



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00021		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sumaré		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação		
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia		
PARECER CEE	Nº 296/2025	CES "D"	Aprovado em 12/11/2025 Comunicado ao Pleno em 19/11/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 07/2025-GDS, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, oferecido pela FATEC Sumaré, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 3 a 4 do Ofício).

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profº Clóvis de Souza Dias é o Diretor-Superintendente – mandato quatro anos
Autorização	Parecer CD/CEETEPS 221/2022, de 14/06/2022, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS autonomia universitária

O processo deu entrada na Assessoria Técnica para análise preliminar em 18/02/2025 e posteriormente encaminhado à CES em 12/03/2025 para indicação de Especialistas. A Portaria CEE-GP 94, de 26/03/2025, designou os Especialistas Profs. Drs. Luz Marina Aparecida Poddis de Aquino e Rogério Eduardo Garcia para emissão de Relatório circunstanciado sobre Curso em pauta – fls. 163.

O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 05/05/2025, com a Conclusão da Comissão dos Especialistas favorável.

Assim, em 08/07/2025, os autos retornaram a esta Assistência Técnica para informar nos termos das Deliberações CEE 171/2019, 216/2023, e demais normas vigentes.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar.

Responsável pelo Curso: Profª Priscila Balbina de Oliveira Machado: Mestre em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2011), Licenciada em Administração pela Fatec São Paulo (2011), Graduada em Administração de Empresas pela Universidade Braz Cubas (2000). Técnica em Secretariado pela ETEC Presidente Vargas (1991).

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Noturno: das 19:00 às 22:30 horas, de segunda a sexta e aos sábados: das 7:40 às 13:00 horas.
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do Curso:	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas por período:	Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso:	-O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. -Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular). -Reserva de vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino médio na rede pública, e realizaram o Provão Paulista Sériado sendo classificados no ranking de notas obtidas na prova.



Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 01/12/2025 às 10:05:02.
Documento Nº: 76682227-495 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigae/public/app/autenticar?n=76682227-495>



CEESP/C202500318

SIGA

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	
	1	40	Sala Maker
Laboratórios	4	23 - 40	
Apoio	1	80	
Auditório	1	150	

Biblioteca

Type de acesso ao acervo	(X) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	(X) Sim () Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 55 Volumes: 256
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação Nominal dos Docentes

Docente Titulação	Regime de Trabalho	Disciplina
Adriana Cristina de Paiva - Especialista em Direito Ambiental, Faculdade Metropolitana de Campinas, Metrocamp -Graduada em Direito, Universidade Paulista, UNIP	P	Legislação Trabalhista e Cálculo de Encargos; Legislação Tributária e Cálculos de Tributos; Ética e Responsabilidade Socioambiental
Alessandre Oliveira Ferreira -Mestre em Administração, Centro Universitário Campo Limpo Paulista, UNIFACCAMP -Especialista em Educação 5.0: Metodologias Ativas, Tecnologias Disruptivas e Inovação Curri. Centro Sul Brasileiro de Pesquisa Extensão e Pós-Graduação LTDA, CENSUPEG -Especialista em Gestão e Docência para Educação 4.0, Universidade Pitágoras Unopar, UNOPAR -Especialista em EaD e as Tecnologias Educacionais, UNOPAR -Especialista em Gestão de Pessoas, Faculdades Net, W Gestão de Pessoas, Faculdades Net Work, NWK, -Graduado em Administração, USCS	P	Prospecção de Negócios; Gestão; Modelagem e Prototipagem de Negócios; Negociação; Projeto Interdisciplinar II – Gestão e Inovação; Projeto Interdisciplinar III – Gestão e Inovação
Aldo Nascimento Pontes -Doutor em Educação, USP -Especialista em Psicanálise e Intervenções Clínicas, Faculdade de Governança, Engenharia e Educação de São Paulo, FGE -Especialista em Didática da Língua Portuguesa, FESL -Graduado em Letras, Universidade Federal do Pará, UFPA,	H	Comunicação Empresarial
Angela Trimer de Oliveira -Mestre em Administração, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP -Especialista em Docência no Ensino Superior, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP -Especialista em Recursos Humanos I, UNIMEP -Graduada em Administração, Técnólogo Em Processamento de Dados, UNIMEP	H	Administração Geral
Angela dos Santos Oshiro -Mestre em Direção Estratégica em Negócios, Universidade Di Léon, UNIVERSIDADLEON, Espanha -Mestre em Educação, Universidade de Sorocaba, UNISO -Especialista em Gestão Empresarial -Graduada em Administração de Empresas, UNISO	H	Gestão de Operação de Serviços
Bruna Rodrigues Viotto da Cruz -Mestre em Educação, Centro Salesiano São Paulo, UNISAL -Especialista em Educação Profissional e Tecnológica, Faculdade Campos Elíseos, FCE -Especialista em MBA em Administração e Logística, Centro Universitário Internacional, UNINTER -Graduada em Gestão Empresarial, Fatec Americana, FATEC -Graduada em Programa Especial de Formação Pedagógica de Professores para Educação Prof., Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS -Graduada em Programa Especial Formação Pedagógica Matemática. Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT -Graduada em Ciências Contábeis. Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL,	H	Investimentos e Financiamentos; Projeto Interdisciplinar V – Consultoria em Gestão e Inovação; Prospecção de Bases de Informações Tecnológicas
Carlos Eduardo Ribeiro -Mestre em Ciência da Computação. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, -Especialista em Big Data (Ciência de Dados, Faculdade dos Vales EaD, FACUVALE -Especialista em Inteligência Artificial, FACUVALE -Especialista em Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis, FACUVALE -Especialista em Aplicações na WEB. -Graduado em Administração, UNIMEP	P	Projeto Interdisciplinar I – Gestão e Inovação; Gestão de Projetos
Celso Minoru Hara -Doutor em Engenharia Mecânica Área de Fabricação, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP -Mestre em Engenharia Mecânica Área de Fabricação, UNICAMP -Especialista em Administração, Universidade Federal de Lavras, UFLA -Especialista em Administração de Empresas Com ênfase Em Marketing, Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP -Graduada em Administração Pública. Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP -Graduada em Engenharia Mecânica Modalidade Fabricação, UNICAMP	H	Novas Tecnologias Digitais; Logística Empresarial; Políticas Públicas em Empreendedorismo
Danilo Sergio Sorroco	H	Inglês III; Inglês IV



