Titulação fls. 57

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	PERCENTUAL
Especialistas	-	0,0
Mestres	-	0,0
Doutores	131	100,0
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	<b>100,0</b>

A relação dos docentes apresentada pela Instituição atende aos requisitos da Deliberação CEE 145/2016.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso - fls. 57

Tipo	Nº servidores
Departamentos de Ensino (Assistentes Administrativos, Assistente de Suporte Acadêmico)	47
Serviço Técnico de Informática	8
Diretoria de Serviços - Manutenção - Serviço de Atividades Auxiliares - Setor de Transportes	25
Diretoria Acadêmica - Seção Técnica Acadêmica - Seção Técnica de Graduação - Seção Técnica de Apoio ao Ensino Pesquisa e Extensão - Seção Técnica de Pós-Graduação	23
Diretoria Administrativa - Seção Técnica de Recursos Humanos - Seção Técnica de Finanças - Seção Técnica de Comunicações - Seção Técnica de Materiais	25
Diretoria / Vice-Diretoria/ Servidores alocados em centros de pesquisa	11
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>

**Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos**, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos) - fls. 58

Período	PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UNESP				
	VAGAS	CANDIDATOS			RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA
		Integral	Integral (manhã e tarde)		
		Masculino	Feminino	Geral	
2019	40	110	115	225	5,6
2020	40	84	110	194	4,9
2021	40	59	59	118	3,0
2022	40	43	33	76	1,9
2023	40	46	43	89	2,2
2024	36	67	71	138	4,1

Período	PROCESSO SELETIVO OLIMPIADAS CIENTÍFICAS UNESP (a partir de 2020)			
	VAGAS	CANDIDATOS		
		Integral	Integral	
		Masculino	Feminino	Geral
2019	-	-	-	-
2020	1	2	3	5
2021	-	-	-	-
2022	1	1	0	1
2023	4	14	23	37
2024	6	12	21	33

Período	PROCESSO SELETIVO PROVÃO PAULISTA (a partir de 2024)			
	VAGAS	CANDIDATOS		
		Integral	Integral	
		Masculino	Feminino	Geral
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2024	6	4	4	8

**Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso**, desde o último Reconhecimento por semestre - fls. 59

PERÍODO	MATRICULADOS			CAN	NC	EL	AM	EG	RE	SS	C
	INGRESSANTES	DEMAIS	TOTAL								



	VESTIBULAR	TRANSFERÊNCIA (Interna e Externa)	OLIMPIADAS CIENTÍFICAS (a partir de 2020)	PROVAO PAULISTA (a partir de 2024)	SÉRIES			
2019	33	-	-	-	98	132	12	32
2020	37	-	-	-	99	137	16	11
2021	39	2	-	-	10	151	14	25
2022	31	1	-	-	111	144	09	32
2023	36	-	03	-	102	142	02	22
2024	33	-	01	05	117	157	-	-

#### Estrutura Curricular – fls. 20 e 31

Quanto à estrutura curricular do Curso, registra-se que o Parecer CEE 101/2020 aprovou a última renovação de reconhecimento, pelo prazo de cinco anos, fixando a carga horária total em 3.480 horas.

Na solicitação ora em análise, a Instituição apresentou **quadro de equivalência entre o currículo vigente e o proposto** (fls. 31), além do **planejamento para implantação da nova estrutura curricular em 2023**.

Conforme registrado nos autos, os alunos que ingressaram antes da implantação deverão cursar as disciplinas equivalentes previstas no novo currículo. As disciplinas sem correspondência continuarão sendo oferecidas até a conclusão das demandas. (fls. 33)

Eventuais casos omissos relacionados à reestruturação curricular ou decorrentes de sua implantação serão analisados pelo Conselho de Curso de Graduação, responsável por assegurar, durante o período de transição, as adaptações e providências necessárias.

A seguir, transcreve-se o quadro-resumo da **estrutura curricular vigente** e da **estrutura curricular proposta** (fls. 31).

b) Quadro Resumo da estrutura curricular – Bacharelado (Integralização Curricular)

Componentes curriculares da estrutura vigente			Componentes curriculares da estrutura proposta		
	Créditos	Horas		Créditos	Horas
Disciplinas obrigatórias	194	2910	Disciplinas obrigatórias	152	2280
Disciplinas optativas	8	120	Disciplinas optativas	8	120
Atividades curriculares de Extensão Universitária	0	0	Atividades curriculares de Extensão Universitária	22	330
Estágio Supervisionado	24	360	Estágio Supervisionado	22	330
Trabalho de Conclusão de Curso	2	30	Trabalho de Conclusão de Curso	2	30
Atividades Complementares	6	90	Atividades Complementares	4	60
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>3510</b>	<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>3150</b>

