



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00318		
INTERESSADAS	USP / Escola de Engenharia de Lorena		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia Química		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 15/2026	CES "D"	Aprovado em 28/01/2026 Comunicado ao Pleno em 04/02/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo, por meio do Ofício PRG/A/019/2025, protocolado em **08/04/2025**, encaminha pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia Química, oferecido pelo Escola de Engenharia de Lorena, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** - fls. 749.

Recredenciamento	Parecer CEE 593/2023 e Portaria CEE-GP 510/2023, publicada no DOE em 13/12/2023, pelo prazo de dez anos.
Reitor	O Decreto de 04/12/2025, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) em 05/12/2025, nomeou o professor Aluísio Augusto Cotrim Segurado como Reitor da Universidade de São Paulo (USP) para o quadriênio 2026-2030
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 11/2023 e Portaria CEE-GP 70/2023, publicada no DOE em 10/02/2023, pelo prazo de três anos.

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 29/04/2025, os Especialistas, Profs. Andréia Fátima Zanette e Elias Basile Tambourgi, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta pela Portaria CEE-GP 165, de 14/05/2025 – fls. 1158.

A visita *in loco* foi agendada para o dia 23/06/2025.

O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 07/07/2025 e em 15/07/2025 foi encaminhado à AT para informar.

Posteriormente, em 22/09/2025, atendendo à solicitação da Sra. Relatora, os autos foram remetidos à CES, com proposta de encaminhamento do Relatório Circunstanciado para análise complementar, a fim de verificar a conformidade com às Diretrizes Curriculares Nacionais de Engenharia previstas nas Resoluções CNE/CES 02/2019 e 01/2021, considerando que, no texto apresentado constavam apenas as DCNs de 2002.

Após revisão, a Comissão de Especialistas apresentou novo Relatório Circunstanciado, com as devidas complementações registrado às fls. 1199 a 1209.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar os autos, como segue:

Responsáveis pelo Curso:

Profª. Drª. Patrícia Caroline Molgero da Rós, possui Pós-Doutorado pela Escola de Engenharia de Lorena, USP; Doutorado em Biotecnologia Industrial pela Escola de Engenharia de Lorena da USP; Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química pela Escola de Engenharia de Lorena da USP e Graduação em Farmácia pela Universidade do Extremo Sul, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso de **Engenharia Química Noturno**.

Profª. Drª. Simone de Fátima Medeiros Sampaio, possui Pós-Doutorado pela Escola de Engenharia de Lorena, USP; Doutorado em Engenharia de Materiais pela Escola de Engenharia de Lorena, USP; Mestrado em Engenharia Química pela Escola de Engenharia de Lorena, USP e Graduação em Engenharia Industrial



CEESP/PC/202600030

Química pela Faculdade de Engenharia Química de Lorena, USP, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso de Engenharia Química Integral.

Dados Gerais

Carga horária total do Curso:	3.893 horas
Número de vagas oferecidas:	80 vagas por ano para os cursos de Engenharia Química Integral e Noturno
Hora/aula:	60 minutos
Horário de Funcionamento:	Engenharia Química-Noturno: das 19h às 23h, de segunda à sexta-feira Engenharia Química-Integral: das 8h às 11h40 e das 14h às 17h40, de segunda a sexta-feira
Tempo para integralização:	Engenharia Química Noturno: Mínimo: 9 semestres Máximo: 18 semestres Engenharia Química Integral: Mínimo: 8 semestres Máximo: 15 semestres
Forma de Acesso	Processo Seletivo: Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	14	60	Capacidade média
Laboratórios	10	40	Capacidade média
Apoio	12	40	Capacidade média
Outras (Laboratório de Informática)	2	40	Capacidade média

Entre o segundo semestre de 2023 e o primeiro semestre de 2024, foram realizadas importantes reformas e melhorias nos prédios e salas de aula da instituição, com o objetivo de aprimorar o ambiente de ensino e proporcionar uma estrutura mais moderna e inclusiva.

Essas reformas incluíram a adaptação das instalações para melhorar a acessibilidade, garantindo o acesso seguro e confortável para todos os usuários, especialmente para aqueles com mobilidade reduzida. Rampas, elevadores, pisos táteis e banheiros foram implementados ou modernizados, assegurando que as estruturas estejam em conformidade com as normas de acessibilidade e proporcionem maior autonomia e segurança aos usuários.

Além disso, as salas de aula passaram por um grande processo de reformas, incluindo o rebaixamento do teto para melhorar a acústica e a climatização, com a instalação de sistemas de ar-condicionado e ventilação adequada, visando criar um ambiente mais confortável para o estudo e o aprendizado, independentemente das condições climáticas externas. Essas melhorias contribuem para um ambiente de ensino mais agradável e propício ao desenvolvimento acadêmico. Essas reformas refletem o compromisso da instituição com o bem-estar de seus estudantes, professores e colaboradores, assegurando que o espaço físico esteja alinhado com as melhores práticas de infraestrutura educacional e favorecendo uma experiência acadêmica de qualidade.

Após a visita dos Pró-Reitores de Graduação no final de 2023, algumas deficiências ainda existentes nos laboratórios de engenharia química, puderam ser apontadas e com base em um plano de ação elaborado pelas coordenações dos cursos de Engenharia Química Integral e Noturno, o qual foi apresentado à PRG em março de 2024, foi aprovado um recurso no valor de R\$1.5 milhão, os quais serão destinados à compra de plataformas didáticas para as aulas das disciplinas de laboratório de Engenharia Química I-IV. Os trâmites para a compra já iniciaram e sua efetivação deve se dar no ano de 2025.

Biblioteca

O Serviço de Biblioteca (SVBIBLIO) (<https://www.bibliotecas.eel.usp.br/>), da Escola de Engenharia de Lorena (EEL), tem o papel de prover a infraestrutura informacional e documental à comunidade acadêmicas. Seus objetivos provêm da finalidade da própria Universidade, ou seja, atender o ensino, a pesquisa e a extensão de serviços à comunidade. Para a ABCD/USP a EEL possui uma biblioteca com duas portas, uma na área 1 e outra na área 2.

O quadro funcional é composto por 3 bibliotecárias e 8 técnicos.

O acervo bibliográfico físico é de aproximadamente 17.444 títulos de livros com 30.354 exemplares, 1.947 teses e dissertações, 651 monografias e 523 títulos de periódicos com 20.762 fascículos.

Amplia-se com o acervo físico das demais Bibliotecas físicas nas unidades de ensino, museus e institutos de pesquisa dos diversos campi da ABCD em aproximadamente 2.469.237 livros, 274.010 teses, 74.675 títulos periódicos com 5.078.082 fascículos, 60.314 multimeios e 554.546 (outros materiais),



totalizando 8.436.189 e com acervo eletrônico de 576.750 livros, 6.462.117 teses, 135.132 títulos periódicos com 10.810.560 fascículos, e 455 (outros materiais), totalizando 17.849.882.