CEESP/CIC202500318



-Doutor em Letras, Mackenzie -Mestre em Letras, Mackenzie -Graduado em Letras, Universidade São Francisco USF		
Diogo de Siqueira Camargo Vasconcelos -Doutor em Administração, UNICAMP -Mestre em Administração, UNIMEP -Graduado em Administração Administração de Empresas, UNIMEP	H	Marketing e Inovação; Gestão de Marcas
Douglas de Matteu -Doutor em Business Administration PhD, Florida Christian University, FCU, Estados Unidos -Mestre em ARTS IN COACHING, Florida Christian University, FCU, Estados Unidos -Mestre em Semiótica, Tecnologias de Informação e Educação, Universidade Braz Cubas, UBC -Especialista em Gestão de Pessoas Com Coaching, Faculdade de Tecnologia Equipe Darwin, FTED -Especialista em Ensino a Distância, Faculdades Integradas de Jacarepaguá, FIJ -Graduado em Marketing e Promoção de Vendas, Universidade de Mogi das Cruzes, UMC -Graduado em Administração, Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	H	Coaching Empresarial; Empreendedorismo e Inovação
Flávio Bressan -Doutor em Administração, USP -Mestre em Engenharia de Produção, UNIP Especialista em Administração de Recursos Humanos, Centro Universitário Sant'Anna, UNISANT'ANNA -Especialista em Metodologia do Ensino Superior, Universidade da Amazônia, UNAMA -Graduado em Administração, UNIP -Graduado em Psicologia, PUC Campinas	H	Gestão do Ciclo de Vida do Produto
Luciano Aparecido Xavier -Doutor em Química (Físico-Química), USP -Mestre em Química (Físico-Química), USP -Graduado em Química, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	Projeto Interdisciplinar VI; Consultoria em Gestão e Inovação
Luciana de Carvalho -Mestre em Estudos Literários, Universidade Estadual Paulista / Araraquara, UNESP -Graduada em Letras- Português, espanhol UFSCAR	H	Espanhol I; Espanhol II
Manoel Gonçalves Filho Doutorado em Administração, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP -Mestre em Engenharia de Produção, UNIMEP -Especialista em Gestão Comercial com ênfase matem. Financeira, FGV-SP -Especialista em Gestão de Pessoas, UNIMEP -Graduado em Administração de Empresas com habilitação em Infor, Escola de Engenharia de Piracicaba, EEP-FUMEP	H	Contabilidade Gerencial
Mara Regina Ferreira Miranda -Mestre em Institute of Education, University of London, IOE, Inglaterra. -Graduada em Letras, PUC-Campinas	H	Inglês V; Inglês VI
Mauro Stopatto -Mestre em Administração de Empresas, Centro Universitário FECAP -Especialista em XX CEPE Ciclo de Estudos de Política e Estratégia, Associação da Escola Superior de Guerra São Paulo SP, ADESCG -Graduado em Administração	H	Gestão de Varejo; Gestão de Materiais
Pedro Antunes Parangaba Sales -Especialista em Direitos Humanos, FACULDADE FOCUS, FFOCUS -Graduado em Engenharia	H	Legislação Empresarial e Propriedade Industrial; Cálculo
Rafael Fabiano Fagundes Weber -Mestre em Matemática, UNICAMP -Graduado em Matemática, UNICAMP	H	Pesquisa Operacional; Estatística
Renato Cesar Ferreira Fernandes -Doutor em Ciência Política, UNICAMP -Mestre em Ciência Política, UNICAMP Graduado em Licenciatura em Ciências Sociais, UNICAMP	P	Economia; Projeto Interdisciplinar IV – Gestão e Inovação
Tessa Cristina Pereira Coltro -Mestre em Master of Science in International Business, Must University, MUST, Estados Unidos. -Mestre em Administração, Universidade da Amazônia, UNAMA -Especialista em Docência do Ensino Superior, Universidade Norte do Paraná, UNOPAR -Especialista em MBA em Controladoria, Anhanguera Educacional S.A., FAC -Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior, Anhanguera Educacional S.A., FAC -Graduada em Ciências Contábeis, União das Faculdades da Organização Paulistana Educacional e Cultural, UNOPEC	I	Gestão Financeira e de Custos; Negócios Internacionais
Tiago Rebecca -Mestre em Estudos Lingüísticos, Universidade Federal de Uberlândia, UFU -Especialista em Ensino de Línguas, IFSP Instituto Federal de São Paulo, Letras-Português/Inglês, -Graduado em Faculdade de Americana, FAM	P	Inglês I; Inglês II

