



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00062
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, na modalidade EaD
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia
PARECER CEE	Nº 29/2026 CES Aprovado em 11/02/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da Universidade Municipal de São Caetano do Sul de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, na modalidade EaD, por meio do Ofício Reit.034/2025, protocolado em 31/03/2025. (fls.03). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Relatório Síntese (fls. 198 a 261); Projeto Pedagógico (fls. 05 a 197); Relatório de Atividades Relevantes (fls. 323 a 335).

Os autos foram enviados para a CES em 23/04/2025 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 295, de 10/09/2025, designou os Professores Josmar Gilberto Cappa e José Ultemar da Silva para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso. (fls. 339)

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 15/10/2025 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 28/10/2025. Os autos retornaram à AT em 06/11/2025, para elaboração da Informação Final.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, DOE 22/6/2018, por 10 anos.
Reitor	Leandro Campi Prearo Mandato: 1/3/2025 a 28/2/2029

Dados do Curso

Autorização	Deliberação CONSEPE 133 de 2021.
Carga Horária	4.100 horas
Vagas	120 vagas/semestre
Integralização	Mínimo: 4 anos Máximo: 8 anos
Coordenador do curso	Fernando Semenzato Professor titular e Gestor de Cursos EaD na USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul, tutor e conteudista na Escola de Gestão e Negócios. Mestre em Administração, Especialista MBA em Gestão Empresarial e Bacharel em Comércio Exterior. Entre os interesses de pesquisa estão a Tecnologia da Informação, o Comércio Exterior, as Relações Internacionais, a formação de clusters e o desenvolvimento regional. Experiência corporativa nas áreas de Administração, Comércio Exterior, Tecnologia da Informação e Gestão de Projetos.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

INSTALAÇÃO	QUANTIDADE	OBSERVAÇÕES
Laboratórios	5 (informática)	Localizados no Campus Barcelona
Outros (listar)	3 Polos	São Caetano do Sul, São Paulo e Itapetininga

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre acesso
É específica para o curso?	não
Total de livros específicos para o curso (nº), na Biblioteca Física	153 títulos / 918 exemplares
Total de livros específicos para o curso na Biblioteca Digital	131 títulos
Total de livros da área	2.279 títulos / 6.837 exemplares / 345 digitais
Periódicos	Portal de Periódicos Capes – 1.989 Títulos
Teses	41 títulos / 41 exemplares
Bibliotecas Virtuais	Minha Biblioteca – 862 Títulos

<https://uscs.edu.br/biblioteca-digital/>



CEESP/PC/202600037

Relação do Corpo Docente

O curso conta com 42 docentes, sendo 28 doutores (47,62%), 21 mestres (50,00%) e 1 especialista (2,38%), atendendo ao disposto na Deliberação CEE 145/2016. Detalhamento do corpo docente encontra-se de fls. 203 a 207.

Classificação dos Docentes por Titulação

TITULAÇÃO	Nº	%
Especialistas	1	2,38
Mestres	21	50,00
Doutores	20	47,62
TOTAL	42	100,00

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Gestão do Curso	01
Supervisor de Tutoria	01
Supervisora de Tecnologia	01
Supervisoras de Revisão de Textos	02
Auxiliar Administrativo	02
Designers Instrucionais	02
Analistas de WEB	02
Estagiários (Revisão, Diagramação, Edição e Tecnologia)	09
Bibliotecárias-chefe	03
Bibliotecários	02
Auxiliares de biblioteca	21
Monitores dos laboratórios de informática	23
Assessoria de Comunicação	04
Apoio Psicológico (psicólogo)	01
Cidap – Centro de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional (atendimento)	03

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
	EaD	EaD	EaD
2023/1	120	14	0,12
2023/2	120	12	0,10
2024/1	120	24	0,20
2024/2	120	13	0,11
2025/1	120	15	0,13

Demonstrativo de Alunos Matriculados

Período	MATRICULADOS		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	EaD	EaD	EaD
2023/1	7	13	20
2023/2	4	16	20
2024/1	14	31	45
2024/2	8	43	51
2025/1	12	56	68

Matriz Curricular

GRUPO 1	CARGA HORÁRIA H/A
Introdução à Educação a Distância	20
Matemática para a Vida Cotidiana	40
Sociologia Aplicada Aos Negócios	40
Metodologia De Estudo E Pesquisa	40
Introdução à Microeconomia	40
Cálculo	80
Linguagem E Comunicação Nas Organizações	80
Contabilidade Introdutória	40
Introdução à Gestão	40
Introdução à Negócios Internacionais	40
Projeto de Extensão I / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM I	40
Projeto de Extensão I / Práticas Profissionais I	20
Atividades Acadêmicas Complementares I	40
TOTAL	560

GRUPO 2	CARGA HORÁRIA H/A
Leitura e Interpretação de Textos	40
Estatística	80
Direito Empresarial	80
Filosofia E Ética	40
Introdução à Macroeconomia	40
Gestão de Negócios Internacionais	40
Tecnologia Da Informação Aplicada A Negócios	40



Contabilidade Organizacional	40
Estrutura Das Organizações Contemporâneas	40
Projeto de Extensão II / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM II	40
Projeto de Extensão II / Práticas Profissionais II	20
Atividades Acadêmicas Complementares II	40
TOTAL	540

GRUPO 3	CARGA HORÁRIA H/A
Empreendedorismo	80
Contabilidade Social e Políticas Públicas	80
Estatística Econômica	80
Estrutura das Demonstrações Contábeis	40
História Econômica Geral	80
Matemática Financeira	40
Projeto de Extensão III / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM III	40
Projeto de Extensão III / Práticas Profissionais III	20
Atividades Acadêmicas Complementares III - Língua Inglesa I	40
TOTAL	500

