



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 3255-2044- FAX: Nº 3231-1518

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00100	
INTERESSADA	Escolas Padre Anchieta / Jundiaí	
ASSUNTO	Autorização de funcionamento do Curso Técnico em Veterinária, na modalidade EaD	
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti	
PARECER CEE	Nº 35/2026	CEB Aprovado em 11/02/2026

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Em 30/06/2025, a Direção das Escolas Padre Anchieta encaminhou pedido de autorização de funcionamento do Curso Técnico em Veterinária, na modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE 191/2020. A requerente tem sede na Rua Bom Jesus de Pirapora, 100/129, bairro Vianelo, com prédio contíguo na Rua Marcílio Dias, 299, bairro Bela Vista, Jundiaí - SP, jurisdição da Diretoria de Ensino Jundiaí e é mantida pela Escolas Padre Anchieta LTDA - CNPJ 50.934.462/0001-54. (fls. 03)

Após credenciamento e autorização dos cursos pelo Parecer CEE 76/2023, aprovado em 15/02/2023, foram publicadas em Diário Oficial do Estado em 22/11/2023 as Portarias da Dirigente de Ensino - Região de Jundiaí, 33, que instalou o Curso de Educação Profissional - Técnico em Administração, Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, com carga horária de 1000 (mil) horas e nº 34 que instalou o Curso de Educação Profissional - Técnico em Logística, Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, com carga horária de 800 (oitocentas) horas, ambos na modalidade EaD (Educação a Distância), sob as formas concomitante e subsequente ao Ensino Médio (Processo CEESP-PRC-2021/504).

O Processo foi inicialmente instruído com a seguinte documentação:

Em 17/07/2025, o processo foi encaminhado para análise da Assistência Técnica (fls.77).

Em 21/07/2025, foi encaminhada Diligência AT 175/2025 para a Instituição (fls.78).

Em 01/08/2025, a Instituição encaminhou os documentos solicitados em atendimento a Diligência (fls.80-195).

Em 04/08/2025 AT encaminhou para Comissão de Especialistas (fls.196-213).

Em 24/09/2025 foi designada a Comissão de Especialistas (fls.214).

Em 02/12/2025 foi encaminhado o Relatório dos Especialistas (fls.215-439).

Em 19/12/2025, o processo foi encaminhado para análise da Assistência Técnica para informar após relatório dos Especialistas (fls. 471).

##### 1.1.1 Plano de Curso (fls.6-74)

###### Identificação do Curso (fls.8 e 9)

O Curso Técnico em Veterinária, com 1000 horas, é oferecido nas formas Concomitante e Subsequente ao Ensino Médio, em três módulos com terminalidades intermediárias. Desenvolvido na modalidade semipresencial (50% EaD e 50% presencial), utiliza o AVA para promover aprendizagem autônoma e colaborativa, com trilhas formativas compostas por ebooks, vídeos, avaliações e atividades práticas.

A proposta valoriza a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências técnicas, com aulas teóricas a distância e práticas presenciais em laboratórios, oficinas e simulações. A estrutura do curso alia flexibilidade com formação sólida e alinhada às exigências profissionais.

###### Justificativa (fls.16 e 17):



Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 12/02/2026 às 18:07:57.  
Documento Nº: 76688621-9997 - consulta à autenticidade em  
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76688621-9997>



SIGA

O Curso Técnico em Veterinária, antes ofertado apenas na modalidade presencial (Concomitante e Subsequente), passa a ser oferecido também na forma semipresencial, com 50% EaD e 50% presencial. A proposta visa ampliar o acesso a estudantes que já trabalham, oferecendo flexibilidade e qualidade. Alinhado aos Referenciais Curriculares Nacionais da saúde, o curso forma profissionais capazes de lidar com mudanças, tomar decisões, trabalhar em equipe e atuar éticamente, colocando a ciência e a tecnologia a serviço da vida em todas as suas formas.

#### Objetivos (fls.17 e 18)

A instituição apresenta o seguinte objetivo geral:

*"Proporcionar a habilitação profissional em nível técnico, na área profissional de saúde com oferecimento do Curso Técnico em Veterinária, de acordo com a legislação vigente, para portadores de comprovante de escolaridade em nível médio."*

#### Requisitos de Acesso/Matrícula (fls.18-20)

Para realizar a Matrícula no Curso Técnico de Veterinária o estudante deverá, se for o curso Subsequente, ter concluído o Ensino Médio e se for concomitante o responsável legal pelo aluno fará matrícula, bem como assinará o contrato, podendo matricular a partir da segunda série do Ensino Médio. O aluno que estiver cursando o ensino médio deve apresentar uma declaração de escolaridade, para efetivação da matrícula, e ser alertado para complementar seus estudos, considerando que o diploma de Técnico em Veterinária estará vinculado à conclusão do ensino médio.

#### Acessibilidade (fls.82-87)

As unidades presenciais contam com estrutura arquitetônica adaptada, incluindo rampas, sanitários acessíveis, elevadores e sinalizações atendendo às normas de acessibilidade física estabelecidas pela legislação vigente.

As condições oferecidas incluem:

- Rampas de acesso com inclinação adequada;
- Vagas demarcadas para pessoas com deficiência no estacionamento;
- Sanitários adaptados;
- Circulação interna acessível em todas as áreas pedagógicas e administrativas;
- Elevadores;
- Salas de aula com mobiliário adaptado;
- Além disso, todas as aulas práticas e atividades laboratoriais presenciais estão planejadas para ocorrer em ambientes com acessibilidade garantida, respeitando a dignidade e segurança de todos os alunos.

#### Perfil Profissional de Conclusão (fls.20)

O Técnico em Veterinária formado pelas Escolas Padre Anchieta será capacitado para atuar com competência técnica, visão crítica e atitude empreendedora, atendendo às demandas da sociedade e do mercado. A formação busca o desenvolvimento integral do aluno, promovendo cidadania, responsabilidade social e compromisso com a qualidade e a transformação da realidade.

#### Horário das Aulas (fls.30)

1º Módulo:																																															
• Três noites por semana:																																															
3 encontros de 4 aulas = 12 aulas por semana → 12 x 50 = 600 x 20 sem = 12000/60 = 200 horas.																																															
• Ou uma noite e aos sábados:																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aula</th><th>Horário</th><th>Duração</th><th>Observações</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª</td><td>07h30 – 08h20</td><td>50 min</td><td></td></tr> <tr> <td>2ª</td><td>08h20 – 09h10</td><td>50 min</td><td></td></tr> <tr> <td>3ª</td><td>09h10 – 10h00</td><td>50 min</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">Intervalo</td></tr> <tr> <td>4ª</td><td>10h20 – 11h10</td><td>50 min</td><td>Café / descanso</td></tr> <tr> <td>5ª</td><td>11h10 – 12h00</td><td>50 min</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">Almoço</td></tr> <tr> <td>6ª</td><td>13h30 – 14h20</td><td>50 min</td><td>Intervalo para refeição</td></tr> <tr> <td>7ª</td><td>13h50 – 14h40</td><td>50 min</td><td></td></tr> <tr> <td>8ª</td><td>14h40 – 15h30</td><td>50 min</td><td></td></tr> </tbody> </table>				Aula	Horário	Duração	Observações	1ª	07h30 – 08h20	50 min		2ª	08h20 – 09h10	50 min		3ª	09h10 – 10h00	50 min		Intervalo				4ª	10h20 – 11h10	50 min	Café / descanso	5ª	11h10 – 12h00	50 min		Almoço				6ª	13h30 – 14h20	50 min	Intervalo para refeição	7ª	13h50 – 14h40	50 min		8ª	14h40 – 15h30	50 min	
Aula	Horário	Duração	Observações																																												
1ª	07h30 – 08h20	50 min																																													
2ª	08h20 – 09h10	50 min																																													
3ª	09h10 – 10h00	50 min																																													
Intervalo																																															
4ª	10h20 – 11h10	50 min	Café / descanso																																												
5ª	11h10 – 12h00	50 min																																													
Almoço																																															
6ª	13h30 – 14h20	50 min	Intervalo para refeição																																												
7ª	13h50 – 14h40	50 min																																													
8ª	14h40 – 15h30	50 min																																													

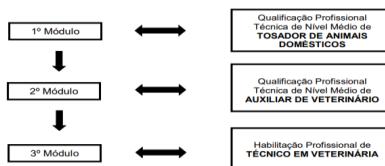
2º Módulo:			
• Duas noites e meia por semana:			
2 encontros de 4 aulas + 1 encontro de 2 aulas = 10 aulas por semana → 10 x 50 = 500 x 20 sem = 10000/60 = 167 horas.			
3º Módulo:			

3º Módulo:			
• Duas noites por semana:			
2 encontros de 4 aulas + 8 aulas por semana → 8 x 50 = 400 x 20 sem = 8000/60 = 133 horas.			



#### Organização Curricular, Estrutura e Carga Horária (fls.25 e 26)

O Curso Técnico em Veterinária tem organização modular com três módulos ao longo de 18 meses, totalizando 1000 horas, sendo 50% da carga horária teórica em formato a distância. A estrutura curricular é flexível e voltada ao desenvolvimento autônomo e crítico do aluno, com foco na integração entre teoria e prática. A formação é enriquecida por visitas técnicas, palestras, feiras, congressos e estágio final, visando o desenvolvimento técnico, ético e metodológico necessário à atuação profissional em saúde. Ao final, o aluno recebe diploma com habilitação para exercer a profissão.