Docentes segundo a Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	9,10
Mestre	11	50,00
Doutor	9	40,90
Total	22	100%



Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar. (...)"

"Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são: (...)"

III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com título de doutor".

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas Noturno	Candidatos Noturno	Relação Candidato / Vaga Noturno
2024/2	28	67	2,39
2024/2*	12	4	0,33
2024/1	28	113	4,04
2024/1*	12	2	0,17
2023/2	40	62	1,55
2023/1	40	72	1,8
2022/2	40	68	1,7
2022/1	40	106	2,65
2021/2	40	130	3,25
2021/1	40	109	2,73
2020/2	40	162	4,05
2020/1	40	125	3,13

*Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes Noturno	Demais Séries Noturno	Total Noturno
2024/2	40	160	202
2024/1	40	187	227
2023/2	40	181	221
2023/1	40	193	233
2022/2	40	173	213
2022/1	40	153	193
2021/2	40	80	120
2021/1	40	62	102
2020/2	40	29	69
2020/1	40	-	40

Semestre	Egressos
2024/2	Noturno
2024/1	13
2023/2	7
2023/1	14
2022/2	4

Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	TBG-001	Projeto Interdisciplinar I Gestão e Inovação	Presencial	-	40	-	-	40	20
	2	CEE-005	Empreendedorismo e Inovação	Presencial	60	20	-	-	80	20
	3	CEE-006	Prospecção de Bases de Informações Tecnológicas	Presencial	40	40	-	-	80	40



4	ADM-002	Administração Geral	Presencial	60	20	-	-	80	-
5	CAL-005	Cálculo	Presencial	60	20	-	-	80	-
6	COM-013	Comunicação Empresarial	Presencial	60	20	-	-	80	-
7	ING-019	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .				300	180	-	-	480	80

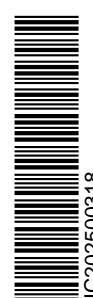
Sem. .	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	TBG-002	Projeto Interdisciplinar II Gestão e Inovação	Presencial	-	40	-	-	40	-
	2	CEE-007	Prospecção de Negócios	Presencial	40	40	-	-	80	10
	3	PMG-005	Marketing e Inovação	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	DDE-006	Legislação empresarial e Propriedade Industrial	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	EST-001	Estatística	Presencial	60	20	-	-	80	40
	6	ECN-002	Economia	Presencial	60	20	-	-	80	40
	7	ING-020	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	90

Sem. .	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	TBG-003	Projeto Interdisciplinar III Gestão e Inovação	Presencial	-	40	-	-	40	-
	2	CEE-008	Gestão, Modelagem e Prototipagem de Negócios	Presencial	40	40	-	-	80	30
	3	AGP-005	Gestão do Ciclo de Vida do Produto	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	POP-001	Pesquisa Operacional	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	CON-003	Contabilidade Gerencial	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	DCT-002	Legislação Tributária e Cálculos de Tributos	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	ING-021	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	30

Sem. .	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	TBG-004	Projeto Interdisciplinar IV Gestão e Inovação	Presencial	-	40	-	-	40	-
	2	AGF-012	Gestão Financeira e de Custos	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	JLE-200	Logística Empresarial	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	DTO-001	Legislação Trabalhista e Cálculo de Encargos	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	GPJ-002	Gestão de Projetos	Presencial	40	40	-	-	80	40
	6	IDI-002	Novas Tecnologias Digitais	Presencial	40	40	-	-	80	40
	7	ING-022	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					280	200	-	-	480	80

Sem. .	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	TBG-005	Projeto Interdisciplinar V- Consultoria em Gestão e Inovação	Presencial	-	40	-	-	40	-
	2	AGF-013	Investimentos e Financiamentos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	AGF-014	Gestão de Varejo	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	ACE-011	Gestão de Operação de Serviços	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	AGS-002	Gestão de Materiais	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	HSO-006	Ética e Responsabilidade Sócio Ambiental	Presencial	30	10	-	-	40	20
	7	ESP-007	Espanhol I	Presencial	30	10	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	20

Sem. .	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	TBG-006	Projeto Interdisciplinar VI- Consultoria em Gestão e Inovação	Presencial	-	40	-	-	40	40



	2	CEE-009	Políticas Públicas em Empreendedorismo	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	CEI-004	Negócios Internacionais	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	CEE-010	Gestão de Marcas	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	CEE-011	Coaching Empresarial	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	CEE-012	Negociação	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	ESP-008	Espanhol II	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING-024	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	-
			Total de aulas do semestre .		280	200	-	-	480	40
			Total de AULAS do curso		1760	1120	-	-	2880	340
			Total de HORAS do curso		1467	933	-	-	2400	283

No CST em Gestão de Negócios e Inovação não há previsão de componentes complementares.