GRUPO 4	CARGA HORÁRIA H/A
Marketing	80
Econometria	80
Microeconomia	80
Teoria Macroeconômica	80
Sistema Financeiro Internacional	40
Finanças e Análise de Investimentos	40
Projeto de Extensão IV / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM IV	40
Projeto de Extensão IV / Práticas Profissionais IV	20
Atividades Acadêmicas Complementares IV - Língua Inglesa II	40
TOTAL	500

GRUPO 5	CARGA HORÁRIA H/A
Planejamento Financeiro e Orçamentário	80
Metodologia da Ciência Econômica	40
Tópicos avançados de Econometria	80
Resolução Ativa de Problemas	40
Economia Regional e Urbana	40
Clássicos do Pensamento Econômico	40
Inovações Tecnológicas e Inteligência Artificial	40
Cálculo Atuarial	40
Projeto de Extensão V / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM V	40
Projeto de Extensão V / Práticas Profissionais V	20
Atividades Acadêmicas Complementares V	40
TOTAL	500

GRUPO 6	CARGA HORÁRIA H/A
Big Data e Business Intelligence	40
Valuation	40
Técnicas de Pesquisa em Economia	80
Finanças Corporativas	80
Globalização e Sustentabilidade	80
Formação Econômica Brasileira	80
Projeto de Extensão VI / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM VI	40
Projeto de Extensão VI / Práticas Profissionais VI	20
Atividades Acadêmicas Complementares VI	40
TOTAL	500

GRUPO 7	CARGA HORÁRIA H/A
Monografia I	80
Gestão de Conflitos e Estratégias de Negociação	40
Estratégias com Derivativos	40
Desenvolvimento Socioeconômico	80
Economia Brasileira Contemporânea	80
Macroeconomia do Desenvolvimento	80
Projeto de Extensão VII / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM VII	40
Projeto de Extensão VII / Práticas Profissionais VII	20
Atividades Acadêmicas Complementares VII	40
TOTAL	500

GRUPO 8	CARGA HORÁRIA H/A
Monografia II	160
Gestão de Governanças, Risco e Compliance	80
Análise de Conjuntura Econômica	40
Gestão de Ativos e Capital de Risco (Private Equity)	80
Mercado Financeiro Internacional e Criptoativos	40



Projeto de Extensão VIII / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM VIII	40
Projeto de Extensão VIII / Práticas Profissionais VIII	20
Atividades Acadêmicas Complementares VIII	40
TOTAL	500

QUADRO SÍNTESE	
Componentes curriculares	Horas relógio
Disciplinas EaD	3.060
Projeto de Extensão	480
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	320
Estágio	0
Monografias	240
Carga horária total	4.100

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 127 a 197.

Segundo a comissão de especialistas o curso “*atende à Resolução Nº 2, de 18/6/2007 do CNE/CSE, que dispõe sobre carga horária, prazos de integralização, máximo e mínimo, e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade à distância, porque cumpre a carga horária mínima de 3.000 horas dos cursos da área de negócios.*”

Curricularização da extensão universitária

Os programas de extensão desenvolvem-se na forma de atividades e ações

permanentes ou em projetos circunstanciais, sob responsabilidade da pró-reitoria de Extensão, com apoio da Diretoria Acadêmica e da gestão do curso.

As ações extensionistas do curso de Graduação em Ciências Econômicas têm como principais diretrizes: impacto e transformação social; interação dialógica; formação de valores humanos e desenvolvimento de competências pessoais e sociais (soft skills) em contextos reais interdisciplinares. Entende-se que as atividades de extensão estabelecem uma atuação transformadora por meio do diálogo e da troca de saberes. As atividades de extensão do Curso de Graduação em Ciências Econômicas EaD estão organizadas em duas modalidades: Projetos de Extensão e Programas de Extensão. Os Projetos de Extensão são componentes curriculares obrigatórios do 1º ao 8º período, da matriz curricular nº 431 iniciada no primeiro semestre de 2023, com 60 horas por período, totalizando 480 horas cumpridas em duas disciplinas: Projeto de Extensão / Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM (40 horas por período) e Projeto de Extensão / Práticas Profissionais (20 horas por período). Tais atividades correspondem a mais de 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular e tem como objetivos:

- A interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
- A formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
- A produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;
- A articulação entre ensino e extensão, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico;
- A contribuição na formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável;
- O estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;
- O incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;
- O apoio em princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;
- A atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.



O detalhamento dos projetos de extensão é descrito de fls. 32 a 38.

Em cada período do curso e de modo cumulativo, o elenco de disciplinas do curso contribui diretamente para o desenvolvimento do Projeto de Extensão, garantindo dessa forma a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme as tabelas a seguir.

