



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00063
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, na modalidade EaD
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 316/2025 CES Aprovado em 03/12/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício Reit. 0335/2025, protocolado em 01/04/2025, pedido de Reconhecimento do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, na modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE 170/2019. A solicitação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 41 da Deliberação CEE 171/2019.

Os autos foram encaminhados à CES em 16/06/2025 à, e os Especialistas, Profs. Drs. Ludmila Souza Girioli Camargo e Renan Antônio da Silva, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso pela Portaria CEE-GP 241, de 30/07/2025 - fls. 365. A visita foi agendada para os dias 25 a 28 de agosto. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 26/09/2025, e em 01/10/2025 foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIACÃO

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, publicada no DOE em 22/06/2018, pelo prazo de dez anos.
Credenciamento para oferta de cursos superiores a distância	Portaria MEC 494, de 12 de junho de 2013
Reitor	Prof. Dr. Leandro Campi Prearo, mandato 01/03/2025 a 28/02/2029
Autorização de Funcionamento	Deliberação CONSEPE 20/2022 de 21/12/2022.

Responsável pelo Curso: Prof. Me. Fernando Semenzato, possui Mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS, Especialização em MBA – Gestão Empresarial pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS e Graduação em Comércio Exterior pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS, ocupa o cargo de Gestor do Curso.

Dados Gerais

Carga horária total do Curso:	4.532 horas
Modalidade	EAD
Número de vagas oferecidas:	120 vagas por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 4 semestres Máximo: 8 semestres
Forma de Acesso	Processo Seletivo: Vestibular

Infraestrutura Tecnológica de Suporte e Atendimento Remoto aos Estudantes e Professores

Item	Descrição
Infraestrutura tecnológica de suporte e atendimento remoto aos estudantes e professores	A Universidade oferece o curso de Graduação em Ciências Contábeis EaD por meio do Núcleo de Educação à Distância (NEaD), que coordena todos os aspectos do ensino remoto. Este núcleo também gerencia os polos de atendimento presencial, necessários segundo as normas do Ministério da Educação (MEC), que são espaços destinados a atividades obrigatórias presenciais, como avaliações e encontros com tutores. Esses polos, localizados nos municípios de São Caetano, São Paulo e Itapetininga, garantem que alunos de outras localidades tenham o mesmo acesso a serviços e informações disponíveis aos alunos da sede, promovendo a uniformidade no atendimento e reduzindo a evasão.
Infraestrutura dos polos	Cada polo é equipado com infraestrutura física e tecnológica que facilita a interação entre estudantes, tutores e professores. Além disso, oferece recursos como acesso às bibliotecas (virtual e físicas), ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e ao suporte técnico. O NEaD também dispõe de uma equipe especializada para gerenciar a organização dos polos, coordenar provas presenciais, e oferecer orientação aos alunos. A estrutura dos polos é projetada para oferecer suporte educacional e minimizar as barreiras culturais que os alunos possam enfrentar na modalidade de ensino a distância.
Infraestrutura tecnológica	A infraestrutura tecnológica da universidade inclui uma rede de dados segura e equipamentos modernos para atender às demandas de alunos e professores. Para isso, a universidade utiliza sistemas como o Mentor Web para gestão acadêmica e financeira, garantindo integração e fluxo de informações. Os serviços de TI incluem backup regular, redundância de internet e servidores para assegurar



CEESP/PRC/2025/00345

	funcionamento contínuo e segurança de dados. A parceria com a Google também facilita o uso de ferramentas colaborativas, como Google Classroom e Google Drive, para um aprendizado mais dinâmico.
Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-Moodle)	O ambiente de estudos ofertado por meio da plataforma AVA-Moodle é fundamental para o ensino à distância, integrando o sistema acadêmico e permitindo aos alunos acessar materiais de estudo, notas, e atividades de avaliação. O AVA é mantido em um datacenter seguro e atualizado, com recursos como firewall e monitoramento contínuo para garantir seu funcionamento. O ambiente virtual é intuitivo e compatível com dispositivos móveis, facilitando a adaptação dos alunos às tecnologias utilizadas e promovendo sua autonomia na gestão de estudos.
Modelo pedagógico EaD (USCS)	Por fim, o modelo de EaD utilizado pela USCS incentiva a autogestão dos alunos, respeitando suas diferenças individuais e estimulando-os a assumir responsabilidade pela própria aprendizagem. As disciplinas são organizadas em módulos, e os alunos têm acesso a um guia completo com instruções sobre procedimentos acadêmicos e administrativos, o que auxilia na adaptação ao método e garante que todos tenham condições de desenvolver suas habilidades e cumprir as atividades exigidas pelo curso.

Infraestrutura Física	
Corpo discente: 11.900 estudantes;	
Corpo docente: 775 docentes;	
Corpo administrativo: 250 funcionários;	
Espaço acadêmico (área construída): 73.000 m2;	
Todas as salas de aula são climatizadas e dispõem de projetores multimídia instalados, computador, ponto de acesso para Internet, quadro móvel e estação de trabalho específica para o professor;	
Laboratórios de informática;	
Auditório;	
Biblioteca;	
Agência experimental de Comunicação (Unbox);	
Laboratório de revelação fotográfica;	
Estúdio de rádio e TV;	
Estúdio de telejornalismo;	
Estúdio de fotografia;	
Laboratório de computação gráfica;	
Laboratórios de redação e de Comunicação Social;	
Ilhas de edição de som e imagem;	
Praça de alimentação;	
Ginásio poliesportivo;	
Segurança, com monitoramento interno e externo por sistema de vídeo em tempo real e sistema de acesso por meio de catracas eletrônicas;	
Atendimento psicológico: serviço disponível para alunos, professores e funcionários;	
Acesso e circulação especial: rampas e elevador para portadores de deficiência física;	
Sistema de geração própria de energia elétrica para suprimento em caso de interrupção do fornecimento externo;	
Atividades extracurriculares de apoio à formação profissional e a cultura geral.	

Instalações adicionais		
INSTALAÇÃO	QUANTIDADE	OBSERVAÇÕES
Laboratórios	5 (informática)	Localizados no Campus Barcelona
Outros (listar)	3 Polos	São Caetano do Sul, São Paulo e Itapetininga

Biblioteca	
Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre acesso () Por meio de funcionário
É específica para o curso?	() sim (X) não () específica da área
Total de livros específicos para o curso (nº), na Biblioteca Física	99 títulos / 752 exemplares
Total de livros específicos para o curso na Biblioteca Digital	131 títulos
Total de livros da área	958 títulos / 3.832 exemplares / 292 digitais
Periódicos	Portal de Periódicos Capes – 1.989 Títulos
Teses	30 títulos / 30 exemplares
Bibliotecas Virtuais	Minha Biblioteca – 862 Títulos

As consultas são realizadas por meio de sistema de autoatendimento, tanto local quanto remoto. O acesso aos exemplares do acervo é livre para retiradas ou utilização nas salas de estudos, individualmente ou em grupo.

A Biblioteca está equipada para atender as necessidades de pesquisa e estudo, com acervo composto por livros e periódicos nacionais e internacionais. Dispõe também de recursos como central de multimídia, fitas de vídeo, DVDs, CD-ROMs, além de Bases de Dados on-line. É possível o acesso às bases de dados remoto do sistema Pro Quest, Biblioteca Virtual e Bireme. Para a busca de referências inexistentes nos Campi da USCS, é possível realizar empréstimo com outras instituições. Os alunos matriculados estão automaticamente inscritos na biblioteca e devem, somente, obedecer às normas de uso vigentes. Biblioteca virtual A universidade conta com convênio que possibilita a utilização de biblioteca virtual pelos estudantes. Tal acesso é restrito ao público interno e, para os discentes, se dá a partir do portal do aluno.

Biblioteca e Acervo	
SEÇÃO	CONTEÚDO ORIGINAL (transcrição integral)



I – BIBLIOTECAS FÍSICAS	Além da Biblioteca Central, estão à disposição dos alunos as bibliotecas setoriais: Campus Centro (São Caetano do Sul) onde são concentrados os cursos da Escola da Saúde; Campus Conceição (São Caetano do Sul) onde são concentrados os cursos da Escola Politécnica, além dos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu. Campus Bela Vista (São Paulo) e Campus Itapetininga (Itapetininga, interior de São Paulo) atendem ao curso de medicina, relacionado à Escola de Saúde. As bibliotecas estão designadas a atender a comunidade acadêmica, disponibilizando a informação em seus diferentes suportes, contribuindo assim para o desenvolvimento de programas de ensino, pesquisa e extensão, para a educação universitária e a formação profissional do indivíduo, estando aberta também para toda a comunidade local. O regulamento da biblioteca está disponível no site da USCS: https://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca .
II – RECURSOS HUMANOS	Os recursos humanos utilizados para o funcionamento das bibliotecas estão distribuídos da seguinte forma: • Biblioteca do Campus Barcelona: Bibliotecária-chefe e 8 auxiliares • Biblioteca do Campus Centro: Bibliotecário e 7 auxiliares • Biblioteca do Campus Conceição: Bibliotecária-chefe e 4 auxiliares • Biblioteca do Campus São Paulo: Bibliotecário e 1 auxiliar • Biblioteca do Campus Itapetininga: Bibliotecária-chefe e 1 auxiliar
III – INFRAESTRUTURA	As Bibliotecas contam com amplo espaço e mesas para estudo individual, disponibilizando salas para estudo em grupos, terminais de consulta para o catálogo on-line, computadores de pesquisa e rede Wi-Fi.
IV – SERVIÇOS OFERECIDOS	Os serviços oferecidos aos usuários compreendem: • apresentação dos serviços e recursos da biblioteca aos alunos calouros em sala de aula; • visitas guiadas para a utilização de serviços da biblioteca; • orientações de uso do catálogo on-line dos acervos do sistema das bibliotecas USCS; • cadastros nas plataformas e bases de dados assinadas; • estratégias de busca nas bases e plataformas assinadas; • estratégias de busca nas principais fontes de informação de acesso aberto; • orientação de trabalhos acadêmicos de acordo com as normas (Vancouver, APA e ABNT); • orientação das normativas para submissão de manuscrito em periódicos científicos; • orientação no uso dos gerenciadores bibliográficos; • comutação bibliográfica (Comut); • empréstimos Inter bibliotecas (USCS); • empréstimos entre bibliotecas (outras instituições); • orientação e correções para elaboração de fichas catalográficas.
V – SISTEMA DE AUTOMAÇÃO	O Sistema de Bibliotecas USCS está informatizado pelo software Multiacervo da empresa Pensa-B Sistemas. A plataforma foi implementada em 2023 a partir da migração dos dados do antigo sistema. É composta por módulos que gerenciam diversas atividades, destacamos: • registro das informações bibliográficas dos livros, material audiovisual, teses, trabalhos, periódicos e outros documentos. • controle das assinaturas e coleções de periódicos. • controle de empréstimo, renovação, devolução e reserva de documentos. • geração de relatórios estatísticos e de controle das atividades.
VI – ACERVO FÍSICO	• O acervo é composto por diferentes tipos de publicação: livros, teses, trabalhos de conclusão, obras de referência, normas técnicas, periódicos, quadrinhos, DVD's. • O Sistema de Bibliotecas da Universidade USCS adota o Sistema de Classificação CDD (Classificação Decimal de Dewey) para os cursos da área da Saúde e CDU (Classificação Decimal Universal) para os demais cursos. Utiliza para a notação de autor a tabela PHA, para a catalogação o código AACR2 e para a elaboração de bibliografias segue as normas Vancouver para a área de Ciências da Saúde e Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT para as demais áreas. • Os empréstimos, renovações e reservas são permitidos ao público USCS, sendo a quantidade de títulos disponíveis para o empréstimo estabelecida de acordo com o perfil do usuário. A consulta ao acervo nas dependências da Biblioteca é de livre acesso permitida também ao público em geral. • O acesso ao acervo bibliográfico é realizado através de consulta no catálogo on-line que está disponível também no site da USCS na página da Biblioteca: https://uscsmultiacervo.mentorweb.ws/uscsMultiAcervo/servlet/hmh001 • Tutorial de pesquisa ao catálogo: https://drive.google.com/file/d/1BmfluirHKtiPLmkEdzKXod0vb4i4Bx/view
VII – ACESSO DIGITAL	Como suporte às pesquisas acadêmicas, a USCS disponibiliza os seguintes recursos ao seu público: PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES – biblioteca digital com um acervo de mais de 39 mil periódicos com texto completo e 396 bases de dados das áreas do conhecimento. Conteúdos disponíveis nas mais diversas tipologias como referências, patentes, estatísticas, material audiovisual, normas técnicas, teses, dissertações, livros e obras de referência, de acesso livre e gratuito aos usuários a partir de terminais conectados à internet nas dependências dos Campi da Universidade, além da disponibilização de acesso remoto via sistema CAFe. VLEX – para a área de Direito a USCS assina a Base de Dados jurídica VLEX que oferece conteúdo em jurisprudência, legislação, doutrina jurídica, revistas, e-books, enciclopédias, dicionários e modelos de contratos por meio de uma plataforma robusta que armazena aproximadamente 80 milhões de documentos de mais de 130 países, entre livros, periódicos e jornais. Disponível em: https://app.vlex.com/ BIBLIOTECA DIGITAL - MINHA BIBLIOTECA – reúne um acervo de livros digitais com milhares de títulos técnicos, acadêmicos e científicos, divididos em 7 catálogos: Medicina, Saúde, Exatas, Jurídica, Sociais Aplicadas, Pedagógica e Artes & Letras. sendo ao todo, 12 editoras de livros acadêmicos do Brasil e 15 selos editoriais. Catálogo online: https://biblioteca.sophia.com.br/terminal/5648 UPTODATE – base de dados médicas, cujo conteúdo é baseado em evidências, revisada por pares, publicada pela companhia médica UpToDate, Inc. Está disponível tanto pela internet quanto offline, em diversas plataformas digitais. Uma atualização é publicada a cada quatro meses, sendo mais de 8500 tópicos descritos por mais de 4400 médicos, atuando como autores, editores e revisores nas suas respectivas áreas de atuação. Também inclui um banco de dados. REPOSITÓRIO DIGITAL DA USCS – o Repositório Digital USCS, desenvolvido na plataforma Opensource DSPACE, um ambiente digital e interoperável, disponibiliza e gerencia a produção intelectual, advindas das atividades de ensino e pesquisa da Universidade. Disponível em: http://repositorio.uscs.edu.br PORTAL DE PERIÓDICOS DA USCS – o portal disponibiliza textos integrais dos periódicos publicados pela USCS: Revista Brasileira de Ciências da Saúde USCS; Revista de Informática Aplicada; Revista Gestão e Regionalidade; Direitos e Humanidades; Revista Comunicação e Inovação. Disponível em: https://seer.uscs.edu.br
VIII – COLEÇÃO	As diretrizes estabelecidas para a coleção estão presentes no documento da Política de Desenvolvimento da Coleção do Sistema de Bibliotecas USCS. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1RJYKvZKNbCQS6M5tzr7PKL9WA_PigZ1X/view?usp=sharing ou https://bit.ly/3ClqbUE . Atualmente, a biblioteca possui um acervo com 74.334 títulos totalizando 171.923 volumes de todas as áreas do conhecimento. Especificamente para o curso de Graduação em Ciências Contábeis - EaD, o seu acervo encontra-se conforme o descrito na tabela abaixo e passa por atualizações anuais, por meio da aquisição de novos títulos e novos volumes das obras existentes.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Gestão do Curso	01
Supervisor de Tutoria	01