6.4. Estrutura da Carga Horária no Curso Ead

Disciplina	Modalidade	Carga Horária Total (h)	Carga Horária (presencial)	Carga Horária (EAD)
Fundamentos da Anatomia Animal	Presencial	67	67	-
Controle de Contaminações e Infecções	EAD	67	-	67
Higienização e Técnicas de Estética Animal	Presencial	67	67	-
Semilogia Veterinária e Bem-Estar Animal	Presencial	66	66	-
Fundamentos em Fisiologia Animal	EAD	33	-	33
Português Instrumental	EAD	67	-	67
Etica e Cidadania Organizacional	EAD	33	-	33
<b>Módulo I - Total</b>		<b>400h</b>	<b>200h</b>	<b>200h</b>

Disciplina	Modalidade	Carga Horária Total (h)	Carga Horária (presencial)	Carga Horária (EAD)
Conceitos Introdutórios de Patologia Animal	EAD	33	-	33
Fundamentos da Farmacologia e Toxicologia Veterinária	EAD	33	-	33
Bases do Manejo Nutricional nos Animais	Presencial	33	33	-
Assistência em Clínica Médica Veterinária, Cuidados com o Neonato e Auxílio ao Parto	Presencial	67	67	-
Higiene e Segurança no Trabalho	Presencial	67	67	-
Assistência Hospitalar e Cirúrgica	EAD	67	-	67
Bases de Medicina Veterinária Preventiva, Zoonoses e Saúde Pública	EAD	67	-	67
<b>Módulo II - Total</b>		<b>367h</b>	<b>167h</b>	<b>200h</b>

Disciplina	Modalidade	Carga Horária Total (h)	Carga Horária (presencial)	Carga Horária (EAD)
Assistência em Radiologia Veterinária	Presencial	67	67	-
Auxílio Emergencial na Medicina Veterinária	Presencial	33	33	-
Bases do Comportamento Animal e Cuidados de Pets não Convencionais	Presencial	33	33	-
Métodos de Coleta e Envio de Amostras para Exames e Princípios de Bioseparação Laboratorial	EAD	33	-	33
Projeto Multidisciplinar - TCC	EAD	33	-	33
Entendendo o mundo	EAD	34	-	34
<b>Módulo III - Total</b>		<b>233h</b>	<b>133h</b>	<b>100h</b>

#### Ambiente Virtual de Aprendizagem/AVA (fls.8 e 9)

O Curso Técnico em Veterinária é oferecido na modalidade semipresencial, com 50% da carga horária a distância e 50% presencial. O conteúdo online é desenvolvido por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que oferece trilhas formativas por disciplina com ebooks, vídeos, questões e atividades práticas.

A aprendizagem é autônoma e colaborativa, com apoio de tutores. Os encontros presenciais incluem aulas práticas, oficinas e avaliações. A proposta curricular valoriza a interdisciplinaridade e visa à formação técnica sólida, aliando flexibilidade e vivência profissional.

#### Da Integralização (fls.9):

O tempo mínimo previsto para integralização do curso é de 18 meses, distribuído em 3 módulos semestrais. Considerando a flexibilidade da modalidade semipresencial e a possível alternância de oferta e realização dos estágios, o prazo máximo para integralização será de até 36 meses, a contar da data de matrícula inicial, em conformidade com o regime modular e as normas institucionais de progressão e aproveitamento de estudos.

#### Controle de Frequência (fls.31)



A carga horária presencial será computada, por meio de registros de frequência ou outro instrumento que a comprove. A carga horária a distância estabelecida neste plano de curso, desenvolvida e/ou efetivada por meio de relatórios de atividades no ambiente virtual de aprendizagem, deverá ter seus registros assegurados permanentemente, mediante arquivos fidedignos.

#### Ações Educativas do Curso (fls.13 e 14)

A estratégia participativa e o foco nas necessidades de mercado atrelado à política educacional constituem ponto de referência no planejamento, definindo as ações educativas que a equipe quer operacionalizar a partir de um posicionamento firme e de uma leitura concisa da realidade.

Conforme as finalidades do Projeto Pedagógico:

- Ser um instrumento de transformação da realidade atual; resgatando a objetividade dos processos, desenvolvendo trabalho de equipe em torno de uma prática comum, gerando solidariedade e parceria;
- Mensurar a eficiência e a eficácia mediante a racionalização das estratégias e recursos utilizados para atingir fins essenciais do processo educacional;
- Ser um canal de participação efetiva, superando as práticas autoritárias e individualistas, ajudando a superar as imposições ou disputas de vontades individuais, na medida em que haja um referencial construído e assumido coletivamente;
- Capacitar e superar barreiras inerentes às dificuldades apresentadas nos diversos temas curriculares e mesmo a uma prévia formação deficiente;
- Desenvolver aptidão ao trabalho técnico-científico mediante a inserção de conceitos lógico-empíricos;
- Desenvolver aptidão ao trabalho em grupo, propiciando a troca de experiências como forma de superar as dificuldades e crises, além do compartilhamento do êxito do trabalho realizado bem-feito;
- Colaborar na formação dos participantes;
- Estimular os conhecimentos adquiridos na área da Veterinária para a sintonia frente aos avanços tecnológicos;
- Contribuir nos conceitos de formação por competências, visando à formação generalista e de polivalência em sintonia com o atual perfil profissional do mercado;
- Superar as arestas interdisciplinares, gerindo recursos para práticas educacionais inovadoras no que se refere à aplicação de métodos práticos que a área da Medicina Veterinária exige;
- Contribuir na integridade de conceitos comportamentais, enfatizados no autocontrole, na visão sistêmica, na capacidade de decisão, na ética, na comunicação e nas relações interpessoais;
- Colaborar na adoção de desenhos curriculares e de alternativas metodológicas imparciais e inovadoras, através de aulas operacionais, por oficinas, palestras onde os participantes trabalhem em projetos concretos e experimentais característicos da área.”

#### Avaliação e Registro de Progresso (fls.56-59)

A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, responsabilidade da escola, é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo como um dos objetivos o diagnóstico da situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular prevista e desenvolvida em cada nível e etapa da escolaridade.

Será considerado promovido, em cada componente curricular, o aluno que obtiver:

- “I - Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) sobre o total de horas letivas;
- II - Síntese de aproveitamento anual igual ou superior a 5 (cinco) em cada componente curricular.”

#### Recuperação (fls.58)

Se o aluno não atingir nota final mínima de 5 (cinco) em até 2 (dois) componentes curriculares, após a recuperação final, poderão avançar para o próximo módulo, cursando essas disciplinas em progressão parcial. Caso ocorra no 2º módulo, as disciplinas deverão ser feitas no semestre seguinte, no contraturno, desde que não sejam pré-requisitos para outras matérias.

#### Metodologia (fls.87-89)

A Escola Padre Anchieta utiliza um Ambiente Virtual de Aprendizagem (<https://ava.anchieta.br>), desenvolvido com recursos de acessibilidade, navegação intuitiva e responsividade para múltiplos dispositivos. O acesso ao AVA é feito da seguinte forma, cada aluno recebe, no ato da matrícula, login individual e senha de acesso pessoal. O acesso ao AVA é feito da seguinte forma:



- A plataforma é acessível via navegador web (Google Chrome, Mozilla Firefox etc.), sem necessidade de instalação de software adicional.
- sistema é compatível com leitores de tela, possui legendas em vídeos, opção de ajuste de contraste e tamanho de fonte, além de oferecer suporte técnico contínuo.
- As trilhas de aprendizagem são organizadas por componente curricular, incluindo: e-books interativos, videoaulas, fóruns, atividades práticas, avaliações formativas e simulados.
- O acompanhamento pedagógico é garantido por tutores e professores especialistas em suas áreas, com pós-graduação, e formação compatível com as especificidades de cada componente curricular, que interagem com os estudantes por meio de fóruns, mensagens internas, videochamadas e feedbacks nas atividades.”