EIXO TEMÁTICO 1: Introdução à Gestão

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Matemática para a Vida Cotidiana	40	A disciplina pode fornecer aos alunos ferramentas matemáticas essenciais para auxiliar pequenos empreendedores na organização e planejamento financeiro de seus negócios. Os estudantes poderiam atuar diretamente com microempreendedores locais, ajudando-os a estruturar melhor seus custos, precificação e controle de fluxo de caixa.
Sociologia Aplicada aos Negócios	40	Auxiliar os alunos a realizar um mapeamento das dinâmicas sociais e culturais dos empreendimentos locais, identificando desafios como barreiras ao acesso a crédito, impactos das redes sociais na gestão dos negócios, e práticas de consumo.
Metodologia de Estudo e Pesquisa	40	Fornecer as bases para a realização de pesquisas estruturadas, organização do conhecimento e comunicação científica, o que é essencial para o desenvolvimento do projeto.
Introdução à Microeconomia	40	Apresentar ferramentas essenciais para a análise do comportamento dos agentes econômicos, auxiliando na compreensão de fatores que afetam a tomada de decisão em nível empresarial e organizacional.
Cálculo	80	Fornecer ferramentas quantitativas fundamentais para a análise e modelagem de fenômenos econômicos, auxiliando na compreensão de variações, tendências e otimizações dentro do contexto da gestão.
Linguagem e Comunicação nas Organizações	80	Contribuir para um eficaz diagnóstico da comunicação organizacional, para o desenvolvimento de estratégias de comunicação e para a produção de materiais institucionais.
Contabilidade Introdutória	40	Prover informações financeiras que auxiliam na tomada de decisão como a organização e registro financeiro, e a análise e interpretação de demonstrações contábeis.
Introdução à Gestão	40	Apresentar os fundamentos da administração e da gestão organizacional, permitindo que os alunos compreendam e analisem diferentes aspectos da administração de negócios e instituições.
Introdução aos Negócios Internacionais	40	Permitir que os alunos compreendam como a gestão empresarial se relaciona com a economia global, fornecendo ferramentas para a internacionalização de empresas, análise de mercados externos e identificação de oportunidades de comércio internacional.

EIXO TEMÁTICO 2: Estruturas e ferramentas organizacionais

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Leitura e Interpretação de Textos	40	Capacitar os alunos a compreender e interpretar textos técnicos, administrativos e econômicos, além de prover clareza e eficiência na comunicação escrita.
Estatística	80	Fornecer ferramentas quantitativas essenciais para a análise de dados e tomada de decisões organizacionais, como coleta e análise de dados organizacionais, identificação de padrões e tendências e tomada de decisão baseada em dados.
Direito Empresarial	80	Prover o embasamento jurídico necessário para que as organizações funcionem de forma segura, ética e em conformidade com as normas legais vigentes.
Filosofia e Ética	40	Instigar a reflexão crítica e o debate sobre os fundamentos éticos e filosóficos que norteiam as práticas organizacionais, contribuindo para a formação de profissionais mais conscientes e responsáveis.
Introdução à Macroeconomia	40	Oferecer uma base para análise de indicadores macroeconômicos agregados e suas implicações nas organizações. A partir de teorias macroeconômicas, os alunos podem conectar esses conceitos com a análise de estruturas organizacionais e ferramentas utilizadas nas instituições.
Gestão de Negócios Internacionais	40	Permitir aos alunos compreender como as organizações, diante da globalização, podem ajustar suas estruturas para competir internacionalmente, abordando temas como análise de riscos, estratégias de entrada em mercados estrangeiros, práticas de governança e estruturas de gestão.
Tecnologia da Informação Aplicada a Negócios	40	Capacitar os alunos para a utilização estratégica de ferramentas digitais que otimizam processos, melhoram a comunicação e suportam a tomada de decisão dentro das organizações.
Contabilidade Organizacional	40	Proporcionar as ferramentas para mensurar, registrar e analisar o desempenho financeiro e operacional das organizações. Essa análise fundamenta a tomada de decisão e a implementação de estratégias que visam o aprimoramento das estruturas organizacionais.
Estrutura das Organizações Contemporâneas	40	Permite que o aluno compreenda como as organizações são estruturadas e como evoluíram para se adaptarem às exigências do mercado atual, fornecendo subsídios para o diagnóstico e o redesenho de estruturas empresariais.

EIXO TEMÁTICO 3: O Papel do Estado e das Políticas Públicas na Economia: Uma Abordagem Quantitativa

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Empreendedorismo	80	Oferecer uma perspectiva dinâmica e prática para compreender como iniciativas empreendedoras podem ser incentivadas e reguladas pelo Estado, além de fornecer subsídios para a formulação de políticas públicas que estimulem a inovação e o desenvolvimento econômico.
Contabilidade Social e Políticas	80	Analisar, de maneira quantitativa, o papel do Estado e a eficácia das políticas públicas na economia, além de preparar os alunos para mensurar o impacto social dos investimentos



Públicas		governamentais e para avaliar como os recursos públicos são aplicados em benefício da sociedade, promovendo uma gestão mais transparente e responsável.
Estatística Econômica	80	Capacitar o aluno a mensurar e analisar dos efeitos das políticas públicas e do papel do Estado na economia, por meio da análise e interpretação estatística.
Estrutura das Demonstrações Contábeis	40	Habilitar os alunos a interpretar, avaliar e propor melhorias na transparência e eficiência da gestão pública por meio da análise das demonstrações contábeis do setor governamental.
História Econômica Geral	80	Proporcionar uma visão ampla sobre o desenvolvimento econômico ao longo do tempo e as interações entre o Estado e a economia.
Matemática Financeira	40	Contribuir de maneira significativa para a análise de investimentos públicos, avaliação de custos e benefícios de políticas públicas, além de medir os efeitos das decisões fiscais sobre a economia.

EIXO TEMÁTICO 4: Interações entre Microeconomia e Macroeconomia no Sistema Financeiro Internacional

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Marketing	80	Oferecer uma perspectiva crucial sobre como as decisões de marketing afetam o comportamento do consumidor com contexto econômico, definindo as estratégias empresariais e, por consequência, o ambiente econômico mais amplo.
Econometria	80	A econometria é a ferramenta quantitativa fundamental para modelar e testar hipóteses econômicas, fornecendo aos alunos as habilidades necessárias para analisar dados reais e entender as relações econômicas complexas entre micro e macroeconomia, bem como seu impacto no sistema financeiro internacional.
Microeconomia	80	Estudar o comportamento dos agentes econômicos individuais, como consumidores e empresas, e suas decisões em mercados específicos. Essa base é essencial para entender como os comportamentos microeconômicos se refletem em variáveis macroeconômicas.
Teoria Macroeconômica	80	Estudar os agregados econômicos, como PIB, inflação, taxa de desemprego, política monetária e fiscal, e o impacto desses agregados no comportamento de mercados e economias ao nível global. A integração entre a microeconomia e a macroeconomia é crucial para entender as dinâmicas do sistema financeiro internacional.
Sistema Financeiro Internacional	40	Estudar as interações entre mercados financeiros, câmbio, fluxo de capitais, políticas econômicas globais e como essas dinâmicas afetam tanto a economia global quanto os agentes econômicos locais (empresas e consumidores).
Finanças e Análise de Investimentos	40	Fornecer uma análise detalhada sobre como as decisões financeiras de empresas e indivíduos são influenciadas pelas dinâmicas do sistema financeiro internacional.