No CST em Processos Metalúrgicos há previsão de componentes complementares.

Aplicável Ao CST	Componente Complementar	Total De horas	Obrigatoriedade
[x]	Trabalho de Graduação	160 h	Obrigatório
[x]	Estágio Curricular Supervisionado	240 h	Obrigatório

As Ementas constam de fls. 30 a79.

Normas Legais

A Composição Curricular do Curso, atualmente acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, no entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15/04/2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS em que as adequações no projeto pedagógico do curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, experimental, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 2800 horas. A carga horária de 2880 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2880 horas, contemplando assim o disposto na legislação. Considera-se experimental o curso com denominação ou currículo inovador, não previsto no catálogo (CNCST), organizado e desenvolvido com base no disposto no art. 81 da LDB, art. 10 da Resolução CNE/CP 01/2021 e art. 44 do Decreto 5.773/2006.

Resumo De Carga Horária

Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo 283,3 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão;
Trabalho de Graduação com 160 horas;
Estágio com 240 horas;
Total do curso: 2800 horas;
Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: 283,3 horas.

Do Projeto de Extensão Atividades Curriculares de Extensão

Tipo de Atividade	Forma de Inserção no Currículo	Carga Horária	Semestre de Oferta	Modalidade
Projeto Integrador em Gestão Empresarial I a VI	Componente Curricular Integrador com carga extensionista	300h	Do 1º ao 6º	Presencial e EaD
Ações acadêmico-científico-cultural	Componentes complementares e eventos internos/externos	40h	A partir do 1º	Presencial
Prestação de serviços à comunidade	Em parceria com empresas locais	Variável*	A partir do 3º	Presencial
Oficinas e eventos	Seminários temáticos, feiras, exposições	Integradas	Semestralmente	Presencial

Detalhamento dos programas ou projetos das atividades de extensão

(o detalhamento completo das atividades de extensão consta de fls. 91 à 104)

Orientações para definição de programas ou projetos das atividades de extensão:

Título	Tecnologias Disruptivas e o Futuro dos Negócios: IA, Big Data e IoT
Temática	Tecnologia e produção
Descrição	Exploração de como tecnologias emergentes estão transformando a gestão e execução de processos, melhorando a produtividade e eficiência em diversos ramos de negócios. Tecnologias como Inteligência Artificial (IA), Big Data e Internet das Coisas (IoT) estão abrindo novas possibilidades para atividades extensionistas. Por meio dessas iniciativas, estudantes aplicam o conhecimento acadêmico em projetos práticos, colaborando com empresas de setores diversos. Entre as principais aplicações, destaca-se a utilização de algoritmos de IA para automatizar processos em diferentes setores, o uso de Big Data para otimizar estratégias de marketing e



	tomada de decisão em diferentes áreas de negócios e o desenvolvimento de soluções IoT para monitorar a produção ou melhorar a eficiência.
Objetivos	<p>Analisar a aplicação da Inteligência Artificial (IA) na automação de processos empresariais para aumentar a produtividade e reduzir custos operacionais.</p> <p>Demonstrar (Avaliar/Observar) como o Big Data pode otimizar a tomada de decisões em empresas, utilizando análise de grandes volumes de dados para melhorar estratégias de marketing e gestão.</p> <p>Investigar o impacto da Internet das Coisas (IoT) no monitoramento e controle de produção, destacando como a conectividade entre dispositivos melhora a eficiência operacional.</p> <p>Explorar exemplos práticos de empresas que adotaram IA, Big Data e IoT e como essas tecnologias disruptivas estão transformando seus modelos de negócios.</p> <p>Avaliar as tendências futuras no uso dessas tecnologias emergentes, discutindo como IA, Big Data e IoT continuarão a moldar o futuro das empresas em diversos setores.</p>
Carga horária	80 aulas = 66,66 horas diluídas em três disciplinas do 1º semestre
Público-alvo	Gestores e executivos de empresas que buscam implementar novas tecnologias para melhorar a eficiência operacional e a competitividade nos negócios. Profissionais de tecnologia da informação e inovação, interessados em entender como a IA, Big Data e IoT podem ser aplicadas em processos empresariais e projetos de transformação e atualização digital. Empreendedores e startups que desejam aproveitar as tecnologias emergentes para otimizar suas operações e desenvolver modelos de negócios inovadores. Consultores de negócios e estrategistas focados em ajudar empresas a adotar soluções tecnológicas para aumentar a produtividade e tomar decisões baseadas em dados.
Formas de evidência	Relatório Técnico - Proposta de Análise/Intervenção

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 165 a 189).