Este modelo assegura segurança de dados, rastreabilidade de acesso, monitoramento de frequência e desempenho, e está alinhado às diretrizes da Deliberação CEE 191/2020 para cursos técnicos a distância. Seguem informações para acesso ao ambiente AVA:

- Print da tela inicial:

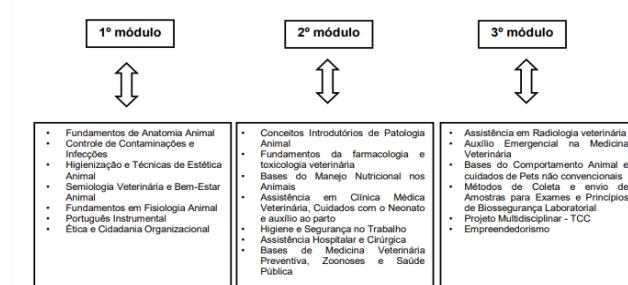
#### Matriz Curricular (fls.27)

Instituição de Ensino: Escolas Padre Archieta Modalidade: Educação Profissional Técnica de Nível Médio a Distância Curso: Técnico em Veterinária Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Forma de Oferta: Concomitante/Subsequente Regime de Matrícula: Modular		
<b>MÓDULOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>HORAS</b>
I	Fundamentos de Anatomia Animal Controle de Contaminações e Infecções Higienização e Técnicas de Estética Animal Semiologia Veterinária e Bem-Estar Animal Fundamentos em Fisiologia Animal Português Instrumental Ética e Cidadania Organizacional	67 67 67 66 33 67 33
Carga Horária com Qualificação Profissional em <b>TOSADOR DE ANIMAIS DOMÉSTICOS</b>	<b>400</b>	
II	Conceitos Introdutórios de Patologia Animal Fundamentos da Farmacologia e Toxicologia Veterinária Bases do Manejo Nutricional nos Animais Assistência em Clínica Médica Veterinária, Cuidados com o Neonato e Auxílio ao Parto Higiene e Segurança no Trabalho Assistência Hospitalar e Cirúrgica Bases de Medicina Veterinária Preventiva, Zoonoses e Saúde Pública	33 33 33 67 67 67 67
Carga Horária com Qualificação Profissional em <b>AUXILIAR DE VETERINÁRIO</b>	<b>367</b>	
III	Assistência em Radiologia Veterinária Auxílio Emergencial na Medicina Veterinária Bases do Comportamento Animal e Cuidados de Pets não Convencionais Métodos de Coleta e Envio de Amostras para Exames e Princípios de Biossegurança Laboratorial Projeto Multidisciplinar - TCC Empreendedorismo	67 33 33 33 33 34
Carga Horária do Módulo III	<b>233</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>1000</b>
1. Ao concluir a carga horária total deste curso (1000h), o estudante fará jus ao diploma de técnico de nível MÉDIO DE TÉCNICO EM VETERINÁRIA. 2. Ao concluir o Módulo I (400h), o estudante fará jus ao certificado de <b>TOSADOR DE ANIMAIS DOMÉSTICOS</b> . 3. Ao concluir os Módulos I e II (767h), o estudante fará jus ao certificado de <b>AUXILIAR DE VETERINÁRIO</b> .		

#### Das Ementas (fls.33-52)

Seus módulos:





#### Módulo I:

- Componente Curricular: Fundamentos de Anatomia Animal;
- Componente Curricular: Controle de Contaminações e Infecções;
- Componente Curricular: Higienização e Técnicas de Estética Animal;
- Componente Curricular: Semiologia Veterinária e Bem-Estar Animal;
- Componente Curricular: Fundamentos em Fisiologia Animal;
- Componente Curricular: Português Instrumental;
- Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional.

#### Módulo II:

- Componente Curricular: Conceitos Introdutórios de Patologia Animal;
- Componente Curricular: Fundamentos da Farmacologia e Toxicologia Veterinária;
- Componente Curricular: Bases do Manejo Nutricional nos Animais;
- Componente Curricular: Assistência em Clínica Médica Veterinária, Cuidados com o Neonato e Auxílio ao Parto;
- Componente Curricular: Higiene e Segurança no Trabalho;
- Componente Curricular: Assistência Hospitalar e Cirúrgica;
- Componente Curricular: Bases de Medicina Veterinária Preventiva, Zoonoses e Saúde Pública.

#### Módulo III:

- Componente Curricular: Assistência em Radiologia Veterinária;
- Componente Curricular: Auxílio Emergencial na Medicina Veterinária;
- Componente Curricular: Bases do Comportamento Animal e Cuidados de Pets Não Convencionais;
- Componente Curricular: Métodos de Coleta e Envio de Amostras para Exames e Princípios de Biossegurança Laboratorial;
- Componente Curricular: Projeto Multidisciplinar – TCC;
- Componente Curricular: Empreendedorismo.

#### Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores (fls.54-56)

O Curso Técnico em Veterinária permite matrículas com aproveitamento de estudos de alunos vindos de outros cursos, desde que cumpram integralmente o currículo e a carga horária exigidos por lei. Com base no art. 46 da Resolução CNE/CP 1/2021, podem ser aproveitados conhecimentos e experiências anteriores (inclusive do trabalho), desde que relacionados ao perfil profissional da habilitação técnica. A dispensa de componentes curriculares será decidida por uma Comissão de Professores, mediante avaliação do aluno, com registro em ata e arquivamento dos documentos.

#### Das Vagas (fls.59):

O curso já existe na modalidade presencial, para iniciar nas modalidades propostas neste plano de curso, ofertaremos 200 vagas, em 04 turmas de 50 vagas, nos dias letivos de Segunda, Terça, Quarta, Quinta, Sexta-feira e Sábado, com duração de 18 meses.

#### Estágio Supervisionado (fls.53):

O Curso Técnico em Veterinária não determina o cumprimento de estágio supervisionado em sua organização curricular, entretanto, o aluno, a seu critério, poderá realizar estágio supervisionado, não sendo,



no entanto, condição para conclusão do curso. A escola supervisionará as atividades de estágio, cuja organização será definida de acordo com o Plano de Estágio devidamente incorporado ao Plano de Curso desta Unidade Escolar.

Conclusão de Curso (fls.53 e 54):

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Técnico em Veterinária será orientado e avaliado por profissionais do curso, baseado em tema relevante à área. Deve incluir pesquisa bibliográfica e empírica, com coleta de dados em estágios, visitas técnicas ou entrevistas. Pode resultar em uma proposta de projeto, com produtos como maquetes, protótipos, especificações técnicas e memoriais descritivos. Também podem ser apresentados como parte do TCC: novas técnicas, softwares, aplicativos, sites, áudios e vídeos, resenhas; apresentações musicais, de dança e teatrais; exposições fotográficas; manuais; portfólio. Preferencialmente, o TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe e a temática a ser abordada deve estar contida no âmbito das atribuições profissionais da categoria, sendo de livre escolha do aluno.

Instalações, Equipamentos e Descrição Sumária: (fls.59-64 e 90-195):

Para o desenvolvimento do Curso Técnico em Veterinário, as Escolas Padre Anchieta:

*“...apresentam os recursos necessários em termos de salas de aulas, laboratórios devidamente equipados, bibliotecas, aparelhos, instrumentos, ferramentas, materiais e recursos didáticos necessários. Serão atendidas todas as normas de higiene e segurança do trabalho exigidas. O estabelecimento funciona em prédio próprio, localizado na Rua Bom Jesus de Pirapora, 100/129, com prédio contíguo na Rua Marcílio Dias, 299, Jundiaí/SP, estando em perfeito estado de conservação e limpeza. Todo espaço da escola oferece condições de mobilidade, é um ambiente muito acolhedor, harmonioso, tranquilo, arejado, higiênico e criativo. Os educandos têm o maior prazer de poder explorar e ter acesso a todas as repartições da escola. Os espaços escolares foram pensados e planejados para o desenvolvimento integral do educando, valorizando seu significado para a vida prática e funcional.*

*Prédio Iperoig/Piratininga:*

- Salas de aula com telas para projeção.
- Quatro laboratórios de Informática.
- Um laboratório de Hardware.
- Um laboratório de Enfermagem.
- Um laboratório de Segurança do Trabalho.
- Um laboratório de Técnica Dietética.
- Um Ateliê de Design.
- Um Espaço de Convivência medindo 137 m<sup>2</sup>.
- Dependências sanitárias, em número suficiente, separadas por sexo.
- Dependências sanitárias acessíveis unisex.
- Biblioteca com Salas de Estudo medindo 276 m<sup>2</sup>.
- Cantina.
- Elevador.
- Duas Secretarias.
- Arquivo.
- Duas Sala dos Professores.
- Diretoria.
- Coordenação.
- Duas Atendimento.
- Assistente de Coordenação.

*Prédio São Paulo:*

- Pátio com mesas e bancos.
- Duas quadras poliesportivas
- Uma quadra com grama sintética
- Um ginásio de esportes com dois vestiários masculino e feminino.
- Parque Infantil.
- Espaço areia azul.
- Espaço Interativo: Cantos Pedagógicos, Tecnológicos e Criativos.
- Elevador.
- Cantina.
- Biblioteca/Brinquedoteca.
- Sala de Arte. • Auditório.
- Laboratório de Tecnologia Educacional.



- *Sala de Dança e Ginástica.*
- *Copa Professores.*
- *Sala dos Professores.*
- *Equipe Diretiva.*
- *Secretaria de Curso.*
- *Ateliê Gastronômico.*
- *Dependências sanitárias, em número suficiente, separadas por sexo.*
- *Dependências sanitárias acessíveis unissex.*
- *Enfermaria.*
- Prédio Tenerife:
  - *Salas de aula com telas para projeção.*
  - *Um laboratório de Tecnologia Educacional.*
  - *Enfermaria. • Dois laboratórios de Química.*
  - *Sala de apoio dos Laboratórios de Química.*
  - *Dependências sanitárias, em número suficiente, separadas por sexo.*
  - *Dependências sanitárias acessíveis unissex.*
  - *Um Auditório medindo 260 m2.*
  - *Biblioteca com salas de estudo e terminais ligados à internet.*
  - *Uma Sala Google medindo 55 m2.*

**Biblioteca (fls.64 e 65)**

As bibliotecas das Escolas Padre Anchietas integram ativamente o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo acervo físico e virtual com acesso a mídias eletrônicas, periódicos e livros digitais.

A biblioteca Profa. Elza Facca Martins Bonilha é interligada à das Escolas Padre Anchietas, permitindo serviços online como renovação e reserva.