Ressalte-se, ainda, a edição da **Resolução UNESP 148, de 24 de novembro de 2023**, que estabelece a estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Física Médica do Instituto de Biociências do Campus de Botucatu. O referido ato normativo dispõe que o currículo pleno é integrado por Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas, Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão Universitária. Determina, em seu parágrafo único, que o número mínimo de créditos a ser integralizado é de **210 (3.150 horas)**. O artigo 2º fixa que o elenco das Disciplinas Obrigatórias e respectivos créditos consta do Anexo da Resolução. (fls. 357)

Estrutura Curricular Proposta do Curso (fls. 20):

1º ANO / 1º SEMESTRE						
Disciplina	OB (obrigatória) OP (optativa)	S (semestral) A (anual)	Créditos	Horas		
Nivelamento em Cálculo	OB	S	2	30		
Nivelamento em Física	OB	S	2	30		
Física I	OB	S	4	60		
Física Experimental I	OB	S	2	30		
Cálculo Diferencial e Integral I	OB	S	4	60		
Geometria Analítica	OB	S	4	60		
Química Geral	OB	S	4	60		
<b>TOTAL 1º ano/1º semestre</b>			<b>22</b>	<b>330</b>		
1º ANO / 2º SEMESTRE						
Disciplina	OB (obrigatória) OP (optativa)	S (semestral) A (anual)	Créditos	Horas	Correquisito	Pré-requisito
Física II	OB	S	4	60		Física I
Física Experimental II	OB	S	2	30		
Cálculo Diferencial e Integral II	OB	S	4	60		Cálculo Diferencial e Integral I



Algebra Linear	OB	S	2	30		Geometria Analítica
Linguagem de Programação	OB	S	4	60		
Física do Corpo Humano	OB	S	2	30		
Atuação Profissional do Físico Médico	OB	S	2	30		
<b>TOTAL 1º ano/2º semestre</b>			<b>20</b>	<b>300</b>		

2º ANO / 1º SEMESTRE						
Disciplina	OB (obrigatória) OP (optativa)	S (semestral) A (anual)	Créditos	Horas	Correquisito	Pré-requisito
Física III	OB	S	4	60		Física II, Cálculo Diferencial e Integral II
Física Experimental III	OB	S	2	30		
Cálculo Diferencial e Integral III	OB	S	4	60		Cálculo Diferencial e Integral I
Bioquímica Básica	OB	S	4	60		
Cálculo Numérico	OB	S	4	60		
<b>TOTAL 2º ano/1º semestre</b>			<b>18</b>	<b>270</b>		

2º ANO / 2º SEMESTRE						
Disciplina	OB (obrigatória) OP (optativa)	S (semestral) A (anual)	Créditos	Horas	Correquisito	Pré-requisito
Física IV	OB	S	4	60		Física III
Física Experimental IV	OB	S	2	30		
Cálculo Diferencial e Integral IV	OB	S	4	60		Cálculo Diferencial e Integral II
Biologia Estrutural e Funcional I	OB	S	6	90		
Mecânica Clássica	OB	S	4	60		Física II, Cálculo Diferencial e Integral II
<b>TOTAL 2º ano/2º semestre</b>			<b>20</b>	<b>300</b>		

3º ANO / 1º SEMESTRE						
Disciplina	OB (obrigatória) OP (optativa)	S (semestral) A (anual)	Créditos	Horas	Correquisito	Pré-requisito
Física Moderna	OB	S	4	60		Física IV, Cálculo Diferencial e Integral IV
Laboratório de Física Moderna Aplicada	OB	S	4	60		
Introdução a Física Matemática	OB	S	4	60		Cálculo Diferencial e Integral I
Biologia Estrutural e Funcional II	OB	S	4	60		Biologia Estrutural e Funcional I
Termodinâmica	OB	S	2	30		Física II
<b>TOTAL 3º ano/1º semestre</b>			<b>18</b>	<b>270</b>		

3º ANO / 2º SEMESTRE						
Disciplina	OB (obrigatória) OP (optativa)	S (semestral) A (anual)	Créditos	Horas	Correquisito	Pré-requisito
Mecânica Quântica	OB	S	4	60		Física Moderna
Aplicações da Radiação não Ionizante	OB	S	4	60		
Física Médica e Biológica	OB	S	4	60		
Bioestatística	OB	S	4	60		
Eletromagnetismo	OB	S	4	60		Física III, Cálculo Diferencial e Integral III
Fundamentos de Farmacologia	OB	S	2	30		
<b>TOTAL 3º ano/2º semestre</b>			<b>22</b>	<b>330</b>		