São oferecidos vários recursos digitais da USP como Biblioteca Digital de Dissertações e Teses (acesso a texto completo), Biblioteca Digital de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), Portal de Busca Integrada – Catálogo Dedalus, Biblioteca Digital da Produção Intelectual e Portal de Revistas da USP. É importante salientar que o SVBIBLIO possui acordos/convênios com outras bibliotecas fora do Sistema USP e desta forma complementa seu acervo.

Corpo Docente
Professores Colaboradores

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialistas	-	-
Mestres	5	39,50%
Doutores	74	60,50%
Total	79	100%

A relação nominal dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 74 (setenta e quatro) Doutores e 5 (cinco) Mestres. Essa relação encontra-se às fls. 786 a 794.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.
(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I – Para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;”

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Laboratório de Informática	5
Laboratório de Química Geral	2
Laboratório de Química Inorgânica	2
Laboratório de Química Analítica	2
Laboratório de Física	2
Laboratório de Engenharia Química I, II, III e IV	1
Biblioteca	10

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Engenharia Química - Noturno			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2021/1º	80	481	561	28
2021/2º	0	523	523	36
2022/1º	80	468	548	32
2022/2º	3	497	500	51
2023/1º	72	452	524	32
2023/2º	0	487	487	43
2024/1º	65	458	523	29
2024/2º	0	488	488	-

Período	Engenharia Química - Integral			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2021/1º	84	414	498	30
2021/2º	0	468	468	59
2022/1º	80	393	473	34
2022/2º	4	432	436	40
2023/1º	73	378	451	24
2023/2º	3	420	423	37
2024/1º	67	330	397	18
2024/2º	2	358	360	-

Matriz Curricular Engenharia Química – Noturno – fls. 765 a 773

Código	Disciplina Obrigatórias	Crédito Aula	Crédito Trabalho	CH	CE	Extensão
1º Período Ideal						
LOB1003	Cálculo I	4	0	60	0	-



LOB1009	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	2	0	30	0	-
LOB1036	Geometria Analítica	4	0	60	0	-
LOM3016	Introdução à Ciência dos Materiais	2	0	30	0	-
LOQ4010	Introdução à Engenharia Química	2	2	90	0	60
LOQ4097	Fundamentos de Química para Engenharia I-A	4	0	60	0	-
LOQ4102	Nivelamento em Engenharia	2	0	30	0	-
Subtotal		20	2	360	-	60
2º Período Ideal						
LOB1004	Cálculo II	4	0	60	0	-
LOB1018	Física I	4	0	60	0	-
LOB1037	Álgebra Linear	4	0	60	0	-
LOQ4095	Química Geral Experimental	2	0	30	0	-
LOQ4098	Fundamentos de Química para Engenharia II-A	4	0	60	0	-
LOQ4103	Escrita Acadêmico Científica	2	0	30	0	-
Subtotal		20	2	300	-	-
3º Período Ideal						
LOB1019	Física II	4	0	60	0	-
LOB1024	Mecânica	4	0	60	0	-
LOB1038	Física Experimental I	2	0	30	0	-
LOB1052	Cálculo III	4	0	60	0	-
LOB1056	Introdução aos Métodos Numéricos e Computacionais	4	0	60	0	-
LOQ4053	Balanços de Massa e Energia	2	2	90	0	60
Subtotal		20	2	360	0	60
4º Período Ideal						
LOB1006	Cálculo IV	4	0	60	0	-
LOB1012	Estatística	4	0	60	0	-
LOB1039	Física Experimental III	2	0	30	0	-
LOB1053	Física III	4	0	60	0	-
LOQ4037	Química Orgânica I	4	0	60	0	-
LOQ4055	Química Inorgânica	2	0	30	0	-
Subtotal		20	0	300	0	-
5º Período Ideal						
LOB1011	Elettricidade Aplicada	2	0	30	0	-
LOQ4038	Química Orgânica II	4	0	60	0	-
LOQ4056	Química Analítica para Engenharia	4	0	60	0	-
LOQ4083	Fenômenos de Transporte I	4	0	60	0	-
LOQ4087	Termodinâmica Química Aplicada I	4	0	60	0	-
LOQ4234	Empreendedorismo e Inovação	2	1	60	0	30
Subtotal		26	2	450	0	-
6º Período Ideal						
LOM3081	Introdução à Mecânica dos Sólidos	2	0	30	0	-
LOQ4001	Análise Instrumental	4	0	60	0	-
LOQ4084	Fenômenos de Transporte II	4	0	60	0	-
LOQ4085	Operações Unitárias I	4	0	60	0	-
LOQ4088	Termodinâmica Química Aplicada II	4	0	60	0	-
LOQ4264	Engenharia da Sustentabilidade	2	0	30	0	-
Subtotal		20	0	300	0	-
7º Período Ideal						
LOQ4003	Cinética Química Aplicada	4	0	60	0	-
LOQ4054	Fenômenos de Transporte III	4	0	60	0	-
LOQ4060	Laboratório de Engenharia Química I	4	0	60	0	-
LOQ4086	Operações Unitárias II	4	0	60	0	-
LOT2004	Bioquímica	4	0	60	0	-
Subtotal		20	0	300	0	-
8º Período Ideal						
LOM3022	Materiais para a Indústria Química	2	0	30	0	-
LOQ4002	Reatores Químicos	4	0	60	0	-
LOQ4057	Operações Unitárias III	4	0	60	0	-
LOQ4061	Laboratório de Engenharia Química II	4	0	60	0	-
LOQ4064	Engenharia de Processos Químicos I	2	0	30	0	-
LOT2041	Engenharia Bioquímica	4	0	60	0	-
Subtotal		20	0	300	0	-
9º Período Ideal						
LOB1046	Engenharia do Meio Ambiente	2	0	30	0	-
LOQ4009	Instrumentação na Indústria Química	4	0	60	0	-
LOQ4049	Projeto na Indústria Química	2	0	30	0	-
LOQ4059	Polímeros	4	0	60	0	-
LOQ4062	Laboratório de Engenharia Química III	4	0	60	0	-
LOQ4065	Engenharia de Processos Químicos II	2	0	30	0	-
LOT2042	Processos Bioquímicos	2	0	30	0	-
Subtotal		20	0	300	0	-
10º Período Ideal						
LOB1031	Psicologia Organizacional e do Trabalho	2	0	30	0	3
LOQ4004	Controle de Processos Químicos	4	0	60	0	-