O sistema é informatizado via Rede Pergamum, integrado à gestão acadêmica e com segurança antifurto. Oferece também o serviço de comutação bibliográfica (COMUT), acesso à internet, intranet, e-mail e laboratórios de informática.

**Pessoal Docente e Técnico (fls.68-70)**

Corpo Técnico Administrativo:

Administrativo	Nome, RG e Formação Acadêmica
Recepção e Telefonista	Adriana Catarina Dias Vekonja Leite RG: 48.277.954-8 Ensino Superior Cursando
Secretaria	Josiane dos Santos RG: 48.930.848-X Ensino Superior Completo
Financeiro	Juciene Soares Romanin RG: 27.406.286-0 Ensino Superior Completo
Biblioteca	Pedro Henrique Carvalho Gomes RG: 31.627.731 Ensino Superior Completo
Manutenção Técnica	Daniilo Alves Pocay RG: 41.687.999-8 Ensino Superior Cursando

Equipe de Coordenação	Nome, RG e Formação Acadêmica
Diretoria	Regiane Ferreira Sampaio Pratta RG: 29.279.563-4 Lic. Em Matemática, Esp. Em Gestão Educacional e Lic. Em Pedagogia
Coordenação Pedagógica	Claudio Henrique Rodrigues Caetano RG: 48.559.159-5 Bac. Em Ciências Contábeis, Esp. Em Gestão de Contabilidade e Finanças Empresariais e MBA em Empreendedorismo e Desenvolvimento de Negócios
Coordenação de Curso	Juliana Cyriillo Guimarães da Silva RG: 1071456659 Medicina Veterinária e Mestrado Acadêmico em Toxicologia e Análises Toxicológicas

Serviços ao Aluno	Nome, RG e Formação Acadêmica
Supervisor de Estágio não obrigatório	Juliana Cyriillo Guimarães da Silva RG: 1071456659 Medicina Veterinária e Mestrado Acadêmico em Toxicologia e Análises Toxicológicas



CEESP/C202600026



**Corpo Docente:**

Nome, R.G e Formação Acadêmica	Módulo	Disciplina	Experiência Acadêmica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débora Alves Silva RG: 46.230.247-7 Medicina Veterinária</li> <li>• Fabiano Eduardo Pilão Brunello RG: 25.229.229-7 Bac. Em Ciências Contábeis, Esp. Em Docência no Ensino Superior, Bac. Em Medicina Veterinária, Pós-Graduação em Clínica Médica de Gatos e Esp. Em Terapias Naturais e Integrativas</li> <li>• Giovana de Oliveira Gerez RG: 43.647.522-4 Lic. Em Letras</li> <li>• Paulo Sérgio Versuri RG: 19.602.539-4 Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, MBA em Administração e Esp. Em Didática e Prática Pedagógica no Ensino Superior</li> <li>• Thiago Merighi Vieira da Silva RG: 35.589.429-4 Lic. Em Ciências Biológicas</li> </ul>	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de Anatomia Animal;</li> <li>• Controle de Contaminações e Infecções;</li> <li>• Higienização e Técnicas de Estética Animal;</li> <li>• Semiologia Veterinária e Bem-Estar Animal;</li> <li>• Fundamentos em Fisiologia Animal;</li> <li>• Português Instrumental;</li> <li>• Ética e Cidadania Organizacional.</li> </ul>	Comprovada em ensino presencial e à distância.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débora Alves Silva RG: 46.230.247-7 Medicina Veterinária</li> <li>• Fabiano Eduardo Pilão Brunello RG: 25.229.229-7 Bac. Em Ciências Contábeis, Esp. Em Docência no Ensino Superior, Bac. Em Medicina Veterinária, Pós-Graduação em Clínica Médica de Gatos e Esp. Em Terapias Naturais e Integrativas</li> <li>• Juliana Cyrillo Guimarães da Silva RG: 1071456659 Medicina Veterinária e Mestrado Acadêmico em Toxicologia e Análises Toxicológicas</li> </ul>	II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos Introdutórios de Patologia Animal;</li> <li>• Fundamentos da Farmacologia e Toxicologia Veterinária;</li> <li>• Bases do Manejo Nutricional nos Animais;</li> <li>• Assistência em Clínica Médica Veterinária, Cuidados com o Neonato e Auxílio ao Parto;</li> <li>• Higiene e Segurança no Trabalho;</li> <li>• Assistência Hospitalar e Cirúrgica;</li> <li>• Bases de Medicina Veterinária Preventiva, Zoonoses e Saúde Pública.</li> </ul>	Comprovada em ensino presencial e à distância.

Nome, R.G e Formação Acadêmica	Módulo	Disciplina	Experiência Acadêmica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thiago Merighi Vieira da Silva RG: 35.589.429-4 Lic. Em Ciências Biológicas</li> <li>• Débora Alves Silva RG: 46.230.247-7 Medicina Veterinária</li> <li>• Fabiano Eduardo Pilão Brunello RG: 25.229.229-7 Bac. Em Ciências Contábeis, Esp. Em Docência no Ensino Superior, Bac. Em Medicina Veterinária, Pós-Graduação em Clínica Médica de Gatos e Esp. Em Terapias Naturais e Integrativas</li> <li>• Francisco Rodrigues da Costa Vieira RG: 39.721.520-4 Bac. Em Medicina Veterinária</li> <li>• Juliana Cyrillo Guimarães da Silva RG: 1071456659 Medicina Veterinária e Mestrado Acadêmico em Toxicologia e Análises Toxicológicas</li> <li>• Paulo Sérgio Versuri RG: 19.602.539-4 Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, MBA em Administração e Esp. Em Didática e Prática Pedagógica no Ensino Superior</li> </ul>	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistência em Radiologia Veterinária;</li> <li>• Auxílio Emergencial na Medicina Veterinária;</li> <li>• Bases do Comportamento Animal e Cuidados de Pets não Convencionais;</li> <li>• Métodos de Coleta e Envio de Amostras para Exames e Princípios de Biossegurança Laboratorial;</li> <li>• Projeto Multidisciplinar – TCC;</li> <li>• Empreendedorismo.</li> </ul>	Comprovada em ensino presencial e à distância.



#### Certificados e Diplomas (fls.71-74)

Ao concluir com êxito todos os componentes curriculares e comprovar a conclusão do Ensino Médio, o estudante receberá o Diploma de Técnico de Nível Médio em Veterinária, no eixo tecnológico *Ambiente e Saúde*.

Além disso:

- Após o Módulo I, receberá Certificado de Qualificação Profissional em Tosador de Animais Domésticos (CBO 5193-20).
- Após os Módulos I e II, receberá Certificado de Qualificação Profissional em Auxiliar de Veterinária (CBO 5193-05).

Os certificados e o diploma seguirão a legislação vigente e indicarão o perfil profissional, qualificações, competências e habilidades adquiridas. O eixo tecnológico constará no diploma conforme determina a Resolução CNE/CP 01/2021.

#### **1.1.2 Relatório dos Especialistas (fls.224-435)**

#### **1.1.3 Breve Histórico da Atuação Institucional (fls.227)**

O Grupo Anchieta nasceu em 1941, em Jundiaí - SP, quando um grupo de professores liderado por Pedro Fornari fundou as Escolas Padre Anchieta, com o propósito de oferecer educação de qualidade voltada à formação profissional. Nos anos seguintes, a instituição estruturou o ensino fundamental e médio, incorporando também a formação técnica, o que contribuiu fortemente para o desenvolvimento da mão de obra local.

Em 1966, o grupo criou a primeira faculdade da cidade, com cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. Logo vieram novas faculdades — Educação (1968) e Direito, entre outras, ampliando o alcance da instituição. Com o tempo, o Anchieta transformou-se em Centro Universitário, oferecendo mais de 30 cursos de graduação e cerca de 50 programas de especialização e extensão. Atualmente, o grupo atende mais de 15 mil alunos por ano, realiza ações que beneficiam mais de 45 mil pessoas e já formou cerca de 30 mil profissionais no ensino superior.

#### **1.1.4 Atos de Autorização e Processos em Andamento (fls.227):**

A Instituição, que é mantida pelas Escolas Padre Anchieta LTDA - CNPJ 50.934.462/0001-54, obteve credenciamento e autorização de instalação de cursos pelo Parecer CEE/CEB 76/2023, aprovado em 15/02/2023, e Portaria da Dirigente Regional de Ensino 33 de 21/11/2023, publicada em Diário Oficial do Estado em 22/11/2023.

#### **1.1.5 Finalidades e Objetivos (fls.227 e 228):**

O Curso tem como objetivo proporcionar habilitação profissional em nível técnico na área da saúde, por meio da oferta do Curso Técnico em Veterinária, em conformidade com a legislação vigente, destinado a portadores de comprovante de escolaridade em nível médio, visando à formação de profissionais competentes, éticos e comprometidos com a promoção, prevenção e recuperação da saúde.