Supervisora de Tecnologia	01
Supervisoras de Revisão de Textos	02
Auxiliar Administrativo	02
Designers Instrucionais	02
Analistas de WEB	02
Estagiários (Revisão, Diagramação, Edição e Tecnologia)	09
Bibliotecárias-chefe	03
Bibliotecários	02
Auxiliares de biblioteca	21
Monitores dos laboratórios de informática	23
Assessoria de Comunicação	04
Apoio Psicológico (psicólogo)	01
Cidap – Centro de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional (atendimento)	03

Recursos de Acessibilidade

Em relação aos recursos de acessibilidade, a Universidade dispõe de um Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAIUSCS), que tem como objetivo acolher estudantes que demandam atendimento especializado em função de serem Pessoas Com Deficiência (PCD). Os apoios compreendem diversos tipos de atendimento, como por exemplo, realização de provas em salas especiais com acompanhamento, intérprete de libras, etc.

O núcleo é coordenado por docente, e presta atendimento especializado aos estudantes em diversas áreas de necessidades. Nos últimos anos, foram atendidos, em média, 20 discentes de vários cursos, em função de diversas necessidades envolvendo:

Necessidades atendidas
Ausência de mobilidade
Baixa visão
Dificuldades de coordenação motora de membros superiores
Dislexia severa
Esclerose Múltipla
Esquizofrenia e Depressão
Mielomeningocele
Misofonia
Paralisia Cerebral
Síndrome do Túnel do Carpo e Fibromialgia
Surdez
TDAH
Tetraplegia
Transtorno do Espectro Autista

Item	Descrição
Núcleo	NAIUSCS – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão
Objetivo	Acolher estudantes que demandam atendimento especializado (PCD)
Apoios/Serviços	Provas em salas especiais com acompanhamento; intérprete de Libras; outros atendimentos especializados
Coordenação	Docente responsável
Público atendido (média)	20 discentes/ano, de vários cursos

Os estudantes são atendidos por profissionais especializados, envolvendo cuidadores, intérpretes de libras, letores etc.

A partir de convênio entre a Universidade e a Segunda Vara de Execuções Criminais de São Caetano do Sul, o NAIUSCS atua também na inclusão social de pessoas que, encaminhadas pelo Fórum, passam por substituição de penas, com palestras informativas, serviços à Universidade e captação e distribuição de alimentos à população carente, via entidades assistenciais do município.

No que diz respeito à acessibilidade pedagógica, para os cursos ofertados na modalidade a distância, a Universidade está investindo na produção de livros-textos em formato de audiobook. O audiobook é um livro em formato de áudio, gravado em nossos estúdios de acordo com as demandas de cada curso. Basicamente, é a gravação de um narrador lendo o livro de forma pausada e o arquivo é disponibilizado para os alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Na sequência, descrevemos imagens de como este material é disponibilizado aos alunos.

Corpo Docente



O corpo docente ligado diretamente ao curso de Graduação em Ciências Contábeis - EaD é composto por professores conteudistas e professores tutores com titulações e conhecimentos adequados à atuação na área.

Professores Conteudistas

Especificamente em relação aos professores conteudistas, pode-se atribuir as seguintes tarefas:

-Geração do texto básico a ser aplicado na disciplina; -Elaboração de atividades e exercícios a serem trabalhados pelos docentes, bem como elaboração das provas; -Gravação da videoaula da disciplina; -Oferta de textos complementares; -Atualização conteúdo, quando necessário.

Corpo de docentes conteudistas ligados ao curso

Docente	Titulação	Currículo lattes
Alessandra Preto Bitante	D	http://lattes.cnpq.br/1948650911840769
Alexandre de Souza	D	http://lattes.cnpq.br/8057928897819717
Álvaro Toshio Takei	M	http://lattes.cnpq.br/3235449829722079
Ana Sílvia Moço Aparício	D	http://lattes.cnpq.br/8495340055635407
Andressa Cristina Coutinho Barboza	D	http://lattes.cnpq.br/3069228853921493
Antônio Guerra Júnior	D	http://lattes.cnpq.br/0566332853679005
Audrei Ferrante	D	http://lattes.cnpq.br/7777940658771317
Bruna Borsetto Maiellaro	M	http://lattes.cnpq.br/4430669120740873
Carlos Alberto Di Agustini	D	http://lattes.cnpq.br/4707715616583468
Celso Machado Junior	D	http://lattes.cnpq.br/6385728469388452
Cláudio Dall'Anese	D	http://lattes.cnpq.br/6099414992018190
Edson Brunelli Rodrigues	M	http://lattes.cnpq.br/6740110743160015
Eliezer de Araújo	D	http://lattes.cnpq.br/2655536108796630
Fabrizio Ricardo Perrella	M	http://lattes.cnpq.br/4610953646557070
Fernando Semenzato	M	http://lattes.cnpq.br/3240030432656154
Flavio Roberto Livovschi	M	http://lattes.cnpq.br/7670806135114177
Leila Aparecida Perez Sanchez	E	http://lattes.cnpq.br/3424012991991813
Leonardo Santiccioli	M	http://lattes.cnpq.br/3697721616671110
Lucio Flavio da Silva Freitas	D	http://lattes.cnpq.br/5172580913080685
Lucio Flavio Franco	D	http://lattes.cnpq.br/7715375631798683
Luiz Carlos Torolho	E	http://lattes.cnpq.br/8338377135840068
Marcelo de Melo	M	http://lattes.cnpq.br/9178384834110429
Marcelo Pires Lima	D	http://lattes.cnpq.br/5661758639047926
Marcos Antônio Biffi	D	http://lattes.cnpq.br/2572693322706970
Moacir Dias	M	http://lattes.cnpq.br/1954460325086360
Nirá dos Santos Valentim	D	http://lattes.cnpq.br/625352348836931
Nonato Assis de Miranda	D	http://lattes.cnpq.br/2287483610025693
Paulo Egídio Teixeira	M	http://lattes.cnpq.br/9469465727238341
Paulo Kim Barbosa	M	http://lattes.cnpq.br/2183147540126008
Poliana Moreira Delpuppo Mata	D	http://lattes.cnpq.br/7405891815798189
Roberto Bazanini	D	http://lattes.cnpq.br/0166946863505823
Roberto Carvalho Júnior	M	http://lattes.cnpq.br/5238693172633907
Roberto Kovacsik	M	http://lattes.cnpq.br/2714002834987311
Robinson Nicácio de Miranda	M	(URL cortada na imagem)
Rossana Ribeiro do Prado Raffaelli Leoni	M	http://lattes.cnpq.br/7161760538632041
Sergio Antonio Sperandio	M	http://lattes.cnpq.br/5829159572796018
Ubiratã Tapajós Reis	M	http://lattes.cnpq.br/4206984363330861
Robinson Nicácio de Miranda	M	http://lattes.cnpq.br/6429881705394877
Luiz Carlos Torolho	E	http://lattes.cnpq.br/8338377135840068
Valdir Jose Calabro	M	http://lattes.cnpq.br/6957371097667171
Vinicius Domingues Nunes	M	http://lattes.cnpq.br/2016642775660802

Classificação dos professores Conteudistas

Titulação	Nº	%
Especialistas	2	8,11%
Doutores	18	48,65%
Mestres	19	43,24%
Total	37	100,00%

Corpo Docente Tutores

Os professores tutores são os responsáveis pela aplicação das disciplinas e orientação dos alunos em seus estudos e dúvidas quanto às disciplinas.

Suas atribuições, de maneira geral, situam-se no campo da orientação e apoio, compreendendo: - Encaminhamento de dúvidas à gestão ou à equipe do NEaD; - Interagir nos chats e fóruns de debates; - Aplicar as provas e exercícios; -Encaminhar material suplementar, quando aplicável ou orientado pela gestão ou pelo NEaD.



Docente	Titulação	Currículo lattes
Alessandra Preto Bitante	D	http://lattes.cnpq.br/1948650911840769
Alessandra Santos Rosa	M	http://lattes.cnpq.br/4077500398552186
Alyne Mantoan	M	http://lattes.cnpq.br/1954126368756419
Ana Claudia Wabiszczewicz Cesar de Chiara	D	http://lattes.cnpq.br/5255524093756345
Antonio Fernando Gomes Alves	D	http://lattes.cnpq.br/0987636720758008
Antônio Guerra Júnior	D	http://lattes.cnpq.br/0566332853679005
Audrei Ferrante	D	http://lattes.cnpq.br/7777940658771317
Bruna Borsetto Maiellaro	M	http://lattes.cnpq.br/4430669120740873
Catia Vick Milreu	M	http://lattes.cnpq.br/0661984624741394
Cláudio Dall'Anese	D	http://lattes.cnpq.br/6099414992018190
Daniela Ferreira Flores Longato	D	http://lattes.cnpq.br/1624542879179162
Edilene de Oliveira Pereira Garcia	D	http://lattes.cnpq.br/2655536108796630
Eliezer de Araújo	D	http://lattes.cnpq.br/2655536108796630
Fabiana Silva de Paula Alcântara	M	http://lattes.cnpq.br/6244267081224990
Fernando Semenzato	M	http://lattes.cnpq.br/3240030432665154
Leonardo Santiccioli	M	http://lattes.cnpq.br/3697721616677110
Lucio Flavio Franco	D	http://lattes.cnpq.br/7715375631798683
Luiz Carlos Torolho	E	http://lattes.cnpq.br/8338377135840068
Marcelo de Melo	M	http://lattes.cnpq.br/9178384834110429
Paulo José Destro	D	http://lattes.cnpq.br/7488533562408733
Regiane Balestra Vieira	D	http://lattes.cnpq.br/9657915715963203
Renato Brancaglione Cristofi	M	http://lattes.cnpq.br/7060057973666925
Roberto Kovacsik	M	http://lattes.cnpq.br/2714002834987311
Rogério Lopes	M	http://lattes.cnpq.br/2707172843009208
Ubiratá Tapajós Reis	M	http://lattes.cnpq.br/4206984363330861

Classificação da Titulação Professores Tutores

Titulação	Nº	%
Doutores (D)	12	48,00%
Mestres (M)	12	48,00%
Especialistas (E)	1	4,00%
Total	25	100,00%

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar. (...)”