EIXO TEMÁTICO 5: A Intersecção entre Teoria Econômica, Inovação e Desenvolvimento Sustentável

Disciplina	Carga Horária	Contribuição com a Disciplina Projeto de Extensão
Planejamento Financeiro e Orçamentário	80	Fornecer aos alunos ferramentas fundamentais para a gestão financeira e o planejamento de recursos de forma alinhada com as práticas de sustentabilidade e inovação.
Metodologia da Ciência Econômica	40	Prover ferramentas e abordagens metodológicas essenciais para conduzir pesquisas e análises que integrem as teorias econômicas com as práticas de inovação sustentável.
Tópicos Avançados de Econometria	80	Capacitar os alunos com técnicas de análise econométrica e modelagem estatística para estudar as relações complexas entre a economia, inovação e sustentabilidade. O uso dessas técnicas permite analisar dados em grande escala e gerar insights precisos sobre como as inovações tecnológicas podem impactar a sustentabilidade econômica e ambiental.
Resolução Ativa de Problemas	40	Preparar os alunos a aplicar metodologias práticas e criativas para solucionar desafios reais enfrentados por empresas, governos ou comunidades no contexto de inovação sustentável.
Economia Regional e Urbana	40	Permitir a compreensão das dinâmicas econômicas específicas de regiões urbanas e rurais, aplicando teorias econômicas para promover o desenvolvimento sustentável e a inovação em diferentes contextos territoriais.
Clássicos do Pensamento Econômico	40	Conhecer e compreender as fundamentações históricas da teoria econômica fornece as bases para análises críticas sobre os desafios contemporâneos e suas implicações para o desenvolvimento sustentável, ao mesmo tempo em que exploram novas ideias de inovação dentro de um contexto econômico global.
Inovações Tecnológicas e Inteligência Artificial	40	Fornecer aos alunos os conhecimentos que permitam a aplicação de tecnologias inovadoras ao desenvolvimento sustentável, além de prover as bases para a análise de impactos econômicos da Inteligência Artificial no mercado de trabalho e na sustentabilidade.
Cálculo Atuarial	40	Aplicar modelos matemáticos e estatísticos na análise de riscos e tomada de decisões econômicas, sendo fundamental para projetos que busquem soluções sustentáveis com base em gestão de riscos e previsão financeira.

Da Comissão de Especialistas (fls. 341 a 360)

Contextualização do Curso

“Os alunos da Faculdade de Ciências Econômicas de São Caetano do Sul (FCEUSCS) vem, predominantemente, do município de São Caetano do Sul, embora esta IES esteja inserida numa área conurbada entre os municípios de São Bernardo do Campo, Santo André e São Paulo. Notabiliza-se pela presença de parte importante da indústria automobilística instalada no país, bem como de empresas nos segmentos do comércio e serviços diversificados. Nesse contexto, a FCEUSCS procura atender a uma demanda por curso de graduação em Economia, na modalidade à distância, tanto para alunos oriundos do ensino médio, quanto de alunos matriculados no curso de Economia da própria USCS, porém, na modalidade presencial, bem como ex-alunos que já cursaram uma outra faculdade, por vezes, da própria



USCS, e que estão interessados nas diversas áreas do campo de atuação da Economia. Merece destaque, as funções de Analista Financeiro, Analista de Crédito e Planejamento Financeiro.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Objetivos Gerais e Específicos

"Os objetivos gerais da FCEUSCS implicam a formação de profissionais com capacidade para compreender fenômenos econômicos, diante dos contextos econômico, político e social do século XXI. Quanto aos objetivos específicos, a FCEUSCS visa formar um profissional em Economia com capacidade teórica e histórica suficientes para compreender a realidade econômica brasileira e atuar nas distintas funções no campo de atuação do Economista, especialmente, nas áreas financeiras citadas no item 1 deste relatório.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Currículo pleno oferecido

"A análise da sequência das disciplinas teórica, histórica e social e o conjunto das ementas da FCEUSCS contemplam os requisitos mínimos das DCN's necessárias a formação do Economista, a partir de uma distribuição entre disciplinas afins na grade curricular. Os ementários e as bibliografias, básicas e complementares, estão compatíveis e adequados ao conjunto de tais disciplinas. A Matriz Curricular do Curso oferece uma Carga Horária Total de

4.100 horas, sendo: 3.060 para Disciplinas EaD, 480 para Projeto de Extensão, 320 para AAC e 240 para Monografia, sem Estágio Obrigatório. O tempo mínimo de integralização é de 8 semestres e o tempo máximo é de 16 semestres. Então, o Curso de Ciências Econômicas contempla as exigências das DCN's do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, bacharelado (Resolução CNE/CSE Nº 4, de 13/07/2007), que dispõe sobre os parâmetros estruturais e a consistência do PPC. Além disso, atende à Resolução Nº 2, de 18/6/2007 do CNE/CSE, que dispõe sobre carga horária, prazos de integralização, máximo e mínimo, e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade à distância, porque cumpre a carga horária mínima de 3.000 horas dos cursos da área de negócios.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Matriz Curricular implantada