4º ANO / 1º SEMESTRE						
Disciplina	OB (obrigatória) OP (optativa)	S (semestral) A (anual)	Créditos	Horas	Correquisito	Pré-requisito
Mecânica Estatística	OB	S	2	30		Termodinâmica
Física Radiológica	OB	S	4	60		Física Moderna
Física das Radiações, Dosimetria e Radiobiologia	OB	S	6	90		Física Moderna
Laboratório de Instrumentação Médica	OB	S	2	30		Física Moderna
Ética e Filosofia da Ciência	OB	S	4	60		
Biofísica Molecular	OB	S	4	60		Física Moderna, Bioquímica Básica
<b>TOTAL 4º ano/1º semestre</b>			<b>22</b>	<b>330</b>		

4º ANO / 2º SEMESTRE						
Disciplina	OB (obrigatória) OP (optativa)	S (semestral) A (anual)	Créditos	Horas	Correquisito	Pré-requisito
Física Aplicada à Laboratório em Radiodiagnóstico	OB	S	4	60		



Radioterapia Teórica e Prática	OB	S	6	90	
* Disciplinas Optativas	OP	S	8	120	
<b>TOTAL 4º ano/2º semestre</b>			<b>18</b>	<b>270</b>	

\* O oferecimento das disciplinas optativas ocorrerá ao longo do curso e será de livre escolha dos alunos

Ano	Semestre	Créditos	Horas
1	1	22	330
1	2	20	300
2	1	18	270
2	2	20	300
3	1	18	270
3	2	22	330
4	1	22	330
4	2	18	270
<b>TOTAL</b>		<b>160</b>	<b>2400</b>

#### Quadro Resumo de Carga Horária

Componente Curricular	Créditos	Horas
Disciplinas (obrigatórias e optativas)	160	2400
Estágio curricular	22	330
Trabalho de Conclusão de Curso	2	30
Atividades Complementares	4	60
Atividades Curriculares de Extensão Universitária	22	330
<b>Total</b>		<b>3.150</b>

O Programa de Disciplinas, com seus objetivos, ementas, conteúdos programáticos, metodologias de ensino e bibliografias, encontra-se apresentado de fls. 116 a 344.

#### Perfil do profissional a ser formado na nova proposta

De acordo com as Diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos de Física, o Físico Médico se enquadra na área de Física interdisciplinar, utilizando prioritariamente o instrumental (teórico e/ ou experimental) da Física em conexão com outras áreas do saber, através de uma sólida formação técnica, científica e profissional de forma interdisciplinar que o capacita a absorver e desenvolver a tecnologia atual e as novas tecnologias no campo da Física Médica, estimulando a sua atuação crítica na identificação e resolução de problemas de modo a atender as demandas da sociedade.

Desta forma, o Físico Médico passa a atuar de forma conjunta e harmônica com especialistas de outras áreas, tais como médicos, biomédicos, enfermeiros, além de matemáticos, biólogos, engenheiros e administradores.

Na nova proposta serão mantidos os aspectos do perfil profissional já elencados no item 7 da Parte I do PPC. Serão também incorporadas as competências vinculadas ao desenvolvimento de ações extensionistas, conforme a Meta 12.7 da Lei 13.005-2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024, regulamentada pela Resolução CNE/CES 7-2018, que trata da creditação da Extensão Universitária, bem como os princípios norteadores presentes na Política Nacional de Extensão Universitária das Universidades Públicas Brasileiras, da qual a UNESP é signatária.

#### Justificativa fundamentada se houver alteração no perfil do profissional

A presente Proposta de Reestruturação Curricular pretende regulamentar, estimular e fortalecer as ações extensionistas no âmbito do Curso de Graduação em Física Médica, com vistas a atender aos interesses e demandas comuns da universidade e da sociedade, reforçando a formação humanística dos egressos.

#### Atividades de Extensão

A IES informou que a carga horária das Atividades Curriculares de Extensão Universitária (ACEUs) corresponde a 10% do total do curso, totalizando 330 horas (22 créditos). Para o cumprimento dessa carga horária, recomenda-se que as atividades sejam distribuídas ao longo de seis semestres, a partir do primeiro semestre do segundo ano letivo, conforme segue:

- ✓ Atividades Curriculares de Extensão Universitária I (4 créditos ou 60h)
- ✓ Atividades Curriculares de Extensão Universitária II (4 créditos ou 60h)
- ✓ Atividades Curriculares de Extensão Universitária III (4 créditos ou 60h)
- ✓ Atividades Curriculares de Extensão Universitária IV (4 créditos ou 60h)
- ✓ Atividades Curriculares de Extensão Universitária V (3 créditos ou 45h)
- ✓ Atividades Curriculares de Extensão Universitária VI (3 créditos ou 45h)



#### ● **Liga Acadêmica de Física Médica**

As Ligas Acadêmicas são organizações estudantis sem fins lucrativos que criam, para seus membros, oportunidades de atividades didáticas, científicas, culturais e sociais em uma área acadêmica específica. São geridas pelos próprios estudantes, com orientação de docentes, e fundamentam-se no tripé ensino, pesquisa e extensão.