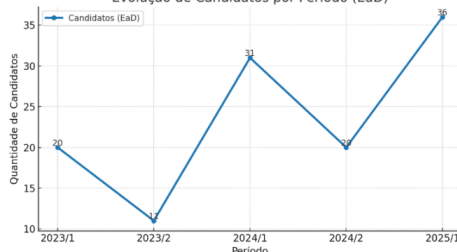
“Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I – para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Demanda do Curso nos Últimos Processos Seletivos

Período	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga	
	—	EaD	—	EaD	—	EaD
2023/1	--	--	120	--	--	0,17
2023/2	--	--	120	--	--	0,09
2024/1	--	--	120	--	--	0,26
2024/2	--	--	120	--	--	0,17
2025/1	--	--	120	--	--	0,30

Evolução de Candidatos por Período (EaD)

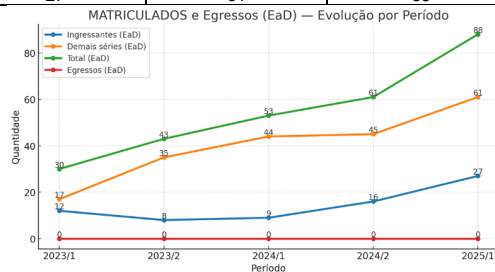


Demonstrativo De Alunos Matriculados E Formados No Curso

Período	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	EaD	EaD	EaD	EaD
2023/1	12	17	30	0
2023/2	8	35	43	0



2024/1	9	44	53	0
2024/2	16	45	61	0
2025/1	27	61	88	0



Matriz Curricular

GRUPO 1	CARGA HORÁRIA H/A
Introdução à Educação a Distância	20
Matemática para a Vida Cotidiana	40
Sociologia Aplicada Aos Negócios	40
Metodologia De Estudo E Pesquisa	40
Introdução à Microeconomia	40
Cálculo	80
Linguagem E Comunicação Nas Organizações	80
Contabilidade Introdutória	40
Introdução à Gestão	40
Introdução à Negócios Internacionais	40
Projeto de Extensão I / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM I	40
Projeto de Extensão I / Práticas Profissionais I	20
Atividades Acadêmicas Complementares I	50
TOTAL	570

GRUPO 2	CARGA HORÁRIA H/A
Leitura e Interpretação de Textos	40
Estatística	80
Direito Empresarial	80
Filosofia E Ética	40
Introdução à Macroeconomia	40
Gestão de Negócios Internacionais	40
Tecnologia Da Informação Aplicada A Negócios	40
Contabilidade Organizacional	40
Estrutura Das Organizações Contemporâneas	40
Projeto de Extensão II / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM II	40
Projeto de Extensão II / Práticas Profissionais II	20
Atividades Acadêmicas Complementares II	50
TOTAL	550
GRUPO 3	CARGA HORÁRIA H/A
Sistema de Informações Gerenciais e Business Intelligence	80
Contabilidade Comercial	40
Direito Tributário	40
Estatística Aplicada e Métodos Multivariados	80
Estrutura das Demonstrações Contábeis	80
Estudos Intermediários da Contabilidade	80
Projeto de Extensão III / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM III	40
Projeto de Extensão III / Práticas Profissionais III	20
Atividades Acadêmicas Complementares III - Língua Inglesa I	80
TOTAL	540

GRUPO 4	CARGA HORÁRIA H/A
Direito Trabalhista e Legislação Social	40
Legislação Societária	40
Análise de Demonstrações Contábeis	80
Contabilidade de Custos	80
Gestão do Potencial Humano	40
Matemática Financeira	80
Teoria da Contabilidade	40
Projeto de Extensão IV / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM IV	40
Projeto de Extensão IV / Práticas Profissionais IV	20
Atividades Acadêmicas Complementares IV - Língua Inglesa II	80
TOTAL	540

GRUPO 5	CARGA HORÁRIA H/A
Empreendedorismo	40



Métodos Quantitativos Aplicados	40
Análise do CPC e IFRS	40
Contabilidade do Terceiro Setor	40
Contabilidade Gerencial	80
Contabilidade Societária	80
Finanças Corporativas	40
Projeto de Extensão V / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM V	40
Projeto de Extensão V / Práticas Profissionais V	20
Atividades Acadêmicas Complementares V	50
TOTAL	510

GRUPO 6		CARGA HORÁRIA H/A
Planejamento Financeiro e Orçamentário		80
Contabilidade e Planejamento Tributário		80
Contabilidade Bancária, Mercado Financeiro e Fintechs		80
Ética, Legislação e Atuação Profissional		40
Gestão de Riscos e Valuation		80
Orçamento Público		40
Projeto de Extensão VI / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM VI		40
Projeto de Extensão VI / Práticas Profissionais VI		20
Atividades Acadêmicas Complementares VI		50
TOTAL		510

GRUPO 7		CARGA HORÁRIA H/A
Ferramentas Contemporâneas na Contabilidade: ERP, BI, Analytics e Clouding		40
Auditoria Contábil e Geral		80
Metodologia Aplicada a Negócios		40
Contabilidade Avançada		80
Contabilidade Pública		80
Gestão e Análise de Custos		80
Projeto de Extensão VII / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM VII		40
Projeto de Extensão VII / Práticas Profissionais VII		20
Atividades Acadêmicas Complementares VII		50
TOTAL		510

GRUPO 8		CARGA HORÁRIA H/A
Gestão de Conflitos e Estratégias de Negociação		40
Responsabilidade Social Corporativa		40
Controladoria Estratégica e Compliance		40
Governança Corporativa		80
Perícia, Arbitragem e Mediação		40
Relatórios e Pareceres Contábeis		80
Seminários de Contabilidade		40
Estágio		300
Projeto de Extensão VIII / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM VIII		40
Projeto de Extensão VIII / Práticas Profissionais VIII		20
Atividades Acadêmicas Complementares VIII		42
TOTAL		802

Quadro Síntese	
Componentes curriculares	Horas relógio
Disciplinas EaD	3.300
Projeto de Extensão	480
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	452
Estágio	300
Monografias	0
Carga horária total	4.532

Atos Legais do Curso

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis na modalidade EaD da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, inspirado inicialmente na Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004 e posteriormente na Resolução CNE/CES 1, de 27 de março de 2024, que instituiu e atualizou, respectivamente, as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, foi instituído pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) sob Deliberação CONSEPE 132 de 2021.

Atende formalmente a Resolução CNE/CES 7, de 18 de dezembro de 2018, que Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e a Deliberação CEE/SP 216, de 6 de setembro de 2023, que Dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.



Curricularização da Extensão

Curricularização da extensão consta de fls. 35 às 54.

Eixos Temáticos:

1: Introdução à Gestão

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Matemática para a Vida Cotidiana	40	A disciplina pode fornecer aos alunos ferramentas matemáticas essenciais para auxiliar pequenos empreendedores na organização e planejamento financeiro de seus negócios. Os estudantes poderiam atuar diretamente com microempreendedores locais, ajudando-os a estruturar melhor seus custos, precificação e controle de fluxo de caixa.
Sociologia Aplicada aos Negócios	40	Auxiliar os alunos a realizar um mapeamento das dinâmicas sociais e culturais dos empreendimentos locais, identificando desafios como barreiras ao acesso a crédito, impactos das redes sociais nas gestão dos negócios, e práticas de consumo.
Metodologia de Estudo e Pesquisa	40	Fornecer as bases para a realização de pesquisas estruturadas, organização do conhecimento e comunicação científica, o que é essencial para o desenvolvimento do projeto.
Introdução à Microeconomia	40	Apresentar ferramentas essenciais para a análise do comportamento dos agentes econômicos, auxiliando na compreensão de fatores que afetam a tomada de decisão em nível empresarial e organizacional.
Cálculo	80	Fornecer ferramentas quantitativas fundamentais para a análise e modelagem de fenômenos econômicos, auxiliando na compreensão de variações, tendências e otimizações dentro do contexto da gestão.
Linguagem e Comunicação nas Organizações	80	Contribuir para um eficaz diagnóstico da comunicação organizacional, para o desenvolvimento de estratégias de comunicação e para a produção de materiais institucionais.
Contabilidade Introdutória	40	Prover informações financeiras que auxiliam na tomada de decisão como a organização e registro financeiro, e a análise e interpretação de demonstrações contábeis.
Introdução à Gestão	40	Apresentar os fundamentos da administração e da gestão organizacional, permitindo que os alunos compreendam e analisem diferentes aspectos da administração de negócios e instituições.
Introdução aos Negócios Internacionais	40	Permitir que os alunos compreendam como a gestão empresarial se relaciona com a economia global, fornecendo ferramentas para a internacionalização de empresas, análise de mercados externos e identificação de oportunidades de comércio internacional.

2: Estruturas e ferramentas organizacionais

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Leitura e Interpretação de Textos	40	Capacitar os alunos a compreender e interpretar textos técnicos, administrativos e econômicos, além de prover clareza e eficiência na comunicação escrita.
Estatística	80	Fornecer ferramentas quantitativas essenciais para a análise de dados e tomada de decisões organizacionais, como coleta e análise de dados organizacionais, identificação de padrões e tendências e tomada de decisão baseada em dados.
Direito Empresarial	80	Prover o embasamento jurídico necessário para que as organizações funcionem de forma segura, ética e em conformidade com as normas legais vigentes.
Filosofia e Ética	40	Instigar a reflexão crítica e o debate sobre os fundamentos éticos e filosóficos que norteiam as práticas organizacionais, contribuindo para a formação de profissionais mais conscientes e responsáveis.
Introdução à Macroeconomia	40	Oferecer uma base para análise de indicadores macroeconômicos agregados e suas implicações nas organizações. A partir de teorias macroeconômicas, os alunos podem conectar esses conceitos com a análise de estruturas organizacionais e ferramentas utilizadas nas instituições.
Gestão de Negócios Internacionais	40	Permitir aos alunos compreender como as organizações, diante da globalização, podem ajustar suas estruturas para competir internacionalmente, abordando temas como análise de riscos, estratégias de entrada em mercados estrangeiros, práticas de governança e estruturas de gestão.
Tecnologia da Informação Aplicada a Negócios	40	Capacitar os alunos para a utilização estratégica de ferramentas digitais que otimizam processos, melhoram a comunicação e suportam a tomada de decisão dentro das organizações.
Contabilidade Organizacional	40	Proporcionar as ferramentas para mensurar, registrar e analisar o desempenho financeiro e operacional das organizações. Essa análise fundamenta a tomada de decisão e a implementação de estratégias que visam o aprimoramento das estruturas organizacionais.
Estrutura das Organizações Contemporâneas	40	Permite que o aluno compreenda como as organizações são estruturadas e como evoluíram para se adaptarem às exigências do mercado atual, fornecendo subsídios para o diagnóstico e o redesenho de estruturas empresariais.

3: Gestão Tributária e Contábil

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Sistema de Informações Gerenciais e Business Intelligence	80	Os alunos podem desenvolver um painel de Business Intelligence (BI) utilizando ferramentas como Power BI, Excel avançado ou Google Data Studio para analisar e visualizar dados contábeis e tributários de micro e pequenas empresas.
Contabilidade Comercial	40	Auxiliar microempreendedores e pequenos empresários na organização contábil e na escolha do regime tributário mais adequado para seus negócios, atuando na orientação sobre escrituração contábil e na análise de enquadramento tributário.



Direito Tributário	40	Orientar as empresas sobre suas obrigações tributárias, regimes de tributação e possíveis benefícios fiscais com ênfase na elaboração de um guia prático tributário, além de promover oficinas para auxiliar empresários na compreensão do sistema tributário brasileiro.
Estatística Aplicada e Métodos Multivariados	80	Utilizar ferramentas estatísticas para analisar o impacto da carga tributária sobre a rentabilidade das empresas, auxiliando os empreendedores na tomada de decisão.
Estrutura das Demonstrações Contábeis	80	Capacitar empreendedores para compreenderem suas demonstrações financeiras e como elas impactam a gestão tributária, abordando a Estrutura e importância do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado do Exercício (DRE), a Relação entre lucro contábil e base de cálculo dos tributos, o Impacto de regimes tributários sobre os resultados financeiros e a Análise de indicadores contábeis básicos para tomada de decisão.
Estudos Intermediários da Contabilidade	80	Orientar empresas, principalmente as de pequeno e médio porte, sobre os aspectos contábeis e tributários relacionados a investimentos como a contabilização de investimentos societários, aquisições de participações em outras empresas, as diferenças entre consolidação, equivalência patrimonial e custo histórico na contabilidade de investimentos. Também é possível abordar o impacto tributário das operações de fusão, incorporação e cisão de empresas, e os benefícios e riscos tributários relacionados à escolha do tipo societário e ao enquadramento fiscal.