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

“A partir da análise do relatório síntese, dos documentos analisados, das entrevistas e da visita in loco, a FATEC – SUMARÉ, no que se refere ao curso de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação se insere no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em termos do perfil profissional definido para seus egressos. O compromisso ético e social está explicitado na Deliberação CEETEPS nº 70 e é atendido pelo Instituição avaliada. Com relação à contextualização regional, Sumaré, cidade onde está localizada a instituição, se insere na Região Metropolitana de Campinas, segunda maior do estado de São Paulo e possui organizações de todos os setores econômicos e sociais com destaque para o crescimento de organizações voltadas para os setores de informática e tecnologia. A atividade econômica se encontra diversificada na cidade com forte geração de vagas de emprego e presença de indústrias de grande porte, bem como de micro e pequenas empresas da área de comércios e serviços. Além do mais, a instituição está acompanhando o desenvolvimento do Plano Diretor do Município traça Sumaré como uma cidade moderna e inovadora até 2039. Com isso, a fundamentação apresentada destaca a importância do curso para a região e a visão empreendedora e inovadora que deve ser atribuída ao formando em cursos superiores de tecnologia. Acrescenta-se ainda que em 2023, de acordo com o IBGE, foram registradas 10.780 matrículas no Ensino Médio, justificando a demanda para cursos superiores no município. Em suma, a Instituição apresentou em seu Projeto Pedagógico, o que foi constatado in loco e que cumpre seu compromisso social. Percebeu-se que o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local atual e futura, de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido.”

Avaliação dos objetivos Gerais e Específicos:

“Após análise das informações apresentadas no relatório síntese bem como as informações adicionais coletadas nas reuniões presenciais e nos documentos analisados, percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso ao preparar tecnólogos em Gestão de Negócios e Inovação, capazes de contribuir com a geração de riquezas, transformando conhecimentos e inovação em novos produtos ou serviços, observando os valores éticos as questões de sustentabilidade econômica, ambiental e social.(p. 18). Ante ao exposto, os objetivos gerais e específicos do curso contribuirão para que o perfil do egresso atenda às necessidades do diversificado mercado de trabalho regional, com oferta de vagas nas áreas de comércio; indústria; serviços; órgãos públicos; Institutos; Centros de Pesquisa e Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente. E se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e attitudes definidas no PPC e explicitadas nos planos das disciplinas.”

Currículo Pleno:

“A Composição Curricular do Curso, se encontra regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 01/2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia. A Carga Horária estabelecida para o Curso foi regulamentada pela Portaria nº 514, de 04 de junho de 2024, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). O Currículo oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades das Fatecs e o Projeto Pedagógico em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o curso. Ressalta-se que o CST em Gestão de Negócios e Inovação não está previsto no CNCST (2024) e não possui um eixo tecnológico específico. Foi autorizado pela CD – 703/2019, Processo CEETEPS 2603241/2019, DOE 12/10/2019, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, sendo que o curso é



CEESPPIC202500318



ofertado nas unidades de Pindamonhangaba, FATEC SEBRAE e Mogi das Cruzes de maneira experimental. Tal modalidade se encontra regulamentado no Art. 81 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e no art. 10 da Resolução CNE /CP nº 1/2021. Nesse ínterim, recomenda-se que a Instituição inicie processo de solicitação de inserção do curso no Catálogo Nacional uma vez que o curso já foi reconhecido e está passando por processo de renovação de reconhecimento. Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais. A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinariedade. A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende parcialmente a necessidade das disciplinas. Segundo a coordenação, a complementação das bibliografias faltantes estão em processo de aquisição. Quanto à carga horária, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação possui 2.800 horas ou 2.880 horas aulas, sendo 2.400 horas de disciplinas, 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, contemplando assim o disposto na legislação. Dentro da carga horária de 2880, aulas, 283,3 horas são destinadas às atividades de extensão atendendo ao disposto na Resolução CNE/CES 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Cabe apontar que embora as atividades de extensão estejam inseridas no projeto pedagógico do curso, a efetivação das atividades é em discussão no NDE da Instituição.

aulas, 283,3 horas são destinadas às atividades de extensão atendendo ao disposto disposto na Resolução CNE/CES 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Cabe apontar que embora as atividades de extensão estejam inseridas no projeto pedagógico do curso, a efetivação das atividades está em discussão no NDE da Instituição.”

Matriz Curricular:

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso proposto. No currículo as disciplinas estão devidamente relacionadas às competências profissionais e socioemocionais trabalhadas em dinâmicas e trabalhos em grupos. Vale destacar ainda o ensino de idiomas ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e a exigência do estágio e do trabalho de conclusão de curso. A Instituição possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho. Em entrevista com os docentes, foi apurado que as questões regionais são trabalhadas a partir de demandas dos próprios alunos trazidas de seu cotidiano profissional, nos projetos interdisciplinares e nas atividades de extensão. Vale apontar que a matriz curricular foi analisada em conformidade com as diretrizes do eixo Gestão e Negócios do Catálogo Nacional informado no relatório enviado pela Instituição.”