"A Matriz Curricular cumpre a legislação pertinente e está adequada às competências pretendidas para formar um egresso com o perfil descrito no PPC, utilizando-se de conteúdos programáticos pertinentes às especificidades das disciplinas. O aluno deverá cursar um total de 54 disciplinas distribuídas pela Matriz Curricular. Não há pré-requisitos entre as disciplinas. Espera-se que, ao final do Curso, o aluno tenha adquirido conhecimento suficiente para tornar-se um profissional com condições de atuar no mercado de trabalho. Esta IES optou por incluir projetos de extensão na matriz curricular em todos os semestres e, assim, cumpri à legislação relativa à curricularização da extensão.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"A FCEUSCS adota aulas expositivas gravadas (videoaulas), leituras comentadas, e, para comunicações complementares, o chat e o email. As avaliações são processuais a partir de um trabalho individual, dois Questionários Autoavaliativos, fórum de discussão, por disciplinas, e uma prova individual presencial e uma prova substitutiva também presencial. Cada disciplina está dividida em videoaulas tópicas, podendo o Discente assisti-las quando puder, cabendo-lhe a obrigatoriedade de realizar as atividades propostas pelos Docentes, além de responder aos questionários no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) dentro do calendário acadêmico divulgado no início do semestre letivo. Todo material didático disponibilizado no AVA pelos professores conteudistas passa por diagramação e ilustração por técnicos em desenvolvimento de páginas em web's. Para as atividades presenciais do Curso, que se resume, basicamente, à aplicação das provas individual e substitutiva, a FCEUSCS disponibiliza, conforme visita técnica pelas instalações desta IES, laboratórios no polo Barcelona, localizado no campus da USCS, com capacidade para receber até 180 alunos, e conta também com as instalações disponíveis nos polos São Paulo e Itapetininga. As salas de aulas são climatizadas, possuem capacidade para receber até 100 alunos, e estão equipadas com computador, multimídia e acesso à internet. As videoaulas são gravadas em studio disponível na USCS, suficientemente, equipado para tal finalidade.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Disciplinas na modalidade a distância

"Não se aplica porque o Curso de Ciências Econômicas da USCS é oferecido integralmente na modalidade EaD. Uma particularidade, porém, é que a Disciplina de Língua Inglesa é oferecida na modalidade EaD, mas contabiliza para as AACC com um total de 80 horas."

Projeto de Estágio supervisionado

"O PPC não prevê Estágio Supervisionado para o Curso de Ciências Econômicas da USCS e está adequado às DCN's do Curso, na medida em que não prevê estágio obrigatório.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Trabalho de Conclusão de Curso

"A FCEUSCS prevê um TCC que é supervisionado pelo próprio gestor do curso, a partir de um Guia Prático para Elaboração de Monografia que determina as atividades entre os Discentes e os Docentes orientadores. O TCC está amparado por uma sequência de disciplinas dispostas na Matriz Curricular, conforme segue: i) no 1º semestre, a Metodologia de Estudo e Pesquisa com 40 horas; ii) no 5º semestre, a Metodologia da



Ciência Econômica com 40 horas; iii) no 6º semestre, as Técnicas de Pesquisa em Economia com 80 horas; iv) no 7º semestre, a Monografia I com 80 horas; e v) no 8º semestre, a Monografia II com 160 horas. As orientações do TCC são realizadas pelos professores do curso por meio do Moodle, E-mails e encontros on-line. A avaliação o TCC ocorre por meio de entrega de relatório escrito que será apresentado pelo Discente em Banca Examinadora, ao final do 7º e 8º semestres, coordenada pelo professor orientador e professores convidados do curso. O gestor do curso está avaliando se a defesa final será presencial ou não. Porém, esta Comissão de Avaliadores sugere a forma presencial, devido aos aspectos pedagógicos benéficos à formação do Discente já verificados por relatos de alunos em outras avaliações de IES autorizadas pelo CEE. Ademais, poderá contribuir ao processo de adequação desta IES à legislação híbrida para cursos na modalidade EaD, que integra o formato semipresencial com o presencial e incentiva o uso de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequar aos requisitos legais."

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos

"Atualmente, o Curso oferece 120 vagas por semestre. Como trata-se de EaD, não há turno de funcionamento pré-determinado. O regime de matrícula é semestral e on line. As formas de ingresso podem ser a elaboração de uma redação (on line) ou a nota do ENEM desde que tenha obtido média mínimo de 450 pontos. A primeira turma do Curso iniciou-se no primeiro semestre de 2023. Motivo pelo qual, não completou o tempo mínimo de integralização. Contudo, o PPC prevê que o tempo mínimo de integralização é de 08 semestres (04 anos), enquanto o tempo máximo de integralização é de 16 semestres (08 anos). A relação candidato/vaga comportou-se da seguinte forma: de 2023/1º semestre (0,12); 2023/2º semestre (0,10); 2024/1º semestre (0,20); 2024/2º semestre (0,11) e 2025/1º semestre (0,13). Em igual período, o total de alunos matriculados passou de 20 para 68. Quanto às formas de acompanhamento de egressos, a FCEUSCS pretende contar com um programa de acompanhamento denominado DNA USCS, que está em processo de elaboração por esta IES e servirá como diretrizes gerais para todas as suas faculdades. Portanto, não foi possível a esta Comissão de Avaliadores opinar sobre tal item. Não obstante, foi enfatizada, ao gestor do curso, a importância de um programa de acompanhamento de egressos, tanto para reduzir taxas de evasão, quanto para ampliar o número de alunos ingressantes ao longo dos anos futuros.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequar aos requisitos legais."