A Liga Acadêmica de Física Médica vem sendo organizada de modo a criar um espaço multidisciplinar de discussão, construção, interação e desenvolvimento de atividades práticas curriculares e extracurriculares para seus membros.

Com uma vivência essencialmente extensionista, a Liga desempenha importante papel na formação universitária, proporcionando experiências ampliadas aos estudantes, que vão além dos moldes tradicionais da formação profissional.

A Liga atua como rama da Liga Brasileira de Física Médica, coordenada pela Associação Brasileira de Física Médica (ABFM), e desenvolve ações de enfrentamento ao câncer de mama e de próstata, participando de campanhas como Outubro Rosa, Novembro Azul e da Semana do Idoso, entre outras.

#### ● **Evento de Extensão Universitária “Venha conhecer o IB”**

No evento bianual e institucional de extensão universitária do IBB, “Venha Conhecer o IB”, o público-alvo são estudantes do Ensino Básico e a comunidade de Botucatu e região, funcionando como uma espécie de feira de ciências.

Participam dessa grande exposição todos os Departamentos, as Unidades Auxiliares, os Conselhos de Cursos de Graduação (Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Física Médica e Nutrição) e a totalidade dos Projetos de Extensão Universitária do IBB em curso no ano de realização.

Dessa forma, o evento torna-se uma vitrine do IBB e, simultaneamente, uma feira de ciências e tecnologia dedicada ao público em geral.

Os alunos do Curso de Física Médica participam ativamente, tanto como apresentadores dos stands temáticos quanto como monitores responsáveis pela organização.

#### ● **Cursinhos Pré-vestibulares Comunitários**

O IBB/UNESP conta com o cursinho pré-vestibular comunitário “Cursinho do IBB”, inteiramente gratuito. As aulas são ministradas pelos alunos de Graduação da UNESP de Botucatu (Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Física Médica e Nutrição) e da Pós-Graduação, nos períodos matutino, vespertino e noturno.

Mais do que facilitar os estudos para o ingresso na Universidade, o Cursinho tem como principal meta a promoção do senso crítico e a formação de um cidadão responsável e consciente.

É classificado como Projeto de Extensão Universitária desenvolvido inteiramente de forma voluntária por um grupo de estudantes.

O organograma do cursinho conta com uma coordenadoria geral discente, coordenadorias específicas para cada disciplina, secretaria, comissão responsável por simulados, comissão de divulgação e responsáveis pelas atividades culturais, além da supervisão do vice-diretor do IBB (coordenador docente).

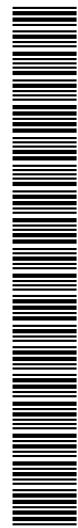
#### ● **Cursos de Férias do IBB para a rede pública de Ensino Básico**

Por meio do Programa “Difundindo e Popularizando a Ciência na UNESP: Interação entre Pós-Graduação e Ensino Básico” são oferecidos cursos de férias por 5 Programas de Pós-Graduação do campus da UNESP de Botucatu.

Voluntariamente, os alunos de graduação participam desses cursos durante a última semana de férias de janeiro.

A interação da pós-graduação com a rede pública de Ensino Básico tem como principal objetivo popularizar o método de investigação científica de forma interativa e lúdica, e a interação com os alunos de graduação tem sido muito profícua.

#### ● **Congresso de Física Aplicada à Medicina – CONFIAM**



Desde 2005, os alunos do curso de Bacharelado em Física Médica organizam e participam de um congresso voltado para a aplicação da Física à Medicina e áreas afins, denominado inicialmente "Congresso Acadêmico de Física Médica" e, atualmente, "Congresso de Física Aplicada à Medicina" (CONFIAM).

Este evento tem como objetivo divulgar os trabalhos científicos desenvolvidos pelos alunos na graduação, além de trazer pesquisadores de renome nacional e internacional para realizar minicursos e proferir palestras.

Além disso, o aluno tem a possibilidade de fortalecer seus conhecimentos através do desenvolvimento e aplicação de cursos de capacitação voltados para profissionais técnicos na área de Radiologia.

O CONFIAM é realizado em Botucatu com periodicidade anual e tem abrangência nacional. Conta com a participação média de 250 pessoas e tem recebido fomento das agências FAPESP, CNPq e FUNDUNESP.

O número de trabalhos científicos apresentados pelos alunos tem aumentado gradualmente ano a ano e atingiu uma média de 70 contribuições.

Como uma medida do alcance que este evento tem atingido, no ano de 2013 foi realizado o IX CONFIAM em São Pedro - SP, junto com o XVIII Congresso Brasileiro de Física Médica, com a participação de 400 pessoas entre organizadores, palestrantes e alunos, fato que evidencia a importância do congresso junto à comunidade brasileira de Física Médica.