Metodologias de Aprendizagem:

“As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, realização de 6 projetos interdisciplinares, uso de metodologias ativas, publicação de artigos são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição constam do relatório síntese. Além disso, os docentes da instituição incentivaram a participação dos alunos em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras etc. Possui ainda, conforme apontado anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Também foi informado que cerca de 50 alunos conseguiram se empregar ou estagiariam nas empresas conveniadas. Acrescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem. O aluno conta ainda com monitoria e atividades de nivelamento. Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, eles percebem a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais.”

Disciplinas na Modalidade à distância:

“Não se aplica. A Instituição não oferece disciplinas à distância.”

Estágio Supervisionado:

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Atualmente o acompanhamento das atividades do estágio estão sob responsabilidade da Professora Adriana Cristina de Paiva que possui horas atribuídas para esse fim. Verificou-se que a Instituição tem convênio/partneria com cerca de 49 empresas da região para oferta de estágio. Cabe apontar que a Instituição não possui espaço específico para atendimento dessas atividades, sendo o atendimento realizado na Secretaria Acadêmica. Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares ao longo de todo o curso. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Tais atividades possuem mecanismos de monitoramento e controle.”

Trabalho de Conclusão de Curso:



CEESP/C202500318



"Existe a previsão do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) pelo PPC e disponibilizada aos estudantes. As diretrizes não especificam sobre a regulamentação e a comissão entende que o curso atende aos critérios conforme relatado anteriormente pelos especialistas em seu relatório anterior. O Projeto Pedagógico do Curso em questão, ao seguir as diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE/CP nº03/2002) e pela Deliberação CEE/SP nº 3/2008, determinou a exclusão do Trabalho de Conclusão de Curso da carga horária total do curso."

Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

"As vagas oferecidas pela unidade FATEC –Sumaré atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas noturnas (28 vagas para ampla concorrência e 12 via Provão Paulista) uma média de 3 candidatos por vagas. O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas semestrais. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com eles para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação. O acompanhamento ao egresso é realizado através da pesquisado Professor Renato Cesar Ferreira Fernandes: "O mercado de trabalho para os egressos da Fatec: um estudo de caso na Região Metropolitana de Campinas."

Sistema de Avaliação do Curso:

"O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado por competências, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e da nota dos projetos interdisciplinares. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e elas estão planejadas no calendário acadêmico. Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico."

Atividades Relevantes:

"Nesse quesito, a FATEC Sumaré apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes e de extensão, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização de eventos acadêmicos, feiras de empregabilidade, workshops de apresentação de Projetos Interdisciplinares e Trabalhos de Graduação etc. Vale ressaltar que a Instituição a Professora Luciana Ramos de Souza possui horas atribuídas para desenvolvimento e acompanhamento das atividades voltadas a curricularização das atividades de extensão. Como exemplo de ações voltadas à comunidade cita-se campanhas de arrecadação de brinquedos. As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação de demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional."

Avaliações Institucionais:

"A avaliação institucional é padronizada pelas FATECs do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de autoavaliação denominado "Sistema de Avaliação Institucional (SAI)". As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos. A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída pela Portaria Fatec Sumaré Nº10 de 01 de março de 2024, presidida pela Professora Luciana Ramos de Souza e seus processos estão devidamente registrados em ata com reuniões periódicas. Está em estudo uma avaliação complementar para entender as demandas específicas da instituição, inclusive as questões de evasão e de nivelamento dos alunos ingressantes levantadas em avaliações anteriores. Conta ainda com um sistema de ouvidoria que recebe as demandas da comunidade acadêmica e encaminha os feedbacks das solicitações."

Recursos Educacionais de Tecnologia:

"A unidade FATEC – Sumaré possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão de Negócios e Inovação 05 laboratórios, com acesso à internet via IntraGOV, com a utilização apenas do pacote Microsoft Office, sendo 2 laboratórios com 23 computadores, 02 laboratórios com 40 computadores equipados com notebooks e 01 laboratório Maker com equipado com 7 computadores e impressora 3d. Os laboratórios estão equipados com aparelhos de ar-condicionado. Em reunião com os docentes, foi apontado que eles utilizam outros softwares e aplicativos de apoio como o Geogebra, Canvas, Lido dentre outros."

Corpo Docente e Coordenador do Curso:

"A coordenação do curso de Gestão de Negócios e Inovação da Fatec Sumaré é exercida pelo professor Dr. Luciano Aparecido Xavier desde fevereiro de 2022, sendo reconduzido pela Portaria de designação nº 01/2024 de 29/01/2024 publicada no Diário Oficial. O docente tem formação em Química, com mestrado e doutorado em 2004. O Professor Luciano é concursado na FATEC para ministrar o conteúdo multidisciplinar de Sociedade, Tecnologia e Inovação e atua desde 2013 em unidades da Fatec. A carga atribuída da docente atualmente é de 40 horas de coordenação. Ministra 02 disciplinas no curso e possui carga horária na gestão administrativa junto à direção da unidade Sumaré. O relatório apresentado pela Instituição conta com 22 docentes divididos em 2 especialistas, 11 mestres e 9 doutores satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor, e com 1/3 de docentes com doutorado. Na visita, o constatou-se a atualização do número de docentes em 24. Os docentes são contratados em regime de trabalho horista"



com exceção de um professor em RJI – regime de jornada integral. A análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Gestão de Negócios e Inovação, em consonância com seu Projeto Pedagógico. As reuniões presenciais com a coordenadoria de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso. Acrescenta-se que o corpo discente valida a coordenadoria de curso e o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área de necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe.”