4: Gestão Contábil e Trabalhista

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Direito Trabalhista e Legislação Social	40	Realizar diagnósticos de conformidade trabalhista em empresas, identificar riscos e passivos, oferecer orientação a PMEs, desenvolver ferramentas de apoio à gestão trabalhista (como planilhas e softwares) e promover a educação e conscientização sobre direitos e deveres trabalhistas.
Legislação Societária	40	Analisar como diferentes estruturas societárias influenciam as relações de trabalho, como a responsabilidade legal dos sócios e administradores em relação aos empregados.
Análise de Demonstrações Contábeis	80	Auxiliar as empresas na interpretação de suas demonstrações financeiras e na tomada de decisões gerenciais, realizando a identificação de diagnósticos contábeis para avaliar a saúde financeira da empresa, analisando indicadores como liquidez, rentabilidade e endividamento, além de identificar impactos da folha de pagamento e dos encargos trabalhistas sobre os resultados.
Contabilidade de Custos	80	Realizar o levantamento e a classificação de custos diretos e indiretos, calcular o ponto de equilíbrio e identificar oportunidades para redução de custos, especialmente aqueles relacionados à folha de pagamento e encargos trabalhistas.
Gestão do Potencial Humano	40	Auxiliar no gerenciamento de equipes de trabalho com foco na otimização dos custos relacionados à folha de pagamento e nos aspectos trabalhistas que impactam a gestão contábil. Colaborar na análise das práticas de recrutamento, seleção e retenção de talentos.
Matemática Financeira	80	Realizar análises financeiras detalhadas para auxiliar na gestão de custos trabalhistas, aplicando também conceitos de juros simples e compostos, descontos, valor presente e futuro, e fluxo de caixa para calcular o impacto financeiro de decisões relacionadas à folha de pagamento, encargos trabalhistas e benefícios aos empregados.
Teoria da Contabilidade	40	Fornecer a base teórica necessária para a compreensão dos princípios fundamentais que orientam a prática contábil nas empresas, especialmente no que se refere à gestão de custos trabalhistas e à conformidade com as obrigações fiscais e trabalhistas.

5: Contabilidade e Finanças Corporativas

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Empreendedorismo	40	Aplicar os conceitos de viabilidade financeira, planejamento estratégico e gestão do fluxo de caixa para orientar os empreendedores em potencial a desenvolverem planos de negócios sólidos e sustentáveis.
Métodos Quantitativos Aplicados	40	Proporcionar ferramentas estatísticas e quantitativas para realizar análises financeiras mais precisas e fundamentadas. Aplicar técnicas de modelagem estatística, análise de séries temporais e simulação de cenários financeiros para ajudar empresas a tomar decisões mais informadas sobre investimentos, custos e fluxos de caixa.
Análise de CPC e IFRS	40	Analisar e interpretar as normas contábeis brasileiras e internacionais aplicáveis às demonstrações financeiras das empresas, ajudando as organizações a adaptar suas práticas contábeis às exigências dessas normas.
Contabilidade do Terceiro Setor	80	Auxiliar essas entidades a estruturarem suas demonstrações financeiras, aplicando os princípios contábeis específicos para o terceiro setor, como a escrituração de receitas e despesas vinculadas a projetos sociais e a elaboração de relatórios de prestação de contas.
Contabilidade Gerencial	80	Ajudar organizações a analisar seus custos operacionais, calcular o ponto de equilíbrio, e desenvolver orçamentos e projeções financeiras que auxiliem na tomada de decisões estratégicas.
Contabilidade Societária	80	Contribuir para a adequação dos processos contábeis das empresas às exigências legais, fiscais e regulatórias, promovendo a transparência e a conformidade com os padrões exigidos pelos órgãos competentes.
Finanças Corporativas	40	Auxiliar na análise de investimentos, no gerenciamento de capital de giro, e na avaliação de fontes de financiamento, além de calcular indicadores financeiros como o custo de capital e o valor presente líquido (VPL). Ajudar a estruturação de estratégias para a otimização da estrutura de capital e a maximização do valor da empresa, promovendo uma gestão financeira eficiente e sustentável.

*Os eixos temáticos do 6º, 7º e 8º semestres estão em discussão no NDE.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco* de 25 a 28 de agosto, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 367 às 198410.



Destaca-se no Relatório da Comissão:

Da a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa:

“O Curso de Ciências Contábeis (EAD) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul apresenta-se plenamente alinhado às diretrizes do Conselho de Educação do Estado de São Paulo, evidenciando consistência acadêmica, relevância social e compromisso institucional. A contextualização do curso demonstra clara sintonia com as demandas contemporâneas da área contábil, contemplando a formação de profissionais aptos a atuar em um cenário dinâmico, globalizado e cada vez mais exigente em termos de transparência, ética e inovação. Observa-se que a matriz curricular proposta articula teoria e prática, valorizando competências técnicas e humanas que qualificam o egresso para diferentes segmentos do mercado de trabalho. No que tange ao compromisso social, o curso destaca-se pela integração com a comunidade local e regional, reafirmando o papel da Universidade Municipal de São Caetano do Sul como promotora do desenvolvimento social e econômico. Iniciativas de extensão, estágios supervisionados e projetos aplicados traduzem a preocupação institucional em devolver à sociedade conhecimento transformador, capaz de fomentar práticas de gestão contábil responsáveis e socialmente comprometidas. A justificativa apresentada pela Instituição revela a pertinência da oferta do curso, tendo em vista a necessidade constante de profissionais qualificados no campo contábil e a contribuição estratégica da área para a sustentabilidade financeira de organizações públicas e privadas. Ressalta-se, ainda, a localização privilegiada do município, que concentra relevante atividade empresarial, fortalecendo a empregabilidade e a interação entre universidade e setor produtivo. Assim, conclui-se que o Curso de Ciências Contábeis, na modalidade à distância, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul atende com excelência aos parâmetros do Conselho de Educação do Estado de São Paulo, configurando-se como iniciativa acadêmica sólida, socialmente responsável e plenamente justificada em sua proposta formativa.”

Da Avaliação dos Objetivos Gerais e Específicos:

“Os objetivos gerais do curso de Ciências Contábeis, na modalidade a distância, demonstram coerência com as diretrizes curriculares nacionais e com as recomendações do Conselho de Educação do Estado de São Paulo. Observa-se que tais objetivos visam à formação integral do futuro contador, contemplando tanto a dimensão técnica quanto a dimensão ética, cidadã e humanística. A clareza na proposição de preparar profissionais aptos a compreender, analisar e interpretar a realidade organizacional e socioeconômica, posiciona o curso como espaço de formação crítica e socialmente engajada. No que se refere aos objetivos específicos, evidencia-se uma estrutura cuidadosamente elaborada para desenvolver competências práticas e teóricas indispensáveis à profissão contábil. A ênfase em aspectos como domínio das normas contábeis, capacidade de avaliação financeira, utilização de tecnologias aplicadas, gestão tributária, auditoria e perícia garante a preparação do estudante para enfrentar os desafios do mercado. Além disso, a proposta de estimular a postura empreendedora e a atualização constante reforça a adequação às exigências contemporâneas. A modalidade EAD é contemplada de maneira eficiente, proporcionando flexibilidade e autonomia ao estudante, sem comprometer a qualidade do processo formativo. O curso utiliza recursos tecnológicos e metodológicos inovadores, promovendo a interação entre docentes e discentes, de modo a garantir aprendizagem significativa. Conclui-se que os objetivos gerais e específicos do curso revelam-se plenamente adequados para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas do profissional de Ciências Contábeis. A proposta pedagógica é sólida, atualizada e comprometida com a excelência acadêmica e com a inserção social e profissional dos futuros egressos.”

Da Avaliação do Currículo Pleno:

“(…), o curso atende à Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, prevendo em seu PPC o Projeto de Extensão I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, distribuídos ao longo dos 8 semestres (totalizando 480 horas), contemplando os 10% exigido pela legislação, uma vez que o curso possui 4.052 horas. Em relação ao PPC o mesmo foi elaborado em 2021 e não houve nenhuma atualização. Conforme entrevista com o coordenador/gestor do curso e NDE (Núcleo Docente Estruturante) os mesmos alegaram estarem aguardando as novas diretrizes para o Ensino à Distância, que foram estabelecidas pelo Decreto nº 12.456/2025 e regulamentadas pela Portaria MEC nº 378/2025, publicados em maio de 2025. Quanto ao Ementário, a comissão entende que a sequência das disciplinas/atividades estão de acordo com a matriz curricular e com a competência que se espera dos egressos. No entanto, algumas disciplinas possuem parte do ementário sobreposta com outras disciplinas da Matriz Curricular. Como, por exemplo, a disciplina Contabilidade Introdutória (p. 140 do PPC) possui ementário similar em sua maior parte ao da disciplina Contabilidade Organizacional (página 152 do PPC). A disciplina Contabilidade Introdutória possui 8 assuntos na ementa, destes, 7 são idênticos aos assuntos da ementa da disciplina Contabilidade Organizacional (que possuem 11 assuntos). Isso se repete (em maior ou menor grau) nas disciplinas Estrutura das Demonstrações Contábeis e Análise das Demonstrações Contábeis. As bibliografias básicas e complementares estão adequadas aos componentes curriculares no PPC na sua maioria, e, segundo informação disponibilizada pelo coordenador do curso, os títulos foram adaptados em relação ao último ato regulatório, sendo utilizados títulos físicos e virtuais. A instituição conta com uma biblioteca virtual intitulada “Minha Biblioteca” ofertada a todos os alunos do curso de graduação em Ciências Contábeis, modalidade à distância, bacharelado. Ressalta-se que algumas bibliografias não estão adequadas. Como por exemplo, na disciplina Contabilidade do Terceiro Setor, uma das bibliografias básicas data de 2012 e, de lá até os dias de hoje, muitas alterações ocorreram, inclusive com a publicação da ITG 2002, 2003 e 2004. Ainda referente à esta disciplina, uma das bibliografias complementares é “Curso de Contabilidade para não Contadores”, sendo que o curso é bacharelado em Ciências Contábeis, ou seja, que forma futuros contadores. As demais bibliografias complementares desta disciplina também não refletem o ementário proposto, pois referem-se à Contabilidade para pequenas e médias empresas, Assistência social e trabalho



no capitalismo, Estudo em perícias, laudos e pareceres técnicos e Contabilidade para concursos e Exame de Suficiência. Destaca-se que a biblioteca virtual que a USCS possui contrato, é a "Minha Biblioteca" com milhares de obras e que possuem diversos títulos mais adequados à esta disciplina. O mesmo se repete na disciplina Contabilidade e Planejamento Tributário. A bibliografia básica indica apenas 1 livro de Contabilidade Tributária, sendo os outros 2 de Direito Tributário. Já na bibliografia complementar da disciplina Ética, Legislação e Atuação Profissional é sugerido um livro de Contabilidade Avançada. Na mesma linha, a disciplina Orçamento Público apresenta em sua bibliografia complementar 2 livros de Direito Tributário. Com relação à disciplina Contabilidade Avançada, a bibliografia básica apresenta 1 livro de Contabilidade Pública Avançada, sendo que a contabilidade aplicada ao setor público é totalmente diferente da contabilidade avançada societária. Ainda, a ementa desta disciplina apresenta como um dos assuntos "Noções de Demonstrações Contábeis em Ambiente Internacional", o que hoje, não faz mais sentido, uma vez que todas as normas brasileiras estão harmonizadas/convergidas 100% com as normas internacionais. Na disciplina Gestão e Análise de Custos constam 2 livros de Orçamento Empresarial, sendo 1 na bibliografia básica e 1 na complementar. Por fim, na disciplina Controladoria Estratégica e Compliance apresenta 1 livro de Controladoria e Governança na Gestão Pública em sua bibliografia complementar. Conforme já mencionado, o setor público possui particularidades totalmente diferentes do segundo setor. Portanto, sugere-se ao NDE que se atente aos pontos levantados e que seja feita uma revisão dos e mentários, objetivos e bibliografias das disciplinas, uma vez que foi relatado pelo coordenador de curso que isso ainda não foi feito desde a criação do curso em Ead de Ciências Contábeis."

Da Matriz Curricular:

"A análise da Matriz Curricular implantada no Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul permite constatar que sua organização está plenamente alinhada às competências esperadas para a formação do egresso, conforme estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso e pelas normas do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo. O desenho curricular demonstra consistência e coerência com o perfil do profissional que se pretende formar: crítico, reflexivo, ético, capaz de compreender os fenômenos organizacionais e sociais, bem como de propor soluções sustentáveis para os desafios da área contábil. Os componentes curriculares contemplam conhecimentos teóricos sólidos, habilidades técnicas atualizadas e atitudes que favorecem a autonomia intelectual, a responsabilidade social e a cidadania ativa. A matriz encontra-se estruturada de maneira a articular disciplinas de formação básica, profissional e complementar, promovendo o desenvolvimento integrado de competências cognitivas, psicomotoras e sócio afetivas. Ressalta-se a presença de eixos de formação que incluem contabilidade geral e aplicada, auditoria, perícia, controladoria, gestão tributária, finanças, além de disciplinas voltadas à inovação tecnológica, ao empreendedorismo e à ética profissional. Do ponto de vista metodológico, verifica-se a adoção de estratégias de ensino centradas no estudante, tais como estudos de caso, projetos integradores, atividades em ambientes simulados, práticas laboratoriais e uso intensivo de tecnologias digitais de aprendizagem. Essa diversidade metodológica garante a transposição do conhecimento acadêmico para situações reais da vida profissional, fortalecendo a aplicabilidade prática e a preparação efetiva para o mercado de trabalho. Importa destacar, ainda, que a Matriz Curricular prevê mecanismos de avaliação que valorizam não apenas o desempenho final, mas também o processo formativo, em consonância com a perspectiva da avaliação programática. Tal enfoque reforça o desenvolvimento progressivo das competências, garantindo que o egresso atinja de maneira plena o perfil estabelecido nas DCN. Assim, conclui-se que a Matriz Curricular implantada no Curso de Ciências Contábeis encontra-se plenamente adequada às exigências legais e pedagógicas, constituindo-se em um instrumento eficaz para a formação de profissionais competentes, socialmente responsáveis e preparados para enfrentar os desafios contemporâneos da área contábil."