LOQ4050	Engenharia Econômica	2	0	30	0	-
LOQ4078	Modelagem e Simulação de Processos	4	0	60	0	-
LOQ4104	Processos Químicos Industriais	4	0	60	0	-
LOQ4209	Engenharia da Qualidade	2	0	30	0	-
LOQ4233	Gestão de Negócios	2	0	30	-	30
Subtotal		20	0	300	0	33
11º Período Ideal						
LOQ4047	Trabalho de Conclusão de Curso I	1	1	45	0	-
LOQ4051	Estágio Supervisionado	0	6	180	180	-
LOQ4063	Laboratório de Engenharia Química IV	4	0	60	0	-
Subtotal		5	7	285	180	-
12º Período Ideal						
LOQ4048	Trabalho de Conclusão do Curso II	0	3	90	0	-
Subtotal		0	3	90	0	-

Matriz Curricular Engenharia Química – Integral – fls. 773 a 780

Código	Disciplina Obrigatórias	Crédito Aula	Crédito Trabalho	CH	CE	Extensão
1º Período Ideal						
LOB1003	Cálculo I	4	0	60	0	-
LOB1009	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	2	0	30	0	-
LOB1036	Geometria Analítica	4	0	60	0	-
LOQ4010	Introdução à Engenharia Química	2	2	90	0	60
LOQ4097	Fundamentos de Química para Engenharia I-A	4	0	60	0	-
LOQ4102	Nivelamento em Engenharia	2	0	30	0	-
LOQ4103	Escrita Acadêmica Científica	2	0	30	0	-
Subtotal		20	2	360	-	60
2º Período Ideal						
LOB1004	Cálculo II	4	0	60	0	-
LOB1018	Física I	4	0	60	0	-
LOB1037	Álgebra Linear	4	0	60	0	-
LOB1038	Física Experimental I	2	0	30	0	-
LOM3016	Introdução à Ciência dos Materiais	2	0	30	0	-
LOQ4053	Balancos de Massa e Energia	2	2	90	0	60
LOQ4095	Química Geral Experimental	2	0	30	0	-
LOQ4098	Fundamentos de Química para Engenharia II-A	4	0	60	0	-
LOQ4234	Empreendedorismo e Inovação	2	1	60	0	30
Subtotal		26	3	480	-	90
3º Período Ideal						
LOB1012	Estatística	4	0	60	0	-
LOB1019	Física II	4	0	60	0	-
LOB1024	Mecânica	4	0	60	0	-
LOB1052	Cálculo III	4	0	60	0	-
LOB1056	Introdução aos Métodos Numéricos e Computacionais	4	0	60	0	-
LOQ4037	Química Orgânica I	4	0	60	0	-
LOQ4055	Química Inorgânica	2	0	30	0	-
LOQ4264	Engenharia da Sustentabilidade	2	0	30	0	-
Subtotal		28	0	420	0	-
4º Período Ideal						
LOB1006	Cálculo IV	4	0	60	0	-
LOB1039	Física Experimental III	2	0	30	0	-
LOB1053	Física III	4	0	60	0	-
LOM3081	Introdução à Mecânica dos Sólidos	2	0	30	0	-
LOQ4038	Química Orgânica II	4	0	60	0	-
LOQ4083	Fenômenos de Transporte I	4	0	60	0	-
LOQ4087	Termodinâmica Química Aplicada I	4	0	60	0	-
Subtotal		24	0	360	0	-
5º Período Ideal						
LOB1011	Elettricidade Aplicada	2	0	30	0	-
LOM3022	Materiais para a Indústria Química	2	0	30	0	-
LOQ4009	Instrumentação na Indústria Química	4	0	60	0	-
LOQ4056	Química Analítica para Engenharia	4	0	60	0	-
LOQ4060	Laboratório de Engenharia Química I	4	0	60	0	-
LOQ4084	Fenômenos de Transporte II	4	0	60	0	-
LOQ4085	Operações Unitárias I	4	0	60	0	-
LOQ4088	Termodinâmica Química Aplicada II	4	0	60	0	-
Subtotal		28	0	420	0	-
6º Período Ideal						
LOQ4001	Análise Instrumental	4	0	60	0	-
LOQ4003	Cinética Química Aplicada	4	0	60	0	-
LOQ4004	Controle de Processos Químicos	4	0	60	0	-
LOQ4054	Fenômenos de Transporte III	4	0	60	0	-
LOQ4061	Laboratório de Engenharia Química II	4	0	60	0	-
LOQ4086	Operações Unitárias II	4	0	60	0	-
LOT2004	Bioquímica	4	0	60	0	-



	Subtotal	28	0	420	0	-
	7º Período Ideal					
LOB1031	Psicologia Organizacional e do Trabalho	2	0	30	0	3
LOB1046	Engenharia do Meio Ambiente	2	0	30	0	-
LOQ4002	Reatores Químicos	4	0	60	0	-
LOQ4057	Operações Unitárias III	4	0	60	0	-
LOQ4062	Laboratório de Engenharia Química III	4	0	60	0	-
LOQ4064	Engenharia de Processos Químicos I	2	0	30	0	-
LOQ4209	Engenharia da Qualidade	2	0	30	0	-
LOQ4233	Gestão de Negócios	2	0	30	0	30
LOT2041	Engenharia Bioquímica	4	0	60	0	-
	Subtotal	26	0	390	0	33
	8º Período Ideal					
LOQ4049	Projeto na Indústria Química	2	0	30	0	-
LOQ4050	Engenharia Econômica	2	0	30	0	-
LOQ4059	Polímeros	4	0	60	0	-
LOQ4063	Laboratório de Engenharia Química IV	4	0	60	0	-
LOQ4065	Engenharia de Processos Químicos II	2	0	30	0	-
LOQ4078	Modelagem e Simulação de Processos	4	0	60	0	-
LOQ4104	Processos Químicos Industriais	4	0	60	0	-
LOT2042	Processos Bioquímicos	2	0	30	0	-
	Subtotal	24	0	360	0	-
	9º Período Ideal					
LOQ4047	Trabalho de Conclusão de Curso I	1	1	45	0	-
LOQ4051	Estágio Supervisionado	0	6	180	180	-
	Subtotal	1	7	225	180	-
	10º Período Ideal					
LOQ4048	Trabalho de Conclusão do Curso II	0	3	90	0	-
	Subtotal	0	3	90	0	-