Os objetivos específicos são:

“• Exercer atividade de apoio, de assistência e de acompanhamento do trabalho do médico-veterinário; • Preencher o cadastro do animal e conferir seus dados; • Registrar procedimentos especiais, tais como dieta especial, jejum pré cirúrgico e outros previamente estabelecidos pelo médico-veterinário. • Pesar os animais, verificar sinais vitais, observar e relatar condições físicas, atitudes e comportamentos deles. • Orientar sobre cuidados gerais de higiene, conforme a prescrição e orientação do médico-veterinário. • Ministrar medicamentos, vacinas e vermífugos e fazer curativos prescritos pelo médico-veterinário responsável; • Auxiliar nos primeiros socorros e nas manobras de parto e cuidados neonatais; • Preparar animais para procedimentos cirúrgicos, realizando tricotomia, higiene do paciente e antisepsia da pele; • Auxiliar nos procedimentos de acesso intravenoso e no procedimento de intubação do animal; • Preparar animais e materiais para procedimentos médico-veterinários; • Realizar a contenção física do animal; • Auxiliar na coleta de material para exames clínicos; • Identificar e embalar cadáver, após constatação do óbito do animal pelo médico veterinário; • Realizar cuidados gerais de limpeza, manutenção e esterilização de materiais e equipamentos; • Controlar estoques, solicitar material e repor medicamentos e materiais.”



#### 1.1.6 Justificativa do Pedido (fls.228-230):

Jundiaí é um município estratégico do interior paulista, com cerca de 440 mil habitantes, alto IDH e excelente infraestrutura urbana, educacional e econômica. Sua economia é diversificada, com forte presença dos setores industrial, logístico, de serviços e agropecuário, mantendo áreas rurais produtivas voltadas à fruticultura, horticultura e criação animal, o que gera demanda por profissionais qualificados na área veterinária.

Paralelamente, observa-se a expansão do mercado pet na cidade e região metropolitana, com crescimento de clínicas, hospitais veterinários, pet shops e serviços especializados. Apesar do ambiente educacional favorável, a oferta de formação técnica em Veterinária ainda é limitada, configurando uma oportunidade relevante de ampliação educacional.

Diante desse cenário, a oferta do Curso Técnico em Veterinária pelas Escolas Padre Anchieta mostra-se pertinente e estratégica, atendendo às demandas locais e regionais. O curso será oferecido nas modalidades Concomitante e Subsequente, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, no Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança, na modalidade presencial e também em formato híbrido (50% presencial e 50% a distância), em conformidade com a legislação vigente.

O curso segue os Referenciais Curriculares Nacionais da área da Saúde, priorizando a formação ética, técnica e humana, preparando profissionais aptos a atuar em diferentes contextos, como clínicas veterinárias, propriedades rurais, indústrias, laboratórios e órgãos públicos. Complementarmente, a Escola Anchieta conta com o Núcleo de Empregabilidade – CARREIRAS, fortalecendo a inserção dos estudantes no mercado de trabalho.

Assim, o Curso Técnico em Veterinária da Escola Anchieta contribui para o desenvolvimento sustentável regional e para a qualificação da mão de obra, formando profissionais comprometidos com a ética, a ciência, o bem-estar animal e a responsabilidade social.

#### 1.1.7 Visita in Loco (fls. 231):

No dia 10/10/2025, às 10h, foi realizada visita in loco ao endereço Rua Bom Jesus de Pirapora, 100/129 – Bairro Vianelo, com prédio contíguo na Rua Marilio Dias, 299 – Bairro Bela Vista, CEP: 13.207-270. Durante a visita, o trabalho das especialistas foi acompanhado pela Supervisora de Ensino, Profa. Lia Mara Pegoretti da DER Jundiaí.

Também participaram da reunião presencial, os seguintes representantes das Escolas Anchieta: Profª Regiane Ferreira Sampaio Pratta - Diretora Escolar, Sra. Josiane dos Santos – Secretária e Prof. Thiago Rodrigues Miota.

A reunião foi subsidiada pelos documentos disponibilizados no momento da visita e por documentos digitalizados disponibilizados por link. Os especialistas, após autorização de Termo de Imagem pelos representantes do Mantenedor, percorreram as instalações (estruturas físicas) e fizeram captação das imagens por meio do celular, no momento da visita “in loco”.

Foi possível verificar as salas de aula, sala dos professores, a sala de informática, os sanitários, a recepção, a secretaria, a coordenação, a biblioteca, a entrada com acessibilidade, tendo sido constatada placa de identificação em braile e piso tátil nos corredores.

#### - Da Identificação do Curso (fls.231 e 232):

No Plano de Curso originalmente enviado no processo CEESP-PRC-2025/00100, o curso estava descrito como “semipresencial”. A pedido dos Especialistas, os termos foram ajustados para garantir conformidade com a Deliberação nº 191/2020 e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, que exigem atividades presenciais obrigatórias para assegurar a qualidade da formação e a validade do diploma.

O novo Plano do Curso Técnico em Veterinária, pertencente ao Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, está disponível por meio de link específico, no qual também constam os documentos fiscais e administrativos solicitados pelos Especialistas.

Conforme a proposta atualizada, o curso será oferecido nas modalidades Concomitante e Subsequente ao Ensino Médio, organizado em três módulos semestrais, com carga horária total de 1.000



horas, distribuídas igualmente entre atividades presenciais e a distância (50% presencial e 50% EAD). O tempo mínimo de integralização é de 18 meses, podendo se estender até 36 meses, com possibilidade de realização de estágio não obrigatório.

O desenvolvimento do curso ocorrerá em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), utilizando estratégias pedagógicas próprias da Educação a Distância, com acesso a materiais digitais, vídeos, atividades, avaliações e trilhas formativas por disciplina, integrando teoria e prática.

Ao concluir todas as disciplinas com aproveitamento e comprovar a conclusão do Ensino Médio, o estudante receberá o Diploma de Técnico de Nível Médio em Veterinária, integrante do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde.

**- Da Documentação Administrativa e Fiscal (fls. 232 e 233):**

Em conformidade com a Deliberação CEE 191/2020, os especialistas analisaram a documentação administrativa e fiscal das Escolas Padre Anchieta, confirmado sua regularidade e identidade institucional voltada à Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Não foram encontradas pendências tributárias. Foram apresentados os AVCB dos imóveis e o Termo de Responsabilidade da mantenedora, atestando segurança, higiene, estabilidade, capacidade financeira e administrativa para manutenção dos cursos e do acervo escolar.

**- Da Estrutura Física, Materiais e Potencial para Atendimento aos Alunos (fls. 233 e 234):**

A Instituição pretende oferecer o Curso Técnico em Veterinária, já existente na modalidade presencial, também na modalidade a distância, com oferta inicial de 200 vagas, distribuídas em quatro turmas de 50 alunos, com aulas de segunda a sábado e duração de 18 meses.

As Escolas Padre Anchieta dispõem de infraestrutura física, pedagógica e tecnológica adequada ao desenvolvimento do curso, em prédio próprio localizado em Jundiaí/SP, em conformidade com as normas de higiene, segurança e acessibilidade. O ambiente escolar é organizado, acolhedor e favorável ao processo de ensino-aprendizagem.

A instituição conta com salas de aula, laboratórios equipados, biblioteca física e virtual, além de laboratórios específicos para a formação teórico-prática do Técnico em Veterinária. Destaca-se o uso do Centro Veterinário do Centro Universitário Padre Anchieta (UniAnchieta), com mais de 1.500 m<sup>2</sup>, equipamentos de alta complexidade e setores de atendimento, diagnóstico, internação e centro cirúrgico, constituindo importante espaço de formação prática e estágio.

Os ambientes são acessíveis a alunos presenciais e EAD, com uso compartilhado organizado por calendário, garantindo conforto, funcionalidade e suporte tecnológico adequado às atividades acadêmicas. A instituição dispõe ainda de todos os recursos didáticos e materiais necessários para as atividades presenciais e avaliações.

Diante da infraestrutura apresentada e verificada, os especialistas consideram que a Escola Padre Anchieta possui os espaços essenciais em quantidade compatível com a oferta de 200 vagas, atendendo à exigência de 50% de presencialidade prevista na proposta pedagógica. O imóvel é próprio, conforme matrículas nº 102.224 e nº 96.066, registradas no 1º Oficial de Registro de Imóveis de Jundiaí.

**- Instalações e Equipamentos (fls.234-236):**

A Instituição dispõe de infraestrutura adequada e suporte tecnológico para o ensino teórico e prático, com uso dos espaços organizado por agendamento. As salas de aula atendem à legislação, garantindo ao menos 1,20 m<sup>2</sup> por aluno, conforto e segurança. São equipadas com cadeiras universitárias, lousa, iluminação adequada, ventilação, ar-condicionado em alguns ambientes e projetores.

Os laboratórios e salas oferecem condições para o aprendizado em diferentes horários, com acompanhamento de assistentes ou tutores.

**Sala dos Professores:** • Notebooks com internet em rede • 2 mesas e 12 cadeiras • Armários para uso pessoal • Ar-condicionado e bebedouro.

**Salas de Aula Teóricas:** • Salas de 50 m<sup>2</sup>: 40 carteiras • Salas de 70 m<sup>2</sup>: 60 carteiras • Salas de 130 m<sup>2</sup>: 90 carteiras • Lousa/quadro branco, sistema de projeção, internet e ventiladores



**Laboratórios de Informática:** • Entradas para notebooks, tablets, celulares e som • 2 laboratórios de 100 m<sup>2</sup> para 50 alunos cada • 2 laboratórios de 54 m<sup>2</sup> para 40 alunos cada • 25 computadores para alunos e 1 para o professor • Mesas e cadeiras especiais para microcomputadores • Mesas redondas para atividades em grupo • Software relacionado ao conteúdo programático.