Da Metodologia de aprendizagem:

"A análise do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Ciências Contábeis, na modalidade à distância, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul permite afirmar que o documento evidencia, de forma clara e consistente, a utilização de metodologias de aprendizagem centradas no estudante, em consonância com as diretrizes nacionais e com as orientações do Conselho de Educação do Estado de São Paulo. A proposta pedagógica privilegia o protagonismo discente, estimulando o desenvolvimento da autonomia intelectual e a formação de um perfil crítico, reflexivo e capaz de intervir de maneira ética e responsável na realidade profissional e social. As metodologias apresentadas no PPC incluem práticas diversificadas, articulando momentos de estudo individualizado com experiências em pequenos e grandes grupos, o que promove a cooperação, a troca de saberes e a consolidação da aprendizagem ativa. Ressalta-se que a presença de ambientes virtuais interativos, fóruns de discussão, estudos de caso, atividades em laboratórios contábeis e simulações de práticas profissionais reafirmam a preocupação da Instituição com a aprendizagem significativa e com a aplicação prática do conhecimento. Além disso, observa-se que o curso prevê experiências de aprendizagem em variados cenários, valorizando tanto o ambiente acadêmico formal quanto situações simuladas que aproximam o estudante das demandas reais do exercício profissional. Essa pluralidade de cenários didático- pedagógicos favorece a compreensão abrangente dos fenômenos contábeis e de gestão, ampliando a capacidade de análise crítica do graduando. Importa destacar, ainda, que o PPC assegura a promoção gradual da responsabilidade e da autonomia do estudante, estruturando atividades que, desde o início da graduação, desafiam o aprendiz a tomar decisões, refletir sobre resultados e propor soluções. Tal característica fortalece a formação de um profissional que não apenas domina o instrumental técnico, mas que também assume postura reflexiva e autônoma frente aos desafios da contemporaneidade. Conclui-se, portanto, que o PPC do Curso de Ciências Contábeis contempla, de forma plena e eficaz, metodologias centradas no estudante e experiências diversificadas de



aprendizagem, cumprindo exemplarmente sua função formativa, alinhada às melhores práticas acadêmicas e às exigências do perfil profissional do contador contemporâneo.”

Do oferecimento de disciplinas na Modalidade a distância:

“A análise do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (EAD) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul evidencia que a oferta de disciplinas na modalidade a distância está plenamente em conformidade com o § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019. Observa-se que a Instituição adota rigorosamente os parâmetros estabelecidos pela norma, garantindo que o percentual de carga horária destinado às atividades a distância esteja de acordo com o previsto, sem comprometer a qualidade acadêmica ou a integração curricular. As condições de oferta apresentam-se adequadas, contemplando infraestrutura tecnológica robusta, ambientes virtuais de aprendizagem interativos e suporte pedagógico que asseguram a efetiva participação do estudante. Além disso, as metodologias aplicadas respeitam as melhores práticas educacionais, favorecendo a aprendizagem autônoma, o desenvolvimento crítico e a integração entre teoria e prática. Conclui-se que a implementação das disciplinas em modalidade a distância fortalece a proposta pedagógica, amplia a flexibilidade formativa e se insere dentro dos padrões de excelência esperados para cursos de Ciências Contábeis, atendendo de modo exemplar à Deliberação CEE nº 170/2019.”

Dos Projetos de Estágio Supervisionado e atividades práticas:

“No que se refere ao item 7.1, observa-se que o **projeto de estágio supervisionado** do Curso de Ciências Contábeis (modalidade EAD) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encontra-se plenamente estruturado e adequado às normas vigentes. A instituição estabelece condições favoráveis à realização dos estágios, garantindo acompanhamento pedagógico contínuo e supervisão direta por docentes habilitados e experientes na área contábil. Ressalte-se, ainda, a existência de **convênios e vínculos institucionais formalizados** com diversas organizações públicas e privadas, assegurando campos de estágio diversificados e compatíveis com as competências exigidas pela formação profissional. O projeto encontra-se integralmente alinhado à **Lei Federal nº 11.788/2008** e à **Deliberação CEE nº 87/2009**, bem como às Diretrizes Curriculares Nacionais, promovendo a articulação entre teoria e prática de forma ética, responsável e tecnicamente consistente. Dessa forma, o estágio supervisionado cumpre papel formativo essencial, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades técnicas, interpessoais e analíticas que o perfil do egresso demanda. Quanto ao item 7.2, o **projeto orientador das atividades práticas** evidencia clara articulação com os conteúdos curriculares e com as demandas do mercado de trabalho contemporâneo. A proposta privilegia metodologias ativas, estudos de caso, simulações empresariais e análises aplicadas, permitindo que os estudantes compreendam, experimentem e transponham os conceitos teóricos para situações reais. A coordenação e supervisão ficam a cargo de professores qualificados, com titulação acadêmica e vivência prática no campo contábil, garantindo qualidade e pertinência no processo formativo. Os **critérios de avaliação** são transparentes, objetivos e coerentes com as competências previstas nas DCNs, contemplando aspectos técnicos, críticos e éticos. Tais práticas fortalecem o elo entre a formação acadêmica e as exigências profissionais, promovendo excelência e assegurando ao egresso sólida inserção no cenário contábil nacional. Assim, conclui-se que tanto o projeto de estágio supervisionado quanto o projeto orientador das práticas encontram-se **plenamente adequados, consistentes e em estrita conformidade com a legislação e diretrizes educacionais vigentes**, refletindo o compromisso institucional com a qualidade do ensino superior em Ciências Contábeis.”

Do Trabalho de Conclusão do Curso:

“Constata-se que o Curso de Ciências Contábeis (modalidade EAD) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul prevê, em sua organização curricular, a realização do **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**, em conformidade com as recomendações estabelecidas pelas **Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)**. O TCC é compreendido como etapa de grande relevância acadêmica, concebido para estimular a pesquisa, a reflexão crítica e a produção de conhecimento científico aplicado à área contábil. A instituição dispõe de **regulamentação própria**, amplamente divulgada aos discentes, contemplando critérios claros e objetivos, procedimentos bem definidos e mecanismos consistentes de avaliação, assegurando transparência e equidade ao processo. O projeto é conduzido dentro de um **rigor metodológico e científico**, incentivando a utilização de referências atualizadas, metodologias adequadas ao objeto de estudo e o alinhamento aos padrões éticos da pesquisa acadêmica. A orientação do TCC é realizada por **docentes qualificados**, com titulação compatível e experiência na área, assegurando acompanhamento próximo e sistemático ao estudante durante todas as etapas do desenvolvimento do trabalho. Além disso, são previstos encontros síncronos, materiais de apoio e recursos tecnológicos que potencializam a interação e a qualidade da produção acadêmica. Os **critérios de avaliação** são estabelecidos de acordo com parâmetros institucionais e exigências das DCNs, contemplando tanto a forma quanto o conteúdo, a consistência metodológica, a relevância do tema, a clareza da escrita científica e a aplicabilidade prática do estudo. O processo garante ao discente a oportunidade de desenvolver competências investigativas, analíticas e críticas, essenciais para a consolidação do perfil profissional do egresso. Dessa forma, conclui-se que o Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul atende de forma **plena e satisfatória** às exigências relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso, reafirmando seu compromisso com a qualidade acadêmica, o rigor científico e a formação integral do futuro profissional da área contábil.”

Do Número de Vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos Egressos:

“-**Número de Vagas:** O curso de Ciências Contábeis EaD da USCS oferece um número de vagas adequado à demanda, equilibrado com a capacidade pedagógica da instituição. Segundo o PPC, página 51, “são



disponibilizadas 120 vagas semestrais, na modalidade Educação à Distância (EaD), divididas entre os polos São Caetano do Sul, São Paulo e Itapetininga". Há previsão de oferta de vagas suficientes para garantir inclusão e acesso a estudantes de diferentes localidades, respeitando parâmetros de qualidade e mantendo bom índice de aproveitamento. **-Turnos de Funcionamento:** Em razão da modalidade à distância, o curso funciona com flexibilidade de horário, permitindo que os estudantes realizem suas atividades de estudo em momentos diversos, sem a limitação de turno fixo. Isso favorece especialmente quem trabalha ou tem outras responsabilidades, mantendo sempre suporte do ambiente virtual de aprendizagem 24/7 e encontros presenciais e/ou síncronos agendados conforme calendário institucional. **-Regime de Matrícula:** Observa-se que o regime de matrícula adotado é semestral, com períodos definidos para matrícula regular, reaproveitamento de disciplina e eventuais ajustes. A matrícula se dá de acordo com o currículo vigente, respeitando pré-requisitos e traçando plano de estudos individualizado para cada estudante. A instituição também fornece orientações claras quanto aos prazos e procedimentos. **-Formas de Ingresso:** O ingresso no curso ocorre por meio de processos seletivos específicos (vestibular, editais ou equivalentes), com ampla divulgação. A USCS sinaliza possibilidade de ingresso também por programas de transferência ou aproveitamento de estudos, quando aplicável, atendendo às normativas do MEC. Além disso, políticas de inclusão e ações afirmativas podem estar contempladas, o que reforça compromisso com a acessibilidade ao ensino superior. **-Taxas de Continuação / tempo mínimo e máximo de integralização** Conforme página 51 do PPC, "em relação aos tempo de integralização, os alunos do Curso de Graduação em Ciências Contábeis EaD terão: a) Tempo mínimo de integralização: 4 anos; b) Tempo máximo de integralização: 8 anos". O tempo mínimo de integralização é compatível com as cargas horárias e exigências do currículo de Ciências Contábeis, de acordo com as diretrizes do MEC. O tempo máximo permitido para conclusão também está regulamentado, de modo a evitar retenção indefinida e incentivar a progressão acadêmica regular. As taxas de continuidade (créditos ou disciplinas, dependências) são monitoradas para garantir que o aluno se mantenha ativo no curso, dentro dos prazos estabelecidos. **-Formas de Acompanhamento dos Egressos .** A USCS adota mecanismos institucionais para acompanhar e avaliar a inserção profissional de seus egressos, sondando sua empregabilidade, satisfação com a formação, e articulação com competências aprendidas no curso. Há registro de contato pós-formatura, levantamento de dados sobre desempenho no mercado, além de integração desses feedbacks no processo de revisão curricular. Esse acompanhamento contribui para a melhoria contínua do curso."

Do Sistema de Avaliação do Curso avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante:

"A apreciação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Ciências Contábeis, na modalidade à distância, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul permite constatar que o documento prevê, de forma clara e consistente, um Sistema de Avaliação do Curso em consonância com as diretrizes nacionais e com as normas do Conselho de Educação do Estado de São Paulo. O referido sistema é abrangente e contempla não apenas a aferição do desempenho discente, mas também a avaliação contínua dos processos de ensino-aprendizagem, garantindo coerência entre os objetivos formativos, as metodologias utilizadas e os resultados esperados. Verifica-se que o PPC adota a perspectiva de avaliação integral, contemplando as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/afetiva. Essa abordagem assegura que a formação do futuro contador não se restrinja ao domínio técnico do conhecimento, mas que envolva, igualmente, o desenvolvimento de habilidades práticas, a postura ética e a capacidade de atuação crítica e responsável no contexto profissional e social. O curso estrutura-se a partir de diferentes instrumentos e estratégias de avaliação, que incluem tanto avaliação formativa, de caráter processual, voltada ao acompanhamento contínuo do estudante, quanto avaliação somativa, destinada à verificação dos resultados consolidados em cada etapa da aprendizagem. Destaca-se, ainda, a previsão de feedback sistemático ao estudante, o que contribui para a autorregulação da aprendizagem e para a construção progressiva da autonomia acadêmica. Outro aspecto relevante é a concepção de avaliação programática, que integra os diversos momentos e dimensões avaliativas em um sistema coerente e progressivo. Esse modelo permite que a trajetória do estudante seja acompanhada de maneira longitudinal, valorizando não apenas os produtos finais, mas também os processos formativos que consolidam o perfil crítico e reflexivo do egresso. Em síntese, o Sistema de Avaliação do Curso, tal como previsto no PPC, revela-se completo, tecnicamente estruturado e pedagogicamente consistente, atendendo às melhores práticas educacionais contemporâneas. Trata-se de um instrumento fundamental para assegurar a qualidade do curso, a efetividade do processo formativo e a plena realização do perfil profissional almejado para o egresso em Ciências Contábeis."