Sistema de avaliação do curso

"Esta IES conta com um sistema de avaliação institucional por meio de uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), composta por 28 membros divididos entre docentes, discentes e corpo técnico. Está regulamentada pela Deliberação CONSEP nº 07 de 04/09/2023, que prevê avaliação semestral pelos Discentes e anual pelos Docentes. No entanto, na reunião realizada com as duas professoras responsáveis pela CPA (Presidente e Secretária Geral, vide lista de presença anexa), não nos apresentaram nenhum relatório relativo à FCEUSCS na modalidade EaD de 2023/1 até 2025/1. Embora, apresentaram relatórios gerais relativos à outras faculdades da USCS, especialmente medicina, sinalizando que, de algum modo, é possível apresentar dados do sistema de avaliação institucional. A justificativa apresentada pelas responsáveis foi que a participação dos alunos da FCEUSCS (EaD) é muito baixa e não permitiria análise quantitativa. Contra- argumentamos que nesta avaliação a análise deve ser qualitativa. Ademais, argumentaram que a tabulação dos dados deve ser manual, o que dificultou, até então, a elaboração de relatórios nos períodos supracitados. Quanto à avaliação anual pelos Docentes, argumentaram que o Sistema de Avaliação permite identificá-los e, por isso, não há divulgação dos resultados. Considerando que a FCEUSCS conta com uma infraestrutura de recursos educacionais EaD, fornecida por empresa terceirizada, que disponibiliza o software Mentor Web, que é uma plataforma de gestão acadêmica, administrativa e financeira, que, portanto, em um único ambiente disponibiliza diferentes programas e aplicativos, integrando gestão de equipes, procedimentos e fluxos administrativos e acadêmicos, não conseguimos entender quais são as dificuldades de adequação desta ferramenta de TI para atender à legislação pertinente sobre avaliação institucional.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequar aos requisitos legais."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"As atividades de extensão da FCEUSCS (EaD) estão organizadas em duas modalidades: Projetos de Extensão e Programas de Extensão. Os Projetos de Extensão são componentes curriculares obrigatórios do 1º ao 8º períodos. Estão integrados à matriz curricular do curso e são constituídos a partir de eixos temáticos. Os Programas de Extensão não são obrigatórios, mas contam para as AACC, por meio de ações diversas como oficinas, palestras, debates e prestação de serviços à comunidade. As atividades de Iniciação Científica são oferecidas pela USCS, porém, os alunos na modalidade EaD não participam de IC e de nenhuma outra produção de atividade acadêmica relevante. A visita às instalações físicas (lista de presença anexa), demonstrou que não há salas (física ou virtual) de espaços multissos e de incentivos ao saber multidisciplinar e de promoção ao empreendedorismo. Tal questão também poderá ser objeto de adequação desta IES à legislação híbrida para cursos na modalidade EaD, que integra o formato semipresencial com o presencial e incentiva o uso de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequar aos requisitos legais."

Avaliações institucionais



"O gestor do curso, Prof. Ms Fernando Semenzato, nos disse que a FCEUSCS ainda não dispõe de resultados de avaliações institucionais por estar com a primeira turma em processo de conclusão até dezembro de 2025."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"Por se tratar de EaD, as atividades acadêmicas são virtuais mediadas pelo AVA na plataforma Moodle que contém ferramentas de ensino e avaliação 24 horas por dia. Ademais, a USCS conta com a Plataforma Google for Education que inclui gmail, google sala de aula, google meeting, google drive e google docs. Especificamente o Moodle gerencia os seguintes recursos: ambientação do discente em EaD; conteúdo informativo; perfil do aluno, mensagens, postagens de atividades acadêmicas; orientações sobre as disciplinas; conteúdo programático, trabalhos e avaliações. O Suporte Acadêmico é realizado pelos Professores Conteudistas e Tutores da disciplina, e o suporte técnico é realizado pelo Núcleo de Ensino à Distância (NEAD), composto por

18 funcionários coordenados pela Prof. Alessandra Malateaux (lista de presença anexa). Conta também com o apoio dos polos Barcelona, São Paulo e Itapetininga, sendo que cada um possui um funcionário e dois estagiários. O contato é feito por meio do Moodle, e-mail ou presencialmente. Há também, no início do Curso, instruções de como utilizar o AVA e demais recursos educacionais por meio da Disciplina "Introdução ao EaD". Vale registrar que a reunião dos avaliadores com os Discentes foi realizada por meio do Google Meet (vide lista de presença anexa), e que somente o acesso à esta ferramenta foi inicializado pelo Prof. Fernando Semenzato (vide registro anexo), mas que, logo após as apresentações formais dos dois avaliadores, deixou claro que deveria retirar-se da reunião virtual por questões protocolares.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

"A gestão do Curso é exercida pelo Prof. Mestre em Administração pela USCS Fernando Semenzato. Ele desempenha o papel de organizar a implantação da estrutura curricular e de presidir os trabalhos do Núcleo Docente Estruturante (NDE), que conta com outros 04 (quatro) professores, na função de integrar conteúdos programáticos. O Regime de Trabalho dele é integral. As Disciplinas lecionadas pelo Prof. Fernando Semenzato são: Introdução à Negócios Internacionais, como conteudista, e Sistema Financeiro Internacional, como tutor, podendo-se considerar compatíveis à sua formação acadêmica (ver lista de presença anexa).