Plano de Carreira:

“(...) O ingresso na instituição ocorre por meio de concurso público com a realização de provas e comprovação acadêmica e profissional. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE Nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS Nº 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS. As deliberações são atualizadas com frequência, estando a atual Deliberação 52/2019 para processo seletivo simplificado. Segundo dados da coordenadoria de Recursos Humanos do Estado através da Lei Complementar nº 1.044/08, ao tratar do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS indica a uma tabela para os empregos públicos permanentes, com indicação de carreira de docentes das Fatecs, estipulado por referência e grau. Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada HAE (Horas de Atividades Específicas) referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica. Na unidade existem contratações de caráter temporário que ocorre por meio de processo seletivo simplificado, direcionado a captação de docentes que atuem no curso até que se possa retornar as contratações permanentes. Ressalta-se que esse procedimento, de caráter burocrático, por vezes, conforme apontado pelos discentes, acarreta a falta de docente em sala de aula resultando na readequação e atraso na oferta do conteúdo. Devido a isso, sugerimos a realização de concurso público para ampliação e constância do corpo docente do curso bem como contratações de projetos em jornada.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“(...) Através da reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se inferir que o grupo é atuante, realiza duas reuniões ordinárias e extraordinária sob demanda. Atualmente realizam discussões em relação aos itens atinentes ao curso, entre eles, tornar o curso mais acessível e prático focado na realidade do aluno, a curricularização da extensão e adequação do regulamento dos trabalhos de graduação. O NDE da Fatec Sumaré atende ao Parecer Conaes nº 4, de 17 de junho de 2010 que trata do Núcleo Docente Estruturante – NDE, indica que esse núcleo deve figurar como elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso.”

Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“A unidade Fatec Sumaré foi implantada na cidade através do convênio nº 015/2018 com a Prefeitura Municipal e mudou recentemente de sede. O conjunto de 15 salas de aula possuem capacidade para acomodar o número total de alunos nas entradas semestrais. Cada sala conta carteiras escolares em condições e número adequados, computador, tv à disposição dos docentes e aparelhos de ar-condicionado. A conexão de internet via wi-fi é oferecida através do link da Intragov disponível para toda a comunidade acadêmica. A estrutura da unidade apresenta 5 laboratórios de informática com espaços que apresentam entre 23 e 40 máquinas e que servem a todos os cursos oferecidos pela unidade. Os softwares à disposição do curso incluem o pacote Office e demais softwares recomendados pelos docentes. As instalações físicas estão relativamente adaptados para atender portadores de necessidades especiais da unidade, contando com rampas, banheiro adaptado e salas sem sobressalto de entrada. Vale ressaltar que na visita foi constatado que o elevador se encontra sem condições de uso devido a problemas estruturais da obra que causaram a inundação do poço. A Instituição conta ainda com sala de direção e sala de coordenação compartilhada com outros cursos. A unidade conta com auditório com capacidade para 180 pessoas, adequado em termos de estrutura e equipamentos. Possui sala de professores compartilhada com a ETEC, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa, além de estacionamento para docentes com guarita monitorada por profissional terceirizado. Não há espaço específico para atendimento de estágio nem atendimento individualizado ao aluno. Nas entrevistas com os discentes foi apontado a necessidade de uma cantina. A visita as instalações físicas indicaram estado de limpeza e conservação satisfatórios. Cabe apontar que atualmente a Instituição não conta com contrato para manutenção predial o que seria desejável em se tratando de uma estrutura física e áreas verdes amplas. Com relação à manutenção dos laboratórios e equipamentos de informática, cabe apontar que a unidade conta com dois docentes que colaboram realizando essas atividades, uma vez que não há servidores especializados para esse fim. Tais docentes são responsáveis pela manutenção e adequação dos sistemas, redes e acessos bem como a instalação e manutenção dos softwares gerais e específicos do curso.”

Biblioteca:

“A unidade possui um profissional formado em Biblioteconomia contratado pela ETEC, um auxiliar docente e um professor que atua no Projeto Biblioteca Ativa. O espaço funciona nos três períodos e é compartilhada com a ETEC. O local possui regulamento próprio orientador e não dispõe de assinaturas de periódicos ou



CEESP/C202500318



revistas específicas para o curso e nem mesmo acesso a biblioteca virtual. A estrutura da biblioteca conta com 7 mesas de estudos coletivos com 4 cadeiras cada e nenhum gabinete de estudos individuais. A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende parcialmente a necessidade das disciplinas. Existem ainda 7 terminais de consulta no espaço. O acesso ao acervo é livre podendo ser consultado online."