Das atividades relevantes promovidas pelo curso:

"Conforme página 33 do PPC, "os estudantes e os docentes do curso de Graduação em Ciências Contábeis EaD realizam uma série de atividades extensionistas, visando a inter-relação dos estudantes e o público externo à Universidade. Durante o desenvolvimento das atividades extensionistas são realizadas várias atividades, entre elas: palestras pelo NEA USCS com conteúdo para público amplo; vídeos abertos sobre diversos temas; entrevistas com diretores, gerentes e contadores de empresas, especialmente, do Grande ABC; atendimento à comunidade; publicações voltadas ao público leigo. De modo efetivo, as atividades extensionistas do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, modalidade a distância, da USCS estão em consonância com a Resolução CEE/CES nº 07/2018 que estabelece as diretrizes para a prática da Extensão no âmbito da Educação Superior Brasileira, e com a Deliberação CEE 216/2023 que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo. Da mesma forma, alinham-se às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão, descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), nas Diretrizes da Extensão e no Regimento da Extensão. As atividades extensionistas do Curso de Graduação em Ciências Contábeis EaD estão organizadas em dois componentes curriculares obrigatórios, distribuídos



ao longo do curso, com 60 horas por período, totalizando 460 horas. São eles: Projeto de Extensão / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM (40 horas por período) e Projeto de Extensão / Práticas Profissionais (20 horas por período). O Projeto de Extensão caracteriza-se por uma atividade acadêmica curricular orientada por docente, de caráter formativo, que se transmuta a cada semestre letivo. As atividades do Projeto de Extensão serão desenvolvidas preferencialmente em grupos de estudantes, com número de participantes estabelecido entre 2 e 6 alunos. Os projetos de extensão de cada período do curso são constituídos a partir de eixos temáticos que versam sobre a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Os eixos temáticos devem ser desdobrados em temas e/ou subtemas que articulam as diretrizes curriculares nacionais do curso e as áreas de grande pertinência social. São eles: Introdução à Gestão, Estruturas e ferramentas organizacionais, Gestão Tributária e Contábil, Gestão Contábil e Trabalhista e Contabilidade e Finanças Corporativas. Por sua vez, os temas transcendem em subtemas que são escolhidos pelos alunos a cada período e semestre, orientados pelo professor do Projeto de Extensão e demais professores do curso. Os subtemas dos projetos de intervenção podem ser semelhantes, desde que aplicados para públicos distintos. Quanto à Iniciação Científica, a USCS tem política de pesquisa e bolsas, no entanto, em entrevista com o coordenador do curso, ele ressaltou que sempre convida os alunos, mas não houve participação de nenhum discente da modalidade à distância. O mesmo foi afirmado quanto à promoção de congressos e outros eventos científicos."

Dos resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações:

"Os discentes do bacharelado em Ciências Contábeis são submetidos ao ENADE, no entanto, a primeira turma se iniciou em 2022, portanto, farão pela primeira vez o exame agora em novembro. Quanto ao Exame de Suficiência, promovido pelo CFC (Conselho Federal de Contabilidade), alguns alunos participantes da reunião do 8º semestre informaram que pretendem prestar ainda este ano."

Dos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"(...) A compatibilidade entre o perfil do egresso e o tempo previsto em atividades não presenciais mediadas por tecnologia encontra-se plenamente assegurada. O curso estrutura de maneira equilibrada a carga horária destinada a atividades autônomas, tutoriais e colaborativas, garantindo coerência com os objetivos específicos de formação, que envolvem raciocínio lógico, domínio de instrumentos contábeis e capacidade de tomada de decisão fundamentada em dados. Ademais, a organização curricular está em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais, assegurando que as práticas mediadas por tecnologia complementem e reforcem a aprendizagem teórica, sempre em consonância com os valores éticos e profissionais da área. O PPC demonstra, portanto, robustez ao integrar tecnologia e metodologia, contribuindo para a formação de profissionais críticos, éticos, autônomos e aptos a atuar em cenários de constante transformação digital. Conclui-se, assim, que o curso prevê de modo satisfatório e plenamente adequado o uso de tecnologias da informação no processo formativo, fortalecendo o perfil do egresso e garantindo compatibilidade entre objetivos de formação, carga horária e recursos tecnológicos empregados."

Dos Docentes e Coordenação do Curso:

"(...) Conforme o PPC, o curso de Bacharelado EaD em Ciências Contábeis possui 39 docentes conteudistas, sendo composto por 41,02% de doutores, 53,85% de mestres e 5,13% de especialistas. Possui, ainda, 25 tutores, composto por 44% de doutores, 52% de mestres e 4% de especialistas. O curso atende a Deliberação CEE 145/2016, pois possui 94,87% de mestres e doutores conteudistas e 96% de mestres e doutores tutores (muito superior à 1/3 exigido pela Deliberação). O curso possui ao menos 1/9 (0,11) com o título de doutor, o que está em conformidade com a Deliberação CEE 145/2016. Ressalta-se que o curso possui diversos docentes com formação em Ciências Contábeis, no entanto, a coordenação é exercida por um Administrador."

Do Plano de Carreira:

"O Plano de Carreira Docente da Universidade Municipal de São Caetano do Sul apresenta-se como instrumento sólido de valorização e progressão acadêmica, estruturado nos eixos **horizontal e vertical**, possibilitando tanto o reconhecimento do desempenho em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, quanto à evolução funcional por meio da titulação e do tempo de serviço. Esse desenho assegura clareza, objetividade e transparência nos critérios de ascensão profissional. O avanço na carreira ocorre mediante a participação em **editais internos**, nos quais os docentes submetem sua produção acadêmica e atuação institucional para avaliação, o que garante meritocracia, estímulo à qualificação e constante atualização de competências. Tal mecanismo fortalece a excelência acadêmica, além de promover igualdade de oportunidades entre os professores. O regime de trabalho contempla tanto **dedicação parcial quanto integral**, adequando-se às necessidades da instituição e ao perfil dos docentes. Em especial, a dedicação integral permite maior envolvimento com atividades de pesquisa e extensão, fortalecendo a articulação entre teoria e prática, em benefício da formação discente. A política de **remuneração** encontra-se alinhada ao plano de carreira e observa critérios objetivos de progressão, agregando gratificações vinculadas à titulação e desempenho. Isso proporciona motivação adicional e reconhece o esforço individual na construção coletiva da qualidade acadêmica. Em síntese, o plano de carreira, os regimes de trabalho e o sistema de remuneração mostram-se **adequados e transparentes**, refletindo compromisso institucional com a valorização docente e a consolidação da qualidade no ensino superior."

Do Núcleo Docente Estruturante:

"(...) Entende-se que o NDE deveria ser composto por docentes ativos no curso em EaD em voga. As reuniões do NDE estão documentadas por meio de atas que foram disponibilizadas à comissão. Ressalta-se que foram realizadas as seguintes reuniões: em 13/06/2024 (1º semestre de 2024); 04/04/2025 (1º semestre de 2025) e 12/08/2025 (2º semestre de 2025). Não foram obtidas evidências de reuniões ocorridas



no 2º semestre de 2024 e nem dos anos de 2022 e 2023. Quanto ao Colegiado do Curso, o mesmo não está previsto no PPC e também não se encontra ativo em relação ao curso de Ciências Contábeis na modalidade à distância, apesar de ser mencionado por 3 vezes no PPC.”

Da Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação:

“No que se refere à **Infraestrutura Física e Recursos de Acesso às Redes de Informação**, observa-se que a Universidade Municipal de São Caetano do Sul dispõe de estrutura compatível com as exigências da legislação e adequada ao número de vagas ofertadas. Os polos de apoio presencial contam com laboratórios de informática equipados com máquinas atualizadas, além de acesso à internet de alta velocidade, assegurando a navegabilidade necessária às atividades acadêmicas síncronas e assíncronas. O ambiente institucional apresenta rede Wi-Fi estável e de livre acesso para discentes e docentes, favorecendo a conectividade e a integração das ferramentas digitais utilizadas no processo de ensino-aprendizagem. Ressalta-se, ainda, a disponibilidade de biblioteca física e digital, com vasto acervo de obras atualizadas em Ciências Contábeis, Administração, Economia e áreas correlatas, garantindo suporte bibliográfico de excelência. O acesso remoto ao acervo digital amplia as possibilidades de estudo autônomo e contínuo. Quanto aos espaços para práticas obrigatórias, a instituição conta com laboratórios multidisciplinares e ambientes simulados de gestão e escrituração, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Tais recursos são pertinentes e proporcionais ao número de estudantes matriculados, garantindo condições efetivas para o desenvolvimento das competências requeridas. A infraestrutura demonstra-se consistente, moderna e alinhada às demandas contemporâneas do ensino a distância em Contabilidade, contribuindo para a qualidade e credibilidade do curso.”

Da Biblioteca:

“(…) Particular destaque deve ser dado à área de **Ciências Contábeis**, que conta com livros, periódicos especializados, obras de referência e relatórios técnicos, em consonância com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais e com os objetivos formativos do curso. A presença de periódicos atualizados fortalece a capacidade de análise crítica dos alunos, além de mantê-los em contato com debates contemporâneos da profissão. Em síntese, a biblioteca da instituição demonstra-se **completa, moderna e eficiente**, cumprindo plenamente seu papel de apoio pedagógico e científico, favorecendo tanto a aprendizagem autônoma quanto o desenvolvimento de competências investigativas, essenciais ao perfil do egresso do curso de Ciências Contábeis.”

Da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

“O corpo técnico (não acadêmico e administrativo) conta com 250 funcionários. A formação do corpo técnico administrativo é adequada. Ressalta-se que em todos os Câmpus possuem bibliotecários e auxiliares com formação em Biblioteconomia e registro no Conselho de Classe.”

Modalidade a distância

1. Da Existência de convênios ou Parcerias:

“A Universidade Municipal de São Caetano possui os seguintes convênios, conforme consta no PPC, página 106: 1) Ensino de idiomas: a Universidade oferece gratuitamente ao público acadêmico, docentes e discentes, ensino de idiomas. Para tal, em 2019 firmou convênio com a empresa Altissia Language Em powers People, com sede na Bélgica (<https://learn.altissia.org/platform/#/>). A plataforma de ensino é interativa e oferece mais de 20 idiomas, e na USCS está sob a supervisão direta de um professor e conta ainda com monitória técnica para acompanhamento dos trabalhos; 2) Relações Internacionais / International Affairs: A Universidade conta com área especialmente criada com o intuito de gerenciar seus relacionamentos internacionais. Atualmente a Universidade conta com 80 convênios com instituições de ensino internacionais, localizadas em 31 países; 3) (<https://w> Programa de Formação Ampliada Graduação- Pós-Graduação Stricto-Sensu - PROFA: Em abril de 2018 a Universidade instituiu o PROFA, Programa de Formação Ampliada Graduação, Pós-Graduação Stricto-Sensu, que visa a integração dos estudantes dos cursos de graduação nos cursos de Pós-Graduação. Por meio do referido programa, estudantes ainda na Graduação podem ter formação aprofundada em áreas de seu interesse, com a aquisição de conhecimentos que facilitem a inserção em carreiras de Pós-Graduação. O programa gera certificação aos participantes e ocorrer por meio de editais, sendo o último de março de 2024; Coordenadoria de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional - CIDAP: é órgão da Universidade que fornece apoio ao corpo discente em questões diretamente afetadas e gerencia a parte documental envolvida. São focos diretos da área, coordenar e dar suporte nas seguintes questões acadêmicas: Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares – AACC; Estágios (contratos, documentação, Manual de Estágio, Portal de Talentos e Oportunidades); Atividades de Extensão e Cultura (Grupo Vocal, Oficinas de Voz e Violão, Saraus, Exposições de Arte, Cine USCS, Universidade Aberta, Seminário Universidade Cultura e Sociedade); Programa de Apoio a Entidades Sociais (envolvimento em projetos de apoio a entidades sociais, comunidades ou instituições); 4) Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT: a Universidade conta com um núcleo especialmente criado para ações no sentido da inovação tecnológica. Tais ações envolvem, dentre outros objetivos, o incentivo à criatividade e inovações no âmbito da instituição; 5) CONJUSCS: a Universidade conta com um Observatório de Políticas Públicas, Empreendedorismo e Conjuntura – CONJUSCS, que elabora trimestralmente Cartas de Conjunturas, elaboradas por equipe de pesquisadores. As notas técnicas abordam assuntos diversos e relacionados à pesquisa em áreas como economia, sociedade, tecnologia, urbanismo, cultura e saúde, dentre outras. Tais publicações envolvem, além dos pesquisadores, docentes e discentes da universidade, assim como convidados externos; ww.uscs.edu.br/relacoesinternacionais; 6) Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF: em parceria com a Receita Federal do Brasil, a Universidade criou o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF, que tem como



objetivo orientar cidadãos nas questões que envolvem seus relacionamentos com aquele órgão. Professores e alunos da Escola de Negócios estão diretamente envolvidos com a atuação do NAF, que atende em sala própria no Campus Barcelona, de segunda-feira à sexta-feira, mediante agendamento prévio. Destaca-se para o curso em EaD de Ciências Contábeis o NAF, pois ele é uma iniciativa de grande impacto social e educacional. Ele auxilia a população com apoio contábil gratuito e proporciona uma experiência enriquecedora para os estudantes de Ciências Contábeis, preparando-os para o mercado de trabalho."

