



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00016
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Informática Biomédica
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi
PARECER CEE	Nº 14/2026 CES "D" Aprovado em 28/01/2026 Comunicado ao Pleno em 04/02/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo, encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/007/2025, protocolado em 04/02/2025, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Informática Biomédica, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Redeclenciamento da Instituição	Parecer CEE 593/2023 e Portaria CEE-GP 510/2023, publicada no DOE em 13/12/2023, pelo prazo de dez anos
Reitor	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior – mandato jan/2022 a jan/2026
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 343/2020 e Portaria CEE-GP 305/2020, publicada no DOE em 19/12/2020, pelo prazo de cinco anos

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Após verificação da documentação os autos foram encaminhados a CES em 11/03/2025 – fls. 156 e 157.

A Portaria CEE-GP 92, de 26/03/2025, designou os Especialistas, Profs. Celso Olivete Júnior e Jaime Cazuihiro Ossada, para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 159.

A visita *in loco* foi agendada para o dia 25/04/2025.

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas foi juntado aos autos 16/05/2025 e em 30/05/2025 foram encaminhados à AT para informar.

A Assessoria Técnica, por meio do Ofício AT 172/2025, encaminhou diligência solicitando complementações de informações referentes ao quadro docente, bem como a atualização dos quadros de demanda do Curso e Demonstrativo de alunos. A resposta foi enviada por meio do Ofício PRG/A/031/2025, de 28/07/2025, e encontra-se às fls. 202 a 212.

1.2 APRECIACÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar:

Responsável pelo Curso: Prof. Dr. Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, possui Livre-docência, Pós-Doutorado pela University of Chicago, Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP, Doutorado em Física pela Universidade de São Paulo, USP, Mestrado em Engenharia Elétrica São Carlos pela Universidade de São Paulo, USP e Graduação em Engenharia Elétrica São Carlos pela Universidade de São Paulo, USP, ocupa o cargo de Coordenador da Comissão do Departamento do Curso de Bacharelado Informática Biomédica.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Integral: das 8h às 18h, de segunda à sexta-feira.
Duração da hora/aula:	60 minutos
Carga horária total do Curso:	2790 horas
Número de vagas oferecidas:	20 vagas por ano
Tempo para integralização:	Mínimo: 8 semestres Máximo: 12 semestres
Forma de Ingresso	Vestibular



CEESP/PC/202600029

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição de uso coletivo da FMRP

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Bloco Didático	1	45	2A
	1	55	2B
	1	52	2C
	2	80	1D, 2D
	2	100	1B, 1C
	2	110	1A, 1E
	1	267	Anfiteatro Espaço de Eventos
Prédio Central	1	66	Salão Nobre
	1	99	Anfiteatro Prof. Pedreira de Freitas
	1	194	Anfiteatro Prof. Renato H. Migliorini
Laboratório Multidisciplinar – Laboratório*	1	15	Laboratório de Bromatologia*** SI 35
	1	20 a 30	Laboratório de Técnica Dietética*** SI 37
	4	15	Laboratório Físio/TO/MED SI. 2/3/4/5
	2	15 a 20	Laboratório FÍSIO/TO/MED SI 6 e 7
	2	20	FÍSIO SI. 14 / TO SI 16
	2	50	Laboratório de Anatomia SI 3 e 4
	1	60	Laboratório de Anatomia SI 2
	1	40	Laboratório de Anatomias SI 1
	1	25 a 30	Laboratório de Bioquímica SI 18
	1	50	Laboratório de Microbiologia SI 33
	1	50	Laboratório de Microscopia SI 36
	1	60	Laboratório de Microscopia SI 34
	6	12	Laboratório Sim – SI 8C, 8D, 9A, 9B, 10ª, 10B
	1	30	Laboratório Sim SI 8A
	1	15	Laboratório Sim 11A, 11B
Laboratório de Avaliação do Estado Nutricional e de Composição Corporal Pediátrico	1	10	Ambulatório HC – Criança Sala 209 C
Laboratório de Informática (BD)	1	36	Sala Digital 1
Laboratório de Informática	2	12	Sala Digital 2 e 3
Laboratório de Informática (BD)	1	6	Sala Digital 4
Laboratório de Informática (LMD)	2	35	Pró-alunos
Laboratório dos Departamentos**	248	Variável	-
Salas de aulas dos Departamentos	51	Variável	-

*Laboratórios específicos para os cursos de graduação da FMRP-USP.

**Laboratórios de Departamentos voltados para pesquisa;

***Os Laboratórios de Bromatologia e de Técnica Dietética são específicos da graduação em Nutrição e Metabolismo.

Locais de Apoio:

- CAEP – Centro de Apoio Educacional e Psicológico: desenvolve atividades de atendimento psicológico e psicopedagógico, realiza estudos com o propósito de caracterização psicossocial da população discente, facilitando a detecção precoce das dificuldades emocionais e acadêmicas dessa população.

- CDFC-IBm – Centro de Desenvolvimento e Formação Continuada em Informática Biomédica: se destina a gerenciar as atividades de formação continuada em Saúde Digital para o bacharel em Informática Biomédica e demais profissionais das Ciências da Saúde, Exatas e Sociais, aplicadas ao bem estar da saúde humana.

- HEAB – Hospital Estadual de Américo Brasiliense, HCFMRP – Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, e Complexo de Saúde FMRP/HCFMRP/FAEPA: cenários diversos para a formação de conhecimentos, habilidades e comportamentos específicos do Informata Biomédico.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o curso	123.326 volumes
Periódicos	3.392
Videoteca/Multimídia:	21.900



Teses e Dissertações	
Outros	85.424 trabalhos científicos publicados pelo corpo docente e pesquisadores do Campus. Também oferece acesso on-line a 500 bases de dados e a mais de 131 mil revistas científicas e 434 mil livros eletrônicos (e-books)
Site	http://www.bcrp.prefeitura.usp.br/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Alessandro Alaniz Macedo	Doutorado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Londrina	RDIDP	- Engenharia de Software
2. Antonio Adilton Oliveira Carneiro	Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Física pela Universidade Federal da Bahia, UFBA	RDIDP	- Inovação em Saúde e Empreendedorismo
3. Antonio Luiz Rodrigues Junior	Livre-docência Doutorado em Epidemiologia pela Faculdade de Saúde Pública, FSP-USP Mestrado em Estatística e Experimentação Agronômica pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz Especialização em Geoprocessamento pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização em Saúde Pública pela Faculdade São Camilo de Administração Hospitalar Graduação em Direito pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP Graduação em Faculdade de Odontologia de Piracicaba pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	RDIDP	- Introdução à Epidemiologia
4. Antonio Carlos Shimano	Livre-docência Doutorado em Engenharia Mecânica pela Escola de Engenharia de São Carlos, EESC Mestrado em Bioengenharia pela Bioengenharia Interunidades, EESC Especialização em Administração da Produção pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU	-	- Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica III
5. Aparecida Maria Fontes	Pós-Doutorado pela Fundação Hemocentro de Ribeirão Preto Pós-Doutorado pela Western Reserve University Doutorado em Ciências Biológicas pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP Mestrado em Ciências Biológicas pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP Especialização em Ciências Biológicas pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, USP Graduação em Ciências Biológicas pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, USP	RDIDP	- Genética Molecular - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica III
6. Benito Frazão Pires	Livre-docência Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Vetores, Matrizes e Geometria Analítica
7. Daniel Guimarães Tiezzi	Livre-docência Pós-Doutorado pela University of Cambridge, CAM Doutorado em Medicina (Obstetrícia e Ginecologia) pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Medicina (Obstetrícia e Ginecologia) pela Universidade de São Paulo, USP Especialização – residência médica pela Universidade de São Paulo, USP Especialização – residência médica pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Internship in Molecular Biology pela Fox Chase Cancer Center, FCCC Graduação em Estatística pela Universidade Anhembi Morumbi, UAM Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto Graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Fundamentos de Informática em Bioinformática e Medicina Genômica - Análise Molecular e Genômica Integrativa em Neoplasias Malignas da Mama e do Trato Genital Feminino
8. Domingos Alves	Livre-docência Pós-Doutorado pela Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, FMUP Pós-Doutorado pela Universidade do Porto Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Física pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Engenharia Elétrica e Informática pela Universidade de Zaragoza, UNIZAR Graduação em Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	RDIDP	- Fundamentos de Informática em e-saúde - Projeto em Informática Biomédica II - Projeto em Informática Biomédica III - Trabalho de conclusão de Curso - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde III
9. Enilza Maria Espreafico	Pós-Doutorado pelo National Institutes of Health, NIH Pós-Doutorado pela Yale University, YALE Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Bioquímica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP Mestrado em Bioquímica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP Graduação em Enfermagem pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Biologia Celular e Molecular