Funcionários Administrativos:

"A Secretaria Acadêmica dispõe de 04 servidores que responsáveis pela emissão e expediente para registro de diploma, documentação acadêmica, acompanhamento para emissão de dados, alimentação dos sistemas entre outras atividades inerentes ao setor. O Diretor Acadêmico possui formação adequada para a realização de suas atividades. Na biblioteca atuam 03 servidores sendo um bibliotecário contratado pela ETEC, 01 docente com horas de atividade específicas para desenvolvimento de projetos e 01 auxiliar docente. A Diretoria Administrativa conta com 05 funcionários alocados no espaço. Uma diretora administrativa, 01 auxiliar docente, 01 assessor administrativo e 01 agente técnico. As atividades do setor contemplam ações ligadas a folha de pagamento, contas diversas, processo seletivo, manutenção de elevador e gestão de elementos ligados a infraestrutura, terceirização entre outras atividades. A diretoria da unidade é exercida pela professora Dra. Ivanete Bellucci Pires de Almeida, servidora efetiva da Fatec e foi designada responsável pela implantação do curso em 2019. A docente possui experiência e capacidade notória de gestão do Campus. Por seu turno, a coordenação de curso é exercida pelo professor Luciano Aparecido Xavier que está à frente do curso desde sua nomeação pela portaria de designação nº 0001/2024 de 29/01/2024 publicada no Diário Oficial e sua atuação é validada tanto por discentes quanto por docentes. Observa-se a interação positiva entre a direção e a coordenação de curso e clima organizacional favorável. O conjunto de áreas e o número de servidores divididos em turnos conseguem atender de modo satisfatório as demandas, contudo é preciso expressar a ausência de funcionários nos setores de na área de Gestão de TI."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer

"As recomendações foram parcialmente atendidas. Ainda se encontra pendente a obtenção do AVCB e a aquisição das bibliografias constantes no projeto pedagógico de curso."

Manifestação Final do Especialistas

"Após análise documental, visita in loco e reuniões setoriais indica-se o reconhecimento do curso de Gestão de Negócios e Inovação. Observa-se que o conjunto de análises permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos: • Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação - Resolução CNE/CP nº 01/2021; • Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição; • Os Objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos; • O currículo pleno oferecido, elementário, disciplinas e bibliografias atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise; • A matriz curricular apresentada permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos; • São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno; • Estágio supervisionado, atividades de extensão, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos; • Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo; • Sistema de avaliação institucional contínuo. Acrescenta-se ainda que: • O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado; • Observou-se que esse mesmo grupo valida as ações da coordenação de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações. O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e do Campus. • Indica-se que o curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupo docente e gestão do curso e do campus e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico. Ademais, Recomenda-se que 1. Centro Paula Souza tenha em seu quadro funcional docentes em regime integral, como forma de atendimento à CEE 145/2016; 2. Providencie a finalização das ações para obtenção do AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros); 3. Providencie contrato de manutenção predial e de elevadores; 4. Realize as adequações das atividades de extensão ao disposto no Projeto Pedagógico do Curso; 5. Realize as adequações do trabalho de Graduação ao disposto no Projeto Pedagógico do Curso; 6. Providencie o processo de solicitação de inserção do curso ao Catálogo Nacional, uma vez que o curso já foi reconhecido; 7. Providencie a contratação de profissional específico para atender aos laboratórios de informática; 8. Providencie local apropriado para atendimento ao aluno em atividades de estágio e outras atinentes ao curso."

Conclusão da Comissão

Considerando o conjunto de apontamentos e recomendações, os especialistas designados para análise do processo de Renovação do Reconhecimento do CST em Gestão de Negócios e Inovação da FATEC Sumaré - Processo CEESP-PRC-2025/00021, manifestam-se FAVORÁVEIS, sem restrições, à renovação do reconhecimento do curso e firmam o presente documento.



Considerações Finais

O processo instrui-se com Relatório favorável da Comissão de Especialistas, que destacou a adequação do Projeto Pedagógico, a pertinência regional do curso e a validação positiva por docentes e discentes.

Entretanto, permanecem pendências relevantes, em especial a ausência do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), além de fragilidades quanto ao regime docente e à manutenção predial.

Diante do exposto, **sou favorável à renovação do reconhecimento do curso pelo prazo de 4 (quatro) anos**, prazo suficiente para a regularização das pendências, em especial a obtenção do AVCB, ficando a Instituição obrigada a apresentar comprovações no próximo ciclo avaliativo.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, oferecido pela FATEC Sumaré, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, com 40 (quarenta) vagas semestrais, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas ao próximo ciclo de avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 23 de setembro de 2025.

a) Cons. Anderson Ribeiro Correia
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 12 de novembro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 19 de novembro de 2025.

a) Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 296/2025	-	Publicado no DOESP em 24/11/2025	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 24/11/2025	-	Publicada no DOESP em 27/11/2025	-	Seção I	-	Página 14
Portaria CEE-GP 421/2025	-	Publicada no DOESP em 28/11/2025	-	Seção I	-	Página 20



CEESPPIC202500318