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Plano de Carreira instituído

"A regulamentação do regime de trabalho do corpo docente na USCS está contida em diversos documentos afins como portarias, de vários anos, sobre projeções horizontal e vertical na carreira, políticas educacionais para recrutamento e regime de trabalho, bem como regramento para concursos, processos seletivos e seleção interna, cujo detalhamento está disponível em <https://esic.uscs.edu.br/acesso-rapido/218>. O Corpo Docente possui formação adequada e tempo de dedicação às atividades acadêmicas dividido em integral e horista, sendo que a condução das disciplinas é feita por Professores Conteudistas e Professores Tutores. Na reunião com Docentes estiveram presentes 11 professores, que comentaram sobre as formas de trabalho, entre Conteudistas e Tutores, aderência às disciplinas que lecionam, formas de atendimento aos alunos extra aula e sistema de avaliação processual. Boa parte dos professores presentes à reunião está há vários anos (de 15 a 25) na FCEUSCS, lecionando tanto no Curso presencial, quanto no Curso EaD, enquanto outra parte dos presentes afirmou ser ex-aluno da FCEUSCS. A percepção foi a de que temos um corpo docente comprometido com o curso e com a IES (lista de presença anexa).

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"O Gestor do Curso exerce a função de organizar a implantação da estrutura curricular em conjunto com outros quatro (4) professores do Curso de Ciências Econômicas das USCS membros do NDE. As reuniões podem ser realizadas de forma presencial ou por videoconferência, sempre em caráter ordinário uma vez por semestre ou de forma extraordinária. O NDE está previsto no PPC e tem caráter consultivo e deliberativo sempre, porém, a partir das diretrizes gerais da USCS. Durante a reunião com membros do NDE (vide lista de presença anexa), nos foi dito que a prioridade, até então, foi com o processo de implantação da curricularização da extensão e com as AACCC que estão dispostas no PPC como Projeto de Extensão. Nesta reunião, nos foi dito que, para os próximos dois anos, a prioridade deverá ser a de compatibilizar a legislação híbrida para cursos na modalidade EaD.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Infraestrutura Física

"A USCS dispõe de 06 (seis) laboratórios de informática em São Caetano do Sul contendo 180 computadores, salas de estudos, individuais e em grupos, na biblioteca física, rede wi-fi com internet em todos os seus campi e polos, além da biblioteca digital. Conta com um Datacenter para assegurar desempenho e estabilidade aos recursos computacionais. Possui proteção de camada de software para acesso à internet por meio do recurso Web Application Firewall (WAF), além de backups e atualizações. Conta ainda com o software Mentor Web que é uma plataforma de gestão acadêmica, administrativa e financeira. Então, em um único ambiente disponibiliza diferentes programas e aplicativos, integrando gestão de equipes, procedimentos e fluxos administrativos e acadêmicos. Conta ainda com um auditório com capacidade para receber 620 pessoas, e também um studio equipado, suficientemente, para a gravação das vídeoaulas com os professores conteudistas.



PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Biblioteca

"A Biblioteca da USCS está estruturada por meio de um sistema integrado multicampi para dar suporte às atividades acadêmicas. Contudo, o acesso à Biblioteca pode ser tanto de forma remota, através da plataforma Minha Biblioteca, quanto de forma presencial em todos os campi. Conta com salas de estudos, individuais e em grupos, terminais para consulta do acervo, um bibliotecário e um funcionário. Dispõe de um acervo impresso de bibliografias sobre Economia, bem como de conteúdos virtuais, que se complementam, conforme as necessidades das bibliografias básicas e complementares.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Funcionários Administrativos

"Pelos contatos que tivemos com funcionários administrativos tanto durante as reuniões específicas (vide lista de presença anexa), quanto durante a visita técnica às instalações da USCS, foi possível considerar adequada a quantidade e a formação do corpo administrativo para dar suporte a gestão administrativa e também para atender serviços técnicos demandados por docentes e discentes no exercício de suas atividades acadêmicas em um curso EaD.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

A existência de convênios ou parcerias para implementação do projeto pedagógico do curso, incluindo as atividades práticas e estágios obrigatórios

"Não há convênios ou parcerias e nem estágio obrigatório."

Formas de utilização sistemática de recursos de tecnologias de informação

"As Atividades Acadêmicas são mediadas por meio do AVA na plataforma Moodle que contém ferramentas de ensino e avaliação 24 horas por dia. Ademais, a USCS conta com a Plataforma Google for Education que inclui gmail, google sala de aula, google meeting, google drive e google docs. Especificamente o Moodle gerencia os seguintes recursos: ambientação do discente em EaD; conteúdo informativo; perfil do aluno, mensagens, postagens de atividades acadêmicas; orientações sobre as disciplinas; conteúdo programático, trabalhos e avaliações. Conta também com o apoio dos polos Barcelona, São Paulo e Itapetininga, sendo que cada um possui um funcionário e dois estagiários. O contato é feito por meio do Moodle, e-mail ou presencialmente. Há também, no início do curso, instruções de como utilizar o AVA e demais recursos educacionais por meio da Disciplina "Introdução ao EaD".

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Organização que flexibilize tempo e espaço nas atividades pedagógicas

"O curso de Economia EaD da USCS é totalmente flexível, na medida em que as videoaulas estão disponíveis 24 horas por dia e o Discente pode assisti-las quando melhor lhe convier dentro, porém, do semestre letivo, ocorrendo o mesmo com a produção individual e os questionários autoavaliativos. As únicas exceções são para a prova presencial e a prova substitutiva, que tem dia e hora pré-estabelecidos pelo calendário acadêmico.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Interatividade, sob diversas formas, entre os agentes dos processos de ensino e os de aprendizagem