#### ● Agência de Divulgação Científica e Comunicação do IBB-AgDC-IBB

O IB conta com várias estruturas facilitadoras, como a Agência de Divulgação Científica e Comunicação do IBB – AgDC-IBB, que atua nas áreas de inovação, ciência e tecnologia voltadas para divulgação e popularização, com ênfase no emprego de mídias digitais e redes sociais.

Está composta por uma equipe multidisciplinar, formada por docentes e técnicos-administrativos do Instituto de Biociências de Botucatu, e conta com o auxílio de profissionais de diversas especialidades, como analistas de tecnologia, designers e jornalistas.

O objetivo central da AgDC é o de levar para a comunidade universitária e para a sociedade um trabalho diferenciado de divulgação científica e comunicação, amparado pela criatividade e inovação.

#### ● Escritório de Inovação e Tecnologia (IBIT)

O IB também possui um Escritório de Inovação e Tecnologia (IBIT), que constitui um espaço voltado ao apoio de atividades de inovação, empreendedorismo e tecnologia, vinculado ao Núcleo de Empreendedorismo e Inovação do Parque Tecnológico Botucatu, com objetivo de identificar potenciais ideias de negócio em parceria com as IES.

O IBIT possui características de um espaço coworking, no qual universitários e startups são estimulados a desenvolver projetos inovadores, com o suporte e mentoria de consultores especializados na área. Além disso, promove a conexão entre o pesquisador da universidade e a iniciativa privada, divulgando oportunidades e eventos.

Com o apoio do IBIT, e como forma de estimular e contemplar ações extensionistas, prevê-se viabilizar a recriação e o posterior fortalecimento de uma Empresa Jr específica do curso de Física Médica.

**Concluída a apresentação das ações extensionistas e de sua integração à formação**, passa-se à análise da normativa que fundamenta o Curso.

Nos documentos institucionais, a IES informa a adequação do Curso ao Parecer CNE/CES nº 1.304/2001, aprovado em 6 de novembro de 2001, que estabelece as Diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos de Física, e à Resolução CNE/CES nº 9, de 11 de março de 2002, que fixa as Diretrizes Curriculares para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física (fls. 61).

A DCN orienta que a formação deve ter uma carga horária de cerca de 2.400 horas, distribuídas, normalmente, ao longo de quatro anos.

Além disso, a IES declara o atendimento à Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024, regulamentada pela Resolução CNE/CES nº 7/2018, referente à



creditação da Extensão Universitária, bem como aos princípios norteadores da Política Nacional de Extensão Universitária das Universidades Públicas Brasileiras (fls. 18).

### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*. Destacam-se, no Relatório, os seguintes pontos:

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa – fls. 400

*“O Bacharelado em Física Médica da UNESP de Botucatu é oferecido pelo Instituto de Biociências de Botucatu, o qual conta ainda com os cursos de Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura), Ciências Biomédicas e Nutrição. É importante destacar que, no contexto da saúde, o campus de Botucatu também abriga uma Faculdade de Medicina, que conta com um Hospital das Clínicas. Portanto, consideramos que o curso está bem contextualizado, sendo composto por profissionais das áreas de ciências exatas, biomédicas e médicas.*

*Em consonância com os demais cursos da UNESP, o compromisso social do curso é oferecer ensino público, gratuito e de qualidade.*

*O curso se justifica uma vez que atende aos anseios sociais, acadêmicos e às necessidades do mercado profissional, numa área ainda não muito explorada no país.”*

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso – fls. 400 a 401

*“Os Objetivos Gerais e Específicos não são explicitamente citados nos documentos. Como sugestão, recomendamos que isso seja feito no futuro. Contudo, de forma geral, os documentos delineiam um perfil profissional almejado pelo curso, que visa proporcionar uma formação sólida em física, uma formação básica em sistemas biológicos, uma formação adequada em matemática, e uma abordagem generalista nas três grandes áreas de Física Médica. Além disso, destaca o desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipes multidisciplinares e ambientes hospitalares. A partir dessas habilidades e competências, o curso pretende ‘formar especialistas nas principais áreas de atuação da Física Médica’, com ênfase no caráter teórico e experimental, sendo este um objetivo essencial.”*

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias – fls. 401

*“Desde a sua criação, o curso de graduação em Física Médica da UNESP de Botucatu passou por vários processos de reestruturação curricular, implementados em 2009, 2017 e 2023. Após a última reestruturação, o currículo se tornou mais interessante, oferecendo agora uma formação em Física mais inclusiva e robusta. Essa formação começa com disciplinas de nivelamento, segue por um fortalecimento da formação básica em matemática, física, química, bioquímica, biologia, farmacologia e ética e filosofia das ciências, posteriormente alcança disciplinas mais específicas, ligadas às áreas da física clássica, moderna e física médica.*

