



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00171
INTERESSADA	Escola Superior de Educação Física de Jundiaí
ASSUNTO	Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 338/2025 CES "D" Aprovado em 10/12/2025 Comunicado ao Pleno em 17/12/2025

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Diretor Geral da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, por meio do Ofício ESEF 83/2025, protocolado em 10/10/2025, apresenta o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional – 1ª Turma, oferecido na modalidade presencial, nos termos da Deliberação CEE 223/2024.

A Assessoria Técnica baixou em diligência pelo Ofício 278/2025, solicitando a complementação das informações, conforme o disposto no artigo 20 da Deliberação CEE 223/2024. A resposta foi encaminhada na data de 24/11/2025 e consta de fls. 53 a 95.

##### 1.2 APRECIÇÃO

###### Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 180/2024 e Portaria CEE-GP 205/2024, publicado no DOE em 03/06/2024, pelo prazo de cinco anos
Diretor	Profº. Dr. Adriano Rogério Celante – mandado de 01/07/2025 a 30/06/2029
Carga Horária	450 horas
Duração	18 meses
Vagas	Mínimo: 20 Máximo: 60
Horário	8h às 12h e das 13h às 17h aos sábados e domingos
Calendário	25/04/2026 a 18/12/2027 – fls. 85 e 86
Local	Escola Superior de Educação Física de Jundiaí – Rua Rodrigo Soares de Oliveira, 1 Anhangabaú, Jundiaí - SP
Coordenador	Prof. Dr. Victor Augusto Ramos Fernandes Pós-Doutorado pela Faculdade de Medicina de Jundiaí, FMJ Doutorado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de Jundiaí, FMJ Mestrado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de Jundiaí, FMJ Especialização em Citologia, Histologia e Embriologia pela Faculdade Libano Especialização em Neuroaprendizagem, Metodologias e Tecnologias pela Faculdade Libano Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Cidade de São Paulo, UNICID Graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, ESEF

###### Justificativa

O Curso de Pós-graduação em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional faz parte do eixo da área de saúde, tem por fundamentação legal a Resolução CNE 1, de 6 de abril de 2018, bem como se fundamenta na Deliberação do Conselho Estadual de Educação 223/2024 na qual dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das Instituições que oferecem cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Atualmente o conhecimento na área do exercício e da atividade física vem sendo desenvolvido em grande escala e o Brasil tem figurado como uma importante potência internacional nesse cenário no âmbito da pesquisa. A exemplo disso, dados recentes indicam que existem mais de 30 mil academias e centros de treinamento no Brasil número que expressa a elevada necessidade de profissionais capacitados para atuarem no contexto da prescrição do exercício de maneira consciente e alinhada as demandas que emanam do paciente/cliente.

Na região metropolitana de Jundiaí, local em que será instalado o Curso de Pós-Graduação em Medicina do exercício e do esporte: Multiprofissional, são registradas mais de 400 academias e mais de 90 centros de reabilitação. Números estes que expressam a necessidade da especialização neste segmento.



CEESP/PIC/2025/00359

Somado a isso, segundo dados do IBGE de 2022 e do Plano Municipal de Saúde de Jundiá (2022-2025), as doenças adquiridas de maneira crônica, tal como as doenças coronarianas e metabólicas, figuram entre as principais causas de morte na região. Sabe-se que o estilo de vida é um dos fatores que mais atenuam o desenvolvimento destas doenças, sendo a prescrição do treinamento e adequada nutrição ferramentas essenciais na terapêutica e prevenção destas patologias.

Nesse sentido, o curso de Pós-graduação em Medicina do exercício e do esporte: Multiprofissional, pretende desenvolver profissionais especialistas em prescrição do treinamento, nutrição e reabilitação esportiva de excelência. Solidamente embasados em conhecimentos científicos e técnicos atualizados e com capacidade crítica para a tomada de decisões que sejam adequadas à realidade de cada paciente/cliente atendido por este profissional.