10. Fabiola Traina	Livre-docência Pós-Doutorado pela Cleveland Clinic Foundation. CCF Doutorado em Fisiopatologia Médica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização – residência médica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização – residência médica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Medicina pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	RDIDP	- Fundamentos de Informática em Bioinformática e Medicina Genômica
11. Fernando Silva Ramalho	Livre-docência Pós-Doutorado pelo Instituto de Investigaciones Biomédicas de Barcelona Doutorado em Medicina (Clínica Cirúrgica) pela Universidade de São Paulo, USP Especialização – residência médica pela Universidade de São Paulo, USP Especialização – residência médica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP Graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Viçosa	RDIDP	- Patologia Geral
12. Gleice da Silva Castro Perdoná	Doutorado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Estatística pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização em Matemática Superior pela Universidade Estadual de Londrina, UEL Graduação em Matemática pela Universidade Estadual de Londrina, UEL	RDIDP	- Estatística I - Estatística II - Fundamentos de Informática em e-saúde - Fundamentos de Informática em Bioinformática e Medicina Genômica - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde III - Métodos Estatísticos Aplicados à Saúde
13. João Mazzoncini de Azevedo Marques	Doutorado em Saúde Mental pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo Especialização – residência médica pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Saúde da Família Graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Informática Biomédica na Atenção à Saúde I - Informática Biomédica na Atenção à Saúde II
14. Joaquim Cezar Felipe	Livre-docência Doutorado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização Lato Sensu em análise de Sistemas pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Bases de Dados I
15. José Augusto Baranauskas	Livre-docência Doutorado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Algoritmos e Estruturas de Dados I - Inteligência Artificial
16. Juliana Meola Lovato	Pós-Doutorado pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Pós-Doutorado pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Doutorado em Ciências – Departamento de Genética pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Mestrado em Genética e Bioquímica pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU	RDIDP	- Biologia Celular e Molecular
17. Kátia Andreia Gonçalves de Azevedo	Doutorado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	RDIDP	- Cálculo Diferencial e Integral II - Álgebra Linear e Aplicações
18. Larissa Dias da Cunha	Pós-Doutorado pela Sr. Jude Childrens Research Hospital Pós-Doutorado pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP Doutorado em Biologia Celular e Molecular pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Brasília, UNB	RDIDP	- Biologia Celular e Molecular
19. Leandra Naira Zambelli Ramalho	Livre-docência Pós-Doutorado pela Universitat de Barcelona, UB Doutorado em Patologia pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Patologia pela Universidade de São Paulo, USP Especialização – residência médica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciências Médicas pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Patologia Geral
20. Luiz Lamberti Pinto da Silva	Livre-docência Pós-Doutorado pela National Institutes of Health, NIH Doutorado em Biologia pela University of Leeds, UL Mestrado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Farmácia-Bioquímica pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Biologia Celular e Molecular
21. Luiz Otávio Murta Junior	Livre-docência Pós-Doutorado pela Harvard Medical School, HMS Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Física pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG Graduação em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC	RDIDP	- Organização de Computadores Digitais



22. Marcello Henrique Nogueira Barbosa	Livre-docência Doutorado em Medicina pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, FMRP Mestrado em Medicina pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, FMRP Especialização – residência médica pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Especialização em Radiologia músculo-esquelética pela Universidade da Califórnia San Diego, UCSD Graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo	RDIDP	- Fundamentos de Informática em Imagens Médicas - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas III - Aplicações de Inteligência Artificial em Imagens Médicas
23. Marcelo Damário Gomes	Livre-docência Pós-Doutorado pela Center for Neurogenetics Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Pós-Doutorado pela Harvard University Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Biologia Molecular pela Universidade de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Biologia Molecular pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Farmácia-Bioquímica pela Universidade Estadual de Londrina, UEL	RDIDP	- Bioquímica Geral
24. Maria Cristiane Barbosa Galvão	Livre-docência Pós-Doutorado pela McGill University Doutorado em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília, UnB Mestrado em ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Biblioteconomia e Documentação pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Biblioteconomia e Documentação pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Fundamentos de Informática em e-saúde - Documentação em Saúde - Terminologias em Saúde - Fontes de Informação em Saúde - Comunicação e Difusão de Conhecimentos em Saúde - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde III
25. Michelle Fernanda Pierre Hernandez	Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Pós-Doutorado pela York University Doutorado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Cálculo Diferencial e Integral I
26. Omero Benedicto Poli Netto	Livre-docência Pós-Doutorado pela University of Oxford Doutorado em Medicina (Obstetrícia e Ginecologia) pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Medicina (Obstetrícia e Ginecologia) pela Universidade de São Paulo, USP Especialização – residência médica pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Especialização – residência médica pela Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Fundamentos de Informática em Bioinformática e Medicina Genômica
27. Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques	Livre-docência Pós-Doutorado pela University of Chicago Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Física pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Engenharia Elétrica São Carlos pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Engenharia Elétrica São Carlos pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Informática Biomédica na Atenção à Saúde I - Informática Biomédica na Atenção à Saúde II - Fundamentos de Informática em Imagens Médicas - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas III - Aplicações de Inteligência Artificial em Imagens Médicas - Práticas com Sistemas de Arquivamento e Distribuição de Imagens
28. Paulo Roberto Pereira Santiago	Livre-docência Doutorado em Ciências do Movimento pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Ciências do Movimento pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Engenharia de Computação pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP Graduação em Bacharelado em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	RDIDP	- Fundamentos de Informática em Biomecânica
29. Renato Tinós	Livre-docência Pós-Doutorado pelo Colorado State University Doutorado em Engenharia Elétrica (São Carlos) pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Engenharia Elétrica (Bauru) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	RDIDP	- Introdução à Lógica Digital
30. Silvana Giuliani	Livre-docência Doutorado em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Informática Biomédica na Atenção à Saúde I



	Mestrado em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP		- Informática Biomédica na Atenção à Saúde II - Fundamentos de Informática em Bioinformática e Medicina Genômica - Projeto em Informática Biomédica I - Projeto em Informática Biomédica III
31.Theo Zeferino Pavan	Livre-docência Pós-Doutorado pela Fundação Hemocentro de Ribeirão Preto Doutorado em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Física Médica pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Fundamentos de Informática em Biomecânica - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica III
32.Tie Koide	Livre-docência Pós-Doutorado pelo Institute for Systems Biology, ISB Doutorado em Ciências Biológicas (Bioquímica) pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Curso de Ciências Moleculares pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP	RDIDP	- Bioquímica Geral
33.Vanderlei Rodrigues	Livre-docência Pós-Doutorado pela Ohio State University Pós-Doutorado pela National Institute for Medical Research Doutorado em Bioquímica pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Bioquímica pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Parasitologia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo, USP	-	- Bioquímica Geral
34.Vanessa Rolnik Artioli	Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Cálculo Numérico
35.Victor Evangelista de Faria Ferraz	Doutorado em Ciências Biológicas (Biologia Genética) pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências Biológicas (Biologia Genética) pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Residência Médica em Genética Médica pelo Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto, HCRP Graduação em Medicina – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Genética Molecular - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica III
36.Evangeli sta de Faria Ferraz	Doutorado em Ciências Biológicas (Biologia Genética) pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências Biológicas (Biologia Genética) pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Residência Médica em Genética Médica pela Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto, HCRP Graduação em Medicina – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica I - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica II - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica III
37.Vitor Marcel Faça	Livre-docência Pós-Doutorado pela Cornell University Pós-Doutorado pela Fred Hutchinson Cancer Research Center Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Ciências Biológicas (Biologia Molecular) pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Mestrado em Ciências Biológicas (Biologia Molecular) pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Química pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Inovação em Saúde e Empreendedorismo
38.Wilson Araújo da Silva Junior	Livre-docência Pós-Doutorado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Doutorado em Genética pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP Mestrado em Pós-Graduação em Genética pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP Graduação em Biologia Modalidade Médica Biomedicina pela Universidade Federal do Pará, UFPA	RDIDP	- Informática Biomédica na Atenção à Saúde I - Genética Molecular - Metodologia de Pesquisa Científica - Informática Biomédica na Atenção à Saúde II - Fundamentos de Informática em Bioinformática e Medicina Genômica - Trabalho de Conclusão de Curso - Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica I - Inovação em Saúde e Empreendedorismo
39.Zhao Liang	Livre-docência Pós-Doutorado pela Arizona State University Pós-Doutorado Instituto de Pesquisas Especiais, INPE Doutorado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA Mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA Graduação em Ciência da Computação pela Universidade de Wuhan	RDIDP	- Introdução à Computação I

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Mestres	-	-
Doutores	39	100%
Total	39	100%



Verifica-se que, apesar de a Instituição ter informado, no quadro demonstrativo constante às fls. 16, um total de 25 docentes, a listagem nominal apresentada relaciona apenas 39.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previsto no inciso I do artigo 1º são:

(...)