"Na reunião com os alunos (vide lista de presença anexa) foi possível conversar com discentes dos seguintes períodos: 4º, 5º, 6º e 8º. Alguns foram transferidos do modelo presencial para o formato EaD. Para os alunos, foi unânime a informação de que reconhecem a existência de dificuldades para interatividade, devido, porém, à própria flexibilidade que o modelo EaD proporciona. Contudo, os alunos nos revelaram que optaram pelo formato EaD, justamente devido à esta flexibilidade, tornando complexos os esforços para promover interatividade. A maior parte deles trabalha na área financeira. A questão da interatividade não foi objeto de discussão pelo NDE, conforme relatado no item 18 deste relatório. Em geral, os alunos demonstraram interesse em obter apoio da FCEUSCS para maiores oportunidades de emprego que vão além do atual oferecimento de estágios não obrigatórios pela USCS. Foi sugerido, por exemplo, maior aproximação de gestores de empresas da região, processos de trainee, dentre outras. Talvez, seja uma questão para ser discutida à luz das adequações necessárias ao cumprimento da legislação sobre o formato híbrido para os cursos EaD.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Detalhamento do material instrucional

"Os textos básicos das disciplinas são produzidos por professores conteudistas, ilustrados pela equipe técnica de web, e complementados por bibliografias complementares e atuações dos professores tutores, além da produção de videoaulas em studio específico acompanhada por funcionários do NEAD.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Sistemáticas de avaliação da aprendizagem e do ensino

"Na reunião com os professores (vide lista de presença anexa), nos foi dito que o sistema de avaliação é processual e igual para todas as disciplinas do curso no modelo EaD, conforme segue na seguinte ordem: i) produção individual; ii) questionário autoavaliativo 1; iii) fórum de discussão; iv) questionário autoavaliativo 2; v) prova presencial; e vi) prova substitutiva presencial.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Presença de avaliação periódica do curso com a finalidade de aperfeiçoamento



"Os responsáveis pela CPA (vide lista de presença anexa), não apresentaram relatórios avaliativos da FCEUSCS. Motivo pelo qual, mantemos a íntegra das observações anotadas no item 10 deste relatório: "Avaliar se o PPC prevê um Sistema de Avaliação do Curso, incluindo..."

PARECER DOS AVALIADORES: Adequar aos requisitos legais."

Verificação do ato de credenciamento ou credenciamento para EAD

"A FCEUSCS oferece 120 vagas por semestre. A visita in loco no dia 15/10/2025 mostrou que a capacidade institucional, tecnológica e operacional está adequada, na medida em que dispõe do recurso tecnológico do AVA na plataforma Moodle, bem como da plataforma Google Education, ambas detalhadas no item 15 deste relatório.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Infraestrutura tecnológica de suporte e atendimento remoto aos estudantes e professores

"A FCEUSCS dispõe do suporte técnico fornecido pelo NEAD por meio dos polos Barcelona, São Paulo e Itapetininga, já detalhado no item 9 deste relatório.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Relação dos Polos de apoio presencial disponível para o curso

"A FCEUSCS dispõe dos polos Barcelona, São Paulo e Itapetininga.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Recursos de acessibilidade

"Para o acesso da comunidade acadêmica, a FCEUSCS dispõe um Email para cada docente, discente e funcionários administrativos que tem, necessariamente, o seguinte formato: nome e sobrenome da pessoa @uscs.online.com.br. Assim, se viabiliza o acesso à todas as atividades acadêmicas e o seu, consequente, registro durante o uso de cada uma das ferramentas citadas ao longo deste relatório como o AVA, por exemplo. No dia das provas, presencial e substitutiva, há uma restrição de IP nos computadores de todos os laboratórios em uso somente para esta função; ou seja, o IP só permite acesso dos alunos aos computadores dos laboratórios reservados somente para a execução das provas, sendo que cada aluno recebe uma senha para cada prova de cada disciplina para uso somente naquele dia das citadas provas. Do ponto de vista do acesso externo, ou seja, proteção contra hacker's, a USCS conta com o Moodle que estabelece perfis de acesso, permissões, senhas armazenadas com hash, login de acesso/auditoria e bloqueio de tentativas. Conta com um Datacenter que assegura proteção de camada de software para acesso à internet por meio do recurso Web Application Firewall (WAF), além de backups e atualizações.

PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

Manifestação final dos especialistas

"A análise dos documentos com base nas legislações pertinentes e atuais, a visita in loco à infraestrutura física da FCEUSCS no dia 15/10/2023, as reuniões com o gestor do curso de Ciências Econômicas, com Docentes e Discentes, nos permite afirmar que tal curso atende aos requisitos legais específicos das DCN's e das deliberações CEE, com carga horária e disciplinas (teóricas, históricas e sociais) dispostas na matriz curricular e inseridas no PPC, além de uma infraestrutura de recursos tecnológicos adequada. Esta comissão de avaliadores sugeriu, no entanto, algumas adequações mencionadas nos itens 8, 9, 10, 12 e item 7 (da modalidade EaD) deste relatório, com intuito de contribuir para o processo de aperfeiçoamento da FCEUSCS a partir de experiências profissionais próprias e de observações de práticas exitosas vistas em avaliações de outras IES autorizadas pelo CEE."

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

"PARECER DOS AVALIADORES: Favorável à Renovação sem Restrições."

Considerações Finais

O processo está muito bem fundamentado e o parecer dos avaliadores está adequado e recomenda o reconhecimento sem restrições do Curso de Ciências Econômicas, na modalidade EaD, pelo período de três anos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Ciências Econômicas, na modalidade EaD, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 02 de fevereiro de 2026.

a) Cons. Anderson Ribeiro Correia
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Mário Vedovello Filho e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de fevereiro de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de fevereiro de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente

Parecer CEE 29/2026	-	Publicado no DOESP em 12/02/2026	-	Seção I	-	Página 51
Res. Seduc de 12/02/2026	-	Publicada no DOESP em 13/02/2026	-	Seção I	-	Página 38
Portaria CEE-GP 45/2026	-	Publicada no DOESP em 18/02/2026	-	Seção I	-	Página 45