*O ementário e a sequência das disciplinas/atividades são adequados e alinhados para o desenvolvimento dos perfis profissionais almejados. A bibliografia é atual e segue o padrão dos bons cursos de Física Médica.*

*A carga horária do curso (3150 horas) é superior ao estabelecido pela Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007 que determina uma carga mínima de 2400 horas para o bacharelado em Física. As atividades extensionistas já estão incluídas na carga horária do curso. Os tempos mínimos e máximos de integralização atendem à mesma Resolução.”*

- Matriz Curricular – fls. 401

*“A matriz curricular implantada é adequada para a obtenção das competências e habilidades necessárias à formação de um profissional qualificado, de acordo com o perfil do egresso interdisciplinar na área de Física Médica (Físico-interdisciplinar), conforme descrito nas Diretrizes Nacionais Curriculares para os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física (Parecer 1304/2001 - Resolução CNE/CES número 9/2002).”*

- Metodologias de Aprendizagem – fls. 402

*“O PPC não faz menção direta a **Metodologias de Aprendizagem**, mas a diversificação delas foi evidenciada no relatório e na visita. O curso conta com salas de estudos modernas e com outras ainda em construção. Também possui laboratórios de ensino e outros ambientes de aprendizagem, todos informatizados e com acesso à rede. Além disso, a proximidade da graduação com os diversos projetos de pesquisa conduzidos pelos docentes do Instituto facilita a formação dos estudantes para além das disciplinas de graduação. Com isso, avaliamos que o curso oferece condições para que os estudantes aprendam de maneira diversificada e autônoma.”*

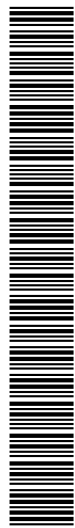
- Disciplinas à Distância – fls. 414

Considerando que constava do Relatório que “o curso oferece apenas a disciplina de Libras (optativa)” e não foi localizada essa informação nos documentos institucionais, os Especialistas foram questionados (fls. 412) e apresentaram a seguinte manifestação (fls. 414):

*“Informamos que a disciplina ministrada à distância no referido curso é “Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional”, conforme consta na página 332 dos autos. E não Libras, como foi erroneamente mencionado no relatório. Atestamos ainda que esta mudança em nada muda o parecer favorável à renovação do reconhecimento do curso de Bacharelado em Física Médica da UNESP/ Instituto de Biociências do Campus de Botucatu.”*