Essa estrutura garante aprendizado teórico e prático, trabalho em grupo e desenvolvimento de projetos especiais, com suporte contínuo de docentes e assistentes.

- Edificação e Condições de Segurança (fls. 236-241):

Os prédios possuem estrutura em concreto armado e alvenaria de tijolo, com divisórias até o teto. As paredes são pintadas, e os banheiros têm azulejos e piso frio lavável, em bom estado de conservação. As instalações hidráulicas e elétricas demonstram estar em bom funcionamento. A sinalização da edificação é a mínima adequada e dispõe de bebedouros, contando com salas arejadas e bem iluminadas, com acesso ao pavimento através de escada, elevadores e rampas para deficientes físicos ou pessoas com mobilidade reduzida.

Plano Térreo					
Nº Sala	Metragem	Capacidade Física	Período	Curso	Turma
12	90 m <sup>2</sup>	75			
13	60 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Enfermagem	
14	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Enfermagem	
15	102 m <sup>2</sup>	85			
16	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Enfermagem	
17	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Enfermagem	
18	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Química	
19	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Química	
20	57 m <sup>2</sup>	80			
21	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Química	
22	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Química	
23	90 m <sup>2</sup>	75			

PRÉDIO IPEROIG - TÉRREO



Plano Térreo					
Nº Sala	Metragem	Capacidade Física	Período	Curso	Turma
12	90 m <sup>2</sup>	75			
13	60 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Enfermagem	
14	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Enfermagem	
15	102 m <sup>2</sup>	85			
16	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Enfermagem	
17	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Enfermagem	
18	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Química	
19	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Química	
20	57 m <sup>2</sup>	80			
21	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Química	
22	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Química	
23	90 m <sup>2</sup>	75			

PRÉDIO IPEROIG - TÉRREO



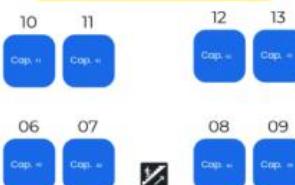
Piso Terraço					
Nº Sala	Metragem	Capacidade Física	Período	Curso	Turma
01	36 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Lab. De Enfermagem	
02	41 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Técnico em Odontologia	
03	48 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Técnico em Seg. Trabalho	
04	48 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Lab. e Sala de Seg. Trabalho	
05	18 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Lab. de Administração	

### PREDIO PIRATININGA - TERRÉO



Nº Sala	Metragem	Capacidade Física	Período	Curso	Turma
06	43 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Técnico em Seg. Trabalho	-
07	41 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Técnico em Seg. Trabalho	-
08	41 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Técnico em Seg. Trabalho	-
09	41 m <sup>2</sup>	40	Noturno	Técnico em Seg. Trabalho	-
10	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Radiologia	-
11	10 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Radiologia	-
12	50 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Radiologia	-
13	80 m <sup>2</sup>	41	Noturno	Técnico em Radiologia	-

### PREDIO PIRATININGA - 1º ANDAR



### QUADRO DE OCUPAÇÃO – Demais Ambientes

Nº	Área (m <sup>2</sup> )	Ocupação
24	17 m <sup>2</sup>	Secretaria
25	44 m <sup>2</sup>	Sala dos Professores
26	3,4 m <sup>2</sup>	Pré-Sala dos Professores Masculino
27	1 m <sup>2</sup>	Secretaria
28	3 m <sup>2</sup>	Banheiro dos Professores Feminino
29	11 m <sup>2</sup>	Coordenação
30	11 m <sup>2</sup>	Atendimento
31	-	Elevador
32	4,80 m <sup>2</sup>	Banheiro Acessível Unissex
33	5,8 m <sup>2</sup>	Banheiro Masculino
34	11,4 m <sup>2</sup>	Banheiro Feminino

### Térreo

Nº	Área (m <sup>2</sup> )	Ocupação
35	2,55 m <sup>2</sup>	Banheiro Feminino
36	2,55 m <sup>2</sup>	Banheiro Acessível Unissex
37	6 m <sup>2</sup>	Banheiro Masculino
38	276 m <sup>2</sup>	Biblioteca com Salas de Estudo
39	73 m <sup>2</sup>	Salas de Informática 3
40	70 m <sup>2</sup>	Laboratório de Informática 2
41	49 m <sup>2</sup>	Laboratório de Informática 1
42	56 m <sup>2</sup>	Pátio
43	420 m <sup>2</sup>	Pátio Descoberto

#### - Acessibilidade Física e Digital (fls. 241):

A Instituição apresenta acessibilidade física adequada, com banheiros, salas, mobiliário e equipamentos adaptados, além de piso tátil e sinalização em braile nos corrimãos. Também oferece acessibilidade digital, com orientações sobre uso de legendas, contraste, tamanho de fonte e navegação em diferentes dispositivos.

#### - Metodologia e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e Recursos Pedagógicos (fls. 241-245):

A metodologia das Escolas Padre Anchieta para o EaD é desenvolvida no **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** — acessível, intuitivo e compatível com diversos dispositivos — disponível em



**www.ava.anchieta.br** . Cada aluno recebe login individual e conta com recursos de acessibilidade, como leitores de tela, legendas, Libras, contraste ajustável e teclado em Braille para alunos com deficiência visual.

O AVA oferece **e-books, videoaulas, fóruns, avaliações** e acompanhamento pedagógico por tutores e professores. Os **materiais didáticos** são atualizados e apresentados de forma interativa e lúdica, estimulando o aprendizado. O **desempenho dos alunos é monitorado** continuamente, com suporte em plantões virtuais e atendimento especializado, atendendo às exigências da Deliberação CEE nº 191/2020.

O material instrucional contempla:

- AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem): umas das principais ferramentas de ensino na EaD, o AVA apresenta vários recursos educacionais: módulo de ambientação, fóruns, chats, biblioteca, tira-dúvidas, a Biblioteca Virtual: a biblioteca virtual ou participativa é um lugar onde se compartilham com os alunos artigos, instruções, links ou outros tipos de informações referentes ao conteúdo do curso.
- Videoaulas: São gravadas e contemplam o conteúdo programático das disciplinas do curso. Este recurso busca contextualizar o conteúdo à realidade do profissional a ser formado.
- E-mail: Através de troca de mensagens, os alunos podem sanar suas dúvidas tanto didáticas quanto administrativas. atividades/exercícios de fixação.

O AVA das Escolas Padre Anchieta oferece acompanhamento contínuo por equipe de monitoria e tutoria, com ferramentas interativas síncronas (chats, tira-dúvidas) e assíncronas (fóruns). Os alunos passam por um chat de ambientação para familiarização com a plataforma e metodologia. As atividades são planejadas para estimular autonomia, colaboração e superação de dificuldades.

O ambiente inclui aulas, videoaulas, biblioteca, atividades lúdicas e links de atualização, promovendo engajamento. A EaD amplia a inclusão de alunos com necessidades especiais, usando tecnologia e interatividade para favorecer a aprendizagem.

As principais vantagens do AVA do curso incluem:

*“• Ambiente seguro e controlado, onde o aluno pode estudar, realizar atividades lúdicas, ser criativo e cometer erros sem prejuízo; • Atividades simples, que permitem refazer exercícios em caso de erro, oferecendo pontos de partida seguros para o aprendizado; • Desenvolvimento de relacionamentos entre alunos, incentivando o trabalho cooperativo e o diálogo através do computador; • Acesso a uma biblioteca virtual, que oferece uma variedade de conteúdos e ajuda a despertar o interesse e melhorar os comportamentos sociais; • Respeito às diferenças individuais, adaptando o ensino às formas de aprendizado e limites de cada aluno; • Recursos multimídia para apoiar a interação social de alunos com necessidades especiais, facilitando o aprendizado colaborativo e a participação em chats e tutoria online; • Acessibilidade para deficientes auditivos garantida no AVA, com a tradução dos conteúdos das videoaulas em Libras, assim como Intérprete de Libras, facilitando a compreensão das videoaulas através da tradução para a linguagem de sinais.”*

A Instituição adota medidas inclusivas no AVA para garantir acessibilidade a todos os alunos. Há recursos para ampliação de fonte e leitura digital para deficientes visuais leves e tradução das videoaulas em Libras desde 2019 para alunos com deficiência auditiva. A infraestrutura tecnológica é moderna e conta com equipe qualificada para suporte personalizado. O site das Escolas Padre Anchieta possui interface acessível e intuitiva, facilitando a navegação e o uso dos recursos educacionais.

Os softwares utilizados para as aulas práticas em laboratório de Informática são os seguintes: Sistema Operacional Windows. Planilha eletrônica Microsoft Excel. Processador de texto Microsoft Word. Específico de acordo com o componente curricular.

- Frequência (fls. 245):

A frequência dos alunos no AVA é registrada automaticamente com base no acesso à plataforma, participação em atividades e entrega de avaliações. Todos os dados são consolidados em relatórios individuais acompanhados pela equipe pedagógica. A escola exige mínimo de 75% de frequência nas atividades obrigatórias, conforme a legislação educacional vigente e média igual ou superior a 5,0 (cinco).