### Objetivos

- Capacitar profissionais para atender, reconhecer e interpretar as respostas fisiológicas específicas decorrentes do exercício físico e condicionamento físico, bem como habilitar para elaborar, prescrever e monitorar programa de exercícios resistido e de condicionamento físico;
- habilitar para elaborar, prescrever e monitorar programas de exercícios resistidos e de condicionamento físico voltados às necessidades de saúde do paciente/cliente/aluno;
- instrumentalizar e proporcionar condições para aprimoramento da capacidade crítica, seletiva, planejamento, análise e aplicação dos conhecimentos científicos relacionados a Treinamentos Resistidos e Condicionamento Físico;
- Aprofundar conhecimentos teóricos, proporcionando um relacionamento dos conteúdos com a prática profissional;
- Especializar profissionais da área da atividade física, nutrição e reabilitação em condutas assertivas e no desenvolvimento de programas de treinamento e reabilitação eficientes no contexto esportivo e desportivo.

### Público-alvo

Profissionais formados em áreas da saúde (Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Medicina, Terapia Ocupacional, entre outros).

### Perfil Profissional do Estudante

O egresso do Curso de Pós-Graduação em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional da Escola Superior de Educação Física de Jundiá será um profissional especializado, apto a atuar de maneira qualificada, ética e baseada em evidências no contexto da prescrição do exercício físico, da reabilitação funcional, da otimização da performance e da promoção da saúde. Sua formação integra conhecimentos teóricos, práticos e multiprofissionais, articulando domínios fisiológicos, biomecânicos, nutricionais e metodológicos que fundamental a intervenção segura e eficaz em diferentes populações.

Com sólida compreensão das respostas e adaptações ao exercício físico, o egresso será capaz de interpretar condições clínicas, identificar demandas específicas e aplicar estratégias avançadas de treinamento de força, potência e *endurance*, bem como recursos tecnológicos modernos para suporte à tomada de decisão. Estará preparado para avaliar, elaborar, prescrever, monitorar e readequar programas de exercícios em cenários que envolvem disfunções musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratórias, neurais, endócrinas e geniturinárias, integrando tais conhecimento à prática profissional de forma interdisciplinar.

Sua formação contempla ainda competências em gestão, carreira profissional, empreendedorismo e prática baseada em evidências, assegurando atuação qualificada em ambientes clínicos, esportivo, acadêmicos e de consultoria. O egresso será capaz de fundamentar suas decisões em literatura científica atualizada, desenvolver pensamento crítico, realizar pesquisas aplicadas, manejar tecnologias contemporâneas e interagir de forma colaborativa com equipes multiprofissionais da área da saúde.

Eixo de Competência	Descrição da Competência
Científico-Técnico	Dominar fisiologia do exercício, biomecânica, avaliação física e princípios de treinamento; interpretar disfunções sistêmicas; utilizar tecnologias e recursos instrumentais
Clínico-Interventivo	Avaliar, prescrever, monitorar e readequar exercícios de acordo com condições clínicas e funcionais; atuar em reabilitação e performance.
Multiprofissional	Integrar saberes com equipes da saúde, comunicar-se tecnicamente, participar de discussões clínicas e definir intervenções colaborativas.



Analítico-Científico	Interpretar literatura científica, aplicar evidências à prática, desenvolver pesquisas e TCC, analisar dados e indicadores fisiológicos.
Gestão e Empreendedorismo	Planejar carreira, compreender nichos de mercado, desenvolver serviços especializados, gerir espaços e serviços em saúde e exercício.
Ético-Atitudinal	Atuar com ética, responsabilidade, empatia, sigilo, postura profissional e compromisso com atualização permanente.