**Disciplinas Optativas Livres
Engenharia Química – Noturno**

	1º Período Ideal					
LOB1045	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	2	0	30	0	-
LOB1058	Pré-cálculo	2	0	30	0	-
	2º Período Ideal					
LOQ4091	Projeto Integrados em Engenharia Química I	4	0	60	0	-
	3º Período Ideal					
LOQ4092	Ecoeficiência na Indústria	4	0	60	0	-
	5º Período Ideal					
LOB1008	Ciência, Tecnologia e Sociedade	2	0	30	0	-
LOB1040	Laboratório de Eletricidade	2	0	30	0	-
LOQ4096	Moléculas Funcionais e Dispositivos Tecnológicos	2	0	30	0	-
	6º Período Ideal					
LOB1055	Fundamentos de Engenharia de Segurança no Trabalho	2	0	30	0	-
LOQ4099	Engenharia de Cristais Moleculares	2	0	30	0	-
LOT2069	Tópicos Especiais Aplicados a Engenharia de Biosistemas	2	0	30	0	-
	8º Período Ideal					
LOQ4058	Fenômenos de Superfície e Eletroquímica	2	0	30	0	-
	9º Período Ideal					
LOQ4082	Corrosão	2	0	30	0	-
LOT2025	Reatores Bioquímicos	3	0	45	0	-
	11º Período Ideal					
LOB1010	Direito Público à Engenharia	2	0	30	0	-
LOQ4093	Petróleo e Gás Natural	4	0	60	0	-
	12º Período Ideal					
LOQ4043	Tubulações Industriais	2	1	60	0	-
LOQ4052	Tópicos Especiais de Gestão e Produção	2	0	30	0	-
LOQ4071	Tópicos Especiais de Gestão da Qualidade	2	0	30	0	-
LOQ4094	Petroquímica	2	2	90	0	-
LOQ4235	Tópicos Especiais de Gestão de Negócios	2	0	30	0	-
LOQ4250	Fundamentos de Administração da Produção	2	0	30	0	-

Engenharia Química – Integral

	1º Período Ideal					
LOB1045	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	2	0	30	0	-
LOB1058	Pré-cálculo	2	0	30	0	-
	2º Período Ideal					
LOB1008	Ciência, Tecnologia e Sociedade	2	0	30	0	-
LOQ4091	Projeto Integrador em Engenharia Química I	4	0	60	0	-
	3º Período Ideal					
LOQ4092	Ecoeficiência na Indústria	4	0	60	0	-
	4º Período Ideal					



LOQ4082	Corrosão	2	0	30	0	-
5º Período Ideal						
LOB1040	Laboratório de Eletricidade	2	0	30	0	-
LOQ4096	Moléculas Funcionais e Dispositivos Tecnológicos	2	0	30	0	-
6º Período Ideal						
LOB1055	Fundamentos de Engenharia de Segurança no Trabalho	2	0	30	0	-
LOQ4099	Engenharia de Cristais Moleculares	2	0	30	0	-
LOT2069	Tópicos Especiais Aplicados a Engenharia de Biosistemas	2	0	30	0	-
7º Período Ideal						
8800008	Projetos Especiais em Engenharia I	2	2	90	0	-
8800014	Projetos Especiais em Gestão da Inovação	2	2	90	0	-
8º Período Ideal						
8800013	Projetos Especiais em Engenharia II	2	2	90	0	-
LOB1010	Direito Aplicado à Engenharia	2	0	30	0	-
LOQ4058	Fenômenos de Superfície e Eletroquímica	2	0	30	0	-
LOT2025	Reatores Bioquímicos	3	0	45	0	-
9º Período Ideal						
LOQ4093	Petróleo e Gás Natural	4	0	60	0	-
LOQ4250	Fundamentos de Administração da Produção	2	0	30	0	-
10º Período Ideal						
LOQ4043	Tubulações Industriais	2	1	60	0	-
LOQ4052	Tópicos Especiais de Gestão e Produção	2	0	30	0	-
LOQ4071	Tópicos Especiais de Gestão da Qualidade	2	0	30	0	-
LOQ4235	Tópicos Especiais de Gestão de Negócios	2	0	30	0	-
12º Período Ideal						
LOQ4094	Petroquímica	2	2	90	0	-

RESUMO DA CARGA HORÁRIA, conforme Relatório Especialistas

Carga Horária	
Obrigatória	3533
Optativas	120
Atividades Complementares	60
Estágio Supervisionado	180
Total	3893

Disciplinas e Carga Horária de Extensão – fls. 760 a 764

Nome da Disciplina	Carga Horária de extensão Horas
Balancos de Massa e Energia	60h
Introdução à Engenharia Química	60h
Empreendedorismo e Inovação	30h
Psicologia Organizacional e do Trabalho	3h
Gestão de Negócios	30h
Total	183h

► Disciplina:

Introdução à Engenharia Química

Grupo Social alvo da Atividade: engenheiros químicos/gestores vinculados a Indústrias Químicas as quais serão visitadas pelos alunos.

Objetivos da Atividade: fortalecer a percepção da carreira em formação discente, bem como motivá-los aos desafios a que estarão direcionados no decorrer no curso. Quanto aos participantes da Indústria espera-se estreita as relações Escola/Empresa além de permitir a apresentação de opiniões concretas sobre o que a Indústria espera da formação de nossos alunos, além disso, identificar o que as indústrias podem colaborar na formação acadêmica dos alunos. Essa colaboração engloba diversos aspectos que beneficiam ambas as partes, como pode ser observado a seguir.

Para os discentes:

- fortalecimento da percepção na carreira: interação com profissionais da indústria proporciona aos discentes uma visão mais clara e realista sobre as expectativas e desafios da carreira que estão buscando. Isso ajuda a fortalecer sua motivação e engajamento com o curso de Engenharia Química;
- preparação para desafios futuros: ao participar de atividades práticas colaborativas com profissionais da indústria, os discentes são expostos aos desafios reais enfrentados no campo, preparando-os melhor para enfrentar esses desafios durante e após a conclusão do curso.

Para os participantes da indústria:

- estreitamento das relações escola/empresa: a colaboração com a universidade proporciona uma oportunidade valiosa para as indústrias se envolverem ativamente na formação dos futuros profissionais da área. Isso fortalece os laços entre a academia e o setor industrial, criando uma relação de parceria e colaboração mútua.



Apresentação de expectativas e necessidades das indústrias:

- Os participantes da indústria têm a oportunidade de expressar suas opiniões e expectativas em relação à formação dos alunos, destacando as habilidades e conhecimentos que são valorizados no mercado de trabalho. Isso ajuda a alinhar o currículo acadêmico com as demandas da indústria.

- Identificação de oportunidades de colaboração, fortalecendo parcerias e projetos conjuntos de pesquisa e desenvolvimento. Isso permite que as indústrias contribuam ativamente para a formação acadêmica dos alunos, oferecendo oportunidades de estágio, projetos de conclusão de curso e outras experiências relevantes. A colaboração entre os discentes e os participantes da indústria beneficia ambas as partes, fortalecendo a formação dos alunos e promovendo uma maior integração entre a academia e o setor industrial.