II – para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor”.

Corpo Técnico

Tipo	Quantidade
Graduação (Departamentos, Seção de alunos e Comissão de Graduação)	29
Informática (Departamentos e Seção Técnica de Informática)	23
Laboratórios (Laboratório Multidisciplinar)	12
Total	64

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

FUVEST

Ano	Vagas			Candidatos			Relação Candidato/Vaga		
	AC	EP	PPI	AC	EP	PPI	AC	EP	PPI
2019	12	3	1	49	17	3	4,08	5,67	3
2020	11	2	2	54	17	4	4,91	8,5	2
2021	10	2	2	47	15	5	4,7	7,5	2,5
2022	10	2	2	60	11	7	6,0	5,5	3,5
2023	10	2	2	39	9	6	3,9	4,5	3
2024	9	4	2	44	17	9	4,9	4,2	4,5
2025	9	4	2	45	13	2	5,0	3,2	1,0

Legenda: **AC**: vagas disponibilizadas para Ampla Concorrência; **EP**: vagas reservadas para candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas; **EP/PPI**: vagas reservadas para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

SISU

Ano	Vagas			Candidatos			Relação Candidato/Vaga		
	AC	EP	PPI	AC	EP	PPI	AC	EP	PPI
2019	-	2	2	-	41	25	-	20,5	12,5
2020	-	3	2	-	66	24	-	22	12
2021	-	4	2	-	78	19	-	19,5	9,5
2022	-	4	2	-	77	26	-	19,25	13

A partir de 2023, a USP não disponibiliza vagas para ingresso pelo SISU.

ENEM

Ano	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2023	6	122	20,3
2024	3	57	19
2025	3	40	13,3

PROVÃO PAULISTA*

Ano	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2024	2	71	35,5
2025	2	67	33,5

* Modalidade de ingresso com início em 2024.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados*			Egressos**
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2019 (1º sem)	20	121	141	16
2019 (2º sem)	0	129	129	16
2020 (1º sem)	20	106	126	20
2020 (2º sem)	0	118	118	21
2021 (1º sem)	20	93	113	9
2021 (2º sem)	0	106	106	15
2022 (1º sem)	20	87	107	13
2022 (2º sem)	0	97	97	31
2023 (1º sem)	20	68	88	11



2023 (2º sem)	0	83	83	14
2024 (1º sem)	21***	69	90	9
2024 (2º sem)	0	81	81	17
2025 (1º sem)	20	64	84	5
2025 (2º sem)	0	81	81	-

* Alunos com trancamento total de matrícula não entram na somatória (porque não estão matriculados).

** Inclui os alunos que apresentavam trancamento total de matrícula.

*** Uma aluna ingressante pelo PEC-G.

Formados do Curso

Ano	Total de alunos formados	Formados no período ideal (8º semestre)
2019	18	10
2020	26	7
2021	19	10
2022	29	11*
2023	15	9
2024	19	9
2025	2 (1ª sem)	-

* Inclui dois alunos ingressantes em 2020, mas que se formaram em 3 anos em função da obtenção de equivalências.

Matriz Curricular do Curso INFORMÁTICA BIOMÉDICA

1º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	Extensão
5952035 – Vetores, Matrizes e Geometria Analítica	4	0	60	-
5954001 – Introdução à Computação I	4	1	90	-
5954003 – Introdução à Lógica Digital	2	0	30	-
RFM0004 – Bioquímica Geral	3	0	45	-
RIB0100 – Informática Biomédica na Atenção à Saúde I	4	0	60	-
RIB0101 – Biologia Celular e Molecular	4	0	60	-
RMS0016 – Comunicação em Saúde	2	0	30	-
Total	23	1	375	-
2º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	Extensão
5950106 – Cálculo Diferencial e Integral I	4	0	60	-
5952036 – Álgebra Linear e Aplicações	4	0	60	-
5954008 – Organização de Computadores Digitais	4	0	60	-
RCG1026 – Introdução à Epidemiologia	2	0	30	-
RIB0102 – Genética Molecular	4	0	60	-
RIB0103 – Metodologia de Pesquisa Científica	2	2	90	-
RMS0011 – Documentação em Saúde	2	0	30	-
Total	22	2	390	-
3º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	Extensão
5950202 – Cálculo Diferencial e Integral II	4	0	60	-
5954009 – Algoritmos e Estruturas de Dados I	4	1	90	-
5954010 – Bases de Dados I	4	1	90	-
RIB0104 – Estatística I	4	0	60	-
RIB0105 – Informática Biomédica na Atenção à Saúde II	4	0	60	-
Total	20	2	360	-
4º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	Extensão
5954014 – Engenharia de Software	4	0	60	-
RIB0106 – Estatística II	4	0	60	-
RIB0107 – Fundamentos de Informática em Imagens Médicas	4	0	60	-
RIB0108 – Fundamentos de Informática em e-saúde	4	0	60	-
RIB0109 – Fundamentos de Informática em Bioinformática e Medicina Genômica	4	0	60	-
RIB0110 – Fundamentos de Informática em Biomecânicas	4	0	60	-
RMS0014 – Fontes de Informação em Saúde	2	0	30	-
Total	26	0	390	-
5º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	Extensão
RIB0111 – Projeto em Informática Biomédica I	2	4	150	-
Total	2	4	150	-
6º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	Extensão
RIB0112 – Projeto em Informática Biomédica II	2	4	150	-
Total	2	4	150	-
7º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	Extensão
RIB0112 – Projeto em Informática Biomédica III	2	4	150	-
Total	2	4	150	-
8º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	Extensão
RIB0114 – Trabalho de Conclusão de Curso	0	6	180	-
Total	0	6	180	-

Disciplinas Optativas Livres

2º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE
RFM0002 – Histologia	2	0	30	-
RFM0006 – Fisiologia Humana	4	0	60	-
RIB1100 – Inovação em Saúde e Empreendedorismo	2	1	60	-
3º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE



5910195 – Física Básica I	4	0	60	-
5952006 – Cálculo Numérico	4	0	60	-
RFM0201 – Patologia Geral	2	0	30	-
4º Semestre Ideal				
5910196 – Física Básica II	4	0	60	-
5954013 – Inteligência Artificial	4	1	90	-
5º Semestre Ideal				
5954016 – Sistemas Operacionais	4	1	90	-
RIB0214 – Epidemiologia Quantitativa	1	1	45	-
RIB0302 – Microbiologia e Parasitologia Aplicadas a Informática Biomédica	2	0	30	-
RIB0303 – Epidemiologia Genética	3	0	45	-
RIB0304 – Métodos Estatísticos Aplicados à Saúde	3	0	45	-
RIB0305 – Laboratório de Bioinformática	2	2	90	-
RIB0306 – Bioinformática Estrutural	2	2	90	-
RIB1097 – Seminários em Informática Biomédica	2	1	60	-
6º Semestre Ideal				
5954019 – Redes de Computadores	4	1	90	-
RIB0213 – Práticas com Sistemas de Arquivamento e Distribuição de Imagens	4	0	60	-
RIB0300 – Anatomia Aplicada em Imagens Médicas	2	2	90	-
RIB0301 – Ciência, Invenção, Inovação e Lazer	2	0	30	-
RIB0307 – Métodos da Bioinformática	4	0	60	-
RMS0012 – Terminologias em Saúde	4	0	60	-
RMS0017 – Protótipos em Saúde Digital	4	0	60	-
7º Semestre Ideal				
5954026 – Processamento de Imagens	4	1	90	-
RCG5090 – Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa I	0	5	150	150
RCG5091 – Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa II	0	5	150	150
RCG5092 – Estágio Supervisionado em Atividades de Pesquisa III	0	5	150	150
RFM0005 – Embriologia	1	0	15	-
RIB0212 – Aplicações de Inteligência Artificial em Imagens Médicas	2	4	150	-
RIB0309 – Geopidemiologia	2	2	90	-
RIB0310 – Análise Molecular e Genômica Integrativa em Neoplasias Malignas da Mama e do Trato Genital Feminino	2	2	90	-