### Matriz Curricular

Núcleos	Componente Curricular	C.H. (presencial)
Núcleo Comum	<b>Gestão Profissional, Carreira Profissional e Empreendedorismo</b> Descrição das atividades: Aulas expositivas, discussões orientadas, construção presencial de planos de carreira e de modelos de negócio aplicados à atuação profissional.	16
	<b>Campo do Conhecimento e de Intervenção Profissional em Educação Física</b> Descrição das atividades: Aulas e debates sobre áreas de atuação, regulamentação e interfaces multiprofissionais.	16
	<b>Tecnologia Aplicada à Prática Profissional em Educação Física</b> Descrição das atividades: Demonstrações e práticas com equipamentos e softwares aplicados ao exercício (laboratório).	16
	<b>Metodologia da Pesquisa Científica e Trabalho de Conclusão de Cursos</b> Descrição das atividades: Oficinas de elaboração de problema, objetivos, desenho metodológico e estrutura do TCC.	16
	<b>Total</b>	<b>64</b>
Núcleo Específico	<b>Disfunções Musculoesqueléticas e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Aulas teóricas, práticas de avaliação musculoesquelética, análise presencial de movimentos e protocolos de reabilitação.	32
	<b>Disfunções Cardiovasculares e Respiratórias e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Conteúdos teóricos, interpretação prática de testes cardiorrespiratórios e atividades de análise clínica.	32
	<b>Disfunções endócrinas e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Aulas presenciais sobre fisiopatologia hormonal e exercícios de interpretação hormonal aplicada ao exercício.	32
	<b>Disfunções Neurais e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Aulas teóricas, discussão de sinais neurológicos, práticas presenciais de testes neurológicos.	32
	<b>Disfunções geniturinárias e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Conteúdo teórico-prático sobre patologias urológicas e sua relação com o exercício.	32
	<b>Bases da nutrição esportiva e da avaliação física</b> Descrição das atividades: Práticas de avaliação, estudos de protocolos nutricionais, oficinas presenciais.	32
	<b>Biomecânica Aplicada</b> Descrição das atividades: Sessões práticas no laboratório de movimento, análise cinética e cinemática.	32
	<b>Métodos de Treinamento Avançado I (Endurance)</b> Descrição das atividades: Aulas presenciais sobre metodologias de treinamento, estudos de protocolos de treinamentos, práticas presenciais de treinamento de Endurance.	32
	<b>Métodos de Treinamento Avançado II (Força)</b> Descrição das atividades: Aulas presenciais sobre metodologias de treinamentos de força, estudos sobre protocolos de treinamento de força, práticas presenciais de força.	32
	<b>Seminários em Medicina do exercício e esporte</b> Descrição das atividades: Discussões presenciais e apresentações temáticas mediadas por docente.	8
	<b>Total</b>	<b>296</b>
Núcleo Específico - Atividades Remotas Assíncronas de Aprofundamento	<b>Disfunções Musculoesqueléticas e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Estudo de caso sobre patologia musculoesquelética.	18
	<b>Disfunções Cardiovasculares e Respiratórias e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Leitura de diretrizes clínica e estudo dirigido.	18
	<b>Disfunções endócrinas e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Revisão de artigo científico + estudo clínico assíncrono.	18
	<b>Disfunções Neurais e suas associações ao exercício físico</b> Descrição das atividades: Análise de caso neurológico aplicada ao exercício.	18
	<b>Bases da Nutrição Esportiva e da Avaliação Física</b> Descrição das atividades: Leituras orientadas e exercícios aplicados.	18
	<b>Total</b>	<b>90</b>
<b>Total Geral</b>		<b>450</b>



Ementas e bibliografias de fls. 75 a 79.