► **Disciplina: Balanços de Massa e Energia**

Grupo Social alvo da Atividade: o grupo social alvo da atividade será composto pelos funcionários de indústrias que atuam em processos físicos, físico-químicos, biotecnológicos, envolvendo ou não questões ambientais, nos quais haja possibilidade de inserção de otimização do ponto de vista de balanço material e de energia. Este grupo inclui profissionais que trabalham diretamente na operação e gestão desses processos industriais, como engenheiros de processos, técnicos de operação, gestores de produção, entre outros. Esses profissionais são fundamentais para o funcionamento e a eficiência das indústrias, pois estão envolvidos na implementação, monitoramento e melhoria contínua dos processos produtivos. Eles têm um papel-chave na identificação de oportunidades de otimização, redução de custos, aumento da eficiência e minimização dos impactos ambientais associados às operações industriais. Portanto, ao realizar atividades de extensão com esse grupo social, o objetivo é capacitá-los e engajá-los em processos de aprendizado colaborativo, troca de conhecimentos e desenvolvimento de soluções práticas para os desafios enfrentados pela indústria. Essas atividades podem incluir análises de processos, desenvolvimento de soluções de otimização, implementação de melhorias e avaliação de resultados, visando contribuir para o desenvolvimento profissional dos funcionários e para o aumento da competitividade e sustentabilidade das indústrias.

Objetivos da Atividade: a realização de uma atividade extensionista voltada para funcionários de indústrias que atuam em processos físicos, físico-químicos, biotecnológicos envolvendo ou não questões ambientais, com possibilidade de inserção de otimização do ponto de vista de balanço material e de energia, pode trazer diversos benefícios tanto para os discentes envolvidos quanto para o grupo social alvo da ação. A atividade extensionista provavelmente envolverá conhecimentos de diversas disciplinas importantes dos cursos de engenharia química, bioquímica e ambiental, permitindo aos alunos uma visão mais ampla e integrada dos desafios industriais. Participar de atividades de extensão pode motivar os funcionários, aumentar seu conhecimento e habilidades, e promover um maior engajamento com os objetivos e valores da empresa. Através da aplicação de métodos de otimização de balanço material e energético, os funcionários poderão identificar oportunidades de melhorias nos processos industriais, aumentando a eficiência e reduzindo custos. Ao otimizar os processos industriais, é possível reduzir o consumo de recursos naturais, minimizar a geração de resíduos e emissões poluentes, contribuindo para a sustentabilidade ambiental e atendimento às legislações ambientais. Processos mais eficientes e sustentáveis podem tornar as empresas mais competitivas no mercado, melhorando sua posição frente à concorrência e aumentando sua rentabilidade a longo prazo.

► **Disciplina: Empreendedorismo e Inovação**

Grupo Social alvo da Atividade: o grupo social alvo são estudantes do ensino médio em escolas públicas e/ou nas comunidades (associações de bairros etc) da cidade de Lorena/SP.

Objetivos da Atividade: disseminar a cultura empreendedora e inovadora aos estudantes de Ensino Médio; estimular os estudantes de Ensino Médio para o desenvolvimento de sua capacidade empreendedora, a busca de oportunidades, a geração do autoemprego e o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e criativas.

► **Disciplina: Psicologia Organizacional e do Trabalho**

Grupo Social alvo da Atividade: os alunos poderão participar de eventos, como feiras de ciências, ou fazer contato com escolas ou entidades estudantis cujos participantes estejam em momento de busca de trabalho. Poderão ser estudantes de curso técnico, de final de graduação ou pessoas da comunidade que participem das diversas entidades estudantis da EEL.

Objetivos da Atividade: espera-se que o aluno de graduação consiga aplicar conhecimento aprendido na disciplina LOB 1031, ajudando o público-alvo a aprimorar e ampliar sua possibilidade de empregabilidade, uma vez que o currículo vitae é exigência em praticamente todos os processos de recrutamento e seleção. Espera-se que o grupo social atendido tenha mais condições de aumentar suas possibilidades de participação em processos seletivos.

► **Disciplina: Gestão de Negócios**



Grupo Social alvo da Atividade: o grupo social alvo da atividade é a comunidade com foco em empreendedores. O grupo social que participará da atividade serão proprietários de pequenos negócios que demandam conhecimentos de gestão.

Objetivos da Atividade: contribuir para a gestão de organizações de pequeno e médio porte visando melhoria de rendas de comunidades; contribuir para capacitar gestores de organizações de pequeno e médio porte.

Os principais indicadores de avaliação das atividades extensionistas compreendem:

- estabelecimento da comunicação aberta entre estudantes, grupo social e professor; acompanhamento pelo professor e grupo social da atividade a ser desenvolvida pelos alunos; exposição de cada grupo, sobre a proposta, desenvolvimento e finalização do projeto; realização conjunta dos resultados alcançados durante a atividades, incluindo benefícios obtidos, lições aprendidas e desafios enfrentados; conduzir sessões de discussão para revisar os resultados e identificar oportunidades de aplicação prática; apresentação do projeto final desenvolvido para grupo social; avaliação do projeto apresentado, pelo social e professor.

- pesquisa de satisfação com os participantes da atividade extensionista. Após a pesquisa, o grupo de estudantes da disciplina fará uma análise dos resultados e uma autoavaliação e discutirá tais resultados com o professor da disciplina.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 1161-1170.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Ao analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição, a Comissão relata que:

"O curso de Engenharia Química da EEL-USP é apresentado em um contexto institucional robusto, inserido em uma unidade tradicional da Universidade de São Paulo com mais de 50 anos de experiência na área de Engenharia Química. A justificativa para a manutenção do curso está fundamentada na excelência histórica da formação, no reconhecimento regional e nacional do corpo docente e na relevância social da atuação profissional em diversos setores industriais (químico, petroquímico, ambiental, biotecnológico etc.).

O compromisso social é evidenciado pela inserção de projetos de extensão tecnológica e social, participação da comunidade acadêmica em programas de educação ambiental e capacitação regional, além de projetos de iniciação científica vinculados a problemas reais da sociedade".

Objetivos Gerais e Específicos:

"Os objetivos gerais e específicos do curso estão detalhadamente alinhados com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do curso de Engenharia Química (Resoluções CNE/CES 2/2019 e 01/2021). O curso visa formar engenheiros capazes de projetar, operar e otimizar processos químicos e biotecnológicos, considerando aspectos técnicos, ambientais, sociais e econômicos.