Disciplinas Optativas Eletivas

5º Semestre Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE
RIB0200 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas I	7	0	105	-
RIB0201 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde I	7	0	105	-
RIB0202 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica I	7	0	105	-
RIB0203 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica I	7	0	105	-
6º Semestre Ideal				
RIB0204 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas II	7	0	105	-
RIB0205 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde II	7	0	105	-
RIB0206 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica II	7	0	105	-
RIB0207 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica II	7	0	105	-
7º Semestre Ideal				
RIB0208 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em Imagens Médicas III	7	0	105	-
RIB0209 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática em e-saúde III	7	0	105	-
RIB0210 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Bioinformática e Medicina Genômica III	7	0	105	-
RIB0211 – Disciplinas de Apoio à Área de Aplicação em Informática Biomecânica III	7	0	105	-

Atividades de Extensão - fls. 50 a 52.

Acompanhando o padrão de excelência em pesquisa apresentado pela Universidade de São Paulo, os docentes do curso de Informática Biomédica apresentaram, nos últimos anos, relevante produção científica, fruto de participações em projetos de pesquisa e de atividades de orientação de alunos nos diversos níveis da carreira acadêmica. Na plataforma lattes (<http://lattes.cnpq.br/>) pode ser encontrada a descrição



detalhada referente à produção individual de cada um, assim como outras informações relevantes a respeito do seu currículo.

► Atividades de Extensão

O corpo de docentes da FMRP desenvolve inúmeras atividades de extensão universitária, que vão desde a participação em comissões e colegiados internos, até a organização de eventos extra-curriculares, incluindo atividades de atendimento voltadas à manutenção da saúde da população.

A seguir, são apresentados alguns exemplos de atividades de extensão universitária que contam com a participação de docentes do curso de Informática Biomédica.

Projeto: Vacina Genética para prevenção de Coronavírus (SARS-CoV-2)

Docente responsável: Profª Drª. Aparecida Maria Fontes

Ano: 2020-2021

O projeto foi desenvolvido em colaboração com alunos de graduação e alunos de pós-graduação, e duas alunas de Escola Pública com bolsa de Pre-IC do CNPq, e teve como objetivo o desenvolvimento de material didático (sic) contendo as informações básicas sobre vacina genética para prevenção de SARS-CoV-2. O projeto resultou no desenvolvimento de um jogo digital sobre esse tema e os resultados foram apresentados no Congresso de Genética – Sessão Genética na Escola.

Curso: Informática Básica para Crianças

Docente Responsável: Profª. Drª. Gleice da Silva Castro Perdoná

Ano: 2023-2024

O curso é destinado a crianças do ensino fundamental II, com o objetivo de capacitar alunos em conhecimentos básicos de informática, e seu oferecimento conta com a colaboração de alunos do curso de IBM.

Projeto: Realidade aumentada e virtual como mecanismo de humanização da assistência em saúde no HC Criança

Ano: 2019-2020; 2020-2021

Docente responsável: Profª. Drª. Maria Cristiane Barbosa Galvão

No projeto “Realidade aumentada e virtual como mecanismo de humanização da assistência em saúde no HC Criança” usamos a realidade aumentada na beira do leito para levar jogos educacionais para pacientes e seus acompanhantes. O objetivo do projeto foi transportar o paciente para espaços virtuais, como forma de aumentar a alegria e a resiliência.

Projeto: Fale com o Dr. Risadinha: Serviço de Informação em Saúde para Crianças, Adolescentes, Famílias e Profissionais

Ano: 2019-2020

Docente responsável: Profª. Drª. Maria Cristiane Barbosa Galvão

No projeto “Fale com o Dr. Risadinha: Serviços de Informação em Saúde para Crianças, Adolescentes, Famílias e Profissionais” respondendo dúvidas de pacientes e seus cuidadores por meio de redes sociais e plataforma digitais. Este projeto se transformou no Centro Brasileiro de Referência em Informação em Saúde (CBRIS), disponível em: <https://www.cbris.com.br/>. Este projeto já atendeu mais de 850 mil pessoas no Brasil e no mundo.

Projeto: Conexão Informática Biomédica

Ano: 2013-2024;

Docente responsável: Profª. Drª. Maria Cristiane Barbosa Galvão

No projeto “Conexão Informática Biomédica”, alunos e professores de IBM visitam escolas, empresas e instituições públicas para divulgar o Curso de Graduação, bem como para ministrar palestras relacionadas ao campo da Informática Biomédica. Algumas informações sobre o projeto estão disponíveis em: <https://fmrp.usp.br/conexaoinformaticabiomedica/>.

Projeto: Biblioteca Viva

Ano: 2023-2024

Docente responsável: Profª. Drª. Maria Cristiane Barbosa Galvão

No projeto “Biblioteca Viva”, alunos, professores e voluntários contam histórias na beira do leito para pacientes e cuidadores. Este projeto também está disponível em: <https://www.youtube.com/@BibliotecaVivaDaUSP>

Curso: Contação de histórias para crianças e adolescentes: metodologias e tecnologias

Ano: 2022

Docente responsável: Profª. Drª. Maria Cristiane Barbosa Galvão

Voltado para adolescentes, mães, pais e responsáveis, professores, estudantes, cuidadores e profissionais da saúde, o curso tem como objetivo disseminar processos e tecnologias de contação de histórias, informar sobre os benefícios da contação de histórias, e fomentar a produção de contação de histórias para crianças e adolescentes.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 161-189.



Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

"O curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP) insere-se em um cenário contemporâneo marcado pela convergência entre as Ciências da Saúde e as Tecnologias da Informação e Comunicação. Foi criado em 2003, como uma iniciativa pioneira no país, atendendo à demanda crescente por profissionais capazes de inserir-se de forma competente entre áreas da computação, biologia e da medicina, suprimindo lacunas históricas na formação interdisciplinar de recursos humanos para o setor da saúde digital.

O curso está focado no desenvolvimento de ferramentas computacionais voltadas à análise de dados biomédicos, à gestão da informação em saúde e à automatização de processos clínicos e laboratoriais para atender a demanda de um perfil profissional específico, dotado de formação técnica sólida e visão sistêmica das necessidades do setor. Nesse contexto, o curso foi estruturado para promover uma formação que equilibra conhecimentos teóricos e práticos, oferecendo uma base sólida em ciências exatas, biológicas e da saúde, com ênfase na aplicação direta das tecnologias digitais aplicadas à pesquisa biomédica. O curso incorpora em sua matriz curricular aspectos essenciais como a flexibilidade formativa, a imersão em cenários reais de assistência à saúde e o incentivo à interdisciplinaridade e à internacionalização acadêmica, reforçando o compromisso da FMRP-USP com a inovação e com a formação de profissionais preparados para enfrentar os desafios éticos, técnicos e sociais impostos pela transformação digital no setor da saúde.

A justificativa institucional está respaldada na transformação digital do setor da saúde e na crescente demanda por especialistas aptos a lidar com dados biomédicos complexos, a desenvolver sistemas de informação e apoiar soluções tecnológicas de alto impacto. A excelência da formação oferecida é assegurada por uma infraestrutura acadêmica robusta, por um corpo docente qualificado e pela adesão às diretrizes internacionais da International Medical Informatics Association (IMIA), garantindo uma formação em consonância com os mais elevados padrões acadêmicos e profissionais vigentes".

Objetivos Gerais e Específicos:

"O objetivo geral do curso de IFBM da FMRP-USP é de proporcionar uma formação interdisciplinar sólida, que habilite o egresso a atuar em diversos contextos da saúde, da pesquisa científica, da docência e da gestão, com o uso intensivo e qualificado das tecnologias da informação e comunicação. Tal proposta evidencia o compromisso institucional com a formação de profissionais aptos a promover soluções inovadoras e sustentáveis para os desafios contemporâneos da saúde digital.