2. Das Formas de utilização sistemática de recursos de tecnologias de informação:

"O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (EaD) demonstra plena utilização sistemática de recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), integrando-os como eixo estruturante no processo de ensino e aprendizagem. O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) é robusto, interativo e de fácil navegação, disponibilizando videoaulas, materiais digitais, fóruns de discussão, chats, atividades avaliativas e recursos multimídia que estimulam a aprendizagem ativa. As metodologias empregadas contemplam aulas assíncronas, plantões de dúvidas síncronos e assíncronos, estudos de caso, simulações contábeis e ferramentas colaborativas, permitindo que o aluno seja protagonista de sua formação. Tais práticas favorecem a flexibilidade e a personalização do aprendizado, ampliando a autonomia discente e estimulando o desenvolvimento de competências investigativas e analíticas. O uso de TICs é também direcionado ao acompanhamento do desempenho, por meio de relatórios individualizados, feedback contínuo e tutoria digital, assegurando proximidade entre professores, tutores e estudantes. A mediação tecnológica é aplicada de forma estratégica, alinhando conteúdos curriculares às necessidades do mercado e às Diretrizes Curriculares Nacionais. Assim, conclui-se que o curso promove uma integração efetiva entre tecnologias, metodologias inovadoras e objetivos formativos, garantindo qualidade, dinamismo e relevância no processo de ensino-aprendizagem."

3. Da Organização que flexibilize tempo e espaço nas atividades pedagógicas:

"O Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, na modalidade EaD, apresenta uma organização pedagógica flexível, que permite ao estudante gerir tempo e espaço de acordo com suas necessidades e ritmos de aprendizagem. Essa característica é essencial para atender a um público diversificado, conciliando estudos com atividades profissionais e pessoais. O ambiente virtual de aprendizagem oferece acesso permanente a materiais didáticos, videoaulas, fóruns e bibliotecas digitais, permitindo que as atividades sejam realizadas em qualquer localidade com conexão à internet. Além disso, a instituição organiza encontros síncronos, presenciais e momentos avaliativos de forma planejada, garantindo a necessária integração acadêmica. Essa flexibilidade promove a autonomia discente, fortalece o protagonismo no processo de aprendizagem e assegura que os objetivos formativos sejam plenamente atingidos, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais."

4. Interatividade, sob diversas formas, entre os agentes dos processos de ensino e os de aprendizagem:

"O Curso de Ciências Contábeis (EaD) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul assegura um modelo pedagógico fortemente pautado na **interatividade entre os agentes do processo de ensino e aprendizagem**. Essa interatividade manifesta-se por meio de diferentes recursos, metodologias e canais de comunicação, garantindo a participação ativa de docentes, tutores e estudantes em todas as etapas formativas. O **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** disponibiliza fóruns de discussão, chats, vídeo aulas comentadas, enquetes e atividades colaborativas que estimulam o debate, a troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento. Além disso, as ferramentas síncronas, como webconferências e salas virtuais, permitem interação em tempo real, fortalecendo vínculos pedagógicos e promovendo maior engajamento. O corpo docente e a equipe de tutoria mantêm comunicação constante com os estudantes, oferecendo **feedback personalizado** e orientações acadêmicas, o que assegura proximidade e acompanhamento individualizado. Também são utilizados recursos multimídia e metodologias ativas que estimulam a participação crítica, reflexiva e criativa dos discentes. Essa diversidade de formas de interação garante que o processo educacional seja dinâmico, inclusivo e colaborativo, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Dessa forma, a interatividade constitui-se como pilar essencial da qualidade e efetividade da formação oferecida."

5. Detalhamento do material instrucional, autores, docentes, mediadores/tutores presenciais ou a distância:

"Conforme apontado na página 111 do PPC e comprovado por meio de visita in loco com entrevistas, pôde ser observado que todo material instrucional didático/pedagógico foi desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de autores e técnicos sob a orientação do Núcleo de Educação a Distância da USCS. O padrão de qualidade do material pode ser considerado sob três pontos que nortearam sua produção: 1. Qualidade do conteúdo, assegurada pelo corpo docente; 2. Experiência institucional; 3. Foco Multidisciplinar do Núcleo de EaD (NEaD) voltado integralmente para as atividades dos cursos oferecidos na modalidade à distância. Configuram a composição de 4 Unidades Curriculares, em que o conteúdo é distribuído por temática com seus respectivos recursos pedagógicos, compostos por texto-base e vídeo aulas e atividades múltiplas avaliativas, divididas em: -Produção Individual: Objetiva realizar uma avaliação individual, numa interação realizada entre a tutoria e discente, sem possibilidade de discussão e réplicas, com entrega programada; -Fórum de Discussão: Espaço para debates e trocas de ideias entre os discentes sobre um determinado tema, com objetivo de estimular a construção de conhecimentos colaborativamente e interativamente mediado pela tutoria durante o período de vigência; -Questionário: Objetiva realizar uma avaliação individual com questões de conhecimento na disciplina, compostas por questões objetivas; - Prova: Instrumento de avaliação de conhecimento agregado multidisciplinar com conteúdo cumulativo nas Unidades Curriculares, composta por questões objetivas e com agendamento programado. Como inovação, o agendamento da prova é realizado no próprio AVA-Moodle. A prova é realizada pelo computador nos



laboratórios da Instituição e o aluno, após encerramento da prova, tem conhecimento (feedback) sobre a sua nota final. Ressalta-se ainda que a Comissão teve acesso a um login como se fosse um aluno e pôde acessar o AVA-Moodle e confirmar todo detalhamento do material instrucional. Conforme já mencionado no item 14, o curso de Bacharelado EaD em Ciências Contábeis possui 39 docentes conteudistas, sendo composto por 41,02% de doutores, 53,85% de mestres e 5,13% de especialistas. Possui, ainda, 25 tutores, composto por 44% de doutores, 52% de mestres e 4% de especialistas. O curso atende a Deliberação CEE 145/2016, pois possui 94,87% de mestres e doutores conteudistas e 96% de mestres e doutores tutores (muito superior à 1/3 exigido pela Deliberação). O curso possui ao menos 1/9 (0,11) com o título de doutor, o que está em conformidade com a Deliberação CEE 145/2016. Especificamente em relação aos professores conteudistas, pode-se atribuir as seguintes tarefas: Geração do texto básico a ser aplicado na disciplina; Elaboração de atividades e exercícios a serem trabalhados pelos docentes, bem como elaboração das provas; Gravação da vídeo aula da disciplina; Oferta de textos complementares; Atualização do conteúdo, quando necessário. Já os professores tutores são os responsáveis pela aplicação das disciplinas e orientação dos alunos em seus estudos e dúvidas quanto às disciplinas. Suas atribuições, de maneira geral, situam-se no campo da orientação e apoio, compreendendo: Encaminhamento de dúvidas à gestão ou à equipe do NEaD; Interagir nos chats e fóruns de debates; Aplicar as provas e exercícios; Encaminhar material suplementar, quando aplicável ou orientado pela gestão ou pelo NEaD."

6. Sistemáticas de Avaliação da aprendizagem e do ensino, critérios de avaliação com demonstrativo de avaliação presencial:

"Conforme apontado na página 113 do PPC e comprovado por meio da visita in loco com entrevistas, os critérios de avaliação são de domínio teórico e aplicado do conteúdo programático disposto nas disciplinas, compreendendo também a participação nas atividades nos diversos formatos para a aprendizagem. A nota final do aluno, deverá valer 10,0 pontos obedecendo os seguintes critérios: -01 (uma) prova valendo até 6,0 pontos (60%); -04 (quatro) atividades avaliativas compostas por fórum, questionário, atividade individual e/ou grupo valendo até 4,0 pontos (40%). Portanto, a somatória será 6,0 (prova) + 4,0 (atividades) = 10,0. Para aprovação direta, o aluno deverá atingir um total de igual ou superior a 6,0 (pontos). Se o aluno não atingir a nota necessária para aprovação direta (6,0 pontos) será submetido a Prova Final (substitutiva), valendo de 0,0 a 6,0 pontos, ficando automaticamente reprovado na disciplina em questão o aluno que não atingir a nota igual ou superior a 6,0(pontos) após a Prova Final (substitutiva). Ressalta-se ainda que a comissão teve acesso aos laboratórios onde as provas são realizadas presencialmente."

7. Presença de avaliação periódica do curso com a finalidade de aperfeiçoamento, incluindo mecanismos de avaliação e acompanhamento de aprendizagem:

"A análise do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Ciências Contábeis (EaD) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul evidencia, de forma inequívoca, a presença de mecanismos de avaliação periódica do curso, plenamente compatíveis com as diretrizes do Conselho de Educação do Estado de São Paulo. O PPC estabelece processos sistemáticos de acompanhamento e revisão, garantindo que o curso se mantenha atualizado, coerente e alinhado às necessidades acadêmicas, profissionais e sociais. No que se refere à aprendizagem discente, verifica-se a previsão de instrumentos contínuos de acompanhamento, que permitem identificar avanços, dificuldades e necessidades de intervenção pedagógica. Tais mecanismos incluem avaliações qualitativas e quantitativas, feedback regular ao estudante e indicadores de desempenho, o que contribui para a consolidação de práticas avaliativas efetivas. A periodicidade estabelecida assegura a retroalimentação constante do processo formativo, favorecendo o aperfeiçoamento contínuo do curso. Além disso, a integração entre avaliação institucional, autoavaliação e processos externos de regulação fortalece a transparência e a qualidade acadêmica. Diante do exposto, este parecer manifesta-se favoravelmente ao sistema de avaliação periódica previsto, reconhecendo sua adequação técnica e sua relevância para o aprimoramento permanente do Curso de Ciências Contábeis."

8. Verificação do ato de credenciamento ou credenciamento para EAD:

"O Instituto Municipal de Ensino Superior - IMES de São Caetano do Sul (SP) foi criado como autarquia municipal, pela Lei Municipal nº 1.611, de 19 de Setembro de 1967. No ano 2000 dá-se a elevação da entidade acadêmica à condição de **Centro Universitário**, resultado do consistente período de crescimento pelo qual passou a instituição. Em 2004 a instituição conquista o status de **Universidade**, sendo credenciada pelo Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo através da Portaria CEE/GP nº 133/2004 de 09/08/2004. No ano de 2013 a Portaria MEC nº 494 de 12/06/2013 concede a Universidade Municipal de São Caetano do Sul o **Credenciamento** para oferta de cursos superiores na **modalidade a distância**. Mais adiante, em junho de 2018, conforme Portaria CEE/GP nº 205 de 21 de junho de 2018, a USCS obteve o **Red credenciamento Institucional** pelo prazo de 10 anos. No mesmo ano, tempestivamente, em 31 de julho de 2018, a USCS protocolou, junto ao MEC, solicitação para **Red credenciamento EaD**, logrando êxito, após visita in loco, no conceito 5, aguardando assinatura para validação e expedição do ato legal. Atualmente, a USCS oferta, na modalidade EaD, cursos vinculados à Escola de Gestão e Negócios (Bacharelados e Tecnólogos), além de Pedagogia. Esta é a primeira visita do CEE em relação ao curso EaD de Ciências Contábeis."

9. Número de vagas ofertadas e capacidade institucional, tecnologia e operacional:

"No tocante ao número de vagas ofertadas, a Universidade Municipal de São Caetano do Sul estabelece a previsão de 200 vagas semestrais para o curso de Ciências Contábeis na modalidade a distância. Esse quantitativo mostra-se adequado frente à capacidade institucional, tecnológica e operacional instalada, evidenciando a preocupação da instituição em alinhar a oferta às reais condições de atendimento, sem comprometer a qualidade acadêmica. A instituição apresenta robustez em sua estrutura administrativa, com corpo técnico especializado para gestão acadêmica, suporte aos polos e acompanhamento dos estudantes."



A plataforma virtual de aprendizagem (AVA) demonstra estabilidade, navegabilidade e integração com recursos multimídia, promovendo experiências interativas, com fóruns, chats, videoaulas e atividades avaliativas que garantem dinamicidade ao processo educativo. A equipe docente é composta por profissionais com titulação compatível, experiência no magistério superior e atuação no campo contábil, assegurando sólida formação aos discentes. O suporte operacional contempla setores de tecnologia da informação preparados para responder prontamente a demandas técnicas, além de canais institucionais de atendimento ao estudante, como tutoria online, secretaria digital e apoio presencial nos polos credenciados. Do ponto de vista tecnológico, a universidade mantém infraestrutura de servidores em nuvem, redundância de dados e monitoramento contínuo da plataforma, garantindo segurança, acessibilidade e escalabilidade do sistema. Quanto à capacidade institucional, destaca-se o compromisso em assegurar ambientes de aprendizagem, laboratórios e bibliotecas digitais compatíveis com a demanda de alunos ingressantes, respeitando a relação entre vagas ofertadas e suporte disponível. Dessa forma, verifica-se que a oferta de 200 vagas semestrais encontra respaldo na competência institucional e nos recursos operacionais e tecnológicos já consolidados, resultando em um ambiente propício para a formação de contadores com excelência acadêmica e profissional."