#### Quadro Docente

Docentes	Disciplina
<b>1.Davi Rodrigues Poit</b> Doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Especialização em Didática do Ensino Superior pelo Instituto Santanense de Ensino Superior Especialização em Técnica em Voleibol pela Escola Superior de Educação Física de Jundiá Graduação em Licenciatura em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF	- Gestão Profissional, Carreira Profissional e Empreendedorismo
<b>2.Adriano Rogério Celante</b> Doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Educação Física Escolar pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Especialização em Psicopedagogia pela Faculdade de Educação Padre Anchieta Graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF	- Campo do conhecimento e de intervenção Profissional em Educação Física
<b>3.Paula Korsakas</b> Doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Educação Física e Esporte pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Esporte pela Universidade de São Paulo, USP	- Tecnologia Aplicada à Prática Profissional em Educação Física
<b>4.Bartira Pereira Palma</b> Doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Educação Física e Esporte pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Pedagogia e Treinamento dos Esportes Coletivos pela Universidade Gama Filho, UGF Especialização em Bases Metabólicas e Fisiológicas Aplicadas à Atividade Física pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Educação Física pela Universidade Presbiteriana Mackenzie	- Metodologia da Pesquisa Científica e Trabalho de Conclusão de cursos
<b>5.Victor Augusto Ramos Fernandes</b> Pós-Doutorado pela Faculdade de Medicina de Jundiá, FMJ Doutorado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de Jundiá, FMJ Mestrado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de Jundiá, FMJ Especialização em Citologia, Histologia e Embriologia pela Faculdade Libano Especialização em Neuroaprendizagem, Metodologias e Tecnologias pela Faculdade Libano Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Cidade de São Paulo, UNICID Graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF	- Disfunções musculoesqueléticas e suas associações ao exercício físico - Disfunções neurais e suas associações ao exercício físico - Disfunções geniturinárias e suas associações ao exercício físico - Seminários em Medicina do exercício e esporte
<b>6.Antônio Carlos Tavares Júnior</b> Doutorado em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Organização e Saúde do Trabalhador pela Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB Especialização em Gestão Esportiva pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista – Júlio de Mesquita Filho, UNESP	- Disfunções endócrinas e suas associações ao exercício físico - Disfunções endócrinas e suas associações ao exercício físico - Métodos de treinamento avançado II (força)
<b>7.Marcelo Conte</b> Doutorado em Medicina (Oftalmologia) pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Educação Física pela Faculdade de Educação Física da Acm de Sorocaba, FEFISO	- Disfunções cardiovasculares e respiratórias e suas associações ao exercício físico - Bases da nutrição esportiva e da avaliação física - Métodos de treinamento avançado I (Endurance)
<b>8.Olival Cardoso do Lago</b> Doutorado em Pós-Graduação em Oftalmologia e Ciências Visuais pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Exercício físico e saúde pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Bases Biológicas da Performance Humana pela Universidade Estadual Paulista, UNESP Graduação em Licenciatura em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF	- Biomecânica aplicada

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

O corpo Docente do Curso é constituído por 8 Doutores, sendo 1 com Pós-Graduação.

#### Detalhamento do Ambiente Virtual de Aprendizado

O Curso de Pós-Graduação em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional não utiliza Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a realização de aulas, avaliações ou atividades síncronas. A totalidade dos encontros educativos ocorre presencialmente, nas dependências da Escola Superior de Educação Física de Jundiá, conforme previsto na estrutura curricular e no regime de funcionamento do curso.

As atividades remotas previstas na matriz curricular não são caracterizadas como ensino em AVA, mas sim como atividades assíncronas de aprofundamento, desenvolvidas individualmente pelos estudantes tais como:

- estudos de caso;
- estudos dirigidos;
- leituras orientadas;
- análise crítica de artigos científicos;
- elaboração de relatórios de prática e sínteses teóricas;
- exercícios de aplicação dos conteúdos.



Essas atividades têm como finalidade ampliar o rigor metodológico, fortalecer a prática baseada em evidências e complementar o processo formativo iniciado nos módulos (que ocorrem presencialmente).

Apesar de não haver AVA, a instituição dispõe de infraestrutura tecnológica de suporte, que inclui:

- acesso institucional à internet para docentes e estudantes durante as atividades presenciais;
- biblioteca com acervo digital e ferramentas de consulta;
- suporte administrativo remoto para orientações sobre TCC (e-mail institucional), entrega de documentos e comunicação institucional, realizado por e-mail ou canais oficiais da ESEF (sítio eletrônico: <https://esef.br/>).
- equipamentos multimídia nas salas para projeção e utilização de recursos tecnológicos durante as aulas presenciais.

Assim, a formação ocorre prioritariamente em ambiente presencial, garantindo interação direta com os docentes e utilização dos laboratórios e espaços especializados, ao mesmo tempo em que as atividades assíncronas de aprofundamento complementam o desenvolvimento das competências previstas no curso, sem caracterizar ensino mediado por AVA.

#### Detalhamento dos Recursos de TIC

O Curso de Pós-Graduação em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional não utiliza videoaulas, videoconferências, transmissões ao vivo ou quaisquer recursos de ensino mediado por tecnologias digitais. Toda a prática pedagógica ocorre inteiramente de forma presencial, nos espaços acadêmicos da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.