Destacam-se entre os objetivos específicos: a consolidação de uma base conceitual robusta nas áreas de computação, ciências biológicas, ciências da saúde e ciências da informação, promovendo uma atuação fundamentada e autônoma; a aplicação prática dos conhecimentos em cenários reais de assistência, ensino e pesquisa, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais em ambientes multiprofissionais; e a oferta de uma estrutura curricular flexível, que permite ao estudante direcionar sua formação conforme seus interesses, por meio da escolha de disciplinas optativas, participação em projetos e estágios, e experiências de intercâmbio.

Embora o curso de Informática Biomédica não possua Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) específicas, sua estrutura pedagógica está alinhada com as recomendações da International Medical Informatics Association (IMIA), garantindo a formação de um profissional competitivo e alinhado com os avanços científicos e tecnológicos da área. Ademais, o curso contempla quatro grandes áreas de aplicação – Bioinformática, e-Saúde, Informática em Imagens Médicas e Biomecânica – ampliando as possibilidades de atuação do egresso no mercado nacional e internacional.

Desta forma, conclui-se que os objetivos do curso estão devidamente articulados com o perfil do egresso desejado e com as competências técnicas, científicas, éticas e sociais exigidas para a prática profissional em IFBM, sendo plenamente adequados para a formação proposta".

Currículo, Ementário e Bibliografia:

*"O curso de Informática Biomédica da FMRP-USP não possui uma Diretriz Curricular Nacional (DCN) específica e a sua estrutura pedagógica está alinhada com as diretrizes da International Medical Informatics Association (IMIA), conforme publicação de 2023: **"Recommendations of the International Medical Informatics Association (IMIA) on Education in Biomedical and Health Informatics: Second Revision"**, IJMI, v. 170.*

Baseando-se na análise do Projeto Pedagógico observa-se que a organização pedagógica utilizada está adequadamente estruturada de forma a garantir a formação do perfil profissional definido no PPC, sendo coerente com a proposta interdisciplinar da área e com as diretrizes internacionais (IMIA).

A matriz curricular está distribuída em oito semestres, totalizando 2.790 horas de atividades obrigatórias e complementares, dentre elas Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) e Atividades de Extensão (AEx), conforme previsto pelas normativas atuais da USP. O curso atende integralmente às exigências legais estabelecidas para cursos de graduação presencial, no que se refere à carga horária mínima e ao tempo de integralização, respeitando o intervalo mínimo de 8 (oito) e máximo 12 (doze) semestres.

A proposta curricular é composta por disciplinas obrigatórias nos dois primeiros anos, oferecendo uma base sólida em ciências exatas, biológicas e da saúde, além de conteúdos introdutórios à Informática Biomédica. A partir do quinto semestre, o currículo assume um caráter mais flexível e aplicável, com disciplinas optativas organizadas em quatro áreas de aplicação: Bioinformática e Medicina Genômica, e-Saúde,



Informática em Imagens Médicas e Biomecânica, além de projetos integradores e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

O ementário demonstra coerência entre os conteúdos programáticos, os objetivos educacionais das disciplinas e as competências a serem desenvolvidas, assegurando ascensão pedagógica e articulação entre teoria e prática. As bibliografias básicas e complementares estão atualizadas e compatíveis com o conteúdo de cada disciplina, incorporando materiais de referência nacional e internacional, em sua maioria acessíveis via bibliotecas digitais da USP e o Portal de Periódicos da CAPES.

Dessa forma, conclui-se que o currículo pleno do curso está bem estruturado, compatível com o perfil do egresso proposto, e atende às exigências legais e acadêmicas vigentes, ainda que em ausência de DCN própria, respaldando-se adequadamente em referências internacionais para garantir a qualidade da formação profissional”.

. Matriz Curricular:

“Baseando-se na análise do PPC do curso, bem como nos demais documentos apresentados pela FMRP-USP, conclui-se que a matriz curricular atualmente implantada encontra-se alinhada com diretrizes previstas nas Diretrizes da International Medical Informatics Association (IMIA), contemplando de forma satisfatória a formação integral e interdisciplinar do egresso.

O curso apresenta uma estrutura curricular flexível e atualizada, que combina fundamentos teóricos das ciências exatas, biológicas e da saúde com uma formação específica voltada às demandas contemporâneas da área da Saúde Digital. O currículo promove a integração entre ensino, pesquisa e extensão, incorporando atividades práticas desde os primeiros períodos, por meio das disciplinas de “Projeto em Informática Biomédica”, “Trabalho de Conclusão de Curso” e participação em ambientes clínicos e de pesquisa.

A proposta pedagógica adota metodologias ativas de ensino-aprendizagem e valoriza a transposição do conhecimento para contextos reais da prática profissional, com oferta de atividades em cenários diversificados, como hospitais, centros de pesquisa e ambientes internacionais por meio de parcerias institucionais. Tais características favorecem o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e ético-humanísticas.

A matriz curricular baseou-se nas recomendações da International Medical Informatics Association (IMIA), o que garante consonância com padrões internacionais de formação em Informática Biomédica e reforça a pertinência do perfil do egresso definido pelo curso.

Por fim, constata-se que a matriz curricular implantada atende aos princípios formativos previstos nas DCNs, promovendo o desenvolvimento das competências necessárias à atuação profissional qualificada, reflexiva e contextualizada nas diversas interfaces entre tecnologia da informação e saúde”.

. Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

“O curso de Informática Biomédica da FMRP-USP apresenta um projeto pedagógico atualizado, com práticas de ensino que evidenciam o foco no estudante. A diversidade de cenários formativos e metodologias ativas adotadas assegura formação consistente, multidisciplinar e em consonância com as diretrizes internacionais do IMIA.

O PPC evidencia com clareza o compromisso com práticas educacionais que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem. Dentre as estratégias destacam-se: o uso de metodologias ativas, como problematização, estudo de casos, trabalho em grupo, debates e redação científica, que favorecem o protagonismo do estudante; uma estruturação curricular que propicia o desenvolvimento de competências progressivas, respeitando o ritmo e o interesse individual do discente; e a existência de disciplinas de “Projeto em Informática Biomédica” ao longo do curso, com enfoque prático e voltado à autonomia na construção do conhecimento e no planejamento de atividades investigativas e de intervenção.

Em sua matriz curricular encontra-se uma estrutura integrativa e progressiva, permitindo o desenvolvimento em etapas da autonomia do alunado desde o início da graduação. É proposto uma flexibilização curricular por meio de disciplinas eletivas e atividades complementares; inserção em atividades de pesquisa, extensão e projetos interdisciplinares; apoio institucional à formação discente por meio de programas de tutoria e acolhimento psicológico (CAEP) e incentivo à mobilidade acadêmica nacional e internacional bem como incentivo à realização de Trabalho de Conclusão de Curso em áreas de interesse pessoal e com orientação individualizada.

Por fim, O PPC contempla diferentes cenários formativos, teóricos e práticos, que promovem o desenvolvimento de competências profissionais em diferentes contextos, dentre eles: Ambientes simulados, laboratórios multidisciplinares e clínicas-escola; Integração com o Complexo Acadêmico de Saúde da FMRP- HCFMRP-FAEPA; Rede de fibra óptica (RAISA) que interliga os ambientes de ensino, possibilitando ações presenciais e remotas de alto nível técnico e Adoção de atividades em ambientes hospitalares reais nas disciplinas de “Informática Biomédica na Atenção à Saúde II” e “Fundamentos de Informática em e-Saúde”.

. Disciplinas na modalidade a distância:

“A partir da análise de documentos fornecidos pela IES bem como dados obtidos durante a visita, constatou-se que curso de Informática Biomédica da FMRP-USP não oferece disciplinas regulares na modalidade a distância. No entanto, o curso oferece aos alunos o uso de atividades por teleconferência e videoconferência como recursos complementares para diversificação das estratégias pedagógicas e promoção de interações acadêmicas com outras unidades da USP e instituições externas”.



. Estágio Supervisionado:

“O curso de IFBM da USP não possui estágio supervisionado obrigatório em sua matriz curricular. O PPC prevê a possibilidade de realização de estágios profissionais não obrigatórios, a partir do quinto período do curso. Tais estágios podem ser integrados às disciplinas de Projeto em Informática Biomédica e ao TCC. Ademais, o curso oferece flexibilidade para que os estudantes realizem estágios e atividades de pesquisa em instituições nacionais e internacionais, desde que validadas pela Comissão Coordenadora do Curso (CoC)”.