- Aspectos administrativos e pedagógicos (fls.245):

O Plano de Curso e o Regimento Escolar para EaD das Escolas Padre Anchieta incluem normas administrativas e diretrizes educacionais e pedagógicas concebidas de forma associada e complementar para



realização do Curso Técnico em Veterinária na Modalidade a Distância – Eixo de Ambiente e Saúde, devendo o egresso estar qualificado para atuar como Técnico em Veterinária.

- Utilização Sistemática de Recursos e Tecnologias (fls. 245 e 246):

A estrutura do curso utiliza diversos recursos educacionais e tecnologias de informação que possibilitam mediação didático-pedagógica em diferentes tempos e espaços. A metodologia das Escolas Anchieta integra mídias televisivas, virtuais e escritas, baseando-se em videoaulas, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e-books e chats.

O Curso Técnico em Veterinária a distância adota uma metodologia flexível, com materiais atualizados e linguagem acessível, combinando momentos presenciais e virtuais, garantindo acompanhamento personalizado e foco prático. Os materiais instrucionais são periodicamente atualizados, com ênfase em situações reais de trabalho.

A oferta contempla diferentes formas de atendimento:

- **Momentos presenciais (50% – 600h):** atividades obrigatórias em todas as disciplinas, com avaliações agendadas pelo aluno conforme seu ritmo.
- **Momentos virtuais (50% – 600h):** atividades em AVA, com apoio de professores/tutores e uso de chats e fóruns.
- **Atendimentos via chat, fóruns, plantão de dúvidas e e-mail:** suporte contínuo para orientações e esclarecimentos.

O curso promove autonomia do estudante, colocando-o como protagonista do processo de aprendizagem, com forte interatividade e acompanhamento constante.

- Materiais Institucionais (fls. 247 e 248):

Os materiais didáticos do curso abrangem conteúdos teóricos e práticos das disciplinas do Plano de Curso, disponíveis em formato digital e impresso. São revisados e atualizados por professores especialistas e pela Direção Pedagógica EaD. No AVA, os conteúdos incluem imagens, áudios, vídeos, videoaulas e recursos interativos como animações, HQs e jogos, tornando o aprendizado mais dinâmico e favorecendo o desenvolvimento das competências profissionais.

O material instrucional contém:

“• *Atividades/Exercícios de fixação: Questões objetivas sobre o conteúdo do componente curricular, no mesmo índice de dificuldade da prova que o aluno deverá prestar posteriormente;* • *Gabarito: Respostas das atividades/exercícios de fixação no final do livro.* • *Referências bibliográficas: Relação de livros que possam subsidiar na aquisição de saberes;* • *Espaço para anotações;* • *Acesso ao material instrucional também via internet, através do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, que é uma das principais ferramentas de ensino na EaD, com vários recursos educacionais como módulo de ambientação, fóruns, chats, biblioteca, tira-dúvidas, conteúdo programático.* • *Biblioteca Virtual: a biblioteca virtual ou participativa é um lugar onde compartilhamos com os alunos artigos, instruções, links ou outros tipos de informações referentes ao conteúdo do curso.* A Biblioteca do AVA é o local onde o aluno visualiza todos os arquivos e links indicados pelo tutor. • *Videoaulas: aulas gravadas em alta qualidade, contemplando o conteúdo programático das disciplinas do curso.* Este recurso busca contextualizar o conteúdo à realidade do profissional a ser formado.”

- Sistema de Avaliação e Recuperação (fls.248):

A avaliação do curso é **contínua, cumulativa e sistemática**, com foco no acompanhamento do progresso individual do aluno. Considera aspectos **quantitativos** (conceitos e conteúdos) e **qualitativos** (participação, atitudes e desenvolvimento de competências), priorizando estes últimos. As notas vão de **0 a 10**, com possibilidade de **prova substitutiva** em caso de ausência. Alunos com desempenho insuficiente contam com **recuperação paralela e contínua**, utilizando metodologias diversificadas na modalidade a distância.

- Corpo Docente e Tutores (fls.249):

Durante o Curso, o desempenho de cada participante é acompanhado pelo tutor, a quem cabe apoiar, motivar e avaliar o aluno durante a sua trajetória. O estudante pode recorrer aos plantões virtuais, divulgados em cronograma disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA cujo atendimento é feito por um tutor



CEESP/C202600026



da área específica de conhecimento. Caso necessário, os alunos poderão acessar o plantão de dúvidas ou chats.

- Atividades Presenciais e a Distância (fls.171 e 172):

A Instituição apresenta no Plano de Curso a intenção de oferta do Curso Técnico em Veterinária na Modalidade a Distância – Eixo de Ambiente e Saúde oferecido nas formas Subsequente ao Ensino Médio, com carga total 1000 (mil) horas.

A organização curricular prevê:

“● *Disciplinas Presenciais: Contemplam 50% da carga horária total do curso, com aulas práticas em laboratório, oficinas, simulações, avaliações e demais atividades supervisionadas.* ● *Disciplinas EaD: Nesta proposta, 50% da carga horária total do curso (equivalente a 600 horas) será oferecida por meio da plataforma AVA. As atividades incluem o uso de e-books, videoaulas, exercícios objetivos e dissertativos, além de práticas orientadas, com o acompanhamento de professores tutores.* ● *O tempo mínimo previsto para integralização do curso é de 18 meses, distribuído em 3 módulos semestrais. Considerando a modalidade a distância (50% EaD e 50% presencial) e a possível alternância na oferta e realização dos estágios, o prazo máximo para integralização será de até 36 meses, a contar da data de matrícula inicial, em conformidade com o regime modular e as normas institucionais de progressão e aproveitamento de estudos.*”

- Condições para Realização e Controle de Atividades (fls.251):

A D2L Brightspace é uma plataforma web completa de gestão educacional, que integra funções administrativas, financeiras, acadêmicas e pedagógicas em um único ambiente. Moderno e intuitivo, o sistema otimiza processos, reduz custos e assegura confiabilidade na gestão de dados, apoiando cursos presenciais e a distância.

A carga horária presencial será registrada por frequência ou comprovante equivalente, enquanto a carga horária a distância será validada por relatórios de atividades no AVA, com registros permanentes e confiáveis.



- Organização Curricular e Plano de Curso (fls.251 e 252):

Foram solicitadas adequações na organização curricular do curso para garantir o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais e da legislação vigente, proibindo sua oferta na modalidade semipresencial. Essas alterações asseguram conformidade com a Deliberação nº 191/2020 e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 4ª edição, que determinam parâmetros para carga horária, organização curricular e desenvolvimento de competências, exigindo atividades presenciais, especialmente as práticas e laboratoriais. O cumprimento integral dessas normas é essencial para assegurar a qualidade da formação e a validade nacional do diploma técnico.

- Matriz Curricular (fls.252-255):

Os módulos I, II e III são sequenciais e interdependentes, organizados para desenvolver competências que consolidem o perfil profissional do estudante. Cada módulo contempla conteúdos que permitem a obtenção de qualificações específicas, resultando em certificações parciais.

A carga horária presencial será registrada por controle de frequência ou comprovantes equivalentes. Já a carga horária a distância será validada por meio de registros das atividades no AVA, armazenados de forma permanente e rastreável.



Os componentes curriculares em EaD serão desenvolvidos com recursos didático-pedagógicos como AVA, aulas interativas, biblioteca virtual, chats, fóruns, além de materiais como referências bibliográficas, e-books e aulas síncronas e assíncronas, articulando teoria, mediação docente e aprendizagem colaborativa.

- Conclusão e Certificação (fls.256):

O estudante que concluir com aproveitamento todas as disciplinas do curso e comprovar a conclusão do Ensino Médio receberá o Diploma de Técnico de Nível Médio em Veterinária, pertencente ao Eixo de Tecnológico Ambiente e Saúde.

Os certificados e o diploma serão emitidos conforme a legislação vigente, e todos os registros do curso seguirão as normas legais. Cada módulo concluído dará direito ao respectivo certificado, descrevendo o perfil, competências e habilidades adquiridas.

- Itinerários Formativos (fls.256 e 257):

Os itinerários formativos têm como objetivo consolidar e ampliar a formação integral dos estudantes, auxiliando na construção de seus projetos de vida fundamentados em justiça, ética e cidadania. O Curso Técnico em Veterinária é composto por três módulos e tem duração de 18 meses, e, ao término de cada módulo, o estudante obterá certificação parcial de qualificação profissional técnica:

“• Módulo I, o aluno receberá o Certificado de Qualificação Profissional de Tosador de Animais Domésticos (CBO 5193-20); • Módulos I e II, o aluno receberá o Certificado de Qualificação Profissional de Auxiliar de Veterinária (CBO 5193-05). Ao concluir todos os componentes curriculares com aproveitamento, o aluno recebe o Diploma de Técnico em Veterinária, que o habilita legalmente para o exercício da profissão.”

- Estágio Supervisionado (fls.257 e 258):

Conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNTC), 4ª edição, o Estágio Curricular Supervisionado não é componente obrigatório do Curso Técnico em Veterinária.

A Prática Profissional será desenvolvida ao longo do curso por meio de atividades teórico-práticas realizadas nos laboratórios e oficinas da Unidade Escolar, incluindo estudos de caso, visitas técnicas, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, relatórios e ações de aproximação com o mercado de trabalho, conforme previsto nos planos de aula dos docentes.