As competências abrangem:

- Formação científica e tecnológica sólida;
- Capacidade analítica para resolução de problemas complexos;
- Responsabilidade ética, ambiental e social;
- Comunicação e liderança em equipes multidisciplinares.

A Resolução CNE/CES 2/2019 estabelece as seguintes premissas:

Perfil do egresso com competências amplas: visão crítica, humanista, criativa e ética; capacidade de inovação e empreendedorismo; resolução de problemas de engenharia; atuação interdisciplinar; consciência de sustentabilidade, segurança, saúde, aspectos sociais & ambientais.

Conteúdos básicos obrigatórios e especificidade de conteúdos profissionais e específicos, que devem formar parte do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de forma claramente organizada.

Carga Horária mínima e tempo de integralização, previsão de flexibilização ou adequações curriculares, exigindo que as instituições atualizem suas matrizes curriculares para contemplar esse novo padrão.

Projeto final do curso (PFC) em substituição ou redefinição do trabalho de conclusão, integrando componentes práticos, de inovação, pesquisa ou aplicação tecnológica.

Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: o curso deve permitir que o aluno resolva problemas que envolvam múltiplas áreas, integrando diferentes disciplinas.

Já a CNE/CES 01/2021 está mais voltada à educação profissional e tecnológica. Suas implicações para Engenharia Química (quando se integra parte de oferta tecnológica ou de formação continuada), em cursos de especialização ou formação continuada como parte importante para atualização profissional".

Currículo pleno oferecido, ementário e sequência:

"O curso apresenta um currículo estruturado em 5 anos, com carga horária total de 3893 horas, das quais:

- 3.533 em disciplinas obrigatórias;
- 120h em optativas;



- 60h de atividades complementares;
- 180h para o estágio supervisionado.

O currículo é distribuído em períodos semestrais com organização crescente de complexidade. A bibliografia básica e complementar está atualizada, incluindo obras clássicas e recentes da área de Engenharia Química.

A estrutura curricular atende plenamente à Resoluções CNE/CES 2/2019 e 01/2021, sendo coerente com o perfil do egresso pretendido, tanto do ponto de vista técnico quanto humanístico".

Matriz Curricular:

"A matriz curricular está alinhada às competências profissionais previstas nas DCNs. O curso incorpora conteúdos de ciências exatas, computacionais, engenharias básicas, profissionalizantes e específicas da Engenharia Química, como Termodinâmica, Cinética, Reatores, Transferência de Calor e Massa, Biotecnologia e Controle de Processos. Além disso, possui disciplinas complementares e optativas, com disciplinas que abordam conteúdos complementares técnicos e complementares de gestão e humanidades e que permitem uma flexibilização na grade curricular.

Há clara transposição para situações reais, com disciplinas práticas, estudos de caso, resolução de problemas reais com empresas parceiras e integração com pesquisa e extensão".

Metodologias de Aprendizagem:

"O PPC evidencia a adoção de metodologias ativas de aprendizagem:

- Uso de PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas);
- Aulas práticas em laboratório desde os primeiros semestres;
- Projetos interdisciplinares e integradores;
- Uso de simuladores de processos;
- Trabalho em equipe e seminários.

Há estímulo à autonomia do estudante e à construção crítica do conhecimento, com múltiplos cenários de aprendizagem: laboratórios experimentais, salas temáticas, visitas técnicas e estágios supervisionados".

Sobre o oferecimento do Curso na Modalidade a distância:

"O curso de Engenharia Química é ofertado exclusivamente na modalidade presencial. No entanto, de forma complementar e conforme permitido pelo §1º do Art. 3º da Deliberação CEE nº 170/2019, há uso limitado de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para atividades remotas de apoio, como fóruns, seminários e consultas a bibliotecas virtuais, sem que isso implique em caracterização de EaD. O PPC afirma que o percentual de atividades não presenciais não ultrapassa os 20% permitidos pela legislação vigente".

Estágio Supervisionado:

"O curso apresenta projeto estruturado de estágio supervisionado obrigatório com carga horária de 180 horas, conforme exige a Lei Federal nº 11.788/2008. A responsabilidade pela supervisão é compartilhada entre docentes orientadores e representantes das instituições concedentes. Existem convênios firmados com indústrias químicas e petroquímicas da região do Vale do Paraíba e do estado de São Paulo.

As atividades práticas são fortemente integradas ao currículo e às disciplinas técnicas. Os estudantes têm acesso a laboratórios didáticos e de pesquisa, com acompanhamento docente e integração com projetos aplicados de pesquisa e extensão. Além disso, há oferta de disciplinas práticas desde o início do curso".

Trabalho de Conclusão de Curso:

"O curso prevê a realização obrigatória de um TCC com carga horária de 108 horas, realizado no último ano do curso. O processo está regulamentado institucionalmente com diretrizes claras quanto à seleção de temas, designação de orientadores, prazos e critérios de avaliação. O trabalho de conclusão de curso é um trabalho de síntese e integração de conhecimentos na área de Engenharia Química. O TCC está dividido em TCC I e TCC II. Em TCC I o aluno apresenta um projeto correspondente ao que pretende apresentar no Trabalho de Conclusão de Curso II. O Trabalho de Conclusão de Curso I e II é realizado sob a orientação de um docente da Escola de Engenharia de Lorena. No Trabalho de Conclusão de Curso II, a monografia é apresentada a uma banca composta por 3 examinadores, o que garante rigor científico e vinculação com problemas reais da indústria e/ou da pesquisa acadêmica".

Número de vagas, Turnos de funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de acompanhamento dos egressos:

"O curso é ofertado com:

- **Número de vagas anuais:** São oferecidas 80 vagas por ano para os cursos de Engenharia Química Integral e Noturno.
- **Forma de ingresso:** Vestibular FUVEST e SISU,
- **Regime de matrícula:** Semestral, por créditos.

Há acompanhamento sistemático dos egressos por meio da rede ALUMNI da USP, com aproximadamente 35% dos seus egressos cadastrados na plataforma. Esta plataforma oferece diversas vantagens aos egressos como e-mail permanente no domínio @alumni.usp.br, acesso à rede Eduroam com acesso ilimitado ao wifi de universidades do Brasil e de todo o mundo, acesso ao banco de empregos e oportunidades da plataforma e acesso às ferramentas G Suite, como Google Docs, Hangouts, Drive ilimitado entre outras. Além disso, há monitoramento informal via redes sociais e plataformas profissionais. Informações obtidas



indicam elevada taxa de empregabilidade, especialmente em indústrias químicas, consultorias e pesquisa tecnológica”.