. Trabalho de conclusão de curso:

“O TCC é componente obrigatório da matriz curricular do curso a partir do oitavo semestre, com carga horária específica (disciplina RIB0114 – Trabalho de Conclusão de Curso, 180 horas). O aluno matriculado na disciplina de TCC precisa ser orientado por docentes da IES, a partir das bases conceituais e metodológicas desenvolvidas previamente nas disciplinas de Projeto em Informática Biomédica (do quinto ao sétimo semestre). Essa estrutura propicia: planejamento e execução de projetos técnico-científicos com foco aplicado ou investigativo; integração entre teoria, prática e metodologias científicas e a possibilidade de realização em instituições nacionais ou internacionais, desde que validadas pela Comissão Coordenadora do Curso.

O TCC não conta com um regulamento específico, entretanto as atividades desenvolvidas seguem critérios e mecanismos de avaliação definidos e supervisionados pela CoC, conforme os procedimentos institucionais da USP. Embora ainda não existam DCN's específicas para o curso de Informática Biomédica, a estrutura do TCC está alinhada às recomendações da International Medical Informatics Association (IMIA), garantindo a pertinência científica da atividade de TCC; a integração com áreas prioritárias da formação, como Bioinformática, Imagens Médicas, e-Saúde e Biomecânica e estão em conformidade com os princípios de formação crítica, investigativa e aplicada”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“Desde sua reestruturação em 2019, o curso de IFBM oferta 20 (vinte) vagas anuais, atendendo à capacidade de infraestrutura, ao corpo docente e à proposta pedagógica atualizada. É ofertado em período integral, com atividades desenvolvidas de segunda a sexta-feira, das 08h às 12h e das 14h às 18h;

O tempo mínimo de integralização dos créditos de 8 semestres e tempo máximo de integralização de 12 semestres 4. O acesso ao curso ocorre de múltiplas formas, refletindo seu compromisso com o acesso amplo e inclusivo, distribuídas entre: FUVEST: Principal via de entrada, com reserva de vagas para Ampla Concorrência, Escola Pública e PPI; ENEM/USP - com adesão de 6 vagas e elevada relação candidato/vaga (20,3). Entre 2019 e 2023, foram formados 107 alunos; 47 deles concluíram o curso no tempo ideal de 8 semestres, representando cerca de 44% dos concluintes. Casos excepcionais de antecipação (formatura em 6 semestres) ocorreram mediante aproveitamento de disciplinas equivalentes. Embora não haja um sistema de acompanhamento de egressos, a FMRP-USP dispõe de estruturas que possibilitam o acompanhamento indireto da trajetória profissional dos alunos, como: CAEP (Centro de Apoio Educacional e Psicológico) e o CDCE-IBm (Centro de Desenvolvimento e Formação Continuada)”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“A avaliação da aprendizagem prevê um sistema de avaliação abrangente e coerente com as exigências das International Medical Informatics Association (IMIA), contemplando as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva. As práticas avaliativas adotadas buscam aferir o desenvolvimento integral do estudante, articulando aspectos conceituais, práticos e atitudinais.

A dimensão cognitiva é avaliada por meio de provas escritas, seminários e trabalhos teóricos, que aferem a aquisição de conhecimentos técnicos e científicos. A dimensão psicomotora é contemplada através de atividades práticas, projetos em laboratórios, simulações e estágios supervisionados, os quais desenvolvem e avaliam habilidades técnicas específicas da profissão.

A dimensão afetiva é abordada por meio de práticas pedagógicas que incentivam o trabalho em equipe, a responsabilidade, a ética e a postura profissional, com uso de debates, apresentações e participação ativa dos estudantes em projetos de extensão e pesquisa.

O curso utiliza de estratégias de avaliação formativa e somativa. A formativa ocorre de maneira contínua durante o semestre, através de atividades práticas e teóricas. A avaliação somativa é realizada ao final de cada disciplina, por meio de provas e entregas finais, compondo uma estrutura de avaliação programática. Os critérios de avaliação são apresentados no início de cada semestre e o processo de feedback no final do semestre”.

. Cursos de Licenciatura:

“Não se aplica”.

. Outras atividades relevantes:

“O curso de Informática Biomédica da FMRP-USP promove um conjunto robusto e articulado de atividades de extensão, iniciação científica, produção acadêmica e mobilidade internacional, que fortalecem o desenvolvimento de competências profissionais, éticas e científicas. Tais ações demonstram comprometimento institucional com a formação integral do estudante, sendo fortemente recomendadas para manutenção e ampliação. A seguir, são elencadas algumas destas atividades:

Atividades de Extensão (AEx):



São integradas ao currículo, em conformidade com as diretrizes da USP. A partir de 2024, houve reestruturação da carga horária com a redução de créditos em disciplinas obrigatórias para que os estudantes possam cumprir parte da formação por meio de AACs (Atividades Acadêmicas Complementares) e AEx ao longo do curso. Além disso, os alunos participam de projetos de extensão em áreas como saúde digital, educação em saúde, bioinformática aplicada e divulgação científica.

Iniciação Científica e Produção Científica:

Os estudantes são fortemente estimulados à iniciação científica e à participação em projetos de pesquisa nos diversos laboratórios e departamentos da FMRP e FFCLRP. É comum a integração em equipes de pesquisa com pós-graduandos, pós-doutores e docentes, com possibilidade de inserção precoce na prática científica.

A produção científica do campus é robusta: a biblioteca central oferece acesso a mais de 85 mil trabalhos científicos e 21.900 dissertações e teses. Os docentes e discentes do curso têm participação ativa em congressos e eventos acadêmicos, com apresentação de trabalhos e publicações.

Promoção de Congressos e Eventos Científicos:

A FMRP promove e apoia diversos eventos acadêmicos e científicos, nacionais e internacionais, dos quais os estudantes do curso de Informática Biomédica participam ativamente, tanto como público quanto como apresentadores e organizadores.

Os alunos são incentivados a apresentar trabalhos em eventos como: Simpósios de Saúde Digital, Feiras de Ciência e Tecnologia, Jornadas Acadêmicas Interdisciplinares e Semanas da Computação Biomédica.

Intercâmbio Nacional e Internacional:

O curso mantém parcerias internacionais ativas, permitindo que os alunos realizem intercâmbios e estágios em instituições como: McGill University (Canadá), Universität Münster (Alemanha), Universidad de Talca (Chile), Karolinska Institute (Suécia), Universidade do Porto (Portugal), entre outras. Essas experiências ampliam a formação cultural, científica e profissional do aluno, incentivando a mobilidade acadêmica e o intercâmbio de conhecimentos.

. Avaliações Institucionais:

"O curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) está inserido em uma cultura consolidada de avaliação institucional.

O processo é coordenado pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA-USP) e pelo Centro de Avaliação do Ensino de Graduação (CAEG-FMRP).

A CPA-USP tem como objetivo aprimorar continuamente a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, avaliando aspectos como infraestrutura, corpo docente, organização didático-pedagógica e inserção social. A avaliação é realizada por meio de questionários, entrevistas e grupos focais, envolvendo estudantes, professores e técnicos-administrativos. Os dados coletados são analisados e servem de base para o planejamento institucional e acadêmico. Na FMRP, o CAEG atua de forma articulada com os cursos, auxiliando na sistematização das informações e no desenvolvimento de ações de melhoria.

A participação da comunidade acadêmica é expressiva e valorizada.

Os resultados de avaliação institucional e indicadores relacionados podem ser acessados em:

- Comissão Permanente de Avaliação (CPA-USP): <https://www.cpa.usp.br/>
- Centro de Avaliação do Ensino de Graduação da FMRP: <https://caeg.fmrp.usp.br/>

O site do CAEG (<https://caeg.fmrp.usp.br/>) disponibiliza indicadores educacionais atualizados por curso, painéis com dados de evasão, desempenho discente, percentual de aproveitamento, participação em atividades extensionistas, além de relatórios técnicos e materiais de apoio ao planejamento pedagógico. A plataforma também oferece acesso a documentos e orientações para comissões de curso e docentes da FMRP-USP.

Tais evidências demonstram o comprometimento da FMRP-USP com a qualidade acadêmica, o monitoramento constante dos processos formativos e a utilização efetiva das avaliações como instrumento de gestão e melhoria contínua".

. Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

"O curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP) demonstra sólida e efetiva inserção na Rede de Saúde local e regional. A formação dos estudantes está diretamente integrada ao Complexo Acadêmico de Saúde FMRP-HCFMRP-FAEPA, o qual abrange unidades de atenção primária, secundária e terciária, como o Hospital das Clínicas, o Hemocentro, o Centro de Saúde Escola Cuiabá, o Hospital Estadual de Ribeirão Preto, o Centro de Reabilitação Lucy Montoro, além de núcleos de saúde da família e unidades básicas localizadas em diversas regiões da cidade e municípios vizinhos.

Desde os primeiros anos do curso, os discentes participam de atividades práticas em ambientes clínicos por meio das disciplinas "Informática Biomédica na Atenção à Saúde I e II", que preveem rodízios pelos diferentes serviços de saúde do Complexo. A matriz curricular contempla ainda disciplinas como "Fundamentos em e-Saúde", que incluem visitas técnicas a unidades de saúde da USP e atividades formativas em serviço.

Além disso, a FMRP-USP mantém convênios institucionais com a Secretaria Municipal de Saúde de Ribeirão Preto – incluindo o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) – e com outras prefeituras



da região, o que viabiliza estágios, atividades acadêmicas complementares e ações de extensão integradas com a gestão pública de saúde.

Tais ações evidenciam o forte vínculo do curso com o sistema de saúde regional e seu compromisso com a formação de profissionais capacitados para atuar em diferentes níveis de atenção, contribuindo com a qualificação dos serviços de saúde e com a inovação tecnológica voltada ao SUS”.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) é concebido com base em uma proposta pedagógica que integra, de forma intensiva, os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem. Essa integração está alinhada à própria natureza do curso, que é interdisciplinar e voltado ao uso de tecnologias em contextos de saúde.

As metodologias de ensino descritas no PPC incluem o uso de programas computacionais de simulação, fóruns, simpósios, estudos dirigidos, apresentações de pôsteres e metodologias ativas, como a problematização e o desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Essas estratégias visam estimular a autonomia dos discentes, o pensamento crítico e a construção contínua do conhecimento, favorecendo a formação de profissionais aptos à educação continuada e à atuação inovadora no setor de saúde.

A infraestrutura da FMRP-USP contribui significativamente para essas práticas, contando com salas de aula equipadas com microcomputadores, laboratórios de informática, internet cabeada e Wi-Fi, recursos para videoconferência e webconferência, além da integração com a RUTE (Rede Universitária de Telemedicina). Esta, por sua vez, permite o acesso a redes internacionais de ensino e pesquisa, como a Internet 2, Giant e RedClara, fortalecendo a dimensão global da formação discente.

Embora o curso seja ofertado presencialmente, o uso de recursos digitais e ambientes tecnológicos nos projetos e atividades complementares favorece o desenvolvimento da autonomia dos estudantes e está em plena consonância com os objetivos formativos do curso, promovendo o domínio das TICs e estimulando a busca por educação continuada”.

Coordenador do Curso:

“O curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) conta com um corpo docente altamente qualificado, composto exclusivamente por professores doutores, conforme levantamento mais recente apresentado pela instituição. Tal qualificação atende integralmente às exigências da Deliberação CEE nº 145/2016, que estabelece como recomendação a presença de doutores em, no mínimo, 50% do corpo docente dos cursos de graduação.

Todos os docentes estão vinculados a unidades da USP, notadamente à própria FMRP e à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP), e atuam sob regime de dedicação integral à docência e à pesquisa (RDIDP), o que assegura sua efetiva participação nas atividades acadêmicas do curso. As disciplinas são distribuídas entre áreas teóricas, práticas e interdisciplinares, havendo aderência entre a formação acadêmica dos professores e os conteúdos ministrados.

O coordenador do curso possui formação aderente ao Projeto Pedagógico, titulação de nível doutorado e expressiva experiência acadêmica na área de Informática Biomédica. Além da função administrativa, atua diretamente em disciplinas do curso, evidenciando integração efetiva com o desenvolvimento curricular. Durante a visita in loco, sua postura ética, disponibilidade e comprometimento com a formação discente foram ressaltados pela equipe avaliadora.

Não foram identificados auxiliares didáticos vinculados exclusivamente ao curso. No entanto, os docentes dispõem de suporte técnico-administrativo para atividades de laboratório, informática e gestão acadêmica, em conformidade com a estrutura institucional da FMRP-USP”.

Plano Carreira:

“O curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) é sustentado por um corpo docente de excelência, vinculado integralmente à Universidade de São Paulo. Todos os docentes atuam sob o Regime de Dedicação Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP), que garante dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, conforme regulamentação própria da USP.

A universidade adota um plano de carreira docente estruturado em níveis – Professor Auxiliar, Doutor, Associado e Titular – com critérios de progressão pautados no desempenho acadêmico, produção científica, orientação discente e participação em atividades administrativas e de extensão. A remuneração dos docentes está vinculada a faixas salariais determinadas por legislação estadual, variando de acordo com a titulação, classe e regime de trabalho.

A FMRP-USP demonstra compromisso com a valorização e o desenvolvimento contínuo de seus docentes, promovendo capacitações e formação pedagógica por meio do Centro de Desenvolvimento Docente para o Ensino (CDDE). Esse centro oferece apoio em temas como práticas pedagógicas, avaliação discente e inovações no processo de ensino-aprendizagem, fortalecendo a qualificação profissional ao longo da carreira docente.

Não foram identificados regimes de contratação parcial, horista ou temporária no curso de Informática Biomédica, o que reforça a estabilidade do corpo docente e o compromisso institucional com a qualidade da formação superior”.

Núcleo Docente Estruturante (NDE):



"O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) não adota formalmente a denominação "Núcleo Docente Estruturante (NDE)", conforme indicada na Deliberação CEE nº 171/2019. No entanto, a instituição mantém uma estrutura colegiada funcionalmente equivalente, denominada Comissão Coordenadora do Curso (CoC), com atribuições compatíveis às de um NDE. A CoC é presidida pelo coordenador do curso e é composta por docentes representantes das áreas estruturantes do currículo, todos com atuação direta nas atividades didáticas do curso. Conta também com representação discente eleita pelos pares, o que assegura a participação ativa dos estudantes nos processos de planejamento e deliberação acadêmica.

As reuniões da CoC ocorrem periodicamente e são documentadas por meio de atas. As decisões referentes à gestão curricular, alterações do PPC, criação de disciplinas optativas e estratégias pedagógicas são debatidas e encaminhadas por essa instância. As deliberações seguem para apreciação e aprovação na Congregação da FMRP, instância máxima da governança acadêmica, da qual o coordenador também participa.

Essa configuração demonstra uma governança acadêmica sólida, representativa e funcional, garantindo planejamento, acompanhamento e avaliação contínuos do curso".

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wi-Fi):

"O curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) dispõe de infraestrutura física robusta e diversificada, adequada às exigências legais e ao número de vagas ofertadas. As atividades de ensino são desenvolvidas em salas de aula convencionais e em ambientes especialmente estruturados para metodologias ativas, o que possibilita abordagens pedagógicas modernas e centradas no estudante.

A formação prática é assegurada por laboratórios didáticos e multidisciplinares nas áreas de microscopia, anatomia, bioquímica e microbiologia, além de laboratórios de computação e de simulação clínica, localizados em diferentes unidades da FMRP-USP. A instituição oferece ainda laboratórios clínicos no Hospital das Clínicas da FMRP e centros de pesquisa aplicados, que são utilizados tanto para o ensino quanto para o desenvolvimento de projetos e atividades complementares.

Especificamente para a área de Informática Biomédica, há laboratórios equipados com microcomputadores conectados por redes cabeadas e Wi-Fi, salas com equipamentos de videoconferência e acesso à Rede RUTE (Rede Universitária de Telemedicina), por meio da integração com a RAISA (Rede Acadêmica de Informação em Saúde). Esta estrutura possibilita comunicação em tempo real com unidades de saúde regionais, nacionais e internacionais, ampliando as possibilidades formativas dos discentes.

Além disso, o curso compartilha espaços com outras graduações da FMRP, como o Prédio Central, os Departamentos de Genética e Patologia, os anexos laboratoriais e o Hemocentro, favorecendo a integração interdisciplinar e o uso eficiente dos recursos institucionais".

. Biblioteca:

"O curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) é atendido pela Biblioteca Central de Ribeirão Preto (BCRP), que presta suporte a todos os cursos de graduação e pós-graduação do campus. A biblioteca dispõe de instalações físicas adequadas, com espaços destinados ao estudo individual e em grupo, além de recursos computacionais disponíveis para consultas, pesquisas e atividades acadêmicas.