O curso não adota modalidade híbrida nem contempla mediação local ou facilitadores para reprodução de conteúdos audiovisuais remotos. Da mesma forma, não são utilizados ambientes virtuais ou plataformas de videoconferência (como teams, zoom, google meet ou similares) para o desenvolvimento dos módulos curriculares.

Embora não haja atividades remotas ou reprodução de video-aulas, a instituição dispõe de recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) exclusivamente para suporte às atividades presenciais, tais como:

- projetores multimídia;
- computadores institucionais instalados em sala de aula;
- sistema de som e microfones;
- rede de internet de uso interno;
- laboratórios equipados com softwares especializados (biomecânica, treinamento resistido, informática);
- acesso à biblioteca digital e ferramentas de consulta acadêmica.

Esses recursos são utilizados apenas como apoio didático às aulas presenciais, permitindo ao docente apresentar materiais, simulações, demonstrações, imagens, análises biomecânicas e demais conteúdos pertinentes ao processo formativo, sem caracterizar ensino remoto, híbrido ou mediado por tecnologia.

Dessa forma, o curso mantém sua natureza presencial, com atividades complementares exclusivamente assíncronas (estudos dirigidos, estudo de caso e leituras), conforme descrito na matriz curricular e sem o uso de videoaulas, videoconferências ou ambientes de aprendizagem online.

#### Infraestrutura

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	7	3 salas: 80 m2 com cerca de 80 lugares	Equipadas com projetor multimídia, computador, retroprojetor, som e microfone
		2 salas: 71 m2 com cerca de 55 lugares	
		1 sala: 140 m2 com cerca de 115 lugares	
		1 sala: 75 m2 com cerca de 75 lugares	
Laboratórios	5	Treinamento resistido para 50 pessoas	-
		Anatomia para 69 pessoas	
		Fisiologia para 10 pessoas	
		Biomecânica para 20 pessoas	
		Dança para 15 pessoas em atividade	
Apoio	1	Anfiteatro com 109 lugares	Equipado com projetor multimídia, computador, som; microfone, ar
		Refeitório para uso de alunos com 15 lugares	



		condicionado. Bancadas com bancos pia, forno de microondas
Outras	3 quadras cobertas	-
	1 quadra descoberta	
	1 piscina semiolímpica coberta e aquecida	
	1 piscina olímpica aquecida	
	2 salas de artes marciais	
	1 salão multiuso (350 m2, 300 pessoas sentadas)	
	3 quadras de tênis	
	1 sala de reunião (10 pessoas sentadas)	

Biblioteca	
Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Específica da área
Total de livros para o Curso	Títulos: 4.605 Volumes: 12.574
Periódicos	Títulos: 3 assinaturas
Videoteca/Multimídia	182 DVDs e 64 CDs
Teses	102 teses de doutorado
Outros	182 dissertações de mestrado
	404 exemplares de monografia
	362 trabalhos de conclusão de curso
	88 apostilas temáticas
Endereço do sítio Web	<a href="http://biblioteca.esef.br/">http://biblioteca.esef.br/</a>

### Recursos de Acessibilidade

O Curso de Pós-Graduação em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional cumpre integralmente o disposto na Resolução CNE/CES nº 1/2018, garantindo condições de acessibilidade universal e tecnologias assistivas que assegurem a plena participação de Pessoas com Deficiência (PCD) – física, sensorial, intelectual, psicossocial ou múltipla – em todos os ambientes, processos e etapas acadêmicas. A instituição adota o princípio do desenho universal, aliado às adaptações razoáveis, de modo a garantir equidade formativa e assegurar que não haja barreiras pedagógicas, arquitetônicas, tecnológicas ou comunicacionais.

Quanto a acessibilidade arquitetônica e infraestrutura Física Institucional, constam descritos às fls. 80 a 81.

Quanto a participação de pessoas com deficiência no Curso

O curso está aberto à matrícula e participação de estudantes PCD, sendo garantidas:

- igualdade de oportunidades no processo seletivo;
- acolhimento Institucional e avaliação individual de necessidades específicas;
- implementação de todos os recursos de acessibilidade e tecnologias assistivas descritos;
- acompanhamento contínuo para assegurar permanência, autonomia e sucesso acadêmico.