Sistema de Avaliação do Curso e dos Estudantes:

“O PPC não possui um Sistema de Avaliação do Curso, porém existe uma Comissão de Avaliação de Disciplinas (CAD) que, semestralmente, solicita aos discentes uma avaliação das disciplinas que estão matriculados. Essa avaliação é realizada de forma eletrônica, anônima, sendo reportado ao estudante e aos docentes um feedback e resultados das avaliações.

A avaliação do estudante é realizada de maneira formativa e somativa, considerando:

- Dimensão cognitiva (provas, trabalhos e seminários);
- Dimensão psicomotora (práticas laboratoriais e projetos);
- Dimensão afetivo-attitudinal (avaliações comportamentais, trabalho em equipe, responsabilidade).

Há previsões de feedbacks regulares e mecanismos de recuperação. Também são considerados critérios de progressão acadêmica e permanência”.

Curso de Licenciatura – Aplicabilidade da BNCC, Currículo Paulista e Deliberação CEE nº 154/2017:

“Não aplicável. O curso avaliado é de bacharelado em Engenharia Química, e não de licenciatura. Portanto, não se aplica a exigência de análise conforme BNCC, Currículo Paulista ou Deliberação CEE nº 154/2017”.

Atividades de Extensão, Iniciação Científica, Produção Científica e Eventos:

“A curricularização da extensão está prevista no PPC e, da carga horária total do curso, o aluno deve cumprir 371 horas de extensão, sendo que 183 horas de extensão foram incorporadas às disciplinas obrigatórias: Introdução à Engenharia Química; Balanço de massa e energia; Psicologia Organizacional e do Trabalho; Empreendedorismo e Inovação e Gestão de Negócios. O restante da carga horária de extensão deverá ser cumprido pelos alunos por meio de participação dos diversos projetos e atividades de extensão, além de iniciação científica, dentre os quais destacam-se:

- Projetos de extensão tecnológica com indústrias locais e comunidades;
- Participação de alunos em programas de iniciação científica com fomento da FAPESP, PIBIC, CNPq e USP - Programa Unificado de Bolsas;
- Publicação de artigos em eventos científicos e periódicos qualificados;
- Organização e participação em congressos e semanas acadêmicas (Semana da Engenharia Química da EEL).

A EEL-USP também promove a integração da pesquisa com a formação discente, com destaque para linhas de pesquisa em bioprocessos, engenharia ambiental, catálise, modelagem e controle de processos”.

Resultados de Avaliações Institucionais e Externas:

“O curso é bem avaliado ao se considerar as avaliações internas da USP que indicam elevada satisfação dos estudantes com a infraestrutura atual e corpo docente. A IES possui a Comissão de Avaliação de Disciplinas (CAD) da Escola de Engenharia de Lorena que foi designada pela Portaria número 58/2022-EEL, de 17 de novembro de 2022 com a finalidade de refletir sobre o processo avaliativo em vigor na EEL e planejar as ações estratégicas a serem implementadas no futuro, principalmente, em relação à estrutura e à forma de avaliação de disciplinas.

Os indicadores mostram baixa evasão, alta taxa de conclusão e tempo médio de integralização próximo ao mínimo curricular (10 semestres).

A avaliação externa anterior apontou problemas na infraestrutura do curso, principalmente nos laboratórios que executam aulas práticas de química, além da não existência de uma sala de coordenação. Esta comissão observou que estes pontos foram corrigidos e os laboratórios de química foram todos reformados e, agora, possuem a estrutura necessária para execução das aulas experimentais com segurança. Além disso, o curso possui uma sala de coordenação com um funcionário dedicado exclusivamente a auxiliar nas atividades da coordenação do curso de Engenharia Química”.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O PPC demonstra uso sistemático de recursos tecnológicos para apoiar o processo pedagógico:

- Softwares especializados em simulação de processos químicos (Aspen, Matlab, Comsol etc.);
- Aulas híbridas e seminários online realizados especialmente durante e após o período da pandemia;
- Acesso remoto a bibliotecas digitais da USP (integradas ao Portal CAPES).

As TICs estão integradas ao processo de aprendizagem, favorecendo a autonomia discente, sobretudo em disciplinas com conteúdo computacional e projetos”.

Docente Coordenador:

“A coordenação do curso é exercida por professora doutora, com titulação plena na área de Engenharia Química, conforme requerido pela Deliberação CEE nº 145/2016. Integra o quadro permanente da EEL-USP em regime de dedicação exclusiva (RDIDP), participa de disciplinas obrigatórias e optativas da matriz curricular, além de exercer papel de liderança na organização didático-pedagógica. Sua formação é aderente às áreas que ministra, com experiência consolidada em ensino, pesquisa e orientação de trabalhos acadêmicos”.

Plano de Carreira:

“O corpo docente está vinculado ao regime estatutário da USP, que adota plano de carreira estruturado, com ingresso por concurso público, promoções com base em mérito e titulação. A maioria dos professores atua



em regime de dedicação exclusiva (RDIDP), conforme a Deliberação CEE nº 145/2016, garantindo estabilidade institucional e vínculo permanente com as atividades acadêmicas e administrativas. A política de remuneração segue o estatuto da universidade e o teto do funcionalismo estadual”.

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“O curso conta com NDE formalmente instituído, composto por docentes com experiência e titulação compatível (mínimo de doutorado), em regime de dedicação exclusiva, atuando em áreas estruturantes do currículo. As reuniões são periódicas e devidamente registradas em atas, com deliberações sobre reformas curriculares, avaliação do PPC, integração ensino-pesquisa-extensão e planejamento de avaliação institucional.

O colegiado do curso está previsto no PPC e implementado na estrutura organizacional da EEL. É presidido pelo coordenador e composto por representantes docentes, discentes eleitos e representantes técnico-administrativos, com caráter deliberativo em assuntos acadêmicos e pedagógicos”.

Infraestrutura Física, do Recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wi-fi):

“O curso dispõe de boa infraestrutura:

- Laboratórios didáticos e de pesquisa reformados, com boa estrutura física e bem equipados para disciplinas de química, física, físico-química, operações unitárias, processos biotecnológicos, reatores químicos, controle de processos e caracterização de materiais.
- Salas de aula climatizadas, com recursos audiovisuais e conectividade.
- Acesso a rede de internet via Wi-Fi institucional de alta velocidade.
- Ambientes acessíveis a pessoas com deficiência.
- Laboratórios de informática com softwares específicos da Engenharia Química (e.g. MATLAB, Aspen, Comsol).

No total, o curso possui 14 salas de aula, 10 laboratórios, 12 salas de apoio e 2 laboratórios de informática. A relação entre infraestrutura e número de vagas ofertadas é plenamente satisfatória”.