O acervo físico da BCRP é amplo e atualizado, com 123.326 volumes de livros, 3.392 títulos de periódicos nacionais e internacionais, além de uma videoteca/multimídia e um repositório com 21.900 teses e dissertações. A biblioteca também oferece acesso remoto a conteúdos digitais por meio do Portal de Periódicos da CAPES, de bases especializadas na área da saúde e, complementarmente, por meio da plataforma Minha Biblioteca, que disponibiliza livros digitais atualizados nas áreas de ciências da saúde, computação, engenharia e afins.

No total, os estudantes têm acesso a mais de 434 mil e-books e 131 mil revistas científicas digitais, o que amplia significativamente a disponibilidade de fontes atualizadas para estudo e pesquisa. Ainda que a biblioteca não seja exclusiva ao curso, sua abrangência e qualidade garantem suporte adequado às demandas bibliográficas das disciplinas obrigatórias e optativas.

A constante atualização do acervo e a ampla acessibilidade a recursos físicos e digitais asseguram a formação acadêmica de excelência, promovendo o desenvolvimento da autonomia intelectual dos discentes e sua formação continuada".

. Funcionários administrativos:

"A Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) conta com uma equipe técnico-administrativa consolidada e estruturada para dar suporte aos cursos de graduação, incluindo o curso de Informática Biomédica. Segundo documento institucional, a FMRP dispõe de um total de 64 servidores técnicos, distribuídos da seguinte forma: 29 servidores atuam diretamente nas áreas acadêmicas (Departamentos, Seção de Alunos e Comissão de Graduação), 23 servidores na área de Informática e 12 servidores nos laboratórios do Laboratório Multidisciplinar.

Esse contingente de profissionais assegura o funcionamento adequado das atividades didáticas, laboratoriais e administrativas, sendo compatível com o número de vagas ofertadas anualmente e com a complexidade das atividades acadêmicas do curso. Ainda que os laboratórios e serviços sejam compartilhados com outros cursos da unidade, os registros demonstram que a infraestrutura e o quadro técnico têm sido suficientes para atender às demandas específicas da formação em Informática Biomédica.



Além disso, o curso é apoiado por setores estratégicos da instituição, como a Biblioteca Central de Ribeirão Preto (BCRP), o Centro de Apoio Educacional e Psicológico (CAEP) e o Centro de Desenvolvimento Docente para o Ensino (CDDE), que contam com profissionais qualificados e contribuem de maneira relevante para o processo formativo e para o suporte ao curso discente”.

Recomendações realizadas no último Parecer:

“Desde o último processo de renovação de reconhecimento, o curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP (FMRP-USP) promoveu reformulações significativas em sua estrutura curricular e pedagógica, demonstrando atenção às recomendações do Parecer CEE nº 343/2020. O atual Projeto Pedagógico do Curso (PPC) incorpora de forma explícita as orientações emitidas, conforme evidenciado nos documentos institucionais e no Relatório Síntese da presente renovação. As principais medidas adotadas incluem:

-Reformulação da matriz curricular, com a substituição da disciplina obrigatória “Cálculo Numérico” por “Vetores, Matrizes e Geometria Analítica”, sendo a primeira realocada para o conjunto de disciplinas optativas;

- Inserção de atividades clínicas vinculadas às disciplinas obrigatórias, fortalecendo a integração do curso ao sistema de saúde regional e ampliando a experiência prática dos discentes;

- Atualização da matriz curricular em 2023 para atender à Resolução CNE/CES nº 7/2018, garantindo que, no mínimo, 10% da carga horária total do curso esteja composta por Atividades de Extensão (AEx) integradas à formação acadêmica, em consonância com as orientações da Pró-Reitoria de Graduação da USP e articuladas às necessidades sociais e ao perfil do egresso. Essa atualização envolveu a redução planejada da carga horária de disciplinas obrigatórias, com redistribuição desses créditos ao longo dos quatro anos do curso na forma de AACs e AEx, conforme documentação institucional apresentada;

-Promoção da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na flexibilidade curricular, na interdisciplinaridade e na aderência às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

Importa destacar que o curso passou a enfatizar sua organização formativa em quatro tripés interdependentes, que caracterizam sua proposta interdisciplinar e inovadora:

1. Informática em Saúde (e-Saúde): uso de TICs em processos assistenciais, de gestão e telessaúde;

2. Informática em Imagens Médicas: tecnologias de aquisição, processamento e interpretação de imagens médicas;

3. Bioinformática: análise computacional de dados biomoleculares, genômica e medicina personalizada;

4. Instrumentação Biomédica: desenvolvimento de sistemas e dispositivos para monitoramento e análise de sinais fisiológicos.

As atividades extensionistas são efetivamente implementadas e ocorrem de forma articulada com os serviços do Hospital das Clínicas da FMRP-USP e em ações desenvolvidas no território do município de Ribeirão Preto e seu entorno, fortalecendo a articulação entre ensino e realidade social. Tais ações incluem projetos em parceria com o sistema de saúde regional, oficinas, ações educativas, eventos de divulgação científica e atividades em campo vinculadas ao SUS. Essas práticas favorecem o protagonismo estudantil, a formação cidadã e o compromisso com a transformação social, fortalecendo o papel da universidade pública no território onde atua”.

Manifestação Final dos Especialistas:

“Após análise criteriosa da documentação apresentada, da visita in loco e da verificação do atendimento aos requisitos legais e pedagógicos previstos na legislação educacional vigente, a Comissão de Especialistas manifesta-se favoravelmente à renovação de reconhecimento do curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP).

O curso apresenta:

- Projeto Pedagógico sólido, coerente e atualizado, com aderência às Diretrizes Curriculares Nacionais e adequado à formação interdisciplinar proposta;

- Corpo docente altamente qualificado, composto integralmente por doutores em regime de dedicação exclusiva (RDIDP), com atuação compatível com as disciplinas ministradas;

- Coordenação experiente e atuante, com forte integração às atividades curriculares e administrativas;

- Infraestrutura física e tecnológica de excelência, com laboratórios modernos, acesso a redes acadêmicas nacionais e internacionais, conectividade adequada, biblioteca robusta e recursos educacionais de ponta;

- Inserção efetiva na Rede de Saúde local e regional, com atividades práticas realizadas em unidades de saúde de diferentes níveis de atenção;

- Atendimento integral às recomendações do último parecer de renovação, com destaque para a reestruturação curricular e inclusão das Atividades de Extensão e Complementares.

A Comissão ressalta ainda que o curso está plenamente alinhado aos desafios contemporâneos da saúde e da tecnologia, formando profissionais aptos a atuar de maneira crítica, ética e inovadora em diferentes contextos da Informática Biomédica”.

Conclusão da Comissão

“A Comissão conclui que o curso de Bacharelado em Informática Biomédica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP) atende plenamente aos requisitos legais,



pedagógicos e estruturais exigidos para o funcionamento de cursos de graduação, conforme estabelecido na legislação educacional vigente.

O curso apresenta projeto pedagógico consistente, corpo docente altamente qualificado, infraestrutura física e tecnológica adequada, integração efetiva com o sistema de saúde regional e forte compromisso institucional com a qualidade da formação acadêmica. Todas as recomendações anteriores foram devidamente incorporadas, demonstrando ação corretiva e proatividade por parte da instituição.

Diante do exposto, esta Comissão emite parecer:

Favorável à renovação de reconhecimento do curso, sem restrições”.

Considerações Finais

Os Especialistas recomendam a renovação do reconhecimento destacando o Projeto Pedagógico atualizado e adequado, a infraestrutura física e tecnológica de excelência, a qualificação do corpo docente e a integração do curso com a rede de saúde local e regional atendendo de forma plena as diretrizes estabelecidas pela Deliberação CEE 216/2023.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Informática Biomédica, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de janeiro de 2026.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Reunião por videoconferência, 28 de janeiro de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de fevereiro de 2026.

Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 14/2026	-	Publicado no DOESP em 05/02/2026	-	Seção I	-	Página 25
Res. Seduc de 09/02/2026	-	Publicada no DOESP em 13/02/2026	-	Seção I	-	Página 38
Portaria CEE-GP 37/2026	-	Publicada no DOESP em 18/02/2026	-	Seção I	-	Página 45