Caso estudantes com deficiência sejam matriculados, a Coordenação realizará diagnóstico inicial e elaborará um plano individual de apoio, em conformidade com o princípio da inclusão plena.

### Exigências para a matrícula

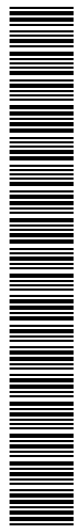
Os cursos de especialização oferecem vagas que serão preenchidas mediante a inscrição dos candidatos, de acordo com a apresentação do Certificado de conclusão ou Diploma de Curso de Ensino Superior e da comprovação do pagamento da taxa de inscrição.

Descrição do processo seletivo

Os candidatos inscritos no processo seletivo serão avaliados por meio de análise curricular, a qual compreenderá a verificação da compatibilidade da formação acadêmica com o perfil do curso (conforme descrito na seção “a quem se destina”), bem como a apreciação do histórico escolar, experiências profissionais relevantes e méritos acadêmicos obtidos durante sua trajetória formativa. Essa análise tem como finalidade garantir que os ingressantes possuam a base necessária para o adequado acompanhamento das atividades propostas pelo curso.

CrITÉRIOS de seleção e admissão e as formas de ingresso

Os critérios de seleção e admissão e as formas de ingresso incluem a verificação da formação acadêmica compatível com a área de atuação, análise do histórico escolar, apreciação de experiências



profissionais relevantes e méritos acadêmicos apresentados pelo candidato. Após a avaliação, os candidatos classificados são convocados para matrícula, mediante apresentação da documentação exigida.

### **Sistemas de Avaliação**

Avaliações por módulo de acordo com os instrumentos avaliativos de cada docente.

Quando à frequência, o aluno terá que ter no mínimo 75% frequência presencial, como rege a lei.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui etapa obrigatória para integralização do Curso de Pós-Graduação em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional, devendo refletir a articulação entre teoria, prática profissional e rigor metodológico, em consonância com os objetivos formativos do curso.

A orientação do TCC será realizada por docentes do próprio programa, designados pela Coordenação, considerando afinidade temática e disponibilidade de acompanhamento. O processo de orientação compreende a definição do tema, delimitação do problema de pesquisa, construção do referencial teórico, escolha dos procedimentos metodológicos, análise e discussão dos resultados e adequação final do texto às normas acadêmicas vigentes. O aluno deverá cumprir as etapas estabelecidas no cronograma institucional, entregar as versões parciais solicitadas e observar os aspectos éticos aplicáveis à pesquisa em saúde.

Serão aceitos diferentes formatos de TCC, desde que alinhados aos propósitos da formação e às diretrizes de pesquisa científica:

- monografia (pesquisa teórica, experimental ou aplicada;
- artigo científico (formato para submissão a periódico da área);
- estudo de caso ou relato técnico-científico, fundamentado em literatura relevante;
- revisão narrativa, integrativa ou sistemática da literatura;
- projeto de intervenção, desde que acompanhado de fundamentação científica, metodologia clara e análise crítica da aplicabilidade.

Independentemente do formato escolhido, o TCC deverá evidenciar domínio conceitual, capacidade de análise crítica, coerência metodológica e contribuição pertinente ao campo da Medicina do Exercício e do Esporte. A avaliação será realizada por banca examinadora composta por dois docentes do programa, sendo exigida aprovação para a conclusão do curso.

### **Recursos Humanos**

A Escola Superior de Educação Física de Jundiaí disponibiliza estrutura administrativa completa para garantir o adequado funcionamento do curso, incluindo: Secretaria Acadêmica, Coordenação de Curso, Equipe de Apoio presencial e atendimento presencial contínuo.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 223/2024, o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização *lato sensu* em Medicina do Exercício e do Esporte: Multiprofissional, da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, no período de 25/04/2026 a 18/12/2027, com um mínimo 20 e um máximo 60 vagas por turma.

**2.2** A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 04 de dezembro de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de dezembro de 2025.



**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Colégio Bandeirantes, em 17 de dezembro de 2025.

**a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 338/2025	-	Publicado no DOESP em 18/12/2025	-	Seção I	-	Página 16
Portaria CEE-GP 456/2025	-	Publicada no DOESP em 19/12/2025	-	Seção I	-	Página 17