Biblioteca:

“A biblioteca da EEL-USP (Serviço de Biblioteca – SVBIBLIO), vinculada à Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica (AGUIA), possui estrutura robusta e compatível com as necessidades do curso. Atualmente, a biblioteca está em reforma para melhor atender a seus usuários. Os principais dados quantitativos e qualitativos são:

Espaço físico:

- Área total: 1.659 m²
- Biblioteca Área 1: 1.170 m²
- Biblioteca Área 2: 359 m²
- Chefia de Serviço: 130 m²

Ambientes:

- Estudo individual e em grupo
- Biblioteca Online: 87 computadores e 2 impressoras
- Sala BiblioCOM: equipada com 1 lousa digital e 12 computadores
- Auditório com videoconferência via IPTV-USP

Recursos e serviços oferecidos:

- Acesso ao Portal de Periódicos da CAPES
- Bases de dados científicas nacionais e internacionais
- Serviço de COMUT (comutação bibliográfica nacional e internacional)
- Capacitações, cursos de normalização, orientação em pesquisa
- Atendimento digital via e-mail, WhatsApp e videoconferência

Acervo físico local da EEL (2020):

- 30.500 monografias (livros)
- 440 títulos de periódicos
- 26.032 fascículos de periódicos

Acervo total da USP (AGUIA):

- 8.386.285 itens físicos, sendo:
- 2.388.283 livros
- 269.760 teses

- 5.168.857 fascículos de periódicos

Acervo eletrônico: 16.717.261 itens, incluindo:

- 416.308 livros digitais
- 5.904.066 teses
- 10.396.320 fascículos de periódicos eletrônicos

Usuários e frequência (2020):

- Usuários inscritos: aproximadamente 3.220
- Empréstimos presenciais (antes da pandemia): 1.443
- Frequência presencial (fev/mar 2020): 438 usuários

Compatibilidade com o curso:

- A bibliografia básica e complementar das ementas é amplamente coberta.
- O acesso remoto ao acervo eletrônico é garantido.



- O ambiente digital e físico permite suporte pleno ao ensino, pesquisa e extensão do curso de Engenharia Química”.

Funcionários Administrativos:

“O curso de Engenharia Química da Escola de Engenharia de Lorena (EEL-USP) conta com uma equipe administrativa e técnica devidamente estruturada para atender às demandas acadêmicas e operacionais do curso. Os dados numéricos disponíveis indicam a seguinte composição de pessoal:

Equipe da Biblioteca:

- 03 bibliotecárias
- 09 técnicos administrativos

Equipe de Laboratórios (distribuída conforme áreas):

- Laboratório de Informática: 5 técnicos
- Laboratório de Química Geral: 2 técnicos
- Laboratório de Química Inorgânica: 2 técnicos
- Laboratório de Química Analítica: 2 técnicos
- Laboratório de Física: 2 técnicos
- Laboratórios de Engenharia Química I, II, III e IV: 1 técnico (dedicado à área integrada)

Total estimado de funcionários técnicos/administrativos diretamente envolvidos nas atividades do curso: 26 profissionais, entre técnicos e bibliotecários.

Além disso, a secretaria do curso conta com pessoal administrativo especializado no sistema acadêmico da USP (JúpiterWeb), responsável pelo controle acadêmico, registro escolar, emissão de documentos e suporte ao corpo discente e docente.

A relação entre número de alunos e número de técnicos/bibliotecários é considerada **adequada**, assegurando o funcionamento contínuo das atividades didáticas, laboratoriais e administrativas do curso. A formação e qualificação dos profissionais estão em consonância com os requisitos da USP e da legislação educacional vigente”.

Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“Segundo consta no documento analisado, todas as recomendações oriundas do último processo de reconhecimento foram atendidas. Isso inclui:

- Desenvolver um Sistema de Avaliação do Curso.
- Reforma da estrutura física dos laboratórios de química.
- Acessibilidade nas salas de aula
- Climatização das salas de aula
- Criação de um espaço destinado à coordenação de curso.
- Desenvolver um NDE – núcleo docente estruturante
- Contratar mais funcionários administrativos

A Comissão verificou, in loco, a implementação efetiva dessas melhorias, confirmando o compromisso institucional com a qualidade acadêmica”.

Curso na Modalidade a Distância - Aplicabilidade:

“O curso de Engenharia Química da EEL-USP não é ofertado na modalidade EaD. É um curso presencial com utilização complementar de tecnologias digitais, sem caracterização de EaD conforme previsto na Deliberação CEE nº 170/2019. Portanto, os itens específicos para EaD (como polos presenciais, convênios EaD, recursos de acessibilidade digitais, avaliação mediada por tecnologia etc.) não se aplicam a este curso”.

Manifestação Final dos Especialistas:

“Com base na análise dos documentos apresentados, visita in loco, entrevistas com coordenação, docentes, discentes, técnicos administrativos e por meio da análise dos indicadores acadêmicos, a Comissão manifesta-se **FAVORAVELMENTE** à renovação do reconhecimento do curso de Engenharia Química da EEL-USP, sem restrições”.

Considerações finais

Trata-se de analisar a renovação de reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia Química de Lorena-USP, com 80 vagas por ano para os cursos Integral e Noturno.

Na última renovação de reconhecimento, válida por 3 anos, houve inúmeras recomendações e a Instituição respondeu com melhorias e soluções para a maioria delas, especialmente nas questões de infraestrutura, ambiência e recursos, segundo os Especialistas, cujo Relatório foi favorável à renovação. Houve importantes investimentos de melhoria para o prédio, salas de aula e laboratórios, incluindo climatização, além de adaptação das instalações para acessibilidade. As salas de aula foram reformadas, incluindo teto, melhoria na acústica e instalação de ar-condicionado, além de alocação de recursos para a compra de plataformas didáticas voltadas às disciplinas de laboratório de Engenharia Química I-IV. Como os Especialistas haviam inicialmente analisado o curso pelas DCN de 2002, foi solicitado que reavaliassem pelas diretrizes mais recentes. Concluíram que a estrutura curricular atende às Resoluções CNE/CES 02/2019 e 01/2021 e a Deliberação sobre Extensão. O Curso mostra uma boa taxa de conclusão.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento Curso de Bacharelado em Engenharia Química, com 80 vagas integral e 80 vagas noturnas/ano, oferecido pela Escola de Engenharia de Lorena, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 26 de janeiro de 2026.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Reunião por videoconferência, 28 de janeiro de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 04 de fevereiro de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 15/2026	-	Publicado no DOESP em 05/02/2026	-	Seção I	-	Página 25
Res. Seduc de 09/02/2026	-	Publicada no DOESP em 13/02/2026	-	Seção I	-	Página 38
Portaria CEE-GP 38/2026	-	Publicada no DOESP em 18/02/2026	-	Seção I	-	Página 45