Destaca-se, ainda, que os estudantes contam com o apoio de laboratórios da área básica e de um Centro Veterinário com infraestrutura de alta complexidade, localizado no Campus Pedro Clarismundo Fornari, pertencente às Escolas Padre Anchieta, que se constitui em espaço relevante para a formação prática e profissional do Técnico em Veterinária.

- Aproveitamento de Estudos e Experiências Anteriores (fls.258):

Conforme o artigo 46 da Resolução CNE/CP nº 1/2021, a instituição poderá reconhecer e aproveitar estudos, conhecimentos e experiências profissionais anteriores, desde que compatíveis com o perfil profissional do Curso Técnico em Veterinária, o currículo e a carga horária exigida.

O aproveitamento será analisado por Comissão de Professores designada pelo Diretor, mediante avaliação do aluno, com registros arquivados em prontuário e decisão homologada em ata. Esse aproveitamento é válido exclusivamente para fins de prosseguimento de estudos, não sendo permitido para efeitos de diplomação.

- Biblioteca (fls.258):

As bibliotecas das Escolas Padre Anchieta oferecem suporte ao ensino com acervos físicos e virtuais, ambiente acessível e atendimento especializado. A Biblioteca Profa. Elza Facca Martins Bonilha integra a rede escolar, permitindo empréstimos e acesso online. O acervo digital complementa o físico, ampliando o acesso a livros e periódicos em diversas áreas do conhecimento.

- Manifestação dos Especialistas (fls.259):

“A análise da documentação administrativa, fiscal e pedagógica apresentada pelas Escolas Padre Anchieta Ltda., acrescida de informações obtidas durante a visita técnica e reuniões realizadas na Sede da Instituição, indicam que a Instituição está apta a oferecer o Curso Técnico em Veterinária na Modalidade a Distância – Eixo de Ambiente e Saúde.”



Parecer Final (fls.259):

*"Em face do exposto, a Comissão de Especialistas manifesta-se **FAVORÁVEL** à solicitação das Escolas Padre Anchieta Ltda., de Autorização para oferta do Curso Técnico em Veterinária na Modalidade a Distância – Eixo de Ambiente e Saúde, com vistas a instruir o Processo CEE-SP 2025 – 00103, com oferta de 200 vagas."*

**1.2 APRECIAÇÃO**

A solicitação para autorização de funcionamento do Curso Técnico em Veterinária, na modalidade EaD foi analisada à luz das Deliberações CEE 191/2020.

A Deliberação CEE 191/2020 fixa normas para credenciamento e recredenciamento de Instituições, criação de Polo e autorização de funcionamento de Cursos de Educação de Jovens e Adultos, em nível de Ensino Fundamental e Médio, e de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Especialização Técnica, na modalidade educação a distância, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

A citada norma apresenta orientações para a instrução processual das solicitações referentes a autorização de funcionamento de cursos na modalidade EaD:

*"Art. 12 O pedido de autorização de curso EaD deverá ser formalizado neste Conselho, para a autorização de funcionamento na sede da Instituição ou em polo.*

*§ 1º O representante legal da Instituição credenciada deverá formalizar o pedido por meio de requerimento dirigido a Presidência deste Conselho, acompanhado com o Plano de Curso.*

*(...)*

*Art. 13 O Plano de Curso deverá ser elaborado conforme as diretrizes nacional e estadual, destacando-se:*

*§ 1º A organização curricular com **ementas detalhadas e definição de competências e habilidades a serem alcançadas e avaliadas em cada área e etapa do processo, descrevendo as atividades presenciais obrigatórias, atividades laboratoriais e estágios supervisionados, quando for o caso, e discriminando a carga horária dessas atividades.***

*§ 2º Os critérios de avaliação dos estudantes devem prever preponderância das avaliações presenciais sobre as avaliações periódicas a distância.*

*§ 3º O quadro da equipe de docentes devidamente habilitada na disciplina de trabalho e com experiência ou formação em educação a distância.*

*§ 4º O quadro da equipe de tutores devidamente formada na área de trabalho e com experiência ou formação em educação a distância.*

*§ 5º O tempo mínimo de integralização da carga horária do curso de acordo com o Anexo I.*

*§ 6º É vedada, ainda, a reclassificação para efeitos de conclusão de curso.*

*§ 7º As condições para aproveitamento de estudos e avaliação de competências.*

*(...)*

*Art. 16 Deverá ser apresentado também o material didático do curso completo de acordo com a organização dos módulos para apreciação da Comissão de Avaliação.*

*Art. 17 A análise da Comissão de Avaliação, para subsidiar o parecer de autorização de curso, deverá ser feita em função do Plano de Curso, do Projeto Institucional para EaD e da sua capacidade de implementação considerando a infraestrutura física e tecnológica de cada local em que o curso será instalado.*

*§ 1º A Comissão de Avaliação elaborará Relatório circunstanciado, constituindo-se em Parecer Técnico, para cada local em que será ofertado o curso solicitado, observando se há infraestrutura mínima requerida em consonância com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, a necessidade de laboratórios permanentes ou móveis, simuladores, recursos e ferramentas didáticas, estágios supervisionados obrigatórios e atividades presenciais, previstos no Plano de Curso e Projeto Institucional. (...)"*

A Deliberação CEE 207/2022 fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, nesse sentido é importante também ser considerada para a instrução processual de solicitações de funcionamento de cursos técnicos.

**O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT)**, aprovado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Resolução CNE/CEB 2, de 15/12/2020, disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio para orientar e informar as instituições de ensino, os estudantes, as empresas e a sociedade em geral.

*"Art.13 Os Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e os Cursos de Especialização Profissional Técnica podem ser oferecidos na forma presencial ou na modalidade Educação a Distância (EaD).*

*(...)*



§ 2º Os Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio ofertados na modalidade EaD devem observar as cargas horárias previstas no CNCT.

§ 3º Os Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio podem ser estruturados e organizados em etapas ou módulos com terminalidade ou com saídas intermediárias, dando direito à obtenção de certificados parciais de Qualificação Profissional Técnica.

(...)

§ 5º Os Cursos oferecidos na modalidade EaD devem ter avaliações finais obrigatoriamente presenciais ao final do curso, e de etapa, módulo ou semestre, quando oferecerem certificação intermediária de Qualificação Profissional Técnica”

Segundo o CNCT e nos termos do artigo 13º da Deliberação CEE 207/2022, a carga horária mínima para o do curso Técnico em Veterinária, na modalidade EaD, deve ser de 1000 horas e, se realizado na modalidade EaD deve ter no mínimo 50% da carga horária em atividades presenciais. A informação constante na atual solicitação atende a norma referente a carga horária.

Por fim, após análise das documentações e com base nas Deliberação CEE 191/2020 e CEE 207/2022, a instituição Escolas Padre Anchieta - Jundiaí apresenta as condições necessárias para autorização de funcionamento do Curso Técnico em Veterinária, na modalidade EaD.

O presente parecer foi analisado e aprovado à luz da Deliberação CEE 191/2020, vigente à época da protocolização e da instrução do processo. Considerando, contudo, a publicação da Deliberação CEE 238/2025, que revoga e substitui a Deliberação CEE 191/2020, a instituição deverá atentar-se às adequações normativas, pedagógicas e administrativas que se fizerem necessárias, de modo a assegurar a plena conformidade de sua oferta educacional com o novo marco regulatório.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Com base no exposto e nos termos da Deliberação CEE 191/2020, vigente à época da solicitação, e Deliberação CEE 207/2022, autoriza-se o funcionamento do Curso Técnico em Veterinária – Eixo de Ambiente e Saúde, na modalidade a distância, ministrado pelo Colégio 'Escolas Padre Anchieta', mantida pela 'Escolas Padre Anchieta LTDA' - CNPJ 50.934.462/0001-54, localizada à Rua Bom Jesus de Pirapora, 100/129, bairro Bela Vista, Jundiaí, pelo prazo de 3 (anos) anos.

**2.2** Aprova-se o Plano do Curso Técnico em Veterinária, na modalidade a distância.

**2.3** Autoriza-se a instalação e funcionamento de 4 (quatro) turmas, totalizando 50 (cinquenta) vagas por turma.

**2.4** No ato da instalação do curso, a Instituição deverá atualizar o Termo de Responsabilidade devidamente registrado em cartório, conforme inciso 9, Art. 6º da Deliberação CEE 138/2016, e atender a legislação constante no modelo de diploma, junto à URE Jundiaí.

**2.4** Encaminhe-se cópia deste Parecer à Interessada, à URE Jundiaí, à Subsecretaria Pedagógica - SUPED e à Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino - SUART.

São Paulo, 02 de fevereiro de 2026.

**a) Cons<sup>a</sup> Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti**  
Relatora

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros: Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti, Claudio Kassab, Ghisline Trigo Silveira, Jair Ribeiro da Silva Neto, Katia Cristina Stocco Smole, Laura Laganá, Maria Eduarda Queiroz de Moraes Sawaya, Mauro de Salles Aguiar, Silvia Aparecida de Jesus Lima e Vasti Ferrari Marques.

Sala da Câmara de Educação Básica, em 04 de janeiro de 2026.

**a) Cons<sup>a</sup> Ghisline Trigo Silveira**  
Presidente da CEB



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Básica, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de fevereiro de 2026.

**Cons<sup>a</sup> Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