10. Infraestrutura tecnológica de suporte e atendimento remoto aos estudantes e professores:

"Conforme apontado na página 114 do PPC e comprovado por meio da visita in loco e com entrevistas com docentes, discentes e equipe do NEaD, o curso de Graduação em Ciências Contábeis EaD da USCS é ofertado por meio do Núcleo de Educação à Distância (NEaD), que coordena todos os aspectos do ensino remoto. Este núcleo também gerencia os polos de atendimento presencial, necessários segundo as normas do Ministério da Educação (MEC), que são espaços destinados a atividades obrigatórias presenciais, como avaliações e encontros com tutores. Esses polos, localizados nos municípios de São Caetano, São Paulo e Itapetininga, garantem que alunos de outras localidades tenham o mesmo acesso a serviços e informações disponíveis aos alunos da sede, promovendo a uniformidade no atendimento e reduzindo a evasão. Cada polo é equipado com infraestrutura física e tecnológica que facilita a interação entre estudantes, tutores e professores. Além disso, oferece recursos como acesso às bibliotecas (virtual e físicas), ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e ao suporte técnico. O NEaD também dispõe de uma equipe especializada para gerenciar a organização dos polos, coordenar provas presenciais, e oferecer orientação aos alunos. A estrutura dos polos é projetada para oferecer suporte educacional e minimizar as barreiras culturais que os alunos possam enfrentar na modalidade de ensino a distância. A infraestrutura tecnológica da universidade inclui uma rede de dados segura e equipamentos modernos para atender às demandas de alunos e professores. Para isso, a universidade utiliza sistemas como o Mentor Web para gestão acadêmica e financeira, garantindo integração e fluxo de informações. Os serviços de TI incluem backup regular, redundância de internet e servidores para assegurar funcionamento contínuo e segurança de dados. A parceria com a Google também facilita o uso de ferramentas colaborativas, como Google Classroom e Google Drive, para um aprendizado mais dinâmico. O ambiente de estudos ofertado por meio da plataforma AVA-Moodle é fundamental para o ensino à distância, integrando o sistema acadêmico e permitindo aos alunos acessar materiais de estudo, notas, e atividades de avaliação. O AVA é mantido em um datacenter seguro e atualizado, com recursos como firewall e monitoramento contínuo para garantir seu funcionamento. O ambiente virtual é intuitivo e compatível com dispositivos móveis, facilitando a adaptação dos alunos às tecnologias utilizadas e promovendo sua autonomia na gestão de estudos. Por fim, o modelo de EaD utilizado pela USCS incentiva a autogestão dos alunos, respeitando suas diferenças individuais e estimulando-os a assumir responsabilidade pela própria aprendizagem. As disciplinas são organizadas em módulos, e os alunos têm acesso a um guia completo com instruções sobre procedimentos acadêmicos e administrativos, o que auxilia na adaptação ao método e garante que todos tenham condições de desenvolver suas habilidades e cumprir as atividades exigidas pelo curso."

11. Relação dos Polos de apoio presencial disponível para o curso:

"Polos Disponíveis: O curso disponibiliza polos presenciais nos campi de Barcelona (na cidade de São Caetano do Sul), São Paulo e Itapetininga, os quais servem para os encontros obrigatórios, avaliações e apoio presencial. Infraestrutura dos Polos: São equipados para atender a estudantes EaD em suas necessidades presenciais (auditórios, laboratórios, salas para avaliações e suporte técnico), de acordo com a estrutura geral do curso oferecida pela USCS. Quantidade de Matriculados por Polo: Em agosto de 2025, havia 86 alunos ativos no polo da cidade de São Caetano do Sul (polo Barcelona), 2 alunos ativos no polo da cidade de São Paulo e nenhum aluno no polo de Itapetininga, referente ao curso de Ciências Contábeis EaD. Ressalta-se que a comissão de especialistas não visitou todos os polos, somente o polo Barcelona localizado na cidade de São Caetano do Sul - SP. A análise do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Ciências Contábeis, em EaD, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul permite constatar a presença efetiva de recursos de acessibilidade aplicados tanto nos materiais didáticos quanto nas ferramentas de comunicação e interação utilizadas nos cursos. A instituição adota práticas que garantem inclusão e equidade, assegurando que estudantes com diferentes necessidades possam usufruir plenamente do processo formativo. São observados materiais em formatos acessíveis, recursos de leitura ampliada, utilização de legendas, intérpretes de Libras, além de ambientes virtuais compatíveis com tecnologias assistivas. Tais medidas evidenciam a atenção da universidade à legislação vigente e às melhores práticas educacionais inclusivas. Diante disso, este parecer manifesta-se favoravelmente ao sistema de acessibilidade implementado, reconhecendo sua adequação técnica, pedagógica e social."

12. Recursos de acessibilidade aplicados nos materiais e ferramentas de comunicação e interação dos cursos:

"A análise do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Ciências Contábeis, em EaD, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul permite constatar a presença efetiva de recursos de acessibilidade



aplicados tanto nos materiais didáticos quanto nas ferramentas de comunicação e interação utilizadas nos cursos. A instituição adota práticas que garantem inclusão e equidade, assegurando que estudantes com diferentes necessidades possam usufruir plenamente do processo formativo. São observados materiais em formatos acessíveis, recursos de leitura ampliada, utilização de legendas, intérpretes de Libras, além de ambientes virtuais compatíveis com tecnologias assistivas. Tais medidas evidenciam a atenção da universidade à legislação vigente e às melhores práticas educacionais inclusivas. Diante disso, este parecer manifesta-se favoravelmente ao sistema de acessibilidade implementado, reconhecendo sua adequação técnica, pedagógica e social."

Manifestação final dos Especialistas

Após a análise minuciosa do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, na modalidade à distância, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, os Especialistas manifestam-se de forma positiva quanto à consistência acadêmica e institucional da proposta apresentada. O curso demonstra alinhamento às Diretrizes Curriculares Nacionais, às Deliberações do Conselho de Educação do Estado de São Paulo e às demandas contemporâneas do mercado e da sociedade. Destaca-se o compromisso da instituição com a qualidade do ensino, a responsabilidade social, a acessibilidade e a formação integral do egresso.

A estrutura curricular revela coerência com o perfil profissional desejado, contemplando competências cognitivas, técnicas, éticas e atitudinais, além de metodologias de aprendizagem centradas no estudante, que favorecem o desenvolvimento crítico e reflexivo. Ressalta-se, ainda, a adequação do sistema de avaliação, a integração entre teoria e prática, a pertinência da modalidade a distância e a observância de mecanismos de acompanhamento e revisão periódica do curso. Não obstante os aspectos positivos destacados, os especialistas entendem ser necessária a averiguação in loco dos pontos elencados ao longo deste parecer, de modo a assegurar a plena correspondência entre a proposta documental e sua efetiva execução. Tal medida visa fortalecer a transparência, a credibilidade e a conformidade com os padrões de excelência exigidos pela educação superior. Sugere-se observar na próxima visita de Reconhecimento:

1) Em relação ao PPC o mesmo foi elaborado em 2021 e não houve nenhuma atualização. Conforme entrevista com o coordenador/gestor do curso e NDE (Núcleo Docente Estruturante) os mesmos alegaram estarem aguardando as novas diretrizes para o Ensino à Distância, que foram estabelecidas pelo Decreto nº 12.456/2025 e regulamentadas pela Portaria MEC nº 378/2025, publicados em maio de 2025. Verificar se as alterações das novas diretrizes publicadas em 2025 foram contempladas no novo PPC;

2) Quanto ao Ementário, a comissão entende que a sequência das disciplinas/atividades estão de acordo com a matriz curricular e com a competência que se espera dos egressos. No entanto, algumas disciplinas possuem parte do ementário sobreposta com outras disciplinas da Matriz Curricular. Ressalta-se ainda que algumas bibliografias não estão adequadas. Portanto, sugere-se ao NDE que se atente aos pontos levantados e que seja feita uma revisão dos ementários, objetivos e bibliografias das disciplinas, uma vez que foi relatado pelo coordenador de curso que isso ainda não foi feito desde a criação do curso em EaD de Ciências Contábeis. Sugere-se na próxima visita que este seja um ponto a ser observado;

3) Os discentes do bacharelado em Ciências Contábeis são submetidos ao ENADE, no entanto, a primeira turma se iniciou em 2022, portanto, farão pela primeira vez o exame agora em novembro. Quanto ao Exame de Suficiência, promovido pelo CFC (Conselho Federal de Contabilidade), alguns alunos participantes da reunião do 8º semestre informaram que pretendem prestar ainda este ano. Apurar como se dará o desempenho dos estudantes no Enade que ocorrerá em novembro de 2025 e nas próximas edições do Exame de Suficiência, promovido pelo CFC;

4) Ressalta-se que o curso possui diversos docentes com formação em Ciências Contábeis, no entanto, a coordenação é exercida por um Administrador;

5) Não foram obtidas evidências de reuniões do NDE ocorridas no 2º semestre de 2024 e nem dos anos de 2022 e 2023. Averiguar se as reuniões ocorrerão semestralmente como previsto no PPC;

6) Entende-se que o NDE deveria ser composto por docentes ativos (tutores ou conteudistas) no curso em EaD em voga, analisar na próxima visita se esta modificação foi realizada;

7) Quanto ao Colegiado do Curso, o mesmo não está previsto no PPC e também não se encontra ativo em relação ao curso de Ciências Contábeis na modalidade à distância, apesar de ser mencionado por 3 vezes no PPC. Aferir se haverá implementação e reuniões regulares e documentadas do Colegiado do Curso.



Conclui-se, portanto, que a manifestação é favorável à continuidade do curso, recomendando-se, contudo, atenção aos aspectos a serem verificados, em benefício do constante aperfeiçoamento acadêmico e institucional.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Após análise criteriosa do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, verifica-se que a proposta apresentada demonstra solidez acadêmica, coerência pedagógica e plena conformidade com as normas vigentes emanadas pelo Conselho de Educação do Estado de São Paulo.

O curso mostra-se estruturado de maneira a atender às Diretrizes Curriculares Nacionais, evidenciando clareza nos objetivos gerais e específicos, que se revelam adequados para a formação integral do contador contemporâneo. O currículo proposto contempla de forma equilibrada conteúdos fundamentais da área contábil, aliados a disciplinas de caráter interdisciplinar que ampliam a visão crítica, reflexiva e humanística do egresso.

A matriz curricular demonstra articulação entre teoria e prática, valorizando metodologias de aprendizagem centradas no estudante, com destaque para experiências diversificadas em grupos, laboratórios, ambientes simulados e recursos tecnológicos interativos. Observa-se que o sistema de avaliação do curso é consistente e contempla as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude, utilizando instrumentos variados, com feedback sistemático ao estudante e forte ênfase na avaliação formativa e programática. Ressalta-se também a preocupação com a inclusão, evidenciada pela presença de recursos de acessibilidade aplicados aos materiais e às ferramentas de comunicação, assegurando condições equânimes a todos os discentes. O curso demonstra ainda clara preocupação com o compromisso social, articulando atividades de extensão, estágios supervisionados e ações que fortalecem a integração entre universidade e comunidade, reforçando a função social da Instituição. A modalidade a distância é implementada com qualidade, respeitando o percentual previsto em norma, assegurando infraestrutura tecnológica adequada e suporte pedagógico eficaz.

Diante de todos os aspectos analisados, este Relatório manifesta-se favoravelmente, sem restrições, ao Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, reconhecendo sua plena adequação acadêmica, institucional e normativa, bem como sua relevância social e compromisso com a excelência formativa.

Considerações Finais

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, na modalidade a distância, ofertado pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, apresenta adequada estrutura acadêmica, institucional e pedagógica, conforme evidenciado na análise técnica do processo e na visita de avaliação conduzida por especialistas deste Conselho.

O projeto pedagógico do curso está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes para o campo da Contabilidade, bem como com a legislação que regula a oferta na modalidade a distância. O corpo docente atende aos requisitos de formação e titulação, com predominância de mestres e doutores, e o ambiente virtual de aprendizagem demonstrou-se funcional, responsivo e dotado de recursos que promovem a interação entre estudantes e professores, garantindo a mediação pedagógica adequada.

O curso conta com mecanismos de avaliação de aprendizagem coerentes com os objetivos do curso, estratégias de acompanhamento da trajetória dos estudantes e política institucional de apoio pedagógico e tutoria, fundamentais para a modalidade a distância. Destaca-se também a articulação entre teoria e prática, assegurada por meio de atividades práticas, estudos de caso e integração com o mercado de trabalho.

Diante do exposto, entendemos que estão reunidas as condições para o reconhecimento do curso, conforme pleiteado pela instituição.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento nas Deliberações CEE 170/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, na modalidade EaD, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá atentar-se rigorosamente às recomendações apresentadas pelos Especialistas, visando ao aprimoramento contínuo do Curso para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 21 de novembro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de novembro de 2025.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 03 de dezembro de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 316/2025	-	Publicado no DOESP em 04/12/2025	-	Seção I	-	Página 23
Res. Seduc de 04/12/2025	-	Publicada no DOESP em 05/12/2025	-	Seção I	-	Página 39
Portaria CEE-GP 441/2025	-	Publicada no DOESP em 08/12/2025	-	Seção I	-	Página 18