- Projeto de Estágio Supervisionado e Projeto Orientador das Atividades Práticas – fls. 403  
 “O PPC prevê um estágio curricular obrigatório (PORTARIA da Diretoria nº 67, de 01 de julho de 2024) que visa complementar a formação acadêmica e profissional do aluno do curso de Física Médica. As normas seguem a legislação vigente (Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e Deliberação CEE nº 87/2009). O Plano de Atividades deve ser aprovado pela Comissão de Estágio. As atividades são supervisionadas por docentes orientadores do curso (para estágios dentro da Unesp) e por um supervisor (quando feitas fora) e estão articuladas com os conteúdos curriculares. Os critérios de avaliação são claros e objetivos.”
- Trabalho de Conclusão de Curso – fls. 403  
 “O PPC prevê o **Trabalho de Conclusão de Curso**, sob orientação docente e supervisor (se houver), vinculado à sua experiência no Estágio Curricular Supervisionado (regulamentado pela mesma portaria 67). Os mecanismos de avaliação e divulgação são claros e definidos na portaria citada.”
- Vagas, Formas de Ingresso, Tempos de integralização e Acompanhamento dos Egressos – fls. 403 a 404  
 “O curso funciona em período integral e oferece 40 vagas anuais, o que parece um bom número considerando a relação candidato/vaga nos processos de entrada. Essa relação diminuiu um pouco, possivelmente devido à pandemia, mas ainda segue sendo razoável para um curso de Física).  
 As formas de ingresso estão bem especificadas: Vestibular, Transferência Interna e Externa, Provão Paulista e Olimpíadas Científicas (vagas adicionais). O curso não usa o ENEM, exceto quando não preenche as vagas com o Vestibular (após a 6ª chamada, é aberto o Edital - Processo Seletivo ENEM). Como não existem muitos cursos de Física Médica no Brasil, o uso do ENEM (um exame nacional) logo para as primeiras entradas poderia ser importante para aumentar a procura.  
 O tempo mínimo para integralização do curso é de 08 semestres, com tempo máximo para a integralização do Curso de 12 semestres, de acordo com uma norma geral da Unesp.  
**Acompanhamento dos Egressos:** Embora haja uma iniciativa em processo de implantação, o curso ainda não conta com um acompanhamento regular dos alunos. A Universidade mantém apenas o portal Alumni (<https://alumni.unesp.br/>) para reunir informações acerca dos ex-alunos da Universidade.”
- Sistema de Avaliação do Curso – fls. 404  
 “Até 2019, a avaliação de disciplinas era realizada através do Sistema de Avaliação Institucional de Graduação – SAIG da PROGGRAD-UNESP. Com a pandemia houve interrupção da aplicação da avaliação de disciplinas e um novo instrumento se encontra em construção com expectativa de aplicação para o segundo semestre de 2024.  
 Principalmente no presente momento, em função da reestruturação, o PPC se refere à avaliação e acompanhamento da nova estrutura curricular proposta. Esta será avaliada pelos Conselhos de Classe e Conselho de Curso, por meio de avaliação institucional interna, assembleias de cursos e avaliações periódicas de disciplina.  
 Embora confirmem que são estimulados a responder a avaliação periódica das disciplinas, os discentes ainda veem pouco retorno (feedback) às suas observações.”
- Atividades Relevantes – fls. 405  
 “O PPC foi readequado para atender à Resolução CNE/CES 7-2018, que regulamenta as atividades acadêmicas de extensão nos cursos de graduação. Assim, os estudantes cumprem 10% de seus créditos com estas atividades. Entre as atividades destacam-se: as ligas acadêmicas de Física Médica, cursinhos pré-vestibulares comunitários, cursos de férias do IBB para a rede pública de ensino básico, e eventos de extensão universitária como o “Venha conhecer o IBB”.  
 Além disso, o perfil de pesquisa do corpo docente propicia que os estudantes participem de projetos de iniciação científica e de outros projetos, em diversas áreas relacionadas à Física Médica. Com isso, eles podem participar eventos científicos, como, por exemplo, o Congresso de Física Aplicada à Medicina (CONFIAM), organizados pelos próprios alunos desde 2005.”
- Sistema de Avaliação Institucional – fls. 405  
 “Na última avaliação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), cujo conceito máximo é cinco, o curso de Física Médica obteve conceito três. Em que pese o fato de a prova ser feita essencialmente para todos os bacharelados em Física, sem levar em conta as especificidades da Física Médica, a nota é média.  
 Por outro lado, conforme divulgado recentemente pelos meios de comunicação, a UNESP aparece bem classificada em rankings internacionais, o que comprova a preocupação da Universidade com todos os seus cursos.”
- Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde – fls. 406  
 “Embora não se trate de um curso exatamente da área da Saúde, é importante ressaltar que o campus conta com o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HC-FMB). Lá, os estudantes adquirem e aprimoram suas habilidades teóricas e práticas com problemas de Física Médica e vivenciam situações reais no ambiente hospitalar. Após a conclusão do curso, eles podem concorrer a vagas de Residência Multiprofissional em Física Médica.”
- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação – fls. 406  
 “Primeiramente, cabe lembrar que todas as salas de aula estão equipadas com recursos de informática e de áudio/vídeo. Além disso, há vários outros ambientes que promovem atividades não-presenciais ou/extraclasse, auxiliando o processo de ensino e de aprendizagem. Como exemplos, pode-se citar:



- **Sala do Futuro:** espaço moderno e interativo, equipado com smart TVs touch screen de última geração, mesas modulares e cadeiras ergonômicas, que favorecem o conforto e a colaboração entre os discentes. A sala conta com espaço de filmagem e uma parede chroma key para criar vídeos explicativos. Também serve como local para workshops e palestras.

- **Sala de Inclusão da Biblioteca do Campus de Rubião Jr:** projetada para ser um espaço de inclusão, promovendo a autonomia de todos os estudantes, em conformidade com a Lei Brasileira de Inclusão.”

- Docentes e Coordenação do Curso – fls. 407

“Seguindo o padrão da UNESP, o perfil dos docentes do curso (incluindo o coordenador) é de excelência: pessoal altamente qualificado, com 100% dos efetivos possuindo doutorado e a maioria em regime de dedicação integral. Desta forma, o curso atende plenamente à Deliberação CEE nº 145/2016.”

- Plano de Carreira – fls. 407

“A maioria dos docentes atua em regime de dedicação integral, com a remuneração correspondente, e o corpo docente está de acordo com a Deliberação CEE N° 145/2016.

Cabe ressaltar que, na reunião com os docentes, foi lamentada a falta de aberturas de concursos por parte da Universidade. Devido às aposentadorias e outros fatores, há uma escassez de docentes, o que resulta no aumento da carga didática dos professores atuais e impede tanto o oferecimento de disciplinas optativas extras quanto o oferecimento contínuo das disciplinas com alta reprovação, essenciais para que os alunos dedicação integral. Desta forma, o curso atende plenamente à Deliberação CEE nº 145/2016.”

- Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso – fls. 408

“O curso não conta com um NDE. As discussões sobre o PPC se iniciam no Conselho de Curso, presidido pela coordenadora do curso e com participação de docentes e discentes. Há reuniões periódicas, documentadas em atas e com representatividade discente eleita pelos pares.

As mudanças estruturais do currículo e das atividades didáticas são aprovadas pelo Conselho de Curso e, em seguida, encaminhadas para as instâncias superiores do Instituto e da Universidade.”

- Infraestrutura física, wifi, internet – fls. 408

“Do ponto de vista acadêmico, o campus possui excelente infraestrutura. Há inúmeras salas de aulas, diversos laboratórios didáticos e pesquisas, biblioteca, além de inúmeros outros espaços de apoio. A rede de internet está disponível em todo o campus; as salas são limpas e oferecem conforto térmico e acústico. Todas contam com equipamentos de informática e de áudio/vídeo. Há acessibilidade nos prédios, com elevadores e/ou rampas. Os laboratórios didáticos são bem equipados e, recentemente, passaram por uma modernização dos kits utilizados nas aulas de física experimental, aumentando a quantidade de acordo com o número de vagas disponíveis.

No entanto, não há restaurante universitário no campus. Alguns alunos têm direito a vouchers em uma cantina, mas, segundo relato dos estudantes, isto é insuficiente para atender à demanda real.”

- Biblioteca – fls. 408 a 409

“A biblioteca atende a todas as demandas do curso e é bem equipada, oferecendo espaços para estudos individuais e coletivos, recursos computacionais e acesso virtual. O acesso é informatizado e pode ser realizado on line. O acervo é atualizado e suficiente para o curso (quando instados a comentar, não houve reclamação por parte dos discentes).

O pessoal da biblioteca é capacitado e oferece diversos cursos online aos estudantes, como revisão de referências bibliográficas, elaboração de ficha catalográfica e outros. Além disso, a biblioteca e seu pessoal fomentam um espaço de acolhimento, respeitando e valorizando a diversidade e bem-estar coletivo.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos – fls. 409

“Em reunião com os funcionários, foi afirmado que o número de funcionários é satisfatório para a execução das atividades relacionadas ao curso. A maioria deles possui curso superior, embora estejam contratados em cargos de nível médio.”

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer – fls. 409

“No último parecer de renovação, o curso foi avaliado positivamente, conforme o Parecer CEE 101/2020 de 08/04/2020 e a Portaria CEE/GP 123/2020, de 28/04/2020, que renovaram o reconhecimento do Curso sem recomendações específicas. Com a atualização e modernização do PPC do curso, apresentadas neste processo, avaliamos que, além de integrar de forma conjunta e harmônicas os conteúdos de formação, o PPC estimula e fortalece as ações extensionistas no âmbito do Curso de Graduação em Física Médica, atendendo aos interesses e demandas da universidade e da sociedade, e reforçando a formação humanística dos egressos.”

- Manifestação Final – fls. 409

“Com base no relatório e na visita presencial, esta comissão de especialistas ressalta as qualidades do curso de Bacharelado em Física Médica da UNESP de Botucatu. Trata-se de um curso de excelência, tanto em termos de estrutura e pessoal, quanto em seu compromisso com o ensino, pesquisa e extensão.

Ao longo deste relatório há sugestões que podem ser refletidas a fim de melhorar ainda mais o curso.”

**Conclusão dos Especialistas** – fls. 410

A Comissão de Especialistas apresentou **manifestação favorável** à renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física Médica da UNESP/Instituto de Biociências do Campus de Botucatu.



### Considerações Finais

Considerando-se que os especialistas recomendam a renovação do reconhecimento, sem restrições; que a Instituição informou acerca da curricularização das extensões, nos termos da Res. CNE/CES 7/2018 e da Del. CEE 216/2023, entendendo perfeitamente atendidos os requisitos necessários à renovação do Curso de Física Médica, oferecido pelo Instituto de Biociências do Campus da UNESP em Botucatu, conforme a Deliberação CEE 171/2019.

### 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Física Médica, oferecido pelo Instituto de Biociências do *Campus* de Botucatu, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 28 de novembro de 2025.

**a) Cons<sup>a</sup> Nina Beatriz Stocco Ranieri**  
Relatora

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 03 de dezembro de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 10 de dezembro de 2025.

**a) Cons<sup>a</sup> Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 326/2025	-	Publicado no DOESP em 11/12/2025	-	Seção I	-	Página 18
Res. Seduc de 11/12/2025	-	Publicada no DOESP em 12/12/2025	-	Seção I	-	Página 17
Portaria CEE-GP 447/2025	-	Publicada no DOESP em 15/12/2025	-	Seção I	-	Página 19

